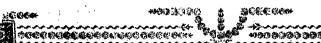
ZAMKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKK
g हुँ बीर सेवा मन्दिर हूँ
हैं दिल्ली हैं
X X
Ŷ X
X X X X X X X X X X X X X X X X X X X
ब्रिट २४० ७ क्षे कम संस्था
क्रिकम संस्था (०४) २(४४) दि गव
270] अ कम संख्या
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX





वीरनिर्वाण सचित्र खास अंक ६ ठुं १ ला.







のののかのかのの中

* Section of the continue of t

a acceptamenta con a constant

0

* WIND TO THE TOTAL OF THE

の不等一年の所便然のからる

विषयानुक्रम १ श्री कैलास पर्वतनी यात्रा ६५ श्री कैलास पर्वतनी यात्रा ६५ श्री केलास पर्वतनी यात्रा ६० श्री केलास पर्वती
आ वर्ष शांति स्थापो— २ कचन केवां बदवां जोइए ! ७३ ए जैन दिगंबर तणो—विजय— २ उन्नित (हिंदी) ७५ रंपादकीय नोंध ३ स्यादवाद महाविद्यालय—काशी ८० कार नेवां विज्ञां का परिचय ९ आत्मोन्नित (हिंदी) ८१ इस अंकके चित्रोंका परिचय ९ मानसिक व्याधि १० पहोंच—अवलोकन २४० श्रे मानसिक व्याधि १० जैन समाचार संग्रह २४० श्रे मानसिक व्याधि १० श्रे मानसिक व्याधि १० १० श्रे मानसिक व्याधि १०
ए जैन दिगंबर तणो-विजय- गणदर्शय नोंध ३ स्याद्वाद महाविद्यालय-काशी ८० कार् वण्णना [काशीनुं वर्णन] ८ इस अंकके चित्रोंका परिचय पहोंच-अवलोकन तेन समाचार संग्रह Lord Mahavir's Candles The Soul (By H. Warren, London) The Pevalence of Jainizam What is wanted Most कर्ता कोई निहं है (हिंदी) कर्ता कोई निहं है (हिंदी) (अ) स्याद्वाद महाविद्यालय-काशी अतमोन्नति (हिंदी) जमानाने योग्य दान प्रभान कर्माची १० जमानाने योग्य दान प्रभान कर्माची १० जन सम्थाओ १२ सेतवाल भट्टारकनी योजना जानवरी माटे शिखामणो १६ जनोनुं ऐतिहासिक समालोचन १७ हंक पण बोधक अने रमुर्जी १००
स्थाद्वाद महाविद्यालय-काशी ८० आत्मोकति (हिंदी) ८१ जमानाने योग्य दान ८४ जोन समाचार संग्रह २४ घा माटे मित्रता तृटे १ ९१ जेन संस्थाओ १२ घा माटे मित्रता तृटे १ ९१ जेन संस्थाओ १२ घा माटे मित्रता तृटे १ ९१ जेन संस्थाओ १२ घा माटे मित्रता तृटे १ ९१ जेन संस्थाओ १२ घा माटे मित्रता तृटे १ ९१ जेन संस्थाओ १२ घा माटे मित्रता तृटे १ ९१ जेन संस्थाओ १२ घा माटे मित्रता तृटे १ ९१ जेन संस्थाओ १२ घा माटे मित्रता तृटे १ जेन संस्थाओ १३ घा माटे मित्रता तृटे १ जेन संस्थाओ १३ चा माटे मित्रता तृटे १ ७३ च च माटे मित्रता तृटे १ ७३ च च माटे मित्रता तृटे १ ७३ च च च च च च च च च च च च च च च च च च
का वण्णना [काशीनुं वर्णन] ८ आत्मोन्नति (हिंदी) ८१ जमानाने योग्य दान ८४ पहोंच-अवलोकन २४
हस अंकके चित्रोंका परिचय पहोंच—अवलोकन पहोंच—अवलोकन रु४M जैन समाचार संग्रह Lord Mahavir's Candles The Soul (By H. Warren, London) London) The Pevalence of Jainizam White is wanted Most कर्ता कोई निहं है (हिंदी) कर्ता कोई निहं है (हिंदी) (ना (मराठी) उमानान योग्य दान सानसिक व्याधि शः मानसिक व्याधि शः ने संस्थाओ १२ जैन संस्थाओ महारमा दादाभाईना नियमो सतवाल भट्टारकनी योजना जानवरी माटे शिखामणो जनवेरी माटे शिखामणो जनवेरी माटे शिखामणो उन्हेंक पण बोधक अने रमुर्जी १००
पहोंच-अवलोकन
पहाच-अवलाकन जैन समाचार संग्रह Lord Mahavir's Candles The Soul (By H. Warren, London) The Pevalence of Jainizam What is wanted Most कर्ता कोई नहिं है (हिंदी) कर्ता कोई नहिं है (हिंदी) क्षित्र (मराठी)
The Soul (By H. Warren, London) The Pevalence of Jainizam What is wanted Most कर्ता कोई नहिं है (हिंदी) (ना (मराठी)
The Soul (By H. Warren, London) 27 The Pevalence of Jainizam 30 What is wanted Most 4 32 कर्ता कोई नहिंहै (हिंदी) ३४ ना (मराठी) ३७ हेंक पण बोधक अने रमुर्जी १००
London) 27 सेतवाल महारकनी योजना •.8 The Pevalence of Jainizam 30 जानवरी माटे शिखामणो ५६ What is wanted Most 32 जनोनुं ऐतिहासिक समालाचन ९७ कत्तां कोई निहं है (हिंदी) ३४ जनोनुं ऐतिहासिक समालाचन ९७ इंक पण बोधक अने रमुजी १००
The Pevalence of Jainizam 30 जानवरों माटे शिखामणों १६ What is wanted Most 32 जनोनुं ऐतिहासिक समालाचन १७ हंक पण बोधक अने रमुर्जा १००
White is wanted Most? 32 जनवरा माट शिखामणा १.५ जनवरा माट शिखामणा
कर्त्ता कोई निहं है (हिंदी) ३४ जनानु एतिहासिक समालाचन ९७ हंक पण बोधक अने रमुर्जा २००
्रुंना (मराठी) ३७ ट्रंक पण बोधक अने रमुर्जा १००
4 341 (ARIOI)
कामर महात्म्य ३० रतलाम बोर्डिंगनो मेलावडो ?०३
नी आधुनिक स्थिति । ४४ एकता (संस्कृत) १०८
श्रीमंतान शिलामण ४६ समयमिन्युनिदर्शनम् (संस्कृत) १०९
श्रीसमद शिखरजी तीर्थ ४० जैन जातिकी दशा (हिंदी) ?१०
जैन मणाचा प्रचार (मराठी) ५३ । अमदाबाद बोर्डिंगनी मेलावडी ??३
पारसमाण ५४ विनोद-त्राण ११६
मनुष्य देह ५३ आमचे क्षुद्र विचार (मराठी) ११८

त्यागीओंके अलग २ फोटों.

(१) श्रीमान दिगंबर मुनि श्री अनंतकीतिजी, (२) श्रीमान त्यागीजी ऐलक मन्नालालजी, (३) श्रीमान त्यागीजी क्षेत्रक मन्नालालजी, (४) पंडिताचार्यवर्ध्य भट्टारक श्री चारूकीर्तिजी (५) त्यागीजी आनंदीलालजी, (६) ब्र. शीतलमसादजी, (७) बाबा भगीरथजी वर्णी और उदासीन लाला गेंदनलालजी के बहुतही बढ़ीआं आर्रग्लेन पेपरोंपे मुद्रित किये हुवे अलग २ फोटों सीसेमे जडवाने योग्य तैयार है. प्रत्येकका मुन्य सिर्फ ०) एक आना १०० प्रतिका मुन्य रहा ४) इच्छा हो तो शीघ्रही मंगाईए.

मेनजर, दिगंबर जैन पुस्तकालय-सुरतः

चित्रोंनी नामावली

			३०
नंबर	नाम	पृष्ठ	३१
?	संसार वृक्ष	मुख पृष्ठ	
२	मुनि अनंत कीर्तिजी	۷ .	३२
३	त्यागीजी पन्नालालजी	4	३३
8	भट्टारक श्री चारूकीर्तिजी	۶,	₹ ४
u,	त्र. शीतलपसाद्जी	6.	३५
६	त्यागी आनंदीलालजी	१६	३६
G	वाबा भगीरथजी वर्णी	१६	३७
4	उदासीन ला. गेंदनलालजी	१६	३८
ج	कुंवर दिग्विजय सिंहजी	१७	३०
१०	चंद्रसेन जैन वैद्य	ક ૭	४०
११	पं. गोपालदासजी बरेंच्या	ર્જુ	38
१२	पं. पन्नालाल जी बाकलीवाल	२४	४२
93	जे. एल. जैनी बेरिस्टर	28Λ	४३
\$8	मी. जी. डी. चवरे विकल		88
१५	शेठ माणेकचंदंजी जे. पी.	₹8 H	, S.c.
१६	दोशी हीराचंद नेमचंद	38H	,8 g
१७	शेठ रामचंद्र नाथा	२४H	. ४७
१८	पं. धन्नालालजी	२४1	8८
१९	बी. माणेकचंद बैनाड़ा	₹8I	.96.
२०	दोशी रावजी सखाराम	381	40
२१	झवेरी ठाकोरदास भ.	₹81	ં હફ ' હફ
२२	साहु शेठ सलेखचंदजी	₹%p	. પર પઉ
२३	शेठ विनोदीराम वालचंद	સ્પ	ં પ્રષ્ઠ
२४	वालचंदजी के रे पुत्रों	३२	. હત્
ર્ષ	मुंबाई जैन बोर्डिंग	३३	५६
२३	लाला घमंडी लालजी	80	ابن
२७	लाला देवीसहायर्जा	४१	1 46
२८	श्री समेदशिखरजी	86	पद

₹०,	श्राविकाश्रम, मुंबाई	४९
३०	श्री क्षेत्र स्तवनिधि	५६
३१	कोल्हापुर जैन बोर्डिंग	५६
३२	प्रो. ए. बी. लड्डे एम. ए.	५७
३३	प. कलाप्पा भ. निटवे	५७
३४	अण्णाप्पा नानाप्पा लेंगडे	५७
३५	बी. पी पाटील, होसुर	५७
રૂ દ્	बा. सूर्यभानुजी विकल	६४
३७	अनंतराज पांगल	६५
३८	नेमीनाथ पांगल	• •
३०,	तात्या नेमीनाथ पांगल	V
80	अमदावाद दि. जैन बोर्डिंग	بتأن
४१	लाला रामचंद्र I. C. S.	৩ই
४३	वाबु अजित प्रसादजी एम 🛶	· 9 ₹
४३	''चैतनदासजी वी. ए	
४४	''जुगल किशोरजी	
Sir	''ज्योतिप्रसादजी 。	
86		
৪৩	कलाप्पा अनंत उपाध्याय	< 8
८८	शेंठे लक्ष्मीचंद्जी बमराना	८८
86.	मा. दीपचंदजी ट्रपदेशक	८८
40	श्रीमती चतुरवाई, गुंबोठी	८९.
ام بو	भूपालराव आ. जीरगे	૮ <u>૧</u> ,
u S	परी. लल्लुभाई एल. सी. ई	
	छोटा लाल घे. गांधी एं. एए. के. सम्बद्ध	९ ६
	पं. एपः. के. लालन वाडीलाल मोतीलाल शाह	<i>و</i> رو ن:ء
	याङालाल मातालाल साह झवेरी माणेकलाल घे.	्र १०४
	शंपरा नाणकलाल प. गांधी नहालचंद सां.	१०४
	शेवा महालम्द सा. शेठ लालचंद कहानदास	१०५
	सठ ७।७५५ महानदास मुनिम धरमचंदजी	१०५
25	अन्य जरम प्रयूपा	104

ॐ नम:श्री वीतरागाय।

નાહનાં અચ્ચાંએાના માતા પિતાએને ખુશ ખખર.

પ્રાચીન આર્ય વૈદકની અમુલ્ય ઐાષધી

🦓 बालजीवन गुटिका. 💸

अर्थितं प्रिय जालक सशकत अने निराणी होय अने तेने कों आपने आनंद उपले, अेवी हरेंडनी धर्छा होय छे, पण आपनाल आजसंथी એटले तेना भाताना लेकिनाहि व्यवहारमां नियमितपण् न होवाथी, अभर जालकोंने वणतसर अने हलके आहार न आपवाथी, तेम वधु अने लड आहार आन्याथी विशेर अनेक कारणेखी ते कामल प्रकृतीवाजा जालके। अनेक राशेना अपाटामां आवे छे. ते जालको अज्ञान होवाथी शुंधाय छे ते बही शकता नथी अने हरान थाय छे, तेथी हीने हीने तेमनी प्रकृति अशकत जनी तेओ सुकाता लये छे.

આ ગુટિકાએ જેન મુનિ હર્ષકીર્તાસૂરિ નામના **આચાર્ય લખેલા આર્ય વૈદક પ્રાથના આધારથી**. તેને જોઇતી વનસ્પતિએા ઘણા પ્રયાસ**થી મે**ળવી. તેમના લખ્યા મુજબ શુદ્ધતાથી બનાવી છે. સમય પ્રમાણે સારા વૈદ્દોની સલા**હથી**

तिमां घाउँ। धेरधार धरेंबा छे

આચાર્ય શ્રી પાતાના અનભાવથી લખે છે છે—"આ ગુટિકા છાત્ર વર્ગને જાણે કરપવૃક્ષ સમાન ફળીબૃત થાય છે, હમેશાં આપવાથી બાલકાતું પેટ માટું થયું, હાથ પગ બીબૃત થાય છે, હમેશાં આપવાથી બાલકાતું પેટ માટું થયું, હાથ પગ બીબૃ થવા, અપ્રિમાંઘ, સાધારણ જવર, જાણું જવર, અજાં, બાંડા કળજ થવા અગર વધુ થયા, જતાદિકૃમિ વિકાર, ખાંસી; કર્ક, દમ, ધારા, પેટમાનું દુખવુ, યકૃત આદિ રાગા થવાથી બીલકુલ ધારતી રહેતી નથી. અને કાઇપણ રાગ હાય તો તેના સમૂળ નાશ થાડા વખતમાંજ થાય છે. અગટેલું લાહું! સુધરે છે. કંડુ, ખુજલી, ગુમડાં વિગેરે ઉપરના રાગોના નાશ થાય છે. બાલકા સશકત. નિરાગી અને પુષ્ટ બને છે. રકત અને માંસની વૃદ્ધો થાય છે. હાલમાં કેટલેક ઢેકાલું નાહનાં બચ્ચાંઓને અફીમ જેવા કેફી પદાર્થો આપવાની કુટેવા છે, પણ તેવા પદાર્થાથી ગુણુ આવવાનું બાજુએ રહી ઉલટા બાલકા અશકત, રાગી, અને નિસ્તેજ એવા બની અનેક રાગાના સ્થાનરૂપ બને છે; તેવા પદાર્થા નહિ આપતાં આ ગુટિકાઓ આપવાથી થણાજ ક્યારા થયા છે. આ ગુટિકાઓ ર–૩ માસનાં બાલકાથી પ-૬ વરસનાં બાલકા સધી અપાય છે.

આ પ્રાચીન અને ગુણુકારી ગુટિકાના લાભ ગરીબ લાેકા પણ લઇ શકે, એ માટે કીંમત પણ ઘણી જીજ એટલે ૬૦ ગુટિકાની ખાટલી ૧ ના ફકત આઠ માના રાખી છે. ૩ ખાટલીના રા. ૧ પાસ્ટેજ જીહું. વેપારી લાેકાને કમિશન સાર્ મળશે. ઢેંક ઢેંકાણે એજ'ટા જોઇએ છે. અમા અત્રેથી ઘી, ગાેળ; તમાકુ, મરચાં, મગફળી વિગેરે માલ ચાેગ્ય કમિશન લઇ રાેકડેથી અથવા વી.

પી. થી ખરીદી કરી માકલીશું.

पत्र व्यवद्धारतुं सरनासुः---

मेसर्स आर. टी. एस कुं॰, निपाणी (बेलगाम)

ધર્મ અર્થ, કામ અને માેક્ષ એ ચારે પુરૂષાર્થીનું સાધન શરીર છે. શરીર ટકવાના મુખ્ય આધાર આરાેગ્ય અને શક્તિ ઉપર છે તથા આરાેગ્ય અને શક્તિ મેળવવાનું તથા તેઓને

ટકાવવાનું મુખ્ય સાધનઃ—

આતંકનિયદ ગોળીઓ.

શરીરને તંદુરસ્ત અને બળવાન બનાવવામાં બિન હરીફ સાબીત થઇ છે. અસંખ્ય લોકોએ ને સાલ લીધા છે અને એને માટે અસંખ્ય સર્ટિપ્રિકેટા મહ્યા છે તથા મળે છે. એ ગાળીઓ દરેક ઝાતુમાં અને દરેક જાતની તળીયતવાળાને માફક આવે છે. હિંદુ, મુમલમાન, પારસીઓ અને યુરોપિયના પણ ઘણા ઉમંગથી તેના ઉપયોગ કરે છે અને પુરતા ફાયદા મેળવે છે. એ ગાળીઓ ખાવાથી પાચન શક્તિ સુધરે છે, લોહીના સુધારા તથા વધારા થાય છે. વીર્યસાવ વગેરે નળળાઇનાં કારણા તદન નાબુદ થાય છે. મગજ તથા છાતીના દુખાવા તેમજ કેડ અને પગની કળતર મટે છે અને શરીર પુષ્ટ થાય છે. કિંમત ગાળી ૩૨ ની ડબ્બી ૧ ના રૂપિયા ૧ એક સામદી ડબીઓ ખરીદનારને મળતી લેટ કમીશનના નિયમાં જાણવા માટે પ્રાઇસલિસ્ટ મંગાવી વાકેફ થાઓ.

કામ શાસ્ત્ર. શરીર રક્ષા અને નીતિના નિયમા જાણવા મ'ગાવા **તદન મફત.** વૈદ્ય શાસી **મણિશ કર ગાવિ દ**જી આતંકનિયહ એાપધાલય જામનગર. (કાઠિયાવાડ.)

उपहारोंके पोस्टेज सह इस पत्रका वार्षिक मुल्य है. १०१२-० है. और इस सचिव स्वास अंकका अलग मुख्य रु. १) है.

।। श्री वीतरागाय नमः ॥

शेठ प्रेमचंद मोतीचंद दिगंबर जैन बोर्डिंग तरफथी प्रकट थतुं मासिक

∰ दिगंबर जैन. Ж THE DIGAMBER JAIN.

जराजरत्याः स्मरणीयमीश्वरम् । स्वयंवरीभूतमनश्वरिश्रयः ॥ निरामयं वीतभयं भवच्छिदं । नमामि वीरं द्वसुरासुरेः स्तुतम् ॥

वर्ष ६ द्वं.] वीर संवत २४३९. कार्तिक. विक्र. सं. १९६९. [अंक १ लो.

→ भ नृतनवर्षारंभे नम्र याचना. भ्र-

અંહા ! વાંચકા સજ્જના જૈન બ્રાતા, નવું વર્ષ નિર્વિધ નિર્ભય નિવારા, દિયે ખુધ્ધિ રૂડી કરૂં કામ સવા, ખરે દ્વિચારા કરો ધર્મ વીત્યાં વર્ષ આજે મને પાંચ પુરા, **કામા** આણે સ્નેહીએ બાળ જાણી, નવીન વર્ષ છઠ્ઠા રૂડામાં પ્રવેશ; દઈ ધ્યાન વાંચાે વિચારા મનેથી, વળી વગથી વાંચકાને. મુકી સ્વાર્થ પરમાર્થને સાધવાને, કરાવા વળી **ગ્ર**ે**શ** ઉ**દધાર જુઓ** આંખ ખાલી બીજા પંચ ન્યારા, **ખની ખાયલા ઘર** મહીં બેસવાથી. સુકી મન દર્ધ ધન વળી તન્નથી જો. મટે અવદશા ઉજાતિ કામ થાયે. ધ્વજા ધર્મ ફડકે રહે ના નિરાશા,

નસું બેસતા વર્ષમાં જગ્ત ત્રાતા; વળી કામનાં કષ્ટ સર્વે વિદારા. મળે જે થકી પુષ્ય અમૃત મેવા; સાચા, વસ ના કદિ દ્રષ્ટ મિશ્યાત્વ કાચા કદિ કાર્ય કે મેં કીધાં જે કસુરા; કરા માક હેતે વદુ નમ્ન વાણી. 3 સજી વસ્ત્ર રૂડાં તમા હાથ ખેસું: કધારાને અજ્ઞાન કાઢાે :કનેથી. ሄ વિના સ્વાર્થનાં ટાહેલાંને મુકાને; કસા કમ્મરા ધર્મ પ્રસરાવવાને. પ સડયા ને પડયા જે મહા બુરી રીતે: નવા તાેપણે ફાવીયા ખુબ સારા. Ę કૃદિ થાય ના ધર્મ ઉદ્ઘાર એથી: મચા રાત્રિ દિને ખરી ખ'તથી તાે. ও વળી કલેશ કંકાશનાં ખીજ જાયે: ખરે એજ મુજ 'જીવનની' અલ્પ આશા.૮



आ वर्षे शांति स्थापो सुखद शीवकरा स्वामि श्री निर्विकारी.

પ્રારંભે વર્ષ નવે પરમ પ્રભુતા પ્રેમથી પાય વંદુ, રૂડી રીતે સુધારી પ્રતિ દિન ચડતું તેજ દો દીન બંધુ; ભક્તો ભાવે નમે છે શુભકર શુભ કરા શુધ્ધ બુધ્ધ વધારી, આ વર્ષે શાંતિ સ્થાપા સુખદ શીંવકરા સ્વામી શ્રી નિર્વિકારી. ૧ તારી ભારી કૃપાથી અચળ સુખવંડ સર્વ કામા સધાયે, તારી દૃષ્ટિ દયાથી જગત જય મળે ચિંતવ્યું સદ્ય થાયે; આપા એવી સુકાક્તિ નિશદિન પ્રેમે વીનતિને સ્વિકારી, આ વર્ષે શાંતિ સ્થાપા સુખદ શીંવકરા સ્વામી શ્રીનિવિકારી. ર માયાળુ છે દયાળુ જનમ મરાયુના દુ:ખને કાપનારા, આધિ વ્યાધિ વિદારા જન તન મનના તાપને ટાળનારા; વિદા વૃધ્ધિ કરોને અતુલ સુખ ભરા વિત્ત ભંડાર ભારી, આ વર્ષે શાંતિ આપા સુખદ શીંવકરા સ્વામી શ્રી નિવિકારી. ૩ (સ્પેયા) સુરત

आ 'जैन दिगंबर' तणो थाजो विजय अविन तळे.

પ્રતિમાસ આવીને અમારૂં તિમિર સદ્ય હડાવતું, વળી નવીન તત્વા સાથ કંઈ કંઈ દિશા ખતલાવત: શું ધર્મ છે જૈના તહ્યાં એ જ્ઞાન તેનાથી મળા: આ 'જૈન દિગ'બર' તણા થાજે વિજય અવનિ તળે. શાંત રસ લાવી અમારા હૃદય પટમાં રેડતું, ને દિવ્ય વાણી વીરની આવી અહીં ઉખેલતું: તે વાંચતાં આ જીગર કેરી ક્રોધ અગ્નિ તા આ 'જૈન દિગ'ખર' તહેા થાંજો વિજય અવની તળે. સિધ્ધાંતના ખહુ સાર લાવી શાસ્ત્રબાેધ સમજાવતું, વળી લઈ પ્રસાદી પ'ડિતાની વ્હે ચી સહુને આપતું; શાથી ઉદય છે આપણા એ તત્વ તેમાં તા મળે; આ 'જૈન દિગ'બર' તહેા થાંજો વિજય અવનિ તળે. નહિ દામની કંઈ આશે છે પરમાર્થને દેખાડતું, ભેટો તણા ભ'ડાર લાવી કાર્ય દક્ષ દર્શાવતું; વળી જેને હીરાએ৷ તહ્યુ ફેટા ધરે છે આગર્ળે, આ 'જૈન દિગ'ખર' તાણા થાંજો વિજય અવનિ તળે.

चेतन-(महुवाकर).

٩

ર

3

निर्माय नीय में संपादकीय नोंध निर्माय नोंध

दिगंबरं जैनिमदं सुपत्रम्।
स्वातिं यथाप्तं हि तथैव यातु॥
सुबोधकैर्धार्मिक लेखवृन्दे।
युतं सुदा प्राह्ममिति त्रवीमि ॥१॥
दिगंबरम्याप्तमथाद्य षष्टम् ।
वर्षं विलोक्येव महान् हि हर्षः॥
मवेत्र केषां मनिस प्रकामम्।।
महाजनः सादरपूजितस्य ॥२॥
वर्षैः शरास्त्र्यः किमनेन कार्यम्।
कृतं भवन् दृष्टि पथो न दृरम्॥
चित्राणि नाना रससंस्त्र्यभाषा।
विभान्ति जैनोक्षति देऽत्र पत्रे॥३॥

his is the first time that this Journal appears with English Articles. Upto yet!no journal has been published with articles in six languages and decorated with so many photos in the Digamber Jain Community, as has been done this time by this journal for which we are very glad. This special number contains articles from various illustrious persons from different parts of the country in different languages namely.-English, Sanskrit, Prakrit,

Hindi, Marathi & Gujarati, and has done its best to decorate it with 58 photos of some of the Jain Tyagis, Tirthas, educated, illustrious and wealthy persons and public institutions.

We are highly obliged to Proffesor Jagmandarlal Jaini M. A. Bar-at-law (Allahabad), Mr. Herbert Warren (London), Proffesor A B. Latthe M. A. (Kolhapur) and Mr. P. V. Jagdisa Aiyar M. A. Assist. Musium, Madras for sending in their intellectual articles for which we heartily thank them & no doubt they deserve them.

We prey Lord Mahavir that the current year may prove happy and prosperous to all human beings and give us sufficient power to serve the community to the extreme.

આહા! આજતા સમય કેવા આનંદ તા છે! આજે વીર નવીન વર્ષારંમ નિર્વાણ સવત ૨૪૩૮ પૂર્ણ થઇ ૨૪૩૯ની આત થાય છે વિક્સ મેવન ૧૯૬૮

શરૂઆત થાય છે. વિક્રમ સંવત ૧૯૬૮ ભદલઇ ૧૯૬૯ શરૂ થાય છે અને તેજ સાથે આ માસિક રૂપી નૃતન બાળક પણ લાલન પાલનમાં પાંચ વર્ષ પૂર્ણ કરી આજરી છટ્ટા વર્ષમાં પ્રવેશ કરે છે. નવીન વર્ષની ખુશાલીમાં ઘેર ઘેર બારણે માતીના ચોક! પૂરાય છે તથા લાઇન સારાં સારાં વસ્ત્રો સછને નવાન વર્ષને નૃતન શક્યી લજવે છે તેમ આ બાળક પણ આ નવીન વર્ષે અવતવા સ્ત્રરૂપમાં નવીન

વસા સજ જનસમાજ આગળ બેસતા વર્ષની **મુભારકભાદી આપ**વા ઉપસ્થિત થાય છે. જ્યાર**થી** આ બાળકના જન્મ થયા છે. ત્યા **રથી આ** બાળક દર વર્ષે નવીન નવીન સુ<mark>ધારા વધારા ક</mark>રતું રહેવાને સુકતું નથી, **તેમ આ વર્ષે** તાે આ ખાળક એવા માટા સુધારા **વધારા સાથે અને** ઉત્તમ પે!શ કર્મા સજજ **થ**ણને ઉપસ્થિત થયું છે કે જેવા જૈતોમાં પ્રથમજ છે. આ બાળકની આટલી **ખધી પ્રગતિ થ**વાનું કારણ કંઇ હશે હા. શા માટે નહિ ? કારણા વગર તેા થાયજ નહિ. આટલી બધી પ્રગતિ આ બાળ-કની થવાનું કારણ ખીજાં કાંઇ નહિ, પણ એના પાલન પાપશ કરનારાની એના ઉપરની પ્રેમાળ દહિજ હશે. બીજું વળી શાં હાેય ?

Ø Ø Ø

ગત વર્ષના આ પત્રના પ્રથમ અંક જરા માટા અને દશ કાટા સાથે સાધારણ રીતે સુશાભિત પ્રકટ થયા હતા, જેને જૈન સમાજ તરકથી વિશેષ આદર મળવાથી છ **માસ થયાં અમાતે એવા વિચાર** ઉદ્દભવ્યા હતા કે જો આવતા વર્ષે નવા વર્ષના સચિત્ર ખાસ અંક. બીજા સાર્વજનિક પેપરા કષ્ટવાને શક્તિવાન થાય છે તેવા જો કાઢીએ. તા વળી આ પત્ર કેટલું બધું લાેકપ્રિય થાય ? આ अभारा वियारे। हिन्यतिहिन अणवत्तर थता જઇ પ્રથમ અમાએ એવા વિચાર કરેલા ક નવીન વર્ષ**ના અંક ૨૦**–૨૫ ફાટા સાથે ૭૫ પ્રષ્ટના પ્રકટ કરવા અને તે માટે અમાએ પ્રયાસ આરંબ્યાે. એટલે તે વિચારને એટલા 📭 અને તે માટે અમને એટલી સામગ્રી મળવા લાગી કે અમા ૪૦ કારા સાથે ૧૦• પૃષ્ઠના અંક પ્રકટ કરવાના દેરાવપર આવ્યા પણ તે પછી દીવસે દિવસે એટલે આખર દિવાળી સુધીમાં તા આ ખાસ અંક માટે

અમાને એટલી ગંજાવર સામગ્રી અને સહાતુ-ભૂતિ મળી આવી કે આખરે અમારા **અ**ાગલાે વિચાર કેરવી ધારવા કરતાં ત્રણ ધણા ખર્ચ કરી આ પત્રના આ ગંજાવર ખાસ અંક **પ**૮ કાે**ટાંએા** ૧૫૦ પ્રષ્ઠતાે સશાહ્રિત કરી પ્રકટ કરવાને અમા શક્તિવાન થયા છીએ. અને તે સાથે એક બે નિદિ પણ આ અંક હીંદી, ગુજરાતી, મરાઠી, સંસ્કૃત, પ્રાકૃત અને ઈવ્લીશ એવી છ ભા **પાંઆ**તા લેખા સહિત એટલે આખા હિંદ-સ્તાનના જૈનાને ત્રિય થઇ વડે તે**વા પ્રકટ થઇ** શક્યો છે. આ અંકમાં પ્રકટ કરવા માટે અમાને એટલા બધા **લેખો** મળેલા છે કે તે **બધા જો પ્રકટ કરીએ, તેા આ**થી ત્રણ **ધણે**! માટા આ અંક થઇ જાય, જેથી અમારે <mark>ઘણા લેખાે નાચારીએ મુલતવી રાખવા પડ્યા</mark> છે. પણ બાકી રહેલા સારા લેખાતે હવે પછીના અંકામાં દ્રમવાર અવશ્ય પ્રકટ કર-વામાં આવશે આખી જેત કામમાં પગલું કાઇ તરકથી ઉઠાવવામાં આવ્યું નથી. જેથી આ પ્રથમજ પ્રસંગ છે. માટે પ્રથમ પ્રસંગમાં જે કાંઇ ત્રુટિ જણાય, તે માટે વાંચકવર્ગ માકળ મન રાખશેજ એવી અમારી ધારણા છે. આ અંકમાં કુલ્લે ૫૮ ફાટાઓ દરેકના પરિચય (જીવતચરિત્રા) સાથે એટલા માટેજ પ્રકટ કરવામાં આવ્યા છે કે તે દરેક કાેટાના દર્શન અને પરિચયધી જનસમાજમાં જાર્ગાત થવા પામે અને તે વિદ્વાના, શ્રી**માના.** દાનવીરા, સાગીએ! અને જાહેર સંસ્થાએ!ના ગુણા અને કાર્યાતું અત્રકરણ બીજા**એ**। કરી શકે. આમાં એક ફેલ્ટા એવા નથી કે જે માત્ર મનને ખુશી કરવા માટેના બનાવટી હૈાય, પણ દરેક ફાટાથી વાંચકને નવું નવું જાણવાતું અતે જોવાનું મળે તેમ છે_. ખાસ અંક પ્રકટ કરવામાં **બાધ્યુ જ્યાતિ**-પ્રસાદજ એ. જે. દેવખંદ, શ્રીયુત તાત્યા

તેચીનાથ પાંગળ, ų. શા. નાનચંદ mail બી. એ. પં. દીપચંદ્રજ ઉપદેશક વ-ગેર જે જે ગઢરથાએ અમાને જે જે મદદ કરેલી છે તે માટે તેમના તથા આ અંક મા 2 લેખા વગેરે માહલનાર બંધુઓના તેમજ સરતના પ્રેસામાં બાળબાધ કામ કેફાટા છા-પવાની વિશેષ સગવડ ન હોવા છતાં પરા સરતના જૈન પ્રેમે આ અંક ધણીજ કાળછ-પૂર્વક અને ત્વરાથી તૈયાર કરી અપ્પે છે, તે માટે એ જૈત પ્રેસના ધન્યવાદ પૂર્વક અા ભાર માનીએ છીએ તથા આ માટે ચાર ઇ'ગ્**લીશ આ**ર્ડી'કલા લખી મેતક લનાર ચાર ઉત્તમ કે ગવાયલા ગઢસ્થાે મી૦ જાગમંદરલાલ જૈતી એમ. એ. ખેરીસ્ટર એટ લા, યુરાપાઅન જૈત હર્બટ વારન લંડન, મી અમે. ખી. લકે એમ. એ. કાલ્હાપુર અ-તે મીરુ પી. વી. જગદીસા આયર એમ. એ. (મરાસ)ના અમાત્રિશેષ આભારી થયા છી ખે.

ત લેખા પ્રગટ કરવામાં આવ્યા છે તે ઘણા ક વાંચ-દેશના સમજવામાં ન આવવાથી દરેકના મન-માં એ ઉત્કંડા રહી જવાની કે આ લેખમાં શું લખેલું હશે ? માટે આ ઇંગ્લીશ અને સંસ્કૃ ત લેખાનું ગુજરાતી ભાષાંતર પછ્ય હવે પછી-ના અંકામાં કમવાર આપવાના અમે નિશ્વય કર્યો છે. આજ સુધી આ પત્ર વિશેષ કરીને ગુજરાતી ભાષામાંજ પ્રકટ થતું હતું, પણ અનેક સજ્જનાની સ્ચના ઉપરથી હવેયા દરેક અંકમાં હિંદી ભાષાના લેખા પણ પ્રકટ કર-વામાં આવશે કે જે આખા હિંદુસ્તાનના જેનાને ઉપયોગી થઇ પડશે. છેવટમાં એટલું જ જણાવી શું કે આ બાળકનું આ છકું વર્ષ નિર્વિંદને પસાર

થાએો. ધારવા કરતાં પણ વધુ લાભ એ

ભાળક **અ**ાપી શકે તથા દીન પ્રતિદીન આ

ભાળકને વધુને વધુ રૃષ્ટ પુષ્ટ ભનાવવાને તે

આ અંકમાં જે જે ઇંગ્લીશ અને સંસ્કૃ-

વીર પ્રભુ અમાને અધિક સામર્થ્ય અર્પણ કરા! ઇત્યલમ્

प्रिय हिंदी पाठकगण ! हमेरी मात भाषा गुजराती है, और हमने हिंदी भाषा वा व्याकरणका कुछभी शिक्षण नहि लिया है और सरत जैसे शहरमे संबाईआदि जैसी हिंदी छपानेकी साभिता नहि है. तौभी हमेरा मात्र परिचयद्वारा हमने इस साचित्र खास अंकमे हिंदी लेखों प्रकट करनेका (और अब प्रत्येक अंकमे हिंदी लेखभी प्रकट करनेका) साहस किया है, जिसमे हमेरा अनुमान है कि भाषा शुद्धि, व्याकरण शुद्धि वा प्रुफ संशोधनमे त्रुटियां रही होगी, जिसके लिये आपके हम क्षमाप्रार्थी है. इस सचित्र खास अंक प्रकट करनेमें हमकं देवबंदनिवासी बाब ज्योतिमसादजी ए. जे. ने कितनेक ब्लोकों, तस्वीरों और जीवन-चरित्रों भजकर हमकुं बहुतही सहायता दी हे जिसके लिये आपका हम धन्यवाद पूर्वक आभार मानते हैं, और यहि इज्छा करते है कि ऐसे ही वीर सहायकों जैन समाजमे ज्यादेतर उत्पन्न होकर जैन समाजका कल्याण करों. तथास्त्र.

્રુષ્ટ્ર ક્રાર્યમાં પ્રથમ જૈન (વીર્રાનવીશ) મેહસે અપાને કેટલાં વર્ષ થયાં વિષ સંવતના પ્રસાદ તે સ્મરણમાં રાખવાને તથા જૈન ધર્મની મહત્વતા વધારવા માટે આપણે લખવાના દરેક કાર્યમાં પ્રથમ જૈન (વીર્રાનિવીશ) સંવત

લખવાની અત્યત જરૂર છે, જે માટે અમા ચાર વર્ષ થયાં કેટલાક પ્રયાસ કર્યા કરીએ છીએ. જેથી કેટલાક ભાઇએ પાતાના ચાપડાએ તથા પત્ર લ્યવહારમાં જૈન સંવત લખતા થયા છે. તા પણ હજુ હમારા ધારવા મુજબ જૈન કામમાં વીર સંવત લખવાના જોઇએ તેવા પ્રચાર થયા નથી, તેમ હું કાળા સુંઢાલા મિથ્યાત્વી દેવ **ગણપતિના** ચિત્રાવાળા કાર્ડી લખવાન પણ હુજુ પુરેપુર ખંધ પડ્યું નથી, જે અમાત મળેલા નવીન વર્ષની મુખારકખાદીના કાર્ડી ઉપરથી જણાઇ આવે છે, માટે સર્વે જૈન ભાઇઓને હમે એક વખત કરીથી અપાગ્રહપર્વક સચિત કરીએ છીએ કે તમા તમારા નામામાં કે કાગળ પત્રના વ્યવહારમાં આ વર્ષથી વીર સંવત લખવાનું નહિ. જો તમને એ લખવું સુલ લુલામણવાળું કે અકલામણરૂપ લાગે, તો તે સાથે વિક્રમ સાંવત પણ લખજો એટલેક આ વર્ષે वीर संवत २४३७ विक्रम संवत १८६७ना-એ મુજય જો લખશા, તા પછી એવીજ **ટેવ તમને પડી જશે અને મહા**ત્રીર સ્વામી માેસં ગયાને કેટલાં વર્ષ થયાં છે તે તમને અદર્નિશ સમરણમાં રહેશે.

હું હું હું મુંભાઇ ઇલાકામાં ઘણાં વર્ષા થયા મુંબઇ સમાચારતુ પંચાંગકારાના અને 'ગુજરાતી તું અમ્ભાર એમ બે સાર્વજિતિક પંચાંગા દર વર્ષે પ્રગટ

થાય છે અને ત્રણ વર્ષ થયાં તેવું એક પંચાંગ નામે ગુજરાત સમાચારનું પંચાંગ વડાદરેથી પ્રકટ થાય છે, જેમાં હિંદૂ પારસી, મુસલમાન ખીરતી વગેરે દરેક ધર્મના જુદા જુદા સંવતો લખવામાં આવતા, પણ જૈન વીર સંવત બીલકુલ લખવામાં આવતા જ નહોતો (અને માત્ર શ્વે. જૈન તહેવારોજ

લખતા હતા) જેનું કારણ તેમનું અજાણપાં અને આપણા જૈનાનું આળસજ હાેવું જોઇએ. આથી અમાએ આ ત્રણે પંચાંગકારાને સ્હેજ સચતા કરતાં તરતજ તેએાએ એ પંચાંત્રામાં જૈન સંવત અને દિર્ગંભર જૈનાના તહેવારાની ટીપ દાખલ કરવાને હુર્વ પૂર્વક ઇ≈છા દર્શાવી હતી. એટલે અમે તે બાતમી તરતજ પુરી પાડી હતી, જેથી વ્હાલા વાંચકા ! આપના જાણવામાં આવ્યુંજ હવે કે આ વર્ષે એ ત્રણે પ'ચાંગામાં જેન સ'વત ર૪૨૯ તથા દિયાં અર જૈતીના તહેવારાની ટીપ **કાખલ થ**ઇ ચુક્યાં છે, અને ખધા સ'વતાની વચમાં જૈત સંવત અત્ર સ્થાન ભાગવે આ માટે અમાએ ત્રણે પંચાંયના પ્રકટ કર નારાએોના ધન્યવાદ પૂર્વક આભાર માની એજ મુજબ દર વર્ષે ચાલ રાખવાને આગ્ર**ડ** કરીએ છીએ.

્રું હું હું આપણી મૃત્યાઇ દિશંભર જેન પ્રાંતિક કેાન્ક્રરંસની છેલ્લી મુંભાઇમાં પ્રાંતિક બેઠક ખામગામમાં કેાન્ક્રરંસની ભારમી જરા સાડી એટલે ખેડક વૈશાખ માસમાં થઇ હતી તેતે છ મહીના

તા પુરા થયા નથી, એટલામાં તવું વર્ષ ખેતી ચુક્યું છે, જેથી આ વર્ષની ખેઠક કયાં થશે તેના નિચારવમળમાં મું મઇ ઇલાકાના ભાઇ-એ ગુંથાએલા હશેજ તેટલામાંજ અમાને પ્રકટ કરતાં અત્યાનંદ થાય છે કે આ વર્તી ભારમી એઠક આવતી ભારમી એઠક આવતા માસમાં મું અઇમાંજ મહાન રથાત્સવ અને તેરહદ્વિપપુજન વિધાન પ્રસંગે થનાર છે. આ કાન્કરંસની ખેઠક મુંબાઇમાં થઇ ગયાને છ–૮ વર્ષ થઇ ગયાં છે અને તે વખતે તા ગુજરાત પ્રાંતમાં કાન્કરંસમાં અગ લેવાના ઉત્સાહ ઘણાજ મદ હતા, પણ હવે અમારા ગુજરાતના ભાઇઓ

આ કે:-કરંસમાં ઉલટલેર લાગ લે છે, જે પાવાગઢ, તારંગા વગેરે સ્થળે મળેલી ખેઠકાથી રપુષ્ટ વિદીત થાય છે. મુંબાઇ, મુંબાઇ ઇલા-કાનું તથા હિંદુરતાનનું એક કેદ્રસ્થાન છે, કેટલાક દિ. જૈન આગેવાનાનાં એ નિવાસ રથાન છે, કાેન્કરંસનું પણ જન્મરથાન છે તેમ ૫-૭ વર્ષ થયાં કાન્કર સની એઠક કાઇ માટા શહેરમાં થઇ નથી, જેવી આ વખતે આપણી આ કાન્ફરંસની ખેઠક કંઇ અંલાકિક રૂપજ ધારણ કરી શકશે એ નિર્વિતાદ છે. ગત વર્ષે ખામગામ દૂર હેાવાથી ગુજરાતના ભાઇએો લાભ લઇ શક્યા નથી, જે**થા** આ વર્ષે અમારા ગજરાતના ભાઇએ ગંજાવર સંખ્યામાં કાન્કર સના લાભ લેશેજ, અમાને પૂર્ણ આશા છે. અમારા વ્હાલા વાંચકા! કાન્કરંસ ભરાવાને માત્ર એકજ માસ બાકી છે માટે આળસ તજી માસમાં મુંબાઇમાં મળતારી આપણી આ કાેન્ફરંસમાં ભાગ લેવા સત્વર તૈયાર થાએો. ચ્યા કાન્કર સમાં કયા કથા ઠરાવા મુકાવાની જરૂર છે. જેનું લીસ્ટ અમા આવતા અંકમાં પ્રકટ કરવા ઇન્છીએ છીએ, જેથી દરાવા સુચતાઓ દરેક બંધુએ અમતે માગસર સુદ ૧ સુધીમાં માકલી આપવી.

્રહ હું હું આ અંકમાં સ્તલામ ખે_રહેંગના વાર્ષિક મેળાત્રડાના રિપાર્ટ વાં-

રતલામ ખાંહિંગની ચવાથી વાંચકાને જ-ઉન્નત દશા. હારીજ કે એ બાર્ડિં-ગમાં શકસ્માતમાં પ જ

વિદ્યાર્થીએ હતા (અને કેટલાકા અકળાતા હતા કે એ બોર્ડિંગ તે કેમ ચાલશે?) પણ હાલ ૪૨ વિદ્યાર્થીએ એના ઉત્તમ રીતે લાભ લઇ રહ્યા છે તથા રતલામ રાજ્યની પણ આ બોર્ડિંગ તરફ બહુજ મહેરબાની છે. વળા વાગડ પ્રાંતમાં વાંચનના વિશેષ ફેલાવા થાય એ

માટે આ વર્ષથા એ એાર્ડિંગમાં અમદાવાદની એાર્ડિંગની માકક વીઝીટર્સ કમીટી નીમવામાં આવી છે અને તેની વાર્ષિક પ્રી માત્ર ર. ર) જ લઇ તે મેમ્ખરાને ર. ૧ાા તું આ પત્ર ભોઢ આપવાના દરાવ થયા છે, જેથી આ બાર્ડિંગની વીઝીટર્સ કમીટીના મેમ્ખરા થવાને અમે વાગડ અને માળવા પ્રાંતના ભાઇઓને સ્થવીએ છીએ.

અમદાવાદની આપણી બેર્હિંગના **છે**લ્લા મેળ વડા પ્રસાંગે **એની**

અમદ ત્વાદ ભાડિંગ વીઝીટર્સ કમીટીના મે-માં લાઇફ મેમ્પ્યર, સ્વરા, જેની વાર્ષિક ધી રા. ૩ લેવાય

છે તેમને રૂ ૫૦) લઇ લાઇફ મેમ્બર પણ નીમવાના ઠરાવ થયેલા છે, જેથી હવે એ બાર્ડિંગના વાઝાટર્સ કમાડીના જે જે મે-મ્યરાને લાઇફ મેમ્બર થવાની ઇચ્છા હાય, તેમણે તે સંબંધીના પત્ર અમદાવાદ લખી જણાવવા. જો ગુજરાત વર્ના કયુલર સાસાયડી-ના માફક આ કમીડીના લાઠફ મેમ્બરાની સંખ્યા થાય તા ભવિષ્યમાં આ કમીડી કંઇ અવતતું કાર્ય કરી શકશેજ એમ સંપૂર્ણ આ-શા રહે છે.

🔊 अछछीं चीजैं. 餐

राजोंके योग्य बासमती, रामजवान, चावल, पहाडी आल, अदरक, अखी, शहद, चाय, औरंजपीको, हल्दी, सौंठ, काली जीरी, मोम, रीठे, इंधन, कोयला, चूना, पत्थर, साल, तुन, शीसमके शहतीर, कडी चल्ली

मंगानेका पत्ता-

कबलासिंह जैन ढांडीपुर रोड (दहरादुन) શ્રીયુત વાહીલાલ માતીલાલના પ્રયાસથી કાચીનમાં જેના અને હિંદુઓ માટે ગુજરાતી અને મેટ્રીક સુધીના શિક્ષણ માટેની સ્કુલ ખાલવા માટે રા. ૧૦૦૦૦) તું કૃંડ અને માસિક રા. ૨૦૦) તી ઉપજ થાય એવા કર નંખાયા છે તથા હેદ્રાત્રાદ (દક્ષિણ)માં સ્થાનકવાસી જૈને કાન્કરંસ આવતા મહામાસમાં ભરવાનું આમંત્રસ્યુ મળ્યું છે. વળી આ ઉત્સાહી ગ્રહ્યથે અમદાવાદમાં મેટ્રીકની પરીક્ષા વખતે પોતાને ત્યાં ત્રણે પીરકાના ૪૦ વિદ્યાર્થીઓને ઉતારા આપી દરેક સગવડ કરી આપી હતી. ધન્ય છે એમની નિસ્વાર્થવૃત્તિ અને સમાજ-સેવાને!

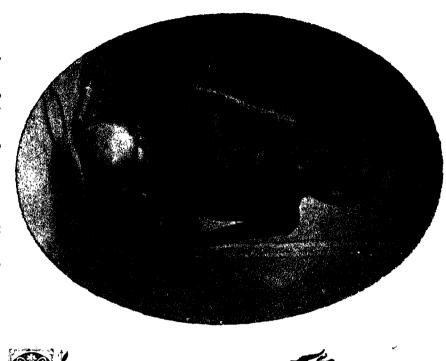
का[सय वण्णना (काशीनुं वर्णन)

---}}

(ભાષામાં રચનાર:--માવછ દામછ શાહ, પી. પી. જેન હાઇસ્કુલ, મુંબાઇ.)

अस्थि सारय संठाणं पण्डिया मोय मंज़ुला कासी बाराणसी सञ्जा, नयरी पुञ्ज पुञ्जया 11211 करन्ति पंडिआ रम्मा, सत्थ संदोह जिस्स व भव्य हम्माणि पहुडाणं विलुक्कइ 11211 वारण कोसाणं अज्ञयण वाया हुन्ति महाहस्स युजुत्ता जुत्ति 11311 विज्ञा विणय संपण्णा जणा जस्सि सुपस्सइ मञ्जेव इन्द्वन्द्व्व पटनं भागया 11.511 कत्तु पुनरत्थात्थ, वोम्म गंगव्य गंगा ''कासि करवत सञ्जं'' ठाणं खायं महीतले 11411 महारञ्जो: दरभंगा पाठशाला पद्मद्विआ पञ्ञा कासिय मज्जेव. मुकुटव्व विसोहड 11811 क्वीन्स कोलेज सञ्जाय, अञ्जा पुरुषा पवित्तियी कासिय सालाव भूसणं जस्सि लकड 11011 ''काशी विश्वनाथ'' इति मनो रम्मं थलं जहा देवासुरालयम्भिव, 11211





श्रीमान दिगंबर मुनि श्री अनंतकीतिंजी निर्हाकार.



श्रीमान त्यागी ग्याग्ड् प्रतिमाधारी ऐलक् पत्नालालकी महाराज.





बसचारी श्री शीतल्प्रसाटजी, संपादक, ''जैन मित्र''-मुंबाई.

खास अंक के चित्रोंका परिचय.

आ सास अंकमा जे जे तीर्थों, त्यागीओ, श्रीमानो, विद्वानो तथा जाहेर संस्था-ओना फोटाओनो संग्रह आपवामां आव्यो छे, ते सर्वेनो जो ट्रंक परिचय आपवामां न आवे तो ए फोटाओना दर्शनथी समाजने कंई पण लाभ न थवा उपरांत आ अक पण छुख्सो लागे, ए हेतुथी दरेक फोटानो ट्रंक परिचय अमो गुजराती के हिंदी भाषामां अत्रे पकट करीए छीए. जो बधां चित्रोनां लंबाण जीवनचरित्रो आपीए, तो ते आ अंक माटे घणुं विस्ताररुप अने वळी वांचकने कंईक कंटाळारुप थई पडे. जेथी हाल तो दरेकनी ट्रंक माहीति रजु करीए छीए अने जेना जेना लंबाण चरित्रो प्रकट थवानी जरुर छे अने जे अमोने मळी चुक्यां छे, ते अमो हवे पछीना अंकोमां अवकाशे प्रकट करता रहीशुं.

(१) संसारवृक्ष याने मोहरस स्वरुप.

THE WAR

भववन भटकत पथिकजन, हाथी काल कराल ।
पिछे लागा हो दुःखित, पड़ो कूप विकराल ॥ १ ॥
पकड़ शाख बट वृक्षकी, लटको मुंह फैलाय ।
अपर मधु छत्ता लगा, पड़ी बृंद मुंह आय ॥ २ ॥
निशदिन दो चृहे लगे, काटत आयु डाल ।
निशदिन दो चृहे लगे, काटत आयु डाल ।
निशदिन दो चृहे लगे, काटत आयु डाल ।
वार सर्प चारों गती, चारों ओर निहार ।
हैं कुटुंब माखी अधिक, चुंटत तन हरबार ॥ ४ ॥
श्रीगुरु विद्याघर मिले, देख दुःखी भवजीव ।
हो दयाछ टेरत उसे, मत सह दुःख अतिव ॥ ५ ॥
चुंद मधु है विषयमुख, ताकी लालच काज ॥
मानत नहिं उपदेशको, कर रह्यो आत्म अकाज ॥ ६ ॥
आयु डाल कुछ कालमें, कट जावेगी हाय ! ।
निचे पड़ वहु काल लों, भुगते फल दुःखदाय ॥ ७ ॥

પ્રિય વાંચકા ! આ પત્રના મુખપૃષ્ઠ (પુઠાં) ઉપર તમા એક ચિત્ર જોઈ રહ્યા છા, જે ચિત્ર એક સાધારણ ચિત્ર નથી, પણ તેમાં ધણુંજ માર્મિક અને બાેધક તત્વ સમાયેલું છે અને તે જાણવાની દરેકને અભિલાયા થાય એ નિર્વિવાદ છે, માટે તેના ટૂંક પરિચય આપવા યાગ્ય ધારીએ છીએ.

અનેક જીવાથી ભરેલી આ સંસારર્પી **અટવી** સમાન એક માટા ગહન વનમાં દેવ-**યાંગે કાઇ એક મુસાફ**ર આવી ચડયેઃ દ્વેા, वनमां यभराकनी पेंडे हे। ध्रयभान અને ઉ*ચી સંદ કરીને પાતાના ર્આવતા એક ભયંકર **હાથી** જોયા તે હાથાન **જોઇ તેથી ભ**યભીત થઇને તે મુસાક્ર દાેડવા લાગ્યા, અને હાથીની આગળ દાેડના દાેડતા તે એક કુવા આગળ આવી પહેાંચ્યા, જે કુવા ધણાજ અધારા અને ઉંડા હતા. ભાન શુલેલા તે મુસાક્રના પગ કુવામાં પડયા પણ પડતાં પડતાં તેના ઢાથમાં પાસેના એક વડની લટકતી મુળી આવી ગઇ, જેથી તેને પકડી તે લટકી રહ્યા (જે પ્રમાણે નર્કમાં નારકી જીવા ધર્મનું અવલ બન કરે છે તે પ્રમાણો ગ્યા ભયબાત નુસાક્રની સ્થિતી થઇ).

હવે એ મુસાકર હાથીના ભયથી ભય-બીત થકને નીચે જુએ છે તે તે કુવામાં યમરાજની માકક માં કાડીને પહેલા એક મજગર જોયા. ઉચે જોયુ તે તે પકરેલી વડની મુળીઓની ડાળને એક સફેદ અને એક કાળા એવા એ ઉદરા હંમશાં નપી રહ્યા છે, કે જેમ રાત્રિ અને દિવસ અપ્યન્ય કૃષ્ણપક્ષ અને શુકલપક્ષ મનુષ્યના આયુષ્યત્રે કાપે છે. એ સિવાય તે કુવામાં ચાર ક્યાયા અથવા ચાર મિતની માકક બહુ લાંભા અને ભયાનક ચાર દિશાઓમાં કરતા ચાર સપ્ જોયા. હવે આ સમયે પેલા પૂંઠે પડેલા હાથીએ ક્રેલમાં આવીને તે ઝડને સંદર્થી

પકડીને જોરથી હલાવ્યું, જેથી તે ઝાડ **ઉપર** એક મધપુંડા હતા, તેમાંની **બધમાખીઓ** ઉડી, અને સધળી માખીઓ પેલા મુસાક્રના શરીરપરચોંડી અને તીવડં ખદેવા લાગી. આ પ્રમાણે ચારે તરફથી વીટંળાઇને અસહા અને મર્મ બેદી પીડા આપવાવાળી <mark>માખીઓથી ઘલરા-</mark> ઇને અતિશય દઃખી થઇને તે મુસાક્ર ઉપર <mark>જોવા</mark> લાગ્યા; એટલે ઉંચું માહું કરતાંની સા**યે**જ વૃક્ષ ઉપર ભાજેલા મધપુડામાંથી એક નાનું મધતું ડીપું તેના હોઠ ઉપર આવી પડ્યું, ત્યારે તે મૂર્ખાનંદ નર્કના જેવા દુ:ખથી પણ અધિક દુઃખને કંઇ પણ નહિં ગણકારતાં તે મધનાં ટીપાંના સ્વાદને ચાખીને પાતાને બહુ સુખી માનવા લાગ્યા, અને તેમાંજ આશક્ત થયેલા તે મૃઢ ખીજાં ટીપાંની આશામાં લટ-કૈલાજ રહી પાતાને સુખી માનતા સમય વ્યતિત કરે છે.

હવે તે સમયે કર્મ સંયોગે આકાશ માર્ગે વિહાર કરતા, દયાના સતગર અને પર-માર્ચી પ્રકૃતિના કાઇ એક **વિદ્યાધરતું વિમાન** ત્યાં આગળથી જતું હતું, તેએાની દ્રષ્ટી પેલા દુઃખમાં ડુબતા અને સ્વલ્પ સુખથી સંતાે-ષ માનના મુસાકર તરફ પડી એટલે તુરતજ તેમના હૃદયમાં દયા સ્પ્રુરાયમાન થઇ. વિદ્યાધરે તરતજ ત્યાં વિમાન અટકાવ્યું અને વિમાન-માંથી નીચે હતરી તેની પાસે જઇ તેને કુવામાં પડતા બચાવવા પ્રયત્ન કરવા લાગ્યા અને મુસાક્રને કહ્યું:—ભાઇ! તું મધનાં ટીપાંની **લાલચમાં** લટકી રહ્યો છે, પણ **ઉપ-**રથી પેલા એ ઉંદરા તારી પકડેલી મુળાને વિના વિશ્વમે વારાફરતી કાર્યાજ રહ્યા છે, માટે હજી પણ ચેત, અને મારી સાથે ચાલ. હું તને મદદ અાપું, અને ઉપર ખેચી લઉં."

પેલા મધના લાલચમાં ત્રપટાયલા મુસા-કર તે નિઃસ્વાર્થી પુરૂષને કહેવા લાગ્યાે— " ઉભા રહાે, હું હમણાં આવું છું. મધતું એક ટીપું પડે તે ચાખી લઉં અને હમણાં અતું છું. એમ ક્રેટલાક ટીયાં ચાખ્યાં પણ તેનું '' હમણાં અ વું છું, ''પુરં થયું નહિં. આખરે વિદ્યાધર કંટાત્યા અને તેએ! પાતાને માર્ગે ચાલતા થયા.

પેક્ષા મુસાફર કાંઇ મધથી ધરાયાનિંદ, પરંતુ ઉદરાએ પાતાનું કાર્ય પૂર્ણ કર્યું. મુળી કપા-ઇ રહેતાની સાથેજ પેક્ષા આશાવંત મુસાફર ઢળ દેતા કે કુવામાં પડ્યા અને સર્પ તથા અજગરતા ભક્ષ થયા ! (તર્ક કુંડમાં પડ્યા)

બ્હાલા વાંચકા! ઉપરના કર્ણનમા ગહન વન છે તે આ સસાર રૂપી અટવી છે અને મુસાકર છે તે સસારી જીવ છે. દ્રાયી છે તે મૃત્યુ (યમરાજ) છે વડની મુળી તે આયુ-ધ્ય છે. કુવા છે તે સંસાર છે. અજગર છે તે નિગેદ છે. ચાર સપ છે તે ચાર ગતિ-ઓ છે. સફેદ અને કાળા ઉદર તે રાત્રિ અને દિવસ (શુકલપક્ષ અને કૃષ્ણપક્ષ) છે, કે જે આયુષ્યન કાપી રજ્ઞા છે. મધમાખી-ઓ ડંખે છે તે શરીરના રાગા છે, અને ગુણ્યુણાટ કરે છે. તે કુટુંબી જના છે. મધનાં ટીપાંતા સ્વાદ છે તે માત્ર છાન્દ્રય જનિત સુખાભાસ છે અન વિદ્યાધર છે તે ધ્યાપાસ છે

આ પ્રમાણે આ નાનકડાં અને શાસ્ત્રીય ચિત્રનું ગુદ્ધત છે સંસારી જીવાનુ સુખ તે સુખ નથી, પણ માત્ર વિજળીના ચમકારા માકક સુખાલાસ છે. દુઃખ તેં કુંગર સમ્માન છે અને સુખ માત્ર તસ જેટલું છે. એ કારણુથી સંસારી મનુષ્યોએ પાતાન મળેલા ઉત્તમ ચિંતામણી રતન સમાન મનુષ્ય ભાવ વયા એશઆરામમાં ગુમાવવા જોઇએ નહિં, પરંતુ જેમ બને તેમ માહનુષ્ણાના સામ કરવાના અને સંસારથી ઉદાસાન ભાવ ધારષ્ણ કરી માલ મેળવવાના ઉદ્યમ આરંભવા જોઇએ અને ત્યારેજ ચાર્યાશી લક્ષ જીવયોનિ માથી કાંઈ પુષ્ય યાગે પ્રાપ્ત થયેલા મનુષ્ય જન્મની સાક્ષ્યના થાય. તથારતુ.

(२) श्रीमान दिगंबर मुनि अनंतकीर्तिजा:-दक्षिण केनेरा जिल्हे के कारकलसे बारा मीलपर निल्लीकार ग्राम के आप अत्यंत श्रीमान श्रावक थे. आपने प्रह-स्थाश्रममें आपकी पत्नि तथा परिजनादी सा-थ लेके संपूर्ण भारत का प्रवास किया और समेदशिखर, चंपापरी, पावापरी आदी सब तीथोंका दर्शन किया. चार वर्ष हो गये, आप के प्राममे प्लेगका बहोत पसार हवा. जीसमें आपकी पत्नीका अंत हुवा. उसी दिनसे आपके दिलमें संसारकी नश्वरता उपजी. और भाईबंधका कर के नम दिगंबरी (निर्मंथ) दिक्षा धारण की. पस्तत आप चातमीस में मुडबीद्रीसे २० मैलपर निल्लीकारके समिप-स्थीत नीलगीरी पर्वतकी गुफामे निवास करते हैं. केवल तीन चार दिनका उपोषण करके पारणे के निमित्तसे मध्यान्ह के समयकं आहार के छिये निक्षीकार गाममे जाते ह. श्रावक आपकुं विधियक्त आहार देते है. अंतराय हो तो आप आहार छेते नहीं. आप हमेशा गुफामे ही रहते है आर ध्यान में मग्न रहते है. श्रावकों का संघ जम गया. तो आप उपदेश देते हैं. आप के चारित्र की महिमा उधर सर्वत्र विश्रुत है, जीससे बडेर अंग्रेज ऑफिसर आपके दर्शनकं आते हैं और आपका दिगंबरत्वका कौतुक करते है. प्रस्तुत आपकी वय अंदाज मात्र २९ वर्षकी है

और दिक्षा छेनेकुं मात्र चार वर्ष ही हुवे है. हमारे सरीखे क्षुद्र जीवोंकुं भव-समुद्र पार करनेकुं समर्थ असे श्री अनंत-कीर्तिजी मुनिराज चिरकाल जयवंत रहो. धन्य है ऐसे त्यागी महात्माकुं जो इस विषम पंचम कालमेभी ऐसी घोर तपश्चर्या कर सकते है.

(३) श्रीमान त्यागी ग्यारह प्रतिमा-धारी ऐलक पन्नालाखजी महाराज:-पींछी. क्संडळ और कोपीन (लंगोट) मात्र परिमह रखनेवाले इस त्यागी महात्मा जबसे पांच छ वर्ष हुए सारे हिंदुस्तान में गामों-गाम विचर कर धर्मापदेश का पान रहे हैं तबसे आबालवृद्ध सभी आपसें परिचित है. आपका जन्म स्थान **झांझरी** (जी. परतापगढ) है और आप नसिंहपुरा ज्ञाति के हैं. अभी आप ऐलक श्रावककी सब क्रिया अच्छी तरह से पाछते है और जहां आप विचरते है उस सभी ग्रामों मे आप के धर्मापदेश सें बहुत कुछ सुधारा होता रहता है. आप चातुर्मासमें एक स्थानपर और फिर ८ मास तक कोई ग्राममें पांच दिनसे अधिक नहि ठहरते है और आखडी सह विधिपूर्वक आहार मिलता है, तौही प्रहण करते है. कार्तिक और वैशाख इस दो मासमें एक वस्त याने वर्षमे दो वस्त आप अपनी मुष्टीसं केशलाँच करते है तब हझारों जैनों एकत्रित होते हैं और बहुत कुछ दान

पूण्य और सुधारा होता है. इस चातुर्मास आपने झालरापाटन शहरमें किया और अभी कार्तिक सुद १२ के दिन महान रथोत्सव होकर आपका केशलोंच सानंद और विधिपूर्वक हो गया है. हम यही इच्छा करते हैं कि आप चीरंजीवी होकर जैन समाजका ज्यादेतर उपकार करते रहे. (आपका बृहत् जीवनचरित्र आगामी कीसी अंकमे दिया जायगा)

(४) श्रीपद पंहिताचार्यवर्य्य भड़ा-रक श्री चारुकीर्तिजी:-आपका जन्म दक्षिण कन्नडमेंही हुवा. चालीस वर्ष तक ग्रहस्थाश्रम पूर्ण करके आपके गुरुकी आज्ञासे पट्टपर भट्टारक पद पर अधिष्टित हुवे. आप संस्कृत भाषा के अच्छे जानकार पंडित है. नित्य मातःकाल के ३ घंटे तक निद्रासे जागृत होकर दत्तमक्ति, पंचस्तोत्र, तत्वार्थ सूत्र आदीका आपके ओजस्वीनी दिव्य ध्वनिसे पाठ करते है. आठ तक स्तोत्र पाठ होने बाद आप वहां के प्रत्येक मंदिरमे जाके दर्शन करते है फिर स्नान करके सामायिक, ध्यान, जपादि कार्य बारा घंटे तक करते है. फिर आहार लेके आन्हीक पूजा करते हैं. तप्ताश्चात् सायान्ह पूजा करते हैं. रात्रि के नउ घंटेकुं फिर दिश्रांति छेते हैं. प्जादि संपूर्ण कार्य नित्यशः आप करते आपने श्री जैन पाठशाला स्वर्ग. बाबु देवकुमारजी के हस्तसे खोली है, जीसमे

करीब ५० लडके और बालिका व्यवहार शिक्षण और धर्म शिक्षण छेते है. पाठशाला. का रु. ३००००) का फंड आपकी पास है और भट्टारक के संस्थान की पूंजी करीब एक लक्ष की है. आपके पश्चात कोई अच्छा पंडित सहारकके तस्तपर बैठनेकुं नहि भिलता, ऐसा देलके आपने संस्थानकी सर्व व्यवस्था (मयी] पंचोंके नामसे कर दी है. भट्टारक दुराचरणी निकले, इससे लोगोंका उनके परका श्रद्धान कम होने लगा पेसा आपका मत है. आपका ब्रह्मचर्य धगधगीत है. भगवान स्तोत्र पठन करनेके समय आपकी तेजस्वी और प्रभावशाळी दिव्य ध्वनि सर्व लोको-के दिलपर बहोतही असर कन्ती है. आप के हस्तगत श्री सिद्धांत शारू और अत्य-त्तम मौल्यवान रत्नोंकी ३२ जस्वी जीन प्रतिमा है और आपका सरहकते भंडारभी बडा है, जीसमें अनेक अमो 🧸 जैन प्रंथ ताडपत्रोंपर लिखित है. आप आजकलके मद्वारकोंके समान पालखी, मलना, घोडा-का ढंग नहि रखते हैं. जह जानेका हो वहां स्वयं चलके आते हैं, 🦿 से आपके भद्दारक पदका संपूर्ण भारत ः जैनोंकुं बड़ा अभिमान हैं. और आ स्पारक कालमे ऐसाही भट्टारक होन आवश्यक है. प्रस्तुत आप मुडबीदरी (दक्षिण केनेरा) मे निवास करते है. आपका ग्रम जीवन हमारे और जैन धर्मके हिताने परमात्मा चिरायु करे!

(५) ब्रह्मचारी शीतलप्रसादजी:-आपका जन्म सन १८७८ में छखनउमे हुवा हैं. आपकुं ९ वर्षकी उपरसे भट्टा-रक मुनिद्रकीर्तिके निमित्तसे आजन्म दर्शनका नियम है (यदि दर्शन न मिले ता दो माला फेरनेका नियम है) और सन १८९७ से नित्य प्रति स्वाध्याय करनेका नियम छिया है, जिससे ही आप आजकल जैन समाजका बहुत कुछ उप-कार कर रहे हैं. आपने इंग्लीश और धर्म शास्त्रका भी अच्छा ज्ञान प्राप्त किया है. सन १८९७ से आप महासभा के जल्सेमे सामिल होने लगे, 'जैनगजट' मे लेख भी देने लगे और जब बाब देवक-मारजीकी संपादकीमे 'जैनगजट' छखनउ-में छपता था, तब तक आप 'जैनगजट' का सब प्रबंध देखते रहते थे. सन १९०४ में पिताका और १९०५ में प्लेगसे ८ दिनके भीतर माता, स्त्री व भाई पन्ना-लालका १८ वर्षकी अवस्थामे मृत्य होनेसे आपके चित्तमें वैराग्यका ख्याल आया और फिर विवाह न करके आत्म-कल्याणकी वांच्छा हुई. भाइओंका आग्रह परभी आपने फिर विवाह न किया. फिर काशी स्यादवाद पाठशालाके स्था-पना सवय और सहरानपुरमे महा सभा-के अधिवेशनके समय श्रीमान शेठ माणे-चंदजी जे. पी. से मिलाप होनेसे मुंबा-इमे आकर व्यापार और धर्मध्यान करने-

का विचार हुवा और सन १९०६ मे मंबाई आकर जवाहरातकी दलाली करते रहे और शेट माणेकचंद जीके ઘમ धार्मिक मिवतासे प्रतिदिन करते रहे. आपके सहायता बडे भाई अनंतळालने जवाहर के व्यापार-में करीब एक छाख रुपया पैदा किया. परंत तर्तही सन १९०९ मे विमार होकर मर गये और कुछ न कह सके, न दाना-दिभी कर सके और आप वर्म्बई से छखनड गए तब वे न थे. इस दृश्यने मनकं कहा कि तु अब जो साध्य है उस्की और क्यों नहि झकता? फिर अवसर पा सन १९१० मे श्रीमान ऐलक प्रकालाल नी की पास सोलापुर मे केशकोंच के समय ब्रह्मचर्य व्रत नियम-पूर्वक धारण किया (यद्यपि साधन तो चार पांच वर्ष पहलेसे था) जीससे आज तीन वर्ष हुवे आप ब्रह्मचारी हो कर जैन समाजका कल्याण कर रहे हैं. आप मुंबाई प्रांतिक सभा का पाक्षक पत्न " जैन मित्र " का संपादन कार्य चहर वर्ष हवे अच्छी योग्यतासे कर रहे और प्रत्येक धार्मिक उत्सर्वे में सामिल हो कर अच्छेर व्याख्यानों देते रहते है. आपका चातुर्वास जयपुर, काशी और इस वर्ष मुलतानमे होनसे तीनों स्थानों-मे अच्छी धर्म जाग्रति पदाहुई है. आप नित्य मति दो समय विधिपूर्वक सामायिक

करते है और ८ व १४ का उपवास करते है. आप मात्र चार पांच घंटे हीं निंद छेते हैं और रात्रि दिन धर्म कार्य करते रहते हैं. हम यही कहते हैं कि आप इससेंभी ज्यादे धर्म सेवा कर सके और चिरायु होकर जैन समाज का कल्याण करते रहे.

(६) श्रीमान श्रावकोत्तम गृहत्यागी श्री आनंदीलालजी:-दशा हुमड ज्ञाति परताबगढ (माळवा) निवासी आपका जन्म संवत १८९७ में हुवा है, जीससे आज आपकी अवस्था ७२ आप सं. १९१६ में १९५३ तक सर-कारी जागीरदारी दीवानी फोजदारी कामदारी करते थे. आपके तीन प्रत्नों हुवे, जीस्मे एक मीज़द हैं. आपने सं. १९४८ सं स्त्रीकी मौजुदगीमें बीलवत ले लिया है. सं. १९५३ मे स्त्री गुजर गई, तबसें १९६० तक घरमे उटासी-नतासें रह कर धर्मसेवन करते रहे और १९६० में घर छोड़ दिया और देशाटन करते रहे. आपका चातुमीस परतावगढ, वड़नगर, इंदोर. उदेपुर, मंदसोर. अजमर, रतलाम और इस वर्ष कोटाम अनुक्रमसे हुवा है. आप मात कमंडळ कलसा पीतलका और दो घोती ओर एक दुपट्टा मात्र रखते है शास्त्रा-नुसार जघन्य प्रतिमाके भेदमें उत्कृष्ट उदासीन श्रावक ग्रह धन परिग्रह के त्यागी है और ब्राह्म परित्तिसें दशमी

प्रतिमा मालुम होती है इस वास्त पींछी कमंडळ निह रखते है. और यहो।पिनत रखते हैं, और यहो।पिनत रखते हैं, उंचे पदस्थ चढ़नेकी आपकी बहुत आकांक्षा है, परंतु आपकी अवस्था बहुत दृद्ध होनेसे श्रावेंकाक आग्रहसे नियम-पूर्वकही प्रतिक्षाओं धारण की है, जहांर आप विचरते हैं आपके धर्मोपदेशसे बहुत कुछ सुधारा होता है और इस वर्ष कोटा (Kotah) मेंभी आपके चातुर्माससे बहुत कुछ धर्म जागृति हुई है, यह दृद्ध त्यागी महात्मा चिरायु हो यह हमेरी मनोकापना है.

(७) बाबा भगीरथजी वर्णाः-ह-स्तिनागपुर के श्री रुपभ ब्रह्मचर्याश्रम के आप संस्थापक व पचारक है और सप्तम ब्रह्मचर्य प्रतिमा के धारी है. देखिय आपकी शांत छिब कैसि प्यारी है ! आप बढ़े कोमल हृदय और सरल परीणामी तथा सच्चरित निर्मल आप संस्कृत भाषा के मेमी और आपने ही ज्ञाता है काशी स्यादवाद पाठशाला की स्थापना कराई है और मेरठ जील्लेके कितनेही अजैनोंको जैन बनाया है. आपके चित्त-में जैन धर्मकी हीनावस्थाका बढ़ा खेद है. उसकी उन्नति की सर्देव भावना भाषा करते हैं. आप मधुरा प्रांत के रहनेवाले और वैष्णव संपदायमें हशोद्भव है. जन्मसे रामायण के नेमी थे, किन्त जैन धर्म के संसर्ग से वह सब राग रंग भूछ कर आत्महित साधन में संख्या है और अभी हस्तीनागपुर के वहमवर्शश्रममें रह कर आश्रम का कार्य चला रहे हैं.

(८) उदासीन परोपकारी लाखा गेंदनछालजी:-आपभी रु. ब्रह्मचर्याश्र-मके संस्थापक और प्रबंधक है. आप संसारसे उदासीन है और नित्य नियम स्वाध्याय व सामायिक करना ही आपका तप व व्यापार है. आप मंद कषायी, विद्याप्रेमी, कार्यदक्ष और व्यवहार कुशल है. दो वर्ष हुए आप रु. १०० के मासिक पर म्युनीसीपछ सेक्रेटरी ये, उस समय आपने कितनेही मनुष्योंसे हिंसाका करना छुड्वाया है और बोर्डकी ओरसे हिंसाके कार्य नहि होने दिये हैं. आप जात्युक्रतिका सद्विचार करते रहे है और संसाग्को असार जानकर सदाके लिय आर्थिक लाभसे पराङ्मुख हुए है. क्यों न हो ? आप जैसे बीरही परमार्थ साधनमें तत्पर होते है और सांसारिक परपंचोसे छड़कर धर्मपताका फहराते है. सबसे प्रथम आपनंही समेदशिखरजीपर महा सभाके अधिवेशनमें आश्रमके स्था-पनार्थ हा. १०००) नकद दान किया था, उस समय आपके इस साहसपर अनेक धनवानोंके हृदयभी कांप उठे थे. आपके पूर्वज रामपुरके रहने वाले थे, परंतु आप अकसर सहरानपुर या रुडकी-

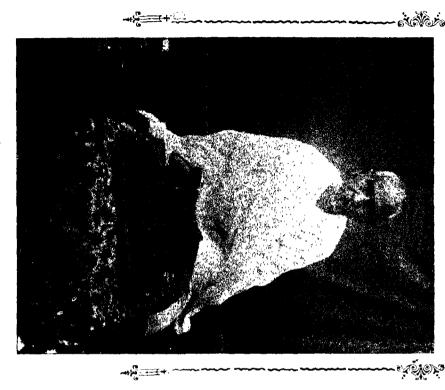
ही रहा करते थे. आप अग्रवाळ वैश्य जातिके वंश भूषण है. शारीरिक और आर्थिक दशासे सुखसंपन्न है. वड़ा पुत एफ. ए. क्लासमें जयपुर समीतीमे पढ़ता है और छोटा आश्रममें प्रविष्ट है. बीका वियोग है इस लिये ब्रह्मचर्य व्रत के पूर्ण सेवी है. अभी आपने जैनसमाज कुं अपना जीवन अपण किया है और हस्तीनागपुर के ऋषभ ब्रह्मचर्याश्रम के अधिष्ठाता और संचालक आप ही है.

(९) श्रीमान कुंवर दिग्विजयसिं-इजी जैन:-आप कट्टर आर्घ्यसमाजी बिद्वान पंडित थे और उस समाज के उपदेशक भी थे, परंतु इटावा में जैन विद्वानोंके संसर्गसे आपने श्रद्धापूर्वक जैन धर्म धारण किया है. और आजकल जैन समाजका उपकार कर रहे हैं. आप संस्कृत, हिंदी, उर्दू और इंग्लीश भाषा के अच्छे ज्ञाता है, जहांर शास्त्रार्थ या जैन तत्व मकाशीनि सभाका दौरा होता है आप अवश्य पंधारकर जैन धर्मका प्रकाश और विजय करते हैं. स्त्री होते हुवे भी आपने इस २७ वर्ष की उम्रमें ही शील-ब्रत धारण किया है. आपका जीवन चरित्र ' जैन तत्व प्रकाशीनि ' सभाद्वारा हिंदी भाषामे प्रकट हो गया है, जीससे हम स्थानाभाव के कारण आगामी अंकमे आपका बृहत जीवन चरित्र गुजराती भाषामे प्रकट करेंगे. आप जैसे रत्न याने

विद्वान पंडित जैन कोमको प्राप्त हुने है, जीससे अ की शांत छावे हमने इस वर्ष के पंचांगां में पकट की है. आपका निवास कर विधुपुरा पोस्ट बड़पुरा जील्ला हटा है.

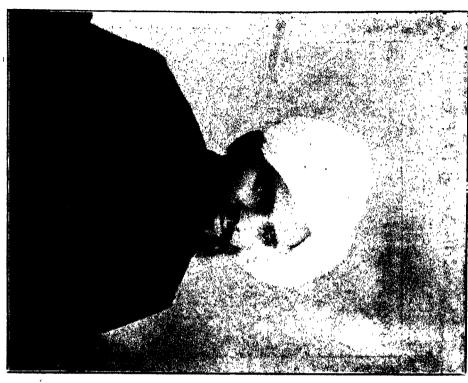
(१० शियुत चंद्रसेनजी जैन वैद्य, ईटावा:-अ: ': " जैन तत्व प्रकाशीनि " सभा के सुंग्य मंत्री है और इस सभा द्वारा जैन धा की बहुत ही उन्नति कर शाज तक रहे है. आपने जैन धर्म के तत्वें की ५०००० ट्रेक्ट मुफत या अल्प मुल्यमे इस सभाद्वारा असीम परीश्रम करके प्रकट की है. और आगामी आप "जैन तत्व प्रकाश" नामका मासिक पत्रभी निकाळनेकी तैयारी में हैं. इस नव यूवक बंधुका (सचित्र) जीवन चरित्र इम आगे चन्थे वर्षमें प्रकट कर गये है जीससे इस वरूत ज्यादे छीखनेकी आवश्यक्ता नहि है.

(११) स्याद्वाद् वारिधि वादि
गज केशरी पंडित गोपालदासजी वरेया:—
मोरेना (ग्वालियर) निवासी इस महान
नर रत्नको कौन निह जानता है ? विद्याप्रेमी, अपूर्व विद्वान, जैन धर्म की
उन्नति के लिये अहर्निक पयत्नशीछ रहनेवाले इस महापुरुषका सचित्र जीवन चरित्र हम हिंदी भाषामें गत वर्षमें प्रकट
कर चुके है, जीससे फिर ज्यादे न लिख
कर इतनाही कहते हैकी आप जैन समाज-





बाबा भगीरथजी वर्णी अने उदासीन परोपकारी लाला गेंदनलालजी-हस्तीनापुर.



少學家教養養養



श्रीयुत चंद्रसेन जैन वैद्य-इटावा. (कैनतत्वप्रशसिनी सलाना मंत्री तथा इत्साक्षी, भंतीक्षा व्यने धर्मभेभी अवस्था)

के एक अपूर्व विद्वान और उद्धारक है. आप महा समा के विद्या विभाग के मंत्री बहुत समय तक रहे है और गत वर्षमें दक्षिण महाराष्ट् जैन कोन्फरंस के बेलगाम के अधिनेशन में आपकुं अध्यक्ष-स्थान दिया गया था. अभी हो तीन सालसे आपने मोरेना में जैन सिद्धांत पाठशाला स्थापन की है, जीसमें नित्य आप चार पांच घंटे तक विद्यार्थीओंकुं न्याय और काव्य निःस्वार्थ दृत्तिसे पढाते हैं. मंबाईमें दिगंबर प्रांतिक कोन्फरन्सका स्थापन होना और "जैनियल" पत्रका आपकी संपादकीमें जन्म होकर इस पत्रद्वारा जैन समाजमे बहुत कुछ धर्म जाग्रति उत्पन्न होना आपकेही अपूर्व्य और निस्वाधीं पश्थिम-का फल है. आपकी विद्वता और जैन समानमे आपका प्रभाव देख कर कित-नेक जैन पंडितों इषीवश होकर आपका मभाव घटानंके छिये भयत्नशील रहते 🕏 तौभी आएका मभाव और आएकी योग्यता बढ़ती ही जाति है.आपके रचे और मकट किये हुवे ब्रंथों जैनसिद्धांत दर्पण, जैन सिद्धांत प्रवेशिका, सार्वधर्म, भूगोल मीपांसा, सुशीला उपन्यास आदी मत्येकक्कं जानने और प ने योग्य है.

(१२) पंडित पन्नाष्टालजी वाक-कीवाल जैंन:-मुजानगढ़ (वीकानेर) निवासी बालब्रह्मचारी इस पंडितकां

सारी जैनसमाज अच्छी तरहसे पिछानती है, क्योंकी आपने बहुत कुछ जैनेपुस्तकों अनुवाद या संपादन करके प्रकट किये है, जीससे आपके नामसे सब परिचित है, परन्तु आज इमसब भाइओंको आपके फोटोका दर्शनभी कराते हैं. आपकी अस्व-कारता होने परभी आपका फोटो इसने गुप्त रीति से माप्त करके मकट किया है जीसके लिये आप के हम क्षमामार्थी है. आपके असीम उद्योगसे ही दिगंबर जैन समा-जमे जैन ग्रंथों छप कर प्रकट होने की शरुआत हुई है. मुंबाई में "जैन ग्रंथ रत्नाकर कार्यालय " नामका बढा भारी दिगंबर जैन पुस्तकालय स्थापन हो कर गृद्ध ग्रंथों मिलनेकी सुमीता होना और " जैन हितेषी" नामका हिंदी मासिक पत्र स्थापित होना आप के अतुल्य परि-श्रमका फल है. अभी आप काशीये निवास कर रहे है और वहां स्यादवाद रत्नाकर कार्यालय और "स्यादवाद ग्रंथमाला" की स्थापना की है. जीसके द्वारा आपने दो तीन ग्रंथ प्रकट किये हैं और अभी महान अपूर्व शास्त्र आदी प्राणजी " नवीन और सरह हिंदी अनुवाद सहित छपा रहे है. आपने आपका जीवनसर्वस्व जैन समाजकं अर्पण किया है और रात्रिदिन समाज सेवाके कार्यमे लगे रहते हैं. जहां तक हमने तलास की है आप दिन रात मिल

कर १९-२० घंटे तक कार्य करते रहते है और मात्र चार या पांच घंटे ही अल्प निंद छेते हैं. आपका बृहत् जीवन-चरित्र हमकु पं. छाछारामनी द्वारा माप्त हुवा है, परंतु स्थानाभावके कारण वह हम आगामी कीसी मौके पर प्रकट करेंगे.

(१३) लाला जगमंदरलाल जैनी एम. ए. बोरिस्टर एट लो. अलाहबाद Prof. J. L. Jaini M. A. Bar-atlaw, Allahabad):-आपका जन्म सन १८८१ में सहारनपुरमें हुआ है. पिता-श्रीका नाम लाला पनालालजी है. आपने सन १९०१ मे (२० वर्षकी उम्रमें) बी. ए. की परीक्षा पास की और फिर १९०३ में एम. ए. की परीक्षा अव्वल नंबरमे पास की, जीससे आपकं वीक्टो-रीआ ज्युबीली मेडलभी मीला था. पदनेमें आपकी बुद्धि इतनी तेज थी की आप प्रत्येक परीक्षामें अञ्चल नंबर आते थे और गवर्नमेंट स्कोलरशीपभी मीलती थी. इसी वर्षमे आप म्युर सेंट्ल कोलेजके गव-र्नमेंट बोर्डिंग हाउसके सुप्रीन्टेन्डंट और आर्ट विभागके आ. प्रोफेसर नियत हुवे. आपका धार्मिक श्रद्धान अच्छा होनेसे और समाज सेवाका ख्याल आपकुं होनेसे आपकी संपादकीमें ''जैनगेझेट'' Gagette) नामका इंग्लीश मासिक पत्र निकाला गया (जो अब तक चल रहा है) सन १९०५ में आप महासभा और जन यंग मे-

न्स एसोशीएशनके जल्सेमे सामील होकर आप एसोसीएशनके बंगाळ प्रांतके प्रमुख नियत हुवे और आपने स्नीशिक्षण डिपार्ट-मेंट स्थापित किया. फिर सन १९०६ में आप लाँ (Law) के शिक्षण के (England) रवाना लिये इंग्लांड हुए और १९०९में बेरिस्टर एट लो. की परीक्षामें उत्तीर्ण हुवे और वहां आपने • पं० एफ. के. लालन और युरोपीअन जैन हर्बर्ट वोरनसे मीलकर International Jain Association इंग्लांडमें स्थापित किया और आपही उसके प्रेसिडंट हुवे. आप और मी० लालनके उपदेश से ही मी० हर्बर्ट वोरनने जैन धर्म महण किया है. संवत १९१० मे आप हिंदस्तान वापिस आये और श्रवण बेलगुलमे गोमटस्वामिक अभिषेकमे सामील हुवे और वहां आप जैन लो कमीटी Jain Law Committee के सेकेटरी नियत किये गये. जब तक आप इंग्लांड थे, आपका 'जैन गेझेट ' मो. ए. बी. लड्डे एम. ए. और फिर लाला सुलतानसिंहजी वकील मेरठकी संपादकीसे प्रकट होता रहा और वापिस आनेपर फिर आजतक आप 'जन गेझेट '-कुं चला रहे हं. आपने आत्मानुशासनजी प्रंथका इंग्लीशमे अनुवाद करके 'जैन गेझेट ' द्वारा प्रकट करके जैन समाजका बहुत कुछ उपकार किया है. समेदिशिख-रजीके कार्यके लिये भी आप हरवस्त

सहाय करते रहते हैं. अभी आप अलाह-बादमें बेरीस्टरका व्यवसाय कर रहे हैं. और 'जैन गेझेट' कुं भी नीकाल रहे हैं. धन्य है आपकी तेज बुद्धिकों जो आपने मात्र ३१ वर्षकी आयुमे इतनी योग्यता प्राप्त की है. हम यही चाहते है की आप जैसे बुद्धिमान नररतों जन समाजमे ज्यादेतर उत्पन्न होकर जैन समाजका कल्याण करों.

(१४) बाबु जयकुमार देवीदास चवरे वकील बी. ए. बी. एल.-अकोला:-आपका जन्म सं. १९३५ मे कारंजामे ह्वा है. आप सन १९०५ तक अभ्यास करके बी. ए. बी. एल. की परीक्षामे उत्तीर्ण हुए है और आजकल अकोलामे वकीलातका व्यवसाय कर रहे है. संस्कृतमे आपकी योग्यता अच्छी होनेसे बी. ए. की परीक्षाके समय आप संस्कृत विषयमे अ-व्वल नंबर आनेसे बाबु देवकुमारजीके नामका एक मेडल जैन यंग मेन्स एसोसीएशनद्वारा आपकुं मिला है. आपने बहुत परिश्रम कर के अकोलामे जैन बोर्डिंग स्थापन की है और अभी तीन चार वर्ष हुवे अंतरीक्षजी तीर्थ के लिये अकोलामे दिगंबरी श्वेतांबरीमें दाना चल रहा है उसके लिये आप तन. मन, धनसे अहर्निश असीम परिश्रम कर रहे हैं. आपके चचा जीनवरदासजी संस्कु-तके अच्छे पंडित है, और उन्होंके परि-श्रमसे कारंजामे संस्कृत पाठशाळा चलनेका |

प्रबंध हुवा है. आपके कुटुंबमे ३५ श्रादमी हं जो एकही जगेपर संपसे कारंजामे रहते है. आगे वहाड व मध्य प्रांतिक दिगंबर जन समाकी औरसे 'जैन माग्योदय' नामका मराठी मासिक पत्र निकल्ता था उसके संपादनका कार्य आपने १ वर्षतक किया था. आपकुं जैंन धर्मसे भी अच्छा प्रेम हैं और अकोला बोर्डिंगकी उन्नति और अंतरिक्षजी केसमे दिगंबरीकी ओरसे आप अहार्निश तनतोड़ परीश्रम कर रहे हैं. धन्य है आपकी समाज सेवाको!

(१५) श्रीमान दानवीर जैन कुछ भूषण शेठ माणेकचंद हीराचंदजी जे. पी. मुंबाई:-वीसाहुमड ज्ञाति मंत्रेश्वर गोत्री आपका जन्म स्थान सुरत है. आपकी दान-बीरता और समाज सेवाके लिये सारी जैन आबालवृद्ध सबही आपकं अच्छी तरहसे जानतेही है. आपका जीवन परीचय आगे पकट हो गया है, जीससे ज्यादे न लिख कर इतनाही कहते हैं की आप जैन समाजमे एक शिरोमणि नर रत्न है. आपने आजतक अंदाज तीन चार लाख रुपये विद्या वृद्धिके लिये खर्च किये हैं और रुपया सवा लाख लगाकर मुंबईमे हीराबाग धर्मशाला निर्माण की है. महासमा, मुंबई मांतिक सभा आदी बह-तेक सभाके सभापति और तीर्थक्षेत्र कमीटी के महामंत्री हैं, और अनेक संस्थाओं र्भार तीथोंके आप मेम्बर और ट्रूटी है.

यद्यपि आपने ज्यादे शिक्षण नहि प्राप्त किया है तामी आपका ध्यान विद्या गृद्धि-के लिये अहर्निश लग रहा है. आप लख-पति होने परभी सादाई और सरल परी-णामसें रहते है. दिगंबर जैंन समाजमे गत १५-२० वर्षमे जो कुछ उन्नति हो रही है बह आपकेही अतुल्य परिश्रमका फल है. समाजके प्रत्येक कार्य आप अगुए होकर तन, मन धन लगाकर करते रहते है. आपकी निष्पक्ष बुद्धिसें आपका जैन समाजमे इतना प्रभाव है कि सभी कार्यों आप्रकी संमतिपूर्वक होता है. और आज कल आप दिगंबर जैनोंके वाइसरोय जैसे गीने जाते हैं. आपके गुणोंकी कदर करके ब्रीटीश सरकारने आपको जे. पी. का पद प्रदान किया है और दिगंबर जैनोंकी ओरसें 'दानवीर जैन कुल भूषण'का पद प्राप्त हुवा है, अभी आपकी आयु ६१ वर्षकी है. हम यही चाहते है कि इस दानवीर महान नर दीर्घायु होकर आपकुं इससेभी ज्यादे धार्मिक सेवा करनेका बल प्राप्त हो और महाशयों अन्य धनाढय आपका अनुकरण करों.

(૧૬) શેઠ હીરાચંદ નેમચંદ દાશી આ મેજસ્ટ્રેટ, સાલાપુર:—આ શેઠતું સચિત્ર જીવન ચરિત્ર અમા અગાઉ પ્રથમ વર્ષમાં વિસ્તારરૂપે આપી ગયા છીએ, તેથી અત્રે એટલુંજ જહ્યાવીએ છીએ કે એએ! ધનવાન તેમજ વિદ્રાન પંડિત પછ છે તેમ ધંગ્લીશતું પશુ એમણે સાર શ્રિક્ષણ લીધેલું

છે અને આ ગ્રહસ્ય મુળાઇ પ્રાંતિક સભાતા સ્થયી ઉપ સના તિ છે તથા મુંબર્ર પ્રાંતિક સભા, દક્ષિણ મહર્છ જૈન સભા તથા વનાડ મુખ્ય પ્રાંતિક સભાની એકના પ્રમુખ નીમાયા હતા. એમણે જૈંત કામની ઉન્ન તને માટે એ લો બધા પ્રયત્ન ક્રાધા છે અને કર્યા જાય છે કે જે લખવાને અત્રે સ્થાન નથી. અમણો ગીરતારજીમાં મંદીર બંધાવી પ્રતિષ્કા કરી છે તથા સોલાપુરના પ્રસિદ્ધ ધનાઢય ગ્રહસ્થ અને વ્યાપાર્ગ तरी है अभेग लेखीत छे. સરકાર તરફથી પણ એંગા ઑનર ! મેજસ્ટ્રે-ટની પડવી મેળવી શક્યા છે તેમ દાન પ્રણ્યમાં પણ દબ્યતા સારાે વ્યય કર્યાે છે. વળી અએન એક જાણીના ક્ષેખક તેમ વકતા પશ છે. એમણે જૈંત કામમાં પ્રથમ માસિક પત્ર નામે 'જૈત ખેત્ધક'' સવત ૧૯૪૧માં કાઢ્યું હતું, જે ૧૪ વર્ષ સુધી જાતે ચલાવી કાલ્હાપુરના પં. કક્ષાપ્યા ભરમાપ્યા નીટવેતે સોંપ્યું હતું, જે હજા ચાલજ છે. એએમે કેટલાક જાહેરખાતાં-આના મેમ્બર તથા અનેક ફંડાના ટ્સ્ટી છે, તેમ હીરાચંદ ગુમાનજ જૈન બોર્ડિંગ મુંભા-કના જનરલ સક્રેટરી પણ છે. આપ એક ધનવાન પુરૂપ છતાં જૈન કામની ઉન્નતિ માટે અહિતિશ પ્રયત્ન કર્યા કરે છે, જે બીજા ધતવાતાએ અનુકરણ કરવા યાગ્ય છે. વળી એએ શેઠ માણેક્યંદ્ર હીરાચંદ્રછ જે. પી.ના ખાસ મિત્ર તથા સલાહકાર છે અને આ શેડની અક્કલ અને મદદથી શેઠ માણેકચંદછ ધર્ણા નવીન ખાતાંએા સ્થાપન કરી **શક્યા** છે. હાલ વ્યાપની ઉમર પક વર્ષની છે. છતાં પણ વ્યાપાર ધંધા કરવા ઉપરાંત જૈન ધર્મની સેવા બજાવવાને પણ ચુકતા નથી.

(રહ) શેઠ રામચંદ નાથા રંગછ ગાંધી, વ્યાકલુજ:—વ્યાપાર વ્યતે દાન પુષ્ય માટે જાણીતા થએલા શેઠ નાથા રંગ-છતા એએ હમા પુત્ર છે, જેએ વ્યાપાર

કુશળ ઉપરાંત વિદ્વત્તા, અને દાનવીરતામાં એક્કા છે, તેમ પ્રથ જર્જાહિય માટે એમના પ્રયાસ અત્યત્તમ છે. એમની પેઢીઓ, મુંબાઇ, સોલાપુર, બીજાપુર, આકલજ, બ ર્સી, પંઢ-સ્પ્રસ્ત વગેરે સ્થળે જગ જાહેર છે. એમના તરફથી રા. ૨૫૦૦૦) ખરચી આકલુજમાં મંદિર, રા. ૨૫૦૦૦) જૈન ધર્માંત્રતિ કંડમાં સ્કાલરશીપ, પ્રાંથ છર્જાહાર તથા અનાથાલય માટે, રા. ૫૦૦૦૦) સોલાપુરમાં શેઠ નાથા રંગજી જૈન બાર્ડિંગ માટે, ફા ૫૦૦૦) મહા-સભાના પરીક્ષાલયમાં તથા હઝાર બબ્બે હઝારની અનેક સખાવતા કરવામાં આવેલી છે. એએં અન ર્નેક સંસ્થાના મેમ્બર તથા ટ્રસ્ટી છે, તેમ મુખાઇ પ્રાંતિક દિ. જૈન-સભાના પાવાગઢના આધ્યવેશનના એએ જ પ્રમુખ નીમાયા હતા. અમના ગ્રંથ જ્યાંદ્વાર તરફ એટલા બધા પ્રેન છે કે અનેક ગ્રથા આપાંતર, ઉતારા કે શહ કરાની પાતા તરફથી અલ્પ મુલ્યમા પ્રકટ કરાવ્યાજ જાય છે, જેવા કે સ્વામિ કાર્વીકેયાનુપ્રેક્ષા, પરીક્ષા મુખ, પ'ચાધ્યત્વી, ધર્મ પરીક્ષા, જૈન સિદ્ધાંત પ્રવેશિકા, ગામટસાર, વિશ્વસાયન કાષ વગેરે. આ શેઠ ધનવાન સાથે નિદ્રાન પણ છે તેમ એક ગંભીર લીચારવાન અને ઉદાર પુરૂષ છે. **હાલ અા**ષતી ઉમર ૫૦ વ-ર્વતી છે. અમા એજ ઇચ્છીએ કે એએ! દીર્ધાયુષી થઇ આથી પણ વધુ દાન પુર્ય કરાે અને બીજા શ્રીમાતાે એમના ગુણેતું અનુકરણ કરાે.

૧/ પાંડિત ધન્નાલાલા કાશ કી-વાલ, મુખાઇ:—માત સાદા ગભીર વિચાર-શીલ પુર્વ મુંત્રાઇ પ્રતિક સનાની મ્થાનના સમયે ઘણા ભાગ લીધા હતા તથા વિદા વિભાગના મત્રા તથા મહામત્રી પણ કેટલેક વખત સુધી હતા. એઓ જૈન સિહાંતના અચ્છા જાણકાર છે, જૈન કામને જામત ક-રવાને માટે એઓ દિદ્યાં કર્યા કરે છે તથા દરેક જાહેર કાર્યમાં એએ આગળ પડતા ભાગ લે છે. વળી એમના પરિશ્નમથી મહા-રાષ્ટ્ર ખંડેલવાલ જૈન પંચ મહા સભા સ્થા-પન થઇ તેના પ્રમુખ પણ એએ.જ નીમાયલા છે અને તે સભા દ્વારા અનેક સુધારાએ થયા જાય છે. હાલમાં એમની દેખરેખ નીચે 'સ-ત્યવાદા' નામનું દિદી માસિક શરૂ કરવામાં આવ્યું છે, જેને જૈન ક્રામ તત્ક્થી સારા આદર મધ્યા જાય છે.

- (૧૨) ખાયુ માણુક ચંદ્રજી, બૈનાડા, તુ ખાઇ:—કલકતા નિતાસી આ ઉત્સાહી યુવક વ્યંધ્ર મુંવ્યાઇ પ્રાંતિક દિ. જૈન કાન્ફર સન્ના ખે વર્ષથી મહામંત્રી છે, જે કાર્ય એટલા ઉત્સાહ, ખંત અને યાગ્યતાથી કરે છે કે એમના મત્રાત્યમાં સભાના સ્થીતીમાં સુધારા થતા જાય છે. એઓ એક લેખક છે તેમ દરેક ધાર્મિક કાર્યમાં પણ અત્રગણ્ય ભાગ લે છે.
- (૨૦) શેઠ સવજ સખારામ દાશી, સાલાપુર:-અંએા શેઠ હીનચંદ તેમચદ દાશીના બિતિંગન થાય છે. એએા વિદ્વાન, તેમજ ધર્મ કાર્યમાં ખહુ કુશળ છે. એઆ મુંબઇ દિગંભર જૈન પરીક્ષ લયના તથા દક્ષિણ મહારાષ્ટ્ર જૈન કેક્ર-રંસની ટ્રેક્ટ કમીટીના મંત્રી છે. એમના ખંતીલા પ્રયાસથી આ બન્ને ખાતાંએા ઉત્તમ રીતે ચાલી જૈન સમાજના બહુજ ઉપકાર કરી રહેલા છે.
- (ર૧) રીઠ ઠાકારદાસ ભાગવાનદાસ ઝવેરી, મુખઇ:—ત્રાનાન શેઠ માણેકચંદ હીરાચદજી જે. પા. ના ભાણેજના ભ ણેજ આ ઉલ્લહી યુવક બંધુ છે, જેઓ માણેકચંદ પાના- ચદની ઝવેરતની પેઢીમાં બહુ યે.અતાથી વેપાર ચલાવે છે. એએ મુંબાઈ પ્રાંતિક સભાના ઉપદેશક વિભાગ, દિગંભર જૈન ડિરેક્ટરી તથા હીરાચંદ ગુમાનજી જૈન બોર્ડિંગના સેક્રેટરી છે, જેથી એ ખાતાંઓ થણી સારી રીતે

ચાલે છે. એમના તિદ્યાદાન તથા શાસ્ત્ર દાન તરફ એટલા પ્રેમ છે કે હાલમાં એમણે પાતાના સ્વગં. પિતાશ્રીના સ્મરણાર્થે ર. કપ૦૦)ની સ્થાયી રકમ કહી છે, જેમાંથી ર. ૨૦૦૧)ના વ્યાજમાંથી વિદ્યાર્થીએ ને સ્કાન લસ્સીપ અને ર. ૧૫૦૦)ના વ્યાજમાંથી દર વધે એક પુસ્તક નવીન પ્રકટ કનવી સરતમાં તથા 'દિશંતર જૈત 'ના પ્રાહંકાને બેટ અપ-વામાં આવનાર છે, જેથી એમના પિતાશ્રાનુ નામ ત્યેરકાળ સુધી સચવાઇ રહેશે.

(२२) श्रीमान साहु शेठ सलेख-चंदत्री रईस, नजीबाबाद (बीजनोर):-आप सौम्य मूर्ति, सरल परीणामी, शील स्बभावी और अनुभवी पुरुष है. आप जीतने धनवान है उससे बहत बढ कर धर्मात्माभी है. समाजने आपकी मान्यता-अच्छी है और धर्म ध्यानमें आप अधिक समय व्यतित करते हैं. नित्य स्वाध्याय करनेका नियम हैं. आपकी इतनी दृद्धाव-स्था होने पर भी धर्म के प्रभावसे आपका क्षरीर स्वस्थ है. आपका हृदय इतना कोमल है की दूसरे का दुःख देख कर आपके अश्वर्भे आधु भर आते है. आपकी योग्यतासें आप ऑनररी मेजीस्ट्रेट भी नियत हुने हैं. आपका बहुतसा ्रव्य जातिसेवा और धर्म कार्योंमें सदेव लगता रहता है. आपके सुरोत साह जुगमंदर-दासभी है, जो सपाजके कार्योंने बहुतपा भाग छते हैं और महासमा के मंत्री भी कीतंनेक समय तक थे. इम यही चाहतं

है की इस धर्मात्मा सरल परिणामी **रुद्ध** धनिक शेठ चीरंजीवी रहों.

(२३-२४) स्वर्गीय श्रीमान शेठ विनोदीराम वालचंद और ४ पुत्रों, झाल-रापाटन सीटी:—परलोक निवासी इस धर्मात्मा धनिक पुरुषसें सारी जैन समाज परिचित है. सारे हिंदुस्तानमें व्यापार कुशलता और धर्म प्रेम के लिये आपका नाम बढ़ा वि- क्यात हैं. आपके सुयोग्य चार पुत्रों शेठ दीपचंदजी, शेठ माणेकचंदजी, शेठ लाल-चंदजी और शेठ नेमीचंदजी हैं, जीनके चित्रोंभी राजवंशी ड्रेसमें पाठक देख रहे हैं. आपका जानने योग्य और अनुकरणीय जीवनचरित्र हमकुं भिला ह, जो स्थाना-भाव के कारण आगामी मार्गशिषके अंकमें अवश्य प्रकट किया जायगा. पाठकगण धर्य रखतें.

(૨૫) શેઠ હીરાચંદ ગુમાન જૈન એ. હિલ્મ સુલ, મું બાઇ:—રોઠ માણેક ચંદ હીરાચંદ જીના ખંતીલા વિદ્યાપ્રેમથી એમના કુટું બીઓ તરફથી પોતાના પિતાશ્રીના સ્મર- હાયું રૂં! હપ૦૦૦) ની ગંજાવર સખાવતથી આ સંસ્થા કરવી સન ૧૯૦૦ ના વર્ષથી મું બાઇમાં સ્થાપન ધયેલી છે, જેના દિગં બરી શ્વાં બંધી અને સ્થાનક વાસી સવેં જૈતા ભેદ લાવ વગર લાલ લઈ રહ્યા છે. જૈનામાં સાથી પ્રથમ આ બાહિંગના સ્થાપના થયા પછી એનું અનુક રહ્યુ કરી ત્રણે ફિરકામાં અનેક સ્થળે બાહિંગા થઇ છે. આ બાહિંગમાં રહેવાની, ખાવા પીવાની, લાય શ્વેરી, ધર્મ શિક્ષ શ્વુ, વાંચનાલય, કસરતશાળા, દેરાસર વગેરેની

એવી ઉત્તમ સગવડ છે કે જેની ખરાવરી કાઈ પણ બીજ બોર્ડિંગ કરી શકતી નથી. વળી આ બોર્ડિંગ અને એના ડ્રસ્ટીઓનો જૈન કેમને એટલા બધા વિશ્વાસ બેસી ગયા છે કે એના ડ્રસ્ટને અમદાવાદ બોર્ડિંગ, રત-લામ બેર્ડિંગ, ઉદેપુર પાઠશાળા વગેરે ૮-૧૦ ધાર્મિક ફંડાના આશરે રા. ૧૦૦૦૦૦) ની વ્યવસ્થા કરવાનું સોંપી દેવામાં આવ્યું છે, અમાને તો લાગે છે આ બોર્ડિંગના ડ્રસ્ટ ફંડને બિવિષ્યમાં ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાયટીની માફક અનેક સંસ્થાઓના લાખા રા. ના વહિવટ સોંપાશેજ કેમકે આ ફંડની કાર્ય કુશળના દિનપ્રતિ દિત પગભર થતી જાય છે.

(२६) श्रीमान राय बहादुर लाला घमंडीलालजी रईस, मुज़फरनगर:--उक्त लाळा साहबका जन्म जैनामवाल उच्च गुरानेमे हवा है, परंतु कालके प्रभावसे आपका बाल्य काल बडी दीन दशामें कटा है. इस समयकी कहानी यदि कोई लाला साहबसे सुने तो एक वार तो अवश्य रोने लग जाय. हम उस समयकी कहानी गा-कर पाठकको कष्ट देना पसंद नहिं करते. अतः आप धर्मात्मा पुरुष है. आपने धर्मके मभावसे और अपने बाहुबलसे बहुत संपदा पैदा की है. भारत सरकारसे आपको राय-बहादुरिका पदक और ऑनररी मेजीस्ट्रेटी मिली हुई है. सबसे बडी वात आपमे यह है कि आप इस पंचम कालमे हर प्रकारसे सब जीवोंको खुश रखना चाहते है. उदा-हरणके लिये अभी दि. जैन महासभामे धनिक मंडली और विद्वान मंडलीकी दो

पार्टी हो रही है जीसमे आप निष्पक्ष हो कर दोनोंमे मिलते रहते है. आप सरीखे सज्जन पुरुषांका स्थिर रहना जैन जातिका अहोभाग्य है.

[२७] श्रीमान लाला देवीसहायजी रईस, फिरोजपुर [पंजाब]:-आपका जनम जनामवाल उच्च कुलमे हुआ है. आपका चित्त धर्मकी ओर अधिक झुका हुआ है. आप जन अनाथाश्रम [दिल्ही] को रु. १००) मासिककी सहायता देते रहे हैं आर बहुतसे तीर्थ क्षेत्रोंका जीणोंद्धार कराते रहे हैं. आपकी दानवीरता इससे मलीमांति विदित होती हैं. आपने समेदिशखरजी तीर्थकी रक्षाके लिये बहुत कुल कार्य और द्रव्य व्यय किया हं और महास मामें भी आप एक अप्रगण्य पुरुष है.

(२८) श्री समेदशिसरजी तीर्थः— २० तीर्थकरोंकी निर्वाणभूमि इस परम पित्र महान तीर्थक्षेत्रका संक्षिप्त इतिहास ईसी अंकर्मे पृष्ठ ४७ से ५२ तक दिया गया है जीस्कुं पाठकगण एक दफे ध्यानपूर्वक अवश्य पढकर पुण्य संचय करों.

(૧૯) ' શ્ર વિકાશ મ'?- મું બાદ:- માત્ર ર. ૩૫૦૦)ના ફંડેથી આ સરતાની સ્થાપના ત્રણ વર્ષે ઉપર પ્રથમ અમદાસદમાં શેઠ માણેકચંદ હીરાચંદજીનાં વિદુષા પુત્રી મગન ખહેનના તન, મન અને ધનના અથાગ ભાગ દ્વારા માત્ર ગુજરાત પ્રાંત માટે કરવામાં ત્યારી હતી, પણ પછી સર્વેતા અનિપ્રાય મુખ્ય એ સરથાને બે વર્ષ થયાં મુંબકમાં

તારદેવપુર જુલીલી બગમાં લા વામાં આવી 🥊 અને આખા હિંદુરનાની જૈન બહેના લાભાલાનું શકે એવી સગવડ કરવ માં આવેલી છે. એના મદદનીય સાલાપુર નિવાસી શ્રીમતી કંકુ **ખ્હેન તથા અંકહેશ્વર**ાને વાસી લીમની લલીતા મહેત છે. જેઓ આશ્રમની ઉત્કતિ પુષ્કળ ખટપટ કરી રહ્યા છે. હાલ આ આશ્રમમાં માત્ર ફ હાદ્દેષ) તુજ સ્થાયી કુંડ 🛂, જયારે માસિક ખર્ચ રૂ. ૩૦૦) છે, જે ખર્ચ માસિક મદદથી અથવા તાે છુટી છુટી મદદ મેળવીને નિભાવવામાં આવે છે, જેથી हरें है लैन भाधिये आ गलवर भतान વખતા વખત અવશ્ય મદદ આપતા રહેવું **જો** મુ**એ. આ સં**સ્થાના **હા**લ ૯ વિધવા, ૪ સાધવા અને ૧૩ કુમારિકાએક મળી ૨૬ આવિકાએ લાભ લઇ રહી છે, જેમાં હ **દક્ષિખુતી, ૬** ઉત્તર હિંદુસ્તાનની અને ૧૧ ગુજરાત કાઠી આવાડની છે. આ શ્રમમાં હાલ શિક્ષણના ૪ ધારસ છે. જેમાં માક્ષશાસ્ત્ર, જૈન સતીઓના ઇતિહાસ, છઢાળા, દ્રવ્ય સગ્રદ શ્રાવક વનિતા ખાવિની, પચકલ્યાણક, જૈન ભાલગુટકા વગેરે ધાર્મિક તથા નિશાળને લગતું સર્વે વ્યવહારીક શિક્ષગ પણ અવાય છે તેમ ભરત, સીવણ, ગુંથણ તથા પાક શાસ્ત્રનું પણ શિક્ષણ આપવામાં આવે છે અને વિદ્યાર્થી-કાએામાંથીજ દરરાજ બે જહા વારી મુજબ રસાઇ કરે છે અને અઠવાડીઆમાં એક વખત વખત સારૂં જમણ અપાય છે. એના સંસ્થા-મક અને સંચાલક શ્રીમતી મગન બ્હેન પાતાનું રાજમ્હેલ જેવું મકાન મુકીને રાત્રિ हिन आश्रमभांक रही तन भन धनने। लाग આપી આ આશ્રમને થાડી મુંડીમાં ઉત્તમ **રીતે ચલાવી રહ્યા છે, જે બીના જ**ણાવતાં મામને અત્યંત ખુશાલી ઉપજે છે. અમા **ુચ્છીએ છીએ કે આ સંસ્થાતું** ચીરસ્થાયી કું ફું ક વખતમાં માટું થાંએ અને શ્રીમતી મગન ખ્હેનને હાથે આ સંસ્થા વધુ ઉત્તત દશાએ પહેંચા. આ આશ્રમની નિયમાવલી, રિપાર્ટ, દાખલ થવાતું ફાર્મ વગેરે જુબીલી ભાગ, તારદેવ, મું બાઇને ઠેકાણે મંત્રીને લખ-વાયી મળી શકે છે.

(35) શ્રી ક્ષેત્ર સ્તવનિ ધ:— આ અતિશય ક્ષેત્રના ટુંક ઇતિહાસ અમા ગત વર્ષનાજ ખાસ અકમાં વિસ્તારથી આપી ગયેલા છીએ, જેથી એટલુંજ જણાવીએ છીએ કે દક્ષિણમાં સધર્ન મરાઠ રેલ્વેના ચીકાડી સ્ટેશનથી ૨૦ માઇલ ઉપર આ તીર્થે એક અતિશય ક્ષેત્ર છે તથા દર વર્ષે પાસ વદ ૦))ને દીતે અત્રે ગ જવર મેળા ભરાય છે વધુ માહીતિ મેળવતારને ગત વર્ષના ખાસ અંક એક વખત અવશ્ય વાંચવા ફરીથી ભલામણ છે.

(31) દિંગ ખર જૈન બાર્ડિંગ હાઉસ કોલ્હાપુર:—કિંગ વર્ષ થયાં આ બાર્ડિંગ શેઠ માણેક યંદ છતા પ્રયાસ અને રા. ૧૮૦૦ ગી સખાવતથી સ્થાપન થયેલી છે, જેને હવે એ વિભાગના ભાઇઓની તથા કાલ્હાપુર સરકારની સારી મદદ છે તથા શેઠ માણેક ચંદ છ પણ હતુ આ બાર્ડિંગને જીંગ ત્યુદા રીતે મદદ કર્યા કરે છે એ વિભાગના દિ. જૈન વિદ્યાર્થીઓ એ સંસ્થાના લાભ માં એ. ખી. લઠ્ઠે એમ. એ. તી દેખરેખ નીચે સારી રીતે લઇ તહેલા છે.

(34) પ્રોફેસર આહ્યા પા ભાળા છે. લક્કે એમ એ. કાલ્લાપુર:—આ ઉગી કેળવણી લીધેલા અને ધર્માત્સાઢી પુરૂષ રાજારામ કાલેજના પ્રોફેસર છે તથા દક્ષિણ મહારાષ્ટ્ર જેન સભાના એક ખાસ અપ્રેસર, સંચાલક તથા વિદ્યા વિભાગના મંત્રી તથા કાલ્હાપુર ખેડિંગના સેક્રેટરી છે. કાલ્હાપુર મ્યુનીસાપાલીડીના એએ! મેમ્બર છે. વળા એએ! જેમ્લર છે.

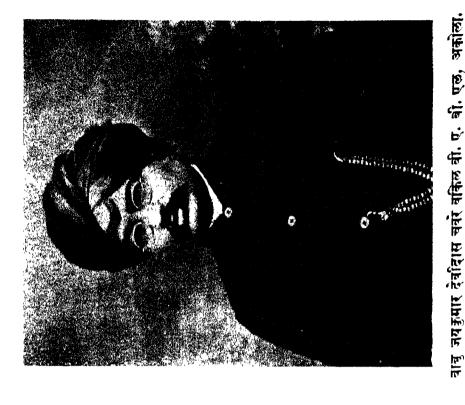


पंडित पत्राह्मालजी बाकलीबाल, सुमानगढ़.

(અતેક પુરતકાના સંપાદક, અનુવાદક અને પ્રકાશક તથા જેન ગંથ રતાક≀ કાય≀ેલય [મુંબાઇ], 'જેનહિતેયી' પત્ર અને સ્યાદ્વાદ મંધસાળાના સ્યાપક કાય [સંખાઇ]

स्याद्वाद वाशिध वादि गज केशरी पं. गोपाळदासजी बरैया. मोरेना (ग्बाछियर). (મહાસભા વિઘા વિભાગ તથા મુખાઈ પ્રાંતિક દિ. જેન કાન્ફર સના માછ મહામંત્રી, 'જેતમિત્ર'ના માછ સંપાદક અને બણીતા

Sacration (and a second



(सहाश केन मिटिंगना स्थापड तथा अंतरीक्षछ डेसमां तन मन धनशी

भद्द धरनार इत्सादी अदस्य.)



(ઇપ્લિશ જેન ગેર્રેટ 'ના સ'પાદક અને ધર્મપેમી કળવાયલા ઘટ્રચ,)

म्रत जेन प्रि. प्रम.

મ્યાં ઉત્સાહી મહસ્યે લાલા **જુગમ**ં કરલાલ **જૈનીના વિક્ષાયત** જવા દરમ્યાન બે ત્રણ વર્ષ સુધી છંગ્લીશ માસિક પત્ર 'જૈન ગેઝેંટ ' સારી રીતે ચલાવ્યું હતું. જેનાની સંખ્યા કેમ ઘડી છે તથા કેમ વધી શકે તથા કેલ-વણી કેમ વધી શકે તે માટે આપ ક્ષેખા વખતાવખન પ્રકટ કરે એએ જૈતાના ત્રણે પીરકામાં સંપ ચાહનાર છે, તેમ કાલ્હાપુરથી પ્રકટ થતું અડવાડિક પત્ર ' પ્રગતિ આણી છન વિજય ' भास अभनी हेभरेभ नीयंक उत्तम रीत ચાલી રહેલું છે. આ કળવાયલા ગ્રહસ્થના એક ઇગ્લીશ લેખ પણ આ અંકમાં વાંચકાના જોવામાં આવશે.

(३१) पं. कल्लाप्पा भरमप्पा निटव कोल्हापुर:-आ विद्वान पंडित 'जैनबोधक' मासिक पत्नना १०-१२ वर्षे थयां संपा-दक छे. अनेक स्थळे एमने हाथे मंदीर मतिष्टाओ थयेली छे. कोल्हापुर राज्यनी एमनी तरफ असाधारण महेरबानी छे. एमणे कोल्हापुरमां जैनेंद्र पेस १३ वर्ष थयां खोळेछं छे, जे द्वारा अनेक पुस्तको बहार पड़ी चुक्या छे अने हाल एक वर्ष थयां कोल्हापुर स्टेटनुं सर्व काम एमनेज मळे छे. संस्कृत ग्रंथोनो मराठी अने हिं-दीमां अनुवाद करवामां अने ते बहार पाडवामां एञा एटला बाहोश, खंतीला अने उस्ताद छे के आज सुधीमां एओ महापुराण पूर्वार्थ (मराठी. श्लोक सं. १२०००), सागार धर्मामृत, सम्पन्त्व कौमुदी, उपासकाचार, वसुनंदी श्रावका-चार, रत्नकरंड श्रावकाचार, प्रश्लोत्तर किया और साथही जैन जाति की दीन :

रत्नमालाः देवागमस्तोत्रः पंचास्तिकाय समयसार, भगवती आराधनासार बगेरे घणा नाना मोटा ग्रंथो मराठी के हिंदी अनुवाद सहित शुद्ध छपावीने जैन धर्म अने जैन कोमतुं कल्याण करी रहेला छे. आ विद्वान पंडित चोरंजीवी रहे।

(૩૪) શ્રીયુત વ્યવ્ણાવ્યા નાનાપ્યા લેંગઢ શાહાપુર, બેલગામઃ—સંસ્કૃતના જ્વાણકાર આ ગ્રહસ્**થ શાહપુરમાં એક પ્રસિદ્ધ** વ્યાપારી છે. એએો દક્ષિણ મહારાષ્ટ્ર **જૈ**ન*ે* સભાતા ક્ષેત્ર કમીડીના સેક્રેટરી છે ત<mark>થા એમ</mark>ણે ં હોસુરમાં ખુટપટ કરીને પાઠશાળા **સ્થાપન**ા કરાવી છે. જેના મંત્રી એચોજ છે.

(૩૫) શ્રીયુત ભરમધ્યા પદર્મધ્યા પા**ઠીલ, હાેસુર (બેલગામ)**:—આ ઉત્સાહી ળધુતી કાશીષથી હોસુરમાં ' <mark>શ્રી જૈન ત્રાના</mark>ન ત્કર્ષ વાંચનાલય ' નામની સંસ્થા ૧૦ વર્ષ : થયાં ખલેલી છે અને તેના મંત્રી એએોજ છે. દરેક ધાર્મિક કાર્યમાં તથા **દ**ક્ષિણ મહારાષ્ટ જૈન સભામાં આ ખંધુ અત્રગણ્ય લાભ લઇ સારું કાર્ય બજાવે છે, તેમ એએ મરાકી પત્ર "**શ્રી जिनविजय**" માસિક રૂપે હતું ત્યાં સુધી ત્રણ વર્ષ સુધી એના સંપાદક હતા : અને ઘણીજ સારી રીતે એ પત્ર ચલાવતા હતા. સ્થાતીય જૈત પાઠશાળા અને બોર્ડિંગની કમીટીના *એલ્પ્રે*ો સભાસદ પણ છે. <mark>સારાંશ કે</mark>ં આ એક સુયાગ્ય અને પ્રયત્ન શીલ બધુ છે.

(३६) बाबू सूर्यभानुजी जैन विकल, देवबंद (सहरानपुर):-आपका जन्म नकुड 🗸 जील्ला सहरानपुरमे जैनाग्रवाल उच्च ग्राने**मे हुआ है. आपने बका**स्तका पास करके देवबंद में काम करना प्रारंभ

दशका ध्यान करके ईस के सुधारकी और भी चित्र लगाया, क्योंकि आपने धार्मिक ज्ञानभी अच्छी तरहसे प्राप्त कर किया था. आज जैन जातिमें जा जागति दीख पडती है वह सब आपके असीम परिश्रमका नतीजा है. भारतवर्षीय दिगंबर जैन महासभा का ढांचा बनाना और इसको चळाना तथा उर्दु " जैन हितोपदे-शक " पत्र निकाल कर उर्दु पढे भाइयांमे र्धाका प्रचार करना और महासभाके मुख पत्न " जैन गजट " को अपनी संपादकी स मथम निकाल कर जाति में उसका यशयोग्य आदर सन्मान कराना तथा जैन ग्रंथोंका प्रकाश और प्रचार विरोधा-मि के भभकते रुपे प्रवाहमें पड़ कर और अनेक कष्ट उटा कर भी करना और डंके की चेंट विजयी होना तथा "ज्ञान पका-शक" और "जैन प्रकाशक" आदि पत निकाल कर जातिका उपकार करना यह सब आपके सराइनीय कार्य हैं. आजकल आप एक महान कार्य कर रहे हैं, जीससे जैन जातिको अवस्यमेव बहुत लाभ होगा. आपका समय जितना जाति सुधार में लगता है उतना समय गृह कार्य में न लगा और न लगेगा. आप सचे जाति सुचारक है. आपकी जाति सेवा बहुत प्रशंस-नीय है,जोससे जैन समाज आपको आभारो है. आज हम उक्त बाबू साहबको सौम्य मृतिका दर्शन अपने पाठकोंको कराते हैं.

(३७-३८-३९) श्रीयुत स्वर्गीय कवि अनंतराज, श्रीयुत नेमीनाथ और श्रीयुत तात्या नेमीनाथ पांगळ, बासी:-पिता, पत और पौतका यह तीनों फोटो है. स्वर्गीय कवि अनंतराज जोतिषाका **७६**८९ इस्वीसन सेतवाल समानमे बार्सीमे हुआथा. आपने धर्मज्ञान बहुत अच्छा प्राप्त कियाथा और आप गाने बजानेमे बहुत प्रवीण थे. आपने मराठी के साथ २ हिंदीका अभ्यास कि-या था और नित्प पति शास्त्र स्त्राध्याय करते थे. शास्त्र सुनानेकी तथा कीर्तन करनेकी आपकी कथन शैली अपूर्व थी. आप लातुर गादी के भद्दारक श्री विशाल-कीर्ति के अच्छे सलाहकार थे. आप बार्सीमें प्रासिद्ध व्यापारी गीने जाते थे और दो तीन वरूत म्युनिसीपाछीटी के मेम्बर भी हुए थे. आपकुं नाडी परीक्षा अच्छो थी और गरीबोंकुं मुफ्त दबा देते थे. आप स्वयं स्फूर्तिमान कवि भी थे, जीस से आपने हिंदी और मराठी बहुत सें कविताओं भी बनाई है, जीस्में पंच-स्तोत की हिंदी पद्यावली के लिये आ-पकी बहुत रूपाति हुई थी. राचेन एक हिंदी पदकी प्रथम पंक्तिका नमुना इप पाठकोक्कं सुनाते हैं:-गाफल मत रहना अग्यान, एक दिन निकल जायुगा प्राण, इत्यादी. आपका स्वर्गवास धमन्यान सहित इस्ती सन १९०२में हुआ

है. आपकं एक पुत्र श्रीयुत नेमोनाथनी पां-गर है, जो साधारण बिद्वान, अच्छे कीर्तन-कार और सेत्राल सपानने प्रमुख पंच गीने जाते है. भट्टारक विशालकीर्तिके पीछे दुसरा सुयोग्य भट्टारक बैठानेके लिये आप उद्यम कर रहे हैं. आपका स्वभाव शांत है और शांततासें शृतकंभी भित्र बना छेते है. बार्सामें जीनेंद्र भगनानकी पाछावी ५०-६० वर्षसें छिंगायत छोक बाजारमें नहि निकालने देते थे, जस्कि लिये आपने असीम प्रयत्न करके गत वर्षसे पालखी निकलवाना शह कराया है. आपकुं तीन पूर्तो है, जीस्मे एक पुत्र एक रत्नही माप्त हुआ है, जीनका नाम श्रीयुत तात्या नेमी-नाथ पांगङ है, जो भाज कल जैन सपा-जमें जैन इतिहास शोधकके नामसे विख्यात है. मी. पांगङने धर्ष शास्त्र, संस्कृत, इंग्ङीश, मराठी और हिंदीका अच्छा ज्ञान प्राप्त किया है. बालपनसें आपकुं स्वाध्याय करनेका नियम है. आपने ' वंदे जीनवरम् ' नामका मराठी मासिक पत्र शुरु किया है, जो आज कल निपाणीसें प्रकट होता है. आप एक अच्छे लेखक है और बहुतसें पर्तोमे आपके छेखीं आते रहते हैं. फिर आपका जैन इतिहास संशोधनपर बड़ाही मेम है. आपने संशोधन करके श्री कुंद-कंदावार्य, श्री वादीमासंह, शुभवंद्रावार्य, भगवर् जीनसेनाचार्य, पं. आजाधर, नेमी-चंद्र सिद्धांत चक्रवर्ति, श्रीमान मानतुंगा-

चार्य आदी आचार्योंके जीवन चरित्रों मराठीमे लिखकर प्रकट कराये है और " तीर्थंकर चरित्र " नामका मराठी पुस्तक प्रकट किया है जीसकी संपादन प्रणालीसे खुश होकर बड़ोदा नरेशने रु(.१५०) इनाम दिया है. आपका छिखा हुवा पहाबीर चरित्रभी शीघडी छपने-वाला है. डक्कन (दक्षिण) की दि. जैन डिरेक्टरी तैयार करनेका कार्य आपकुं ही शेंठ माणेक्रचंद्रजी द्वारा सौंपा गया है, जो आजकल योग्यतासे कर रहे हैं. लेखकके साथ २ आप अच्छे वक्ता भी है. प्रिय पाठक ! इसी अंकमे आप मृनि श्री अनं-तिकर्ति और भट्टारक श्री चारुकीर्तिजी के परीचयका सचित्र दर्शन कर रहे है वह आपके मयत्नका ही फल है, क्योंकी आपने है। इन दोनों फोटों और उनका परिचय प्राप्त करके हमकुं भेन दिया था. यद्यपि आपकी आयु २७ वर्षकी है तौभी इतनी उम्रमें आप इदसें ज्यादे कार्य कर रहे है. ऐसे पर्वोत्साही युवक्तवंयु चीरंजीबी रहो.

(૪૦) શેઠ પ્રેમચંદ માતીચંદ હિ. ગંભર જૈન બાહિંગ સ્કુલ, અમરાવાદ:- ગુજરાત પ્રાંતમાં નાના ગામામાં ભણવાની સગવડ ન હોવાથી તથા ગરીબાઇને લીધે ઘણા બાળકાને વિદ્યાર્થી વાંચેત રહેવું પડતું હતું તે ન જોઇ શકાયાથી શેઠ માણેક્યંદ હીરાચંદજીએ દશ વર્ષ ઉપર માત્ર રા. ૫૦૦૦) કાઠી અમદાવાદમાં 'ગુજરાત દિશંભર જૈન બાર્ડિંગ ' ની સ્થાપના કરી અને તે પછી બ વર્ષમાં પોતાના સ્વર્ગવાસી ભત્રિન્ન શેઠ

પ્રેમચંદ માતીચંદના સ્મરણાર્થે તેમના માતુષ્રી **રૂપાંબાઇ પાસે** રા. ૩૫૦૦૦) અપાવી ઉપલા ના-**મધી આ** બાહિંગને સ્થાયી કરી છે. હાલ એમાં ચંમાશરે ગા. ૪૨૦૦૦) નું સ્થાયી કંડ છે, જે કાર્ય તરફ જોતાં ઘહુંજ એાછું છે, જેથી **૪૦થી વધુ વિદ્યાર્થીએા દા**ખલ કરી રાકાતા **નથી, માટે આ** ખાતાને દરેક ભાઇએ વખતા વખત મદદ આપવા રહેવું જોઇએ. આ બા-**િંગન** કાર્યકેવું ચાલે છે તે અનુ અંકમાં એના મેલાવડાના રિપોર્ટમાં દર્શાવેલ હોવાયી અત્રે લખવાની વિશેષ જરૂર નથી, પણ એટલું તો કહ્યા વિના ચાલતું નથી કે આ બોર્ડિંગ ના સ્થાપક સ્વર્ગ. શેઠ પ્રેમચંદ માેતીચંદ્રના **માતુશ્રી શ્રીમતી રૂ**પાંચાઇ હજુ **બાર્ડિયને** વખતા વખત મદદ કર્યાજ કરે છે. વ્હાલા વાંચકા ! આ '' દિગંખર જૈન '' પત્ર જેના તમે લાભ લઈ રહ્યા છા, તે પણ પાંચ વર્ષ થયાં આ બાર્ડિંગ તરફથીજ પ્રકટ થાય છે. જો આ બાર્ડિંગની સ્થાપના થઇ ન હાત **તે৷ ગુજરાતી ભાષાતું માસિક પ**ત્ર **થવું અને તેની આ**ટલી ખધી ઉન્નનિ થવી **આકાશ** કસમવતજ હતું એમ કહેવામાં કાંઇ ખાટું નથી.

(४१) श्रीमान भी लाला राम-चंद्रजी एम ए. आई सी एस, लाहीर:— आप अवबाल सिंघल गील दिगंबर जैन कुलमें उमन हुवे हैं. आपकी जन्म भूमि दिन्ही है. आप लाला मनोहरलालनी के पुत्र और लाला घनेशीलालनी के पौत औरा लाला विधीचंद्रजी के पहरोत है. आपके घरमे चार पीडियों से सरकारी अंग्रेजी कार्य की नौंकरी चली आ रही है. आप के पिता रेल्वे दफ्तरमे वर्षों तक

नीकरी कर आजकल २० ७५) पेन्शन पाते है और धर्मध्यान करते है. आपका जन्म इस्त्री सन १८८९ में हुवा बाल्यावस्था बहत है। थी. जब आप ४। वर्ष की उम्रमें थे. माताका वियोग हो गया था. आप वर्ष की उम्र में पढ़नेको बैठे, इस मौके पर इनके पितानी लाहीर तसरीफ ले आये थे, यहां के दकतर में आ गये थे. आप गव-र्नमेंट स्कूलमें ग्रुब्सें तालीम पाई. जब दश वर्ष और दश महीने की उम्र हुई तब सने १९०० में आपनें मिडिल पास किया ! आप बारह वर्ष दश महीने की उम्रमें ऐट्टैंस (मेट्टीक) पास हुवे जीसमे अन्बल दर्जेमें पास हुवे ! और सर्व १९०४ भें जबकि १४ वर्ष दश महीने की उम्रधी एक. ए. पास हुवे, अव्वल दर्जेंबें आये. वनीफा भिन्ना और स्यानीमें अन्वल नंबर रहे. और सन १९०६ में बी. की परीक्षादी जब कि १६ वर्ष महीने की उम्र थी, जीसमें पंजाब युनि-वर्सिटीमें अब्बल आये ! और ३२ माह-वारी का वजीफा मिला और तगमे मिले ओर सन १९०७ में जब १७ वर्ष दश महीनेकी उम्रथी, अंग्रेजीमें १ वर्ष में एम. ए. दिया और सन रयाजी में एम. ए. की जीस को डबल एम. ए. कहते है. उस परीक्षामें तमाम पंजाबमे

रहें और सन १९०८ सें (प्रथम) दो वर्ष सरकारी गवनेमेंट प्रोफेसर असिस्टंट 200) माहवारी से नियत हुवे, जहां बहत अच्छी तरह काम किया और १९१० ता० २७ आस्टको आप स्टे-ट स्कोलरशीप माप्त कर के विलायत (इंग्छांड) को खाना हुवे. वहांपर पार्च सन १९१२ में आपने केम्ब्रीज युनिवसीटीका मुकावलेका इमृतिहान दिया, जीसमें रयाजीमें अन्वल रहे और सिनीयर स्कोलर केपब्रीज (Cambridge) युनीवर्साटीके हुवे और तीनसी पींड (रु. ४५००) स्कोलरशीप अलावे पहले **स्क्रोलर्स्वीप ६०० पेंडि (रु. ९०००)** और इनाम मिला, सन १९११ में आपकी योग्यता से आपकं टीनीटी कोलेज की स्कोलस्शीप मिली और १९१२ में (इसी वर्षमें) आई. सी. एस. का इम्निहान दिया याने सीवील सरवीस डिप्टी कमिस्नरीकी परीक्षा दी. और अभी गत मासंगेही २१७७ मार्क माप्त करके ६७ वी पदवीमें आइ. सी. एस. में पास हुवे हैं. सारी जैन समाजमे आजतक एकभी आइ. सी. एस. नहिं हुवा है और आपनेही मथम इतनी ब्रहत योग्यता मात २३ वर्षकी उम्रमेंही प्राप्त की हैं! धन्य है आपकी तेज बुद्धिको! हम आ-पका चरित पड़कर चिकत हुवे है और पाठ

कगणभी चिकत होवेंगे कि इतनी अल्प उम्रमें आपने कैसी योग्यता प्राप्त करके जैन समाजकं एक सीवीकीअनसे स्रशोभित किया है. आप विद्या पढ़नेके साथर धर्म-दर्शनादि जैन आचरणकाभी विचार रखते करते रहे, आपको हरसाछ इनाम मिलती रही और शुरुसे आखीर तक गवर्नभेंट कोलेनमे पढ्ते रहे. यदि आपक्रं गर्वनेभेंट स्कोलरशीप न मीली होती, तौ आप इतनी योग्यता नहि प्राप्त करसक्ते, इसलिये हमेरी जैन समाज न्यायशील ब्रीटी-श गवर्नभेंटकी आभारी है. आपकी शादी १२वर्षकी अम्रमें हुईथी और सन १९०६में आपकी स्त्रीका वियोग हो गया था. अब वलायतसें आनेपर शादी कीजायगी. बीचमे पढ़नेकी वजेहर्से शादी नहीं की. आपका आचरण वहुत श्रेष्ठ रहा है और आपको अपने चाल चलनकी दुरुस्तीका बहुत ख्याल रहता है. आपको इतनी बड़ी पद-वीकी परीक्षा देनेपरभी मानने बिल्कुल नहीं असर किया और शील स्वभाव सज्जन गुणग्राही परीपकार धैटयोदि गुणोंने आपसें मित्रताही कर रख्ली है. अब अस्प समयमे आप हिंदुस्तान आवेंगे और किसी स्थान-पर कलेक्टरकी पदवीकुं प्राप्त करेंगे. जो जैन समाजमे प्रथमही कलेक्टर होगा.

(४२) श्रीमान बाबु अजितप्रसादजी एम. ए. एठ. एठ. बी. गवर्नमेंट प्लीडर, लखनड:-आपका जन्म सं. १९३१ मे

नसीराबादमें हुआ है. आपके पितामह चौभरी बनारसीदासजी महान प्रतिष्ठीत और राज्य मान्य व्यक्ति थे. आपने उच्च इंग्लीश शिक्षण लेकर एम. ए. एल. एल. बी. की डीमी पाप्त की है और हाईकोर्ट वकील, पङ्कीक प्रोसीक्युटर और गवर्नमेंट प्लीडर नियत हुवे है. आपका धार्मिक शिक्षणभी अद्वीतीय है. १२ वर्षकी अवस्थामें आपकुं तंत्वार्थ सूत्र कंठगत था. परीक्षामुख, प्रमे-यकमलमार्तंड आदी संस्कृत प्रंथींका अध्य-यनभी किया है. शास्त्रसभामे नित्य उप-स्थित होते थे और पर्वादीमे जीनपूजा भक्ति भावसे करते थे. आपका धर्मानराग. शास परिचय, तत्वविवेचन दिनप्रतिदिन बुद्धिगत है. गत दशलाक्षाणिक पर्वमे आपने सीमला जाकर धर्मांपदेश दिया था. आप रुषभ ब्रह्मचर्याश्रमके मंत्री है और भारत जैन महामंडल, जैन शिक्षाप्रचारक समीति जयपुरके सभापति हो चुके हैं. महासभा और स्याद्वाद् महाविद्यालयकी मेनेजींग कमीटीकेभी आप मेम्बर है. हमारी और प्रार्थना है कि आप चीरंजीवी हो जैन जातिके उपकार और जैन धर्मकी प्रभावनाके निमित्तकारण हों.

(४३) श्रीयुत बाबु चैतनदासजी बी. ए. लखनडः-आपका जन्मस्थान मल्ह्मिनुर (सहरानपुर) हैं. ८ महीनेकी अव-स्थाने आपके पिताश्रीका वियोग होनेसे आपके ज्येष्ठ आता लाला गोर्धनदासजी,

जो कानपुरमें डिप्टी मेजीस्ट्रेट हैं इन्हींकी रक्षामें आप विद्योपर्जन करके बी. ए. पास हुवे हैं. पहनेमें आपकी तेज बुद्धि इतनी थी कि आपने एक दिनमें उर्द व्याकर-णके ८० पृष्ठ कंठगत करके सबको चिकत कर दिया था. आप भारत जैन महामंडल, जिन यंगमेन्स एसोसीएशन ओफ इंडिआ] के स्थापक और महामंत्री है. और जैनोंके तीनों संप्रदायमे संप होनेके लिये आप अतीव परिश्रम कर रहे हैं. जाति सेवाका मेम आपके कुलमे सर्वत्र विस्तृत है. बाबु सुरजभानुजी वकीलका नाम ऐसा कौन जैन है नहीं जातनां दि. जैन महासभाके वास्तवि-क स्थापन करनेवाले, महोपदेशकों के गुरू और परस्पर विरोध और क़रीतिओं के निराकरणमें अप्रगामी बाबु सुरजभानुजी आपके भानजे है. बाबु बनारसीदासजी एम. ए. जो वरसोंतक महासभाके स. महामंत्री रहे हैं और लाला खूबचंद्रजी जीन्होंने सहरानपुरमें प्रतिष्ठा कराईंथी, आपके रिशते-दार है. आपका धर्म्मस्नेह और जातिप्रेम अनुकरणीय है.

(४४) श्रीयुत जैन वीर बाबु जुगल-किशोरजी मुख्तार, देवबंद:—आपका जन्म सरसावा (सहारनपुर) में जैनाप्रवाल कुलमे हुवा है. जैन समाज आपके नामसे मली-भांति परिचित होगा, कयोंकि बहुत समय व्यतीत नहि हुवाकि आपने दि. जैन महा-समाके मुख पत्र ''नैनगजट"की संपादकी करके जैन जातिको जीवित कर दिया है. आपकी संपादिकके वस्त्रमें जनगजटके १८०० प्राहकों होजाना आपके लेखों और सुप्रबंधकाहि प्रभाव था. आप संस्कृतके अच्छे विद्वान, शास्त्रोंके ज्ञाता और उपदेश दाता है. आपकी विवेचन शक्ति मनोज्ञ है. आप देवबंदमे मुस्तारकारी करते है. आप वड़े कोमल परीणामी और सरल स्वभावी है. जैन समाज आपको सन्मानकी दृष्टीसे देखती है.

(४५) जैन कवि बाबु ज्योतिप्रसा-टजी ए. जे. देवबंद:-आपका सचित्र जी-वन परिचय हम गत वर्षके खास अंकमे प्रकट कर चुके हैं, जीस लिये ज्यादे न लिख कर इतनाही ज्यादे कहते है कि आप जैसे म्वतंत्र, निर्लोभी और समाजसेवी पुरुष विरलेही है. आपकी कविता शक्ति बहुत बढ़कर होनेसे आपकं जैन कविकी उपाधी मिली है. आपकी स्वतंत्र समाज-सेवासे असंतृष्ट होकर जैन अनाथाश्रम कमे-टीने आपकी संपादकीसे और अनाथाश्र-मकी तर्फसे निकलता हुवा 'जैन प्रचारक उर्दु पत्र दो मास हुवे बंद कर दिया, क्योंकी आजकाल समाजके कितनेक धनी पुरुष खुशामदी हो रहे है, इस कारण स्वतंत्र सेवकोंसे रुष्ट है. ' जैन प्रचारक ं बंद होनेका हाल सनकर जनके पाठकोंमें हाहाकार मच गया और आपकुं बहुतसे पत्र मिले कि कुछभी देर न करके आप तुर्तही दुसरे नामका स्वयं मालकीका उर्दु पत्र निकालीए, जीससे आपने मारत सर-कारको रु. ५००) जमानतमें देकर तुर्तही " जैन प्रदीप" नामका पत्र निकालनेका डेक्लेरेशन लिया (यदि आपके हितश्रमु-ओंने कोशीश न की होती, तो आपकुं विना जमानतके डेकलेरेशन मिलनेकी पूर्ण संभावना थी) और "जैन प्रदीप" निका-लना ग्रुरु कर दिया है जीस्का प्रथम अंक हमकुं मिल चुका है. आपकी जाति हि-तेषिता इसही बातसे प्रकट होती है कि तनमन धन लगाकर आप अतुल्य जाति-सेवा कर रहे है.

(४६) युरोपीअन जैन मी. इर्बर्ट-बोरन, लंडन European Jain Mr. H.Warren London :--आपकुं जैन धर्मका श्रद्धान करानेवाले आपके मित्रों मी. एफ. के. लालन (Mr. F. K. Lalan) और मी. जे. एल जैनी एम. ए. बेरिस्टर अंट लो (J. L. Jaini M. A. Barrister at law, आपकी आसपास ही बैठे हुवे है. आपने इन दोनों महाशयों द्वारा श्रद्धापूर्वक जैन धर्म स्वीकार किया है. और आप इतने बुद्धिमान है कि अब आप जैन धर्मके विषयमे अच्छे २ लेख और व्याख्यान देते रहते है. इस अंकमेही आपका एक इंग्लीश लेख मौजुद है. यदि जैन धर्मका प्रसार युरोपीयन देशोंमे करनेमे आवें तो क्यों नहि अपूर्व्व लाभ हो ?

(४७) श्रीयुत कल्लाप्पा अनंत उपाध्याय, कोल्हापुर:-आपने धार्मिक और संस्कृत शिक्षण अच्छा माप्त किया है. विशारत परीक्षामेंभी उत्तीर्ण हुए है. आप मराठी और संस्कृत कविता अच्छी तरहसे बनासकते हैं. आपके लेख कविता आदि 'जिनविजय' और 'बंदेजिनवरम्' में मकट होती थी. वर्तमानमें दो वर्षसे आप मराठी अष्टानिक पत्र '' प्रगति आणि जिनविजय '' के संपादक है और अभी ही आपने 'सप्त तत्व विचार ' नामक मराठी मंथ प्रकट किया है.

[४८] श्री. शेठ लक्ष्मीचंद्रजी रईस. बमरानाः-आप विद्याप्रेमी, जाति हितैधी धनिक पुरुष है. आप स्यादवाद महा विद्या-लय, ललितपुर जैन पाठशाळा, मोरेना जैन सिद्धांत पाठशाळा आदी के सहायक आप महासभा के सभासद और बंदेलखंड दि० जैन मां० सभा के मंत्री है. द्रोणागीरी क्षेत्र की शोचनीय दशा पर ध्यान देकर आपने ही उसका किया है. बुंदेलखंड प्रांतमे विवाहादीमें जो करीतिओं प्रचालित थी जीन से निर्धनोंको आपात्तिओंका अनेक कारण सामना करना पडता था, उनको अपने अपने बह बलसे दूर करनेका अपूर्व साहस कीया है. लखपती होनेपरभी नियम बनाकर भरी सभा में सबसे पहिले अपनी भन्निजी के विवाहमें उनका स्वयं पालन करना स्वीकार किया, और निज व्ययसे नियमों छपा कर प्रकट कर दिया है, आप बड़े जीवदया प्रेमी है. अभी ही आपके द्रव्य द्वारा बाबु दयाचंद्रजी जैन बी. ए. गोयलीय ने 'मनुष्याहार' नाम ट्रेक्ट अंप्रेजीसें हींदीमें उल्था करके छपाकर २००० प्रत विना मुल्य वितीण करा दी है. जैन जाति आपकुं उच्च दृष्टी से देखती है और सरकारमें भी आपका यथेष्ट सन्मान है.

(૪૯) માસ્તર દીપચંદજ ઉપદેશક. નરસિંહપુર:—આ ઉત્સાહી, ખેતીલા, ધર્મ પ્રેમી. નિર્કાલી અને વિદાન ઉપદેશકથી **દા**ઈ ભાગ્યેજ અજાણ્યું હશે. એમના જન્મ સં. ૧૯૩૭માં નરસિંહપુર(C. P.) માં પરવાર ત્રાતિમાં થયા છે. અને પિતાશ્રીનું નામ શેઠ નાશુરામજ છે. એએો હિંદી વર્નાકિયુલરની પરીક્ષામાં પહેલે ત'બરે પાસ થવાથા એમને સને ૧૮૯૭માં સ્કૂલ માસ્તરની મળી હતી તથા એમણે ઉર્દ, સંસ્કૃત અને અંગ્રેજીનું પણ સાધારણ ત્તાન પ્રાપ્ત કર્યું હતું. સતે ૧૮૯૮માં એમણે તરસિંદ્ધપુરમાં એક સભા સ્થાપન કરી તથા એક પુસ્તકાલય અને પાકશાળા એજ સભાના આશ્રય અને એગના પરિશ્રમથી ખુલેલી છે. ઈ. સન ૧૯૦૫માં એએો મુખાઇ દિ. જૈન પ્રાંતિક સભાના ઉપદેશક નિમાયા, પણ તબીઅત ઠીક ન રહેવાથી **૬ મહીના પછી સ્યાદવાદ** પાઠશાળા કાશીના સુપ્રીન્ટેન્ડંટ નીમાઇ ત્યાં ૮ મહીના રહી સારૂં કાર્ય ખજ્યવ્યું. પછીથી પાછા પ્રાંતિક સભાના ઉપદેશક નીમાયા છે. અને ૫-૭ વર્ષ દરમ્યાન શુજરાત અને મહા-રાષ્ટ્ર પ્રાંતમાં ઉપદેશક તરીકે એમણે ભ્રમણ કરવાથી ગામે ગામ ધણાજ ધાર્મિક સુધારા અને ધર્મ જ્તપ્રતિ થવા પામી છે તથા અનેક તીર્ધા અને સ્થાનાના દર્શન એએા કરી શક્યા છે તથા ગુજરાતી અને મરાકી ભાષાના



श्रीमान दानवीर जैन कुलभृषण शेट माणेक्कचंद हीराचंद जे. पी. मुंबाई. दि, जेन महासभाना प्रमुख तथा विद्यापमा जग जाणाता दानी अने नामा प्रहस्थ.



शेठ हीराचंद नेमचंद दोशी ऑनररी मेजीस्ट्रेट, सोलापुर.





शेट रामचंद्र नाथारंगजी गांधी, आकलुज.

Ja'n Press, Surat.



पंडित धनाळाळजी कासळीवाळ मुंबाई.

(અણીતા વિદ્વાન અને ખ ડેલવાલ મહાસભાના પ્રમુખ)



बाबु माणेकचंदजी बैनाडा मुंबाई.

(મુંબાઇ હિ. જૈન પ્રાંતિક કા.ના ઉત્સાહી મહામંત્રી)



शेंट रावजी संखाराम दोशी, सोलापुर.

(દિ. જૈન પરીક્ષાલયના મંત્રી તથા દક્ષિણ મા. જૈન क्वान्ध्र सनी हेक्ट क्मीरीना सेक्रेटरी.)



शेट टाकोरदास भगवानदास झवेरी, मुंबाई.

(प्रांतिः केन्द्रं स-७पदेशक विभागता सेक्वेटरी तथा મુંબાઇ જૈન બાહિંગના જે આ, સંદ્રેક્શી.)

and in the property of the pro सुरत जैन त्रि. प्रेस.

SAN AMBE LINGA REPORT DE LA SOLITORA S

પરિચય પહ્યુ થઈ ગયા છે. તેમ પ્રેક્ટીશને લીધે હાલમાં એમની વકત્કૃત્વ શક્તિ અત્યંત ખીલી નીકળેલી છે. હાલમાં ખે ત્રશુ માસ થયાં શરૂઆતને માટે એઓ અલાહળાદ ખા- ડિંગના સુપ્રીન્ટેન્ડંટ નીમવામાં આવ્યા છે તથા એમના ભાઇ કાલુરામજી પશુ રતલામ ખા.ના સુપ્રીન્ટેન્ડંટ છે. પ્રથમ પત્નિના મૃત્યુ પછી એમણે આજન્મ સ્ત્રી માત્રના ત્યાગ કર્યો છે અને પંચાસ્ત્રુત્વન ધારણ કર્યા છે. તેમ એમના કાર્યથી પ્રાંતિક સભા અને ગુજરાત પ્રાંત ઘણાજ સંતુષ્ટ છે.

(૫૦) શ્રીમતી ચતુરભાષ ગુંજોઠી (સાલાપુર):—આ એક વૃદ્ધ, અને ધાર્મિક સ્ત્રી રત્ત છે. એમના નામ શેઢ રેવચંદ ધનજી ગુંજોડીકર હતું, જેઓ ૧૯૪૯માં પરક્ષાકવાસી થવાથી એમને પક્રમે વર્ષે વૈધવ્ય દશા પ્રાપ્ત થઇ છે. અને એમની ઉમર હર વર્ષની છે. અમને શેઠ ગુલાળચંદ અને માર્જોકચંદ એમ ખે પુત્રા છે જેઓ પણ ધર્મપ્રેમી છે. ઘણી તીર્થયાત્રાઓ અને વૃત વિધાના કર્યાં છે તથા રાજ સાસ્ત્ર સાંભળવાના તથા નિત્ય પુજનના નિયમ છે. જો કે આ વૃદ્ધ ખાનને લખતાં વાંચતાં આવડતું નથી, છતાં પણ સ્ત્રી કેળવણી માટે એમની લાગણી વિશેષ પે!તાની વહુને **પણ હાલ** શિક્ષક રાખી **બ**-આવે છે. આળંદની જૈન પાકશાળાને રૂ. ૧૫૦૦)ની રકમ એમણે પોતાના નામથી અર્પેશ કરી છે તથા ત્યાંગી પન્નાલાજના ગુંજાડી પધારવા વખતે રૂ. ૧૦૦૦) સોલાપુ-રની પાઠેશાળાને એટ આપ્યા હતા તથા આ વૃદ્ધ ધર્માત્મા સ્ત્રીના વિચાર સાલાપુરમાં શ્રાવિકાશ્રમ કાઢવાના હાેવાથી એમના પુત્રાએ એમના નામથી રૂ. ૧૧૦૦૦) કાઢી સોલાપુ-રમાં 'ચતુરબાઇ શ્રાવિકા વિદ્યાલય' ત્રણ ચાર માસ થયાં સ્થાપન કર્યું છે.

(૫૧) શ્રા ભૂપાલરાવ આપ્પાછ છરએ (કાલ્લાપુર):—આ પ્રહસ્થ કાલ્દ્રાપુરમાં પ્રસિદ્ધ વ્યાપારી, ધર્માત્મા અને દક્ષિણ મહારાષ્ટ્ર જૈત કાત્ક્રાપુરમાં પ્રમુખ મેમ્બર છે. એમણે કાલ્લાપુરમાં એક સ્વતંત્ર અને એક બાર્ડિંગમાં એમ મળી બે મંદિરા બધાવી તેની પ્રતિષ્ઠા કરી છે તથા વખતાવખત તીર્થ તથા પ્રથ છણોં હાર માટે સેંકડાની રકમા આપ્યાબ કરે છે. વળા એમણે રૂ. ૩૦૦૦) જીદા કાઢી મહાપુરાણના ઉત્તરાધ્ધે ભાગ પ્રગટ કરવાનું કામ પં. કલ્લાપ્યા ભરમાપ્યાને સોંપેલું છે, એજ એમના પ્રયાહાર પ્રત્યેના પ્રેમ બતાવી આપે છે.

(પર) પરી. લલ્લુભાઇ પ્રેમાન દરાસ એલ. સી. ઇ. મુંબાઇ:-- બારસદ નિવા-સી વીસા **મે**વાડા ज્ञાતિ આ ઉત્સાહી અને ફેંળ-વાયલા વ્યંધ્રથી ગુજરાત પ્રાંત ભાગ્યેજ અગ્ત-^{હ્}યા હશે. એએ એ ઇંગ્લીશનું સાર્ં જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી એલ. સી. ઇની પરીક્ષા પસાર કરી છે, જેથી અને એમની ચાલાકીથી મંખાઇમાં એએ ઇન્ક્રમટેક્ષ ખાતામાં સારી નાકરી ઉપર છે તેમજ એ વર્ષ ઉપર તાે છ માસ સુધી મુંબાઈમાં ઇન્કમટેક્ષ કઢોક્ટરની જગ્યાએ લણા ભારે પગારે એકટિંગ નીમાયા હતા. આ નાેકરીમાં એમની પ્રમાશિકતાને લીધે એએાના વખાસ આખા મુખદમાં થાય છે. એએ પાતાની જ્ઞાતિની ઉન્નતિ માટે વખતાવખત પ્રયાસ કરી આગળ પડતા ભાગ લે છે તથા મુંબઇ માંતિક સભાના સહાયક મહામંત્રી બે ત્રણ વર્ષ સુધી એએ! હતા. તેમ અમદાવાદની પ્રે. માે. દિગંભર જૈન બાર્ડિંગના એએા શરૂ આતથીજ સેર્દ્રેટરી હતા. અને બે વર્ષ ઉપર જર્મનીને પ્રવાસે જવાથી એ એ હાતું રાજીતામું આપ્યું હતું, પણ જર્મન નીથી પાછા કરવા પછી એએ રતલામ દિ. જૈંત બાેર્ડિંગના સેક્રેટરી નીમાયા છે અને

જે કાર્ય લણી ચાલાકી અને યાગ્યતાથી કરી રહેલા છે. સને ૧૯૧૦માં એએ પોતાના બધુ મનુભાઇ સાથે અનાજ અને બીઆંનાં વ્યાપાર માટે જર્મનીને પ્રવાસે ગયા હતા. જયાં વ્યાપારી પેદી સ્થાપી ત્યાં વર્ષેક દહાડા રહી પાછા કર્યા હતા અને નાકરી ઉપર કાયમ રહી હાલ પણ એએ ભારે પરીક્ષા માટે શિક્ષણ લઈ રહ્યા છે. આપણે ઇવ્છીશું કે તેમાં એએ વિજયી થાએ.

(૫૩) શા. છાઢાલાલ પેલાભાઇ ગાંધી. અંકલેવાર:--વીસા મેવાડા ગાતિ અંકલેશ્વર નિવાસી આ ધર્મપ્રેમી, ઉત્સાહી અને કેળવાયલા બંધુ પણ ગુજરાત પ્રાંતમાં જાણીતાજ છે. એએા^{*} પાતાની ત્રાતિની ઉન્નતિ માટે બહુજ પ્રયાસ કરી રહેલા છે. એમનાજ પ્રયાસથી અંકલેશ્વરમાં પાડ-શાળા ખુલી હતી અને તેના એએોજ મંત્રી હતા. એમને ધાર્મિક જ્ઞાન સારૂં હોવાથી પાતે પણ પાઠશાળામાં શિક્ષણ આપતા અને લલિતા બહેનને પણ સંસ્કૃતનું જ્ઞાન આપી તેમના માર્પને અંકલેશ્વરની બીજી સ્ત્રીઓને પણ કેળવણી અપાવી છે. એમના પ્રયાસથી અંકલેશ્વરમાં હાલ ૩૦ વર્ષની અંદરની કાઇ પણ સ્ત્રી અભણ નથી એટલંજ નહિ પણ માેટી ઉમરતી સ્ત્રીએા પણ સ્વાધ્યાય કરતાં શીખ્યાં છે- અ'કક્ષેશ્વર મંદીરની સુધારણા. પાતાની જ્ઞાતિમાં લગ્ત, સીમંત, યન્નાપવિત **અાદીના રીત રીવાજો જૈન વિધિયી કરવાના** પ્રવેશ. વરકન્યાની ઉમરનું પ્રમાણ, જ્ઞાતિ જમણમાં યાગ્ય સુધારા વગેરે એમનાજ ખંતીલા પ્રયાસથી થયેલા છે. તેમ ત્યાંની પાંજરાપાળના એએા સેક્રેટરી પણ છે. વળા મુંભાઈ પ્રાંતિક સભામાં તથા દરેક મેલાવડા પ્રસંગે એએ આગળ પડતા ભાગ ક્ષે છે. 'શ્રાવિકાશ્રમ'ની સ્થાપના અમદાવાદમાં થઇ ત્યારથીજ એએ એ ખાતાનાં મંત્રી હજા सुधी छे अने ते हाये ये। ज्य रीते भंतथी બજાવે છે. આ ઉપરાંત એએએએ ગુજરાતીં માહીતિ સાથે ' જેંત લગ્ન વીધિનું' પુસ્તક લખીને તંયાર કર્યું છે તથા એક પદ્યમય લિખીત ગ્રંથમાંથી શ્રી " ભક્તામર મહાત્મ્ય-" તી કથાએ અનુક્રમે લખીને આ પત્રમાં એક વર્ષ થયાં પ્રકટ કરી રહ્યા છે.

(૫x) પં. કતેહ્વાંદ કપરચાંદ લાલન, મુંબાઇ:--આખી જેન કામ આ વિતાન, ખંતીલા, જાણીતા ક્ષેખક, વક્તા, અને ધર્મેિસાહી અગ્રગણ્ય ગ્રહસ્થથી ભાગ્યેજ અજાણી હશે. એએ શ્વેતાંબર જૈનધર્મી હેાવા છતાં પણ જૈનાના ત્રણે ફિરકા ओह लाव वगर कोनारा छ **अ**ने त्रको हिर-કામાં સંપ કરવા માટે એએ ઉદ્યોગ કર્યા કરે છે. એમણે કેટલાંક ધર્મ પસ્તકા રચીતે બહાર પાડ્યા છે તથા એમની વક્તત્વ શક્તિ એટલી તેજ છે કે જ્યાં એમનું ભાવણ શાય છે ત્યાં શ્રાતાઓની દુધ ઝામે છે. વળી ત્રીજે ઈંગ્લાંડ (વિલાયત)ની વર્ષે એ**મ**છો मसाइरी डरी हती, ते हरम्यान भी० 'હર્બર્ટ વેારન' (Mr. Herbert Warren) नामना विद्वान अरोपीअनने अपहेश આપી જેન ધર્મી ખનાવ્યા છે, તથા ત્યાં એક જેત સભા સ્થાપન કરી આવ્યા છે. એમતી स्वतंत्र सभाव सेवाथी तथा क्षेप्रनी मान्यता આપ્યી જૈત કામમાં ચવાથી કેટલાક શ્વે. સાધુઓએ એમના ઉપર પાલીતાણામાં પાતાની પૂજા કરાવવાનું આળ મુક્ષ શ્વે. જૈત કામને ભંભેરી હતી, પણ સત્યનાજ વિજય થાય છે તેમ એમના વાંકા વાળ પ**ણ થ**યા ન**યા** અને એમની પ્રતિષ્ઠા આખી જેન કામમાં વધતીજ જાય છે ત્યારે એમના ઉપલાનિમિત્તને લીધે શ્વે. જૈતામાં ભારે કલઢ અને ફાટપુટ પડી હઝારા રૂપ્યા નકામાં ખર્ચાઇ વરાલ ખેરીસ્પ્રેશના ધર ભરાઇ રહ્યા છે! જ્યારે એએ તા તદન અલગજ રહી ગયા છે અને

શ્રાવકા ફાકટના માંહામાં હે લડી મરે છે, અને પાતાની કાન્ફરંસ પશુ ખે વર્ષ થયાં ભરી શકતા નથી. અમા અવ્છીએ છીએ ક શ્વે. જૈન કામમાં આ નાહકતા ઝઘડા તાકી દે શાંત થાએ!

(૫૫) શ્રીયુત વાડીલાલ માતીલાલ શાહ, અમદાવાદ:—જાણીતા લેખક, વક્તા, ત્રંથકર્તા, જેનાના ત્રણે ફિરકામાં સંપ થવા માટે અહર્નિશ ઉદ્દયાંગી અને નિડરપણે સ્ત્ર-તંત્રતાથી જૈન કામની નિઃસ્વાર્થ સેવા બજાવ-નાર આ વિદ્વાન સ્થાનકવાસી જેન ખધ છે. જેઓ અમદાવાદના 'જેન સમાચાર' અઠવા-ડીક પત્ર અને 'જૈન હિતેચ્છુ' માસિકના મા-લિક અને સંપાદક છે (હાલ 'જૈન સમાચાર' થાડા સમય માટે ળાંધ પાડેલું છે). જો નિડર-પણ ઉત્તમ વિચારાથી સ્વતંત્ર રીતે ભરપૂર લખાતું કાઇપણ પત્ર હાેય તાે તે એમનુંજ પત્ર છે. એમની જ્તતિ સેવા એટલી અગાધ છે કે એમતે ગત વર્ષે ધર્મસેવા બજાવવા જતાં ખે માસની સાદી કેદની પણ થઇ હતી, છતાં પણ તે સ્માનંદથી ભાગવી જૈત સમાજમાં વધુ જ્વણીતા થયા છે. સ્થાનકવાસી જેન કાન્કરંસની ઉન્નતિ માટે એએ દત્તચિત્ત રહે છે. અમારા વિચાર મુજય આખા ગુજરાતના જેનામાં ક્ષેખન શક્તિમાં એમના નંબર પહેલા છે. ટુંક સમય-માં એએ 'મારી જેલ યાત્રા' નામે પુસ્તક પ્રકટ કરનાર છે જેને ઉત્તેજન ચ્યાપવા સર્વેને અમારી ભલામણ છે,

(પડ્ડ) શેઠ માણેકલાલ ઘેલાભાઇ ઝવેરી, સુરત: –વીસા એાસવાલ ત્રાતિ આ લ્વે. જેન બધ્ધ પણ ત્રણે દિરકામાં સપ ચા- હનાર તથા જાણીતાં હેખક, વકતા અને વિદાન હોવા સાથ ધનવાન પણ છે. એમનું જન્મસ્થાન વડાદરા છે. એમણે ઝવેરાતના તથા ખાણોના વ્યપારમાં સારૂં ધન ઉપાર્જન કર્યું છે. એમણે વડાદરા પાંજરાપાળમાં ૧૨ વર્ષ સુધી ઉત્તમ રીતે એા. સેફ્રેટરી તરીક

કાર્ય કર્યું હતું અને તે પછી વ્યાપાર માટે રંગુન જવાનું થવાથી ત્યાં જઇને પણ ત્યાં પાંજરાપાળ સ્થાપી છે તથા નવું જૈન મંદિર તથા ધર્મશાળા સ્થાપન કર્યાં છે. ૧૯૫૬ના દુકાળ વખતે રંગુન ફેમીન રીલીક કંડના એએા સેક્રેટરી હતા. વળી વડાદરામાં ચાર વર્ષ સુધી મ્યુનીસીપલ મેમ્બર નીમાયા હતા. દિગંભર શ્વેતાંભરમાં ખીજાઓ જેમ લેદ ગણ છે, તેમ આ ગ્રહસ્થ તેવા ઇર્ષાળુ ગણતા નથી, જેથી એએ! આપણી મુંબાઇ બાેડિ[:]ગના ધારા ધડવામાં મદદગાર થયા હતા તથા બે વખત ધાર્મિક પરિક્ષક નીમાયા હતા. એએા શેઠ માણેકચંદજીના ખાસ જૂના તથા એમને શ્વેતાંબરી અને મિત્ર છે દિગંભરી ખંનને ગ્રંથાના સારા પરીચ્ય છે. વળી શ્વે. જૈન કાન્કર સના એક આગેવાન અને કેટલાક ધાર્મિક કંડાના એએા ટ્રસ્ટી છે. આ ગ્રહસ્થ પાતાના ધર્મ ખંધુઓનું હિત કરવા સતત પ્રયત્ન કરે છે. જેથી કેટલાક **ઇર્ષાળુઓ એમને હેરાન કરવા ચકતા** નથી એ પણ પચમ કાળની બલીહારી છે!એમણે 'સ્વાનુભવ દર્પેજ્ય' નામે દિગ'ળરી હિંદો પુસ્તકના અનુવાદ કરી તે પ્રકટ કર્ય તે માટે એમને કાંઇ પૃછ્યા ગાછ્યા વગરજ શ્વે. જૈન કાેન્કરસની સળજેકટ કમીટીએ એમની સાથે કંઈપણ સંબંધ ન રાખવા એવા ઠરાવ કરેલાે, પણ તે પાછળથી તેમને રદજ કરવા પડેલા હતા. વળા લાલન-શાવછ પ્રકરણ! માં એએાને લાલનની હકીકત સત્ય લાગવાથી તે વિરૂધ દિલચાલથી તેઓ અલગ રહ્યા, તેથી સુરતમાં એમના ન્યાતીલા રાવ ખહાદર શેઢ નગીનચંદ ઝવેરચંદની એક નાની પાર્ટીએ નગરશેઠની સત્તા ક્ષાેપીને તેમને પાતે કલ્પેલા સંઘથી તથા પાતે કલ્પેલી ન્યાતથી દર કર્યા છે. જ્યારે સુરતના *વે. સંઘના ૧૪ આની ભાગજ એમના તરફ છે! આ સંબ'ધી હાલ સરતમાં બદનક્ષીની કરીયાદા

મહીનાઓ થયાં ચાલી રહેલી છે અને તેમાં જૈનોના હઝારા રૂપ્યા બરબાદ થઇ વકીલ બેરિસ્ટરોના ઘરા ભરાવા ઉપરાંત સુરત મું- બાઇના કેટલાક *વે. જૈનો વ્યાપાર ધંવાથી પહ્યુ ખરાબ થાય છે અને આ કુસ પના અંત આવતા નથી એ શાચનીય છે. અમા એજ ઇચ્છીએ છીએ કે આ ઝધડાઓના તાકી દે અંત આવા ભરબાદ થતાં નાહ્યાં અટંકા.

(૫૭) ગાંધી નહાલચંદ સાંકળચંદ, સાનાસણ:—દશા હુમડ ગાંતિ સાનાસણ (પ્રાંતિજ) નિવાસી આ ત્રહસ્થ ધાર્મિક કાર્યોમાં વખતાવખત સારી મદદ આપ્યા કરે છે અને હાલમાં બેક વર્ષ થયાં એમણે પ્રાંતિજમાં ર. ૫૦૦૦) આપી 'બ્રાવિકાશ્રમ' ખાલ્યું છે, જે હાલ સારી સ્થિતિમાં ચાલુ છે.

(૫૮) શેઠ લાલચંદ્ર કહાનદાસ. વડાકરા:-વીસા મેવાડા ત્રાતિ આ ગ્રહસ્થથી ગુજરાત પ્રાંત જાણીતાે છે. એમના પિતાશ્રીએ વડાદરામાં ખંડેરાવ ગાયકવાડ અને મલ્હારરાવ ગાયકવાડના વખતમાં રૂપાના તથા તોળાના સીક્ષા પાડવાના કાન્દ્રાકનું કામ બાહાશીથી કર્સ હતાં તથા તેમણે પાવાગડના વ્યક્તચારી રત્નકીર્તિજીને મળી પાવાગઢ તીર્થના લાપ (હાલ હવાલ) થઈ ગયા હતા તે સં ૧૯૩૩થી પાતે ખટપટ કરી એ તીર્થના ઉદ્ઘાર પ્રયત્ન કરવા માંડયા અને તેમાં કળાસન થયા. ભાદ તેઓ ૧૯૪૦માં સ્વર્ગવાસી થવાથી <mark>તેમના બ</mark>ીજા પુત્ર કેશવલાલ અને સુનીલાલ મલકચંદની દેખરેખ નીચે એ તીર્થના વહી વર્ટ આવ્યો. પછીઆ બ'તેના સ્વર્ગવાસ થવાથી સં. ૧૯૪૯થી શેક લાલચંદભાઇ આ પાવાગઢ તીર્થના ઉધાર માટે વ્યસીમ પ્રયત્ન કરી રહેલા છે. એમના વડીલભાઈ કેશવલાલના સ્મરણાર્થે એમણે ફા. ૧૨૫) ખરવા 🤔 અન્યમતસાર ક્ષાંપ્રહ " નામે એક પુસ્તકની ૫૦૦ પ્રતા

છપાવી મકત વેહેંચી હતો તથા: ર. **૨૦૫૧**) ચાંપાતેર મંદિરતા મંડપ બાંધાવી આપ્યા હતા. સં. ૧૯૬૫માં એઓએ બડવાણી સિદ્ધ ક્ષેત્રનાં દર્શન સંધ કાઢીને પગ રસ્તે કર્યા હતાં. તેમાં ૩ ૩૦૦૦ ખરચ્યા હતા. જેમાં ૪૫૦ જેનાએ તથા શ્રીમ**દ ભ**દ્રારક ગુણ્**ય**ં દ્રજી પણ હતા. સં. ૧૯૧૪માં એમની ખટ-પટથીજ પાવાગઢમાં મંબાઇ દિ. જૈન પ્રાંતિક સભાની પાંચમી એડક થયેલી અને તેના સ્વાગત-કાર પ્રમુખ એએજ હતા. તેમ મંભાઇ નિવાસી શેઠ સુનીલાલ હેમચંદ જરીવાળા, તથા વેડચ-વાળા ઇચ્છાવ્યાઇએ પાવાગઢ તીર્થમાં એ મ-દિરાના ઉદ્ધાર રૂપ્યા ૮-૧૦ હજાર ખ**રચીને** એમના ઉપદેશથીજ કરેલા, જેની પ્રતિષ્ઠા સં. ૧૯૬૭માં કરેલી, ત્યારે પણ મુંબાઇ પ્રાંતિક સભાની આદમાં ખેઠક કરવામાં આવી હતી. એકંદરે આ પાવાગઢ તીર્થમાં બે ધર્મશાળા. નવીન ૩ મંદીર તથા પગલાંની છત્રી થયાં છે તથા ખગીચાની જમીન સરકાર તરફથી મક્ત મેળવી છે. ૧૯૬૭ સધી એએ။ એક-લાજ એ તીર્થના વહીવટ સારી રીતે કરતા હતા, પણ એ વર્ષથી એક તીર્થની કાયદેસર મેનેજીંગ કમીટી નીમાઇ છે અને તેના સંક્રે-ટરી અને કાપાધ્યક્ષ એએોજ છે.

(૫૯) શ્રીયુત ધરમચંદ્ર હરેલ્ડિયન લનદાસ સાંનમ, પાલીતાષા:—અંકલેશ્વર નિવાસી વાસા મેવાડા ત્રાતિ આ ધમ પ્રેમી વયોવૃહ ત્રહરથ છે. એઓ પચીસેક વર્ષ થયાં પાલીતાણા તાર્થના સુનિમ તરીકે નિમાયલા છે અને એએ પાલીતાણા તાર્થના તથા મંદીરના વહીવડ અને ત્યાં સાફસફાઇ એવી તા ઉત્તમ રીતે રાખ છે કે એની ખરાબરીમાં કાંઇ તીર્થની ઉજલામણ નથી. એમની ધાર્મિક શ્રહા તથા સ્વાધ્યાય પ્રેમ અગાધ છે. આજ સુધીમાં ખેડેએ એ ઉપદેશ આપીતે સેંકડા જેનોને નિલ સ્તાધ્યાયના નિયમ આપ્યો છે

તથા સ્વાધ્યાય માટે પુસ્તંકા પણ ખનતી સગવંડ પુરા પાડે છે, તથા બધા પત્રાના શ્રાહેકા વધારવાને એએ પ્રયત્ન કર્મા કરે છે. એમણે હાલમાં 'ચાવીસઠાણા ચર્ચા' નામે પુસ્તક વીસ્તાર સાથે હિ દીમાં લખીને તૈયાર કરીને અમને માકેલનું છે, જે અમા થાડા સમયમાં એમના જીવનચરિત્ર સાથે પ્રકટ કરવા હ્રવ્છા રાખીએ હીએ.

पहोंच--अवलोकन.

"વૈદ્યાં"-મુરાદાખાદથી પ્રકટ થતું માસિક પત્ર. વર્ષ ૧ અંક ૧–૨. સંપાદક વૈદ્ય શાંકર-લાલ હરીશંકર જૈત વૈદ્ય, મુરાદાખાદ વાર્ષિક મુલ્ય રૂ ૧). આ નવીન દિલ્હી માસિકમાં શ-રીરના રાંગા તથા વૈદકને લગતી માહીતિના લેખા સારા જોવામાં આવે છે. લવાજમ પણ ભુજ છે. આ માસિકની દરેક રીતે અમા કૃતેહ ઇચ્છી હિંદી વાંચંકાને એના ગ્રાહક થવા ભલામણ કરીએ છીએ.

સાવ ધર્મ અને જૈન ધર્મ:-આ બે બંગાળી ભાષાની ટ્રેક્ટા બંગીય સાર્વ ધર્મ પરીષદ દારા બાલુ દેવેંદ્રપ્રસાદે પ્રકટ કરી છે. જેના પહેલાના કુલ્લે ખર્ચ શેઠ નત્યા રંગજી ગાંધીએ અને બીજીના ખર્ચ પુરૂષાતમલાલ જેની (ફતેહપુર)એ આપ્યા છે. બંગાળ પ્રાંતમાં બંગ લાવામાં જેન ધર્મના ફેલાવા કરવા માટે આ પરીષદ ઉત્તમ રીતે કાર્ય કરી રહી છે, જેને સર્વ જૈનાએ મદદ કરતા રહેવું જોઇએ.

जैन पदीप:—देवबंद (सहरानपुर)से मकाशित नवीन ऊर्दु मासिक पत्र. वर्ष १ मं. १. बाबु ज्यातिमसादजी ए. जे.ने इस पत्र निकालना शुरु किया है जिस्कुं उर्दु पढ़े कैनोंकुं अवस्य आश्रय देना चाहिए.

(१) सनातन जैन धर्म (२) श्री महाबीर स्वामी और विषाली:—पं. पन्नाक्षाक्षण णाइवीवाक्षा मंत्रीत्यमां डाशीमां श्री कैन धर्म प्रचारीणी सला स्थापन थए छै, के द्वारा सस्ती डींमते है महत कैन धर्मने क्षमती ट्रेडिंग डाढवानुं शह डर्जुं छे, के बारा व्या जुदी जुदी भे ट्रेडिंग सुजीवाक्ष अध्यमासाने नामे प्रहट थछ छे. अकिनोने महत व्यने कैनी माटे दरेडनी डिंग अडधी व्यानीक छे. १०० प्रतना ह र) छे. आ भने ट्रेडिंग दरेडें अवस्य वांयवा क्षायड छे.

सप्त तत्व विचार:—हक्षिश् भक्षाराष्ट्र केन क्वेन्द्रस्ती ट्रेडट अभीटीनी आ पांचभी ट्रेडट छे, केमां छव अछव वगेरेसप्त तत्वेन नुं विवेचन भराठीमां करेंबुं छे. किं. ०)न भगवानुं स्थण—सुप्रीन्टेन्डट, केन भोजिंग, क्वेबल्यार्

श्री अभिनंदन दि. जैन पाठशाळारिपोर्ट:— सितपुरमां ओड वर्ष थयां शें अध्याद्मां सिंदा :— सितपुरमां ओड वर्ष थयां शें अध्याद्मां सिंदा :— सितपुरमां ओड वर्ष थयां शें अध्याद्मां सिंदा :— सिंदा सिंदा :— या सिंदा सिंदा :— या सिंद

જૈન ધર્મ પ્રસારક સભાના ૨૯-૩٠-૩૧ મા વર્ષના રિપોર્ટ:—ભાવનગરની આ સભા રાખેતા મુજબ ઉત્તમ પ્રકારનું કાર્ય કરી રહેલી છે એટલે વિશેષ સમાલાચનાની જરૂર નથી. शास्तार्थ-अज्ञमेरका पूर्व रंग:— આર્ય સમાજીઓ સાથે અજમેરમાં જેતોને જે ગંજા-વર વાદવિવાદ અને માંખિક શાસ્ત્રાર્થ ગત વર્ષમાં થયા હતા તેના ૧૨૦ પાનાંના આ પૂર્ણ હેવાલ હી'દીભાષામાં છે, જે દરેક જતે અવશ્ય વાંચવા અને સંગ્રહ કરવા યાંગ્ય છે. કિ. ૦)≈ા મળવાનું સ્થળ:-મંત્રી જેન તત્વ પ્રકાશીનિ સલા-⊌ડાવા સીડી.

પ્लेगनी जडीः—થાંદલા નિવાસી ટીક-મચંદ તસેરા જૈને એક વન્સપતિની જડી અમને અભિપ્રાયાર્થ માકલી છે જે માટે તેઓ જણાવે છે કે એ જડીબુટ્ટી પ્લેગની ગાંઠ અને તાવ બન્ને માટે ઉપયોગી છે. તેમ એનાથી શરીરના બીજા રાગા પણ દૂર થાય છે. ગરીબાને પાસ્ટેજ સાથે ∘)≈ાાની ટીકીટ બીડવાથી મક્ત મળે છે, તથા શક્તિવાલા પાસેથી બ≈ લેવાય છે. મળવાનું સ્થળઃ– ટીકમચંદ તસેરા, મંત્રી, જૈન સભા, થાંદલા. (રતલામ.)

जैन समाचार संग्रह

મુ'બાઇમાં મહાન વચાત્સવ અને દિગ'બર જૈન કાેન્કર'સની બેઠક

આવતા મામમાં નાતાલના તહેવાર પ્ર-મંગે એટલે માગસર વદ 3 થી વદ હ તા. રદ્દ-૧-૧૨ થી તા. ૧-૧-૧૩. સુધીમાં મુંબાઇમાં માટા ઠાઠમાઠથી તેરહ દ્વિપ પૂજન વિધાન અને મહાન સ્થાતસવ દિગંભર જેત પંચ તરફથી થનાર છે, જે પ્રસંગે આપણી મુંબાઇ દિગંભર જેન પ્રાંતિક કેાન્કરસની વાર્ષિક બેઠક ભરવાતું આમ ત્રહ્યુ થવાયા તે આમંત્રહ્યું કાન્કરંસ કમીટીએ સ્ત્રીકાર્યું છે, જેથી આવતા માસમાં આપહ્યું પ્રાંતિક કાન્કરંસની ભારમી બેઠક મુંબાઇમાં માટા ઠાંઠમાંઠથી થતાર છે, જે માટે ગંજાવર હિલ સાલા સાલી રહેલી છે, તેમજ સ્વાગત કમી- દીના પ્રમુખ લાલા પદમચંદ્રજી ખૈનાડા અને સેફ્રેટરી લાલા ભાગમલ પ્રભુદ- યાલજી નીમાયા છે. આ કાન્કરંસની નવમાં ખેઠક વૈશાખ માસમાં ખામગામમાં થઇ હતી, જેથી આ બેઠક દશમી ગણાવી જોઇએ, પણ અગાઉના ખે વર્ષમાં અધિવેશન થયેલું ન હતું, તેથી મહામંત્રીની સચના મુજબ આ ખેઠકને ખારમી ખેઠક ગણવામાં આવી છે. આ વખતે કાન્કરંસમાં મુંબાઇમાં કે જ્યાં સર્વે બાબનની સબીતા છે ત્યાં ભરાવાથી આપણી કાન્કરંસ કંઇ અલાકિક રૂપજ ધારણ કરશે એવી દરેક સંભાવના છે.

ત્યાગી પત્નાલાલજીના કેશલાચ:--શ્રીમાન ત્યાગીજ અલક પત્નાલાલજીના કેશ-લાચ કારતક સુદ ૧૨ ને દીને અલસ પા-ટુલ સીટીમાં ગંજાવર રથાત્સવ પ્રસંગે ભારે ઉત્સાહ્યા થઇ ગયા છે, જે પ્રસંગે ભાષ્યુ સુદરલાલજ ખેનાડાએ એક ઉત્તમ ભાષ્યુ આપ્યુ હતું તે આ અંકની સાથે વધારા તરીકે વેચવામાં આવેલું છે, જે વાંચવા સર્વેને ભલામણુ છે. વધુ વીગત વધારા રૂપે અથવા આવતા અંકમાં પ્રક્રદ થશે.

શ્રી રુવમ શ્રદ્ધ વર્યાશ્રમના બીજો વાર્ષિક મેલાવડા કાર્તક સુદ ૮થા ૧૫ સુધામાં હસ્તીનાગપુરના વાર્ષિક જંગી મેળા પ્રસંગે ભારે ઉત્સાહયા થઇ ગયા છે.

ાંफजुलबर्चा बंधः—કાસીકલાં નિવાસી મુંશી લડુરમલ જૈનના ઉપદેશથી ફિરાજપુર મીરકામાં જૈન વૈષ્ણવ અને ધ્રાહ્મણોએ મળી આતિશખાજી, પુલવાડી, વેશ્યાનૃત્ય ન કરવાના તથા લગ્નમાં લેવાતા કેટલાક કરા હવે એા છા કરવાના લેખીત કરાવ પાતાની પંચમાં કર્યો છે.

પરીક્ષાનું પરીજામ:—સુરતની કુલ-કાર કન્યાશાળાની વાર્ષિક પરીક્ષા ગયા માસમાં ક્ષેવાઇ હતી જેમાં બેઠેલી ૮૬માંથી ૧૫ કન્યા-એ પાસ થઇ છે તથા ધર્મ શિક્ષણની પરીક્ષા-નુ પરીસામ પસુ ૮૬ ટકા માવ્યું છે.

મૃત્યુના સ્મરણાર્થે શાસ્ત્રદાન:—શા કેશવલાલ ત્રીભાવનદાસના પ્રયાસથી પાદર્શ નિવાસી હરીલાલ જીવણુદાસની વિધવા ભાઇ મંછા તરફથી તેમની સ્વર્ગવાસી પુત્રી ઇચ્છા-ના સ્મરણાર્થે અમુક રકમ શાસ્ત્રદાન માટે કાઢવામાં આવી છે, જેમાંથી એક પુસ્તક 'દિગંભર જેત 'ના બ્રાહકાને ભેઠ તરીકે વેંચી શકશે.

પાસ થયા:— અમદાવાદ બાર્ડિંગ માંથી આ વર્ષની પરીક્ષામાં અંગ્રેઝ છઠ્ઠા ધારણ સુધીની પરીક્ષામાં એકેલા ધારણ સુધીની પરીક્ષામાં બેકેલા કરમાંથી ૨૯ વિદ્યાર્થીઓ પાસ થયા છે, જેમાં છઠ્ઠા ધારણમાં પાસ થએલા ૧૧ માંથી ૨ વિદ્યાર્થી તો પાતાના કલાસમાં પહેલે અને બીજે નંખરે પાસ થયા છે, જે વધુ ખુશી થવા જેવું છે.

સુંલતાનમાં સુધારા:— ઋદાયારી શી-તલપ્રસાદજીએ ચાતુર્માસમાં મુલતાનમાં ધર્મી-પદેશ કરવાથી ત્યાં ઘણા જૈનાએ, સ્વાધ્યાય કરવાના તથા કૃટાણા ગીતા, હાથી દાંતની ચુડી, શીપના ખટન વગેરે નંહિ વાપરવાના નિયમા લીધા છે તથા એક પુરૂષ નામે અ-મૃતલાલજી અને એક ભણેલી સ્ત્રી નામે હરીબાઇ એમ એ શ્વેતાંબર જૈનાએ શ્રદ્ધાપૂર્વક દિશંખર જૈન ધર્મ સ્વીકાર્યો છે.

અનામાકમાં પશુષણ પર્વમાં શ્રીયુત હરજીવનબાઇ રાયચંદે દશ લક્ષણીક ધર્મ ઉપર દરરાજ જાહેર વ્યાખ્યાન આપ્યું હતું તથા એ વખતે પુરસાના શા. માતીચંદ નાઇચંદની મીલ્કત સંબંધમાં તેમના ભત્રીજ અને પુત્ર-વધુ વચ્ચે પડેલી તકરાર પતાવી નીચે મુજબ રકમ ધર્માદા અપાઇ છે–રૂ. ૨૭૫) અમદા- વાદ દિ. જૈત બાર્ડિંગમાં, રૂ. ૨૨૦) દહેરા-સર વગેરેમાં, રૂ. ૨૭ માં આમાદની ઇંગ્લીશ સ્કુલમાં, અને રૂ. ૨૭ આમાદના સદાવત ક્રુંડમાં પ્રળી રૂ. ૫૫૦ ધર્માદા કઢાયા છે. વળા અણારની બે વિધવા વચ્ચે પડેલા ટંટા પતાવી આપી કાર્ટમાં ખરચાતા નાણાં ભચાવી દેવામાં આવ્યા છે. તથા અપેશારના શા. કેવળદાસ બહેચરદાસે ગારણીના જમણ માટે ના રૂ ૧૦૧) તેમાં ન વાપરતાં તેમાં રૂ. ૫૧) ઉપેરી તે આમાદના દહેરાસરના છેશાં હાર ક્રંડમાં આપી દીધા છે, જે અનુકરણીય અને ધન્યવાદરૂપ છે.

શ્રી ગીરનારજ તીર્થના સને ૧૯૬૮ તો વીગતવાર હીસાય અમને મળ્યો છે જે જેનાં જણાય છે કે એના પ્રયાધ કમીટીના હાથમાં આવવા પછી સુધરવા માંડયા છે ત્યા એ વર્ષમાં કૃલ્લે આવક રૂ. ૪૪૧૫॥ ત્યાની થઇ છે.

અંતરીક્ષ છ કેસ :— આ કેસના ઠરાવ તા ૧૩માંએ હતા તે દીને કેસ ચાલતાં અંતરીક્ષ છતા ફાટા લેવાની મેતાંખરીની અરજ મુલતવી રાખવામાં આવી છે તથા દિગે ખરીના લેખીત જીવાય દાખલ કરવાના ઠરાવ તા. ૭-૧૧-૧૩ (માગસર વદ ૦))) તા પડ્યા છે, એ અગાઉ મેજરટ્રેટ મી. દીધે એક દિવસ ખાસ સારપુર પધારી અંતરીક્ષ જીની મૂર્તિ જોવા આવનાર છે, જે પ્રસંગે દિગં પરી આગેવાનાને હાજર રહેવાને મી. ચવર વડીલ સ્થના કરે છે.

ખારામતીમાં પં. નાના ગમચંદ્ર નામ દ્વારા સારા ઉપદેશ અપાય છે.

મહાસભાની ૧૭માં બેઠક મઘુરામાં ગયા માસમાં ત્યાંનાજ શેઠ દામાદરદાસજીના પ્રમુખપણા નીચે વાર્ષિક મેળા પ્રસંગે થઇ ગઇ છે, જેમાં મહાવિદ્યાલયને કાશીના વિદ્યા-લયમાંથી જીદું પાડવાના અને તે ખુરઇ, **લલીતપુર, અલીમ**દ કે ખુર્જા વગેરે સ્થળે લઇ જવાના કરાવ થયા છે!! વધુ વીગત આવતા અંકમાં.

જેતામાં પ્રથમ સીવીલીયન:-લાહાર નિવાસી દિગંખર જેત બધુ પ્રેા. લાલા રામચંદ્રજી એમ. એ. એ માત્ર રઢ વર્ષની વમે આજ સુધીમાં બધી પરીક્ષાએ ઉત્તમ રીતે પસાર કરી હાલ વિલાયત માં આછ. સી. એસની (ક્લેક્ટરની) પરીક્ષા પ્રસાર કરી છે. ડુંક સમયમાં આ બાઇ હિંદુસ્તાન આવતાંની સાથેજ કાઇ રથળે કલેક્ટર નીમાશે. આખી જેત કામમાં આ પ્રથમજ સીવીલીયન થયા છે, જેમના ફાટા તથા હિંદી જીવનચરિત્ર આ ખાસ અંકમાં આ-પેલું છે જેવાંચવા સર્વેને ખાસ ભલામણ છે.

રામટેક તીર્થમાં કાર્તક સુદ ૧૩ થી ૧૫ **સુધીમાં** વાર્ષિક મેળા ભરાઇ ગયા છે.

'જૈન તત્વ પ્રકાશક' નામે નવીન હિંદી માસિક પત્ર ઇટાવાથી પ્રકટ થનાર છે.

શ્વેતાંભર જૈત કાેન્ફરંસના પ્રયાસ-થી દશેગ પ્રસાગે થતા ૧૨૦ સ્ટેટમાં પશુવધ બ'ધ થયા હતા અને આ વર્ષ ભળ્યણા, રંગ-પુર, હાથીપુરા, સામપુરા, મહુઆ, કલાલ, લેંચ વગેરેના સ્ટેટાએ કરાતા પશુવધ બધ કર્યો છે.

કેળવણીનું પ્રમાણ:-મુંભાઇ ઇલાકામાં હાલ ૧૦૦૦માં હ૧૮ પારસી લખી વાંચી શકે છે ત્યારે જૈનોમાં ૩૧૯ જ તેમ કરા શકે છે તેમ અગ્રેજી ભણનાર પારસી જ્યારે દુઆરે ૩૪૫ છે ત્યારે જૈન માત્ર ૧૮ જ છે. પારસી કામની ચડતી અને જૈન કામની પડતીનું કારજ આ પ્રમાણે કેળવણીના અભાવજ છે.

ગામહસ્વામી તથા તીથ[િ] કરોના ફાેટાઓ વેચાતા અટકાવવા માટે મુંબાદમા લાલા પરસ દયાળજી દ્વારા કેસ ચાલતા હતા, તે સંબંધમાં રાજા સ્વીવર્મા, અનંતરિાવાજી વગેરે ફાેટા વેચતારાએાએ એવા ફાે**ટાએા નહિ** વેચવાનું લેખિત કહુલ કર્લું **છે.**

મસુરમાં રાજ્ય ભવનના વિદ્વાનામાં જૈન વિદ્વાન તરીકે પ. શ્રી. દાર્થલીજિનદાસ શાસ્ત્રીને નીમવામાં આવ્યા છે.

સાલાપુરમાં શેઠ તથા રંગછ બાર્ડિ-ગતું મકાત બાંધવાના પાયા નાંખવાનું મૂહત ગયા માસમાં કલેકટર મીજ હેમને હાથે ભારે કાદથી થયું હતું.

શ્રપણ એંલ્ગુલની પાસે ચાર માઇલ ઉપર નવી રેલ્વે બંધાવાની સગવડ થાય છે.

આ અને આવો અંક:—વર્ષની અધવયે કે વર્ષની છેવટે નહિ પણ પહેંસેજ અંક અગાઉથી લવાજમ લેવાના નિયમ થવાથી ત્રાહક કે મેન્પર જેમનું લવાજમ અગાઉથી આવી ગયેલું હતું તેટલાનેજ આ ખાસ અંક પ્રથમ માકલવામાં આવ્યા છે અને જેમનું લવાજમ ખાકી છે તે મેમ્પરેને રે. 3)ત્ના વી. પી.થી અને બાર્લકોને રે. શાાત્ના વી. પી.થી આ ખાસ અંક આદ દિવસની અંદર માકલવામાં આવશે. તે જેમને મળે તેમણે અવસ્ય સ્વીકારી લેવા. કાઇ પણ જીના ત્રહાક હવે મનીઓર્ડર કરવા તત્કાં લેવી નહિ. આવતા અંક માગસર સુદ શ્ને ખદલે સુદ ૧૫ સુધીમાં પ્રકટ કરવામાં આવશે.

અના વર્ષના શ્રાહાકાને ર. ૧)ની કિંમન તેના આ ખાસ સચિત્ર અંક તદન ભેટ આપવા ઉપરાંત ર. ૨) ના મુલ્યના ૮ પુસ્તકા ભેઢ આપવામાં આવશે, જે પૈકીના ભેટના ૨ પુરતકા શ્રી **દનુમાન ચારિત્ર** અને મનોરમા આ અંક સાર્થળ સર્વને સ્વાના કરવામાં આવ્યા છે અને બાકીનાં ભેટનાં પુરતકા તૈયાર થતાં જશે તેમ તેમ માસિકની સાથે સ્વાના કરવામાં આવશે. બાકીના પુરતકા માટે કાઇએ ઉધરાણી કરવી નદિ. ત્વીન વર્ષનું સચિત્ર જૈન પંચાંમ પણ આ અંક સાથે સર્વે બ્રાહકાને ભેટ આપવામાં આવેલું છે તે સ્વેંએ સંભાળી લેવું.





9 32

Lond Mahavina's Candles.

(By:-Jagmander Lal Jaini m. A. Barrister at-law.)

In his Modern Painters Ruskin speaks of the Arts as follows: - "But I say that the art is greatest which conveys to the spectator, by any means whatsoever, the greatest number of the greatest ideas; and I call idea great in proportion as it is received by a higher faculty of the mind, and as is more fully occupies, and in occupying, exercises and exalts, the faculty by which it is received." Much in the same strain speak of Religious. Tag greatest religion is that which conveys the greatest number of ideals; an ideal being great in proportion as it comprehen is Time and Space to a greater extent and brings the human soul in touch with Truth & Bliss & with greater & sweeter cogoucy. When powers of Riason are exhausted & the human soul in its inquiries into matter & in its 'vearnful' groping after Truth & Eternity is left in the dark, then it is that soft dissatisfaction steals into the soul & as often as not dissent & distress make new bewilderment & fresh revolts in its unfathomable depths. These depths are verily beyond the grasp of Reason. Primitive feelings reign these in contemptaous independence of Reason, the Sovereign & sole guide of our Sciences. It is these depths beyond it is appropriate to give a thought to

which coccasionally Reason tragedy, grim comedy, incredible selfsacrifice, unadulterated selfishness up into the world of action & matter. The ideals of which Religion consists concern more with these than anything else. The common constitution of human nature gives all men women at least a few common impulses & a few common sentiments & sins. The greatest religion is that which soothes these impulses, gradifies these sentiments & guards against these sins. Again the greatest religion will be that which is open to every human being without the mediation of any person or thing. On this Devali (शिवासी) occasion when Indras & Indranis & all the gods & goddesses of the sixteen heavens came down in joy unmeasured to celebrte the attainment of Nirvana (Adle) by the last Tirthankara of the Jainas. Lord Mahavira લાંડે મહાત્રીર in Pavapuri પાવાull in Behar, 2438 years ago, & when now the Hindus & many non-Hindus too illuminate their homes, shops & public places as if to symbolise on earth the great light & bliss that was then experienced in the heavens by the win are nearer the heart-beats of the Universe than most of us are on this occasion of brilliance & purity.

the legacy of light that the last Lord left to us. Descriton of ideals, impurity of actions & choked narrowness of motives & sympathies have made the Light dim to our eves; moral weakness have robbed us of the enthusiasm that leads on to it; & the selfish pursuit of gilded dirt has bowed us double to seek the fithy glory of worldly attainments so much that our eyes seldom meet the pure gazes of the stars & our ears hardly ever hear the white massages they single down to us, & our souls shut up in cages of clay alas! & feel that they are clay, identical with the clay of their prison-house! In the days of old the prisons were as strong as now, but the moat civilisation was not so elaborate & deep & broad as it has been made millenniuas by two or more of constant labor of the millions of mea-& women that have been & Escape now has become almost possible; escape, I mean, from low ideas & sinful lives. A few years ago I remember having read about an experiment by a few thousand Americans to live the life of Christ -i.e. life of Love & Sprifter, Touth & Parity. The experiment was for a week only. But from the very first day, the aspirants began to full off & hardly any struggled on in the life to the end of the 1th day. And all declared that in conditions of modern life it was impossible to live the life of Christ! Need I say that the strict details of Jaina householders' ascetics' lives are much severer than

the discipling enjoined on its followers by the Churches of Christianity? But it is not to be concluded that the pursuit of Jainism is, therefore, impossible. Possibly the American experimenters committed a mistake. They might not have taken into consideration what in Jaina philosophy is called the sig and or the spirit of the times. Ancient principles of Jainism (or of Christianity) to be of us now have to be clothed in modern practices. This is alone where enlightened moderns come into conflict with the orthodox old-viewed I say 'of folk of the **honest** type. the honest type', for there be some who are so wedded to customary narrow-mindedness confirmed by ineradicable ignorance that they would twit & disbelieve even a Kevalagyani Fragish (an all-knowing ascetic), if one were to ride on air from the Videbis into India:

Well, then, what is the Light, left in our custody by Lord Mahavir. And is it not the greatest light, because it is Truth itself? Briefly characterised the Light teaches us (1) Spiritual independence which connotes an livided freedom & untimited responsibility. The soul depends up in none else for its progress, & note cleatis responsible for the digralision & listress which the soul may be affected with. This doctrine evidensity frees us from all evils & heartburning which we are apt to suffer by laying our sins or sorrows at the doors of others, because we fancy them either to have done something which

they ought not to have done, or to have omitted to do something which they ought to have done. Also it would be seen that this doctrine- the only true doctrine of Independence-shows the basic identity of Daty with true Self interest. Its practical consequences are also golden. It does away with all prophets & priests to intercode between TRUTH & the human SOUL. Thus our salvation is neither attained nor accelerated by buying it from or bribing any being human or superhuman by our vows, lives, earnings or bodies. The price of Everlasting life is itself, namely Liviing, To attain it for ever, live it now. Peace, purity, both of them passionate & steady, are its tests & attributes. An inward light that for ever shines & encourages & inspires & becomes the truest life-current even in our mortal bodies, is its dearest attainment. (2) It teaches us the essential universality of the Brotherhood of not only all men but of all that lives. The current of life in the lowest living organism is as sacred subtle, sensitive, mighty & eternal as in Juliet, Cleopatra, Caesar,, Alexander, Christ, Mahomet & Lord Mahavira himself. This is the undying basis of our fraternity for all. ever-ready feeling of this great lesson, which purity learns in no time, is a great safeguard, in fact a perfectly sure cure for the soul killing cancer of vanity, pride, self-glorification, contempt of others, cruelty in sports, carelessness of subhuman & also of human living beings,. The great

principle of Ahinsa algan is the glorious child of this real universal Brotherhood of Everything living.

بالمستورية المارية والمنازم والمعاولين فالمواقع والماري والمارة المتحاج والمتمال المتحادث والمعادلين

The above two lessons are the two Great Candles that were left by Lord Mahavira to illumine for ever the seen & unseen vastnesses of Loka dis & Aloka ville & on the Dewali Can'on day we pray our brethren the readers of the 'Digambara Jaina' "દિષ્યાસ જેન to light these two candles with all the pure fire of enthusiasm & aspiration after Eternity in their souls & at least for some time to feel nearer the great golden goal dashed with rose & electricity & blue Infinity where our Lords live & where Joy & Peace reign Supreme for ever & for ever!

Joy & Peace to All !!!

Allahabad.) J. L. Jaini
July 25 1912.]

The Soul

Its Development according to Jainism.

(By:-Mr. Herbert Warren, London S. W.)

to send an article within a fortnight about the Jain religion, for publication in the November issue of the "Digamber Jain," "(Example)" and not having much leisure for the purpose, I may be excused if I do not write something quite fresh. The following lines are based upon old matter.

Jainism is one of the faiths of the world; it maintains that "non-injury" (ahinsa ME at) is the highest religion. Its philosophy teaches that living beings have the power of knowing, that that which is known is reality, and that truth is knowledge purged of intoxicating elements. The Jain scriptures are handed down as being the teachings of those who have in the past purged their knowledge of all intoxicating elements such as anger, and have reached permanent commissience.

The word reality just used has many meanings, but as meant in this philosophy that which is real is called substance (dravya द्रव्य). Space is real, matter is real, soul is real. But the substance of the universe is not, never was, and never will be one homogeneous mass, nor one individual being; matter never changes into soul, and one soul never becomes another. Each of us can consider the universe as divided into self and not self. That which is not self is made up of living beings and of lifeless things. Each of us, therefore, is a social being; there are others. And one's right relation to them is that of kindness. The lifeless, insentient things have no feeling and we cannot pain them.

Any living being may be regarded as a soul. That which in the living being is seen by the eye and touched with the hand is not the soul; but the soul is not absent in the 'man, butterfly, tree, or whatever visible example we take. They are living souls; the soul in its completeness is

in each one of them. But it is not pure; and it is not reasonable to assume that it over has been pure. Metals are not found in the pure state, gold has to be refined, and the soul has to be developed. By reason of the impurity in the soul its qualities are obscured. The substance of the impurity is matter (pudgale, usa or dravya karma ਫ਼ਰਪ sਮੈ). Attraction and repulsion are properties of master. When matter is in combination with the soul, repulsion becomes aversion, and takes the form of anger, and pride. Attraction becomes attachment, and takes the form of deceitfulness and greed. These forces become the means whereby we give ourselves wrong belief, and do wrong things like killing, lying, stealing &c. They are impelling forces to wrong action; but they do not compel us; anger may impel us, but not compel us to injure someone; we are free and have the power to refrain. Anger is not a quality of the pure soul any more than the dirty colour of muddy water is a quality of water; water is white or colourless; the soul is for giving.

The souls just mentioned, man, butterfly, tree, are in the process of development. According to my understanding of the Jain belief, there is an infinity of souls whose development is already completed; and there is also an infinity of souls (avyakta mithyatva nigoda (weeks (avyakta mithyatva nigoda (weeks (avyakta nigoda)) whose development has not begun. The undeveloped condition has no beginning but it has an endi

the fully developed condition (Siddha ship) has a beginning but no end.

During the process of development the living being goes through a series of rebirths until it reaches the state where it lives without any material body, gross or fine, and in which all its infinite qualities are liberated and there is no hindrance to or disturbance of its free natural action (jnana झान darshana दर्शन, and charitra a(2x). During the process of development there are four planes of existence on which the living being may be born (1) angel (deva हैव), (2) human, भनुष्य (3) animal, તિયંચ vegetable, mineral, (4) hell, નર્ક, According to the life, whether good or bad, in any one life in any of these states, so will the next life be fortunate or unfortunate; fortune and misfortune are not accidental, we reap as we sow.

The pure soul is invisible and intangible, and it is only the matter (pudgale usa) in combination with the soul that renders it in a sense visible, giving the soul a visible body, either fine as in the case of spirits (devas 24) or gross like our The body is no factor of the soul: we are different from the body we have. Instead of thinking that the visible man has a soul, it is better to think that we are a soul and have a body; because then we do not identify, ourselves with our body, thinking we have a soul which is in us but is not ourself. In thinking that we are a soul having a we identify ourself with the soul, and regard the body we have as being something different from us, which is the truth.

If we disregard all that is visible and tangible in a man, what is there left to be called a being? Consciousness is left, memory is left, belief is left, feeling is left, attention and choosing are left; all these qualities are invisible to the eye. The man's sight of a butterfly is known directly or immediately only to himself (not speaking of Kevali 2401) the man's belief or feeling of conviction that the butterfly feels and does not like pain is invisible to the eve of any one; and the man's determination not to hurt the butterfly.-all these qualities are invisible to the eye and intangible by the hand; they are not qualities of the body; they are qualities of the soul. Matter is never conscious, whether it be in combination with or out of combination with a living soul; the brain no more couscious during life than after life; it is the soul and not the brain that is conscious. You can never get consciousness into matter; you can never make a sewing machine or any other machine conscious; if you could it would cease to be a machine and would be a living being.

The qualities of the soul are infinite, but the characteristic quality is knowledge. Even trees know what to take and what to reject as nourishment. Where there is no knowledge there is no soul, and where there is soul there is knowledge. When all impurity (pudgala vig.

dravya soi and bhava karma energy is removed from the soul, then the knowledge is unlimited and no mistakes are ever made. Other qualities of the soul are blissfulness, (uninterrupted blissfulness when once the soul is pure), compassion, pity, right belief or conviction; right conduct, everlasting life, sameness of individuality (one soul is always itself), &c, &c. Each soul is always one, higherself and lower-self simply mean the same self in a higher state or lower state, it is the same one self.

During the process of development the chief business of life should be, of course, to remove from ourselves the impurities that we have in combination with us, such as anger, pride, deceitfulness, greed, fear, hardheartedness, thoughtlessness, etc., and so liberate the natural qualities of the soul and finally attain the pure state.

The means of doing this are summed up in the words "non-injury" (ahinsa भारि सा); we injure ourselves and others by unlimited desire to possess property, by unchastity, by stealing, speaking untruth, and by killing or hurting living beings. If we wish to make spiritual progress we should refrain as much as possible from these behaviours.

In closing this article four difficulties may be mentioned, namely, it is or rather for us was difficult to get the human incarnation; having got the human life it is difficult to come across true teaching; having got the human life and come across true teaching it is difficult to believe it; and beliving it, it is difficult to practice it or act in accordance with it.

If any of the above article is not in accordance with the Jain toachings I shall be pleased to be corrected by letter in English to me care of the Editor.

H. WARREN.

Sep. 11th 1912.

THE PREVALENCE OF JAINISM IN SOUTHERN INDIA.*

(By:-P. V. Jacdisa Aivar M. A Assist Museum, Madras.)

That Jainism had its share in the spreading of religious thought, art and architecture throuhout various parts of South India, is evident from existing Epigraphical records and stone sculptures which are scattered througout parts of the presidency of Madras. From a traditional point of view also, this view is supported-in an annual festival conducted in the temple at Shiyali, Tanjore District. On a particular day, a ceremony locally known as Sramanalai Kalugethugirathu i. e., impoling the Jaims is performed. This village, has at one time been an important contre for Juliam, when the Tamil Saire Saint and pret Tirunana Sambandar, who was born in

^{*}For the information contained in this article. I am inclebted to the Apanel Reports of the Aucharological and Engraphical Departments published by the Government of Madras.

village about the seventh century A, D., attempted to stamp out Jainism there.

The village of Vallimalai in the North Arcot District has several. Jaina rock inscriptions, huge statues and caves which are of extreme interest. Some of the caves have coloured paintings originally made by their Jaina founders. Some images there, were installed by the Jaina preceptor Aryanandin (and right). In the village of Ukkal of the same district is a Chola inscription of A. D 1008 relating to the defaulters of land revenue, which includes Sramanas (Jainas).

A private library at Tanjore had at one time, an extensive collection of manuscripts by Jaina authors, and this shows that on various subjects, such as, logic, mathematics &c., besides religion, they were well-conversant Of these, the Syadvadamanjari स्पाद्धारमं करी written by Mallishena uri भरिवसेनस्रा is a commentary on a poem in praise of the Jaina Saint Srivardhamana अवद्भान composed by Hemachandra (A. i) 1092-1173).

On the West Coast the village of Mudbidri Hself uear Mangalore situated on a chain of hills was an important Jaina centre. It was called Bidire and Venupura or Vamsapura (in which Venu or Vamsa is the sanskrit equivalent of bidaru, "a bamboo"). There are several temples known as "basti" dedicated to the different Tiruthankaras dating from about the fifteenth century. Even during recent years, in the course of

excavation works for archaeological purposes, some excellently carved Jaina stone sculptures have been unearthed at numerous places including sultan's battery in the Wynad, Danavalapad in the Cuddapah District and other places. Kalugumalai in the north of the Tinnevelly District is a place where such remains are found and which are well known to all Indian archaeologists. In Coorg, (হুৰ্য্য) almost the only permanent temple buildings constructed in imperishable stone, are those belonging to the Jainas. (For a list of thes; see Mr. Rea's List of Monuments in Coorg).

The Madura, Tinnevelly and other Districts have numerous rock-cut caves and temples having Jaina sculptures and inscriptions. Near Alagarmalai is a cavern relating to the Jaina teacher Ajjandi and at Anamalai in the former district are well known remains of the same religion.

In Ginigee in the South Arcot District, where once a chief of the Vijayanagar line of kings ruled, we have the 24 Tirthankaras; carved on a big boulder of rock. In Tiruparithikuuram near Conjeeveram, which was the capital of the Pallava kings, a Jain temple is still in existence. The sculptures at Kalugumalai in the north of the Tinnevelly District are famous as I have above noted. Messrs Fergusson and Burgess the first of Indian archaeologists have specially described them in their well-known works on archicelure and archaeology.

places in the Madras Presidency, not strictly confined to the few examples before cursorily alluded to. At some of these sites, Jainas still remain as the greater or a fractional part of the population. At others, the Jaina people have entirely disappeared and only their monumental remains, which are of a high order of artistic merit, still remain in existence.

One other place we might also mention as having been a chief centre of Jainism in the northern parts of the presidency and that is the hilly district of Ramatirtham situated some miles east of Vijianagaram in the Vizagapatam District and now a celebrated centre of Hindu worship. The remains discovered there by the archaeological survey, testify to its once having been a Jaina seat subsequent to its desertion by Buddhists. The earliest buildings in Hampi or Vijayanagar, (Bellary District) are Jaina, probably contemporary with or earlier than the first settlement of the Hindu Kings who founded the Vijavanagar kingdom. Near the village of Hampi are many Jaina temples all grouped together. The buildings themselves have not been destroyed, but remain, wantonly though they have suffered through the unchecked growth of vegetation. The Jaina images of worship have however all been removed, as no one of them now remains. In addition to the group above mentioned there

are other isolated examples of Jaina temples at scattered places in the Vijayanagar site. There are also some Jaina temples (or "bastis" as they are called) at Chippagiri, near Guntakal, all built in the style of those at Vijayanagar.

The Jainas have, in early times settled themselves in numerous widely scattered places in Southern India and made some success in settlement, but they had to contend with a well combined and powerful religious influence, adverse to them. To this cause is no doubt due to the paucity of the Jaina population now in existence.

We ove to Mr. Rea of the Archaealogical Department, Madras, some measures of thanks for the preservation and identification of most of these that were unknown before, and which, as the result of his survey throughout this Presidency has brought them to knowledge so that they have been preserved by the Government of Madras on his recommendation.

MADRAS P. V. JAGADISA 3rd Oct. 19/2 P. AIYAR.

WHAT IS WANTED MOST.

(By:-Proffesor A. B. Latthe M. A. Kolhapur.)

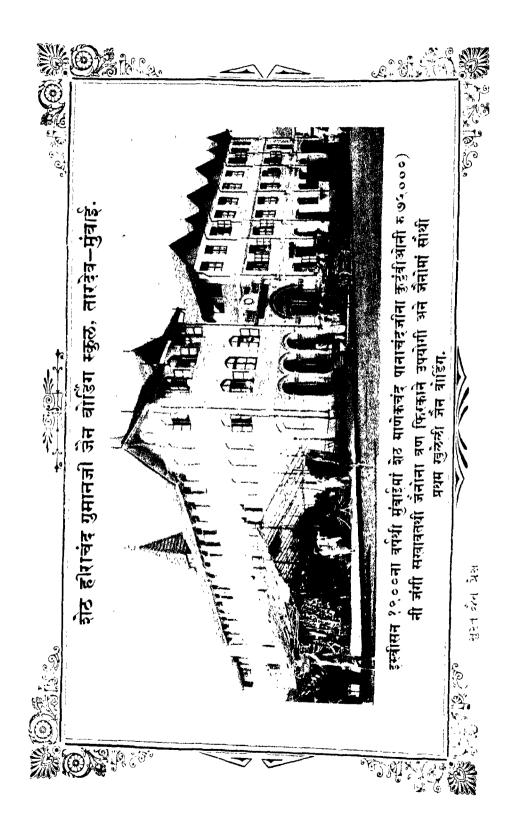
an article and yet unable to refuse to comply with the persistent wishes of Mr. M. K. Kapadia, I am noting

a dependence of the contract of the contrac

श्रीमान शेठ विनोदीराम बाळचंदजीके चार पुत्रों-(१) शेठ दीपचंदजी (२) शेठ माणेकचंदजी (३) शेठ ळाळचंदज और (४) शेंट नेमीचंद्रजी-झालरापाटण सीटो.

पिताने पान्ते चालनार व्यापार कुराल, धर्मप्रमी, दानी अने उन्माही श्रीमात महस्यो.





down a few stray thoughts with a hope that they will attract some attention from the educated as well as the munificient among us.

What do we—as Jains want most at this moment! The form of the question at once eliminates a good many of the ordinary answers.

I want to consider the needs of us emphasise the point, as Jains. I because there are many people whose narrow vision does not enable them to see that we need do nothing as Jains except what we want because of our being Jains. The political and economic questions are of the class of things which we ought to think of only as Indians and nothing else. But in addition to being we are a community charged with a special trust. That trust in a word is the maintenance intact of the Jain ideal of life laid down by the kevalins. Our special need therefore is that we must try to raise our community to such standards of efficient life us will enable as to realise the ideals of our prophets.

Are we on our way to attain that level of life? I think we are not. Firstly we are dwindling down year after year. Secondly our little community is a house divided against. Thirdly we have reduced our power to the lowest limit by cutting the community into numberless castes. This is one thing. Another thing is that we have ignored what really constitutes the essence of Jain life—I mean the rational spirit of search

after truth or what is technically called Samyagdnyan. (अभ्यव्याम) That makes us all Jains only in name. Supposing we attain to the height of civilization as it is conceived by others, shall we be satisfied with the: progress thus made? Supposing we are exactly what the English or the Americans are, shall we say that as Jains we have done our duty? I think we shall still be perfectly backward as a Jain community. When therefore we talk of English education, technical education, commercial progress, securing a share in the government of the country and so forth. there is really very little relevent to the needs of our community except only indirectly. But when we talk of reviving the ancient form of Panditic scholarship, we are in a way at the centre of the problem.

Are we tackling that problem sereously! Obviously our orthodox people are very anxious about our religion; and could they grasp the situation, we should not be far from a satisfactory solution of the crucial problem of Jain progress. The failure of the orthodox is due to one cause. They are attempting the hopeless task of transforming the twenteeth century into the days of Shri Mahaveer (20 મહાવાર). They would forget the history of twenty-six centuries. By founding Pathashalas of the primeval type, they would think of producing our Akalank wee's and Nikalanks (Gsa's). What is the result? They bardly attract any intellegent boys to these antequated seminaries and

after years of arduous toiling, they find themselves as far from their ideal as ever before. The experience is discouraging not only to the orthodox but to every one who cherishes the sublime hope vivifying Jain ideals.

What is the remedy? To my mind, it consists in modernising the institutions where we have to train up typical Jain spirituality through the ages to come. That is not done by the absurd insertion of a readers or book-keeping in carriculum of our Pathashalas. The aim of these nurseries of Jains lives ought to be to associate the best in the discoveries of the west with the highest in the lore of the past They should be Colleges in which the Jain boys would imbibe Jain principles in their best form and yet would become able to hold their own against the literery and scientific savants of the west. Such should be the place from which Jain types would be evolvedtypes that shall not be at a disadvantage \hat{j} in any walk of life and shall yet live up to Jain ideals. That would be the Aligarh of the Jains.

There are two dangers before the the Jains today. Their young men would forget Jain ideals and be aborbed in the atmosphere of modern ideas. If they fight shy of this fate, they will die out like all useless objects in the world. The safety of Jainism lies in the adoption of means which shall enable Jaius to steer clear of the two dangers. The one means is that we must create one or more institutions that shall bring out men who will survive the struggle for existence as being the fittest in the modern world and shall neverthless grow under the shades of discipline.

Has the Jain community men who would work out such an institution and men who shall provide the sinews of war

Kolhapur 11th October 1912. } A. B Latthe.

⇒> सृष्टि कर्ता कोई नहीं है. ६

इस अनादि अनंत सृष्टिका, कर्ता हर्ता निहं कोई सार ।
पूर्वा पर विचार कर देखों, पक्ष त्याग कर त्यों निर्धार ॥ टेक ॥
जो कहते हो कर्ता हर्ता इक्षर को इस जगका सार ।
तो कर्ता है कीन ईशका, फिर ताका है को कर्तार॥
कर्ता के कर्ता विचारते, निहं आवे कहु पारावार ।
ऐसे अनवस्था दूषणका, कहो कौन विध हो परिहार॥

इक्कर जो है स्वयं सिद्ध तो, स्वयं सिद्ध क्यों नहिं जगसार।। पहिले मृष्टि बनानेके वह, कहां रहता था किस आधार। कहां से सर सामान मंगाया, कहां वैठ जग रचा जुसार।। निराधार कैसे रहता था, कौन हेतु कीनो संसार। निराकार ईश्वर से कैसे, पगट हुवा यह जग साकार।। जो साकार कहा ईब्बर तो, सर्व व्यापि नहिं जगत मंझार । यदि कार्य कुछ सिद्ध करन को, रच्यो ईश्वर यह जग सार।। तो कैसे कृत कृत्य हुवा अरु, सर्व शक्ति धर कैसे सार। विना हेतु जो सृष्टि बनाई, तो बालकवत् हुवा खिलार । अज्ञानी सम करे चेष्टा रचना कर करता संहार॥ अथवा रची गगवश सृष्टि, और द्वेषवश करे संहार।। जो इडवर नहिं रागी द्वेपी, तो समान रचता संसार। ब्राह्मण क्षत्री वैदय उँच क्यों, शुद्र नीच कीने कतीर।। आपिह जानी ध्यानी भक्ती, दानी पंडित रचे उदार । और वेश्या मदिरा पानी, हिंसक ज्वारी चोर छवार॥ आपहि सुत्रुध कुबुद्धि दाता, आपहि फल सुख दुःख दातार । कहो ज पहिले रचे सरीखे, पीछेसे ये हा गये जुर। कर्म शुभाशभ लगे जु करने, ईश्वर को नहिं दाप लगार॥ तो कैसा वह त्रिकाल ज्ञानी, जो इतना नहिं किया विचार । कि आगे ये जग के जीवीं, छोपेंगे मम आज्ञा सार॥ तातें रचता समझ सोच कर, जो चळते नियमानूसार॥ कहो जुन्यायधीशवत् ईश्वर, पुण्य पापका फल दातार । तो फिर कैसे कही ईश को, इस अनादि जगका कर्तार॥ लड़ा मथम जगजीव परस्पर, देखे आप तमाशा सार । पीछे न्यायधीश हो कैसे, दण्ड देय बहु अचरजकार।। तासे जो हो न्यायधीश तो, निहं संभवे जगत कर्तार।। कहो जु प्रथम रचा इशे जग, फिर माया भरमाया सार । तो माया बलवान ईश्वसे, पृथक् हुई द्वैत जो माया प्रगटी ईइवर से, तो क्यों वश निर्ह राखी सार ।

पूर्वीपर ॥ १ ॥

पूर्वापर ॥ २ ॥

पूर्वीपर ॥ ३ ॥

पूर्वीपर ॥ ४ ॥

पूर्वापर ॥ ५ ॥

पूर्वापर ॥ ६ ॥

अथवा मार डालता माया, तो होता सुखिया संसार॥ पूर्वापर ॥ ७ ॥ ऐसे ईश कौतुकी को फिर, कैसे कहा दया भंडार॥ ब्रह्मा रचे विष्णु जो रक्षे, और महेश जु करे संहार । तो ये कौन कहां से आये, क्यों रच रक्ष करे संहार।। जो प्रगटे अंद्रैत बृह्मसे, लीला मात्र कहे। य सार । तो दयाल अरु न्यायी कैसा, सज्जन देखां हिये विचार ॥ कहो मथक तो द्वेत हुवा, फिर रहा न ईव्वर जग कर्तार॥ प्रवीपर ॥ ८ ॥ जो कहते हो सर्व व्यापी, ईइवर का इस जगत मंझार। जल थल नभ जड चतन सबमें, व्याप रहा निश्चय कतोर ।। तो क्यों नहिं जग एक रूप सब, क्यों जड़ चेतन भेद अपार । मत मतांतर भेद हवे वयां, क्यां करते हो तुम तकरार॥ प्रवीपर ॥ ९ ॥ जो ईस्वर है तुम घट व्यापी, सो ही हम घट व्यापी सार॥ वही ईइवर हम घट व्यापी, मेरे मुख से करे उचार । कर्ता इर्ती में नहिं जगका, भ्रम में व्यर्थ पड़ा संसार।। तातें बच ईश्वर का मानो, छोड़ो पक्षपात दुखकार । व्यर्थ दोष मत देव ईश को, कह कर उसे जगत कर्तार।। ईस अनादि अनंत सृष्टिका, रचे न कोई कर संहार।। प्रवीपर ||१०|| दो पदार्थ जग चेतनका ही, जग में दीखे सब विस्तार। और सब है व्यर्थ कल्पना, वस्तु स्वस्तु विचारी यार॥ दर्शज्ञान युत अमृत्कि, चैतन्य पदारथ जीव अपार । मूर्तीक जो विना चेतना, और वस्तु सब जड़ निर्धार!! अविनाशी ये दिव्य (द्रव्य) हाष्ट्रि से, विनाशीक पर्याय मंझार ॥ पृवीपर ॥११॥ चेतन भाव ग्रभाग्रभ करके, कर्म आश्रव करे अपार । मिध्याञ्चत योग ममाद्रक, कपाय से बांधे विधिकार ॥ तिनका फरू ग्रुख दुख ये भोगे, केल करे जड़ वस्तु मंझार । आश्रव रोके कर्म नशावे, तो पावे निज पद अविकार।। सो परमातम नित्य निरंजन, नमं "दीपचंद" बारंबार । पूर्वापर विचार कर देखों, पक्ष त्याग कर हवो निर्धार ।। इति ।। 118311 मा. दीपचंदजी उपदेशक.

प्रभावना.

(लेखक:-रावजी सखाराम दोशी, सोलापुर)

जैन धर्मांत सम्यग्दर्शनाचीं आठ अंगे सांगितलीं आहेत, त्यांत आठवे अंग प्रभावना आहे याबद्दल अमृतचंद्र सूरींनीं आपस्या पुरूषार्थसिद्धुपाय प्रथांत असे म्हटले आहे किं-

आत्मा प्रभावनीयां रत्नत्रयं तेजसा सततमेव ॥ दान तपो जिनपूजा विद्यातिशयेश्च जिनभर्मः॥

अर्थ:—आपला आत्मा रत्नत्रयाचे ते-जाने नहमीं प्रभाव युक्त करावा म्हणजे आपल्या आत्म्याचे ठिकाणीं सम्यग्दर्शन, ज्ञान, चारित्र यांची नेहमीं वृद्धी होईल असा प्रयत्न करीत असाव तसेच सत्पात्रीं दान देणें, जिन पूजा करणें, तप करणें आणि विधेचा प्रसार होईल असें करणें इत्यादि इत्यानी जैन धर्माचा प्रभाव वाढाविणें यास प्रभावना म्हणतात.

गृहस्थी श्रावकांच्या सम्यग्दर्शनाची सार्थकता आठ अंगें पाळल्यान होते. आप-ल्या आत्म्याचे गुण परोपकार बुद्धी ज्याचे ठिकाणीं आहे त्याचेच वाढतात. प्रभावना करण्यास वाटेल त्या वेळेस काल असतो, परंतु प्रभावनेचे जे मार्ग आहेत, ते मार्ग कालानुसार बदलावे मात्र लागतात. सर्वच मार्गाची जरूरी आहे, पण अमुक एका मार्गाची जरूरी विशेष दाखिवण्यास काला-ची जरूरी आहे. एक वेळ असा काळ होता कि जुलमी राजांच्या जुलमानें जैनांची देवालयें नष्ट झाली होती, त्यावेळेस देवालयें वांचून धर्माची प्रभावना होत होती ती येथ पर्यंत की मुयारा मध्यें देखील लोक मूर्ती वसवून आपली कामागिरी करीत होते. या गोष्टी करण्यास जैन केव्हांच चुकले नव्हते. तसंच पूजा उद्यापनें इत्यादि किया देखील आमचे जैन लोक मक्तीनें करीत असत व मध्याही या गोष्टी करण्यास चुकत नाहींत.

पूर्वी एक काळ असा होता कि केवळी, श्रुतकेवळी, अंगपूर्वधारक ज्ञानी लोक आपल्या ज्ञानाचा प्रसार उपदेशाच्या मार्गाने करीत होते. जो पर्यंत पठन पाठन शक्ती व धारणा शक्ती बळकट होती तो पर्यत शास्त्रों लिहून ठेवण्याची जरूरी वाटत नव्हती म्हणजे शास्त्रों पूर्वी नव्हती असे काही नाही, तर पुढील काळ वाइंट येईल असा विचार करून आपले ज्ञान शास्त्रातुन लिह्नन ठेवणें कर्तव्य समजून तसें करण्याचा परिषाठ ठेविला. त्यानंतर जस जसा काळ आला तशा तशा पद्धतिने धार्भिक, न्याय, व्याकरण, काव्य, वेद्यकी, जीतिष इत्यादि विषयातर प्रथ लिहून जी खरी प्रभावना केली आहे तिचा परिणाम क्षणिक राहणारा नसून अनेक प्राणीमात्राचें त्या पासून हित झालें व पुढेंही होणार आहे. व सध्या होत असले-ले दिसत आहे अशा जिनवाणीची प्रभा-बना आमच्या जैन समाजाकडून जशी व्हावयास पाहिजे तशी होत नाहीं. सध्याचा

काळ आपली शासें भूयारामध्यें अगर आलमारीत रचून ठेवण्याचा नसून त्याचा उपयोग सध्याच्या प्रंसंगानुसार त्याची भाषां-तरे करवृत जैन समाजास करून देण्याचा आहे. अशा गोष्टीची सध्या फार जरूरी आहे व त्यांतच प्रभावना अंग पाळले जाइल. सध्या या बाबतीत थोडासा प्रयत्न होत आहे, परंत याही पेक्षां जास्त व्हावयास पाहिजे. हैं काम आमच्या मंबाई प्रातीक सभेनें अथवा दक्षिण महाराष्ट्र जन सभेने हाती **घेतले पा**हिजे. एक चांगला फंड या साठीं जमावेला पाहिजे, व त्या फंडाचे उत्पन्नांतून एक दोघे पंडीत ठेऊन हिंदी, मराठी, गुज-राश्री, इंप्रजी भार्षेत प्रंथ लिहवून थोडया किमतींस विकण्याची सांय केली पाहिजे. अशा योग्य रितीनें केल्या शिवाय ग्रद्ध व उत्तम प्रंथ निघणार नाहीत. प्रंथ छापव नये, अशा प्रकारचे वेड आतां समाजांतून निघून गेले आहे, कारतां इकडे आमच्या समाजाचे लक्ष लागले पाहिजे.

दुसरे आपल्या आत्म्याची उन्नित करणें जरूर असते. तसेंच आपली संतिति योग्य शीलवान व विद्वान निघेल अशी योजना करणें यांतही प्रभावना अंग पाळलं जातें. श्रावकानीं विद्येचा अतिशय करणें म्हणजे सर्व समाजांत जैन धर्माचा प्रसार होईल अशी योग्य विद्वान माणसे आम्ही तयार केल्या शिवाय आम्हांस आमच्या समाजाची उन्नित करता यावयाची नाही.

जे आई वाप आपल्या मुला मुलीस योग्य शिक्षण देऊन विद्वान करीत नाहींत, ते आपले कर्तव्य करीत नाहींत व त्यांचे कडून प्रभावना अंग पाळलें जात नाहीं असे समजावे. मुलामुली बद्दल आईबापांचे कर्तव्या-ची जाणीव नसल्या मुळें, वालविवाहा सार-ख्या वाईट चालीस समाजांत जागा मिळाली आहे. बालविवाहानं मुलामुलीचे शिक्षण होत नाहीं. मग ते आपल्या आत्म्याची उन्नति कशी करतील ८ त्यानां अयोग्य काळी माता होण्याचा प्रसंग येतो. त्यामुळे होणारी संतती अल्पायुषी व निस्तेज होते अशा या अवनत स्थितीस आणणारे आईबापच होत. तसंच बालपणी वैधन्य दशा आल्यामुळे अत्या-चारा कडे प्रवृती होते. वैगेरे अनिष्ट परिणाम बालविवाहानं होतात व त्या योगं आसिक उन्नतीस अडथळा वसतों, मग प्रभावना व्हावी म्हणून कोरडी ओरड कल्याने काय होणार ! जैनांची लोक संख्या कमी होण्याची हीच कारणे आहेत. मग इतर समाजास जैनी बर्नावण्याचा प्रयत्न कर्ण्याची योग्यता आमच्यांत कोट्टन असणार !! जब आम्हांस खरी प्रभावना करावयाची असेल तर बाल-विवाहाची चाल एकदम बंद झाली पाहिजे व आपल्या मुलामुर्लास बरेच शिक्षण देऊन विद्वान करण्याचा प्रयत्न केला पाहिजे. म्हणजे योग्य प्रमावना होईल.



श्री भक्तामर महात्म्य.

(લેખક, શા. <mark>છાેટાલાલ ધલાભા</mark>ઇ, અંકલેધ્ધર) [ગયા અંકથી ચાલુ.]

> —>>}≮८६— कथा ११ मी

वक्तं क ते सुरनरे।रगनेत्रहारि निःशेष निर्जित जगन्नितये।पमानम् । वित्रं कलं कमलिनं क निशाकरस्य यद्वासरे भवति पांडुपलाशकल्यम्॥१३॥

અર્થ:-દેવતાઓ, મનુષ્યા અને નાગ પ્રમુખના નેત્રાનું દરશુ કરનાર એવું અને ત્રશુ જગતને વિષે રહેલા ચંદ્ર, કમળ આદિક ઉપમાને છતનાર એવું, તમારું મુખ ક્યાં ? અને દિવસને વિષે ખાખરના પાંતરાના જેવું ધીકકું પડી જનારું એવું, તેમજ વળા કલ ક વાળું એવું ચંદ્રમાનું બિંખ તે ક્યાં ?

અગી ભારમા તીર્ઘકર **શ્રી શ્રેયાં સતાધ**ે ને સ્**મરી ગણુધર** વલયના તેરમા મંત્ર ભક્તા મર સ્તાત્રના તેરમા કાવ્યને વિષે કહેલી ૧૧ મી કથા આચાર્ય શ્રા વર્ણવે છેઃ

આ તેરમા કાવ્યમાં ઉંકા अर्ह णमो उज्ज मदीणं ॥ એ મંત્ર મુંફલા છે. એ મંત્ર યથા-ાત્રધિ જપવાથી ભૂત પિશાચ દૂર નાશે છે એટલુંજ નહિં પણ ચાર પણ ચારી કરવા પામતા નથી.

અ'ગદેશમાં ચ પાવતી તામે તગરી તો રાજા કહ્યું રાત દિવસ વિ?હ્યુને ભજતો હતો.એ વિ?તુભક્ત રાજા માહાંધકારથી પાતાની રપવતી, કપટ કલામા કુશળ, કુશીલા, મુખમે રામ આર હૃદયમેં છુરી રાખનારી, જીને મધ અને હૃદયે ઝેરવાળી કલાવતી નામની ઓમાં રચીપથી રહ્યાં હતો. વળી કલાવતી ધર્મને બ્હાને ઢાંગી સોંગી જોગી સાધુને આદર આપવા ચુકતી નહીં. એક દિવસ એક જોગીને પોતાના દ્વારે આવેલા જોઇ તેને નમસ્કાર કરી, સ્તુતિ કરી આદરમાન આપી મહેલમાં બોલાવ્યો. આડીતેડી વાત થયા બાદ રાષ્ટ્રીએ જોગી પાસે વિશાચની વિદ્યા સાધવા મંત્રની યાચના કરી.

જોગી-એ વિદ્યા તે બહુ કૃક્ષ્યુ છે! તું તે કેવી રીતે સાધશે! એ કંઇ દાંસીખેલ તથી!

રાષ્ટ્ર્યી−તમે વિધિ તેા કહેા, જો મારાથી થશે તેા કરીશ.

જોગી-રાણી, સાંભળ, પહેલાં મદ્રની ધારા દઇ ભૈસાવલીના વધ કરવા! રજસ્વલા સ્ત્રીનું વસ્ત્ર, ત્રીશ્લ અને પૂજાની સામગ્રી લઇ અયાવસ્થાને દીને સ્મશાન ભૂમિપર જ છુકના હાડ કાંની માળા લઇ હામમાં માં સની બળી આપવી તે વખતે મનમાં શંકા લાવવી નહીં! અને મત્ર જપવા! અમ કરવાથા પિશાચણી પ્રત્યક્ષ થશે એટલે માહન, ઉચ્ચાટન, વશીકરણ, થંભન, ઉદ્ધાટ, માત્રણ આદિ વિદ્યા તને પ્રાપ્ત થશે. અને નિશાચણી તારી કિકરી થઇ રહેશે. જો સાધનમાં જરા વાર લાગી કે તુ ડરી, તે છેમ જાણજે કે તારા છવ તે લેશ!!

રાષ્ટ્રી—છવ લેશે એજતે? જો દું એ વિદ્યા નહિ સાધું તા મારૂં નામ કલાવત/ ન**હિ!** મને મંત્ર આપા.

જોગીએ મત્ર આપ્યા<mark>ે. એક મહિનામાં</mark> રાષ્ટ્રીએ **મેલી વિદ્યા** સાધી; એટલે પિશાચની તેની આત્રાતુ સાારણી થઇ.

રાજ્યનાં **મંત્રી સુમતિ** વિદ્યા, મંત્ર વિશ્વારદ, ધર્મધુર ધર સમ્થકત્વ ગુણુધી અલં-કૃત જૈતધર્મી હતા, તેતા સ્ત્રો **લક્ષણવતી** . શુભલક્ષણા પતિ આદ્યાનુસારિણી **ઉ**ચ્ચ કુળ દીપક મધુરવાણીથી કુટું બમાં તેમજ **સાકમાં ત્રિય** હતી.

હવે એક દિવસ રાજ અને મંત્રી વચ્ચે માત્ર અને ધમ શાસપર ચર્ચા **યાલી.**

મ'ત્રી—રાયથી, ધર્મનું મૃળ કરણા છે, દયા વિના જપ, તપ, ધ્યાન, ક્રિયા, કર્મ અને વેદ પુરાણ નિષ્ફળ છે. જેમાં દયાનું અંગ નથી તે ધર્મ જુડા છે જેમ વગર વરસાદે વાવેલું અનાજ, ઉગવા અશકત, સગાઢ સમુદ્રમાં ચાલી ખીજે પાર જવું મૃશ્કેલ, તેમ દયા વગર ધર્મ હાવા મૃશ્કેલ. દયા વગરની કરણી વૃથા છે; હિંસા પાપ વિષ સમાન છે, નદીઓમાં ગ'ગા, પર્વતમાં મુદ્દર્શન, ભૂપતિમાં ચક્રવર્તિ તેમ ધર્મમાં દયા શ્રેષ્ટ્ર છે મહારાજા, ગ્રાધરે જૈન ધર્મ ઉત્તમ કહ્યા છે તેનું કારણ પણ દયાજ છે.

રાજા—(ગુરસે થઇ) જગતમાં વૈક્ષવ ધર્મ ફેલાયલા છે તે શું ખાટા છે કે તમે તા ખાટા છોલા લાગા છો! પાંડિત લાક કહે છે કે વિશ્તુ જ્યાતિ ગર્ભિત છે. લોકમાં કહેવત ચાલે છે કે અંતે વિશ્તુલોકમાં જવાતું છે, એ બધું ખાટું કે ભાઓ, જાઓ; તમારૂં એ કથત મારે સાંમાયવું જ તથી. મંત્રીએ રાજાના ગુરસાતે પારખી લઇ ાવપવ પલટાવ્યો, અને તેમને શાંત પાડી પાતાને સ્થાનક મયા, પરંતુ રાજાના મનની વ્યાધિ મટી નહોતી, તેથી માટું ઉતરેલું માલમ પડતું હતું.

રાણી કલાવતી-(રાજાનું મુખ ઉતરેલું જોઇ) સ્તાનનાથ! હયાના હાર !આજ આપનુ લદ્ભન કરમાયેલું કેમ ? આપને દિલગીર જોઇ મતે ગલરામણ થાય છે!

રાજા-પ્રિયા, તને જોઇ એટલે મારી **દિલગીરી દૂર થ**ઇ સમજ એ તે પ્રધાન પોતાના **ધર્મની** વાત કરવા માંડી અને આપણા

ધર્મને વખાડયા એટલે હું સેજ **વિચારમાં** ખેડા હતા.

રાણી-મધુકર, એમાં વિચાર શા ? આજેજ હું પ્રત્યક્ષ બનાવી આપીશ કે કરો! ધર્મ સારા છે?

રાણી ગર્વિષ્ટ હતી તેથી તેણે સાય'કાળ વખતે (સાંજે) દેવીને આરાધી એટલે પિશા-ચણી આવી પોહોંચી.

રાણી—હે માતા! તું હમારી શાભા રાખે ત્યારે ખરી! તને જલ્દી ખાલાવવાનું કારણ હમારા શત્રુ સુમતિ છે. તેને જઇ માર-પીટ અને હમારા ધર્મ અંગીકાર કરાવ!

આ સાંભળી પિશાચણી રજા લઇ સુમતિને ત્યાં ગઇ. **સુમતિમ**ંત્રી સામાયિક કરતા હતા. એટલે ધ્યાનમાં લીન હતા તથા નાસાય દર્ષ્ટિ રાખી મુનીની માકક જુનેશ્વ-રમાં લવલીત હતા. એ સ્થિતિમાં સમૃતિને क्तेष्ठ पिशायणीये सर्व भूत प्रतने भावाच्या. કાઇના હાથમાં ત્રિશલ, કાંઇપાસે ચક્ર, કાંઇ પાસે ગદા એમ બયાં કર દર્શાઓર લઇ લઇને भृतप्रित आप्या. देशिये वाधनुं, ते। देशिये સિલ્તું, કાઇએ સર્પાતું, એમ વિધ્રવિધ **વિક્રીયા રૂપ** તઇ સુમતિને ડરાવવા તેની સન્મુખ જતા. પણ તેઓ સામાયિક, ધ્યાન અને જીતે² ૧૨ ભગવાનની ભક્તિ **આ**ગળ તે જમ શકતા નહિ એટલે પાછા કરતા. સુત્રતિ પણ ડરતાે નહાેતાે. આખી **રાત એ** મુજબ વીતી. સુમતિએ પણ **માૈાન છાડ્યું** નહિ. અને સવાર થતાં ગણધર વલય (ભકતા भरस्तीत्र) ने। तेरमे। भत्र वक्त्रं क्वते--आव्यनु રમગ્ણ કર્યું કે તરતજ **રાહિણી દેવી આવી**.

રાહિણી—વત્સ, મને કેમ આરાધી? મંત્રી—માજ, જુઓ, આ રહ્યા ભૂતા. હવે તમને જેમ્રનેજ નાશે છે તે. મને તા



राय वहादुर लाला घमंडीलालजी रईस, ऑनररी मेजीस्ट्रेट मुज़फरनगर (यु. पी.) (प्रतिद्वित श्रीमान अने विद्वान प्रहस्थः





श्रीमान लाला देवीसहायजी जैन रहीस, फिरोज्पुर छावणी. (जाणीता अग्रगण्य अने धर्म प्रेमी उत्साही ग्रहम्थ) એ રાષ્ટ્રીતું કામ લાગે છે. જેન ધર્મને સહાય ચવા તમાને આરાધવામાં આવી છે.

રેાહિયી—ધર્મના ફળને લીધે કાઇ પણ સહાય કરે! સબુર કર, એ બધાને ઠેકાણે કરું છું.

મંત્રી—મા**છ, એમને અક્ષય દાન** દેજો. **રાહિણી**—વાહ! વાહ! આટકા લય આપનાર તરફ પણુ અક્ષય દાન! હા, હા. એજ જૈન ધર્મનું રહસ્ય. એજ તેની ઉત્તમતા છે.

રાહીઓ સહસ લુજા થઇ દંડ લઇ ભૂત પિચાશની તરફ મુખ કર્યું કે તરતજ ભૂત પ્રેતને વધુ ડર લાગ્યા અને તેઓ વધુ નાશવા લાગ્યા.

રાહિઓ—કેમ ન્હાસા છા ? ઉભા રહાે. તમારા નાક કાપી તમારા બધા ગુણા ફાેક કરું! ખરૂં કહાે કે તમને કાેણે માેકલ્યા ! ભૂત પ્રેતા પિશાચણીને આગળ કરી હાથ જોડીને કાંપતા ઉભા રહ્યા.

પિચાશણી—(થર થર ધુજતી હાય જોડી)—" માતા, મને માક કરા! મને રાણીએ માકલી છે."

રાહિણી—" શું તું નહેાતી જાણતી કે આ સુમતિ જેન ભકત છે! સમ્યક્તી છે! સમ્યક્તી છે! સ્પાનસ્થ છે" એમ કહી ખધા ભૂત પ્રેત અને પિશાચણીને ખાંધી લીધા.

પિચારાણી—માતા, મારામાં અવગુસ્યુ ભરાય**લા** છે. હમે પાપ કર્યું! આટલીવાર જવા દા અને અમને છેાડા.

મંત્રી (રાહિણીને)—માતા, એના માંધ છાડા, એનું કર્યું એ ભાગવશે.

રાહિણી—સાધુ પુરૂવ, એ લણાને દુ:ખ દે છે માટે એ છોડવા યોગ્ય નથી. રાણીનું કહ્યું કરી નારા જેવા સાધુ પુરૂવને દુ:ખ કેતાં–અરે મારાથી એ ડર્યા પણ નહીં !

સુત શ્રેત અને પિશ્વાચર્ણા રાહીણીને પગે પડી સુમતિ પાસે આવી **યાચના** કરવા માં ત્યાં—''હે જીનેશ્વરના લક્ત ! તમા હમારાથી શ્રેષ્ટ છા, તમા દયાળુ છો, તમા હમાને જીવલાન આપો. હમારા અપરાધ ક્ષેમા કરા. હવે હમાને જૈન ધર્મ આપો કે જેથી હમારા કર્મ કપાય, એટલે આગળ કંઇ સારી ગતિ થાય. ''

મંત્રી-જગતમાં ઉત્તમક્ષમા આદિ દશ્ય ધર્મ વિખ્યાત છે. એ દશધર્મ દઢતાથી ગ્રહ્યુ કરનાર અમરનાથ (મેાક્ષ) તે પામે છે, એના જેવા બીજો ધર્મ નથી. તમા મન વચન કાયાએ જૈન ધર્મ આદરા. જો ભવાદધિ (સંસાર સમુદ્ર) તરવા હાય તા જીવદ્વયા કરવા સતત વિચાર રાખા અને પ્રયત્ન કરા. તેમ નહીં કરશા. તા સંસારમાં ભમ્યા કરશા.

એ પછી ભૂત પ્રેત પિશાચણીનું છોડી દઇ રોહિણી વિદાય થઇ એટલે પિશાચણીએ રાણીને એ હકીકત કહી અને ઉપદેશ આપ્યા, જેથી રાજા રાણીએ પશુ જેન ધમે અં-ગીકાર કર્યાં, બ્રત લીધા, સુમતિનું સન્માન કર્યું અને તેના ઉપકાર માન્યા. પછી તેની પાસે મંત્ર માંગ્યા અને હંમેશ તેના પાઠ કરવા માંડયા. રાજા દિન પ્રતિદિન જૈન શા-અમાં પ્રવીશ્રુ થયા અને કેટલક દિવસે તેશે મહાબત અંગીકાર કર્યાં, પરિષઢ સહ્યા, મુનિ થયા, અંતકાલે તેશે સાંન્યાસ લીધા અને પછી કેવળત્તાન ઉત્પન્ન થઇ, ઉત્તમ તેજયુકત મુખ થયું અને આયુ પૂર્ણ થતાં અમરપદ (માક્ષ)ને પામ્યા.

कथा १२ मी.
संपूर्णमंडळ्ज्ञशांककळाकळाप शुश्रागुणाह्मिधुवनं तव ळंघयन्ति । ये संश्रिताक्षिजगदीश्वरनाथमेकं कस्ताश्विवारयति संचरतोययेष्टम् ॥१४॥

चित्रं किमत्र यदि ते तिद्शांगनाभि नीतं पनागपि मनो न विकारपार्गम् कल्पांतकास्त्रमस्ता चलिताचर्रेन किं मंदराद्रिशिखरं चल्तिं कदाचित् ॥१५॥

અધ:-મંપૂર્ણ ચંદ્રની કાન્તિ જેવા તમારા ઉજજવલ શુણા, ત્રણે જગતને ઉલ્લંધન કરીને વ્યાપિ રહ્યા છે, કેમકે ત્રણે જગતના અત્ય એકલાજ સ્વામિ છા; તેથી તમારા આશ્રય કરીને રહેલા તે મુણાને પ્રચ્છા પ્રમાણે વર્તનાં કેશણ અટકાવી શકે એમ છે? ૧૪.

હૈ પ્રભા ! દેવાંગત ખા તમારા મનમાં કિંચિત માત્ર પણ વિકાર લાવી શકે તરિ તેનાં શું વ્યાજ્યમાં છે ! કેમક પ્રલય કાળના પવનથી તમામ પર્વતા કેલે છે, તેપણ મેરૂ પર્વતનું શિયર શું ડાલે છે! વ્યર્ગત્ કરાયિ નહિ. ૧૫. ભક્તામર સ્તાત્ર માલ્યુલ્ય તેને ચૈંદ

भते पंदरमें भंत्र उँ हाँ अई णमो विउस मदीण अने उँहाँ अई णमो दशपुत्राण अनुक्षमें भावता मर काव्यता वैदम अने सह मां काव्य मां मुनीश्राओं गिर्सित गोभेते। छे वस्रिति व्यथी प्रसुक्षमेनी निर्भराशें भारमान्ति के श्री श्री वासु क्या पूळ मुनी श्री ते मत्रना क्या दिशे क्या के छे के श्री विश्वा के भंत्रनुं विशेष क्या थे छे के श्री काद्रमा मंत्रने विधि सिद्धन अपवाथी वैताला-दिक्षी थ्रेसा छप्तर्भ टेणे छे, अने पंदरमा भंत्रने विधि सिद्धन अपी मुणे नेव बगारी

મેત્રાડ દેશનાં કેતુપુરી નગરી ઘરાતી પંક્તિ અને બાતકથી સુશાનેત હતી. તેન રાજા શિતવર્તા હતી થેહા અનંદ પુષ્કળ વિભૂતિ સહિત દુશી દડ દઇ પ્રજાને પ્રળા રતિસમ કલાવતી શુશીલા, સંયમ યુકતાજન ધર્મ પ્રતયસ્થા રાજી કહ્યાણી સાથે સુખ

કરભારમાં જવાથી સન્નાન મળે છે.

ભોગવી ત્યાય નીતિથી રાજ્ય કરતા હતા, રાણી કલ્ય છી મિથ્યા મતનું ખહન કરી પ્રતિદિન પ્રાત:પૂજા, અભિષેક અષ્ટ વ્યથી કરતી, લકતામર કાવ્યનું પઠન કરતી, શકના મુખથી શાસ્ત્ર પૂરાણ સાંભળતી, કુકથા તરફ જરાએ લક્ષ નિર્દ આપતી, યતિ વ્રતીના આદર કરતી અને ત્રેપન ફ્રિયાનું ખાયરણ કરતી હતી

હવે એક દિવસ રાજ્યવન ક્રીડાએ ગયા. ત્યાં કામમદ ગાળી ખાધી, તેથી અસંત ક્ષુધા લાગી એટલે ભુક્ષ્યાભક્ષ્યતા વિચાર ન કરી રાજાએ વિકારી વસ્તુ ખાધી, **કામે** શરીરની વ્યક્તાના વધારી અને હૈયાહેયના વિચાર છે નહીં કહેત છે કે-''ઉંધ ન મુખેત્ટે ખૂટ ભૂખન જાગે સુકા ભાવ, ⊭શકન જુએ જેતં કજાત" તેય કામી **અધ** પુરુષને સર્વ સ્ત્રી સમાન ભાસે 🦃 રાજાના વિચાર કબહિયુક્ત **થયા અને તેમને ધેર** नाभनी हासीपर આવી **સ**ંત પાત હેાવાથી शक અટકાવે કાસ ? વસું! રાષ્ટ્રીને ખબર પડતાં मनना वेगने शाल पाडी (मनागन)--- भाना ખરાભી અવતતાતું બીરેપાયું! િં 🐐 કુલની પ્રતિષ્ઠ ગામ! હવે ઉત્તન કુળના આશા વિન્મી ! જયાં કુલાકુલતું જ્ઞા[ં] ન**હીં** ત્યાં કુકુલની ઉપ્તત્તિ ! ખેર, પણ પ્રતિષ્ઠા રાખવી કેમ? દ્રા. શીલ મહાવત ધારણ કરૂ ! કાના દેવ ? મારૂં શરીરજ દેવ સક્ત છે. શરીરતે શુ ! શરીર મારૂં ક્યાં છે ! ત્ય રે શરીતને શે ભાવનાર શુંગાર મારાં ક્યાં ? ૩૫ શું કામતું ? ત્યારે તાે સર્વ ભાગ તે ભાજ ગ (सर्प) समात ! परिश्रद युक्त घन ते मसाज ! બવાતક દ: ખત સ્થાન ! જમ, જમ, જગમાં છે-ત મે સુખ રૂપ ત્રસ્ય તે દુ: ખરૂપ ભાન્યું! હવે કુટુ ૧૦૧ મેડી પત્રમાં રામા મેદ્ર કાસીએ લટકો સે લાર સમુદ્રમાં ડુબી રહેવા કરતાં

ભડા કાડા મહિયાસ તાડી જીવાર ભગવાનની લિક્ત રૂપ નાવ જોડી સુક્તિયુંની પહેંચુ કે ત્યાં અચળ સુખ મળે. ખીરને બદલે નીર મળે તેરએ શુ ! પુષ્પ શૈયાને બદલે કંટક શૈયા હાય તેરએ શુ ! કાના પતિ, અને કાના સોહાય ! હવે મારે મન વૈંરાગ્ય! વૈરાગ્ય!! ત્યસ, વૈરાગ્યથા મને સુખ, કુડુ ભને સુખ અન કુકુલનું જશે દુ:ખ!!! ઠીક ત્યાર, આજચીજ મેં નક્કી સંસાર છોડયા! અને પ્રભુષા સ્તંહ જોડયા!! મોહ પાસ ફેડયાં!!!

રાચ્યા એ ીલ મહાલત ધારણ કર્યું, પણ તાના કામ વદના શ્વમાં નહોતા. ત રાષ્ટ્રા પાસે ભાગ્યા, તામુજતાએ નાહે ફાલ્યા. રાજા કેમ ?

> **રાષ્ટ્રા**—તમારા હૃદયને પુછે તેમ? **રાજા**—પતિનું હૃદય તે સતાનુ ! **રાષ્ટ્રા**—તથાજ ગ્વલ્યુ કાતનું!!

રાજા— ત્વાન પતિ ॥ ફાત શુ ? સતીની બાહે હમેલ પહેર છતા કે. !

રાજ્યા—કમ કેતા કા હાળ, તાતવા સાગ ન હાય કાઇ કેતિ, સાધ્યક્ક છ તાન!

રાજાન્ય સુરસ વક રાષ્ટ્રાના હૃત્ય ૧૩ડો તેનાપર પ્રહાર કયાં, તેને પત્ર ગપર વત્તડાં, તાેમ્ય રાષ્ટ્રા ન ખોલા કે ન હસાં, પણ નાન ધરી રહાં.

રાજા (મનામત) હઠીલી થઇ છે, પણ દુષ્ટ એક તખત સમગ્તું પછી હો તત્તજ તા મુદ્ર આને લાગવા સારી, તાજી અત્કલત નવા મળતા ! (રાગુોન) હુલવાંતેની અ તાલ! રાષ્ટ્રી-કુશ્યાને ધાળવા જાહતીતા પ્રાત !

રાજા ાવશેશ ગુરસે થયા. તેણુ રાચીન ઉચકી મહેલ પાછળ વાવ હતી, તમાં તેને પટકી પાતે પલગ પર સુધ ગયા. રાણીને ઉચકવામાં આવી, ત્યારથી ગસ્ધરવલયના (મક્તામર સ્તાત્રના) મંત્ર ૧૪ અને ૧૫ તું ૧૮ન રાણીએ કરતા માંડયું હતું અને વાવના પાણીએ રાણી પહેંચે, તે પહેલાં ઝં**ભાદવીએ** આવી સિંહાસન સ્થી તેપર રાણીને સહી સલામત બેસાડી દીધી, અને પાતે તેના મોંહા આગળ નૃસ કરવા લાગી અને તેના અનુચર વાજીત્ર, તાલ, મૃદ્દ ગ વગાડવા માંડયા.

રાજાને કાને આ અવાજ ગયા, જેથાં તે ચાંકયા. ખારાંઅથા તે જુએ છે, તો રાષ્ટ્રી ક્ષિદ્ધાસનપર ખેઠી હતી અને સિંહાસ-નના તજથા રાષ્ટ્રીના તેજમાં પણ વધારા થયા હતા. આથા રાજા તે વાવ પાસે ગયા.

ઝ ભાદવી—રે દુષ્ટ, ક્રિયાહિન મોત-દિન રાગ ! ત અધ થઇ સુરાાતા રાષ્ટ્રાત્વ વગર વિવેક અધ કુષમાં નાખી! ઠીક થવું કે એછું મત્રના ગ્ગપ કર્યો. તે તેન્ચ નારી સાથે વળી દિન્સ અપકૃત્ય કર્યું અને તેથા નાતમા નર્કતુ ન્ય હ્યુ બાધ્યુ. હવે તને શું શિદ્ધ કરૂ ! તુ અના ગુખુ જાણું છે ? એ નંવના છે. સાલ શરે મળી કુળ મંડન ગુખા છે, તેના નાથે ત આદરી કર્યું ખરખન ખરતા!

રાજા—માતા, ક્ષમા કરા મેં મતિ હતે દુષ્ટ કાર્ય વ્યાદયું દીક થયુ. વિવિ અ મળ બાવી. લાખ ભાનનાથા પાડવ ઉગર્યા તે પણ ા વિવ જ સુદ્ધાન શેઠ માટે શુળી છું દસં હાસન થયુ, ત પણ વિષયોજ. શ્રી તળ સતુક તથા ત પણ ા નિવ જ. મન પણ પર્વત સતુક તથા ત હામાં કરા. દું હવ મન્યા પર્વત અલુ નાહં કરાં. દેતા, તનારી સાક્ષા અ પ્રતિશા લાલ છું; મા સી તવા આપો; કલ્યાણી રાષ્ટ્રી સિનાય બોજી બધી આ માતા સમાન છે.

દેવી-કલ્યાના રાષ્ટ્રીએ મન વચન કા-યાયા શાળ મહાવત લીવું છે. હવે એ કર્મની કૃંસીમાં પડે એમ નથી. રાજા–મારે પણ શીલ મહાવ્રત માંગીકાર છે.

અાટલું માલતાંજ રાણી સિંહાસન ઉપરથી ઉઠી અને તે ઉપર રાજાને બેસાડયા અને તેની પૂજા કરી. રાજાનું માન ગળી મયું. તેણે વિવિધ જાતના વસ્ત્રાભૂષણ મં-ગાવ્યા.

રાષ્ટ્રી—મહારાજ, મારે એ આલૂપણ નકામા છે. મેં જૈન **દિક્ષા** લેવાના નિશ્વય કર્યો છે.

પછી રાષ્ટ્રીએ દિક્ષા લીધી અને મેાક્ષ માર્ગના રસ્તા પકડયા. પ્રજમાં ઉત્તમ ખ્યાતિ પ્રસરી અને મંત્રના મહિમા વધ્યા, તેમજ મનવચન કામાથી શીલ વૃત્ત પાળવાથી રાજ-રૂપ કલ્પાંત કાળના પ્રહાર રૂપ પ્રચંડ પવનથી પણ મેરૂ સમાન અચળ વૃત્તિથી મળેલા કૃળના ચુણ્યાન પ્રજમાં પ્રસર્યા. બારમી કથા સંપૂર્ણ. (લેખ અપૂર્ણ.)

हिंदनी आधुनिक स्थिति.

(લેખકઃ–ગજેન્દ્ર) —-->>>≪- ઢાહરા

એક વખત એવા હતા, જાતા માલ વિદેશ, પરદેશી આવે નહિ, જરા ન થાયે એશ. બાયકાટ બકવા કરે, હુજુ ઘણી છે વાર; સંપકરા સા સાથમાં, થાયે દેશ ઉધ્ધાર

રાળા અથવા કાવ્યછંદ. કાગળ પેન્સિલ ટાંક આંક ટાંચિણિયે ભાળું, મળે ન દારા સાથ થાય દરજીનું દિવાળું; હુન્તર ધંધે હદ દેશમાં વાગ્યા ડેકા, મરા તરત અકળાઇ વિલાતી ન મળે પે ખા. ૧ મક્તે રાખા રાપ લાવી મીલ કાપડ ચરખા, બાંઇલર બગડે લેશ ટગર ટગ ભાળા મરખા

યગડે એક કામ ખીલા પાટી કે ચક્કર. કહો તમારે દેશ ખતે છે એક ક્રક્કડ. ર છત્રિ વિવિધ પ્રકાર ભૂઓ પરદેશી આપે, नदिं आवे निक देश हरे। शं वर्षा तापे: वस्त्री विविध प्रकार मणे ते। पहेरी वाधा. બને નહિ નિજ દેશ વેશમાં કરશા નાગા. **ક** ટીંચર વિવિધ પ્રકાર વિવિધ વિધગાળીબાટલ સ્પીરીટ મલમ શામરીય, પરિમાં કરનો ટાટલ લાખા જાયે દામ દવા દારૂમાં ખપતી, મળે નહીં જો શસ્ત્ર ડાંક્ટરી ધંધે જપ્તી જ ભલે ભલે મુજ ભાત **દ**વા પરદેશી ચાંખા. ખનાવવા નિજ દેશ હુન્તર ડાક્રટર દીલદાખા: દેશી અાષધ નામ કામ કરજો કંઇ દેશી. ચરક અને શુશ્રુત ગ્રથમાં લેજો ગાતી પ નાર્ણા લાખા લેખ જ્તય ધડીઆળ ભાજ્યાં. ખને નહીં નિજ **દેશ તિજોરી** વળગ્યાં તાળાં લાકડીઆમાં લાખ જાય હિંદથી કાચકિ દર્પણ તેલ રહ્યું ના તેમાં ઝાલ્યું. ક અર્થ શાસ્ત્રના પાઠ ગોંખીને કરિયા પાઠે, ધન સચયને માટ હજામત શાખ્યા હાથે; डातर अन्त्री धुस नरेशी नैतिम ज्यांथी, આવે નહિ નિંજ દેશ હજામત કરશાક્યાંથી. ચિત્રા વિવિધ પ્રકાર વિવિધ ગાળા ઝગઝગતા, જુઓ જરા ધરદ્વાર શાભીતા હાથે તકતા; સુવા હત્ર પલંગ રંગ ઓહાડ ગદેલે. ત મળે દેશા એક મળે પરદેશા ધકેલે. ૮ ધર સંસારી કાય હશે ધરમાંની ચીજો, જીઓ વિલાકો આપ મળે ના દેશી બાજો; ચ[ે]ષુ કાતર શ્રેષ્ટ **સુડી** બારીના પડદા, મળે ન બાજું નામ પડે પરદેશી ગડદાં. હ જાિકેટ પાકિટ કાટ વળા લાકિટ વિ**દેશા,** ન મળે જુતું એક થીગડું ધરમાં દેશી, હાંડા ગામર ત્રાંશ માલ દેશી ના પામા, ટીન તપેલાં હાય થયા ઠીકરના **ન**મા. ૧૦ पटन भभीश द्वाल ट्ंह ताणां ति**न्त्रेरी**, વાર્નિશ ડામર લાખ રખર ખ્લાકિંગ બિક્ષારી;

થાય વિલાતી કટ ચાહ કાંપીને દાદા, આઇસકીમ આઇસ માહમય હાય વિલાકા. ૧૧ કાગળ કવ્વર કર્યાર્ડ નાટપેપર છાક બાઇન્ડર, 🕭 સ્ટીલ હૉલ્ડરને પેન પથર પાટિને પથ્થર; વિવિધ રંગ રશનામ બિલારી ખડિયા સંદર, પૈન્સ્ટેન્ડ શુકસ્ટેન્ડ ખેલ, ૨૯ળર સીલ ચુંદર. ૧૨ જુઓ બગીચે ઝાડ વિલાતી સર્વ જણાયાં, નહિં સુર્ગાધ સાર કૃળા નહિ મિષ્ટ ગણાયાં; યતરાં સાંકળ ચુંક ઇશ્કરૂ ધરપર નળીયો, રંદા કરસી સિમેંટ લાદિ પરદેશી ભળિયાં. જાએા જઇઝ૮ પ્રેસખીબાં રૂલ શાહી વિલાતી, સર્વ વિલાતી કામ નામ પણ હાય વિલાતી; રમતાં બાળક ચિત્ર બાવલાં આપ વિલોકા, દળ વિલાતી લાટ ઘંટિ ઘરન મળે દેખા ૧૪ બળ કદી ઘર ગામ વિલાતી બંબા આવે. સંદ્રે જ ૧ સિંચાય પલકમાં આગ છુઝાવે: દાેસ **રેશમ** ઉત કસળ મખ્મલ્લ પ્રકાશે. ધાતિ પાતિ સર્વ કહેા શું હિંદીએ છે. ૧૫ ફેટિન બગિયા પ્યુત અશ્વરથ હાય વિદેશી, પૈસા અરધા પાઇ રૂપૈયા ત મળે દેશી; પાઉંડ ગીનિ ને નેહ કરે દમદોટ બજારે, તીનક મીનિટ ને કલાક માસ સનવાર મજારે ૧૬ **મૈલ ૪૮ ક**ંચ યાર્ડ માપ સહુ થયાં વિદેશી, તાેલ રતલ તાેળાય એહમાં ન મળે દેશી જેલર જેલા જડજ નામ હાેદા નહિં હિંદી **એાલ**ેતા ગુડબાઇ નમન પરદેશી વંદી. ૧૭ ઇશ્કિ અંદા એોપ રાકરાએ પરદેશી, ધ્ય કપુર ઉદબત્ત પુજા પાત્રા પરદેશી; વિલાયતી તાવેલ નાટકા હાય વિદેશી, ભજન રૂદન ને ગાન એહ પણ મળે ન દેશી. ૧૮ શીરપર સુંદર પાલ ટાપી રમાલ દુપદા, ધરા અંગ પાેશાક વિદેશી લાગ્યા ચડ્ડા: લખા કહીં જો પત્ર તેહપર ટિકિટ વિદેશી, તાર ટેલિફાન યંત્ર મંત્ર પરતંત્ર પ્રદેશી. ૧૯ બખ્યા **ખાટલ હાય દેશ**ની દાલત નાઠી, ચક્રમા જાતા અધ ધર્યોધળ બનશે માઠી; કંગા સાધુ તેલ ધસા દાંતે જે ભૂકી, કરવા દાતણુ ખુસ આરસી જેતાં ઝૂડી.

બાઇશીકલપર ચડી ઝડપથી ચાલા અક્કડ. સીકલ કૂરી છે દેશ જાણ્યું ના જરિયે ક્રક્કડ: ટટે રખ્બર ચાક ઠબક ઠબ પડશા હેઠા, કહા ખતે શું દેશ કારિગર એગવા દીઠા. ૨૧ ખ'દ્રક ખપ્તર ટાપ ક્રિરચ લાલાને તાેપાે, રકુલ તમંચા માંહિ દાર પરદેશી રાેપાે; ખતે નહિ નિજ દેશ ઐકપણ હાેય ફડાંઠા, મળે તુકાર્તુસ કેપ ચુપ્પ થઇ જાય ભડાકા. ૨૨ એન્જીન ગાડી સર્વ ગર્વ ખળિયાના તાડે. પર્સ્ટશી સ્લીષાટ તેહ પર ઝડપે દાેડે: સહ અંગ્રેજી કામ બાલીમાં ખેશ ચલાવે, સ્ટેશન માંહિ ટિકિટ તેહ પરદેશી આવે. ૨૩ નહિ કા દેશી નામ કામ સહ ઠામ સપાટી પરદેશોપર પ્યાર દેશની દાલત નાઠી; ચાહ ચિરૂટ ચેપ્પીન સાડા લીમ્લેટ લવડર, ભગ્નકામાં બુલિભાત ખડેની થાય ગવંડર ૨૪ સુતાર સાેની કામ સફ એાઝાર વિદેશી, કરવત કાનસ આદ્ય એક નહિં એમાં દેશી; ધણ એરણને મૂપ સાંણશી વળી સમાણી, લુહાર લાહાં લાખ ધમણમાં જાય કમાણી ૨૫ કરજી દાલત જાય ખરીદે સીંગર સંચા, કારીગર શું ખાય ત્રિચારા હીંદી પાંચો ધાળી પ્રરિષ્ટ કામ નામ નહિં દેશી જેમાં થાય પરદેશી તેમાં ૨૬ વણકરને રંગાટ સંચાલાખા ક્ષેખ સહુ પરદેશી ચાલે. થાય ઝડપથી કામ ઝડપ નહીં દેશી ઝાલે; રહ્યું હજામત કામ જેહ સંચાવિણ ચાલે, કાતર અસ્ત્રા આધ દ્વાય ૮૫૮પિયા ઝાલે ૨૭ એમાં પથ્ ઇગ્લિશ રીશ નહિં કરશા ભાઇ, થયું વિદેશી સર્વ દેશીમાં ન મળે પાઇ; દિતાળી દિન મધ્ય સમય ધન, દ્રષ્ટિ ટાંકે, નીચે દ્રવ્ય અનત ક્ડડ ક્ર્ડ થાય ક્ડાકે ૨૮ મુંખઇ મધ્ય ખજાર દીઠાં પરદેશી કુ-તાં, નહિં દેશીનું નામ ગધેડાં ખચ્ચર કરતાં, પરદેશી બહુ એાલ બગાડી ચુજેર ભાષા, અભણા એારત બાળ બાલમાં કરે તમાસા.

श्रीमंत्रोने शीखामण.

(નગગરથી)

[ઢેખકઃ-હાથાંચદ માહેકચદ શાહ, મુંભઇ.]

સહ શ્રીમ તા ગુણવાન, શ્રવણ ધરજોર; કઇ દેશ સુધારા થાય, એવું કરજોરે; इस દુર્ભળાને ધન દાન, દુ:ખડાં હરજોરે; આ મવસાગર ભલ ભાત, રહેજે તરજોરે; ૧ આપી હુમર હદ હિ દે વધે, કરજા તેનાં કામ; દેશી દુ:ખ દુરે થતાં, રાઝે શ્રી ભગવાન. ર કૃરિ કૂલકામા ફેર; લાખ ઉડાવારે, કરિ ન્યાતવરામાં નામ, દેશ કુળાવારે; કંઇ રચાને માટા ધામ, નામ કરાવારે, કંઇ જે. પી. નેસી એસ ચાંદ ધરાવારે ઢ સાખી-તેમાં શું દહાડા વળ્યા, સમજો શાહા શેઠ, નજરેથી નીરખી જાઓ, દેશ પડયા છે ઢેઠ. ૪ સહ ધન ખરચા ધનવાન, દેશ સુધારારે; નહિ મમતે રહેા મસ્તાન, કામ કુધારારે, શીદ દાંડીને દરભાર, દામ ઉધારા?, એા બેરિપ્ટરને દ્વાર, શીદ પધારારે. પ આપી-ઘર મેળ કામા પતે. પચે નાંદ પંચાત: કારડમાં કામા જતાં, મળે વીસના સાત ક સદુ ધન્ય ગણા ધનવાન, ઇશ કપાયરે, મળા લક્ષિમ લીલા લ્હેર શ્રેષ્ઠ કમાયેરે, ધન્ય માણુકના ગુણ શેઠ, સાથક થાયેરે, નહિં માત્ર ઉતારા વેઠ, વ્યથ કમાયેરે. હ **આપી-**માનવ તા માણેક જ તા, હીરાચંદના તબ; સાર્યકતા કેવી કરી, સદુ વિચારા મન. સહ મુંબાઇમાં વખેશાય, દેશ વિદેશેરે; ગુણી માણકતા ગુણ ગાય, કાવ્ય કથાયેરે; કુઇ બાંધ્યા માટા ધામ, લાખ પતાયરે; કંઇ કેળવણાના કામ, શ્રૃષ્ઠ મુખાયેરે. ૮ **સાખી** -થયા તેના થાએ ઘણા, નાચેક સમ મુખુલાન; દેશ દશાને જોઇને, કરિયાં કેવાં કામ, ૯ બહુ બાળ ભણ ભતાં ભાગ, બાજન નાતાર; નાદ બાજા કા બળવાન; જણાવે ખાસીરે; णह भरन्या कामा हाम, हुत्रर घघरे; इहा भाज धामम डाम; इरीया हि हेरे. १० **સાખી**-લામ તા શાધી જુઆ, મણી મહાવા નામ; માણેક સમ બીજો કહ્યા, કોવાં હાય કામ. ૧૧ શ્રી મોકિર ભાર્કિ ન ધામ, અક્ષર જેવુ દે; બન્યુ સ્વર્ગ સમાન અધામ; જાણા તેવું દે; न्यां विषितिष क्रोध रीत, ज्ञानक यायरे; न्या इशन करवा क्षाक; नित्ये कायरे. १२ **સાખી-ડીરાભાગ** જેવું તાઢ, બાજુ મેાટું ધામ; નામ પિતાનુ દીપપ્યું, કાધુ રૂડું કામ. ૧૩ ત્યાં દ્વાગઢાતુ વામ, બાંધ્યુ સાર્ રે; બહુ દર્દી રહવા કાજ, રાખ્યુ ન્યાર્ રે, જ્યાં દૂલળ માટ માન, એાયલ પામર, જ્યાં દુખીયાનાં દુ:ખ જાય, દ્રદે વિરામેરે. ૧૪ સાખી-દ:ખ ટાળે દાર્દતેલું; આપે જીવતદાન; પૂન્ય થકી પરિયા તરા, રિક્રો શ્રી ભગવાન. ૧૫ ધરી દશ્ચતચ્ચી દિન દાઝ, પાઠ પહાવારે. કરી સરકૃતની કેલેજ શાસ્ત્ર શીખાવારે, જ્યાં ન્યાય અને દસદાત, જ્યાતિય જાગુરે, જ્યા મત દશન વટ્ટ કર્મે, સાધ્ય ભણાવેરે. ૧૬ **આપ્ની** - જાવા દેશ દારેદ્રના, યાવા ગૃહ સંભાળ; જાવ વ્હેમ કુચાલન, ભણ્લી બહુએ બાળ. ૧૭ શાં 'શાલકાશ્રન' બેશ ખૂત સુધાર્ફર; ત્યાં લેતી સીના બાળ, ત્રાન રસાળું રે ai ભરત શી મહતા કામ, પાક પકાવરે; વળી ગુયણા તે શભગાત, હાથી ચંદ્ર ગાવેરે. ૧૮

श्री समेदशीखरजी तीर्थ.

वर्णन तिर्थस्यकाचें मंगकपद ज्ञानसौख्य दायकसें। संसार जन्मदुःखे वारितसे रवि जसा तमास तसें।। १।।

(एक आधुनिक कवि)

પરમપૂજ્ય પરમપવિત્ર મહાન સિદ્ધક્ષેત્ર શ્રી સમેદશીખરજીનું વર્ણન વાંચતાં જાણે તે દુર્ભીનથી સામું જણાતું હોય તેમ જણાય છે. સિદ્ધક્ષેત્રના જૈન મત મજબ બે પ્રકાર છે. એક સિદ્ધક્ષેત્ર એટલે જે ઠેકાણે પરમ પૂજ્ય તીર્થકર મોલે ગયલા છે અથવા જ્યાં કેવળી, અને સિદ્ધ સ્ત્રરૂપ થયા છે તે અને બોજો અમાંતશ્ય ક્ષેત્ર એટલે જે સ્થાન મુનિ, મનોહર મૂર્તિ વગેરેના યાગથી પૂજ્ય થયું હોય તે. એવાં સિદ્ધ ક્ષેત્ર ૧૯ છે. અન અનિશ્ય ક્ષેત્ર ૨૧ છે, તેનાં નામ નીચ પ્રમ ખુ⊶

સિહ્સેત્રો—૧ સમેદ શિખર, ર શ્રી ગીતનાર, કશ્રી તાતાપુર, ૪ શ્રી ચપાપુર ૫ શ્રા માંગી તુંગી ૬ શ્રા નુકતાનાર, ૭ શ્રી નિહ્દ વરકુટ ૮ શ્રી નાતામઢ, ૯ શ્રા શેતું જ ૧ શ્રી હતાણી ૧૧ શ્રી સેતાગીરી ૧૨ શ્રી નૈતા ગીરી, ૧૩ શ્રી દેહ્યાગીરી ૧૪ શ્રા ત રગાજી ૧૫ શ્રી કૃથલાગરી ૧૬ શ્રા ગખ્ય ૫ ૧૭ શ્રી રાજ્યુઢા, ૧૮ શ્રી યુણ્ય ૧૯ શ્રા પટણા

એ પ્રમાણે ૧૯ સિહ્ક્ષેત્રે, પૈકી સવંધી શ્રેષ્ઠ અને પવિત્ર એવું જે શ્રી સમેદ્દશિખરજી તીર્થ તેનું વર્ણન વાંચકા સમક્ષ આજે અમે સચિત્ર રજ્ય કરીએ છીએ.

આ લેત્રનું સમેદગિરિ, સમેદાયલ, સમેદશિખર અને શિખરજી એવાં નામ છે.
તેન સિવાય બીજા લેહિ એ પહુડને પારસનાથ પહાડ એ નામથી એાળખે છે. એ
પહાડપર જેનાના પરમપુજય ૨૪ તિર્થકરા
પૈકી ૨૦ તીર્થકરા, અસ પ્ય મુનીએ સાથે
મેહ્સે ગયા છે. બાકીના ૪ શ્રી રૂવલનાથ, શ્રી
વાસપુજય, શ્રી મહાવીર, અને શ્રી નેમીનાથ,
એ અનુક્રમે કૈલાસ, ચંપાપુરી, પાવાપુરી
અને ગીરનાર પર્વતપર માસે ગયા છે.

'કરા તેવું પામા 'એવું જૈત ધર્મનું પુષ્યક્ષેત્રનું દર્શન તત્વ છે. તેા અા માત્ર કરવાથી જીવાએ કેટલાંક અશુભ કર્મનાં આસ્ત્રવ બાંધેલાં **હે**ાય, તે તૂટી **શુભમાર્ગી** જીવ છેવટે જન્માંતનાં કર્મથી મક્ત થઇ મે ક્ષાધિકારી થાય છે, તાપણ આ પ્રવય ક્ષેત્રન દર્શન થવું એજ **ભાગ્યની** વાત છે બવ્ય જીવા સિવાય તેનું પ્રાણીઓને કેટલાક નથી. અભવ્ય પયત્ન કર્યા છતાં તે ક્ષેત્રન દર્શન ન આવે છે. આંખે ત્રતામાંજ **રાગ થ**ઇ અધત્વ આવે છે અને એકદમ પાછા કરવું ાડે છે. રાજા શ્રે બુકના સળધમાં આવે જ રલ્લે ખ મળા આવે છે. મનીના **ધાર ઉપસર્ગ** કર્યાં તો તેને નર્ક તિ પ્રાપ્ત થઇ, પછી શ્રી ભાવાત મહાવાર સ્વામીનું સમાશાચ્યા રાજ-ગૃહાત વિપુલાચળ પરંતપર ગયું સારે તેતા દશ થી તેન નિર્શકર ગેત્ર બધાય, તાપણ કતા કતિ બાંધ કર્માન થતાં રિયક્ત પાંધ નાત્ર કર્મી ાયે. પૂછા તે સમેદમી િાં દશ ્માટે નીકળ્યા, य रे रस्तामां विविध अकारना सक्ट तेनी પાછળ તસ્તજ લાગ્યાં હતા. સારાંશ કે શુભ

. ક્રમોના ઉદય સિવાય અને ક્ષેત્રતું દર્શત કાઇને ્**ચતુ**ં નથી.

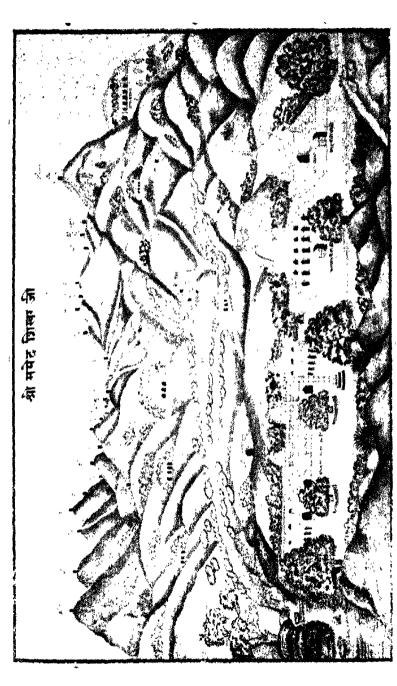
કપાળ અંગ્રેજ સરકારતું **હિંદસ્થા**નમાં શરૂ થતાં જ્યાં ત્યાં રેલ્વેના પ્રસાર **થયા. તે પહેલાં આ ક્ષેત્રન**ં દર્શન ત્રણા પ્ર-યાસથી અને મહાન ખર્ચથી થતું. તેથી પૈસાદાર સિવાય ખીજાઓને તેના લાભ કવચિતજ મળતા. યાત્રા કરતાં ઘણી ઘણી જાતનાં સંકટ ં ભાગવવાં પડતાં, નદીએા. વગેરેમાંથી પાર થતાં **ધણા** ભય લાગતા. વળી કાઇ કાઇ ફેકાણ નશીખ જોગે લટારના દાયમાં સપડાઇ જવાવી જીવતથાત્રા પુરી પણ થઇ જતી; પણ હાલમાં શ્ચિખરજીથી સાત કાશપર રેલ્વેના ખે કાંટા નીકળેલા છે. તેથી યાત્રા સપ્રહા સખકર થાય ે છે. આ બે કાંટા પેકી એક મધુપુરથી ગી-રીડી Giridih જાય છે. અને બીજો અડ સ્ટેશનથી પ્રસ્તી (Isri) જાય છે. પ્રસીયી મધવન ચાદ મૈલ છે.

તથાપિ ડુંગરાથી પગ રસ્તે જતાં ઇઝો-થી શિખરજી ક્કન છ મૈલ દ્ર રહે છે, પરંતુ આ ડુંગરથી રસ્તો લગ્ના ખરાય હેાવાથી યાત્રાળું એ રસ્તે ન જતાં ઇઝ્રીથી મધુવન સુધી પાકી મહક બાંધેલી છે ત્યાં થઇને જાય છે. ઉત્તર હિદુસ્થાનના યાત્રાળુને ઇઝ્રીના માર્ગ સરળ પડે છે

ઇસ્ત્રીથી જનારાને નાગપુર, ચક્રધરપુર આદા, ત્રામા, ઇસ્ત્રી એ માર્ગ ઠીક છે. એ મ્રિવાય ઇસ્ત્રીના સ્ટેશનપર ગીરીડી પ્રમાણે ગાડાંની વિશેષ સગવડ નહિ હોવાથી ત્યાં જનારાને લણા ત્રાસ પડે છે. ગીરીડીથી જનારા લોકોને ચક્રધરપુર, આસનસાલ, અને મધુપુર એ ત્રણે ઠેકાણે ગાડી બદલવી પડેછે. ગીરીડીમાં જેન ધર્મશળા હોવાથી ઉતારને કાઇ પ્રકારની તકલીફ પડતી નથી.

ગીરીડાથી ખેલ ગાડીમાં જ 11 ત્રીજા મેલપર પૈખાતાંડ, ચાથા મૈલપર ગુજિયાઠી, સાતમા ર્મલપર બંદર કુપી છે. મ્યાઠમા મેંલપર ખડાકર, અહીં---ખડાકર એ નામની એક માટી નદી અને તેને કાંઢે એક શ્વેતામ્બર મંદિર અને સરકારી પાસ્ટ એાકિસ છે. અને પાલ-अंकर करवाना २२ते। त्यांथीकर नीक्ष्णे छे. પછી નવમા મેલપર કવડેરા, ૧૧ માં મેલપર પાંડેડી. તેરમા મેલપર માં ઝેડી. ચાદમા મેલ पर पीरतांद, पंहरमा सेंस पर **व्यिरणी** ખજાર, અને સાળમાં મેલપર રસ્તા જાદા પડે છે. तेमां क्रमणी तरह हक्तरीयागना. ડાળી તરકના શાખરજી જાય છે મેલપર વીરતગઢ અને અરાડમા મૈલપર **મધવન** એવાં નામા आवे छे 243}€-શિખરની તલાટીમાં દિગ ંબરની /હીસ પંથીએની એકઅને તેરા એ તી એક એવી ખે) તથા મેનાંખરીની એક એવી ત્રણ ધર્મસાળા છે. યાત્રાળ્ઓને ઉતર-વા માટે દરેક પ્રકારની સગવડ ધમેશાળામાં ઉ-તમ પ્રકારે હેાવાથી તે વખતે જનારા લાેકાને દ:ખ પડત' નથી. વીસપંથી ધર્મશાળામાં નાનાં માટાં ૯ મંદિરા છે. તેરાપંથી ધર્મશાળામાં ૮ અને શ્વૈતાંમ્યર ધમેશાળામાં ૧૦ મોદિરા તેજ પ્રમાણે ઉતરવાને વીસપંથી કારીમાં રૂજ્ય, તૈરાપંથી કારીમાં પદ, અને શ્વે'નાંબર કારીમાં ૧૪૭ એારડીએા કરેલી છે, તેમ વાસણ પાણીની પણ સારી સવડ છે.

આ કાેંકીથી હતત્રા જવાને એક રસ્તા ' તીકળે છે. ત્યાં જવામાટે દિવસ ઉગ્યા પહેલાં બહાર નીકળવું જોઇએ, નહિ તા રસ્તામાં રાત પડવાના સંભવ છે. પ્રાતઃ કાળે (ચાર પાંચ વાગતે) અછ દ્રવ્ય લઇ નીકળતાં પહા-ડતી ચંડી અને ઉત્સાદ જનક હવા, અને આસપાસના ભાગને જોતાં ઘણા આનંદ થાય



परमपुज्य परमपवित्र महान तीर्थक्षेत्र श्री समेदाशिखरजी [२४ तीर्थ करो पैकी २० तीर्थ करोत्री निवाण भूमिनी देखाव.)

ं **धाविकाधम**ं –मुंबाई. । आविकाधमना मुख्य मंत्रालक अने स्थारक योगनी गृडित **मरानगड**़े मुधेदंडेट **यहो।हाबाई** तथा अस्थाम करनी आविकोओंनो मृष,)

છે. આ પર્વતની સર્વ ટાચાથી પાર્શનાથ પ્રશ્નની ટાચ પણી ઉંચી છે. તેની ઉંચાઇ મમૂદની સપાટીથી ૪૪૮૮ પીટ છે. તેથી એ ટાચ ધર્શી ઉંચી લાગે છે. પ્રાચીન કાળમાં આ પર્વત ઉપર સિંહાનાં ટાળે ટાળાં કરતાં, પશ યાત્રાળુઓ ત્યાં જવા માંડતાં તે કમી થયાં છે. વાધ વગેરે હિંસક પ્રાણીએા પણ ત્યાં અસં-ખ્ય હતાં, પણ હાલમાં કવચિત દેખાય છે, પરંત અજ સધીમાં કાઇ પણ યાત્રાળને **७ल इरी नथी. भेना पापटनं भधर गायन.** કાકિલતા, કહાંત્રિય આલાપ, ખુલખુલ પક્ષીના દીર્ધ અવાજ વગેરેથી એ પ્રદેશ આનંદદાયક લાગે છે. યાત્રાએ નીકળેલા લોકાને આ સ-ધળાથી બહજ ઉત્સાદ વધે છે. વળી પ્રાત: કાળના શીતળ અને સગંધ મિશ્રીત વાય પક્ષીઓના કર્ણ મધુર આતંદ સ્વરા અને તે સઘળાના પ્રતિ ધ્વનિ સાંભળતાં અલાૈકિક આનંદ થાય છે. અને જાણે આપણે **સ્વરુ તુ**ં સુ-ખ બામવતા હાઇએ એવું જણાય છે. યાત્રાં છુ પાસે **બિલ્લ લોકા** પોતાના મધુર સ્વરાથી નીચે મુજબ બાલી ભિક્ષા માંગે છે:-

दरशब दिने पारसनाथ, सबके कान सुधारनवाले.
नेया मेरी लडी मझधार, तांपे लेवट हे मतबार,
मैं हाहा लाउं अपार, मेरे कान संभारनवाले, ॥१॥
चिलप मंदिरनीको आप, नपले नंदीश्वरका नाप,
वेतो देते मुक्ति हैं आप, त्रिलोकी के ओहदावाले॥२॥
(२)

सामळीआ पारसनाथ, शीलरपर भले बीराजीजी; मले बीराजीजी, शिलरपर भले बीराजीजी-सामळीआ.

એ પ્રમાણે મધુવનથી સરાસરી દોહ કે શર પર ગયા પછી ચાહાની વાસ આવે છે. તેના ખંગાળા સાંતમી 'ચાહા' લથી પ્રસિદ્ધ છે. તેના ખંગાળા પ્રાંતમાં ઘણા ઉઠાવ થાય છે. એની સલળી સંભાળ એક યુરોપીયન ગૃદસ્થ રાખે છે. એમ કહેવાય છે કે તેના ઇજારા કેટલાક વરસ્થી પાલગંજના રાજા પાસેથી તેણે લીધા

છે. ધણે ઉંચે ચઢયા પછી એ માર્ગ આવે છે. જમણી તરફના રસ્તા ડાક બંગલા પાસેથી થઇ શ્રી પાર્શ્વનાથની ટાંચ તરફ જાય છે. અને ડાખી તરફના શ્રી કુંશુનાથની ટાચ તરફ જાય છે. યાત્રાળુઓ ડાખી તરફના રસ્તા તરફ જાય છે અને સર્વે ડુંકનાં દર્શન કરી પાર્ધાનાથની ડું ક પર જઇ બીજે રસ્તે ઉતરે છે. ડા**ળી** ખાજા તરફના રસ્તાએ ચઢતાં પ્ર**થમ "ગંધ**ર્વ નાળું" નામની એક જગા આવે છે. સાંશી લગભગ એક મૈલ ચઢયા પછી "સીતા નાળુ" નામની એક ખીજી આવે છે, ત્યાંનું પાણી એવું ઠંડું છે કે તેમાં હાય નાંખતાં જાણે આપણે ખરકમાં કેમ હાય નાંખ્યા હાય! એવું જણાય છે. તે પછી બીજું નાળું આવે છે, ત્યાં<mark>થી યાત્રાળુઓ</mark> પાણી ભરી લે છે, તે પા**ણીના ઉપયોગ** પહાડપર ચઢયા પછી પ્રક્ષાલન, પૂજન વર્ગેરમાં કરે છે. આ જગાતી ડાળી બાજુએ ક્ષેત્રપા-**ળતું દેવલ આવે છે. સીતા નદીના પ્રલ** એ ાળંગ્યા પછી પગથીઓ આવે છે અને ખરૂ વિકટ ચડવાનું હવે જણાય છે. કાઇ કાઇ ઠેકાણે ચડાણ એવું મુશ્કેલ છે, કે યાત્રાળને ઠેકા**એ** ટેકાએ વિશ્રાંતિ લીધા સિવાય ચાલતું નથી. સારાંશ કે સીતા નાળાંથી ત્રણ મૈલ ચઢયા પછી શ્રી કું શુનાથની ટું ક (પહેલી ટું ક) સુધી જરા અધરું પડે છે.

એ પ્રમાણે પહેલી ડું કે જતાં એાછા-માં ઓછા ચાર કલાક લાગે છે. શ્રીકું શુનાથની ડું કમાં ગણુધરનુ એક નાતું મંદીર છે, ત્યાં ૨૪ તીર્થ કરની અને ગણુધરની ચારણ પાદુકા છે. એ પુરાતન ન જણુાતાં પાછળથી બાંધેલું હોવાથી તે વિશે પુષ્કળ તર્ક થાય છે. એ કું શુનાથની ડું કપર શ્રી કું શુનાથ ભગવાનની સાથે ૯૬૩૨૯૬૯૪૨ મુક્તિ પદે ગયા છે. એ ડું કનું " ગાનધર ડું ક " એવું બીજું નામ છે. તેના દર્શનની એક કરાડ પ્રાથિધાપવાસ કરવાના ફળ બરાબર પુણ્ય થાય છે, એમ જૈન શાસ્ત્રનું કહેવું છે. એ પહાડપર જેટલી ટુંકા છે તે સર્વપર તિર્થકરાની ચરસ્ય પાદુકા છે અને તે સર્વ મ'દિરાસ્ત્રોમરમરના છે. પ્રત્યેક ટુંક દુર હોવાથી દર્શન, પાદ પ્રક્ષાલન, ગંધ લેપન અર્ધ પ્રદાન એ સિવાય વધારે ધર્મ કાર્ય કરવાના યાત્રાળુ-એ તે વખત મળતા નથી, કારસ્યુ કે પાછા સુર્યાસ્ત પહેલાં ઉતરવામાં માહું થાય છે.

કું શુનાથની દુકનાં દર્શન કર્યા પછી જમણી તરક વળીને શ્રી નેમીનાથ, શ્રી અ-રહનાથ, શ્રી મલ્લીનાથ, અને શ્રી શ્રેયાંસનાથ તીર્થકરાની નિવાંસ ટ્રંકનાં દર્શને જવાય છે. એ ચાર ડે કા પર ચડવું બહુ કઠણ નથી. એ પૈકી પહેલી પર શ્રી નેમિનાથ ભગવાન હહ૪૫૦૭-હજર મુની સાથે, ખીજા પર અરહનાથ લીર્થકર ૯૯૯૯૯૦૦૦ મુની સાથે, ત્રીજીપર શ્રી મલ્લીનાથ તીર્થકર ૯૬ કરાેડ મૃતિ સાથે. **અને ચાથાપર શ્રી શ્રેયાંસનાથ** તીર્થકર ૯૬-૯૬૦૫૯૫૪૨ મુની સાથે માેક્ષે ગયા છે. એજ પ્રમાણે નેમીનાથ ટુંકનું દર્શન કળ ૧ કરાડ પ્રાથધાપવાસ કરવા ભરાખર, શ્રી અર-હતાથ ટુંકતું દર્શન ફળ ૯૬ કરાડ અપવાસ કરવા ખરાબર, અને મલ્લીનાથ તથા શ્રેમાંસનાથ में दंडतं हरीन इण अनक्ष्मे १ हरीह अन પવા**સ** કરવા ખરાખર છે.

એ પછી શ્રી પૃષ્પદંત તીર્થકરની ટુંક તરફ વળવું પડે છે, તે સ્થળે શ્રી પૃષ્પદંત ભગવાન ૯૯૯૦૦૭૮૦ મૃતી સાથે મેહે મયા છે. એ ડુંકનું ''સુપ્રભકૃટ '' એવું પણ નામ છે. તેના દર્શનથી એક કરોડ પ્રાપ્યોન્ પવાસ કરવાનું પુષ્ય મળે છે. પછા શ્રી પદ્મ પ્રભુતી '' માહતકૂટ '' નામની ડુંકનું દર્શન થાય છે, તે પર શ્રી પદ્મપ્રભુ ભગવાન હઢ્ડહ્યુહાહ સુતી સાથે ધાર તપ કરી માહે મયા છે. એ ડુંકના દર્શનથી એક કરાડ પ્રાેષધા પવાસનું પુરય મળે છે, એવું શાઇન માં લખેલું છે. પછી શ્રી મુનિસુવત, શ્રી ચંદ્ર પ્રભૂ, શ્રી આદીનાથ, એ ત્રણુ તીર્થક કરાની ડુંકના દર્શન થાય છે તેનું અનુક્રમે "નિર્જરફડ, લિલતકુટ" અને "કૈલાસ-ગિરી" એવાં નામ છે, ત્યાં ચડવું ઘણું મુશ્કેલ છે. પહેલાં જે ડુંક આવેલી તે સર્વથી ઉંચી અને ચડવાને વિકટ એવી ચંદ્રપ્રભુની લિલતકુટ છે. નિર્જરફડ અને લિલતકુટના દર્શનના મહિમા શાસ્ત્રમાં અનુક્રમે ૧ કરાડ અને ૧૬ લાખ પ્રાેપધાપવાસ કરવા ખરાભર કહેલા છે.

आ हे डा शे वांयड वर्ग में वे अश डिर है शी आहिनाथ लगवाननी निर्वाष्ट्र भि है डास पर्वत छतां आ हे डा हो तेनी दूं डे डेम ज्ञाने छे ! तेने पुलासे ओ छे डे जो आ ढुं डावसपिंशी डाणना है। पथी यार थीं थंडर (आहिनाथ, नेमिनाथ, वासपुल्य, महावीर) लो जे स्थल मे हों गया, ते। अरथे ड ज्ञान अश पंजा से अया, ते। अरथे ड ज्ञान अश पंजा से अया, ते। अरथे ड ज्ञान अश पंजा से अया, ते। अरथे ड ज्ञान जा स्थल मां ज्ञान हों वांधी आ पर्वत इंडत क्यांनी त्यां डायम रहे तेथी देने पंछी थनारा रंज तिर्थं डरे। ओ जा शिरी पर मे हारो हों डरें। ओ जा शरी स्थले रंज हैं। डरें। डरें। ओ जाने ते सर्वे वंहनीय हें।

પછા વિધ્યુતવર નામની શ્રી સીતળનાથ તીર્યકરની ડુક અને શ્રી અનંતનાથ તીર્થકરની સ્વયંભ્રક્ટ નામે ડુંકનું દર્શન થાય છે. પહેલી ટ્રંકપર શ્રી સીતળનાથ ભગવાન ૧૮૪૨૩૨૪૨૯૦૫ મુનીઓ સાથે અને બીજી પર શ્રી અનંત સ્વામી ૯૬૭૦૭૦૭૦૭૦૦ મુનીઓ સાથે નિર્વાણ ગયા છે. પછી શ્રી ધવલદ-તકૃટ શ્રી સંભ ત્નાથ તિર્થક્રાની અને ચંપાપુર કટ (શ્રી વાસપુજ્ય સ્વામીની) અને આનંદ ફ્રૂટ (અભિનંદન પ્રભુતી) એ ત્રણ નિર્વાણ ટ્કનાં દર્શન કરી અતુક્રમે ૧ કરોઢ, ૪૨ લાખ, અને ૧ લાખ પ્રાથધાપવાસ જેટલું ફળ મળે છે. એ પૈકી પહેલી ટુંકપર ૯૭૨૪૨૫૦૦ અને ત્રીજી ટુંકપર ૭૩૭૦૭૦૪૨૭૦૦ મુનિરાજી માલે અયા છે

आन ह इरनां हरीन हरीने इत्तरती બાજુએ ઉતરતાં એક સુંદર મંદિર આવે छे, तेने विताम्भर लेखि ध्रमट मंहिर "आने દિમ ખર લાક" જસ મંદિર" ગણે છે. એ ઠંકાણે મુખ્ય ગર્લેદ્વાર (ગલારા)માં સામળી આ પાર્શ્વ-નાથની શ્વે. સંપ્રદાયની મૃતિ છે. અને આજા બાજૂતી આરડીએલમાં દિગ બરીની મૂર્તિ છે. ભાજુએ ઘડા પાણીના એક કુંડ છે. ત્યાં ઘ્રશાખરા જાત્રાળું એ જળપ્રાશન કરી પાતાની ત્તરશ મટાંડે છે. જળ મદિરની પશ્ચિમ બાજુએ ચડી પુન: કું યુનાથ તિર્ધકરની ' દ્યા-નધર કૃટ ' આવે છે, ત્યાં સુધીમાં પંદર ટુંકના તિર્થકરનાં દર્શન થાય છે. પછી पर्वतनी डाभी लाजुओ पश्चिम तरह वणवानु 19 એ પંદર ટ કનાં નિર્યળન અતે કરતાં અશકતને 8 ૬ કલાક લાગે છે. પછી ૯ ટુંકના દર્શન જલદી થાય છે, કારણકે બાકીની ડંક પાસે પાસે છે. તેમજ તેપર ચહતું અલક્ નથી. પર્વતની જમણી બાજુએ શ્રી કુંશુનાથ ની શાનધર કટ, શ્રી નેમિતાથની મિત્ર ફૂટ, થ્રી અરહનાથની 'નાટક કુર'થી મહલી નાથની ' સંવલ કુટ ' શ્રી શ્રેયાંસનાથની સં-કુલ કૂટ, શ્રી પુષ્પદંતની સુપ્રભ કૂટ, શ્રી પદ્મમભનાથની માહન કુટ, શ્રી મુનિસુવત ની નિર્જર કૃટ, શ્રા ચંદ્રપ્રભુની લલિત કૃટ, ્રશ્રી રૂપભનાથની કૈલાસગિરી, શ્રી શીતળનાથની વિદ્યુતવર કૂટ, શ્રી અનંતનાથની સ્વયં બ્રૂ ક્ટ, શ્રી સંભવનાથની ધવલદત્ત ફૂટ, શ્રી વાસુપુન્ય-નાથની ચંપાપુર કુટ, શ્રી અભિનંદનનાથની

આતંદ કૂટ, એ પ્રમાણે પંદર ડ્રકા છે**,** અને ડાળી તરફ શ્રી ધર્મનાથની સુદત્તવર ફૂટ, શ્રી સુમતિનાથની અવિચલ કુટ, શ્રી શાંતિનાથની પ્રભાસ કટ, શ્રી મહાવીરની પાવાપુર ફટ, સુપા-ર્ધાનાથતી પ્રભાસ કટ, શ્રી વિમલનાથતી સુધી-રકળ કુટ, શ્રી અજીતનાથની સિદ્ધવર કુટ, શ્રી નેમિનાથતી ગીરતાર કુટ અને શ્રી પાર્ધાના-થતી સ્મરણ ભદ્રકુટ, એમ નવ ડુંક આવે છે એ પૈકી ધર્મનાથ ટુંકપર ૧૯૧૯૦૯**૦૯**૭૫૫ અને સુમતિનાથ કટપર ૧૮૪૭૨૮૧૭૦૦, શ્રા શાંતિનાથ ડું કપર ૯૦૯૦૯૯૯૯, સુ**પાર્યા** ટંકપર ૪૯૮૪૭૨૭૭૪૨, શ્રી વિમળનાથ इंडपर १५०६००६७४२, अळतनाथ इंडपर ૧૮૦૯૦૦૦૦૦ પાર્ધાનાથ ટુંકપર૮૪૦૦૦૦ મુનીઓ મેહ્સે ગયેલા છે. સુપાર્ધ અને અજતનાથની દુંકાના દરીન કરતાં દરેકને રૂર કરાડ પાપધા પવાસનું પુષ્યકૃળ મળે છે. અને બાકોની દરેક ડુંકતુ ૧ કરાડ પ્રાથધા-પવાસનું ફળ મળે છે, પરંતુ શ્રી પાર્શ્વનાથ ટુકનું એક વખત દર્શન કરવાથી **માણસ** જન્મ મરણુના ફેરાથી વિમુક્ત થાય છે એવા આ ડું કાના મહિમા પુરાણામાં વર્ણવેલા છે.

ત્રીમત્ પાર્ધનાથની ડુંક અતિશય ઉંચી એટલે સમુદ્રની સપાટીથી ૪૪૮૮ પીટ ઉંચી હોવાથી યાત્રાળુઓને ઘણી ઉંચી જણાય છે. આ ડુંકપરથી સમેદાચળનું 'પારસનાથ' એવું નામ પહેલું છે. એ ડુંકથી જરા વધારે ઉંચા ચંદ્રપ્રભુની ડુંક ચઢવાને એટલી કઠેશું નથી. એ ડુંક જવાનાં ઉત્તમ પગથીઓ બાંધેલાં છે. મંદિર એટલું સુંદર, મનોહર અને આનંદકારક છે કે સાં જતાંજ મનમાં જે આનંદ થાય છે તેનું વર્ણન થઇ શકતું નથી. મૃદિરમાં ઠેકાશું ઠેકાશું કાઢેલા નકશા, મધ્ય ગભારાની જમીનપર રંગબેરંગી પથરા. ઉપર ચિત્રેલા ગાલીચા અને ચુનાનું કામ જેતાં એટલે ઉંચે એ સામાન આલુવામાં

કેટલા ખર્ચ અને મેહેનત પડી હશે, તેની **કલ્પના થઇ શ**કતી નથી. શિખરજીનાં દર્શન કર્યા પછી પણ ત્યાં વધારે વખત રહ્યા સિવાય મનની **ચાંતિ થતી નધી**. પર્વત પર ખાલી નજર ફેંકતાં હાથીપર કાદેલાં ચિત્ર વિચિત્ર પદા જેવાં જણાય છે. ઇસ્રીના સ્ટેશન સુધી **જોતાં, મંદમંદ** વહેતા પરમાત્સાહી વાયુ, વનકળ પુષ્પોથી અલકત થયેલાં નિર નિરાળાં ઝાડાે, મધુર મધુર પક્ષી આદિઓના અવાજો, સર્ય કિરણથી પ્રપ્રક્ષિત થયેલી વૃક્ષવેલી-એ કત્યાદિથી તે પર્વત ઉપર એવી શાલા થયેલી જણાય છે, કે ત્યાંથી નીકળવાનું મન **ચતું નથી**, પહાડ પરની વૃક્ષપંકિત વાચુ વડે હાલવાથી મન માહિત થાય છે અને જારો નાયકા કેમ નાચતી હાય એવા ભાસ ચાય છે. ઠેકાએ ઠેકાએ ભગરાઓ ગુંજારવ કરી મુકે છે. સારાંશ કે પૂર્વની બાજાએ સંસ્થાલ, अने तेनी पाछण ढलरीयाग छहती, पाछ-ળ બંગાળ અને બિહાર. ઉત્તરની બાજાએ મુંગર જીલ્લા અને દક્ષિણે ગયા જીલ્લા, વંગેરે વિવિધ પ્રદેશથી વિંટાએલા, આ પર્વત જગ-તમાં અત્યાંત રમણીય અને પ્રેક્ષણીય સ્થળા પૈકીનું એક હોય એવું જણાય છે.

પાર્શ્વનાથ ડુંકથી જે ઉત્તરને રસ્તો છે, તે રસ્તે એક મેલ જતાં એક ડાક ખંગલો આવે છે, તે દેકાણે અગ્રેજમાં એવું બાર્ડ મારેલું છે કે જૈન અને ઉચ્યકળના હિંદુ સિવાય કાઇએ આગળ જલું નહિ અને જનારાઓ પગમાં જોડા રાખવા નહિ. આ ડાક ખંગલામાં યુરાપિયન અધિકારી ઉનાળામાં હવા ખાવા આવે છે. આ ખંગલાની ખાજાએ એક ધાડશાળા કરેલી છે. અને તમાં એક બે ધર છે. પણ તે ધાડશાળા અને તે ઘરા ડાક ખંગલા પ્રમાણે સારી સ્થિતમાં નથી.

આ પર્વતનું ચઢાણ સુમારે ત્રણ કાસ, અને કુંચનાથ ડુંકથી પાર્શ્વનાથ ડુંક સુધી

દર્શન ત્રણ કાસ, અને ઉતરણ ત્રણ કાસ મળી સર્વ પર્વત વંદના નવ કાશ છે. સારા સશકત માણસ વિશેષ ન શાભતાં તુરતા તુરત વંદના કરી પાછા વળે છે, પણ દુર્ભળ માણુ- સને ખરાખર ખાર કલાક લાગે છે. શિખર- જની ત્રણ વંદના, અને એક પ્રદક્ષિણ કર- વાના યાત્રાળુઓને નિયમ હોય છે, અને તેમાં આહામાં ઓછા ૮-૯ દિવસ લાગે છે.

આ પહાડપર એક વખતે ચરખીતાં કારખાતું કાઢવાના ઘણા પ્રયત્ન કરવામાં આવ્યા હતા. પણ કલકત્તા હાઇકાર્ટમાં પ્રસિદ્ધિ પામેલા પિગરી કેસમાં (Pigri case) વિરુદ્ધ પક્ષને યશ્ર ન મળવાયા તેમના હેવ નિષ્કળ ગયા. કેટલાક દિવસ ઉપર B. N. R. अने E. I. R. रेखेना आधारी-આને આ પહાડપર જગા આપી ભંગલા <u> બાંધવાની પરવાનગી આપવામાં આવી **હ**તી, પર</u>ં તું જૈત સમાજના પુષ્કળ ખળભળાટ ને અસ' તાપ कार्य, हयाळ सरकारे प्रयास **હજાર** ३पीन्मा રાકડા અને દરસાલ બાર હજાર રૂપીમ્મા લેવાતું કુબુલ કરાવાથી એ પ**ઢાડ કાયમના** પટાથી દિ. જેનાના તાત્રામાં આપવાનું વચન આપ્યું છે, પણ દિગંબર સતાંબરીની તકરારને લીધે આ પટા હજા નક્કી થયા નથી. શિ-ખરજીનાં જેને દર્શન થાય એ જીવતે ધન્ય છે. તેના પુરુષના પાર નહિ, પરંતુ જેમને પ્રસક્ષ દર્શનના સુયાગ ત મળે તેમને અમે ઉપર આપેલી માહિતી અને ચિત્ર વડે અન પ્રસક્ષ (પરાક્ષ) દર્શનના લાભ ખાસ થશે. એવી ખાત્રી છે.

विञ्चातिस्तु जिनवरिंदा अमराप्तर वांदिता श्रीतन्त्रोज्ञाः । सम्मेदगिरि शिखरे निर्वाण गता नमस्तेम्यः ॥१॥ यो जनः पठति त्रिकालं सम्मेदवर्णन सुमंगलदं । भुनाक्ति नरसुरसोरन्यं पश्चात् स लमते निर्वाणम् ॥२॥

''नंदे जिनवरम्" भराठी भासिक (निपा**धी,** भेक्षभाभ) ઉपरथी शुक्रराती व्यनुवाद.

जैन सणांचा प्रचार.

(लेखकः-श्रीयुत भरमप्पा पदमप्पा पाटील, होसूर-बेलगांव.)

अलिकडे कित्येक शतकांपासून आमच्या जैन समाजांत अन्यमती लोकां-च्या निकट संसर्गानें भिथ्या सणांचा (भि-थ्या त्योहार) मचार फार झाला आहे, तो कमी करून आपल्या समाजांत जैन सणांचा (जैन त्योहार) प्रचार हरप्रयत्नें करून कर-ण्याची अत्यंत जरूरी आहे, म्हणून त्या संवंधानें या लेखांत थोडासा ऊहापोह करावयाचा आहे.

आपल्या होकांत भिध्यामती हो-कांच्या देखादेखीनें व अति परिचयानें अलि-कडे भिथ्या चाली फारच शिरल्या आहेत त्या दूर सारून सम्यकत्वा कडे आपली प्रवृत्ति वळावेणें फारच अगत्याचें आहे. आमच्या समाजांत फक्त मिथ्या चालीच शिरल्या आहेत असे नाहीं, तर मिध्या सण सदां फारच बोकाळले आहेत ! नाग-पंचमी, गणेश चतुर्थी, होळी इत्यादि सण याच वर्गा पैकीं आहेत. हे सण जैन धर्मी मुळींच नव्हेत, तेव्हां हे सण आम्ही जैन लोकांनी मानणें म्हणजे आपल्या मिथ्यात्वा-चा कळसच झाला म्हणावियाचा!! आपळे सण कांहीं कमी नाहींत; पण ते प्रचारांत आणणारेमात्र पाहिजेत. नंदीश्वर,अष्ट्रान्हिक, पर्येषण (दश कक्षाणिकव्रत) पर्वे, दीपमा-

छिकोत्सव इत्यादि प्रसंग व बहुतेक प्रत्येक माहिन्यातून येणारी ब्रतें ही जैन सणासारखींच आहेत, परंतु हे सण सार्वज-निकपणानें कसे साजरे कराने, हे आमच्या लोकांना परिचयाच्या अभावीं माहीत नाहीं. आता नुक्तेच कोठें सभा वगैरे स्थापन होऊन धर्म जागृति सुरू झाल्या पासून आमच्या लोकांना आपल्या मिथ्या प्रवृत्ती-ची जाणींन थोडथोडी होत आहे. ही मोठया सुदैवाची गोष्ट आहे

दुसरी गोष्ट ही कीं, आपण मानतीं त्या सणापैकीं मिथ्या सण कोणते व जैन सण कोणते. हें सर्व साधारण कोकांस सुलभ रीतीनें समजण्यास आमच्या विद्वान पुढाऱ्यांनीं अजून एखादा आधानिक सरळ मार्ग लोकांस उपलब्ध करून दिल्या सारखें दिसत नाहीं. त्यामुळे. डोळे असून आंधळ्या प्रमाणें या बाबतींत आमच्या लोकांस चांचपडत जावें लागत आहे. करितां हर्षी पचारांत आहेत त्या नवरात, दसरा, नाग-पंचभी, दिवाळी इत्यादि सणां पैकी जैन धर्माचा दृष्टीनें कोणते सण श्राह्म व कोणते सण त्याज्य आणि जैन धर्मी सण आणखी कोण कोण ते नवीन प्रचारांत आणण्या सारखे आहेत या विषयीं वर्तमानपत्रांत्न थोडे दिवस चर्चा करून, मागाह्रन या संबंधी आमच्या विद्वान पुढाऱ्यांनी एक पुस्तक प्रासिद्ध करावें आणि त्यांत जैन सण कोणकोणत्या मितीस येतात, हें कमबार

दाखन्न, ते सण कसे साजरे करावे व त्यांचे विधी काय काय आहेत या संबंधी त्यांत स्पष्ट खुलासा कराबा. या प्रमाणे 'जनसणांच दिग्दर्शक' असे पुस्तक तयार होतांच त्याचां देशपरत्वे निर्निराळ्या भाषांत्न भाषांतरे करवन त्यांचा सार्वत्रिक रीतीनें सुलभपणें मचार फराया. नंतर वर्तमानपत्रहारें, उपदेश-कां मार्फत व समादिकांत्न या पुस्तकांत सांगितस्या प्रमाणें जैन लोकांनीं आपले सण मानावे. अशा रीतीनें सारखी चळवळ करावी व तदनुसार पढाऱ्यांनीं आपापल्या गांवी सण साजरे करण्याची प्रवृत्ती चाल करून आपल्या उदाहरणाने या बाबतीत लोफांना कित्ता घाऌन द्यावा. म्हणजे या योगें करून मिथ्या सणांची पवत्ती आमच्या समाजांतून थोडथोडी कमी होऊन जैन सणांचा प्रचार झपाटयानें होइल, अशी पूर्ण उमेद आहे.

मनुष्यसमाज हा स्वामाविकतः उत्सविमय आहे. म्हणून त्यांतील जैन समाजही या तत्त्वास कांहीं अपवादात्मक नाहीं हैं उपड आहे. अर्थात् जैन लोकही उत्सविमय असावेत, यांत कांहींच आश्चर्य नाहीं. हर्लीच्या नवीन वातावरणांतील लोकांना प्राचीन चाली प्रमाणें साध्या व एक मार्गी धार्मिक पद्धतीच्या उत्सवानें समाधान होणें शोंडें कठीण आहे. करितां सांप्रतच्या सुधारणेच्या काळाला अनुसरून थोर प्रस्तांने अर्थत्योत्सव व निधनोत्सव करण्याची

ज्या प्रमाणें चाल पडत चालली आहे त्या प्रमाणें आमच्या पूज्य तिर्धिकरांच्या जन्म दिवशीं व निर्वाणदिवशीं उत्सव साज़रे करण्याची चाल आमच्या समाजांतून पाडली पाहिजे. म्हणून आमच्या तिर्थिकरांच्या जन्मतिथीची व निर्वाण तिथीची माहिती ही सदरह पुस्तकांत दाखल करून, हे दिवस सणा प्रमाणें कसे साजरे करावे, हें सविस्तर दाखवांवें. म्हणजे त्या प्रमाणें लोकांस वागण्यास मुलम जाईल.

सारांश, अशा प्रकारें प्रयत्न करून जैन सणांचा प्रचार केल्यास मिथ्या सणांचें व मिथ्या चार्लाचें निर्मूलन आमच्या समा-जांतून आपोआप होईल, अशी मला हढ आशा आहे. कारतां आमच्या पुढान्यांनी खस्य न वसतां अशा दिशोनें खटपट कराबी अशी आमहाची विनंती आहे.



~___

(લેખક:-સી. કે. ઇનામદાર, મુખાઇ.)

પારસમિશિમાં એવા ગુણ સમાયલા છે કે તેને જે વસ્તુનો સ્પર્શ થાય તે વસ્તુનું સુવર્ણમાં રૂપાન્તર થઇ જાય છે. જેને આ સૃષ્ટિના અદ્દભુત મિશિ પ્રાપ્ત થયા છે તે આ સૃષ્ટિના સાજ જેટલી, અરે તેથી પણ વિશેષ સમૃદ્ધિ એગપાય છે. કાપાધિપતિ કુખેર ભંડારીનુંજ નામ તેને અપાય છે, સર્વ કાઇ તેનું દાસત્વ કરવા તૈયાર થાય છે; દૂંકમાં તે એક મુક્કાન્

નર તરિકે પૂજાય છે. આવે દેવા ગુહાલુકત મિશ્ર પ્રાપ્ત કરવા એ કંઇ જેવા તેવા સહેલા વાત નથી. આવા અમૂલ્ય મણિ ઢાલતા સમ યમાં પ્રાપ્ત થવા દુર્લભ છે. કાંઇ વિરલાજ **ચ્યા મહાન ગુણ્યુક્ત મણિ પ્રાપ્ત કરી શક્યા** હશે. આપણને કાઇ કહેશે કે, "ભાઇ! મારી **ઇ**ચ્છા છે કે હું તમને પારસમણિ પ્રાપ્ત કરાવી અાપું." આ વચન શ્રવણ થવાથીજ **અત:કરણમાં કેટલાે** બધા અવર્ણનિય આતંદ પ્રાપ્ત થાય છે! ખરેખર, આ આરાા આપતાર મહાત્માનું આપણે સર્વ કામ છોડી કશ્વરતલ્ય પુજન કરવા મડી પડીએ છીએ, તે મહાત્માની અહારાત્ર સેવા કરીએ, પાણી માંગતા પહેલાં દુધ હાજર કરીએ, તે કહે તા એક માસના નકારડા ઉપવાસ કરીએ; ટ્રંકામાં અમુલ્ય વિભૂતિ પ્રાપ્ત કરવા અર્થે આપણે ગમે તેવું પણ અસલ દુ:ખ વેઠવા તૈયાર થઇએ મણિ પ્રાપ્ત થયા પહેલાં ઉધમાં સ્વપ્તા પણ તેનાંજ આવ્યાં કરે અને હવામાં વિતિધ પ્રકા રતા કિલા પણ ત્યાંધવા મંડી પડીએ. જ્યારે આવું દુ:ખવેઠી પણ આપણે આ સ્પર્શમહિ લેવા કેરી બહ ઘામું છે. ते। ते ल्यारे ते विना भर्च अने विना श्रमे પ્રાપ્ત કરાવી આપનાર કાઇ મહાત્મા મળે તા, છે કાે માઇના પૂત કે તે ક્ષેત્રા ના કહેશે ? ના, કાેેકજ ના નહિ કહે. સર્વ કાેેક રાજ રાજી થઇ જાય અને આનંદની લહરિઓમાં મન તરંગપર સ્વાર થઇ જાય: અરે! ખાટ-**લામાં** પડેલી સા વરસની આંધળી **ઝ**હી <mark>ડેાસી પણ શક્તિ નહિ છતાં દે</mark>ાડવા પ્રયત્ન કરે. સાંભળા ભારે, આ પારસમચિતે પ્રાપ્ત કરવાના (હસ્તગત કરવાના) સહેલામાં સહેલા અને વહેલામાં વહેલા એક રસ્તા: '' જાણ્યા કાયડા કાડીના " એમ થવાથી જો તેમ તે પ્રાપ્ત કરવાના અધિકારી નહિ હશે તો તમારા નશીખમાં તેના ઉપનાગ કરવાનું સરન્યું

ર્નાહ હશે, તો તમારે તે તે મહિન લાખો ગાઉનું છેડું જ સમજ જો. તમા કદાય તે દેખવા પામશા, તાપણ તે મહિ છતાં તમે પત્થર અને દેશના રૂપમાંજ જોશા અને છેવટ નિરૃત્સાહ થવાયા પાતાના દાષ નહિ કાઢનાં અન્યને દાષારાપણ કરી આ ચમત્કા-રિક મહિ મેળવવા તલપાપડ થયેલા મનનું પાણી એકદમ ઉતરી જશે.

ચ્યા મણિમાં એવા તાે દેવી **ગુણ** સમાયલા છે કે તે પ્રાપ્ત થતાં મનુષ્યના દેવ ળતી જવાય છે. દુશ્મના ત્યજીને કયાંય પલા-યત કરી જાય છે કે તેમનાે પન્તા લાગવા પણ દર્લ**બ** છે. આ મણિ પ્રાપ્ત કરના**ર દ**નિ-યાના રાજ્ય થયેલા જણાય છે. કુંમેરભંડા રીતી સકળ સમૃદ્ધિ તેમના દ્વિસાબમાં ક્ષદ્ર ભાસે છે. ખરેખર! આ દેવી ગુણાલંકૃત મણિ અક્ષય सुभ भाप्त करावे छे. त्यः₹ તે મ(ણ ધાપ્ત કરવાની ઉત્કંદા અધિક પ્રબળ થતી જાય છે? ત્યારે સાંભળા શ્રદ્ધા રાખા, અને મતુષ્યના દેવ બની જાવ. જુરેમાં આ દેવી પારસમાણ તેજ " सत्संग-संतसमागम " छे. डेभ श्रीडडा पडी ગયા ? ધ્યાનમાં રાખજો કે આ મણિ તમારા સ્વર્ણ બનાવનાર મહ્યિની પેઠે ક્ષચ્ચિક સુખ અપનાર નથી. તેનામાં એવી તા ચમહાતિ છે કે તે બકતાને તેમજ તેના આખા કુટુમ્બને तार्र छे. तीर्थः फलती कालेन सद्यः सद्ग्रह संगमः॥ તીર્થ યાત્રા તો કાઇક સમય કળ આપે છે. પણ સદ્યુર સગમનું કળ તા તરતજ મળે છે. આવા અમૂલ્ય સત્સંગના પ્રતાપે **મતુષ્ય કામ** द्वेषिहि पर्शरपु केवा संताध नय छे हे पुनः દ.ષ્ટી ગાચર થતા નથા. પારસમણિ તથા તેનાથી પ્રાપ્ત થયેલું ધન તો કાઇ હરી પશુ જાય, પણ આ અક્ષય સુખદ્વાતા સત્સંગથી પ્રાપ્ત થયેલું ઐશ્વર્ય કાઇથી આછું કરી શકાય તેમ

સત્સં મની કેટલી ઉચ્ચતા છે તે દેવર્ષિ તથા વિશ્વામિત્રના અતિથ્ય સતકાર પ્રસંગે ભાષેથી વિદાયગીરીથી જણાઇ આવે છે. વિશામિત્ર રૂપિના હજારા વર્ષના તપના પ્રભાવ કરતાં વિવિશ્વિષ્ટના એક ક્ષણમાત્રના સત્સગના **પ્રતાપના વિજયનાદ થાય છે. શ**ંત્યારે સત્સંગ **દૈવી પારસમ**િશથી અધિક મૂલ્યવાન નથી ? **શું તેની ક્રીંમત** આંકી શકાય તેમ છે? તેા શા માટે મહાત્માના સંગ ન કરવા? ચંદ્ર-કાનત નામક પુરતકનાં આપ્યાનમાં " દેવને છાયા હાતા નથી " એટલું પણ અનિચ્છાએ સત્પ્રરૂથના એક વાક્ય કાનમાં પડી જવાથી 🖦 માર મરસ દશામાંથી ઉગરીતે રાજ્યતા તેમજ રાજ કન્યાના હકદાર થયા હતા. એ સત્સંગ સિવાય કાતા પ્રતાપ હોવા જોઇએ? **જ્યારે સત્સંગ**ના આવે! દેવી પ્રતાપ છે ત્યારે **છવતું** કલ્યાણ કરનાર, સત્ય માર્ગે ગમન **\$रावनार तेमक अक्षय सभ्य अर्थनार सह** શારૂના શા માટે આશ્રય લેવા નહિ જોઇએ ? શાં માટે આપણું જીવન અધિક યશસ્વી અને અધિક ઉચ્ચતર ખનાવવું નહિ જોઇએ ? કામકાજમાંથી પણ સમય ખચાવી શા માટે **વ્યાચાર્યીના મુખથી બાધક કથા** વાર્તાઓમાં · મન પ્રેરવું ન જોઇએ ? શા માટે ભારત-**વર્ષમાં શાંતિના માર્ગ પ્રસારનાર પ**વિત્ર તિર્થ-કરા નાં પ્રનિત આપ્યાના શ્રવણ કરવાં ન **જોઇએ ? શા માટે પ્ર**ભુરસમાં મનને ત<u>દ</u>ુપ **णनाववं न कों अभे !** ज्यारे हैंवी भकाते। **અનપશી પાસે** ખુલ્લા મૂકી દીધા છે સારે ઉપનામ કરવા શા માટે પછાત પડી જવ જોઇએ ? આવાં અપ્રતિમ, અસ્ખલિત, અ ગહિત અને અક્ષય સુખા અર્પનાર નિ:સ્વાર્ધી **આશાર્યી-મહા**તમાં એા-સદગુરૂઓના आपने अधिक दढ हेम न करवे। लेखें ? **ખરેખર** છે સત્સંગ-પારસમણિ પ્રાપ્ત કરી શક્યા છે તેમતુજ જીવન ધન્ય છે!!!

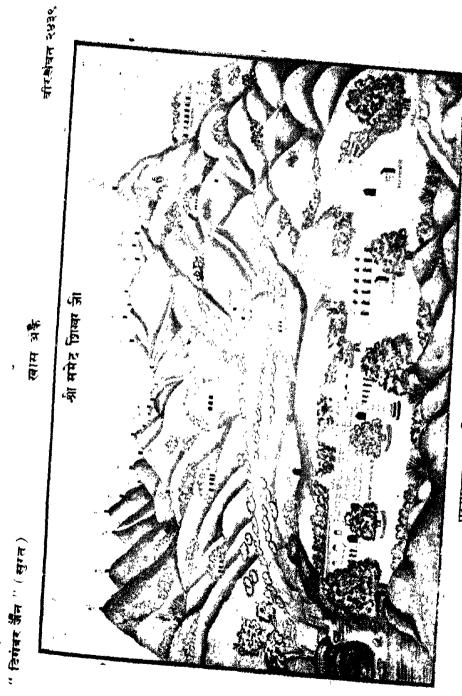
मनुष्यदेह

(સેખક:-હરીલાલ જેશ ગલાઇ સુ. ઉના.)

સ્વ'સ્થાન શ્રી વૈકુ'દેપુરી પરસ ધામના અધિપતિ ભક્ત વત્સલ મહારાજધીરાજ, ગરૂડજીના સ્વાર, પાંડવાના પ્રતીપાળ, સ્વર્ગના શીરામણી, અનાચનાથ, ઇષ્ટ દેવના દેવ, અન્તરજમી મહામંગળ સ્વરૂપ ધનશ્યામ અખંડ લક્ષ્મીજના અલંકાર ગારક્ષણના રક્ષાપતિ પાવક જગત એાધા હરણ શ્રી ભગવંતની ખાસ હજીરમાં! મુ. સ્વર્ગપુરી. અરજદાર સ્વન્શ્યાન પંચલત દેહના અમૃત સાકથી લી. આપના સ્વયુત દેહના અમૃત સાકથી લી. આપના સ્વયુત્ર દેહના સ્વયુત શોકથી લી. આપના સ્વયુત્ર હોતા સુત્ર વીશે જન્મ હોનાર સ્વબારી મંદમતી લઘુ ખાળકના જય જીને દ્ર આપની પવિત્ર સેવામાં અંગીકાર કરશાજ.

ધણી નમ્રતાની અરજ સાથે અરજ સુજારવાની કે હે કપા સિધ લગવાન! આપે <mark>અમને ઉત્પન્ન કરવાને રૂડા હેતુથી આપની</mark> ગઢન ગતિ અને અલાૈકીક લાં**લાએ કરીને** પ્રથમ માલુશ્રીના ઉદરમાં ગર્ભ શુળ આપ્યા, ત્યારભાદ પ્રતી**કી**નના નવમાસ પુરા **થયેથી** થ્મમાતે સારી સમજાતી **સાથે આ રવ**ેન તુલ્ય સંસારમાં હશ્વરી લક્ષ દિલે ભગવત ભજન કરવા અને વ્યવહારીક કાર્યમાં અન-શરી ચાલવાને અને આ આત્મપુરીનુ राष्ट्र करवाने भे। क्रथा! परंतु स्थातम नगरीनी અંદરજ કેટલાક લુચ્ચા સ્વભાવના અમલદારા भणी नीधान डरीने रहेला छे. ते अभवहारी આપના હુકમનું અપમાન કરી ધારાશર રાજ્ય નિતીએ ચલાવવાને વિધન લાવે છે તે આ-શામીવાર હતુર રેશ્શન થવાને વિવેચન કરે છે.

પ્રથમ તેા જીવરાજભાઇ નામના **રાજ્ય** છે; મનજીભાઇ વછીર છે; કા**મદેવભાઇ** કામદાર છે; ાધજીલાઇ ફાજદાર **છે; હાલજી**



परमपुज्य परमणवित्र महान नोर्थक्षेत्र श्री समेदादीखरजी िश तीर्थ को पैकी २० तीर्ध कोनी निर्वाण भूमिनी देखाद.)



वार मवत रधरू

मास अंक

' टिगंबर जैन " (सुरत)

માઇ લશ્કરી છે: માહજીલાઇ મામલતદાર છે: પરનિંદા પાલીસ પટેલ છે: અહંકારની કાટ-વાળી છે: જડતાપણ જમાદારત છે: અહી-ભાઇ રાજપટરાહ્યી છે: છેભીગાઇ ચે!વટાઇ કરે છે: ઉપરના અમલદારા મળી પાતાના શ્રીરજોરથી બળાતકાર વાપરતાં અમાર્ગ ભાન કાપી તંમારા તરકના કલ્યાસ થવા रस्ते यहवाने अटडावे छे. पछी अभारा नीर ઉપાય તે પરાધીનપણાને લીધે ભગવત ભજન नहीं भगतां भनक लाध हरराक अत्यक्ष सारा ખારા પ્રપંચમાં રચી મચી રહેલા છે. આવા ખાટા વિચારમાંજ આત્મપુરીનું આયુષ્ય લગ-ભગ ચાલીશ પચાશ વરશતું પહેાંચી આવતાં મનજીભાઇ આત્મપરીને રાજ ખાઇ એસે છે અને પછી તરતજ જરામાં ગભાઇ નામના રાજા આવી સદરહ રાજગાદી પાેતે કરે છે. વળી સદરહ રાજા પાતાના નવીન સીકદા બજાવવા માટે નગરીના વાવટા શ્યામ રંમના હતા તે સંકેદ રંગના કરી નાંખે છે. તે સિવાય ધણા ફેરફાર કરી નાંખે છે. માત્મપુરીતું મુળ માંડાણ એવું છે કે જે શહેરમાં દશતો દરવાજા છે તેમાંના મુળ જે મહાટા દરવાજો છે તેમાં ખત્રીશ શાહકારા દકાના ચલાવે છે: માંતેર કાઠા છે: નવસે નવાછું શહેરીએ છે. આ પુરીમાં ઈંગલા પીંચળા સુખ<mark>મણ</mark> પવાણી નામના ઘાટ છે. આવા માટા અદભત નગરને જરાશંગ રાજ્યો પાયમાલ કરી નાપ્યું. વળી તેઓ રાજાની ધણી સખતાકથી નગરીની સાત પુરી પણ સીથળ વીથળ કરી નાંખી, મસ્તક પુરી ડાલવા માંડે છે. કરહાપુરી ઉજડ થાય છે. ક્ષાચન-પ્રરીત તેજ કમી કરે છે. નાશોકાપરી વલા કરે છે. મુક્ષાપુરીના સ્વાદ ખેંચી લે છે. શહેરમાં વેપાર થવે! અંધ પડવાથી બત્રીશ શાકુકારા દુકાના ઉપાડી ચાલતા થાય છે. ચરમપુરી પેશ ઘરથરી જાય છે તે નગરીના

કામદેવ કામદાર તા તાકરી છાડી રાજનામું આપી દે છે. સુદ્ધીખાઇ રાજ્ય પટરાણી મુઝાઇ જાય છે. છંભીભાઇતું ચાલુઢાઇન વજન હશી જાય છે. આટલા શંરકારા થયા. ઓછામાં પુરું પાડવાને જરાસંગ રાજાના ઉપરી સરદાર કાળ નામના સરદાર આવી નગરીના દશે દરવા⁄જે સીલમારી સ્થંભને રાકો દેવાની તૈયારી કરે છે, તે વખતે મનજીવાય વઝીર અકળાતા ભયભીત થય આખર વેળાએ आपनी स्तृति वंदन करे छे. हे क्ष्पाण सम-વાન ! માતુશ્રીના ગર્ભવાશમાં જે સ્તૃતિ સાથ સમજાતી કરેલી હતી, કે હું હંમેશાં ભગવત ભજન કરીશ, તેા મહારા ક્રમનશીયના માઠા ગ્રદ ચડી આવતાં જાણીયુંઝી આ ખાટી ગકલત કરી. આ ખાટા સંસારમાં કામ. ક્રોધ માહ, મદ, લાભા એ દુષ્ટાએ મારૂં હીત **ળગાડયું, પરંતુ હવે મારા આયુષ્યના જેટલા** દીવસ વારી હાય તેટલી મુદતમાં અજાકપા થવી ન જોઇએ, કારણ કે પુત્ર સપુત્ર થવાને ચુકે છે, પણ શરણે આવેલ પત્ર ગમે તેવા अपराधी है। यता पण भावतर स्तेद पर्वक ખાળામાં ખેસાડવાના સ્વભાવ સુકતા નથી, તા હે કપાસિન્ધુ ભગવાન! આપતા જગત આપાનાં માટા પતિ છા વળી જેમ જળ-માંથી માછલી જાદી પડવાથી મરસ પામે છે, તેમ હું આપના આશરા વિના મરણ તુલ્ય છું. આવી અરજ ગુજારૂં છું, તેા ધ્યાનમાં લઇ પંચલત દેહના અમલદારાએ જાણે ચ્યુજાણો ગુન્હા અપરાધ કર્યા હોય તે ક્ષમા કરી આપશ્રીના વહ હસ્તાક્ષરના કપા લેખ કરી આપી આપના કામળ ચરણમાં દાખલ कर हो।का

નાટ-આ માર્મિક પણ અતિ ઉપયોગી લેખ દરેક વાંચકને ક્રી ક્રીને ધ્યાનપૂર્વક વાંચ-વાને અમા આયહ કરીએ છીએ.

સંપાદક.

आपणे केवा थवुं जोइए ? अथवा खरी स्वतंत्रतानां साधन.

(५९) स्वतंत्रतामा सामग

લેખકઃ–શ્રીયુત વાડીલાલ માતીલાલ શાહ સંપાદક 'જૈન સમાચાર' અમદાવાદ.)

The human being should be healthy, active, brave, intelligent, truthful, honourable, clean in life and kindly.

88 88 88 88

The growing need is for men who can be religious without, being narrow-minded,
obedient to authority because understanding whereon authority rests, free while reverencing Law, self disciplined without asceticism, with a culture not limited by books, and above all trained in habits of exact thought and therefore able to use the mass of material which is now presented to us.

Stanley De Brath.

M. Inst. C.E.

૧. સ્વતંત્રતા અને ખરા સુખની આશા રાખનારે સ્વ-રક્ષણ, સ્વ-સુખ અને સ્વ-આનં દું માટે જાત ઉપરજ આધાર રાખવા જોઇએ. અને તેમ કરવા માટે તેનાં સાધના પણ મેળવા ઢોવાં જોઇએ. સ્વ-રક્ષણનું સાધન શરીરબળ છે. સ્વ-સુખનું સાધન મનાબળ અને દ્રવ્ય છે. સ્વ-આનંદ માટે પ્રેમ, પરાપ- કાર ખુદ્ધિ અને પરમાત્મા પિછાન એ સાધન છે. માટે અંગકસરત, વ્યવહાર, દ્રવ્ય, ગીત-વાદ્ય આદિતું જ્ઞાન, પ્રેમ અને પરમાર્થ તથા તત્વજ્ઞાનના અનાદર કરવા તે પાતાનાજ પગ-માં કુઢાંડા મારવા જેવું છે.

(अ) स्व-रक्षण.

ર. શરીર-બળની વાતને તા કાઇ ભાગ્યેજ યાગ્ય સત્કાર આપતું હશે. શરીર બિચારૂં જુલમી મનના નીચ ગુલામ જેવું ગણાય છે. તાત્કાળિક તંગી પુરી પાડવા સઘળી તામે-દાર પ્રજાતે સખત વેરાથી અને લૂંટથી પાડનાર અને પછી ખીજાં સંકટસમયે તદ્દન તિર્ધત અતે નિર્બળ થયેલી પ્રજા પાસેથી પાતે ગમે તેટલું બળ કરવા છતાં **કાંઇ** પણ નહિ મળી શક્યાથી ચીડાઇ-રીબાઇ દ્સ્મનના હાથથી માર ખાઇ દુઃખી ધનાર મુર્ખ રાજ્ત જેવું આપણું મત છે. આપણે જાણવું જોઇએ કે આપણે પદાર્થ (Matter) અને આત્મા (Spirit) એ ખેતા ખતેલા છીએ અને તેથી બન્તેને કેળવવાની જરૂર છે. જયારે આત્માની 'કુટલીક સિહ્સ્થ્રિો પદાર્થના જોર**્યીજ મે**ળવી શકાય છે ત્યારે શા સારૂ આપણે શરીર તરફ આટલા ખેદરકાર રહેવું જોઈએ ?

ત્ર સુભાગ્યં કહેા કે દુર્ભાગ્યે કહેા, આપણે પરતંત્ર બન્યા છીએ. સારા ભાગ્યે તે પરતંત્રતા બહાદ્દર લાંકાની છે, તેથી આપણાં મન, શરીરને કેળવવાની જરૂર થાડીજ જુએ છે. કારણ કે હમણાં બળવાખારતા જુલમ તથી, લાહીની નદીઓ જેવાની નથી, ત્રાસ-દાયક સમાચાર એાચીંતા સાંભળી ચાકવાતું નથી. દેશના તા શું પણ પંડના દુશ્મન સાથે પણ લાકડી ઉપાડવાની જરૂર નથી. એવી શાન્ત પન્તંત્ર અને એશ આરામની સ્થિતિમાં હમણાં આપણે છીએ, પણ શું સઘળા જમાના એક સરખા જાય છે કે ઇતિહાસ શું પુરાવા

આપે છે? શાંત ક્ષેત્રામાં તરવારાના નાચ અને જુલમધી પીડીત ભૂમિમાં તદન શાન્તિના દાખલા કેટલા ખધા દેશમાં જોવામાં આવ્યા છે? ભ્રમણ—ફેરફાર—ઉથલપાથલ (Revolution) એ તો દરેક વસ્તુના સ્વભાવ છે. કુદરતનાજ કાયદા છે. નાના સરખા બ્રમણ વખતે આપણે કેવા ડરી જવાના? જયારે દેશમાં કાંઈ પણ ઉથલપાથલ સંખંધી વિચારની ગપ માત્ર સંભળાય છે ત્યારે રાંક, ખાયલા અને સુખ ચેનના શાખીન ક્ષાકાનાં મન કેવાં વ્યય થઇ જ્ય છે? નજીકના દેશમાં કેવા ત્રાસદાયક વિચારા જન્મ પામે છે!

૪. અને વિવાદની ખાતર ઘડીક ધારો કે પ્રતાપી રાજયકર્તા ન્યાય અને તરવારથી આપણું હંમેશને માટે રહ્મણ કરી શકશે, તો પણ શું આપણું સદા પોતાના મંડળના દુશ્મનના ભયથી મુક્ત હેાઇશું? જયારે પંડના દુશ્મનોથી આપણા ઉપર અને આપણાં જ્હાલાં જેના ઉપર ભુલમ ગુજરાય ત્યારે તેને અટકાવવા અને યાગ્ય વેર લેવા અંગ- ખળની મહત્વતા કાણ નાકમુલ કરશે?

પ. કસરત વિના શરીર (તેમજ મન) અવ્યવસ્થિત થઇ જાય છે. દેખીતા ભવિષ્ય ના તાતકાળિક લાભરૂપો જીસ્સા થાડીકવાર તે નવા ઉદ્યોગમાં સ્માપણને ટટાર રાખે છે, પણ તે જીસ્સા થાડીવારમાં નાશ પામે છે અને શરીર લથડવાથી ઉજજડ થયેલું મન પછા હમેશ કરતાં વધુ દિલગીર રહેછે. દુનિયાની હજારા ખુખીએ અને આનં દો, કૃત્યા વિગેરે તરફ તે અણગમાંથી ઉત્પન્ન થયેલી બેદરકારીથી જુએ છે.

 આ તો અનુભવેઢા સિદ્ધાંતજ છે
 માણસ કામના બાજાયા ઘસાતા નથી, પણ રીઢા ચાય છે, દુ:ખથી કું ઘસાતા નથી પણ અનુભવ અને વખતે કામતા પાઠ શીખે છે, પણ માત્ર નિયમિત કસરત અને શરીરના શ્રમ વિનાજ ખવાઈ જાય છે. આવી રીતે ખવાઇ ગયેલા માણસને નાનાં સરખાં કામ પણ બાજા રૂપ લાગે છે અને સાધારણ વાત સમજવી તે એક શાસ્ત્ર સમજવા જેવું મુશ્કેલ થઇ પડે છે.

9. કસરતથી કેળવાયલા શરીરવાળાનું મન પણ સહેલાઇથી કેળવી શકાય તેવું હોય છે. કેટલેક દરજ્જે ઇદ્રિયદમન તે માણસ કરી શકે છે. સ્વાર્થ પરાયણતા, કામવિકાર અને બીક્લુપણાને લીધે ઉત્પન્ન થતા કાયાના શરમ ભરેલા ડર એ સર્વને તે ઘણે અ'શે જીતી શકે છે.

૮. વિચારા કરવામાં ક્યુદ્ધિની જરૂર અને અમલમાં મુકવામાં દઢતા (will)ની એ છે. દહતા ०४३२ પરિણામ છે અને માનસિક પ્રશીન પુષ્ટી પ્રથમ તેા શારીરિક પુષ્ટી ઉપર આધાર રાખે છે. એદી, કાયર, ફેક્સી ગયે<mark>લાે માણસ</mark> ધારવા-વિચારવામાં કમતાકાત હોય છે અતે જે કાંઈ ધારે-વિચારે તેને અમલમાં મુકવાની દહતા તેનામાં હોતી નથી. તે ક્ષણીક અને તરંગી જુસ્સાએાને આધિન હોય છે. વિષય વૃત્તિના ગલામ ખને છે. અસમર્થ હોવા છતાં ક્રોધને વશ જલદી થાય છે, દુનિયાથી કંટાળે છે: છોકરમત તેના દરેક કામમાં જણાઇ આવે છે

૯. એથી ઉલડું ચંચળ શરીરવાળાનું મન ચંચળ (active) અને રઢ હોય છે. બીક, કાયરતા, નિચતા, પશુવૃત્તિ, વિષય-વૃત્તિ, સ્વાર્થ, ક્ષાણિક જુસ્સાઓ, એ સર્વને કેટલેક દરજ્જે તે ધૃતકારી શકે છે. તે ખરૂં કામ કરતાં, ટટાર ચાલતાં, પ્રસંગને યાંગ્ય ભાષણ કરતાં શરમાતા નથી.

૧૦. આ પણ સમજવાનું છે કે શરીરને ખવરાવી, પીવરાવી, કસરત આપી હૃદપુષ્ટ કરવું તે કાંઈ, સારા ધાસપાલાથી હૃદપુષ્ટ કરી તેને વધ કરનાર કસાઈની પેંદે, તેને વિકારાના તાએ કરવા સારૂ નહિ, પણ એ હેલુથી કે આ અતિ દુર્લભ મનુષ્ય-દેલમાં જ્યાં સુધી આ જવ છે ત્યાં સુધી કાંઇપણ સુકૃત્ય તે કરી શકશે માટે તેને સાચવવું. ઘડીયાળના કાંટા એકલાજ કાંઇ વખત આપતા નથી, પણ સાંચાથી પ્રેરણા પામેલા કાંટા વખત આપે છે—આ ઉદાહરણ સમજવાનું છે.

૧૧. શરીર તેમજ મનને જેમ પુરતી કસરત વિના રાખવામાં ભયંકર પરિણામ સમાયલું છે તેમજ તેમના ઉપર ખાસ–કરીને મન ઉપર હદથી જાદે બાજો નાંખવામાં પણ ભય કર પરિણામ સમાયલું છે. એક કામથી જેમ આપણી શક્તિ (energy) માં થાડાક ઘટારા થાય છે તેમજ એક વિચારથા પણ શક્તિના વ્યય થાય છે. કંટાળા ઉપજે એટલા દરજળ સુધી કાષ્ટ્ર કામ કે વિચાર ખેંચ્યા કરવામાં એકસરખુંજ તુકશાન છે. કેટલાક એવા હાય છે કે તેમનું મન આખા દિવસ વિચાર કર્યાં જ કરે છે અને રાત્રે પણ તેમનું અઝ પાવાળું મગજ તે વિચારાના પ્રતિધ્વનિ કર્યા સિવાય ઝંપતું નથી. આવાં માણસા કાંઈ ખીજા કરતાં વધારે અથવા વધારે સંગીન (Solid) કામ કરી શરૂ છે એમ નથી, તેથી ઉલટ ભભકામાં રહેલા માણસ જેમ સાદા-ઇને વધારે પસંદ કરે, તેમ તે માણસ વિચા-રાથી કંટાળે છે અને ટેવ પડવાથી કંટાળવા છતાં તેમાં કાયમ રહે છે, પરિપક્વ વિચાર કરી શકતાે નથી અને દુઃખમય ભ્રમણામય भेणा अलारे छे. " के विभाते के आम ते વખતે તેનાજ વિચાર " એ સાેનેરી કાનુન છે. પથારીમાં પડયા પછી તેા હરકાઈ જાતના

વિચાર નજ કરવા એવા નિશ્ચય કરવા જોઇએ. અનુભવ એમ કહે છે કે પથારીમાં પડયા અગાઉ કરેલી શુદ્ધ પ્રાર્થના, વિચારાને મનથી દૂર રાખવામાં સારી સાધનભીત થાય છે. આવતી કાલ માટે જરૂરની શ્રક્તિ (energy) શાની ઉંધમાંથી પેદા કરવાની છે, માટે તે ઉંધના કલાકા અગર તે ઉંધની શાન્તીમાં ધટારા થવા ન દેવા જોઇએ. "હર કાઈ એક કામ કે એક વિચારમાં ઉા ગી હાઇએ, તે વખતે ખીજ વિચારામાં ભૂલા પડવામાં ઘહાં જોખમ સમાયલું છે."

૧૨. કસરત શરીરના દરેક અંગને મળવી જોઈએ. હાથ, પગ, શરીર, જીલ, આંખ વિગેરે દરેક અંગને નિયમિત રીતે કસરત આપવી જોઈએ. આપણા હાથ, પગ, શરીર વિગેરેની ગતિ ધાર્યા પ્રમાણે ઝડપથી થઇ શકે, આંખ સ્થિર તાડાને નજર કરી શકે, નજર ડકાવી શકે અને અવલાકન કરી શકે, જીલ તથા કંઠ શુદ્ધ જીણા સ્વરથી માંડીને ખુલ્લી માડી ગર્જના કરી શકે—સાદ ચડાવી ઉતારી શકે, ભય, શાક, દયા, હાસ્ય. આશ્ચર્ય વિગેરે ધાર્યા પ્રમાણે લાગણી સાંભળનારના મનમાં ઉત્પન્ન કરે એવા ઉચ્ચાર કરી શકે એવી કસરત આપવી જોઇએ.

૧૩. જેમ જાડું બોલવું, ચારી કે વ્યાલચાર કરવા, ખુન કરવું એ વિગેરે માટા અપરાધ છે, અને એવું કરનારને આપણે ધિક્કારવા બેંઇએ; તેમજ પુરતી ઉંધ અને આરામ લેવા, પુરતી રીતે દરેક અંગને કસ-રત આપવી, ખાયલી શરમા તજવી, ટટાર ચાલવું અને ઇટાથા બાલવું એ વગેરે શારી-રિક કરજો તોડનાર પણ માટા અપરાધી છે, અને તેને પણ એટલાજ ધિક્કારવા જોઇએ. કહેવાની જરૂર નથી કે પહેલા અપરાધા કરનારની પેંઠે આ અપરાધીઓને પણ લારે શિક્ષા કુદરત કર્યા સિવાય કદી છોડતી નથી.

(ब) स्व-सुख.

૧૪. સ્વ–સુખ માટે મનને કસરત આપવી જોઇએ. કાઈ વસ્તુ, દેખાવ કે ખનાવ અવ-**ઢાેકવાની, મનમાં** ઉતારવાની, ખીછ વસ્તુ દેખાવ કે બનાવ સાથે સરખાવવાની— મનન કરવાની અને તેમાંથી સત્ય કાઢી અને તે સત્ય જો અમલમાં મુકવા જેવું હોય તાે. તેને અનુસરવાની દહતા રાખવાની કસરત એ ખરેખરી જરૂરની કસરત ઘ<u>છું **બ**ણેલા પણ આ કસર</u>ન વિના કાંઇ ધંધામાં કામના નથી. થાડું ભણેલા છતાં આ કસરતથી કસાયલા મનવાળા, ખેડુતમાંથી રાજ્યદ્વારી પુરૂષા બન્યા છે. આ કસરતના પાયાે અગાઉ કહેલી અંગકસરત છે તે પણ ભૂલવું ન જોઇએ. વળી એ પણ યાદરાખવ જોઇએ કે કાઈ પણ જાતની પુર્ણ—શારીરિક કે માનસિક-એક કુદકે આવી શકતી નથી, पण विवेधसर अने नियमसर भंतथील કસરત-શારીરિક આવે છે. એક સામટી તેમજ માશસિક–વિનાશકારક છે.

૧૫. નીતિની કસરત એ મનની કસર-તેનોજ પેટા ભાગ છે. મન ળનાવોનું અવ-લોકન કરવા સરખામણી કરવા સત્ય ખેંચવા અને સત્ય અમલમાં મુકવા શક્તિમાન થાય તેજ નીતિ છે. માત્ર અપરાધથી દૂર રહેવું એનેજ નીતિ કહી શકાય નહિ. નીતિની કસરતની પદ્ધતિમાં બેન્જામીન પ્રાંકલીનનું અનુકરણ કરવા જેવું છે. તેણે કેટલાક ઉપ-યાગી નિયમા લખી રાખ્યા હતા. તેમાંના દરે-કને અમલમાં પ્રકવાના રહ દરાવ કરી એકેક નિયમ એકેક પખવાડીઆ સુધી પાળવામાં કેટલી ભુલા થતી તે નોંધતા અને તે ભુઢા કરાવનાર લાલચા સાથે હવે પછી કેમ યુદ્ધ કરવું તેના રસ્તા શાધતા.

૧૬. અહીં થાડાક શાસ્ત્રીય (Scientific) નિયમ સમજાવવા જરૂરના છે.

- (૧) નીતિ એટલે દરરાજની શકિત (energy) ના ડહાપણના ભર્યો ઉપયોગ (The Wise Direction of the daily stock of Energy is Morality).
- (ર) મન તેમજ તન સંબ'ધી દરેક કામ વારંવાર થવાથી સહેલું થાય છે એને ટેવ કહે છે.
- (૩) શરીરના સંચા ટેવ પ્રમાણે દારાય છે. અને "તનમનના દરરાજની શકિતનું, ઉમદા વિચારા અને ઉમદા કૃત્યાની ટેવમાં રૂપાંતર" તેનેજ મનુષ્યત્વ (character) કહે છે.
- (૪) કુમાંગે વપરાતી શકિત દુ:ખ દાયક નથી, પણ શકિતને કુમાર્ગે દોરનાર તન મનની અજ્ઞાનતા એજ વિનાશકારક છે. ત્રાન ઘણી વખતે ખત્તામાંથીજ મળે છે.
- (૫) ધર્મએ ઉપયાગ છે; ધર્મ એ છંદગી છે. અને જે ધર્મ અથવા નીતિ નાનામાં નાતા તેમજ મેપ્ટાંમાં માટાં ખાનગી તેમજ જાહેર કામમાં મૂર્તિમાન થતી નથી તેને ધર્મ અથવા નીતિ કહેવાયજ નહિ.

(Religion is life; and the virtues do not exist at all except in so far as they are being translated into daily and hourly practice.)

- (૬) મનુષ્યત્વ (character)માં સડે! ઉપ્તન્ન કરનાર સ્વાર્થ, આળસ, માજ શાખ, વિષય ક્ષાલપીપાણું, તથા બીકણપાણું એટલા કારણાથી દૂર થવા માટે જે દહતા કરવી તે ધર્મ છે.
- (૭) ખુદ્ધિ સાથી ઉપયોગી છે, પણ તેનાથી મનુષ્યત્વ (character) વધુ ઉપ-યાગી છે. માણુસે પ્રાર્થના, જ્ઞાન અને મનુ-ખ્યત્વની પ્રાપ્તિ અર્થેજ કરવી.

૧૭ યાદશક્તિની કસરતને આજકાલ અત્રાન કરતાં વિદ્વાન* જના તરફથી વધારે ત્રેરઈન્સાફ મળે છે. કેળવણીના હિમાયતાઓ યાદ શક્તિની કસરતને ગાખણ વિદ્યા માને છે, પણ આ એક માટી ભૂલ છે. અલખત્ત યાદ શક્તિ કરતાં વિચાર શક્તિ વધારે ખીલવવી જોઇએ તે ખરૂં છે; પણ યાદ શક્તિ તે વિચાર શક્તિના પાયા અથવા સાધન છે, એ ભૂલવું જોઇતું નથી.

૧૮ વેપાર રાજગારમાં કે હરકાઇ કામમાં વધારે ફતેહ મળવાનું કારણ પણ મનની ડહાપણભરી કસરતજ છે કે જેમાં અવસાકન શક્તિ, વિચાર શક્તિ, સરખાવવાની શક્તિ, યાદ શક્તિ, દઢતા વિગેરેના સમાવેશ થાય છે. આપણા વધુ ભણેલા જુવાના ધંધામાં કે દુનિયાદારીમાં તદન કઢંગા અને અતડા

* જે વખતે લેખન-કળાના શાધપણ થયા નહતા. તે વખતે રામાયણ અને મહાભારત જેવાં માટાં અને એવાંજ અદુભૂત ઇલિઅડ અને એાડાસી નામનાં વીરરસ કાવ્યા રચાર્યા હતાં અને આપણા ભાટ હાેકા જેમ વંશાના વશાના ઇતિહાસ-કથાએન અને કાવ્યા માઢે રાખીને તે ઉપર પાતાન ગજરાન ચલાવે છે તેમ શ્રીસ દેશમાં પણ કેટલાક લોકા તે કાવ્યા ગાઇ સંભળાવી કદર પાષણ કરતા. એ વખતના લોકોની યાદશકિત એટલી જબર-જસ્ત હતી તેનું, એક કારણ એ કે તેમને યાદ-શક્તિ સિવાય ખીનાં સાધન હતાં નહિ. જેમ સગવડનાં સાધન વધતાં જાય છે તેમ આપણને કુદરત તરફથી અપાયલી શક્તિઓની કેળવણી તરફ **બેદરકારી વધ**તી જતી જેવામાં આવે છે. આ **બેદરકારી નુકશા**નકારક છે. યાત્રા અથવા સાધુદર્શન **અર્ધે દેશાવર જ**વાના રીવાજથી જે તન્દરસ્તી. સહ્રતશીળતા, અવલાકતશક્તિ વિગેરેને કસરત મ ળતી, તે **હવે રેલ્વે માર**કંત જવાથી મળા શક્તી નથી. સગવડ અને પુષ્કળતા એ બે આપ્રમાણે **માશ્ય નતને કાયર બ**નાવે તા તે સગવડ અને પુષ્કળનાના ખાટા હપયાગજ થયા સમજવા.

જણાય છે, તેનું કારણ એ છે કે તેમણે આ અમૃક બાબતામાં મનને કસરત આપી નથી. ઝડપ અને સફાઈની ટેવ પણ દરેક કામમાં વધુ કાવવા માટે અવસ્ય કેળવવી જોઇએ અને તે કામ કાંઈ પુસ્તકા ઉપરથી થઇ શકશે નહિ, પણ દુનિયાદારીમાં પડવાથી દુનિયાદારીના આકરા દેખાતા અને રંગ વિનાના કામામાં શરીરને ગતિમાન કરવાથીજ અને તે ગતિ દઢનાથી કાયમ રાખવાથીજ થઇ શકશે.

૧૯ નિશાળમાં માત્ર પુસ્તકનું જ્ઞાન આપવાની પદ્ધતિને જર્મનશાળાપદ્ધતિ ખાંટી પાડી ખતાવે છે. ત્યાં સુતારકામ, ગાયનકળા, વાદ્ય–કળા, રસાયણ વિગેરે વિદ્યાએાના પ્રયાગા, નિશાન તાકવાનું કામ, ચિત્રકામ, ડીલ, ખા-ગનું કામ, તરવાની વિદ્યા, અંગકસરતના ખેલ શરીરશાસ્ત્ર વિગેરે વિદ્યાએા (Science) અને હુનરા(Art)શીખવવામાં આવે છે. આથી ત્યાંના બાળકા શરીર અને મનની ચપળતા, છટા. સકાઇ અને ગ્રહણશક્તિમાં ઇંગ્લાંડના કરતાં પણ વધુ ચંદીચાતા છે. મી. ધ્**રાથ નામના** એક વિદ્વાન જર્મન લેખક અને શિક્ષક આ ભાભતમાં પાતાના દેશનું <mark>અનુકર</mark>જા કરવા દરેક દેશને ભલામણ કરે છે કે જ્યાં સુધી શાળાઆમાં આવી સવડ ત કરવામાં આવે ત્યાં સધી સમર્થ જનાએ પોતાના ઘેર આન માંની બનતી સથડ કરી લેવી એ ઘણું **કાયદાકારક છે.**

, કન્ન રું હુમણાં આપણે સ્વસુખની વાત કરીએ છીએ, સ્વસુખ માટે મનની કસરતની જરૂર વિષે આપણે વિચાર કરી ગયા. હવે ખીછ જરૂર પૈસાની છે તે વિષે વિચાર કરીએ:—

ર૧ ખીન અનુભવી યુવાન પૈસાની બાબતમાં ઘણા બેદરકાર જોવામાં આ**વે છે.** તે જાણતા નથી કે તેનું મન ગમે તેટલું માટું હશે, ગમે તત્ત્વ જ્ઞાનથી ભરપૂર હશે, તે ગમે તેવા સ્વતંત્ર વિચારના હશે. દ્રવ્યાપાર્જન તાપણ અતેં દુદય વ્યય જેવા સંસારમાં સદા બનતા આ-વેલા ખનાવાના તે અપવાદ થઇ શકશે નહિ अभे केम ते ते अधनथी छटवा वधारे कोर **કરશે तेम ते भेडीये।** वधारे सलकड गंडाती करो अने तेम तेना हाथ पण वधारे छोलात! જશે. પૈસા જ્ઞાન, બળ, અને પુષ્ય પણ ઉપાર્જન કરાવે છે. પૈસા સલાદશાંતિ તેમજ લઢાઇના કર્તા અને ભત્તાં છે. સ્વ-એવા અને પર-સેવા તેનાથી થઇ શકે છે. ધર્મ જેમ શક્તિને નહિ પણ શક્તિના ખાટા ઉપયોગને ધિક્કારે છે, જેમ જુવાનીને નહિ પણ જુવા-નીના ગેર®પયાેગને ધિક્કારે છે. સ્ત્રીને નહિ પણ માહને વિક્કારે છે, પ્રેમને નહિ પણ વિષય વૃત્તિને ધિક્કારે છે. તેમ પૈસાને નહિ પણ પૈસાની પ્રાપ્તિ અયોગ્ય રસો અને અયોગ્ય रस्ते व्ययने धिक्कारे छ। पैसे। ते। भात्र स्पेक्ष ખીજાનું ઉપયોગીપ**ણું અદલ**બદલ કરવાનું સાધન છે. ખરા મા<mark>ણ</mark>સ આ વસ્તુને પાતાના **અ**ાશય માનતા નથી, પણ આશય મેળવવામાં સહાયભૂત એવા સાધનામાંનું એક સાધન માને છે. વૃદ્ધાવસ્થા, ઓચિંતી આપત્તિ કે યુવાનીની અધવચમાંજ આવતાં હજારા તન . અને તેથી વધારે ભય**ંકર મનનાં દરદે**ા વખતે પૈસા એક માટા દીલાસા અને હિંમત છે. માટે તેને વ્યાજળી રીતે મેળવવામાં અને ડહાપણથી સાચવવામાં લક્ષ આપવું જરૂરનું છે.

ર ર. પણ પૈસા મેળવવામાં ઘણી ભૂલા યાય છે. ધર્મિષ્ટ કહેવાતા અને વિદ્વાન ગણાતા ઢાંકા પણ તેની પ્રાપ્તિ માટે ગેરવ્યાજળી રસ્તા પકડે છે. "મીઓ ચારે મૂંઠે અને અલ્લા ચારે ઉંટ" એ કહેવાતની સત્યતા માટે અનુ- ભવ પાતેજ શાક્ષી પુરે છે. હરકાઈ અયાગ્ય રસ્તે મેળવેઢા પૈસા દુશ્મનના માણસની પેઠે

આપણા ઘરમાં કાખલ થઇ આપણા આખા ઘરને ઉપાડી ચાલતા થાય છે. અને આમ થાય છે ત્યારે ખાટા ક્ષાલનાં ખુરાં ફળ જાણવા છતાં છેતરાયા માટે બેહદ પસ્તાવા અને ક્ક્ષેય થાય છે.

ર ૩. કેટલાએક વધારે નફાની આશાથી ચાલ ધંધા છાડી અચાકસ કામમાં પડે છે. આ પણ પૈસો રળવાની ખરી રીત નથી. કેટલાક અમુક દેકાણે સાેનું કલ્પી એની પાછળ પાતાના તન અને મનની ખધી શક્તિના તથા બીન્ત કર્તવ્યોના ભાગ આપવા તૈયાર થાય છે. આના જેવી ખીજી મુર્ખાંઇ એક પણ નથી. આપણા કર્તવ્યામાં ખલેલ પહેાંચે. એવાં धम ही आरंभवा न लेघेंगे. के क्यांग्रे અને જે ધંધાથી આપણાં કર્ત્તવ્ય બજાવવા સાથે ગુજરાન ચાલી શકતું હોય તે કર્વવ્યતું ઉલ્લંધન થાય એવું કામ કે જગા કદી સ્વિકારવાં નહિ. એવી લાલચને "પુરૂપ રળે તા પેટીઉં કાઢે અને નસીબ રળે તા ઘર ભરે" એ જુની કહેવતથી ધકકેલી કાઢવી જોઇએ, સ્વ-શાધનના વિચારા અને ભક્તિ-શરીર અને મનની કસરત-પ્રાસંગિક માટી મસાકરી–પાતાના આશ્રિત જનાનાં ખાસ કરીને સ્ત્રી-પ્રત્રાદિકનાં ગુણ જ્ઞાન અને શક્તિની કેળવણી તરફ કાળજી–યથાશક્તિ સ્વદેશ સેવા પ્રત્યાદિના કત્ત્વવ્યમાં સમાસ સમ-જવાતા છે.

ર૪. માણુસને માથે આટલાં બધાં આવશ્યક કર્તવ્યા હોવાથી અને જમાના સખત રપધાંના હોવાથી આ વખતમાં તન અને મનનું પૃર્ણ નિરાગીપણું અને ચપળતા વિના સુખ અને કૃતેહની આશા ભાગ્યેજ રાખી શકાય અને એટલા માટે ખરા સુખની આશા રાખનારે જ્યાં સુધી આ બધાં કર્તવ્યનું ભાન અને કર્તવ્યા સુધી આ બધાં કર્તવ્યા સુધી

परेषेत स्थिति केवी को भमहार स्थितिमां न उत्तर को उत्तर छे. त्था नियम पाणवा कतां अहास रेप वरस है वधु वभत हुं वारा रहेवुं पड़े केस थाम तापश्च केक सुभना रस्ता छे. शिक्त काव्या पहेलां हशगणी शिक्त तथा मन-शांतिना व्यय हरवानी तैयारी हरवी के कात्मधात निह तो भी लुं शुं? स्व-रक्षण अने स्व-सुभनां साधन मेणव्या पड़ी के स्व-आनंहिना विषय छे तेमां पड़वीना वियार हरवी को छे.

(क) स्व-आनंद.

રપ. સ્વરક્ષણ કરવા સમર્થ થયા હાેઈએ. જંદગીને જરૂરનાં સુખનાં સાધન મેળવી શક્યા હાેઇએ તાેજ પછી સ્વ-આનંદ માટે ઇચ્છા કરવી જોઈએ. દુશ્મન તરફથી ગલ-સાટમાં હાેઈએ, ખાવાપીવાનાં ફેકાણાં ન હાેય, હજારા દુઃધાઓ અને દરદામાં સડતા હાેઈએ ત્યાં પછી આનંદ કેવા?

મનને આનંદ માટે અલળત પહેલે દરજંજે સતોષ જરૂરના છે. સંતાષ એટલે જે છે તે ખસ ગણી ખેશી રહેવું તે એમ નહિ પણ મનની શાંતિને ધકેશ લાગે અને કર્ત્તાવ્યનું ઉલ્લંધન થાય એવી અને એટલે દરજંજે ઈચ્છાએ ન કરતાં પ્રમાણિક અને યથાશક્તિ પુરૂષ પ્રયત્નવદે જે કાંઇ ખનાવી શકાય તેથી તૃપ્ત થવું તેનેજ સંતાપ ગણાય છે. સ્વ—આનંદમાં પરણેત જીંદગી, કાવ્યકળા, વાદ્યકળા, ગીત-કળા, મુસાકરી વિગેરે વિગેરે જાદી જાદી ઇન્દ્રીઓને મઝાનાં સાધનના સ-માવેશ થાય છે. તેથી ચડતી પાયરીના આનંદમાં ધ્યાન, ભક્તિ, આત્મશોધન, પરમાર્થ, કુદરત દર્શન વિગેરે અંતર આતંદોના સમાવેશ થાય છે.

૨૬. આ બે પ્રકારના આનંદમાંના પ-**હેલા પ્રકાર**ના આનંદ સ્થળામાં જેને માણસ

आडे। अतरी जाय ते। ते आनं हस्थेणा भरी મૃત્યુદ્વાર ખતે છે; અને એથીજ કેટલાંક ધર્મા-માં હસવાની, ગાવા વગાડવાની, પરણવાની, આદિ કત્યાની મના કરી છે. પણ જેમ વી-જળાથી ખૂન થઈ શકે છે તેમજ તેનાથી સે કડા દરદા પણ મટી શકે છે માટે તેના સદા નિષેધ ઇચ્છિવા તે ભૂલભારેલું ગણાય, તેમ સંસારીઓને આ આનંદસ્થળા રખેને મત્યદ્રાર થઇ પડે એ ડરથી તેના તદ્દન નિ-ષેધજ કરવા તે પણ ભૂલ **ભરેલુંજ ગણાય.** જૈન ધર્મતો સુશ્રાવકમાં રૂપને **પણ એક સુણ** અને અવસ્થના ગુણ તરીકે લેખે છે. દરેક વસ્તુ માકક રૂપ, પ્રેમ, સ્ત્રી, દ્રવ્ય, સત્તા કે જ્ઞાનના જેવા ઉપયાગ કરીએ તેવું **પ**રિણામ આવે, જૈતધર્મ વ્યભિચારથી દૂર રહેવા તથા સ્વસ્ત્રી સેવનમાં પણ ઘણાજ મિતવ્યયી થવા સખત ભલામણ કરે છે, તે સ્વચ્યાન'દ બદલાઇને મૃત્યુદ્વારનું ૨૫ ધારણ ન કરે તેવી ચેતવણી સારૂજ છે. સ્ત્રીવિષય વૃત્તિ તૃપ્તિ કરવાના સંચા નથી પણ શક્તિમાનનું ઘરાહું છે. જ્ઞાન, શાક્ત અને શાંતિને શાશનાર ડાક્સ નથી, પણ સત્કાર્યો કરતાં કંટાળનાર પુરુષને હિંમત, આશા, દીલામાં અને **આનંદ આપી** બમણી શક્તિથી પાછા સત્કાર્ય **ઉપર માેકલી** આપનાર દેવદૂત છે. ટુંકમાં સ્ત્રી પુ**રૂષની** सदाय (complement) छे. आ विनाने। ર્સ્વાના જે કાંઈ હેત સમજવા તે તેટલે દર-જ્જે માણસને માણસાઈમાંથી દૂર કરી પશુ-પણામાં લાવનાર છે અને આ લાક તથા પરલાકના સખને બાળનાર અમિ સમાન છે.

રહ. ખરી સ્વતંત્રતાનાં સાધના સં**બંધી** ખાલતાં જે ત્રણ સાધનાનું વિવેચન કર્યું તે એક ખીજાથી જાદદાં નથી, પણ એક ખીજાથી સંકળાયલા છે. જેમ નીતિ, ધર્મ અને તંદુઃ સ્ત્રી જાદદાં પાડી શકાનાં નથી તેમ આ ત્રણ ખાબતાના વિવેચનમાં જે જે જરૂરીઆતો





भताषी ते ते जूरी पाडी शक्षय तेम नथी.

- વેષયતી પૂર્ણાંહુતીમાં મહાપુરઘોતા
 કેટલાંક મહદ્ વચતા ટાંકવાં જરૂરતા સમ-જીએ છીએ:—
- 1. હું ઉ^{દેધ}ા તેા સ્વપ્ત આવ્યું કે છંદગી સુંદરતા ભરેલી છે; જાગ્યા તા જોયું કે છંદગી ક-ર્તવ્ય રૂપ છે.
- ર. શાન એ શક્તિ છે; સમતા એ સુખ છે, પ્રમાહ્યુક ઉદ્યોગ એ સ્વતંત્રતા છે.
- ક. જીંદગી એ મઝા નથી. તેમજ જીંદગી શાકમય નથી. તે વિજળા જેવી વેગી અને તેનાજ માક્ક તેને પાતાને રસ્તે જવા દેતાં વિનાશકારક છે પણ પ્રયત્ને તેન વિચારશક્તિની પાછળ વળવાથી સુખમય છે.
- ૪. સુખ અને દુઃખ છંદગીની વાત છે. તે કર્મ અનુસાર આવી મળે છે, અને કર્મના કડીએા માણસ પાતે છે.
- ૫. વૃત્તિથી વૈંરાગ્ય ઇચ્છવા યાગ્ય છે. કર્મ (action) ના વૈરાગ્ય ધિક્કારવા યાગ્ય છે. શ્રી કૃષ્ણે અજુનને કરેલા કર્મના ખાધ દેશ તથા આત્મકલ્યાણ માટે અવશ્ય અનુકર-ર્ણાય છે.
- દ. જેન માર્ગમાં કહેલી ૧૨ ભાવનાઓ, દુનિયાના મહાપુરૂષોનાં ચરિત્રસચક નામા, જંદગી માટે આપણા ધારેલા આશયો, ચાલુ વ-ખતમાં કરવા ધારેલા કામા, આપણી અજ્ઞાનતા અને ખામીઓની યાદી, એ સર્વનું દર સવારે પ્રાર્થના પછી ૩૦ મીનીટ સુધી મનન કરવાથી શાંતિ, શક્તિ, ભુરસી, અને જ્ઞાન મળે છે.
- ૭. માણુસના વિચાર જેમ સાંકડા તેમ તે પાતે દુ:ખી વધારે. જેટલે અંશે સ્વાય સાથે પરમાર્થ ભેળાતા જાય તેટલે અંશે તે સખી થતા જાય છે.

(સંપૂર્ધ્યુ.)

श्री कैलास पर्वतनी यात्रा अने प्रत्यक्ष दर्शननो पत्र.

ગ્યા પત્ર જેમાં બ્રહ્મચારી લામચીદા-સજીની કૈવાસ પર્વતની યાત્રાના **હેવાલ લખે**-લા છે, તે પત્ર શ્રીમાન **વ્રક્ષચારી શીતલ-**પ્રસાદજીને અલીગઢના પંડિત *ખ્યા*લીરામ્મળ પાસેથી જાના કાગળા તપા**સ**તાં મળી આવ્યાે હતા, તે પત્ર અતિ ઉપયાગી અને જૈન કાેમને જાણવાલાયક <mark>હોવાથી **પ્રક્ષચા**રી શીત-</mark> લપ્રસાદજીએ આ પત્ર એક નાના પસ્તકરૂપે હાલમાં બહાર પાડી 'જૈનમિત્ર'ના ગ્રાહકાને વેચેલાે છે, તેના ભાષા તદન જુની હિંદી ભાષા હોવાથી અમારા ગુજરાતી અને દક્ષિણી ભાઇએોના સમજવામાં આ પત્ર બરાબર આવે એ હેતુથી એ આખા પત્ર ગુજરાતી ભાષાં-તર કરી અત્રે પ્રકટ કર્યો છે. જો કે મા પત્ર વાંચતાં કંઈ આશ્ચર્ય જેવું લાગે છે, પણ એ તદન જીડું બનાવટી હેાય એવું તો લા-ગતુંજ નથી અને ઘણી બાબતે. મળતી પછ આવે છે. શ્રી કેલાસગિરિ પર્વત આપણા પરમપુજ્ય પ્રથમ તીર્થકર શ્રી રૂષભનાથછની નિર્વાણ ભૂમિ છે, જેથી શાધ કરીને આ પર્વ-તના પત્તા લગાડવા એ આપણું ખાસ કર્તવ્ય છે. માટે સર્વે વાંચકવર્ગને વિજ્ઞપ્તિ કે આપ આ પત્રને પ્રથમથી છેવટ સુધી ધ્યાનથી પૂર્ણ વિચાર કરીને વાંચશા અને આ પરમ પવિત્ર ક્ષેત્રની તપાસ તથા પ્રાપ્ત કરવામાં સફળ મનેારથ થવાના પૂર્ણ કરશા. આ પત્રમાં ઘણી બાળતા તા **અનુભ**ન વમાં ક્ષેત્ર જેવી છે.

બ્રહ્મચારી લાનચીકાસછના કૈલાસ-યાત્રાના પત્ર.

હું રાર્યવંશી ક્ષત્રી નામે લામ<mark>ચીદાસ</mark> ગાલાલારે જૈની સાસ્ત્ર કથનાવુસાર વિક્રમ

સંવત ૧૮૦૬માં હિંદુસ્તાનની ઈશાન દિશામાં આવેલા હિમાલય પર્વતની નજીકના ભુતાન **દેશના ગિરમધ્ય નગર**તા રહેવાસી ચીનની **યાત્રા માટે** નીકલ્યાે. હું અલ્પમતિ શુદ્ધ ધર્મ યાેગ ધારણ કરી ઘરના માહ છાડી મારા સર્યવંશી રાજા બલવીર્યસિંહને **બાહમતા** <mark>છોડી ૧૫૦</mark> ગાઉ જઇ પ્રથમ કામરૂ દેશ **અથવા કામર** નગરમાં ગયા કે જ્યાં જતદ મંત્ર વિદ્યાનું જોર ઘણું છે. ત્યાંથી ૪૦૦ **ગાઉ ચાલી વ્યક્ષા મૃલકના કિરીટમ દેશના કાશા નગરમાં આવી પહે**ાંચ્યા અહીંઆની ઓંઓ ગીલેટનું કામ ધર્ષાં સારૂં કરે છે. તેઓમાં લાજ કાઢવાના રિવાજ બીલકુલ નથી. ત્યાંથી ૨૦૦ ગાઉ ચાલી મધ્યમ વ્યક્ષ દેશના **મ્યાવા શહેરમાં ગયા કે જે આ દેશના** રાજા-ની **રાજધાનીનું** મુખ્ય શેહેર છે. રાજા અને **બધી પ્રજાના ધર્મ બાહ** છે. ત્યાંથી ૩૫૦ ગાઉ ચાલી કપુરી દેશના કેશવ નગરમાં ગયા. અહી અગર, તગર, કપુર, બામસેની કપુર **ધર્સ્ટ શ**ાય છે. અહીંઆના કપુર વીગેરેની સુગંધી બીજા કપુર કરતાં સાંગણી વધારે <mark>છે. અહીંઆંના પ</mark>હાડામાં સાેનાચાંદીની ખાણાે છે.

ત્યાંથી નીકળી કાંચીન દેશની સીમા ઉપરના બ્હાવલ પહાડની પાસેના હેવા નગરમાં ૨૫૦ ગાઉ ચાલી આવી પહોંચ્યા. આ પહાડ-૫૨ બાહુબલીજીની ઘણી મોટી કાંયાત્સર્ગ પ્ર-તિમાઓ જગ્યાએ જગ્યાએ માલુમ પડે છે. અહીંના ભાહસાક બાહુબલી ગુરૂ અવતાર પા-તાના જાહી આશા વદમાં માટા મેજા ભરી પૂજા કરે છે. ઉપદેશ કરનારાની માક્ક આ પ્રતિમાઓનો એક હાથ ઉંચા રહેલા છે.

ત્યાથી નીકળી વિંધ્યદેશના હોવી નગરમાં ક૦૦ ગાઉ ચાલી આ•યો. આ શેહેર રાજ્ય-ધાનીનું છે અને બધી પ્રજા બાહ ધર્મ પાળ છે. અહીંઆની પ્રતિમાઓ બે તરેહની છે. એક તો બે હાથ જોડી સવાલ પૃછતા રાજા

શ્રેણીકની અને બીજ ઉપદેશ આપનારની પેંટે એક હાથ ઉંચો રાખેલા એવી ગાતમસ્વામીની છે. જ્યાં જ્યાં ગાતમસ્વામીની માનતા છે ત્યાં ત્યાં ગાતમ સન ચાલે છે. અને આ દેશમાં કંઇ કંઇ આમેડના જૈની રહે છે. તેમની પ્રતિમાંઓ સિદ્ધના ચ્યાકારની હેાય છે. ત્યાંથી ૧૬૦૦ ગાઉ ચીન મુલકના ગિરગમદેશ ઢાંકલ નગ-રમાં આવ્યા. આ નગરના કાટ ૧૮ ગાઉના અને બજ્તર પ ગાઉ લાંબા અને બે ગાઉ પહેલો છે. અહીંના રાજા પણ અહીંજ રહે છે અને આ આખાે દેશ રાજ્ય પ્રજા સંઘળા જ ગાડા જૈની કહેવાય છે. અને તેઓ અવ-ધિત્રાનને પજે છે મનઃપર્થયન્નાનને પણ અવધિનાન સાથે ભેગું ગણે છે. કાઈક ઠેકાણે બાહમતી પણ રહે છે. ત્યાંથી ૯૦૦ ગાઉ પશ્ચિમમાં ચીત મુલક ખીસમ દેશ પેકીન (Pekin) શેહેરમાં આવ્યા. આ શેહેરના કાંડ ૪૦ ગાઉનાે છે તેમાં એક એક દિશામાં ૮ આઠ દરવાળ એટલે એકંદર ૩૨ દરવાળ છે. પ્રત્યેકદરવાજાથી સીધા લાઇનબધ બજારા છે એટલે ચારે દિશાના મલી ૬૪ બજાર થાય છે. તેવાં ખે બાજુ મળી ૧૨૮ બજાર ળાણવાં. અને કાટ **પુ**રુજ ૮૮ છે તે દ્વેક ૧૦ ગજ પહેલા અને ૩૦ ગજ ઉંચા છે. આખા શહેરમાં તમામ મકાત કીમતી પથરાના બનાવેલા છે. દેટ માટીનું કામ તો જેવામાંજ આવતું નથી. કવા, નહેર, પ્રવારા, સડક વિગેરે સર્વે પચ્થરનાજ છે. પ્રુલવાડી બહુજ સુંદર કૂલાે સહિત ખિ<mark>લે</mark>લી જેતેવામાં આવે છે. કળતી ગાડી **રસ્તાએ**ામાં અને ધુમારા કહાડતી હેાડીઓ નેહેર અને દરિયા (નદી)માં કરે છે. ટેલીફાનના તાર લાગી રહેલા છે, તે ત્રણ ઘડીમાં ૧૦૦૦ ગાઉની ખબર પહુંાંચાડે છે. વિદ્યાના મંદિરા (સરસ્વ<mark>તી ભવન</mark>-પાડશાળાએો) ઘણા છે. કમ્પા**સનું કામ અહીં** આશ્રર્યકારક રીતે ચાલે છે. આખી દુનિયામાં પણ અહીંના કારીગરા (Masion)

સમય (time) સૂચવે છે. વર્ણમાલાના અક્ષરા અહીં ૯૫૦૦૦ છે. દરેક શખ્દના અક્ષર એકાંત છે. રાજ્ય બહુજ તેજથા ત્રાલે છે. ચારતે શીક્ષા ઘણીજ થાયછે. રાજદરભાર ૮ ગાઉ લાંખા छे ब्रिक्ट क्रांज नियमना सारी रीते पाणना-રાઓ છે. લોકાના રંગ ગારા બહ, પણ કાન્તિ હીશ છે. સધળા ક્ષાક સત્ય નિષ્ટ છે. શેહેરના પૂર્વમાં **હોંગકાટ** નામતી નદી છે, જેના ધાટ સારા પથરના ખાંધેઢા છે. ચત્ર સદી ૫ થી ૧૫ સધીના મેળા ભરાય છે તેમાં બે કરાડ ૨૦૦૦૦૦૦ માણસ ભરાય છે. શહેરની ઉત્તર દિશામાં કાટની જોડે એક કિલ્લા છે તે ૧૬ ંલાંબા અને ૧૬ પટવાળા ગાઉ મિનારા ૬૪ ગુમટદાર છે. અંદર તેના એક કાંટ અને બાદર ચાર છે. તે કિલ્લાએ આઠ ધાતના બનેલા હાવાથી લહાઇ-ના કામમાં ઘણા કામના છે. કિલ્લાની અંદર રાજમેહેલ અને દરભાર છે, ત્યાં સાનાના ચિત્રેલા હીરા પાના વિગેરેથી શણગારાયલા સંગેમર્મરનાં તખતા છે. કિલાની આજળાન **બુએ ધ**ર્ણા પહેાળા તેહેર છે. દરભાર આગળ જવાહીરથી જડેલા કઠેરા છે, જે વણા ગીચ બનેલા છે તેમાં લાખા કળા ચાલે છે અને પ્રવાસ ઉડે છે. ચીનના રાજ્ય મહા સભટ ધીરવીર અલંગશાહ સૂર્યવંશી બાધમતી છે. રાજ્ય ધણે દુર સુધી ફેલાયલું છે. તેનાં રાજ્યમાં ૫૬ સૂબેદાર (માટા રાજાઓ) છે. તાતાર બે ટીબેટ, કારીયા ચીન, મહાચીન. ખાસચીન કાચીન આદિ એમાંજ આવે છે. કિલા અને શેહેરના કાટ ઉપર હમેશ ૧૦૦૦ **તાેપ ભરે**લી તૈયાર રહે છે. દરવાગ્ન ઉપર એક એક હજાર સવાર પાંચા હથિઆર સાથે તૈયાર રહે છે, અને જ ંજારી ગાલા, અનેક્ર ગાલા, શસ્ત્રગોલા, ખમ્ખગોલા, દમ્ખગોલા, શેલચક્ર એરંબચક્ર, કિરચ. ઝેરપાયલી ઉત્તી ઉત્તી કેળા. મંત્રના બાણા, વગેરે બહુજ મજસુત તૈયાર

રહે છે, તેમની છાવણી પશ્ચિમમાં ૪૦ ગાઉના ઘેરમાં રહેલી છે, તે નીચે પ્રમાણે છે:— ૪૦૦૦૦ ઘોડા, ૧૦૦૦૦ હાથી, ૩૦૦૦૦ ઉંટ, ૬૦૦૦૦૦૦ પાયદલ (પગે ચાલનારા સિપાઇઓ), ૧૦૦૦૦ તાપ, ૧૦૦૦૦૦૦૦ હથિયાર (શસ્ત્ર), ૪૦૦૦૦ રા-જપુત્ર, ૫૦૦૦૦ રાજપુત્રિઓ, ૩૨૦૦ સેવક અને ૪૬૦૦ દાસી.

ચ્યા ગણત્રી કિલ્લાના દરવા**જા ઉપર** લખેલી છે. ચીન દેશમાંજ પેકિન રોહેરથી ૩૦૧ ગાઉ ઉપર એક ડુંગર છે, તેમાં દરેક રંગની ખાણ છે, તેજ રંગવડે ચીનાઈ કપડાં છપાય છે. કળનું કામ ઘાકાંજ **ચાય છે**. ક-**જાાયી ૨૦ વીસ ગજ લાંભુ કપડું જાત-**જાતનું વણાય છે. કાઇએક બેટથી કાઈક જાતવરનું ઉત સ્યાવે છે, તેનીજ મુખમુલ અને ઉતતી ખનાવટ થાય છે. આ મુલકમાં દેર**કેર નદીઓ છે અને ધાટે ધાટે હોડીઓ** પણ ચાલે છે. ત્યાં સધળા ક્ષાક ભાહમતી છે. કાઈક ઠેકાણે જૈન પણ **છે**. ત્યાં તેમના એક કનપૂસ નામના અવતાર ગાતમ અવતારથી ૧૦૦ વર્ષ પછી થયેલાે છે તે ખાસ ચીનના ક્ષેકા તેનેજ માને છે અને તેનીજ શાખાઓ (Branches) यादे छे, हंपश त्यां तेमना સન ૨૩૧૮માં ગયા હતા અને ૧ વર્ષસધી ત્યાંજ રહ્યા હતા. બાહનાં દહેરાં ઘણા કોંમતી છે. આ મુલકમાં આદે પ્રકારના જૈની છે. ખાશ ચીનમાં તુનાવાર કારિયામાં પાતકે. ઘં-ધેરવાલ અને **બાધાનાર: ટિબેટમાં સાહનાવારે.** તાતારમાં સાહનાવારે, મહા ચીનમાં જંગાડા કાચીનમાં અમેડના જૈની છે અને પેકિનમાં તુનાવાર જૈનીઓનાં ૩૦૦ દેહરાં શિખરબંધ છે તે પણ જડાવથી જડેલા છે અને પ્રતિમા-એ કાયાત્સર્ગ અને પદ્માસન છે. તેના એક હાથ મસ્તક ઉપર છે તે જાણેક લાચજ કરે છે. દેહેરાસરા ખહુ ચિત્રેલાં છે. ક્ષત્ર લીલા

પેષાના દાળડાની પેંડે અને સોના ચાંદીના ક્રક્ષ્મદક્ષે ભનાવેલાં છે. દેહેરાએમમાં ઘણીજ સ્થતા છે, કારણુંકે તેઓ દિક્ષા કલ્યાબુકના પૂજકા છે. શાસ્ત્રા ચીતાઇ ભાષામાં છે, ધર્મના ઉદ્યોગ સારા માલુમ પડે છે.

પછી પૈકિન શેહેરથી ૧૫૦૦ ગાઉ પશ્ચિમમાં તાતાર દેશના સાગા નગરમાં આવ્યો. તાંના દહેરાસર પાતકે ઘંઘેરવાલ જૈનીઓનાં છે. ત્રશ્ચુ પ્રતિમા ગ્રા ગજ ઉંચી ૧૫ ગજ પહેાળી અને બહુ મનોહર ચાથા આરાતી છેલ્લા સમય પ્રમાણેછે. તેમના બન્ને હાથ ઉપર રહેલા છે. પાતક જૈની તા એમ કહે છે કે આ ધર્મના દાતા સદાકાળ બેલે હાથ ઉંચા કરી યથાર્થ ધર્માપદેશ કરે છે. ઘંઘેરવાલ કહે છે કે આ ત્રણક્ષાકના નાથ સમવશરણમાં ભવ્યોને સંબોધે છે.

ત્યાંથી ૧૧૦૦ ગાઉ પશ્ચિમમાં ટિબેટના મુંત્રાર દેશ વરજં મમનગરમાં આવ્યો. એ નગર મહા સુંદર છે. તેને ૩૦ કે દ છે અને ખજાર સાત ગાઉ લાસું છે. અને તેમાં બધાનારે જૈની રહે છે. જૈનીઓનાં ઘર ૮૦૦૦ અને દેહરાસરા ૨૦૦૦ છે. કેટલાક દહેરામાં ત્રાય, કેટલાકમાં પાંચ અને કેટલાકમાં સાત સાત સુમટા હાય છે. કળશ કાઇપર સા અને કે કોઇપર બસા બસા હાય છે. તેમના દેહેરાઓમાં અહેતની માતા (મરૂદેવી) ના બિંબા છે અને અગાસીએમાં રત્ન વપ્યાના ચિન્હો (નિશાન) છે. સે ળ સ્વપ્તાનાં ચિત્ર કાઢેલાં છે અને પુલની શય્યા ચીતરેલી છે. આ ઢાઢા ગર્બ-જન્મને પૂજે છે.

ત્યાંથી ૪૦૦ ગાઉ નાના ટિમેટને પાછળ મૂકીતે પશ્ચિમ અને દક્ષિણના ખુણામાં માટા ટિમેટના એફલ શેહેરમાં આવ્યા. તે શેહેર અતિ રૂપાળું છે, જેના કાટ ૨૪ ગાઉ અન બજાર ૬ ગાઉનુ છે. તાંના રાજા જૈની છે અને માવરે તાતિના જેની છે. તે શેહેરમાં

નદીને સામે પાર ૨૦૦૦૦ જૈન મંદિરા હશે. ત્યાં જેઠ વદી ૧૪ ના દિવસે બહુજ ધામુધુમથી મેજા ભરાય છે. તેજ દરિયાને (નદીના) કી-નારે ૧૫૦ ગજ ઉંચા જડાઉ રૂપાના ચિત્રે હા સંગેમર્મરતા સુદર્શન મેરૂ છે અને તેની પૂર્વ પશ્ચિમ વિદેહના આકાર બની રહેલા છે, તેમાં નાની નાની નદિઓ પણ બનાવેલી છે, તેમની પ્રતિમા બહજ નાની તરતના જન્મ્યા બાળક જેવા, જન્મસમયની મુકીવાળી હોય છે. તે મેળામાં સવારના વખતે હજુ એક માઅસ વસ્ત્રાભુષણ પહેરી પાતે ઇન્દ્રન રૂપ ધરીને પ્રતિ-માને મેરૂ ઉપર લઈ જાય છે અને ત્યાં ઘણા માણમાે મેરૂ ઉપર ચઢીને પ્રભુના ૧૦૦૮ કળશથી અભિષેક કરે છે. અને પાંચ દિવસ સુધી પ્રભુને રથમાં બેસાડી બહુ ધુમયી વરઘાડા કાઢે છે. આવા ઉત્સવ કરતા વાજાં વગાડતા વગાડતા પ ગાઉ ચાલીને શહેરમાં લાવે છે. આજ દેશમાં સાહના જૈની છે. તેએા રાજ્ય અવસ્થાને પૂજે છે. એ રાજય અવસ્થા અને જન્મ અવસ્થાના માન-નારાએામાં બેદ તેા ઘણાજ છે. પણ વિરાધ નથી. બન્ને વચ્ચે એક ઉત્સવ થાય છે. ત્યાંથી ૮૦ ગાઉ ટિબેટમાંજ દક્ષિણ દ્વિશામાં એક રૂપાળ નહાનું વન છે, તેમાં માન સરાવર (Lake) છે, જે સરાવરમાં કમત્ર ફૂલી રહે છે અને ચકલા ચકલી આદિ પક્ષિયા વિવિધ જાતની કરે છે. દાડમ, અખરાટ, કિગેર જાત જાતના **વૃક્ષોનુ** વન છે. વતની નજીક સિલવન નગર છે, જેનાે કાટ ા ગાઉના અન બજાર બે બે ગાઉના છે. ત્યાં ર્જન પંચી રહે છે. હું ત્યાં ૧ વર્ષ સુધી ર**હો**! અને દિલા કલ્યાણકના પુજકાનાં આગમ શાસ્ત્ર સાંભળાને મે**ં અગ્યારમી પ્રતિમાં અ'ગી**-કાર કરી, પરંતુ કહેલું વતસાતમી પ્રતિમા-નાંજ પાળી શકયો. તે નગરમાં ચ્યાનાં ૧૦૪ મંદિર શિખરબંધ

મહા મનાગ્ય છે. અને વનમાં ૩૦૦૦૦ મે દિરેહ **છે. તેમાં પર ચૈ**ત્યાલય નંદીશ્વર દ્વીપની નકલ-નાં બતેલાં છે. અને માન સરાવરતી દિશામાં એક મતાગ્ય સ્થળ છે. ત્યાં ્**સપ્રય દનમાનન** પિતા પવન જયકુમારે રાયણ ની મદદે લંકામાં જતાં અડીયાં પડાવ નાંખ્યા હતા. એવી દંતકથા લેંધામાં ચાલે છે **પણ હાલ તે**। તે વત ધાશું છે. પાંચમા આરા છે. મે તા મારા જીવનના ભરેત્શા છાડી દર્શન કર્યા હતાં. ભય છતાં ત્રણે અકાઇયાંમાં ત્યાં મેળા ભરાય છે ત્યાંથી **આગળ દ**ક્ષિણ દિશામાં હતુવર દેશમાં દશ દશ પંદર પંદર કાસ (ગાર) ઉપર વીશપ'થીનાં ધણાં ગામ અને દેહેરાસર જોવામા આવતા એટલે તે લોકા મને રોક અને કહે 'કે **મ**ાગળ સ્યાં જાએ**ા છે**ા ? ત્યાં માર્ગનથી ખહુલય છે અને કાઇ જતાં નથી. તમે પણ ન જાંએા પરંતુ મેં કાંઇની વાત માની नहिं अने आगण यासतीक गये। अने ६० ગાઉ માનસરાવરથી હતવર દેશની ઉત્તર દિશા-માં ધર્માય્ચ નગરમાં આવ્યો. તે નગર ઘહાં અદ્ભુત છે, કાટ પથરના ૨૪ ગાઉના અન એ એ **ગાઉનાં** બજારા ચાૈપડના આકારનાં છે. તે નગરની સામી બાજુએ મેહું વન છે તેમાં ત્રણ પંથી. વીસ પંથી. તેત્રીસ પંથી. ત્રેયન પંચી. તથા અનેક પંથિયોનાં લાખો દેહેરા-સરાે છે. આ વન કૈલાસથા દક્ષિણ દિશામા નીચે પૂર્વ પશ્ચિમ લાંબ ૬૦૦ ઉત્તર દક્ષિણ કાેઇ ઠેકાણે ૨૦ કેાઇ ઠેકાણે ૪• ક્રાઇ દેકાએ ૮૦ ગાઉ છે. હન તર દેશમાં રાજા પ્રજા બધા જૈનીજ છે અને તેઓ સવ-વંશી ચંદ્રવંશી ક્ષત્રી છે. તે દેશમાં જૈન દેહેરાસરા લાખા છે ગ્યા નગરમાં ૧૫૦૦ ધર છે. કાઇ દેહેરાસર એ ગજ તા કાઇ ત્રશ ગજ ઉંચા શિખરવાલા છે. પહા મ્યાંદર માંગણ (ચાક) નથી.

કાઇ દેહરા મરા બહુ માટા શિખર ખંધી છે. वेही (पत्रासा) शेला इपानी १४ अक्षरना ર-તે:થી જડેલ છે જેમાં મતાગ્ય અને શહ જિન્િં બા છે. ત્યાંના ઢાકા જંગલના જાન-વરેહ્યી બહ બીએ છે. બધા નગરાના કાટ-ના દરનાજાઓ સાજના એક પ્લાેર દહાડાથી ળાંવ કરી દેવામાં આવે છે. તેથી ત્યાંના રહે-વાસોના મત તન તન પણ રાકવા લાગ્યા ક ત્યાં જંગલી જાતવ**રે**ા સિંહ, વા**લ, વગેરે કાઇ** તમને ખાઇ જશે માટે અહીં રહીને દર્શન કરાે. અહીંથી દમેશ દર્શન થાય છે. સવારમાં દર્શન કરજો. જાઓ, અહીંથી ૪૦ ગાઉ સુધી વન છે. ત્યાંથી આગળ ૪ ગાઉ સગરગંગનદી છે. અને ૩૨ ગાઉ હૈંચા ત્યાંથી ડુંગર કૈલાશ છે. આ કૈલાશનાં દર્શન બસો**ા બસો**ા ગાઉથી થાય છે. અને જયારે ખરક ઓગળી જાય છે ત્યારે **દેહેરાસરા પ**છા દેખાય છે. પણ મેં કાંઈની વાત માની નહિં, અને દર્શનની અભિલાપાથી નિડર થઇ હ આગળ ચાલ્યા, અને એવા વિચાર પણ નર્સી કર્યો કે સગરગંગતું નાળું ૪ ગાઉ લાંભુ અને પહેાળું આવશે તે શી રીતે ઉતરી શકારો ? અને વળી ત્યાંયી ૩૨ ગાઉના ડુંગર શી રીતે ચઢાશે. હું તો શ્રીજીની આરાધના કરીને ધીંા ધીમે ચાલ્યાે. એમ કરતાં કરતાં સગરગગ નાળા આગળ આવી પહેાંચ્યાે. પણ ચઢાય શી રીતે ? થાકયાે. અને નાળા ઉપરજ વીતરાગ ભાવાથી યાગ ધ્યાન ધરી આખડી (નિયમ) લઇ કાયે[,]ત્સગે કર્યાં, અને નિયમ લીધા કે જો કૈલાસનાં દશેન **થ**શે, બીજા ૨૩ મહારાજની નિર્વાણ નાં દર્શન કરી પરિગ્રહ ભાગ કરીને દિગંભર મુનિ થઈશ, બાવીસ પરીષઢ સઢન કરીશ. અને જો દર્શન નહીં થાય તાે અદાર પાસીતા બીલકુલ ત્યાગ કરી **અદ્વીંજ સમાધિ** મરણ કરીશ. આવી રીતે ૪ દિવસ વીતી ગયા. ત્યારે એક વ્યાંતર દેવ માણુસનું રૂપ ધરી આવીને મને પૂછવા લાગ્યા. તમા કાસ

છા ? મેં કહ્યું કે હું પ્રભુતા સેવક છું. કૈલાશનાં દર્શનની ઇચ્છા છે. સારે વ્યંતરે કહ્યાં –તું ગાંડા છે કે શું ? શી રીતે દશન કરીશ ? જ તારાથી દર્શન થવાનાં નથી. હ્યારે મેં કહ્યું તમે કાણ છે ? તમે મતે **ગાંડા કહી દર્શનમાં** અંતરાય પાડા છા. હ ત્રાં<u>કા નથી. તમે મને દર્શન માટે</u> રાેકા છેા **તેથી તમે હી**નધર્મી (ધર્મ રહિત) છેા. વ્યંતરે ક્દ્યું-લા⊎, તું અજાર્યા છે. જો, આ ૪ ગાઉનુ નાળું અને ૩૨ ગાઉ ડુંગર! શી રીતે **દર્શન થશે** ? હ્યારે મેં – કહ્યું તમે જાઓ, **બાત્રશા નહિ. થ**વાનું હશે તે થશે. ત્યારે વ્યંતરે મને સાધુ જાણીને દયાલાવથી કહ્યું-આંખો બાધ કર. મેં બાધ કરી એટલે તેઓ મને ઉઠાવીને કૈલાશ ઉપર લઇ ગયા અને <mark>એ પહેાર</mark> (છ કલાક)માં બધાં દર્શન કરાવીને **પાછે**ા ત્યાંજ લાવીને ચાલ્યા ગયા. દર્શન કરતાં ચ્યા વ્યંતરે મને બધી લકીકત મંદિરાની ઉત્પત્તિ, ડુંક, મેવા, વનસ્પતિ-ધાતઓની ખાછ. મુનિઓની નિર્વાણ ભૂમિ, પ્રતિમાએાના આકાર, વિગેરેની સમજૂતી આપી જ્યારે મને છૂટા કર્યો હ્યારે મેં પુછ્યું –મહારાજ, તમે કાણ છે! ? તેણે કે હું વ્યંતર છું. ખળરદાર! ને કહીશ નહીં. એમ કહી અદશ્ય (અક્ષાપ) થઇ ગયા.

ભાઇએા, મેં આવી રીતે કૈલાસનાં દર્શન કર્યા અને મને ઘણા આનન્દ થયાે. તમાે બધા ભવ્યા દર્શન કરાે. આથી કર્મજંધ છૂટી જશે.

દરિનની હકીકત.

દર્શનની હકીકત એવી છે કે પ્રથમ તો ક્ષભદેવની ડુંક વાંદી કે જે રત્નજડીત હુ-મઢવાળી છે તેમાં પ્રભુછનાં પગલાં છે. આ ડુંક દલીશુ દિશામાં સાનાની ખાશુપર ૮૦૦ ધનુષ ઉંચી આવી રહેલી છે. તેના અપૂર્વ મહિમાં છે. ત્યાંથી આગળ સાના, ચાંદી, તાંશુ વાગેરે ધાતુનાં **૭૨ મ**ંદિરાે છે. તેમાં એક મંદીર ભરત રાજાનું રતનજડાઉ મંદિર છે. આ માંદિર ૧૦૦૦૦ ધતુષ ઉંચું, લાં**સુ પહે**ાળું ૧૦૦ ધનુષ, ઘમટ ૨૦૦ ધ**નુષના, ચુલકા ૧૦૦** ધતુષની અને કળશા રતનજાદિત છે. તેમાં ત્રણ ચાવીશીઓની ૭૨ પ્રતિમા અતીત, અનાગત અને વર્તમાન તીર્થકરાેની, એમના શરીરના પ્રમાણની સ્ત્નજડીત અને દેવાેથી વંદનીય એવી ખીરાજમાન છે. આ મંદિરમાં ૮૪ જાતનાં રત્ન જડેલાં છે. પ્રતિમા પદ્મા-સન છે. આ ૭૨ મંદિરા ભરતે, અથવા તેમના પુત્રાએ અથવા કાણે બનાવ્યાં તે નક્કી કહી શકાતું નથી. એ ૭૨ મ'દીરામાં એક રત્નનું, ૩ સાનાનાં, ૧૦ રૂપાનાં, ૨૬ તાંબાના અને ૨૨ બીજી ધાતચોનાં છે. જેની રક્ષા દેવા કરે છે. તે મ`દિરાનાં દર્શન મે મન વચન કાયાથી કર્યા પછી મુનિયાની નિર્વાણ ભૂમિ વાંદી.

कैलासगीरीनुं चित्र.

કૈલાસગિરિતું ચિત્ર આ પ્રમાણે છે– ઉત્તરમાં રૂપાની ખાણ, પશ્ચિમમાં પાષાણની, દક્ષિણમાં સાેનાની, અને પૂર્વમાં તાંબાની ખાચ છે. અને ખીજા જંગઢામાં બીજી બીજી ધાતુઓની ખાણા છે. ચારે દિશામાં એક યાજનના આઠ સિવાન (રૃ) છે. તેથી એનું નામ અષ્ટાપદ પડ્યું છે. પર્વતની પ્રદક્ષણા ૪૦ યોજન (૧૬૦ ગાઉ) ની છે. વન ઘણાં ઘાડાં છે. બધા પર્વતાનાં મંડળામાં આ મંડળ માટું છે. નંદન વનની પૈકે સુંદર છે. ઉ**દ્યા**ત રૂપ છે. વચ્ચાવ**ચ માે**ટ તળાવ છે. જેમાં પાણી ઘણું ઉંડું છે અતે તેમાં કમળ પુલી રહેલાં છે. અનેક પ્રાણીઓ જેમ હંસ, સારસ, ચકલા, દેડકા. માછલાં વગેરે ક્રીડા કરે છે, જાત જાતના મેવા તથા છ ઋતુના કળ પુલ કુલી રહ્યાં છે. દેવ વ્યતંર વીગેરે દ^શનને માટે આવે છે. તેઓ સાં ર**ી** અનેક જાતની ક્રીડા કરે છે. ક્ષેત્ર એવું તા રમણીય છે કે તેની મહિમા વર્ણવી જાય નહી. કારણ કે જે જ્ઞાન મને ત્યાં દર્શન કરતી વખતે થયું હતું તે અહીં રહ્યું નથી, વચમાં કૈલાસગીરીનું શિખર કર ગાઉ ઉંચું આવી રહેલું છે. તેની તળેટીમાં ધણા જીવાના વાસ છે. અષ્ટાપદસિંહ, વાધ, મૃગ, સિંહ, ચીત્તા રીંછ, અજગર, માટા માટા વીંછ જંગલી અને ઝેરી જાનવરા પણ ઘણાં છે. ચિંતામણિ, પદ્મરાગમણિ, લાલમણિ, સર્પમણિ સર્પતે માથે પણ જોવામાં આવે છે. માના ત્યાં હુજુ ચોથા આરાજ ચાલે છે. ભગવાન આદિનાથના સમયથી હુજા સુધી એવા ને એવાજ ચાલે છે. તેને ધન્ય ભાગ્ય છે કે જે આ પર્વતની વંદના કરે. કારણ કે બરકથી ડંગર ઢંકાયલા રહે છે ને યાત્રા થવાની કઠણ છે. અને આ વખતમાં કાઇની કાયાની **યાવી સહનન (મજ્**યુતાઇ) નથી. रिधति दती अने प्रसय सधी रहेशे.

પછી હું તે નાળા ઉપરથી જે માર્ગે ગયા હતા તેજ માર્ગ ઉપર પાછા આવ્યા. ચ્યને એક પદ ભૈરવ રાગમાં **બના**ગ્યું અને બધા જૈનોને દર્શનનું કળ બતાવ્યું, આવી રીતે હું યાત્રામાં સફળ થઈ ૧૮ વર્ષે પાછા દેશમાં આવ્યા. ૧ વર્ષ સુધી ધર્મશાળા માં રહ્યો અને મારી પાતાની લીધેલી સગર ગંગ ઉપરની આખડી (પ્રતિજ્ઞા) યાદ કરી હતી અને તેજ પ્રમાણે પ્રથમ તિખરજીનાં દર્શન કર્યાં. પછી ચંપાપુર, પાવાપુર, રાજગૃહી. કજલીવન, રેવાતટ, વગેરેનાં દર્શન કરી પશ્ચિમ-માં સાનાગિરિ. મકસીપાર્શ્વનાથ, આબછ, વિંદ્યાચળ વન, ગજપંથા, ગિરનારજીની વંદના કરી. પછી દક્ષિણની બાજુમાં ભાવનગર, ગામઢસ્વામા, તૈલંગ દેશ, દ્રાવિડ દેશ. કર્યાટક, વગેરેનાં ચૈત્યાલયોના દર્શન કર્યા. પછી દક્ષિણુથી નૈંઋત્યમાં જૈંનખદ્રી, મૂળખદ્રી, તલઘટ દેશ, ત્રાવનકાર, કાવર્ષ્યુના ચૈંસાલયોની વંદના કરી, પછી ખધી જાત્રા કરીતે ત્રણ વધ્યુધી જૈનખદ્રીમાં રહ્યા અને ત્યાંથી મારી જાત્રાનું વર્ણન લખાવીને ૧૦૪ માટા માટા માટા મોટા મોકલાવી દીધું જેમકે કૈંગલદેશ, કુર- જાંગલદેશ વગેરે. આવી રીતે મેં મ્હારી બધી જાત્રા બાવીસ વર્ષમાં પૂરી કરી માટે હે લગ્ય છવા! મન વચન કાયાથી વંદના કરા અને ભાવના ભાવા.

पद प्रभाती.

गिरि कैलाशके दर्शन कीजे जासों होय निस्ताराजी ॥टेका॥

मोटान देशसे चल रस्तेमें जिन मत अधिक अपाराजी ।

तरह तरहकी आज्ञाय देखी विम्ब रत्नमई सिंहाराजी ॥१॥

नी हजार शतआठ चौरानव कोस चले पग धाराजी।

गही मूमि पैरन से यात्रा पहुंचे गंग उपराजी ॥२॥

धरो ध्यान न आहार आखडी वीत गए दिन चाराजी।

इक व्यंतर ले गया हमको दर्श पाय निर्वाराजी ॥३॥

નાટ- અભ્વારી લામચીદાસ છએ વિક્રમ સંવત ૧૮૨૮ માં દડક દેશ અને દંડકવનની ઉત્તર દિશાં જઈ વસ્ત્રત્યાગ કર્યો. અને ત્રિષ-હ્યુ નામે મુનિ પાસે દીક્ષા લીધી. અને કેશ કે હાચ કરી નમ્ર મુદ્રા ધરિ મુનિવત અંગીકાર કરી કાયાત્સર્ગ યાગ ધ્યાન ધરી માનથી સન્યાસ મરહ્યુ કાધું.

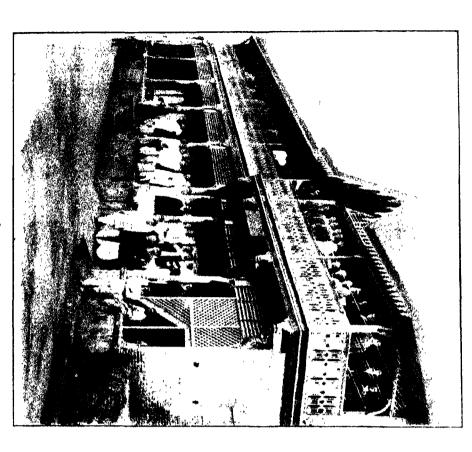
मचम टॉक ऋषभको वंदो सम्यक ज्ञान चिताराजी. **फेर सवर्ण मई मंदिर बन्दे बिंब** रतनमई राजेजी ॥४॥ ताकी महिमा बरणी न जाई नहि बुद्धि मेद कहुं साराजी, दोब पहरमें वह व्यंतरने छोडा गंग किनाराजी ॥५॥ जिन रास्तेसे गमन कियाथा उन रस्तों उलटानाजी ! वर्ष अठारमें उल्हे फिर आयो देश मझाराजी ॥६॥ वर्ष चार फिर हिन्द महनमें दर्शन निर्वाण पधाराजी। जैन मूलबद्री तक पहुंचे छांडा मोह स्रसाराजी ॥७॥

संवत् १८२८ समय भये नग्न ब्रह्मधाराजी। कामचीदास प्रमु दंडकवनमें तुमरे नाम अधाराजी॥८॥ पत्रनी ने।८—श्राव इंग्रेना, श श्य इर्ह्मा निक्षं, के श्रावक निःसंशय सम्बद्धन (श्राह्म)

પત્રના નાટ—શ્રાવકળના, શસય કરશે. નહિં. જે બ્રાવક નિ:સંશય સમ્યક્ત (શહે) શ્રી ભએ તેને જરૂર દશેન થશે. ધમ એ પ્રકારે છે નિશ્ચય અને વ્યાહાર, નિશ્ચય નિશ્ચય છે અને વ્યવહાર નહિ જાણવું. લગતાનન વાણી જે થઇ છે તેના નિશ્ચય કરશે. પિઘ અપાર છે. વ્યાંતત્તને ઘણી ઘણી શક્તિ હું ય છે. તપને લીધે ભવ્યોન દશન કરાવે છે. ખરૂં સમજો અને જીતવર્મમાં શંશય કરશા નહિં. શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે અચે ધ્યાયી છ ત્તરમાં ૧૬૦૦ કેસ (ગાઉ) કેલાસ છે તેગ્ય ખરૂં છે. હું ત્યાં મારયના ચકરાવા ખાર પર્દેશાં પૂર્વ, પછી ઉત્તર, પછી પશ્ચિત ~...

પાછી દક્ષિણમાં ૯૮૯૪ ગાઉ **સુધી જઇ** આવ્યા. કલાસગિરિ ટિબેટ સીનના દક્ષિણમાં હન તરદેશની પેલી બાજુએ છે. તેની તળેટી-માં ઉત્તરની બાજુએ ધીધર વન જાણવું. વ્યાંતરને માંઢે સાંભળતું હતું કે એ<mark>ની પશ્ચિમ</mark> દિશામાં પાય ણની ખાણ ઉપર **હજુ એક શિલા** ઉપર પહેલા રૂદલામાવલ મહેશનું ભવન હતું. तेमां ते रहेते। हतो. ते **अवन ८०० धनुष** ઉસું હતું. તે ઋષભ દેવના <mark>પધારવાથી પડ</mark>ી ગયું હતું. માત્ર સ્થાન (મુકામ) રહી ગયું હતું. તે ફદ ત્યાં હવે લાખ વર્ષ સુધી રહ્યો હતા. એનું પૂર્ણ અત્યુપ ૮૩ લાખ હતું. એનું શરીર ૫૦૦ ધનુષતું હતું. એ સ્થાને ૧૧મા રૂદ્ર **મહાદેવ** પણ ત્યાંજ રહ્યા હતા. અજ લિખિત લામચીદાસે સવત્ ૧૮૨૮ ફાગણ સુદી પ રવીવારના દિવસે પૂર્ણ કરી.

નાઢ:--આ પત્ર સર્વેએ વાંચ્યા પછી प्राचीन शोध भाण કરનારा कैनीक के के રસ્તાઓ, શહેરા, સ્થાના, જન મંદિરા, જેનાની વસ્તીનું વર્ણન આ પત્રમાં ખતાવેલું छ तेने। पन्ता मेळ ी। ब्लेस्स्मे, शाध भाज ચાત્રવામાં આવશે હ તાતાર, ટીબેટ અને ચીનમાં જૈન પ્રાંતમાઓ, જૈન શાસ્ત્રો અને લે કે.ના પ*ાં* મળી શકરો, કેમકે આ વાત ૧૫૦ વપની પુરાણી **છે તેમજ કૈક્ષાસ** ખકત ભામાંમાં એક સંધ કાઢી હિબેટને ર-તેથી સગરગંગ નાળાં સુધી અવશ્ય જાય અંત કાશાશ કરે તે**ા સંભવ છે કે કેલાસછ** અથવા અછાયદજી દર્શનના માર્ગ **સુગમતાથી** પ્રા^{પ્}ત થઇ જાય. હાલમાં આ **પર્વત સુધી પ**ન હાંચવાનાં રેલ્વે, ગાડી વગેરે અનેક સાધન છે. લગ્રાનની સહાયતાથી કાર્યની સફળતાના સં-ભવ થઇ શકે છે, જેથી કેટઈ **ચતુર ઈજીનીયર** ડારા રસ્તો પણ કીક થઇ **શકે છે. સાથી** પ્રથમ ક્રાઇએ ચાન હિબેટના મુલકના મેક્ટો

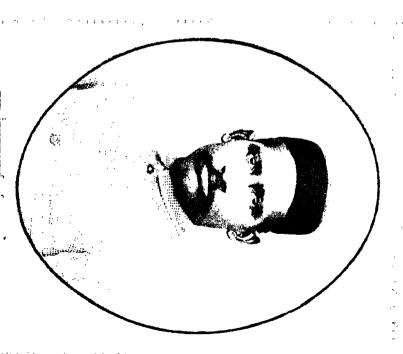


शेट पेमचंद मोतीचंद दिगंवर जैन बोडिंग स्कुल-अमदावाद.



Market Contract Contract

>>>>>>>>>>>>



वाबु चेतनदासजी वी. ए. हेडमाम्तर गवनमेंट हाइस्कृत-लग्बनंड. (भारत केन भटभट अपने भटभर श्री अपने केनेताना अंग दिस्हानों स्पे चादनार केन्सादी अने भटीका श्रेणवारक्षा श्राद्धका.)

Lar Tres Sam.

THE LEVEL OF CRESTIVE AND STREET PROPER PROPER PROPERTY.

(ધર્મપેમી અને વિદાત કેળવાયલા ચહરથા)

्रैश्रीमान बाबु अजित्यसादजी एम. ए. एल. एल. वी. विकल ेहाईकार, पटलीक प्रासीक्युटर और गवर्नमेंट प्लीडर-लखनेट. નકશા મંગાવવા જો-એ અને તેમાંથી જે શહેરાનાં નામા બતાવેલાં છે તે શેધી કાઠવા મછી પ્રથમ ત્યાં કાઈ સાથે પત્ર વ્યવદ સ્વલા વામાં આવે અને પછી ત્યાં જઇને બાતમા મેળવવામાં આવે તેા જૈન ઇતિહાસમાં નવાન અજવાળું પડી શકે.

સંપાદક.

──>>> ६६६ ── वचन केवां वदवं जोइए ? -**हक्काऽ

ભાદ્રપદ શુક્રલ ચાય—પાંચમને દિને સકળ માનાંખર આમ્નાયવાળા જૈતોના પૂર્ય વર્ષ પર્શ્વન પૂર્ણ થયાં અને શ્રી દિશંબર સમ્પ્ર-દાયના એજ પર્વના કે જે ''દશ લક્ષણી " पर्व तरीं के भागाभाय छे, तेना प्रारं अध्येत આ દિતિય પર્વ-દિવસામાં લેખકના સદ્દ માગ્યે मे अक्षाय अ-कार्न शिवीना परंतु परम ७६ र આશયવાળા. વર્તમાનકાળમાં આને દ દેવને યાદ કરાવનાર મંબઇ પધાર્યા श्वेतांभर संप्रधयवाणा सुश्रावक की पातान् નામ જાહેર થવાજ ન ৮২છે તેવા સફ્યુદ્ધરથે છ દિવસ સધી ઉપદેશાસૃત એવું વર્ષાવ્યું કે ક્ષેખક તથા બીજી પંદરવીશ માણમની મંડળા તેનું પાન કરી આ પર્વ દિવસોમાં અપૂર્વ શતિ પાસ્યા, અમારી ધણીક ખામી^ગા અમે જોય શક્યા અને વર્તમાનકાળ જેને ધ્રસાક લાક નિંદે છે, તે કળમાં પ્યુચ્માવાં શ્રાવક રત્ના હોવાથી અમને તા એમ લગ્યં કે જાણે સહરાના ઉષ્ણત્તમ રણમાં પણ શાંતિ-જનક કુલ બાગ (oasis) છે ખરા. એ ત્રાહ્મી મુખ્ય સાળ વિષયના એ.ધ કરે છે. અતે तेत ક્ષાંતા પછી પાતાપર--અહમાપર એવી રીતે ઘટાવે **छे हे श्रेला तुरतक-तेकवेणायी पेलाना** હદયની શહિ કરા અભિમાનને માળી સરળ-

પશે તેવું અવ્યાસ કરવાને તતાર થયા છે. સવળ શ્રેતાની ખતરી થય, કે ક્રાઇ પણ તેજ ઉતાદેળ હૃદય સુધી અમર કરે છે કે જે તે હત્યમાંથા નીકળેલા હાય એટલંજ निद्धः, परंत वहताना हृहयने વિશહ લે છે: અને તદનમાર મન, વચન કાય ને પાતાના આત્મભળવડે ચલાવી અપૃદિલામ શિહાજ સમયમાં સંપાદન કરે છે. તેવહાશ્ર એ સોળ વિષયે **માંથી વ્યમને** રશ ક્ષત્રણ કરાવ્યા છે. આ દરો વિ<mark>ષયા એમન</mark>ી ઉપદેશ શેલ થી માત્ર ધી તાંબર જૈનોજ નહિ પણ અખીલ જેવ વર્ષને તેમજ અખીલ માનવ જાહિતે ભવ્ચક ઉપગારી છે. મનુષ્ય જન્મમાં પણ નારકી જેવા, મહાદુષ્ટ નારા અસાધ્ય રાગોતે મટાડતારા, પશુપણા માંથા મનુષ્યપણું લાવનારા, એટલુંજ દેવત્વ દેખાડનાં એમનાં વચના છે. આટલી प्रश्तावना हरी **2**41 વેળા વિષય ન લખતાં તેમનાં ઉપદેશામા 1 $\tilde{\zeta}_{\tau}$ ચ્ય મે 20-24 र्वेते। भे કર્ય છે તેના વિસ્તાર આ 'દિમંત્રર જૈન ' દ્વારાએ નિશેષ જેન બાંધવા અને અહેનાને મળા એવા આશયથા એ સાળ વિષયામાંથી ક્રમપર લક્ષ અમધ્યા સિવાય ઉત્તરના વિષય તેમના બાધના અનુવાદ રૂપ લેખક અહીં લખ છે.

મનુષ્ય પ્રાણી કેવા ભાગ્યવંત છે કે તેમને વચત નામના એક ઘણાજ કિમતી ઉપુત્ર થાય છે. ખાપણેત્યાં પુત્ર પેદા થાય, તા તે પુત્રપર એ જણાના હક હેય છે. એક તા સ્ત્રાંના અને બીજો પુરૂપના પરંતુ આ વચન રૂપ પુત્રના હક આપણે એકલાજ પેદા દરી એ છીએ, તેવી સર્વથા તેનાપર આપણાજ ડ્રુઝ છે. આમાં આદું કંઇ લાગેવળગે નહિ, સ્ત્રાંના પુત્રમાં પુરૂપનું કંઇ લાગેવળગે નહિ,

१-३८वाड केन्द्रियां साथहा

क्रिय व्यक्ति धेतियोतानी भेणे धेतिक **ઉપત્ય કરે છે. જો** વિચિક્ષણ હોય. તે પોતે મનુષ્ય જન્મના લાભ પામે છે. અને **ભીજાને મે**ન્ક્ષે પણ પહેાંચાડે છે. વચન પુત્ર भेषाना पिताना अनेक अधीता-अअधीता **વધના** કાપી મકત કરે છે. એટલંજ નહિં **पश है**। इंड वयन ते। राज्य सिंदासन्पर श्विताने भेसाउता होय तेव करे हैं है. भरंत આ પત્રને કેટલાક પિતા ગાગમાં-ખૂળમાં મેલા ધેઢા કરવા દે છે. કેટલાક તેને નાગાને **નાગા** રાખે છે. કેટલાક દાગીના પેઢેસવે છે. પશ્ચ વસ્ત્ર વિનાના નાગા રાખે અને કેટલાક श्रांडिस डरे, प्रश्न स्तान न डरावे आवे। મુત્ર કદાચ પાતાના હાવાથી પ્રિય લાગે. પર ત **બીજાને તે વહાલા કેમ લાગે!** આવા પત્રને म्हार हैरववे। तेना इन्तां धरमांक राभवे। भे डंHs व्यवहारे भेग्द्रं न ग्राथ, परंतु ले ते भील क्षेत्राने अने आपकाने मने। **ગમ લાગે તે**લું કરવું હૈય, તેા અન નીચે अभाशे करवुँ को हार्जे. अने ने प्रश् यथ क्रमे મે**હેલો**, ખીછ, ત્રીજી, અને ચાથી આ ચારે **क्षिया क्षरवा पछी,** प्रत्रते लक्षार कवा हेवे। ते। अवश्य विश्व वद्यक्ष थशे आदशे वात **≱री ने**त्रख़श्रीએ, तेने। ઉपनय व्या લગાડયા--

જેમ પુત્ર જન્મ્યા પછી ધરમાં રમે છે, તેમ વચત હૃદયમાં-મતમાં પેદા થયા પછી મૂખમાં રમે છે. જેમ પુત્રને આપણે શુદ્ધ જળથી નવડાવીએ છીએ. તેમ વચતને "સત્ય" રૂપ જળથી નવરાવી જોઇએ. જો "સત્ય" રૂપ જળથી નવરાવી અસત્ય ધુળ અને નિંદા રૂપ કાદવ તેના પરથી દૂર કરવામાં આવે, તા વચત રૂપ પુત્ર મનુષ્ય જાતની શ્રેષ્ટ્રાપ્ત્રની સાથાખને તા તે અવશ્ય માનનીય શ્રેષ્ટ્ર પડશે. હવે વચત "સત્ય" હોય અર્થાત તેમાં અસત્યરૂપ ધુળ કે નિંદા રૂપ કાદ હતા. પરંત તે 'પથ્ય'ન હોય અર્થાત

^ક્ટેતકર ' ન હોય તે৷ સ્વ≥છ સ્નાન કરેલ બાળક પણ નગ્ન હેાવા**થી વલ્લભ** લાગે, માટે જેમ પુત્રને લુગડાં **પહેરાવીએ** છીએ. તેમ વિચાર કરવા કે તે વચન શ્રોતાને દિતકર કેમ થઇ પડે, જો દિતકર હોય તાજ તે ''બાલવ" મનું ખ જાતિના **અરધા ભાગને** તે માનનીય **ઘશે.** એકલં સત્ય ં **હશે પરંત** हितक्र न हरी ते। ते ये। शांध क्षांगेक असर કરશે. વળી જેમ પુત્રને સ્નાન કર્યા **પછી** વસ્ત્ર પહેરત્વીએ છીએ. તેમ વચનને (હિતકર કરવા) રૂપ વસ્ત્ર પહેરાવવાં જોઇએ. પુત્ર સાહામણા લાગે, માટે આપણે તેને શક્તિ અનુસાર અ.ભૂપણાવડે ભૃષિત કરીએ છીએ. તેમ વચનમાં પણ પ્રિયતા-કામળતા ગુણ દર્શતારૂપ સાના-મેતી-હીરાના દાગીના पहेराववा कोह को. को आ अहारे सथाइस **કરવામાં આવે. ते। वयन क्रेतिवर्शना के वांयक** वर्भना पाला लागने भाननीय यशे. तथापि को ते सर्व भाननीय धरवे। है। य. ते। પૃત્રને આપણે સ્તાત, વસ્ત્ર. **આબૂષણો** ઉपरांत तीलड पण डरीके छीके तेम ते વચનમાં પૂર્ણ પ્રતીતિ લાવવા આપત પુર-પની ગવાહી ૩૫~સાક્ષી૩૫ તીલક કરવ^{*} की में अर्थात् अज्ञ भुः सर से वयन देवि कीं केंगे. के नहशनती आज्ञा भे प्रधारती होय छे. स्थेड त त्वहािच्ये स्थाहवाह युडत અને બીજી વ્યવહાર દૃષ્ટિએ શાસ્ત્રાનુસાર આમ यारे अपने विभूषित प्रयत्न अवश्य सर्व मान-નીય થાય, અવા એ બ્રાવક શિરામિનો ઉપદેશ હતા. આ ઉપદેશ હતા. આ ઉપદેશ વાંચકને નવીન નહિ લાગે, તથાપિ અનુભવ કરવાને એક, એ, કે ત્રણ વખત પ્રયોગ કરી की याथी पे ताने क तेनी भात्री थशे. टंडामां તેની અસર બીજા કાન સુધી **પહેાંચે અર્થાત** બી જાતે સંભળાવ્યું એટલે થઇ રહ્યું, નથી, પણ જેવખત મગજમાંથી નીકળ તે વખત શ્રાતાને-વાંચકને-મનન કરવા, પરંજ

મનન ઉપરાંત તેની અસર નથી. માત્ર સુદ્ધિને સ્પર્શ કરે છે. આગળ તેની ગતિ થતી નથી કે માણુસ તેને વિચારમાં આવ્યા પછી આચારમાં પણ મૂકી શકે. તેમજ જે વચન હૃદયમાંથી નીકળે છે, તેની અસર શ્રેતાના હૃદયપટને ઉઘાડી સૂતેલા આતમાને જાગત કરે છે, તથાપિ જે વચન આતમાના ઉપયાગ પૂર્વક વદાય છે, તેની અસર શ્રેતાના આતમા સુધી પહોંચી તેના હૃદયને નિમળ કરે છે, વચન, જે વિભૂપિત કરે છે અને કાયાપાસે તેની ક્રિયા રૂપ વસ્ત્ર પહેરાવી પરમપદે સ્થાય નાર શાય છે, માટે વચન તો—

સત્ય, પૃથ્ય, પ્રિય, અને અત્રા પુરસ્તર હાર્ના જોઇઅ, તેજ શુકલપટપર જે રંગ ચડાવવા હાય તે ચડી શકે.

લઘુત્રસ્ત્ર વીરત'દી (લાલન)

प्रिय पाठको! आज कल उक्त शब्द पर बहुत ही चारों तरफ विचार हो रहा है और इसके फैलानेके लियेभी पूर्ण प्रयक्त चल रहा है. इसमें कोई संशय नहीं है कि कुछ वर्षों में अवस्य ही हम लोगोंकी दशा का फेरफार हुवा है, परंतु वास्तिविक लाभ जो होना चाहिये था नहीं हुवा. इसका कारण यह है कि अभी तक हमारे देशवांसियों व जातिवालों और धर्म धारि-योंने इसके (उन्नति) के सच्चे भागर लक्ष्य नहीं दिया. और जिनका कुछ लक्ष्य है भी व द्रव्यहीन है इसी लिये वे लोग या ते। अपने विचार प्रकाशित करतेही नहीं और

कदाचित करतेभी है तो तुरंतही रूक्मिके लाल उन्हें टकासा उत्तर दे देते है कि "पराया लिए श्रीफलसा" उठाकर फोड दिया, तुम्हें क्या खबर कि लक्ष्मीजी कितने कप्टते प्रसन्न होती है. कुछ खर्चना पड़े तो याद हो. बंधुवो! यह तो आप जानते हैं कि विद्या और दक्षामें सदैक्से अनवनाव रहता है. वे दोनों कभीभी मिन् लकर नहीं चाहतीं, जैसा निम्न शिस्ति स्रोक से विदित होता है:—

ग्रूरं त्यजाभि वैधव्यादुदारं रुज्ज्या पुनः। सापत्न्यात् पंडितामांपे तस्मात् कृपण-माभ्येत्।

अर्थात-शूरबीर के पास विधवा होने के डरसे, उदार के पास लज्जा जानेके भयसे और पंडित के पास सौक (विद्या) के भयसे नहीं जाती हूं, और इसी लिये कृपण के आश्रय रहती हूं क्यों कि वह भेरी अच्छी खातरी करता है. इत्यादि और विना परस्परकी सहायसे कुछभी कार्य होना असाध्य है. कहा है—

साँई पुर पाला पड़ो, आसपान से आय, पंगु अंधको छोडके, पुरजन चले पराय अन्ध इक मतौ विचारो, जांगाको पीठ दीठ बाके पगु धारे; कहे गिरधर किनाय मतेस चिन्यो भाई, विना मतेका राज्य गया राव-नका साँहे.

अर्थात् किसी नगर के बाहिर पाठा

[एक मकारकी ओस] पड़ी हुई सुनकर नमजन सब देखनेको गये, परंतु अधे और लंगडे रह गये. तब दोनोंने सलाहकर चल-नेका मनसुबा किया. तो अंधाने लंगडेको मस्तक (भीठ) पर रखा और लंग ेने रास्ता बताया. इस इसी प्रकार सलाहसे दोनों इच्छित स्थान पर पहुंच गये और रावन यद्यपि त्रैसंडी प्रतिनारायण था, तौभी अपने माई विभीषण से विरोध करने के कारण मारा गया. तात्पर्य-इस असार सं-सारमें जो आंख और पांव वाले थे, वे तो कभी के पार निकल गये और निकल जा-बेंगे, परंतु अब तो अंधे और लंगडे ही रहगये है, सो यदि वे दोनों भिलं जाय तो **देशक** उन्नति होना कुछ काठेन नहीं है और हमेशा से यही नियम भी इला आता है. देखिये, हमेंशा से और आज भी बड़े बड़े राजावों के यहां मंत्री, पुरोहित आदि रहते हैं जो बिलकुल राज्याश्रित ही अपनी आजीवका चठाते हैं, परंतु राजा उन्हें **जाश्रित न**हीं समझते. उनके कथन पर विचार करते और बताए हुवे मार्गपर अवलंबन करते हैं. इसी से निप्कंटक राज्य चलता है और जब मंत्री पुरोहतादि से बिगड़ जाती है. तभी शत्रु को प्रवल होने का मार्ग मिल जाता है. जैसे विभ पण के विगड़ ने से र मचन्द्रजी को सहारा मिल गया. आंख और पांव चाहे परत्पर एक दूसरे घूणा करे, परंतु यह निश्यय है कि एक

के विना दूसरे का कार्य कभी नहीं चल सक्ता है.

शास्त्र वहता है कि यथार्थ में बेही अंबे हैं जिनको ज्ञान नहीं है. और संगदे वेही है जिनके पास द्रव्य (सक्ष्मी) नहीं है. इन दोनों में विशेषता यह है कि अंधा तो टक्ष्मीवान् होते हुवे भी चोरों से चौकसी नहीं रख सक्ता और किसी समय सर्वस्व खोकर लंगड़ा होजाता है. इस से आंख तो थी ही नहीं और पांव टूट गया. तब पडा पडा दु:खसे जीवन समाप्त करता है, परंतु लंगडा निर्धन होने पर भी येनकेन प्रकारेण प्राप्ति की हुई थोड़ी सी सम्पत्ति की भले प्रकार चौकसी रखता है. और बदाने की चेष्टा करता रहता है, तो कुछ कालमें वह धनी हो जाता है अर्थात् वह अपने पांव को लकडी आदि के सहारे से टीक कर लेता है तो आंख तो थी ही आंर पांव से भी सहारा मिल गया, तब सानन्द आयु पूर्ण करता है अर्थात् ज्ञानी पुरुप लंगडे के समान है. और अज्ञान धनी अंधे के समान हैं. सो यथेष्ट लाभ तो दोनों के मिलने परही होता है, तथापि विद्वान अपनी युक्ति बलसे भी कार्य जो एक प्रकार असंभवसा दीखता, संगव कर लेते हैं. जैसे **मिस एनी वि-**सेन्टने एक बड़ा हिन्द कालेज रनारहमें बना दिया. मदनमोहन मासवीय ने एक हिन्दू बोर्डिंग भयाग में बना दिया

और एक हिन्दू विश्व विद्यालय बनाने की चेष्टा कर रहे हैं, जिसमें प्राय:सुफल मनी-रथ हुवे. परंत अज्ञान धनी अपने आपको श्रेष्ठतम् समझकर रूक्मीदेवीके जारुसे गाल फुलाये पंच इन्द्रियों के विषयमें मझ हुवे, पूर्व संचित लक्ष्मीका अनुचित व्यय कर दरिद्र हो जाते हैं, अथवा कई एक कृपण उसे (ठा६म) को सम्हाटते संहाटते मर जाते हैं. यहां तक कि खुद भी खाते पहि-रते नहीं, फीर दान के नाम तो कान ही नहीं रखते थे. सो वेभी उसे कंकर पत्थर की तरह यही पड़ी छोड़ जाते हैं, तालर्थ-निर्धन ज्ञानी भी किसी प्रकार मुर्ख ब क्रुगण धनीसे अच्छा है. चाहे उसे हमारे इंदीगोचर एैहिक सुख न भिलते हों. परंतु वह अट्ट मुखोंका साधन कर सक्ता हैं.

यह पहिले ही कह चुका हूं कि विद्या और छहती पास निवास नहीं करती हैं. जसा कि मायः आजकाल देखनेमें आता है. और कदाचित् काकतालीय न्यायवत् कहीं हों भी, तो वहां विषय कषायों की प्रबलता देखनेमें आती हं, जिस से वह विष मिश्रित दूश समान माणधातक हो जाती हैं. भिश्री न होती और खाली दूश ही होता, तो इतनी हानी न होती. तात्स्य-उन्नति का प्रवल वाधक कारण अपने मुंह भिया भिट्ठू हांना ही है. अर्थात्—पंडित लोग तो अपने आपको बृहस्पति का अव-तार समझकर सर्वोच्च नित रहे हैं. वे चाहते हैं

कि धनीलोग हमारी सेवा करें, आज्ञा माने, कुवचन सुने आंर अपनी लक्ष्मी से हमारी आवश्यकतावोंकी पूर्ति करें. और ऐसा ही समझ कर कभी कभी अनाप सनाप भी वक्षने लग जाते हैं. और घनिक लोग अपने कान बंद किये हुवे इनको बावले समझ कर चुपकी लगा लेते हैं. वश यही दोनों उक्षति के साधक जो हैं, सो ही बाधक बन केटते हैं. यह बात यहां तक बढ़ती कि फिर न वे उनकी सुन्ते और दोनों अपनी अपनी ढ़ाइ चांवल की खिचड़ी पकाया करते हैं. सो यदि ये दोनों पंगु अंध की तरह परस्पर निल जावें, तो उन्नति की म

अब कहीं कहीं यह भी देखने में आता है कि-हमारे श्रीमान लोग सदैव किसी न किसी प्रकार अपनी उदारत का परिचय दियाही करते हैं. और पंडित लोग भी अपनी शक्ति से लोक कल्याण का प्रयत्न करते रहते हैं, परंतु वास्तिक कल्याण, व उन्नित का मार्ग न जानने से भी यथेष्ट लाम नहीं होता हं. जंसे बम्बई जानेवाला कलकत्ते का मार्ग पकड़े, तो जितना जितना चलता जायगा उतना उतना ही दूर जायगा. इसी लिये यहां उन्नित का खरूप व लक्षण बताया जाता है. अवनित प्राप्त अर्थात् जो अवस्था उनकी यथार्थ में होना चाहिये, उससे च्युत हुवे जीवों को पुनः ससली अवस्था में ला देना इसीका नाम

''डबाते'' है.

बह जन्मति दो मकार की है. एक लांकिक और दुसरी लोकोत्तर. लीविक उम्मति उसे कहते हैं जिससे जीव नीति पूर्वक उपार्जन किये हुवे द्रव्य से धर्म करते हुवे इंद्रीविषयों रक्षा को विना कठिनाइयों के भोग कर सके. श्रीर लोकोचर उन्नति उसे कहते है. जिससे इन्द्री विषयों को विनाशीक सार रहित क्षणस्थायी सुखाभास समझकर सचे शात्महित में प्रवर्तन करना है. प्रत्येक पुरुषका कर्तव्य है कि लैकिक, उन्नति करते हवे लोकोत्तर को न भूले अर्थात-उसपर इस पकार दृष्टि रक्ले ताकि यह कांकिक उन्नति उससे विपरति न होने पावे और अन्तमें यह उसी की साधन रूप हो. क्यों कि जैसे विना अंक के शून्य की कुछ कीमत नहीं होती, उसी तरह लोको-त्तर विना लोकिक निरर्थक ह. वह केवल विषय कथायों में फंसाकर हमकी दुर्गति में पहुंचा देगी. लैकिक उन्नति तो पायः क्रोग कर रहें हैं परंत वह भी वर्तमान एक होसे दंग से हो रही है कि जिससे लाभ की अपेक्षा हानि दृष्टिगोचर होती है.

देखिये, जब कोई वृक्ष लगाता है तो फर भी खाया चाहता है, परंतु वह वृक्ष बहुने पर फर न देकर उठते बैठते किर फोड़े, पग तोड़े, पगडी उतारे, तो किर्धे कारानेबाकेका कैसा भाव होगा. आजकल बिचारे वृद्ध पिता व जाति के अमेश्वर जब अपनी सन्तानों को पढाते और वे एम. ए.; बी. ए.; बी. एल आदि की डि-गरियां पा हेते हैं, तब अपने वृद्ध पितादि को ओल्ड फूल (old fool!) **नोन सन्स** (nonsence) जादि शब्दों में स्वागत दर के बोलते हैं. उनको पगड़ी अंगरला आदि देशी ६६ (५ हिराव) पहिने हुवे देखकर घणा करते. हिन्दी की, मन्दी कह कर अपने दोस्तों के साम्हने उन्हें आते हुवे देख कर लजाते हैं ! पर अफसोस यह ह कि इन लोगोंने जिन जिन के इन बाह्य चिन्हों (पोशाक, खाना बोलना रहन सहन) देखकर अपने बापदादों के रिवाजको बदल कर आप को उन्नति प्राप्त समझने रुगे हैं. सो यदि उन्हों ने उनके आंतरिक गुणीका (स्वदेश प्रेम, स्वजाति प्रेम, स्वध्म प्रेम) अनुकरण किया होता तो ठीक था. इस में तो केवल उन्होंने बाह्याडंबर से खर्च ही माथे पर चढा कर देश व द्रव्य धर्भ कर्म से द्रोह किया.

देशी पोशाक सिरसे पैर तक सा-धारण स्थितिवाले को आजकल ५) में हो सक्ती हैं जब, कि ५) रु. नई पद्धित के जुतों ही को बस नहीं होते हैं. देशी पोशाक बोड़ी महनतसे अल्प समय में उतारना बदलना हो सक्ता था, जिससे देव दर्शन, पूजन, नित्य कर्म और शुद्धतापूर्वक स्वान-पान हो सक्ता था, परंद्य यहां हो केवल बंद

सोलनेमें ही १५ मिनट लगें, तब कहिये | वर्षों में अनेक आपत्तियां उठाकर इन्छित कीन नित्य कर्म करे! फिर क्या जहां इसी मकार खाने को मिले वहीं जा टिफिन उड़ाने लगे. पर आप देखेंगे कि इतने इंमेज भारतमें रहते हैं और वहतों का जन्मभी भारतमें हुवा है, दो दो पीड़ी गुजर गई परंतु उन्होंने आपके देश की पोशाक रहन सहन इत्यादि कुछभी न लिया और न अपना छोड़ा, सो यह दशा तो हुवी पाइचात्य विद्या प्रेमीयों की. अपनी हुद्धों की सुनिये कि सांप निकल गया पर लकीर ही पीटा करते हैं. वे जानते हैं कि हम जिस करते आये हैं, उसी तरह करते हुवे हमारा कल्याण व उन्नति हो जायगी; परंतु अब वह समय नहीं ŧ. हम प्रणालियोंसे उन सब काम चलाना चाहें तो न चलेगा. चतुराई वहीं है जो द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव, को देखकर की जाय. इतनी बात जरूरी है कि अपने मूल मन्तव्य न छूटने पावें. चाहे उपायों में फेरफार हो जावे आर वे उपाय भी हमारे धर्मधातक न हों, अवश्य ही करना चाहिये. समयानुसार रीति रिवःजं-में धर्म के अविरुद्ध फेरफार कर दिया जाय तो कुछ हानि नहीं हैं.

सोचनेकी वात है कि जब पाहिले रेल नहीं थी. तब प्रायः लोग यातो लंबी

मुकाम पर जाते थे. अब आजभी कोई कहे कि हमारे बाप दादे तो कभी रेल में नहीं बठे, तो हम क्यों बठे? ऐसा मानकर जहां रेलसे १ दिनमें ५) रु. के खर्चमें विना तकलीफ जा सक्ते हैं वहां ६ महिने में १००) रु. खर्च कर तकलीफ उठाकर जाबे व डांक में पोष्ट काई व लिफाफापर चिट्टी न लिखकर आदमी के हाश देशांतर में भेजे. पासमें उज्वल कपड़े होते हुवे चिथडे पहिने, तो कहिये क्या ऐसा आदमी बुद्धिमान कहावेगा ? क्या पित्त के रोगी का बचाव गर्म दवा से और कफ-वाले को टंडी दवा से हो जावेगा ? सिवाय इस के कि उस के माणांत हो जावे.

अफसोस है कि जैसे व्यर्थ की कई रीत रिवाजें लकीर के फकीर हुवे वाद्याडंबर रूप पकड रहें हैं, अभ्यंतर रियाजों को जसे जप, तप शील, संयम, यम. नियम, प्रमाणीकता, द्यालुता, निकपटा. वरागता आदिको वयो नहि पकड रखा ? क्यों नहिं पूर्वजों के अनुसार महावर्ती हो जाते, तो सच्चे रू दिवाले बहलाते, पर खीरका सांझा महेरी को व्यारा. तो कहिये क्या लाभ होगा ? अफसोस शत् अफसोस ! यह सब सद्विद्या के (स्रशिक्षा) के न होने का कारण है. नव शिक्षितों को सफर करते ही नहीं थे, और करते भी, तो एकांतसे दूषण देना भी योग्य नहीं हैं वयों

कि बाद उनके मावापोंने उन्हें बाल्यावस्था से अपने कुछ की रीति रिवाज धर्म और साभारण वर्ताव की शिक्षा दी होती, तो यह दशा क्यों होने पाती ? शपक पाइचात्य माषा पढाई, उसीका यह नतीजा हवा. जब इन नव शिक्षकों से कुछ मार्ग और रूप चलते देखा, तब आप और भी रूटि को जोरसे पकड बठे. पर अब चल नहीं रूची. सब भी नामदीं खदाने दी मार मार से क्यों चंके अपनी टें टें करा ही करते, इस में होता क्या है कि सांड़ सांड़ रहें और बादी का चुग हो. सामर्थवान टेक पकड रहे. मध्यम दर्जे के व गरीब श्थितिवाले बीचही में घिसटने रुगे. तात्पर्य यह ह कि हम लोगों को पत्येक कार्य विचारपूर्वक करना चाहिये.

में कह गया हूं कि उदारता दिखानेवाले धनिक बहुत हैं परंतु "दृशा हांष्ट्र
समुद्रंषु, दृथा हुप्तेषु भोजनं" के अनुसार
कोई अपने यहां एक या इस से भी अधिक
मंदर होते हुवे और नवीन बनवाते है.
कोई सैवड़ों दिव बिना पूजा प्रक्षाल की
रहते देखते हुवे भी दिव प्रतिष्ठा कराते है.
कोई थोड़ी बाहवाह के लिये बड़े बड़
भोज्य (जीमन) दिया करते हैं. कोई हैं हैं।
भंडुवा, भाट, भांडों को लुटात हैं. कोई
नाटक थियेटर व व्यर्थ देशाटन में उड़ाते
हैं. कोई खवाशियां पाने के लिये हजारों

रुपया भेट वर्गरे में दिया करते हैं.

रुड़के लड़िक्यों के जन्म समय, खम्माई
के समय व मरण समय "नामक्री" में
बहुत रुपया लुटाया करते हैं, परंतु वही
रुपया यदि विचारपूर्वक स्वर्च किया जाय,
तो वशक उन्नात हो। (अपूर्ण)

一->><<----

स्याद्वाय महाविद्यालय-काशी.

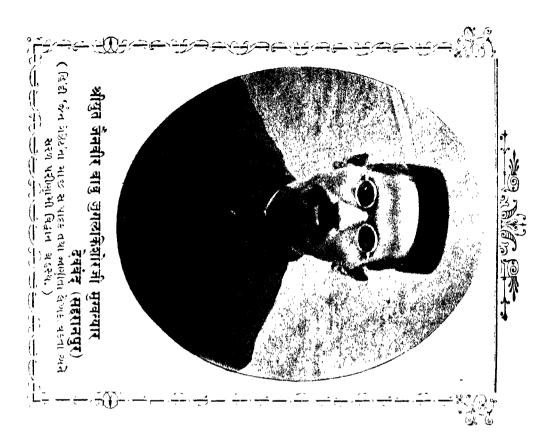
(સ્થતાર-મીં માવજી દામજી શાહ, મુંબાઇ) વસંત-તિલદા

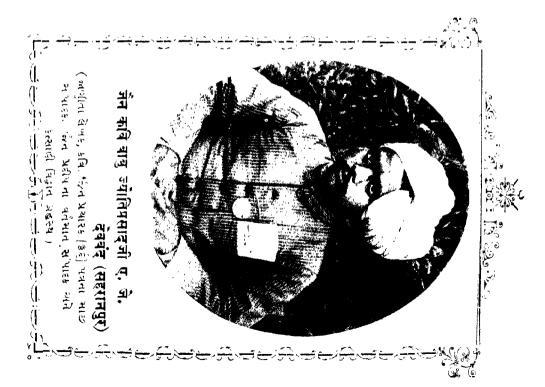
> ગંગા તરંગ ઉછ્ળે પ્યુવેંગ શંદ, વાયુ વહે શિતળને વળી મદંમંદ; અહ્યું વિમાન નભથી તટ ઉપરેશું ? ગીર્વાસુ વાણી વદતાં સુરમંડળા શું ? ૧

ને ત્યાં કરે પદન પાઠન નવ્ય રીતે, કિતુ લાગ્રે વિવિધ પુરત કરવરે છે સ્તે; ત્ય ન્યાય વ્યાકરણ કાવ્ય અને કથાએ ! સાદિત્ય સંપુસ હૃત્યાં ક્રમ એ જણાતો ર

તમાં જૈનત-ત્વ પણ રચ્ય દીસે ભણાતું, તમાં દેવવંદ પણ એ ભણવા ચઢાતું; એ રચ્યને વિવિધ કાંતુક મિશ્ર રથાન, એ લુંન કે ક જગમાં દજા અન્યસ્થાન. ૩

"રવ દ્વાદ વાદ વદતા જિન પહેશાળા, એ દોત્ર ત્યાં વિજયતું હજુ એજ ધારા; નિદ્દાજના નિવિધ કેલવણી લઇને; પામા સદા દિજય ભારતવર્ષમાં તે ૪





→ अत्मोन्नति. भ् ←

(लेखकः-ब्रह्मचारी शीतलमसादजी, संपा-दक, ''जैनमित्र'' मुंबाईः)

जिस लिये जगतजन हितेषी सन्त-पुरुष अनेक प्रकार उद्यम कर परजीवी को धर्मामृतका पान कराते हैं व उनके कल्याणार्थ अनेक शब्दशासींकी रचना कर असीम परिश्रम करने कराते हैं वह कार्य एक आत्मांकृति ही है। धार्भिक संस्थाओं का स्थापन, संघटन, अवन्य, उनके लिये योग्य संत का निर्मादण, उस क्षेत्र में धर्म प्रवर्त्तक सामग्री का एकती करण, तथा उस सामग्रीद्वारा पुजापाटादि धार्मिक कार्यों में जनसमूह का प्रक्तिरन इत्यादि जो कुछ बाह्य व्यवहरण है वह एक "आत्मोन्नति" के ही प्रयोजन से हैं। सांसारिक विषयों को विष समान अनुभव कराना, शरीर से निस्पृहत्व बनाना, व जीवन योवन की आनित्यता का भाव जमाना केवल माल एक आत्मोन्नति के वास्ते है। नाना प्रकार धार्मिक समाचार पतों को विचित्र धर्मिस्थितिकरन छेखीं से सम्पादित होना, उनके मुदित व मकाशित होने का यत्न करना कराना तथा उनको पहना, सनना और मनन करना केवल मात्र एक " आत्मोन्नाति " ही के अर्थ है। श्री विम्ब मतिष्ठा, र्थोत्सव,

महा पूजादिद्वारा धमेशभावना करने का उद्यम व उसके लिये अनेक धूमधाम वादित्र गानादि क्रिया का उद्भावन तथा बढेर सभामंडपों को अनेक मनोहर सामध्रियों से सुरुज्जितकरण मात्र एक आत्मोन्नति ही के हेतु है । वडेर संस्कृत विद्यालय, प्राथमिक पाटबाला, <mark>साताश्रम</mark> श्राविकाश्रम आदि संस्थाओं को स्थापित करने भें तन मन असीम धनका उपयोग करना, उनके प्रवन्यार्थ अनेक सभा व बामेटियों का बनाना, तथा अनेक राजिट्टरों को लिखकर सफेद कागजों का काला वरना केवल एक आत्मोनित है। के कारण से हैं।

वास्तवमें आत्मोन्नित ही मानव-जीवन का सीन्दर्य है। यही सर्वोच साध्य एक सन्चे हितेपी का आंतरीक मनन है। इसके बल से यह जीव अपने में रही हुई गृद द्वाक्तियों का मकाश करके अमृल्य चमन्त्रत शुद्ध रज के समान हो कर मताप-शाली सृद्ध के सहस्र हो जाता है। जो उस आत्मोन्नित का गिसक है उस रिसक व्यक्ति को वर्तमान में सांसारिक हिए अपेक्षा सुख कर व दुख कर अवस्था कुछभी मदो-न्यत व खेदित न बना कर छगंधित गुलाब के फ्लों के समान प्रतिभासित होती है। आत्मोन्नित के शांतिमय उपवन में विहार करने वाले साध को कोधादि कपायों की उनकर आक्रमणता वाधित नहीं करती।





पो. जगमंद्रस्टाल जेनी बेग्स्टिंग, युरोपिअन जेन हर्य्ट बोग्न अने पं. लाउन. (अउनमा विवायका १८०)



जो इस मंत्र के साधन में तल्लीन हो जाता है उसको नरक का वासभी रुचिकर होता है तो इस दुनियां का कांटेदार वास तो रमणीक भासता ही है। जो सत्य धर्म दुनियां की गरज से नहीं किन्तु धार्निक अभीपाय से है वह इसी आत्मोन्नति को ही अपना उद्देश निश्चित करता है। प्यारे जैनीयो ! तुम्हारा माननीय धर्म तुमको यही शिक्षा देता है कि तुम आत्मोक्रित करो-यदि आत्मोन्नतिका प्रयोजन रखते हो तब तो तम जैनी हो अन्यथा नहीं। आत्मोन्नति के उद्देश्यं विना सम्पूर्ण व्य-वहार-धर्म के उपायों का साधन करना और उनसे निराकुल मुख की वांछा करना तैल के वास्ते वालू रेत को पीलना है, आम्र फर्लों के लिये बबूल के दृशों और सींचना बोना पानी छि।द्रित के **क्टिये** पार होने आरह होना यान पर तथा सम्मेदाशिखर जानेके लिये दिइली सं छाहौर जाने वाळी ट्रेनपर सवार होना है. प्रिय जैनियो ! जैसे निमक विना अन्ता-दिके रचित अनेक व्यंजन स्वादिष्ट नहिं भासते तैसे आत्मोन्नति विना आपका सर्व धर्मपयत्न अस्वादिष्ट और अरुचिकर है। इस जीवका यथार्थ हित आत्मोन्नाति करना ही है।

आत्मा का सर्व द्रव्य, नो कर्म और विभावके कर्म बन्धनों से छूट कर अ- र्थात् मुक्त होकर निज स्वाधीन अतीन्द्रिय सूख अर्थात् मोक्ष के अविनाशी आनन्द-का लाभ करना सो ही आत्मोश्रति है। इसी मोक्ष मुख का भयत्न करना इस जीव का परम धर्म (duty) है ऐसा ही कहा है।

श्लोक.

मैती सत्त्वेषु मोदं गुणवित करुणं केशिते देह भाजि । मध्यस्थत्त्वं मतीपे जिनवचित रित निग्रहं क्रोधयोधे । अक्षार्थेभ्यो निष्टत्तिं मृतिजननभवाद्गीति-मत्यन्त दुःखा ॥ द्रे जीवत्त्वं विद्यत्स्व च्युत निख्छमले मोक्ष सौक्ष्येऽभिलाषम् ॥४२१॥ (अभितिगति)

भावार्थ—रे जीव! तू समस्त प्राजियों से मैत्री कर, गुणवानों से प्रभोद
भाव घर, दुःखी जीवों पर दया विस्तार,
विषयों पर माध्यस्थ भाव जमा, जिन याने
सर्वज्ञ वीतराग अरहंत के वचनों में रम,
क्रोध योधा को वशमें छा, पांचों इन्द्रियों
के विषयों से मन हटा, अति ही दुखदाई
मरण और जनम रुपी भवावछी से भय
खा, तथा सर्व मह्यों से रहित मोक्ष के सुख
में अपनी रुचि टान।

और भी कहा है:-

भ्रोक.

एको में शाश्वतात्मा सुखमसुखसुजो ह्यानदृष्टि स्वभावो । नान्यत्किक्षिणं म तनुधनकरण स्त्रातु भार्यो सुखादि ॥ कर्मोद्धतं समस्तं चपलमसुखदं तत्र मोहो सुधा मे । पर्यालोच्योति जीव स्वहितम्बितयं सुक्ति मार्गे श्रयत्वम्॥४१६॥ (अभितिगति)

भावार्थ—"मेरा आत्मा एक अकेला है, अविनाशी है, स्वयं छुख और दुःखका भोक्ता है, ज्ञानदर्शन स्वभावधारी है; यह शरीर, धन, इन्द्रियें, भाई, स्त्री, संसारिक छुख आदि कोई भी दूसरा मेरा अपना नहीं है। यह सर्व अन्य पदार्थ कमों के निभित्त से उत्पन्न हैं, चपल अर्थात् अनित्य हैं, तथा दुःख के देनेवाले हैं; इनमें मोह करना मेरी अज्ञानता है, ऐसा विचार कर है जीव! तू अपने आत्माको हितकारी और सत्यार्थ मोक्षमार्ग काही आश्रय ग्रहण कर"

भिय जैनियों तथा अन्य मुमुश्च बन्युओं ! इस क्षणिक मतुष्य पर्याय पाने का यही सार है. जो निज मैल काट परम शुद्ध मूर्ति होने का यत्न की जिये । इस यत्न के मार्ग में चलने की रुचि ही तुम्हारे मार्ग को सुगम बनानेवाली है। यदि तुम साहसी, बिल्ड, धीरभीर और अकंप हो तो इस यत्न

की सिद्धि का शीघ्र उपाय ग्रहो। और यदि शिक्तहीन, अधीर और सकंप हो तो शनैः शनैः माप्त कराने वाले उपाय में चलने लगो। यदि धीरे भी गमन करोगे परन्तु सबी रूचि सिहत वर्तोंगे तो तुम्हारा थोड़ा भी साधन रुचि विना अति हहत साधन से कहीं बढ़ चढ़ कर है।

यह जैन जाति, हा खेद! जो बीस वर्ष में १४ लाख से १२॥ लाख ही रह गई, अज्ञान के महा अन्धकार में पढ़ी गोते खा रही है अपने जैनपने के नाम-को लजा रही है, तथा अपने घर में ज्ञान महोद्धि क्षीर समुद्र का परम मीठा वारि होने परभी उस की अमृत मई घूंट के पीने से विरक्त हो रही है।

जीवों को वेखवरी की नींद से
छुड़ाकर जगाने वाले, उनको आत्मोकाति
के ज्ञान का महत्व वताने वाले, तथा उन
के सन्मुख स्वयं आत्मसागर से सुधा
गागर भर पीने और पिलानेवाले खेद
है! इस समय अभाववत हैं।

कहां गए वे परम निग्रन्थ मुनि जो अपनी वालकवत निविकार यथाजात मुद्रा के ही दर्शन देने से संसारी निकट भव्य जीवों को आत्मोक्ति की रुचि करा देते थे, अपनी अमृतमई स्तोक परम मतापशाली वचन किरणावली से अनेकों का मिध्यातजल सोख आत्मोक्ति के भयत्न के छिपे उद्यमी वना देते थे, तथा अपने आत्माधीन चारित की विवेकता के प्रकाशमें अनेकों को स्वतन्त्र की झलक करा देते थे।?

आत्मोत्रोति के दृष्टान्त ही आत्मोत्निति पथ पद्रश्चेक हैं। वर्तमान में जब
बृद्धिश राज्यका झातिमय धर्म निराबाध
शासन है; तब बीर जेनियों को उडना
चाहियें और परम छुख प्रदायक पथ को
सत्त्यार्थ उद्योग की गति से विद्यों से
निर्भय हो तप करना चाहिये और अन्य
साहसियोंको चलाना चाहिये । भावाथे—
स्वयं नमूना बनकर आत्मोत्नित करना
चाहिये और आत्मोत्नित के सहै। छुग्म
कंटक रहित जेन धर्ममय साधन का
विस्तार करना चाहिये।

यह वह समय है कि जो इस का उपयोग किया जाय तो आत्मोकात के साधक अनेकानेक मुनि, ऐलक, शुलुक, ब्रह्मचारी हो सक्ते हैं, जो स्वयं मोल के अतुपम सुख विलास के आस्त्रादी होते हुए हजारों लाखों को सतपथका मकाश करते हैं, जगत में होनेवाली घोर पशु हिंसा को हटा सक्ते हैं, तथा अनेकों को दश्य नाटक के दश्चेकंचना सक्ता हैं. इति

—३३३ स्ट्र-जमानाने योग्य दान

(લેખક:-શા. જવણલાલ કસનદાસ કાપડીઆ, સુરત.) ગુજરાતના સાધારણ વસ્તીવાળા એક ગામમાં કરતુર ચંદ્ર ગુલા ભ્યાં દુ નામના એક શેઠ રહેતા હતા. તેઓ જતે જેન હતા. તે ગામમાં તેમની ન્યાતના પાંચ સાત ધરા હતાં તથા બીજાં હલકી વર્ણના હિંદુઓનાં હતા. શેઠની બજારમાં દુકાન હતી, જ્યાં તેઓ કાપડ ગાધીયાલું વીગેર પરચુરલુ માલ વેચતા હતા. ગામની વસ્તીના ઘણા વર્ગ અભણુ હતા, તેયા શેઠને વ્યાપારમાં ઠીક નેફા રહેતા. યખતે કેટલીક ચીજોમાં તા દાદા ખમણાજ પૈસા પગવતા, કેમકે ગામમાં તેમના જેવી બીજી ઝાઝી દુકાના નહોતી. આથી તેઓએ વેપારમાં ઠીક નાશું બેયું કહેં.

આવી રીતે વ્યાપાર કરતાં કરતાં ઘણાં વર્ષ થઇ ગયાં. શેઠને દિવાળી નામની બ્રી હતી. તેને પેટ અત્યાર સુધી ચાર સંતાનો પદા થયા હતા, પણ કર્મ સંધો ગે તેમાંથી માત્ર એક છાંકરીજ ઉછરી આવી હતી. ભાકી જ છાંકરાં અને ત્રણ પછા પથી હતા. અને એક છાંકરી અને ત્રણ વધના થઇ મરણને શરસ થઇ ગયા હતા. રહતાં ઉમર હાલ લગભગ પચાશેક વર્ષની વર્ષ્ય હતા. વર્ષ્યાન પેટે તેમની પછા પેઢાનું નામ કાલમ રાખે એવા એક પણ પુત્ર નહિં હાવાથી રાત્રિ દ્વસ બળાપા થયા કરતા, અને મનમાને મનમાં ઝુરાયા કરતા, પણ એમાં ઉપાય શા ? એ કાઇ ખજારની ચીજ હતી કે મોંધ મુલે પણ મળા તેમ હતુ ?

આ પ્રમાણે પ્રશ્ચાતાન અને ભળા**પાને** લીધે તેઓનું અંગ **ધામે ધામે સકાવા** લાગ્યું. ચિંતા મહા ખુરી ચીજ છે. કહેવત**છે કે** ચિંતા અધિક ચિતા **ચ**કી, બાળી **કરે છે ખિન્ન;** ચિતા બાળી દે રહેજમાં, ચિંતા તે **નિશદિન**.

તેમ ફિકરમાં ને ફિકરમાં તેમને શરી-રમાં ઝીણા તાવ લાગુ પૃથ્યા, અને મહિ ના પંદર દિવશમાં તા તાવે પ્રખળ રૂપ પકડ્યું. સગાં સ્નેહીઓમાં ખબર ફેલાઇ અને લાગતાવળગતા સર્વે શેઠની માંદગીની ખબર સાંભળ ચિંતાતુર થઇ શેઠતે ત્યાં ખબર લેવા આવવા લાગ્યા. કાંઇ કહે ડેાકટરને ખાલાવા. દ્વા કરવી શરૂ કરી. અનેક રામભાણું આવધાના ઉપચાર કરવામાં આવ્યા, પણ ધૃળ ઉપર લીંપણ, કશાની ટીક્રી લાગેજ નહિ, એમ મહિનો દેહ મહિના જીદા જુદા વૈદાની દવા કરી આખરે કંટાબ્યા અને રાગ પણ ધીમે ધીમે હવે વધી ગયા હતા, તેમની સ્થિતી જોઇ દરેકને એમજ લાગવા માંડયું કે આ માંદગી એઓને જીવલેશું છે.

તેમની એકની એક છેંાકરી વીજળી, કે જેને બહારગામ પરણાવેલી હતી તેને તેડાવવાના કાગળા લખાયા અને કાગળ પોંહા-ચતાંજ છેાકરી તથા જમાઇ માતીચંદભાઇ ખનતી ઉતાવળે આવી પહોંચ્યા.

વળી શેકના એક ભાણેજ હતાં તેને પણ મુલાકાત લેવા માટે તેડાવ્યા, તે પશુ ખૂબર સાંભળી તુરત આવી પહે.ચ્યાે.

શેઠના સર્વ સગાં સંબંધીઓ એકત્ર થઇ ગયા અને રાત દિવમ ચાકરી કરવા સર્વે મંડ્યા રહેતા શેઠની પાસ પૈતે. પુ'કળ હતા. લગ ભગ પચારોક હજારનું સાજીં હશે. શેઠની ચાકરો પૈસાને લીધે સારી થતી હતી કેમેઠ આજે સગાસંખંધી પૈસાનાજ સગા વિશેષે કરીને હોય છે. તિધ'નની કાઇ પુરી ખન્યરે પુછતું નથી. પણ આ તો દરેકના મનમાં આશા કે શેઠને કે!ઇ વારસ નથી એટલે કાંઇને કાંઇ પણ આપણે આપશેજ. એવી આસાં આમાં તેઓની પાસે હંમેશા મા-ખીની માફક ખમણી રહ્યા હતા અથવી ગાનળી ઉપર મંકાડા વીંટળાયા કરે તેમ મળનતા અને વળગતા રહ્યા હતા.

શેઠના ભાણેજ સુમતિચંદ્ર બહુ વિ ચારવાળા, ડાહ્યા, ઠરેલ સ્વભાવના અને નિ ક્રોબી હતા, તેને આ સર્વે રંગ ઢંગ જોઇ અતેક વિચાર ઉત્પન્ત થવા લાગ્યા. તેને એક વિચાર સુઝરે અને તે એ હતા કે મા-માની સર્વે મિલ્કતની એક યાદા કરી તેમાં-ધી અમુક રકમ તેએ તા મરખુ બાદ શુભ માર્પે વપરાય, તથા અમુક રકમ જે યે ગ્ય લાગે તે સગાંઓને આપવી તથા બાકીની તમામ મિલ્કત તેમની સ્ત્રીના કબ્જમાં છ-વન પર્યાત રહે, કે જે તેમની રજાકજમે તેમની પુત્રીને મળે.

આ વિચાર તેણે પોતાના મામાને ખાનગીમાં જણાવ્યા. કેમકે હાલ જમાના સ્વાર્ધના છે. ધર્મ કરતાં કર્મ આ ડે આવી ઉભાં રહે. કાંધને વખતે વાત નહિ રૂચે તે ભિચારાને ખરી સલાહ :આપતાં સંતાપ ઉત્પન્ન થાય. મામાને બધી વાત પેતાના મનની જણાવી.

શેઠના સ્વભાવ શાંત હતા, તેમજ આગળ પાછળના વિચાર કરવાવાળા હતા,
તેથી ભાણેજના વિચાર તેઓને યાગ્ય લાગ્યા,
પાતે પુર્રા મહેનતે અને પરસેવા પાડી એકઠા
કરેલા પૈસાની યાગ્ય વ્યવસ્થા થાય તે કાને
નાંદ ગમે ? દા! એવા ઘણા મૃદ સુહિના
માણસા પણ બગતમાં છે કે તેઓને માહરૂપા રાહ્યસે વશ કરી લાંધેલા હાવાથી સમયાનકુળ આવા સદ્ વિચાર પણ કડવા ઝેર જેવા
લાગે છે અને કશી વ્યવસ્થા કર્યા સિવાય કાળને
શરણ થઇ જાય છે, જેથી ઘણા વખતે કંકાસા ઉભા થાય છે. અને સગાં સ્નેહીઓ લઢી
વઢીને હેરાન થાય છે તથા કાર્ટમાં પણ પાંહાંચી પૈસાની પાયમાલી કરે છે.

શોઠે કહ્યું—" ભાઇ સમતિ! તું, મેાતીચંદ, તથા આપણી ન્યાતના ખુશાલચંદ અને પાનાચંદ એ ચાર જણાઓને દ્રસ્ટી નીમીને એક વીલનામું તૈયાર કરાવ, તેમાં મારી મિલકતમાંથી રૂ. ૧૦૦૦૦) શુલમાર્ગે તથા ન્યાતિ જમણ વીગેરમાં વાપરવા; રા. ૫૦૦) રાક્ષા અથવા એક હીરાફડીની કંઠી

જમાઇ મેાતીચંદને આપવી, ભાણેજ સુમતી-ચંદ્રને ર. 800) રાકડા તથા બીજાં સંગાઓ ને જે ડ્રેસ્ટીઓને તથા મારી સ્ત્રીતે યોગ્ય લાગે તે આપવું. ખાકીની તમામ મિલ્કતની સંપૂર્ણ વારસ મારી સ્ત્રી દિવાળી છે. તેની રજો કજા બાદ વાપરતાં ખરચમાં જે મિલ્કત બાકો રહી હોય, તેમાંથી અડધી શુલમાંગેં તથા અડધી મારી પુત્રી વિજળીને મળે. મિલ્કતની સંપૂર્ણ દેખરેખ ડ્રસ્ટીઓએ રાખવી કે જેથી ખાટે રસ્તે નાણાં તક્રરકે થવા ન પામે; સર્વે કાર્ય મારી બ્રી તથા ડ્રસ્ટીઓની સલાહથી થાય " વિગેરે વ્યવસ્થા વીલમાં લખવા જણાવી.

સુમતિ ચંદ્રને પશુ શેઠના વિચાર પ-સંદ પડ્યા. તેણે તરત એક સારા કાયદાથી વાંક્રેક્સર માણસ પાસે જઇ વીલનામું તૈયાર કરાવ્યું. અને શેઠની પાસે લઇ આવ્યા. અને શેઠની તેના ઉપર સહી કરાવવા માટે સઘળું અથથી ઇતિ સુધી વાંચી સંભળાવ્યું, તે વ-ખતે તમામ સમાં સ્તેહીઓને તથા ટસ્ટીઓ-ને પશુ બાલાવ્યા હતા; તેઓની રૂબરૂ વીલ-નામા ઉપર શેઠે સહી કરી, અને તેમાં લ• ખ્યા પ્રમાણે વર્તવાને ટ્સ્ડીઓ વીગેરેને બલા-મશુ કરી.

શેઠના મંદ્રવાડ ધામે ધામે વધતાજ ગયા, દ્વાની કર્યા ટીકકી લાગીજ નહિં, પ- શુ લાગે ક્યાંથી ? આયુષ્યરૂપી ડાળ ડુટી ત્યાં હજારા ઉપાય નકામા છે. આયુષ્ય પુર્ં ચતાંજ તેઓ કાળને શરણ થયા, અને જેમ પીંજરામાંથી પક્ષી ઉડી જાય, તેમ જીવ ઉડી ગયા. ખાલી પડી રહ્યું વિના મુલ્યનું ખાળીઉં કે જે કશા ઉપયોગમાં પણ આવતું નથી. મહા મહેનતે પણ નહિ મળી શકે તેવું અને જેને સાચવાને સગાંઓ રાત્રિ દિવસ મચ્યા રહેતા, તે હવે અકારું ઝેર જેવું લાગવા માં- ડકું અને જેમ જને તેમ જલદીથી તેને ધર

માંથી દર કરી તેના નાશ કરવાના પ્રયત્ન શરૂ થયા. પુરુષોએ તેમના મૃતક શરીરને ક-ચકચાવીને બાધ્યું અને સમશાનમાં બાળીને રાખ કરવા સારૂ ઉપાડી ચાલવા માંડ્યું. તે વખતે જોઇ લ્યા ! સ્ત્રીઓની ધમાલ, જાણે તેને ધરમાં રાખી મુકવું કેમ નહિં હોય ? તેમ લાંભા લાંભા હાથા કરી, માટા ભરાડા પાડી. લાજ અને મર્યાદાને છાપરે મુકી છા-તી ખલ્લી મકી, ભર બજારમાં અને હઝારા લાેકાની સમક્ષ. રડી કટીને કાલાહળ **મચાવી મક-**યા કે જાણે ખરેખરૂં તા તેઓનેજ લાગ્યું છે. પણ આ **થધા ઉત્પાત સાડાત્રણ દિવસનાેજ** હોય છે. મરેલું માણસ ક્રદિ પાછું વાનું નથી કે તેના મૃતક શરીરને રાખી મુકાવાનું નથી એવું સંપૂર્ણ સ્ત્રીએા જાણે છે. છતાં સ્તેહને લીધે કે પછી લાકાને દેખા-ડવાને પણ તેમ કર્યા વિના રહેતી નથી. જો કે પાતાના નિકટના સ્તેહી મરી જાય. હરકાઇને દિલગીરી તેં ઉપન થાયજ. તે દિલગીરીને નિર્લજ દેખાવમાં રજા નિંદા પાત્ર થવું એ ખહુ હલકું દેખાડનાર ગણાય છે.

શેઠ મરી ગયા તેજ દિવસથી ન્યાતની સ્ત્રીઓ જાણે મેાસમ જાગી હોય તેમ સવાર સાંજ રડવા કુટવાને એક્ઠી થવા લાગી અને ઘરના માણુસાને જાણે રડાવવાને આવતાં હોય તેમ થવા લાગ્યું. ઘરના માણુસા કાંઇ આખો દિવસ રડતા અને કુટતા બેશી ચહેલા હોતા નથી, પણ તેઓ આવીને સામું બેસે એટલે તેમને રડયા વિના ચાલતુંજ નથી.

આ પ્રમાણે થાડાક દિવસ રડવા કુટવાનું કામ જોરમાં ચાલી, પછી ધીમે ધાને થાંડુ પડી ગયું. શેઠ કાંઇ પાછા આવ- વાનાએ નહોતા અને આવ્યા પણ નહિ. આખરે રડી રડીને પાતાની મેળજ ચાકયા. કહેવત છે કે "થાંક ત્યારે પાક, વાર્યું નહિ કરે પણ હાંધું કરે;" તેમ થયું.

એક તરફ જ્યારે આવી રીતે રડવાનું કામ સાલતું ત્યારે બીજી તરફ મેાદિક મિષ્ટાનની પણ તૈયારી ચાલતી. બે ત્રણ દિવસ બારમા તેરમા ચઉદમા વીગેરેને નામે સારી રીતે મનમાનતી રીતે જમ્યા, પણ જમતી વખતે પેલી દેખાતી દિલગીરી કાશુ જાશે ક્યાં સંતાઇ ગઇ હતી તે જણાતું નહેાતું. એ તા રડી રડીને આંખાપર ગરમી ચડી ગઇ હશે તે ખાસા ઘી દુધના તર મલીદા ખાઇ શંડક કરતા હશે!

ખાઇ પીતે સર્વ સગાં વહાલાંએ પર-વાર્યા. વીલમાં લખ્યા પ્રમાણે સગાંઓને જે કાંઈ આપવાનું હતું તે અપાયું. શીરપાવ મળ્યા એટલે તેઓની દિલગીરી દર્યામાં હુબી અધ. સર્વે પોતપોતાને ગામ અને ઘેર વિદાય થયા અને હવે રહ્યાં એકલાં પેલાં દીલગીરીમાં હુખેલાં દીવાળી શેઠાણી. તેઓને ઘર સુનું રમશાન જેવું લાગવા માંડયું કેમે ઘરમાં કાંઇ વાત કરવા જેવું પણ માણુસ રહ્યું નહેાતું. હેાસા મરી ગયાને ખહાને અને ખાવા પીવાને સારૂ સર્વે પડયા પાથરા રહેતા, પણુ ખાવાનું ખલાશ થયે ચલીઆ ઉડી જાય તેમ સા પોતપોતાને ઘેર વેરાઇ ગયા.

આ પ્રમાણે દિવાળી શેઠાણી સીઝાઇ સખડાઇને પાતાના કાળ વ્યતિત કરવા લાગ્યા. પૈસા તા ઘણાએ હતા, પણ માણુસ વિના એ પૈસા તેમને ઝેર જેવા લાગતા હતા. શેઠને મરી ગયાને લગભગ અગીયાર મહિના થવા આવ્યા એટલે તેમનું વર્સી! હવે વાળવું જોઇએ એવા વિચાર દિવાળી શેઠાણીના થયા.

વર્સી વાળવાનું એટલે બીજું કાંઇ નહિં, પણ વળી પાછા અધુરા રહેલા માદિક મિષ્ટાન ઉડાવવાના અને મુવેલાને નામે તામડ ધીન્ના કરવાનું તેજ. ધણાએા એમ સમજે છે મુવેલાની મરણુ તિથીએ સારું સારૂં જમવાથો

મુવેલાને તે પહાંચે છે. તેથી તેમની ત્રિય થાય છે અને તેથી તેઓ ખુશ થાય છે. આ પ્રમાણે ધાકાણાને પણ જમાડવાથી તે મરે-લાને પાંહાચે છે. એવી માન્યતા મિથ્યાત્વી સહવાસથી ભાળા ક્ષેત્રાના હદયમાં પૈસી જાય છે, પણ તેઓ એમ ન**યા સમજ**તા પાસે **બે**કેલા બાપને છાકરાના **ખાવાથી** તૃપ્તિ થતી નથી, તો કાંચ જાણે કાં મેનિ-માં ભ્રમણ કરતા મુવેલા બાપને શી રીતે તુ પ્તિ થતી હશે તે તેઓ ભૂલી જાય છે અને કકત પાતાના પેટની તૃષ્ઠિ કરવાને અને છ. લને લ્હાવા લેવાડવાને મુવેલાં માણસાને વ ચમાં વિના કારણે અાડે લાવી વગાવે છે. શેઠા**શી**એ પાછાં દિકરી. જમાઇ ભા शेज विगेरे सगांभाने तेडाव्यां, तेभा मा-વ્યાં અને પાછું ધર ચીકાર ભારાઇ ગયું. લાડુની તૈયારી પણ શરૂ **થ**ઇ અને લાેકદેખ-ડામણા બાઇડીએાના ખે**દ**ત્ર રાગડાએ**ા પણ**

આ તરફ સુમિતિઅંદ્ર કે જે બહુ ડાહો અને વિચારવંત હતા અને જેને આવા વિ-ના કારણાના પેટપૂજના ખરચા તરફ ભદુ તિરસ્કાર હતા, તે એક બાજુ બેડા બેડા કં-ઇ કંઇ વિચારમાળામાં ગુંચાઇ રહ્યા હતા. તેને યાદ આવ્યું કે મામાએ શુમ માર્ગે ખર-ચવાને જે રૂપીઆ વીલમાં જણાવ્યા છે તેના તા હજી કશાપણ ઉપયાગ થયા નહિં અને આ ખાનીપીનીમાં ગુલતાન થયેલાઓ તે વા-તને યાદ પણ કરતા નથી, પણ આ પ્રસંગે સર્વે એકત્ર થયા છે, તા વિચાર કરવાના ઠીક સમય છે, એમ ધારી તેણે બીજ ત્રસ્ટીઓને તથા દીવાળી શેકાણીને ખાલાવ્યાં એટલે તે-ઓ આવ્યાં.

શરૂ થયા.

સુમતિ-મામી, મામાએ વીલમાં જણા-વેલા શુલમાર્ગે ખરચવાના રૂપીઆના હજી આપણે કંઇ પણ ઉપયાગ કર્યો નથી, તો હવે એ ફપી આ ક્યાં અને કેવી રીતે વાપરવા તેના વિચાર કરવા મેં તમને બેલાવ્યા છે અને તે આપણી કરજજ છે. એ ફપી આને ઉપયોગ તુરતજ થવા જોઇએ પણુ તેને ખદલે લગભગ વરસ દિવસના ગાળા વીતી ગયા, છતાં આપણું કાંઇ કર્યું નહિં. ધર્મનાં કામ પાંગળા હોય છે. તેને ચલાવાએ સારે ચાલે છે, માટે હવે શું વ્યવસ્થા કરવી તે જણાવા.

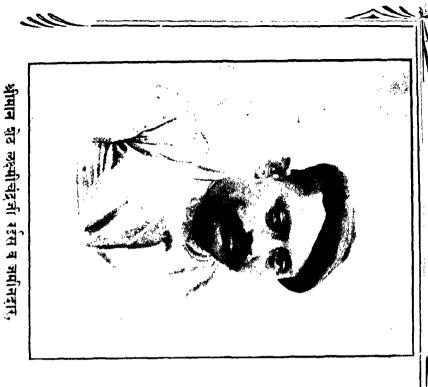
દીવાળી—ભાઇ, શેઠની યાદગીરી કાયમ રહે એવે કાઇ માર્ગ પૈસા વપરાય તા સારં, કેમકે તેમ થવાવા શેઠના ખરી મહે-નતના કમાળીના નાષ્યું તે સદ્દુપયાગ થયેઢા મુશ્યાય!!

ખુશાલચંદ—"એ રૂપીઆમાંથી આખું ગામ જમાડતું. તથા આપણી ન્યાતનું પંચ (ચાખડું) જમાડતું, ગામ ઢાકતે એક દિવસ અને ન્યાતીલાને એ દિવસ જમાડ- વામાં લગભગ રૂપ્યા આઠ દમ હજાર ખરચ થશે અને તેટલા રૂપીઆ એ છેજ, તા એમ કરવાથી ગામમાં તથા ન્યાતમાં વાહવાહ થશે અને શેઠનું નામ હંમેશને માટે યાદગાર થશે."

પાનાય'દ—'' એ મને પસંદ નથી કેમકે માત્ર એક કે બે દિવસના જમણમાં નજીવા જીલના સ્વાદને ખાતર દશ હઝાર રૂપૈયાના ૃધુમાડા ઉડાવી મટેલું બનાવવું, એથી કાંઇ હમેશને માટે યાદગીરી કાયમ રહે એવું મારી ધ્યાનમાં ઉતરતું નથી. લોકા ખાઇ જશે તેટલીજ વાર સારૂં કે નરસું, કલાક બે કલાક કે એક દિવસ ગામ ગપાટા મારશે. "ખાધું ને મેં ખાલી, તમામ અમૃત ચીજ નર્ક કુંડમાં ચાલી" અથવા કેટલાક વિદ્ય સંતાવીએ અને કાગદૃત્તિવાળા તેમાંથી ખામી શાધીને તેની ઉલટી નિંદા પણ કરે છે, માટે એના કરતાં તા એ રૂપીઆમાંથી ગામમાં એક નવું મંદિર બનાવવું અગર

કાઇ અવ્યવસ્થિત મ દિરના છાં હાર કરાવવા અથવા આપણા ગામના મ દિરમાં ચાંદીના કમાડ તથા આરસ વીગેરે જડાવવામાં ખરચ કરવા એવી મારી ધ્યાન પહોંચે છે કેમકે એમ કરવાથી હમેશને માટે નામ પણ કાતરાઇ રહેશે અને લાકા ધર્મધ્યાનમાં પણ ઉત્સાહી થશે. "

માતી ચંદ-પાનાચંદ, તમે કહાે છા તે વ્યાજખી છે. આપણાં શાસ્ત્રામાં પણ તીર્થા-હાર, છહોંહાર, મંદિર બાંધવા, પ્રતિષ્ટા કરાવવી, ચતુર્વિધ સંધને દાન, શાસ્ત્રાહાર, જનપુજા, જીનપ્રતિમા વીગેરમાં દાન કરવાથી મદ: પણ્ય પ્રાપ્ત થાય છે તથા યશ પણ મળે છે એવ જણાવેલ છે. પણ દવે એ નાણાં આપણે કર્ય માર્ગે વાપરવાં એજ વિચાર કરવાના છે. ઢાલમાં કર્ય માર્ગે દાન કરવાથી ધર્મના મહિમા વધે. જાગૃતિ ઉત્પન્ન અને કામનું કલ્યાણ થાય એ જોવાનું છે. મંદિર બંધાવલું કે છે છેં હાર કરાવવા એ પણ કાંઇ ખાેટું કાર્ય તથી, પણ આજે જમાના કાંઇ જુદાજ આવી રહ્યા છે. અક્ સાસ ! સાથે મારે કહેવું પડે છે કે હાલમાં સંખ્યાયધ મંદિરા અપૂજ્ય પડી રહે છે. તીર્થસ્થળ ઉપર અને ગામામાં હોપદ હે!સાતાસીના ચક્રમાં પડેલા લડી વઢીને પરવારતા નથી. બધુઓ તે। મંદિર છતાં મુદ્દલ દર્શન પણ કર તા નથી. પાતે જેન છે એટલંજ જાણે છે, પરંતુ જૈન એટલે શું? એવા જો માત્ર ડું કા સવાલજ તેમને પુછા, <mark>તા ખાસા</mark> માટીના પુતળા જેવા ટગર મગર જોયા કર-વાના. જવાબ શાં આપે ? કાંઇ શીખ્યા હોય કે શાસ્ત્ર નજરે પણ નિહાત્યાં હોય ત્યારે કની? માંદિરાતો લાખા અને કરાડાતી કિંમતના બનેલા હાલ માજીદ છે. પરંત તેની વ્યવસ્થા કરનાર કે ભકિતથી પુજન કરનાર કાઇ ભાગ્યેજ હોય



सास्टर दीपचंद्रजी परवार, नरसिंहपुर, सी. पी. (मृंआर्टीड टेंग्न केन्द्ररेसना डपहेराक असादशाह केन आर्टिशना सुप्रेटिन्टरेट तथा अकरातनां धर्म काशति



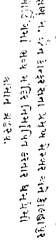
बमराना । ललिनपुर । (धनस्था येमी प्रतिष्ठित श्रीमान अडस्थ ,

કરતાર કરાહી લવે.)



(साक्षापुरमां ३ ११०००)ना भरचे पातानी હथातिमां पाताना નામથી શ્રાવિકાશમ ખાલનાર ઘમેધમાં, હદાર અને श्रीमती चतुरबाई, गुंत्रोठी (सोलापुर) વયાેટઇ વિધ્વા બાતુ)

> (દક્ષિણ ન. ઇંત કેાન્ફરંસના પ્રમુખ મેચ્બર અને કેાલ્હાપુર બાર્ડિંગમાં સુજ્ય મદિર નિમૃપિત કરતાર ધનપ્રમા श्रीष्ट्रत भृषाऌराब आप्पानी नीरगे–कोल्हापुर.



છે. આમ ચવાતું કારણ તપાસીશું તા ચા-ખ્યું જ જણાશે કે કામમાં અનાન રૂપી અં ધકાર સન્જડ ફેલાયલા છે. અને એ અના-નતા દુર થઇ ત્રાન રૂપી દીપક ન્યાં સુધી પ્રકાશમાન થાય નહિં, ત્યાં સુધી ગમે તેટલા મંદિર બનાવા કે હજારા રૂપીઆ ખરચી જ્યોં ખાર કરાવા, પણ ધારેલી ઉમેદ કદી પણ કૂળીભુત થઇ શકે નહિ, કેમકે અત્રાન-તામાં આરૂઢ થયેલા અભણ જેના તેના લા બ કેવી રીતે લઇ શકે ? માટે તેવાઓને ન્રાન ન પ્રાપ્ત કરાવવા માટે કેલવણી અને વિદ્યા-દાનમાં પૈસાના ઉપયોગ થવા જોઇએ.

સુમતિચંદ્ર—મારા મનમાં પણ એજ હતું. માતાચંદ ! તમારા વિચાર મને તા પ-સંદ પડ્યા, પણ આપણા બધાના એકમત કરી વ્યવસ્થા કરવી જોઇએ.

સુમતિચારે પાસે ખેટેલા સર્વેને પુઝયું – "તમારા ખધાના શું વિચાર છે? માતાચંદે જે વિચાર જણાવ્યા, તે તમાને પસંદ પડયા કે નહિં?"

સર્વેએ પણ દા કહી, અને સુમતિચંદ્ર ને કહ્યું કે-" કેટલા કેટલા રૂપીઆ અને ક્યાક્યા ખાતામાં વાપરવાં તે તમાજ જણાવા."

સુમિતચંદ્ર—"એ ર, ૧૦૦૦૦)નું સ્થાયી કંડ રહેવા દેવું અને તેનું વ્યાજ ઉત્પ ન્ત કરવું અને તે વ્યાજ ચતુર્વિધદાન (આ હારદાન, અલયદાન, આપધદાન, શાસ્ત્રદાન- ખાતે વાપરવું. હાલમાં વધુ જરૂર શાસ્ત્રદાન- ની છે. કેલવણી અને ધર્મન્નાનના અભાવે આપણા સર્વો-તમ જેન ધર્મ હીન દશાએ પહેંચી ગયા છે, તેથી જેમ ખને તેમ શાસ્ત્રાહાર કરાવી શાસ્ત્રદાન કરવું. હાલમાં પૈસા ખરચી શાસ્ત્ર ખરીદ કરે એવી આપણા ઘણા ખગ આળસુ જૈનામાં ઉલટ નથી, તેથી જેમ ખને તેમ મક્ત વાંચન પુરૂં પાડવું અને તે માટે વ્યાજમાંથી અડકા રૂપીઆ દર વર્ષે

શાસ્ત્રદાન પાછળ એવી રીતે ખરચવા. કે એ રૂપીઆમાંથી દર વર્ષે એક ઉપ**યાગી પ્રાચીન** શાસ્ત્રનું ગુજરાતી ભાષાંતર કરાવી **તેવી ૨૦૦૦** પ્રતા બાળખાંધ લીપિમાં બહાર પડાવવી અને તેનું નામ શેઠ ''કસ્તરચંદ ગુલાખચંદ સમારક શ્રંથમાળા" "એવું આપવું અને **પછી દર** વર્ષે તેના મણકાઓ (નંબરા) બહાર પાડવા, અને તેમાંથા ૧૫૦૦ પ્રતા 'દિગંભર જેન' પત્રના ગ્રાહેકાને ભેટ આપવા :મા**ટે માેકલી** દેવી કે જેથી વિના ધારટેજે આખા હિં<mark>દસ્તાન</mark>-માં ગામેગામ ને શહેરે શહેર વહેંચાઇ જાય એટલે શેઠનું નામ તથા કીર્તિ અમર રહે અતે શાસ્ત્રદાનનું અગાધ પુષ્ય પ્રાપ્ત થાય. तेमक ५०० अते। वधे ते पछी आपशी ન્યાતમાં ઘરદી દે એકેક વહેંચી દેવી. તેમ વળી મારા વિચાર એવા પણ છે કે દરેક વર્ષે તેમની સમારક ગ્રાંથમાળામાં તેમના કાટા અતે ડુંક પરિચય આપતા રહેવું. આ પ્રમાણ અડધા ૩પ્યાની વ્યવસ્થા કરવી અને ભાડીના અડધામાંથી ગરીબ, નિરાશ્ચિત અને અપંગ એવા લાંકાને કેળવણી અને આહારદાન આપવ અથવા તેવાં ખાતાંઓમાં મદદ પાંદાચાડવી તથા ગરીબ નાચારેઃને મકૃત દ્વા પુરી પાડવાનાં ખાતાં હૈાય, તેમાં મદદ ક**રવી તથા આકતમાં** કસી પડેલા જીવાને ઉગારવાના કામ (અભ-યદાન)માં વાપરવા, તથા જ્યાં ધાર્મિક કેળવ-ણી અપાતી હાય એવાં ખાતાંઓ જેવાં કે વ્યક્ષચર્યાશ્રમ, જૈત અનાયાશ્રમ, શ્રાવિકાશ્રમ, સ્યાદાદ મહાવિદ્યાલય તથા બાહિંગા અને પાદશાળાઓમાં પણ મદદ કરી એ અડધા બાજ-ના ઉપયાગ કરવા."

સુમતિચ'દ્રની વાત સર્વેને પસંદ પડી, અને એજ પ્રમાણે વ્યવસ્થા કરવાતું તક્કી કરી સર્વ છુટા પડ્યા.

मानासिक व्याधि.

─-€<+>>>---

(लेभड:-- रा. ६२९०वन राययं ह शाह आभेह)

હાલના વખતમાં ઠામ ઠામ શારીરિક વ્યાધિયાને માટે સરકાર તરફથી તેમજ પરાપકારી શુક્રસ્થા તરફથી માટી સંખ્યામાં જાદા જાદા પ્રકારનાં દવાખાનાં એનક પ્રકારના સાધન અને સગવડ સાથે ઉલાં કરવામાં આવે છે, જેથી પ્રજાજન રાગ મુંકત થઇ ને અનેક પ્રકારના આશિવદા વર્ષાવે છે ત્યારે તેવા વખતમાં એક એ વિચાર પણ ખાસ કરવા જેવા છે કે શારીરિક વ્યાધિની પેઠે માનસીક વ્યાધિ જેવું કાંઇ છે કે નહીં ? જો હાય તા તેના આપવાપચાર હાઇ શકે કે નહીં? જો હાય તા તેના આપવાપચાર હાઇ શકે કે નહીં? જો હાઇ શકે એમ સલવત હાય તો તે માટે શું શું કરવા જેવું છે, એ સર્વે બાળતોના વિચાર કરવા આવશ્યક છે.

પ્રથમ માનસીક વ્યાધિ કાર્ને કહેવા ? એ ! નક્કી થવું જોઇએ. જયારે શરીરમાં વિકાર ઉપન થાય છે ત્યારે વેતે શારીરીક વ્યાધિ કહેવામાં આવે છે ત્યારે વિકારાને માનસીક વ્યાધિ કહેવામાં કાંઇ વાંધા अभावे अवेषुं क्षातुं नथी अने धाम, क्रेष **માહ** કહ્યાદિ જેને આપણે મનેહિકારા કહીએ છીએ ते વધા માનસીક વ્યાધિયાજ **છે એમ નક્કી થાય છે. આ માતસીક** વ્યાધિ-**ચાેથી સમાજના** ઘણા ખરા માણસાે દાલ **ચ્યતેક પ્રકારનાં** દુઃખ ભાગવતા માલમ પહે છે. અને ઘણાખરા શારીરિક વ્યાધિયા થવાન કારણ ધણીવાર માનસીક વ્યાધિયાજ હેત્ય છે **એટલુંજ** નહીં પણ શારીરીક વ્યાધિયા દર કરવાને માટે ધણીવાર મનને નિવિકારી સ **ખવાની ખાસ** અગત્ય પડે છે, છતાં પણ અમાશ્ચર્ય જેવું તો એ છે કે જ્યારે અનેક માશસા પાતાના શારીરિક રાગાને માટે તેમજ

વાઢાલાં બાળબચ્ચાંના શારીરિક પાતાનાં વ્યાધિયોને માટે કરીયાદ કરતાં સાં**કા**ળી**યે** છીએ: ત્યારે કાઇ પણ માણસ **અથવા કા**ઇ પણ બાળકની મા[ં]કે ભાષ <mark>પોતાને અથવા</mark> પાતાના બાળકને અમક પ્ર**કારના માનસીક** વ્યાધિ થયા છે એવી કરીયાદ કરત જ નથી. અને કરીયાદજ નથી ત્યાં પછી તેના ઐાષધા• પચારતી પૃછપરછના તાે સવાલજ ક્યાં રહ્યા ! આ સ્થીતિમાં મારા જૈન ખાંધુઓનું હું **ખાસ** લક્ષ ખેસું છું કે હાલમાં જેટલા ઉપદેશકા સમાજ સુધારણાનું અથવા ધર્મોપદેશ કરવાનું કામ કરે છે. તેમણે પહેલાં જૈન સમાજના માટા વર્ગમાં જે માનસીક વ્યાધિયા ગયા છે તેને નિર્ગળ કરવાના ખાસ પ્રયત્ન કરવા જોઇએ છે. કેમકે નિર્વીકારી મન હોય છે તેમાંજ ધર્મના અને પરાપકારના સંરકારા જોઇએ તેવા પડી શકે છે. અને તેઓજ કાંઇ પણ કર્તવ્ય કરી શકે છે. વળી **મનવવ મનુષ્યા** णाम् कारणं बंध मोक्षयाः से वाडय प्रभाशे तेभक्र---

'મન ગયા તેા સખ ગયા મનપે' સર્વ મદાર'

એ વાકયાનુસાર મન ઉપરજ સંસારના લધા આધાર છે. અને માનસાક વ્યાધિયાનું મુખ્ય ઓપલ ઉપદેશજ છે પણ ઉપદેશ એ શબ્દ લખવામાં તેમજ ખાલતામાં જેટલા સહેલા અને સરળ છે તેટલા તેના ઉપયોગ કરવા સેહેલા નથી, ઉપદેશકા કેવા જોઇએ! ઉપદેશ કરવાની શૈલી કેવી જોઇએ અને ઉપદેશ સભાઓ ભરીને કરવામાં આવે છે તે ઉપરાંત માણુસે તેની નાડ (!) તપાસીને પણ ઉપદેશ કરવા જોઇએ. વળા કેટલીએક વખત સમુદ્રમાં ઉપ-દેશ કરવાને ભદલે એકાંતમાં ઉપદેશ કરવાની ખાસ અમસ છે.

અ! મહત્વના અને ગંભીર સવાલની બાળતમાં અત્ર માત્ર આ લેખથી સાદી સચનાજ આપવી યોગ્ય ધારી છે. અનુભવધી આપણે જાણીયે છાએ કે જૈન વર્ગમાં તેમજ ઇતર વર્ગમાં પણ અનેક પ્રકારના કલેશ ક'કાશ તેમજ દુ-ર્ગુણા જોવામાં આવે છે. અને તે સધળાં માનસીક વ્યાધિયોનેજ આભારી છે. છેકજ પ્રાચિનકાળથી તે આજ સુધી એવાં દવાખાનાં જેવાં કે દેવાલયા, મંદિરા, ભટ્ટારકા, પંડિતા, ઉ પદેશકા અને વ્યક્ષચારીઓના રૂપમાં-ચાલતાં **આવેલાં** છે, પણ કાળે કરીને જેમ દરેક વ• स्तुनं स्वरूपं हेरवाध काय छे तेज नियम પ્રમાણે આ સર્વેતું રૂપ ફેરવાઇ ગયું છે. અન્ ને હું ચાકશ કહું છું કે જ્યાં સુધી મન– ની ભુમીકા જોઇએ તેવી તૈયાર થાય ત્યાં સધી જેમાં ધર્મ અને પરાપકારના કરેલા ઉપદેશાની અસર થવાની નથી એટલું જ નહીં પણ ઐદિક તેમજ પારલાકીક કલ્યાણ પણ સાધી શકાવાનું નથી. મારા નન્ન અભિપ્રાય એવા પણ છે કે જેવા રીતે પુનામાં લાક માન્ય ગાપાલ કૃષ્ણ ગાખલેએ " સર્વન્ટસ એાક ઇન્ડીયા સાસાયટી " નામના વર્ગ ઉધા-ડયા છે તેવાજ રીતના માનસીક વ્યાધિયા દર કરવાને માટે વૈદ્યા તૈયાર કરવા સારૂ એક વર્ગ ઉધાડવાની જરૂર છે, અને તેમાં નવા જમાનાને અનુસરીને પહિંત પુરઃસર શિક્ષણ મ્યાપી વૈદ્યા (ઉપદેશકા) તૈયાર કરવાની જરૂર છે. **અ**ા યાજના અમલમાં મુકવાની કેટલીક **અગત્ય છે, તથા તેથી ભ**વિષ્યમાં કેવા કેવા લાભા થવાના સંભવ છે તે યથાર્થ રીતે સમ **જાવવા સારૂં એક નાનુ સરખું પુરતક** છપાવી **બહાર પાડવા જેવું છે, અને તે પુસ્તકમાં** ચ્યા વિષયના ઘણા પેટા ભાગા પાડી તે ઉપર **ધ**ર્ણું ઉપયોગી લખાણ લખી શકાય એમ છે. હું માશા રાખું છું કે:- મા વિષયને ઇતર ભાષામાં પ્રગટ થતાં સ્વધર્મી અને બીજા **જાહેરપત્રે**! ઉપાડી લેશે. અને કાંઇ ผมย์ **ક્ષેખક** મારી સૂચતાને અતુસરીને થાડા વખ તમાં એકાદ નિબંધ લખી બહાર

शा माटे मित्रता तूटे ?

- ૧ સરળ પરીણામથી નહિ વર્તવાથી. ર પૈસાના વ્યવહારથી.
- ૩ દરેક **ખા**ળતમાં સંશય વૃત્તિ રાખવાથી.
- ૪ સ્વકત્ય વિષે વ્યર્થ અભિમાન કરવાથી.
- પ નાની નાની બાખતામાં **મન ધાલીને** તેનાજ વારંવાર વિચાર કરતા રહેવાથી.
- ક સ્વાર્થ માટે અથવા પોતાના **લાભ** માટે અન્ય પુરૂષની કીર્તિને કલંક લગાડવાને નિશંકપણે મચ્યા રહેવાથી.
- ૭ મિત્રાની પાછળ તેઓની નિં**દા અગર** ઢાંસી કરવાથી.
- ૮ આપણા મિત્રાના ધરમાંની ગુપ્ત વાતું અન્ય લોકાન કહેતા કરવાથી.
- ૯ આપમતલબીપણાથી અથવા કૃટિલ પરીણામાથી.
- ૧૦ આપણા મિત્રાએ આપ**શને માન** આપવું અને આપણાજ ગુણની પ્રશંસા કરવી એવી ઇચ્છા કરવાથી.
- ૧૧ મૈત્રી માટે મિત્ર સમાગમમાં વખત ગળવા એટલે નકામા વખત ગુમાવવા એમ સમજવાથી.
- ૧૨ સ્તેહ એ પરસ્પર સેવા બજાવવાનું એક અપૂર્વ સાધન છે એમ નહિ જાણતાં તે માત્ર ચેન ઉડાવવાના એક માર્ગ છે એવી ભાવના રાખવાથી.
- ૧૩ આપણા અંતરંગના દ્વારા પૂર્ણ રીતે માકળા કરીને લાેકાને તેની અદર લે-વાની કાશીસ નહિ કરવાથી.
- ૧૪. અસલ્ય, કૃત્સિત, માર્સિક અથવા મનને ખાર્ટ લાગે એવા હેતુથી ઉપહાસકારક વચન ખાલવાથી.
- ૧૫ સ્તેહના પ્રધાન પાયા પૂર્ણ અને સરળ વિશ્વાસજ છે એ બૂલી જવાથી.

૧૬ ફકત ઉપરા ઉપરી વાતાથી સ્તેહ વૃદ્ધિ ન પામતાં અતરંગ સેવાથીજ તેના વિકાશ થાય છે એ તરફ દુર્લક્ષ્ય કરવાથી.

, ૧૭ વાર વાર બીજાની મદદની માત્ર **આશા રા**ખવી, પણ જ્યારે બીજાને આપણી ,મદદની જરૂર હેાય ત્યારે બહુ જરૂરી કામ ,**હાવાથી અગર** એક ક્ષણુભર પણ પ્રુરસદ !ન હોવાથી.

> આ વગેરે કારણાથી મિત્રતા તૂટે છે "કુસુમ⁷⁷



(લેખક–મી૦ માવજ દામજ શાહ, મુંબાઇ)

સુષ્ટિમાં દિનાનુદિન અમુક અમુક હદે **આગળ વધવા માટે બંધારણ કરવામાં આવતું** જણાય છે. તેના આ સમયની અપેક્ષાએ જો લાભાલાભ તપાસવા યત્ન કરીયે, તાે પ્રથમ કારિ આપણને અધિક ગમાણમાં દસ્ય થશે; એ સ્વાભાવિક છે. આપણે વર્તમાન સ્થિતિન **અવલંબન** કાના પ્રતાપે કરીયે છીએ તે તરક દષ્ટિપાત કરશા, તાે જણાગ આવશે કે આ-પણ વિદેશીય પાક્ષિમાત્ય બ'ધુએાએ **આપજા દેશમાં** વાસ કરીને નવીન શેંલીએા શિખવાડી છે તેઓનાં અંગ વસવાટ દરમ્યાનજ હાઇસ્કલ, કાલેજ, લાઇચેરીએા, **ઉદ્યોગ**ગહેા **અતે કળાભવના** ખુલવા પામ્યાં છે, એટલુંજ નહિં, પરંતુ ડુંક સમયમાં એક સ્થળેથી ખીજે સ્થળે વિજળીની માક્ક સંદેશા માકલ-વાતું સામર્થ્ય, પણ તેના અતુકરણ અને પ્રતાપનેજ આભારી છે. આપણા હિંદમાં પહેલ વહેલાં લાર્ડ મેકાલાએ ઇંગ્લીશ કેલવણી કેલાવવાતું બીજ રાે^{પ્}યું અને તેના ત્રતાપે આપણે કાર્યદક્ષ થયા હઇએ તા તે

સત્યજ છે. જો કે હાઇસ્કુલા, કાલેજો, લાઇ-ખેરીઓ તેમજ ઉદ્યાગગૃહા પ્રાચીન **સમયમાં** નહાતાંજ, એમ મ્હારે કહેવાનું કંઇ પણ પ્રયોન જન નથી. અલખત તે તમામ હતાં, પરંદ્ર કાળકુમે તે સર્વે ખેત્રણ સૈકડામાં જી પ્રાય: થઇ ભાંગી તૂટી ગયા હતાં. શબ્**દાંતર વડેજ** તે તમામને આપણે જાણવા માંગીએ, તેા વિષ્યવિદ્યાલય, પાદશાળા, વિદ્યાશાળા, મહ. પસ્તકશાળા, વગેરે તેને કહેવામાં આવતાં દતાં. હાલ પણ કહેવામાં તેમજ આવે છે, પરંત સુધરેલા પહિત મુજબ તેમાં પહેલાની મંત્ર્થાઓની સ્થિતિ કરતાં અત્યારે ધણા ફેર-કાર થવા પાસ્યા છે. લગભગ સા બસા કે ત્રણસા અને બહુતા ચારસા વરસા દરમ્યાન અને કે મુસલમાન પાદશાહા થઇ ગયા. અલાઉદીન ્ખની જેવા કેક રાજ્યએા થઇ ગયા કે જે**ણે જૈન** દેવાલયા, શિવાલયા, પુસ્તકશાળાએા ભાળી રાખ કરી નાંગ્યા, કેક સપટ દષ**ટ કરી નાંખ્યાં.** એટલુંજ નહિં પણ ક્રાંઇ નિશાની જોવા પામીયે તેવી સ્થિતિ પણ આપણા માટેરાખી નથી. તેઓનાં સમયમાં એક ખીજાને મારી નાંખવા એ તેા ઘણું સુલભ **હતું. આવેા** વિકરાળ રૂપ સમય પસાર **થ**તાં વ્ય**ીટીશ** સરકારના ન્યાયી શાસનમાં આપણે સર્વ કાઇ આવી વસ્યા છીએ. આવા શાંતિમય રાજયમાં અહપણું કેઇ નામ લેનાર ન**થી એ આપછો** કેટલું હર્ષ પામવા જેવું છે**? તે સ્વય**ં વિચારશા. હવે આવા સમયમ**િઆપણે** પણ યુરાેપીય વિદ્વાનાની માફક નવાં નવા ઉન્નતિ સાધક ખાતાઓ ખુલ્લા મુકવાની અગત્ય છે. જો કે આપણામાં અનેક ખાતાંઓ જોવામાં આવે છે. છેલ્લાં ખે ત્રણ વરસાે મૂકી **દઇને** આપણા દિગંભરી, શ્વેતાંભરી અને સ્થાનકવાસી બંધુએોમાં જેવી રીતે શ્રીમતી કાન્ક્**ર સ દેવી** અનેક ઉત્કર્ષનાં કાર્યો કરતી જોવામાં આવે છે, તેવાં ખાતાંઓ સપ્ટિમાં દિગત મુધી પાતે

ચિરકાળ સધી દિનાનદિન કેલાય અને ચડતી કળાએ પહેાંચે, એવું કાર્ય કરવાની હું છુંએ ઘણી આવશ્યકતા છે. અત્યારે સામાન્ય રીતે જોઇએ તાજ જણાઇ આવશે કે આપણી જૈત કામનાં ખાતાં સ્થાપન થતી વખતે સિંહ માકક શરવીરતા ખતાવે છે. પણ થાેડા સમય **ગયા પ**છી શિષાળની માકક અને કંઇક વધારે સમય ગયા પછી ગળીયા બળદની માકક अने अंते मुळं नास्ति कुतः शाखा। સ્થિતિમાં આવી પડે છે. સજ્જના! આ જણી આપ સ્વય વિચારશા કે આપણે હજા કેટલાે સમય સત્કાર્ય કરવાની પાછળ પસાર કરવાની જરૂરછે? **અ**ાપણામાં અનેક પ્રકારતી દુર્બળતા જોત્રામાં આવે છે, તે બધી ક્યારે દુર કરવામાં આવ-શે, અને ખરેખરા કાર્યદક્ષ યુરાપીયન બાંધ-વાતી માકક તેઓના એકજ ગુણ લઇને કાર્યમાં મચ્યા રહેવાની પીલાસાપી ક્યારે સમ-જીશં ? એ ખરેખર ચિંતનીય છે. આશા છે કે આપણા માન્યવર અગ્રેસરા જે જે ખાતાંઓ ખાલે. તેમજ જે જે ખાતાંઓને નભાવવાન માથે લે છે તે તે સર્વે "યાવસ્ચંદ્ર દિવાકર" સૃષ્ટિમાં જયવંત વર્તો ઈત્યલં.

—->>€<-महात्मा दादाभाइना अमुल्य नियमोः

મહાત્મા દાદાભાઈ નવરાજજીનું નામ હિંદી પ્રજાના હૃદયમાં કાતરાઇ રહ્યું છે. એ મહાત્મા જેવી ભારતવર્ષની અપૂર્વ સેવા બી-જ કાઇપણ હિંદીવાને ભાગ્યેજ બજાવી હશે.

મહાત્મા દાદાભાઇની જન્મગાંઠને દિવસે મુંભાઇના એક વર્તમાન પત્રના અધિપતિ તહેમને અભિવંદન આપવા ગયા હતા, તેએ શું મી દાદાભાઇએ સન્માન કર્યું, અને ધન્ય- વાદ આપ્યા.એ જોઇ અધિપતિ સાહેળતે આતંદ થવા ઉપરાંત આશ્ચર્ય પણ થયું, કાર- ણકે ૮૬ વર્ષના વૃદ્ધ થવા છતાં પણ મહાત્મા દાદાભાઇ હુષ્ટ, પુષ્ટ, અને પુરતા તંદુરસ્ત ઉપરાંત, આતંદી વ્હેરાવાળા, ભવ્ય પુરૂષ જ- ણાતા હતા, જ્યારે બીજા કેટલાક એટલીજ ઉમ્મરનાં માણસાનાં ડાચાં એસી ગયલાં, આમંડી ઉપર કરચલીએ આવી ગયલી, આંખોમાંથી પાણી ગળતું, અને શરીર સુકાઇ ગયેલું જણાય છે. મહાતમા દાદાભાઇને અધિ પતિ શ્રીએ એક પ્રશ્ન પુષ્ટયો કે "આપનું શ્વ રીર આટલું બધું તંદુરસ્ત રહ્યું છે તેનું કારસ્તુ શું શું"

મહર્ષિ દાદાભાષ્ટએ હસ્તે વ્હેરે સાથી પહેલાં એજ ઉત્તર દીધા કે:—

૧ મ્હેં હજુસુધી કાઇપણ દિવસ દાર્ટ્ પીધા નથી

ર મહેં માંસના સ્પર્શ પણ કર્યા નથી.

૩ ^રહે['] કદીપણુ ત'બાકુ <mark>ખાધા, પીધા,</mark> 'કે સુ^{'દ}યા નથી.

૪ મ્લે કાઇ દિવસ તીખા તમતમતા મરચાં મશાલાવાળા પદાર્થી ખા**ધાં નથી.**

૫ મહેં અથાણાં વિગેરે ખાધાં નથી.

ક હું હજુસુધી તમા ગુણુની પાસે ગયા નથી અર્થાત્ ગુસ્સામાં ખુબ ઉસ્કેરાઇ જઇ મારામારી કે ધમાધમી કરી નથી.

૭ મ્હેં હમેશાં સખત મે**હેનત કરી છે** અર્થાત્ પુષ્કળ કામ કર્યું છે.

૮ મ્હેં દરેક કામકાજ દર**રાજ** નિય-મિત રીતે કર્યું છે,

આટલું કહેવા ઉપરાંત શરીરના સંરક્ષણુ-તે માટે નીચે લખવા પ્રમાણુના દશ નિયમા પણ કહ્યા છે:—

૧ સ્થ્લ દેહતું આરોગ્ય એ કાંઇ ખર્શ આરોગ્ય નથી. ર્યલ અને સુક્ષ્મ એ અન્ને શ્રસીરા વિકાર રહિત હોવાં એઇએ. ર શરીર, મન અને આત્મા, એ ત્રણેની જેવડે ઉત્તરાત્તર ઉત્નતિ થાય એવાં કામ કરવાં એ આરાગ્યતાના ખરા નિયમ છે.

3 આરોગ્ય રહેવાને માટે માત્ર સુખ પૂર્વક ખાલું પીલું એજ નિયમ નથી પણ સદગ્રણામાં પ્રવૃત્તિ રહેવી જો⊎એ કે જે વહે આયુષ્ય વધે. સર્વેએ આ વાત ધ્યાનમાં રાખવી જો⊌એ.

૪ રથ્લ અને સક્ષમ એ બન્ને શરીરને પરસ્પર સંબધ છે. એ બેમાંથી એક વગર ખીજું શરીર ટકી શકતું નથી. રથ્લ શરીરને સ્થ્લ અને સક્ષમને સક્ષમ ખારાક આપવા જોઇએ. નિયમિત ખાવુ, પીવું એ સ્થલના અને સદયુષ્ય, સદાચાર વિગેરે સક્ષમના ખારાક છે.

પ તાવ, ખાંસી, ક્ષય ઇત્યાદિ રાગા સ્થ્ય શ્વરીરના અને કામ, ક્રોધ, ઇર્ષા, દ્રેષ, આળસ વિગેરે સહમ શરીરના રાગા છે.

ં કુ સાત્વિક આહાર શરીરને નિરાગી રાખે છે અને મનને સત્વ ગુણી બનાવે છે.

૭ તામસી અહાર જેવા કે મદ્ય, માંસ, મદીરા વિગેરે મનને તમાેગુણી, દુર્ગુણી અતે નીચ બનાવે છે.

૮ પરાપકાર, દયા, ક્ષમા, સ્વાર્થ સાગ, નિર્લિકતા, ઉત્સાહ, હિમ્મત, સ્વજન વાત્સલ્ય, અને સ્વદેશ સેવા વિગેરે ઉત્તમ ગુણા મનને ઉત્તત બનાવે છે અને શરીરને આરાગ્ય રાખીને આયુષ્ય વધારે છે.

હ શારીરિક અને માનસિક એ બંન્ને પ્રકારની આરાગ્યતા થવાથીજ આનંદ મળે છે, આયુષ્ય વધે છે અને આખરૂ મળે છે.

મહર્ષિ દાદાભાઇ નવરાજજીના આ વાક્યા પ્રત્યેક હિંદીવાને પાતાના ઘરમાં ક્ષ્મા રાખવાં જોઇએ. પાતાના ઘરમાં સ્ત્રી, પુરુષા, અને બાળકાને રાજ એ વાક્યા વચાન વવાં જોઇએ અને તે પ્રમાણે વર્તતાં શીખવું જોઇએ. કેટલાક મઘ, માંસના શાખીનાએ પણ એ ઉપરથી બાેધ લેવા જોઇએ કે ઉક્ત મહાતમાશ્રી વિલાયત જેવા થંડા દેશમાં રહેવા છતાં તેઓ કદી પણ મઘ, માંસને સ્પર્શ કરતા નહાતા!

આજે 'દિગં યર જૈન'ના નવા વર્ષ**ના** અંક પ્રકટ થાય છે, તેમાં જે જે વાંચક અં-ધુએા આ લેખ વાંચે તેમણે મહાત્મા **દાદા-**ભાઇના શબ્દાે સ્મર્ણમાં રાખી **તે પ્રમાણે** વર્તવું જોઇએ.

સર્રયા (સુરત)

— ॐ्रे} ६६६— सेतवाल भट्टारकनी योजना.

દક્ષિણ તથા વરાડ પ્રાંતમાં સેતવાળ જેનાના વસ્તા આશરે ૨૦૦૦૦ છે, જેના ભટારક નામે વિશાળકીર્તિજી ઘણાજ વિદ્વાન હતા પણ તેમના કાળ કરવા પછી હાલ ૨૦ વર્ષ થયાં એ ગાદા ખાલી છે. આ ભટારક નકી કરેલા પંચના માણસા અનંતરાજ જોતીયા પાંગલ, દત્તાત્રય અપણા મુખણે (સાલાપુર) વગેરે પંચપણ કાળવશ થવાથી તેમની જગ્યાએ પંચ તરીક શ્રીયુત તેમીનાથ અનંતરાજ પાંગળ (બાર્સી), બાપુરાવ ખેખેં (સાલાપુર), પહેરીનાથ કાશીનાથ, પંહરપુર, તુળસીરામ જ્ઞાનાયા, ધારાસીવ, તથા નાગાયા તાત્યા કરકુટ સેતવાલ જ્ઞાતિના લદારક પદના જાર્ણોહાર કરવા હાલ પ્રયન્ન કરી રહ્યા છે.

સ્વર્ગીય શેંક ગુલાખસાવજી દ્વારા **જૈન** બાર્ડિંગમાં આ વર્ષે મેટ્રીક્યુલેશન પરીક્ષામાં બીજા વર્ગમાં પાસ થએલા **હાંશીઆર** વિદ્યાર્થી શ્રીયુત બાલકૃષ્ણુ શહાકાર જે પોત્ શ્વંસારમાં વિરકત વૃત્તિથી અને 🚓 ધર્મ તથા જૈન સમાજની સેવા કરવા માટે આત્મા ર્પણ કરવાને તૈયાર છે તેને શેઠ ગુલાળસાવજના કત્તક પત્ર માતીલાલજની સંમત્તિથી પુરૂષા શ્રીયુત નેમીનાથ અનંતરાજ અને શેઠ વામન માતીરામ દેવધાએ. સાલા-પરના પંચની સંમત્તિથી સાલાપુર **જૈન** પાઠ-શાળામાં ધર્મ શિક્ષણ ક્ષેવાને માટે લાવીને રાખેલા છે. શેક હીરાચંદ નેમચંદજી દાશીએ પણ બાલકષ્ણને પસંદ કર્યા છે અને એમની દેખરેખ તીચે પં. ખંસીધરદારા સર્વાર્થસિદ્ધિ, જૈને દ્રવ્યાકરણ, ધર્મશર્મા બ્યુદ્ધ કાવ્ય, ન્યાય દીપીકા વગેરે વગેરેનું શિક્ષણ હાલ ચાલે છે. િ વિશાળકીર્તિછ**ે**ના **ल**ढा२ इ શ્રી મઠ (ગાદી) લાતુરમાં છે અને લાતુરની ગાદી ઉપર શ્રીયુત ખોળકૃષ્ણ હવે પછી ભદારક પદ ઉપરસ્થાપિત થશે.

સેતવાળ જ્ઞાતિમાં બટારકની સ્થાપના કરવાને માટે દ્વાલ નાગપુર, સોલાપુર, ખાર્સી, વૈરાગ, પાંગી વગેરે ગામામાં ટીપ થઇ છે અને વહાડ, દક્ષિણ મહારાષ્ટ્ર વગેરે જ્યાં જ્યાં સેતવાળ કામ છે ત્યાં ત્યાં પંચના માણસા ટીપ માટે કરનાર છે. જેઓ આસા સુદ ૧૫ પર શીરપુર, ભાતકુળો અને સુકતાગીરી, માગસર સુદ ૧૫ પર ઉપળદ જનાર છે. આ કાર્ય માટું છે અને તે યાગ્ય રીતે થવાની જરૂર છે

નાગપુર, વર્ધા, દક્ષિણ મહારાષ્ટ્રના સે-તવાળ ભાઇઓની આ કાર્યમાં એવી સંમત્તિ છે કે ભટ્ટારક સારા, વિદ્વાન અને કાર્યકર્તા હેાવા જોઇએ, જેથી સાલાપુરમાં અભ્યાસ કરાવ્યા પછી બાળકૃષ્ણને પં. ગાપાળદાસજી બરૈયા પાસે ધાર્મિક ઉચી કેલવણી સંપાદન કરવાને માકલવા. પં. ગાપાળદાસજીએ પણ શિક્ષણ ભાપવાના સ્વીકાર કર્યા છે. સારાંશ કે યાગ્ય અને વિદ્વાન ભટ્ટારક ખેસાડવાનીજ પંચની અભિલાષા છે. શ્રીયુત બાળકૃષ્ણુને બી. એ. પાસ કરાવીને ભટ્ટારક બનાવવાની પંચાને લણી ઇચ્છા હતી, પણ બી. એ. થવા માં ૪-૫ વર્ષ અને પછી ધર્મિક કેલવણીમાં ૫-૬ વર્ષ અર્થાત ૧૦ વર્ષ સુધી એ કાર્ય લંબાવવું પંચને ઠીક ન લાગવાથી શ્રીયુત બાળકૃષ્ણુને હવે અંગ્રેજ કેલવણી મુકાવી ધાર્મિક શિક્ષેણ શરૂ કરાવ્યું છે. સર્વે જૈન કામ આ કાર્યમાં પંચને સહાય આપશેજ એવી પંચને ઘણી આશા છે.

आपना सेवड, तात्या नेभीनाथ पांगक्ष, शासी. जानवरो माटे केटलीक शिखामणो.

પ્રિય વાંચક વર્ગ ! અગાઉ અમા જણાવી ગયા છીએ કે મનુષ્યાના માટા**માં માટાથી તે** નાનામાં નાના છવ સાથે કેવાે સંખંધ છે. કાેઇ કાર્યભાર એવા નથી કે જેમાં આપણને જાન વરતી મદદ લીધા વગર ચાલે. મતુષ્યના સ્વાર્થને માટે સારામાં સારી વસ્તુ વ્યનાજ,કૃળ, પુલ, મેવા વગેરે સિવત્ય ઘી, દુધ વગેરે ઉનાળા શિયાળાને માકક સતરા**ઉ કે ગરમ** કાપડ એ જાનવરા દ્વારા આપણને મળે છે. પાણી અને હવા જેવી જરૂરની ચીજોને સાક્ર રાખવાને પણ પક્ષીએા સારી મદદ આપે છે, જેથી જે જાનવરા દ્વારા મનુષ્યા પાતાના ખારાક પાશાક વગેરે પ્રાપ્ત કરે છે તે ઉપકાર ધ્યાનમાં રાખીને તેમની સાથે કેવું વર્તન રાખવું જોઇએ તે સંબંધી કેટલીક શિખામણા અત્રે જણાવવામાં આવે છે, કેમકે જાનવરા દુ:ખી અને કમજોર રહેવાથી મનુષ્યની તાંદુ-

રહી ઉપર પહું તેની બહુ માઠી અસર પડે જે: આ સંખંધી ઉગ્લાંડની રાયલ સાસાયટી (R. S. P. C. A.) ની એક ત્રેક્ટ ના કંપક સારાંશ નીચે બતાવવામાં આવે છે.

શિખામણા.

૧ જો કાઇ જનાવરને તમારે ત્યાં રાખ વાની ઇચ્છા હોય તાે સાથી પ્રથમ તેને તાં દુરસ્ત અને સારી હાલતમાં રાખવાના ખરાબર માઠવા કરો. જો તમારે ત્યાં તેને આરામ પહોંચે એવી ગાઠવા નહાય તા તે જાનવરને રાખવાના વિચાર કદી કરતા નહિઃ

ાર જાનવરા સાથે દયા અને પ્રેમથી વર્તી અને કાઇ કાઇ વખતે તે ભય અથવા કંઇ દુઃ ખથી જીદ ઉપર ચઢી જાય છે ત્યારે તેની અસલ હાલત વિચાર ન કરતાં તેના દુઃખતું ખરૂં કારણ જાણવું જોઇએ.

ક જાનવરાને એકજ જગ્યાએ રાતિ દહાઉં ખંધ રાખવા અથવા એકજ જગ્યાએ ઉદ્ભા રાખી મુકવા તે તં દુરસ્તીને હાનિ કર્તા છે. કાંધ્ર, કાંધ્ર વખતે જાનવરા તરફ પ્રેમ અને ધ્યાનથી વર્તવું અને ખુશીથી હાથ ફેરવ વા તેમ તેના સાથી જાનવરાને હરવા ફરવાના સમય આપવા એ બહુજ લાલકારક છે.

૪ દરેક જાનવરને ખરાખર સુકી અને સાક હવાદાર ખુલ્લી જગ્યામાં રાખવાથી તે ખુ શ રહે છે. તેમને સુતેલા અથવા આરામ લે તા હૈાય તે વખતે એકદમ ઉઠાડવા જોઇએ નહિ.

પ જો કાઇ લયકારી ચીજ પાસે હોય તો તે દ્વર કરી દેવી જોઇએ કેમકે આપણા સ્વાધીનમાં રહેવાથી તેઓ બીલકુલ આપણે આધિનજ રહે છે. આવી દશામાં તેમની યથા શેડ્યા શંભાળ કરવી એ આપણું મુખ્ય કેત્ય છે.

ક જાનવરાને સાક, તાજો અને સાંસી જાતના ખારાક આપવા જોઇએ. તેના લાસ પાણીના વાસણા રાજ સાક કરવા તેમજ દુધ આપવાવાળા પશુ, ગાય, ભેંસ ખકરી વગેરને જે લોકા ખરાખ ચારા આપે છે, તેઓ સાર સ્વચ્છ દુધ મેળવી શકતા નથી અને તેજ કારખુથી કેટલાક સાહેખ લોકા ખજરમાંથી દુધ લાવવા કરતાં પાતાના દેખતાં જાનવરનું દુધ દહાવાડીને સેવાનું પસંદ કરે છે.

૭ જાનવરાતે યથાયાગ્ય ન્દ્રવાડવાના પ્રબંધ રાખવા જોઇએ. ન્દ્રવાડવાથીં જાનવર ખુશ રહેવા ઉપરાંત તેની કેટલીક બીમારીએક દુર થાય છે. જેએા મેદાનમાં રહેવાનું પસંદ કરે છે તેમને મેદાનમાં રાખવાં જોઇએ.

૮ કામ કરવાવાળા જાનવરા દિવસતું કામ પુરં કરીને આવે ત્યારે તેમને આરામ માટે કેટલાક ટાઇમ આપવા જોઇએ. અને તેમના પગ વગેરે અંગા તપાસવા જોઇએ.

૯ કેટલેક સ્થળ કેટલાક ગાવાળીઆ પશુઓની લાદ જેવી ખરાબ ચીજો ખવાડીને દુધ મેળવે છે, પણ તેવું દુધ શરીરને લાભને બદલે તુકશાન કરે છે. દુધનાં વાસણાં સાફ કરીને સુકની નાંખવાં જોઇએ. અને દુધ દાહવા પહેલાં ગાય ભેંસાના થાના સારા પાણીથી ધાવાં જોઇએ, તેમ હાથ પણસાફ કરવા જોઇએ તેમ દાહીને તરતજ દુધને ઉનું કરલું જોઇએ. કેમકે દાહવા પછી ઉનું કરલામાં ન આવે તા થાડીવારમાંજ તેમાં ઝેરી સહમ છવા ઉત્પન્ન થઇ જય છે.

આ બાબતોની તપાસ ન રાખવાથી દુધ ખરાબ થાય છે અને તેથી અનેક જાતની ખરાબીઓ ઉત્પન્ન ધાય છે, જેથી આ ખ-રાખીઓથી બચવાને સાટે અંગ્રેજ લેહિ અ-જારતું દુધ ન વાપરતાં પોતે ડેરી ફાર્મ



परीन्व लट्टुभाई प्रेमानंददास एल. सी. ई. मुंबाई.

(અમદાવાદ લોડિંગ તથા સુંબાઈ દિ. ઝેત કેન્ફરેસના ભાઇ બેકેરરી તથા રતલામ ભાઈ ગતા સેકેટરી અને અથગાપ કેળવાયલા ચહરવા.)

बा. छोटालाल वेलाभाई गांधी, अंक्लेब्स्.

(નુંબાર્ટ 'શ્રાવિકાશન તા મોત્રા, બક્યાગર માહા સ્થતા હેપાદ અને કસાહી ઘર્મોનેમી બાધુ)

Jun Press seri

पंडित फतेहचंद कपुरचंद छालन मुंबाई.



(જાણીતા લેખક, વકતા, ગ્રાંથકર્તા, ઇપ્લાડમાં જેવર મેં કેલવતાર અને જેવાના ંદ કિસ્મામાં એક્સ**ાય ચાહના**ર ઉત્સાહી તે. જેવ બધ)

AND THE PROPERTY OF THE PROPER

श्रीयृत वार्डात्टाल मोर्तालाल झाह, अमदाबादः "कैन सभायार" अने "केन द्विनेन्धु"ना संभादक तथा लणीता क्षेत्रक, बक्ता, अंबर्ता, कैनोता अख् दिरक्षामां संभ बादनार अने निदरभांचु स्वतंत्र रीत केन अभती चेत्रा करनार स्थानक्षासी



(Dary farm) ખનાવે છે અને ત્યાં સારી રીતે પશુઓની રક્ષા કરે છે જેથી તેઓ સારં દુધ મેળવી શકે છે.

પ્રિય ભંધુઓ ! જુઓ કે આપણા અંગ્રેજ બંધુઓ જનવરા સાથે કેવા વર્તાવ રાખે છે અને પોતાને ખાસક સારા બનાવવા તે કેવા ઉત્તમ પ્રબંધ કરે છે, જેથી સર્વે સ્ત્રજનાને મારી સવિનય પ્રાર્થના છે કે તમા અને અમા પણ જાનવરાની સાથે યથાયાગ્ય પ્રેમથા વર્તા અને તેમને સાફ અને તાજો યારા પાણાં આપીને સારી હાલતમાં રાખા અને ઉપર જણાવેલી બાળતા ઉપર પણ અવશ્ય ધ્યાન રાખા.

प्रार्थी सेवड

अमेछसचंद पी. जे. आ. सेकेटरी



दक्षिण (कानडा, मलबार) किनाराना जैनोनुं ऐतिहा- सिक समालोचन.

ચંદ્રશુખ્તના વખતમાં ઉત્તર હિંદુસ્થાનના પાટલીપુત્ર અને ઉજ્જયની વાગેરે ભાગેમાં બાર વરસના સખત દુકાળ પડ્યા હતા અને તેને લીધે શ્રી ભદ્રભાહુ સ્વામી વીગેરે સેંકડા જેન સાધુ ઉત્તરમાંથી દક્ષિણુના કર્ણાટક પ્રાંતમાં આવ્યા અને તેમણે ત્યાંજ નિવાસ કરી તે ભાગમાં પહેલાંના કરતાં જેન ધર્મના પ્રચાર કર્યાં એ વાત શ્રવણ બેલગુલના ચંદ્રગીરી ઉપરના ૨૩૦૦ વર્ષના ભદ્રભાહુના વખતના પ્રાચીન સંસ્કૃત શીલાલેખ ઉપરથી (Rock Inscription) સર્વને માલુમ છે.

તેમજ અશાકના પણ ત્રીજા શતકના લેખ ઉપરથી કેરલ પુત્રના રાજ્યમાં અર્થાત્ મલખાર દક્ષીણ કાનડા વીગેરે પ્રાંતમાં તે વખતે જૈન અને બાહ તત્ત્વના બધે કેલાવા થયા હતા જગજાહેર છે. અશાક પહેલાં જૈન ધર્મી હતા અને તેણે ભરેલી ખીછ કાન્સીલ (સભા)માં જૈન ધર્મના ત્યાગ કરી तहन जाइ थया अवा पुरावा भणे छे ते ઉપરથી અને બીજા અનેક પુરાવા ઉપરથી દક્ષિણ હિંદુસ્થાનમાં બાહતા કરતાં જૈન કાળમાં ધર્મના પ્રચાર પ્રાચીન હતા એ વાત સ્પષ્ટ છે. પહેલાંના કદં-ખ રાજા, જે વનવાસમાં રાજ્ય કરતા હત-तेभक तुध्व क्षेष्ठि। ७५२ राज्य सःता गकव નારા અને એક પલ્લવ પછી તે પ્રાંતમાં રાજ્ય કરનારા ચાલકય વંશના રાજા નિઃસંશય જૈન હતા. ખેલગામ પ્રાંતના હાલસી (Halsi) ઉર્ષે (Palasika) ગામમાં છનમંદિરા આજ ચાલુક્ય વંશના જૈન રાજાઓએ બાંધ્યાં હતા. ચ્યા ઉપરથી, તેમજ વળી મેસુર પ્રાંતમાં પહેલાં રાજ કરનારા ખલ્લાળ રાજચ્ચાના ઇ-તિહાસ ઉપરથી વિષ્ણુવર્ધન સુધીના રાજા ખરેખર જૈન હતા.

મેસુરમાં—પહેલાના રાજકુમારાથી પૂ-જાયેલા એવા રાજવાડીની પશ્ચિમ દીશાના જીન મંદિરા અને વાશમા તાર્થકર શ્રાનેમિનાથની યક્ષદેવી ચામુંડી પણ તેમની ઇષ્ટદેવી સમકા-લીન હતાં એવું મસરના ચામુંડી દેવના મંદિ-ર, ચામુંડી પર્વત (Hill) વીગેરે ઉપરથી સાખીત થાય છે. રાષ્ટ્રકુટ રાજ્યમાંના માન્ય ખેટ (મલખેડ) વીગેરે પ્રદેશમાં પ્રાચીન જૈન મંદિર અને કાંજીવરમમાંના ખીજાં દેવાલયા પણ જૈનનાં હતાં અને તેમની આજે આવી સ્થિતી થયેલી છે અર્થાત્ તે તે દેવળામાં હિંદુ દેવતા ખીરાજમાન થયેલા છે અને જૈનનાં ચિન્દુ માત્ર નામનાંજ રહ્યાં છે એવીજ સ્થાલી મેસુરના ચામુંડી વીગેરે દેવળાની શઇ છે અને જૈન ધર્મના રાજ્યચિન્હ આજ લુમ પ્રાંથ: શઇ ગયા છે. શંકરાચાર્ય પછી કદંખ રાજ્ય હિંદુ ધર્મી થયા તે પહેલાં જૈન ધર્મ ચાલતા હતા અને તે વખતનાં હિંદુ દેવળા, શિલ્પકામ વીગેરે તે વખતે જૈન, વેબ્હુવ એ એકત્ર હળા મળાને ચાલતા હતા એવું ખતાવી આપે છે.

પૂર્વના પાત્રકેસરી, સમંતભદ વીગેરે અનેક ત્રિદ્ધાન વ્યાહ્મણ પંદિત જૈન થયાનાં અનેક ઉદારણા તેની પુષ્ટિમાં મળા શકે છે.
હ. સ. ૯૭૦ થી ૧૦૩૯ ના વખતની પરિ-સ્થિતિ વિષે લખતાં મુસલમાન લેખક— આલખેરણી એટલે મલળાર પ્રદેશના લાક (Samanies) શ્રમણ—શ્રાવક હતા એવા ઉદલેખ કર્યો છે. મતલખ કે શંકરાચાર્ય પછી જૈતોની રાજ્ય સત્તા નરમ પડવા લાગી એમ જણાય છે.

એ પહેલાં દક્ષિણમાં જૈન ધર્મની સાથે હિંદુ, વિષ્ણુ, શીવ અને ભાદુ ધર્મ પણ હતા એવું ઇતિહાસ ઉપરથી માલુમ પડે છે. અકલંક સ્વામીએ રાજસભામાં ભે**ા**દ વાદ કરી આશરે મા શતકમાં **ભાહના સ**ંપૂર્ણ પરાજય કરી દક્ષીણમાંથી કાઢી મુક્યા અને પકલવ વંશના હિયશીતલ રાજાને જૈન ખનાવ્યા. આ વખતથી આહતી જે પડતી શરૂ થય, તે હંમેશની થય અને હિંદ્રસ્થાનમાંથી તેમના પગ નીકળી ગયો. તે વખતે હદપાર થયેલા બાષ્ધે લંકા તરક વળી સીક્ષાનમાં પાતાના ઝું કા સ્થાપન કર્યા કે જે અદ્યાપિ પણ ચાલે છે.

સમ'તભદાચાયે પણ કાઇક શીવ-કાેટી નામના શૈવ રાજાને શીવ ધર્મથી પરાંગ-મુખ કરી જૈન ખનાવ્યા, પણ તે રાજા કાશીના કે કાંચીના હતા તે એક સવાલ છે. સારાંશ કે ઇ. સ. ના આઠ નવમા સેંકા સુધી જૈનાની રાજસત્તા દક્ષિણમાં ઘણી હતી એ , ઇતિહાસ જાણનાર નાક્ષ્યુલ કરશે નહીં.

તે પછી પણ મૈસુરના રાજ, સધુરાના રાજ, દ્વારસમુદ્ર (હાલિખિડ) ઉપર રાજ કર-નારા બલ્લાલ રાજા જૈનધર્મી હતા. ચાંમુડ રાજા, પાંડય રાજા, વીરપાંડય, વિનયાદિત્ય બલ્લાળરાય, ખીદૃદિવ વીગેરે રાજા જૈની હતા. રાષ્ટ્રકુટ વંશના અમાધવર્ષ વીગેરે જૈન રાજાએ મલખેડમાં પોતાની સત્તા જમાવી હતી.

કાલ્હાપુરના સિલ્હાર રાજા, ધારવાડના તેમજ ચોળવાંશના અને પાંડય રાજાઓ પણ જૈનજ હતા. કલ્યાણપુરના વસવા પહેલાં બીજલ ક વીગેરે જૈન ધર્મી રાજા હતા. ગંતુર પરગણામાં પણ જૈનની રાજય સતા અને પ્રાપલ્ય હતું એ ઉપરથી દક્ષિણમાં જૈન રાજસત્તા પહેલાં ઘણી હતી એવું ઇતિહાસ જાણાનાર કામુલ કરવા લાગ્યા છે કારણ કે તે વખતના શિલા ક્ષેખ અને તે અરસામાં થઇ ગયેલા જૈનાચાં-યોએ અને જૈન પ્રાથકારોએ આ વાત પ્રશ્રોમાં સાબીત કરવામાં કંઇ બાકી રાખ્યું નથી. તે વખતના જૈન મહિરો કળા કાશાલ્ય, શિલ્પ કામ વીગેરે જ્યું અવસ્થામાં છતાં પણ આ વાતની સાલી પુરે છે.

ઇ. સ. ના દશમા સૈકાથી બ્રાહ્મણોની સત્તા જેના કરતાં અધિક થવા લાગી, તેથી જેનાએ પોતાનું રહેઠાણ દક્ષીણ કાનડા તરફ કાયમ કધે. ઉત્તરમાં મલવાર તરફ કાલ્લાટીરી રાજાઓ (Kollatiri Princes) ચાલુક્યોની સ્વારીઓથી પોતાના ભચાવ કરતા હતા અને ધામે ધીમે બ્રાહ્મણ સત્તા દઢ થવા લાગી. દક્ષીણ કાનડા સ્વી જેન રાજસત્તા ઉપરજ હુમલા થવા લાગ્યા. પણ તે વખતે જેન રાજ તે હુમલાની સામે પોતાનું રક્ષણ કરવા સમર્થ હતા. ઇ. સ. ૧૧૩૦ દરમ્યાન બલ્લાળ રાજ વિષ્ણુવર્ષન, જ્યારે રામાનુજા- ચાર્યના શિષ્ય થઈ પર્કા વેષ્ણુવ થયો ત્યારે

कैन राजसत्ता डामाडेाल धर्छ नरम धवा लागी

હું મચ શહેરમાં તે વખતે રાજ કરનાર જૈન રાજાના વંશજ ભૈરવાચાર્ય વાડિયરે (Bairaw Wodear) હુમચમાંથી ની ળી તુલ દેશના કારકળ શહેરમાં પાતાની રાજધાની સ્થાપી હતી અને તેણે પણ જૈન ધર્મની ઉન્નતિ કરવામાં બાકી રાખી નહાતી. તેની પહેલાંના કારકળના જૈની રાજા જેવા કે દેવ રાજા (સન ૧૩૩૪) વીર પાંડય (સન ૧૪૭૨) અને ભૈરવાચાર્ય એમણે કારકળની સુમારે ૪૧ પુટ ઉંચી શ્રી બાહુ બળીની અને ચતુર્મુખ ખસ્તીની ચીરકાળ સુધીની વ્યવસ્થા કરવા માટે આપેસા દાનપત્ર ઉપરથી જૈન હોકનું રાજ્ય તે વખતે ખરેખરૂં ચાલતું હોવું જોઇએ એમ સાબીત થાય છે. ભેરવાચાર્યની પ્રજળ સત્તાને લીધે સર્વને અચંબા થતા હતા.

તેના દરભારમાં વિદ્વાન જૈનાચાર્ય અને અન્ય ધર્મીઓ વચ્ચે જેગી વાદવિવાદ થયો હતો, કે જેમાં અન્ય ધર્મીઓને સજ્જ હરાવ્યા હતા. યશોધર ચરિત્રના કર્તા વાદીરાજ જૈન મુની અને કવી તેમની સાથે ભૈરવાચાર્યના દરભારમાં અન્ય ધર્મીઓએ વાદ કર્યાના ઉલ્લેખ હુમચના શીલાલેખમાં સ્પષ્ટ છે.

આ વેળા જૈન રાજાઓમાં અને બીજા-ઓમાં ટંટા બખેડા થતા હતા, તો પણ વિશે પતા જે તે પાતપાતાનું રાજ્ય સંભાળી ખેસી રહેતા હોવાથી તેમની સ્થિતી છેક ખરાબ થઇ નહોતી પછી વિજયાનગરના રાજાની સ-તા જેમ જેમ વધતી ગઈ, તેમ તેમ તેમ-ની નજર આ જૈન રાજા તરફ વળવા લાગી. આ વખતે મુડબિદરીના ચાટર, નંદાવરના આંગર, આલડ ગડીના આજલર, બેલ ગડીના મુલર, મુલકીના સાવંત વીગેરે સંસ્થાનિક ખંડણીયા રાજા હતા. વિજયાનગરના હરીહર સાથે મંગકાર પ્રાંત ઉપર જયારે પાતાની સે

ના માકલી તે વખતે આ બધા જૈન રાજાઓ પાતપાતાની સેના લઘ तैयार લહવા અતે जया रे થયા હારવા લાગ્યા. ત્યારે વિજયનગરના રાજાનું સ્વાસિત્વ કણલ કર્યું. પછી સાળમાં સૈકામાં જ્યારે વિજયનગરની પડતી દશા થવા આવી. ત્યારે આ જેંન રાજાઓએ કરીથી સ્વત'ત્ર થવાના પ્રયત્ન કર્યો અને કેટલાક વખત સંધી તેઓ તેમાં કાવ્યા, પણ વિજયનગરના રાજા તરકથી મંગલાર અને બારકરના મુલક ઉપર સન્તા ળેસાડનારા એડ્રવ, ઇક્કે**રીયા લીંગાયત** રા-જાએ તેમને દુખાવવા લાગ્યા. <u>ખસવાએ ધણા</u> જૈનાને લીંગાયત ખનાવી પેાતાની **ધર્મસ**ન્તા વધારવાના પ્રારંભ કરવાથી જૈન લિંગાયતામાં ધણા દ્વેષ પેટા. તેના પરિણામે આ સ્થિતિના લાભ લઇ ઇક્કેરીઆના લિંગાયતાએ ઉર્દ્યાં માર્ય કરનારા જૈનાની પડતી દશા આણી અને હારથી જૈન સંસ્થાનિક રાજાઓ તેવીજ સ્થિતિમાં રહી ગયા. જૈનાની આ સ્થિતિ પણ ઘણા કાળ ટકી નહીં. ઇ. સ. ૧૬૦૮ના સમારે વ્યાંકટપ્પાનેક ભારકટમાં જૈનાને ખરાબ કરી ત્યાંના દેવાલયા અને સારી સારી ઇમા-રતા જમીનદાસ્ત કરી નાંખી. આ પ્રમાણે જેતાની પડતી થઇ. અને ચાટર, ભાંગર, સાવંત વગેરે જે સંસ્થાનિક હતા. તે તેને તાએ થયા. આ સ્થિતિ પણ ધણાં વધે ટકી નહીં. હૈદર-અલી અને ટીપુ સુલતાને આ પ્રાંતમાં ચઢાઇએ! કરી જૈન રાજાંઆનું નામ નિશાન પણ રહેવા દીધું નહીં. તાપણ આખરે જ્યારે સ-તાધિપતિ ખિટીશ સરકારે ટીપુનું રાજ્ય લઇ લીધું, ત્યારે આ જૈન સસ્થાનિક રાજાઓને પેન્શન આપ્યું. આ પ્રમાણ જૈન રાજ્ય દંડધારી સન્તાન ધિપતિના લય થયા અને જૈન ક્ષત્રીઓનું રાજ્ય આખા દક્ષાણુ ભાગમાંથી નાશ પાસ્યું.

શંકરાચાર્ય, રામાનુજાચાર્ય વીગે**રેની** ધર્મસ-તા નીચે જૈન ધર્મી બ્રાહ્મણોને લિં માયત ખનાવ્યા, રાજાઓ પણ જૈન ધર્મ છાડી હિંદુ ધર્માતુયાયી થયા અને ' યથા રાજા તથા પ્રજા ' પ્રમાણે બધી પ્રજા પણ અન્ય-મતી થયા ગઇ. પહેલાં એક કાળે બધે મલબાર અને દક્ષીણ કર્ણાટક પ્રદેશોમાં કરોડા ઉપર વ્યાપેલા પ્રયંડ જૈન સમુહ આજે હજાર ઉપર આવ્યા છે અને તેમની પણ સ્થીતિ અત્રાનમય થઇ ગઇ છે!!!

ચ્યા દક્ષિણ કાનડા પ્રાંતમાંના પહેલાંના જૈન ક્ષત્રીઓ પૈકીના સારી ખ્યાતિ મેળવ-નારા હેાવાથી તેઓ સારા જમીનદાર આપરદાર ગણાય છે. તેઓમાં હાલ મુડબિદરી, કુજમશેદી, દગણ સેવંતા, મુલકી રાજા, આળડંગડી, તિમપા આજલરા મુખ્ય હાવાથી દરેકને સરકાર ત્તરકૃથી અનુકુમે રા. ૭૯૫;૩૩૦;૨૨૫; રૂપીઆ પેન્શન મળે છે. મળલી, ધર્મ સ્થળ, આરળ, નિલ્લીકાર વીગેરે જગ્યામાં જૈન લાેક શ્રીમાંત છે. મુડબિદરી, કારકળ, વેત્રર, એ જૈન ધર્મ-ગુરૂએોનાં સ્થળ છે. અહીંઆનાં મંદિરા પણ માટાં અને શિલ્પકળાના નમુના રૂપે છે. આ પ્રમાણે દક્ષિણ કાનડાના જૈનાના સ્થીતિ છે. મલળારમાં બીલકુલ જૈનાની વસ્તી નથી.

હાલ મુ. મુડબિદરી તાત્યા **નેમીનાથ** પાંગળ દિ, જે. ડાય-તા. ૩૦-૮-૧૨ રેકટર ફેાર ડેક્કન.



टूंक पण बेाधक अने रमुजी दृष्टांता.

ज्यां संव त्यांज रुक्षी.

કાઇ એક ધર્મવંત ગ્રહસ્થ સુતા હતા તે લખતે લક્ષ્મીએ આવીને તેને કહ્યું કે " હે શેઠ, હું તારા ધરમાંથી જવાની છું, માટે તારે મારી પાસે જે વરદાન માંમવું હૈ! ય તે માંગ, હું દેતી જાઉં."

શેંદ્રે જાગ્રત થઇને કહ્યું-" હુ**ં ચ્યાજે** અત્યારે નહીં માગું, કાલે મારા **કુટું** બ વર્મને પ્રછીને પછી માંગીશ."

'લક્ષ્મી-ભલે, કાલે' માંચજે.

પ્રભાતે શેડે કુટું ખ વર્ગને એકઠા કરીને પૂછ્યું—"આપણી લક્ષ્મી તો હવે જવાનું કહે છે, પણ એક વરદાન માંગવાનું કહી ગઇ છે, તો હવે તમે બધા કહેા તે માગું." ઉત્તરમાં કોઇએ કાંઇક દ્રવ્ય માંગવા કહ્યું અને કાઇએ કાંઇ બીજું વરદાન માગવાનું કહ્યું અને કાઇએ પોતપાતાની ઇચ્છા : પ્રમાણે જુદી જુદી માંગણી કરવા કહ્યું. છેવટે શેઠના નાના દીક-રાતી વહુ બહુ સદ્દગણી અને વિશ્વક્ષણ હતી તેને શેડે પૂછ્યું એટલે તેણે કહ્યું—હે પીતાછ! લહ્મી રહેા કે ન રહેા, પણ આપણા કુટું બમાં સ્તેહ સુસંપ અચળ રહે એવું વરદાન માંગા."

શેકને ગળે એ વાત ખરાખર ઉત**રી, એ** ટલે રાત્રે લહ્મી આવી અને શેકને કહ્યું કે "વરદાન માંગ, એટલે શેઠે કહ્યું–"<mark>મારા કુટુંબ</mark> માં નિરંતર સુસંપ રહે એવું વ**રદાન અપ.**"

લક્ષ્મીએ કહ્યું-''હવે આરા**થી જવાશ** નહિ. કારણુંકે તેં સંપ માંગ્યા **છે, તા જ્યાં** સંપ છે ત્યાં મારે રહેવુંજ જોઇએ **અર્થાત્** જ્યાં સંપ છે ત્યાંલક્ષ્મીના નિવાસ છે.'

આ પ્રમાણે કહીતે લક્ષ્મી અદશ્ય થઇ અને રોઠ સંપ તથા લક્ષ્મીના નિવાસવડે સહ કુટુંબ નિરંતર સુખી થયા.

આ દર્શાંત ઉપરથી બહુ વિચાર કરવા જેવું છે કે સંપની કેવી અગત્ય છે તે આ દર્શાંત ભરાબર સમળવી આપે છે. હાલમાં જે જે કુટું ખા દુ:ખી ચતા દર્શાએ પડે છે તે સઘળામાં સંપના અલાવ અને કુસંપની દૃદિજ દેખાય છે તેમ જે જે કુટું ખા અદ્

સ્થિતિમાંથી નખળી સ્થિતિમાં આવતા જણાય છે તેમાં પણ પ્રથમ પિતાપુત્રમાં, ભાઇઓ ભાઇમાં તથા સાસુ વહુંઓમાં કુસંપની ઉત્પ-તિ થયેલી જોવામાં આવે છે અને તેને પરી- ણામે લક્ષ્મીના વિનાશ થાય છે. જે સંપ રાખવામાં કાંઇપણ મહેનત નથી, તેમ ખીલ- કુલ ખર્ચ પણ નથી અને અનેક પ્રકારના વિનયાદિક ગ્રહ્યુની તથા લક્ષ્મીની પણ જે શ્રદ્ધિ કરે છે તેને જાળવવા માટે સમજી મનુષ્યા પણ પ્રયત્ન કરતા નથી એ કેવી મૂર્ખતા?

એક વખતે શક્રને લક્ષ્મીએ કહ્યું हे— गुरवो यत्न पुज्यंते, यत्न वित्तं नयार्जितं । अदंतक्रुद्दो यत्न, तत्र शक्र वसाम्यहं ॥

જ્યાં ગુરૂજન પૂઝય છે, જ્યાં ન્યાયો પાર્જીત દ્રવ્ય હેાય છે અને જ્યાં દંતકલહ જે કુસ'પ તે હાેતાે નથી ત્યાં હે શક્ર, હું વસું હું.

આ નાના સરખા શ્લાક પણ બહુ મનન કરવા યાંગ્ય છે. કુસંપના પ્રવેશ એક ધરમાં, એક કુટું બમાં, એક ત્રાતિમાં, એક સમુદાયમાં, એક ગામમાં તેમજ એક 'દેશમાં" જ્યાં જ્યાં જેવામાં આવે છે ત્યાં તો સર્વ સ્થાનક તેના માહાં ફળ પ્રત્યક્ષપણે અનુભવવામાં આવે છે, તે હતાં તેનાથી દુર રહેવાના વિચાર કરવામાં શા કારણે માણસા પાછી પાની કરે છે તેનું માત્ર દુર્ભાગ્યના ઉદય શિવાય બીજું કાંઈ પણ કારણ જણાતું નથી, માટે સુત્ર મનુષ્યાએ દરેક પ્રકારના પ્રયત્ન વડે કુસંપના પ્રવેશના અટકાવ કરવા, જેથી સફમી, સુખ, સંતાષ, શાંતિ, ધર્મા સ્થાન, પુષ્ય લંધ અને સાવત્ સ્વર્ગાદ સુખની સાધાન, પુષ્ય લંધ અને માવત્ સ્વર્ગાદ સુખની સાધાન, પુષ્ય લંધ શકે.

गुरु करतां गंभ विद्येष.

પ્રવાસે એક રીતે ગરૂ કરતાં વિશેષ છે કેમકે તે માંગ્યા વગરજ શિક્ષણ આપે છે: અને તે છતાં કેટલાક **શિક્ષકની** પેડે તે કઠોર શબ્દ બાલતા નથી કે કદિપણ ગુરસે થતા નથી. વળી તે આપણી પાસેથી કંઇ પસ ધનની ઈચ્છા રાખતા નથી. તમે જ્યારે પણ તેની પાસે જશા. ત્યારે ઉધતા જ હાશે નિંદુ અને તેમને પ્રશ્ન કરવાથી કાંઈ પણ વાત તે તમારાથી છુપાવી રાખશે નહિ. તેનું બાલવું તમને નહિ સમજાય, તાે તેથી તે નાખરા થતા નથી. અને તમે અનાન હા તા તેથી તે તમને હસતા નથી. ખરેખર! ત્રાનથી ભરપુર ગ્રંથોના સંગ્રહ એ આ પૃથ્વી**માં** બધા ધન કરતાં ^રહડીયાતું ધન છે, અને આવા સંત્રદની તુલના કાઈપણ ખીજી સારી વસ્ત્ર સાથે થઇ શકે તેમ નથી; જેઓને સસ, સખ. ગ્રાન. અને ભક્તિ ઇહ્યાદિ મહત્તાએ! પાતાના કરી લેવાના કચ્છા હાય તેઓએ તા પ્ર[']થાના સંગ્રદ્ધ કરવાની અને તે વાં**ચવાની** હોશ અવશ્ય રાખવીજ જોઇએ.

પ્રિય વાંચકરાંદ, આથી આપને વિદીત થયું હશે કે ગુરૂ કરતાં પ્રથ વિશેષ છે, માટે જેમ બને તેમ પ્રાંથોનો સંગ્રહ અને વધારે ફેલાવા થાય તેમ કરવું એ દરેક માણસતું કર્તવ્ય છે, તો લગ્નમાં, સીમંતમાં, ગરબામાં, ક્રતોમાં તેમજ પ્રભાવનાઓ ભીગેરે ખીજ શુભ પ્રસંગામાં કાચની ત્યા ચીનાહ પ્રતસની તેમજ એક્સમીનમ લીગેરે વિદ્યાયતી ફેશાનની મોહીતી રૂપ અપવિત્ર ચીજો નહિ વેંગતાં દિગંબર જૈન પુસ્તકાલયોમાં મળતાં સ્વાર્ધ કિર્યાયતો તેમજ સ્વદેશ પ્રતિ અહિલાથા કત્તિ પ્રસ્તાનાં તેમજ સ્વદેશ પ્રતિ અહિલાથા કત્તિ પ્રસ્તાનાં તેમજ સ્વદેશ પ્રતિ અહિલાથા કત્તિ યા હોય તેવાં પુસ્તકા વેંગી આ દેશના કરોડો રૂપીઆ પરદેશ જલાં અપ્ર ક્રામના કરોડો રૂપીઆ પરદેશ જલાં અપ્ર ક્રામના ભાગ્યશાળી થાવ.

बेरीस्टरनी होंशीआरी.

મી. બાલુબાઇ બેરિસ્ટરને એવી **ટેવ હતી કે સતી વખ**તે હમેશાં પાતાનું **ંધડીયાળ સળકતા લીસા અછે**ાડા સાથે પાતાનાં ઉશીકા નીચે મકતા. હવે એક રાત્રે અચાનક **ૈતે ધડીઆ**ળ ઉશીકાની નીચેથી ખસી **ંથ્યને ખેરિસ્ટર સાહે**બને તે રાત્રે *ખ*રાબર ્ઉંધ તહિ આવતી હોવાથી ધડીઆળ તેમના પગ પાસે આવી ગયું, તેટલામાં એરિસ્ટર ંસાહેબના પગ ઘડીઆળના છેડાને લાગ્યાે. આ કંડી. લીસી અને જરાક લાંખી ચીજ પગને **અ**ડકવાથી બેરિસ્ટર સાહેબ એકદમ ઝબડી <u>લિકયા અને એકદમ અુમા પાડતા પથારીમાંથી</u> ખહાર નીકળી ગયા અને પાતાની ઢંઢાળીને ખુમા પાડવા લાગ્યાઃ—'' અરે ઉઠ ં**ઉ**ડ, પથારીમાં કંઇક ઝેરી જનાવર છે. ઉદ, ઉદ. "

બૈરી ખીચારી ખ્હીકથી તરત ઉડી. આ વખતે કમનસિખે ખત્તી બ્રઝાવેલી હતી. ં <mark>ખેરીસ્ટર સાહે</mark>ળ અને ળૈરીએ અંધારામાં ધાંધલ મચાવી મૂક્યું અને આમ તેમ દીવા-સળાની પેટી શાધવા માટે દોડવા લાગ્યા, પણ રખે તે એરી જાનવર પથારીમાંથી નીક-ુળીને ખહાર ફરતું હોય તે માટે વધારે વધારે ગભરાા લાગ્યા! બેરિસ્ટર સાહેબ કરતાં તેમની બૈરીની આંખા વધારે તેજ હતી એટહે તેએ અછાડાના ચળકવાથી અને ધડી-**આલના "કટ કટ " થતા અવાજધી** જોઇ **અતે જાણી** લીધું કે તે જાનવર કાઈ નહિ પણ ક્રેરી સાપનું બચ્ચું છે અને હજુ - **પથારીમાંજ** પડેલું છે ! એટલામાં તેના હાથમાં ુ**ંબેરિંસ્ટર** સાહેબની રૂપાની મૂંઠની માટી · **જાડી લાકડી આ**વી ગઇ એટલે તરતજ તે લાકડી ધણીને આપતા ખાલી—" ટ્રા, આ;

લાકડી, દખાવા સાપને, પણ જો જો **હં,** ઉછળીને તમારે ગળ ન વળગી પડે. "

એરિસ્ટર—ચાલ તું દુર રહે; તે લુચ્<mark>ચાને</mark> આપણી પથારીમાં વગર પરવાનગીએ આવવાન ના સ્વાદ ચખાયું છું."

આટલું ખાલતાંની સાથેજ ખે ચાર ક્ર કરા તે બિચારા સાનાના નાજુક સાપ ઉપર જોરથી ખેરિસ્ટર સાહેખે કકડાવી કાઢમા, તેટલામાં ખેરિસ્ટર સાહેખના શાર ખકારથી જાગી ઉદેશા નાકર હાથમાં વાલસીટ લઇને દાખલ થયા અને બધાં નીચાં નમીને સાપ મરી ગયા કે જીવતા છે તે જોવા જાય છે, તા સાપને બદલે પાતાના સા રૂપીઆના ધડીઆલના અને અછાડાના ખુરદા થઇ ગયેલા જાણાય છે. ખેરિસ્ટર સાહેખે આજ સુધી પાતાની તમામ હાંશીયારી જે કામે લગાડી હાય, તા આ સાનાના કટ કટ કરતા નાનકડા સાપ ઉપરજ છે.

* * * स्त्रीनी वेदरकारीनुं परीणाम

એક ળાઇને ત્યાં અથાણું થતું હતું ત્યારે એક તરફ કેરીઓ કપાતી હતી અને બીજી તરફ રાઇ પ્રીણાતી હતી. અથાણું કરવા માટે કેટલાંક સગાં વહાલાં અને પાંડોશીઓ કરવા માટે કેટલાંક સગાં વહાલાં અને પાંડોશીઓ સાથે છેંકરાં લઇને આવેલાં હતાં. બધા અથાણુંના કામ પાછળ મંડ્યા હતા. વાતાના તડાકા મારતાં જાય અને કેરીના કટકા મામાં મૂકતાં જાય, પણ પેલી તરફ દોઢ વર્ષના ભિચારા ચમન શું કરે છે તે કાેે જુ જુવે છે ! ચમન લાઇએ તા રાઇ પ્રીણેલી કથરાટમાં હાથ ધાલી ચાટવા માંડયું હતું અને આંબે પણ લપેડા કર્યા હતા. જ્યારે તે એકાએક ચાસ પાડી ઉદયો, ત્યારે બધાંને ખબર પડી. જુવે છે તાે ચમનલાઈ આંબો ચોળવા મંડયા છે અને વધારે વધારે શ્રામા પાડે છે. ધણીએ

મહેતત કરી, ઘણીએ દવા કરી, પણ ચમત તી આંખા સારી થઇ તહિં. હજુ તેની આંખે ખરાખર દેખાતું નથી. નિશાળમાં ભણવા જવાતું નથી, અને અજવાળાની સ્હામે પણ જોવાતું નથી. અર્થાત્ બિચારાએ ન્હાનપણ-થીજ આંખા જેવું રત્ન ખાયું!

> क्ष क्ष क्ष रहवा कृटवानुं माढुं परीणाम

એક રદ વર્ષની યુવતીને ચાર પાંચ મા-સતા ગર્ભ હતા. એટલામાં પાતાના પિત્રાઇમાં એક જુવાન અને જરા શ્રીમંત પુરૂષનું મરહ્ય થયું. આપણામાં રડવા કુટવાના રિવાજ છે તે એટલે સુધી કે સ્ત્રી માંદી હોય કે સાછ, પણ તેને રડવા કટવા જવુંજ જોઇએ. સ્ત્રી માંદી હોય કિંવા નહિ જવાનું સળળ કારણ હાય, છતાં જો રડવા નહિ જાય, તા તેની નિન્દા થાય છે. પેલી યુવતિ પણ રડવા કુટવા જતી હતી પણ શરીરે અસુખ હાવાથી તેનાથી લશ્કરી ઢબે ધડામાર કુટાતું નહેાતું. પછી એક દીવસ ખહાર ગામથી કેટલાંક ખેરાં કાણ કરવા આવ્યા, તે દિવસે એ બાઇ પણ કુટવા ગઇ. રાજ કરતાં આજનું કૃટલું બહુ સખત હતું. કેટલાંક બૈરાં તાે છાતિ અડધી ઉધાડી મૂકીને છાતિ ઉપર ધડાધડ કટના હતા. કેટલાંક ખરાં-ની છાતિમાંથી લેહી પણ નિકળતું હતું! આ વખતે પેલી યુવતિ પણ સખત રીતે કટતી હતી. આવું સખત કુટવાનું કામ બે ત્રણ કલાંક ચહ્યું. આ પ્રકારે સખત કટવાથી કેટલાંક સખત બાંધાનાં બૈરાંઓને તા લાહી નિકળીનેજ રહ્યું અને કેટલાંકના હાડકાં, હાથ અતે છાતી દ: ખવા આવ્યાં, પણ પેલી યુવતિ-ને ગ**લ**િશ્રાવ થઇ ગયો. કેટલીક દવાએો કરવા છતાં સારૂં થયું નહિ. પરિણામે હિંસ્ટિરિયા થઇ ગયા. ચાંપતી દવા કરવાથી તે વખતે તેને અપારામ થયા, પણ ત્યારથી ક્ષય રાગ થઇ ગયા. અન છેવટે ત્રણ વર્ષે તે યુવતિનું મૃત્યુ થયું !

माटलुं उघाडुं मुकवातुं परिणाम.

એક ગ્રહસ્થે ધરમાં વાપરવાને માટે ગાળનું માટલું લાવીને સ્ત્રીને અધ્યું. સ્ત્રીએ તેને કાડી રાજ થાડા થાડા ગાળ વાપરવા માંડ્યા. મહિના એ મહિના પછી તે ગ્રહસ્થના ધરમાં કંઇક પ્રસંગ આવતાં ૨૫-૩૦ માણ-સોને જમવાનું કહ્યું. ગાળના લાડું વીગેરે જમણ બનાવ્યું હતું, બધા જમી રહ્યા પછી ઘેર જતાંજ કેટલાકને ઉલટી ઝાડા થયા. અને કેટલાકને કલાક એ કલાકે થયા. એ પ્રમાણે केटबाओ बार भाषा हता ते अधानेक કાલેરા જેવું થયું. બધાને ઘેર રડારાળ થઈ રહી હતી. ડૉકટરને બેંાલાવી મંગાવ્યા હાંશી-આર ડાક્ટરે બારીકાઇથી તપાસ ચંલાવી જણાવ્યું કે ગાળના માટલામાંથી ગાળ વાપમા હતા. તેમાં ઘીલાડીના ગળ પડયા હતા. અને તેતુંજ ઝેર ખાનારાએાને ચક્રી ગયું હતુ. ગાળનું માટલું સારી પેઠે ઢાંકીને રખાયું ન હતું, ધરધણીને ત્યાં પણ કાલેરા થઇ ગયા હતા. બધાંને દવા આપવામા આવી. જેથી ઇશ્વરકપાએ એક બે જણ સીવાય બધાજ બચી ગયા. જો સ્ત્રીએ ખાવાપીવાની જણસા ઢાંકી રાખવાની ખારીક સંભાળ રાખો. તા આવું ભયંકર પરિણામ થતાં અટકે.

સરૈયા (સુરત.)

रतलाम बार्डिंगना समारंभ.

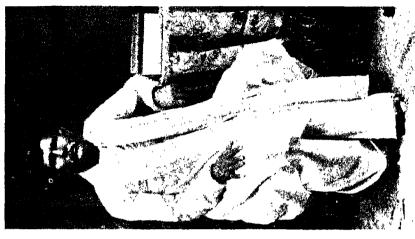
કિવાન સાહેબની હાજરી અને ઉત્તમ ભાષધ

રતલામના શેઠ માણેકચંદ પાનાચંદ દિગંબરી જૈન બાર્ડીંગ હાઉસના પ્રથમ વાર્ષિક મેલાવડા આસા સુદ ૧૪ની સવારે નવ વાગતે ખાસ ઉભા કરેલા મંડપમાં દૃદાદમાઠથી થયા હતા, જેમાં કુંભાઇ, સુરત, વક્તગર, ઇંદાર, મંદ-સોર, ગઢી, કુંગરપુર, કાટડી, ખાયરાદ, દાહે દે, રામપુર વગેરે સ્થળેથી આશરે ૧૦૦ તથા રતલામ રાજ્યના અમલદાર વર્ગ તથા શહેર-ના પ્રતિષ્ઠીત શ્રહસ્થા મળા ૫૦૦ ગ્રહસ્થા દ્યાંજર હતા. પ્રથમ વિદ્યાર્થીઓએ મંગલાયરણ કરવા પછી દાનવીર જેન કે. શેઠ માણેક્યંદ જની દરખાસ્ત અને શેઠ કસ્તુરચંદજી ગંગા-રામ ગુલાબચંદવાળાના ટેકાથી રતલામ સ્ટેટ ના દિવાન સાહેબ રાયબહાદુર પં૦ બ્રીજમાહ-નાથ થી. એ. એલ. એલ. બી. તે પ્રમુ-ખારવાન અપાયું હતું. બાદ વિદ્યાર્થીઓનું સાથત થવા પછી સેક્રેટરી લલ્લુબાઇ પ્રેમાનંદ દાસ એલ. સી. ઇ. એ. પ્રથમ વર્ષના રિપાર્ટ વાલતા જણાવ્યું હતું કે—

આ રીપાર્ટ રજા કરતા પહેલાં મને જસાવવાને ખુશી ઉપજે છે કે, આ કાની **દનિષ્યામાં** જ્યાં છ'દગીના ભરાસા નથી, જ્યાં મહુષ્યના આત્મા લાગુભાગુર સ્વધ્નવત સાસાર તજી દેવાં વાર કરતા નથી, જ્યાં કુષ્ટ કુમાળ કેર વર્તાવી દીધા છે ને પાપી **પેઢેએ જ્યાં લાે**કાના કરચરઘાણ વાળી દીધા **છે. ત્યાં** 'જે હાથે કરશે તેજ **વ્યાવશે ' શિવાય બધુ**' જ્યાંને ત્યાં પડી રહી કાંક પણ કાઇની સાથે જતું નથી. આવા સહતાનથી આ બાહીંગના સ્થાપદાએ બાહીંગ ઉદ્યાહ્વાનું જે પ્રથમ પગલું ભર્યું છે, તે ઘણું પ્રશાસનીય છે. તેમાં વળી આ વાગડ છહા જ્યાં આપેથી દિગંભર જૈન કામ બીજી **બધી કામ કરતાં કેળવણીમાં તદ્દન પ**છાત છે એટલુંજ નહીં, પરંતુ વેપાર, હુનર, ઉદ્યો ગાંદિ આવ્યતમાં પણ તેવીજ અધમ સ્થીતિ ભાગવે છે, તેવા ભાગતા મધ્ય સ્થાન રતલા-મમાં શાક મા. પા. દિ. જે, એા. ઉધારી છે, જે જેટલું જ વખાણવા લાયક છે તેટલ જ ઉપયોગી છે.

આપણી જૈન કામમાં દર વર્ષે લાખા રપિમાં ખરચાય છે, પણ તે ફક્ત મંદિર ભધાવવામાં કે પ્રતિષ્ટાદિ કરાવી જમણવારમાંજ થાય છે; પરંતુ જમાનાને અનુસરી જેતાં સ્થાપક્ષને એમ લાગ્યું કે અન્ય કામાની સરખામણીમાં કેળવણીની બાબતમાં આપણી કામ ઘણીજ પછાત છે, ને જે ઉચી કેળવણી લેવાની પ્રચ્છા કરે તેમને રહેવાની ને જૈન ધર્મના નિયમા પાળી અભ્યાસ કરવામાં ઘણી અડચણા પડતી તે અડચણા દુર કરવાના હેતુથી સ્થાપકાએ પ્રથમ મુંબઇમાં ને તે બાદ અમદાવાદ, કાલ્યા પુર વિગેરે સ્થળોએ આવી સંસ્થાઓ ધાર્મિક નાન સહિત આપવાની ઉઘાડી, છેવટે અંત્રે પણ તેવી સંસ્થા સ્થાપી છે, જેના આ બાન જીના શ્રીમ તેઓ દાખલા લેવા જેવા છે.

મહાશયો, આપણે વિદિત છે કે ગત વર્ષ અલ્લા શદા ૧૨ ને દાને આજ જગા ઉપર ભવ્ય મંડપ નાંખો શ્રીમાન રતલામ તરેશ કેપટન સર સજ્જનસીંહજી શ્રીમાન સાહેબ બહાદર કે. સી. એસ. આઈ ના પ્રમુખપણાંથી તેમના આશરા નીચે આ સંસ્થા સ્થાપન કરવાના મેળાવડા ભારે કાઠથી કરવામાં આવ્યા હતા, જે વખતે શ્રીમત સરકારે કળવણીના ઉત્તેજનાર્થે હંમેશને માટે આ બાર્ડિંગને વાર્ષિક રા. ૧૫૦) દાહસા જેવા સારી મદદ આપી આપણી કેામને આભારી કર<u>ી</u> માટે કમીટી અંતઃકરણપૂર્વક સરકાર સાહેબના ઉપકાર માને છે, આ સંસ્થાના સ્થાનિક પ્રભંધ એક પ્રબંધકારિણી સભા મારકત થાય છે અને હાલના સુપ્રીટે ન્ડંટજ મી. કાળરામ જૈન સંતાપકારક કામ કર્યા જાય છે. આ સંસ્થામાં પેઇંગ વિદ્યાર્થી : રાવ્ય) માસિક આપી દાખલ થાય છે, જ્યારે શક્તિ વિનાનાને માપ્તી (નાન પે**લ**ગ). तरीडे हापुंब કरवामां आचे छे. साल चर

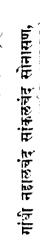






शेठ माणेक्रटाल देलाभाई झबेरी-सुरत.

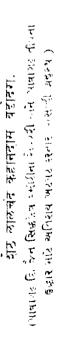
(તાણીતા વિદાત, શીમાત. લેખક, વક્તાં જેત કામમાં સુપ ચાલતાર તથા તે, તત કાશ્કરસના એક અગ્રેસર ચે. જેત ખણ,)



(પ્રાપ્તિત માં ક્ષાપિકાશન ખાલનાર સખી શ્રહસ્થ.)

ンジングングングングングングングングできょうのからからからかんかんかんかんかんかん







(पासीताम्। तिमां इत्तम अने अनुस्तान प्रभाध झतार मुनिम तथा स्पार्थाय प्रमी, धर्म प्रमी अने चंताग्रज्ञ प्रदुस्थः) श्यिन यरमचदजी हरजीवनदास सुनिम पालीताणा.

સમાં રજીરાર ઉપર કહુની સંખ્યા છે, જેમાં રપની હાજરી છે. તેમાં ૧૯ હુમડ પ ખં- ડેલવાળ અને ૧ ખધેરવાળ છે, જેઓ દાહો ક, કોટડી, ગડી, રતલામ, કુશલગઢ, ગરાઠ ભાઉગઢ, પ્રતાપગઢ, મંદસાર, રામપુર, ગાત- મપુરા વગેરેના રહીશ છે અને તેમને હિંદી ખીજીયી અંગ્રેજી ચાયી ચાપડી સુધીનું શિસ્લા મળે છે.

આ વર્ષમાં એકંદર ખર્ચ ર. ૧૯૭૦ લાદના થયો છે. ધાર્મિક શિક્ષણ આપવાને માટે સારા પ્રયાસ ચાલે છે. અને સુપ્રીટન્ડ ટે એક વર્ષમાં સાર ધર્મ શિક્ષણ આપ્યું છે. સ્કુલમાં જવાના વખત બાદ કરતાં બાકીના આખા વખત વિદ્યાર્થીઓ આ સંસ્થાના મકાનમાં સુપરીન્ટેન્ડની ચાલુ દેખરેખ નીચે રહેવાથી વિનય વિવેક સાથે ધાર્મિક ગ્રાન મળતું હોવાથી વિદ્યાર્થીઓને માનસિક, નૈતિક, ધાર્મિક વિગેરે કેળવણી મેળવવામાં આ સંસ્થા એક આશીવાંદ સમાન થઇ પડી છે. વળી અત્રે કસરત પણ શીખવાય છે.

આ પ્રસંગે મારે ભુલવું જોઇતું નથી કે અમા મુંબઇ બોર્ડાંગની મેનેજંગ કમીટીના મેમ્બરા મુંબઇ રહેવાથી આ ખાતાને પડતી અગવડા દુર કરવામાં સહાયક મી. કે. કે. નાણાવટી એમ. એ; મી. ડાંકટર સાહેબ વિગેરે દરબારી ગૃહસ્થાએ તથા શેઠ કસ્તુર-મંદજ તથા શેઠ રીખવદાસજ વિગેરે ગૃહસ્થા એ પ્રસંગાપાત કરેલી મદદ માટે તેમના કમીટી તરફથી અંત:કરણુપૂર્વક હું આભાર માતું છું.

ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે સગવડ હાવા છતાં પણ મ્યા સંસ્થા સંપૂર્ણ બનાવવા માટે નીચેની સુચના કરવા રજા લ5 છું—

૧ હાલતું મકાન એક ભાડાતું મકાન છે, તેમાં ફક્ત ૩૦–૪૦ વિદ્યાર્થી માંભુમાંસુ સ્ક્રી શકે છે, પસ જમાના પ્રમાણે દેશસર, લાયબ્રેરી, કસરતશાળા, ભાજનગૃહ (સ્સાંડા) વિગેરે માટે અલાયદા એારડા સહિત હવા અજવાળાવાળા નવા મકાનની જરૂર છે.

ર આવા મકાન માટે જોઇ**તી અને** પુરતી જગાની સગવડ કરી આપવા અમા અત્રેના માહારાજશ્રી જેમના આશરા નીચે આ ખાતું ચાઢે છે, તેમને નમ્ન અરજ કરીશ

3 દુષ્કાળ અને પ્લેગ વિગેર દેશને પ્રતિ-કુળ અનેક કારણોને લીધે આપણા દેશની પલટાયલી દશા જોતાં આ ખાતાના વિદ્યાર્થીન્ ઓને (એન્જીનીઅરીંગ કાલેજ) ઇજનેરી પાઠશાળા, (મેડીકલ કાલેજ) ડાકટરી પાઠશાળા, (ટકનીકલ ઇન્સ્ટીટયુટ) કળાભુવન વિગેરે ધંધાદારીની શાળા-પાઠશાળાઓમાં જેમ ખને તેમ વધુ સંખ્યામાં માકલવા જોઇએ, અને તેમ કરવાને દરેક ખાતામાં જોઇતી સ્કાલર-શીપ આપી, વિદ્યાર્થીઓને ભણાવવા જોઇએ, આ કાર્ય ઉપાડી લેવા માટે મારા દિગંભર શ્રીમંતાનું ખાસ ધ્યાન ખેંચું છું.

૪ આ બાજુ માટા વરા, જમણવાર, લગ્ન, સીમ'ત અને નાતનાં લાજુાં વિગેરે દરેક શુભ કે અશુભ પ્રસંગે આ ખાતાને કંઇક કાયમની રકમ મળવાના બંદાબરત કરવા દરેક વિભાગના અમેસરનાતીલાઓને વિનંતી છે.

પ આ ખાતાની અગત્યતા સમજ્વવાની તથા ભવિષ્યમાં થવાના લાંબોની માહીતી મા-પવાના કામમાં આ પ્રાંતના દરેક વિભાગના અગ્રેસર અને કેળવાયલા ગૃહસ્થાની ક્રજ છે એમ સમજવું જોઇએ છે.

ક છેવટમાં જણાવવાનું કે આપણા જૈનામાં ધર્માદાહત્તિની ખામી નથી. દર વરસે સે કડો ખલ્ક હજારા રૂપીઆ જુદી જુદી રીતે વ્યવહારિક કાર્યોમાં ખરચાય છે, અને એવી રીતે પુન્યની નીક તા વહીજ રહી છે,

પરંતુ તેના પ્રવાહની દિશા કેળવણીના ઉ-તેજન તરફ માત્ર ફેરવવાની જરૂર છે. પાતા-ના **ધર્મ બંધુએોનું ભ**લું કરવાની દરેક સુત્ર જનતી કરજ છે, માટે મારા વહાલા ભાઇએ!, ચ્યા ખાતાને સદા સ્મરણમાં રાખી તેને જાય નું કરવા માટે તેની દિનપ્રતિદિન વૃદ્ધિ માટે व्यने ६२ इरीते विद्याना आभभां ७-तेळन **આપવા** ઉત્સાહી રહેશા એવી આશા છે. વગેરે. રિપાર્ટ વંચાયા પછી પં. કસ્તરચંદછ ઉપદે-**શં**ટ વિદ્યાર્થી થતા કાયદા અને એડિંગની આવ-શ્યકતા વિવે તથા મી. મીરાચંદે કેટલુંક **વિવેચન** કરવા પછી સુરતવાળા મૂળચંદ કસનદાસ કાપડીઆએ આ બાેડિંગથી કેવું કૈવું કાર્ય થયું છે અને આગળ કૈવા સુધારા **થવાની વ્યાસા રહે છે તે તથા બાર્ડિંગથી** થતા **લાભ અને આવા** કાર્યોને સર્વએ તન મન **ધનથી મદદ કરવાની આ**વશ્યકતા વિપ અસ-રકારક ભાષણ હિંદી ભાષામાં કર્યું હતું તથા સભા ઉપર મં. દીપચંદછ ઉપદેશકનું રચેલું **હિંદી ગાયન વાંચી સંભળાવ્યું હતુ, બાદ ૪** વિદ્યાર્થીઓએ વિદ્યા અને લક્ષ્મી વચ્ચના સંવાદ ભજવી ખતાવ્યા હતા તથા એક અંગ્રેછમાં સ્તુતિ ગાઇ હતી, બાદ પ્રમુખે (દિવાન સાહેબે) લગભગ ગાા કલાક સુધી ઉત્તમ ભાષળ આપ્યું હતું, જેની મતલબ નીચે મુજબ હતી:--

दिवान साहेबनुं भाषण.

आ बोर्डिंग गत वर्षे स्थापन थयान आजे एक वर्ष निर्विध्ने पूर्ण थयुं जाणी मने आनंद थाय छे अने कार्यकर्ताओंने सारी रीते कार्य चलाववाने माटे मुबार-कवादी आपुं छं. अत्रे आवो शाख लाकोमां फेलातो जाय है. अते स्थानकवा-

तरतज आ बोर्डिंगनी स्थापना शेठ माणे-कजीए छेक मुंबाईथी आवीने करी छे ते जणावतां मने विशेष आनंद थाय छे. भाई मुळचंदजीना कहेवा मुजब आप भाईओनो मारुं भाषण सांभळवानो वि-शेष आग्रह होवाथी हुं विद्या विषे केटलुंक विवेचन अबे करीशः विद्यार्थी थता फा-यदाओ तो सर्वे जाणोज छो, पण विद्याने अभावे आपणे हां हां नुकशानो खमवा वहे हे ते तरफ नजर करतां जणाय छे के विद्याने अभावे हिंदुस्तान पहती दशा-ए आबी गयुं छे. जो तमे युरोपनी साथे हिंद्स्ताननो मुकाबलो करशो, तो जणाशे के हिंदस्ताननी करोड़ी रुपियानी मारू जे युरोप जतो हतो तेने बद्छे आजे आपणे युरीपनो अवजो रुपियामी माळ पंगावबो पढे छे. युरोपमां छाखनी दोछत कंडे हिसाबमां नथी, पण त्यां तो मीलीअन (दश लाख) पर हिसाब छ तेम दोलत पण रुपियाथी नहि पण पौंडथी गणाय छै. जेथी दोलतनी साधारण आंकणीमां पण ते लोको १५० घणा आगळ वधेला छे. त्यां तो ओछामां ओछो दोढ करोडनो आसामीज धनवान गणाय छे. हिंद्स्तान-ना लांको वेपारी नथी, पण युरोपना वेषारीओना आडतीया जेवाज <mark>वनी गया छे.</mark> जुओं के राष्ट्री ब्रधर्सनी कंपनी केवो मोटो सी जैन कोलेज ख़ली, पछी रजपुत वयापार चलावे छे, पण अने तो वे भागी-बोर्डिंग हाउस खुल्युं अने ते पछी आज नेपार चलावतां लढीने कोर्ट जाय छे. आम थवातुं कारण विद्यानो अभावज छे, माटे आखा देशनी हाळत सुधारवाने माटे विद्यानी जरुर है. भणवाथी परमारथ साधी शकाय छे. मनुष्यनी जींदगी एक सोकटांबाजीनी रमत जेवी छे. सोकटां-बाजीमां सामे रमनार होय छे, पण संसाररुपी वाजीमां सामे रमनार तरीके कोई नथी, पण आपणे क्रसंप, विमारी, खोटी वातो अज्ञान वंगरे दश्मनोथी जीत मेळववी जोईए. ए संसाररुपी बाजी खेळतां आवडवं जोईए ते माटे विद्यानी जरुर छे, माटे अते जे बोडिंग खुटी छे तेनी सर्वेए कदर करवी जोईए. मात्र राजा साहेब उपरज विश्वास राखी तमारे वेसी रहेवं जोईए नहि. जो तमे कार्य शरु करो तो जरुर राजा साहेब मदद आपे खरा. बहारना लोकोए आवीने अबे आ कार्य कर्युं छे तेनो दाखलो र्लंड रतलामना भाईओए पण आवां खातांओतुं अनुकरण करवं जोईए. बापदादाना रिवाजने पकडी रास्ववानो हवे समय नथी. में सांभळ्युं छे के अते जुदी जुदी न्यातोनां हालमां ७५ तुक्ताओ (जमणो) थनार छे जेमां लगभग सबा बे लाखनं पाणी थई जशे तेने बदले जो आवी रकम विद्यादानमां स्वरचाय तो केटलो लाभ थाय! वापदा-दाना रिवाजों फेरववा माटे हिंमतनी **जरुर छे अने दाख**ला तरीके रतलाम सरकारे पोताने त्यां दशेरापर दर वर्षे श्राद्ध

निमित्ते आशरे हु. २०००)खरची ब्राह्मणो जमाहता भारे ते हता चलावी खरच हालमां बंध करी ते खर्चमांथी रु, १५०) ना मासिक रचे ब्राह्मणोनी एक वोर्डिंग चारु करवा हुकम कर्यों छे जे तमारे अनुकरण करवा जेवं छे. स्त्री शिक्षणना अनेक फायदाओ छे, माटे अँते स्त्री शिक्षणनी अत्यंत खामी होवाथी अविका पाठशाळा खोलवानी जरुर छे तेम विधवाश्रमनी पण जरुर छे. अत्रेना भाईओ जे धर्मादा फाळो वेपार-मांथी काढे छे तेमांथी विद्यादान पाछळ कंईने कंई रकम खरचवा जोईए. आपना रिपोर्टमां बोर्डिंग माटे मकाननी जरुर दर्शाववामां आवी छे. माटे जो बोर्डिंग तुं मकान वांघवामां आवशे तो राज्य तरफथी रजपुत बोर्डिंग हाउस बंधावानुं छे तेनी साथे आपतं बोडिंग हाउस बांध-वाने राज्य तरफथी मफत जग्या पुरी पाडवामां आवशें. आ मेळावडातुं प्रमुख-स्थान तमोञे मने आपवा माटे तमारो हं आभारी थयो छं, कोरे.

એ પછી પરી. લલ્લુભાઇ તથા મી. મુળચંદ ભાષ્ટએ સર્વેતા આભાર માતનારું વિવેચન કરવા પછી પાન ગુલાળ હાર તારા લઇ ૧૧ વાગતે મેળાવડા વિસર્જન થયા હતા.

આ મેલાવડા પ્રસંગે માળવા પ્રાંતિક સભાના ઉપદેશક પં. કસ્તુરચંદજી ખાસ પધાર્થા હતા, જેમનું આગલી રાત્રે શેઠ ગંગારામ ગુલાભચંદજીના પ્રમુખપણા નીચે વિદ્યાવૃદ્ધી ઉપર અચ્છું ભાષણ થયું હતું, જેમાં ૫૦૦ની હાજરી

હતી. તેમ મેલાવડાની સાંજે શેઠ મનીરામ ગારધન મંદસોરવાળાના પ્રમુખપણા નીચે સભા મળી હતી, જેમાં પ્રથમ વિદ્યાર્થીઓની **ધાર્મિક શિક્ષ**ણની તપાસ લેવામાં આવી હતી : જેથી આનંદ પામીને પ્રમુખે ર. પ) તથા શેઠ ગંગારામ ચુલાળચંદ તથા તેમના પુત્રી **ઇનામ માટે આપવામાં** આવ્યા હતા તેમ **આ પ્રસંગે મી. મુલચંદ કસનદાસે** જણાવ્યુ હતું કે અત્રે પણ અમદાવાદતી માકક બાહિંગની એક વિઝીટર્સ કમીટી નીમવામાં આવી છે જેની પી માત્ર રૂ. ૨) જ રાખવામાં આવી छे अने के भेम्भरा धश तेने ३. १॥ नु 'દિગંભર જૈન' પત્ર મકૃત મળવાની ગાેઠવણ થઇ છે માટે સર્વેએ મેમ્બર થવું જોઇએ, केथी तेक वभते उ० मेम्भरा नांधाया हता. તેમ તે પછી પં. કસ્તરચંદજીએ ૧ા કલાક સુધી માંચ અહ્યુવત ઉપર ભાષણ આપ્યું હતું. એકંદરે ધારવા કરતાં આ પ્રથમ મેલા વર્ડા વિજયા નિવડ્યા હતા અને ૨૫ વિદ્યા ર્થી તા હતા અને બીજા ૧૭ વિદાર્થીએન હાલ દાખલ કરવામાં આવ્યા છે, જેથી હવે ¥ર વિદ્યાર્થીઓ આ ઉત્તમ ખાનાંના લાભ લઇ રહ્યા છે.

-->>} →₩ एकता. Ж<--

एकता देवता यत्न, वर्तते सर्वतोमुखी । शान्तिरुवातिरिष्टस्य, माप्तिस्तत पदे पदे॥

ऐक्यं नाम लोकेऽनध्यं महारत्नं । निस्त्रिलाभीष्टसम्पद् सम्पादकः कल्पतरुः। धर्मोद्धाराय निरन्तराय उपायः । चिरन्त-नाज्ञानान्धतमसोपहतानां सर्वदाऽवनित समुपालीढानां ज्ञातिनामृत्थानसमर्थं साम-धर्षं । अथवाऽस्त्रमाखापेन । यदपीह असाध्यमनासाद्यमप्राप्यमगम्यञ्चान्यै रुपा-यैस्तत् सर्वमप्यनयैकतया साध्यमासाद्य म्प्राप्यं गम्यञ्च भवतीति प्रव्यक्तप्रायमेतत् पोर्वापर्याखोचना चतुरचेतसां।

अद्य ये (योरुप जापान देशीया) उन्त्रति शिखरावलाम्बनो निःशेषदेशाधि-ष्ट्रितजनान[†] शिरोपणीयन्ते तत केवलपै-क्यस्येव माहात्म्यम्। ये (योरुप देशीयाः) स्वदेशोत्पन्नं विपन्नमालोक्य ब्रातिभ्रातरं तद्विपत्प्रतीकाराय प्राणानिष तृणाय न म-न्यन्ते । ये च स्वधमींद्धाराय सर्वस्वं परि-जिहीपीनत । ये महात्मानी विपन्नमुद्धा-र्यंव पौरुपवन्तो न तु पारस्परिक कलहेन। तास्तान धार्मिक व्यापारान सर्वे साधार-णोपकारकान् समृत्थाप्येव धार्मिका नतुतेषु तेषु धार्मिक कार्येषु विविधान् विद्यानुप-स्थाप्य । धन्यास्त । धन्या च सा भगवती वसुधा यत्रैतादृशाः कर्मठा एकता समब-रुम्बिन उत्पद्यन्ते । कथं न ते होके सर्वा-ग्रगण्याः स्युरेषाञ्चेतस्येवंविधोभावः थाऽतिध्यंकुम आद्रया दृष्या च पत्रयामः। एपामाराध्यदेवतां भगवती " मेकताम् " प्रतीक्ष्यामहे च तमम्युद्यशास्त्रिनं समय मुन्धके लोंचेनेर्यदा वयमपि (जैनाः) पार-स्परिक मनोमाछिन्यं, धर्मज्ञात्युन्नति बाधा-करमपनीय सर्वतीभावनएते समाराधन तत्पराः सन्तः कार्यक्षेत्रेऽवर्ताणी भविष्यामः। काशीस्थ स्याद्वादमहा विद्यालयस्याधिष्टाता

नम्दकिशोर जैन । •>>•>>>≪≪

समयसिन्धु निदर्शनम्

प्रचण्डदोर्दण्डमाण्डतमण्डलाग्रम्बण्ड-ताखण्डभूमण्डलसपत्नतते रिव दाशरथे रप-राजितमन्त्रोपमानानेकान्तवाद्रयविजिताने खिळसवेम्पन्ययोगप्राभाकरकाषिळजेमिनी-यभीमांसकताथागतयवनार्घ्यादिसन्दोहस्य जैनहृन्दस्य व्रतशैलशिखरासीनशीलहिमानी पतनश्मितकृष्णवर्मकुण्डायां सीतायामिवा भिभूतायां निर्मलपरदाराभिभवकृतिबद्धपीर-करेण रावणनेव मिध्यादकुत्कुलहद्भद्दान्छक्ने-कान्तश्रद्धनिविडान्धकारेण सोगतमीमांसका-द्यनेकैकान्तदर्शनादर्शकसन्दोहेन सद्वस्तुस्वस्त्य सम्पादनशीलसद्वृत्तिविजतनिखिलकान्त-वादवृत्ती जैनवृता जनजात्यपराग्व्यया परिनिन्दिततत्पश्चक्कक्षिकश्चाक-ख्यातायां क्षीकृतजनसंक्षेत्रासज्जनकपरमियपात्रभात-दुष्कृत्यवृत्तेः सद्दत्मोवधारित नियोजकवृत्ति-वृत्तीतरवृत्तीभीषणस्य विभीषणस्येव. परिनिन्दितानन्तसंसृतिसंसरणकारणार्थ्य-म्मन्याद्यनेकधर्मसंथारिवस्तुस्वरूपापलार्येका-कवलीकृतककुभ्कानन।येवा न्तवादद्वत्तेः रणवारणसिंहशावकसानिभस्य श्रीमत्कंवर दिग्विजयसिंइस्यसाहायादुर्धर्षप्रतापतपनस-न्तापतापितारीतितात वीररसोचितनिाखिछ-छ६्मलक्षितल्रह्मण इव भिध्यैकान्तवशावशङ्ग-तार्यम्मन्य ताथागताद्यनेकपत्तमतङ्कजमदोत्पा-टनपदु केसरीव केसरीनिश्रेयसाभिङा।विष्थि-कपाथयसिक्रभसम्यग्ज्ञानदानपाछितास्वि-ळाचळाचळः स्याद्वाद्रत्लरत्नाकरो बादि-गणकंसरी विद्वच्छिरोमणिः गोपालदासः

स्वपक्षिपक्षेतरपक्षपिक्षिनिकेतनळङ्कायामिबा-र्यनिकेतनार्यपुरे (अजमेरनगरे) स्वीयपरा-क्रमपौरुषप्गजिताखिलसपत्नतितुमुळसं-गर इव मौखिकशास्त्रार्थे स्वरिपूनिबानार्य-कार्यकारिण आर्यम्मन्यार्यसंज्ञकान् जिगाय।

निरवद्यापि या जैनजातिः किंचित्कालात् प्राग्भित्सितासीत् सेवाखण्डपातिष्टत्या-दिमण्डनेनसीतेव, पूर्वापरिवरुद्धवाक्संद-लनद्क्षानेकान्तवादाद्यनेक शारद्दिधचन्द्र-चित्रकावच्छुभ्रगुणगणमण्डनेन मिथ्यान्ध-कारापगमधवळीकृताशाशेषसंक्षिस्वान्तसम्मा-निता सञ्जाता ।

यत्रत्रव्यव्यक्ष्मणविभिषणोषमानसिद्वचार भूषण भूषिताक्षेषक्षाक्तसमिन्वत परवादिसिंह-सित्रिभ विद्वच्छिरोमणिश्रीमद्गोपालदास-कुंवरिदग्षिजयासिंहादिपुरुषरत्नानामुत्पा-दस्तत्र कथन्न सद्धमेध्वजोल्लासःसमृल्लस तृतरां किश्वसमयसिन्युवेगोप्याचिन्तनीयः कथितश्च केनचिद्विचार चतुराचित्तानुभवि महाकविना—

समयएवकरोतिबलाबलंप्राणिगदन्तइतीब-शरीरिणाम् ।

शरदिइंसरवापरुविकृतस्वरमयूरमयूर रमणीयताम् ॥

भोजैनहृन्दबान्धवाः ! इदानीं सर्वे-रीत्यानुकूछसमयादिसामग्रीः संप्राप्य सर्वत सार्वेजैनधर्मप्रचारयन्तुतत्रभवन्तोभवन्तःइत्य-भ्यर्थयामोवयमितिपङ्कितेनासम् ।

> विनीतः—मक्खनलाल जैन. मुरेनास्यजैनासेदांतपाटबाकीयस्वातः

जैन जातिकी दशा और उसके सुधारका उपाय.



ए क़ौमके प्यारो ए क़ौमके दुछारो । ए क़ौमके जवानो ए क़ौमके कुमारो ॥
गुफ़्छतकी नींद छोड़ो सुस्तीको अब उतारो । बैठो संभछके अरु कुछ क़ौमी दशा निहारो॥

पहुंचे कहांपे इस दम इस वातको विचारो ॥१॥

पहिळे हमारा मस्तक उंचा जहानमें था । सारे जहांका नक्त्रा अपनेही ज्ञानमें था ॥ दौळतका देर सचमुच कुनो मकानमें था । अमृत कहें हैं जिसको अपनी ज्वानमें था ॥

वीरत्वका नमूना वांकी कमानमें था ॥२॥

चर्चा धरमका करना वस काम था तो यह था। दुखको पराये हरना वस काम था तो यह था।। विपतोंमें धीर्य धरना वस काम था तो यह था।पूरा वचनको करना वस काम था तो यह था।।

सच्चे धरम पे मरना वस काम था तो यह था ॥३॥ श्रेयांस कैसे दानी थे बंसमें इमारे ! सुकुमाल कैसे ध्यानी थे बंसमें इमारे ॥ अकलंक कैसे ज्ञानी थे बंसमें इमारे । लाखीं धरमके व्यानी थे बंसमें इमारे ॥

धर्मज्ञ सारे प्रानी थे वंसमें हमारे ॥४॥

अब बंसकी हुई है अपने ख़राब हालत । घेरे हुए है उसको चारों तरफसे शामत।। घररमें आ बिराजी कम्बरख़ अबजहालत। जाती रही है उल्फ़त और मिट गई है दौलत।।

अफ़सोस हो गई है रुख़सत हमारी ताकृत ॥५॥

वह बछ कहां गया है बांकी कमानवाली। वह गुण कहां गया है आगमके ज्ञानवाली।। वह जस कहां गया है कीरति महान वाली।वह धन कहां गया है हीरोंकी खानवाली।।

अफ़सोस सब छटाया उंची दुकानवालो ॥६॥ पैसा न एक पल्छे दौछत भछा कहां फिर । पृछे न बात कोई इज्ज़त भछा कहां फिर छाडीको थाम चछना ताकत भछा कहां फिर । आपसमें छड़के मरमा॥ उन्फ्रेंस भछा कहां फिर ॥ महदूद ख़ुदको रखना शोहरत भला कहाँ फिर ॥७॥ श्रादी में ज़र गंवाना अब काम हो गया है। रंडियोंको लानचाना अब काम हो गया है।। फुलबारियां लुटाना अब काम हा गया है।मुदोंका माल खाना अब काम हो गया है।।

गाली गलोज गाना अब काम हो गया है ॥८॥ कौमी अनाथ बाळक दर२ फिरें हैं मारे । मरती है विश्वा बहनें भूखी विलास हारे ॥ कितने ही दीनभाई भूखे मरें बिचारे । मांगे हैं भीख घर२ कफनी गलेमें डोरे ॥

अफ़सोस पर नरींगे जुं कान तक तुम्हारे ॥९॥ विद्याकी कुछ न पूछों क्या चीज़ विद्या है। दर इससे लगे रहा है गोया यह कुछ वकाहै॥ विद्या विलान जाना हमने कि धर्म क्या है। पूछे जो कोई हमसे जीन धर्म चीज़ क्या है॥

देंगें जवाब है बस ! यंथोंमें जो लिखा है. ॥१०॥ यंथोंमां जो लिखा है. ॥१०॥ यंथोंमां इंग सुनिये हमने जो करके छोड़ा। अलमारियोंमें उनको वस वंद कर के छोड़ा॥ नहीं भूप तक दिखाई जीस दिनसे घरके छोड़ा। बेखोंफ, हो चूहोंने उनको कतरके छोड़ा।।

पर हमने दम विनयका दमरमें भरके छोड़ा।। ११॥ मेके कगाके हमने रोनक बढ़ाके छोड़ी। घोड़े व हाथियोंकी कैने कगाके छोड़ी॥ क्यार सुनाऊँ शोभा जोर दिखाके छोड़ी। सब नामकी ग्रज़से दौलत सुटाके छोड़ी॥

असली ग्रज़को लेंकिन जड़से मिटाके छोड़ी ॥१२॥ इमने प्रभावनाका सामान खोके छोड़ा। जिन धर्मका दिलेंसि श्रधान खोके छोड़ा॥ अपने बड़ोंका आदर सन्मान खोके छोड़ा। अपने भले बुरेका सब ज्ञान खोके छोड़ा॥

इमानकी तो यह हैं इमान खोके छोड़ा ॥ १३ ॥ भैरोंको इमने सच्चे दिलसे मनाके छोड़ा। काळीपै काले बकरे का सर कटाकै छोड़ा॥ मुरगोंको शीतलाके उपर चढ़ाके छो ,।। कबरोंपै इमने पीरोंकी सर नवाके छोड़ा॥

शिवजीका लिंग अपनें दिलमें जमाके छोड़ा. ॥१४॥ ए कौंमके सपुतो ए आन बान बालो। कुछ तो शरम करो अब अर्जुन के बान बालो॥ जो हों गया सो बेहतर आगे को संभालो। कौमी बुराईयोंको अब कौमसे निकालो॥ दो चार हाथ मारो पर कोमको बचालो ।।१६॥ इस दम भला है मौका यह कीमको जितादी। मौसम बहारका है जुल तुमभी गुल खिलादी।। बल्टीको झट सुलट दो बिगड़ीको झट बना दो। भैरीको जैन मतकी चारों तरफ़ बजादी।।

कुछ काम करके अपना बल गैरको दिखादो ।) १५ ॥ दस बीस ब्रह्मचर्य आश्रम बनाके रहना। दस बीस जैन कालिन कायम करा के रहना॥ दस बीस अनाथालय फ़ोरन खुला के रहना। दस बीस पुस्तकालय दिलसे सजाके रहना॥

दस बीस औषधालय प्राप्तक खुलाके रहना ॥१७॥ कोमी बिरादरोंको सीने छगा के रहना । कोमी बुराइयों को सचमुच भगा के रहना॥ रंडी के नाचकी जड़ जड़ से मिटा के रहनां। शादी गुमी के खर्चों को तुम यटाके रहना॥

है जैन क़ौम मुरदा उसको जिलाके रहना ॥१८॥ जीन वर्षका नक़ारा जगमें वजाके रहना । ग़ेरों को इस धर्मकी अज़मत दिखाके रहना ॥ हिंसाका नाम जगमें बिल्कुल मिटाके रहना। दुनियामें जिन धरमका सिका जमाके रहना॥

यह धर्म है महारथ इसको चला के रहना ॥१९॥ द्रव्योंकी सत्य चर्चा सबको सिखा के रहना। तत्वोंका भेद असली सबको छनाके रहना॥ इश्वर का रुप सच्चा सबको दिखाके रहना। सीधा जो मोक्ष मार्ग सबको बताके रहना॥

मिथ्यात्वका अंधेरा जगसे मिटाके रहना ॥२०॥
जिन धर्म शास्त्रों का परचार कर के रहना ॥ प्राचीन शास्त्रोंका उद्धार कर के रहना ॥
घरत्रमें शास्त्रों के भंडार कर के रहना । चारों वरणसे हरदम तुम प्यार कर के रहना ॥

ु दुनियामें हर किसीका उपकार करके रहना ॥२१॥ अब काम कीजियेगा दिलसे विचार कर के । मैदां में आइयेगा आलस उतार कर के ॥ कुछ दान दीनियेगा अपनोंका प्यार करके । धन चीज़कया है देदी जांतक निसार करके ॥

मांगे हैं भीख ''ज्योती" पल्ला पसार कर के ॥२२॥

वाबु ज्योतीपसादजी ए. जे. संपादक, "जैन पदीप" (उर्दु पत्र)
DEOBAND, देवबंद (सहरानपुर)

अमदावाद बोर्डींगनो मेळावडो

લગ્નની હદના કરાવ અને લાઇફ મેમ્બરની ચાજના

શેઠ પ્રેમચંદ્ર માલીચંદ દિગંબર જૈત ભાર્ડિંગ સ્કુલના દશમા વાર્ષિક મેળાવડા આસા વદ ર ને દીને સવારે ૮ાા વાગતે ખેડિંગના ભવ્ય મકાનમાં ભારે ઉત્સાહથી થયા હતા જેમાં મુંબાઇ, સન્ત. અંકલેશ્વય, આમાદ, વહાદરા, ડુંગરપુર, તથા અમદાવાદની આસપાસના ગામાના આસરે ૧૦૦ તથા સહેરના પ્રતિષ્ટીત ગ્રહસ્થા વગેરે મળી અાશરે ૨૦૦ ગ્રહસ્થા હાજર હતા. પ્રથમ વિદ્યાર્થીઓએ મગળા ચરણ કરવા પછી પરી. લલ્લભાઇની દરખાસ્ત અને શેઠ માર્ગેક્ચંદજ જે. પી.ના ટેકાથી ખેડા જીલ્લાના માછ ડેપ્યુરી કલેક્ટર અને એા. મેજસ્ટેટ રા બા જીવણવાલ પ્રપ્રજીવનદાસ લાખીઓને પ્રમુખત્થાન અપ યું હતું બહ સન્માનસચક ગાયન થવા પછી સેક્રેટરી શા. લલ્લુભાઇ લક્ષ્મી ચંદ ચેક્સીએ બાન ર્હિંગના ગત વર્ષના રિધાર વાંચતાં જણાવ્યું દ્ધતું કે:---આ સંસ્થા સને ૧૯૦૩થી રથાપન થયા ને દશ વર્ષ પુગં થયાં છે સુધી આશરે ૧૫૦ નિદ્યાર્થી છે। આ ખાઉપના લાભ લામને ને કરી તથા ધંધે લાગી ગયા છે. કુલ્લે દાખલ સંખ્યા ૪૬મા ૨૩ પેઈંગ ૧૫ હા-ક્રમેં ઇંગ અને ૮ તે ત્વાઈય છે. એ વર્ષે મેટ્! કની પરીક્ષામાં બેઠેલા ત્રણમાંથી એક વિદ્યાર્થી પાસ થયા હતા. કુલ્લે આવકરૂ. ૩૨૩૪ત∞ાા થઇ હતી, જ્યારે રૂ. ૩૨૬૨ા ભાગો ખરચ થયે! છે, એટલ ૨ ૨૮)ના ઘટાડા પડયા છે. આ ખાતા :. ઝી સ वर्गना १२४ मेम्परी હાલ છે, જેમને " હન્ય તે જેન " पत्र भक्त व्यापाय छे. गुजरातना २०००

ધરાની વસ્તીના પ્રમાશમાં આ મેમ્પર નજીવી છે તાે સર્વેએ એ સં ખ્યા સંખ્યા વધારવા પ્રયાસ કરવા જાંમાન ધા-મિક શિકાના ૫. કાશી માઇ વહાલા નાઇ ત્લા-રી રીતે આપે છે. જેની પારતા નુંબાઇ દિ જૈત પરિક્ષાલય તરકથા લેવાયલી લેમાં ૩૧ માંથી ૨૯ પાસ થઇ કેટલાકને **છ**માંમા પણ મહ્યાં છે. તેમજ પરિક્ષાલયના મંત્રી तरक्षी सारे। अभीयाय मल्या छे. आ वर्षे જમનારની કલ્યે સંખ્યા ૧૧૨૧૫ એટલે સગસરી કાર્યા હતી. આ સંસ્થાને એ વર્ષમાં મદદ આપતારા ગદસ્થાના હં ઉપ-કાર માનું છું. આ વર્ષથી વિદ્યાર્થીઓએ એક 'વિદ્યાવલાસ મિત્રમંડળ' સ્થાપુરં 🏚 જેમાં દર રવીવારે ભાષણા થાય છે. જેથી િદાર્થીએ વક્તત્વ શક્તિમાં પણ કેળ**વાવ** છે. આ વર્ષે શ્રીમતી રૂપાંખાઇ ત કથી રાજ ૩૮૦૦) તે ખરચે અત્રે નવાન ધર્મશાળા ખાંધવામાં આવી છે, જેથી હવે યાત્રાળને ઉ રવાતે સારી સગવડ થઇ છે. 'આ 'સંસ્થા તરફથી પાંચ વર્ષ થયાં "દિમાંભર જીને" नामवं मर्गलं पत्र सुरत्थी श्रीयुत भूणशंह કસનકાસ કાવડીઆના તંત્રીય**ણા નીચે પ્રકટ** શાય છે. જેથી ગુજરાતમાં ધર્મ જાયતિ ઘણી થવા પાંગી છે. આ પત્રનું કામ નિય માન અને ઉત્તમરીતે નિસ્વાર્થે અસીમ ુશ્રિમ કરીતે ચલાવવા માટે આ ભામના હું અંત:કરણથી આભાર માનું છું. જ્યારે ળીજાં ઘણાં પત્રા માહુક સંખ્યાની કમી અતે અવ્યવસ્થાને લીધે ખાટમાં ચાલે છે त्यारे व्या पत्रमां नियमीत रीते भंभावर લામ અપાઇ ચાથા વર્ષમાં કુલ્લે રાવ ૧૩૨-૧૧-૦ ના વધારા પડ્યા છે જે ભાઇ મળ-રાદેશાણના અસીય અને નિસ્વાર્થ પ્રયાસન કુળ છે. આ વર્ષે સુપીરેન્ડંટ મીંગ ગંગાશંક-रे संतिषकत्रक कार्य करी पीला तरक्षी आ.

રંગ) મદદ આપી છે, જે ધન્યવાદ રૂપછે. આ સંસ્થાનું સ્થાયી ફંડ નાનું હોવાથી આથી વધુ વિદ્યાર્થીઓ રાખી શકાતા નથી માટે સવેં ભાઇઓ વખતો વખત આ સંસ્થાને મદદ આપતા રહે, તો વધુ વિદ્યાર્થી રાખી શકાય. જો લગ્ન સીમંત, મૃત્યુના સ્મરણાય, વગેરે પ્રસાગે આ સંસ્થાને મદદ આપવામાં આવે તો સહેલાઇથી ઘણી મદદ પહેંચી શકે. અત્રે અપાતી મદદથી ચારે દાનનું પૂગ્ય દાંસલ થાય છે. હવે અત્રે અલગ દહેરાસર ભાંધવાની જરૂર છે, જે માટે ટાઇ સખી પ્રદસ્થને ધ્યાન આપી પોતાનું નામ અમર કરવા હું મૂચના કરેં છું વગેરે.

એપછી શેઠ માણેક્યંદછની દરખાસ્ત **અનિ** હરજીવનભાઇના ટેકાથી રા. ખા. લાલ-શ્રીકરે ઉમી આશંકરના મૃત્યુ માટે દિલગીરી अदर्शें हेराव थये। हता, लाह पं. हरतूर्यं-દંછ ઉપદેશક, શ્રીયુત નગીનદાસ પુરૂપાત્તમ-ાદાસ સંધવી, દિવાન બદાદુર અંબાલાલ **. સાકેરલાલ એમ.** એ. મી. મળચંદ આશારામ. - શ્રીયત મુલચંદ કસનદાસ કાપડી આ, મીરાચંદ છ, શ્રીયુત બાપુછ જગનાય, શેઠ માણેક્ય દછ વગેરેના સમયને અનુસરતા ઉત્તમ ભાષણો થયાં હતાં. બાદ પ્રમુખતે હાથે વિદાર્થીઓને રાકડ તથા પ્રસ્તકાનું ઇનામ વેચાયું જે પછી પ્રમુખે પાતાનું ભાષણ કરતાં જ-જણાવ્યું કે-આ મંસ્થાના રિપાટે જોતાં જણા-ય છે કે દર વર્ષે વિદ્યાર્થીની સંખ્યા ઘટની **જાય છે**, જેનું કારણ એાછી આવક અને ક્ષેકિકાનું કેળવણી તરફ એકાલ લહ્ય હેનવું **જોઇએ. અ!** ખાતાનું કંડ વધારવા માટે સર્વેએ મદદ કરવાની જરૂર છે. મેમ્બરની સાંખ્યા પણ ૧૫૦ પરથી ૧૨૪ થમ છે જેથી તેમાં વધારા થવાની જરૂર છે. આજે સંબંધી ધારવા કરતાં વધુ લંબાણ **म्युते क्तिम विवेश**ना श्रष्ठ गर्या छे. केथी

જણાવતાં એટલુંજ જણાવીશ ક વધ ન જેમ જેમ કેળવણીમાં વધારા થતા તેમ તેમ અવશ્ય ઉન્નતિ થવાનીજ. સંસ્થાના પાયા મજબુત હાય તા તે કાળ સુધી ટકી શકે. અલણ વિદ્યાર્થીએા માટા થાય છે ત્યારે તેને બળાપા **થાય છે એ** જગ જોણીતી વાત છે. શ્રીમાનાએ પણ ભ-ણવાની જરૂર છે. અત્રે આ સભામાં **અગ્રિં**ન ના પણ હાજરી જોઇ મતે આનંદ **શાય છે.** અત્રે થયલા ભાષણા સાંભળી તમે સાહકાર થતા નહિ પણ એમાંથી કંઇને કંઇ ચારી લઇ જળો અને ત્રદ્ધા કરજો. આ સંસ્થા દશ વર્ષ થયાં નિર્વિ^દને સાલ્યા કરે છે એની સ્થાપના પછી અત્રે બીજી એ ત્રસ બાર્ડિંગા ખુલી છે જે જાણી મને વિશેષ આતંદ છે. શેઠ માણેકચંદજએ અતેક સ્થળે બોર્ડિગા ખેલી તમારી કેટમ ઉપર ભારે ઉપ-કાર કર્યો છે, જેનું તમારા શ્રીમાનાએ અન-કરણ કરવું જોઇએ કેમ્કે ઉન્નતિના મળ પાયા विद्याल छ वर्गेरे. से पछी गायते। वर्गेरे यह સવેંના ઉપકાર મનાઇ પાન ગુલાળ દાર તારા લઇ ૧૧ વાગતે મેલાવડા વિ**સર્જન** થયા હતા.

વીઝીરસ કમીટીની બેઠક.

એજ રાત્ર ૮ થી ૧૨ વાગતા સુધી વાઝીટર્સ કમીટીની ખેઠક શા. જેઠાલાલ જેઠી- સનદાસ (જેઠાલાલ પ્રેમાન દ્વાળા) ના પ્રમુખ- પણ નીચે થઇ હતી, જેમાં પ્રથમ એ કમી- ટીના એ સેફ્રેટરી મી. કેશવલાલ ડાહાભાઇ- એ રિપાર્ટ વાંચી સંભળાવી હવે પછી કાઇ બીજ શ્રદ્ધને સેફ્રેટરી નીમવાની સ્ચના કરી, જેથી શા. શીમનલાલ જેશ ગભાઇ હર- જીવનદાસને સર્વાનુમતે વીઝીટર્સ કમીટીના સેફ્રેટરી નીમવામાં આવ્યા હતા. બાદ મી. મુલ- ચંદ્ર કસનદાસ કાપડીઆની લંબાણ વિવેચન પૂર્વક દરખારત અને તેને કાળીદાસ જેશીંગભાઇ

(વીસા મેવાડા), ચીમનલાલ જેશીંગભાઇ (નૃસીંગ-પૂરા), જીવાભાઇ વહાલચંદ (દશા હુમડ), શેઠ માણે કચંદજી (વીસા હુમડ), શ્રીયુત હરજીવનભાઇ રાયચંદ, પં. કરતુરચંદજી ઉપદેશક વગેરેન! લંભાણ વિવેચના સાથે ટેકાથી સર્વાનુમતે નીચેના ઠરાવ થયા હતા:—

અ'કલેશ્વરના વીસા મેવાડા દિગ' બર જૈનની પંચે એકત્ર મળીને એક એવા લેખિત ઠરાવ કર્યો છે કે "કન્યા ની ઉમર દશ વર્ષની થવા સિવાય વિવાહ કે લગ્ન કરવાં નહિ તથા કન્યા કરતાં વરની ઉમર એાછામાં એાછી **૬ વર્ષ વધારે હે**ાવી જોઈએ. આ ઠરા-વના ભ'ગ કરનારને :બ'ન્ને પક્ષને રા. ૫૦૧) દંડ આપવા પડશે" આવા ઉત્ત મ, હિંમત ભરેલાે અને સખત ઠરાવ કરવા સાટે આ સભા અંકલેવિરના વીસા મેવાડા ભાઇએને ધન્યવાદ આપે છે અને એનું અતુકરણ કરવાને ગુજ-રાતના સાજિત્રા વીલાગના વીસા મેવા-ડા ભાઇએા. એારાણ પ્રાંતિજના દશા હુમડ ભાઇએા, નૃસીંગપુરા, તથા વીસા હુમડ ભાઇએાન સૂચના કરે છે તેમજ ઉપલી ન્યાતે રાેટી વ્યવહાર ત્યાં **બે**ટી ભ્યવહાર કરવાના જે ઠરાવ કરેલાે છે તેની પણ આ સભા નાંધ લે છે.

આ ઠરાવ થવા પછી "હિંદુ સંસારનું દિગ્દર્શન અને તેમાં થવા જોઇતા સુધારા" એ વિષય ઉપર જે ૧૦ વિદ્યાર્થી આ એ ઇના- મી નિખંધા લખેલા હતા તે સાંભળવામાં આવ્યા હતા ને તેના પરીક્ષક તરીકે ૪ ગ્રહરશાને નીમ્યા હતા. આમાંથી ઉત્તમ નિખંધવાળા એ વિદ્યાર્થીને રે. ૬) અને ફે. પ) તું અતુક્રમે

ઇનામ પરી. લલ્લુભાઇ <mark>તરફથી તેમના સ્વ</mark>⊦ં⊹ ગેવાસી બંધુ મતુભાઇના સ્મરણાર્થે અપાના**ર** 🤉 છે). એ પછી પ્રમુખે ડુંક વિવેચન કરી, વિઘાવિલાસ માંડળને રૂ. ૧૦) **બેટ આપી**... બાેડિંગની વિઝીટર્સ કમીટીના મેમ્બરાે રૂ. પઢ) લઇ લાઇક મેમ્બરા પણ કરવાની સચના કરી હતી, જે ઉપાડી લઈ તેનાે વિચાર કરવા ૧૨ ગ્રંહસ્થાની કમાટી નીમાઇ હતી (જે ક્રમી**ટી**એ ચ્યા સભા બરખારત થતાં તરતજ બેલી રૂ. પં૦) લઇ લાઇક મેમ્બર કરવાના **દ**રાવ[્] વધુ મતે કર્યા હતા.) જે પછી રૂ. ૨૭૫) પુરસા વાળા શા. માતીચંદ ભાઇચંદ તરકથી, રૂ. ૩૫ સા. કેશવલાલ ડાયાભાઇ તરકથી. રૂ. ૨૦૦) 🕩 શા. ગુલાખચંદ લાલચં**દ** આમાેદવાળા તરક્**યા** ખાડ ગને મળ્યા હતા તથા કેટલીક ખીજી રકમ 🧀 પંચ ભરાઇ હતી. જે પછી પ્રમુખના આભાર 🕾 મનાઇ મેલાવડા વિસર્જન થયા હતા. વળી મા વખતે આગલે દિવસે રાત્રે પણ એક સભા શેંઠ રૂપ્ચંદજ ગારધનદાસ **મંદ**સાર-વાળાના પ્રતુખપણા નીચે[.] થ**ઈ હ**તી, જેમાં પં. કરતરચંદછ ઉપદેશકે ધા કલાક સધી ' વિદ્યાવૃદ્ધિ ' ઉપર ઉત્તમ ભાવસ આપ્યું હતું.

ॐॐ४६६६६६— विनोद—बाण.

(લેખકઃ—િવનાદી)

સ્વાર્થ આગળ સર્વ નકામું.

કચરાભાઇ કં જુસ એક દહાડા સાક ભાજ ખરીદવા બજારમાં ગયા. તેઓના નામ ' પ્રમાણે તેમની ખાસીયત સોંઘું શાધીતે લેવાની પડી ગયલી હતી; પછી ભલે, ગમે તેા તે કચરા હોય કે ગમે તેા જીવ હિંસાથી ભરેલું હોય. તેમને તેની કર્યા પરવા હતી ? એમને તાે માત્રપૈસા બચાવવા એજ કામ હતું.

<mark>બધી</mark> ઃચીજના ભાવ પુછતાં આખરે સસ્તુ શાક વેંગણા પૈસાના દાઢ શેરના મળતા હતા, તે લેવાના વિચાર થયેં. તેઓ તેલ્લા-વવાની તૈયારી કરતા હતા. એટલામાં તેમના પડાંસી ડાહાભાઇ પણ સાં આવી પહોંચ્યા. તે**એ કચરાભા**ઇને કર્યું કે, ભાઇ, આ શું ખરીદ કરા છા કે આપણા જૈનાથી વેંગણા ते। भाषायक नहिं, डेमडे के आपला धर्म-માં **અક્ષક્ષ કહેલું** છે. એમાં બહુ બીયાં **હોવાથી**ં તેટલાજ છવા ઉપન્ન થવાની શક્તિ છે. એક ખીમાંથી એક ઝાડ ઉપનન થાય છે તેમ **અને કાળીમાંથી અને ક**ઝાર ઉપનન શાય છે. લીલાં ખી એકેન્દ્રી જીવની સંજ્ઞામાં છે. તેથા ખહું. બીજવાળાં ફળ ખાવાથી અનેક જીવની **હિંસાના ભાગી ચ**વાય છે અને મદા દેવ લાગે છે. બલે! બીજું શાક જરા માધું છે તા શાંચયં! ધર્મ કરતાં કાંધ્ર પૈસાની વધારે કિંમત છે ? માટે મેહેરબાની કરી લાેબને દુર મુક્ષ થાડા દાષવાળાં શાક વીગેરે ખરીદા.

88 88 88 કેળવણીના વાખા.

લો કે ફ્લાઇ લટકાળા જ્યારે જુઓ લારે ઇસ્કીટાઇટ થઇ કરતા માલમ પડે. ભાપદાદા ખાસું ગાંડ તે ગરદન એક કરીતે રળી ગયેલા, એટલે એમને તો પેઠા કરવાના જંજાળજ પતી ગયલી. ખાવું. પીંયું, તે માજમાત્રા કરવી એજ એમનો ધધા ! બેઠાં ખાય એટલે શરીરમાં પણ આળશ ભાઇ સજ કરીતે પેં! ગયેલા. દિવસનાં અરાહ કલાક તો ઉધમાંજ ગળે. ધનવું શાન તો મોંકુંજ, એ પૈસા દંગ કરવનુ પણ કર્યાંથી સુત્રે કે શાન હેમ્ય સારે કેતી ! લુવ્યા હોક્કાનાથું પચાવી જાય, તેની પરવા નહિ, પણ કેળવણીના કે એવા બીજા કંડમાં પૈસા લવ્યો પડે, તો ધધકીને તાવ અત્રે . એઓને

સમજાવે પણ કાલ્યું? સમજાવે તેના સામું થાય, કેમકે પૈસાના દાર કાંઇ જુદાજ હાય છે. આ બધું થવાનું કારસ્ જુઓ, તો ચેડખ્યુંજ જસારી કે કેળવસ્થીના વાખા. અન્દ્રાન માસ્ત્રસમાં આળસ જલદી પ્રવેશ કરે છે, કન્દ્રીયા પણ આળશને લીધે પાતાનું મના યમતું કાર્ય કરે છે અને તેથી અનેક ખરાબ આદતા પડી જાય છે.

88 88 88° વગર વિચાર**નું કાર્ય**ે

એક વખતે મુર્ખાનંદ નામના એક માણસ બજારમાં કરવા નીકળ્યા કરતાં કરતાં તેની નજરે પાછ ખાતાની કાગળ નાંખવાની પેટી . જોવામાં આવી તે. જોઇ તેના મનમાં વિ-ચાર આવ્યો કે. આજે મારે પેલા મિત્રને કામળ લખવા છે તે ટીકોટ જોઇશે. તે આ દેશીસમાંથી લઇ લઊં. એમ વિચારી ખી-સામાંથી પૈસા કહાડી પૈડીના કાગળ નાંખવા નાં ભાકામાં નાંખ્યા ને ભાય સાહેબ ટીકીટ-ની વાટ જોતાં ઉભા, પણ ટીકીટ આપે કા-શં, એના દાદા !! માલે કાંઇ માસ્તર બેઠ્ઠે-લા હતા કે આપે. થાડીવાર **થઇ** ટીકીટ **ખી**-' કાંઇ મળી નહીં, હારે માટેથી ખુમ પાડવા માંડી કે વ્યલ્યા માસ્તર ! o લચ્ચાે છે કે છે શં ? મારા પૈસા લાધા ને ટીક્રીક કમ નથી આપતા (પણ જુવાબ કયાંથી મળ ? લાખ ડેના પેટારા શં ખાલવાના હતા! આખરે નીસશ થઇ પસા ખાઇ **ઘેર ગયે**ત. મજય બીતસમજન ચ્ય**ના યા** કુપાત્રને કોધેલું દાન પણ નકામું જાય છે. દનથી જે મહાન પુષ્ટ્યનું કૃળ મળવું જોઇ-એ, તે કદાપાં મળતું નથી કેમકે જેમ ખીન-અક્રમના સુર્ખાન દે પૈસા ગુમાવ્યા તેમ દાતારાના પૈસા વગર વિચાર્યા કૃપાત્રદાનથી નકામાં જાય છે ને તેનું કશું કળ મળતાં નથી!!!

કર્મ એજ કામ, વિચારથી શાં વળે? ધનકાર ભાનનું ધ્યાત ધર્મ કાર્યતસ્ ઠીક લાગેલું હતાં. તમત પુજન આબપેક कीवाने। तथा पराज्य वीगेरै सांभगवाना शाप પણ સારિક હતા. દરરાજ સવારતાં નિયમ પ્રમાણ મંદિરમાં આવ્યા વગર રહેજ નહિં, જના માડું થયું હાય અને પુજન જાવાનું કે શાસ્ત્રજી સાંભળવાનું અધુરૂં રહી જાય. તા तेमनुं हुद्दय लडू हु: भी थनुं. आभी दिवस પ્રશ્વાલાય થયા કરતા કે ''મે' મુખિણાંએ આજે ગઢ જંજાવતી ખરપરમાં તે નહિં કારણની પટપટમાં વખત ગમાવ્યેત જેવી મેલ્ડ થઇ ગયું, પણ કિકરનિંદું, દ્વે કાલથી કદી પણ એવા ખેટા લખલખારામાં કે કેકાશનાં ઉમી વહીત તોડો સવારમાં જરા વહેલી કહી ધારતું કાર્ય હતારી મામશ અંત વેળા મર માંદિરે જાણશા. '' આ પ્રમાણે તેમની ધર્મકાર્યનાં સારી રૂચી હતી ઉપદેશ સામગીને દાન ક-રવામાં પણ તેમનું દીલ દેહરાતું હતુ. પણ **માહિની કર્મ** તેમના દીલમાં સજજડ ચાટેલ દ્રતું, તયા **અ**'તરાય કેમે પેસું કાંઇ એોછું જોર વાપરતું નહેતું, તેયા દાન કરવાના વિચારતો ઘરોતએ થાય, પણ **દાનાંતરાયભાઇ** ઝઠ⊲લેતા કે વિચારમાં વમળ તાંખ∖દે અને કાર્ય કરતાં રાકાણ કરી દે, તેમ તેઓના લાભ પણ છુટેલા નહેાતા. ફક્ત વિચાર થાય એન ટલુંજ. પણ દાઢીયાં પેટી નાથા વાખાત આજે નહિં તેત કાર્વ કરીશ. એમ આળસમાં ઉલટને સમાવી દેવા, પગ " કર્યું એ કામ અને બીડાવી તેજ હામ" એંં સંકલ્પ મનમાં નહોતા. તેથી ધારેલં કાર્મ હતી જાકવામાં, તેએ અશક્ત નીવડતા હતા, એજ એમની ખરી, ખામી હતી, વિ-ચાર કરે વળે શું ! ખાય તાજ પેટ ભરાય. નજરે જોવાથી કાંઇ તારિત ચલી નથી, તેમ ધર્મ કાર્ય કરવાની રૂચી થાય કે તરતજ અનેક વિધ્તા આવતાં હેાય, તાે પણ <mark>તેને</mark> અટકાવી ઉપજેલા વિચારાને અમસમાં મુક-વા જોઇએ તાેજ ખરેખરે પુરુષ ઉપાર્જન થાય.

પુરાણા પૂંછડાને પાણીચું!!

જાણીને સાંતે ૧૩ મજે છે કે રત તામ ન**રેશ** સજ્જનસિંદ્રજી બહુદ્દર નઃમ ત્રમાણે કૃષ્ય કરી વતાર્યું છે. જુના જમાનાથી પેસી ગયેલાં એક દિષ્સમાં માલ ઉડાવી પેક્પર હાથ કેરવવાના રીવાજ એક એ એાછા કર્યો છે કે દશેરાતે દિવસે ખાસા બે ત્રશ **હજાર લાહભટાં**ને જમાડવામાં આવતા હતા, તે પાછળ લગભગ દે હ હજાર ચકરડાં ઉડી જઇ પૈસાતું. મટાકું ખતતુ હતું, તે આપણા સુવિચારી સજ્જન તરેશયા સાંખી શકાયું નહિં, તેથી મિર્જાન-મેળા. બધ કર્યો, જોઇ લ્યા આમૃત્રથવાથીના લ ડુલાટોના પેટકટારા ! હાય વાય કરી ભૂન રા ! મહરાજને કંઇ કંઇ સરપાવ! પાંચી માંતા રીગણા જેવા કંઇ કઇ વહેમ અને ગપાષ્ટક ગાળાથી ગામ ગજાવી 'મુક્યું! મુ હારાજાએ આ કામ કાંઈ પૈસા બચાલવા ખાતર કર્યું નહોતું. તેમએ તે⊦'ના**ચાંના**ઃ સદૂપયાગ કેમ કરવા તેની શિક્ષા લીધેલી હતી. એટલે એ ખયાવેલા નાણાં જેટલીજે રકમ. એટલે મહિતે દાઢસા મદદ સાથે ધાલાસ ખાર્ડિંગ ઉત્રાહનાર છે, જેમાં રાજના શ્વાકાસ-ભાજન થશે, અનેક અ**નસ** ભડજીતા પુત્રા કેળવણી લેશે, સંસારીક અને રીતરીવાજો સુધરશે, અને માત્ર એક દિવસના ખે ત્રણ હજાર બહા ભાજનને ભકલે ત્રણશાને પાંસેઠ દિવસ બાહ્મ**ાં** જમી હઝારે: ધ્યાક્ષણો જમ્યાતું, કૃળ પ્રાપ્ત થશેકન વ્હેમને વચમાં લાવીને જે અક્કલખાનો ! પુરા**લાં** પૂછકું છેાંડતાજ નથી, તેએાને અા સખત ચાલકના સપાટાના દાખલા છે? જે

મને વ્હેમમાં પૈસાની પાયમાલી સાથે દેશની અને કેમની પણ પાયમાલી થતી અટકાવવા માટે આવાજ અમુલ્ય ઉપાયા રામભાણ છે. ધન્ય છે! સજ્જનસિંહ તમારી કેળવણીને અને ધન્ય છે તમારી હીંમતને!!!

─->>≪-आमचे क्षुद्र विचार.

लेखकः-कोठारी हीराचंद सखाराम, दुधनी.

या भरतखंडात वर्तमान काली सर्व समाजात विशेषतः या आमच्या जैन स-माजात असा एक असाधारण नियमच होउन राहिला आहे किं, कांहीं मंडळी समाजोन्नति व धर्मोन्नतिच्या कामी उत्तर हिमालया पासून तो थेट कन्याकुमारीके पर्यंत 'जैन जयत शासनम्' करण्याच्या खटपटीस दंड थोपटून तयार झाली, किं कांही मंडळी प्रतीपक्षी यांचा दीर्घ प्रयत्न हाणून पाडण्यास व आपल्या अज्ञानरुपी गाढ अंधकारांत प्रमाद रुपी निशान फड-विण्यास लांग चढवून तयार जणुकाय उन्नतिरुपी अंकुराच्या बरोबर अवनतिकारक कीटकाची उत्पति होत असते! एक पक्ष जागोजाग सभास्थापन करून उन्नती फरू इच्छितो तर दुसरा पक्ष त्या समेत फोणी सामील न होण्याचा यत्न करितो! एक पक्ष जागोजाग पाठशाळा, बोर्डींगे, आविकाश्रमे उपडविण्यांत आपल्या इष्ट

हेतूची सिद्धता मानतो; तर दुसरा पक्ष प्रतिपक्षि यांच्या कार्यालयांत आपुली मुले न पाठाविण्यांत व त्या कार्यालयास तिळमात्र देखील मदत न देण्यातच आपली इति कर्तव्यता समजतो। एक पक्ष आधानिक मद्रण कलेनें जैन प्रथांचा सर्वत्र प्रसार करण्यात व जागोजाग सरस्वती अवने (वाचनालये) उघडण्यात उन्नतिकारांचें आद कर्तव्य समजतोः तर दसरा पक्ष प्रतिवाद्यांच्यां कर्तव्यास एक प्रकारचे पातक व स्वतः हस्त लिखीत प्रंथांची भक्ति पूजा आदि विनयाचा अतिरेक करण्यांतच खरें धर्मा-चरण समजतो ! एखादा मन्द्य सदपदेश देऊन उन्नति कर इच्छितों: तर दुसरा मनुष्य त्याच्या क्षद्र दोषाकडे पाहून 'लोकासांगे ब्रम्हज्ञान आपण कोरडे पाशाण' असें तत्काळ म्हणूं लागतो. व त्याच्या सदुप दोषाकडे मुळींच लक्ष देत नाहीं अर्थात चितारी कुरुप म्हणून त्याने काढलेली चित्रें ही कुरुप अशी त्याची समजून झालेली असते कित्येक आपल्या मानापानां साठीं प्रमुख ब धन सं-पन्न म्हणविणारे लोक धंर्मघात होत असता देखील अज्ञ बालका प्रमाणें एखाद्या गोष्टीचा हट धरून राहण्यातच श्रेष्टत्वाची ध्वजा चढविली असे समजतात तर कित्येक त्यानां त्या दुराप्रहरूपी पिशाचा पासून सोड-विण्या कारतां हजारों रूपये खर्च करून दीर्घ मयत्न करण्यातच आपले जीवन सां-

फल्य समजतात; कोणी पुष्कळ द्रव्य खर्च करून जिन मंदिर बांधविण्यांत व विंव प्रतिष्टा करविण्यांतच सुधारणा समजतो तर कोणी पुष्कळ द्रव्य संपादन करुन एक कवडी देखील सन्मार्गी खर्च न करितां केवल लक्षाधीश व कोटयाधींश म्हणविण्यां-सुधारणेच्या शिखरावर आपण आहोंत असें समजतो: कोणी आपणास समाजधूरीण म्हणविण्यातच सुख मानतो तर कोणी आपले नांव लांबलचक पद्व्यांनीं युक्त असलेले पाहन संतोष मानतो; एकृण जो तो कोणत्या तरी दिशनें स्वार्थ साध-ण्यातच निमम असलेला दिसून येतो.

आम्ही आमच्या मोठ मोठ्या दुर्गुणांकडे न पाहतां दुसऱ्याच्या लहानशा दोशाकडें तेव्हांच लक्ष पोचिवतो एवढेच
नव्हे तर आम्ही त्या सत्पुरूपाच्या सहुणा
कडे दुलक्षे करून समाजातींल एकी रूपी
सतीचे शीलमंग (दुफळी) करण्यास प्रवृत
होतो ही एक प्रकारे आमची सवयच होऊन
राहिली आहे.

रोटी व्यवहार.

एखादा जैन गुजराच्या घरीं किंवा एखादा गुजद जैनाचा घरीं जेवल्यास त्यानें समाजाचा मोटा गुन्हा केला असे आपणांस बाह्रं लागते इतकेच नव्हे तर आम्ही सम-समान जातींत (पंचम, चतुर्थ, सेतवाळ, कासार वगैरेत) देखील परम्परांत रोटी

व्यवहार करणे अप्रशस्त समजतो, परंतू आम्ही 'जिनानुयायिनः जैनः' ही उक्ती लक्षात आणून आम्ही सर्व जैन धर्मीबांधव एक आहोंत; व आम्हा सर्वांचा देव गुरू धर्म एकच आहे तर जेवणासाठींच कोठे घोडे अडतें; इकडे तिळमात्र देखील लक्ष देत नाहीं. आपल्या सारखा जाति भेदाचा क्षुत्रविचार श्रीमद् विद्वत्शिरोमणी व सम्मार्ग-दर्शक श्रीमद् भटाकंलक देव यांच्या ठीकाणीं असता तर त्याना अंसरव्य बोद्धाचे जैन करताच आले नसते. त्याच प्रमाणे पुष्पवती चेलनादेवीच्या ठीकाणी जर हा विचार असता तर बाद्ध मतानुयायि महामंडलेश्वर श्रेणीक राजाला जैन धर्मासह क्षायक सँम्य-करून घेतां आलेच नसते; त्याच प्रमाणे पुण्यवती हाच विचार जर आमचे अंजिक्यवादी परमत खंडक समस्त भरतस्वंडात विजय पताका फडकवि-णारे आणि भावी तिर्थंकर असे श्री संमत-भद्राचार्याच्या ठीकाणी असतां तर विष्ण मतान्यायि शिवकोटी राजादिकाला जन दिक्षा घेताच आली नसती व श्री मगवती-आराधना नांमाचा प्रंथ आज आमच्या पाह-ण्यात आला नसतां, एवढेच नव्हे वरिल सत्पुरूषांच्या प्रयत्नाभावीं जनांचे नाव देखील लुप्त-प्राय झाले असते. करितां सद्धर्म प्रति पालक हो, आमच्या या क्षद्र विचाराची होळी करून सर्व जैन बांधवांनी समाज प्रेम ुबृद्धास्तिव एक मेकाच्या घरी निःशंकपणें

ाह्रेटीन्यलहार करित असावे हेंच शहाण-न्यणाचें कर्तज्य होय.

श्विसण.

्रिक्षणाच्यां कामी तर आमचा अस्याज फारच मागसलेला आहे त्यातल्या ्रस्यांत स्वीयानां शिक्षण देणें म्हणजे आपला ्**परक्षाप्रकारें अपमान करून घेण्याचे साधनच** ्राचार करणे असे आम्ही समजतो: वित्ये-कांबी तर अज्ञी समजूत झाली आहे की, **्वियानां विकार्वले म्हण**जे आपणास चुली **्रक्तकाव्याः लागतील**्च शिकलेल्या स्नियाँ गैर न्यार्कीच्या होतील. असे मानुन स्त्रि शिक्षणा-**्चा कामी आ**म्ही आळा घारुण्याचा प्रयत्न करित असती परंतु ज्याप्रमाणे प्रधाचे अंतिम ध्येय मोक्ष सख आहे ह्या प्रमाणे स्नि-यांचेंहि अंतिमध्येय मोक्ष सुखच आहे असे आम्हांस ठाऊक नसावे काय? जसे प्रुषानां मोक्ष सुख प्राप्त करन घेण्यांस ज्ञानाची आवश्यकता आहे; तसेच विवा त्याहुनहि .अधिक प्ररुपापेक्षा स्त्रियानां मोक्ष मिळविण्या-साठीं शिक्षणाची अंत्यत जरुरी आहे. कारण ्स्तियानां आपस्या मोक्षमार्गात आइ येणाऱ्या स्किविद नांग कर्माचा नाश करून ह्यानां अद्या-्षी आपस्या सारखीं पुरुष पर्याय प्राप्त करुन ध्यावयाची आहे. असे असून आमच्या या भोठेक्णांची धर्मेंह मारणाऱ्या व इतरासही न समजणाऱ्या आप मतलबी मुरुषांस उघड

दिसणारी शिक्षणाची उणीव बक्षात मेकन ये हे आमच्या क्षियांचे ्दर्देक्च होय. 🖦 शिक्षणानं बाल संगोपान, आरिर संरक्षण, आहार शुद्धता, आदरातिथ्य, शुद्धाचरण, योग्यायोग्य खर्च, पतीपेम, घरातील टापटीप, व कांट्रबीक सुधारणेच्या कामी साहयता मिळ्न ऐहिक संसार सुखाचा गाडा सुरळीत चालतो एवढेच नःहेतर पुरुषाना पारमार्थीक सुख मिळविण्यांस देखील शिक्षीत सियाच साहयकारी होतात असे सुशिल स्त्रियांच्या चरित्रावलोकनाने सहज दिसून येईल. परंतु सती सीता, अंजना, द्रौपदी, सुलोचना, विशल्या, मंदोदरी, सोमा, ब्राम्ही, सुंदरी, नीली, महाराणी रेवती, चेलना, मदनासुंद-दरी, दमयंती इत्यादि सुशीक्षीत स्नियाच्या चरित्राकडे आमच्या या अदुर दृष्टी समा-जांचे मळीच छक्ष गेले नाही याबदल आ-म्हास राहून राहून आश्चर्य वाटते. सद्ग्रह-रथहो! समाजोन्नति व धर्मोन्नति रुपी इमा-रत वाधण्यापुर्वी भावी पीटीच्या कल्याणार्थ स्त्रि शीक्षणरुपी भक्तम पाया घालण्याची वर्तमानकालीं अत्यंत जरुरी आहे हे पत्ये-कांनी पूर्णपणे लक्षात ठेऊन तदनुकुल बर्त-णृंक इच्छित कार्याची ।सिद्धता लवकरच दिसृन येइल. (अपूर्ण)

"दिगंबर जैन "ना सचित्र खास अंकनी खुशालीमां घडियालोनी बक्षीस !!!

(मात्र कार्तिक सुद १ थी मार्गशीर्ष सुद १ सुधीज) बगडेली धातु शुद्ध अने पुष्ट करवावालो

श्रीधातुपुष्ट मोदक 💸

आ मोदक (लाडु) देशी खांड, घी, मेवो तथा जंगली जडीबुट्टीनो बनेलो, रूपेरी वरखथी शणगारेलो अने खावामां स्वादिष्ट दरेक वस्वते ताजो तैयार रहे छे. जो तमे तमारा शरीरने रुष्टपुष्ट बनाववा चाहता हो, तो आ "धातुपुष्ट मोदक" ३० दिवस सुधी जरूर वापरो, जेथी धातु संबंधी ५७५ जातना रोगो दूर थइ शरीरमां अजब ताकात आवशे.

आ मोदकना गुणोने जोइने अमारा आगला ग्राहको कहे छे के "अमे अनेक जन्यानी दवा करी वहु रूप्या गुमान्या, तोपण आबी प्रभावशाळी दवा अमने मळीं नथी. (आ मोदक जाणे अमृतना लाडुज छे!). एना सेवनथी अमने अपूर्व्व बळ अने शक्ति प्राप्त थड छे."

आ मोद्कनी जेटली किंमत लड्ए तेटली ओछी छे, ५ण गरीव तवंगर सर्वेने माटे अमे आ जुज किंमतज गर्खी छे. ३० दिवस सुधी सवार सांज वंके क्स्वत खाबानी दवानुं मोटुं योक्स रु. २॥≈ पोस्टेज जुटुं.

घडीआळतुं इनाम आ प्रमाणे मळहो:-

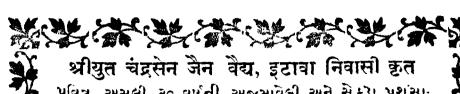
एक बोक्स मंगावनारने बर्मा टाइम्पीस मफत मळशे.

े बोक्स एकी वस्त्रते मंगावनारने आलेरामवार्युं वर्मा टाइमपीस मफत मळशे.

त्रण बोक्स मंगावनारने एक रास्कोप सीस्टम खीसानुं घडीआळ मफत मळके.

(मुदत पुरी थतां आ इनाम निह मळशे, माटे तरतज मंगावो.)

मळवानुं स्थळ:-याबु मदनलाल जैन वैद्य, लाकपुरा, नं. ३२ इटावा सीटी EtawAh City.



પવિત્ર, અસલી, ર૦ વર્ષની અજમાવેલી અને સેકડા પ્રશાસા-પત્ર પ્રાપ્ત કરેલી

પાચન શાકિતની અકસીર દવા



नमक सुलेमानी



કાયદા ન કરે તા પૈસા પાછા.

અ: નમક સુલેમાની પેટના સર્વે રાગોના નાશ કરી પાચન શકિતને વધારે છે, જેનાથી ભખ સારી રાત લાગે છે. ભોજન પચે છે, અને ઝાડા સાફ આવે છે. ગખાકારીમાં પણ આ દવાના સેવનથી અનેક રાગથી બચાય છે. એના સેવનથી કાલે રા, પ્રમેહ, અપચા, પેટનું દર્દ, વાયુ શુળ, સંગ્રહણી, અતિસાર, ખવાસીર, કબજીઆત, ખાટા ઓડકાર, છાતિમાં બળવું, બહુ સુત્ર, ગાંઢા, ખસ, ખુજલી, વગે રે રાગોના તુરતા તુરત આરામ થાય છે. વીંછ, ભીંડ, વરૂના કર-ડવાની જગ્યાએ મસળવાથી લાભ થાય છે. બીંઓની માસિક ખરાળી દુર કરે છે. તેમજ બચ્ચાના અપચા, ઝાડા થવા વગેરે સર્વે રાગોને પણ મટાડે છે. જલ ધર, કેખ્ટ વૃદ્ધિ, યકૃત, પ્લીદ્ધા, મંદાગ્ની, અમ્લ-શળ અને પત્ત પ્રકૃતિ આરામ શાય છે. તો આવા અથવા અનેક રાગોની આ એકજ દવા સર્વ ખુદસ્થાએ અવશ્ય પાસે રાખવી એકએ. વાપરવાની રીત શીશી સાથે છે. શીશી એકની કિં. રા. બા આઠ આના. ત્રણ શીશીના રા. ૧ાજ છ શીશીના રા રાા અને બાર શીશીના રા. ૧ાજ છ શીશીના રા. રાજ છે. શીશીના રા. રા. અને બાર શીશીના રા. પ) ટપાલ ખર્ચ બુદું.

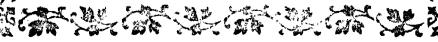
दुनुद्दमनः— ६-१०० (६।६२) नी अध्सी२ ६२१, ८०००। अंधनी डि. ३१, ०१ २५२ २५१ना,

दंतकुणुमाकर:- દાંતની રામળાળ દવા. હળ્યા એકની કિ. ફા. બ ચાર અના. વિધાય હલીકત લાટે માટું સુચીયત્ર મક્ત મંગાવીલા. નાટ— દરેક સ્થળ અંજદાની જરૂર છે.

સ્થળ અજડાના જરૂર છે.

दवा भंगाववानुं स्थळ-

चंद्रसेन जन वैद्य, इटावा सीटी Elawalı city.



कृष्ट्र वेद्य १९३३

नवीन हिंदी मासिक पत्र.

यह "वैद्य" प्रतिमास प्रत्येक घरमें उपस्थित होकर एक सचे वैद्य या डाकटर-का काम करता है। इसमें स्वास्थ्य रक्षा के सुलभ उपाय, आरोग्य द्याख के नियम, प्राचीन और अर्वाचीन वैद्यक के सिद्धान्त, भारतीय आपिध्योंका अन्वेपण, द्वी और वालकों के कठिन रागोंका इलान आदि अच्छे अच्छे लेख प्रकाशित होते है। इसका वापिक फीस केवल १) ए० मात्र है। नमुनेका अंक पत्र लिखकर मंगाइये।

प्रथम अंक प्रकट हो गया है और द्वितीय अंक शिष्टही प्रगट होगा ।

पत्ता-वैद्य शंकरलाल हारिशंकर जैन,

आयुर्वेदोद्धारक औषघास्य-मुरादावादः

🦓 સંસાર જીવન 🥵

આ ૧૦૦ પુષ્ટના સુશાભિત અને સાર્વજનિક પુસ્તકમાં સ'સારમાં સ્ત્રીના દરજૂજો કેવા છે અને સ્ત્રી જાતિ કેટલી ઉપયાગી છે તેનું આબેઠુબ અને રસીલું વર્ણન ગુજરાતી ભાષામાં છે. કિં. રૂ. ૦–૬–૦ પાસ્ટેજ જીદું. મળવાનું સ્થળ.

મેનેજર, દિગંબર જૈન પુસ્તકાલય–સુરત.

ભુખે મરતાં સેક્ડા દત્તર શ્રીતાને અચાવા ! અચાવા !!

શ્રી નડીયાદ હિંદુ નિરાશ્રીત કંડ તરફથી આખા ગુજરાતના આખરદાર હિંદુ કુટુંબા, વિધવાઓ, અપગા કે જેઓ લજ્જાના માર્યા અનાથાશ્રમ, દ કાળ કંડ, સદાવત આદી જાહેર સ સ્થાઓમાં લાભ લઇ શકતા નધી, તે ઓને અન્ન, વસ્ત્ર, આષધ વિદ્યાભ્યાસ આદીની ગુપ્ત મદદ અપાય છે. દુષ્કાળ પીડીત પ્રદેશામાં મદદ પહોંચાડવા જુ દા જુદા ૨૫ ગામામાં પ્રાંન્ચ એક્સિ ખાલી છે. હાલમાં ૮૦૦ નિરાશ્રીતા આ કંડના લાભ લે છે અને માઘવારીને હીધે પુર જોરથી તેમાં વધારા થતા ર હે છે. આ ક્'ડ પાસે કાંઇ ચાપણ ન-થી, જેથી તેના સર્વ આધાર પ્રાપ્ત થ-તા દાન ઉપરજ રહેલા છે.

ળ'ધુએ ! દયા કરા, દાન કરા અને ક'ઇ નહિ તો એક રૂપીએ પણ માકલાવી નિરાશ્રીત ફંડના દાનવીરાના લીસ્ટમાં આપનું પુણ્યશાળી નામ નાંધાવી ભૂખે મરતા દેશબ'ધુએાના પ્રાણ્ય અચાવા. રૂા. ૧ અને તેનાહી વધુ દાન આપનાર દયાળુ સદ્દ શહરથાનાં નામ માસિક રિપાર્ટમાં પ્રકટ થાય છે. માસિક રિપાર્ટ દરેકને મફત મળે છે.

લી∍ સેવકા. અતે સળજબ

ચંદુલાલ નંદલાલ અને મુળજીભાષ્ટ કાસરવાલા.

સેકેટને એા –શ્રી હિંદુ નિરાશ્રીત ફ'ડ, નડિયાદ (ગુજરાત)

જમાનો બદલાયો છે.

જેઓ હંમેશાં છાપાંઓ વાંચે છે તેઓ નકલીઓઓની જાહેરખબર વાંચીને તુરત કહે છે કે એ તા નકલીઓ છે એટલે કે હાલના જમાના કેળવણીના છે અને એથી અસલ કાેણુ અને નકલ કાેણુ તેની પરીક્ષા કેળવાયલા ગહેરથા તુરત કરી શકે છે. અમારી જગજાહેર શક્તિની દવા બાદશાહી યાકુતી અનંગ વિલાસ-ના દિવસે દિવસે વધારે ફેલાગે થતા જાય છે અને દર વરસે હજરા રૂપીઆની આ રાજવંશી દવા ખપે છે. નકલીઓઓ ધુળ અને કચરાપઢી જેવી હલકી દવાઓની આગળ અથવા પાછળ યાકુતી એવું પુંછડું તગાડીને જાહેર ખબર આપે છે અને એથીજ જાહેર પ્રજાને ઘણીવાર અમે ચેતવણી આપેલ છે અને હાલ પણ ચેતવણી આપવાની જરૂર છે કે બાદશાહી યાકુતી અનંગ વીલાસ સરકારમાં રજસ્ટર થયેલી છે અને તેના સરકારી રજસ્ટર નંબર ૨૩૧ છે. નકલીઓઓની બનાવડી યાકુતી ખાવાથી શરીરને તુકસાન છે અને એથીજ ખાસ ધ્યાનમાં રાખવું કે બાદશાહી યાકુતી આનંગ વીલાસ તથા અમારાં જવનોદદ ઔષધાલયમાં બનતી તમામ દવાએ રાજકાટમાં અમારા ઔષધાલયમાંજ મળે છે. અમારી કાઈપણ દવા કાઈને વેચવા આપેલ નથી તેમ અમારા કાઇ એજન્ટ પણ નથી.

બાદશાહી યાકુર્તા--અનંગ વિલાસ.

(આ દવાના સરકારી રજીસ્ટર ન'બર ૨૩૧ છે.)

આ દવા શક્તિની દવાના રાજા છે. રાજા રજવાડા તથા પેસાદાર લોકા આ રાજ-વંશી દવા ખહુજ પસંદ કરે છે. આ દવા ઉમદા દેશી વનસ્પતીની બનાવટ છે. નવું લોહી અને નવું વીર્ય બનાવનાર તાકાત માટે ઉંચામાં ઉંચી દેશી દવા જોઇએ તો બાદશાહી યાકુતી અનંગ વિલાસ છે. આ દવા વાપરવામાં કાઇ જાતની પરેજીની જરૂર નથી. ૪૦ ગાળીની ડબી એકના રૂપીયા દશ.

બાદશાહી યુનાની લેપ.

(આ દવાના સરકારી રજસ્ટર નંબર ૧૯૫ છે.)

ઉમદા દવાઓમાંથી આ લેપ બનાવેલ છે અને તે શરીરની નસાને પુરતી તાકાત આપે છે. નબળી પડી ગયેલ નસાને પુરતું જેર આપી ખરૂ પુરૂષાતન લાવવા માટે આ લેપ કતેહમદ ઇલાજ છે. આઉસ એકની ડબીના રૂપીયા આઠ. તમામ દવાઓતું પાષ્ટ ખર્ચ જીદું ડાકટર કાલીદાસ માતીરામ–રાજકાટ–કાલિયાવાડ.

ા બાળકને રૂષ્ટ પુષ્ટ બનાવવાના ઉપાય.

શું તમારે તમારાં બાળકાને નિરાગી, સુંદર, હસમુખા અને આનંદી ખનાવવા છે? જો તેવીજ ઇચ્છા હાય તા ડા. ખી. કે. શાહનું –

🎉 शिशुजीवन 🎉

વાયરા. આ દવા બાળકાના તાવ, જીર્જીજવર, ધ્ધરસ, સલેખમ, દમ, ક્ષય, ક્રાથપગતું પાતળા થવું, પેટ માેટું થવું, પિત્ત વગેરે રાગા મટાડી બાળકને નિરાગી, સુંદર, આનંદી અને રૂષ્ટ પુષ્ટ બનાવે છે, માટે એક વખત વાપરીને ખાત્રી કરા. કિ. રૂ. ૦–૧૦–૦

सस्ती अने सारी जुलाबनी गोळीओ.

શું તમારે વગર ઇજાએ શરીર શુદ્ધ કરવું છે ? જો એમજ વિચાર હાય તો હમારી જુલાબની ગાળીઓ વાપરા. બીજી ગાળીઓથી જયારે ગળું અળે છે ત્યારે અમારી ગાળીથી તેવું કાંઇ થતું નથી. બીજી ગાળીઓ જયારે પાંચ સાત ખાવી પહે છે. ત્યારે હમારી ક્કત બે ગાળીજ માટા માણસને ખાવી પહે છે. નાનાં બચ્ચાને પણ આ ગાળી આપી શકાય છે. દશ ગાળીની ડબીની કિ. માત્ર એક આના. સામઠી લેનારને રૂ ૧)ની ૩૦૦

આ સિવાય નીચેની દવાઓ પણ અમારે ત્યાંથી મળે છે:---

કક્ સીરપ	રૂ. ૧ે ૨ ૦	તાવની ગાેળીએા	3 .	0-2-0
ટાનીક સીરપ	३. ९ −८ −०	ખાંસીની ગાળીએા	₹.	0-4-0
ફીવર મીક્ચર	३. ०-१२-०	દાદર (દરાજ)નાે મલમ.	₹.	0-8-0
પ્રમેહની દવા	₹. 0-८-0	દંત મંજન	₹,	0-8+0
પ્રારજવાના મલમ	₹. o-४-o	ચુર્ધુની ગાેળીઓ	₹.	0-3-0
કાલેરા મીલ્ચર	₹. o−८−o	સુવાવડના કવાથની પડી	₹.	9 -2-€
નયાનાન'દ	₹. ०−८−०	માથાના દરદનાે મલમ	₹.	0 → § ←0

^{એજ'ટસ} કે, એફ, શાહ.–અમદાવાદ

શા. ચીમનલાલ જીવાભાઇ ક્રેરમસદ (ખેડા) ડાઁ૦ બી૦ કે૦ શાહ નાસ્સ્ટેશન (આહ્યુંદ, ખેડા).

પાેસ્ટેજ માેકલવાથી ગરીબાેને મફત.

्रै त्रण रत्नो 🐉

જો ગુણ ન કરે તે**ા** પૈસા પાછા.

♦ नेत्र जीवन ६५

આ અદભૂત સુરમાં માતી અને બીમસેની કપુર વગેરે નાંખીને અનાવેલા છે, જે આંજતાની સાથેજ ગુણ માલમ પડે છે. હઝારે સ્જ્રનાએ એની પ્રશંસા કરેલી છે. એના આંજવાથી આંખની કમજેરી. પાણી ઝરપવું, જાળું, કુલું, માતીઆની પ્રથમ અવસ્થા વગેરે આંખના રાગા દર થાય છે તેમ નીરાગી અવસ્થામાં આ સૂરમાં આંજવાથી આંખનું તેજ વધે છે. કિં. શીશી એકના રા. ૧) એકથી ચાર શીશી સુધી પાસ્ટેજ ખર્ચ રા૦ ગ. સફેત સુરમા યાને નેત્રજીવન ન ર:—જેઓ આંખમાં જરાપણ કાળાશ પસંદ કરતા નથી તેમને માટે આ સફેત સૂરમાં તંયાર કરેલા છે જે વિશેષ કરીને પુલા અથવા છારી ઉપર ઉપયોગી છે. નેત્ર જીવન નં ૭ ૩ :—જેને નજળાથી આંખે દેખવામાં તકન્ લીક પડતી હોય તેને ઉપયોગી છે, કિંમત ત્રણેની સરખીજ છે.

🌬 भरमाकर. 🎥

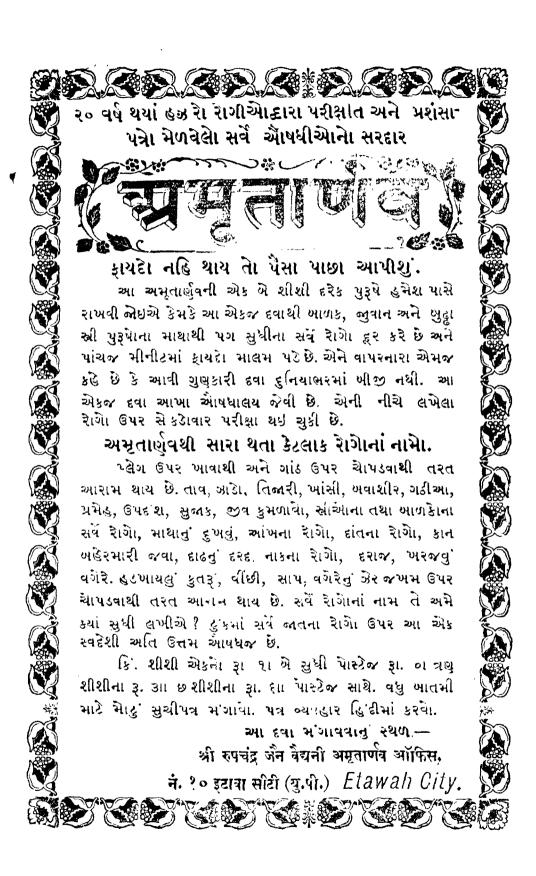
આ દવા રસાયણ રીતે તૈયાર કરી છે, જે કાઇપણ રાગ ઉપર નુકશાન-કારી નથી. એના સેવનથી અજીઈ, મદાગી, આકરા, ખાટા એડિકાર, જીવકમ-ળાવા, વાયુશુળ, તાવ, ખાંસી, અતીસાર વગેરે પેટના રાગા તથા બાળકની બીમારી જેવી કે ઝાડા દુધનું વાસીટ, પેટના દુખાવા વગેરે દુર થઇ પાચન શક્તી વધારવામાં આ દવા સાચું ભસ્માકરજ છે, વીંછીનું ઝેર પણ એ ચાપ-ડવાથી ઉતરી જાય છે. કિં. એક શીશીના છ આના. ૬ શીશીના ફા૦ ૨)≈ ભાર શીશીના ફા૦ ૪). ટપાલ અર્ચ એકથી ચાર સુધી ૪ આના.

🦥 सुधा प्रवाह. 속

આ દવાથી અનેક જાતના પ્રમેહ જેવા કે વગર ઇચ્છાએ મળમૃત્રક્ષેપણ, સ્વપ્નમાં વીર્યપાત, પેસાબ જાડા થવા, વીર્યનું પાતળાપણું, હાથ પગ કમરના દુખાવા, ચકકર આવવા, સ્મરણશક્તિ ઘટી જવી વગેરે વિકારા દુર થઇ શરીર રૂપ્ટ પુષ્ટ થાય છે અને શરીરના રૂપમાં અલાકીક ફેરફાર થાય છે. સ્ત્રીઓને પણ આ સુધાપવાહ, ઉપયાગી છે. કિંમત એક શીશોના રૂા૦ ૧). એકથી ચાર સુધી પારેજે રૂા૦ ગ.

વધુ વીગત માટે અમારૂં માટું સૂચીપત્ર મ'ગાવા. પત્રવ્યવહાર બાળગાધ લીપી અને હિંદી ભાષામાંજ કરવા.

मेनेजर, " जॅन मित्र कमीटी कार्याख्य"-करहल (मैनपुरी). Karhal.



"स्याद्वाद् ग्रंथमाला"ना ग्राहकोने

महान ज्ञास्त्र "आदीपुराणजी" पण मळहो.

પ્રથમ અમારા વિચાર આદીપુરાણજી ગ્રાંથ જુદોજ આપવાના હતા, પણ ધણા ગ્રાહકાની કચ્છા એવી જણાઇ કે આદીપુરાણજી શાસ્ત્ર પણ 'રયાદ્રાદ ગ્રાંથમાળા' માંજ આપવું જોઇએ, જેથા દ્રવે નીચે મુજબ નીયમાથી આદીપુરાણજી પણ પ્રાંથમાળાના ગ્રાહકાને માકલવામાં આવશે.

"સ્યાદ્વાદ શ્રંથમાળા" દ્વારા जिनहातक અને ધર્મरत्नोद्योत આ બે શ્રંથા બહાર પડી ચુક્યા છે અને ત્રીજો ગ્રંથ ધર્મપ્રश्लोत्तर (ટીકા સહ) આશરે ૫૦૦ પાનાંના તૈયાર થવા આવ્યો છે, જેના એક ભાગ માકલાઇ ચુકાયા છે અને બીજો ભાગ પણ આ માસમાં રવાના થશે. આદિશાળાં પણ છપાય છે, જેના આ માસથી દરેક મહિને ૧૨ કે ૧૫ કારમ (છુટાં પાનાં) પારટેજ બે આનાના વી.પી.થી ગ્રાદ્દેશને માકલવામાં આવશે.

નાના નાના પ્રથા અને આદાપુરણજના ફારમાં સાથે ૯૦ ફારમ (આઠ કે સોળ પેક્છ) પહેંચતાં ગ્રંથમાળાનું લવાજમ રૂપ) પુરં થયેલું ગણાશે અને કરી રૂપ) વી. પી. થી લેવામાં આવશે. એ મુજબ ૯૦ ફારમ ફરી પુરાં થતાં એજ મુજબ રૂપ) લેવાતા રહેશે, જેથી જ્યાં મુધી એના કાયમ ગ્રાહક રહેવાની જરૂર પડશે. આદીપુરાણજી પૂર્ણ નહિ થાય, ત્યાં સુધી એના કાયમ ગ્રાહક રહેવાની જરૂર પડશે. આદીપુરાણજીના કુલ્લે આશરે રેપા ફારમ (મારા ર૦૦૦ પાનાં) થશે.

જેમને આદીપુરાણજી નહિ જોઇતું હોય તેમને નાના શ્રંથાજ માકલી તેના ૯૦ ફેર્મનું રૂપ) લભજમ ગહુવામાં આવશે તેમજ જેમને માત્ર આદીપુરાણજ લેવું હશે તેમને એજ શ્રંથ ૯૦ ફારમના રૂપ) ને હિસાએ એકલા પણ દર મહીને છુટાં છુટાં પાનાં દ્વાસ શ્રેષ્કલામાં આવશે, પણ રૂપ) તા અગાઉથીજ વી. પી. દ્વારા લેવાશે.

'સ્યાહાદ શ્રંથમાલા'ના જેમને નવા શ્રાદક થવું હોય, તેમણે તાક/દે પત્ર લખી નામ નોંધાવવું અને તે સાથે એટલું પણ જણાવવું કે આદીપુરાણજી શ્રંથ પણ તે સાથે લેવા છે કે નહિ. ૯૦ ફારમ (આઠ કે સાળ પેકજી)ની કિ. પ) છે. નવા શ્રાહકાન નામ નોંધાવતાં ની સાથે પ્રકટ થયેલા ત્રણ શ્રંથા તરતજ વી. પી.થી માકલી આપીશું.

જો તમે જીનવાણીમાતાના ઉદ્ધાર અને જૈન ધર્મની ઉન્નતિ ચાહતા હો, તો નિજ ખર્ચથી ન ખતે, તો **દરેક મ**દીરના ભાંડારના દ્રવ્ય દ્વારા પણ દરેક મંદીર દીઠ **સ્યા**દાદ **પ્રાંથમાળાના ગ્રાહક શાએા.**

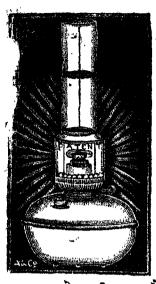
રૂ ૧ાા) માં ૩૦૦ પાનાનાં બે અપૃર્વ્વ ગ્રંથા.

"સ્યાદ્વાદ શ્રંથમાળા" દ્વારા પ્રકટ થએલા ૧૭૫ એને ૧૨૫ એમ ૩૦૦ પાનાંના એ નવીન ઉપયોગી શ્રંથો શ્રી ધર્મરત્નોદ્યોત ૩૧)ની કિંમતે અમારી પાસેથી છુડક મળી શબ્છે, માટે જરૂર હોય તેમણે તરત મંગાવી લેવું કેમકે નક્સો જુજજ સીલકમાં છે. બંનેનું ટપાલ ખર્ચ ૦) જ્રુદ્દું સમજવું.

पत्रव्यवदारनुं स्थण--

पन्नालाल बाक्लीवाल

मालिक-स्याद्वाद रत्नाकर कार्यालय-बनारस सीटी. Benaras city.



दावड़ाकी पेटंट अबरखकी चीमनी.

- -गिरने से टुटती नहीं हैं,
- -बची तेज़ हो जाने से कभी टुटती नहीं है.
- -जलते लेम्पपर हमारी चिमनी हो और उस के उपर पानी गिरने से चिटकती नहीं है.

प्रकाश तेजस्वी आता है, (तुम्होरं पैसोंको हमारी चिमनी बचाती है.) व्योपारिओं को भरपर कमीशन-क्याटलग मुफ्न, जलदी भंगाईबे. वनानेवाहे-दावड़ा एन्ड कंपनी. मंम्मादेवी जैनी स्कुल के पास मांडवी पोस्ट-बम्बई.

१००० घडी मुफ्त.

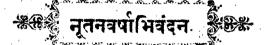
हमेग काम देखके मुंबई निवासी शेठ चुनीलाल हेमचंद जरीवाले वड़े पसन हुए है. तसबीर नापसंद हो तो पुरे पैसे वापस देंगे.

छोट्टे फोटोग्राफ़ के उपरसे हमारे बनाये हुए (एनलार्जमेंन्ट) बड़ी तसबीरें दूसरों से अच्छी हैं ऐसी हम चेळेंन करते हैं.

रु. ५) के साथ अपना अच्छा फोटोग्राफ भेजो और रु. ५) की नामदार सेहनशाह की तसवीर ३४×४४ ईंच की अथवा तो सुंदर घड़ी जीत जाव. घड़ी मात्र पहले आने बाले १००० साहेबों को दी जायगी.

१४×१८ ईचकी बड़ी तसबीर बनानके कु २)

२०×२४ ,, ,, ,, ,, ,, ५) १६×२० ईनकी सीपीया रंग की मनमोहन तसवीर करने के रु० १२) सब फोटोग्राफ् अच्छे और साफ् होने चाहिये, ओड्र के साथ पुरे पैसे पहलेसे लिये जाते हैं. एनलाजों फोट कंपनी. कोट, एमायर बील्डींग, होरनबी रोड-वम्बई



જશ રૂપ જગમાં નિવડા, નવું બેસતું સાલ; ઉન્નતિ કરવા કાેમની, દે મતિ દીન દયાળ, (શાદ લિવિક્રીડીત)

ઉચ્ચા દિનકર આજના સુખમઈ, સૃષ્ટિ રૂડી ઓપતા; ઝળકે ઝાકઝમાળ સર્વ સ્થળને, પૂર્યા રૂડા ચાક તો. ગારે ગીત વિનાદથી સહ જના, ગુણા ગૃંથે વીરના; મ્હાલે માજ મુઝાહમાં મદ ભર્યા, વસ્ત્રા સજી હીરનાં. પુરું વર્ષજ વીસ ચાર અડત્રીશ, જાણે ડુખ્યું દર્શથી; નૃતન ચાળીસ માંહે એક કમનું, બેસી ચુક્યું હુર્વથી. થાયે ઠામેઠામ બક્તિ વીર જીનની, વાજી ત્ર ખહુ વાજતાં, ભાવે ભજતા ભક્ત ભેંદ તજીને, ગાને કરી ગાજતાં. હું પણ કિંકર તેહુંના મતિ હિણા, યાસું કંઈ **યાચના**; કરશે તે કિરનાર પૂર્ણ સઘળી, પડશે કહી ખાંચના. પ હે પ્રભુ! દીન દયાળ દાસ દીનના, સદ્દૃષ્યુદ્ધિ દો સર્વને; થાયે કાર્ય તમામ સર્વ નીતિનાં, તાેડી ગહુન ગર્વને: રાગ દ્વેષ દુરે ખરે દુરીજના, પ્રસરે દયા દીનતા; કાઢા કલેશ કવાય કપ્ટ જડથી, પામે ન કા હીનતા... વર્ષે વર્ષા વૃષ્ટિ વેગ વધતી. પાકે પરીધાન્ય ખહુ; ના રહે દુઃખી દરિદ્રી દેશભરમાં, સતોષ પામે સહ. થાયે દાન સુપાત્ર દુઃખી દીનને, પ્રેરા પ્રભુ સદ્દમતિ; સુધરે "જીવન" સર્વનું વળી મળે, સદ્ભર્મ ને સદ્દગતિ. : ૯ (જી. ક. કાપડીઆ, સુરતા)

Printed & published by Moolchand Kisondas Kapadia at 'The Surat Jain Printing Press, near Khapatia Chakla, Chandavadi—SURAT.

ا بعد الدول الريام الدول الريام الدول المواجهان أن أن أن المن المواجهان الدول الدول الدول الدول الدول الدول ا الدول ال



क्षात अंकका विषयानुक्रम. 🟀

विषय	18	विषय .	र्म
१ महावीर स्तुति [कविता]	१२६	श्री शांतिनाथका प्राचीन मंदीर	८९
२ निर्वाणोत्सव [हिंदी काविता]	२२७	एक व्यंग दूर करण्यास उपाय	९ ३
३ एवा 'दिगंबर जैन'नो विजय-पामजो	३।२८	आधुनिक केळवणी-काव्य	९५
४ प्रम ु स् तृति [कविता]	३.२९	फुलनी कळीपर विचार-काव्य	९६
५ दिव्य संदेशो [कविता]	४३०	व्हाली ब्हेनोने हितसाधनना वे बोल	९,७
६ संपादकीय वक्तव्य (हिंदी-गुज.इं.)	५३१	विनोदी दुचका	९९,
७ जैन समाचार संप्रह	९३२	जंजाळमांथी केवी रीते छुटबुं?	१००
८ स्वीकार-समालोचना(हिंदी-गुजराती))१४ _{२३}	मारा मित्रमी सालग्रेह	१०२
९ विविध वर्तमान	१७,३४	बाळलसनी बळतरानो चितार-काव्य	990
१० चित्रोंका परिचय (हिंदी-गुजराती)	36.39	सद्भक्ति -काव्य	११२
११ नवीन जैनसमाचार ४	, o C. 3 E	कर्मविरान प्रति निवेदनम् [संस्कृत]	११४
१ १ नगम कर्म वान्त्र वातात्राकाम्। (वा	ું 3 છ	पंचायत [हिंदी]	११५
► १३ नता वर्ष माटे वे बोल	४८! <u>`</u> .३८	प्रातीतिकतत्त्वम् [संस्कृत]	११९
१४ नवा वर्ष माटे किंचित बोध	86	श्रुतस्कन्ध यन्त्रके चित्रका परिचय	१२२
१'५ समभाव सिद्धि		शास्त्रांके जिण पत्र-चित्रका परिचय	
१६ पहेलुं सुख्ते जाते नर्या !	अद् ७०	जिनवाणीकी वर्तमान हिनावस्थाके	
१७ राग अने द्वेष	6500		१२८
१८ धार्भिक शिक्षणनुं समालाचन	ξ ? 12	Jain Logie (B. Motilal Jain)	
19 An enterpretation of the	४३	भक्तामर महात्म्य	१३७
Jain Philosophy (Mr. H. Warren, London)	64 88	कृपण और दानीका संवाद्[हिंदी]	686
20 Lord Mahavir's Court (J.	84	2/11 (20) F 1/2/24 T	888
L. Jaini M.A. Bar-at-law)	67:16	High-water mark of Jain Culture in Ancient India	
21 The present condition of the Jains and the ways	1	(T. Kuppuswami Shastri	
to progress (Manilal H.		Taujore)	146
Udani M. A., LL. B.)		साहित्य संपत्ति	१५२
२२ प्रभुदर्शन अने ते केवी रीते करवां?	08.85		१५६
🧗 स्त्रीसमाजना खोटा व्हेमो	७६ ४९	श्री जिनसंकट मोचनाष्टक-काव्य	१५८
कन्याओनो वधारो केम नथी : जैन्धर्म जगतव्यापी कैसे हो:[हिंदी]	00,40	अशनिपात !-काव्य [मराठी]	१६०
🐧 जैन्धर्म जगतव्यापी कैसे हो/[हिंदी]	८३ ५१	मारी नम्र याचना टाइ	टल

कास अंकके चित्रोंका अनुक्रम. 🚜

	जिल्ला जनम	1 4	171	ાત અંગુ	Servi	. A. C.	2	
मंब	र नाम	पृष्ठ	नंबः	₹	ना	म		पृष्ठ
?	पट्लेख्या स्वरुप (रंगीन चित्र) टाइट	रुल	३२	पं. वंशी	धरजी	जैन, सोला	ापुर	९ ६
२	तीर्थंकरकी माताके पोडश स्वप्न	1	३३	दिवान इ	कुमार	रुपाकिशोरज	<u>ग</u> ि	٠, و،
३	श्रीमान ऐलक पन्नालालजी	ė.	३४	श्री स्वाग	भी कृ	-णदया लुजी	वेद	6.0
8	ना. लोर्डहार्डिज और लेडी हार्डिज	१६	३५	अखंड ब्र	ह्मचार	ीणी गंगृवा	ई	६,७
	दक्षिण महाराष्ट्र जैनसभा (स्तवनिधि)							१०४
Ę	शेठ गुलावचंद हीरालालधुळीआ	१७	રૂં હ	ब्रह्मचारी	महाव	ग्रियसाद्ज <u>ी</u>		१०४
૭	पावागढ दुधीका तलावका मंदिर	१७	३८	हीरावाग	धर्मश	ाला, बम्बई		१०५
<	श्रीमान शेठ कल्याणमलजी-इंदोर	२४	ξ°.	श्री मगन	वाई-व	कंकुबाई- <i>ल</i> ल	ीताबाई	१०५
9	श्रीमान दान्वीर शेठ हुकमचंद्जी	३२	80	स्य(द्वाद	महावि	वेद्यालय, वन	नारम	१२०
१०	भारत. दि. जैन. महाविद्यालय-मथुरा	३३	४१	म्या. मह	ाविद्य	ालयकी ईमा	रत्	१२०
88	स्वगाय महारक ।वशालाकताजा ४	۰F	૪ર	मिद्धक्षत	श्री	गवापुरी		१२१
	महारक श्रा वारसनजा(कारजा) ४					चंपापुर <u>ी</u>		१२१
	ब्रह्मचारी हेमसागरजी	8 ;				ोका प्राचीन	मंदिर	१२८
-	ब्रह्मचारी शांनिदासजी	88		_		मुक्तागिरि	••••	१२८
-	रा. व. श्रीमान शेट पूरनसाहजी	85				_{उपसम्} यंत्रका चित्र	r	१२९
१६	राय बहादुर शेठ नेमीचंदजी,अजमेर	86		· •				-
	राय बहादुर पं. शेठ मवारामजी खुर्जा					वंद्र नाग फल ————		
१८	श्री ऋपभ ब्रह्मचर्याश्रम. हस्तीनापुर	40		-		यिकीय जैन व १	_	
१९	लाला विशेश्वरनाथुजी—लखनउ	६४				ी हीनावम्थ		
२०	बाब् फतेहचंदजी ओसवाल-लखनउ	६४		Prof. D Germa		ermann	Jacobi	144
₹ १	जैनधर्मप्रचारणी सभा-मेरट	६५				ies Her	tal P.	111
२२ं	पं. पन्नालालजी गोघा (रोगगढ)	৩২		H. D.	1	4 177	T.:	144
२३	पं. पुत्तृलालजी-इटावा	હર્		vir. 110 Lendo		rt Warren	n Jaiu	114
२४	शेठ वालचंद रामचंद-सोलापुर	७३	53	Λ 1- Λ	Co	rden Jaii	11	
३ ९	राय बाबृ गुलाबचंद्जी साहब [छपरा] राय साहब बावृ छोटेलालजी-लखनउ	७३	51	Londo	11) 11	iia Pallia	n = . 3	144
२६	राय साहब बात्रृ छोटेलालजी-लखनउ	٥)	J 1 (Italy)	шыго	,10 1),0111	ny :	145
२७	बाबू नन्दाकशारजा-काशा	< 0	22 .	Dr. Be	101!1	Philipi	(Italy) 145
	जैनसिद्धांत पाड्याला, मोरेना					erinot-Pa		145/
	मृतपूर्व दिगंबर्जन संपादकसम्ह					र जैन-आगर		8.9
						न महासभा	-मथुरा	रुदर
३१	न्यायाचार्य पं. गणेशपमादजी	e, ६ !	۵٥′	स्रत जेन	न प्रीन	टींग प्रेस	;	(ખર્

इस वर्षके १० उपहारांके पोस्टेज सह पैशागी बाहिक मृत्य रु. १-१२-० है।

शेठ प्रेमचंद मोतीचंद दिगंबर जैन बोर्डिंग तरफथी प्रकट थतुं मासिक

·**¾ दिगंबर जैन.** ※

THE DIGAMBER JAIN

नमः श्री वर्द्धमानाय निर्द्धत कलिलात्मने । सालोकानां विलोकानां यद्विया दर्गणायते॥

(राग माद-गुणवंती गुजरात, ए लय) जयवंता प्रभु वीर, हमारा जयवंता प्रभु वीर; शामन नायक धीर, हमारा जयवंता प्रभु वीर,-ए टेक. शास्त्र सरोवर सरस आपनं, तत्त्व रसे भरपूर; तेमां न्हातां तरतां नित्ये, शुद्ध थाय अम उर. हमारा० १ सान्विक भावे जेह प्रकाइयुं, वाम्तविक तत्त्व स्वरुपः आम्तिकतामां रमीये तेथी. आनंद थाय अन्प. हमारा० २ आप प्रकाशित ज्ञान वर्गाचे, खील्यां छे बहु फूल; सुगंधी वायुनी सरस ल्हेरथी, अमे थइए मश्गुल. हमारा० ३ आप विशाळ विचार भृमिये, उछर्यां कल्प अंकुर; रसभर तेनां फल चाखीने. रहीशुं आप हज़र. हमारा ० नाम आपनं निशदिन प्यारं, रमी रह्यं अम ऊर; तेनी खातर प्राण अर्पवा, अमे छीये मंजुर. हमारा० ५ मार्ग बतावा अम उपर जे, कर्यो महा उपकार: अर्पण करिए सर्व तथापि, थाय न प्रत्युकार. हमारा० ६ चरण आपना शरण हमारे, मरण जन्म भय दर; लोभी चातक रत्नचंद्र ज्यम, तम दर्शन आतूर. हमारा० ७ (स्था, मानि श्री रत्नचंद्रनी-पाछणपुर.)

गज्ल ।

घड़ी धनि आजकी है ये, हर्ष ही हर्ष छाये हैं ॥ टेक ॥ वरी है रानी शिव वीरा, वर्जे अनहद स्वाजे हैं॥१॥ करम उत्सव जु निर्वाण, सभी मिलिदेव आये हैं। लिये आठों दरव करमें, सभी स्त्रति उचारं हैं॥२॥ करें हैं नृत्य अप्सरनीं. मगन गुणगान किन्नर हैं। वचन, मन, काय गुभकरिके, जिनेश्वर पूज तत्पर हैं ॥ ३ ॥ किया संचय सुकृत येसा. सरव सुख जिससे मिलते हैं। देव इस विधि मना उत्सव. स्वर्ग अपने सिधारे हैं ॥ ४ ॥

499090808080808099

वही दिन आज है प्यारा, वीर निर्वाण हवा है ॥ टेक ॥ वदी माबस जु कार्तिककी; दिवाली नाम ज़ाहिर है।। ५॥ आज गौतमजी गणधरने,

सुकेवल भी उपार्ज्या है। प्रकाशा मोक्ष मारगको, इसीसे शुभ कहाया है ॥ ६ ॥ चलो भविजन करें पुजा. हर्प दिलमें उमाया है। जपौ जिन नाम महाबीरा. सरव कल्याण दाता है॥ ७॥ परम गुभ है दिवस यैसा, लोक विपरीत कीना है। रुपयेलक्ष्मीको पूजे हैं, मोक्षलक्ष्मी विसारी है॥८॥ छोड़ गणधरकी पूजा जो. सग्व सम्पत्ति कर्ता है। रचें पूजा वो लम्बोदर [गणेश]. महा मिथ्यात्व फैला है।। ९॥ चत्रविधि दान करना था, दानसे द्रव्य मिलता है। खेद ! जूआ रचा जाता, धरम और धन न'साता है ॥ १०॥ भ्रमे तुमऽनादिसे जगेंमं. यही मिथ्याख पकडा है। पदो अव मित्र ! शास्त्रांको, हिताहित जान पड़ता है ॥ ११॥ जिनवाणी. करो श्रद्धान तजो मिथ्यात तुम प्यारे । मिलेगा सुक्ख अविनाशी, ''चन्द्र'' यह अर्ज़ करता है ॥ १२ ॥ अमोलकचन्द्र पी. जे. (इंदोर)

ર

🚓 एवा 'दिगंवर जैन'नो जग विजय ने जश पामजो. 🚉 🗲

અરપે રહસ્ય ધર્મનું છે જ્ઞાનથી ભરપુર જો, શિક્ષાએ આપે ત્રેમથી ધાર્યું ન પક્ષપાત જો: સત્ય માર્ગ દાેરીને દ્વરે કરે દ્વરગણજો. એવા 'દિગ' બર જૈન'ના જગ વિજયને જશ પામનો. ઉદ્દગાર ઉત્તમ ઉરમાં ઉપજાવી તાંડે ઉધ્વ જો, આનંદ અંતર અવનવા અરિહ તના દેનાર જો: સેવા બજાવી ધ્યાનથી આપ્યું છેજ્ઞાન ભંડારજો. એવા 'દિગ'ખર જૈન'ના જગ વિજયને જશ પામજો. વિરાધતા રાખી નથી ધાર્યાં છે એક સમાન જો. પ્રસરતી કિરતી અધિકી જગ્તમાં આ વાર જો: અધિક પ્રસરે માન પામે એહ મનમાં ધાર જો: એવા 'દિગ' બર જૈન'ના જગ વિજય ને જશ પામનો. જેવી વૃતી નિજ ધર્મમાં રાખાછા તેવી રાખ જો, રહસ્ય અધિક જાણવા સ્નેહે '**દિગ'ળર' વાંચ**જો: ધાર્મિક અને સ'સારના અરપ છે શુધ્ધ વિચારજો, અવા 'દિગ' બર જૈન'ના જગ વિજયને જશ પામનો.

(સદા સ'સારમાં સખ દુ:ખ સરખાં માની લઇએ.) દિલના ^રદિલદાર ^કદિલાં જન દિલારા. ^રદિલાવર ગરીય ગમાર હું ગજરાજ 3[કહ્ફ[ર્ રંગવાલા. દિલાવર. મહાવીરછ મદાંધ હું મનાલું **મ**નાહર **મ**ણીછેા. **બ**તાવીને **બ**ન્યા બહાદરી **બ**ળવાન MEM. દિલાવર. ^૪ ર્સતિપતિ વસને ત્યછ વતન ^પરમાશીવને ^કરળી. જય જય જગદીશ જગ્તનામ જમાવ્ય દિલાવર. જનમી. **ં**ઇત:પર ^હઇનજેત. **ઇ**ચ્છના ^૮ઇજાની ઇચ્છ ના **ન**ર્તાર ^{૧૦}નન્દનનાથ નમેરા નથજો. તમ દિલાવર. (પુનશી અરજીન શાહ—ધુળીઆ)

૧- દિલાવર-ખહાદુર, હિંમતવાન. ૨- દિલદાર-આત્માના સ્વામિ. ૩- દિલાન- છવના જેવું વહાહું. ૪-રતિ પતિ-મદન, કામ. ૫-રમાશાવને-માક્ષતે. ૧-રળી-પામી, મેળવી. ૭-ઇત:પર-હવે પછી, ૯-ઇનની-પીડાની, ૧-ઇન જો-પ્રભૂ ૧૦-ન ન્દનનાથ-પુત્રના ઘણી.

🗯 दिव्य संदेशो! 💥

(હરિગિત છદ.)

શ્રી આદ્ય ઇશ આરાગ્યના પ્રગટી પ્રભુ દિગ અરી, **અમૃતભરી** વાણિવદે આ લાકપર ક3ણા આરાગ્યતાના સાઘકા સા સાંભળા શ્રવણા ભરી, સંદેશ, મ્હારા સુત્રવશે માસિક શુભ દિગંખરી. હું દિવ્ય દઉં આશિષ એ માસિકનું શુભ સાધવા, અર્પિશ હું આ **નવિન વર્ષે** નિયમાં એને નવા; જેનું પરિપાલન કરી પ્રાણી અખંડિત સુખના, અધિકારી થઈ ત્યજરો સદા સંતાપ સવળા દુઃખના. ર કળિકાળનાં નરનારીએા ને ચરાપથીના વળિ એશને આરામ નિપરિત ખાનપાન કુઢ ગથી; આરાગ્યનાં તત્વા ઘટાડી વિષયવશ્ય વધતાં જતાં, **શતશરદનુ**ં અત્યુષ્ય તજીને અલ્પ મૃત્યુ પામતાં. 3 આયુષ્ય પૂર્ણ કીધા વિના મરવું તે આત્મઘાત છે, એ સમ નથી બીજું પાપ તે શાસ્ત્રા વિષ વિખ્યાત છે; એ પાપને અલ્પાયુથી ઉગારવા હું દિગ'બરિ માસિકમાં વસુ' આવી હું દિગ'બરી. ሄ **દિગ'ળરી મા**સિક તણા રોવનવડે આ જગ વિષે, સ્વર્લાક સમસુખ જામશે ને પ્રાણિ સા સુખ પામશે; ના'ના નિયમા પાળશે ને ચરતણા નરનારીઓ, સુખ સિ'ધુનીજ છાળાવડે ભરશે મહેલ અટારીઓ. પ નિર્દયપણ વળી કલેશ ઇર્ષા દંભતા પણ દુર જશે, વ્યાધિ ઉપાધિ મનતણી અહિંથી સમળી નાસશે: આરાજ્યના નિયમાે વંડ કંચન સ્વરૂપ કાયા થશે, માનવતું મંદિર થશે હરિના દિવસ એ આવશે. ₹ **અમિધર** અમીવૃષ્ટિ થશે ધરણી ભરાશે રસકસે. એહવા વખત પણ આવશે નેચર પુજા ઘરઘર થશે; રૈ!!! દિવસ પણ એ આવશે ને આવશે એ પણ ઘડી. સુ ખશાન્તિના સાગર વિષેને ચરની તરશે નાવડી. (એ. એન. સંગવાળા,)



दिगंबरं जैनिमदं सुपत्रम् । ख्याति यथाप्तं हि तथैव यातु ॥ सुबोधकैर्घार्भिकलेखवृन्दे । र्युतं मुदा प्राह्ममिति त्रवीमि ॥

This is the second time that this journal appears with English articles. Last year's special issue of this journal was published with four small articles while that of this year is published with five English very intellectual articles which occupy 24 long pages. Upto yet no other journal than this has appeared from the community with articles in five different languages and decorated with so many photos to divert the readers for which we have every reason to be proud. This is the special issue in the beginning of Vir Nirvan Samvat 2440 and the first number of the seventh volume of 'Digamber Jain' containing about fifty articles in five different languages, viz., Euglish, Sanskrit, Hindi, Marathi & Gujarati, from various illustrious personages from different parts of the country and no trouble has been saved to decorate it with the photos of some of the Jain Tyagis, Sidhakshetras, Public Institutions, and educated illustrious and charitable persons, making a totle, of fifty-nine, in which seven are of the western Jain literary persons as Prof. Dr. Hermann Jecobi, Mr.H. Warren, Mr. A. Gordon, Dr. Johannes Hertal and others.

We offer our heartfelt gratitude to our learned brethren, Mr. Herbert Warren (London), Prof. Baboo Jaguanderlal Jaini M. A. Bar-at-law (Allahabad), Mr. Manilal H. Udani, M. A., LL. B.; F. LL. C. (Bombay), Baboo Motilal Jain B.A. (Agra), and T. P. Kuppuswami Shastri M. A. (Assist. Govt. Musium, Tanjore) for sending in their valuable articles which they duly deserve.

Finally we pray our last Tirthanker Lord Mahavir that this year may prove happy & prosperous to all the living beings and give us sufficient power to serve the community to a better extent. आहा ! आजनो ग्रुभ ।दिवस केवो आनंदनो छे ! आजे

नूतन वर्षमां भवेश महावीर निर्वाण सं. २४३९ बदलाइ जह

२४४०नी शरुआत थाय छे, विक्रम संवत १९६९ बदलाइ १९७० शरु थाय छे अने तेज साथे आ मासिक रुपी नतन बाळक पण दिन प्रतिदीन सुधारा वधारा साथ छ वर्ष पूर्ण करी आजे सातमा वर्षमां प्रदेश करे छे. नवीन वर्षनी खुशालीमां वेरघर बारणे सुशोभित साथीआओ पुराइ, स्या-भित शणगार रचाइ. संदर वस्त्री पहराइ अने मीठां मीठां स्वादीप्र मोजनो आरी-गीने सर्वे स्थळे नवीन वर्ष नृतन उजववामां आवे छे तेम आ वाळक आ नवीन वर्षे अवनवा रुपमां नवीन रंग-बेरंगी बस्ता ! सजीने जन समाज आगळ बेसतां वर्षनी सुवारकवादी आपवा उपस्थित थाय छे. ज्यारथी आ बाळकना जन्म थया छे त्यारथी ते दूर वर्षे नवीन नवीन सधारी बधारो करवाने चकतं नथी तम गय वर्ष १२५ पानांनो सचित्र खास अंक बहार पाडयो हतो पण आ वर्ष तो १७५ पानांनो अने ५९ चित्रो अने रंगवेरंगी टाइटलथी स्रशोभित थइने आ बाळक प्रकट थाय हं के जेवो प्रसंग जैनोमां प्रथमज छे. बाळकनी आटली वधी प्रगति थवानं कारण कंई हरों के ? हा, शा माटे नहि? कारण बगर तो कार्य थायज नहि. आटली बधी प्रगति आ बाळकनी थवानुं कारण वीजं कांइ नहि, पण एना पालनपोषण करनारानी मेमाळ दृष्टिज हुशे. बीनुं वळी शुं होय !

गत वर्षनो त्वास अंक जनसमाजमां एटलो बधो भिय थई पडयो हतो के तेनी १५०० प्रतो जोतजोतमां उपडी गई अने एवा गंजावर अंक कंई दर वस्तते बहार पडरा नहि एवी बाहकोनी ख्याल हती अने अमारो विचार पण एवोज हतो के आवो गंजावर खर्च कंई दर वर्षे उपाडी शकाय नहि, पण गत वर्षनो खास प्रकट थया पछी बाहक संख्यामां जे मोटो उछाळो थयो तथी अमने एम लाखं के खास अंक वर्ष आवोज थतो रहे तो बाहक संख्यामां घणा माटो वधारो थई जाय अने पत्नने वध्न लोकप्रिय वनावी शकाय तथी अमोए आ वर्षनो आ प्रथम अंक पण विशेष रुपथी प्रकट करवानो निश्चय करी वण मास थयां ते माटे सामग्री एकत्रित करवा मांडी हती. प्रथम अमारो विचार एवा हतो के ३०-४० फोटा साथे १००--१२५ पृष्ठनो अंक बहार पाडवो पण धीमें धीमें अमीने ए माटे एटली बधी सामग्री मळी के ते विचार अमारे फेरववो પહ્યો અને આखરે આ ૧૭૬ પ્રષ્ટનો અને ૬૬ चित्रोवाळो रंगवेरंगी अंक प्रकट करी शक्या छीए. आ अंकमां गुजराती,अंग्रजी, हिंदी, मराठी अने संस्कृत एम पांच भाषाना ५० लेखोनो संग्रह छे. आवो गंजावर अंक जैनोमां बहार पड़तो होय तो ते आ प्रथमज है.

आ अंक माटे अमोने एटला बंधा लेखो. मळेला छे के ते जो बंधा प्रकट करीए तो आधी त्रणकाणों मोटो आ अंक थह जाय

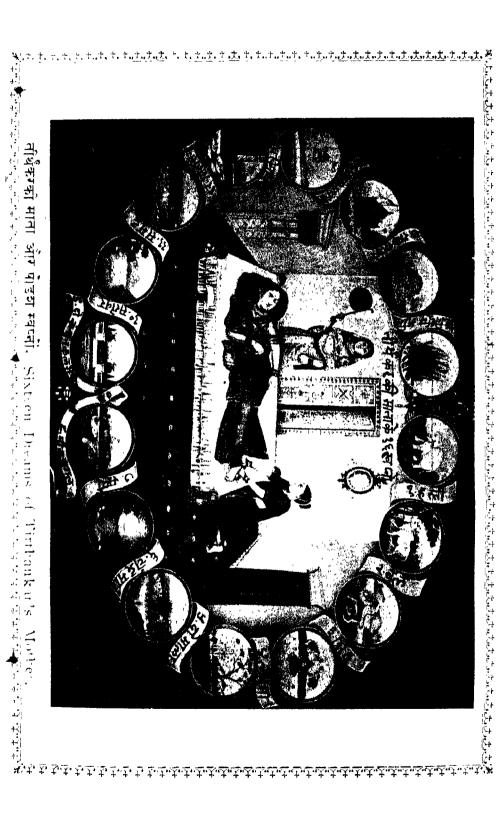
जेथी अमारे घणा लेखो लाचारीए मुलत्वी राखवा पडया छे, पण बाकी रहेला सारा लेखोने हवे पछीना अंकोमां क्रमवार अव-इय प्रकट करवामां आवशे. आ अंकमांना ५९ चिलो ते दरेकना परिचय साथे एटला माटेज प्रकट करवामां आव्या छे के ते दरेक फोटाना दर्शन अने परीचयथी जैन समाजमां जामति थवा पामे अने ते विद्वाना. श्रीमानो, दानवीरो, त्यागीओ अने जाहर संस्थाओना गुणा अने कार्योनं अनुकरण बीजाओं करे. आ अंकमां एक पण फोटो एवो नथी के जे मात्र मनने खशी करवा माटेनो बनावटी होय. पण दरेक चित्राशी बांचकने नवुं नवुं जाणवानुं, जावानुं अने मनन करवानं मळे तेम छ. गत वर्षना खास अंक करतां आ अंकमां विशेष ए जीवामां आवशे के एमां आपणी जाणीती संस्थाओं जेवी के ऋपभवद्मचर्याश्रम, मध्या महाविद्यालय, स्यादवाद महाविद्यालय, अन जैन सिद्धांत पाटशाळा मारेना वगरेना अप फोटाओं प्रकट करवा उपरांत वे लाखनुं विद्यादान करनार सखी शेठ कल्याणमळ-जीनो फोटो गंजावर खर्च करी रंगीन कल-रमां प्रकट कर्यो छे तथा महान खटपट अने शोधखोळ करी आज सुधीमां प्रकट थई गएला अने प्रकट थतां दिगंबर जैन पत्रोना संपादकोना बे सुप फोटाओ नवीन तैयार करीने तेना ईतिहास सहित पकट करवामां आव्या छे. तेमज लंडन, पेरिस. जर्मनी, इटाली वंगेरे पाश्चात्य मुलकना, जैन धर्म प्रेमी विद्वानीना ७ फोटाओ प्रकट करी शक्या छीए जेथी जैन समाजमां विशेष अजवाळं एम आशा छे. पडशे

अंक प्रकट आ ब्रह्मचारी शीतलपसादजी, पं. पनालाल बाकलीवाल, श्री नाधुराम प्रेगी, बाबू ज्योतिप्रसादजी ए.जे.,श्रीयुत तात्या नेमीनाथ पांगळ. मा. दीपचंदजी उपदेशक बगेरे जे जे बंधओए जे जे मदद करी छे ते माटे हेखो. माटे तेमनी तथा आ अंक फोटाओं वंगरे मोकलनार बंधुओनो तेमज त्वराथी अने काळजीपर्वक रीते अंक तैयार करी आपनार 'सुरत जैन' प्रेसनो अमे धन्यबादपुवक छीए. तेमज मानीप आ खास अंग्रजी हेखो हुखी मो**क्हनार** माटे वंधुओं मी. जुगमंदरलाल जैनी वेरीस्टर. सी. हर्बर्ट बारन, मी. मणीलाल एच.उदाणी, टी. भी कृष्पुस्वामी शास्त्री [तंजावर] अने बाबृ मोतीलाल जैन [आ<mark>ब्रा]ना अमो विशेष</mark> आभारी थया छीए. छेवटमां एटलंज जणाबीझुं के आ बाळकनुं आ सातमुं वर्ष निर्वित्रे पसार थाओ, धारवा करतां पण वध लाभ ए बाळक आपी शके तथा दिन प्रतिदिन आ बाळकने रुष्ट्रप्ट बनाववाने हे शासन देव ! अमोने अधिक सामर्थ्य अपंण करो.

आ अंक जोतांनी साथेज वांचकोने जणारों के ए तैयार करवा पाछळ केटली बधी जहेमत उठाववी पड़ी हशे हैं जो के अमोए आसोना अंकमां प्रकट कर्युं हतुं के आ अंक मोडामां मोडो कार्तक सुद १९

उपर प्रकट थशे ते छतां पण कार्तक सद १ थी दररोज अमोने 'खास अंक बी. पी थी तरत मोकछो[?] एवा पुष्कळ कागळो आव्या कर्या हता. पण आ अंक माटे एटली बधी सामग्रीओ एकत्र करवानी हती के पुष्कळ खटपट अने उतावळ करवा छतां पण एने प्रकट करतां कार्तक वद ७ थई छे. जो बधाज ग्राहको अने मेम्बरोनी फी अगाउथी आवी गई होत. तो तो आ खास अंक प्रकट थतांनी साथेज जनां नवां वधां प्राहकोने एके दीने आ अंक रवाना थई जात. पण अमारे घणीज दिलगीरी साथे जणाववं पडे छे के त्रण महीना थयां अनेक रीते खबर आप्या छतां ग्राहको अने मेम्बरो मळी माल ३०० जणनुंज लवाजम वयल थयेलं होवाथी तेटलानेज आ अंक तरत मोकलवामां आव्यो छे अने बाकीना वधा आशरे १२००-१३०० माहकोने आ अंक बी. पी. थी रवाना थतां केटलाक दिव-सनी ढील थशे, जे माटे बाहकोए जरापण नाराज थवानं नथी. जो खास अंक जरुदी मेळववानी आतरता हती तो वधाज ग्राह-कोए आळसने तजी दई दीवाळी पहेला मनीओईरथीज लवाजम मोकली दीधं होत. तो आ अंक तरतज मळी जात, पण हवे तो धीरजज राखवी पडशे. पष्कळ वी. पी. ओ रवाना करवानां होवाथी तेमज समय समीप होवाथी आवतो अंक मागसर सुद १५ उपर प्रकट करवामां आवशे.

विय हिंदी पाठकगण ! हमारी मात-भाषा गुजराती है, हमने हिंदी भाषाका खास कुछ ज्ञान पास नहि किया है और गुजरातके सुरत जैसे शहरमें बम्बई आदी जैसी हिंदी छपानेकी सभीता भी नहि है तौभी हमारा मात्र परिचयद्वारा हमने इस साचित्र खास अंकमें हिंदी लेखों लिखने और पकट करनेका साहस किया है, जिसमें हमारा अनुमान है कि भाषागुद्धि, व्याकरण-गुद्धि व प्रफ संशोधनमें त्रुटिएं रही होगी जिसके छिये आपके हम क्षमापार्थी है। इस सचित्र खास अंकमें प्रकट करनेके लिये 'वंदेजिनवरम्' के प्रकाशक भी. लाटकर और 'जैन सिद्धांत भारकर'के संपादक शेठ पदमराजजीने कितनेक टलोक मेजकर जो कृपाद्यप्र दिखलाइ है जिसके लिये आपके हम आभारी है। गत वपसे अंकर्मे हिंदी हेखोंकी विशेषता की है और अब 'दिगंबर जैन' के आगामी अंकोंमें भी हिंदी लेखों गत वर्षकी अपेक्षासे विशेष रुपमें पकट होते रहेंगे। हमारे हिंदी पाठकोंको गुजराती भाषाका परिचय हो सके इसलिये इस अंकर्मे कितनेक हेखीं गजराती भाषामें और देवनागरी लिपिमें प्रकट किये हैं जो भी हमारे हिंदी पाठकों-को राचिकर होगा । इस वर्षके सभी बाहकों को यह खास अंक उपहार स्वरूप दिया गया है और इस वर्षमें रु. २) के मुल्यकी हिंदी और गुजराती भाषाकी छोटी बडी १० पुस्तकें भी उपहारमें मिलंगी, जो तैयार होनेपर कमश्चः भेज दी





Shriman Tvagi Gvarah Pratimadhari Ailak Pannalalji Maharaj श्रीमान त्यागी ग्यारह प्रतिमाधारी ऐजक पत्रालालजी महाराज,

जैन समाचार संग्रह. -->>>≪-

રતલામ બાહિ ગના મેલાવડા:— રતલામમાં શેઠ માણેકચંદ પાનાચંદ દિગંબર જૈન બાર્ડિંગ સ્કુલના બીજો વાષિક મેલાવડા **અ**ાસો સદ ૧૧ને દીને સવારે ખાસ માંડપમાં રા. રા. દોરાખજી ફરદુનજી દલાલ (મેમ્ખર ઈનકાઉન્સીલ રતલામ સ્ટેટ)ના પ્રમુખપણા નીચે સારા ઠાડથી થયે હતો. જે પ્રસંગ દાહોદ, વડનગર, ઇંદોર, અંકલેશ્વર, પરતાયગઢ વિગેરે સ્થળેથી પધારેલા તથા રતલામ સ્ટેટના કારભારીઓ, શહેરના જ્વણીતા અને ખીજ બાર્ડિગાના વિદ્યાર્થીઓ મળા ૫૦૦ ની સંખ્યા હાજર હતી. પ્રથમ મંગલાચરણ થયા પધ્કી મી. કાંતીલાલ નાણાવટી એમ. એં. ની દરખાસ્ત અને માસ્ટર દર્યાવસિંહજના ટેકાથી મી. દલાલને પ્રમુખયદ અપાયું હતું. ળા_દ શા. છાટાલાલ ઘેલાભાષ્ટ્રએ બાર્ડિંગનાે રિપોર્ટ વાંચી સંભળાવ્યા હતા જે પછી વિદ્યાર્થીએોએ પંચ પરદેશીના સંવાદ તથા કેટલાંક ગાયના કર્યા હતાં ત્યાદ પ્રમુખ પાતાન વિદ્વતાભરેલું લંખાણ ભાષણ આપી તેમાં શેઠ માણેકચંદછતાં આવં ઉપયાગી ખાત ખાલવા માટે વ્યાભાર માની મી. નાણાવટીની **ષ્યદક્ષી અત્રેથી થવા માટે દિલગીરી** દર્શાવી તેમને મળનારી ઉંચી પદ્રી માટે ખુશી દેખાડી હતી. (પ્રમુખનું લંબાણ ભાષણ સ્થાનાભાવને લીધે હવે પછીના અંકમાં પ્રકટ કરીશું.) બાદ મા. દર્યાવસિંહજીએ કેટલુંક ધાર્મિક વિવેચન કર્યા પછી શેડ કસ્તુરચંદજીએ પ્રમુખ તથા સવે તો આભાર માન્યા હતા તથા રતલામના મહારાજન સાહે-બના પણ આભાર માન્યા હતા, બાદપાન, ગુલાળ, હારતોરા. અત્તર અપાયા પછી ૧૧ વાગતે મેલાવડા વિસર્જન **થ**યા હતા. ખપારે વિદ્યાન **ર્થી**એાની ધર્મ શિક્ષણની પરીક્ષાં લેવાઇ હતી

અને રાત્રે વડનગરવાળા શ્રીયત કિરાડીમલછના પ્રમુખપણા નીચે પં. કસ્તુરચંદછ ઉપદેશકે ' વીતરાગ વિજ્ઞાનતા ' ઉપર અનેક દાખલા દલીકાવાળું અસરકારક વ્યાખ્યાન આપ્યું હતું બાદ શેઠ અમરચંદજ એાસવાળે કેટલુંક વિવેચન કર્યા પછી વિદ્યાર્થીઓએ કેટલીક ખાસ કવિતાએ ગાઈ **સંભળાવી હતી અને** પ્રમુખે કેટલ ક વિવેચન કરી રતલામ બાર્ડિં-ગના સ્થાપક તથા સુપ્રીન્ટેન્ડ ંટને ધન્યવાદ આપી રતલામના દિ. જેનામાં **સંપ કરવા** જેત્રલાલું વિવેચન કર્યું હતું તથા એક જૈન સભા સ્થાપન કરવાની સચના **કરતાંની સાથે** તેજ વખતે એક ' જૈન સભા 'ની સ્થાપના યઇ હતી બાદ શા. છાટાલાલ ધેલાભાઇએ સર્વે તો આભાર માની કેટલુંક વિવેચન કર-વાથી તેજ વખતે વીઝીટસ કમીટીમાં કેટલાક નવા મેમ્બરા દાખલ **થ**યા **હતા અને આ** સભા ખરખાસ્ત થઇ હતી, જે **પ્રસંગે જેન** અંજેતો મળી ૩૦૦ની સંખ્યા હાજર હતી.

आळंदमां गया मासमां एक धर्मादा दवाखानुं खोलायुं छे.

महासभानी बेठकः—भारत दि. जैन
महासभानी १८ मी बेठक मधुराजीमां गया
मासमां मेळा प्रसंगे सारा ठाठथी राय साहेब
लाला पन्नाकालजी ओ. भेजीस्ट्रेट नकुडबाळाना प्रमुखपणा नीचे थई हती, जेमां
श्रीमान शेठ हुकमचंदजीने 'दानबीर' नी
पदवी आपवामां आवी हती तथा
केटलाक ठरावो थया हता तेमज शेठ
हुकमचंदजीए महाविद्यालयना फंडमां रु.
२५००] भर्या हता तथा बीजी पण रु.
५००] नी उपज थई हती.

मृत्यु अने शास्त्रदानः-वडोदराथी शा. केशवलाल त्रीभोवनदास जणावे छे के अत्रेना शा. नारणदास गंगादास संघ-बीना पुत्र जमनादास आसो वद ०)) ने दीने मृत्यु पाम्या छे जेनी पाछळ अमुक रकम धर्मादा काढवामां आवी छे तेमांथी ह. ४१) 'दिगंबर जैन' ना प्राहकोने एक पुस्तक मेट आपवा माटे खास काढवामां आव्या छे.

बोर्डिंगमां सुधारो अने विद्यार्थीनी जहर:-इंदोरनी रोठ हुकमचंद्रजी बोर्डि-गमां प्रथम करतां घणो सुधारो करवामां आज्यो छे अने हवे संस्कृत अने अंग्रेजी कंगे शिक्षण अपाय छे. हाल एमां संस्कृत भणनारा १० विद्यार्थीओनी जहर छे, माटे भणवा ईच्छनारे ताकींदे अरजी करवी.

चुळेश्वरजीमां मेळो:-भीलवाडाथी धर्मचंद्रजी चौधरी जणावे छे के अत्रेथी ३० माईल उपर पगरस्ते आवला श्री चुले-श्वरजी अतिशय क्षेत्रमां मागसर वद ९ उपर वार्षिक मेळो भरानार छे.

मृत्युना स्मरणार्थ द्यासदानः—गारळवाला शा. पुंजीराम बहेचरदास जणावे
छे के चीत्रोडा निवासी शा. मुळचंद
मोतीचंद मृत्यु पाम्या छे जेमना स्मरणार्थ
ह. ५०) 'दिगंबर जैन' ना प्राहकोने एक
पुस्तक मेट आपवा शास्त्रदान माटे काढी
गया छे. आ रु. ५०) अमने मनीओडरथी
तरतज मळी गया छे जे साभार स्वीकारीए
छीए. आज मुजब शास्त्रदान के विद्यादान
माटे काढेकी रकम तरतज ज्यां त्यां मोकली
देवी जोईए.

અમદાવાદ બાહિં અના મેલાવડા:-શેઠ પ્રેમચંદ્ર માનાચંદ્રદિ. જૈન બાર્ડિંગના ૧૧મા મેલાવડા આસા સુદ ૧૩ને દીને સારા ઉત્સા-હથી રા. રા. ભાષ્યાં કર નાનાભાઈ સોલીસીટ-રતા પ્રમુખપણા તીચે થયા હતા, જે **વખતે** ગુજરાત પ્રાંતના કેટલાક ભાઇએ**ા તથા અમ**-દાવાદના વ્નણીતા ચહરથા મળી સંખ્યા હાજર હતી. પ્રથમ મંગલાચરણ થવા પછી દિવાન ખહાદર અંબાલાલ સાકરલાલ દેશાઇની દરખાસ્ત અને આમાદવાળા હરજી-વનલાઈ રાયચંદના ટેટાથી **લાઇશંકરલાઇને** પ્રમુખપદ અપાયું હતું. બાદ સેક્રેટરી શા. લલ્લભાઇ લખતાચંદ્ર ચાકસીએ બાર્ડિંગના તથા રૂપાબ ઇ અને ચંપાબાઈના દેશી દ્વા**ખાનાના** રિપાર્ટ વાંચી સભળાવ્યા હતા બાદ 'સિદ્ધ-રાજતી કચેરી ' એ વિષય ઉપર ત્રિદ્યાર્થીઓન ના સંવાદ થવા પછી રા. ચીમનલાલ નથુ-ભાઇ દાશી, તિ. બ. અંબાલાલભાઇ, વૈદ જટાશ કર લીલાધર, પં. નંદનલાલજી (ઇડર), માસ્તર વધમાત સ્વક્રયચંદ, સ. બાપછ જગ-નાથ વગેરેએ કેલવણી તથા દેશી દવા<mark>ખાનાથી</mark> થના લાગા વિષે વિવેચન કર્યું હતું, પ્રમુખ અસરકારક ભાષણ કરી **બાર્ડિંગના** કારાબારતી પ્રશંસા કરી હતી અને વિદ્યાર્થી-આને કીનામ વેચાયા પછી મેલાવડા વિ**સ**-જૈન થવા હતા.

મળી તથી:-ભાટવાસમાં ચારાયલી સ્પ્ર-ટીકની પ્રતિમાના પત્તા ડુંગરપુરમાં મળ્યો છે એમ ખળર મળી હતી પણ ત્યાં તે ગામવા-ળાએ જઇને તપાસ કરતાં તે પ્રતિમા તા બીજી જેવામાં આવી છે જેથી ભાટવાસમાંથી ગયેલી પ્રતિમાઓના પદ્યા હજી મલ્યા નથી.

रु. ३५००)नुं दानः—भादरवा मा-समां इंदोरनिवासी शेठ तीलोकचंदजी श्री जुलगीरी [वावनगजाजी] यात्रार्थे पथार्या इता, ज्यां जीणोद्धार करवा माटे रुपीया ३५००) नी रकम काढी आपी छे. आ शेठे ईंदोरमां जैन हाईस्कुल खोलवाने बे लाख रुप्यानी रकम काढी छे. ते रकममां मोटो वधारो करी आपवानुं सांभळवामां आवे छे.

हृदय विदारक जीविहसाः-ईडिथी शा. गोविंदजी बहेचरदास जणावे छे के अत्रेना मुसलमानो महोरमना महीनानी ७ मी तारीखे पीरोनी सामे दर वर्ष १०००० बकरानो वध करे छे ते बंध कराववा धुळीयानी प्राणिरक्षक संस्थाए तरत ताकीदे कोशीश करवी जोईए. गये वर्ष पण ए दीने ९००० बकरानो वध थयो हतो.

श्री रुषभ ब्रह्मचर्याश्रमः—(हस्तीना-पुर)नो बीजो वार्षिक मेठावडो आ मासमां सुद ८ थी १५ सुधौ वार्षिक मेठा प्रसंगे भारे उत्साहथी थयो हतो जेना वीगतवार समाचार आवता अंकमां प्रकट करींगं.

परताबगढमां कळशोत्सवः-परताब-गढमां दशा हुमड दिगंवर जैनोना पंच तरफथी जुना मंदिर उपर कळश चढाववा-नो भारी उत्सव मागसर सुद ५ ने दीने थनार छे.

पाळवा दि. जैन प्रांतिक सभाना मंत्री लाला भगवानदासजी (बडनगर) नीमायाथी हवे ए सभा संबंधी पत्रव्यवहार बडनगरज करवो.

खुशस्त्रवरः-टेहरीमां महाराजा साहेब-नी दादी श्री जीयादीसाहवाए मांसमक्षण- नो त्याग कयों छे तथा जे कोइ बाक्सण मांसाहारी हशे, तेने दान निह आपवानो नियम थयो छे.

પાલીતાણામાં દિ. જૈન કાેન્ફરંસ:-મુંબાઈ દિ. જૈન પ્રાંતિક કાન્ફરસની ગઈ **બેઠક સમયે આમંત્ર**ણ આપ્યા **મુજબ ઘોઘા** ભાવનગરના ભાદીઓએ આવતા **માટા માસમાં** આ કાન્ક્સરંસની તેરમી ખેઠ**ક સિદ્ધક્ષેત્ર શ્રી** પાલીતાભા (શત્રંજ્તછ)માં કરવાન ઉપાડી લીધું છે તેમજ દાન્ફરંસ તરફથી પણ એ માટે ગાયવ<mark>ો ચાલી રહેલી</mark> છે. ઘાઘા ભાવનગરના ભાઇએોની એકસ્વા**ગત** કમીટી ભાવનગરમાં આસા વદી 3 નેદીને ૧૮ પ્રદુરથાની નીમાઇ છે જેતા પ્રમુખ **ભાવનગર**-વાળા શેર વીકલદાસ **બીખાભાઇ ધામી,** ઉપપ્રમુખ શેંટ રાયચંદ ત્રી<mark>ભોવનદાસ ધોધા</mark> વાળા અને સંક્રેટરીએા શા. ત્રીભાવનદાસ દયાળજી અને શા માર્ગેક્સ દ વેણીચં**દ નીમાયા છે.** કાેન્કરંસની એકંકા માદા સુદ **૩–૪–૬ના** દીવસાએ થશે. તથા પાંચમે રથાત્સવ ધ્વજત દં**ડ** ઉત્સવ **થશે તેમજ** અસંગે શેંઠ રાયચંદ ત્રીબોવન **ઘોઘાવાળા** તરકથી સમેદરોખરજના પહાડની ૨૦ ટુંકાની સંદર સ્થના કરવામાં આવતાર છે. વેલ્વે ભાડ એમાં કરવા માટે ખટપટ ચાલી રહેલી છે. કાેન્કરસતા પ્રમુખ માટે ઇંદો**ર કે** સાલાપુરના જાણીતા ગ્રહસ્થતે નીમવાની ગાંઠવ**ણ ચાલે** છે. એકંદરે આવતી કાેન્કરંસ પાલીતાણા ખાતે કરવા માટેતું કાર્ય ઘણાજ ઉત્**સાદ્ધી** અને ત્વરાથી ઉપાડી ક્ષેવામાં આવ્યું છે. આ સંબંધી પત્રવ્યવહાર કરનારે નીચેને લખવું-રા. ત્રીભાવનદાસ દયાળજ સેક્રેટરી, પાલીતાણા દિ. જેન કાેન્ફરંસ એાપ્રીસ. ઘાેઘા દરવાદન ભાવનગર.

અલુવામાં મળેલી પ્રાંતિક સભા-ના ડરાવા:-જણાવ્યા મુજબ પ્રાંતિક દિ. જૈન હિતવર્ષક સભાની સાતમી બેઠક

અાસા સદ ૨-૩-૪ દીને લાકરાડાવાળા કાટ-**ડીઆ વેસીઅંદ** હાથીચંદના પ્રમુખપણા નીચે મળી હતી. જેમાં ૪૦૦ જણે લાભ લીધા હતા તથા એ તાલુકાના ઠાકાર સાહેબ પણ **પધાર્યા હતા. પ્રમુખે** ઘણુંજ અસરકારક ભા-**પણ આ**પ્યું હતું અને નીચેની મતલખના **હેરાવા થયા હતા. ૧** બાળ સગાઇ અને બાળ લગ્ન થતાં ખંધ કરી ૮ વર્ષ ઉપરની કન્યા સાથે એાછામાં એાછા ૧૧ વર્ષના વર સાથે સગાઇ કરવી તેમજ લગ્ન સમયે વરની ઉમર ૧૬ અને કન્યાની ઉમર ૧૩ની હોવી જોઇએ **ર. મૃત્ય પાછળ ૨**ડવું કટવું તથા જ્ઞાતિ **બોજન, મિથ્યા**ત્વી પર્વા, એકસ્ત્રીની હયાતિમાં **ખીજી સ્ત્રી. કટા**ર્ણાગીતાે વગેરે હાનિકારક રિવાજો હમેશ માટે છોડી દેવા અને આખા હાયના કાછલીના ચુડાએાના રિવાજ દર કરી **તેને બદલે સીસમ**ના સુડા પહેરવા. ૩ મૃત્યુ પાછળ એ માસના સાકાચાર તેમજ લગ્નમાં કન્યાવાળા તરકથી સાત દિવસનાે ઉડાઉ ખર્ચ દુર કરી માત્ર ત્રણ દિવસનાં જમણા જાનવા-ળાતે આપવા અને લાકાચારની હદ એક મા-**સની રાખવી.૪ છે**!કરાએાને ધાર્મિક-વ્યવહારીક **કેળવણી માટે અમદા**વાદ બાેર્ડિંગમાં માેકલ વાની અને છાકરીઓને પ્રાંતિજના શ્રાવિકાશ્રમમાં **માકલવાની લલામણ**. ૫ જીવદયા માટે પ્રયાસ કરવા. ૬ સભાના કાર્ય માટે પાકુ **ખ'ધા**રણ કરી ૧૨૫ મેમ્ખરામાંથી ૨૭ ની મેનેજી'ગ કમીટી ત્રણ વર્ષ માટે ચુંટણીયી નીમવામાં **ગ્યાવી. ૭ ખારાણ તરફના** કેટલાક ભાઇએા આ સભામાં સામેલ ન થતા હોવાથી તેમાટે **આવતા વર્ષ** ત્રણ માસ અગાઉ વડાલીમાં **મીટીંગ મેળવવી, સર્વે સંપથી ભાગ લે** તે માટે ખટપટ કરવી. ૮ આવતી એઠક પાટનાકુવામાં શા છમનલાલ જેઠાલાલ દશેરાવાળાના પ્રમુખપદે ભરવી અને તેની સ્વાગત કેમીટીના પ્રમુખ પાટનાકુવાવાળા શા. રેવચંદ બહેચરદાસને નીમવા & ઠાંકારથી ભારતસિંહજ (અલુવા)

तथा भीका अधिकारी वर्भरेना आलार मानवा. આ મુજબ ડેરાવાે થયા હતા જે પ્રસંગે એા-નરરી ઉપદેશક શા. હાથીચંદ માણેકચંદ (સાનાસણ) અને શ્વે. જૈન કાેન્કર સના ઉપ-દેશક શા. પુંજાલાલ પ્રેમચંદનાં અસરકારક વિવેચના થયાં હતાં તથા આ બ'ન્ને ભાઇઓને ઠાકાર સાહેબ તથા નહાલચંદ લક્ષ્મીચંદ સા**ની** બી. એ. એલ. એલ. બી. તરકથી સર્ટિપી-કેટા અપાયાં હતાં તેમાં ઠાકાર સાહેએ જણાવ્યું હતું કે આ ળાંને ભાઇએોના અહિંસા ધર્મ પર થયેલા છટાદાર ભાષણથી દર માસમાં ખંને એકાદશી અને શ્રાવણ તથા ભાદરવા સુદમાં કાઇએ જીવહિંસા કરવી નહિ એવા પ્રતિ-બધ કરવામાં આવ્યો વગે**રે**. વળી એ ગામના **ળધા ક્ષત્રીઓ એકઠા થઇ એવા લિખિત દરાવ** કર્યા છે કે અમે નવરાત્રી–દશેરામાં જીવ કરીશું નહિ. એકંદરે આ સભાનું કામ સફ-ળતાથી થયેલું માલમ પડે છે.

सीमछामां दिगंबर जैन मंदिरनी स्थापना थइ छे.

अळाहबादनी सुमेरचंद दि. जैन बोर्डिंग माटे लेवायला नवा मकाननी वास्तु क्रिया सप्टेम्बर मासमां भारे ठाटथी थह हती.

વધુ મદદ:—' ચોલીસ કાણાચર્ચા' નામે ભેટ માટે ૨૫)ની મદદ સોલાપુરવાળા શેઠ હરીભાઇ દેવકરણ તરફથી મળી છે એમ મુનિમ ધરમચંદછ જણાવે છે. હજા એ માટે ગ. ૭૫)ની જરૂર છે.

મારેનામાં મુહુત અને મેલાવડા:-ગારેનાની જૈંત સિહાંત પાકશાળાના મકાનના મુહુર્તી અને વાર્ષિક મેલાવંડા આસો સદ ૪ તે દોને શ્રીમાન પં. મુન્નાલાલછ મીશ્ર એમ. એ. સુળા સાહેળ (તવરધાર) ના પ્રમુ-ખપદ થતા હતા તેમાં ૫૦૦-૬૦૦ પ્રહસ્થા હાજર હતા. રિપાર્ટ સંભળાવ્યા પછી જૈન ધર્મપ્રચારક દુંવર દિગ્વિજયસિંહજીએ 'શિક્ષા કુમાં હાતી ચાહિયે' એ વિષયપર તથા સ્યા. પ' ગાપાલદાસજએ 'દેશકો અધાગતિકા કારણ શિક્ષાકી ન્યુનતા હૈ "એ વિષય ઉપર ઉત્તમ ભાષણા આપ્યાં હતાં તથા નવા વર્ષ માટે રા. ૪૫૫૧) તું ખજેટ રજા કર્યું હતું. ભાદ સિદ્ધાંત પાકશાળાના દરેક કાર્ય સંબ'ધી પાતાના ધણાજ સંતાષ દર્શાવી એના સ્થાયી કંડની જરૂર દર્શાવી હતી. એ પછી વાજતે ગાજતે જઇ પ્રમુખે પાઠશાળાનું નવું મકાન ખલ્લ મકવાની દ્વિયા કરી હતી.

ઇંદારની ભારે <u>પ્રદાચર્યાશ્રમને</u> મદદ:-- શ્રી રૂપભ બ્રહ્મચર્યાશ્રમના બ્રહ્મચારી-એોએ ગત માસોના ભ્રમણ દરમ્યાન ઇંદોરની યાત્રા કરી હતી, જ્યાં આશ્રમને ઉત્તમ સત્કાર મલ્યાે હતાે અને કુ'વર દિગ્વિજયસાંહજી પધા-રૈલા હાવાથી અનેક જાહેર સભાઓ ઉત્તમ ભાષણા થયાં હતાં તથા બ્રહ્મચર્યાશ્રમ માટે સ્થાયી કુંડની જરૂર દર્શાવતાં શ્રીમાન શેઠ હુકમચંદજીએ રા. ૫૧૦૦), તેમનાં પત્નીએ પ૧૦૦), ૧૦૦૧) શેઠ કલ્યાણમલછ, રા. ૧૦૦૧) શેર કસ્તુરચંદજી તથા ખીજા પરસ્ રણ રા. ૫૧૦૨) મળી ૧૭૩૦૪)ની મદદ સ્થાયી કુડમાં મળી હતી.

ઝાં**સીમાં** પણ વ્રદ્મચર્યાશ્રમના ભ્રમણ પ્રસંગે અનેક જાહેર સભાઓ થઇ સ્યા પં. ગાપાલદાસજ બરેય્યા, ખાબુ ભગવાનદીનજી, કુંવર દિગ્વિજયસિંદજી, બાબુ દયાચંદ્રજી, બાબુ અજીતપ્રસાદજી (લખનઉ) વગેરેના જૈત ધર્મ સંબંધી ઉત્તમ વ્યાખ્યાના થયાં હતાં.

નવાઅગંજ (બારાબંકી)માં તા. ૧૬ થી ૧૯ નવે બર સુધી ગંજાવર સ્થાહસવ થનાર છે.

જવિદુ સા અધઃ—ક્લટશ્ તાળાના તડરમાંવ, આરડમાંવ, હિંગણમાંવ, તડવક્ષે, કાળજ વગેરે ગામામાં શા. પદમશી લાલચંદ

અને વેણીચંદ મલુકચંદ કાલુસકરના પ્રયાસથી નવરાત્રીમાં થતાે પશ વધ બધ કરવામાં આવ્યાે છે.

१३

પ્રયાસનું કળઃ—સિદ્ધક્ષેત્ર શ્રી :આછુ-જીના મંદિરામાં યુરાપીયના ચામડાના અટ સાથે દાખલ થતા હતા તેના અટકાવ કરવાને ^કવે. જૈન કાેન્કરંસ તરક્થી નામદાર વાઇસ-રાયને ખે વર્ષ ઉપર અરજી કરેલી હતી તેના નીકાલ થઇ ગયાે છે. સરકારે જણાવ્યું છે કે યુરાપીયન વીઝીટરાને ચામડાંના બુટ બદલો તેને બદલે કેનવાસના સ્લીપર પહેરીને દાખલ થવાની બહાલી હિંદી સરકાર આપે છે.

રથયાત્રા ઉત્**સવ:**—ઝાલરાપાટનમાં **અ**ાસો સુદ ૧૫ ઉપર માેટા રથાેત્સવ **થ**યેા હતા અને ધાર્મિક નાટક સારા ઠાઠથી **ભજ**-વવામાં આવ્યાે હતાે.

વેશધારી ઐલક:—એક ધુતે પોતાતું નામ જીનસેન રાખી જાહેરમાં નગાવસ્થામાં રહી જૈતોને મંત્ર તંત્રને નામે ઢગવા માંડતા તે પકડાઇ ગયાે છે. આરામાં જઇએ ચતુર્માસ કરવા રહેલા ત્યાં એનું પાગળ પૂટી જવાથી એાર્ચીતા કશે નાશી ગયા છે. આ દેગ પાસે સાેનેરી મઠવાળી ગલાળી સાટીને મહેલી પીંછી અને ટોડીદાર કમંડળ છે. જો કાઇ સ્થળ આ ઠંગ જણાય, તાે તેને જૈનાએ કબજે કરી યોગ્ય નસીઅત પહેાંચાડવી જોઇએ.

अतिशय क्षेत्र श्री रामटेक (नागपुर) मां रावेतानो वार्षिक मेळो कार्तकी १५ उपर भरायो हतो.

मुंवाइमां नवीन दि. जैन मंदिर बां-धवानो प्रबंध करवाने आसो सद १४ ने दीने एक कमीटी नीमाइ छे, जेमां प्रमुख शेठ मुखानंदजी अने सेकेटरी शेठ पदमचंद भूरामलजी नीमाया छे.

सन्पानपत्र अने २५००)तुं दानः-इंदोरनिवासी श्रीमान शेठ कस्तुरचंदजीने नामदार सरकार तरकथी राय बहाद्दरनी पदवी मळेली छे ते माटे तेमने मुंबाइना दि. जैनो तरफथी मानपत्र आपवानो मेळा-वडो आसो वद १ने दीने श्रीमान शेठ मा-णेकचंदजी जे. पी. ना प्रमुखपणा नीचे हीराबागमां थयो हतो, जेमां शेठ पदमराजर्जा, पं. धन्नालालजी, माणेकचंदजी बैनाड़ा वगे- जैन पंचांग ' सर्वेन भेट मोकलवामां आव्युं रेनां अनेक भाषणो थयां हतां अने चांदीना े छे जे संभाळी लेवं. आ वंपं पण रु. १) नो कास्केटमां मानपत्र अपातां ते शेठ कन्तु-। रचंदजीए आभार साथे स्वीकारी तेनो जु-वाब आपतां बनारसना 'स्यादवाद महावि-द्यालय' ने रु २५०० नी रकम आपवा । १० पुस्तको भेट आपवामां आवनार छे, कबुल्यं हत्तं.

ग्राहको अने मेम्बरोने सूचनाः वर्ष बेसतांनी साथे हवे पहेलेज अंके अगाउथी लवाजम लेवाय छे, जेथी जे जे प्राहको अने मेम्बरोनुं लवाजम अगाउथी आवेलुं हतुं तेटलानेज आ खास अंक प्रथम मोक-वामां आव्यो छे. अने जेमनुं लवाजम बाकी छे, तेमां अमदावाद बोर्डिंगना मेम्बरोने रु. ३)-, रतलाम बोर्डिंगना मेम्बरोने रु. २) अने जुना के नवा बधाज श्राहकोने रु १॥। ना वी. पी. थी आ खास अंक (पोस्ट ओफीसमां सगवड थवा मुजब) बी. पी. थी मोकलवामां आवे छे. 0059-0009 वी. पी. रवाना थतां जरा ढील थशे, माटे हवे तो **प्राहकोए धीर**ज राखी वी. पी. आवे त्यारे

ते स्वीकारी हेवा तस्दी हेवी. हवे पछी कोड पण आहके लवाजम के मेम्बर फीनो मनीओर्डर मोकलवोज नहिं. धारवा करतां आ अंक जरा मोडो प्रकट थयो छे तेथी. तथा सामटां वी. पी. रवाना करवाना होवाथी मागसरना अंक सुद ५ ने बदले सुद १५ उपर प्रकट करवामां आवशे.

आ अंक साथे आ वर्षनं 'सचित आ खास अंक ब्राहकोने तदन मफत आप्यो छे अने ते उपरांत रु.२)नी किं.ना हिंदी अने गुजराती भाषाना ओछामां ओछा जे जेम जेम तैयार थतां जशे तेम तेम र-वाना थरोज, जेथी भेटनां पुस्तको माटे कोइए पण उघराणी करवी नहिं.

स्वीकार-समालोचनाः

ग्रहस्थधम-[जिनेंद्रमतदर्पण तृतीय भाग]:- संपादक ब्रह्मचारी शीतलप्रसादजी और प्रकाशक 'जैनामित्र' कार्यालय हीराबाग गीरगाम-मुंबाइ. पृष्ठ ३५०,कपडेकी जिल्द और मुख्य मात्र रु. १) > इस नवीन हिंदी अंथ में अनेक दि. जैन शास्त्रोंके आधारसे प्रत्येक स्त्री पुरुषको जन्मसे मृत्यु तक पालनेकी सब क्रियाएं गर्भाधानादि बहुत सरस्ता पूर्वक दर्शाइ गइ हैं. सब मिलकर ३१ विषयोंका संब्रह है. १७ संस्कारों और ग्यारह प्रतिमार्जोका वर्णन बहुतही योग्यता पूर्वक लिखा गया है. साथमे नित्यनियम पूजा भी सामिल करदी गई है और यह प्रंथ ''जैनिमंत्र''के गत वर्षके प्राहकोंको उपहार स्वरुप दिया गया है. ऐसेही एक प्रंथकी आवश्यकता थी जो ब्र. शितलप्र-सादजीने पुर्ति करदी है जिस लिये दि. जैन कौम आपकी आमारी है. प्रत्येक प्रहस्थके घरमें यह प्रंथ अवश्य होना चाहिये. छपाइ सफाइ सुंदर है और मुल्य भी कम है. प्रकाशक के पाससे और दिगंवर जैन पुस्तकालय (मुरत)से भी मिल सकेगा.

प्रगति आणि जिनविजय:—कोल्हा-पुरथी प्रकट थता आ मराठी अठवाडीक पत्रे नवीन वर्षमां ९ फोटा साथेनो आ सुशोभित अंक प्रकट कर्या छे. जेमां महा-राणी ताराबाइ, कोल्हापुर सरकार अने स्वस्ति श्री जीनसेनस्वामी (महारक) ना फोटाओ आकर्षणीय छे.

श्वानानंद चौसर:-पासा डालकर खेलने योग्य यह ज्ञान चौसर (ज्ञानबाजी) मास्टर दीपचंदजी परवार (सुप्रीन्टेन्डंट सुमेरचंद दि. जैन बोर्डिंग, अलाहबाद) ने प्रकाशीत की है जिनका मुल्य मात्र ०)०॥। पौन आना है.

उपन्यास प्रचार:-बृंदावन (यु. पी.) से श्रीविश्वंभरनाथ बजवासीद्वारा प्रकाशित मासिकपत्र. वर्ष २. संख्या १४. मूल्य रु. २॥ इसमें सचित्र उपन्यासोंका संब्रह रहता है. इस अंकमें अरेबीयन नाइटस (द्वीतीय भाग) का चार चित्रोंसह अपूर्ण वर्णन है. इसका प्राहक होनेसे बडी२ पुस्तकें तयार हो सकती हैं.

सुवर्णमालाः - मुंबाइथी प्रकट थती सुवर्णमालानो आ दीपावलीनो अंक छे, जेमां 'सुभद्रा हरण' नुं वर्णन ८ चित्रो साथे बधी भाषामां छे. आ अंक बहुज सुंदर छे. हवे आ माला दर महीने प्रकट थवा लागी छे. वार्षिक मुल्य रु.२॥ छे.

दीपमालिका विधानः--संपादक, पं. नंदनलाल जैन, इडर (महीकांठा) मुल्य ०) ≈ आ पुस्तकमां दीवाळीना दीवसोमां करवानी विधि तथा पूजाओ वगेरेनुं हिंदी भाषामां वर्णन छे.

जैन तिथिद्र्षण:--वीर संवत २४४० नी तिथिओ अने त्रतिवधानो एमां दर्शा-वेला छे जे पोस्टेज०)०॥ बीडवाथी नीचेने ठेकाणेथी मफत मळे छे. मास्टर दंर्यावसिं-हजी सोधीया, नशीयांजी, इंदोर.

जैनेंद्र प्रक्रियाः-बनारससे पं. पन्नालाल बाकलीवालद्वारा प्रकाशित ' सनातन जैन अंथमाला' (संस्कृत)नुं आ त्रीजुं पुस्तक छे, जेमां जैनेंद्र प्रक्रिया (न्याकरण)नुं पुर्वार्द्ध वर्णन छे. आखा संथनी किं. ०॥ छे.

સુંદ**રી સુધોાધ**:— અમદાવાદથી પ્રકટ થતું આ સ્ત્રીયાપયાગી જાતું અને જાણીતું માસિક હવે ખાસ સચિત્ર વધારા સાથે પ્રકટ થવા માંડયું **છે**. સેખા ઘણાજ ઉપયાગી ચર્ચાય છે. વધારા સાથે વાર્ષિક મુલ્ય રૂા.૩)છે.

૧ રૂષિકત્તા અથવા વશીકરણ મંત્ર, ર શ્રી સુભદ્રા, ૩ આત્મશક્તિના ઉત્તય, ૪ વનિતા વ્યાખ્યાનમાલા, પ જેન કર્યાનનાં મુળતત્વા ૬ Shrimad Yushovijayji આ છ પુસ્તકાના પ્રકટ કર્તા મેસર્સ મેંઘછ હીરજીની કુંપની (પાય-ધુની મુખાઇ) છે, જેની અનુક્રમે કિંમત •) ≈ •) ≈ •) ≈ •) ≈ નાં અને નાં છે. આ સંવે પુસ્તકા વાંચવા લાયક અને છપાઇ સંક્રાઇમાં સુંદર છે.

હું કી વાર્તાઓ ભાત્ર ૧ લો:-સરતું માહીસ વર્ધક કાર્યાલય (અમદાવાદ) તરફથી ફા. ૧ા ના વાર્ષિક મુલ્યથી દર માસે વિવિધ મંથમાલા પ્રકટ થાય છે તેનું આ ૩૫૦ પાતાનું ૩૪ થી ૩૬ મું પુસ્તક છે. જેની ધ્લુટક કિ. માત્ર ગતા છે. આ વાર્તાઓ રસીલી અને બાધદાયક છે.

શ્વે. સ્થાનકવાસી જૈન કેાન્ફરસ પ્રકાશ:—અજમેરથી પ્રકટ થતું આ પત્ર હવે પાક્ષિક થયું છે જેના આ પ્રથમ અંક છે. હિંદી-ગુજરાતી બંન્ને ભાષાના સેખા ચર્ચાય છે. સ્થા. જૈન કાન્ફરંસનું પ્રેસ પણ નવું પાતીકું થયું છે તેથી હવે એ પત્ર નિયમાત થવા દરેક સંભવ છે.

पद्मसुकुमाबकी भाग पहिला:--प्रका-शक हीराचंद मलुकचंद (काका) सोलापुर कि. ।।।. आनो एमां जैन गायन समाज कृत बराठी पदोनो संग्रह छे.

कन्या-पनोरंजनः आरा (Arrah)
से ओंकारनाथ वाजपेथीद्वारा संपादित सचित्र
गासिक पत्र. वर्ष १. अंक १. वार्षिक मुल्य
रु. १। इस नवीन मासिकमें कन्याओंके
उपयोगी अनेक विषयोंका संग्रह सचित्र
प्रकट होता हैं. गासिककी छपाइ और सुंदरता
अच्छी है. और मुल्य भी बहुत कम है.

मनोरंजन (हिंदी):—आरा Arrah से मीश्री इश्वरीप्रसाद शम्मीद्वारा संपादित सचित्र और मनोरंजक हिंदी सार्वजनिक मासिक पत्र. वर्ष १. अंक १०-११. वा-विंक मुल्य र. २। है. इसमें बहुत अच्छे२ विषयोंका संग्रह रहता है. मासिककी छपाइ सफाइ बहुत ही खुदर और आकर्षणीय है. सब हिंदी पाठकोंको अवस्य माहक होना चाहिये.

મુંભાઇ દિ. જૈન પ્રાંતિક કાેન્ફર સના રિપાર :—આ કાન્પર સના વીર સં. ૨૪૩૮ નાે આ બારમાં રિપાર્ટ જોતાં જણાય છે કે હાલ પ્રબધ, જૈનમિત્ર, ઉપદેશખાતું, પરીક્ષાલય અને વરાડ જૈન શિક્ષાપ્રચારક સમીતિ આટલાં ખાતાં ચાલે છે. આશરે માત્ર રા. ૧૭૦૦૦નું જ કંડ છે. અતાં પણ કાર્ય સાર્ર ચાલે છે. એના મંત્રી બાલુ માણેકચંદજી બૈનાડા ઉત્સાહી હોવાથી હવે દરેક કાર્ય નિયન્મીત રીતે થતું જણાય છે. કંડ ન હોવાથી હાલ ઉપદેશકખાતું બંધ થયેલું છે જે સજન્વન કરવા માટે કંઇ રથાયી પ્રંડ થવાની અન્સંત જરૂર છે.

જબલપુર દિ. જૈન ધ્યાર્ડિંગના રિ-પાર્ટ:—આ બાર્ડિંગના સન ૧૯૧૩ના આ સાતમા રિપાર્ટ છે, જે જોતાં જહ્યાય છે કે એ વર્ષમાં કૃલ્લે આવક રા. ૪૫૭૮) અને ખર્ચ રા. ૨૨૯૬ા થયા છે. તથા સ્વર્ગીય રોઠ નારા-યહ્યુદાસજી તરક્ષી રા. ૨૦૦૦૦) મકાન માટે તથા રા. ૩૫૦૦૦)ના ઇમારત બાર્ડિંગના ખર્ચ ચલાવવાને માટે મળી છે, જેથી હવે આ બા-ડિંગ પગલર થઇ છે.

મુનિ માહનલાલજી જૈનસે ડ્લ લાય-ખ્રુરી.—મુંગાઇની આ જાણીતી શ્લે. જૈન લાયબ્રેરી અને સંસ્કૃત પાંડશાલાના આ



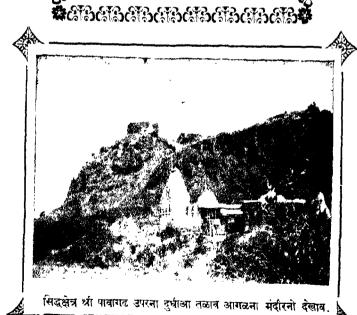
हिंदुस्थानना प्रजाप्रिय अने भला वाइसरॉय लॉर्ड हार्डिज अने तेमनां हिंमतवान बातुः



दक्षिण महाराष्ट्र जैन कोन्फरंसनी माहा मासमां स्तवनिधिमां भरायळी १५ मी बेठकना प्रमुख तथा बीजा आगेवान गृहस्थो.

आगळ बेटेला गृहस्थी—(१) थ्रो. लहे एम. ए. कोल्हापूर. (२) रा. सा. पाटील बी. ए. मंत्री. (१) श्रीयुत वावगीडा पाटील अध्यक्ष, स्वागत कामेटी. (४) दानवीरशेठ माणेकचंदजी जे. पी. मुंबाई. (५) शेट रामचंद्र नाथारंगजी. अध्यक्ष. (२) रा. सा. चौगुले वकील, बेलगाम, (७) रा. सा. संगणा अंकले-बेलगाम. (८) श्री. सन्माने. (९) श्री. धावते. सांगली.





૧૯૧૨-૧૭ના ત્રીજો રિપાર્ટ જોતાં જણ્ય છે કે આ લાયબ્રેરીનું કાર્ય ત્રપાટાલ્યં આગળ વધતું જાય છે. સ્થાપ્રીક ં લગભગ રૂપ્યા પાણો લાખ થઇ તેનું પાકું ટ્સડીડ થયું છે. આ વર્ષમાં ૬૦ વર્તમાનપત્રા આવતા હતા અને હવે ૪૭૨૨ પુસ્તકાના સંગ્રહ થયા છે, જેમાં ૧૫૬૨ જેન ધર્મનાં છે. એ વર્ષના ખર્ચ આશરે રા. ૨૧૦૦) થયા છે. એકંદરે આ લાયબ્રેરી મુંખાઇમાં એક અતિ ઉપયાગી ખાતું નીવડ્યું છે અને એવીજ એક માટી લાયબ્રેરી દિ. જેના તરફથી મુંખાઇમાં સ્થપાવાની અત્યંત જરૂર છે.

છાલાપાલા મરીમસાલા:-ભાગ ૧લો (આવૃતિ છીજી) લેખક અને પ્રકાશક ડી.પી. માદનની કુંપની દ્વા વેચનાર (કણપીક, સુરત) કિ. રા. ગાા લગભગ ૧૫૦ પાનાનાં આ ગુજરાતી પુસ્તકમાં દરેક વનસ્પતિના ઉપયોગ કયા કયા દરદો ઉપર કેવી રીતે થઇ શકે છે, તેનું કણવાર નામ સાથે અ સુધીનું ૨૫૦ વનસ્પતિનું વર્ણન છે તથા દરદે નું પણ કડ્ડાવારી લીસ્ટ આપેલું છે. દેશી વનસ્પતિ કેવા કેવા ઉપયોગી ગુણા ધરાવે છે, તે આમાં સ્પષ્ટ દર્શાવેલું છે. એકંદરે આ પુસ્તક સ્પતા પાછળ આ ભાઇએ પુષ્કળ જહેમત ઉદ્યાવેલી જણાય છે. દરેક જણે આ પુસ્તક મંગાવીને વાંચવા અને સંગ્રહ કરી રાખવા યોગ્ય છે.

મુંભાઇ સમાચારતું પંચાંગ:-મુંબા-દથી 'મુંબાઇ સમાચાર'તું સાર્વજિતિક ઉપયોગી પંચાંગ ઘણાં વર્ષોથી પ્રકટ થાય છે, તેની આ ૧૯૭૦ની ૧૦૦માં આવૃતિ છે. પૃષ્ટ ૨૦૦ અને કિં. માત્ર ૦)≈ા છે. બે વર્ષ થયાં એમાં વિશેષતા એ થઇ છે કે જૈનોના વીર સંવત તથા દિ. જૈનોના તહેવારા બીલકુલ છપાતા નહોતા તે હવે અમારી સુચના ઉપરથી પ્રકટ થવા માંડ્યા છે. પુંત ઉપર પણ વીરસંવત ૨૪૪૦ છાપકા જણાય છે. અયાન દેશન ચાવી સી:— સુરતનિવાસી ઝવેરી માણેકલાલ ઘેલાલ કંદારા લીખીત અને પ્રકાશિત આ ૨૫૦ પાનાંના રા. ૧)ના પ્રધ્ય કંકુળાઇના પુષ્યાર્થે લેટ મલ્યો છે, જે સાલાર સ્વીકારીએ છીએ. એમાં શ્વે. આને દેશનછ મહારાજકૃત વીતરાગ સ્તુતિ શબ્દાર્ઘ, ભાવાર્થ અને પરમાર્થ સાથે વર્ણવેલી છે.

—->>>**≪-**विविध वर्तमानः

-->><---

એકને બદલે અનેકને શાંટા:-હિંદ-રથાનમાં આજ કાલ **દેશી એ'કાની** સ્થીતે દયામણી થઈ પડી છે. પ્રથમ પંજાળની પીપદસ એ'ક લાંગી. તેની સાથે પંજાબની એ ત્રણ એ કા ભાંગી ત્યા<mark>ર બાદ મુંબાઇની</mark> ક્રેડીટ: બાેમ્બે બેકીંગ કંપની, કાઠીઆવાડ બેંક વગેરે ભાંગવાથી હીંદરતાનની પ્રવ્યમાં હાહાકાર વર્તાઇ લાખા મનુષ્યાના રૂપ્યા અત્યંત જોખ-મમાં આવી ગયા છે અને એંટા ઉપરથી લોકોના વિશ્વાસ ઉદેતા જાય છે. જેની અસર બધા વ્યાપારાને લાગી છે અને મુંબાઇમાં અતેક કંપની અને પહેડીએાએ **દેવાળાં** કાદયા છે અને અનેક દેવાળાંની અમા દીન પર દીન ચાલજ છે. જેથી આ મામલા ક્યારે શાંત થશે તે કંઇ સમજાતું નથી! નખળીના છાંટાં દેશી કે યુરાપીઅન સારી સહ્રદ*ે* છે કોને પણ ઉડયા છે અને હાલ તા બધીજ બે'કામાં નાણાં ઉપાડવા કે વસુલ કરવા સિવાય કંઇ પણ કામ (બીઝનેસ) થતું જણાતું નથી. એકને પાપે વહાણ ડુએ તે આનું નામ!

આખી **દુનીયામાં** મુસલમાનાની કુલ્લે વસ્તી ૧૭૫ કરોડની છે, જયારે જૈના ૧૭૫ લાખ પણ નથી!!

દાની સ્ત્રો:-પ્રયાગની એક કાયસ્થ સ્ત્રીએ પાતાની જ્ઞાતિમાં વિદ્યા પ્રચાર માટે રૂપ્યા પાંચ લાખનું દાન કર્યું. છે.

खास अङ्के च्नित्रोंका परिचय।

इस सचित्र खास अङ्कमें जिन र त्यागी, श्रीमान, विद्वान, और सार्वजनिक जैन संस्थाओं के चित्र प्रकाशित किये हैं उन सबका परिचय देना आवश्यक समज कर हम यहांपर उनका संक्षिप्त परिचय देते हैं।

(१) षद् लेइया स्वरुप।

माया कोध अरु लोग मद, हैं कषाय दुःखदाय । तिनसे रंजित भाव जो, लेश्या नाम कहाय ॥ षट्लेश्या जिनवर कहीं, कृष्ण नील कापोत । छडीं शुकल, परिणामहि ते होत ॥ पद्म लेन कठियारे षट्भाव धर काष्ठको चाले भूखे हुए, जामन बृक्ष कृष्ण वृक्ष काटन चहे, निल ज् काटन लघुडाली कापोत उर, पीत सर्व पद्य चहै फल पक्वको, तोइं खाउं गिरे, शुक्ल चहे धरती लूं पके निरधार ॥ बांधे तेसा जैसी जिसकी लेश्या, श्रीसद्गुरु संगति मिले. मनका

पुत्र वांचको ! आ चित्ताकर्षक अंक ना मुखपृष्ठ उपर तमो जे एक गुशोमित रंगीन चित्र जोइ रह्या छो, ते एक साधा-रण रमत गमतनुं चित्र नथी, परंतु तेमां घणुंज मार्मिक अने धार्मिक बोधक रहस्य समायछं छे अने ते जाणवानी दरेक वांच-फने उत्कंठा थाय ए स्वाभाविक छे माटे तेनी दुंक परिचय आपवो योग्य धा-रीए छीए.

आ संसाररुपी गहन समुद्र अनेक द्रव्यथी भरेलो छे, जे द्रव्य छ प्रकारना छे. जीव, पुद्रल, धर्म, अधर्म, आकाश अने काळ. जीवनुं मुख्य लक्षण चेतन छे अने चेतन्य गुणने लीधे तेने अनेक सारां नरशां कर्म उपार्जन करवानो प्रसंग मळे छे. सारां कर्मो करवाथी शुभछेश्यानो बंध थाय छे अने दुष्ट के हलकां कार्यों करवाथी अशुभ छेश्यानो बंध थाय छे. संसारी जीवोनी पुंठे हमेशां कषायरुपी चतुर चोरो लागेलाज रहे छे अने तेना मुख्य अनुचरो क्रोध, मान, माया अने लोभ आत्माने अनिष्ट कार्यो करवानी मेरणा करावे छे. हवे ए अनिष्ट कार्य करती वस्ततना आत्माना सारा के नठारा, खुशी थवाना के दिलगीर थवाना जे भाव (पारिणाम) तेने लेक्स्या कहे-वाय छे. अने ए लेक्स्याना छ प्रकार कृष्ण [काळी], नील (गळीनो रंग), कापोत (कबु-तरना रंगनी), पीत (पीळो), पद्म (कमळना रंगनी) अने शक्तल (सफेद) ए प्रमाणे छे.

आज छ प्रकारनी लेक्यानुं स्वरूप दर्शावनारुं चित्र छे अने तेनी संपूर्ण समजण सहेलाईथी पडे, ए हेतुथी एक द्रष्टांतरुषे छ कठीयारानी वार्ता शास्त्रका-रोए नीचे मुजब वर्णवेली छे—

ेएक समये छ कठीयाराओ पोताना उदर निर्याह माटे लाकडां कापवा जंगलमां गया. जंगलमां विशेष फरवाथी, महेनत करवाथी अने समय अधिक थवाथी तेओने भुख लागी. आ समये तेओ पासे खावानुं कई निह होवाथी खोराकनी शोध करवा लाग्या. देवयोगे तेओने एक जांबुनं हुस नजरे पड्युं अने तेना उपर असंख्य जांबुओ लटकतां हतां. आ जोई एक किटियारी बोल्यों के, माईओ, जुओ छो शुं १ ए झाडने थडमांथी कापी नांखीए के जेथी तमाम फळ आपणने मळशे. बीजो कहे के एम निह, आपणे आखा झाडनो नाश करवानुं शुं काम छे १ फक्त मोटां मोटां मोटां मोटां

हाळां कापीठां एटलेज तमाम फळ नीचे पड़शे. तीजो कहे एम नहिं, मोटां डाळानुं आपणे युं काम छे ? फक्त जे ढाळी उपर जांच छे तेनेज कापीशं तो फळ मळशे. चोथो कहे, पण डाळी कापीनें आपणे द्यं काम छे ? आपणे तो मात्र जांबुनुंज काम छे माटे फ्तः जांबुना झुप-खाज तोही लेवा. आ सांमळी पांचमो बोल्यो-अरे! पण बधां काचां अने पाकां सर्वे जांव तोडवाथी आपणने शो लांभ ? आपणे तो फक्त खावा जेवां पाका जांबज तोडी लईशुं, तो बस थशे. आ प्रमाणे पां-चेना जुदाजुदा विचारो सांमळी छहो कठीआरो के जे शांत मनवाळो अने सारा नरसानो विचार करवावाळो हतो, तेणे विचार्युं के मारे आखा झाडनुं, डाळीनुं, तमाम जांवुनुं के पाका जांबु तोडीने शं प्रयोजन छे ? आ बधा जे कापकुप के तोड-फोड करशे तेम करतां जे जांबु **भींय पर** भीचे पढशे तेमांथी पाकां बीणीने खाईश. तो बस थशे.

आ प्रमाणे जुदाजुदा भावने धराव-नारा छ कठीआराओनुं चित्र आप सन्मुख रजु छे अने ते छए जणा पोताना धारेला विचारने अजमाबी रहेला देखाय छे. इवे जेनो जेवो भाव, तेवुं तेने फळ! पहेला कठीआरानुं कार्य कुष्ण छेक्यानो, बीजानुं नीळ छेक्यानो, शीजानुं काषोत छेक्यानो, चोशानुं धीत छेक्यानो, पांचमानुं प्रा छे- क्यानो अने छट्टानुं शुक्छ रेक्क्यानो बंघ बांधनारं छे. दरेक कार्य करती वस्तते शुभ अशुभनो विचार करवानुं ज्ञान राखवुं एज चैतन्य द्रव्यनी सार्थकता छे अने एवा शुभ विचार प्राप्त थवा माटे सद्झाननी जरर छे, परंतु सद्गुरु विना एवं ज्ञान मळवुं मुक्केल छे माटे हंमेशा सद्गुरुनो सत्संग करवो जोईए, अने तथी अनेक जातनां कर्म बंधनो छुटवानो, धर्मनो भर्म अने मर्म जाणवानो तथा अज्ञानरुपी अंधकारनो नाश थवानो अवसर मळी शके छे.

(२) तीर्थकरकी माताके पोड़श स्वप्नः— गर्भमें आनेके पिहले तीर्थकरकी माताको रात्रिके पीछले पहरगें जो १६स्वप्न मालम होते है। उन्हीं १६ स्वप्नका अलग २ चित्र, तीर्थकरकी माताका कृत्रिम चिल्न स-हित इस चित्रमें दिख रहा हैं। स्वप्नोंका अलग२ नाम इस प्रकार है—१ हस्ती, २ बेल, ३ सिंह, ४ लक्ष्मी, ५ दो माला, ६ चंद्रमा, ७ सूर्य, ८ मीनयुगल, ९ दो कंचन कलश, १० सरोवर, ११ समुद्र १२ सिंहासन, १३ देविवमान, १४नाग-मवन, १५ रत्नराशि, १६ निर्धृम अभि।

मातंग गो हिर रमा वरदाम चंद्र। मार्तंड भीन घटयुग्म तडाग वर्धि॥ सिंहासना वरविमान फनींद्रगेहा। रत्नप्रयाय दहना रजनी विरामे॥

(३) श्रीमान त्यागी ऐलक पन्नाला-स्त्रभी महाराज:-आपका चित्र और परी-चय गत वर्षके खास अंकमें भी दिया गया था इस लिये फिर विशेष लिखनेंकी आव-इयकता नीई है। सारी जैन समाज आप को अच्छी तरहसे पिछानती है। यह फोटो गत वर्षमें जब आप स्रत पघारे थे तब चंदावाडीमें लिया गया था, वही नवीन फोटो है। आपने चातुर्मास टोंक (जयपुर) में पूर्ण करके इस मासमें नवाई नगरमें केशलांच किया था जब सहस्रों जैन अजैन बंधुगण उपस्थित थे और वैरा-ग्यहश्यका अपूर्व्व महात्म्य प्रकट हो रहा था। ऐसही त्यागिओंकी आवश्यकता दि-गम्बर जन काममें है।

(४) नामद्र वाइसराय लोई हार्डिज और आपकी सुयोग्य पिन लेडी हार्डिज:— गत वर्षमें नवीन देहली प्रवेश उत्सवके समयमें अपने न्यायी और शांतस्वभावी वाइसरोय साहव प्राणघातक अकरमातमें से बच गये थे जिसके उपलक्ष्यमें सारे हिंदुस्तानमें आनंदर मनाया गया था, इस लिये हमने भी उसी आनंदके लिये आपका चित्र इसी खास अंकमें आपकी धैर्यशील पत्निके चित्र सहित प्रकट किया है।

[५-६-७]दक्षिण महाराष्ट जैन को-न्फरन्स--स्तवनिधिकाग्रुप, शेठ गुलाबचंद हीरालाल--धुळीआ और पावागढ तीर्थके एक मंदिरका हत्य:-इन तीनों चित्रोंका परिचय फोटोंके साथमें दिया गया है।

(८) श्रीमान शेठ कल्याणमळजी बेंकर-इंदोर सीटी:--आपका जन्म सं. १९४२ मे हुआ था. आप अफीमके ज्यापारीयोंमें

प्रसिद्ध व्यापारी और वेंकर भी है। आपके पिता शेट तीलोकचंदजीका स्वर्गवास सं. १९५९ में होनेपर आपने अपना ध्यान व्यापारकी तरफ आकर्षित किया और अपने पिताकी कमाई हुई सम्पत्तिको थोड़ेही सम-यमें अपने उद्योग द्वारा कईगुणी बना दी। आपने अपनी सुकृतकी कमाईमेंसे प्रथमही सं. १९६२ में उज्जैन शहरमें १ प्राचीन मंदिरका जीर्णोद्धार कराया, जिसमें करीघ रु. १०००००) व्यय करके जैन धर्मकी प्रभावना की। स्वयासमे (ईंदोरमें) एक पवित्र (देशी) औषघाछय भी खोल रक्खा है, जिससे सर्व साधरणको असाधारण लाभ होता है, इसके अतिरिक्त एक हिंदी पाठशाला भी आपही की ओरसे चल रही है, जिसमें करीब १२५ विद्यार्थी विद्याध्ययन करके शेटजीको अमीत आशीर्ष दे रहे हैं। इन सर्व कार्योंसे महत्वतापणी कार्य जिसकी कि वर्तमानमें अतीव आव-श्यकताथी उस कार्यके लिये आपने रु. ७५०) मासिक आमदनीका मृल धन [अंदाज रु. २०००० से भी ज्यादे देकर एक जैन हाईस्क्रक खोलनेका हड संकल्प किया है, जो कि थोड़े ही समयमें खुलने-वाला है। इस कार्यके लिये जैन समाज शेठजीकी बहुत समय तक ऋणी रहेगी। सिर्फ अपनी समाजको ही नहीं, वरन् सा-र्वजानिक अन्य संस्थाओंको भी बड़ीर रकमें प्रदान की है। हालमें रू.५०००) किंड

एटवर्ड होस्पिटल इंदोरमें औषधिदानके लिये दिये है। इन कार्योसे आपकी उदा-रता, दानवीर्यता पवलिकको भली भांति माछम होसकती है। आपने और भी छोटे मोटे अनेक कार्य किये है जो कि स्थाना-भावसे यहां प्रकाशित नहीं किये जा सकते है। आज तक जैन समाजमें किसी भी आप जैसा बडा विद्यादान नहीं किया है इस लिये हमारे हर्षकी सीमा नहि हैं और इसी हर्षके उपलक्ष्य में एवं आपके महत्वपूर्ण कार्यका अनु-करण अन्य श्रीमान् लोग कर सके, इसी हेतु से आपका प्रभावशाली फोटो विशेष खर्च उठाकर रंगीन कलरोंमें प्रकट किया है और आपका एक वस्टैं फोटो 'जैन पंचागर्मे भी सामिल किया है। हमारी यही मनी-वांछा है की श्रीमान् शेठ कल्याणमलजी दीर्घा-युषी होकर इससे भी अधिक जैनजातिके उद्धार का कार्य करें और आपका अनु-करण अन्य श्रीमान भी करें।.

(२) श्रीमान दानवीर शेठ हुकमचंद नी साहेब—ईदोर--आपका सचित्र
परिचय महासभाके समेदिशिखर पर अधिवेशनके समय प्रकट किया गया था
इससे आपसे सारी जैन समाज अच्छी तरहसे
परिचित है। आपने अपनी स्थापित ईदोर
की बोर्डिंग और धर्मशालाके लिये रुपैया
५५०००) और ऋषभ ब्रह्मचर्याश्रमका शुव
फंड स्थापित करनेके लिये रु. १०२००)

का दान अभी ही किया है। आपने र. १०००००) खर्च करके ईदोरमें नवीन सुशोभित मंदिर बनवाया है जिसकी प्रतिष्ठा भी आपकी तर्फसे होनेवाली है। विद्यादान की तरफ आपका लक्ष्य ज्यादे बढ़ता जाता है। आगे आपने र. १००००) महासभाके प्रबंध खाताके ध्रुव फंडमें दिया था और अभीके मथुराके अधिवेशनमें भी र. २५००) महासभाने अपकी दानवीरताकी कदर करके महासभाने आपको 'दानवीर' की उपाधिसे विभूषित किया है। आप चिरायु होकर इससे भी ज्यादे दानपूण्यका कार्य करें और विशेष सन्मानके पात्र हों, यही हमारी मनोका-मना है।

(१०) भारत दि. जैन महाविद्यालय [मथुरा] यूप फोटोः-दि. जैन महासभाकी ओरसे इस महाविद्यालयकी स्थापना अनुमान १६ साल हुए मथुरामें हुइथी जिसने प्रथम तो बहुत कुछ उन्नति बीचमें सहारनपुरमें प्रम्थान करनेसे वहां आशातीत उन्नतिके स्थानमें कुछ अवनति हो जानेसे महाविद्यालयको सन् १९०५में काशीके स्याद्वाद महाविद्यालयके साथमें ंमिला दिया था, गरंतु अब गत वर्ष ता० १९--१-१३से धर अपनी जन्मभूमिमें ंमहाविद्यालय काथम कर दिया गया है; जबसे महाबिद्यालय उन्नति पथपर आरुढ हुआ है, अभी इसमें ४० छात्र आरामसे अद रहे हैं और सब तेरहका अच्छा प्रवंध

है प्रबंधकर्ता जीम प्रमुख रा. ब. पं. शेठ मेवारामजी (खुर्जा), मंत्री श्रीमान श्रीमंत शेठ मोहनलालजी खुरइ और उपमंत्री मुन्शी मृलचंदजी वकील (मथुरा) है। इस ग्रुपमें नीचेकी तीन लाइनोंमें विद्याख्ययन कर रहे हैं। ऊपरकी लाइनमें कर्मचारीगण है। बीचमें सुप्रीन्टेन्डंट बाबू पत्रालालजी चौधरी है, उनकी बांइ और प्रधानाध्यापक पं. जवाहरलालजी शास्त्री है और दाहिनी (राइट) ओर अंग्रजी मास्टर बाबू शीतल-प्रसादजी है और शास्त्रीजीकी बांइ और आनरेरी मुनीमीका काम शिखानेवाले लाला गुलाबचंदजी है। इस बिद्यालयमें सब भाइओंने हर प्रकारसे सहायता करते रहना चाहिये।

(११) स्वर्गीय भट्टारक श्रीविशालकीर्तिनी [छात्र]:—आपका जन्म शेतवाल
जातिमें हुवा था। आपके पिता हरीभाऊने
पुत्र सर्जाव न रहनेके सबबसे बचपनसे ही
आपको, आपके पूर्वाश्रमी मट्टारक नागेंद्रकीर्तिकी गद्दीको समर्पित किया था। लगेतिया
नग १२ वर्षके बाद आपको स्वर्गः जोतिया
तात्या पांगलने लात्रके पट्टपर परंपराकी
रीर्तिसे अभिपिक्त किया था। जोतिबा
तात्याके स्वगर्स्थ होनेके बाद उनके पुत्र
अनंतराजजीने आपको पं. त्रिजम्मणके पास
लगमग ८—१० वर्ष तक संस्कृतका तथा
धर्मशास्त्रका शिक्षण दिलाया। आपकी बुद्धि
तीत्र होनेसे शिव्रही आप संपूर्ण विषयमें
पारंगत हुए। योग्य वयोमान प्राप्त होनेपर

पंचींने आपके हाथमें गद्दीका तथा समाजके हितचितनका कार्य सोंप दिया। आप सदैव प्रान्तोप्रान्त परिश्रमण करके धर्मधोपणा देते थे और पहिले जमानेके अनुसार समा-जमें धर्मजागृति करते थे । लोगोंका मिथ्यात्व नष्ट करनेके लिये आप बहुतही परिश्राम करते थे। आप संस्कृत भाषाके पंडित और धर्मशास्त्रके सुयोग्य ज्ञाता थे। आपका डॉ. भांडारकर, घो. पाठक महा-शय जैसे विद्वानोंके साथ हमेशा म्नेह रहता था और वाक्समयके ऊपर हमेगा बादविवाद होता रहता था। जैनेतर पंडितांमें भी आपकी मान्यता अधिक थी। ब्राह्मण पंडित आपका धर्मज्ञान देखके मुग्ध रहते थे। आपने संस्कृत भाषामें भगवन्नेमिनाथ तीर्थंकरकी पूजा बनाई है जो बहुत ही साहिस्यचातूर्यपूर्ण है। आप पूर्वपद्धति-के अनुसार म्याना, पालखी, आदि रखते थे और उसीमें सवार होकर अन्य प्रांतमं धर्मोपदेशके लिये विहार करते थे। आप-का प्रभाव देखकर जैनेतरमें भी आपकी बड़ी भारी प्रशंसा हुआ करती थी। आप नागपूर, मध्यप्रांत, वन्हाइ, महाराष्ट्र, मोगलाई आदि पांतोंमें रेलके अभाव के कारण पैदलसे विहार किया करते थे। आपकी गदीका स्थान नागपूर और छातूर है।

आपकी दिनचर्या भी अनुकरणीय थी। पातःकारूपर स्तार्क बाद आप जिनेंद्र भगवानकी तीन घंटे तक पूजा व

स्वाध्यायादि प्रभावना करते थे। आहार लेते थे। कुछ विश्रांतिके आप १-२ घंटे तक धर्मशास्त्र देखते थे। सायंकाल पर फिर सामायिकादिके बाद १-१॥ घंटे तक शास्त्रसभा करते थे। संस्कृत शास्त्र आप स्वयं पढते थे। गायन भजन-पृजन-विधान महोत्सवादिके करनेमें आपका बड़ा प्रेम था। नागपूरमें कारंजाकी गदीके भट्टारक होनेके समयपर स्वर्ग व्यालाब सावजी नागपुर निवासीने आपके हस्तसे तेराद्वीपका विधान कराया था, जिस समय आपकी चारों तरफ बहुत ही प्रशंसा हुईथी एकवार लगभग ४–६ सौ लोगोंके साथ एक बड़ा भारी संघ निकालकर आप सम्मेदजि-खरजीकी यात्राको पधारे थे, उस समय आपका आरामें कुछ दिनों तक संघके साथ निवास हुवा था। आप कट्टर वीस-पंथी होनेसे वहांपर आपका बहुत ही गौरव हुआ । श्रीमान् राजाबाब्, और बाब्रु देव-कुमारजीके पिता आदि आरा निवासी धार्मिकोने आपका वहुत आदर किया था। आपके प्रधान परामर्ष दाता-स्वर्ग ० अनंतराज पांगल, स्वर्ग. लालचंदभाई पुना, काशी-नाथ रामचंद्र बुबणे सोलाप्र और शेठ हिराचंद नेगचंद सोलापूरवाले भी थे।

पुराने जमानेके अनुसार आप शंक-राचार्यके माफक धर्म साम्राज्यके अधिपति [राजा] गिने जाते थे अतएव आपका वेषभी उसीके अनुसार था। जगह जगह-पर मंदिर बनवाना, प्रतिष्टा करना, सिद्धा- न्त शास्त्र लिखवाकर प्रसार करना, मिथ्या-त्व नष्ट करना, धर्मकी प्रभावना पृजादिक करके बढाना यह ही आपके जीवनका मुख्य कर्तव्य था। आप अंतसमय पर ट्स्टीपंचोंके नामसे व्यवस्था करके शके १८७५ सं. १९६० को शुभव्यानमें स्व-र्गस्थ हुए उस समय आप लगभग ४० ४१ वर्ष के थे। आपकी गद्दी आजतक खाली है। हर्षकीर्ति, पं. रामभार्ज, वाल-कृष्ण आदी को आपके गद्दीपर विठानेकी पंचोनें व्यवस्था कीथी लेकिन वेही स्वयं पदच्युत हो गये ! आज जमाना विलक्त बदल गया है और योग्य पुरुषके विना पंचींने किसीको भी इस पृज्य स्थानका अधि-कार नहीं देना यह हमें उचित मालुम पड़ता है।

(१२) स्वस्ति श्री वीरसेन स्वाभी
भट्टारक (कारंजा):—सेनगण गच्छनी
गादीना आ विद्वान् अने गुद्धाचरणी
भट्टारकनो जन्म कर्णाटक प्रांतमां पंचम
ज्ञातिमां थयो हतो जे वखते एमनुं नाम
चंद्रमा अथवा चंद्रच्या हतुं. तेओ मुड
बाह्ना भट्टारक चारुकीर्ति अने श्री ब्रह्मा
सुरी शास्त्री पासे अध्ययन करी घणुं सारु
ज्ञान मेळव्या पछी दक्षिणना प्रवासे नीकळेळा तेवामां घरणगाममां पंतन सुखदासजीनी मुलाकात थतां तेमणे एमनी विद्वत्ता
जोईने विचार्युं के सेनगण गच्छनी कारंजानी
गादी १५ वर्षथी खाली छे ते ऊपर एमने
बेसाडवामां आवे तो योग्य थाय, जेथी ए

बाबत एमने विनति करतां ते एमणे कबुरु कर्युं. जे पछी एमने सं. १९३६मां कारं-जामां भट्टारक देवेंद्रकीर्ति द्वारा बालासा मोतीसा द्वारा कारंजानी गादी उपर पट्टा-भिषेक थई एमनुं नाम वीरसेन राखवामां आव्युं. महारक थवा पछी एमणे अभ्यास चालु राख्या, जेथा आजे एओ न्यान्य, काच्य अने अध्यात्म शास्त्रमां सारा पारंगत थया छे. प्राचीन जैन ग्रंथो तरफ एमनो प्रेम विशेष छ तमज तेओ विद्वान होवा साथे विरक्त पण छे. आ भट्टारकजीनी विद्वत्ता माटे सोलापुर निवासी जाणीता विद्वान अने श्रीमान शेठ हीराचंद नेमचंद दोशीए एक वसते जैन बोधकमां उत्तम अभिपाय प्रकट कर्यो हतो. [आ महारकजी दीर्घायुपी थई जैन समाजन् कल्याण करो. आवा सुयोग्य अने सुआचरणी महारकोनोज प्रभाव पडे छे. विद्वता अने आचरणनी खामीने छीघे हाल गुजरात वग-रेना केटलाक महारकोनो प्रमाव घटतो जई लोकोनी श्रद्धा महारकोपरथी ओछी थती जाय छे माटे भट्टारकनी गादी ऊपर तो जे योग्य विद्वान् पुग्त उमरवाळा अने सुआचरणी होय तेनेज वेसाहवानी जरुर **छे. दोडादोडी करी अयोग्यने बेसा**डी देवाथी पाछळथी अनेक अनुर्थी उपन थवानो भय रहे छे.]

(१३) ब्रह्मचारी हेमसागरजी महा-राजः-एमनो जन्म वीसा मेवाडा ज्ञातिमां 

श्रीमान शेठ तीलोकचंदजी कल्याणमलजी बेंकर- इंदोर

SHRIMAN SHETH TILOKCHANDS KALYANMALJI.
PANKER 4 DEUM MERLHAN INDORESITY

(खंगमें ' तीलेकचद जिन हाइस्कृत ' खालनेके लिये क. २०००००) देनेवाले विद्याप्रमी नररता.)

सं. १९०५ मां करमसद [खेडा]मां थयो हतो. पितानं नाम रुघनाथदास अने एमनं प्रथम नाम रणछोडदास हतं. सं.१९५०मां पिताना मृत्य पछी एमने वैराग्य उत्पन्न थयो जेथी १९५२मां करमसदनी प्रतिप्रा वखते दिक्षा लेवा तैयार थया. पण संबं-धीओना विक्षेपथी तेमां फाव्या नहि, जेथी बे मास पछी गामपीठ [सागवाडा] मां जई त्यां भद्रारक कनककीर्ति पासे जई दिक्षा लीधी हती. एमनं शास्त्रज्ञान साधारण छे, छतां अनेक स्थळोए अमण करी धर्मापदेश आपी अनेक जैनोने वत नियमो लेवाडे छे. एमणे छेलो चतुर्मास वारामती [प्ना] मां कर्यो हतो. एमनी अवस्था हाल ६५ वर्षनी व्रवचारी अवस्थानी साते प्रतिमानी किया बराबर रीते पाळवाने आपने अमो आग्रहपूर्वक विनंती करीए छीए.

(१४) ब्रह्मचारी श्रीशांतिकसञी (मलकापुर):-एमनो जन्म खंडेलवाल ज्ञा-तिमां भरतपुरमां सं. १९२३मां थयो हतो. एमणे शास्त्रनुं ठीक ज्ञान मेळव्युं छे. एओए वैदकनं ज्ञान मेळवी पांच वर्ष सधी वैद-कनो धंधो करवा पछी मातानां मरणथी संसारमां उदासीनता आववा लागी जेथी पछी सं. १९६४मां मलकापुरमां वेदी पतिष्ठा पसंगे देवेंद्रकीर्ति भट्टारक पास ब्रह्मचारीनीं दिक्षा लीधी हती. एओ धर्मोपदेश सारी रीते आपी जाणे छे जेथी एमना उपदेशनी सारी असर थाय छे अने अनेक जणो त्रत नियमो हे

छेल्छं चोमासुं एमणे मलकापुर (**बुल्डाना)** मांज कर्युं हतुं.

(१५) राय वहादुर श्रीपान श्रीवंत शेठ पुरनसाहजी-सीवनी:-आपका जन्म सं. १९१८में नागपूर जीहेमें जातिमें नत्थुसाहजीकी गृहलक्ष्मीसे हुआ था । आप समयानुसार साधारण महाराष्ट्र विद्या प्राप्त करके व्यवसायमें उद्यमी हो गये थे क्योंकि पिताजी स्वल्प द्रव्य के साधारण अहस्थ थे। आपकी सतरहवें वर्ष की आयुमें पिताका मृत्यु होनेसे और अन्य सहायक न होनेसे आपको बहुत विपत्ति पड़ी. तब कर्मयोगसे सिवनी निवासी श्रीमान श्रीमंत शेठ गोपाळसाइजीने (जोकि नत्थ्रसाहजीके आता थे) सन्तान न होने के कारण सं. १९३६में आपको दत्तक पत्न बनाया । आपने १९५६में दुर्भिक्षके समयमें पर मास पर्यंत अनाथों को भोजन दिया था और उसी वर्षमें आप स्युनीसी-पल मेम्बर और १९५७में काउन्सील के मेम्बर नियत हुए. १९५८में आपने सिवनीमें नवीन मंदिर निर्माण कराकर गजरथ प्रतिष्ठा की, और उसी वर्षमें आपने स्वर्गीय शेठ नेमीचंदजी छत्रपति के नामपर एक धर्मशाला सीव-नीमें बनवाइ और आप म्युनीसीपळ वाइस पेसीइंट नियत हुए। उसी वर्षमें आपने सम्भेद्रशिखरजीकी यात्रा की और वहां धर्म प्रभावनाके हेत नवीन जिन भवन निर्माण करनेका मुहुर्त किया, फिर सं. १९६६में

सम्मेदशिखरजी पर 80000 नरनारीयोंको इकत्रित करके और महास-भाका वार्षिक अधिवेशन कराकर गतारथ मतिष्ठा बड़े समारोहके साथ की. हमभी उसी मेलेमें सामिल हुए थे। उस समयका अपूर्व दृश्य और आनंद अवतक याद आता है. आपने सभी ४०००० यात्रीओं-का यथोचित विंधिसे सत्कार करके सब मकारका प्रबंध वहां कर दिया था. १९६७में खप जीला स्कूलके प्रेसीइंट नियत हुए । सं. १९६९में अपने मंदिरका हिसान जो २५ वर्षसे पड़ रहा था उसको पंचोंके सामने प्रकट करदेनेसे उसी वक्त रु. १००००) और वस्त्राभरणसे मंदिरजीका कोष पूरित हुआ था। गत वर्षमें आप सेंट्रबेंक सीवनी के प्रसीडंट होने के अति-रिक्त आपको बादशाह पंचम ज्योने के जन्मदिन के उपलक्षमें राय बहादूरका पद पाप्त हुआ है। आप स्रक्षाधीश होनेपर अटारह गामोंके स्वामी है. आपको अनेक **धन्य गद** है कि आप सरल स्वभाव द्वारा राजाका, प्रजाका और जातिका यथासम्य यंथोचित उपकार करके उसके फलको प्रति-वर्ष प्राप्त हुवे, परंतु इस वर्ष के फलकी समनामें वे तृणवत् है क्योंकि ऐसे तो आप हमारी जातिके राय बहादुर तो क्या वरन राजा महाराजा भी कहे जाव तो थोड़ा है, परंतु इसमें संदेह नहीं कि सर-कार बहादुरने इस वर्ष राय बहादुरिका

पद प्रदान कर सुवर्णमें सुगंध कर दी है अतएव आशा है कि शेठ साहब अब और भी अपने मार्गको उन्नतिपर पहुंचा कर हम लोगोंको वर्तमान की अपेक्षासे अधिक महत्वता प्राप्त करनेकी चेष्टा करेंगे और इस हर्षमें आवश्यक जैन संस्थाओंकी आवश्यकाओंको पूर्ति कर यशके भागी बनेंगे.

(१६) राय बहादुर शेठ नेभीचंदजी,
अजिपर:—आपका घराना खंडेलवाल श्रावक
कुलमें श्रेष्ट माना जाता है, कारण आप
लक्षाधिपति होनेके अतिरिक्त आपके घरानेमें धर्मरुचीभी अनुकरणीय है। देखिये,
पहिले आपके स्वर्गवासी पिताराय बहादुर
सेठ मूलचन्द्रजी साहिबका कुछ थोड़ासा
हाल मुनीए.

१ शहरमें एक "महापृत चैत्यालय" मंदिर तयार करवाया है, जिसमें अलवर, जयपुरके कारीगरोंने अति मनोज्ञ काचका काम बनाया हैं और उपरकी मंजिलमें समवसरणकी रचना तथा सरस्वती भंडार में करीब २०० प्रकारकी संस्कृत प्राकृत भाषा बचनका की अनुमान ६०० पुस्तकें विराजमान हैं।

२ आगरे दरवाजे शहरसे बाहर एक नशियां '' सिद्धकूट चैत्यालय '' नामकी वनवाई है।

३ उपरोक्त निशयांके पासही आ-दीश्वर भगवानके पंचकल्याणकी रचना तथा तेरहद्वीपकी रचना रखनेको एक विशालाकार संगीन मकान बनवाया है जिसके नीचले मंजिलमें देहलीका वना हुआ घोडों का रथ तथा हाथी वगेरः दूसरी सवारियां रखी हुई हैं। यह मकान अजमेरके देखनेकी चिजोंमें मुख्य समझा जाता है, इस कारण इसे देखनेकों बड़ेर लाई, लेडियां, राजा, महाराजा अमीर काबुल इत्यादि प्धारते हैं।

8 आप जिस समय सम्वत् १९०४ में और सम्वत् १९२४ में कमानुसार श्री शीखरजी व गिरनारजीकी यात्राको गये, तो साथमें श्रीजीका रथ था और रास्तेमें रथ याला व शास्त्र सभा आदि धर्म कार्य नित्य प्रति होते रहे और सम्वत् १९४८ में जैनविद्री मुडविद्रीकी यात्रार्थ गये, तय वापिस लौटते समय बम्बई नममें एक वहुत भारी रथोत्सव किया था। इससे पहिले वहां ऐसा उत्सव नही हुवा था।

५ भगवानके पंचकल्याणककी रचना जयपुरमें बन कर तयार हुई तब सम्बत् १९९२ में जयपुरमें बहुत बड़ा उत्सब किया, उसमें करीबन् २ स्नाख्य मनुष्य इकत्र हुए थे। उस मेलेमें जयपुर दरबारकी भारी मदत रही और दरबार १।२ दफा मेलेमें पधारेभी थे।

६ आपके कामोंसे खुश होकर हमारी न्यायशीला गवर्नमेन्टने आपको आनरेरी मिनस्ट्रेट बनाया और राय बहादुर पदसे विभूषित किया।

७ आप जब फलकत्ते पथारे थे तब

आपकी मुलाकात श्रीमान वाइसराय महो-दयसे हुई जिसके वाबत—'इन्डियन भिरर' नामक पत्न सा. १७ जनवरी संन १८९४ के अंकमें यो लिखता है—Wednesday the 17th January 1894 Yesterday afternoon His Excellency The Viceroy accorded a private interview at Government House to Rai Bahadur Seth Moolchand of Ajmer.

" Indian Mirar"

आपके पुत्र राय बहादुर सेठ नेभी-चन्द साहेब है, जिनका फोटो पाठकोंके सामने उपस्थित है। आपके साथमें जो खड़े हैं वह आपके पुत्र कुंवर टीकमचन्दजी साहेब है। अब इन दोनों साहिबोंका कुछ थोडा विवर्ण लिखते है, कारण पूर्ण चरित्र लिखनेसे एक वड़ी पुस्तक तयार हो जाय।

जन्म समय व कुटन्व परिचय-आ-पका जन्म सम्वत् १९१३ को हुवा। इस समय आप ५७ वर्षके है। आपके एक पुत्र व तीन कन्या हैं। पुत्र कुंवर टीकमचन्दजी साहेब भी एक पिताभक्त पुत्र है। इनका जन्म १९३९ को हुआ है। इनके दो पुत्र व दो कन्या हैं।

गवनेमेन्टसे सन्पानित्-गवर्नभेन्टने आपको योग्व समझकर ग्वालियर रजिडेन्टीकी वथा भरतपुर, घोलपुर, करोलीकी एजंटी की व नीमच छावणीके खजानची नियत किये हैं और आनरेरी मेजिसदेद तथा राय बहादुर के

पदसे अलंकृत किया है और सन १९०३ व १९११ के दहली दरबारमें आप निमंत्रित किये गये थे।

देशी रियासतों से सन्मानित्-आप ग्वालियर दरबारकी ओरसे मन्द्रसार परगने के पोतदार हैं और भरतपुर, घोलपुर व करोली तथा निजामत शेरगढरियासतकोटाके खजानची हैं।

सर्व भियता-प्रजाकी तरफसे आप पहिले तो म्यूनीसिपल कमिइनर नियत हुए और अब उक्त कमेटीके वाइस चेम्सेन हो गये हैं और आपकी खुश मिजाजीसे यूरो-पियन आफिसर व देशी राज्याधिकारी बहुत खुश रहते हैं और अक्सर आपकी मुलाकात हुआ करती है.

कारोबार-आपके कलकत्ता, मुम्बई, आगरा, लश्कर, मन्दसोर, कोटा, जयपुर, जोधपुर, उदयपुर आदि कई दृकानें हैं और हुंडी चिट्ठी व आड़तका काम होता है और कलकत्तेकी दृकानपर विलायतसे परवारा कारोबार होता है।

आपने स्याद्वाद महाविद्यालय काशी को रु. १०००) दिया है और हम आशा करते हैं कि अब आप इसी प्रकार समया-नुसार अपने द्रव्यका कुछ उपयोग विद्या-दानके लिये भी करते रहेंगे।

(१७) श्रीमान राय बहादुर शेठ मेवारामजी, आनरेशी मजिस्ट्रेट, खुर्जाः— आप प्रसिद्ध रानीवालोंके वंशज है। आपके पिता राप बहादुर ला. अमोस्टकरायजी थे,

जिन्होंने कई लाख रुपया नवीन मंदिर बनवाने व बिंब प्रतिष्ठादि धर्म कार्योंमें व्यय कर अपनी उदारता व धर्मित्रयताका परिचय दिया था। धर्मात्मा प्रतिमावान सज्जनोंके पुत्र भी वैसे ही होते हैं। हमारे चरित्रनायक सेठ मेवारामजी भी इसी प्रकार उदार, परोपकारी, धर्मात्मा, जाति हितेपी सज्जन हुए । सबसे विशेप वात यह है कि आप विशेष लक्ष्मीवान होनेके साथर पंडित भी हैं। आपने वनारस संस्कृत यूनिवर्सिटिकी प्रथम परीक्षा तथा व्याकरण और न्यायकी मध्यम परीक्षा पास की हैं। जिससे आपमें ''सोनेमें सुगंध'' की कहाबत चरितार्थ होती है। इसी बुद्धिमतादि गुणोंसे अलंकत होनेक कारण आप सर्कारसे भी आदरणीय है। आप ''राय बहादुर'''आन-रेरी मजिस्ट्रेट", "म्युनिस्पल कभिक्नर" जिला बुलंद शहरके " गवनिषेट देजरर " लाट साहबंक "दवीश" और बरेली "जैल कमेटीके मेम्बर" हैं। आपका बुद्धिमत्ताका पता इससे ही लगता है कि आपने इस हिन्दुस्तानके बड़े२ शहरों जैसे कलकत्ता, बम्बई, आगरा आदिमं पंदह-पंद्रह हजार श्रीताओंकी आम समामें बड़ेर प्रतिमाजाली सारगभित व्याख्यान देकर जैन धर्मका डंका बजाया है। आपके इन गुणोंसे मोहित होकर कई वैष्णव सैभाओंने आपको "मान-पत्र' देकर अपनेको कृतार्थ समझा है। आपने कई जगह आर्थ समाजादि अन्य मताबलिबवोंसे बाद विवाद करके उनके

पोच सिद्धान्तोंकी खूव धूल-उड़ाकर उन्हें परास्त किया हैं। आपकी उदारता और . और दयाद्यताका किंचित मात्र उदाहरण यह है कि आप प्रत्येक दिन गरीब अपाहिज, दयाळताके पात्र आदमियोंको दो रुपयाका सदावर्त बंटवाया करते हैं।

आपके पूज्य पिताजीने स्वर्गवासके समय रु. १२६०००) पुण्यकार्योके लिये दान किया था, जिसमें रु. ६००००) के ध्रुव फंडसे एक संस्था अनाथालय बहुत अच्छा काम कर रही है. जिसकी विशाल इमारत हमारे चरित्र नायक सेठ मेवारामजीने रु. १५०००० लगाकर तयार कराइ है। इस अनाथालयने कई असहाय बालकोंकी रक्षा कर उनको योग्य बना दिया है इत्यादि२ आपके सुकृत्योंका कहांतक वर्णन किया जाय ! आपकी उमर अभी ४० सालकी है। आपसे जैन समाज को अभी और बहुतकुछ आशा है।

जैन समाजके नेता महाशयोंने आप जैसे सर्वगुणसंपन्न व्यक्तिको '' श्रीभारत-वर्षांथ दिगम्बर जैन महा विद्यालय'' सभापतिके पद पर सुशोभित कर बहु बु-द्धिमानीका कार्य किया है। आशा है कि आपके समापतित्वमें महाविद्यालय असीम उन्नति करेगा ।

(१८) श्री रुपभ ब्रह्मचर्याश्रम-हस्ती-नापुर:-प्राचीन कालके अनुसार इस संस्था का ज़न्म सं. १९६८ में परोपकारी बाबु गेंदनलालजी, बाबु भगवानदानजी

बाबा भगीरथजी वर्णीके सतत् उद्योगसे हुआ है जिसने दो वर्षके अल्प समयभें बहुत कुछ उन्नति करली है, इस संस्थामें अध्ययन करनेवाले ५ वर्षसे १२ वर्ष तक के ४८ छात्रों इस ग्रुप फोटोमें पाठक देख रहे हैं, दोनों किनारोंपर जो दो आदमी हैं वह प्रवेश श्रेणी व प्रथम श्रेणीके संर-क्षक है। बीचमें जो है वह आश्रम कमेटी के मेम्बर श्रीमान लाला जगन्नाथजी जैन जौंहरी दिल्ली निवासी है। आश्रमकी आय अंदाजन १५००) मासिक और व्यय १०००)मासिक पड़ता है. कार्यकर्ता-गणींभे अधिष्ठाता, भैनेजर, प्रचारक विनावे-तन कार्य्य करते हैं। शेष कर्मचारी निर्वा-हार्थ वेतन छेकर काम करते हैं. प्रबंधके लिये एक कमीटी बनाइ गइ है जिसके सभापति श्रीमान साह् शेठ सलेखचंदजी (नजीबाबाद) और मंत्री श्रीमान बाबू अजी-तप्रसादजी (एम. ए. एल. एल. बी. गव-र्नमेंट प्लीडर) लखनड है. गत श्रावण मासमें आश्रामने भ्रमण किया था उस वस्त देहरुीमें आश्रामके ब्रह्मचारीगणका फोटो लिया गया था वही यह फोटो है. आज-तक आश्रममें कुछ भी ध्रव फंड नहीं था परंतु अमणके समयमें इंदोरमें श्रीमान शेठ हुकमचंद्जीने रु. १०२००) देकर ध्रव फंडका मुहूर्त कर दिया है। आशा रहती है कि अब इस उपयोगी संस्थाके लिये अल्प समयमें बड़ी भारी रकमका ध्रव फंड

२९

हो जायग्रा. हमारे भाइओंने इस आश्रम को हर समय हर प्रकारसे सहायता करते रहना चाहिये. विशेष हाल जाननेके लिये निम्न पतेसे पश्रव्यवहार करनाः-अधिष्ठाता, श्रीरुषभ ब्रह्मचर्याश्रम--हस्तीन।पुर (पोस्ट बहसुमा, मेरठ).

(१९) श्रीमान छाला विशेव्यरनाथजी यहियागंज-छखनऊ:-आप एक बड़े धर्म-निष्ठ, सदाचारी, श्रावक हैं। आपका जन्म सम्वत् १८२५ में लखनऊ शहरमें हुआ। आपने अपनी कोठीमें छापा बाजारमें एक खुला हुआ विशाल चैत्यालय निर्माण क-राया, जिसकी प्रतिष्ठा गत असाड़ सुदी ११ को बड़े समोराहसे हुई। खुली छत और दालान शास्त्र सभाके वास्ते और दो कमरे ब्रह्मचारियोंके रहनेक लिये भी हैं।

श्रीचन्द्रप्रभुजीकी प्रतिमा बड़ी मनोज्ञ है। आप श्री गोमटस्वामीके मस्तकाभिषेक के समय श्रवण वेलगुल प्रधारे थे, और श्री सम्मेदशीखरजीकी यात्रा ३ वार की है। आपको यावज्जीवन दृढ़ नियम है कि सूर्यास्त के पश्चात् बार प्रकारमें से किसी प्रकारका भी आहार प्रहण नहीं करेंगे और १७ १८ प्रकार से अधिक वनस्पति कायको प्रहण न करेंगे। अंग्रेजी व हिंदुस्तानी अत्तार के वहांकी बनी हुई दवा नहीं खा-येंगे; बाजारका बना हुआ भोजन कदापि न प्रहण करेंगे, और यथाशक्ति पंच पापो-का भी त्याग है।

आपके जेष्ठ आता लाला प्रभुद्याल-जीने एक शोभनीय और सुखपद धर्मशाला यहियागंजके सामने बनवाई श्रीमंदिरके है। आपके मर्ताजे लाला दामोदरदासजी २० वर्षसे लखनऊ जैनसमाजके मंत्री है। (२०)वाबू फतेहचन्द्रजी ओसवाल।देग-म्बर जैन लखनकः-आप एक खानदानी, जोहरी और प्रतिष्ठित महाशय है। प्रक्षाल, पूजा, सामायिक,और स्वाध्याय नित्य करते हैं, और सामाजिक, कार्यों में सहायता करते हैं। पंचायती जैनमंदिर चौक (लखनऊ) आपने और आपके पितामह बाब ऋपभ-दासजीने बनवाया, और उसमें श्रीनेमि-नाथजीकी प्रतिमा स्थापन की । आपके पिता बाब समेरचन्द्रभीने लखनऊमें १९५७ के बलवे के समयमं दो जैन मंदिर जो खुदने लग गये थे, अहार्नेश परिश्रम कर के और अपनी जानको जोखममें डालकर करीब १५०-२०० मृतियां हटाकर अपने मंदिरमें विराजमान की, जहां वह अब तक विराजमान हैं और इस महान उपसर्गको निवारण किया। आप ८०० वार्षिक गांव की आमदनी जैन मंदिरमें प्रदान करते रहे, तीर्थ स्थानों पर बहुत द्वव्य लगायाः और अन्तमें समाधि मरण किया। आपके ज्येष्ठ आता बावू नेमिचन्द्रजीने प्रथम रथ-यात्रा लखनऊमें की, और जैन धर्म प्रवर्धनी सभा' और जैन पाठशाला स्थापित की। आपके दूसरे ज्येष्ठ आता बाबू धर्मचन्द्रजी हमेशा सभामें शास्त्र पढ़ते हैं।

(२१) श्री जैनधर्म पचारणी सभा-मेरठ Meerut:-इस सभाका उद्देश जैन धर्मका प्रचार करना, समाजसे प्रचलित कुरितियोंको हटाना, धार्मिक और ठौकिक विद्याका प्रचार करना आदी है। हरेक जैन और स्पर्शवर्ण अजैन मात्र ०)/ मासिक चंदा देकर इस सभाका मेम्बर हो सकता है। प्रत्येक रवीवारको सभाका अधिवेशन होता है। सभाके सभापति बाबु रिखब-दासनी बी. ए. विकल है। सेकेटरी बाब रिसालसिंह प्लीडर और बाब चम्पतलाल मान्टर, मीशन हाइन्कल-मेरठ है। सभाकी ओरसे मेरठ बहरमें १ जैन बोर्डिगहाउस भी है, जिसमें अन्य ग्रामोंके ५०के लगभग विद्यार्थी रहकर कालिज तथा हाइस्कृलादिमें विद्याध्ययन करते हैं। पार साल ता० ८-११-१२को मेरठमं इस सभाका सा-लाना जल्सा बाबु प्यारेलाल एम. ए. बेरी-स्टर एट लो-मेरठके सभापतित्वमें हुआ था. उसी समयका यह ग्रुप फोटो है, जिसमें कुसिंपर बैठे हुए सभी मृहाशयोंका परिचय वहीं दिया गया है.

(२२) श्रीमान पंडित पन्नालालनी गोधा-शेरगढः-खंडेलवाल गोधा गोत्री, आयका जन्म सं. १९१५में इसागढ (ग्वा-लियर) में हुआ। प्रथम अवस्थामें तो आप एशआराममें पड़ गये थे परंतु सं. १९३८में बजरंगढमें त्यागी केशरीमलजीका समागम होनेसे आपको धर्मरुची हुई और

पश्चातापके लिये नियम छेकर २१ उपवास और २१००० अनादि सिद्ध मंत्रका जाप्य किया था। सं. १९४३ में बजरंगढमें बिंब प्रतिष्ठाके समय बाह्मणोंने हुछड फिसाद करके प्रतिमाओं को भी खंडित कर दी थी. जिस समय सबने नियम लीया कि आगे नवीन बिंब लाकर फिर प्रतिष्ठा करना। इस बारेमें राज्यका हकम लेनेके लिये आपने ६ वर्ष तक असीम परिश्रम करके आखिर १९४९ में ईंदोरसे मेलाका हुकम प्राप्त किया था और फिर बजरंगदमें गजरथ प्रतिष्ठा कराइ थी. पहिले अजमेरमें और फिर मंदसोरमें अजमेरवाले शेठ मूलचंद्जी की दुकानपर आप रहे थे. भंदसोरमें आप को पंडिता शृंगारबाई और पं. कस्तरचंद-जीका समागम होनेसे आपकी धर्मरुची विशेष जाग्रत हुई और आपने कोशीश करके वहां 'जैन कुमुद चंद्रिका पाठशाला' स्थापित कर दी जो अब तक चल रही है। सं. १९५६से आप शेरगढमें शेठ मूलचंद-जीकी दुकानपर मुनीमका काम योग्यताके साथ करते है। आपका आचरण और वर्तन शुद्ध है । आपने विद्याध्ययन बहुत अच्छा किया है और द्रव्य संप्रह वचनिका लिखी है और तत्वार्थ सूत्रजीके उपर सर्वार्थसिद्धि. गोम्मटसार, राजवार्तिक, त्रीलोकसार आदी ३०--३५ प्रंथोंके अनुसार टीका भाषा वचनका लिखी है जिसका नाम 'सम्यग् दर्शन चंद्रिका' है जो अब तक कुछ अपूर्ण और अपकट है। आपकी लेखनशाकिमा

बिन धर्मका विशेष करुयाण करों।

(२३) पं. पुत्तकालजी-इटावाः आप का जन्म सं. १९३० को हुआ था। आप जातिके खरीवा हैं। आपके यहां स्वदेशी क्रक्ट्रेकी आदतकी दुकान होती है। आपने बाल्यकालमें हिन्दी और साधारण संस्कृ-तकी शिक्षा माप्त की थी। पश्चात् जैन शा-कोंको देखनेका आपको शौक हुआ जोकि आज तक वैसाही बना है। स्नाप बराबर उत्तरोत्तर उच सिद्धांत अंथोंका स्वाध्याय करते रहे। आपने किसी गुरुके पास शिक्षा पास नहीं की है तथापि अपनी तीक्षण बुद्धिद्वारा बहुत कुछ अनुभव प्राप्त कर छिया है। आपको धर्मप्रचार व जात्युत्रतिका बड़ा ख्याळ है। आप श्री जैनतत्त्व प्रकाशिनी सभाके कोषाध्यक्ष है । इटावामें आपकी वजहसे शास्त्रसमा, चर्चा आदिका वड़ा **धानन्द रहता है। इत्यादि वातोंके अलावा** सबसे बड़े महत्त्वका कार्य आपने कंबर दिग्वजयसिंहजीको संबोधन करनेका किया है। इस कार्यसे जैन समाज आपकी बहुत आभासे है। सबका तात्पर्य्य यह है कि बाप जैन समाजमें अच्छे जानकार, उत्साही, धर्मभेमी और सुधारकेच्छक नव युवक हैं।

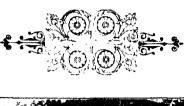
(२४) श्रीमान शेठ वालचंद रामचंद गांधी-सोखापुर: शेठ हरीमाई देवकरणनुं नाम मुंबाई ईलाकामां जगजाहेर ले अने तेनाब पीत्र झेठ वालचंदमाई छे. आ कुटुंबनो परीचय त्रण वर्ष उपर अमो आणी गया छीए जेथी विशेष न रुखतां एटलुं जणाबी शुं के आ पेटीए मंदिर, प्रतिष्ठाओं तथा वि-यादान वगेरेमां पुष्कळ खरच कथीं छे. एमनी दुकानो अनेक स्थळे छे. अने हाल बाळचंद उगरचंदना नामधी न्यापार चाले छे. न्यापारमां आ शेठ एटला कुशळ छे के एमणे गये वर्षे मुंबाइमां रु.१००००००० (करोड)नुं रु एके तडाके जोर्खा लह रुनो भाव टकाव्यो हतो. आथी एमनी स्थाति न्यापार कुशलतामां घणी थइ छे. एमनुं कुटुंब बहोद्धं छे अने सर्व एकसंपथी रहे छे.

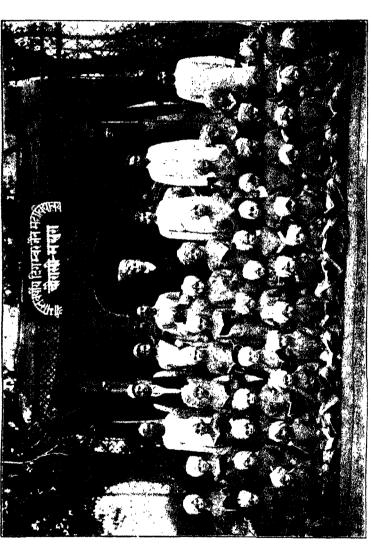
(२५) श्रीमान राय वातृ गुलाबचंदणी साहब—छपराः—आपका जन्म सं. १९१२ में हुआ। आपने विद्याध्यन अच्छा किया है। आप छपरामें न्युनिसीपल कमीशनर है सन् १८८० से आप आनररी मेजीस्ट्रेट नियत हुए। और १९१० में आपने रु. २००००) छपराके होस्पीटल फंडमें दिया जिससे आपने राय साहबकी उपाधि मीली है। आपको धार्मिक श्रद्धा भी बहुत है जिससे आपने चंपानगर, कीस्कंघापुर आदिमें नवीन मंदिर और जीणीद्धार क्याया है और आपने छपरामें 'मारतेधरी पाठशाला' की स्थापना कि है. आप समेदिशिखरजी उपरैली कोठीके सुयोग्य समापति भी है।

(२६) राय साहब बाबू छोटेलाल जेनी बेंकर व कन्ट्रैकटर, लखनजः-आपका जन्म सन् १८७२ ई. में अकाम सुरादा-बादमें हुआ। आपके पिताका नाम लाला



श्रीमान दानवीर भेट हुकमनद की स्पोटेब- हंदोर सीटी Shomme Denvic Short, Headermoleandij- (NIV UNI) (जार्गाना विश्वादानी, धर्मपूर्मा अने अग्रमण्य श्रीमान अने विद्वान नर रत्न) र्बार संबत २४४०





भारतवर्षाय दिगंबर जैन महाविद्याल्य चौरासी-मधुरा. Muttra.

(अध्ययन करनेवाले ३८ छात्रों. मुपीन्टेन्डंट बाबु पत्रालाल चैायरी. प्रथानाध्यापक पं. जवाहरलालजी शास्त्री, मास्टर बाब् र्यातस्त्रमसद्भा आद्री). दिलसुखरायजी है। आपने गवर्नमेंट स्कूल सुरादाबादमें तालीम लेकर गवर्नमेन्ट रेलवेमें ठेकेदारीका काम शुरु किया और कामको मिहनत और द्यानतदारीसे अंजाम देकर बहुत तरकी और नाम हांसिल किया। आप रिफा है आप तालीम गाहों और दीगरेनके कामोंमें अपने हत्तुल मक्वर दान देते रहते हैं। सन् १९१३ में हमारी गवर्नमेन्ट आलियाने आपकी सरविस की कदर की और राय साहबका खिताब खता फरमाया है। आप लखनऊमें प्रतिधित व्यक्ति गिन जाते हैं।

(२७) श्रीमान वाबू नन्दिक्शोरजी-वनारसः-ग्रथनः वंशन ग्रापका जन्म रोहतकमें १९३९में हुआ। आपके पितामह लाला बलचंदजी वहस्माके दिवान थे। पिता लाला निहालसिंहजी जो आगे सब-रजीस्ट्रार थे अभी पेन्शनर है और आपके । दुसरे छंटुंबीजन भी तहसीलदार, र्टेट काउन्सील मन्बर आदि सुपसिद्ध पदोपर स्थित है. आपने इन्ट्रेन्स पास कर एफ. ए. तक तालीम पाइ है। आप देहलीमें इन्क-म्टेक्स कमीशनरकं पदपर नियत थे परंतु १९०८ में आपकी धर्मपत्निका अचानक स्वर्गवास हो जानेके कारण इस असार संसारसे आपके बिरक्त परिणाम हुए तथा श्रीमान बाबा भगीरथजी वर्णाके सङ्पदेश व समागमसे और भी हह वैराग्यता हुई जिससे आपने अपने पदका त्याग कर स्वपर

कल्याण करनेके लिये १९१० में काशी स्याद्वाद जैन महाविद्यालयमें पदार्पण किया आपकी बजहसे विद्यालयने थोड़े ही समयमें ठींक उन्नति की है और कर रहा है जिसके लिये जैनजाति आपकी अन्तान आमारी है।

(२८) श्री जैन सिद्धांत पाठशाला-मारेनाः -यह पाठशाला दिन प्रतिदिन उ-व्यति पश्चपर आरुढ है जहां गत वर्ष १६ विद्यार्थी अध्ययन करते थे। इस वर्ष २१ देशान्तरीय और २० स्थानीय पढते हैं। यह सर्व संस्कृतकी प्रवेशिका परीक्षासे लगाकर शास्त्रीय व आचार्य्य परीक्षा तक के पटनेवालें हैं, इनमें कई विद्यार्थी ऐसे हैं जो स्वतन्त्र रूपसे शास्त्रार्थ व प्रभाव-हाली व्याख्यान कर सकते हैं । पाठशाला क कितने ही श्रीमान् धीमान् व सभा-संस्थाएं सहायक हैं और सुयोग्य विद्यार्थी पाठशालासे गुजारा मात्र ले<mark>कर अध्यापन</mark> कार्य करते हैं। गत वर्ष संस्थामें ५१४७) ा रुपयेकी आय और ४७५१॥=) रु का व्यय हुआ था और वर्षके अन्त तक पाठ-यालाका निजका भवन व छात्राश्रम भी तियार हो गया है, इन सब बातोंसे ज्ञात होता है कि इस संस्थाके साथ समाजकी अन्तरङ्ग सहानुभूति है। क्यों न हो ? जिस संस्थाके द्वारा श्रद्धास्पद मंथोंका पर्यालो-चन और छप्त प्रायः प्रंथोंका पुनरुद्धार होता हो, उसके प्रति बज्जहृदयोंकी भी सहानुम्ति सम्भवित हैं।

फोटोंमें नं० ८के इधर आप जो जीतारे हुद्ध ज्याकि देख रहे है वही श्रीमान् स्माह्माद्यकारिकि, वादिगजकेशरी, न्याय-वामस्पति, पिन्दत्वर्य्य गोपालदासजी बहेमा बंग्रमूषण इस संस्थाके आदि संस्था-पक व सञ्चालक हैं। इन्हींके शतसः प्र-प्रसाते, साम्मति श्रीगोन्मटसार, लिब-सार, विलोकसार, पञ्चाध्यायी, अष्टसहली, क्लोकबार्तिकादि संस्कृत प्राकृत अंथोंके काता (विद्वान्) दृष्टिगत हुए हैं। पण्डितजांके हारा सम्पादित उक्त निरपेक्ष कार्योंके लिये उवक्रम जितना उपकार माना जाय उतना कम है।

जापसे इधर दाहिने हाथपर जो अ-जमेरी पगड़ी बांधे बैठे हैं, यही न्याया-चार्य पाण्डत माणिकचन्द्रजी इस पाठशा-लाके प्रधान न्यायाध्यापक है। आप बड़े बुद्धिमान् व प्रतिभाशाली विद्वान् है।

टे वं व्यक्ति लड़केको गोदमें लिये बैठे है, बही आपके सुपरिचित और प्र-सिद्ध लेखक श्री नाथूरामजी पेमी हैं। जैन समाजमें हिन्दीभाषाके आदर्श लेखक केव-ल एक यही विद्वान् है, जिनके पीट सा-हिस्सकी हिम्ही संसारमें प्रचूर ख्याति है। आयक्त ''जैन हितेषी'' मासिक पत्र अपने सारणिंत और अर्थगांभीर्ययुक्त लेखोंके कारण विद्वानोंका प्रेमभाजन व श्रद्धेय हो रहा है।

इनके पीछे जो १६वें व्यक्ति खड़े | **हुए है यही** महाराष्ट्र खंडेलवालजातिके मुखपत्र 'सत्यवादी'के आनरेश सम्पादक व प्रंथकार श्रीयुक्त उदयलालजी काश्वलीवाल अपनी स्वतंत्र लेखनीके कारण समाजमें प्रसिद्ध विद्वान् हैं।

९ वें व्यक्तिके बराबरमें आप जिस टेढ़ी टोपीवाले शान्तिमुख, तन-युवक को देख रहे हैं; यही ब्रह्मचारी विश्वम्भस्दा-सजी गार्गाय, इस संस्थाके आनरेरी सुयोग्य मन्त्री हैं। जो अपने निर्पक्ष और निर्मल चित्त होनेंका आदर्श सामने रख रहे हैं। वास्तवमें आजकल ऐसे ही निरपेक्ष और उत्साहियोंकी आवश्यकता हैं; जो संसारमें उपेक्षा रखकर और किसीसे अपेक्षित नहीं रहकर, समाजहितमें प्रवृत्त होवें। हम श्री सर्वज्ञ देवसे प्रार्थी हैं कि आप जैसे कार्य्यदक्ष सत्यिपय व्यक्ति प्रत्येक समाजके हित और गोरववृद्धिमें कारण हों।

(२९) मृतपूर्व दिगंवर जैन संपादक-समृह:-१. ज्योतिप रत्न पं. जीयालालजी चौधरी--आपने ' जैन मकाश हिंदुस्तान ' नामका हिंदी और ऊर्दु मासिक पत्र सन् १८८३में और 'जीयालाल प्रकाश' नामका ऊर्द् मासिक सन् १८८९ में निकाला था जो थोड़े अरसेमें बंद हुआ था.

२ शेठ हीराचंद नेमचंद दोशी-सोलापुर-आपने 'जैन दोधक ' नामका
मराठी मासिक सन १८८४में शुरु करके
१८९८ तक वड़ी योग्यतापूर्वक चलाया,
फिर कोल्हापुरसे १९११ तक प्रकट होता
था और दो सालसे बंद हुआ है।

३ लाला छोगालालजी विलाला, अ-जमेर--आपने " जैन प्रभावर " नामका हिंदी मासिक १८९२ से १८९८ प्रकट किया और फिर बंद हो गया.

४ पं. पनालालजी बाकलीवाल-आपने नागपुरसे, ' जैन भास्कर ' नामका मासिक १८९७ में एक वर्षतक निकाला था और 'जैन हितेषी ' नामका मासिक बम्बइसे सन १९०३मे शुरु करके १९०८ तक योग्यतापूर्वक चलाया और अब तक नाश्वराम प्रेमीद्वारा बहत अच्छी योग्यताके साथ प्रकट होता रहता है।

९ बावृ सूर्यभानुजी वकील, देवबंद--आपने ' जैन हितापदेशक ' नामका ऊर्दू मासिक सन् १८९३से १८९८ तक बडी योग्यतापूर्वक चलाया और फिर वंद हुआ. महासभाका मुखपत्र 'जैन गजट ' को आपनेही सन् १८९२में शुरु करके ४--५ वर्ष तक चलाया। 'ज्ञान प्रकाशक' नामका हिंदी मासिक सन् १८९८में निकाला और थोड़े अरसेमें बंद हुआ। फिर आपने 'जैन मकाञ्चक' मासिक सन् १९०९में निकाला और १ वर्ष तक चलकर बंद हुआ। इस भांति आपने ४ पत्रोंकी सम्पादकी की ।

६. स्या. पं. गोपालदासजी बरैच्या. मोरेना-आपने 'जैन धित्र' नामका मासिक बम्बई दि. जैन प्रांतिक सभाकी ओरसे सन् १८९९ में निकाला और थोड़े अरसेमें उसकुं पाक्षिक करके सन् १९०८ तक दिया, जो अयतक ब्र. शीतलपंसादजीद्वारा अच्छी योग्यता पूर्वक चल रहा है।

७. स्वर्गीय बाबू देवकुमारजी रईस-आरा-आपने महासमाका मुखबत 'जैनग-जट' को बड़ी योग्यताके साथ २-३ साल तक चलाया था परंत आपका २७ वर्षकी अल्पायमें अचानक स्वर्गवास हो जानेसे अब दसरे संपादकद्वारा प्रकट होता हैं।

८ बाबू जुगलकिशोरजी, देवबंद-आपने साप्ताहिक हिंदी 'जैनगजट'को २॥' साल तक बहुत योग्यतापूर्वक चलाषा भा, जिसकी बजहसे उस वस्क १८००तक माहक संख्या हो गइ थी, जो अब नहिं है ! ,

९ जे. डी. चवरे विकल, अकोला-आपने 'जैन भाग्योदय' नामका मराठी मा-सिक पत्र ४ वर्ष तक निकाला था और पिरंह वंद हुआ है।

१० बाबु जे. एल. जैनी बेरीस्टर-एट-लो-इलाहाबाद:-आपने ईंग्लीश मासिकः 'Jain Gazette' को सन् १९०४में नि-काल कर कई वर्षों तक बड़ी योग्यतापूर्वक चलाया और अबभी लखनउसे शुरू है।

११ पं. कलाप्पा भरमाप्पा नीटवे. कोल्हापुर-आपने "जैन बोधक" मराठी मासिकको १०-१२ वर्ष तक चलाया परंतु अब फरीब दो सालसे बंद हुआ है।

१२ बी. पी. पाटी छ-होसुर:-आपने दक्षिण महाराष्ट्र जैन समाका मुखपत्र 'जिन विजय' मराठी मासिकको तीन वर्ष तकः महुत अच्छी योग्यतापूर्वक चलाकर छोड़ । योग्यतापूर्वक चलाया था और फिर कंद होकर अब 'प्रगति-जिन विजय' के नामसे अष्टानिकके रुपसे प्रकट होता है।

१३ तात्या नेमीनाथ पांगल, वार्सी-आपने 'वंदे जिनवरम्' नामका मराठी मासिक सन् १९०८में शुरु करके दो साल तक चलाया था और अबभी निपाणीसे प्रगट होता है।

१४ ए. पी. चौगुले-वकील-वेलगाम-आपने दो साल तक कानडी मासिक 'जिन विजय' की संपादकी की थी जो अब वीरापुर (धारवाड)से प्रगट होता है।

भूतपूर्व शेष संपादक और पत्नाका हाल इस प्रकार हैं—(१) 'जैनी ' नामका सासिक इलाहाबादसे स्वर्गाय वाच् बच्छु-ळालजीने सन् १८९६में निकालकर १ वर्ष तक चलाया था. (२) 'जैन समाचार' मासिक, बाब् मगवानदासने सन् १८९६में १० माहा तक निकाला था. [३] 'चिन्न बिनोद' मासिक १९०४में एक ही अंक जैन कंपनीने बन्बईसे निकला था. (४) 'जैन प्रचारक' उर्दु मासिक, बाबु ज्योति-प्रसादजीने १९०८में निकालकर १९११ तक देवबंदसे चलाया और अब बंद हुवा है. (५) 'यतीम' उर्दू मासिक लाला विरंजीलालद्वारा हिसारसे सन् १९०० में ३ अंक नीकलकर बंद हुआ है.

(६) 'जैन नारी हितकारी ' हिंदी मासिक, बाबु ज्योतिप्रसादर्जाने सन् १९०९ में एक वर्ष तक निकाला और बंद हुआ। (७) 'जैन पिका' मासिक, बाबू ज्ञानचंद्रजी

द्वारा लाहीरसे सन् १८९७से १९०३ तक निकल कर बंद हुआ. (८) 'दीळ आराम' उर्दु मासिक, बाबु विहारीलाल द्वारा बुलंद-शहरसे सन् १८९७से १९०५ तक प्रगट होकर बंद हुआ. (९) 'जै**न प्रदीप**' हिंदी मासिक, जैपुरसे बाबृ जमनालालजी द्वारा १९.०९.में ४ही अंक प्रगट होकर बंद हुआ. (१०)'जैनपताका' हिंदी मासिक, कलकत्तासे स्वर्गाय वाबु अमोलखचंदजी लोहाडाहारा सन् १९,०७से १९,०९ तक प्रकट होकर वंद हुआ। (११) 'जेन मार्तेड ' मराठी मासिक, वर्घासे जयचंद्र श्रावणेद्वारा सन् १९०२से १९०४ तक प्रकट होकर हुआ. (१२) : जैन रत्नमाला ' हिंदी पाक्षिक पत्र पं. जवाहीरलाल शास्त्रीद्वारा सन् १९११में १६६ी अंक प्रकट होकर बंद हुआ. (१६-१४) ' जैन बंघु ' और 'जैन वाग् विलास' मराठी मासिक, वर्धासे प्रकट होकर बंद हुआ है । इस प्रकार मृतपूर्व २८ दि. जैन पत्रोंका हाल हमको खोज करनेस माऌम हुआ हैं।

(३०) वर्तमान दिगंबर जैन संपादक समृह:-इस ग्रुपमें वर्तमान १४ संपादकों का फोटों हैं जिनके नाम और वर्तमान-पत्नों के नाम वहीं लीख दिये हैं। शेषमें 'जैन गजट' के वर्तमान संपादक लाला मिश्रीलालजी और 'सनातन जैन' कर्णाटकी (Sanatan Jain, Mudbidri Mysore) के संपादक नेमीसागरजी वर्णीका फोटो प्राप्त नहि होनेसे और कामडी 'जिन

विजय' के वर्तमान संबादक आप्पाराम करुर (वीरापुर) का फोटो समयपर प्राप्त न होनेसे प्रकट निह हो सका हैं। इस प्रकार दिगंवर जैनों में अभी १६ वर्तमान पत्रों प्रगट होते हैं, जिनकी भाषा हिंदी, गुज-राती, मराटी, कानडी, कर्णाटकी, उर्दृ और इंग्डिश ऐसी ७ प्रकारकी हैं।

(३१) न्यायाचार्य पं. गणेशत्रसाद-जी-सागर:-आपके नामसे हमारे बहतसे बंध परीचित होंगे । आपका जन्म मडावरा (झांसी)में सं. १९३१में वेप्णव कुलमें हुआ। भापके पिता हीराठाळजी जैनीओंक समा-गमसे जैन धर्ममें कुछ श्रद्धा रखते थे. परंतु एक दफे णमोकार मंत्रके प्रभावसे व्याघ्रसे वच गये तबसे जैन धर्ममें गाढ श्रद्धा हुई थी, जिस बजहमें पंडितजीमी जैनधर्मी वने और आपकी पतिन जो वैष्णवधर्मी थी उनका देहांत होनेपर आजन्म ब्रह्मचर्य व्रत लिया है। आपने बम्बई, जयपुर, आग्रा, मथुरा, खुर्जा, बनारस, लर्लातपुर आदी स्थानोंमें पं. पन्नाठालजी, पं. धन्नाठालजी, प्रातःस्मरणीय पं. बलदेवदासर्जाः, पं. मेवा-रामजी, नेयायिक सहदेवजी आदीकी पास पद्कर न्याय, व्याकरण, काव्यमं अच्छी योग्यता प्राप्त करके जैन न्यायकी शास्त्रीय परीक्षामें उत्तीर्ण हुए है और बनारस कोलेजमें न्यायके ३ खंडोंकी परीक्षामें उत्तीर्ण हुए और आगेभी अभ्यास गुरु है। आपकी ही सूचना और प्रेरणासे बनारसंमं स्याद्वाद पाठशालाकी स्थापना हुई है।

सागरके उत्साही जैनोंके बुलानेसे आप कई वर्षसे सागरमें रहते है। वहांकी ज्ञान प्रका-शक जैन सभाके सभापति आपही है। आपने सागरमें 'सत्तर्क सधातरंगीणी जैन पाठशाला' और बोर्डिंग स्थापन की हैं जिसमें २५०) मासिकका खर्च है और २० विद्यार्थी अध्ययन करते हैं। सागरमें कई वर्षोंसे क्संप था सो आपने एक वर्ष हुए मिटवा-देकर 'सागर जैन समाज' की स्थापना की है जिसका अधिवेशन प्रति शनीवारको होता है। आप दिनमें दो दफे शास्त्र वांचते है जिसका प्रभाव अच्छा पडता है। आपके उपर चीराजाबाईजी सीगेनकी बड़ी क्रपा हैं जिनकी तरफसे आपका भोजनादी खर्ची मिलता है और आप निःस्वार्थतासे जैन जातिकी सेवा कर रहे है। आप जैसेही गणवान, विद्वान और स्वार्थत्यागीओंकी आजकल आवश्यकता हैं। आप चीराय होकर जैन जातिके ज्यादे कल्याण करें।

(३२) पं. वंशीधरजी जनः—एमनो मुख्यत्व अभ्यास मुंबईना संस्कृत जैन विद्यालयमां थया पछी पं. गोपालदासजी पासे गोमटसारनुं अध्ययन थयेलुं तथा बनारसमां जइ जैनेन्द्र महाभाष्यमां परीक्षा आपी हती. वळी एमणे अष्ट सहस्री, प्रमेयकमलभार्तंड वगेरेनुं अध्ययन कर्युं छे तथा केटलाक प्रंथो छपाववामां निस्वार्थे बहु महेनत करी छे तथा जैनेंद्र प्रक्रिया नामे प्रंथ लख्यो छे जे हाल छपाय छे. हाल एओ सोलापुरनी ऐ. पन्नालालजी जैन पाठशाला-

मां अध्यापक तरीके काम करी सर्वार्थ सिद्धि न्याय—काव्य वगेरे भणावे छे. एमने रोज कसरत (व्यायाम) करवानी नियम छे तेथी चर्रीर प्रकृति सारी छे तथा एमने वस्ततनी किम्मेत बहु छेतेथी घणुं काम करी शके छे.

(३३) दिवान कुमार श्री रुपिकशो-रजी जैन रइस-विजयगढ (अलीगढ़)-गंगे-लवाल ज्ञाति उच कुलोत्पन्न आपका जन्म सं. १९४१में हुआ है और आप दिवान इंद्रपसादजी रईसके पुत्र और स्वर्गीय दिवान श्री नेतरामजी (जो विजयगढ़ नरेश श्री राव खमानसिंहजीके प्रधान मंत्री थे) के पीत्र है। आप धनवान और प्रतिष्ठासंपन्न होने के अतिरिक्त धर्मात्मा, विद्वान, सरल परी-णामी, शीलस्वभावी और अनुभवी पुरुष है। आप गंगेलवाल कुमार सोसायटीके संस्थापक एवम् सभापति है। आपने अच्छा ज्ञान प्राप्त किया है और आपकी विवेचन-शक्ति मनोज्ञ है और आपने वीसों प्रंथ रच-कर हिंदीं साहित्य तथा जैन जातिका बहुत उपकार किया है।

(३४) श्री स्वामी कृष्णद्यातुजी वैद्य-फतेहपुर (जयपुर):-आपका जनम फतेहपुरकी पास एक गांवमें हुआ। जाति के ब्राह्मण होनेके कारण कुछ परीपाटीके अनुसार ही आपको शिक्षा दी गई। गांव के मूर्ख लोग अन्धपरम्पराके कारण पशु-औपर जो ष्ट्रणित अत्याचार करते थे वह मांवी सहात्माको असब हो गया और ब्रह्स्थाश्रमसे

भी घुणा हो गई और विचार किया की इस बंधनसे मुक्त होकर धर्मका प्रचार करुं। फिर आपने मोह मायाको छोडकर सन्यस्त धारण कर लिया। आप एक वर्तमान अवस्थाके आदर्श महात्मा है। आपका विचार है कि जैसे मनुष्य है वसेही पशुपक्षी भी हैं। जैसा प्राणोंका मोह मनुष्यको है वैसाही पश्चपक्षियोंकोभी है, फिर अपनी आत्माको, और अपने मनको खुश करनेके लिये पञ्जोंको दुःख पहुंचाना भारी अन्याय हैं। आपने अनेक स्थानोंमें परिभ्रमण कर अहिंसा धर्मका प्रचार किया है और आप गुद्धान्त-करणसे जैन धर्मावलंबी है । आपकी वक्तृत्व शक्ति बरी ही ओजस्वीनी, तेजपूर्ण, हृदयत्राही और हाम्यरससे भरी हुई होती है। आप चिराय होकर अहिंसा धर्मका ज्यादे प्रचार करें।

(३५) अखंड ब्रह्मचारीणी श्रीमती
गंगूबाई—डोणगांव:—ह्या बाईचा जम्म संवत्
१९२९ साली डोणगांव येथं झाला। यांना
हें उंच पर मिळण्यास यांच्या बापाचे उत्तम
शिक्षण, सदुपदेश व शुद्धाचरण हेंच कारणीभृत झालें. पुष्कळांनी यांना लम करण्या
संबंधांत आमह केला, परंतु यांनी आपल्या
वक्तृत्व शक्तीने व ज्ञानानें त्यांची योग्य
समजून घातली. हली ह्या बाई ठिकठिकाणी जाऊन तेथील लोकांना आपल्या
शुद्धाचरणानें व सदुपदेशानें धर्ममार्गीत
हदं करितात. यांनी आपल्या बापा कडून
मिळालेल्या संपत्तिचा व्यय दान धर्म, तीर्थ-

यात्रा वगेरे सत्कृत्यांत करून टाकिला यांची वक्तृत्वशक्ति वरीच प्रगल्म असून त्या मोठमोठ्या सभा व महिलापरिपदा- या मध्ये अस्खलीत रितीने व्याख्याने वगेरे देत असतात अशा तन्हेंने ब्रह्मचर्य, शुद्धा- चरण, परोपकार वगेरे सद्धुणांनी युक्त अशा ह्या बाई कड्न आमचा स्त्री समाज भ्राणीय झाला आहे. करितां ह्या वाईना दीर्घायुप्य मिळून यांच्या कड्न समाज- सेवा आणखी घडो अशी या लेखकाची अनन्यभावें श्री ईशचरणी प्रार्थना आहे.

(३६) शांतित्रिय ब्रह्मचारी महाबीर मसादजी (दिल्ली): -- आपका जन्म सं. १९४१ में दिल्लीमें पाहाडगंजीया खानदानीमें अगरवाल (वैष्णव) ज्ञातिमें हुआ। आपकुं वचपनसे ही साधुओंसे मिल-नेका शौक रहता था, और चाह कीसी मझब के और मिछत के क्यों न हो उसकी सुश्रुषा किया करते थे। एक दुफे आपकुं एकाएक प्लेगने आ घेरा जिससे आपकुं संसारसे नफरत हो गई और सोच लियाकी अगर इससे बचे, तो साधुओंकी तरह जींदगी बितायंगे। आयुष्कर्म बाकी रहनेपर आप अच्छे हो गये, फिर आपकी बहीनके बहुत समझाने परभी शादी नहि की। कुछ दिन दिल्लीमें नौकरी करके फिर तिजारतका बहाना करके गुजरातकी ओर चले आये और वहां गुरुकी तलास करते २ वंबई पहोंचे। वहां आपकुं हीरावागमें ब्र. टाकुरप्रसादजी कि जिन्होंने १५ दिन पहीलेही त्यागी पन्ना-

लालजीसे दिक्षा लीथी, उनका मिलाप हुआ जिससे आपकी खोज करके त्यानी पन्नालाङजीकी उमरावतीमें मुलाखात की और अब आपने वैष्णव साधुओंकी करना छोड दी। अब एक दिन शास्त्रसभोंम आपने यावज्जीव स्त्री मात्र के त्यागका नियम हे लिया. और त्यागीजीके साथ कुछ दिन तक रहने-के बाद सागर चले गये, वहां बिमारी होजानेसे संसारकी नश्वरता उपजी और श्री नेनागीरजी जाकर १०८ श्री जिनसेन म्बामीके पाससे सातमी प्रतिमा धारण कर-के उदासीन हुए और स्वाध्याय करने लगे, तबसे आप सर्वसमय शास्त्र स्वाध्याय और उपदेशमें विताते हैं, और आजतक वहुतसे आदमीओंको स्वाध्यायका नियम दिलाया हैं। आपने प्रथम चात्रमीस जैन-बिद्रीमें किया था। दूसरा बांदामें करके वहां पाठशाला कायम कराके कितनीक कुरीतियां छड़ाई थी और तींसरा अवका चातुर्मास वारामती [पुना] में किया था। आपका शास्त्रज्ञान दिनोंदिन बढता जाता है। आप-को स्वाध्याय करनेका और उसकी प्रतिज्ञा दिलानेका इतना शौक है कि अपना सारा समय स्वाध्यायमें ही बीताते हैं। जैसा आपके नामके साथ शांतिप्रिय लगाया जाता है वैसेही आप शांतस्वभावी है।

(३७) शास्त्रोंके जीर्णपत्र टक्सका चित्र:-इनका परीचय १२६ वें एष्ठ पर दिया गया है।

(३८) हीरावाग-धर्मशालाः-आ सार्वजनिक धर्मशाला मुंबाईमां गीरगाम रस्ता उपर दानवीर जैन कुलभूपण शेठ माणेकचंदजीना कटंबीओ तरफथी रुपीआ १२५०००) ना खर्चे ਬਧ थयां बंधायली छे, जेमां जैन उपरांत बधा हिंदुओने पण उतरवानी उत्तम सग-वड छे. वळी एमां एक देशी दवाखानं तथा 'जैनामित्र', जैनहितेषी, प्रांतिक सभा, तीर्थक्षेत्र कमीटीनी ऑफीसो, लेक्चर होल वगेरे पण छे. छेहा वर्षमां एनो ११००१ म्रसाफरोए, तथा औपघालयनो २३७२६ जणे लाम लीघो हतो. आ सशोभित धर्म-शालानी बांधणी, गोठवण अने व्यवस्था धणीज सारी छे अने एवा प्रकारनी धर्म-शाला मंबाइमां बीजी जणाती नथी.

(३९) श्रीमती मगनवाई, कंकुवाई अने लिखताबाई:—शेट माणेकचंदना विदुपी पुत्री मगनबहेन, सोलापुरवाळा शेट हीरा-चंद नेमचंदनां विदुपी पुत्री ब्हेन कंकुब्हेन अने अंकलेश्वर निवासी लिखताब्हेन एम आ त्रणे ब्हेनोनी भेगी मसलत अने महान् पिरश्रमथी श्राविकाश्रम [मुंबाइ]नी स्थापना श्रद छे अने आ ब्हेनोए आ आश्रमने पोतानुं जीवन अपण करेलुं छे, जेथी आ आश्रम उत्तरोत्तर उन्नतिपथपर आवतुं जाय छे. आ ब्हेनोनो लंबाण पराचय स्थाना-मावने लीचे हाल आपी शकायो नथी पण एटलुं तो जणावीए छीए के आ ब्हेनो स्थीजातिनी उन्नति माटे अतुल परिश्रम करी

रहेलां छे जेने जैनोए दरेक रीते मदद आपता रहेवुं जोइए.

(४०) श्री स्याद्वाद महाविद्यालय काशी:-इस महान उपयोगी संस्थाकी स्था-पना स्वर्गीय वाव् देवकुमारजी रईस आरा, दानवीर शेठ माणेकचंदजी जे. पं. पन्नालालजी बाकलीवाल आदीकी पेरणा और सहायतासे सं. १९६१मां हुई. आज तक इसमें से २० पंडित तैयार होकर अन्य २ स्थानों पर जैन धर्मका प्रचार कर रहे हैं और अभी ३५ विद्यार्थी प्रवेशिकासे गार्खाय और विशारद परीक्षा तकका अध्य-यन करते हैं. विद्यालयका ध्रुव फंड सिर्फ र. १७०००) का है. उब एक वर्षका सर्चका अंदाजा रु. ५०००) है जो मासिक और इक मुष्ट सहायतासे पूर्ण किया जाता हैं. विद्यालयका आनररी अधिष्ठाता नि:म्बार्थी परोपकारी वाब नंदिक्शोरजी है और ८ अध्यापक हैं जिनमें ३ अवैननिक हैं। हमारे भाइओंको इस महान उपयोगी संस्थाको हर समय किसी न किसी प्रकारसे सहायता देते रहना चाहीए । फोटोंमं तीसरी लाइ-नमं जो कर्मचारीगण कुर्सायोपर बैठे हैं उनमेंसे दाहिनी तरफसे दुसरे महाशय श्रीमान पं. उमरायसिंहजी सिद्धांत शास्त्री धर्माध्यापक व आनररी सुप्रीन्टेन्डंट और तीसरे महाशय श्रीमान बाब स्मतिलालजी हेड क्लार्फ सटायक मंत्री व चौथे महाशय श्रीमान वाव नन्दिकशोरजी आनररी अधि-ष्ठाता तुशा अन्य अध्यापकगण है.

(४१) श्री स्याद्वाद महाविद्यालय-काशी:-जिस महान इमारतमें विद्यालयका निवासस्थान है वही बील्डींगका यह फोटो है।

(४२-४३) सिद्धक्षेत्र श्री पावापुरी और श्री चंपापुरी:- आ वन्ने सिद्धक्षेत्रोनो संक्षिप्त इतिहास पण स्थानाभावने लीघे हवे पछी प्रकट करीको.

(४४) श्री शांतिनाथका प्राचीन जैन मंदिर--झालरापाटन शहरः-इस मंदिरका संक्षिप्त विवरण ८९वें पृष्ठपर दिया गया है।

(४५) सिद्धक्षेत्र श्री मुक्तागिरिः— आ सिद्धक्षेत्रनो संक्षिप्त इतिहास स्थानाभा-वने रुपि हवे पछीना कोइ अंकमां प्रकट करीगुं.

(४६) श्री श्रृतस्कन्य यंत्रका चित्रः – इस चित्रका परीचय १२२वं ष्टष्ठपर दिया गया है ।

(४७) पंडित नाना रामचंद्र नाग फल्टरणकर:—ब्राह्मण जैन एवा आ पंडिते अनेक हिंदी, मराठी अने संस्कृत प्रंथोने अनुवाद के टीका करी प्रकट कर्या छे. आ पंडितनुं नाम जगजाहेर छे. एमनो ट्रंक परीचय अमोने मळी न शकवाथी ते प्रकट कर्यो नथी.

(४८) बाबू द्याचंद्र गोयलीय जैन बी. ए.--ललितपुर:--आपका जन्म सं. १९४५ स्थान गदी अबदुलाखां (मुजफर नगर)में हुआ। आपके पिताका नाम लाला ज्ञानचंद्रजी था, जिन्होंने ही आपकुं विद्या

संस्कार कराया और रातिदिन आपकी शिक्षाकी ओर उनका ध्यान रहा। आपने ऊर्द मिडिल पास करके देहरादनमें अंग्रेजी पड़कर एंट्रेंस पास किया। यहां रहते हुए सहरानपुरकी महासभाके जल्सेमें जानेका अवसर मिला, वहां बाब्र चेतनदासजीसे मिलनेसे जाति उन्नतिका उत्साह हो गया । उसी समयसे समाचार पत्र दे-खना. स्वाध्याय करना शुरु कर और एक जैन कुमार सभा भी वहां स्थापित की। जातियम के कारण बनारस कोलेजमें पट्नेके लिये काशी गये और स्यादबाद दि. जैन पाठशालाकी बोर्डिंगमें रहे ही धर्म शिक्षण प्राप्त किया। फिर एफ. ए. पास करके बाव अर्जुनलालजी सेठी, ए. के पास जयपुर गये, वहां बी.ए. पास किया और यहां रहते हुए जैन शिक्षाप-चारक समितिके परीक्षा विभागका किया। बालकोंके हितार्थ 'वालवोध जैन धमें चार भाग, बालशिक्षा, स्त्रीशिक्षा, बालगणित आदी पुस्तकें बनाईं। बी. ए. परीक्षासे दो मास पूर्व आपके पिताजीका देहांत हो गया, जिससे घरका कुल भार आपके ही शिरपर पड गया। आपने प्रतिज्ञा कर रख्यों थी कि. बी. ए. पास करके ही शादी करेंगे, जिससे बी. ए. पास होने बाद ही पड़ी लीखी कन्याके साथही अपनी शादी की । अभी आप ललितपुरः हाइस्कूलमें हेडपास्तरीका काम करते हैं

और ८०) रु. मासिक वेतन पाते हैं। आप लिलतपुरकी अभिनंदन 'दि. जैन पाठशाला'के मंत्री है और 'भारत जैन महामंडल' के जीवदया विभागके मंत्रीका कार्य करते है जिसकी ओरसे अब तक ६० हजार पुस्तकें और इरतीहार भिन्नर भाषाओं में प्रकाशित कर चुके हैं। सीता चरित्र, प्रधुन्न चरित्र आदि अनेक पुस्तकें लिखी हैं और आप इतनी छोटी वयमें जैन जातिका और जीवदयाका बहुत कुछ उपकार कर रहे हैं।

४९ श्रीजिनवाणीकी वर्तमान हीना-वस्थाका चित्रः-इस चित्रका परीचय १२८ वें पृष्ठपर दिया गया है।

(90) Prof. Dr. Herman Jacobi-Germany मो. डो. हर्मन जे-कोबी, जर्मनी:-जैन धर्मतत्वोना अभ्या-सी अने अनेक थे. जैनसत्रोना अंग्रेजीमां पकटकर्ता आ जाणीता जर्मन विद्वाने पाश्चात्य प्रजामां जैनसाहित्यनो फेलावो करवामां सौथी अग्रमण्य भाग लीधेली नगजाहर ६० वर्षनी जैफ अवस्थाए पहोंच्या छतां पण एओ जैनशास्त्रों तेमज बीजा शास्त्रोनं अवलोकन करवामां हजु पाछा हठता नथी. बध ख़ुशी थवा जेवुं तो ए छे के आ वि-द्वान नर कलकत्तानी युनीवर्सीटीमां अलंकार-शास्त्र उपर भाषणो आपवाने डिसेम्बरनी १०सी तारीखे अत्रे (हिंदमां) खास आवी पहोंचनार छे, जे तकनो लाभ हेवा जैनोए तैयार थइ रहेवं जोइए.

(५१) Dr. Johannes Hertal P. H. D. डॉ. जोनस् हर्टल पी. एच. डी.--आ पाश्चात्य विद्वान भारतवर्षमां प्रच-लित पंचतंत्रना कर्ता जेनाचार्य छे एम सिद्ध करनारा तथा पूर्णभद्रकृत जैनपंच-तंत्र वगेरेना संशोधक छे.

[५२] Mr. Herbert Warren JainLondon मी. हर्बर्ट वोरन जैन-लंडन-आ
स्नेहीबंधु जैनधर्मना सारा अभ्यासी छे
अने एमणे चार वर्ष थयां जैनधर्म स्वीकार्यो छे. हालमां लंडनमां बाबू जुगमंदरलाल जैनी, एम. ए.-वेगिंग्टर एट-लोना
प्रयासथी 'महावरि ब्रधरहुड' नी स्थापना
थइ छे तेना एओ पेसीडंट [प्रमुख] छे.
आ वंधुनो एक इंग्लिश आर्टीकल पण आ
अंकमां वोचकोना जोवामां आवशे.

[९२] Mr. A. Gordon Jain- London मी.ए. गोर्डन जैन-लंडन: आ विद्वान प्रहस्थे पण पं. लालन, बाब् जुगमंदरलाल जैनी आदीना सहवासथी एफ वर्ष थवां जैनधर्म स्वीकार्यो के अने एओं 'महाबीर वधरहुड' ना सेकेटरी नीमाया के.

(९४) Dr. Ambrojio BallinyItaly डो. एम्ब्रोजीओ बेलीनी, इटाली-आ पाश्चात्य विद्वान वासुपुज्यचरित्रना
संशोधक तथा उपमितिभव प्रपंच कथा
वगेरे प्रंथोनुं इटालीअन भाषामां भाषांतर
करनार छे.

(९९) Dr. Beloni Philipi— Italy डो. बेलोनी फिलीपी-इंटाली:-आ पाश्चात्य विद्वान श्रीहेमचंद्राचार्यकृत सटीक योगशास्त्रनुं इटालीअन भाषामां भाषांतर करनार अने श्वे. मुनि विजयधर्मसूरिनुं इ-टालीअन भाषामां जीवनचरित्र लखनार छे.

(५६) Dr. A. Guerinot-Paris— आ पाश्चात्य विद्वान जैन विब्लिओप्राफी इत्यादिना कर्ता तथा जीवविचारोत्तं फेंच भाषामां भाषांतर करनार छे.

(५७) बाबू मोतीलाल जैन, आ.

मास्टर गर्वनभेंट हाइस्क्ल--अ।गराः--आ

उत्साही अने विद्वान युवके न्यायदीपिका,

तत्वार्थम्ल्ल, परीक्षामुखसूल वगेरे प्रंथोने
आधारे 'जैन लोजिक ' Jain Logic ना
विषय उपर आ खास अंकमां एक मोटो
इंग्लिश आर्टाकेल लखेलों छे, जे वांचवाथी
आ बंधु जैनशास्त्रीनुं केटलुं उद्धं ज्ञान धरावे
छे ते मालम पडी आवशे.

(५८) भारतवर्षाय दिगंबर जैन महासभाका ग्रुप फोटो:—गत अश्विन मासमें मश्रुरामें महासभाका १८ वा वार्षिक अधिवेशन हुआ था उस बस्त पधारे हुए महाश्योंका यह ग्रुप फोटो हैं। जिनमें कुर्सांकर बैठे हुए महाशयोंका परीचय वहीं दिया गया है।

(५९) सुरत जैन भीन्टींग मेसः—यह वहीं मेसके कर्मचारींगणका मृप फोटो हैं। जिन्होंने यह खास अंक बहुत योग्यतापूर्वक और शींष्ठतासे तैयार कर दिया है।

30 30 Beach

न्तन जैनसमाचार.

->>€∻-

તીલાેકચંદ જૈન હાઇસ્કુલની સ્થા-મુજબ ઇ દારનિવાસી પના:--જરાવવા શ્રીમાન શેઠ કલ્યાણલમછ ઇ દારમાં પાતાના પિતાજ**ના** સ્મરણાર્ધે **તીલાકચ**'દ જૈ**ન હાઇસ્કલ** ખાલવાના દઢ વિચાર ઉપર આવ્યા પછી એની વ્યવસ્<mark>થા અને સ્થા</mark>-પના કરવાના વિચાર કરવાને આ શેડે શ્રીમાના અને વિદ્વાનાની એક મીટીંગ ૬કી નવે બરે સવારે તુકા-ગંજમાં પાતાની કાેઠી ઉપર શ્રી**માન શેઢ** પ્રમુખપણા નીચે મેળવા હુકમચ દજના હતી જે પ્રસંગે દાનવીર જૈન કુ. ભૂ. માણેકચંદજી જે. પી , સ્યા. વા. ન્યા. પંડિત ગાપાલદાસજી બરેવ્યા, **વ્યક્તચારી શીતલપ્રસા**-દછ, બાબ અર્જુનલાલછ શેકી, પં. ધનાલાલ-*છ* કાસલીવાલ, શેઠ પદમરાજજી રાનીવાલા વગરે તથા ઇ દોરના જાણીતા **ઘણા ગ્રહસ્થા** જેવા કે સ્ન. ખ. શેઠ કસ્તૂરચંદછ, શેઠ ઠાકા-રલાલજ પાટાદી વગેરે પધાર્યા હતા **જેમાં** પ્રથમ બાબ અર્જુનલાલછ શેડીએ શેઠ કરયા-ણમલજીના વિચાદાનની પ્રશંસા કરવા બાળું જુગમંદરલાલ જેની એમ. એ. બેરી**-**સ્ટર, બાય નંદકિશાેરજી, બાબુ **દય.ચંદ્રજી** ગાયલીય વગે**રે** વિદ્વાનાની **આવેલી સમ્મતિ** વાંચી સ*ભળાવી હતી અને કા/સંસ્થા ખાેલ-વી તે સંબ'ધીના આવેલા વિદ્યાર્થીએ<mark>ાના નામે</mark>ા વાંચીને જણાવ્યું કે એમાં પ્રથમ નંબરે શા. દામાદરદાસ વજલાલ **વડાદરા**, બીજે નંબ**રે** પાર્શ્વદાસ વિદ્યાર્થી (કાર્સી) અને ત્રીજે નંખરે અનુપસિંહ વિદ્યાર્થી (કાશી) આવ્યા છે, જેને રા.૨૦,૧૦, અને પ)નું અનુક્રમે ઇનામ પ્રકટ કરવામાં આવ્યું તથા પાર્ધ્વદાસ વિદ્યા-ર્થીના લેખ વાંચી સંભળાવ્યા હતા. એ **પછી** કલ્યાણમલજીએ જણાવ્યું કે હાલના સમયમાં દિ. જેન કામમાં વ્યવહારીક અને

ધાર્મિક કેળવણીના ફેલાવાની અત્યંત આવરય-કતા હોવાથી તે માટે ઇ'દારમાં 'તાલાકચ'દ **જૈન હા**ઇસ્કુલ ' ખાલવાને હું મારી પાતાની મીલ્કતમાંથી રા. ૨૦૦૦૦) કાઢું છું અને **તેની વ્યવસ્થા માટે એક ટ્રસ્ટ નીમવા મા**શું 'હું. એ પછી કલ્યાગ્મલછ, (પ્રમુખ) **શેઠ હકમચંદછ,** રા. બ. શેક કસ્ત્રસંદછ, **શેઠ સેવારામ**જ ઉજ્જન, શેઠ ઠાંકારલાલજ **પાટાદી, દાનવીર શેક માણેકચ'દછ, પ**ં.ધના-'**લાલજી. શ્રા સ**મીરમલજી અને લાલા હજ્તરી-લાલજ (નીમચ) આ ૯ દ્રસ્ટીએન નીમાયા **ંઅને હા**ઇસ્ક્લના ઉદ્**રા** નીચે પ્રમાણે કેરવન **વામાં આવ્યા** (૧) અમાં સર્વે પ્રકારતી '**વ્યવહારીક કેળવણી હિ**ંદી ભાષામાં 'શાખવવી, (૨) વિદ્યાર્થીએ। અ'ગ્રેજી સાહિસ સમજ શંક તેવી રીતે અંગ્રેજી કેળવણી ! આપવી (૩) વ્યાપાર તથા હન્નરની શિક્ષા ંના પ્રળ'ધ કરવા તથા (૪) ક્રમમાં **દિગ'બર જૈનધર્મની શીક્ષા** અવસ્ય રાખવા **પછી ટ્રસ્ટીએોની સમ્મતિથી ૧૮ મ**હાશયોની **ંમેનેજંગ કમીટી** નીમાઇ હતી અને શેઠ હુકમચંદજએ પાતાના લઘુબાતા શેડ તીલાક-ચંદ્રજીને ધન્યવાદ આપવા પછી સભા વિસર્જન **થ**ઇ હતી. પછી તા. ૭ મીએ મેનેજીંગ કમીટીની ખેઠક શેઠ કલ્યાણમલછના પ્રમુખપણા નીચે **થઇ હતી, જેમાં** ૧૩ મેમ્બરા હાજર હતા **અને નીચે મુ**જળ કેરાવા થયા હતા. (૧) દ્રસ્ટડીડ **પ્રમાણે હા**ઇસ્કૂલના પ્રત્યંધ કરવા, (૨) હાઇ સ્કૂલના **સેક્રેટરી ખુધમલ** પાટણીને તીમવા, (૩) **પ્રીન્સીપાલ થ**વા માટે ભાષ અર્જાન લાલઇ શ્રેકીને પ્રાર્થના કરવી. (૪) હાઈસ્ક્ર-**લ ખાલવાતુ**ં મહુર્ત માહા સુંદ ૧૩ તું .સુખવું. (૫) કફલમાં ચલાવવાનાં પુસ્તકા તૈયાર કરવા છા. શીતલપ્રસાદજીને નીમવા અતે તે માટે હાય છ માસતે સાર રા. ५००) આપવા, (૬) ટ્રેઝરર તરીકે શેઠ કલ્યાણમલ-

છતે નીમવા. (૭) સ્કૂલના ક્રસ્તીચર માટે રા. ૧૫૦૦) ચ્યાપવા. (૮) શીક્ષકા માટે માસિક રા. ૩૦૦)ના ખર્ચ કરવા. (૯) અન ભ્યાસક્રમ ખનાવવા માટે બાબુ અર્જૂનલાલછ શેરીને નીમવા અને તે કમીટીમાં પાસ કરા-વવા, એના ખર્ચ માટે રા. ૧૫૦) આપવા. પછી કમીટી વીસર્જન થઈ હતી. હાઇસ્ટલ માટે દિતવાર્યા બજારમાં જે મકાન લીધેલું છે તે શેઠ માણેકચંદ્રજીને ખતાવતાં તેમાં યાગ્ય સુધારાવધારા કરવાની સૃચના થ્યા શંક કરી હતી જે મરામતનું કામ હાલ ચાલુ છે અને આ મુજળ આ **હાઇસ્કલની** સ્થાપના મહા સુદ ૧૩ન દાને માટા દાદમાદથી કરવામાં આવનાર છે. આ સંબધી પત્રત્ર્યવહાર કરનારે નીચેને કેઠાણે લખવું– **ઝુધમલ પાટણી, મંત્રી, તીલોકચંદ જૈનહાઇ**-સ્કૃલ કમીટી આપીસ, નલિયા બાખલી-ઇ**ટાર**.

વડવાણીમાં મેળા:—સિદ્દક્ષેત્ર શ્રી વડવાણીમાં પાસ સુદ ૮ થી ૧૫ સુધીમાં વાર્ષિક મેળા ભરાતાર છે, જેમાં અતેક વિદ્વાની પધારતાર છે. આ મળાતા લાભ ક્ષેવા શેઠ લાલાજી ચાંદુલાલજી સર્વેને આમંત્રણ કરે છે. આ તીર્થ આર. એમ. રેલ્વેના મઉ સ્ટેશનથી પાકી સડેક થકને જવાય છે.

સારત પૂજન:—દિવાળીમાં વડવાણી-માં દિ. જેન પાડશાળામાંજ એકઠા થઈ બધા ભાઇઓએ એક સાથે વહીષ્જન જૈનવિવિધી કરી હતી જે ક્રિયા પં. સાનપાળ જૈને કરાવી, તે વખતે મહાવીર ચરિત્ર વાંચી ખતાવ્યું હતું તથા રા. ૨૦) શાસ્ત્ર ખરીદવાને કૃંડ થયું હતું.

ં **વાર્ષિક મેળાવડાઃ**—શ્રી સ્યાદ્વાદ મહા-વિદ્યાલયના વાર્ષિક મેળાવડા તા. ૨૩ થી ૨૭ ડિસેંબરે થતાર **છે.**

શ્રીયુત તાત્યા નેમીનાથ પાંગળે મુંબર્ઇ (ગીરગામ) માં 'સુરસ શ્ર'થ પ્રસાર**ક** મંડળી' રથાપત કરી છે જેતી તરફથી સુરસ સ્થામાળાના વર્ષે કથીક પુસ્તકા થતાર છે. આ મંડળની પ્રવેશ ધી રા. ૧) છે જેને મંડળ તરફથી પ્રકટ થતાં પુસ્તકા પડતર કિમતે મળશે.

ભાઇબધ જેન મિત્રે' નવીત વર્ષમાં દ્રાણ સાથેના સુશાભિત ખાસ અંક પ્રકટ

કર્યો છે.

આગરા જૈન એાર્ડિંગ ચાલુ કરવાને તથા તેના મકાનના ક્ંડમાં મદદની જરૂર છે જે માટે ભરાસેલાલ ઉત્તમચંદ ખજાજ (રાજ્યકા-મંડી, આગરા) સર્વે જેતાને અપીલ કરે છે.

'જૈન ભાન' નામે પત્ર સ્યા. વા. પં. ગાપાળવાસછ ખંદવાદારા સંપાદિત થઇને તા. ૧ લી બનેવારીથી પ્રક્ટ થવાનું નકી થયું છે. શ્રાહક થનારે નીચને ફેકાણે લખવું:-પં. ઉદ્યલાલ કાશલીવાલ, હીરાખાગ નં. ૪ મુંબઇ.

ંકરાલે.ચઃ—શ્રીમાન ત્યાગીજ એલક ઉપરતી ઉમરના વિદ્યાર્થીઓએ પન્નાલાલજીએ ટોકમાં ચાતુર્માસ પુરા કરી પહેલાં ભાવનગર અરજી કરવી.

કારતક વદ ૩ તે દીને નવાઇનગર (જૈપુર) માં કેશકાચ કર્યો હતા, જે પ્રસંગે માટા રથા-ત્સવ થયા હતા, અને અનેક સભાઓ થઈ હતી.

અજબ શક્તિ ધરાવનાર પ્રાશ્વાત્ય વિદ્વાન:—ઇટાલીના ઉડીન શહેરમાં ડૉ. એલ. પી. ટેસટારી એમ. એ. પી. એચ. ડી. જેમાત્ર રમ વર્ષની ઉમરના છે તેમણે જેન સાહીત્યના ઘણાજ સારા અભ્યાસ કરેલો છે અને એએ! ગુજરાની, હિંદી, લેટિન, શ્રીક, અંગ્રેછ, ઇટાલીઅન, પ્રાકૃત, સંસ્કૃત, ઢૂંઢારી, વગેરે લાપા સારી રીતે લખી અને વાંચી શકવાની અજબ શક્તિ ધરાવે છે. આ વિદ્વાનનો વધ્ પરિચય અમા હવે પછી પ્રકટ કરીશું.

વાલ ટીયરા માટે:−પાલીતાણા દ્વાન્પ-રસમાં વાલ કીઅર થવા ક'ચ્છનાર ૧૬ વર્ષ ઉપરની ઉમરના વિદ્યાર્થીઓએ પાસ સુદ ૧ ષહેલાં ભાવનગર અરછ કરવી.

तैयार है!

नवीन

तैयार है!!

'दिगंबर जैन" सचित खास अंकका है । अजिआल्बम (चित्र संग्रह)

हमारे बहुतसे पाठकों की यह शिकायत है कि आप के खास अंकमें जो फोटों दिये जाते हैं वह कागज़की दो ओर छपे हुए होनेसे कांचमें जडवानेमें दिक्कत होती है इस लिये हमने इस वर्षके खास अंकके सभी ५९ चित्रोंको अलग २ कागज़के एकहीं ओर मुंदरताके साथ छपाकर और उसके साथमें सब चित्रोंका परिचय भी सामिल करके मुशोभित आल्बम (चित्र संबह) तैयार कराया है, जो कींचमें जड़वाने योग्य और वर्षी तक कमरेमें संबह करने योग्य है। बहुत कम प्रति तैयार की गइ है इस लिये आवश्यक्ता हो तो शीवही मगाइए। मूल्य सिर्फ बारह आना ०॥ पोरटेज सह.

मेनेजर "विशंबर जैन"-सुरतः Surat

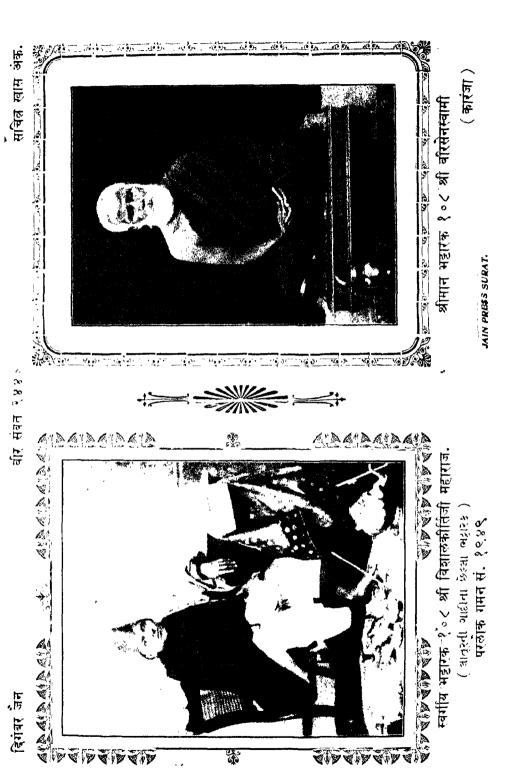
→ भ नुतन वर्षारंभे मुबारकबादी. भः ←

सिंधी <u>भूपाना नाथ जगना,</u> नाम ताइ सुरमरी, ચ્યા વર્ષ તૃતન સુખદ થાવા, સ્તવન તુજ કરીયે કરી; આ વર્ષમાં અતિ હર્ષમાં, ઉત્કર્ષમાં નિજ દેશના, તું પ્રેર પ્રેરક વિશ્વના, નિજ જૈન બંધુને સદા. ٩ વિસ્તાર વારંવાર સુખ, દાતાર ઉદ્યમ દેશમાં, નીતિ રમેશ! હમેશ વધતી, કર વિશેષ સમાજમાં; **છલકપ**ટ ખટપટ ને કુસ ૫, કઢોશ સર્વ પ્રભા! હવા, જિનેશ! ભારતવર્ધમાં, આ વર્ષ સુખકારી કરાે. ₹ निक देशहक्षना सत्रने, निर्विध धरेके विधदा ! વ્યાધિ ઉપાધિ નિવારી, ઉત્કર્ષ વધારા તે એ ઇપ્રમાંહી અલીપ્ર સિક્ષિ, પામળે જેવી નર્રા, જિનેશ! ભારતવર્ષમાં આ વર્ષ સખકારી કરાે. 3 જયકારિણી ભયહારિણી, નયધારિણી વિદ્યા પતિપત્તને ગામગામે, વાહ કરજે તું યશ દશ દિશે જેના તાંગું, નિર્મળ ધવળ પ્રભું વિસ્તરા, જિનેશ! ભારતવર્ષમાં, આ વર્ષ મુખકારી કરેા. ٧ આરાગ્ય યોગ્ય કરા વિધાતા, હે તનજને જૈતનાં, ુ વૃક્ષગણને સકુળ પાક, વૃતી અતીવ વસુધરા; જૈના તણા સંવક માતીની આશીશ અમરવેલી સમ શહ પામા, એજ પ્રભૃત પ્રથ્ના,

(શાહ માતીલાલ ત્રીકમજાસ માળવી—ખાકરાળ.)

" दिगंबर जैन "नी प्रभु प्रत्ये प्रार्थना.

પામું યાવન વેગથી જન વિષ સંતાપ સાથે સદા, ગાજું ગારગિરાથી ગર્જન કરી હાનિ ન પામું કદા; રાચે ગ્રાહકવર્ગ પાેપણ કરી ન્તળા રવધર્મ વિધિ, માર્ગુ એ વરદાન નાથ**ે** મુજને આપેં કૃપાના નિધિ. ٩ સત્તર્ભાગાર ધર્ફ સુંબાધજ તુણા પંદેર સુવાગ વસ્ત્રને. એંગર્પો ઉત્તમ વર્ણથી કર ધર ચર્ચા તણા અસ્ત્રને; સુંદર સપ્તમ વર્ષમાં વિજયથી વેગે તરૂ વાસિધ. માંગું એ વરદાન નાથ મુજને આપા કુપાના નિધિ. ર પામે સા મુજ ત્રાહેશ જગતમાં દીર્ઘાયુ આરાગ્ય**ના**, ધારે ધર્મ વિષે વિશેષ દહતા સંસાર સ વેગતા; યાેજે નિત્ય ઉપાય સદ્ય તરવા સંસારના વારિધિ, 3 માર્ગ એ વરદાન નાથ, મુજને આપા કૃપાના નિધિ. (સર્રેયા—સુરત)



''दिगंबर जैन''

ब्रह्मचारी (आंग स्वसानी युर्ग्सतमा सर धुरम्भ अबबारी) ब्रह्मचारी श्री हेममागग्रजी महाराज

(महकाषुर, बुलडाना

श्री आंत्रिदामजी महागज

मनन करने योग्य वार्तालाप।

टेकचन्द्-जयचंदभाई! जयिजेनेंद्र देव की। कृतिये आजकल तो आप ईदके चांद होरहे हैं कि कुवेंगें बांस डालनेपरभी आपका पता नहीं लगता. भला यह तो बताइये कि आपके चेहरेपर उदासी क्यों है! सब कुशल तो है!

जयचंद-जयजिनेन्द्र भाई साहेब. जयजिनेंद्र! श्रीजीके प्रभावसे सब कुशल ही है। आजकल महाशय सत्यदेवजी (जो अमोरिका युरोप आदि देशोंमें, जाकर आये हैं और सच्चे देशहितेषी हैं, जिन्होंने सत्य ग्रन्थमालादि बहुतसी पुस्तकें अपने चरित्र विदेशोंके सहित अनुभवद्वारा लिखकर तैयार की हैं) के व्याख्यानोंमें लगातार ४-५ दिनसे जा रहा हूं; इसीसे नहीं मिलने पाया। क्षमा की जियेगा कि आपको दूर होनेके कारण में इस बात की खबर भी न दे सका, परंतु आपको खबर तो अवस्य ही मिली होगी।

टेकचंद-जी हां, बहुत टीक हैं। आप को क्यों इतनी याद रहने लगी है? अच्छा भला यह तो बतावो कि ऐसी कौनसी मिश्रीका स्वाद उस व्याख्यानमें आया, जिसमें गड़ा गुप्प हो गये. भाई, सच कहता है; मैं तो एक दिन गयाथा और अमुमान आधे घंटेके वहीं टहरा, परंतु मुझे तो राचिकर नहीं हुवा; इस लिये आप को

निमग्न देखकर विन्न करना ठीक न समझकर विना ही मिले शीन लौट आया।

जयचंद-भला भाई साहेब, आप यह तो बताइये कि उसमें अरीचक होने की कौनसी बात थीं?

टेक.चंद-एक तो यह कि सब लोग एक ही भाषा बोले, दूसरे सब लोग एक ही धर्म मानें, तीसरे सब लोग विद्या पढ़ें, चोथे सब लोगों का समान अधिकार हैं, पांचवें सब लोग विदेशोंमें जावें और वहां की विद्या पढ़ें, छठवें स्त्रियों को भी पढ़ावें, सातवें पुस्तकें छपावें, आठवें सब लोग अपने अपने हाथसे मज़दूरी भी करें, सब लोग सब प्रकारका धंधा सीखें, नवमें साधु-सन्तों को दान भी न दें, इत्यादि २ प्रायः सभी वातें व्यर्थ लोगों को अम में डालने वालीं रहीं और धर्म कर्म का तो नाम ही उस व्यास्थान में नहीं आया था, तब मला, कैसे रोचक हो सक्ता है?

जयचंद-भाइ साहेब! क्षमा कीजिये. आप मैरे मित्र हैं और विचारवान भी हैं, इसी लिये कहना उचित समझता होवे आकुलता न स्।नियेगाः जिन लगाक्र सत्यदेवका व्याख्यान रुचिकर महाश्य दशा ऐसी उन की नहीं हुवा, होती है. में है, बींनबाद के महषी की बावे के साथ कह सक्ता हूं कि उन की एक २ बात बिल्कूल सत्य और लाभ- दायक थी. भला, आप यह बताइये कि उन्होंने जोर बातें कहीं, उनमें धर्म से विपरीत कौन कौन थीं; और उनके पालन करनेमें धर्मको क्या क्षति पहुंचती हैं?

टेकचंद-जी, सुनिये. जब सब एक-ही भाषा बोलने (व्यवहार में लाने) लगेंगे तो अपनी भाषा मूल जावेंगे. और फिर अपने गुप्तभेद सब लोगों के सन्मुख प्रगट करना पड़ेंगे. बोली बदलने से पहि-नाव भी एकसा हो जायगा, फिर यह पंजाबी है, यह गुजराती है, दक्षिणी है, बुदेलखंडी है इत्यादि की क्या पहिचान रह जावेगी!

जयचंद-एक भाषा नागरी=जो संस्कृत की तोतली बेटी हैं) होजाने से धर्म की तो कोई क्षति नहीं होती है. क्योंकि बहुत से प्रान्थ तो नागरी ही में हैं, और जो संस्कृत में भी है. तो नागरी वाला संस्कृत को सरलता से सीख व समझ सक्ता है. रहा यह की पहिराव बदल जायगा और गुजराती, दक्षिणी, मारवाडी आदि की पहिचान न रहेगी. सो न रहने पर भी हानि क्या है? आखिर तो सब एक भारत माता के पुत्र हैं। एक से होने ही चाहिये। और गुप्त बात जो किसी के बिरोध में हो, तो अच्छा है कि वह खुल जाय और अच्छी बात प्रगट होनेमें कुछ हानि ही नहीं है और एक नागरी लिपि व भाषा के होजाने से लाभ यह है कि कोई भी आदमी चाहे जिस जगह सारे हिन्दुरथान भर में चला जाय या पत्रव्यब-हार व व्यापार का सम्बन्ध करे, तो उसे किसी प्रकार की कंही भी कठिनाई न होवेगी. दह अपने विचार दृसरों को बड़ी आसानी से समझा सकेगा.

टेकचंद-अच्छा, यह तो ठीक है, परंतु सब का एक धर्म केसे हो सक्ता है?

जयचंद-जी साहेब, आप्त भगवानने जीव मात्र का एक ही धर्म बताया है. फिर तो मनुष्यों मनुष्यों को एक धर्म धारण करने में हानि ही क्या है? हां, यह और वात है कि सब ही एक सत्य धर्म पर विश्वास न लोवें; परंतु एक धर्म होने में हानि तो है नहीं और एक धर्म में लोने के लिये उपदेशक का विचार भी अच्छा है. कि सब लोग मिथ्यात्व को छोड़कर सत्य धर्म को प्राप्त होकर आत्म-कल्याण करें.

देव.चंद- अच्छा. यह भी मान लिया; परन्तु सवको विद्या एढना एढाना तो उचित नहीं है, वयों कि जब सब पढ़ जावेंगे. तो फिर मजदूरों व नौकरों का मिलना कटिन हो जायगा. सब लोग बरा-बरी करने लगेंगे और शुद्धों को नहीं पढ़ाना चाहिये इस से शास्त्र आज्ञाका लोग हो जायगा.

जयचंद-यदि सब लोग पढ़ गये और समान अधिकार मांगने टगे तो हानि ही बया हुई ? इसी टिये तो यह कहा है प्रत्येक कि आदमी को सब प्रकारका धंधा सीखना चाहिये. ताकि मनुप्य परा-धीन न हो सके. कहामी है-''उद्यम नाना भांतिके, सीख जहां लग जीय; क्या जाने किस समयमें, कौन सहाई होय" और अधिकार तो जीव मात्रको मोक्ष तक जानेका है. फिर संसारी बातोंकी वात ही क्या है ? सिवाय वैष्णव सम्प्रदाय के कुछ पुराणों के और संसारका कोई भी मत किसी को चारों वर्णमेंसे पटनेको नहीं रोकता है और जय जैन शास्त्र के अनुसार शूदों को क्षुलक तक के व्रत लेन का अधिकार है, तो भला पढ़ने का अधिकार कैसे नहीं है ? विना पढ़े उन्हें इतना बोध ही कैसे हो सक्ता है / अब रहा यह कि नौकर नहीं मिलेंगे. सो भाई साहेब, यह कहां की भलमन्त्री है कि अपने चन्द्र रोजके स्वार्थ के लिये दूसरे दीन प्राणियोंको उनके अधिकारोंसे वंचित रखना ? उनको आत्मकल्याण के मार्ग में कंटक बिछाना ' आप ही क्यों न अपने पैरों आप खड़े होयें ताकि दसरों का मुंह न ताकना पड़े ?

टेकचंद-यह बात भी ठीक है; परंतु सब होग विदेशों में जाये और विदेशी भाषा सीखे, यह मैं नहीं मान सक्ता; क्योंकि विदेशी भाषा पढ़नेवाले हमारे भारतीय युवक जब विदेशोंमें गये बिना ही स्वधर्म, कुलाचार, व रीति भांति आदि सब कुछ छोड बैठते हैं तथा अपने बड़े

वृद्धें और देशीभाइयों व गरीबों से धृणा करने लग जाते हैं; तब फिर विदे-शोंमें कैसे वे सदाचारी, और धर्मात्मा रह सक्ते हैं ! मेरे विचारसे तो जो विदेश में जाकर भृष्ट हो आया है, वहीं औरोंकोभी अपना साथी बनाने को चाहता है जैसे नकटा औरोंको नाक देख नहीं सक्ता है।

जयचन्द्र-भाइ साहेब, यह बात ठीक है; परंतु यह दशा उन अध पंढे लोगों की होती है, जिन्होंने अपना घर तो देखा ही नहीं है और परका घर भी पूरा नहीं देखा. इसी लिये वे अममें पुड़ कर भटक जाते हैं. कहा है कि-

"नीम हकीम खतरे जान, नीम मुद्धां सतरे इमान-"

तात्पर्य-विगाड़ अध्डे लेगोंसे ही होता है और इसमें अपराध आपकाही है। क्यों नहीं आपने बचपन से उन्हें अपने धर्मकी शिक्षा दी क्यों नहीं उन्हें कुला-चरण सिग्वाये क्यों नहीं उनको सहुणों का पात्र बनाया में कह सक्ताहं और कई नमूने भी ऐसे दिखा सक्ताहं कि जिन्होंने विदेशी माषा पढ़ी है व विदेशों में भी जा आये है, तिस परभी सच्चे देशहितैषी व स्वधर्मीन्नत्यभिलाषी है और अपना तन, मन धन भी इन्ही परोपकारी कार्यों में न्योछावर कर रखा है। जैसे अर्जुनलाल सेठी वी. ए; मदन मोहन मालवीय; सत्यदेवजी; मि० गोसले, जग

मंदिरखाल वैरिष्टर इत्यादि इत्यादि. इस-से स्पष्ट विदित होता है कि विदेश और विदेशी भाषासे किसीके विचार नहीं भिगड़ते है. न आचरण व धर्म भृष्ट होता है; किन्तु सत्यार्थ शिक्षा के अभावसे।

अब यदि आप यह कहिये कि जब हम लोगोंको देशमें ही नौकरी चाकरी व धंधा मिलता है और आजीवका चलती है तब विदेश क्यों जाना / क्या विना बिदेश गये और विदेशी भाषा सीखे हमारा लौकिक व पारलौलिक कार्य नहीं बन सक्ता है ? तो उत्तर है कि निसन्देह नहीं बन सक्ता है कारण कि प्रथम तो राज्य ही विदेशी महानुभावोंका है, इस लिय राज्य भाषा पदना अत्यावश्यक है, दुसरे विज्ञान शास्त्र, अर्थ शास्त्र, तत्व शास्त्र, आदि सब लोकोपयोगी शास्त्र विदेशी भाषाओं में हैं: शिसरे आजकल विदेशी लोगोंका व्यापार बहुत बढ़ रहा है हर एक प्रकारके कल कारखाने यंत्रा-दिक विदेशोंमें ही तैयार है और उन की यथार्थ शिक्षा विना विदेश गये पाप्त हो नहीं सक्ती है, कारण जो बातें के बच्चों के लिये खेल है, वे बातें हमारे लिये बिलकुल नई, आइचर्यकारी, और कि नाल्य पड़ती है; यही कारण है कि विदेशी मनुप्य बहुत थोडी उमर-हम बूढों की बुद्धिको बाले जाकर चकरमें डालदेते हैं, इम लोगोंको छोटी छोटी वातोंके लिये उन का मुंह ताकनी पड़ता है। हमारा खाना पीना तकभी सब उनके हाथमें हो रहा है। एक दिनको भी यदि वे लोग हमारे देशके कारखानोंसे छुटी ले लेवें तो हमारे हाथ पैर बंध जांय इत्यादि कारणों के लिये भी हमको विदेशी भाषा जानना और विदेशोंमे जाना अत्यान्वश्यक है।

हम लोगोंको अभी उनसे बहुतसी बातें सीखना है यदि आप कहिये कि हमारे पुराणों व शास्त्रों में क्या नहीं है जो औरों- से सीखे? तो बताइये कि आप के यहां कान ऐसे महात्मा जानकार है. जो हम लोगोंको सिखावें। प्रथम तो वे शास्त्र ही अब आप के पास नहीं रहे कि जिन में यह सब वर्णन था, दूसरे कोई जानकार नहीं, तीसरे जो कोई कुछ ऊट पटांग जानता भी है तो बह औरोंको सीखाकर उन्हें अपने बराबरी का बनाना नहीं चाहता है। चाहे तो मरजाय, पर और को न बताये. बस इसीसे आप की सब विद्या चल बसी।

आप लोग केवल इसी बात को कह-कर बड़े बन रहे हैं कि यह सब विद्या हमारे पुराणों की है; परंतु विदेशोंमें जाकर देखिये व लोग कैसे प्रेमसे सबको सिखाते हैं? नित्य नई कलें निकालते हैं और अपने बुद्धिबल से सारे देशको मालावाल कर रहे है। अहा! धन्य है वह देश! जहां पर मिखारी भी मिक्षा मांगते हुवे नहीं दिसते हैं.! टेकचंद-वाह भाई! आपने तो बड़ा भारी व्याख्यान दे डाला। अजी, न बहुत खाना, न दूर जाना. बड़ों ने कहा भी है-"सनका तो अरु कोदों खाबोः काहे को पूत विदेश हि जाबोः"

और फिर वहीं धर्म का मर्म तो रह ही नहीं सक्ता है। जो विदेश में गये, सो ही सोहेब बन आये. और तो कुछ न बनेगाः परन्तु टेबिलपर बैठकर कांटा और चमचे से, छुरी से काटकर और जूते आदि पोजाक पहिरकर सब जातियों के साथ सब भक्षाभक्ष खाना, सोडा हेमनेट चाय काफी पीना, नोकर को बहरा, मावाप को ओरुड फूल बिंदे मूर्व । रवदेशियों को बैगर्स (भिक्ष) आदि कहना, मृंछ मूडाकर विचित्र चेहरा बनाना, पानी के बदले कागज से मलद्वार पोछना आदि सिख आते हैं, अच्छा तो यही है कि घर में रह कर थोड़ा कमाना और पैर फैला कर सो रहना, शास्त्रोमें कहा है कि कौन किस-का होता है, जीव अकेला पैदा होता है और अकेला ही मरता है, इस ब्लिये देश देश में क्या रक्ला है ! किसी प्रकार कमा कर खाना और बापदादों की रीति बनाये रहना।

जयचंद-बस भाई खूब कहा! आप की उक्त कहावत (सनकातो अरु कोदों खाबो, काहे को पूत विदेश हि जाबो) ने ही इस देश को (जो सोने की चिड़िया कह के प्रसिद्ध था) घूल में भिला दिया है. हाय अफसोस!! न जाने कब ये मिथ्या कल्पना यें हमारे भाइयों के हृदय से दूर होंगी. भाइ टेकचंद जी! आप तो बड़े ही बुद्धिवान् हैं, परंतु न माल्रम आप के ऐसे विचार क्यों हो रहे हैं ! पुराणों में देखिये ये सब कथायें भरी पड़ी हैं.

श्रीपाल, राजा श्रेणिक, कृष्णहरि, पांडवा दि सब ही विदेशों में गये और दिग विजय करके यश प्राप्त किया है. और भाई! सब ही एक से तो होते ही नहीं हैं. मान लीजिये कोई आप के कहने के अनुसार विदेश में जाकर या विदेशी भाषा पॅढकर बिगड भी गया, तो क्या वह कार्य भी खराव हो गया ! क्या यहां ही रह ने और अंग्रेजी न पदनेवाले नहीं बिंगडते हैं ! विदेश और विदेशी लोग किसी को भी नहीं कहते हैं कि तुम हमारे जैसा खान-पान करो या हमारी नकल करो यह केवल हम लोगोंकी दिली निर्बलता है. मैं तो यह कहूंगा कि आप ही उन्हें कोट पतल्ल पहिरने को लाचार करते हो. कारण कि जब कोई हेट कोट, पेन्ट, बूट, कालर. और नेकटाई बांधकर आता है. तब आप उसे बड़ी विनय के साथ बैठा हेते है, आदर करते हैं और जो पगड़ी अंग-रखावाला आया तो सीधे नहीं बोलते. इंग्रेजी पढे हुवों की आज्ञा सिरपर रखते. और संस्कृ तज्ञ पंडितों से त्रृणा कर ते हो ! तब यह उन्हे उल्टा सिस्ताना नहीं तो

क्या है ? और बाप दादोंकी बात कही सो ठीक है. बताइये, आपके दादा पर-दादा कब रेलमें याला करते थे? कब पाइपका पानी पीते थे ! कब तार मेजते **थे इत्यादि** इत्यादि: परंत आप क्यों कर रहे हैं ? जाइये, पांव प्यादे और दूर देशांतरोंको आदमी के हाथसे भेजिये पत्र क्यों पोष्ट द्वारा भेज रहे हैं ? ताप्तर्य यह है, कि. कालके अनुसार जीवों के भावो में भी फेरफार हाता है. द्रव्य क्षेत्र की रीति रिवाज भी बदलती है। इस लिये जो इस चक्रमें पहिले ही से चेत जाता है बही मुखी रहता है और जो सोच विचार में ही सुस्त पडा रहता है, वह धको स्वाकर पीछे पडा रह जाता है। इस लिये काल के अनुसार धर्म से अविरुद्ध रीति रिवाजो में फेरफार होना अत्यावश्यक है बेसे ही राज्यभाषा का, व व्यवहारिक भाषा का जानना भी आवश्यक हैं। यद्यपि ये भाषायें हमारी आत्माका कल्याण नहीं कर सक्ती है. तोमी आत्म कल्याण के मार्ग में यदि धर्मशिक्षा के साथ साथ पढाइ जांय तो अवश्य ही सहायक हो सक्ती है; क्यों कि मनुष्य की आर्थिक दशा यदि अच्छी होती है तो उस का चित और बार्तो में भी लगता है और यदि दरिद्रताने घेर रखा हो तो. उस दिन राप्त सिवाय रुपया पैसे के कुछ नहीं दिखता है। वह सदैव आतरीद भावींसे कर्म का भार बढाता जाता है.

उस उपदेश फुपदेश कुछ भी नहीं लग सक्ता है, इस लिये कृपानाथ ! रूढी को छोडिये और उन्नित करने वाले लोगोंको देख कर अपनी इस अज्ञानांधकारमासित जैन समाज को उन्नत कीजिये. अब समय सोनेका नहीं है खूब जी तोड़कर आप बालकों को सब प्रकारकी भाषा, सब प्रकार का उद्यम, और सब प्रकारकी विद्या इस विचार से सिख लाइये कि हमारे देश के बालक अपने पूर्वजों या विदेशियों-के सदश व्यापार कुशत होंबे और उत्तम व्यापार द्वारा द्व्योपार्जन करके न्याय-पूर्वक मुखों को भोगते हुवे धर्म और मोक्षका साधन कर सके।

श्री जिनधर्म के प्रसादसे आजकल चारों दिशाम फलाहार की महिमा मुल रही है। मद्य मासादि निकृष्ट पदार्थीसे धणा होने लगी और घडा घड लोग इन्हें छोड रहे है. उन स्थानों में जिहां के लोग केवल मांसाहारी थे.] आज पूरी और शाक दूध मलाई आदि बहुतायत से मिलता है. इस लिये जो लोग अपने धर्म की रक्षा करना चाहें. बे विदेशोंमें जाकर भी अन्नाहार फलाहार से भले प्रकार खर्च से निर्वाह कम कर सक्ते हैं. हां यह बात अ-वश्य है. कि वहां के खर्च ऐसे बढ़े हुवे हैं कि जिस से अपने हाथ से बनान या नौकर साथ में हे जाना प्रत्येक पुरुष को साध्य नहीं हो सक्ता है. इस लिये उन लोगों के हाथ का बनाया हुवा मोजन खाना पड़ता है। तारपर्य छुवा छूतसे वचना हाल में वहीं कठिन है.। हां एक उपाय यह है. कि जै से यहां पर बोर्डिंग हाउस (छात्रालय) श्रीमानों ने बना रखे हैं और बना रहे हैं. यदि इसी प्रकार इंग्लेंड, न्यूयोर्क, चिकागो, आदि विद्याध्यंन के स्थानों में जैन बोर्डिंग हाउस बनाकर शुद्ध भोजन और धर्म शिक्षा का योग्य प्रवन्ध कर दिया जाय, तो निःसन्देह यह कमी दर हो सकी है.।

अब यहां शंका यह होती है कि जब अभी तक जैनियों का एक हाईस्कृल तक भी नहीं है तो फिर कालेज ब विदेशों में बोर्डिंग आदि का होना शेख-चिल्लीकैसे बिचार है; परंतु भाई टेक-चंदजी! यह शंका निर्मूल है. हम लोगों में दानियों की कमी नहीं और द्रव्यकी भी कमी नहीं है. यदि कमी है तो केवल समझने की: परंतु अहो भाग्य! यह कभी भी अब शीघ्र दूर होगी । हमारे श्रीमानों का ध्यान इस ओर खिंचने लगा है। देखिये दानवीर जैन कुल भूषण सेठ मा-णिकचंद हीराचंद जै. पी. बम्बई ने प्रथम ही विद्या मंदिरों की नींव डाली. फिर औरोंने भी यथाशक्ति अनुकरण किया। आज आप के सन्मुख श्रीमान सेठ तिले-कचंद कल्याण मलजी इंदौर का अनुकर

णीय २०००००) का विद्यादान आप के नव युवक और जैन जाति के चित्त को कैसा उत्साहित कर रहा है, जिस से बहुत ही शीघ आर्टस्कूल के साथ धर्म विषय आवश्यक रखकर हाईस्कूल बनने-वाला है। इस लिये प्यारे भाई! यदि ये श्रीमान लोग इस प्रकार से समया-नुसार अपना द्रव्य व्यर्थ [अनावश्यक] व्यय से रोक कर विद्यामांदिरों, सरस्वती भवनों और कला कौशल्य शालाओं. जात्राथम, अनाथाश्रम, ब्रह्मचर्याश्रम आदि में लगाने लगे, तो एक एक सेठ ही कई संस्थाओं को चला सक्त है। देखोना हर वर्ष इनके द्रव्य से रथ याला प्रतिष्ठा मेला आदि होते रहते है. । विवाहोमें संडे मस-तंड रांड भांड आदि हजारों रुपया खा जाते हैं। पुत्र जन्म की खुशी में व स्वजनों की मृत्यु के नुकते आदि में हजारो रुपयों की जूंटन करके घूरे भरे जाते है. सब उदारता नहीं तो क्या है ? उदारता अवश्य है: परंतु "समझ वा फर" है। इस लिये अपना कर्तव्य यह है. कि अब इन्हें इस समय की आवश्यक्ता की पूर्तिका उपाय बताबें.

(शेषमग्रे) मा. दीपचंद परवार-नरसिंहपुर (सी. पी.)

नवा वरस माटे बे बोछ.

જગતજનની પદ ધારણ કરનારી **વીર માતાએ!** અને સંસાર સુખરૂપ કરનારી જૈન મહિલાએ। અને બાળાએા ! તમે ગયા વરસે જે જે ઉત્તમ કામા કરી ગયાં. તેવીજ રીતે તમે આ નવી જવન-**કળા વધારનાર એ**વા નવા વરસમાં નવું કામ, નવી વિદ્યા. નવા આશ્રમે:. નવી શાળાએો. નવાં તીર્થાદર્શના, અને નવું આત્મિક સખ વધારવા જાયત થશા, એવી અમારી પૃર્ણ ખાત્રી છે. બહેના ! નવા વરસમાં જેમ બધી રૂતુએ નવા અલ, નવા પાક અને નવાં કળા **અાપી જમીનને** આશીર્વાદરૂપ કરે છે, તેમ તમે પણ નવા કુળાને ઉપ્તત્ર કરનાર ભવિષ્યની માતાએોને ચાન્ય શિક્ષણ આપી તૈયાર કરા, અને તમે આશીર્વાદરૂપ બના.

આપણા મુભારક વરસમાં આપણે કાંઈ સારાં કામના સ્મારંભ કરવા જોઇએ અને તેને પૂર્ણ કરવા ખંતથી મચ્યા રહી આપણા હેત્ પાર પાડવા **ઝી વીરની** પ્રાથભા કરવી જોઇએ,

હવે તે કામ એજ છે કે આપણી સ્ત્રી સમાજ, જે દિનપર દીન અધાગતિને પામે છે અને માહ નિંદ્રામાંથી જ્તત્રત થતી નથી, તેને જગાડવાનું કામ ચ્યા વરસમાં હાથ ધરવું જોઇએ. બહેના ! આપણી જૈન કામ સિવાય બીજી સમાજની બહેના કેવાં સારાં કામા કરેછે. કાઈ બહેના પુસ્તકા રચે છે, કાઈ ચાપાર્ન આં કાઢે છે. કાઈ ડાેકટરનું કામ સીંબે છે, કાેઇ કવિતા ખનાવવામાં કરાળ હોય છે, તેા કાંઇ **સંગિતમાં** પાસ થાય છે, કાેઈ ચિત્રકારનું કામ શીએ છે. કાઇ પરાપકારાર્થ પાતાનું જીવન જગતના કલ્યાણ માટે અર્પણ કરે છે, તા દ્વારા દેશ પરદેશ કરીને આત્મહિતના ઉપદેશ કરે છે, આવી રીતે જોદએ છેએ, ત્યારે હવે તમે જૈન પહેનાએ પણ આમાંથી બે દેશ કરવા જવાના, કનામ આપવાના તથા

ચાર કામ હાથ ધરવાની કાશિષ કરવી જોઇએ.

પ્રથમ નવા વરસમાં જેટલી ગુજરાતમાં વિદુષી ગહેના હાેય, તેમને અજ્ઞા**નદ**શા**માં** કસાયલી હહેતોની ચિત્તરૂપી ભૂમિ સ્વચ્છ કર-વાને પાત પાતાના પ્રાન્તમાં ગામે ગામ જઇ ઉપદેશ કરવા અને તેના રિપાર્ટ એક વિદુષી ગઢનાની કમિટી હોય તેને સોંપવા જોઇએ.

ખીજાં કામ જે હહેતા લહોલીતી સંખ્યમાં ગણાતી હોય તેને વરસમાં ૧૨ ક્ષેખ તા જરૂર ''દિગ'બર જન" ઉપર સ્ત્રી ંકળવ**ા**ના માહલી આપવા પ્રતિના કરવી જો દું એ.

ત્રીજ વાત એ છે કે બંધુ**એ**။ તથા માતાઓએ પાતાની કન્યાઓને નિશાળમાં ૮ થી ૧૨ વરસ સુધી શિક્ષણ આપવા સુકર્યું નદી જોઇએ અને જે બાળવિધવા હાય એવી વહ, દિક્કીઓને શ્રાવિકાશ્રમમાં મેપ્કલી વર્ણ ચાર વરસ શિક્ષણ અપાવી કુળમાં શાંતિદાયક નિવડવા છત્રાસા કરવી જોક'એ, તેમજ સધવા સાભાગ્યવતી ગહેાને ને માટે ખપારના વખતમાં કાંઇ ત્રાન લઈ શંક એવાં કલાસાે ઉધાડવા મા2 દત પ્રતિજ્ઞા કરવી જોઇએ.

ચોથી વાત એ છે કે દરેક પ્રત્તમાં એકિક અ ધમ ઉઘાડવા જોત્ર'એ તેને માટે શિક્ષક બાઇએો તૈયાર કરવા એક મુખ્ય ટ્રેની'ગ ટા-લજની માકક આશ્રમ રહેવાં જોકએ અને સાથે પ્રતકાે પણ તેને ચનુકળ છપાવવાં જ્તપ્રશ્ચિ.

આ પ્રમાણે હાલ આપણે નવા વરસમાં આટલું કામ દરવાના નિશ્વય દરીશાં. આ કામ **સુંભાઇ શ્રાવી**કા**શ્રમને** માથે સાપવું યોવ્ય થઇ પડશે.

ગહેના ! આ કામને માટે બધી ગહેના પાતાની ગાંદના પર્ચા હતાં કરી કરેક. માટે અમારી પાસે એક ફંડની ગાઠવણ કર-વામાં આવી છે, જેમાંથી વિદ્ધી ગહેતાને ઉપ-



राय बहादुर श्रीमान श्रीमंत रोठ पूरनसाहजी साहब ऑनररी मेजीस्ट्रेट-सीवनी (छपरा)

Rai Bahadur Shriman Shrimant Sheth Pooransahji — Seoni.

(જેત મદિરા, પ્રતિષ્ઠાઓ અને જેત ધર્મની પ્રભાવના માટે લાખા રૂપ્યા ખર્ચનાર જાણાના જૈત ગ્રહસ્થ.)









श्रीमान राय बहादुर शेठ नेपीचंदनी साहिब और आपके सुपुत्र श्रीमान कुंवर टीकमचंदनी साहिब-अजपेर

Shriman Rai Bahadur Sheth Nemichandji Saheb-AJMER.

(હિંદુસ્તાનમાં જાણીતા ધર્મપ્રેમી કરાડાપતી અને રાજમાન્ય દિ. જૈન પ્રહ્રથ)

ભાહુવાનાં પુસ્તકા કે આશ્રમમાં રહેનારને ભાજન ખર્ચ વિગેરે મળે તેમ છે.

ખ્હેના ! જયારે મારી ધનવાન વિધવા ખ્હેના ધારશે કે અમારં જીવન અને ધન સમાજન્ તે સાંપવું એ એક મદાન મંદિરમાં પ્રતિમા ખિરાજમાન કરાવ્યા જેટલું પુષ્ય છે, તાજ આપણી ઉન્નતિ થશે. મારી કેટલીક પરાધીનતાને પ્રાપ્ત ભયવાન બ્હેના જગતનાં કે સગાં સંબંધીના હરથી પાતાનામાં શક્તિ છતે ધન કે જીવન અર્પણ કરવાને હરે છે અને મનમાં મું આય છે. તેમની મુત્રવણ કાઢી નંખાવનાર જોઈશું તો એક પુરૂપવર્ગ જ છે.

મારા **બ'ધુએા**, જેતે પક્ષપાતદ્રષ્ટિને છેાડી ખહેનોનું કલ્યાલુ ઇચ્છે તો પાતાની ઉત્રતિમાં જે હાલ મહેનત પડે છે તેથી પા ભાગની પણ મહેનત ન કરવી પડે, માટે હવે બહેનો ! ઉપરના કામને શરૂ કરવાં બે ચાર ખહેનો પોતાના નામા નીચેને શરનામે માકલી સમાજનું કામ કરવા તપ્તર થશે એવી આશા રાખું છું. હવે આટલી સચના કરી મારી લેખિનીને વિશ્વાંતિ આપું છું.

શ્રાવિકાશ્રમ (સમાજની નાની ખ્હેન તાડદેવ મુંબઈ (**મગન**.

नवा वर्ष माटे किचिंत बोध.

(લેખક.–શા પુનસી અરજીન ધુલીઆ.)

> રીર. રા દિખાતા નહુ

સદા દોંર દારા દિખાતા નહી; ગયા વખ્ત ફિર દ્વાથ આતા નહી.

જેમ આજ સુધીની દિષવાળીઓ વહી ગઇ તેમ આવતી દિષવાળીઓ પણ વહી જશે. જેમ ગયેલા વખત કાઇ કાળે કાઇ

ઉપાયે કરી મળનાર નથી. તેમ ગંઈ છ દગી પણ મળનાર નથી. ગઇ છ'દગીમાં કાંઇક શભ કાર્યો તમાએ કીધાં હશે. તા તમારા હદયમાં તે વિષે અત્યાનંદ થતાજ હશે. તેમ તે મુજબ કાંઈક છુરા-અશુભ કર્મા તમારા હરતે થયાં હશે તા તે વિષે કેટ**હા ખેદ થતા** હશે. તે અશબ કાર્ય માટે તમારું **અંતઃકર**ણ તીત્ર વેદનાઓથી પીડાતું હશે. તે વાંચનાર સત્રજનાની દ્રષ્ટી ખહાર નહીંજ હોય તો તેવી અશુભકૃતીને સુધારી શુભકૃત<mark>ી ધારણ કરવી</mark> એ મતુષ્ય કર્તાવ્યજ છે. લાભ, માન, માયાદિ વિકારાતે વશ થઇ આપણે કેટલી બહા કરીયે છીયે, આપણને ન શાલતાં ન કરવા જેવાં કત્યા આદરીયે છીયે તે અશુભ . કાર્ય કરવાથી મોડું યા વહેલું **થો**ડું **યા વધારે પ**-રિણામ આ છ દગીમાં અનુભવાય છે. ધારા ક ચોરીથી બ'ધન, વિષય સખ**થી દબ્ર રાગા**. તાે વિચારા કે આ મનુષ્યભવના દષ્કત્યાથી, આ દેહથી આત્માને ત્યાગતાં આન ગળ શું શું દૂ:ખા અનુભવવાં પડશે, કિયા પ્રકારના કળા ચાખવાં પડશે. તેથી અજાણ્યાજ છીએ. જેવા કળ વાવીશું તેવાં મેળવીશું. જેવું કર્ત વ્ય કરીશું તેવા કળા ચાખીશું. લીમડાના કળા હમેશી કડવાં તા આંભાના કળા મીકાંજ ખાઈશુ. આ છંદગીમાં **દ્રષ્ટ** રાગ થતાં દવા મેળવવા યત્ન કરીયે છીયે તેમ આ સ'સારરૂપી વ્યાધિથી-ઉપાધિથી દૂર થવા ધર્મ-રૂપી દવા મેળવવા તત્પર થવુંજ જોકએ. સ'સાર સમુદ્ર તરવા માટે **ધમ'રૂપી નાવ*** મેળવવા ખાસ કરેક જૈન બ'ક્રુએ પ્રય-ત્ત કરવાજ જોઇએ.

આપણું સંસારની વ્યાધિમાં એટલાં મું જીયલા છીએ કે લગભગ ઘડી યા અરધી ઘડી પ્રભૃતું નામ સ્મરણ કરનાર કાઈજ તત્પર થતા હશે. સંસારની વ્યાધિ તા આખી જ દગીભર લગ્ને-લીજ છે. આ ક્ષણભગુર દેહના હોલ અને પરીવારાદિ સંબંધિઓની માયામાં ક્સાઇ આ ઉત્તમ જૈન કુળના પૂર્વ પુન્યે પામેલા નરભવને વ્યર્થ મુમાવીય છીએ, પ્રભુના નામને સદાને માટે વિસારીયે છીએ. વિચાર કરા નાના યા માટા ગરીખ યા તવંગર રંક ય! રાજ્ય ખળવાન યા ખળહીન વિગેરે અનંત જીવાને કાળરૂપી દૈત્ય મુકી દેશે ! ના કદીજ ન- હી. એવું આપણે સમજ્યે છીએ, જાણીયે છીએ છતાં અજ્ઞાન લઘુ ખાળક માદ્દક આ- પણો વખત મુમાવીયે એ શું યોગ્ય કહેવાય!

ધમે બંધુએ ! આપણા અરિહંત દેવ યા બીજ ચેાવીશ તિથે કરોના નામમાં કિવા તેઓના ગુણ ગાવામાં, યા તેઓને નમવામાં, તેમના વિષે પ્રેમ ન હોય એવા કાઇકજ જૈન, દરેક પંથમાં નિકળશે તો એવા શ્રીવિત્તરા પ્રભૂતી આજ્ઞાની માન્યતા, અથવા તેમના ભંડાર રૂપ અનેક ગુણામાંથી એક પણ ગુણ સમજવા, સમજાયલા ગુણાનું હૃદયમાં સ્મરણ કરી અરિહંત દેવનું આરાધ્યન કરવું અને શુભ કાર્યમાં પ્રવૃતિ કરવી. ધાર્મિક વૃતી પ્રભૂ સમીપ ખંચી જઇ આનંદ કરાવે છેજ, તો શું શુભ વૃત્તિના વિચારોમાં શું થાઇ સદા ચરણ સેવી પ્રભુપદમાં લીન થવું અને આવતા દૂ:ખોને દૂર કરી સૃખી થવા પ્રયત્ત કરવા એ ઉત્તમ માર્ગ નથી !

સુખી થવું એ દરેક મનુષ્યને પ્રિય છે અને તે માટે મનુષ્ય કેટલાં પ્રયત્ન કરે છે. કેટલાંકને થાપ આપે છે, કેટલાંકને ખાટે માર્ગ ચડાવે છે, તા બીજાના મનતે દૂ:ખી કરાવી સ્વહદયમાં આનંદ માને છે. એવા દૃષ્ટ કૃત્યોના કળ આપણને લીંમડાના કળ માફક કડવાંજ મળશે. એવાં બીજા કેટલાક અનેક દૃષ્ટ કાર્યો કરી અનેક ભવ કરવાનાં કર્મ ખાંધિયે છીએ, તા એવા અવિચાર અધર્મરૂપી કાર્યોને ત્યારી સત્ય માર્ગે પ્રવૃત્ત થઈ ધર્મને ઓળખી ધર્મને માર્ગે ચાલી બીજાઓનું ભલ

ઇચ્છા તેઓની વૃતિને દઢ કરાવવી એથી બીજો કયા ઉત્તમ પરમાર્થીક ધર્મ છે? તા એવા ધાર્મીક અને પરમાર્થીક કાર્યો કરવા તત્પર થવુંજ જોઇએ.

આ નવું વર્ષ આપણે જુના વર્ષની વ્યવહારિક શુંકા તપાસીયે છીયે અને નવા વર્ષની શુંકામાં સ્મરણ તરિક નેંધ લઘ્યે છીયે તેન મારા અગાનીનાં કિંચિત બાધને આપણા હદ્યું પી શુંકમાં નેંધ કરજે, જેટલાં શુંભ શુંણો હોય તેનું સ્મરણ કરવાં અને નવા શુંણો ઉમેરી આ અસાર સંસારફપી નદી ઓળંગવા તુંબડાફપી ધર્મને હદયે રાખવા મારા ધર્મ બધુંઓને નમ્ન વિનંતી છે.

જેમ આ નવું વર્ષ આપણને આનંદ આપે છે, અને તેથી પણ આપણાં શુલ કાર્યા વિશેષ આનંદ આપે છે, તો તેવીજ રીતે આ દિષવાળીના આનંદ જેવા આગળ આવતી જંદગીમાં આનંદ મેળવા, ધર્મનું ધ્યાન ધરી નરદેલનું સાર્થક કરા, મલિનતા તથા આળસાદિ શત્રુંઓને દૃર કરા. પ્રભ્ના ચુણુગાનતાનમાં લીન થાઓ અને આગળની આપણી જંદગી સુખમય એવીજ રીતે વીતા, એવું શ્રી વિતરાગ દેવ પાસેથી માંગી અને તેવીજ રીતે આ ધર્મનું જ્ઞાન આપતું "દિગંભર જેન" માસિક હમેશાં એવા સદ્યાધર્પી શિક્ષાએ આપી અમર રહા, એવું પણ વધારામાં ઇચ્છી આપની રુન લઈશ.

ઑમ્ ઑમ્ ઑમ્ આનંદ આનંદ!!

समभाव सिद्धिः

Attainment of Universal Love.

લેખકતે એક વેળા એક સ્વજતે પ્રશ્ન કર્યો કે ભાઇ "**દુનીસ્મામાં દ્રવ્ય કેટલું છે"** લેખકતા મૂખમાંથી આ પ્રશ્નનું ઉત્તર એવું નિકળા ગયું કે ''આજ દિવસ સુધી મનુષ્યે, મનુષ્યતે ઉપયોગી જેટલી મહેનત કરી છે તેટલું ક્રવ્ય છે, નથી તેથી પાઇવધારે કે નથી તેથી એાછી એટલુંજ નહિં, પરંતુ હજી પણ જેટલી જેટલી મેહેનત વધાર્યા જશે તેટલા પ્રમાણમાં દુનિયાના ક્રવ્યમાં વૃદ્ધિ થયા કરશે."

આજ પ્રકારે વાંચક સ્વજનામાંથી લેખ-કને કાઇ પ્રશ્ન કરે કે " સ'સારમાં સુખ કેટલું છે ?" લેખક શાદ્ર ઉત્તર આપી દે કે– " સંસારમાં જેટલા જેટલા સમભાવ છે, તેટલું સંસારમાં સુખ છે. નહિ રતિ માત્ર વધારે કે નહિ આહું અને જેટલા જેટલા સમભાવ વધ્યા છે અને વધતા જશે, તેના પ્રમાણમાં સુખ પણ વધશે અને વધ્યા કરશે."

આ પરથી વાંચનાર એવા સાર ખંચી શકશે કે લેખકના કહેવાના આશ્રય એવા છે કે દુનિયામાં હાલ લક્ષ્મી છે તેટલી કાયમ રાખવી હાય, ચંચળ ગણાતી લક્ષ્મીને સ્થિર કરવા હાય અથવા તા દિવસાનુદિવસ તેની ટાહ કર્યાજ જવી હે.ય તા ઉપયાગ, મેહેનત–ઉદ્યાગ, છે તેટલા કાયમ રાખવા અને બીજન વધારના જવા. તેજ પ્રકારે સંસારભરમાં જેટલું સુખ છે, શાંતિ છે, આનંદ છે, તેને રિથર કરવા હાય તા સમભાવ–પ્રેમભાવ કાયમ કરવા અને તેઓને વધારવાં હાય તા સમભાવને વધારવાં.

સમભાવ તે શું !

અમેરિકા ખંડના રાજ્ય બંધારણમાં પ્રથમ નિયમ એવા છે કે All souls are equal. સર્વ મનુષ્યા સમાન છે. તેમ જો તમે જૈની હો. તા સર્વ આત્મા સમાન છે. સર્વમાં આત્મત્વ એકફપ છે. જેમ અનેક અલંકારામાં સ્વર્ણ એક છે, તેમ અનેક છેવામાં છવત્વ, આત્મત્વ એક છે; એમ જોનું તે સમભાવ કે સાર્વત્રક પ્રેમભાવ (Universal Love) ગણાય. છેવા ભિષ્નભિષ્ન, આત્માએ ભિષ્નભેષ્ન, પરંતુ તેમાં આત્મત્વ, છવત્વ એક

છે એવું જોવું તે સમભાવે અખિલ વિશ્વના આત્માને જોયા કહેવાય. તેજ પ્રકારે પ્રાણીઓ લિન્ન ભિન્ન પણ તેમાં પ્રાણત્વ એક એમ જોવું એ સમલાવે જોયેલું ગણાય. એનીજ પેઠે મનુષ્ય લિન્ન ભિન્ન પરંતુ તે બધામાં મનુષ્યત્વ એક, એવું નિહાળવું તે સમલાવ ગણાય. જેમ સા, રી, ગ, મ, પ, ધ, ની; એ સાતેના એવાજ લિન્ન, તથાપિ હવાસુર તેા એકજ. આવી રીતે પ્રેક્ષણ એકત્વ કરવું તેને સમલાવ કહેન્વાય છે.

સમમાવ શાથી આવે છે?

અહમાના ગુણથા-આત્માના સ્વાભાવિક ગુણથી-આત્માના એ રવાભાવિક ગુણને ઉપયોગ (Consciousness) કહે છે. એવા ઉપયોગા આત્મામાં અનંત છે. પરંતુ તેમાં મૂખ્ય બાર ઉપયાગ કે ભાવ છે. આ બાર ઉપયોગમાં પ્રથમ ઉપયોગ તે સમભાવ સાધક છે. એ ઉપયોગને શાસ્ત્રમાં દર્શન-ઉપયોગ ક**હ્યા છે.** આ ઉપયોગથી સર્વત્ર સમાનતા દેખાય છે. અને તે મતૃષ્યમાં સ્વભાવિક છે. તે જોવું હોય તો મતુષ્ય જન્મતાંજ એક બાળક હોય તેને સર્વાત્ર સમભાવ દેખાશે. આ ધર મારૂં કે પારકું, આ વસ્તુ મારી કે પારકો એવું બીલ-કુલ હોતું નથી. કારણ કે તેને <mark>દર્શન ઉપયાગ</mark> વડે માણસ તેને બધા સરખા લાગે છે. ધરા બધા સરખા દેખાય છે, વસ્તુ બધી **સમાન** જોવાય છે. જેમ સરળ હૃદયનું બા**ળક સવ**ે સમાન દર્શન ઉપયોગે દેખે છે, તેમ સરલ અંતઃકરણના મનુષ્યને સર્વ મનુષ્યા. સવ[°] જીવા સમાન દેખાય છે. આટલા માટેજ **દર્શન** ઉપયોગ એ પ્રથમ શાસ્ત્રમાં કહ્યા છે. અને બીજા ઉપયોગ આ દર્શાન **ઉપયોગના પાયા ઉપર** છે, એમ ધારવામાં આવે તો તેમને વિષમભાવ કહે છે તેવું તેને ક્યાંય પણ **હોય** ર્નાહં. કારણ કે વિષમભાવ એ દર્શ નઉપયોગમાં નથી થતા, તેમ આત્મગ્રુણથી નથી થતા પરંતુ

મિથ્યાદર્શન કે જડભાવથી થાય છે-બ્રાંતિ કે અતાનથી ઉદ્દભવે છે. આ દર્શન ઉપયોગની ખરેખરી ખુંબી સવીત્ર એકરસ અબેદતાતે <mark>જોનારામાં પ્રગટ હોય છે. સર્વ</mark>ત્ર એક-સમ-અભેદ-પ્રેમ-અખંડ પૂર્ણ હાય છે. આ અભેદ ઉપાસીઓ કે અબેદના અનુભવીઓમાં વિષમ-ભાવના છાંટા પણ નથી હોતા. દાખલા તરીક **આત્મા.** પ્રદેગલ, આકાશ, કાળ, ધર્મ, અધર્મ; એમ છ ભિન્નભિન્ન ત્રાન ઉપયોગ જાણવાના **પ્રયત્ન ન**હિં આદરતા એ બધામાં દ્રવ્યત્વ છે. દ્રવ્યત્વ તેજ સર્વત્ર એક દેખાય છે. તેઓએ દ્રવ્યત્વના છ ખંડ કરવા માગતા નથી પણ દ્રવ્યત્વ-દ્રવ્ય એને જોઇ દર્શન ઉપયોગનું સાધક સમભાવમાં અહો છે. આ દર્શનઉપયાગ વેદાં-તમાં મુખ્ય છે અને દર્શનઉપયોગ જૈનમાં પણ **સમ્યક્દર્શન-સમતા-સમ**ભાવને પ્રથમ ગણેલું <mark>છે તેથી વેદાંતને</mark> આન`દધનાદિ જિનદર્શનન્ **અંગ કહે છે. જૈતો અ**બેદ માન્યતાના વિરાધી નથી. પરંતુ પ્રેમી છે. પ્રથમ તેમાં સમ્યગૃદર્શન એટલા માટે કહેલ છે કે, પ્રથમ દ્રવ્યને ઓળ-ખવા-દ્રવ્ય તે શું તે ભૂઓ. આ કેવળ દર્શન ઉપ-**યાગવાળા-અબેદ** ઉપાસી-સમભાવીઓમાં તે દર્શન ઉપયોગ વિનાનું હાવાથી તે ત્રાન નહિં **પણ અજ્ઞાન** છે અને વિશેષ ક્લેશએ જગતમાં **અજ્ઞાનના છે. દર્શન**ઉપયોગ વડેજેના સમભાવ **દર્શનથી થયા તેને છે. દાખ**લા તરીકે જે માણસને એમ થયું કે હું મતુષ્ય છું અને સર્વ મતુષ્યા અને મારામાં મનુષ્યત્વ એકસર્પ્યું છે, એ **બૂકી જાય અને પ્રથમ** એમ અજ્ઞાનથી જાણી **જાય કે હું મુસં**લમીન છું અને આ હિંદ છે-આ હિંદુ કાપર છે. હિંદુ એમ જાણે ક **મા મુસલમાન યવન છે**, તા એક કાક્ર એટલે પરદેશાં ગણ્યા ખીજાએ યવન એટલે પરદેશી ગણ્યા. પરંતુ પ્રથમ જો દર્શન એવું હોય કે આપને બધા મનુષ્ય છીએ. પછી સ્વદેશ અને પુરદેશ ખૂની એકજ પૃથ્વીપર છે. એવું મુસન હાશ ત્યાં ભક્તિ ભરી આંખે નિહાળશે.

લમાન સમભાવીને દેખાય, તેા પછી મનુષ્યત્વ એક, પૃથ્વી એક તા વિરાધ કાની સાથે રહે. તેજ પ્રમાણે હિંદુ પણુ–અમે બન્ને મનુષ્ય છીએ, એકજ ભૂમિપર વસીએ છીએ, માટે અમે બન્ને માનવ ખાંધવાે છીએ-એક પૃથ્વી રૂપા ભૂમિમાં વસીએ છીએ. આર્ય અને યવન એટલે સ્વદેશી અને પરદેશી, પણ પૃ^થવીર**પ** મહાન્ દેશના અમે ખન્ને માનવ બાંધવા છીએ. હવે જેને પ્રથમ મતુષ્યરૂપે આ ખન્તેને જણાતું દર્શાન હાેય, પછી એકને કાકર એટલે અજ્ઞાન જણાય તે તેને બીજેને માનવ બાંધવ જ્ઞાન આપે, પરંતુ તિરસ્કાર ન કરે. તેમ પાતાના માનવ બધુને જાદો ભિન્ન એમ ન દેખે. **હવે** તે જુદા જુદા **ન દેખાય** પણ વિદ્ધ વિદ્ધ परंत vaiacous रेणाय different diurrpified જણાય.

केंने दर्शन अपयोग प्रथम न डीय डे હોય તે ભૂલી ગયા હોય તા એકજ રૂપાે દેખવાને વસ્તુના વિધવિધ ભિન્ન ભિન્ન દેખાશે, પરંતુ જેને સુવર્ણનુ<u>ં</u> દશર્ન થયું છે અને પછી જેને એક સુવર્ણમાં નાના પ્રકારના અલ'કારાે જણાય છે. તેને સર્વ અલ'કારપર સમભાવ **રહેશે**. એ અલ**ંકાર સર**ંખા હાંશે તા બન્નેપર પ્રીતિ કરી એક વધારે સારા હાેશે, તેથા રાજી **થ**શે અને જરા થોડા સુંદર હોશે તેા થાંડા સ્તેહ કરશે પરંતુ ખેદ નહિં પામશે. સુવર્ણ દેખા કું પછી સુંદરતા સર્વમાં દેખાઈ, પછી *ચ*ના ૨૦ ટકા સુંદર, આ ૫૦ ટકા સુંદર, આ ૭૫ ટકા સુંદર આમ સુંદરતા ચડતા ક્રમે હાેશે, પણ અભાવ વિરાધ કે ખેદ ન હાેશે. પ્રકારે જેને સમભાવ મતુષ્યમાં હાશે. તે મતુષ્ય સામાન્ય વર્ગવાળા મનુષ્ય, નીચા વર્ગના મનુષ્ય પર મનુષ્ય રૂપે પાતાના નાના બધુ ગણી તેનાપર અનુકંપાની નજરે જેશે, સમાન વર્ગ-વાળાપર **બ્રોતિની નજ**રે દેખશે ઉચ્ચ વર્ણ વાળા આમ દર્શ નથી સર્વાને સમાન જાણ્યા પછી જ્ઞાનથી જે જણાશે, તે વિધાવધ. અને એ વિધ વિધ જણાવ્યા પછી જે ઉપયોગને ► કામે લગાડવાના તેને ચારિત્ર ઉપયોગ કહે છે.

केम दशैन वहें सवर हेणाये, ज्ञान वहें विध विध स्वर, सारी, गम, पध, नीसा क्खांछ; पछी यरित्र वहें तेने गेहिवी वगाइतां के थाय तेने सुस्वरंगान हे Harmony क्रेडेवामां आवे छे तेम को पण सुरने सांस्का अने सारी, गम, धनी, ने कांछे ते। पछी तेना सुरंपरना नंभरने तेमक मनुष्यने प्रथम दर्शन अप्येशयथी मनुष्यनी अलंहना Unity पछी ज्ञान एपयेशयथी अलेह छोड्या विना तेमांक विध विध Oivisity builty upon Unity पछी अलंहना पूर्व विध विधता. आ क्रमें अभ सेनार पण समान सिद्ध थये। काख्यों.

માટે હે બાંધવા, જો તમે દિગં બર સં-પ્રદાયી જૈન હો તો પ્રથમ તમે શ્રી અહીંત ભગવાનના હિતકર ઉપદેશ પ્રમાણે સર્વાને જૈનરૂપ ુંદેખા પછી તે ઉપયોગપૂર્વાક જો તમને શ્વેતાંબર જેન બુલ કરતા જણાય તા તે તમારા જૈન બાંધવા છે તેવું તેની સા**યે** દયાનું વર્તન રાખા. સમભાવ દર્શનને ન છોડા. જો તમે ધ્વેતાંબર સંપ્રદાયી હા તા તેજ પ્રકારે દિગમ્ભર જૈના પર પ્રીતિ રાખા અને તેમની બુલ છે એમ જ્યાં જણાય ત્યાં તમારા નાના બાંધવાે પર અનુક પાની દર્ષ્ટિથી જુઓ. જો તમે મંદિર માર્ગી 'વેતાંખર હા, તા જે મંદિરમાર્ગી હાૈય તેના પર પ્રીતિ રાખા અને જે **સ્થાનક વાસી** ^કવેતાંબર હેાય તેનાપર દયા કરેા કારણ કે તે તમારા નાનાભાઇ છે. જો કાઇને અધિક કાેઈ જણાય તાે તેની ભક્તિ કરાે, મણ ઇપ્યાંનહિ.

જેના ચિત્તમાં દર્શન ઉપયોગે સમલાવ સિદ્ધ થયા છે, તેને સર્વત્ર પ્રેમ પ્રેમ અને પ્રેમજ હોય છે. તેનું જીવનજ પ્રેમમય હાય છે. પછી કોઇ દ્રવ્યે, જ્ઞાને, સંપ્રદાયે, રૃપે, ગુણે સમાન જણાયા તા તેને દ્વેપ નથી આપતા પરંતુ પ્રીતિ, કારણ કે સમાન વ્યક્ષ છે. જો ગુણમાં ઓછા લાગે તા નાના ભાઈ જાણી તેના પર તિરસ્કાર નહિં પણ દયા લાવે છે. અને અધિક જણાય તા ભકિત કરે છે, પણ તેને કર્ષા નહિ. માટે સવે કલ્યાણકાર સમભાવ સિદ્ધિ જેમ શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે તેમ પ્રથમ સમ્યકદર્શન અલેદ (એક) પછી સમ્યક્તાનથી જોઈ (અનેક) અને પછી સમ્યક્તાનથી લેદલે એટલે અલેદપૂર્વ કં લેદ અર્થાત્ builtion University

મહાત્મા હરિભાર કહે છે કે ધર્મ મિ-ત્ર્યાદિ યુક્ત હોય છે પરંતુ મિત્ર્યાદિ સમભાવ હાય તેા દ્રિયામાં આવે છે. પ્ર<mark>થમ સવ^જ સાથે</mark> ર્મત્રી હોય છે, કારણકે <mark>સર્વ જીવ છે. "પ</mark>છી મનુષ્યતી સાથે પ્રીતિ રહે છે. મનુષ્યથી નીચા તીર્યચ–નારકી ઉપર કરણા–અનક યા રહે છે. અને મનુષ્યથી ઉંચા દેવ, દેવાધિ દેવપર પ્રમાદ-ભકિત રહે છે. માટે **ધર્મને વર્તનમાં લાવ**-**નાર પણ સમભાવ છે.** વ્યવહારમાં અપૂર્વ હોય છે કારણ કે સમભાવ વડે એકમ સતત્ તેમના હૃદયમાં પ્રવાહ રૂપ વજ્ઞા કરે છે. **ખાળ આમ અણસમજે પણ સમાનતા સેવે** છે. અમેરિકાના મનુષ્ય કંઇક સમાનતા જુવે છે. અને વેદાંતિએ અનુભવે સર્વત્ર સમભાવ વડે એક તત્વ દેખી રહે છે. અને આતા સર્વના તેમ સિદ્ધાંત છે કે નયાં સમભાવ છે ત્યાં દુ:ખતા અભાવ છે અને ત્યાં ક્રોધ, માન, માયા, લાભ, કામ, તેની ઉત્પાત્ત-નાજ સંભવ નથી. એ પડ્રપિને જૈના કષાય કહે છે અને કષાયના અર્થ સ'સાર છે. જેને કુષાય નથી એટલે ષડકૃષિ નથીએટઢા સમભાવ છે, તે માેલમાં છે∹અર્થાત્ મુક્ત છે−તેના સંસાર નાશ પામ્યાે છે.

દર્શ'ન ઉપયોગ એ તિરાકાર છે અને જેને એ તિ<u>રાકાર ઉપયોગ નથી હોતો કે દ્</u>રોય ને જતા રહે છે તેને જ્ઞાન ઉપયોગ થતા ન-થીજ. સોનું જોયા વિના જેમ જુદાજુદા અલંકારા ન જણાય, તેમ સામાન્ય ઉપયોગ विना विशेष ઉपयोग न थाय. निराधार ઉपयोग પ્રથમ થયા વિના સાકાર ઉપયોગ ન થય

આ ઉપરથી એવા પણ સાર ખેંચા શકાય કે દુનિયામાં દ્રવ્ય વધારવું હોય તો પ્રત્યેક મનુષ્યે ઉપયોગી મેહેનત કરતા જવી અને સંસારમાં સુખની અભિવૃદ્ધ કરવી હોય हायते। समलाव वधरता कवे।

ક્રાપ્રતિ શંકા આવશે કે દ્રવ્યથી કર્યા **આપ**ખુને સુખ નથી મળતું કે સમભાવમાં સુખ ખાળવા જઇએ ?

દાખલા તરીકે અમેરીકા દેશ આજે પાતાની દ્રવ્ય સમૃદ્ધિમાં સર્વ દેશામાં શિરામણિ રૂપ છે. લક્ષાધિપતિજ નથી પણ ત્યાં અબ્જાધિપતિ હોાન લાખાની વાર્ષિક આવકવાળા હાય છે. આ દુનિયાની નજરમાં આજે પ્રત્યક્ષ પુરાવા છે. **તે** છતાં જેમને પ્રતીતિ ન થતી હોય - તેમણે આજકાલ સગમ થઇ પડેલા અમેરિકાતા પ્ર-वाश करवे। अने तेम केनाथी हाल न अने तेही અમેરિકાની ચડતી જે ૧૫૦ વર્ષનીજ છે તેના ઇતિહાસ ધ્યાનપૂર્વક વાંચવા. હવે જો દ્રવ્યથી સખ મળે છે એ વાત નિવિ વાદ છે અને દ્રવ્યની જનની મેહેનત છે તે લપ્રત્તિ દ્રવ્યની કર**ી પરંતુ સમભાવ** અમે કયાં હેવા જાનુંએ? સફ@દોાગવડ પ્રાપ્ત થયેલા વિજ્ઞાનશા-આ (Science) એ અમાર્ક કલ્પવૃક્ષ અને કળા (sits) એને અમે કલ્પલત્તા ગણીએ છાએ આ વિજ્ઞાન-કળાવડે પૃથ્વીના પડમાંથી. આકાશના ગર્ભમાંથી, સમુદ્રના નળીઆમાંથી, વાતાવરણના મિત્રણમાંથી અમે લક્ષ્મીને ખેંચી **લાવીને સદ્**ઉદ્યાગને પરણાવીશું. નીતિશાસ્ત્ર પશુ જગતમાં પાતાના ડીડિંમ વગાડી રહ્યું એ ³ક—

उद्योगिनं पुरुषसिंहमुपैति लक्ष्मीः અર્થાત બળવાન ઉદ્યાંગી પુરૂષને વરમાળ પછી હવે સમસાવ શું તે આ--

આરાપવા લક્ષ્મી સામે ચાલી આવે છે. લ-કમીનું સામર્થ્ય એવું છે કે સુખતે ગમે ત્યાંથી તે આણી આપે છે. આ લાકમાંજ સખતી જતક લક્ષ્મી છે એટલુંજ નહિં પરંતુ પરક્ષાકના સુખ પણ સદ્દઉદ્યોગવડે ન્યાયાપાજિ^દત લક્ષ્મીવડ પ્રાપ્ત કરી શકાય છે. કારણકે ધર્મ જે આ લાક અને પરક્ષાકના સખ આપવાના દાવા કરે છે તે પણ લક્ષ્મીથી થઇ શકે છે. જુઓ જુનાના સાત ક્ષેત્રમાં પાષક શ્રાવક ગ-ણવામાં આવે છે. બાકી રહેલા છ એ **ધર્મ**-. ક્ષેત્રા પોધ્ય છે. કારણંક શ્રાવકજ *ન્*યાયાપા-र्कित अक्ष्मी प्राप्त इरी. तेवंड पेक्ष्य स्थेवा ધર્મઢાંત્રાને પાષી સખનું પરક્ષાકને માટે પણ ભાત ખાંધી લે છે.

આમ લક્ષ્મી આ લાકમાં સખ આપે છે. એ સર્વને પ્રત્યક્ષ છે. પરક્ષાકમાં સખ આપશ એ આગમ પ્રસક્ષ છે. તેા પછી સર્વ જીવની પ્રવૃતિનું પ્રયોજન એ સુખ છે અને તે લક્ષ્માથા મળે છે. માટે સમભાવન શોધવા શા માટે કાંકાં મારવા પડે !

ચ્યાનું ઉત્તર સરળ છે. જગતમાં દ્રવ્ય છે કે હા. જગતમાં દારિક છે કે હા. જેટલા ઉદ્યોગ છે એટલું દ્રવ્ય છે, જેટલું આળસ છે તેટલું દરિદ્ર છે. જગતમાં સુખ છે ? હા. જગતમાં દુ:ખ છે ? હા. જેટલા સમભાવ છે એટલા संदर्भार ઉદ્યાગ Co-operative Industry છે. જેટલા સહકાર ઉદ્યાગ છે તેટલાં સખ જેટલા વિષમ ભાવ છે અને જેટલા વિભક્ત ઉદ્યાંગ છે તેટલું દાસ્દ્રિય દઃખ છે. અાટલુંજ નહિં પરંતુ લક્ષ્મીવડે સુખ **પ્રાપ્ત** થાય અને ન પણ થાય પરંતુ સમભાવવડે જો એકાંત સુખજ પ્રાપ્ત થાય છે, એટલુંજ નહિ પણ વ્યક્ષાંડની દશે દિશામાંથી દાડી આવે છે.

માટલું સમભાવનું પ્રયોજન દાખવ્યા

સમભાવતા અર્થ—સમલાવતા અર્થ એવા છે કે સર્વથી તે સમજાય તેવા છે. કાર શુંક તેની ઉત્પત્તિ પ્રેમલાવ એ મનુષ્યને સહજ સિંહ છે. પોલામાં સર્વ કાઇને પ્રેમ હાય છે, અને જે માલુસ પાતાને શરીર એટલે હાથ, પા, મુખ, ધડ, માયું અને પાંચે ઇંદ્રિયા, તથા મન અને છુદ્ધિ એટલુંજ સમજતા હાય તા તેટલાપર પ્રેમ રાખે અને પ્રેમ રાખે તેટલા પુરતા આ અવયવા અને ઇંદ્રિયાપર સમલાવ—સરખા પ્રેમ રાખે અને જેટલા સરખા સ્મામ સ્મામ પ્રેમ સરખા અને જેટલા અને જેટલા સરખા અને

વળી એક રસેંદ્રિયને લઇએ, અને તેનો જો બીજા બધા અવયવા અને ઇંદ્રિયાની સાથે સમભાવ દોય Sympathy Harmony તેા સર્વ તેની સાથે સદકારી કાર્ય co-operation કરી તેને પૂર્ણ સુખ આપશે. તેજ પ્રકારે બીજા કાઇ અવયવ કે ઇંદ્રિનું પણ સમજવું.

આજ પ્રકારે કુટું બમાં પ્રેમીજન આખા કુટું ખતે પોતેજ સમજે છે. જ્ઞાતિમાં પ્રેમીજન જ્ઞાતિને પોતે સમજે છે. કેમ-સમાજ-સંઘનો પ્રેમી સંઘને પોતારૂપ સમજે છે. પ્રજાપ્રેમી જન પ્રજાતે પોતારૂપ સમજે છે. માનવપ્રમી માનવના Heumanity ને પોતે લેખે છે અને આત્મપ્રેમીજન સર્વ જીવ માત્રની સાથે પોતે અબેદભાવે-પ્રેમભાવે-એક્યભાવે-કે સમલાવે દેખાય છે.

હવે જેમ ઇંદ્રિય એજ પોતાના એક અંશ છે તેમ કુટું ખના પોતે પણ એક અંશ છે, પ્રજાના, માનવના વગેરે પોતે પણ એક અવયવ છે. માટે તેની સાથે પ્રેમભાવપૂર્વક સમભાવ રાખી વર્તે છે અને તેથી સ્વનું, કુટું ખનું, કામનું, સમાજનું, પ્રજાનું, મનુષ્યનું અને અખિલ જવાનું મુખ સમભાવે પ્રાપ્ત કરે છે.

સમભાવની પ્રાપ્તિ—સમભાવની પ્રાપ્તિ Metydas of Universal આત્માના દર્શન

ઉપયોગ વડે છે આપણા કાની કાની સા**થે સમભાવ** છે તે દર્શન નામના આપણા સ્વાભાવિકવડે આ-પણે દેખીએ છીએ. આત્માના બાર ઉપયોગ જૈન શાસ્ત્રમાં જણાવેલા છે તેમાં દર્શન ઉપયોગ સમભાવ કે જનક છે. સમભાવ એટલે સામાન્ય ઉપયોગ જેમ અનેક અલંકારા હાય. તેમાં સવર્ણ સર્વત્ર સામાન્ય રીતે સમજાય છે-દેખાય છે તે દર્શનવડે દેખાય છે. પરમસુખ પ્રાપ્તિના સ્વતંત્ર પામવાના—મકિત—માક્ષ પામવાના જૈનશાસ્ત્રે જે ત્રણ માર્ગો કહેલ છે. તેમાં પણ **દર્શન** તે પ્રથમ મૃક્યું **છે**. આ ઉપરથી સ્પષ્ટ થશે કે જેને મનુષ્યદેહ બંધન નથી પણ માેલના માર્ગ છે તા પાતાપર સમભાવ રાખવા. કુટુંબ એ બધન નથી પહા માલના માર્ગ છે તા કુટુંબપર સમભાવ દર્શન ઉપયોગવડે રાખવા આજ પ્રકારે સંઘ. શાસન. समाज्य-प्रका-मानवना अने छवनापर सम-ભાવ રાખવા તા તે ખંધન નથી પણ માલના માર્ગ છે.

અબેદતા—પ્રેમમયતા એ **અાતમાને** સ્વાભાવિક ગુણ દર્શનવંડ પ્રાપ્ત થયા પછીજ ત્રાન ઉપયોગને કામે લગાડ**વા** જોઇએ. કાર-રણકે ત્રાન એ સાકાર ઉપયોગજનક છે, જુદા જુદાપણું જણાવનાર નથી. પરંતુ પ્રથમ જે દર્શન ઉપયોગ ન લગાડતા જાણવામાં જ્ઞાન ઉપયોગ લગહવામાં આવે તો જુદા જુદા ભિન્ન ભિન્ન બેદયુક્ત જણાશે. જે વસ્તુત: તેમ નથી, પણ વિધવિધ છે. નાના પ્રકારના અબેદતાના ખાળામાં ઉત્સંગમાં રમતાં બાળંકા–સ્વરૂપાે છે. માટે સમભાવના જનક દર્શન ઉપયોગપૂર્વક જ્ઞાનઉપયોગને કામે લગાડવા જરૂરના જણાય છે.

> ઉટાકામંડ, } લધુતમ તા૧૪∙૮-૧૩ **લાલન.**

पहेलुं सुख ते जाते नर्या !

. 3 - - -

By no means can a man come nearer to the God than by conferring health. (CICERO)

અર્થાત-મૃત્રબ્યાને આરાખ અપવાથી પુરુષ જેટલા પ્રભુતાના પદ સમીપ જાય છે. **તેટલા ખીજા** કાઇ ઉપાયથી જઈ શકતા નથી-સીસેરા. વર્ત માન પત્રા અને માસિક પત્રાના કાલમામાં, સ્ટેશન અને નાટયગૃહોના થીએ-**ટરામાં અને** માટા શહેરાની દિવાસા પર **લાહી સુધારનારી,** વિર્થ[ે]ને વધારનારી, **અમૃતના જેવાેં :ગુણ કરનારી,** એવા સેંકડા ચમત્કારી ગુણાના બણગા પ્રકનારી **દવાએા. ગાળાઓ** અને માત્રાએ વાંચીતે **વૈદા અને** ડાંકટરાની વિપુત્ત સંખ્યા દિન પ્રતિ **દિન વધતી જ**તી જોઇને, શાળામાં અભ્યાસ કેરતા વિદ્યાર્થીઓ કે જેઓ ભવિષ્યમાં નાગરી-**કા-પીતાઓ થ**વાના છે, જેઓના પર ભવિષ્ય ની **ઉત્ત**તિના આધાર અવલંખી રહેલા છે. **તેએક કમરમાંથી વાંકા** વળી ગયેલા. પાતળા હાથ અને યાતળા પગવાળા, ઉધાર શરીર હાય તા છાતીની પાંસળીયા જણાતાં, ડાચાં મળા ગયેલા, તેજ વિનાની આંખાવાળા. પ્રીકો સામડી અને પીકા વદનવાળા અને કેઢલાક તાં પાંચ સાત ચાપડીયાના દકતર ઉ-ચકવાને પણ કટાળનારા, વર્ગમાં ટેકા વિના **ટટાર ખેસી નહિ શક્ત રા, કલાક ખેસીને** વાંસા **ખાટે અને તેથી** સતા સતા વાંચનાર વિદ્યાર્થીઓ-ને નિહાળાને આરાગ્યતાની બાબતમાં અમાપાલ કેટલું દુર્લક્ષ સચવે છે તે જ આવે આવે છે. આરાગ્યતા કે જેના પર આ પણા સાનુવ જીવનની સાક્લ્યતાના આધા-र अपने जी रहें है। छे, अरेश के निराणी शरी-ર સિવાય અનુષ્ય કાંઇપણ કરી શકતા નથી. **તિરાગી મતુષ્યજ જગતમાં કરવા યાગ્ય કાર્યો**

हरी शक्क छे व्यर्धात् ते स्वार्थ क्याने प्रश्नार्थे थं से स्वार्थ कार्य शक्क छे. ओक स्थाने हत्तुं छे के धमार्थकाममोक्षाणां, आरोग्यम् मूळ कारणम् व्यर्धत-धर्भ, व्यर्थ, हाम व्यने भेल्ल व्यारे पहार्धनी प्राप्तिनुं मुण हारण व्यारे व्याराज्य ताल छे. पश्चीमना विद्वाना पण् व्याराज्य मागता हत्ते छे हे—

O blessed health! thou art above all gold and treasure, tis thou who enlargest the soul, and openest all its powers to receive instruction and relish virtue. He that has thee hath little more to wish for, and he that is so wretched as to want thee, wants everything thee. (STERNE)

અર્થાત્-સુખદ આરોગ્ય! સઘળા સુવર્ણું અને દ્રવ્યના ભડાર કરતાં તું એષ્ટ છે; સુદ્ધિ-ને ખીલવનાર અને શિક્ષણ પ્રહણ કરવા માટે તેની અને સદ્દ્યાણ ઉપર અભિરૂચિ થવા માટે તેની સઘળી શક્તિઓને વિકાસને પમાડનાર તુંજ છે. જે મનુપ્યને તારી પ્રાપ્તિ થઈ છે, તેને આ જગતમાં ઇચ્છવા સરખું ચાકુંજ રહ્યું હોય છે, તારા વિનાના દરિદ્રી માણસને તારી સાથે સઘળી વસ્તુઓના તાટા છે—સ્ટર્ન

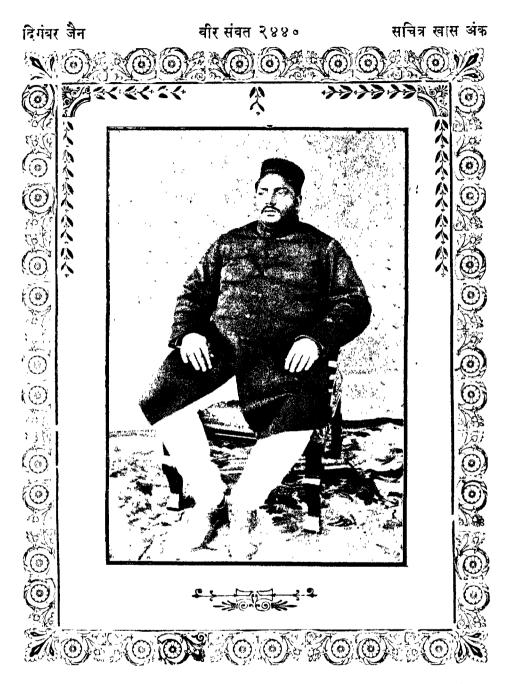
The first wealth is health........

Give me health and a day and I will make the pomp of emperors ridiculous.

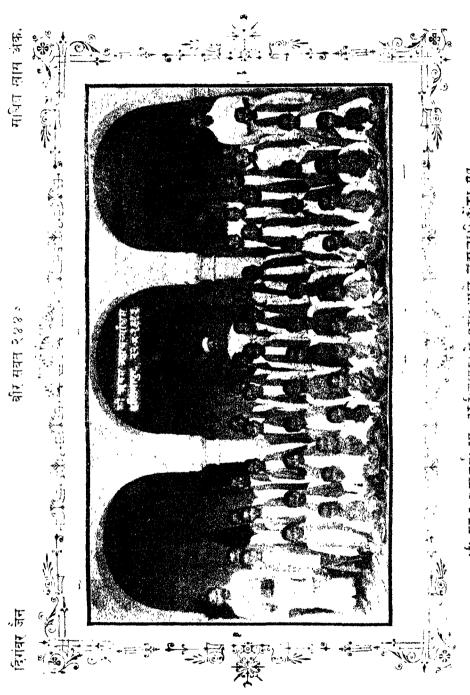
(Emerson)

અર્થાત્-આરાગ્ય એ સઉથી શ્રેષ્ટ ધન છે...મને આરાગ્ય અને તે પણ માત્ર એકજ દિવસ આપા; અને ચક્રવર્તી મહારાજા એના વૈભવને પણ હું હમી કઠાવીસ–(ઇમર્સન)

Better is the poor, being sound and strong of constitution, than the rich man grievously afflicted in his body. Health and good estate of body are above all gold, and a strong body above infinite wealth. There is no richness above a sound body and death is better than a life of continual sickness. (Eccl.ESIASTICUS.)



श्रीमान राय बहादुर पंडित शेठ मेवारामजी, ऑनररी मेजीस्ट्रेट-खुर्जा. Shriman Rai Bahadur Pandit Sheth Mevaramji-Khurja. (श्रीमान, विद्वान, राजमान्य अने दि. जैनोमां अग्रगण्य जाणीता ग्रहम्थ)



श्री सप्त इत्यन्त्रीयम् (हर्ष्टीनाप्त) में पुत्रेन मान्ने जैनागि श्रीका हुप. (अस्पान्त समयमे देश्लीम् अस्पान यह रेशा मिदा ।

શરીર અત્યંત દુ:ખી શ્રીમાન મનુષ્ય કરતાં નીરાંગ અને ભળવાન શરીરવાં ગરીખ માલુસ વધારા સારા છે. આરાગ્ય અને સારી શરીર સંપત્તિ સમસ્ત સુવર્ણ કરતાં શ્રેષ્ઠ છે, અને સુદઢ શરીર અપાર ધન કરતા પણ ચઢી-આતું છે. નિરાગ શરીર કરતાં ચઢીઆતું કાર્ડપણ શ્રીમંતપણ નથી, અને નિત્યના મંદવાડ કરતા મરણ વધારે સાર્ં છે—(એકલેઝીયાસ્ટિક્સ)

Oh! it is excellent to have a giant's strength.

અસાધારહ્યુ શરીર બળ **હો**લું એ અહેા ! બહુજ ઉત્તમ છે. (શેકસ્પી**અ**ર)

Men generally let the body-the secred temple of the spirit on carth-take care of itself, nay, worse, they abuse it. A clean, rounded, muscular, elastic form, ready for any emergency, reliable study responsive to all calls upon it; healthful painless, feeling ever an affirmative pleasurable emotion in its currents of vitality, resisting the wear and tear of daily duties, and furnishing the soul a play-ground for geniality, good nature, enjoyment and even work itself. What a born 'What a treasure. (Luther. R. Marsh)

શરીર કે જે આ મૃત્યુ લોકમાં આતમા તું પવિત્ર મંદિર છે. તેની મતુષ્યા ઘણું ક-રીને જરાપણ કાળજી રાખતા નથી; અરે! એથી પણ વધારે ખરાળ એ છે કે તેઓ તેના દુરપયાગ કરે છે. સ્વચ્છ, ભરાવદાર, મજખીત, પ્રતિકૃળ પ્રસંગા પ્રાપ્ત થયા છતાં પણ પાનાની મુળ સ્થિતમાં પાણું આવી જનાર, ગમે તેવા સ્વ કરના સમય માટે તત્પર, વિશ્વાસ કરવા લાયક, દૃદ, ગમે તે કામને માટે તૈયાર, તન-દુરસ્ત, દુઃખ રહિત, પાતાના ઓજસના પ્રવા હમાં સર્વદા નિઃશંક આનંદ રસનું ભાન કરનાર, નિત્યના ધંધના રગડાથી પડતા ઘસારા સામે ટકી રહેનાર, અને પ્રસદ્યતા, સુસ્વભાવ

સુખાપભાગ અને સાક્ષાત્ શ્રમને માટે પણ જવ'ત્માને વિનાદતું સ્થાન અપ^{*}નાર શરીર મળવું—એ આહા! કેવી અમુક્ષ કુદરતી ષક્ષિસ છે! કેવા ઉત્તમ દ્રવ્ય કાશ છે.

(લ્યુથર આર. માર્શ)

પ્રિય વાંચકાં 'ઓ પરથી કદાર' તમે પણ કહી ઉદશા કે નિરાગી રહેવા અમે પણ ઈચ્છીએ છીએ પણ નિરાગી રહેવું આ-પણા હાથમાં છે?

તે પરમેશ્વર આપે છે. આપણે તો નિફ-પાય છીએ પણ હું છાતી ઠોકીને કહું છું કે નિરાગી કે સેમી રહેવું તે આપણા હાથ-માંજ છે. કુદરતી નિયમાનું આતાપાલન કર-વત્યી નિરાગી રહી શકાય છે અને તે વિર્દ્ધ વર્તન કરવાથી રાગી રહેવાય છે. તે નિયમા પાળવા મુશ્કેલ નથી. તમે તે ઘણી વખત સાંભળ્યું પણ હશે છતાં રૂપરેષા તરીકે જણા-વવું અયોગ્ય મણાશે નહિ.

(૧) નિત્ય સુર્યોદય પહેલા ઉઠી શાંચા-દિક મુખમાર્જન કરવું. (૨) સ્વધ્ જંળથી સ્તાન કરવું અને સ્વવ્ જંળળ પીવું. (૩) નિયમિત સમય પર તાજો, પશ્ય અને મિલા-દાર ખારાક લેવા અને તે ખુબ ચાવવા. (૪) સ્વાર સાંજ શુદ્ધ દ્વા લેવી. (૫) જેટલી બની શકે તેટલી વ્યાયામ (કસરત) કરવી. (૬) મૈશુન સેવનની બાબતમાં મર્યાદિત રહેવું.

આવી રીતે જણીતા સાદા અને નજુવા જેવા લ.ગતા નિયમા પાળ્યા વિના હજરા કે લાખા રૃપ્યેયા ખરચ્યે કે અતિ મુદ્રયુવાળી દવાઓના રગડા ગળામાં રેડીએ કે લાહી સુધ્યવાળી દવાઓના રગડા ગળામાં રેડીએ કે લાહી સુધારનારી, વિયંને વધારનારી, અયુદ્ધના જેવા શુધ્યકરનારી એવા સે કડા ચમતકારી શુધ્યાનાં અધ્યા પ્રકનારી દવાઓ, ગોળીયા, માત્રાઓ, રસા કે અમતા રાજ પાવાથી કે ડાક્ટરા કે વંદ્યની ટાનિક (પાષ્ટિક) દવાઓ ખાવાથી કે વીજળીની વીટીઓ પહેર્યાથી, આખા શરીરના સઘળા ભાગમાં પ્રસન્નના ઉપ્લવનારી, તનનું અને મનનું કામ કરવાને

ઉત્સાહ અને શક્તિ આપનારી, દુ:ખથી ભરેલા સંસ.રમાં ત્રિવિધ દુ:ખા આવી પડતા પહ્યુ તે-મને સંતાષપૂર્વ ક સહન કરવાનું ખળ આ-પનારી ધર્મ, અર્થ, કામ અને માેક્ષ એ ચારે પુરૂપાર્થા તે સર્વાતમ પ્રકારે સધાવી આપનારી ઇન્દ્રિયોને, મનને અને છુદ્ધિને પવિત્ર અને નિ-દેષિ તેમજ આનંદમાં રાખનારી ખરી નિરો-મતા મળતી નથી તે કુદરતી નિયમાના પ:લ-નથીજ મળી શકે છે.

અંતમાં સર્વને નૃતન વર્ષ આરોગ્ય અને આષાદા ભાર્યું ઇચ્છું છું.

વાડીલાલ મૃળજભાઈ સંઘવી. લી બડી

—ॐ्र¥स्स्— राग अने द्वेष.

(લેખકઃ-હરજીવન રાયચ દ શાહ-આમાદ.)

વીતરાગ ભગવાન (રાગ અને દ્વેષથી રહિત પરમેશ્વર) ના કહેલા ધર્મને પાળનાર જૈન વર્ગમાં, રાગ અને દ્વેષ કેટલો વધા ગયે- & છે, તેનું શું પરિણામ આવ્યું છે, તથા હવે પ્રછીથી શું આવવાના સંભવ છે, એ વિગેર ભાખતા ઉપર મારા બધુઓનું લક્ષ ખેં-સ્વાના આ હેપમાં મારા હેતુ છે.

રામ અને દ્વેષ શખ્દનો અર્થ સામાન્ય રીતે પ્રીતિ અને અપ્રીતિ એટલા કરવા માં આવે છે, પણ મારા સમજવા પ્રમાણે એ ખેઉ શખ્દની આગળ " હૃદથી જાદ" એ એહો 'સાદા શખ્દ ઉનેરવાની જરૂર છે. મતલભ હૃદથી જાદે પ્રીતિને રાગ કહેવા તેમ-જ હૃદથી જાદે અપ્રીતિને દ્વેપ કહેવા અને તેથી આ લેખમાં હવે પછીથી જયાં જ્યાં રાગ અને દ્વેપ શખ્દ વાપરવામાં આવેલા ત્યાં એજ અર્થમાં એ શખ્દો વાપરવામાં આવેલા છે, એમ ખાસ ધ્યાનમાં રાખવું.

ચ્યા માસિકના છઠ્ઠા વર્ષના **પહેલા અ**'-કમાં મેં ⁽⁽ માનસિક વ્યા**ધિ** " એ નામના એક લેખ લખ્યા હતા (જાએ દિગમ્પર જેન, પુસ્તક ૬ ફું અંક ૧ લા ૧૪ ૯૦) તેજ વિષયમાં સમાવેશ કરવા જેવા આ ક્ષેખ પણ છે. રાગ અને દ્રેષ એ પણ એક માનન સિક વ્યાધિજ છે. આપણા સમાજમાં હાલમાં સંકડે ૮૦ ટકા જેટલા રાગ દ્રેષ કેલાયલે! છે, એમ દરેક વિચારશીલ પુરૂષને જણાયા સિવાય રહેતું નથી. રાગ અને ટ્રેષ સઘળા અનર્થાનું મળ છે. પૈસા મેળવવામાં રાગવાળા માણસ ન્યાય અન્યાય, સત્ય અસત્ય, પારકું પાતાનું કાંઇ પણ જોતા નથી અને તેજ મા-ણસને લોકા ઢાેબીની ઉપમા આપે છે તથા ક્ષાેભથી જે જે અવગણા આવે છે તે આવીને ત્યાં હાજર થાય છે. પુત્રમાં, મિત્રમાં કે સ્ત્રીમાં રાગવાજાે માબસ **પત્રને** હદથી મ્મદે લાડ લડાવીને બગાંડ છે. તેણે વિ**દા** ભણવા જવા દેવાને માટે. વ્યાપારાદિ કાર્યોને માટે વહાર ગામ જવા દેવામાં, અને ખાટે રસ્તે ચઢતાે અટકાવવામાં પણ તે પાછે৷ પડે છે. એટલંજ નહીં પણ ખાળલગ્નવિગેરે કાર્યો કરવાની ઇચ્છા **થા**ય છે.

એ રીતે પોતાના પુત્રના કિંમતી છે દેગી તેના રાગના ભાગ થઇ પડે છે. મિત્રમાં રાગ થાય છે ત્યારે તેના ગુણ અને અવગુણ ઉપર લક્ષ રહેતું નથી, તેના ઉપર હૃદથી જાદે ભરોશા રાખવામાં આવે છે, અને તેને હૃદથી જાદે છુટ આપવામાં આવે છે, જેથી પરિણામ કેવાં વિપરીત આવે છે તેના દાખલા શાધવા પડે તેમ નથી. એજ પ્રમાણ સ્ત્રીમાં રાગવાળા માણસ સ્ત્રીને આ-ધિન થઈ જાય છે અને હાલના કેળવણી વિનાની સ્ત્રીયા તેને પાતાની શહે અનુસાર રહેજે વર્તાયી શકે છે. જેથી કુડુમ્બ કઢાર, સાંકડું મન, મારૂં તારૂં અને વાંધા પાડવાની ટ્વાપડી જાય છે. તથા છેવડે ઘરને ફેકાણે

ધંધાલીયું થઇ જાય છે. તદ્દપરાંત, આળરૂ-ને હાનિ પહેંાંચે છે તથા ધનના ખાટી રીતે વ્યય થઇ જાય છે તે તેા જાદાજ. સ્વસ્ત્રીમાં રાગ થવાથી ઉપર મુજબ પરિણામ આવે છે અને જો **પરસ્તામાં રાગ** થાય છે, તો તેનું પરિણામ વ્યભિચારમાં આવે: જેથી તેના કુળરૂપ અનેક પ્રકારનાં **દુ:ખે**ક ભાગવવાં પંડ છે. મેળવેલી **સ પત્તિમાં** રાગ થવાથી માણસ **ક ભ્વસ** થાય છે. સ્વધર્મને વિષ રાગ થવાથી માણસ **અધ્યક્ષદ્વાળ** થાય છે, અને અન્ય ધર્મા સામે અઘટતાં ચડાં કાઢવા માંડે છે, તેમજ ધર્મને નામે છેવટે અધર્મની મર્યાદામાં પગ મુંક છે. અને તેના ખરા ખાટાના વિવેક જતો રહે છે. ટંકામાં એટલુંજ કે-નાગ એ-ટલે હદથી જાદે પ્રાતિ, દુનિયાના કાઇ પણ કાર્યમાં લાભદાયક થતીજ નથી, પણ ઉલટી તેનાથી હાનિજ થાય છે.

હવે દ્વેષના સંબંધમાં ઘોડા વિચાર કરીએ. જેમ રાગના સ્વાદ શરૂઆતમાં મીકાસભરેલા લાગે છે, અને તેને લીધ માણુ-સ આગળ અગળ વધતા જ્નય છે. તથા પરિણામે રાગી માણુસ પાતે દુઃખી થાય છે અને બીજાને દુઃખી કરે છે; તમ દ્વેષનું પણ થાય છે. દ્વેષથા માણુસમાંના ક્રોધ, અંદેખાઇ, માન, અને બીજા મનાાવકારા પેદા થાય છે.

એ મનાવિકારા કેટલા ભયંકર છે તે વિષે લખવાની ખાસ જરૂર નથી. ક્રાંધધા માણુસ ગાળા ભાંડે છે, માર મારે છે, ખુન કરે છે, આપઘાત કરે છે, વળા બાળવુ, ગુડવું, ઇત્યાદિક બીજાં અનેક નિર્દય અને વિચાર રહિત કાર્યોમાં જોડાય છે. એ સઘળું દ્વેપનું જ પરિણામ છે. જેમ રાગ સારી અથવા માંડી, એમાંથા એક પણ બાબતમાં રાખવા જેવા નથી: તેમજ દ્વેપપણ સારી અથવા નહારી લાગતી બાબતમાં અથવા કાઇ- પ્રણ મનુષ્યમાં રાખવા જેવા નથી. મતલબંક

રાગ અને દ્વેષ બેઉ, માણસને પોતાના યોગ્ય કર્તા વ્યાથી અવળે માર્ગ જ દારાનાર અને લાભ માન, માયા, કુષાયા રાગ અને દેષમાંથીજ ઉપજે છે. અને સઘળા મનોવિકારાનું મૂળ પણ આગળ કહેવા પ્રમાણે રાગ દેષજ છે. કપાયોથી થતી હાનિ વિષે જૈન શાસ્ત્રામાં અને ખીજ અનેક જગ્યાઓએ (જેમકે ગુજરાત વ-ર્નાક્યુલર સોસ.ઇટીએ છ**પાવેલા ''મનાવિકા-૨** અને **આશા નિરાશા** વિષે નિર્બંધ'' વિષે ના પસ્તકમાં) ઘણી સારી રીતે કહેવામાં આ-વેલું છે. રાગ અને દેવને જુદા જુદા મા<mark>નીએ</mark> તેના કરતા એકજ વસ્તની અવળી સવળી બે બા**જુઓ** હાય અને એવાજ સંબંધ **હાય તેમ** સમજાય છે. આપણા જૈનાના **તિર્થકરાેને** અતેક શ્રેષ્ઠ વિશેષણા આપેલાં છે. પણ તે સઘળાં ગાણ ગણાયાં છે. અને **'વીતરામ** ભગવાન['] એ નામ ત્રણા માનપૂર્વક અને વારંવાર બાલવામાં આવે છે, આ ઉપરથી પ-ણ આપણને ખાસ સુચીત થાય છે કે વીત-રાગ દ્વેષથી રહિત. રાગપણં એટલે મેાટું પદ છે **પછ**ંએ માટામાં પરમે**ધર**પદને લાયક બનવાન રાગ રહિત થવું એ સવે'ધી or अवत्यन छे. राग द्वेष मली मसाम्।। એ વાક્યના અર્થ પણ એવાજ છે કે રામ અને દ્વેષ વિનાનું મન હોય, તાજ તેને નિર્મન ળ મન કહી શકાય છે. આપણામાં સા**માન્ય** માણસા વાતચીતમાં વારંવાર એમ કહે છે 🕏 '' અમુક માણસમાં જરાએ રાગ દ્વેષ નથી, એ તેા **પરમેધારના લોક છે** " **અ**ાલું કહે-નાર અને સાંભળનાર, **દશલક્ષણીક ધર્મના** ધારણ કરનાર, અને વીતરાગ ભગવાનના શિષ્યોની રાગ દેષની બાબતમાં કેવી સ્થિતિ છે, તેના વિચાર કરીએ છીએ ત્યારે અતિશય દીલગિરી ઉપજ્યા વિના રહેતી નથી. વંશપરં• પરાથી ઉતરી આવેલું આ ઝેર હવે આપથી

નસેનસમાં વ્યાપિ ગયું છે. અને ચાવિસે કલા-કના જાગત અવસ્થાના વ્યવહારમાં તેમજ ઉંધમાં સ્વપ્નાે પણ રાગ દ્વેષની અસરવાળાંજ **આવ્યાં કરે છે**. આ સ્થિતિને પરિણામે તન, મન, ધન, અને ધર્મના **તેમાં આશ્ચર્ય પામવા જેવું શું છે** ? લડાઇ **૮ંટા, અદે**ખાઇ, પક્ષપાત, અને સઘળા દૂર્ગુણા જે, એ રાગ દ્વેષના સેન્ય ૩૫ છે તે **મૂર્તિ ભાન રૂપે આ**વીને આ પણી ચારે પાસે વીંટાઇ વહ્યા છે. જો શાંત મનશી બર બર વિચાર કરીને જોઇએ તા આપણાં હાલનાં **બધાં દઃખા અને** બુમ બરાડાનું મળ એજ છે. રાગ દ્વેષથી રહિત થવું એનેજ **સામા**ઇક કહે છે. આ રાગ દ્રેપ રૂપી માનસિક વ્યાધિનું સ્થળ રૂપ એજ શારિસીક રાેગા છે. જેમકે રાગ શબ્દમાં એક માત્રા વધાર-વાચી જેમ ''રાગ" શબ્દ થાય છે તેજ પ્રમાણ **રાગમાં પણ થાે**ડાંકજ વધારા થવાથી રાગ થાય છે તેમાં જરા પણ સંશય જેવું નથી. अति सर्वत्र वर्जयंत स्मृति स्मृटेखे प्रधारे=८६थी। **વ્યક્ટે હ**ંમેશાં છાડી દેવું જોઇએ. આ સામાન્ય વાક્યમાં જે "અ**તિ**" ઉપસર્ગતા નિષેધ કર વામાં આવ્યા છે તેજ શબ્દ પ્રીતિ. સ્નેડ. **અશ્વવા પ્રેમ શ**બ્દની આગળ ઉપસર્ગ તરીકે **ચ્યાવીને જોડાયાથી** રાગ થાય છે. એમ રાગ શ્રાબ્દના અર્થનું નિરૂપણ કરતાં આ ક્ષેખમાં **ચ્યાગ**ળ જણાવવામાં આવેલું છે. એ **ઉપસગે**જ આપણને અતિ ઉપસર્ગ **અ**ત્યાંત દુ:ખ ઉત્પન્ન કરેલું છે. હવે એક બીજો પ્રશ્ન એ થાય છે કે આપણા જૈન વર્ગમાંથી ચાવિહાર કરનાર, કંદમૂળ નહીં **ખાનાર. સોલસકારણ અને દરાલા**ક્ષણિક, વૃત કરનાર, ઉપવાસ અને એકાસણાં કરનાર, **સામાઇક અને ન**વકાર મંત્રના જ્તપ કરનાર 🛍 વિગેરે માણસોની સારી સંખ્યા છે ખરી, **પણ એ બધામાંથી** રાગદ્રેષ નહીં રાખનાર કેટલા તીકળશે ? વળી ભિન ભિન

પ્રકારની બાધાઓ લીધેલા મ. ખુરો માલુમ પડે છે, પણ રાગ દેષ નહીં રાખવાની બાધા (પ્રતિજ્ઞા) લીધેલા કે છ માણસો છે કે? આ પ્રમાણે હાલની સ્થિતિ કફે હી થઇ પડી છે. હાલમાં તીર્થક્ષેત્રામાં શ્વેતામ્બરા અને દિગમ્બરામાં ચલતા ઝગડાનું મૃળ કારણ રાગ દેપ નહીં તો બીજું શું છે? તુકી અને બાલ્કનનાં રાજ્યોની લઢાઈનું કારણ શું હતું? સઘળી દિવાની અને ફાજદારી ફરીયાદોનું મૂળ શું છે? રાગ દેપ કે કાંઇ બીજું? એ રાગ દેપ દુનિયામાંથી નાબુદ થાય, તો પછી આ જગતની સુખશાંતિના કાંઈ પાર રહે ખરા?

આપણા ગામમાંથી અને આપણા ધર-માંથા એટલે કુટમ્બમાંથા જો રાગ દ્રેષ ઢળી જાય. તા વિચાર કરી જાઓ કે આપણા સખમાં અને **સામ[ુ]ર્ધમાં** કટલા બધા વધારા થાય [?] આપણને **આનંદ** કેટલા બધા વર્ધ ? અને ધર્મ પાળવામાં, ધન મેળવવામાં અને બીજાં ઈપ્સીત કાર્યો કરવામાં **તેમજ શારી**-**રીક બળ** બૃદ્ધિ વધારવામાં પણ આપણે કેટલા બધા કાવી. શકીયે ? કેટલા બધા સ્માન ત્મરાત્રઓને આપણે છતી શકાએ ર કેટલા બધા દુર્ગુણા દૂરથીજ તજી શકાય અને આ ખધું થાય તાે તેના **સ્વાદ** આપખને કેટલાે બધા **સી**ટેા લાગે? આવા વિચાર સાથેજ આવતાની પણ કેવું ભરાઇ જાય છે અને જાણે રગ દેષ હમણાંથીજ દુનિયામાંથી પાતાના વંગાણાથી શરમાઇને ગાંસડાપાટલા कता रहे। होय तथी बीबाल्डेर थछ रही હોય, અમૃતની વૃષ્ટિ થર્ક હોય, કે કલ્પવૃક્ષ-ની પ્રાપ્તિ થઈ હોય એવા આભાસ શં થતા નધી ^{શૃ}ત્યારે જે વસ્તુ તજવાના વિચાર**થીજ** આપણને આશાદવી આવું સ્વપ્ત બતાવે છે, તેતા જો ત્યાગ કરવામાં આવે તા ભવિષ્ય કાળ આપણને એવું સુખ પ્રત્યક્ષ મેળવી આપરાજ એમ નહીં માનવાનું શું કાંઇપણ ખાસ કારણ છે ખર્ ? अछमीत विस्तरेण,

धार्मीक शीक्षणनुं समालोचन. -3334446-

^{ક્}વેતાંબર કામમાં ચાલતા ધાર્મીક શી-ક્ષણની સાથે આપણા

ચ્યાપણી પાઠશા- દિગ'બર ધર્મના સીક્ષ-ળાએા. ર્ણન સરખાવતાં મા-લમ પંડે છે કે આ-

पर्वे से भायतमां धला पछात रहीके छीके. દેરેક માટા ગામમાં તેઓની પાઠશાળા, બાેડીંગા અને વખતે જૈનહાઇસ્કુલ પણ જોવામાં આવે છે, ત્યારે આપણી કામમાં જનહાઇ-રકલ તો બાજાએ રહી, પરંતુ પાકશાળાઓ પણ જોઈએ તેટલી નથી. મંખાઈમાં શેક હીરાચંદ ગુમાનજ જૈન આડીંગમાં ધાર્મીક शीक्षक अभाग छ अने तेनाथी अक्षयत वि-દ્યાર્થિઓને લાભ મળી શંકે છે, પણ હુજા તેમાં વિદ્યાર્થીઓએ વધારે ધ્યાન આપી શાસાના ઉંડા અભ્યાસ કરવાની જરૂર છે. અને કાર્ય-વાહંકા તરકથી ખાડી ગમાં અપાતાં ધાર્મી કરભાવસો વધારે રસમય જનાવવાની જરૂર છે. વળી સર્વે સ્થળે ચાલતી પાઠશાળા તરફ કાર્ય-કર્ત્તાઓએ વધારે ધ્યાન આપવાની જરૂર છે. ધર્મ તરક આપણા શ્રાવંકાની અભિરૂચી નથી અને વળી ભદારંકો વીગેરે આ બાબત તરક દુર્લક્ષ આપતા હાવાથી આપણા ધર્મની પ્રભા-વના વધવી ખહુ મૃશ્કેલ છે.

ઘણી દીલગીરીની વાત છે કે ઉપદેશક ખાતું બધ કરવાની જરૂર પડી છે. આપ-ઉપદેશક ખાતું.

ણે ભટ્ટારકાને ટેકસ આપી શકાએ છીએ, પણ ઉપદેશક ખાતં, જેના કાઇ ઉપર કાઈ જાતના હક કરી શકાય નહીં એવા ખાતા તરપ્ર કાણ નજર શકા છે, તેઓ ગામે ગામ, ચકલે અને

માહલ્લે કરી પાતાના ધર્મના ઉપદેશ આપે છે. વળી એવું પણ બને છે કે એવા ઉપદેશકા તરપ જ્યારે રસ્તે જનારા એચાર માણસા પણ સાંભળવા ઉભા રહેતા નથી, તેા પણ તેઓ ખુમા પાડી ભાષણ આપ્યાજ જાય છે. એમ કરતાં કદાચ તેઓને કડ વચન, ગાળી પ્રદાન. અને મૃષ્ટ્રિપ્રહાર પણ મળે છે, છતાં પણ પાતાના કામમાં જરા પણ નાઉમેદ **થ**તા નથી. આજ કાલ આપણા નામદાર ઇગ્રેજ સરકારનું રાજ્ય હિંદ્સ્થાન ઉપર લ**ગભગ ૨**૫૦ વર્ષથી ચાક્ષે છે, તા પણ હિંદુ ઉચ્ચ કામમાંથી પાતાના ધર્મમાં લાવવાને **ખહુજ થાડાનેજ** લલચાવી શક્યા છે. તેા પણ લાખા રૂપીઓના ખર્ચ કરી બાર્પબલની સસ્તી નક્લા છપાવી કરાડાની સંખ્યામાં મકત વહેંચ છે, પણ તેમના ધર્મ ફેલાવવામાં મુખ્ય અડચણ ગ્રાતિ-બેંદ છે. કારણ કે જો કાઇ સ્વધર્મ**માંથી** વિમુખ થાય, તા તેને જ્ઞાતિ બહુર મુ<mark>કવામા</mark>ં આવે છે. વળી તેઓ કહે છે કે જેને હિંદ-સ્થ નમાંથી આ જ્ઞાતિબેદ દૂર થાય. કેળવણીના પ્રચાર થાય, રૈલ્વે જેમ ખને તેમ વધારે विस्तारमां थाय अने आहे। समान्य केवां સમાજો ઉભાં ચાય તેા ખ્રિસ્તિ ધર્મને કેલાતાં વાર ન લાગે. ખીછ અડચણ એ છે કે સ્ત્રીએ! ઘણા જાના વિચારને વળગી રહેનારી હાય છે, માટે જ્યાં સુધી ઇંગ્રેજી કેળવણીના પ્રસાદથી ખિરિત ધર્મના સ્વાદ ચખાડવામાં નહીં આવે ત્યાં સધી આ ધર્મ કેલાવા મુશ્કેલ છે એમ તેમના મેવા માટા પાદરીઓનું કહેલું થાય છે. હવે વિચાર કરજા કે હિંદુસ્થાનની અજાજત-ને કઈ જાતની કેળવણી માફક આવશે?

આપણા પડાશી શ્વેતાંત્રર સમાજમાં શાં થાય છે તે તા કરે ^શ ઇસુષ્પિસ્તના ધર્મમાં સંખ્યાં બંધ ઉપદે- **હરીફાઇની પરીક્ષાએ!** જુઓ. તેએ પોતાના ધર્મના પુસ્તકા સંખ્યા બંધ <mark>છપાવા લાવ્યા છે,</mark> લ્હાણીરૂપે પુસ્ત- ∤ મોકલાવે છે. તેવું આપ⊌ામાં જલદી ⊨ કા વેહેંચાય છે અને ઇનામરૂપે પારશાળાએ એવી ધર્માભિમાની દરેક બધુને જજ્ઞાસા માં અપાય છે. વળી શ્રેણીબહ (series of ચૂવા જાઇએ. books) પ્રસ્તાંકા પણ બહાર પંડ છે. **રાયચંદ્ર જેન શાસમાળા**ના ઘણા ઉત્તમ સંથા છપાયા છે.

થીએ સોપીકલ સાસાયટીની હરીકાઈની દરેક માટા શહેરમાં પરીક્ષા क्रेभ ક્ષેવાય છે તેવી હરીકાઈની પરીક્ષાએા (Competitive examinations) 'વેતાંબર સમાજમાં શરૂ થઇ ગઇ છે અને તેનાં ઇનામા ભારે રક્રમાના દરેક વર્ષે અપાય છે. પરીક્ષાઓથી સાથી વધારે લાભ થવા સંભવછે કારણ કે તેમાં જૈત તો શું પણ અન્યધર્મી પણ વાંચવા લલચાય છે. કહેા વાર, ત્યારે આપણી દિગંબર કામમાં આના ભાસ ક કંઇ હીલચાલ પણ માલુમ પડ છે ! અરે કેટલાકને ખબરજ નહીં હોય કે તેમનામાં કેવાં કેવાં નવીન પગલાં લેવાય છે! વળી માત્ર કળ ખારાકના હીમાયતીઓ તરકથી આ વિષય ઉપર નીખંધ લખાવાય છે, તેમાં ઉ-ત્તમ નીબંધ લખનારને રૂ. બસો સુધીનું **ઇનામ આપે છે.** તેવું કાંઇ આપણી કામ ક્રુફ્શ કે ? શ્વેતાંબર સમાજમાં એક સંટલ <u>હાય**બેરી સ્થાપવા** દરેક સ્વધર્મા બ'લ</u> પાસેથી એાછામાં એાછી ચાર આના જેટલી પણ રક મ ક્ષેઇ એક માટું કંડ કરવામાં આવે છે અને તેમાં પૈસા પણ દરેક ગામમાંથી ધામે ધીમે આવતા જાય છે. વળી તેઓ ગજરાતી સાહિત્યની એક કીમતી સેવા બજાવી રહ્યા છે. જૂના જૂના ગુજરાતી ગ્રંથા, તેમની ભાષા, તેમના વિષયા, તેમની શૈલી વીગરે બાબત ઉપર ચર્ચા ચત્રાવે છે. જુના પુરાણ **લેખો.** સ્ત <mark>બા. ગુરૂની **પઢાવળીઓ**, યાત્રાનાં સ્થળ</mark>, તેમનુ ડુંકવર્ણન, વસ્તીના આંકડા, વીગેરે વાગેરે અધારામાંથી કાઢી હપાવી ઘેરે ઘર

0 g

આપણી કામના વિદ્વાન વર્ગ તરકથી

એવી એક વાંચનમાળા વાંચનમાળાની જરૂર તૈયાર થવી જોઇએ જેમાં ગુજરાતી તેમજ શાસ્ત્રીય મૃળાક્ષર વીગેરથી માંડી એાધ-દાયક ધાર્મીક પાડા, ક્વીતાએો, તિર્થ કરાનાજીવન ચરિત્રા, સ્તુતિ, લીગેરેના સમાવેશ કરવામાં આવે. वणी ते अपरांत वेंभेडक रस्ते न कतां सामा-ન્ય વ્યવહારીક બાખતા આચાર, પદાર્થ વિજ્ઞાન ન. મસાકરી, અન્ય દેશાનું બ્યાન ઉમેરી રસીક અને રમજી બનાવવી જેમ્પ્રેએ. આ વાંચનમાળા નં. ૫ સુધી એવી ખુનાવવી જોઈએ કે ગામ-ર્દી કે સરકારી ગુજરાતી શાળાઓમાં બાળકાને જવાની જરૂર પડે નહીં. આથી આઇ અન **ઉપર ધર્મની સચાટ છાપ** એવા પડશે ક એ વખતના સંરકાર કદી પણ ભુસાઇ જશે નહી અને મિથ્યાત્વી ધમ તરફની અિભરૂચી નાબુદ થશે.

આજ વખત એવા આવ્યા છે કે આપણા પુજ્ય મુનિઓના જેવા. ગ્રંથા ભાંડારનાં શાસ્ત્રા લખનાર નથી, પણ તેમની ટીકા કરવાની કે તેને સમજવાની શક્તિવાળા પણ નથી. જ્યારે વસ્તુરથીતિ આવી છે. તા કહેા વારૂ કું ભકર્ણની નિદ્રામાં અત્પણ રહેવું ક્યાં સૂધી પાલવશે ? માટે આપણા જાતા **શાસ્ત્રો** ભડારમાંથી કાઢી ઉધીઇમાંથી ખુંચાવી **સ શાધન** કરી વધારે ઉપયોગમાં આવે તેવા ઉપાય મંદિરાના વહીવટ કરનારાએ છે-વા જોઇએ. વિદ્વાન વર્ગાની કરજ એ છે કે . આવી ખાખતા તરફ લક્ષ દાંડાવી પ્રયાસ આ

દરવા જોઇએ. પહા **સરસ્વતી અને લક્ષ્મી** એક જગ્યાએ વાસો નહીં કરતી હોવાથી બિ-ચારા વિદ્રાન વર્ગ લાચાર છે. પંડીત પન્ના-લાલ બાકલીવાલને દિગંબર કામે કાટી ધન્યવાદ આપવા જાઇએ કે જેમણે અનેક હીં મત ગ્રંથા ઉત્તમ **છપાવા** પગલું ભર્યુ છે, તેવાઓને ખનતી મદદ કરવી જોઇએ. દરેક દેરાસરમાં એમની સ્યાદવાદ પ્રાથમાળાની નકલા વાર્ષીક લવાજમ રૂપીઆ પાંચ પાતા પાસેથી કે દહે-રાના ખર્ચથી ભરી જરૂર જરૂર મંગાવવી જોઈએ.

્ર કું બાઇ, અમદાવાદ, સુરત અથવા વડાદરા જેવા મુખ્ય સેંડલ લાયબ્રેરી. સ્થળે એક દિગંબર

જૈનશાસ્ત્રાની સે ટલ क्षायप्रेरी स्थापनी की एके है के भां तस्त बी-ખીત તેમજ છાપેલાં શાસ્ત્રાના સંગ્રહ કરવામાં આવે. તેમજ તમામ જૈત ચાપાનીઆં, સીંકા, છાપાં વીગેરે મંગાવવા જોઇએ. આવી લાયબ્રેરીમાંથી જે કાઇ ગઢમ્થને બહારગામ પુસ્તક વાંચવા જોઈએ, તે તેના ખર્ચ માકલી આપવું જાઇએ અથવા કરતી લાયબ્રેરી (Travelling box) ના જેવી કાંઈક યાજના કરવી જોઈએ. વળી ગુજરાતી, ઈંગ્રે-જ શાળાઓ, બાર્ડી ગા. પાદશાળાઓમાં ધર્મ-ની અમુક બાબત ઉપર ઉત્તમ નિ**ખ'ધ** (essay) લખનારને એક સહી રકમનાં પુ-રતંકા **ઇનામ** તરીકે આપવા જાઇએ. છ વ રસમાં ''દિગ પર જૈં/ન'' માસીક ઘણાખરાની શાસ્ત્રપ્રતિ અભિરૂચી ઉત્પન્ન કરી છે, તેમાં શંકા નથી પણ હુજુ આ માસિક સમગ્ર વિદ્વાન વર્ગમાં વધારે ઉત્સાહ સાથે વંચાય એવું બ-નાવવાની જરૂર છે. જેમ બને તેમ આ મા-મીકતા વધારે સુધારા સાથે વધારે ફેલાવા **થ**ા વાની અત્યંત જરૂર છે. બેટ ત**રીકે** અપાતાં પુસ્તકાના વિષયો વધારે ગ'ભીર અને પુસ્તકા દળદાર થવાં જેઇએ અને તે માટે દાતારાએ પાતાના હાથ લ'બા• વવા જોઇએ.

9 9

આપણા સ્ત્રીવર્ગ ધાર્મિક ક્રિયા અને ગ્રાનની બાબતમાં દ-સ્ત્રી ઉપયાગી ક્ષિણની સ્ત્રીમા કરતાં સંસ્થાએ પછાત છે, માટે દરેક મેટા ગામમાં અને

ખતે તો નાના ગામમાં પણ એક સ્ત્રી ઉપ-યોગી સંસ્થા ખાલવી જોઈએ કે જયાં તેઓ ખપારના ખેત્રણ કલાક આવી ધર્મ સંખંધી પાઠ, પૂજા. સ્તુતિ, સ્તવન, ભરત, ગુંથણ, શીવણ, ઘરવેદકનું વ્યવહારીક જ્ઞાન, (કે જેને અભાવે આજકાલ જરાક બાળક માંદુ પડ્યુ કે તરત બગલમાં ઘાલી દાક્તરને ત્યાં દાહતું પડે છે) માંદાની માવજત વીગેરે વીગેરે બાબતનું થોકું થાંદું જ્ઞાન મેળવે, તો ભવિષ્યમાં થનારી પ્રજાના કુમળા મન ઉપર સારી છાપ પાડી શકે. એક સ્ત્રી શીક્ષક રાખી તેના તમામ ખર્ચ કાળે પડતા વેહેંચી નાંખવા જોઇએ.

આ બધા વિચાર તો ઘણા ઉત્તમ છે, પણ કદાચ કાઈ એમ ઉ**પસ'હાર** ધારે કેએમા પૈ**સાની** જ**ર**ર છે, ઘણા વિ-્

દ્વાન ઉપ્તન થાય, ત્યાં સુધી રાહ જોવાની જરૂર છે તે એ વાત પણ ખરી છે, કિંતુ સમય અને સવડ પ્રમાણે જો આપણે યથા-શક્તિ ઉત્સાહપૂર્વક કામ ઉઠાવીએ, તે થાકું ક

N, P.

AN INTERPRETATION OF THE JAIN PHILOSOPHY.

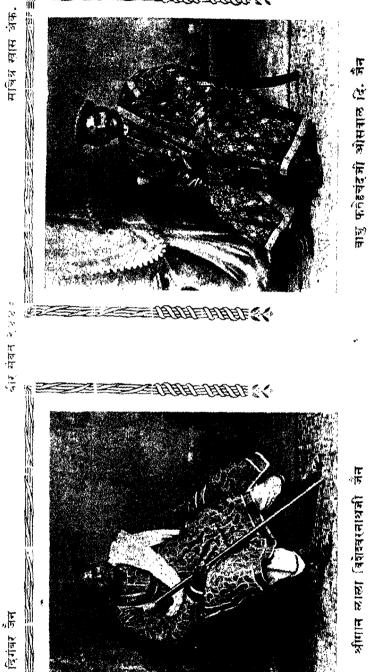
(He Understood by the Writer of this Article.)

Philosophy is born of reflection, especially about knowledge and reality. Long before we trouble to reflect upon these subjects, however, we have the usual metaphysical theories that things exist and that we can and do know what they are. What are houses, for instance, according to the metaphysics of the ordinary man? They are brick and mortar shelters, occupiers of a certain space, durable for a certain time, and inanimate. They are called real; and all this consciousness of what they are is called knowledge. The houses are not called illusions, nor are they thought of as ideas. The knowledge of them is not called dreaming, nor is it thought of as a property of the houses themselves. Before we begin to reflect upon these subjects we are not critical in any way about our knowledge being knowledge of reality as far as it goes; nor do we question the real existence of that which is known. We are convinced that we know; and we act upon the conviction that known things and beings are real-including ourselves. However, any endeavour to enrich our understanding of knowledge and reality is to enter the field of philosophy. The Jain philosophy is claimed to be very ancient. It maintains that knowledge is possible. and that that which is known is reality.

KNOWLEDGE.

Knowing is the nature of every living being, from the highest to the

The differentia of knowledge is consciousness, and in the lowest forms of life it exists in the sense of touch. One purpose of philosophy is to advance from the known to the unknown; and the process is a threefold one, synstatis, analysis, and synthesis. Synstatis is our first acquaintance with the object, a vague idea, we know only that it is something, we do not yet know what it is Next comes analysis; then synthesis; the various parts, properties, qualities, aspects, and relations found in the analysis are mentally added to the first vague idea and are conceived as being one thing; in place of the first vague idea there is a clear and detailed knowledge of the thing; the diversity found in the analysis is known as a unity. All knowledge is based on the five senses. Sensuous knowledge is the first to be developed. Afterwards comes knowledge by interpretation of signs. We develop knowledge by interpreting words, which are signs of ideas. After this comes what may be called psychic knowledge-we have direct knowledge of things without the intermediary of the five senses, but still, in the waking state while the senses are operative, it is not any kind of sleep or trance condition, it is a sort of clairvoyance. Mind knowing is next developed, whereby the person knows the minds of others; and, finally, comes unlimited knowledge, emniscience. This is latent in every living being. Know-



JAIN PRESS SURAT. (VAR

यहिया गंज-लखन उ

(धर्मानिष्ठ, सदाचारी वयात्रद्ध श्रामान शहर्ष)

छापानाजार-छापन

(धर्म प्रमी पनिष्टिन श्रीमान महस्य)







जैनधर्म प्रचारणी समा-मेरडका सालाना जल्सा (१९१२) का हुप.

कुर्सीपर बैठेहुए महाशयों—े बा. ज्योनिप्रमादजी ए. जे. (अट्टर्य). २ वा. जुगजकिशोरजी मुखत्यार. ३ वाबू सूरजभानृजी वक्तिल, ४ बाबू अर्जुनेलालजी शेठी वी. ए.(जेपुर). ५ वा. प्यांग्जाल एम.ए. वेरीस्टर-एट ले.-मेर्ट, ६ रीमवदहास वी.ए. वक्षिल. ७वा.सुलतानसिंह बक्षिल, ८ बाबू कीतिंपसादजी वी.ए. एक एक. वी. २ काका मन्नुकाल विक्रः, १० वा. प्रभोलाल लाहें।र. ११ पंडिन उमरावसिंहजी (संस्कृत अध्यापक, रुषभ ब्रह्मचयाश्रम–हम्तीनापुर 🤇

ledge has to be developed. Knowledge is the experience of the individual and cannot be imparted from one to another: everyone's is different from, though like, that of others. Knowledge goes hand in hand with life; it is of two kinds true and false. Truth is knowledge purged of intoxicating elements. Fear, for instance, disturbs the mind, we fail to see the truth, and so we make wrong judgments about people, etc. True knowledge does not accompany a vicious life. Knowledge is not merely perception; perception is followed by a desire to act, and this again is followed by a determination to act. If we see a butterfly, we desire to let it live, and this feeling is followed by a determination not to kill or hurt it. Knowledge, whether ordinary, scientific, philosophical, or religious, ends in a determination to act. If the knowledge is true the action will be good. The Jain philosophy recognises that there are two ways of knowing things. There is a sense in which things have a beginning, and there is a sense in which things do not have a beginning; and this is true of every real thing. As far as its substance is concerned there is no beginning to it, but so far as the particular mode of its manifestation is concerned there is a beginning. A butterfly begins to exist when the chrysalis dies, but the living being in the chrysalis was never out of existence; immortality extends backwards as well as forwards. The universe is the totality

of realities, and, according to how they are thought of, it does and it does not have a beginning; both statements are true from different points of view.

REALITY.

The word has many meanings, but here that which is real is called substance. Substance is not an illusion, it never was and never will be one homogeneous thing, nor one individual being. According to the point of view from which it is regarded, substance is that which performs a special action, that in which there are origination, destruction and permanence, that which is the subject of qualities and modifications, or that in which the differences of space. time, and modification inhere together. Making a division by dichotomy, substance is (1) alive and (2) not alive. Under this latter heading are matter, space, and two more real things, dharmastikaya and adharmastikaya, not recognised in any other philosophy, and for which there are consequently no English names. These serve respectively as the means by which moving things move, and resting things remain stationary in the: sense of not moving. In this philesophy space is regarded as something real; it is that which contains every. thing else and does not need to be contained itself. Time is, as a matter. of convenience, figuratively called a substance, but it is not really so. Really it is the modification of substance; it is that modification which

enables us to know the anteriority or posterity of a thing. Time is really the duration of the states of substances. Matter is composed of atoms, the atom is the ultimate unit, it is smaller than that contemplated by modern chemistry, and is not a compound of other units. It is one of the permanently lifeless realities; matter is unconscious whether stationary or moving, in life or out of Life is an abstract idea; having life is the nature of living beings, and these are concrete realities. The characteristic which differentiates them is not movement but consciousness. Movement is not always a sign of life, while consciousness is. It never leaves the living being even in sleep or other so-called states of unconsciousness. It may be more or less obscured. A quality never leaves its substance. Consciousness does leave the body at death, and consequently cannot be a quality of the body. Skin, brain tissue, and all parts of the body are composed of chemical elements, lifeless, unconscious atoms. Vibration is not an event of consci ousness but of motion. Consciousness is awareness, a synthesis of percepts and concepts, something quite different in kind from movement of matter. As consciousness is not a property of the body it must be the property of something else; in the absence of a more suitable word, that thing may as well be called the "soul." It is the living being, the individual, the self, the ego. It is only in the sense of being in combination with the ego

that the body of a living being is alive, as it is only in the sense of being in combination with salt that water is salt; the salt is salt, not the water; the living being is alive, not the body. The living being is a soul with a body; he is not a body (with a soul looked upon as not himself). No self can ever be wiped out; always, and for ever, each one of us is part of reality, and never becomes any other part.

CONCLUSION.

There is not any other reality in the whole universe than one of the five above-named realities, viz, living beings, matter, space, and two others. The malefaction, misery, and ignorance of living beings are caused by the essentially divine qualities being obscured by matter-dross; its combination with the self is a subtle one and cannot be mechanically separated; this foreign element does not leave the being at death, but accompanies it in its re-birth elsewhere until it is finally removed. To remove it is to reach an ideal existence. The process of removal is through stages of development in which the latent qualities are gradually brought out; it takes place either naturally or scientifically. The means by which it is effected form a system of ethics; these are based on the philosophy in the Jain faith; and, in conclusion, the remark may be allowed that not all the philosophy is given in this article.

ERTWA (HERBERT WARREN)
T. P.'s Weekly (London) 3-1-13.

LORD MAHAVIRA'S COURT.

(THE BRILLIANT HALL OF LIFE)

(By Jagmandarlal Jaini M. A. Bar-at-law, LONDON).

Twelve months have passed and Lord Mahavira's Candles uncovered by the "Digambara Jaina" have gone on shedding their undying lusture on the portals of the Lord's Palace. The first Candle illuminated the legend. Thou art independent; thou art free; and therefore thou art responsible. The Second Candle showed us: All life is sacred; all living beings are brethren.

The light at the portal prepares us for the greater illumination in the Lord's Court. We enter and we are in an ocean of light that defies description. Yet we are not dazzled or dazed so much as calmed and strengthened. In the Court we find two pillers of divine purity and whitest brilliance. The light seems to circle and circulate round the steadiness of these two rose pearl columns of solid splendour One of these is Firm Knowledge. The other is Conduct. Beyond them is Eternity and Bliss which are palpable, visible, but still not quite comprehensible by us, as they extend onward in an endless vista of Light, Glory and Life. The only way to reach this Great Goal is through the Pillars of Firm Knowledge and Right Conduct !

The wanderer who enters the hall says: Indeed all are free. Every one who chooses can enter here.

There is Peace too. How can life really clash with life? Struggle for Listence? There is no push on or push aside here; there is Co-operation-willing and loving Co-operation for Listence. Not struggle support for Listence. Science is supplemented by sternal Religion. Science makes matter handy and obedient to Man's mind. Religion fills this mind with aim, courage and inspiration. Science gives us Ambition. Religion gives this Ambition eves. Science makes creature comforts ours. Religion slakes the thirst and fills the depths that are beyond science. The wanderer feels the undercurrent of science entwined in loving fraternity with the keen and busy light of Religion. By -the habit of division of mental labour. he distinguishes the two, but really he feels they are one

The Philosophy and the Conduct of Life—the two white pillars, lend lustro and greatness to each other. They are like the two hands working at the rope of life drawing it up from the pit of **Samsara** (cycle of existences). Alternately the right and left hand support and push on each other's work, till the rope is all drawn up and the drawer gets—the invaluable jewel of Nirvana.

Two objections are frequently taken to Jainism. (1) That it is

narrow, sectarian. (2) That it is no good in practice.

Jainism is narrow, only if it fills a narrow heart. Its narrowness may be borrowed from the vehicle in which it is carried. A religion, which prima facie a hourly insists upon an Universal Brotherhood not of mankind only, but also of all living beings,-how can such a religion be narrow? Jainism is not narrow at all. It is not narrow in its contents, in its aim nor in its theory or in its practice. It is very cosmopolitan. Its contents give room to all kinds of Sciences, philosophy and arts. Its aim is the happiness of all living beings. Its theory is perfect Conduct based on perfect knowledge. Its practice is scrupulous care of all life.

As to the charge of sectarianism Jainism is sectarian, because followers are not many, and these also are not fully aware of the urgent universality of their faith. Their sympathies are sectarian, because their knowledge is incomplete and the spring of Love in their hearts is not full and steady. To say the least, it is unfair to transfer the blame from the followers (so-called) of a creed to the creed itself. Some say, sactarianism is incompatible with the new national aspiration in India. This is a misconception. A good Jaina would make a better Indian, than the Jaina-Indian who is not a good Jaina. This is the rule, and an exception, if there he one, cannot disprove it. Why only the national aspirations?—A true Jaina breaths the still rarer and higher air of international and indeed universal peace and prosperity. Jainism is not only tolerant of other religions. It sees and appreciates the truth that is in them. It only refuses their claim to confine perfection and Salvation to some particular individual and his advocacy or intermediation on our behalf with someone at whose sweet will our life is carried on. Jainism may be said to be the ancient Theosophy of the world that has continued and shall continue on for as long as Truth and Humanity go together.

The second objection is: Jainism is no good in practice. It may mean either that Jainism is practicable; or that people follow its tenets cannot be very good This last construction is refuted as soon as stated. Jainas are a small, but a select community. They are prominent business men and well-to-do public men and philanthropists also in all parts of India. Indians have but only recently begun to go beyond the seas, and the Jainas have been the first to cross waters and establish business and other relations with the countries West of India. flourish in Burma, Aden, Africa. Paris and London.

As to the practice of Jainism, a distinction must be made between the rules of conduct for Jaina months and Jaina laymen. The ancient culture of India may not be revivable and to that extent, the rules of Conduct for Jaina monks are antiquated. But the norm of Jaina lay ethics is fast becoming the standard of conduct of a numerous and important body of men and women in the Western countries.

Thus Jainism is hardly open to criticism of the kind that is levelled against it.

The fact is, that presented properly and shorn of its unessential excrescences, Jainism, despite its antiquity of three thousand years and more, is an up-to-date system of thought and life, and as practicable and useful in Paris, London and Berlin today, as it was in Pataliputra. Ajodhya and Vesali, when the Railway were not and telegraph pole did not contest the living height of the palm in the plains of Behar, nor the whire and creak of factory and mill disturbed the noonday stillness of the Mahavana (the great Forest) at the foot of the Himalayas. Lovers of Jainism then retired in the solitude of the forests to learn and digest the Jaina solution of life. Now they into the busiest towns of modern civilisation to see if the forest-born doctrine of Lord Mahavira is sturdy and steady enough for the shock and struggle of the changed conditions of our life. Our conviction is that Jainism is not and cannot be dehors decombat; only the changed point of view must be thoroughly realised and our activity must be organised in the oldest spirit but on modern lines. Thus alone Jainism can be extricated from oblivion and opprobrium and made the living blessing for the world's millions that it surely descrives to be. This is the inspiration and illumination of the Lord's Court & the Faith & Conduct pillars point to the modus operandi. Serious individual & collective effort must be made to give fixity & publicity to the Jaina tradition; & to bring the peace & love of a true Jaina life as near to as many of our fellow-beings as possible. For us Jainas, the true

attitude is that of the chant of the Yasna, hymn to Ahura-Mazda.

"Shine on the whole race of man, Believing and unbelieving."

Great indeed is the marvel of Jainism. To be a Jaina vou need not necessarily even call yourself a Jaina. Live the life of a Jaina, and whatever you are, whatever name, creed or country, you are a good Jaina. Thus you enjoy Virtve with Liberty. There are hardly any Dont's or Do's in the inmost heart of Jainism. Be and Live are its short and sweet commandments. "Be in the light of Firm Knowledge," says Pillar number one: "Live in this light", says Pillar number Two. The spirit of Love whispers sweet music. Unseen bells tinkle softly lulling murmurous hum of rose-fragrance and dew delicacy. The ears bring the dawn of Aurora nearer to the eyes and the seas and seas of the light and delight heave huge and endless beyond the Pillars. The whole seems to taper into a mingled sight and feeling of Peace and Bliss. The Wanderer would fain linger and gain the self, by losing himself in the divine Hall for ever. But the Karmic body is still on and he must go out to try and doff it so that he can slip through the pure white Pillars to Eternity, to Nirvana!

We hope the readers of the Digambara Jaina will walk into the Hall of Light themselves and introduce their friends and families also to the brilliant significance of the Candles and the Pillars.

Peace to All!!!

79 Linden Gardens,
Bayswater, London,
August 12, 1913.

J. L. JAINI.

THE PRESENT CONDITION OF THE JAINS AND THE WAYS TO PROCRESS.

(Specially written by-Manilal H. Udani

M.AL.L.B.; F.L.L.C. BOMBAY.)

A glance at the present condition of the Jains in different cities in India, a judicious comparision of the present state with the height of eminence that they enjoyed a few centuries past, and the fact that while the other communities are seen busy with the ways for their advancement in the race of nations, the Jains are lagging behind, as if grossing about in the dark instead of ntilizing all the resources in their hands, which if rightly wielded would bring them in the forefront, is a fact which can not but grieve the heart of each and every follower or sympathi-Feeling the same ser of Jainism. sentiment of regret, many a time and oft that a mighty community like ours is going day by day to a downward path of degradation, seeing that the intelligent members of our community are defacting and growing indifferent, on account of the distorted state of things and the noble precepts of Jainism which are quite enough to dominate every other faith, so eloquently preached and austerely practiced by our Tirthankaras being now thrown into neglect, and feeling in earnest that unless a vigorous effort be made by us to strengthen the chord that binds us all as Jains and Jains, to realize that we are all one whose duty it is to save the noble religion from falling into neglect and to take a pride in elevating the national honour as a community, a day may come when it will be a difficult task to find out even a few hundreds of Jains who may be the true adherents to the noble faith of Jainism. With this object in view I beg to drop the following suggestions, which if earnestly attended to by the influencial members of our Jain community, may bring us nearer to our welfare.

First of all I beg to point that the causes of our downfall all internal and not external and may be ascribed generally to primary cause that since long have ceased to regard ourselves as brothers, who are all enjoined by our mighty Lord to preserve Universal Love towards all Nature is a very powerful agent, and where i fi ds a slightest deviation from its commandment, it never fails to take its revenge. I believe, same is the case partienlarly with the Jains and generally with all Indians. So long as one is perfect in his duties, no consequence will harm him the moment the laws of nature are violated or interpolated, and the chord of harmony is broken the devil steps in and the mischief is set a foot.

A mation or community is like a

body which is bound to be healthy, so long as its members perform their allotted functions but the moment the hands refuse to work, the feet refuse to walk and the brain refuses to guide the whole system will totter and as a natural consequence all the members will perish. Similarly a community cannot be sound and cannot do any work, if its members are discordant and do not work in harmony. The chain of harmony being broken, the community can make no progress, all its civilization, reform or elevation is thereby hindered. Such a disease has taken hold of the body of the Jain community and till the harmony and union be restored, and Universal Love preached and practiced by our Lord be recognized by all of us, we must remain as we are and cannot expect any progress.

It is now hightime that we should all of us realize this disease of disunion and should try to eradicate it as early as possible. It is a foolish phrenzy that has taken hold of us at the present moment that we should forget that our national honour and status as Jains is more endearing to us than the status as a faction. Let us remain Swetambers. Digambers or Sthanakawasis as it may be our fortune to have been born in any of these sects but let us not at the same time forget that we are all Jains under the shelter-protection of the same Tirthankaras and in whose name we are nearer to each other than any other member of the other community and in whose name we should elevate the honour and status of all of us as Jains and not defile by internal struggles or disunion.

To go to find out the causes of this disunion and disruption, is inexpedient and undesirable. Impartially speaking, I do not believe any of the three section is at fault or responsible for this result. But it is a misfortune of the community and its members, that in the height of our religious fervour and excitement, we forget ourselves, forget the common bond by which all are united, and go to the extent of even annihilating each other. This is a misfortupe mistake, and an ominous accident, due to ignorance of our brothers and the intelligent members of all the three sections have come cognize this mistake, that by this internal civil struggle, we weaken each other; and the community as a whole becomes impaired and goes to ruin day by day.

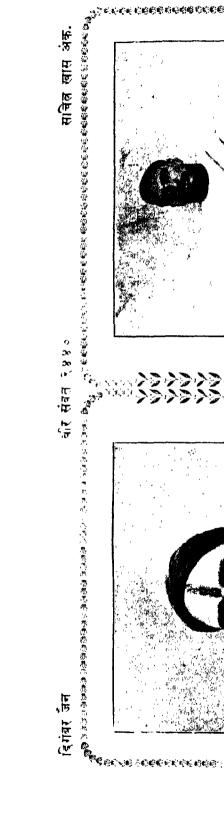
This being an admitted fact that the three sections of the Jain community are not at harmony with each other and that owing to this state of things, we are hindered from making any communal progress and communal welfare and that whereas we ought to have made great advancement in this era of civilization, we have really fallen backward, it is high time that the intelligent members of our community should take up this question, mend the error continued from time past and consider the main point at issue as to finding out the ways leading to communal welfare, so that our community may come in the ferefront and take an elevated place in the rank of other nations, which it rightly deserves. By the bye I may point out that it is not lach of effort but the lack of right effort in the right direction, that we have remained backwards and command little status, inspite of all the means at our hands. Each of our three sections is trying its level best through each of our conferences and no effort has been spared by the leaders of each sect, to make popular and effective their conference and its work amongst its members but with deepest regret we have been able to achieve very little practical good, at very high costs. This can be easily done by moving all the general affairs of the community through a common institution which may be duly represented by the intelligent and effecient members of each sections.

This being realized I may further remark that the Jains are rich, devoted to commerce and industry and are more amenable to reason than any other community. Again being unexceptionally loyal to the Government they are likely to advance within a short space of time, in education and civilization and will take a high place in the rank of other communities and maintain its status and position through the due help of our Benign Government.

To give briefly a picture of our present status. I may point out that we are greatly backwards in education in comparision with other communities. While the other communities are active in their advancement,

our community has not been fortunate enough to produce statesmen, politicions, orators, journalists or philosophere who might lead and elevate the members. Social reform which is the basis of progress of every community and which ought to be adopted by the people as a primary step to their welfare, has hardly been practically moved in our community although a series of resolutions can be seen in the annals of our conferences. is an age of keen compitition and almost all the people of our community have come to find out the fact. that it is even a most difficult task to carn one's livelihood, unless can make an intelligent use of his abilities. Our people coming from distant places to make a living for them in the rich cities of India, are put to immense hardships, for want of any institution whose sympathatic members may guide them or get them engaged somewhere. It is a matter of regret that a mighty community like ours cannot count upon a few orphanages for the helpless, a few working homes, widow's homes, a central Jain College, a few high schools, a central Jain press, a few circularing libraries and such other instutions which might educate public opinion and which might satisfy the requirements of the age. There are so many drawbacks in us which can be counted in a number of pages as the causes that hinder our progress, but it is needless to dilate upon them.

What touches us the quick at the present moment, is to find out









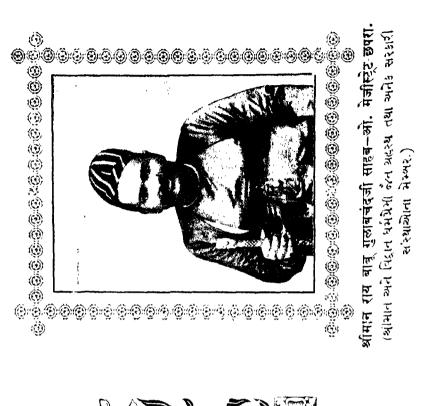
श्रीमान पंडिन पन्नालालजी गाया-गरगढ (कोटा) a gerecere rabe rabe recentes recentes recent

JAIN PRESS SURAT.

'दिगवर अन्"

श्रीमान शेठ वालचंद रामचंद हर्गमाइ देवकरणवाळा

मालापुर. અહીતા કાતી અને વાલચંદ્ર ઉગરચંદતી પેઠીના મુખ્ય સંચાલક વ્યાપાર શૂરા જેત અહસ્થ કે જેમણે ગત વર્ષમાં મુંબદમાં રૂપ્યા દેષ્ઠ કરોડનું રૂ એકે તડાકે જોપ્યા લોધું હતું.



JAIN PRESS SURAT.

the ways through which our community can attain to the high position in the rank of nations which it so and for which it deserves justly commands all the necessary resources. First of all we must all realize the fact that according to the change of time we must change the ways of utilizing our charities and consequently instead of spending monies upon making Temples and decorating idols, we should try to utilize the same amounts apon the propagation of liberal education amongst Jains broadcast without any distinction whatsoever of caste or Above all we must realize this stand point, as the only way to our welfare in the near future and on which subject we must meet unitedly.

- (2) Without in any way interfering with the work of our conferences, let us allow them to mind particularly the work relating to their own sect.
- (3) Let a General institution duly represented by the leaders of all the three sects be put into active operation and let all the general work viz. Jiva Daya work, Educational work, and questions relating to the Political and Literary status of our community as well as questions relating to social reform and prevention of evil customs be all left to the general body, which should form the system regularly helped in its works harmoniously by its three hands representing the three sects.

- (4) The General Institution should establish its branches in every large city of India, to look after particularly the welfare of the Jains of that place and specially for encouraging the general work.
- (5) A few chosen intelligent Jains should be sent to foreign countries to study the elements of a mighty nation and how they can be practically adopted in our community.

Scholarships should be formed for sending our intelligent youngmen to foreign countries for technical and higher education.

All these and several other questions of great importance can be then taken by the General Institution, the moment we all join hand in hand unitedly and harmoniously with a liberal and magnanimous mind, with a sincere will for the welfare of our brothers and with the universal love so eloquently preached and practiced by our Lord Mahavir.

We are being thinned in number and strength day by day and the spirit of union being neglected, the holy religion is being defiled and its adherants, falling into miseries, degradation and weakness through internal struggles. Brothers, let us be wise before it is too late, the condition of our brothers appeal to your high sense and conscience to do that and Implore you, in the name of our welfare, to give up all the differences of our mind, like a high noble Jain of old age who took pride in forgiv

ing and forgetting and who possessed to a very high extent the spirit of Tolerance which we badly need at the present moment. Let us realize that spirit of tolerance in right earnest and that spirit united with Universal Love towards all and a sincere will and a common effort on the part of all of us will dispel, before long, the gloom of ignorance from us and will shower upon us the smiling rays of a rising sun and as a result, knowledge and wisdom with all its natural consequences. Decide soon whether you will have knowledge or ignorance, strength or weakness, union or disunion, a bright and blooming community or a dark and decaying one and whether you will mend or mar your own future as well as the future of the whole community, for want of mere tolerance on your part for the views of your brothers, if you decide that ought to and you are enjoyed to prefer the former be up and do not delay to communicate your views on the subjects as early as possible.

प्रभूदर्शन अने ते केवी रीते करवां?

.3-0-

(લેખક:-શા. પુનશી અરજીન-ધુલીઆ.) આપણું મન એવા તા પ્રપંચાથી ગુંથા યેલું છે, માનસિક માહના વિચારાથી ભરમાયલું છે કે આપણું પ્રભુદર્શન, પ્રભૂલક્તિ શું છે, તેનાથી શા લાભા થવાના છે, એ વિષે અન્ન-પૂર્વાજ રહ્યા હીએ, પણ વિચારથી તપાસ ક રીશું તો સ્પષ્ટ જહારો કે " મનુષ્યને અનંત મૂખ આપનાર પ્રભૂભક્તિ અને પ્રભૂદર્શન એ પહેલજ પગથીઉ છે."

બધુઓ, વિચાર કરો. પુર્વાપાર થઇ ગ-યલા અનેક મનુષ્યોએ મેદિરા બધાવી મૂર્તિ-આની સ્થાપનાઓ કરી છે. સિદ્ધાચળજી, આશુ, ગિરતારજી, સમેત-શિખરજી, વગેરે તિથા વસાવ્યા છેશા માટે કે સા કાઇ એકજ અવાજે કહેશે કે "પ્રભૂદર્શન માટે", "પ્રભૂભ-કત્ત માટે", "પ્રભૂ નામગુણ સ્મરણ માટે" અનેક મહાત્માઓ માક્ષ પામ્યા છે, એવાં તિથાં તા દૂર રહ્યાં, પણ, આપણી પાસે, આપણે વ-સીએ છીએ, તે ગામનાં મેદિરોમાં મારા જેવા જુવાનિયાએ!એ ભાગ્યેજ પર્વના દિવસા સિવાય પગથીઉ પણ જોયું હશે.

ત્રાતઃકાળમાં આપણે નજર કરશું તેા અનેક ધર્મ ભગીનિએા પ્રભદર્શન માટે ઉત્સુક થઇ સાક સ્વચ્છ કપડાં પહેરી, હાથમાં શ્વેત અક્ષતની કાયળીઓ લઇ, છનમંદિર પ્રત્યે જત્તી દેખીએ છીએ, તેઓમાંની કેટલીક એ-વી ઉતાવળથી જતી જણાય છે કે ધરમાંનું કાંઇક ત્વરાથી કરવાનું કાર્ય બાકી રહ્યું હશે ? બચ્ચાંએા બિછાનામાંથી ઉઠશે, તેમને **સંમ**જા-વવાં પડશે, જીન મંદિરમાં વીતરાગ દેવની પ્રતિમા સમીપ કક્ત **હાય** જોડી આ**પણી** રવાર્થતાની યાચના કરી, નમન કરી, પાછી કરતી જણાય છે. કાેઈક તાે રસ્તે ચાલ**તી** યા ચ્યાવતી તરૂણીએ**ા સાથે આત્મકથાએા કર**તી જણાય છે. કાેઈ આગતા સ્વાગતા સુખ સંખં-ધી પ્રશ્ના પુછે છે. કાઈ મ'દવાડની, તા કાઇ દેશ પ્રદેશની હુકીગતા જણાવતી જણાય છે, તેવીજ રીતે ધર્મ બંધુએ। અરસપરસના વેપાર સંખંધી, તાે કાેઈ નફા નુકશાન સંબં-ધી, યા હિશાળ કિતાબની વાતાે કરતા સંસા રના મેહને આધિન થઇ પ્રભૂમદિરે હાથશાં ઝુલતા અલતના વાટવાએ લઇ જતાં **દ સાયછે**

છન મંદિરમાં જઇ મ્હાેટે સાદે પ્રભુ-**લક્તિ** કરે છે. ત્યારે માનસિક વિચારા સંસા-ર સંબંધી કાર્યોમાં ગંથાયલા હાય છે. મે હજુ સુધી કાલનું કાર્ય કર્યું નથી, પ્લાણા ગૃહસ્થને સવારમાં મળવા માટે કહ્યું છે. બવ્ચા-એના નિશાળ ગયા ન હશે. વગેરે અનેક ઉપા-બિએાથી ભરપર રહીયે છીયે. સામે જો કે મહાવીર પ્રભૂતી, પારસનાથ પરમાત્માની, યા શાંતિ<mark>નાથ ભગવ</mark>ંતની પ્રતિમા હો. તેઓના ગમે તેવા ગુણો હા પણ સ્મરણ થતાં નથી. સમ-જો કે જેવી રીતે સરકાર સત્તાથી શાક્ષી માટે સમન્સ આવેલ હોય અને તે માટે નાઈલાજે શાક્ષી પુરવા ક્રાર્ટમાં જવું પંડે છે. તેવીજ રીતે દુનિઆની સત્તારૂપ ખાજાને ઉતારવા. **બીજાઓને ધર્મનું બાહ્ય** સ્વરૂપ જણાવવા તરતજ છન પ્રતિમાને હાથ જોડી જન મંદિ-રતી બહાર પડે છે.

જેમ એક ડાેસાં હતી. કે જે હમેશાં પ્રાતઃકાળમાં સાથી પહેલાં જીનમ દિરમાં જઇ પ્રભ પાસે યાચના કરતી કે હે પ્રભ ! હે દીના-નાથ! મને અનંત સખ દેનાર માેક્ષ આપાે. તે વખત તે મંદિરના પુજારી એક રક્ષક હતા તે રાજ સાંભળતા હતા. ત્યારે મનમાં વિચાર કરતા કે આ ડાસી ખરાખર ખરા અ ત:કર-**અથી અત્યંત તિવ લાગણીથી માક્ષની માગણી** કરે છે–ખાસ માક્ષની અભિલાપીણી છે. એક સમયે ડાસી પ્રપ'ચી કાર્યમાં ગુ'થાઈ જવાશી પાંચ યા સાત દિવસ છનમંદિરમાં માક્ષની યાચના કરવા જઇ **શ**કી નહી, ત્યારે પુજારીએ વિચાર કર્યો કે ડેાસી પાંચ સાત દીવસથી માહુ માગવા ક્રેમ આવતી નથી? એમ વિચાર કરતા હતા એટલામાં ડાસી આવતી જણાઇ, તેને પુજારીએ પુષ્ધું-ડાસીમા, પાંચ સાત દિવસથી માક્ષ માંગવા ન આવ્યા? ડાસીમાએ પ્રત્યત્તર આપ્યા, દિકરા, ધરમાંની ભે**'શ**તે પાડો એકની એક અવતર્યો

त 01-31 પામતાં મરી આચા તેના શાકને વશ થઈ કોસે દુધ ચ્યાપવ બુધ કર્લ અને દોહવાની વખતે લાત મારવા માંડી. તેની વ્યવસ્થામાં રાકાઇ. <mark>તેથી આવી શ</mark>કાય નહી. બે દિવસથી મહિષીએ, પાડાના શાક વિસાર્યો છે અને હવે નિયમિતપણે દૂધ આપે છે. ત્યારે આજે શ્રી વીતરાગ દેવ પાસે માેક્ષની યાચના કરવા આવી. પુજા**રીએ** વિચાર્યુ કે ડાસીમા પરી પ્રપંચી છે. પ્રભૂ પત્યે ખરા જીગરની પ્રીતિ નથી. કક્ત ખાહ્ય આડંભરથી દૃતિયાને દેખાડવા માટે માક્ષતે માંગે છે. પંચ અ'તર સાક નથી ત્યાં સુધી શું આ ડાેસીને માસ મળવાનું છે ? માટે કાંઇક ઉપદેશ આપ अवा विचारधी भीके हिवसे क्यारे **डासीमा** માક્ષ માંગવા આવ્યા ત્યારે પુન્તરીએ કહ્યાં– ગઈ રાતના સ્વપ્તામાં ભગવંતે મને કહ્યું કે આ સવારમાં રાેજ માેલ માંગવા આવતી ડાેસી-માને હું જલદીથી માક્ષ આપીશ, ડાસીમા તે સાંભળી ઘણાજ દુપ^દધેલાં થઇ ગયાં અને કહેવા લાગ્યાં–ઘણા વરસે પ્રભૂએ દાદ સાંભળી, પણ દિકરા ક્યારે માલ મળશે ? એ વિષે કાંઈ કહ્યું છે? પુજારી ખાલ્યા, ડાસીમા તે વિષે ભગવંતે જણાવ્યું છે કે, પહેલાં તાે બંસ મરી જશે. પછી તમારા દિકરા મરશે, ત્યાર ખાદ તેની વૃદ્ધ અને તેનાં બચ્ચાં મરશે અને છેવટે ધરને આગ લાગશે તે સાથે ડાસીમા મળશે. ત્યારે ડાેસીમા બાલ્યા-ના માહ્ય ખાપ-ના! મને એવા માક્ષ જોઇતા નથી. ખાલ ખ[ુ]ચાંએાતું મરણ **જોઉં, મા**રી વહાલી મહિયીનું મરજા જોઉ. એટલું તે શું માક્ષ વાસ્તે અડ્યું છે? આ ભવે નહી તા આવતા ભાવે. આવતા નહી તા ખીજા ઘણા ભાવા આવશે ત્યારે માગી લઇશ. પુજારી બાેલ્યાે**–** ડોસીમાં, ત્યારે ફેાક્ટની શા માટે પ્રજા પાસે માક્ષતી યાચના કરા છા ? લોકાને ખહારથી બંક્તિનું સ્વરૂપ ખતાવા છા, જયાંસુધી આંત-

રિક મોહદ્યુંની મલીનતા દૂર નથી થઇ ત્યાં સુધી, તમને મેક્ષ મળવાનું નથી. તો મારા ધર્મ બંધુઓ કેવી રીતે અનંત સુખ મળે ? આંતરિક ભાવથી કે બાલિક ? જેવું ચિત્ત બાલિક રાખીયે છીયે, જેવું હેત બચ્ચાં ઉપર કે પ્રિય પત્ની ઉપર રાખીયે છીયે, તેવું જ હેત, શુહ પ્રેમ, જીનરાજ પ્રત્યે રાખી તેનું સાચા અંતઃકરણ્યી સ્મરણ કરો. કહે છે કે-

પ્રભૂતાકા સભ કાઇ ચહે, પ્રભૂકા ચહેન કાય. જો પ્રભૂકા દિલસે ચહે-તો દૃઃખ કહાંસે હાય?

માટે પ્રભૂતાને મેળવવી હોય તો આંત-રિક મલીનતાઓને દૂર કરો ? રનેહ્યી, સાચા ભાવથી, શ્રી જગ્તનાથ વીતરાગ દેવની લકિત કરો, સાચો ભાવ રાખો. કાઇ કહેશે કે, બાળપહુમાં વિદ્યા શીખવી જોઇએ, તર્ણ્ પહ્યુમાં લક્ષ્મી મેળવવી જોઇએ, અને વૃદ્ધ-પહ્યુ સુખ પામી પ્રભુલજન કરવું જોઇએ. પહ્યુ જેમ ત્રહ્યું અવસ્થાઓમાં આપણે સુખની ઇચ્છા કરીએ છીએ તેમ તેવીજ રીતે ત્રણે અવસ્થાઓમાં પ્રભૂતું પુજન, દર્શન. ભક્તિ દરેક મનુષ્યે કરવીજ જોઇએ.

પ્રભ્રમંદિરમાં જવા માટે ઘેરથી નિક-ળતાં. બાહ્યિક વિચારાને ત્યાગી એક અરિહંત દેવનું સાત્વીક રીતે સ્મરણ કરી તેનુંજ શૃદ્ધ ધ્યાન ધરતાં *જીનમ*ંદિરમાં **પ્ર**વેશ કરાે અને જીતપ્રતિમાને આનંદથી દોષા રહિત નિહાળા. વીતરાગ દેવની પ્રતિમા સિદ્ધાસનના અાકારે, નાસિકાના અગ્ર ભાગની દર્શયે, શાંત રસમય મુદ્રાયે, પદ્માસને પલહ્ટીપર ચત્તા હાથે બેડેલી જ્યાવે છે, આપણને સૂચવે છે, બાધ આપે છે કે. જો તમારે મારા જેવાં થવું તમારે પૃર્શ આનંદ મેળવવા હાય, તમારે નિર'તરના દુ:ખરૂપી જન્મમર્ણાદ કેરાથી ટળવું હાય, તમારા આત્માને અનંત સુખનું ભાન કરાવવું હાેય, તાે અહીં મારી સમીપ આવા, મારી સ્થિતી તપાસા, મારા ગુણાને બુઓ, અને તેવા થવા પ્રયત્ન કરા, તા જરૂર મારા જેવા આત્મસ્વરૂપ થઈ રહેશા, અને અનંત સુખને પામશા. અહા! હા! ફકત સાચા દેવની પ્રતીમાને નિહાળવાથી ખાધ થાય છે, તા તેમના અનંત ગુણાનું સ્મરણ કરશું તા દેહશા બાધ અને અત્યાનંદ થશે તે કાઇથી વર્ણી શકાય તેવું નથી.

અત્યંત બાધ દેનારી પ્રભુની પ્રતિમાને નિહાળી અત્યાન દમાં લીન થઈ **'વેત અ**ક્ષત**થી** ચાર વાંકળા પાંખડીવાળા સાથીએ પુરા, ઉપર ત્રણ હગલીએા કરાે અને તેના ઉપરના ભાગ ઉપર સિદ્ધશીલારૂપ આકાર કરી યાચના કરા કે, હું દીનાનાથ ! હું જગ્તખધુ ! મને આ પાંખંડી ૩૫ ચાર ગતિમાંથી દૂર કરી ચ્યા ત્રણ ઢગલી ૨૫ ઝાન, દર્શન, ચારિત્ર મને આપી હેવટે અનંત સુખ દેનાર જન્મ મરણના ંકરાને નિવારનાર જે મા<mark>ક્ષસ્થાન તેમાં નિવાસ</mark> કરાવા. આ મારી અંતરની ભાવનાનું **ભાવ**રૂપ ચિત્ર બાહ્યિક ચિત્રથી આપને જણાવું છું. એવીજ રીતે કરેલાં કર્મોના પસ્તાવા કરા અને એકાગ્ર ચિત્તથી પ્રભુપ્રતિમા આપના હૃદયમાં રાચી એક ચિત્તે પ્રભ્રની સાચા દિલથી. એક નિષ્ટાથી ભાવના ભાવા તા અનુતા ખરેખર પ્રાપ્તકર્તા થશા એમાં કશાપણ શક નથી.

જાઇ જાઇ જાઇ

સંપૃર્ણ.

स्त्रीसमाजना खोटा वहेमो.

(લખનારઃ-સા. સાન. ધુળીયા.)

આજકાલ આપણી અસિમાજમાં જોઇ-તા સુધારા થતા નથી એ જોઇ મને અત્યંત ખેદ થાય છે. આપણા અસિમાજમાં એવા તા ખાટા વહેમાએ પ્રવેશ કૃષ્ણા છે કે તે પ્રત્યે તિરસ્કાર લાવવા મારી અન્ય સૃત બહેનાએ અનેક વખત માસિકા તેમજ પુસ્તકરૂપે પ્રયત્ન કરેલ, પણ તેના જોઇતા ઉપયોગ થયા નથી.

આજકાલની કેટલીક તરણીએ આપણા સાચા વીતરાગ દેવને ભજવાનું મુકી દઇ, અતેક દેવદેવીએાનું પૂજન, તેઓની બાધા, તેઓના ધ્યાનમાં લીન થાય છે. અનેક પ્રસંગે વીતરાગ દેવના નામને પણ વિસારી **દેવદેવી**. ચ્યાના મંદિરે નૈવેદાદિ લક્ષ કે અલક્ષ ચીજો લઇ જાય છે. અને તેથી આનંદ પામે છે. અને તેઓ પ્રત્યે મસ્તક નમાવી **ભાધાઓ** રાખે છે કે મારૂં અને મારા કળના ઉદ્ઘાર કરી અમને તેમજ અમારાં ખચ્ચાઓને સખી રાખજો. મારા ધરમાંની અમક વ્યાધિ~પીડા દર કરજેતે. તેા હે માતાછ, યા હૈ દેવ, હું તને કુલાણું બાગ આપીશ યા માતાજી તને ચંદડી ચડાવીશ, હે મારી ધર્મ બહેના ! આવી અનેક તરેહની ખાટી બાધાઓ આપણે રાખીએ છીએ. આપણા સાચા ધર્મપ્રત્યે, પ્રભુપ્રત્યે તિરસ્કાર ખતાવીએ છીએ તે સાનાને મુકા ક્ષાર ગ્રહણ કરવા જેવું છે. કસ્તુરી મુકા સામલ ગ્રહણ કરવા જેવું છે યા હીરાને મુકી પથ્થર ક્ષેવા જેવું છે. ખરેખર એવીજ આ ખાટા દેવા પ્રત્યેની માન્યતા છે. જેમ સાનાને ગ્રહણ કરવા, સામલને તજવા, પથરાતે કે'કો દેવા, સર્વ વ્યક્તી ચહાય છે અને કસ્તુ-રી યા હીરાને ગ્રહણ કરવા દરેકતું મન લલચાય છે તેમ ધર્મ ખેડુતા, ખાટા વહેમા તરફ દૂર્લક્ષ ખતાવી સમ્યકત્વરૂપી સાચા દેવાનું અને ધર્મનું સાત્વીક અંતઃકરણથી આરાધન કરાે. આપણે નીહાળીયે છીયે કે ક્રાઇના ધરમાં છેાકરૂં માંદું પડ્યું હાેય, યા સીતળા ુનીકલી હાય તા તરતજ દેવીનું ધ્યાન! તેની માન્યતા રાખવામાં કશી પણ કાેઇ વાતની **ઢીલ થતી** દેખાતી નથી, પણ પૂર્વ કમ⁴ના અંત થવાથી વ્યાધિ મટી જાય છે ત્યારે

દેવીઓના મંદિરે જઈ આપણે માનેલી માન્યે-તા પુરી કરવામાં આગળ પાછળ કાંઈ પણે વિચાર ન કરતાં તરતજ અમલમાં લાવીયે છીએ, તો સમકીતમાં દૃઢ થઈએવી ખાઢી માન્યતાઓ-ના ત્યાગ કરવાથી પ્રત્યક્ષ કૃળ દેનારું એક દૃષ્ટાંત મારા સાંભળવામાં આવેલ તે અહીં મારી ખહેતા માટે લખવા યાગ્ય લાગવાથી તેના આ સ્થાને ઉલ્લેખ કરું છું.

આ આર્ય બ્રિમિમાં પ્રખ્યાત રાજનગર-માં સત્ય સમક્તિધારી જૈન માર્ગમાં દઢતા રાખનારા **લક્ષ્મીપુંજ** નામના શ્રેષ્ટી રહેતાં હતા તેને **શીયળવતી** નામની ગુણીયલ પ-ત્ની હતી. તે અનેક ગુણાથી ભરપૂર છતાં સં-તતિહીન હતી. પુત્ર પ્રાપ્તિની ઉદાસિનતામાં ધેરાયલી પત્નીતે સ્વામિએ **દિલાસો આપ**તાં કહ્યું.-વલ્લભે ! પૂર્વ કર્મના ખ'ધનથી, અને તેવા કાઇ પ્રયળ કારણથી. આપણને સંતતિ-ની પ્રાપ્તિ નથી. કમ^રની આગળ નળરાજા. હરિશ્રંદ્ર, પાંડવાદિ પુરૂષોએ તેમજ સીતા. ટ્રાૈપદી, તારામતી,આદિ સતીએાને નમવું પડ્યું[.] છે, તા આપણે તે કર્મના આગળ શું કરી શકીશું ? માટે ખેદ ન કરતાં ચિત્તથી. અરિદ્વંત દેવની સાચા દિલથી ભક્તિ કર, કે જેથી કર્મ દૂર **થ**ઈ તારા મ-નની પ્રવ્છાઓ પૂર્ણ **થવા અને આવતા લ**ન વને સખી કરવા મદદગાર થશે.

સ્વામિનું કહેવું ન માનતાં તેણી વિશેષ-પણે સંતતિહીનતાવિચારનાં ખેદમાં પ્રવૃત્ત થઇ.

પુત્રપ્રાપ્તિના અર્થે તે **દેવદેવીઓની** પાસે યાચના તેમજ તેઓની માન્યતાઓ માની ભાધા રાખવા લાગી. તે દરેક વર્ષે એક નવીન દેવ યા દેવી હો તેનું પુજન કરતી અને માન્યતાઓ રાખતી, પણ તે તરફથી કાંઇ ન લાભ થતાં બીજા દેવની એમ અગીયાર વર્ષ પર્યંત અગીયાર દેવદેવીઓની માન્યતાઓ રાખી, વિશેષમાં જયોતિષ્ઓ પાસે જયોતિષ

જોવરાવી મહની પીડાના શમનાથે અનેક દ્રવ્યતા વ્યય કરવા લાગી. અને ઉપવાસાદિ **જાતેક કહેશ બાગવવા છતાં પણ પુત્રાદિ સ**ં-તતિની પ્રાપ્તિ નહી, તે નજ થઇ.

એક દિવસે ધર્મના લાભ દેનાર, ગાનની **વૃદ્ધિ કરાવનાર એક** ત્યાંગી મનીરાજના બે **ચૈક્ષાએ!** (શિષ્યા) તેને ધેર આદાર માટે આ-વી ચડયા. તેઓની આગતાસ્વાગતા કરી નમન કરી. પાતાની સ્વાર્થવૃત્તિથી પ્રજ્યં-મહાત્માઓ, આપ જણાવશા, કે પત્રની પ્રાપ્તિ ક્રેમ થાય ? અને તે થશે તા કયા ઉપાયથી? મનિયાએ ઉત્તર આપ્યા-ભદ્રે, ભિક્ષાર્થે આવેલા મનીઓને તે કાર્ય સિવાય, ખીજાં કાંઇ પણ ખાલવું યાગ્ય નથી. ગુરૂ મહારાજની તેવી પ્ર-**ળળ આતા છે. માટે તે સંબંધમાં અમા કાં**-ઈ પણ ઉત્તર આપી શકીશ નહી. વિશેષમાં **અમારા ગુરૂથી સ્વપરના જાણ છે. દ્રવ્ય ક્ષેત્રા**દિના अने क्षिया-**જા**શનારા છે. કાર્ય'ના વિચાર વિચિક્ષણ કરવામાં છે. તેઓજ સમર્થ ઉત્તર આપવા છે. મુનીઓના આશયભાશ શિયળવતીને એવા થયા કે તેઓ પાતે કાંઈ પણ બાલવા ખુશી નથી. પણ આ વાતના ખુલાસા તેમના ગરૂછ આપી શકશે. તેથી ભિક્ષાર્થે આવેલા મૃતિયોને કલ્પતી આહારાદિકની નિર્મળ ભિક્ષા આપી. મુનિઓ તે લઇ ચાલતા થયા!

ખીજે દિવસે પરિવાર સહિત ગુરૂ પાસે ગઇ. તેમને નમન કરી પોતાના સ્વાર્થના તેજ પ્રકા સરૂ આગળ સુકયા! સુરૂએ કહ્યું -આ પ્રકા સાધની મર્યાદાને ઉલધન કરાવનારા છે. પણ ભારે ! તારા સર્વ દુ:ખાતું નિવારણ કરાવનાર અને અક્ષય સૂખના દેનાર એવા સમકિતરપ **ત્રાનદર્શન ચારિત્રમય ઉત્તમ ધર્મ ખ**તાવું છે. કે જેનાથકી તારા મનવાંચ્છિત કાર્ય પૂર્ણ શ્રશે. અને સુખની પ્રાપ્તિ થશે. એમ કહી ગામાં આવક આવિકાના ઉત્તમ ગૃહસ્થધર્મ નહીતા તારા ઇષ્ટદેવનું સ્મરણ કર.

ઉપદેશથી સંત્રષ્ટ મુખ તો ઉપદેશ આપ્યા. ગુદ્ધ**રથધ**ર્મના શિયળવતીએ દ્રાદશાવત 34 અંગિકાર કર્યો અને ગુરૂજની રજા ક્ષધ ધેરુ આવી સ્વામિ પ્રત્યે સર્વ વૃતાંત જણાવ્યા. અને શહ સમકિતમાં દૃદપણ થઇ ત્રિકાળ દેવ પ-જન અને અરિહાંત દેવનું આરાધન કરવા લાગી. અને ગૃહસ્ય ધર્મ દીપાવવા લાગી. ધરમાંની કુળદેવીનું પુજન બંધ કોધું. કુળદે-વી પાતાન પુજન ખંધ થયું જાણી બહુજ ક્રાધાયમાન થઇ અને રીત્રે પ્રગટ થઈ સિંઘ-. ળવતીને કહેવા લાગી. અરે દુષ્ટ મારા પુજનને ભૂલી ગઈ ? મારૂં ધ્યાન વિસાર્યું. એા પાપીછું, હું તને જીવતી મુકવાની નથી. એમ કહી વેન તાળા અને ડાકિણીઓ પ્રમુખને આના કરી શિયળવતીને ત્રાસ આપવા લાગી.

શિયળવતીએ પાતાને ઉપસર્ગ થયા જાણી એકાગ્ર મનથી પ'ચપરમેબ્રી નમસ્કાર મંત્રનું જાપ જપવા લાગી. અને સ્વસ્થાપો સ્વધર્મ દઢ રહી તે દેખી વિશેષ ઢાંધાયમાન પણાથી બરાડા મારતાં ડરાવતાં કહ્યું –મને **હ**છ પણ નમસ્કાર કરે, તેા હું છાડી દઉં!

શિયળવતીએ જણાવ્યું,-મારે મારા એક સાચા દેવ શ્રી અરિહુંત! તેના સ્મરણ સિવાય तारा केवा इष्ट देवेानं समराख करवानं नथी. એ મારા મારા ગુરૂથી લીધેક્ષા દઢ નિયમ છે તે આ કાયાના નાશ થતાં પણ મુકાશ નહી. તારાથો ચાય તેટલી વિટ'બના કરી હે. મર્સાથી અધિક દ:ખ તારાથી અપાય તેમ નથી માટે તારાથી બને તેટલું કરવામાં કચાશ રાખીશ નહી.

દેવીથી આ ઉદ્દગાર સદન ન થયા. અને તરતજ તેના માયિક રૂપધારી પતિને લાવી મારી નાંખ્યા (આયુષ્ય હાય તા દેવાથી પછ મિથ્યા ચતું નથી. તે કારણથીજ માયાદી-વિકારાે ઉપ્તન કરી સત્વ પરીક્ષા કરે 😺) અને કહેવા લાગી-હજા પણ નમસ્કાર કર,

શિયળવતીએ કહ્યું-મારા ઇષ્ટ દેવનુંજ સ્મરષ્યુ શરૂ છે. મેં વદેલા શબ્દમાં કાંઇ પણ ફેરફાર કરીશ નહી. અને વધારે વધારે જાપ જપવા તપર થઇ.

સાચા અ'ત:કરણના નમસ્કારથી દેવીનું સત્વ તુટ્યું અને નિરૂપાય થઇ. આખરે તુષ્ટ-માન થઈ હાથ જોડી કહેવા લાગી-સ્વધમ માં દઢ રહેનાર સાપ્વી, મારા કોધલાં અપરાધને ક્ષમા કર. તારા સત્વના જોરે હું તારીજ હું અને સદાને માટે તારીજ રહીશ. માટે હૈ સાધ્વી, મારાયી એક વરદાન માંગ. દેવનું દર્શન મિથ્યા નજ થવું જોઇએ.

શિયળવતીએ કેાઇ પણ પ્રકારની ઈચ્છા ન કરતાં જણાવ્યું –મારે કાંઈ પણ માંગલું નથી, પણ તમે આવા સત્ય ધર્મમાં પ્રશત યાઓ અર્થાત્ અરિંહ તદેવનું શરણ લ્યો એજ પ્રય**ળ** ઇચ્છા છે.

દેવીએ કહ્યું-તમાર કહેવું પ્રમાણ છે. તે પ્રમાણે સાચા દિલથી અરિહાત દેવનું આ-રાધન કરીશ અને તેમની આગ્રાને અનુસરી ચાલવા હે શુદ્ધ સાધ્વી હું બધાઉં છું. પશુ કાંઇ માગ.

શિયળવતીએ કહ્યું−તમારે આપવાની ઇ-≃જા છે તેા ફક્ત મને ધર્મકાર્યમાં મદદ ક∙ રવા આપને મારી નમ્ર અરજ છે.

દેવીએ જણાવ્યું – હે દેવી ! દેવતાથી પણ જીતાયલી છે, તું તારા ધર્મમાં અચળ છે, તો ત્રણ ક્ષાેક પણ તારા મદદગાર છે, તો હું કેમ મદદ ન કરે ? પણ હે ધર્મશીક્ષા! આ અગીયાર ગુડીકાઓ તને આપું છું તે ત્રહણ કર, જેથી તને અનુક્રમે અગીયાર પુત્રા થશે. ભૂતકાળની ઇચ્છા તૃપ્ત કરવાના ઇરાદાથી દેવીએ ઇચ્છા જણાવી. પણ શિયળવતીએ તે ગુડીકા લેવાની ખીલ કુલ ઇચ્છા ન જણાવી, પણ દેવી તેની ઇચ્છા વિરદ્ધ તેના વસ્ત્રને છે હું ગુડીકાઓ ખાંધી અદશ્ય શાહુ કાઈ. આ દર્ણતંથી સાક્ષાત દેખાવ નજર સાંગે રજી થાય છે તેં એવી કઇ બ્હેન હશે કે અરિહતની આત્રા સિવાય અન્ય દેવાની આત્રાં પ્રહણ કરે ?

આપણે એવી અનેક રીતથી આવા દેવ દેવીએાની માન્યતા ધારણ કરીએ છીયે. <mark>જે</mark>વા કે બાળક માંદુ પડતાં, બાળક ન થતાં સીત-ળાના નિમિતે શીતળા પુજન, થંડુ પેટ સખ-વું. લગ્ન પ્રસંગે દેવદેવીઓની સ્થાપના વગેરે શુભ પસંગે પણ આપણા વિતરામ દેવને વિસારી મુકીએ છીયે. અને સંક્રટ સમયેજ " અરિહત " " વીતરાગ " " મા " " ભાષ" સાંભળે છે. તેા સંકટ સમયે એ દેવા કાં સંકટ નિવારણ કરવા આવતાં નથી ? માટે આપણે છતી આંખે આંધળા ળની. અધારામાં ગાયાં ખામએ છીયે તા બહેના! વિચાર કરજો! साया अरिद्धंत देव प्रत्ये पुज्य लाव राभको. ખાટા દેવાને નમતાં ડરજો, એ વિષ જેટલ લખાય તેટલું થાડું છે પણ અન્ય પ્રસંત્રે થાડાંક બીજા લેખા જે સત્ત **હહેનાને હપ**યામ રૂપ થશે તે ભુજ સમય પછી ગ્યા અનેક વિષયોથી એાધ દેનાર '' દિગ'અર માસિકમાંજ આપીશ, તો સત્ત બ્હેના! મારા અત્રાન લખાણમાંથી ગુણ પ્રદુણ કરી આ-ભારી કરશા.

स्ट्रिके आपणामां कन्याओनी वधारी

केम नधी?

(લેખક:-શા. **હાર્યીય**'ક ¦મોંચુક્ય'ક-સોનાસંચુ)

દુનિઆમાં પુરૂષ માત્રને આ, અને આઓ માત્રને પુરૂષ મેળવવા; એ કુદરતી નિયમ છે. અને તેની સાથે, કુદરતને પણ એવુંજ ગમે છે. કે જેટલા બાળક, તેટલીજ બાળકીઓ, ઉત્પન કરેલી આપશુને દ્રષ્ટિગાચર થાય છે.

''ત્યારે અગત્યના સવાલ" એ ઉભા થાય છે ાં મામાં માત્રો કર્મા કેમ નથી મળતી વાર ? તેના ખલાસા કર્યા પહેલાં મારે જણાવવું પડે 😕 કે; સુધરેલા દેશાની માકક, જાણીઅજને **પરત ત્રતાની એડીમાં** પડવું: તેના કરતાં કુવારા રહેવામાં, વધારે સખ અને ડહાપણ સમાએલું છે. તેવું આપણી તરકના, પુરુષા આનતા નથી, તેમજ સુધરેલા દેશાની સ્ત્રીઓ પુરુષાની ગુલામગિરી સ્વિકારવાને રાજી હોતી નથી, તેવું આપણા દેશની ઓએાને પણ મા-ન્ય નથી. કુદરતી નિયમ એવા છે કે: જે વસ્તુ દુનિયામાં એાછી હાય, તેનીજ કિંમત વધારે હાેય. ને તે ભીના વ્યાજભી છે. તેથીજ આજે. એક એક કન્યાની કીંમત (રૂપ, રંગ, અને ઉમરના પ્રમાણમાં) બે. ત્રણ અને ચાર હત્તર રૂપીઆની અંકાય છે, જેથા તેની માંધવારી. આપણને સહેજ જણા **ઇ આવ્યા વિના રહેતી નથી. તેમ** છતાં એક તરકથી સુધારાના **હીમાયતીએા, એવી** દલીલ કરી રહ્યા છે કે: રાેટી વહેવાર ત્યાં એટી વ્યવહાર કરવાથી કન્યાઓના ખાડા પ્રરાશે, અને બધા-એમને યાગ્ય વર અને કન્યા મળી શકશે. એવાં લાંખાંલચક ભાષણા આપી, પાતાની વિદ્વતા ખતાવી રહ્યા છે. ને એવું જણાવી રહ્યા છે ગાળમાં (જ્ઞાતિમાં) કન્યાઓ કે: એક વધારે હશે તા બીજા ગાળમાં 'વર' વધારે હશે. કદાચ તેમના કહેવા મૂજબ કાર્ય કરવા થી: અમારા ધારવા મુજબ, કકત શ્રીમાના. અને વિદ્વાના, સિવાયના સાધારણ અને ગરિવ વર્ગને તા કન્યા નહિજ મળે.

જ્યારે શ્રીમાન અને કહેવાતા "કૃળવાન" ના કરજનોને પૂછવામાં આવે કે, ભાઇ શ્રી, આપણા 'ગાળમાં' કન્યાના વધારા હશે કે કેમ ? ત્યારે તેઓ શ્રીએ જણાવ્યું જે, હમારા આળમાં કન્યાઓના એટલા બધા વધારા છે, જે મારા પાતાના દાખલાથી, આપને સ્પષ્ટ જયારી, તે એક જ્યારે મારી ઓનું કુદરતે મરણ થયું, ત્યારે આસપાસના લગભગ એક ડજન ત્રહસ્થા, સગમણ કરવાને માટે, ચઢી આવ્યા હતા. તે ઉપરથી મને તા, એવું જણાય છે કે; હમારા ગાળમાં, કન્યાએાના અનહદ વનુ ધારા હશે!

જ્યારે સાધારણ મતુષ્યાના કરજના (કંવારા) ને પૃછતાં; તેઓ તરફથી કરૂણાજ-નક ઉત્તર મળે છે કે: અમને તા લાકડાની પણ કન્યા મળતી નથી. આમાં ખર કાેેેશ, અને ખાટ કાણ તેનું નીરાકરણ કરવાને માટે, આપણી પાસે <u>જાદા જાદા</u> ગાળના, વસ્તિપત્ર-કના આંકડા નહિ હાવાથી, કાઇ પણ રીતે. યાગ્ય ખુલાશા મળી શકે નહિ. તાપણ એટ-લું તો; કહેવું જોઇએ છે કે; આપણામાં કન્યાઓના વધારા નથી. કદાચ કન્યાઓના વધારા હાય તા " સાટાં તેખડાં " શા માટે કરવાં જોઇએ ? તેમજ હજારાની સંખ્યા.* કંવારાઓની કેમ જણાય છે? શં! તેઓ તેમ કરવાને ખશી હશે ? ના! ના! નહિંજ. ત્યારે શં ? ખાળલગ્ન ખંધ કરવાથી, કન્યાએ!-ના વધારા થશે ? હા ! હા ! એશક; વધારા થવાના. કારણકે: ખે. ચાર અને પાંચ સાવ. વરસની બાળકોઓનું સગપણ દશ, પંદર અને વીશ વરસના, પુખ્ત ઉમરના પુરુષા સાથે કરવામાં આવે: અને નાના બાળકાનું સગપણ. ભવિષ્યની ખાળકીઓ સાથે કરવામાં આવે તો: જરૂર કન્યાએ કર્તા વધારા થાય. અને ખીજા પણ, અનેક જાતના કાયદા થવા સંભવ છે. પણ બધા કંવારાઓને, કન્યાઓ મળી શકે કે નહિ; તેનાે જુવાય નકારમાંજ આપવા અમને તા વ્યાજખી જણાય છે. અને તેનું કારણ નીચેના ડુંક ઉદાહરણથી, આપને જણા-ઇ આવ્યા વિના રહેશે નહિ. ધારા કે એક ગે.ળનું બધારણ આજે આપણે નવીનજ બાં-ધ્યું છે. તેમાં એક દુલ્તર અભિ, અને એક હેજાર પ્રરૂષા, મળા કુલ મતુષ્ય સંખ્યા બે હળરતી છે. જેમાં પાંચસા અી મુરૂપનાં. લગ્ન



दिगंबर जैन

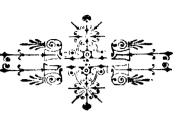
बंकर व कार्यकर-जावनज्ञ. Rai Saheb Baboo Chhatelalji--Lucknow,

साहब बाबू छोटेलालजी

श्रीमान राय







जैन सिद्धांन पाठशाळा-मोरेनांक संचालक, अध्यापक और विद्यार्थी.

कुर्तीपर बैठेहुए महाश्यों–१ न्यायाचार्य पंडित**े माशिकचंद्रजी,** २ स्याद्वाद्याशिष वादिगजकेशरी न्याय्याचस्पति **पंडितवरये-**गोपालदासकी बरेट्या. ३ व. मोतीलालजी. ४ श्री नाथूरामकी प्रेमी, संपादक, '' जैन हितेषी. " ચયેલાં છે. અને બાકી, એક ખીજું પાંચસા આ વર્ષ: અને એક ખીજાં પાંચસા પુરૂપ વર્ગ કેવારા છે. ઉપરના પરણેલા પુરૂષ વર્ગ-માંથી. એક્સા ઓએાનું મરણ થયું છે. જેથી તેઓને બીજી વખતે. લગ્ન કરવા પડ્યાં. એમ **થવાથી.** પુરુષા પાંચસા કુંવારા રહ્યા. પણ **અભિાની સ**ંખ્યા તાે કુકત ચારશાનીજ રહી. એ મુજબ ઘણા દિવસ ગાળ ચાલના રહેવાથી, એ ભાગના પુરૂષા અને એક ભાગની કુમારીકાએ! રહી. અને તેમ થવાથી, ગ્રાહક **અનેકને** વસ્તુ એક: એવા બનાવ બની રહેલા. આપરાંતે દર્ષ્ટ્રિગાચર થાય છે, અને તેમ થવાથી "ક-ન્યાવિક્રયને: દિવસે દિવસે ઉત્તેજન મળતું રહે છે." આજે કન્યાએાને માટે. ગજાઉપરાંત ખર્ચ કરી. પોતાની મ્હાેટાઇ બતાવવી પડે છે, અને તેજ કારણથી, નાની ઉમરની ભાળ-કીઓનાં સગપણ કરી દેવામાંજ, છાકરાના માતા પીતાના શભ હેત જણાય છે, અને તેજ કારણથી, ગ્રાંતિ બ'ધારણના આંધળાં ધારાઓને માન આપવું પડે છે, અને તેજ કારહાથી. અનાદિ જૈનધર્મના સ્વીકાર અન્ય ધર્મીઓ પાતાની મરજી છતાં કરી શકતા નથી અને તેજ કારણને દ્વેઇને "રાજનગર (અમ-દાવાદ) ના સાતસા ધરના દિગંખર જૈનાનેઃ વૈશ્વવ ધર્મના સ્વીકાર કરવા પડયા હશે ! અને એવાજ કારણાથી, આજે કાહિઆવાડ "કન્યાના ખાડા" નામે પ્રસિદ્ધ થયેલા આપણને જસાય છે, જ્યાં જૈના મ્હાટી સંખ્યામાં કન્યાંઓની ખરીદી કરવા પરદેશથી ઉતરી આવે છે. અને તેમને, કન્યા-એ પુરી પાડવાને સારૂ; કેટલાક વેપારીએા, પાતાની પુત્રીએા ઉપરાંત, શુદ્ર જાતિની કન્યા-એોને, **પાતાને** ધેર રાખી; એક કાંકા બને છે, ત્યારે ખીજો ભાઇ ખતે છે; અને ત્રીજો મામા ખની, તેવી હલકી જાતિની કન્યાઓને: ઉંચ ભતિના જૈનાના સાથે. લગ્નસભંધ જોડી માપે છે. જયારે પરહાનારના જાણવામાં એ વાત આવે છે, ત્યારે ગ્રાંતિના અથથી, તેને તિલાંજલી આપી. પાતે તેના**થી** મૂક્ત **શ**ઈ હંમેશને માટે. ગરિબીમાં દીવસા કારતા, આ-પણી નજરે પડે છે. અને પરણાવનાશની સામે ત્રાતિના ભયથી, તેએ। કાંઈપણ કરી **શક**તા નથી, અને વળી કેટલાકાને પાતાના ગાળ તરફથી, દ્યાતિ ખ્હારની મુગલાઈ શ્રાજા, ભાગ-વવી પડે છે, તેજ કારણથી દિવસે દિવસે આપણી વસ્તિ, ઘટતી જોવામાં આવે છે. તે આપણને નીચેના આંકડાઓથી, સ્હેજ જણાઇ આવ્યા વિના રહેશે નહિ. જયારે શ્વિટીશ ગવ-ર્નમેન્ટના સરવીસાે તરફથી, હાેલ હિં**દરથાનની** ગણત્રી: ગયા દશકા પહેલાં કરવામાં આવી. ત્યારે સાડીપરિચસ કરાડની હતી, જયારે જેનાની કલ વસ્તિ વીશ લાખની હતી, પછીની હિંદુસ્થાનની ગણત્રી જયારે અકાવીસ કરાકની થઇ ત્યારે જૈનોની કલ વસ્તિ પંદર લાખતી થઇ. હાલમાં હિંદુસ્થાનની કુલ વસ્તિ જયારે સાડીએકત્રીસ કરોડની ગણાય છે. ત્યારે જૈનાની (ત્રણ ફિરકાએ)) કુલ વસ્તિ સવાતેર લાખ થી વધારે નથી. હમારી સમજ મુજબ, શુદ્ર બતિની વરિત, કુદકે ને ભુશકે, વધ**ના બ**ય છે, ત્યારે ઉંચ (પુર્ન લમ વગરની) કામની વસ્તિ દીવસે દીવસે હૃદ ખહાર ઘટતી જાય છે. તેના માટે નીચેના પુરાવા ખહુજ અમત્યના હોવાથી. આપને સહેલાઇથી જણાઇ આવશે. આજથી આશરે પાંચ વર્ષ ઉપર અમાએ એક ગાળન વસ્તિપત્રક તૈયાર કર્યું હતું. જેમાં કુલ અંચિયા બારસો ને ચાપન; અને કુલ પુરૂષો બારસો**ને** त्रेपन थयां हतां ते इहरती नियम अल्ल, **ખરાખર હતાં. તેના** માટે અમા આગળ જણાવી ગયા છીએ. ઉપર જણાવ્યા મૂજબ, સ્ત્રીઓની સંખ્યામાંથી વીધવા સંખ્યા સાહાપાંચસાે બાદ કરતાં. બાંકીના સાડાપાંચસા પ્રરૂષોતે હમેશને માટે, કન્યાંઓ નહિજ મળવાની, કદાચ કાઇ કહેશ કે, ખીછ ખાળાઓ ઉપન થવાની! ત્યારે અમા જાણા-

વીએ છીએ કે, બીજા છે**ાકરાએ** પણ ઉપ્તન **ચવાના: પણ ઉપરના ખા**ડા, કાઇપણ રીતે પૂરી શકાય તેમ નથી. તે પરવાને માટે અન મારી પાસે સાધના નથી. અમારી **અકલના** સદઉપયોગ થઈ શકે તેમ નથી. અમારાથી ખીલકુલ તે બાબતપર બાલી શડાય તેમ નથી. બીજી રાેટી બહેવાર નાતિઓમાં પણ વધારે નથી. કે અમા મેળવી કન્યાઓતા ખાડા પૂરી શકોએ. આમાં અમારા કાર્ક પણ જત-**નાે ઉપાય ચા**લતાે નહિ હાેવાથી; તે કાર્ય અમા કુદરતને સોંપીએ છીએ; જેથી તે કુદન રત, **ગુપ્તપ**ણ પણ ધીરે ધીરે, પોતાનું કાર્ય **ખજાવે** છે. ખજાવશે. અને ખજાવવાની, અને છેવટે આજથી પચ્ચાશ વર્ષે. તે **ખા**ડા આ **પથને પૂરી આપરો** માટે તેના ઉપર હાલ ભરૂંસા રાખી, એસી રહેવામાંજ, આપણું ડ<mark>હાપણ અને ગાર</mark>વ છે. તેા પણ મારા જ્ઞાતિ **ખ**ધુઓને, નમ્રતાપૂર્વક જણાવવું જોઇએ છીએ કે, કાળ, ક્ષેત્રના બદલાવાથી, લાકમત, **એ ક્ષણે કા**એ કૃપ બદલતું મૃતળું છે. માટે તે મજબ વર્તા. એક સાચા દીલના, જાહેર **લેખક, અથવા સલાહકાર,** કાંઇ વિષયપર વિચાર જણાવવા ખેસે છે. ત્યારે પાતામાં **ઇશ્વરી અંશ આ**વતા તે કલ્પે છે. એ અંશને દ્દીપાવવા, એ પાતાનું કર્તવ્ય માને છે, એ વખતે તે એક ગરીબ, નિર્ધન, લાગવગ વગ-રનાે. શત્રઓથી ધેરાએલા છે; એમ માનતા નથી. પણ પ્રાણી માત્રના બધુ છે, એમ માત છે. અને તેથી જાહેમતે. સત્ય વ્યહેર કરવામાં **મહેનતુ** અને છે. તેમ સત્ય વિચારમાં પણ હિંમતવાન બને છે. એમ કરવા જતાં દાઈ કહે છે કે ''આ મરે કે કેઠ પડે તાે કેવું સારૂ' !" તેા તેવા માટે કાંઈ પણુ ખેદ ન કરતાં, તે અત્રાનતા દૂર કરવા માટે, એાર

વધારે હિંમત ધરીને, શાંતપણ પેતાના પ્રયાસ ચાલુ રાખે છે. આટલી બધી **મુ**શી**બતાે છતાં** 'જાહેર હિમત. દરેક જમાના, અને દરેક દેશમાં અવતાર લે છે, અને લેાક <mark>વિચારને</mark> . ઝાટકા નાંખી સ**હ બનાવે છે.** એમ જતાં. પાતે ઝટકાઇ જાય તેની કાંઈ પરવા રાખવામાં આવતી નથી. જમાના બદલાયા છે. 'જાદેર હિંમત' કે જે ધર્મના શત્રુ તરીકે, ગણાતી હતી. તે હવે ધર્માધ્યક્ષાેવડે સ્વીકાર પામવા લાગી છે. જૈનવર્ગ ઉજ્ઞત દશાએ આવે તે પહેલાં. જાહેર હિંમતવાળા **ક્રે** ખંકા, તથા સલાદદાતાએાની સારી **સંખ્યા** ઉપ્તબ થવી જોઇશે, અને એવા કેટલાંકાના ભાગ અપાવા જોઇશે. રાગોટાથી કે **અલ**ણ લે કને ભાવના ઉપદેશ કરીને, માન **મર**તએા મેળવવાના, જેના ઉદેશ છે. એવા લેખકા અને લાેક સેવાના જરા સરખા પણ ખ્યાલ વગરના સ્વાર્થમાં હંમેશાં હુ**ંથી** રહેલા, તથા માન, પૃથ્ત અને ખુશામતની ગરજવાળા વકાલા ડાક્ટરા, સરાફા, માલ માલેકા, અમ-લદારા કે બંદેપારીએન જે કાંઇ ઉપરઉપરના દેખાવ કરે છે તે ભલે કરે; તેથી સધન કાંઇ લીધું વળવાનું નથી. વખત છેકજ વિ-ચિત્ર આવ્યા છે. છેકજ અધાધુધા ચલા રહી છે, ખાસ સુધારા માટે થતી હીલચાલામાં પણ પુષ્કળ અધાધુંધી, ચાલતી જેવામાં આવે છે. કાળાં અને ચકચકીત દૂધણા, કામઠામે કેલાઈ રહ્યાં છે. આવા વખતે જયરા **ઢેખકાની** તેમજ હિંમતવાન આગેવાનાની પૃરેપૂરી જરૂર છે. જયારે ઉપરના બધુઓ, રાેકી વ્<mark>હેવાર</mark> 'કામાનું વસ્તિયત્રક, દરેક ગાળનું જાદું; <mark>વર્તન</mark> માનપત્રા દારા જાહેર કરી જૈના સન્મૂખ લાવશે; ત્યારેજ પ્રવ્યજનાને ખરા ખુલાશા મળશે, અને ત્યારેજ જણારો કે " આપણામાં કન્યાના વધારા કેમ નથી ?"

રાા. હાથીચ'દ માણેક**ચ'દ મુ**ં. સાનાસણ

यह जिन धर्म परम पिनत आत्माका निज स्वभाव है। आत्माका निज स्वभाव शुद्धज्ञानदर्शनसुखवीर्ध्यमय, अविनाशी, परिणमनशील, निराकुल, परमशांत स्वरूप, इच्छा रहित, कृतकृत्य, और स्वगुण अव-रोही है। वही आत्माका परम शुद्ध निज स्वतंत्र पद है। उसके सिवाय अन्य सर्व पद अपद हैं, पराधीन हैं और आकुलता मय हैं। कहा है:—

श्लोक

भा संसारात्पतिपदममी रागिणो नित्यमत्ताः।
स्रुप्तां यस्मिन्नपदमपदं तद्विबुद्धध्वमन्नाः।
एतैतेतः पदमिदमिदं यत्र चैतन्य धातुः।
शुद्धः शुद्धः स्वरसभरतः स्थायि भावत्वमेति
॥ ६ ॥ स. क.

भावार्थ:-अनादि कालसे इस संसार-में प्रत्येक पर्यायको पा पाकर नित्य उन्मत्त होते हुए यह रागी जीव जिस पदमें सोये हुए हैं अर्थात् बेखबर हैं वह अपद है, तुम्हारा पद (आहदा) नहीं है। ऐ अन्ध-पुरुषो ! तुम ऐसा समझो और इस ओर आओ. ओर આઓ. इस यही तुम्हारा पद है, यही तुमारे आनन्दका निज स्थल है, जहां यह चैतन्य धातुमय भात्मा अत्यन्त शुद्ध होकर अपने निज रससे भरपूर रहनेके कारण अपने स्वरुप में निश्वल हो जाता है।

इस स्वाभाविक परिणित के लाभ के लिये जो उपाय किये जाते हैं उनको भी धर्म के नामसे कहा जाता है; क्योंकि साधन और साध्यजातियें एक सहश ही होते हैं। जैसे कहा है:—

श्लोक

ये ज्ञानमात्रनिजभावमयीमकन्यां।
भूमिं श्रयन्ति कथमप्यपनीत मोहाः।
ते साधकत्वमधिगम्य भवन्ति सिद्धाः।
म्दास्त्वमूमनुपलभ्य परिश्रमन्ति।
॥ २०॥ स. ११॥

भावार्थ — जो काई भी प्रकारसे मोह को हटा कर सम्यक्तानमयी अपनी निज भावमयी भूमिका आश्रय छेते हैं वे साधक भावको प्राप्त होकर सिद्ध हो जाते हैं मूद पुरुष इस भूमिको न पा कर जगतमें पारिप्रमण ही करते है। वास्तव में यह आत्मा ही साध्य है और यही साधक है: जैसे कहा है-

श्लोक

एव ज्ञानधनो नित्यमात्मा सिद्धिमर्भाष्युभिः। साध्यसाधकभावेन द्विषेकः समुपास्यताम्। १९ कथमपि समुपात्त त्रित्वमप्येकताय ॥ अयितितामिदमात्मज्योतिरुद्गच्छद्च्छम् ॥ सततमनुभवामोऽनन्तचैतन्यचिन्हम् ॥ न खल्ज न खल्ज यस्मादन्यथा साध्यसिद्धः॥ ॥ २०॥ स. क. अ. १ भावाथ-मुमुक्ष पुरुष साध्य साषक

मार्गेकी क्येक्ससे दो प्रकार परन्तु निश्चय से एकही ज्ञानवन स्वरूप कात्माकी ही नित्य उपासना करते हैं ॥१५॥ हम किसी भी उपायसे सम्बन्दर्शनज्ञानचारित्र को किसे हुए तौमी इन तीनोंकी एकता में निश्वक और अनन्त चैतन्यके चिन्हसे चिन्हित ऐसी निर्मल उछलती हुई आत्म-ज्योतिका अनुभव करते हैं । क्योंकि यह बात निश्चय है कि अन्य प्रकारसे कभी भी साध्यकी सिद्धि नहीं हो सकती।

आत्मा और उसके सम्बन्धी अजीव. आश्रव, बंध, संवर, निर्जरा और मोक्ष इन सात तत्वीं का यथार्थ श्रद्धान करना सो सम्यक्टर्शन, इनका यथार्थ जानना सो सम्यक्झन और इनमें से निर्जरा के लिये यत्न करना सो सम्यक चारित्र है। जब आत्मा अपने साथमे बंध-हप हुए पाप व पुण्य कर्म वर्गणाओं को और उनके फलरूप कार्यों को अपना म्बरूप न जान उनसे उदासीन हो निज स्वरूपकी भावना में अपने मन को रोकता है, तब उस भात्मा में इन्ही रत्नत्रय का निवास हो जाता है तो भी एक ऋपसेही. बंस यही रत्नत्रय को एकता जो आत्मा को श्रद्ध उपयोगके सन्मुख करती है. साधक रूप हो आत्मा का मनन कराती है. जिससे यह आत्मा आत्मशुद्धि रूपी साध्य की ओर बढ़ता चला जाता है। और अंत में परमकल्याण स्वरूप जो निर्वाण कहिये मोक्ष तिसको प्राप्त करकेता है। यही पवित्र जिन धर्म है जिन को जानकर जो अपनी स्वा-धीनतासे आप पुरुषार्थ करते हैं वे शिब-नगरीके स्वामी हो जाते हैं। और जो आलस्य और प्रमाद करते हैं वे जगत जं-जालके ही निवासी बने रहते हैं। इस धर्भमें किसीसे कुछ याचना करनेकी जरूरत नहीं है. वास्तवमें जो परमशांत इन्द्रिय अतीत आनंद है और जिसका मंडार इस आत्मामें ही है, उसकी रुचि मात्र ही रुचि-वानको इस दःखदायक जगतको भी इख-दायक करके अनुभव करा देती है। अत-एव नीच, ऊंच, निर्धन, धनादय, मूर्ख, विद्वान, हर एक अवस्थाका संज्ञी विचारवान जीव इस पवित्र जिनधर्मकी रुचिसे अपना आत्मकल्याण कर सकता है। यही कारण था कि प्राचीन कालमें मुनिगणोंने भीक. चांडाल, धीवर, कोदी, दरिद्री, यहां तक कि पदा पर भी करुणा करके धर्मापढेश दिया-श्रद्धान कराया और वृत्त दिये। जिनको पालकर वे अपनी आयु भरतो सुखी रहे हो: परंतु परभवमें भी परम उत्तम देवगतिके सुखोंको प्राप्त किया। दृष्टान्तमें एक धीमरकी दुर्गन्धा कन्याको एक मानिने उपदेश करके वत दिये। उस दुर्गन्धाने राचि सहित पाछे । अयोध्याजीमें एक आर्यकासे भेट हुई। उनकी संगितमें रह महा तप करती हुई व्याघ्र द्वारा मक्षण की गई, जीन से मरकर सोलहवें (१६ वें) स्वर्ग में इन्द्रकी मीतिकारिणी नामा बल्लमा हुई। फिर बहांसे

आकर श्रीकुष्णकी रुकमणी पटराणी हुई। यह कथा श्रीसोमकीर्ति आचार्य कथित प्रयुक्त चरित्र में प्रसिद्ध है।

यह पवित्र जिन धर्म सर्वेका कल्याण-कारी है। इसका पालनेवाला राजा अन्याय से न कभी राज्य करेगा न किसीका राज्य छीनेगा । न अन्याय से युद्ध करनेको तैयार होगा। तथा पद्म, पक्षी, वृक्ष, मनुष्य, सर्व को अपनी प्रजा जान सर्वकी रक्षाका यत करेगा। यदि कोई विरोधी वृथा अन्याय ठान प्रजाको कष्ट देनेको तैयार होगा तो उसको हर तरह रोकेगा, कोई उपाय होनेपर युद्धद्वारा उसको उसके अन्यायका फल चलायगा । सुखशांति फैलाने में ही यज्ञ करेगा। अपने किसी भी स्वार्थको न पुष्ट करके प्रजाको विद्वान, घनवान, धर्मवान, बनानेका ही प्रयत्न करेगा। सर्व प्रजाके मनुष्याको साम्यभावसे देखेगा। सर्वको विना किसी पक्षपातके यथायोग्य सन्मानित करेगा । धर्मके नामसे होनेवाले अत्याचारोंको पशुओंपर एकदम बन्द करावेगा। पशुओंके गुद्य अंग छेदकर उनसे काम लिया जाता है इस निर्दयताको राक देगा। सञ्चा शासक बनानेके छिये यह जिमधर्म बहा भारी सर्वोत्तम कानून है।

इस पवित्र जिन धर्मकी शरणमें रहे हुए व्यापारी व कृषक तथा मसिकर्मी अन्याय को त्याग सत्यव्यवहार और परिश्रमसे हेनदेन व काम करके सन्तोषपूर्वक विना

अनीति, चोरी और विश्वसम्भावके अपना व्यापारादि कर्म कर घनोत्पन करेंगे और जो घन पैदा करेंगे उसको जुआ, मांस, मदिरा, वेश्या, शिकार और परस्वीरमणमें न खोकर तथा और भी अन्याय व अत्र्यं कार्योमें न लगाकर न्यायपूर्वक विषय भोगने में कुटम्ब परिवार की रक्षामें, पुत्र पुत्रियों को यथार्थ विद्या लाग करानेमें तथा पात व दीन दुःखी जीवोंको आहार, औषधि, अभय और ज्ञान दान करनेमें ही सर्च करेंगे जिससे समाजका अत्यन्त उपकार होगा।

इसी तरह शिल्पकर्मी, नौकर, चाकर सेवकादि इस धर्मके तत्वों के शृद्धाढच और यथाशक्ति क्रियावान होकर वृथा अ-न्याय और अभध्यमें न प्रवर्तेगे, स्वामीका कार्य सत्यतासे करेंगे। और जो कुछ कमाएंगे उससे अपने कुटुम्बको पोषनेके सिवाय दानादि सत्कर्ममें खर्च करेंगे। अति लोगसे बचकर सत्य बचनसे काम करेंगे तब जो आजकल दरजी, सुधार, कारीगर आदि के झठे वादे सहने पड़ते हैं और उनसे अतिक्केश समाजको उठाना पड़ता है सो न उठाना पड़ेगा। अनेक नीच जन आजकल अपनी पूंजी नशा पीने और अमध्य खानेमें व जुआ खेलनेमें स्तो देते हैं, जैनी होकर इन कुकर्मोंसे बचेंगें। जान बूझकर एक चीटीको न मोरेंगे, न किसीको सताएंगे। और आजकर ओ अनेक अपराध नीन लोगोंके द्वारा होते हैं

सी न होंगे जिससे प्रजा अति सुखशांति और सन्तोषके साथ अपना जीवन बीता सकेगी।

प्रयोजन यह कि नीचसे नीच भी मनुष्य इस पवित्र जिनधर्मकी संगतिसे आप अपनेको भी सुखदाई और दूसरोंको भी हिसदाई बना सक्ता है।

प्यारे पाठकों ! ऐसे पवित्र जैनधर्म को जगत व्यापी बनाना क्या महान् पुरुष का काम नहीं है ? नया यह बडा भारी उपकार नहीं है ? क्या यह महान धर्मका काम नहीं है ? क्या यह प्रभावना अंग नहीं है ! क्या यह स्थितिकरण अंग नहीं है ! क्या यह मार्ग प्रभावना नहीं है ! क्या यह सबा शानदान नहीं है ? क्या यह बड़ा भारी अभयदान नहीं है ! यदि यह कार्य उपादेय और कल्याणकारी है. तब ऐ जैनधर्मके जाननेवालों ! ऐ जैन धर्मकी महिमाको पहचाननेवालों ! ऐ परो-पकारमें मन, बचन, तन, धन अर्पण करने-बाकों ! उठो, प्रमादकी नींद छोटो । सर्व जगतके कल्याणके लिये अपने आपको बलि चढाबी. । इस भवमें इन्द्रियोंके क्षणिक सर्लोके भीतर न पड़ो इस भव में माता. विता. सी, पुत्रादि से मोह न करो! अपनी शक्तियोंको जगतकी सेवा के लिये दे **दाको। स**ठे मोह को मिटा डालो। अपने को जगत का चाकर बना डालो।

जैसे योद्धा युद्ध स्थलमें जीते हुए शत्रुओंसे निर्भय हो गमन करते हैं ऐसे तम भी विरोधियों से भय न करके कार्यक्षेत्रमें उत्तर पडो ! और एक दफे तो परिश्रम करके इस पवित्र धर्म को-इस श्री ऋषम और महाबीर स्वामी की ध्वजा को जगत में फहरा दो ! जब पवित्र जिनधर्मकी आभा मात्र को प्रगट करनेवाला बौद धर्म जगद्व्यापी हो गया तो क्या यह निर्मल निष्कलंक जैनधर्म जगद्रव्यापी नहीं हो सकता ? अवस्य हो सकता है ! बस प्रमाद छोडो और अपने घर्मके प्रचार में तन्मय हो जाओ । हमे पूर्ण विश्वास है, यदि आप यथार्थ रूप से जिनवर्मके सिद्धांत को प्रतिपादन करेंगे, यदि आप इसके ज्ञान वैराग्यकी छटाको दिखलावेंगे, यदि आप इसके भेद विज्ञानरूपी मंत्र को सिखलाएंगे; यदि आप बाधमें दुःसी और मुखी अवस्थामें मी सदा आत्मानंद रस चखन की कुंजी पहचनवार्वेगे तो अवस्य २ लोगों के दुःसी मन इस को इसी तरह प्रहण करेंगे जैंसे भूखसे दु:र्खा बच्चा दौड़कर अपनी माता के स्तनों चुसने लग जाता है।

अब प्रश्न केवल इतना ही रह जाता है कि इसके लिये बाह्यमें क्या उपाय किया जाय?।

अपने को जगत का चाकर बना डालो। प्यारे पाठको! जिस जगत में तुम्हें और साहस की कमर बांध खड़े हो जाओ। अपना पवित्र जिनधर्म फैलाना है उस में यह बर्तमानका भारतवर्ष भी है। भारतवर्षमें भी तुम्हें उन जैन कुछोत्प-मोंके भी इत्य में जैनधर्म फैलाना है जो जैनी नाम रखाकरमी पवित्र जिन-धर्मको न जानते हैं, न मानते हैं और न पारुन करते हैं। इसके सिवाय भारत में अनेक त्राह्मण, क्षत्री, वैश्य, शुद्र मिध्यात्वकी कींचमें फंसे हुए देवीदेवों को पश्चित्र चढ़ा पुण्य का छाभ मानते तथा मांस से देवताकी और अपनी त्रप्ति मान करोड़ों उपयोगी पशुओं तक का भात कराते हैं इन सबको उपदेश हे सत्य शद्धान में लाना आवश्यक है। इसके सिवाय को देशी मुसलमान और इसाई हैं जिन्होंने मांसादि खाना धर्म मान रक्ता है व अपने आत्माके अमर-त्वके श्रद्धान से व आत्माके आत्मीक आनन्दसे बाहर २ घूम रहे हैं उन को भी सचे धर्मका स्वरूप जता योग्य मार्ग पर लाना है। इतना काम तो भारत ही में करना है। बस इस कामके करनेके लिये ऐ नौ जवानों ! जैन धर्म के जाताओं! अपने २ भोजनादि के खर्च के लिय दो नार हजार बंकमें जमा करो और स्वाधिनतासे ब्रह्मचारी अवस्थामें ब्रतादि पालते हुए अपना आत्मकल्याण करो और बचे हुए समयको जैनधर्म के प्र-चार में व्यय करो। जब तक तुम अपने

भोगे तब तक दूसरेकी भारमार्थोंको प्रभावशाली नहीं बना सकते। मुनिओं ने, साधुओंने, त्यागियोंने पहले अपने आत्मवलसे ही नगरके नगरोंको जैनी बना लिया था। इस लिये अपनी इं-न्द्रियों को दमन कर शास्त्रानुसार वर्त पालकर आत्मबल बढाओं और **ब्रह्म**चारी भेषमें देश २ अमण कर जैनधर्म का दंका फहरा दो । अपने व्याख्यानों से जगत को मोहित कर छो। मान अप-मान का ख्याल छोड़ दो । यदि अभी १०० ही मनुष्य शासत्र उपदेश देने में कुशल ब्रह्मचारी हो निकल पड़े तो सारे भारत में जैनधर्मकी पताका फहरा देंगे। इसके लिये कि ऐसे त्रधवारी जो स्वतःका धन पास नहीं रखते है । स्वा-धीनता से धर्म साधन करते हुए बिहार करें एक ऐसा धर्भ प्रचार फंड होना चाहिये जिसमे कम से कम १०००) मास की आमदनी हो जिससे ऐसे धर्म प्रचारको को सहायता ही जाया करें तथा इसी फंड से ही छोटी ? पुस्तकें अनेक भाषाओं में छप। कर वितरण कराई जावें । भारत में जैनधर्म के प्रचारका यही उपाय है।

पालते हुए अपना आत्मकल्याण करो अब रहा विदेशों में धर्मका प्रवार-और बचे हुए समयको जैनधर्म के प्र-चार में व्यय करो। जब तक तुम अपने होना चाहिये जिस के द्वारा अंग्रेजी में आपकी आत्माको प्रभाववान न बना-

रसने बाकीको दी वर्ष जैनसिद्धान्त का **किसी** अच्छे जैनसिद्धान्ती के गास कराया जावे जिस से जिनमत के सास तत्वींसे इतने जानकर हो जावे कि अपने तत्त्व दढताई से समझा सके भीर दूसरेके तत्त्वांके मानने में दीप आते हैं उनको भी बता सके ऐसे कई विद्वानी को तैयार करके अभी एक २ विद्वान को एक २ विदेश में भेजा जाने जैसे जापान, चीन, जर्मनी, फान्स, इंग्डन्ड, ग्रीस, इटली, अमेरिका, आफ्रि-का. आस्टेडिया आदि। साथमें एक २ रसोइया दिया जाने जो योग्य रसोइ बना कर खिलाया करे तथा विदेशी भाषाओं में मनेक पुस्तकों को मुद्रित कराया जावे जिनको यह अपने साथ छे जावे। जगह २ ज्याख्यान दें और पुस्तकों को बाटे। यह भी धर्म प्रचारक, विषयों के लोलुपी म हो, न भन के इच्छक हों केवल अपना सुबारा चाहनेवाले हो। यदि यह लोग गृहस्थीमें न पड़ कर इस कामको करे तो उस मकार इन के खर्चकी स्थिरता की वाने भीर यदि इन के कुटुम्न हो तो कटम के खर्च का और इन के सर्च का अवन्य कर इंगको निराकुल करके मेजा याने लाफ नह धर्म मचारक धनकी और विरुद्धल निस्पृह हों। तथा अपने के बहा सक सभे नित्य कमी को सामते

रहें । परोक्षपूजा, भजन, सामायिक, ध्यानादि कियाओं में व सस्म पदार्थों के सेवन में व नीति से चलने में न विदेशी शौकतमाशोंमे परहेज करनेमें, मतलब यह कि पवित्र धार्मिकजीवन विताने में अपने को लीन करके अपने सात्म-वलको बढावें।

बस यह इनका आत्मबल और ज्ञान अब-रय उन को इस योग्य करेगा कि विदेशों में आश्चर्यजनक सफलता को प्राप्त कर सकेंगें। इस कार्य के ।लिये भी लाखो का फंड चाहिये। परन्त इस उदारचित्त जैन जाति के लिये यह कोई भी काम दुर्छभ नहीं है। जिस जाति में मति वर्ष दस पनद्रह मतिष्टाएं लाखों के खर्च की होतीं हैं वहां कोई क-ठिनता नहीं है। केवल धनशालियों को यह विस्वास होना चाहिये कि इन २ कामों में धन खर्चने से हमारा द्रव्य सफल होगा। बस द्रव्य तैयार है । अतए व ऐ जैनधर्मका जगत में प्रचार चाहने वालो ! तुम्हारा यह कर्चन्य है कि तुम इस बात का खूब आ-न्दोलन मचाओ जैनी के बच्चे से हेकर बूढ़े तक के दिल में पवित्र धर्म प्रचारकी आवश्यकता भर दो। जब दिलमें जरू-रत माछ्म पड़ती है तो राम्ता शीव्र निकळ आता है कहा है "Where there is there is a way " नहां दिकी मंसा होती है वहां खपाय बना ही लिया जाता है। बस प्रे जात-







भूतपूर्व दिगंबर जैन संपादकसमूह.

१. इते. प. जेते जियालाल नी-फब्बनगर (जीयाल,ल प्रकाश). २. देह हीराचद नेमचंद-मेलिएर (जेन बेह्म). ३. शेट छोगालालजी -अनेमर (जेन प्रमाहर). ४. पं. पत्नालालजी बाकलीवाल (जेन हिनेषी). ५ बा. मृथ्यंभानुना विकल-देवबंद (जेन हिनेषिदेशक, जेन गनट, ज्ञान प्रकाशक, जेन प्रकाशक.). ६. स्या. प. गोपालदामंत्री बरेब्या (जेन मित्र). ७. स्वर्ग, बा. देवकुमारली -आसा (जेन गनट). बा. जगलीकशारणी एकत्यार (जेन गनट) ९ जपकुमार डी. खबेर विकल-अकीला (जेन भाग्योदय). १०. बा. जगमीदरलाल विश्वरूप (जेन विवय) ११. पं. कल्लापा-कोल्हापुर (जेन वोषक). १२. बी. पी. पाटील-होपुर (जिन विवय), तात्या नेमीनाथ पांगल (वेद जिनवरम्) १४. ए. पी. चीगुले विकल (जिन विवय कान्छी).

[देाप संपादकीका फोटी प्राप्त नहीं होसका]



वर्तमान दिगंबर जैन संपादकसमूह

१. श्री नाथुराम श्रेमी-मुबाई (जैन हितेषा). २. केट पदमणन मी-कलकत्ता (जैन सिकान मास्कर). इ. नवर दिखिजयसिंहर्जा (जैन तस्वप्रकाशक). ४. ब. शानलप्रमादर्जा (जैन मिब). ५. बा. अफिनप्रमाद नी-स्वरूपत (Jain Gazette). ६. मुलचंद किमनदाम कापडीआ (दिगवर जिन). ७. ए. बी. लंद-कोल्टापुर (मचालक, प्रगति-जिन विजय). ४. वा. ज्योतिप्रमाद नी ए. जि. नेद्यवद (जैन प्रदीप). ९. प. उद्युलाल नी (मन्यवादा) १०. आर. आर. कोबेड (वद जिनवरम). ११. वेद्य जिनेश्वरुवाम-मेनपुरी (मारत नारा हितकारी). १२. वेद्य शकरलाल हरीशंकर-मुगदावाद (वेद्य). १३. मी. रणदिव-वर्धा (मचालक, ममित.). १४. जी. बी. रोड-वर्षा (मुमति). [जैन गजरके वर्तमान मपादकका कोटे प्राप्त नाह होमका]

गण ! तम आलस्य को छोड़ो, जैन जाति आवश्यकता का में जैनधर्मप्रचारकी इंका बजा दो। क्या तम्हारी दिन प्रतिदिन की सच्ची भावनाएं, क्या तुम्हारी हार्दिक चिल्हारें, क्या तुम्हारे जोशभर लेख ऋपना असर न दिखलायेंगे ? अवश्य दिख-लाएं।। बस! यह न सोचो कि यह तो एक असंभवसी बात माछम होती है। पुरुषार्थ के साम्हने असंभव भी संभव हो जाता है। दुःसाध्य भी सुसाध्य हो जाता है, कठिन भी सुगम हो जाता है। हरएक परोपकारी को उचित है।कि श्री जिनेन्द्र देवका पूजनकर सच्चे मन से यह मंत्र ''पड़े-जैनेन्द्रं धर्मचकं प्रभवतु सततं सर्वसीरूप पदावि " और यह भावना भावो कि जिनेन्द्रका धर्म चक्र-यह पवित्र जिनधर्म जो सर्व जीवों को सुख देने वाला है. सदा वृद्धि को प्राप्त हो। हमें विश्वास है यदि आप अपनी सच्ची दह मानसिक शक्तिसे यह भावना भावोगे तो अवस्य अपने कार्य में सकलता प्राप्त करोगे। जो मुक्तिकी भावना करते हुए और यथाशक्ति उद्यम करते चले जाते हैं वे मुक्ति को प्राप्त ही कर छेते हैं। बस, ऐ भाइयो ! तुम अपनी सच्ची भावनाओं भौर अट्टर और निर्भय उद्यमसे अवस्य साध्यको साध लोगे और तब तुम्हें और तुम्हारे बच्चों को यह देखर कर बड़ा ही अपूर्व आनन्द आता रहेगा कि ''प्वित्र जैनवर्म तो जगद्व्यापी हो रहा है।"

श्री शान्तिनाथ दिगम्बर जैन मन्दिर झालरापाटण शहर ।

हमको यह भली भान्ति विदित है कि आजसे एक हजार ही वर्ष पहले इस भरतक्षेत्रमें जैनधर्म और जैनियोंकी कैसी उन्नत दशा थी। उन्नत दशा और अवनत दशाका मिलान करनेको हमारे पास हरएक तरहकी सामग्री मौजूद है। इहलौकिक और पारलौकिक दोनों प्रकारकी वातोंकी उन्नति उस समय थी, इसके सब्त करनेको बहुत सी बातोंका संग्रह और बहुतसी सामग्रीका एकत्र करना बहुत ही आवश्यक है।

इस समयमें जिन २ चीजोंकी खोज की जायेंगी वे मिल सकेंगी। आत्मिक उन्नतिके सवृत करनेको बड़े २ दिग्गज आचार्योंके रचे हुए प्राचीन जन ग्रंथोंको तलाश करके प्रकाशित करना, और जैनियोंके धनाट्य होनेके सबूतमें उनके धर्मायतनोंमें असंख्य रुपयोंकी लागत की प्राचीन इपारतों वा उनके बनवाने वालोंका वर्णन सविस्तर यथासाध्य खोजकर प्रगट करना, इन दो बातोंकी बड़ी भारी आवस्यक्ता है। सो ये दो कार्य विद्वानोंको योग्य है कि प्रमाद, कषाय और आलस्य त्यागकर जो अलभ्य ग्रंथ प्राप्त हो, उसको शुद्धतापूर्वक प्रगट करनेमें तनमन लगावें और धनाद्य अपना धन लगावें।

पाचीन इमारतोंको जो धर्मके चिन्ह स्वरूप हैं उनको रक्षा करके उनकी स्थिति दृढ करो। आज जिस जिनमन्दिरका पाठक चित्र देख रहे हैं वह एक हजार वर्ष पहले शालरापाटण शहरमें या यों कहिये कि शहर के बाहर किसी उद्यानमें जिस श्रीमन्तने वनवाया है, उसका आज पूर्ण विश्वासयोग्य लेख वा पुस्तकद्वारा परिचय नहीं मिलता है: तथापि यह मन्दिर ही उस धर्मात्मा सद्गृहस्थ का धर्मप्रेम और कारीगरों की शिष्पचातुरीको प्रगट कर रहा है। जिस जगह अभी शहर झालरापाटण वसा हुआ **है वह यही था यह वात** सत्य नहीं है। **प्राचीन वस्ती और ब**हुतसे मन्दर जो एक **डेढ मील और** २ मील दूरीपर अवतक विद्यमान हैं इस वातको प्रगट कर रहे हैं कि कोई समयमें इस स्थानमें सैंकडों मंदिर हर मजहबबालोंके विद्यमान थे और जिन के बीच बीचमें जैन मंदिर भी बने हुए थे और इतने धर्मावलम्बियांके होते हुए भी सुख शान्तिसे अपने२ धर्ममें निःप्रमाद प्रवर्तते थे। और कोई प्रकारकी विरोधामि नहीं थी। या कोई समयमें द्वेषामि फैली होगी तबही उन सब मन्दिरोंका चकना-चुर होगया; जिनके बहु मूल्य पाषाणोंसे झालरापाटण शहरका २ मील की घेरका संपूर्ण शहर पनाह बनाई गई है; जो आज तक नजर आते है। उनके बीचमेंसे एक यही मन्दिर या इसके पहले का भी एक ओर मन्दिर श्री पद्मनाथस्वामी

का जो इससे भी बड़ा है अब तक विश्व-मान है। इस मन्दिरकी वर्तमान समयमें इस प्रकारकी रचना है:—

झालरापाटण शहरके बराबर च्यार चौक या भाग चौपडके बाजारसे होते हैं, जिनमेंके पूर्वजत्तरके चौकमें यह मंदिर श्री शान्तिनाथ दिगम्बर जैनियोंके १६ वें तीर्थंकरके नामसे प्रख्यात है। मन्दिरके पूर्व और पश्चिम दो दर्वाजें हैं। पूर्व द्वारके बाहर ही चौड़ी सडक है। पश्चिमके द्वार एक राम्ता है, जिसमें बैल गाडी बराबर निकल जाती हैं। इस मन्दिरके आसपास खास कर दिगम्बर जैनियोंकी ही वस्ती है।

पूर्वकी तर्फ बाहर सडक पर पखता चबतरे बने हुए है। मध्य भागमें तोरण द्वारयुक्त बडा दरवाजा है जिसके उत्तर दक्षिण ऊंची२ छ छः द-कानें आसपास बनी हुई हैं और दक्षिण तरफ एक दरवाजा है जिसमेंसे घुसनेवालेको पश्चिमकी तरफ जानसे पश्चिमके रास्तेमें पहुंचा देता है। बाहरसे यह मन्दिर सडक परसे देखनेवालेको उत्तर दक्षिण १७२१ फुट चौडा नजर आता है और उस उक्त दरवाजेसे पश्चिम के दरवाजे तक २५८ फुट लंबा है। पूरवके खास दरवाजेसे मन्दि-रके खास दरवाजेंसे मन्दिरके भीतरका दृश्य नजर आता है तो प्रथम ही सामने दो हाथी (गजराज) अपनी सुंड ऊंची उठाये एक दूसरे से १० फटके फासलेसे

खडे हैं, दिखाई देते हैं और सूंडकी ऊंचाई के मिलानमें ६ फ़टका फासला है जिन्होंने एक अच्छा तोरण द्वार बना रखा है। पांबसे संडकी नोकतक १६ फ़ुटकी ऊंचाई है। भीतरका खास निज मन्दिरके बाहरका चौक जिसमें उत्तर दक्षिण १२ द्वारी और पर्व पश्चिम १५ द्वारी तिवारियें जड़ी हैं क्रमसे ९७ फट और १२३॥ फट है। इन चारों तरफकी चौकयन्दीकी तिवारियोंमें ४ वेदी हैं जिनपर ६ शिखर बने हुए हैं जो (३५)पैतीस फुट उंचे हैं। जिनपर स्वर्णकलश व ध्वजा चढी हुइ है। चौकमें जो जिन मन्दिर है उसका शिखर ८४ फ़ट ऊंचा है जिसपर सुवर्णकरुश १२ फुटका और ध्वजा दंड १८ फुटका शोमित है। यह जिन मंदिर बाहरसे उत्तर दक्षिण ४० फट और पूर्व पश्चिम ८८ फुट चौडा-लंबा है। भीतर जानेपर हाथियोंके पास ही तोरण द्वार है और आगे जानेका खास द्वार १३ फ़ुट ऊंचा है। जिसके पीतलके बड़े मजबुत कपाट लगे हुए हैं। भीतर बड़े गुमजके नीचे १६ फुट चौड़ा लंबा चौरस चौक है, जिसके भीतर फिर द्वार है जिसमें चौक है और ४ फुट ऊंची वेदी है जिसपर शान्तिनाथ स्वामीकी खड़ासन पुरुषाकार नम दिगम्बर जैनलिंग (चिन्ह) दर्शानेवाली ७ हाथ ऊंची वैराग्य रस मरी विशाल प्रतिमा है, यह प्रतिमा बराबर समचतुर्सस्थान अतिश्चय युक्त है।

जिसकी प्रतिष्ठा दिगम्बर (नम्र) मुनि श्री भावदेवस्वामीके समयमें संवत् विक्रम ११०३में प्रतिष्टा की गई है, जिसमें **पीपासाह हुमड ज्ञातीयने २४ छाख रुपया** प्रात्तष्टामें ! और ४ छाख रुपया इस मन्दिर के बनवानेमें खर्च किये हैं। ऐसा एक पा-चीन प्रतिष्टावलीकी पुस्तकमें लिखा हुआ है। यह पुस्तक शान्तिनाथ स्वामीके सरस्वती भवनमें मौजृद है। शान्तिनाथ स्वामीकी विशाल प्रतिमाके आसपास दोनों तरफ उत्तर दक्षिण दो इन्द्र उसही प्रतिमाके साथ उकेरे हुए आभूषणयुक्त खड़े चमर ढोर रहे हैं। निज मंदिरमें मकराणेके पाषाणकी-बेळ बूंटे लहरदार चौकबन्दी हो रही है, जो वडी वेश कीमती कारीगरीका काम है। निज मन्दिरके ८ हाथ ऊंची चांदीकी चौ-खट और चांदी जड़े हुए जारुकि कपाट लगे हुए हैं जो बन्द करदेने परभी जालीमें से दर्शन बराबर हुआ करते हैं।

प्रतिदिन प्रभातमें प्रक्षाल होकर कल-शाभिशेष पश्चामृतपूर्वक होकर पूजन बढ़े ठाठमाठसे हुआ करता है। पूजनमें सब उपकरण बरतन बगैरह चांदीके बने हुए हैं। निज मन्दिरके भीतर ही चौकमें दक्षणकी तरफ उत्तर मुख किये पार्श्वनाथ स्वामीकी वेदी है जिसके चांदीकी जालीके किवाड है। बाहरके चौकमें ८ बंदी अलगर बनी हुइ हैं, जिनपर ६ बेदियोंपर ६ शिखर हैं और दो वेदियोंपर नहीं है. इनमें एक बम्बई चौपाटी मुआफिक चांदीकी बेदी छणकरणजी साहबने ३) हजार रुपये लगाकर अभी

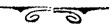
उपकरण बरतन पूजनके जो हमशा काममें आते हैं और जो प्रभावनाके वास्त छत्र आदि हमेशा लगे रहेते हैं वे करीव १५०के है इनके सिवाय २२५ उपकरण जिनमें सोना और चांदीकी अच्छी २ रकमें जलेव और जलुसकी शोभा बढ़ाने बाली भी हैं। जो रथयात्रा और भादवा अप्रान्हिकादि पर्वोत्सवमें काममें लाई जाती हैं। चन्दवा आदिभी बहुत अच्छे २ बनारसकी कारीगरीके हैं। चांदनी छोलदारी दरीफर्स आदि भी ५-६ हजार यात्रियांके मेरेंमं काम आने लायक वनी हुई हैं जो सब गत वर्षमें श्रीमान त्यागी पन्नाळाळजीक केश-छोंचके मेलेमें निसयाजीमें लगाई गई थी। मन्दिरकी हिफाजतके वास्ते ४ सिपाही बराबर पहरा देते है और दिन रातमें ६ दफे दो२ घडी तक नगारखाना नौबत सहनाई बाजा बजते रहते हैं और रातदिन कची घड़ी पहरकी सूचनार्थ घडावल भी बजा करती है।

मंदिरमें करीव १२००) सालाना के नोकर चाकर सिपादी और नगारखानेवाली की तथा मुनीम गुमास्तोंके पगारका खर्च है और ९००) सालका प्जन पोंचारेका खर्च है, मन्दिरमें नकानातके किराये और ज्याज तथा पृजन पोंचारेकी। बन्दी, और सरकारकी तरफसे जगात (परमट) परधर्मादा और कुछ किसी कदर सरकारकी तरफसे

माहवारी पगारभी मन्दिर खर्चकी मिलती है, जिससे खर्च बराबर आमद हो जाती है और कुछ बचत भी रहती है। सरस्वती भड़ारमें शास्त्रग्रंथ पुस्तकेंभी करीब ?३०० प्राचीन अच्छेर हैं, जो बहुत हिफाजतसे आलमारियोंमें अच्छे वेष्टनमें बांधकर रखे हैं।

ऐसा भव्य मन्दिर और ऐसी अव-गाहनाकी विशाल और प्राचीन प्रतिमा आसपास दोदो सो कोसमें नहीं है, हरसाल आसो सद १५ की रथयाता निकला करती है। दर्शन करनेही योग्य है, सैंकडो यात्री हरसाल आते हैं। गत वर्ष कार्तिक शुक्का १२ को श्री अहिलक पन्नालालजी महाराजके केशलों चके महोत्सवमें रथयात्रा इसही मन्दिर से नीकली थी। इसही आर्धान पार्श्वनाथ मन्दिरके एक सांवलाजीका मन्दिर, एक निसयांजी और मंडावरगांवका मन्दिर भी है। पाटशाला भी इसही विशाल मंदिरमें है। इन सबकी सं-भालका भार एक पंचायती सभापर है, जो सब काम बराबर चलाती है। पाठकोंको चाहिए कि जिनको यहांके दर्शनोंका सौ-भाग्य प्राप्त नहीं हुआ है, एकवार अवश्य दर्शन कर अपना जन्म सफल करें।

सुंदरलाल बैनाड्।-झालरापाटन



आपल्या समाजांतील एक व्यंग व ते दूर करण्यास उपाय।

(लेखकः-हीराचंद मलुकचंद(काका)-सोळापुर)

—}}}{**

"A sound mind in a sound body"

' शरीर धड तर मन धड "

आपल्या समाजांतील एक व्यंग म्हणजे आपल्या शरीराचा न्हास हे होय.

आपल्या समाजाच्या शरीराचा इतका न्हास झाला आहे कीं, इतर समाजाच्या न्हासाशी तुलना करिता तो अधिकच आहे.

शरीराचा ऱ्हास होण्याचें कारण आ-पल्या समाजाचे दुर्रुक्ष. आपल्या समाजाचे <mark>लक्ष सध्या एक नादी आहे असे</mark> तर अतिशयोक्ती होईल असे मला नाहीं. पहा ! प्रत्येक जैन वर्तमान पत्रांतून अथवा मासिकांतून उपदेशपर लेख म्हटले म्हणजे 'शिक्षणाची आवश्यकता'' है होय. तसेच प्रत्येक सभा महासभा यां मध्यें सदा याचीच चर्चा. तेव्हां मी म्हणतो नुसते गोडच जेवण केलें तर ते पचन न कोठ्यांत जंत होऊन मरावे लागेल व मरावे लागत ही आहे. ते कसे म्हणाल तर पत्येक आईबापाचा व समाज चालकाचा शिक्षण बाढविण्याकडेच नुसता ओढा असल्या मुळें त्यांची मुलें शिक्षणांतच गढून गेलेली असतात. त्यांना त्यांच्या शरीराचें भान राहत नाहीं. ते पुरेसा व्यायाम घेत नाहींत, पौष्टिक अन्न स्नात नाहीत, त्या मुळें ते इतकें अशक्त झालें आहेत कीं, त्यांना आपली अभ्यासाची पुस्तकें मुद्धां शाळेंत नेण्याची ताकद उरली नाहीं, पुस्तके नेणं तर वाजूंसच राहूं चा, त्यांचे पुढें पुढें शाळेंत जाणें बंद होऊन क्षय रोगाच्या भक्षस्थानी रहावें लागते. येथे कांहीं दिवस ठाणें देऊन परलोकवासाच्या यात्रेची तयारी करावी लागते. मग यांच्या शिक्षणाचा यांना तर काहीं उपयोग होत नाहींच; परंतु वैद्य लोकांना मात्र पुरेसा फायदा मिळतो. म्हण्नच वैद्यांचा सुळ-मुळाट झाला आहे. वैद्य गृह म्हणजे शा-लोपयोगी पुस्तकालय झार्ले आहे असे म्हटले तरी चालेल. अशी जर समाजाची स्थिति होऊं लागली तर शिक्षण प्रगति कशी व्हावी व ते होकोपयोगी कसें व्हार्वे ! भी म्हणतो शिक्षणा पित्यर्थ पैसे गोळा करून बोर्डिगा सारख्या संस्था काहून वि-द्यार्थ्यांच्या शरीराकडे लक्ष न देतां नुसते शिक्षणच करून घेतल तर पैसे व्यर्थ व प्रत्येक मेहनत व्यर्थ. कारण संख्या अशक्त मुलांची फार गांत मुळे परिणांमा अशक्तपणाच्या बहुतेक दर वर्षी बोर्डिंग मधील विद्या शिकत असलेल्या मुलांत बहुत करून मृत्यु संख्या आढळून येते. तर मग विद्यार्थांगण बोर्डि-गांतच खपूं लागला तर बाहर निघण्याची

आशाच नको. आणि कदाचित्त बाहेर नि-षाला तर तो अशक्तच निघावयाचा आणि निघतोही. असले विद्यार्थी आपल्या उपजी-वीकेची व परोपकाराची कामें कशी कर-तील. अर्थात त्यांना किधच करता यावयाची नाहीत. ह्या मुळें आपल्या समाजाचें फार नुकसान होत आहे. या करितां माझे समाज चालकांना व कुटुंब पालकांना येवढेंच सवि-नय सांगणें आहे की, समाजाचें नुकशान करणारे जे वरीलव्यंग ते दूर करा.'' ते असे की, संस्थामधृन (बोर्डिगामधृन) मुलें नित्य व्यायाम घेतात की नाहीं व त्यांना पौष्टिक अन्न खातात की नाहीं व त्यांना पौष्टिक अने मिळते किंवां नाहीं, व व्यायाम कर-ण्याची सोय आहे कीं नाहीं या कडें प्रथम लक्ष द्यार्वे नंतर त्यांना ''ब्रह्मचर्यव्रत'' आहे किंवां नाहीं, त्यांची वर्तणूक कशीं आहे, त्यांना सोबती कसल्या प्रकारचे आहेत वगैरे शरीराचा न्हास कोणत्याहि प्रकारे न होईल अशा प्रकरणांत लक्ष चार्वे. तसंच प्रत्येक वर्तमान पत्रांतून व मासिकांतून अज्ञा बाबतींत लेख प्रगट करावेत. तसेच प्रत्येक गावो गांव सुशिक्षित मंडळी करिता व्यायामाची सोय म्हणजे ''तालिमखाना'' आहे किंवां नाहीं नसल्यास कादण्याचा प्रयत्न करणे व काढावाच, सोलापूर येथें **''जैनीः ता**क्षिमखाना'' आज सात वर्षे झाली काइस्म आहे. त्यांत जैनांची मुलें नित्य व्यायाम वेत असतात, कांहीं नाथारंगजी बोर्डिगांतील विद्यार्थी व गांवातील सम्य गृहस्थही येथें नित्य व्यायाम घेतात, व्या-याम घेणाऱ्या मंडळीची संख्या शंभर सवासे पर्यंत असते. ''तालिमखाना'' स्वच्छ हवेंत आहे. या तालिमखान्यांत गैरवर्तण्कीच्या मंडळीचा प्रवेश होऊ शकत नाहीं. तालिमखान्यांत कार्यकारी मंडळी नेमलेली आहेत येथें मलिविद्यविपयीं वार्षिक परीक्षा होतें, मुलांना बक्षीस देण्यांत येतात. दर महिन्या-स मंडळीची वजन व शरीराचे मोजभाप घेण्यांत येतें. विद्यार्थींकरितां प्रोग्नेस फॉर्म टेविल आहेत त्यांच्या अभ्यासा कडे, वर्तनाकडे, व शरीर संपत्तीकडे संस्थे कडून चांगल्या रातीनें लक्ष ठेवण्यांत येतें.

अशा जर संस्था गांवो गांव निघतील तर शरीराचा न्हास न होता हे दुष्ट व्यंग नाहींसे होईल. व समाज्याचा मोठा फायदा होईल, आणि समाजाचे पैसे व महनत व्यर्थ न जातां लाभकारक होईल. व शिक्षण प्रगतिची इच्छा पूर्ण होईल. येवढें सांगृन शेवटीं थोडीशीं विनंती करती कीं, हा लेख जोरात वांचृन तेवढ्या पुरतां मनाचा कल वळल्या सारखा होऊन पुनः थंडन ठेवाल आणि अमलातच आणाल व पुढच्या वर्षी यांच मासिकांत अशा प्रकारच्या दुसऱ्या संस्था निघाल्या असे ऐकण्यांत व पाहण्यात तसेंच वाचण्यांत आणाल अशीं आशा करतो.



٩

ॐॐॐ आधुनिक केळवणी. ३८० ७००००००००००००००००००

(લખનાર: - છવાભાષ પદમશી ગાંધી - ખેરાળ)

કાટ પાટલુન ટાપી પહેરી માસ્તર થઇને પરવું **રાજ,** સુધરેલામાં ખપવું પાતે અણસુધર્યા શું માણે માજ. ધર્મતત્વ તા વ્હેમ ગણાયા ધન્ય સુધારા એનું નામ, **ઉપરથી કેળ તણી ટડી સડશું સુખ અંદરથી આમ.**

કામળતાથી કામ ન<u>થાએ ધંધામાંહે નહિ કંઇ</u> સાર. છટ છટ ખસ ખસ ઈંગ્લીશ ભણીતે નાેકરી કરવી એજ વિચાર મહારાજ્ય શ્રી પંચમ જ્યાજિના શીતળ છત્ર તળે સુખધામ. ઉપરથી કેળવણી. ર રાખ ગરીબ હાય તાય પણ ડેસ કેશનના રડા ડાળ. સધરેલ થઈને કરે ખરા પણ દમઢાલ ને માંહે પાલ; ધર્મતાલું અભિમાન મળે નહિ છુદ્ધિ બ્રપ્ટ ખને છે આમ. ઉપરથી કેળવણી. ૩ રમવું જમવું વિલાસ કરવા સધળા સમજે એમાં સાર. પરભવતા ડર રહે ન મનમાં શું થાશે એ નહિ વિચાર; તન નિર્જાળ થાએ છે તેથી વત નિયમનું શું છે કામ, ઉપરથી કેળવણી, ૪ વૃદ્ધ જેના ધર્માધ હોય છે વ્હેમી પણ બહુ હોયે તેમ, વડીલપાગાના દાવા શાના ઉછરતાના મનમાં એમ; અણસમજૂ એ જુના વ્હેમી નવા સુધારા અ:વે કામ, ઉપરથી કેળવણી, પ ગંભારતાથી મનન કરે જે ખેસી એકાંતે એકવાર. આર્ય સનાતન શુભ મર્યાદા સદા સુખમાં છેજ શ્રીકાર; પશ્ચિમ રીતિના અનુકરણે બગડી નીતિ આર્ય તમામ, ઉપરથી કેળવણી, ૬ કેટલાક રૂઢીથી બગડ્યા હાલ આપણા પૂર્વ રીવાજ, એતા વાત ખરી છે તાપણ જાવાનીઓ ઉદ્ધત છે આજ પર્વ જેતેની અવિચળ કીર્તિ ખંડન કરવા ધાલે હામ. ઉપરથી કેળવણી. હ ટ્રેક રસાડા સુધી જોડા લઈ જવા નહિ આભડછીટ. સ્ત્રીએ। પણ ખૂટ સ્ટાકીંગ પહેરે કેમ નહિતે કહે છીટ છીટ: નથી જોઇતા આર્ય જેનાને એવા સુધારાનાં કામ. ઉપરથી કેળવણી. ૮ ભગડે નિંદ બાળક જેતે હેત્યે ધર્મ તત્વના મનમાં ભાસ, ઇંગ્રેછ વિદ્યાની સાથે અવશ્ય જોઇએ ધ**ર્માબ્યાસ**:

ઝવેર સમજીને સમજાવા કથન કર્યા રૂડા બે બાલ, સારાસાર વિચાર કરીને સજ્જન કરશે તેના તેલ.

٩

ર

3

X



फुलनी कळी उपरथी उद्भवेला विचार.

—(લેખકઃ-પુ**નરી અરજીન શાહ-ધુળીયા**)



કુંડળીએા છે દ

જો તું આ કળી ઝુલતી, હસતી રમતી છેક, જાજ વખત પછી ખીલતી, રાખીને વિવેક; ધિરેથી ખલતી વિવેક, રાખીને આપે સરસ સુવાસ, હાથને શાભા અપાયે. દેખી શુદ્ધ અને દે, ગયું મન માર આધિન થયા સવાસની, જોઇ આ ઝલતી પ્રભૂ પદમાં કા અપ શે, કા દેશ ગળ આરાપી મિત્રને, પૃર્ણજ પૃર્ણાજ કરશે હામ, પ્રિયા કર દેશ તુજને. પડી આનંદની સાથ, શાભાવીશ મિત્ર આનંદને સુખ, પ્રેમથી પ્રમા અહા ! ધન્ય અવતાર, ઝલતું પ્રભૃતા 9 0 ᢀ તુજ આયુ પૃરુણ થતાં, કચડાઇશ પ્રેમી પંદ, કરમાર્દ્યશ નિજ પંદ, તજ દૂધના સંગ: દ્દપ્રવા સંગ, સિધાવીશ તારે ના સાચી તુજ સાથ, ફેંકો દે તુજને મર તું પ્રભુપદ હાથ. ધર્મ મિત્ર સાથી ભાગવ અક્ષય સખ, પૃર્ણ_{ે તજ} આય 8 વિચારથી, થા પ્રભૃ ચરણે લીન; <u>ખા</u>ધ રૂપી માહ તજી સ સારના, અરિહ`તે તલીન. અરિદ'તે ' તલ્લીન, અંતમાં સાથી થારો. કા નહી ધરશે હાથ, જમના મારજ ંખાશે. માટે ધર જીન ધ્યાન, ધારીને એકજ પૂ**નશી** ચક્ષુ ખાલ, પૂષ્પ કળીના

साचित्र खास अंक.







ऐंक्क पत्राकाष्ट्रज्ञी जैन पाठशाला-सोलापुर. पंडित वंशायरजी जैन, अध्यामि

これではなるとれるないにはいれているのであることには、

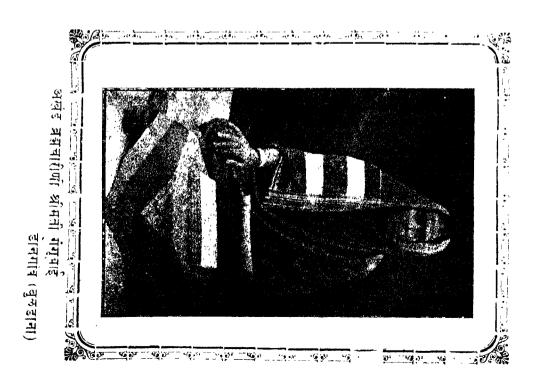
संस्थापक, श्री सत्तक सुधानगंगिणो दि. जैन पाठजाला सागर--511502. श्रीमान न्यायाचायं पंडित गणेश्रप्रसाद्मी,



दिवान कुमार श्री रूपिकशार जी जैन रईस विजयगढ (अलीगढ) (विद्वान, श्रीभात असे अथशर ઉत्सादी उत्तर)



श्री स्वामी कृष्णद्यालुजी वैद्य फतेहपुर (जयपुर) (त्यिविसा धर्म प्रशतक प्रसिद्ध मधारमा)



व्हाली ब्हेनोने हित साधनना के वे वोल. ﴿ (क्षेणड—श्रीभती इंड्रुल्डेन-साक्षापुर.)

કત કર્મના ક્ળને અકળાઇને ભાગવનાર સગી ખહેતા ! જલદી ઉંડા અને વિચાર કરા કે, આપણું દિત શેમાં સમાયલું છે? ગહેના! પ્રથમ હિત મેટલે શું ? તેજ આપણને હજા સમજાયું નથી. જો સમજ્યા હોત તાે ઉદ્યમ કરત અને બૂલન નહિ, માટે કહેવાની જરૂર છે. હિત એટલે કલ્યાણ, ભલું, સુખ. એ બધા કાર્યવાચી શબ્દ છે. વસ્તુનું ખરૂં સ્વરૂપ પ્રગટ થવું, તે આત્માનું હિત કે કલ્યાણ છે, અને ते दित संजी, पंचेन्द्रि पर्यायक छवाल करी શકે છે. તેમાં વળી આર્યદેશી ઉત્તમ કળમાં ઉત્પન્ન થયેલાં ઉત્કૃષ્ટ જૈનધર્મ પામેલા તેઓજ આપણું ભલું કરી શકે છે. તે હિત એ પ્રકારતું છે. એક **લાકિક હિત** અને બીજું પારમાર્થિક હિત.

લાૈકિક હિતમાં શરીરનું હિતઅને કુટુંબી હિત સાધવું જરૂરતું છે. શરીરતું હિત સાધ-ઉપાયાઃ---શરીર ધાઇને રાખવું, કપડાં સ્વચ્છ રાખવાં, ઘરમાં કે તેના **ચ્યાગળ પાછળ ગ**ંદુ રહેવા નહિ દેતાં ઝાડી ઝુડીને સાક રાખવું, હવા ખુલ્લી રાખવી અને ખારાક તાજો, મર્યાદાના અને હલકા ખાવા, સમયને અનુસરીને બાજન પાણી કરવું, સ્વચ્છ કરીને સારૂં ગાળીને પીલું, પાણી બગડ્યું હાય, તા ગરમ કરીને દારીને પીવું અને શરીરથી બનતી મહેનત કરવી, એટલે અનેક જાતના થતા રાગાથી ખર્ચા શકીશું. અને શરીરનું હિત પણ એજ છે.

સાજું હોય શરીર તો, સર્વે વાતે સુખ, નહિતા ભહુ સંપતિ છતાં, દિન દિન પ્રત્યે દુ:ખ.

માટે પ્રિય ખહેતા ! શરીરતું હિત છે; તેજ કુટ બનું હિત સાધવા સાધને છે. કુટ બીન તું હિત તેમના શરીરની રક્ષા કરવી, છાકરા-એોને ન્દ્રાતપણથી શારિસીક બળ તથા માન-સિક બળ વધારવાના ઉપાયા યાજને તેના ઉદ્યમ કરવા. છેાકરી, વહુઓ, બ્હેના કે કાઇ સગાંસ બ'ધી હોય. તે સર્વેને શાંતિ રહે. કલહ ન થાય, બધાનાં મન પ્રસન્ન રહે તેવું વર્તાન રાખવું, કુટુંબીને ધર્માના માર્ગે દારવા, કાઈ દુઃખી, રાગી, વતી હાય તેમની સેવા ચાકરી સારી પેઠે કરવી, ત્રતિનું વૈયાવત કરવું, કુટુંબમાં રહીને ઇર્ધા કે દ્વેષ કાઇપણ દીવસ થાય, તા તેના પશ્ચાતાપ કરી પ્રાયક્ષિત ક્ષેતું એટલે કરીથી તેવા ભાવ થવા દેવા ડર લાગશે. વિધવા પર્યાયમાં ચાર વાતા સાચવવી પડે છે. **એક્તા** ઝાઝા લાભ નહિ કરવા, કાંઇ **માગ**લું નહિ, **બી**જાં કામ બધા કરતાં વધારે કરવું, ત્રીજું ઘરમાં કાઇને વધારે કે એાછું, ભલું કે **છુરૂ**ં કહેવું નહિ, ઈર્ધા કે દ્વેષ વિગેરે કરવા *ન*હિ, આટલી વાતા જો સારી પેટે પાળી શકીયે, તા કુટું ખીતે ઘણાજ વ્હાલા થઇ પડીએ. આમાંના જો કાંઇક અપરાધ થાય, તાે તે ઘણી કડવી લાગે છે, પછી ચાલે તેા ખરૂં. કાઇ તરનજ કાદી મુકતું નથી, પરંતુ સંતાષજનક દહાડા નિકળતા નથી, માટે બ્હેના ! આપણાથી કાઇને દુ:ખ ન થાય, તેમ વર્તાન રાખવું તે કુટું અ• હિત કહેવાય. કુટું ખીના શરીર કે મને સારો હાય. તા આપણને બન્ને પ્રકારના હિત સાધ-વામાં ખિલકુલ વાંધા આવે નહિ.

હવે પરમાર્થિક હિત સાધવાના ઉપાયા:-ક્રોધ, માન, માયા અને લાલ વિગેરેને વશ થઈ આત્માના શુહ ક્ષમા, નમ્રતા, સત્ય, સંયમાદિ ગુણોના તથા ત્રાન, દર્શન, ચારિત્રાદિ ગુણોના ઘાત થવા નહિ દેવા, બનતા સુધી પરિણામની ઉજવળતા રાખવી, વિષયોમાં વિરક્તતાથી વતેન કરવું, પરિણામ બગાડવાવાળી જે જે ત્રીજ હેાય, તેનાથી અળગું રહેવું, તે

પરમાથ હિતનાં સાધન **છે**. આવી રીતે હિતનું **સાધન સંજ્ઞી પંચેદ્રી પર્યાયક** જીવજ કરી શકે છે, તેમાં વળી આ આર્યદેશી ઉત્તમ કુળમાં **ઉત્પન્ન થયે**લાં, ઉત્કૃષ્ટ જૈનધર્મ પામેલા **छव विशेष वि**यारथी हित इरी शहे **અ**ાતમહિતાર્થી ખહેના ! હિત કે ભલું કરી લેવાના વખન આપણા માટે આગળ આવીને **ઉના થયેલા છે, જમાના બ**દલાયા છે, માટે ક**લ્યા**ણ કરી લેવાતું ઠેકા**ણ**ં જ્ઞાન સંપાદન **છે, અને** ત્રાન સંપાદન કરવાનું ફેકાહ્યું **આવિકાશાળા** અથવા શ્રાવિકાશ્રમ ત્યાં રહીને લાંભા વખત સુધી હિત કરવાનાં સાધના મળા શકે છે. બહેના! આજ સુધી **આવી સંસ્થાએ**। નહેાતી, ત્યારે ઘેર ઘેર ઝુમ **પાડતાં હતાં કે, હમે** શું કરીયે ? ભણવાનું **સાધન નથી, જ્ઞાન કેમ થાય** ? જેરાં શીખવ-નાર મળતાં નથી, પુરૂપ પાસેથી અમે ન્હાની ન્હાની વિધવાઓ કેમ ભણી શકાયે? ધર્મનાં યુસ્તકા પણ ઘણાં માલાં મળે છે. ઘરનાં કામામાં કૂરસદ મળતી નથી અને વડીલ વર્ગ પણ ભાગવાના પાંડ છે: તા ત્રાન કેમ મેળ-વાય અને હિત સાધન કેમ થાય ? પરંતુ ખ્હેના ! તે બધી અડચણા હવે દૂર થઈ છે. દેકઠેકાણે **પાઠશાળાએા** તથા **આશ્રમ** સ્થા-**પન થયાં છે, ઘરના માણસોની હવે રજ્ત** છે, **કુરસદ પ**ણુ ઘણી મળે છે. કારણ ધેર ધેર નળ અને ચાકર–નાકરની સગવડ થઇ શકે છે, માટે હવે નકામી અડચણા નહિ **વ્યતાવ**નાં હિત સાધી લેવું, એ મનુષ્ય માત્રનું કર્તવ્ય છે.

લણી ખરી મહારી ખાટા વ્હેમમાં પહેલી ખરેના કહે છે કે, અમે મુંબઇના આશ્રમમાં ભણવા આવીયે, પણ ત્યાં અમને કાવશે કેમ? અને ત્યાં ગમશે કેમ ? પરાધીનપણાથી રહેવાશે કેમ ? તેમને મ્હારં કહેવું એજ છે કે, ખરેના! ધરના કરતાં આશ્રમમાં મજુરીતું કામ ઘર્લ્યું જે એક્યું હોય છે, તેમજ આવાપીવા પણ

તાજું એ વખત સ્વચ્છ અને મર્યાદાનું કરતું કરત ભાજન હોય છે, અને ગામડીઆ ઘરના કરતાં ત્યાં સુંદર ખગીચા, સ્**વચ્છ અ'ગલાે** અને જ્યાં ત્યાં મનગમતાં સવા ખેસવા સહું મકાન, જાતજાતના કુખાટ, ખુરશીએા, ટેખલ, ખાંકડાએાથી સજાવેલા હાલ છે. વળી ખહેતા, શં જોઇએ ? આંખને રમાડનાર ચિત્ર વિચિત્ર રંગાેના **નકશા** મકેલા છે અનેક તરેહના **શિવણ, ભરત, ગુંથણ**ના કામ ચાલે છે. કાનને મધર લાગે એવું વાજા વગડાય છે. વળી કહ્યું મહેતા, શું જોઇએ ? આટલે ખેતીને વાતા કરવાને પણ અહીંઆ સાહેલીએ વણી છે. મનન રિઝવવા માટે પ્રસનું રાગ સાથે **પ્રજન**, ભજન થાય છે. ભાવ સુધારવાને માટે **ધર્માપદેશ** અપાય છે અને ધાર્મિક ખનવાને માટે ધર્મનું સારી પેંદ્ર જ્ઞાન અપાય છે. કરી બહેતા, શું માંગા છે**ા ? વિદાન થવા માટે સ**ંસ્કૃત શીખવાય છે, ચાલતા જમાનાને ધાર**ં ઇ િલશ** શિક્ષણ પણ અપાય છે. જેને કાવે તે ઝાન અહીં મેળવા શકે છે. ખરેતા હવે શું રહ્યું ?

મુંબાઈમાં માંગા તે ચીજ મળી શક છે. સગાંવ્હાલાં ધણી વખત મળી ગત્ય છે. **દવાપાણીની** ગાઠવણ કરી રાખા છે. હવે વાંધા શતા રહ્યા ! એક પરાધિત શક રહેવું પડે છે તેને માટે જહેના! વિચાર કરા કે, આપળી સ્ત્રી પર્યાય મળધીજ પરાધીન છે. તેમાં વળી વિધવા પર્યાય એ તે તદન પસધિન શું કુટું બીસાસરામાં એક દાહીઆની પણ સત્તા ચાલે છે ? કાંઇને ભલું કે છુરું કહેવામાં છભ ઉપડે છે [?] કે રવત*ત્રતાથી ધર્મ ધ્યાન કરવામાં સંતાપથી વખત કાઇ આપે છે ! નહીંજ એ કાંઇ પરાધીનપણું થાેકું છે ? જો કે વિધ્વા પીયરમાં હોય, તા પણ કાંઈ કાઇ ચીજમાં હાથ ધાલી કાઇને આપી શકાય છે? કે ખર્ચ કરવામાં હાથ ચાલે છે ? ઘાગું શું કહું ? પાત-પાતાને અનુભવ આવેલાજ છે. કાઇકજ વિરલી

પુરુષવાન સ્ત્રી હશે, કે તે વિધવા પર્યાયમાં સ્વતંત્રતાથી જન્મારા આનંદમાં કાઢતી હશે. કૈ કાઇકજ સત્તાધારી ખર્ચ ચલાવતી હશે. પરંતુ ઘણીખરી બહેના તા આ અનિવાર્ય દ:ખ-માં દુઝાઇન પરાધિન અવસ્થામાં મું ઝાઇને **આત**ે-**ધ્યાન**થી ખાટા કર્મ બાંધી આ ભવ પરભવ દ્ર:ખની અનુલવો થાય છે, ત્યારે શું બ્હેનાે ! અહીયાં તેટલું પરાધીનપણ છે કે બિલકુલ નથી. **ધણી** મરી ગયા એટલે આપણે પુરૂપના ભાવ રાખવા પડે છે, કારણ કે, એટલી હિંમત રાખી ઘર ચલાવવું પંડે છે, ઘરમાં કાઇ નહિ હાૈય તા તેની કેડની કુંચી આપણી કેંડ આવે છે. **બહારના ધણાખરા ન્યાત જાતના કામ આપણને** જોવા પંડે છે, તેમજ પુરુષના ભાવ રાખવાથી ચ્યાપણા રહામે કાં**ઇ જેવંઇ શકે નહિ.** ચ્યાવી પર્યાયમાં પુરૂષ બનીને **વિદાદવીની સાથે પરણીને** તેનાથી મળતો લાભ લઇ સુખેન આનંદમાં વખત ગાળવા. વિદ્યાદેવીની સાથે રહીને પંરાપકાર કરવા, કાઈ કાઇ દિવસ ત્હેના ગુણમાં મણ થઇ ગાનાનુભવ રસામૃતનું પ્રાશન કરી આવતા કર્મને રાેકવાં અને છતાં કર્મના ઘટાડા કરી અંતીમ શાસ્ત્રત, નિરાકુળરૂપ સુખના સન્મુખ થવું જોઇએ.

ળહેતા! હવે આવા અમુલ્ય વખત ઘરના ખુણે બેસાંત મુર્બ દરામાં. ખાટા વ્હેમામાં ફસાઇને ગુમાવવા, એ કેટલું ભૂલ ભરેલું છે? પાણી લાગવાના ડર કરશા નહિ. મુંબઈમાં આવેલા બધાએ મરી નથી ગયા અને ગામડામાં રહેતાર કાઈ અમર થઈ નથી રહ્યા, માટે જુજ વાતાના વહેમ ધારીને આત્મહિતનાં સાધના ખાઈ નહીં બેસતાં, ઉઠા! ઉદ્યમ કરા. ઉદ્યમ કરવાથી કાર્યતી સિદ્ધિ થાય છે. નસીબ ઉપર હાથ મૂકી બેસવાથી કાંઇ વળશે નહિ. માટે બ્હેના! આત્માર્થી હા તો અવસર સુકશો નહિ. એટલુંજ કહીંને વિરમું છું.

अ विनोदी दुचका. ﴿

ચુ^રત રહેલું ગળપણ.

માકારા ભરેલાં વચતા ખાલવાથા સર્વ પ્રાણીને રાજી કરી શકાય છે. મીઠાં વચન મેળવવા પૈસા કે મહેનત પડતી નથી. તો પછી હલકાં અને તોષ્ઠડાઇ ભરેલાં કડવાં એ-ળીયા જેવાં વચના શા માટે ખાલવાં જોઇએ? જેમ પુષ્પમાં સુગંધ, તલમાં તેલ, દુધમાં ઘી, અને શેરડીમાં ગળપણ ગુપ્તપણે મિશ્રીત છે, તેમ અંતઃકરણમાં મિષ્ટ વચના સંપૂર્ણ જથામાં ગુપ્ત ભંડાર તરીક ભરેલાં છે, પરંતુ તેના ઉપયાગ કરવા એજ ગળપણના વપરાશ !!!

200

હ મેશા યુવાન કાેણ ?

મતુષ્ય માત્રને યમરાજના તેડા સમાન વૃદ્ધાવસ્થાનાં ચિન્હ જણાવા લાગે, દાંતરૂપી કામદારા હાલહવાલ થઇ જાય, શ્યામવર્ણુના સુંદર કેશગુચ્છા ધાળા ફગ બની જાય, નેત્ર-રૂપી પ્રકાશમાન દીવા આયુપ્યરૂપી તેલ ખુટ-વાથી આંખા પડી જાય, કાનરૂપી ખટપડી ખવાશા શુન્ય થઈ જાય, પરંતુ ચિત્તરૂપી અતુર ચાર બ્રમરની માફક સદાએ ભ્રમ્યાજ કરે છે, કદી વૃદ્ધ થતું નથી કે એક જગ્યાએ બેસા રહેતું નથી. એજ ખરૂં યુવાન! બાકા બધાં ફાંશં!!!

Ø.0

સ્વાર્થાનીજ સગાઇ!!!

સુગ'ધીદાર પુષ્પોની આસપાસજ બ્રમરા લમ્યા કરે છે. પાણીથી ભરેલું સરાવર હોય લાંજ હંશ બેસે છે. જ્યાં ચારા હાય, લાંજ દારા પણ જય છે. જ્યાં પૈસા હાય, લાંજ સગાંવહાલાં અને મિત્રા વિગેરે હેત પ્રિત ખતાવે છે. જ્યાં સ્વાર્થ સ'ધાય તેલું હાય, લાંજ મનુષ્ય અને પશુપક્ષી વીગેરે વીંડલાઈ વિગે

છે. બાકી મનુષ્યો તો તેના તેજ હોય, પણ જો સ્વાર્થ નહિં સધાય તેવું હોય, તો દેહ માઉ દુરથીજ નમસ્કાર કરે છે. અથવા તેની સામું આંખીને પણ જોતા નથી. એજ સ્વાર્થની બલીહારી!!

20

મફતની મેહેનત!!

અનાજથી ભરેલા ખેતરનું રહ્મણ કરવા-ના ઇરાદાથી ધાસનું કે ચીંચરાનું પુતળું ઉભું કરવામાં આવે છે. તે પુતળું પેતે ખાઈ શકતું નથી. મફતની ઝાકળ અને તડકા ખાય છે, પરંતુ એક કણશક્ પણ તેના ઉપયાગમાં આવતું નથી. તેમ અનેક દ્રવ્યવાન પુરૂષા દ્રવ્ય મળ્યાં છતાં તેના ઉપયાગ સદ્દમાર્ગ દાત, દયા વીગેરેમાં કરતા નથી કે કાઇને લેવા દેતા નથી, તેઓ ખેતરના ધાસના પુતળા જેવાજ છે! કેમકે સાચવી સાચવીનેજ મફતની મેહેનત ઉઠાવે છે કહેવત છે. કે "ભાગવે તેજ •

D 100

स्वलाव टाज्या डेम टजे?

જેના જે સ્વભાવ છે તે દેવતાઓ પણ તળવી શકવા અસમર્ય છે. છ માસ પર્યત કતરાની પુંછડી બોયમાં દાડી રાખા કે ભુંગ- ળીમાં સીધી દખાવી રાખા પણ તે તો વાંડા ને વાંડોજ! લસણની દુર્ગંધયુક્ત માત્ર એક જ કળીને જથાળંધ કસ્તુરી, ચંદન, કર્પુંર વીંગેરે સુગંધી પદાર્થામાં વીંડીને રાખવામાં આવે તો પણ તે પોતાની દુર્ગંધીને કદી પણ તજતી નથી તેમ દુર્જન મનુષ્યોનો સ્વભાવ પણ અનેક યુક્તિ કર્યા છતાં બદલાતો નથી. કહેવત છે કે "પડી ટેવ તે તો ડળે કેમ ડાળી?"

જા.છ અણ્ધડજની હુશીયારી !!

અણધડજી કાઈ દિવસ મ'દિરે જાય, તો દે**તા કાંઇ નવું નવુંજ જ્ઞા**ન પ્રાપ્ત કરી લાવે! એક દહાડા મંદિરમાં શાસ્ત્રનું વ્યાખ્યાન ચાલતું હતું, ત્યાં ભાઈ જરા ખે પૈસાભાર સાંભળવા ખેશ. ગુરૂજ્એ કહ્યું કે ''ભાઇઓ કંમફેપી દુષ્ટ શત્રુને કાષ્ટ્રની માફક ખાળીને ભરમ કરી નાંખીએ. તાજ મુક્તિરૂપી મહારા- હૃીને વરી શકાય છે" કક્ત આટલાજ ખાલ સાંભળી બહાદુર અહ્યુઘડજી તો ઉઢયા ને લાગલાજ ઘેર જઇ મુક્તિરૂપી મહારાહૃીને પરહુવાના ફાંકડા વિચારથી ધરમાંના તમામ કાલ્ટના ઢગઢા બનાવી ભડભડાટ સળગાવી ધો. કેવા હેાંશીયાર!!!

Q.Ø

દિલાવર ખહેન!!!

ચંચળ બ્હેન દોઢ ચતુર! દિલના ખહુ દિલાવર! હતાં. તેઓએ ગુરૂજને મેઢિથી એક દિવસ સાંભળલું કે "અમુલ્ય દ્રવ્યા વડે પ્રભુતું પુજન કરવું જોઇએ. જેથી અમુલ્ય લાભ પ્રાપ્ત થાય છે." હવે ચંચળ બંહેન અર્થ કરવામાં પણ બહુ બાહાશ! તે અર્થ કર્યો કે "અમુલ્ય એટલે અ+મુલ્ય=વગર કિંમતના." બસ! બીજેજ દહાંડેથી ધરમાં જે એની સમજ પ્રમાણે અમુલ્ય જણાય (કે કો દેવા જેવું.) તે લઈ મંદિરે પુજન મા-ટે જવા માંડયું!!

"વિનાદી"

दुनियामां रह्ये छतां जंजाळ-मांथी केवी रीते छुटवुं ?

(લેખક:-નાગરદાસ નરાતમદા**સ** સ'ઘવી-આમાદ•)

-3-66

ધણા જણ કહે છે કે ઝેરમાં પણ સ્વાદ છે [?] અપ્રીણ માણસનો જીવ **સે છે**. સો**મલ** માણસને જીવ લે છે. ચડશ, ગાંજો ઇત્યાદ સબળી વસ્તુઓ અતીશય ઝેરી **છે. અળય**• ખીની વાત એ છે કે તેમના ભક્ત તેમને હ્વાંશે હાંશે ગટગટાવી જ્વય છે.

સ સારથી વિરક્ત પુરૃષા કહે છે કે જગતની જ જાળ વિષ સમાન છે-જીવ માત્રતે દુ:ખ દેનારી છે, એમાંથી છુડી વૈરાગી થવું એ જીવનું કર્તવ્ય છે. આ બધી વાતો અક્ષરશઃ ખરી છે, પરંતુ કહેવાય છે કે તે સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરવી દુર્લભ્ય છે.

જનસ્વભાવ સુલભ્ય વસ્તુને શોધે છે. કુર્લભ્યને માટે પ્રયત્ન કરતાં આડા અવળા અથડાઈ પડે છે. 'असमयों भवेत साघु'। અસમર્થ સાધુ થાય છે.કાળી ટીલી વહારી લે છે.

ખરા સાધુ (વૈરાગી) થવામાં અસમર્થ-નું કામ નથી. પ્રયળ પુરૂપાર્થિ છવાજ સાધુ-જીવન ગાળી શકે છે.

કેટલાક મનુષ્યામાં એવું ભળ હાય છે કે તે ધાર્યું કામ કરી શંક છે. સ્વામા રામતીર્થ અને મી. સેન્ડા જેવા ચાલતી માટરકારાતે અટકાવી શંક છે. કેટલાક સરકસના પ્રાફેસરા વાધ ને હાથીએા સાથે કૃસ્તિ કરે છે. અને સામાન્ય બળના માણુસા દશ બારગાઉ ચાલી શંક છે કે મણું બે મણું ભાર ઉપાડી શંક છે.

જેનામાં જેટલું પુરુષાર્થ તેટલું કામ કરવાને તે અધિકારી થાય છે. પુરુષાર્થ મેળ- વવાના પ્રયત્ન કરવાથી મેળવી શકાય છે. પાવે તે સ્થળમાં તેને માટે પ્રયત્ન કરી શકાય છે. સુરતમાં ભરાએલી નેશનલ કાંગ્રેસના મંડપના દ્વાર આગળ એક ચિત્ર રજી કરવામાં આવ્યું હતું, તે ચિત્ર આપણા જાણીતા રાજનિતિજ્ઞ પુરુષ લાલાલજપતરાયનું હતું. તેની નીચે એમ લખવામાં આવ્યું હતું કે:—'આ મારૂં શરીર કેદમાં છે, પરંતુ મારા આત્મા કેદમાં નથી'.

સંસારિક જ'જાળરૂપી કેદખાનામાં તો આપણે કકત નજરકેદ છીએ. તે નજરકેદ પણ સખત જાપતાવાળી નથી. આપણી નજ-રમાં આવે, તો ઘડી એ ઘડી એમાંથી છુટા થવાની આપણને સદર પરવાનગી છે. બીક્લું અને અવળે રસ્તે દોરાએલા મનુષ્યો એ છુટના લાભ લઇ શકતા નથી. અને જ્યારે ગભરાય છે ત્યારે બહાનું કાઢે છે બિચારી જ'જાળનું!

દુનિયામાં ચોવીસે ચોવીસ કલાક કામ કરનારની સંખ્યા બહુજ થોડી છે. એકાદ બે વિજ્ઞાનશાસ્ત્રીઓ કે એકાદ બે યંત્ર શાધકા બાકીનામાંથી થોડાક માખુસોને વળી દશ ખાર કલાક કામ કરવું પડતું હશે, પરંતુ ઘણે ભાગે દીવસમાં પાંચ કલાક કામ કરનારની સંખ્યા સાથી મહોદી છે. કામ કરવું એટલે જીંદગી નિભાવવાને ખારાક વગેરે યાગ્ય સાધન મેળવવાને માટે કામ કરવું, તે આ બધા મતુષ્યો ધારે તા બાકીના ૧૯ કલાકમાં એકાદ કલાક એ બદીખાનામાંથી છુટવા ધારે, તો કંઈ વધારે મુશ્કેલ નથી.

આ એક કલાક બાકીના ૧૮ ક્લાંકને દીપાવશે. સવારમાં સર્યોદય થતાં પહેલાં સૂર્ય- નાં કિરણ સઘળ ફેલાતાં તમે જોઇ શકા એવી રીતે; અથવા સાંઝે સૂર્ય અસ્ત પામતો હોય અને ઝાંખા સૂર્યનાં કિરણા પૃધ્વિને પ્રકાશ આપી રહ્યાં હોય, તે સમયે ગામની બહાર એકાન્ત સ્થાનમાં જવું. એકાદ બે મિત્ર અથવા પુત્ર પુત્રી અથવા તમારી પત્નિ જોડે હશે તો પણ કાંઇ હરકત નથી. ત્યાં તમે જંજાળને લુલી જવા ધારશા, તો જરૂર ભુલી જશા.

આ સ્થાન પસંદ ન હોય તેને માટે બીજો એથી પણ ઉત્તમ માર્ગ એક છે. ઉપર બતાવેલા સમયેજ હાથ પગ મ્હેાં વગેરે સ્વચ્છ કરી દેવ માં દરમાં જયું. શાન્તિથી એસી પ્રભુનું સ્મરણ કરતાં કરતાં પ્રતિમાની સન્મુખ એસી તેના સામું એક દૃષ્ટિથી જોયા કરવું. આથી તમને જરૂર સ્થીરતા પ્રાપ્ત થશે. તે વખતને માટે તેા તમે જરૂરથી જંજાળને ભુલી જશા.

ધરના એકાંત સ્થાનમાં માળ ઉપર કે અગાશીમાં જવાથી કુદરતી લીલા કંઇક દેખી **શકાય એવી જગ્યામાં** ઉપર ખતાવેલા સમયે સવાર સાંઝ ખેસી પ્રભુ નામ સ્મરણ કરવું અથવા શાંન્તિથી ચારે તરફ જોયા કરવું.

અમા વિના બીજા ઘણા ઉપાયા છે કે જે વડે આપણે અનંત સુખનું સ્સબીંદુ આખી શકોયે છીએ. સર્વત્ર પુરુષાર્થ હેતુ રૂપ છે. નિર્જળ અને પ્રમાદિ માણસા કાંઇ કરી શકતા નથી.

સંતાષવૃતિ એ પણ એક સુખના ઉપાય છે. 'यं प्राप्त संतोष' જે પ્રમાણે આવી મળે તેમાંજ સ્થિરતા રાખવી. આથી આગળ કામ કરતા અટકાતું નથી. કામ છોડી દઇને આળસુ ખનવાના હેતુ એમાં સમાયેક્ષા નથી.

ખત, નિતિ અને ડહાપણુધી કામ કર્યા જવું. કામ કરવામાં બીલકુલ પ્રમાદ સેવવા નહિ. ફલ શું પ્રાપ્ત થશે, તેની બીલકુલ ચિતા કરવી નહિ. ભગવદ્દગીતામાં એક વાકય છે કે, 'જાર્થાળામધિજારસ્તે માજઝેયુવ' કાર્ય કરે જવામાં જ તારા અધીકાર છે. ફલ પ્રાપ્તિમાં તારા અધીકાર નથી. તાત્પર્ય એ છે કે કામ કરતાં પહેલાં ફલની ચિંતા કરવા નહિ. ચિંતા કરનાર માણુસા હંમેશ કામ કરવામાં પાછાજ પડે છે અને તે કામ તેમને વિડ બણાર્ય થાય છે.

દુનિયાદારીના દરેક વિષય વ્યાવી છતિ રાખવાથી ભારરૂપ થતા નથી.

તમે જે ઘરમાં રહેા છા, તે ઘર તમારું નથી એ નિઃશ સય છે ત્યારે પછી મારું છે, મારું છે એવા વિચારોના બાજો મન ઉપર નાંખવાની શી જરૂર ? 'જે વસ્તુઓ તમે બોળવા છા તેટલી વસ્તુઓ તમારી માલીક છે, માટે તેની માલીકી સંખધી તમારે હવે વિચાર કરવાની જરૂર નથી. ' આટલા નિશ્વય તમે જો એક વખત હઠ રીતે કરી લા, તા તમારૂં અર્ધું દુ:ખ પલાયન કરી જશે.

હવે તમે જે જે કામ કરવાના હાય, અથવા જે જે કામ કરતા હાય, તે તે કામ જે જે સમયે તમે હાથ ઉપર લાે, તેજ વ-ખત તેને માઢે વિચાર કરાે. અત્ય સમયે તેની છાયા પણ તમારા પગની ઉપર અવવા ન દો. આમ કરવાથો તે કામ જેવી સારી રીતે કરવું હશે તેવું થશે. એમાં બીલકુલ ખામી આવશે નહિ. હરતાં ફરતાં અન્ય કામ કરતી વખતે એ કામ સંબ'ધીના વિચાર તમને કાંઇ પણ કુલ આપી શકતા નથી, એઠલુંજ નહિ પરંતુ તે તમારી શક્તિને ઘટાડે છે.

હૃદયખળવાળા મનુષ્યા સુખી રહે છે. તેઓ મનાપળન છલકઈ જવા દેતા નથી. તેને જેટલું યાગ્ય હાય, એટલુંજ કામ સાંપે છે. એક ઠેકાણ એકદું કરેલું વીજળીક ખળ જેમ સ્પત્તેક મ્હારાં કામ કરવામાં સહાયભૂત થાય છે; તેમ યાગ્ય રીતે એકદું કરી રાખેલું વિચારખળ (મનાખળ) મહાન કાર્યા કરવામાં સહાયભૂત થાય છે.

હુ**દયભળ વધવાની સાથે મનેાભળ** કા**ઝમાં આવે** છે. સ્થિરતા, ડહાપણ, ગાં-ભિર્યતા આદિગુણો હુદયબળના છે. ચ'ચળતા, મૂર્ખતા, સાહસિકતા આદિગુણો મનેાબળના છે.

જંગ તમારે સંસારમાં વિશ્વાંતિ મેળવવી હોય તો મનાબળને વશ રાખા-હૃદય-બળને વધારા. વિચારાના કહેવા પ્રમાણ એકદમ દોડાદોડ કરી ન મુકા. શાંન્તિથી હિતા-હિતના નિશ્વય કરી આગળ ડગલું ભરા. આમ કરવાથી કેટલાક નકામા શ્રમ તમારે માથથી ઉત્તરી જશે અને સંસારીક કામ કરવા છતાં પણ તમને સંસારના ભાર નહિ લાગે.

मारा भित्रनी सालग्रेह.

અધિનિક સમયમાં જ્યાં જોઇએ ત્યાં કોંગ્રેસા, કાન્કરન્સા, જ્ઞાતિ સંમેલના, ધર્મ પરિષદા, મેળાવડાએા, રહેલાણીએા માટે મ્યા-ઇસક્રીમ પાર્ટીઓ, ટી પાર્ટીઓ આદિક મ્યનંત પ્રકારે એક સમુહમાં ભેગા થવાના વા વાઇ રહ્યા છે, તદ્દ ન્યાયે આજ વળી પરમ પ્રિય મિત્ર "ભારત ભક્તની" સાલપ્રેહની આનંદ-મય આમંત્રણ પત્રિકા આવી છે, ખરેખર જવાની તા જરૂર છે, પણ……..

આવા આવા તકે વિતર્ક કર્યા આપણા આ સ'વાદના ઉપનાયક 'પ્ર**ભાકર''** વિરામાસન પર પડયે৷ હતાે, તેવામાં ''ભારત ભક્તની" સાલગ્રેહની ખુશાલી ઇચ્છવા, "**ક'દર્પાહર**" તેના ઘર પ્રતિ પ્રયાણ રહ્યા હતા. રસ્તે જતાં પ્રભાકરની મેડી નજરે પડી. પ્રભાકરના કનિષ્ટ ખંધુ રસ્તામાં રમતા હોવાથી તેને અુમ પાડી, શળ્દાે કર્ણગાચર થતા ત્રત પ્રભાકરે વિચાર વમળને અવકાશ આપી કંદર્પહરતે મેડીએ બાલાવવા બારીપર આવ્યાે. કંદર્પહરને મેડીએ બાેલાવવા પ્રયત્ન તાે આદર્યા, પણ સમય ઘંગા વ્યતીત થઇ ગયેલા હાવાથી પ્રભાકરજ કપડાં પહેરી નીચે ઉતરી આવ્યો. ભારત ભક્તના ઘર પ્રતિ બંન્ને મિત્રાએ પ્રયા-ણ કર્યું. બન્ને મિત્રા ભારત ભક્તને ચ્યાવી પહેાંવ્યા. ભારત ભકતે યોગ્ય રીતે સ-ન્માન કર્યા, એટલામાં ખીજા મિત્રગણો પણ ત્યાં આવી પહોંચ્યા. તેઓને પણ સન્માન આપી સ્થળ આદિક નિર્માણ કરી આસના (ખરસી) ગાયવી આપ્યાં.

વાંચકલું દાને અત્રે ઘણીજ ખુશાલી પ્રદ-ર્શિત કરૂં છું કે કેટલાક યુવાન બધુએન બેગા થઇ, ચાહ, કાંપ્રી, આઇસક્રીમ, આદિક અન્ય કેપ્રી પીણાંમા પેટમાં આવાહન કરી પોતાની શારીરિક, આર્થિક, તેમજ માનસિક સ્થિતિપર જે ગંભીર આઘાત કરે છે, તેમાંની આ મંડળી નહોતી પણ અન્ય અન્ય નિમિત્તે એકત્ર થઇ, જ્ઞાતિસેવા, દેશમેવા, જનસેવા, ધર્મ, નિતિ, ઇશ્વરભક્તિ, પરાપકાર વગેરે વગેરે વિષયો પર મહત્વતા ભરેલા વિચારા પરસ્પર દર્શાવતા અને તદનુસાર વર્ત્તા પણ હતા. બેગા થયેલા મિત્રામાંના કેટલાકામાં જે સ'વાદ આર'ભાયા હતા, તે સદ્દ્યુણી સંવાદ વાંચકગણ સમક્ષ વિવેરન કરૂં છું;

ઇ બ્યાં પ્રસાદે, કંદમ હરતા કાટ તરફ વક દ્રષ્ટિ ફેંકી અને હાસ્યથી કહ્યું-"કેમ કંદ-મ હર, તમે મણ ફેન્સી કપડાં મહેરતાં શી-ખ્યા કે?"

ઉદ્ધતલાલે તેને અનુમાદન આ-પતાં સ્મિતવદને કહ્યું–"જ્યાં ઇર્ષ્યાપ્રસાદના રંગ લાંગે, ત્યાં પછી ફેશનબાઇમાં શું બાકી રહે!"

''ના, ભાઈના, તમારી પેઠે મારામાં પાશ્ચાત્ય પ્રજાની રઢીઓ પ્રવેશી નથી. કદાચ તમને અમારા કાટ માટે માહ ઉપ્તન્ન થયો હોય, તો અતિ ખુશાલી પ્રદર્શિત કરી કહી શ કે આ કાટ ખાસ સાલાપુરી દેશી ચેક નોજ બનેલા છે." કંદર્પ હરે પાતાના રૃતુસ બચાવ માટે કહ્યું!

કંદર્પ હરે જ્યારે સ્વદેશી એક છે એમ કહ્યું કે તરતજ નીતિસેન આશ્વર્ય પામ્યા અને અતિ ઉત્કંદિત હૃદયે પુછયું "ભાઇ, તમારા કાટ જરા જોવા આપશા ?"

ળાપુ, ઘણી ખુશીથી, લ્યા, એમ કહી તુરત કંપદ લરે કાેટ ઉતારી આપ્યા. કાેટ ઉતારી આપ્યા. કાેટ ઉતારી આપતાં નીતિસેન તથા હૃદયજીત ભને મિત્રા તેની બનાવટ, ર'ગ, કુમાસ અને તરાહ જેવામાં લીન થયા, હૃદયજીતના મનમાં કાપ ડની ઉત્તમ કાંલેટી જણાતા ઉત્સક હૃદયે પુછયું લાઇ, આ કપદું ક્યાંથી લાવ્યા!

કંદર્પાદર નમનતાઇથી કહ્યું, મિત્ર એ તેા મારા બાપુછ, "**ભારતસ્ટાર"માંથી ઘ**હ્યું ઉત્તમ કાપડજાણી આખેા તાંકા ખરીદી લાવ્યા છે.

નીતિસેન, નિશ્ચયપૂર્વક અડગમન રાખી ખાલ્યા "હું પણ હવે સ્વદેશી એક લઇ આવીશ," ઇષ્માંપ્ર સાદ પર દ્રષ્ટિ નાંખતા વળી ખાલ્યા; "અઢા ! શું એના કુમાસ! રંગ તા જાણે વિલાયતી જે-વાજ છે. આવા ગરમ સરખા સુંદર, સારા અને વળી ટકાઉ કાપડ મુક્કી પરદેશી ઢોવું અને દેશદ્રોહી-ધર્મદ્રોહી ખનવું, એવું કાણે કહ્યું!

હેદયજીત—''હુ' પણ આજ ચેકતા ક્રેષ્ટ સીવડાવીશ. ઠંડીમાં મ્હારે વિદેશી ગરમ કપડું લેવાતા વિચાર હતા, પણ સ્વદેશની અંતરંગ દાઝને લીધે મન ના કહેતું હતું, પણ હવે તા આજ લઇ લઇશ.''

પ્રભાકરં—મ્હારા લઘુ ખન્ધુ, સ્નેહધન માટે નિશાળ પહેરી જવાને મ્હારા ખાયુજીએ આવીજ જાતનાં ચેકનાં કાટ પાટલુન શીવડાવ્યા છે. તે એક દિવસ કહેતા હતા કે બાયુજી આ કપડું ઘણુંજ ઉત્તમ લાવ્યા છે. ગયે વરસે પેલા વિદેશી ઉલન કાપડના કાટ પાટ-લુન સીવડાવ્યા હતા, પણ તેનાથી ટાઢ નહાતા સમાઈ તેટલી આનાથી સમાય છે, માટે તમે મારૂં કહ્યું માના, તા તમારા બાયુલચંદ્ર વાસ્તે આવા આપણા દેશીજ કાપડના કાટ પાટલુન સીવડાવજો, કારણ કે બાળક વરસના બે ફાંડ, તાપણ શીકર નહીં. આ પ્રમાણે ફરમાનની યુ-દિશી, ઉદ્યતલાલને ઉદેશી કહ્યું.

ઉપલું વાકય કર્ણું દ્વારપર અથડાતાંજ ચટપટીઓ ઉદ્ધતલાલ બાલી ઉદયા—'' તમે ખધા સ્વદેશી સ્વદેશી કરી રહ્યા છા, તો સ્વદેશીમાં શું આવી પડ્યું છે, અને પરદેશી વસ્તુઓમાં શું ખરાબી છે? એ તા કહો, નાહકના દેશી દેશી કહીને ખુમ પાડી રહ્યા છા?''

ઉદ્ધતલાલના ઉદ્ધતાઇ ભરેલા અને દેશની લાગણી વગરના, મુઝવણ પેદા કરે એવા શબ્દોથી તેના ઉપર દયાની લાગણીયી કંદર્પ-હરે મૃદુ સ્વરે સંભાષણ આરંભ્યું.

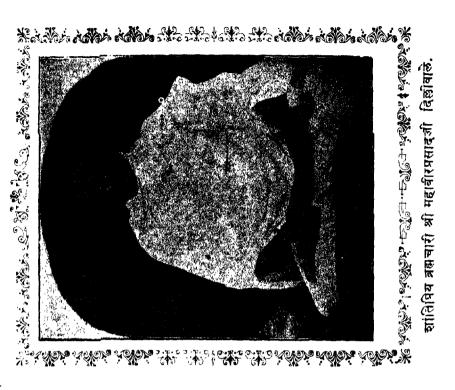
પ્રિય ઉદ્ધત, આપણે સ્વદેશી વસ્તુઓ વાપરીએ તો આપણા દેશનું સર્વ દ્રવ્ય આપણાજ દેશમાં રહે. અને તેથી આપણા દેશી બન્ધુઓને અતિ કાયદા થાય, પણ તદ્ ઉપરાંત જો આપણે પત્દેશી ચીજો પ્રહણ કરીએ, તો આપણા દેશની સંપત્તિ પરદેશ ઘસડાઈ જાય, જેથી આપણા દેશના ભાઇઓને ધંધાવહેપાર વગર રખડવું પડે અને ભુખે રઝળી મરવું પડે, અને તેમ નહિ થવા દેવાને આપણે આપણા દેશની બનેલી વસ્તુઓ વાપરવી જોઇએ.

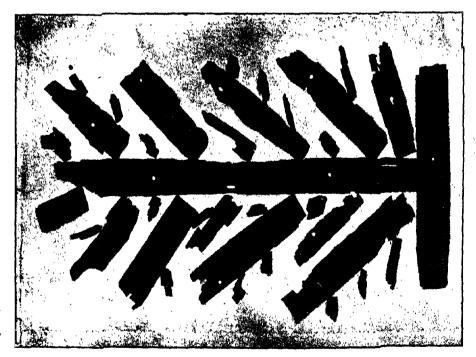
કંદપૈહરની વિચાર શ્રેહ્યુંને વિશેષ અનુ-માદન આપતા. આપણા આ સંવાદના નાયક ભારતભકતે વિનયથી સંશાધન કરેલી ખીનાના વાકપ્રદ્વારા કરવા શરૂ કર્યા.

वियारे। हे आपला कैन विलागनी वस्ती આશરે તેર લક્ષની છે. ધારા કે, **દરેક મનુ**ષ્ય એક વર્ષમાં કુકત દશ દશ રૂપીઆના વિદેશી વસ્તુઓ વાપરે, તાે પણ આપણા દેશના માત્ર જૈન વિભાગમાંથીજ એક કરાડ ત્રીશ લક્ષ ३५१२मा विदेशे याह्या वन्य अने तेक प्रभाशे વિચારશા તે! સ્પષ્ટ જણાશે કે દરેક વસ્સે આપણી આવી નાની સંખ્યામાંથી પણ આટલું બધું विद्देशे यास्युं ज्यय ते। આપણે કંગાલ થઈ જઇએ તેમાં શી નવાઈ? હવે વિચાર કરો કે એ એક કરોડ ત્રીસ લક્ષ રૂપીઆમાંથી કેટલાળધા નવા હુત્રરા થઈ શંક? અને તે હવરોદારા કેટલાળધા લોકાનું પાપણ થઇ શકે ? અને એવાજ કાઇ પ્રકારની આપણા બધ્યુંઓ કેમ સુખા થાય, તેના પુખ્ત વિચાર કરીશું, તા ઉંડા પ્રયાસથી સહજ માલમ પડશે કે આપણે આપણા દેશનીજ ખનેલી વસ્તુએ။ વાપરીએ અને ચાક્ષે ત્યાં સુધી પરદેશી વસ્તુ-આતે નજ ગૃહણ કરીએ તાજ આપણા દેશ-ળાધ**વો**ની ભવિષ્યમાં શુભ આશા સમાયલી **છે**.

''ભારત ભક્ત''ના મહા વિલક્ષણ વિ-ચારાચી ઇંપ્યાંપ્રસાદ ચક્તિ થઇ ગયા અને બાહ્યો ''ઓહા ! આતે બહુ ખુળીની વાત, આવી બાબતા તા આપણે અવશ્ય કરીને જાણવીજ જોઇએ

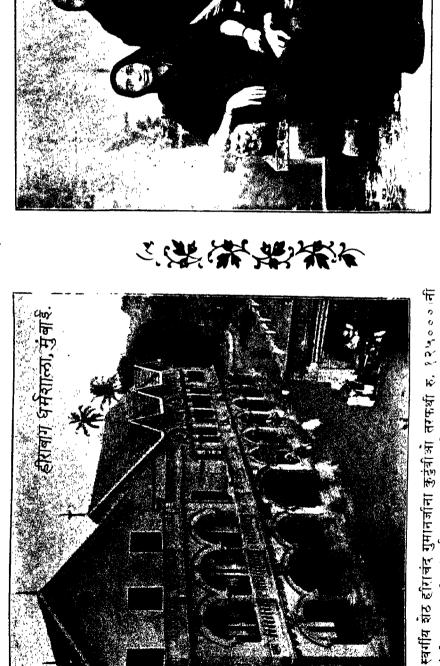
પ્રભાકર—"અરે! તુંતા આટલામાંજ રાજી થઇ ગયા, પણ હજી તા ઘણું જાણવા જે-વું છે. જો સાંભળ, પરદેશી ચીજો વાપરવાથી આપણા ધર્મ દુખે છે, કારણુંક જે ચીજોના આપણે આહાર કરતા નથી. જે ચીજોને





(प्रत्याम हाइसी नर्से) हही ।त्रस्ट्र-हण्येहि र्नेब्लाङ

''दिगंबर जैन"



थाविकाश्रम—मुबाईना स्थापक अने संचालको-श्रीमती मगनबाई (मुंबाई) श्रीमती केकुवाई (सोलापुर) अने श्रीमती लिखिताबाई (अंकलेश्वर)

जंगी सखावतथी सुवाईमां बंघायली सार्वजनिक सुद्योगिन धर्मशाला

, (हीराबाग)

અનાપણે સ્પર્શ પણ કરી શકતા નથી અને જે વસ્તુઓને આપણે ઉપયોગમાં ક્ષેવા પાપ (દાષ) સમજીએ છીએ તેવી ચીજને પણ વિદેશી ચીજનેમાં હોય છે, કારણકે પરદેશી લોકા અને આપણા લોકાના ધર્મ ભિન્ન ભિન્ન વિચારોથી અવલં બી રહ્યા છે, એટલે આપણે જે વસ્તુની સુગ-છીટ છે, તેની એ લોકાને નથી, જેથી ઘણીખરી વિદેશી વસ્તુઓમાં અપવિત્ર ચીજને હોય છે, માટે આપણે આપણા સ્વધર્મના માનને ખાતર પરદેશી વસ્તુઓ વાપરવી ન જોઇએ.'

'ત્યારે એવી એવી વસ્તુએ। કઇ કઈ આવે છે, તે તે! કહેને? ઉદ્ધતલાક્ષે જાણવાની અભિલાપાએ પુછય*.

ભારતભક્ત-"જું એ સાંભળા. એક તા દાંતે મંજન ધસવાના ધારા, કે જંતે હાથીદાંત-હાડકાંના હાથે. હાય છે બીજી ખાંડ કે જે લાહી અને હાડકાંથી સાફ થાય છે, એ કયા પુરૂષ જાણતા નથી? છતાં અફીણી બ-નાવનારી ચાહમાં નાંખીને ઉંદર સ્થળને અ-પવિત્ર કરે છે. તેં પછી એનાથી આપણી ખુદિ ભ્રષ્ટ કેમ નહીં થાય? વિચારા કે આપણા ખારણા આગળ માત્ર એક હાડકું પડ્યું હૈાય, તેા તેને કાઇ અડકરો પણ અને કદાચ સ્પર્શ થાયતા તરતજ નહાવુંજ પડે, તાે આવી વસ્તુઓ જયારે આપણા પેટ-માં હાેમાય, તાે તેનું પરિહામ સુક્ષમ દ્રષ્ટિએ જોઇએ તો કેવું કનિષ્ટ આવે ? ત્રીજું કેશર: है के भुंड आहिंड आसुरी संपत्तिना-पश्-ब्याना व्यांतरडा. तेमक थील अपवित्र यीकी-માંથી ખતે છે અથવા સ્પીરીટ (દારૂ) થી રંગ चढ़ावे छे, ते के आपला तिर्ध કરા (भूर्तिओ।) કે જે આપણે ભવાેભવના દુઃખમાંથા છોડવ-નાર છે, તેને ચઢાવીએ છીએ! તે શું આ-પગ્રા જૈન બન્ધુએ જાંગુતા નથી ? શું સ્વ-**દેશી પવિત્ર કેશર** નથી મળતું? પણ

અક્ષ્મોસ કે તેવું છતી આંખે સઝતું નથી. આવી અનેકા અનેક બ્રષ્ટ ચીજો આપણે જાણી જોઇને વાપરીએ છીએ,"

ઉદ્ધતલાલ—'શું! આવી અનેકા અનેક અપવિત્ર વસ્તુ વાપરીયે છીએ? સત્ હજાર અક્સોસ! એ તો મેં આજેજ જાલ્યું. ખરૂં છે કે એક તો આપણો ધર્મ ન સંચવાય અને દ્રવ્ય–સંપત્તિ વિદેશે ધસડાઇ જાય, માટે પરદેશી વસ્તુઓ તો નજ વાપરવી જોઇએ!" નિશ્ચયપુર્વ કે ટેક ધરી ગંભીરતાથી વળી ઉદ્દગાર કાઢયો.

ધર્મ ધરાયાં ધન ઘટે, ધન ઘટ મન ઘટ જાય; ધન ઘટીયાં મહિમા ઘટે, ઘરત ઘરત ઘર જાય.

કંદર્પહરે, દેશ વિદેશના બનાવની સરખામણી કરતા કહ્યું – જુઓ, આપણા દેશનાં અને પરદેશનાં હવાપાણી જુદા જુદા છે. આપણા દેશ ગરમ છે અને પાશ્વાસ મુલંકા ઠંડા છે. આપણા દેશ પાલું અને પરંદરી પ્રજ્તનું ખાલુ પીલું જુદી જતનું છે, માટે કુદરતી રીતેજ આપણા દેશની ખાવાપીવાની વસ્તુથી આપણને જે કૃષ્યદેશથય છે તેવા પરદેશી દવાથી અને પરદેશના ખાવા પીવાની વસ્તુઓથી કૃષ્યદા થાય નહીં. કારણ કે હવાપાણી બદલાયલાજ હોય છે, માટેજ વિદેશથી આવેલી ખાવાપીવાની વસ્તુ તથા દવાઓ ન વાપરવી જોઇએ."

ભારતભક્ત— ' દેશી વસ્તુ ટકાઉ હોય છે, જ્યારે વિદેશીવસ્તુ તકહેદી હોય છે, દેશી વસ્તુ સસ્તી હોય છે, ત્યારે પરદેશી મોંઘી હોય છે, દેશી વસ્તુઓ કદી બગડે તોએ સુધારવા આપણી પાસે સાધનો હેય છે, પણ પરદેશી વસ્તુ બગડે તો તા-ક-લિક એ સુધારવાનું મળી શકે નહીં. દેશી વસ્તુએનમાં કાંઈ દેશી ધ્રેકો હોય, તો તરત ને તરત ખબર

પડે છે, જ્યારે વિદેશી વસ્તુઓની નાવટ અને પેકીંગ એવા પણ હાય છે કે તેમાં, જે દેશા કેટકા હાય તેની ઘડીકમાં ખબર **પડતી નધી**. દેશી વસ્તુએા આપણા દેશના રીત રીવાજ અને શરીરને માકક આવે એવા હાય છે જ્યારે પરદેશી વસ્તુઓ આપણા રીત **રીવાજ અને આપ**ણા શરીરને જેવી જોઇએ તેવી માપક આવી શકતી નથી. દેશી વસ્તુઓ માં કાંઇ કેરફાર હાેય તા તે વસ્તા શકાય છે, પણ પરદેશી વસ્તુ લીધી હેાય, તેા 'ન દાદ કે ન કરિયાદ' એમાં કાંઇ થઇ શકતાં **નથી. જેમકે તમે** તમારા ગામના દુધવાળા **પાસે દુધ લીધું હોય અને એ દુધ**ં કદાચ ખરાબ હાય, તા તમે તેને દર્પકા આપી તમારી વળી દુખાય. તેથી બીજી વખત નબળું દુધ આપે નહિં, પહ્યુ તમે કાેે ઇંગ્લીશ સાેેેપમાંથી વિલાયતી દુધના ડબ્બા લીધા હાય અને તે ડબ્બામાંથી દુધ ખરાબ નીકળે, તાે તમે કાને ઠપકા દેશા? શું આપણા બાળકા એ દુધ વગર જીવી શકે એમ છેજ નહિ ? તમારી વાત પણ કાહ સાંભળશે ? કદી તમે કરીથી એ દુકાનેથી માલ ન કરો, પણ એટલા પૈસા નકામાં વિદેશે ગયા તેતું શું ? એ પૈસા પાછા હંઈ તમારી પાસે આવશે ?

હવે ખીજો દાખલા સાંભળા-તમે તમારા ગામના માત્રી પાસે જોડા શીવડાવ્યા હાય અને એ જોડા જો સારા ન હાય અથવા ઘણા વખત સુધી ન ચાઢે, તા તમા તેને દપંદા આપી શકા, અને તમારી શરમમાં તેને દખાવું જ પડે, પછુ તમે માંઘી કીંમતના જર્મની કે રશિયન ક્ષેધરના વિલાયતી છુટ લીધા હાય અને એ છુટ તું ચામહું ખરાબ હાય તેથી તે મહીના પદર દિવસમાં ફાટી જાય, તા તમે કાને દપંદા આપવા જશા ? અને જર્મનીમાં પડેઢા માચા તમારી ફરીયાદ સાંભળવા કયાં આવશે ? એતા દીક,

પણ કોંમતમાં આપણા દેશી છુટા કરતાં ત્રણ ચાર ઘણી કોંમત ખરચવા કરતાં આપણા દેશી ત્રણ ચાર જોડ વાપરીએ એ શું ખાટું ? જયારે જોઇએ, ત્યારે નવા તે નવાજ .

બુએા હવે ત્રીજો દાખલા **આ**પું છું-તમે વિલાયતી તેલની પેક્યાંધ શીશી લીધી અને તેમાંથી તેલ ખારૂં નીકળ્યું તા તમે શું કરી શકા ? કહેા કે કંઈજ નહીં, કારણ કે આવી નાની બાબતા સારૂ અતિ દર મુલકા સુધી લડવા કયાં જશા ? એ કાંઇ ખને નહીં, તેથી મનમાં બળી માથું ખજવાળી મુંગામુંગા ખેસી રહેા, પણ કાઈ એાલખાણવાળા પાસે**થી** દેશી ખનાવટના તેલની ખાટલી લીધી હાય ને તેમાંથી જો ખારૂ તેલ નીકળે, તેા એ તેલવાળાના કાન પકડી શકા, અને લાેકાના દેખતાં તેને **ખે**ચ્યાબરૂ કરી શંકા તેથી તમને તે ખરાબ માલ આપી શકે નહીં, પણ એવી ન્હાની ખાખતા સાર હજારા ગાઉ દર ખેટલા પરદેશીને શં કરી શકીએ ? માટે આપણે આપણા દેશની વસ્તુઓ લેવી જોઇએ, કારણકે એમાં બે આંખ ની શરમ કામ લાગે છે. અને વળી આપણા દેશના વેપારીઓ :આપણા દેશ પરજ એકેલા હેાવાથી આપણે તે એકાએક નખળા માલ આપી શકશે નહીં, માટે આપણે સાભારતજના એ સ્વદેશી વસ્તુઓજ વાપરવી જોઇએ.

ઈર્ષ્યાપ્રસાદ—પણ જે વસ્તુઓની આ-પણને જરૂર હોય અને તે વસ્તુઓ આપણા દેશમાં ન ખનતી હોય, તો આપણે શું કરવુ! તે કાંઇ કહેશા?

ભારતભકત—આપણી જીંદગીને ટકાવી રાખવા સારૂ અથવા આપણા દેશના ઘંધા રાજગાર ખીલવવા સારૂ જે વસ્તુઓની આ-પણને ખાસ જરૂર હાય તે જો આપણા દેશ-માં ન બનતી હાય તા પરદેશથી આવેલી વસ્તુ-આ વાપરવામાં કાંઈ વાંધા નથી, માટે કરીને જે ચીજો આપણા દેશમાં ન અનતી હાય તેવી ચીજો દેશના ફાયદાને અર્થે પરદેશમાંથી લાવવી પડે, એમાં કાંઇ બાેડું નથી, એટલુંજ નહીં પણ પરદેશી વસ્તુએાથી પાતાના દેશને ફાયદા કરવા એતા બહુજ ખુબીની વાત છે. જુઓ પાક્ષાત્ય પ્રજા ક્રેમ વર્તે છે ક

વિચારા કે એ લોકા આપણી પાસેથી-અહીંથી રૂપિયાનું ચાર રતલ રૂ લઈ જાય છે અને તેમાંથી મલમલ ખનાવીને ખે રતલના એક તાંકાના ચાર રૂપિયા લે છે. હવે જાઓ કે આ-પણી પાસેથી રૂપિયાનું ચાર રતલ ર લીધું અને એજ રૂમાંથી મલમલ-કાપડ બનાવીને પાધું તે આપણને રૂપિયાનું અર્ધા રતલ આ-પ્યું એટલે તેમાંથા સાત ઘણા નફા એ લાેકા ખાઇ ગયા, આવીજ રીતે એ લોકા રૂપિયાન છ શેર તેલ લઈ જઈ ને એજ તેલ **બદલીને-સ્વચ્છ કરીને રૂપિયાનું શેર** અથવા એથી પણ માંધું આપે છે, અને તે આપણે રાજી ખુશીથી લઇએ છીએ. આવીજ રીતે આપણા દેશની અનેકાનેક વસ્તુએ। ખહુજ એાછા ભાવે લઇ જાય છે. અને ઘણાજ માંઘા ભાવે એજ વસ્તુઓ પાછી આપણે વેચાતી લઇએ તેથી આપણને છાશ મલે છે અને એ ક્ષેકા માખણ ખાઈ જાય છે જેમંક તેઓને ચામડાં દસ ખાર આને રતલ પડે છે અને એમાંથી ખુટ ખનાવીને દશ ખાર રૂપીએ તેજ ચામડાનાં છુટ પાછા આપણાંજ માથામાં મારે છે. હવે વિચાર કરા કે કયાં દશ ખાર <mark>અાને રતલનું ચામ</mark>હું અને કર્યા દશ ળાર **રૂપીઆ**ની **ખુટની જોડ! આવી રીતે આપ**ણા દેશના માલ લઈ જઈ તેમાંથી માટા નફા મેળવે છે અને આપણા કરમમાં જોડાજ રહી **જાય છે, માટેજ** આપણે સ્વદેશી વસ્તુઓ વા-પરવી જોઇએ."

કષ્યાંપ્રસાદ—"શું એ ક્ષેકા આટકા **ખધા તરાે** આપટી જાય છે શે અમને તાે આ ખધી બાબતાની ખબરજ નથી. અમે ન્હાના છીએ એટલે અમાર ધરમાં ચલણ નથી, પણ જે અમાર કહેલું મનાતું હોય, તા આવી આવી બાબતા જાણ્યા પછી કદી પણ પરદેશી વસ્તુઓ પ્રહણ કરીયે નહિ." કેમ ઉદ્ધતલાલ ખરં કે ખાડું?

ઉદ્ધતલાલ—''જે ચીજો આપણા દેશ-માં બનતી હોય, તે તો ખાસ કરીને આપણું વાપરવીજ જોઇએ, પણ જે ચીજો આપણું ત્યાં ન બનતી હોય તેનું શું ? જેમક આગ-ખાટા, રેલવેના એન્જીના પરદેશથી આવે છે માટે આપણું તેમાં ખેસવું કે નહીં ? કપડા સીવવાના, લુગડા વણવાના, અને પુસ્તકા છા-પવાના યંત્રા પરદેશથી આવે છે તે વાપરવા કે નહીં ? જો એ બધું ન વાપરીએ, તા આ-પણા શું હાલ થાય, એ તો જરા વિચારા."

કં દર્પહર—એ વિષે તાે મિત્ર "ભારત ભક્તે" કહ્યું ક આપણા ધંધારાજગાંરા ખી-લવવા અથવા આપણી છંદગી ટકાવી રાખવા સાર જે વસ્તુઓની ખાસ જરૂર હેાય તે વસ્તુ-એ પરદેશથી લાવવામાં કાઇ દેશદ્રોહ નથી થતા, પણ એવા વિચારામાં અને એવી હાલ-તમાં સડયા કરવું, તે એક પારકા પગની આશા રાખીજ ઉભા રહેવા જેવું છે. એજ **હિન** શક્તિ-નાલાયકી છે. એ કંઇ ખુશી થવા જેવું નથી. કહ્યું છે કે પારકી આશ સદા નિરાશ. શું એ ક્ષેપ્કાને હાથ પગ છે અને આપણને નથી? શું એ લાેકાને સુદ્ધિ છે અને આપણામાં નથી? શું એ લાેકા કાંઇ સ્વર્ગમાંથી ઉત્તરી આવ્યા છે કે આપણે તેઓના જેવાં કામ *ન કરી* શકીએ ? જો આપણે મહેનત, ખંત અને દ્રઢ નિશ્ચયથી કામ કરીએ, તાે એ ક્ષાેકાના કરતાં એ વિશેષ શાધા કરી શકીયે. જે શક્તિ તેમ નામાં છે તેટલીજ આપણામાં છે. ત્યારે શું આપણું ન કરી શકીયે? દ્રહ નિશ્વય શું નથી

કરી શકતા? સા કાંઇ કરે છે? ખાલવાના **દ્રહ નિશ્વયથી** સ્કાટલે ડના એક અનાથાલયના **વિદ્યાર્થી લાંડે મેયર એ**!ક લ'ડન ખની ગયા હતા તે શું જાણમાં નથી? પણ આપણે એ **લાકાની પેંઠે ન**વી શાધા કરતા નથી. અરે, **સાપણા કાેે બ**ન્ધુએ કંઇ નવા ધંધા ઉપાડ્યા કે બીજા તેમાંજ પડી ધંધા **કુળધા**ણી કરી **નાંખરા એજ આપ**ણી નાલાયકી સાબીત કરે છે. જુઓ કે એકજ બાપના બે દીકરા હોય, **તેમાં ન્હાના બન્ધ મહેનત** કરીને કમાય અને **ન્હોટા ભા**ઇ આળસ થઇને પાતાના નાન્દાભાઇ **ના એ**ઠાં ઢંકડાં ખાયા કરે, એ શું વ્યાજળી કહેવાય? અને એ શું નાલાયકો ન કહેવ ય? **આપણે જો દે**શી વસ્તુઓ વાપરીએ તાે પછી **અાપ**ણને નવી શોધા કરવાની ખાસ ક્રજ પાડે અને જ્યારે નવી શોધા થાય ત્યારે, એ શાધ કરનારને તથા દેશને ફાયદા થયા વિના રહેજ નહીં, માટે આપણા દેશને સુખી કરવા સારૂ નવી શાધા કરવી જોઇએ અને નવી શાધા કરવા સારૂજ સ્વદેશી વસ્તુએ। ગ્રહણ કરવી જોઇએ.

ઇર્ષ્યા પ્રસાદ-" એાહેા! આતા ત્યારે **ખંહ શરમની** વાત કે પરદેશી વસ્તુઓ વાપર-વામાં આપણી નાલાયકી સમાયેલી છે. હું તા હ્વેથી કાર્ક પણ પ્રકારે સ્વદેશી વસ્તુએાજ વાપરીશ!"

પ્રભાકર-(પ્રભા સમા પ્રકાશ પ્રકટાવતા **બાલ્યા), '' કાઇ જૈનના ધરમાં હાડક**' પડ્યું હ્યાય. તે જાણીને જેવા તેના છવ કમકમે **છે. તે કરતાં પણ પરદેશી** વસ્તુએોને મ્હારા **ધરમાં જોઇને** મ્હારાે જીવ વધારે કમકમે છે, **કારભુકે તે ધણે ભાગે અપ**વિત્રજ હાેય છે 🐃 🔊 અપવિત્ર વસ્તુએા વાપરત્રાનું પરિણામ શું ? "અતા ભ્રષ્ટ અને તતા બ્રષ્ટ" આપણે

તાના એક નમુના છે. આપણે પરદેશી વસ્તુ-એા વાપરીયે, તે આપણી ગરીબાઇને ટકાવી રાખવાની ગેર'ટી છે. ચ્યાપણે વિ**દેશી વસ્**ત વાપરીયે, તે આપણા **ખીજા ભારત ખન્ધુએાને** ભુખ મારવા જેવું છે. અત્પણ પરદેશી વસ્તુ વાપરીયે તે આપણા બાળકાને ધંધા વિનાનાં રખડાવવા જેવું છે. આપણે પરદેશી વસ્તુ વા-પરીયે તે ચાહીને દરિદ્રતાને આમ'ત્રણ કરવા જેવું છે. આપણે પરદેશી વસ્તુઓ વાપમાં કરીયે એ એક નાલાયકીનું સર્ટીરીકેટ છે. જ્યાંસુધી આપણા ઘરમાં પરદેશી ચીજો વપરાતી હશે, તેમ આપણી જીંદગી એાછી થતી જશે. અને જેમ જેમ આપણા ધરમાં સ્વદેશી વસ્તુએ। આવતી જશે તેમ તેમ આપણી જીદગી, આપણું ધન, અને આપણે ધર્મ વધતા જશે એમ મ્હને તાે લાગે છે. માટે હું કહું છું કે; અનાપણે કંઇક દુ:ખ વેઠીને, થાેડા ઘણા આપણા સ્વાર્થના બાેગ આપીતે અને થાેડું ઘણુ તુકશાત ખેતીને પણ આપણે પરદેશી વસ્તુઓ ત્યજી દેવી જોઇએ. અને હાંશથી સ્વદેશીવસ્તુઓ વાપરવી જોઇએ."

ઉદ્ધતલાલ--''આ વાતા તા ખરેખર મનન કરવા યાગ્ય છે. જો આપણે આપણા દેશની બનેલી ચીજો ન વાપરીયે તેા આપણા "ભારત સંતાના"ને ભુખે મરવું પડે, અન વિના દુકાળીઆની માક્ક રખડવું પડે, અને આખરે માતતે સ્વાધીન થવું પડે એમાં શું સદિહ ?

ભારત ભકત-- તમારા જેવા થધા સમ જતા જશે ત્યારેજ આ આર્ય વર્ણના ભાર-તના અને તમારી જન્મદાત્રી માતાના ઉત્ક ષ્ઠ થશે! આપણા દેશનાં ભલાને ખાતર આ પણું જ્યારે વિદેશી ખારીક, સફાઇદાર કાપડને પરદેશી વસ્તુઓ વાપરીયે, તે આપણી મૂર્ખં- \ બદલે ઓછા કુમાસવાળા અરે એથી પણ જા

ડુ**ં અને ચાેડી સકાઇ**વાળું કાપડ ન વાપરીશું તા. આપણું તેમજ આપણી રાંડીરાંડ બહેના અને ભાઇઓનું ભલું કેમ થશે ? કે જે લા-ખા રૂપિયા મીઢામાં નાંખી એઠા છે. શું ગાંડા <mark>ધેલા પુત્રને માળાપ, નહી સંઘરે ? શુ*</mark> જાડા કપડા પહેરીશં તો આપણું શરીર છેાલાઈ જ-શે ? વિદેશી વસ્તુઓ કરતાં દેશી વસ્તુઓ જ-રાક માંઘી હાય. તેથી થાડા પૈસાના લાબે જે-એ સ્વદેશી વસ્તએ નથી વાપરતા તેએ પોન્ તાના જોતિ ખન્ધુઓ અને સ્વદેશને ખાતર લક્ષ્મીના માટા ભાગા કેમ આપી શકશે ? પરદેશી વસ્તુઓ જેવી, સ્વદેશી સુંદર હોતી નથી એમ કહીતે, બહારના ૩૫ને માહીતે જે-એા વાપરે છે તેએા પરમકપાળ પરમાત્માના માં આગળ સુંદર કેમ લાગશે ? પરદેશી વ-સ્તુઓ પાતાનાં ધર પાસે મળે છે અને સ્વ દેશી વસ્તુઓ જરા દૂર મળે છે, તેથી જે પરદેશી વાપરે છે તે દેશના ભલાને ખાતર પરદેશમાં કેમ જઇ શકશે ? સ્વદેશી વસ્તુંએ। ક્યાં મળે છે? તે અમને ખબર નથી એમ કહી વાપ રે છે તે દેશનાં ભલાંને ખાતર એટલી ખત્યર પણ જ્યારે તમે ન મેળવી ન શકાત્યારે આપણા દેશને ફાયદા કરી શકાય એવી કઠ્ણ બાબતા તમે કેમ જાણી શકશો ? તેમજ પાતાના દેશ-ના અને પાતાના કલ્યાહાની બાબતમાં જેઓ **આ**ટલા **ખધા ઢીલા પાંચા હૈ**ાય તે માણસાે શું કામના ? એટલુંજ નહીં પણ દેશના કલ્યા-**શની** બાયતમાં આવી જાતની બેદરકારી રા-ખવી એ મહા પાપ છે, કારણ કે દેશનાં કલ્યાણમાંજ પાતાના ભાગ ન રાખે એ કરતાં વધારે સ્વદેશદાહી ખીજો કાણ ? અને પાત નાં કરાેડા ભાઇબ'ધાેના ભલાના ખાતર બેદરકાર રહે એ કરતાં વધારે પાપી કાેેે હાેઇ શંક ? માટે સહાદર બન્ધુંએા તમારાથી જરાક પણ આપણા દેશનું, આપણી ત્રાતિનું અશુભ ન **શ**ઈ જાય એ બહુજ સંભાળજો, અને જેમ

ખને તેમ દેશનું અને દ્રાતિનું ભલું કરવામાં તમારા ભાગ રહે તેમ કરજે. દેશનાં અને દ્રાતિના ભલાને ખાતર ખીજ મોટાં કામા ન ખની શકે તા સાથી સહેલાઇમાં ખની શકે તે સ્વદેશી વસ્તુઓ વાપરવાની જરૂર મહેરખાની કરજો. એનું નામ પણ, સ્વદેશ સેવા, સ્વધર્મ અને સ્વપ્રેમ છે અને એમાંજ પરમકૃપાળ, સચરાચર, નિર્ધનનો નાથ કથાર, રાજી થશે! માટે હવે મારા આર્ય મિત્રગણા અને દ્રાતિ-ખન્ધુઓ 'સ્વદેશી વસ્તુઓ વાપરવાની કંઇક પ્રતિના કરા.'

આ સંવાદમાં ભારતભકતે; ધણાંજ ઉત્તમ પ્રકારે ઉદ્ધતલાલ અને ઇપ્યાંપ્રસાદની શંકાઓના પરિહાર કર્યો અને અંતે સા સં-બંધીજનાએ એક વિચાર શ્રેણીપર અવલં બી રહેવા નિશ્ચય કંધો અને ત્યારપછી, પ્રાન ગુલાય આદિક વિસર્જન સમયે થતા સન્માના-દિ કાર્યની આહતી આપી. પધારેલા સધળા મિત્રાએ " ભારતભકતની" સાલગ્રહની મહાન ખુશાલી ઇચ્છી, તેના દિધાંશુષ તથા નુતન વર્ષમાં ઉચ્ચ આકાંક્ષાએ આરઢ થવા ઇશ્વર પ્રતિ પ્રાર્થના કરી સર્વ જનાએ સુખરૂપ પાત પાતાને સ્થળ પ્રયાણ કર્યું. (શરેથા-શ્વરત)

સામેશ્વર હરસ નીવારણ તેલ.

જો તમાને હરસ થયા હોય તા જલદી આ તેલ મંગાવા કારણું કે આ તેલ હરસ ઉપર લગાડવાથી હરસને ક્ષારની પેઠે પાડી નાખે છે. કી. રૂ. ર

સામેશ્વર હરસ નીવારણ ગુડીકા.

ગમે તેવા હરસ આ ગાળીઓ ખાધાથી તરત આરામ થાય છે આ ગાળીઓ સામધર હરસનીવારણ તેલ સાથે વાપરવાથી ધણોજ ધાયદા કરે છે કી. રા

દરેક શહેરમાં એજ ટા જોઇએ છે.

સામેશ્વર ઐાષધાલય રામળાગ ગાહી ખાતા. હસનઅલી સ્દ્રીટ કરાંચી.

→>-बाळलग्ननी बळतरानो चितार.-<

(શ્ચનાર-શા હાથીચ'દ માણુકચ'દ-સાનાસણ)

(રાગ. લાવણી)

શા થયા જ્ઞાતિના હાલ, ગયાં ધનમાલ, બાળ લગ્નેથી; અતે! અતે! ખરેખર ખ્વાર, ક્રેાડ વિધ્નેથી; બહુ પરણુ નાનાં બાળ, પડે બહુ કાળ, ચડડ ચિત્ત દાકે, ઉઠા ઉઠા હોંદના વીર, સુધારા કાજે; ઝડ કસો કમર મુજ બ્રાન, સુણા મુજ વાત, હોંદની હાનિ, આ ખાળ લગ્ન વિપરીત, વાત નથી છાની:

સહુ કરાેસતત ઉદ્યાંગ! મળિયા આજે શુભ યાેગ!! નાહક શાને દ્વા ભાેગ!!! બહુવધી જાય છે રાેગ!!! શા થયા. ૧ લુંટિ જાય નુરને શર, હીંમત નહિં ઉર, ટકા ત્રણ મૂલે, ખપી જાય થાય ઉત્પાત, કરજમાં ડલે; ગજ અસ, અજા, ગા, ભેંસ, પ્રજા શુભ વેશ, બનવા કાજે. પશુ પ્રજા સુધારા માટ, વાત છે આજે; પણુ મનુષ્ય પ્રજાનાે વંશ, રહે નહિં અંશ, લાજ નથી એથી, તન સુખી હોય સુખ સર્વ, સુણાે એ કહેતી;

ખાળ લગ્ને ભાગિયા ચર્લુ !નિર્દા સુદ્ધે શેર્દીઆ કર્લું!!
તો થશે છેવટે મર્લ્યુ !! નથી નથી રાજ્યનું શર્લ્યુ!! શા થયા. ર શું પરણે નાનાં ખાળ, બગાડે તાલ, માલ વિભુ મરદેા. ઢા ! નૂર શર ગુણુ જ્ઞાન, બાળિદે બિરદા; શું જાય દેશ દુર વાટ, હુન્તર ધન માટ, અંગળળ હીલ્યુા. ખની જાય બાયલા બાળું, પ્રેમરસ પીલ્યુા; જયાં વરસ સાળના આપ, થાય સુત બાપ, પડે બધનમાં. શું કરે દેશ ઉધ્ધાર, ખપે ઇધનમાં;

વધી ગયાં વેરને ઝેર! શું થાય લક્ષ્મીની લ્હેર!! કાંઈ કર્યો કજોડે કેર!!! શું હશે પૂર્વનાં વેર!!! શા થયા. ર હા! જાય નિશાળ ભાળ, શિખે શું કપાળ, સીક થઈ આવે. નથી ભાષ્યુાવવા એ ભાઈ, તપે તનુ તાવે; શ્રી હતી ભારતની રીત, ગવાયે ગીત, પુરાણે આજે.

શા થયા. ૭

થઇ ગયું સહુ વિપરીત ચડડ ચિત દાઝે; જવ અષ્ટ વર્ષના ભાળ, ભણે નિરધાર, ગુરૂ ગૃહ જઇને. શીખી કાવ્ય શાસ્ત્ર ને ન્યાય રહે દીલ દઇને;

શા થયા વામણા વેશ! શું જાય દેશ વિદેશ!!

ભણતર ભૂલે ભણી ખેશ!! શું કરે બાપડા અહેંશ!!! શા થયા. ૪ અહા! વીશ વર્ષ શ્રદ્ધચર્ય, પાળા તરવર્ય, મુદ્ધિબળ ધરતા, પછી જઇ સ્વયંવર માટ, સુંદરી વરતા; પછી જઇ દેશ પરદેશ, પાંચતા પહેશ, હુનરા ભણતા; હા! પુત્ર તેમના આજ, મિક્ષકા ગણતા; સતી સોળ વરસની થાય, પતિ ગૃહ જાય, પતિવત લેતી. સેવંતિ સ્વામિનાં ચર્ણ, શીશ સુખ દેતી;

મળે નહિ આજ કા જોડ! બન્તેમાં બહુ બહુ ખાડ!!

ગાયે અખળા ગીત ભાંડ!!! રહે નીત્ત વીનાની રાંડ!!!! **શા થયા. પ** શું પક્ન કરાવે પુત્ર, નીતિનાં સ્ત્ર, ધર્મ સિદ્ધાંતા, ક'ઇ જુઓ પુરાણે આજ, રહી છે વાતા; હા! પરણી ખાળા આજ, કરે ગૃહ રાજ, વરસ દશ વ્હાઢે. કરીને ઘુંઘટ ઘરમાંય, કેમકતી ચાઢે; જ્યાં થય બાર કે તેર, મચાવે કહેર, પુત્ર સુખ આપે.

હા ! ગડ ગુમડ વ્યતિસાર, પિડાયે પાપે, વધી જાય વ્યાધિ ભરપુર! નથી નથી મૃત્યુ કંઇ દર!!

નથી નથી અરે! શું ઉર!!! કાં કરા ફેલ ચકચુર!!!! કદિ બચે બને બળદ્ધીણ, તનુ બહુ ક્ષીણ, રધિર વિણ ફિક્કા. હા ! ખીસકાેલીને ખ્યાલ, રમતમાં કીકા; હા ! થયા કીકાના બાળ, ઉંઠ ઉર જવાળ, કાળ જટ ઝડપે. પછી થાય નષ્ટ કુળ વંશ, પાપ જયાં પડખે; શી રસમ પડી છે આજ, લઘુ વયમાંજ, બાળ નહિં પરણે.

કુળવ'ત અને ધનવ'ત, **ઝડપ ઝડ પરણું;** તો જાય લાજ નિજ આજે! કરવાને પારણુ કાજે!! થયે વાર દિલ બહુ દાઝે!!! નથી કરતા કાઇ લાજ!!!!

જો ટીકા પારણે થાય, એહ વખણાય, જરા સુખ લેવા. નહિં જુએ કર્મ વિષરીત, ભૂતના જેવા; ઢા! હતા ધીર બહાદુર, મહા રણશર, જગત્ જશ લેતા; ઢા! બાળ લગ્નના બાળ, બીલિથી ડરતા; ઢા! ધરિ ધૈર્ય બહુ હામ, કરી બહુ કામ, જગે જશ લેતા. આ બાળલગ્ન તન તેહ, બાઈ થઈ બેઠા; કાઈ ચક્ષુ ઉધાડા ભાઇ! જ્ઞાતિ કહેશે ધન્ય ભાઇ!! શું રહેશે પૂરત પાઇ!!! મુજ શ્રીમંત શાણા ભાઇ!!!! છે અગ્નેસરાતું કામ, થશે જગ નામ, શત્રુ પણ રીઝે. તન મન ધનથી ઉપાય, દિલ જો દીજે; વટ મુકીને દાે દોટ, જણાવાે વાટ, ખાટ કાં ખાંઓ. પર અક્કલમાં અંજોઈ, મૂર્ખા મત થાંઓ; પડી બાળ લગ્નની રીત, સમય વિપરીત હતાે તે વારે. છે શાંતિ! શાંતિ! સર્વત્ર, અરે અત્યારે;

ભણુશે જેથી બહુ ભાળ! થશે દૃર અભણુનું આળ!! છે ખુબ મજાતા કાળ !!! ભાવે ત્યાને સંભાળ!!!! મળી કમર કસા મુજ ભ્રાત, સઉ સંધાત, ઘેર ઘેર જઇથે. '' હાથીચંદ્ર'' સુધારા કરી, નિરાંતે રહીયે.

શા થયા. હ

(54)

સાચી.

સાચી.

સાચી.

સાચી.

સાચી.

સાચી.

સાચી.

સાચી.

₩ सद्भक्ति. **₩**

(રચનાર-જીવાભાઈ પદ્મશી ગાંધી-ખેરાળ.)

સાચી ભક્તિ છે શ્રેયકાર, માટે આરાધા નરનાર, યનવી સાથી દુર્લભ ધાર, સેવે તે નર ઉતરે પાર. સાચી ભાકત વીરલા શોધે. ખીજાને નહિ જડતી. કદી જડે તા ટકે નહિ પણ, ખરેખરી બહુ નડતી. ગણી માળાને કરી તીલક બહુ, બના ન ભકતા સાચા, રામ નામ તા શક પહે છે. પણ તે મંત્રા કાચા. કર ગણે માળા મન કરે ચાળા,કેમ હોય આત્મ ઉજમાળા, ક્ષણ ક્ષણ શાધી શહ્ર કરે જળ, સ્ક્ટીકમણી સાંભાજ્યા. મન કલુષિત ત્યાં મુક્તિ ન દીઠી સવેં શાસ્ત્રો કહે ગાજ, પણ નિર્મળતાથી પંકાએ, પંહિત પુરાણી કાજી. શાધી ખાંધે તત્વતર્તા સા, પણ હાથ નહિ આવે. સફ્રગુર સેવા સાચી કરતાં, વીરલા જન કાઇ પાવે. જબ પાયા તળ ધ્યાન ધ્રવશું, અન્ય વાત નહિ ભાવે. ભાલા ઉપાધિ સઘળી બળતાં, અંતર શત્રુ નહિ ફાવે. સુરતા સાંધે નરપેરે જ્યમ, મચ્છી ઈઠાં સેવે, દેહ દેવળમાં નાથ નિરંજન, અક્ષય આનંદ લેવે. ભાગવિલાસ સાૈ બ્રષ્ટ ગણે છે, માેહ માયાને મમતા, સાચી ભક્તિ જે નર શાધે તેને તે નહિ ગમતા.

સાચી ભક્તિ કલ્યાણકારી અવિચળ સુખડાં આપે,	
દેહદમનને ઇચ્છારાધન કર્મા નિશદીન કાર્પે.	સાચી.
માત્ર બનવા કહેા સુવર્ણ તમે કેટલીવાર,	
ભલે ટીપાઇ અને તણાઇ ઉત્તમ બને અપાર.	સાચી.
સાચી ભક્તિ શાધા શુરા છે સાચામાં સાર,	
શુદ્ધ વૃત્તિએ મન વશ કરતાં ઇચ્છેા સર્વે યાર.	સાચી.
સુખનું મળ તાે દુઃખ રહ્યું છે સુખે સુખનાે નાશ,	
અવિચળ મૂક્ય ક્ષ િ શુક ઇચ્છા તેમાં બહુ માહ પાસ.	સાચી.
કાહિતુર શાબે છત્રપતિને નથી અવરતું કામ,	_
ભાગી ભ્રમર નિશદીન શાધે વાસી છાંડ તમામ.	સાચી.
रत्न परीक्षक भरे अवेरी निक्ष व्यन्यने सान,	•
મહામણી કે અમુલ્ય હીરા સમજે શું નાદાન.	સાચી.
કહેણી રહેણી એક સરીખી તે જન જગમાં ડાલા,	•
બાકીના ફોનોપ્રાફ જેવા <mark>ભલે માન</mark> બહુ પાયા.	સાર્ચી.
ઝીણી નજરે ઝાંખી દીસે ત્રાને તેજ અપાર, ત્રીભુવનમાં તારણહારી ખરી તે જગદાધાર.	સાચી.
પ્રાપ્તુત્વના તારજુહારા ગરા તે પ્રગાસનાર. ખરેખરા ઉપાસક તેના જડવા બહુ મુશ્કેલ,	₹11 - 41.
દંભી ભક્તો દીસે અધિક બહુ વિના ગર્વ ગળેલ.	સાચી.
કર્માદયથી જ્ઞાન સૂર્યપર વાદળ જાય છવાઈ,	· · · · · ·
નિરાશ ન થાશા તેથી વીરા નથી અવિચળ કાંઇ.	સાચી.
વાદળ નક્કી વિખરાઇ જાતાં પડે પ્રતિખી'બ સાચા,	•••
સંસારમાં રહી બની વિરક્ત અહિંત ભક્તિ રાચો.	સાચી.
ઉત્તમ ભાવે ભાવના ભાવી ધરાે હરીનું ધ્યાન,	
નિજ સ્વરૂપમાં વર્તે નિશદીન દેહ છતાં નિર્વાણ.	સાચી.
દ્રીકર જેડી શીશ નમાવી માગા પ્રભુની પાસ.	
કેંચનમણી સમ સદ્દુગુરૂ મળજો કરા સફળ મુજ આશ.	સાચી.
વીત-રાગ માર્ગ વીરતા સાચા શ્રેય અને શ્રીકાર,	- 0
છવણલાલ કહે જે જન સેવે તે ઉતરે ભવપાર.	સાચી.

🗫 सामायिक पाठ (विधि, अर्थ अने आलोचना पाठ सहित) 🚜

દરેક શ્રાવકને દરરોજ સામાયિક કરવા માટે અતિ ઉપયોગી આ પુસ્તકમાં શ્રી અમિત-ગતિ આચાર્યકૃત સંસ્કૃત સામાયિક પાઠ, વિધિ, ગુજરાતી અર્થ, આઢાયના પાઠ અને ભાષા સામાયિક પાઠ આ ચારે બાબતોનો સંગ્રહ કરેલા છે. ઉત્તમ છપાઇ, સુરાભિત પુઠું અને કિંમત માત્ર દાેઠ આના. સામટી લેનારને ૧૦૦ પ્રતના રૂ. ૬).

भेनेकर, दिश'अर कैन पुस्तक्षां स्थ-सुरत.

कर्मवीरान् प्रति निवेदनम्।

अपि द्यितवन्धवः!

एकदा यो मनुष्यो यस्मात् कार्यात् परांजयते यस्य कार्यस्य दुःसाध्यता माक-लय्य चित्रीयते वा, अन्यदा स एव मनुष्य-स्तदेव कार्य कर्तुमुत्सहतेऽनुरज्यतिच, यथा-**ऽऽपादचू**डं तस्यैव कारणान्यनुसंद्धानः सुलकरकार्यान्तरेषु विस्मृत्यापि निक्षिपति । यः खद्ध शिशुर्विविक्तदेशप्रया-णवर्णनमप्याकर्ण्य भयसंपिडिताको भवति कस्यापि रहसि कृतवसतेः पुरुषस्य नामश्रव-णेनापि विस्मयते स एव गच्छति काले छात्रो भूत्वा पाठमनननिदिध्यासनयोः, मन्थकृद्भृत्वा मन्थमन्थनवेलायां योगीभृत्वा ध्यानधारणा समाधिषु, परै समागमं कि तेषां वैसरी (शब्द) मि श्रोतुं न सहते। एवं यः शैशवे चित्रमार्जाराद् विभेति स एव यौवने सिंहमपि वशीकर्तुमुत्सहते, रणरक्ने सुभटस-हसमि भीषयितुं घटते । अनया पूर्वोक्तनि-दर्शनमुद्रया एतत् किल निर्विवादपायं यद यानि कार्याण्येकदा भीषणानि चित्रकराणिच प्रतिभान्ति तान्येवान्यदा उत्साहवर्धनानि सकराणि च दृश्यन्ते। सत्येवम् येषां महाश-यानां हृदयसरस्यु देशस्य समाजस्योपकर्तुं हालसालहर्य उत्थायमुत्थायं समाजसाध्व-सवातात् दुर्मुखदुर्वचनवाणवृष्ट्या कारणान्तरे-णवा तत्क्षणमेव बिलीयन्ते तथा येषां मनोम-न्वरमिच्छा प्रतिघातिनीचिन्ता सन्ततिर्द-

न्द्द्यते तेषामिच्छापातिषातको हृदयदाहः प्रियकरो वा वीरवृत्तिमास्थाय भयानि कौलीनानि निःसहायकादीनिच प्रत्यूहकराणि ।
सुद्रमुत्क्षिप्य समन्तभद्राकलक्कदेवराणापतापादिभिः सुगृहीतनामधेयैर्वीरपुरुषैः अनुसतं
पन्थानमाश्रित्य उदारस्य चेतश्चन्द्रमसोमरीचिनिचयैलोकाल्हादना वा प्रियकरीति त एव
जानन्तु अयि प्रियाः परोपकारपरायणाः
सुदृदः!

निश्चीयताम् अपयशसो गर्भादेवयश उत्पद्यते अन्धकारोदयादेव भानुमानुदयसा-नुमश्नुते विषधरफणामण्डलादेव विषहरो मणिर्जन्म गृह्णाति अपयशसो मा भेष्ट पापं विहायान्यस्मान्मा विभीतयेऽद्ययुष्मान् द्विपन्ति तेश्वःस्वयमेवयुष्मासु स्नेहिष्यन्ति। ये पन्थानः साम्प्रतं कण्टकाकीर्णास्ते हि परस्तात् निष्कण्टकपुष्पवाटिकात्मनापरिणं-स्यन्ते कीर्तये गृहीत पाथेया मा भवत! केवलं कीर्तिकरकृत्येषु सर्वतो सुखी श्रद्धा धार्यताम् आनुषाक्रिकफलं कीर्तिः स्वयमेव प्रसरिष्य-ति तस्यै तवावदातकृत्यान्येवालं भविष्यंति।

समन्तभद्रादिभिगोपियितुमिष्टापि कीर्तिः किं तैगोपियितुमशक्यतः तेषां तानि परोपक-राणि कार्याण्येव कीर्ति नापाह्नवत उदरपु-रणमेव स्वार्थं मा कलयध्वम् ।

स्वकुटुम्बमेव कुटुम्बकं मा जानीथ स्वजातिमेवजातिं मा कथयत स्वदेशमेवदेशं माभिमन्यध्वम् प्रदर्शयत हृद्यवदान्यताम् सुदुरमुत्शिप्यत रुज्जावज्जातिप्रयताम् चेतःस- श्रीर्णताम् " आत्मवत्सर्वभूतानि " इत्येष तात्विकः कर्भवीराणां सिद्धान्तः।

हा हन्त । युष्मदनुद्योगेनैव परःशताः प्राणान् परित्यजन्ति सहस्राणि परिदीव्यन्ति [आकुरुी भवन्ति,न्यथया क्षुभ्यान्ति] उत्तिष्ठत! जाग्रत!! अवतीर्थ कार्यक्षेत्रम् एतेषां विहस्तानां दुःखिनां धैर्यमवस्थापयत ! एते युष्माकभेव स्रातरो ये खद्ध विहाय धर्भक-र्भणी इमां शोचनीयां दशामुपगताः । इतर-थासमयानुकूलता करगताऽपिदूरं गभिष्येति ध्यानकलया मुनिभिरिव युप्माभिरुपांशुप्रयस्य उपार्जितस्य, जानामृतरसस्य न यूयभेवनि-रातिशयानन्दमनुभाविष्यथ नवान्यएवजगति जीवास्तस्य महिमानं परिचेप्यन्ति तस्या-भूतपूर्वस्यकस्यापि वस्तुरत्नस्य [येन जगतः कल्याणं शरीरवृत्तिश्च भावेतुमहीते] सार्थ-कता आचार्यादिपदवी लाभेन बी. ए; एम्. ए. आदिपदग्रहणाग्रहेण राजकीयः सेवकः पाड्विवाको वा भूत्वा शतं शते शतानि वा प्रतिमासं सुद्राणां लब्धा परिसमाप्स्यति परोपकारलालसा इदयप्वेव जलबुद्धदिवलायं विलास्यते यूयम्पि नंक्ष्यत इमेऽपिश्रंसिप्यन्ते।

नन्दकिशोर अधिष्ठाता—स्याद्वादमहाविद्यालय,—काशी



भिय महाशयो ! हम अपनी वर्तमान अवनितपर ध्यान देते हैं और उसका गहरा कारण सोचते हैं तो हमको माछम होता है की हमारी अवनातिका मुख्य कारण हम लोगोंकी अनेकता है; क्योंकि उन्नतिका जो कोई काम हम करते हैं वह विना एकताके सम्पादन नहीं होसकता। वस यही हमारा कोई काम सुष्टुरीत्या पूर्ण न होना हमारी अवनाति होनेका मुख्य कारण है और जो कार्य एकता के द्वारा किया जाताहै वह शींवही सुष्टुरीत्या पूर्ण होजाता है।

यह बात अच्छीतरह अनुभव कीहुई, सुनी हुई, और देखी हुई है कि यदि हम किसीमी छोटेसे छोटे या बढ़ेसे बढ़े कार्य-को करते हैं, तो विना एकताके वह कार्य कदापि नहीं होसकता, यहां तक किहमारी एक सुई की आवश्यकताभी विना एकता के पूरी नहीं होसकती. इससे किद्ध हुवा कि हमारी अवनित अनेकता के कारण है और यदि हम अपनी उन्नति करना चाहें तो एकताको धारण करें।

यह बात निर्विवाद सिद्ध है कि
जितनी ज्यादा एकता होगी उतनेही
ज्यादा सुख की प्राप्ति होगी—बदि एक
घरमें एकता है तो वह घर बहुतही सुख
और शान्तितासे काल व्यतीत कर सकता
है—यदि एक शहरमें एकता है तो वह
साराही शहर सुखी रह सकता है—यदि
एक देश या एक पान्तमें एकता है तो
वह सर्व पान्तही सुखी है—यदि सर्व देशोंमें
एकता है तो सर्व देशोंमें किसीको दुःख
नहीं प्राप्त हो सकता. कहनेका मतलव

बह है कि जितनी ज्यादा एकता उतनाही ज्यादा सुख और इसके विपरीत जितनी ज्यादा अनेकता उतनाही ज्यादा दुःख.

अब बिचारनेका समय है कि एक मनुष्य जिस गांवमें रहता है वहीं एकता कर सकता है. यदि वह सारे संसारमें एकता करना चाहें तो, किस मकार करें और सारे ही संसारके मनुष्य सर्व मनुष्यों से एकता करना चाहें तो किस प्रकार करें? वो उन सबका कर्तव्य होगा कि कोई ऐसा स्थान नियत करें, कि जिस स्थान पर सर्व मनुष्य एकत्रित हों और वहां एकत्र होकर जो कोई सर्वोपयोगी कार्य करना हो सो करें. वस, यही उन लोगोंकी एकता है और उस एकतासे किसीभी सिद्ध हुए कार्यको प्रशायत या सभा या सुसाइटी या कमैटी या कौंसिल के द्वारा सिद्ध हुवा कार्य कहते हैं.

महाशयो ! इस प्रकार बहु सम्मितिसें किया हुवा कोई भी कार्य अनिष्ट नहीं होता; बिक उस कार्यसे देशको व समाजको बहुतही फायदा होता है. लेकिन इस प्रथाको अब भारतसे उठ जानेके कारण हम लोगों को जो दुःल हो रहा है और आगेको होगा, उसका स्मरण करनेसे असहा दुःल उत्पन्न होता है. इस लिये हे प्यारे भाइयों ! अब सोनेका समय नहीं है! उठो, जागो, निदाको तजो, कमरको बांघो और देलो यह अनेकता हमारे धन व धर्मको छटे लेती है और बोड़े ही कालमें हमको राजासे रंक किने देती है! इस लिये इस दुःखदाबिनी

अनेकताको पञ्चायतोंके द्वारा काला ग्रंह करके निकाल दो

सज्जनों! हम अपनी पूर्वकालीन पश्चाय-तोंकी तरफ ध्यान देते हैं तो हमारा हृदय-कमल प्रफुक्षित होजाता है. देखिये ! हमारेमें यदि किसी प्रकारका झगडा होजाता था, तो वह उन पवित्र पञ्चायतों द्वारा विना किसी मानसिक और आर्थिक तकलीफके सहजहीमें द्धका द्ध और पानीका पानी माफिक निवटेरा (न्याय) हो जाता था; परन्त आज हम देखते हैं कि-यदि हमारेमें जरासाभी कोई झगडा होजाता है तो उसको अदालतके द्वारा तय कराते हैं और अपील दर अपील करते हुवे बीसों कोटोंमें उस मामलेकी छान बीन कराते हुवे धन और धर्मको खो बैठते हैं. जिन लोगोंका स्पर्श होनेसे स्नानके बिना शुद्धि नहीं होती, उन्हीं लोगोंके अदालतोंमें जाकर इम पैर पूजते हैं और उनकी हजार फटकारें खाते हुवे भी हमको शर्म नहीं आती है! बल्कि उन फटकारों के बदले हजारों रूपयोंसे उनकी हाथ जोड़कर आरती करते हैं. और यह नहीं विचारते कि हाय ! हमारी कमाईका धन कैसे अनर्थकारी कार्योंमें लगता है.

शोक!शोक!! महा शोक!!!

महाशयो ! लोकमें एक कहावत है कि 'नव अपना रुपया खोटा है तो पर-खनेवाकेको क्या दोष दिया जाय " यह कहावत हमारे ऊपर अक्षरशः चरितार्थ होती है, यानी दुःखके पानेमें हमही अपने आपका कारण हैं. हमहीने अपने पैरोंमें कुल्हाड़ी मारी है. क्योंकि यदि हम उन सर्वसुखदायिनी पश्चायतों को तिलाञ्जुलिन देते, तो यह हमारी दुर्दशा कदापि न होती.

अय देशकी दशापर आंसु बहाने-वालों! अबभी कुछ नहीं बिगड़ा है. "बीती ताहि बिसार दें, आगेकी सुधि छेहु" इस लोकोक्ति के अनुसार यदि आ-पको पूर्वकालकी मांति उन्नति करना है, तो कार्यक्षेत्रमें आइये, और गांव गांव में पंचायत कायम कीजिये! फिर देखिये कि-उन पंचायतों से क्या क्या फायदे होते हैं! जिस प्रकार आपके पूर्वज लोग एकतित होकर एक द्सरे के साथ एकता और सहानुभूतिका बर्ताव कर उन्नति के शिखर पर विराजमान थे, उसी प्रकार आपलोगभी अपने देश और जाति और कुटुम्बकी उ-नति कीजिये!

देखिये! पूर्वकालमें रेल आदि साधनों के न होनेसे अनेक कप्टोंका सामना करके भी आपके पूर्वज अपने कर्तव्यसे नहीं हटते थे. इसी लिये उनका प्रभाव सर्वत्र फैल रहा था. क्या यह थोड़ीसी बात है कि उस समय एक नगरसे दूसरे नगरको जानेमें महीनोंका समय लगता था और वही व्यवस्था पत्रोंके जानेमें भी थी; तथापि वे लोग अपने उद्देशको पूराही करते थे, इसका यही कारण था कि—वे लोग अपने वचन पर ऐसे दृढ थे कि—युस्ससे कहनेके बाद

उनकी बात पत्थरकी लकीरके समान हो-जाती थी. अब उस पूर्वदशाको हृदयस्थ कर वर्तमान दशाको सुनिये, देखिये।

वर्तमानमें रेल, तार, पोष्ट आभिस आदि सब साधन विद्यमान हैं कि जिनके सुमीतेसे मनुष्य आठ पहरमें कहांसे कहां को पहुंच सकता है इत्यादि, परन्तु बढ़े अफसोसकी बात है कि इतना सुमीता होने परभी लोग समा आदिमें एकत्रित होकर एक दूसरेसे सहानुम्हिको प्रगट कर अपने जात्युत्साहका परिचय नहीं दिखा सकते.बस, यही हमारी अवनितका सुख्य कारण है.

पाठको ! हमारी जातिमें एकतो बहुँ-तसी सभा-पञ्चायतें ही नहीं है और जो हैं उनमें लोग योग नहीं देते. **इ**सी **कारण** हम अनेक प्रकारके दुःखोको <mark>पाप्त कर रहे</mark> हैं. इस लिये सर्व सज्जन महाशर्योकी सेवामें भेरा सादर निवेदन है कि, ऐसा मौका फिर हाथ नहीं आवैगा. इस समय हमको रेल तार आदिक सबही सामग्री सुलभ है, ऐसे मौकेपर हम जो चाहें, सो उन्नाति कर सकते है. इस लिये सबसे प्रथम हमारा यही कर्तव्य मुख्य है कि हरएक गांवमें पञ्चायत कायम करदें, और उन पंचायतों को तन-मन-धनसे बढानेकी कोशिश करें! क्यों कि जब तक आप पंचायत कायम न करेंगे तब तक आपका कोई भी कार्य उन्नति पथकी पाप्त नहीं होसकता है. सभा या पंचायतसे जो फायदे होते हैं उसका मत्यक्ष , उदाहरण आपके सामने प्रिवीकौन्सिल है, इस लिये हे प्यारे भाइयों, इस मोकेको आप कदापि खाली न जाने दीजिये.

हमारे बहुतसे पाठक यह समझते होंगे कि पंचायत यह एक नवीन प्रथा है; परंतु उन भाइयोंको यह बात अच्छी तरह ध्यानमें रखना चाहिये कि पञ्चायतकी प्रथा नवीन नहीं है बल्कि बहुतही प्राचीन है. हां यह बात सत्य है कि-सभा पञ्चायतोंकी प्रथा बन्द रह चुकी हैं तथा थोड़े समयसे इसका पुनः प्रचार हुवा है; लेकिन यह प्रथा प्राचीन ही है; इन पञ्चायतोंसे पहले समयमें किस प्रकारसे फायदा होता था. उनकी व्यवस्था किस प्रकार होती थी, उसके विषयमें सन् १८१६ में श्रीमान्

Their village communities are almost sufficient to protect their members if all other Governments are withdrawn.

अर्थात् हिन्दुस्थानवासियोंकी गावों की पश्चायतें इतनी दृढ हैं कि किसी प्रकार गवर्नमेन्ट न रहने परभी वे अपने अधीनस्थ कोगोंकी रक्षा करनेमें समर्थ हैं.

सन् १८३० ईसवीमें सर चार्लस मेटकाफ महाशयने लिखा था-

The village communities are little republics having nearly everything they want within themselves. They seem to last where nothing else lasts.

Dynasty after dynasty tumbles down, revolution succeeds to revolution Hindu, Pathan, Mogul, Maratha, Sikh, English are masters in turn but the communities remain The Union of the the same. village communities each one forming a little separate State in itself has I conceive contributed more than any other cause to the preservation of the people of India through revolutions and changes which they have suffered and it is in a high degree conducive to their happiness and to the unjoyment of great portion of freedom and independence.

इसका मावार्थ यह है कि-" हिन्दु-स्थानकी गावोंकी पञ्चायते विना राजाके छोटे छोटे राज्य हैं। जिनमें लोगोंकी रक्षाके लिथे प्रायः सभी वस्तुएं हैं। जहां अन्य सभी विषय विगड़ते दिखाई देते हैं, तहां थे पंचायते चिरस्थाई दिखाई पड़ती है। एक राजवंशके पीछे द्सरे राजवंशका नाश हो रहा है। राज्यमें एक गड़बड़ के पीछे द्सरी गड़बड़ खड़ी हो रही है, कभी हिन्दु, कभी सुगल, कभी पठान, कभी मरहहे, कभी सिक्स, कभी अंगरेज, एकके पीछे द्सरेके राज्यके अधिकारी बना रहे हैं। किन्दु प्रामोंकी पञ्चायतें सदैव बनी हुई हैं। थे प्रामोंकी पञ्चायतें जिनमेंसे हरएक अलग छोटी रियासतसी मुझे जंच रही हैं। सबसे बड़ कर हिन्दुस्थानियोंकी रक्षा करनेवाठी हैं। इन्हीं गावोंकी पञ्चायतोंके स्थिर रहनेसे प्रजाके सुख स्वच्छन्दतामें बाधा नहीं पड़ रही है तथा वह स्वाधीनताका सुख भोग-नेको समर्थ हो रही हैं।

प्यारे पाठको ! अंग्रेज ऐतिहासिक एलफिनस्टन साहब और सर चार्ल्स मेटकाफ महाशयने जिन गावींकी पश्चायतोंको हिन्द-स्थानियोंकी सब विपदोंसे रक्षाका कारण जाना था, जिनको उन्होंने हिन्दुस्थानकी प्रजाके सुख और स्वच्छन्दताका एक मात्र कारण निश्चय किया था, वे अब कहां है? सन १८३० ई० मेंभी जो गांवोंकी पश्चायतें हिन्द्रस्थान वासियोंकी ठौकिक और पार-लौकिक स्थितिमें कुछभी आंच नहीं आने देती थीं, वे अब क्या हो गई ? एक उन्ही पञ्चा-यतोंका नाश हो जानेसे ही आजदिन भारत-वासियोंका सर्व नाश हो रहा है। इसलिये सर्व महाशयोंने मेरी प्रार्थना है कि-प्राचीन कालके माफिक आपको सुख और वैभव प्राप्त करना है तो हरएक गांवमें एक एक पश्चायत कायम कर दीजिये और अपने सब प्रकारके झगडे उन्हीं पञ्चायतोंसे तय कराइये-फिर देखिये कि--आपको कितना फायदा पहुंचता है-आशा है कि-सर्व महाशय मेरी प्रार्थनापर अवश्य ध्यान देंगे.

सोनपाल जैन, बढ्वानी.

प्रातीतिकतत्त्वम् ।

→>><</br>
''पक्षपातो न मे वीरे न द्वेषःकिपलादिषु

युक्तिमद्वचनं यस्य तस्य कार्यः परिग्रहः"

प्रतीतिप्रत्यनीकाविचारितचार्वचारु चर्चितचार्वाकशून्यवादिप्रभृतिनास्तिकदर्शनं विद्याखिलदारीनिका आहेताद्वैतसांख्यता-थागतकाणभक्षाक्षपाद मीमांसकजैमिनीयप-भृतयस्तत्वज्ञानादेवनिर्वाणमात्मानीमच्छन्ती-लोके प्रतीति सिद्धमेतत् । तीह परं सुपरीक्षित तत्वत र्नाहि निखिलेषु श्रेयसाधिगतिर्नान्यथा तेप्बद्वैतादिकेप्बेकान्तवादिषु यथा मन्यमानं तत्त्वं सुपरीक्षितमस्ति युक्तिप्रमाणवादनात्। यथातेवेदान्त वाद्यादिभिस्तत्त्वव्यवस्थाभि-धीयते न सा प्रतीतिसिद्धा तद्यश-वेदा-न्तवादिनस्तावत् 'सर्वे वै खल्विदं श्रहा नेह नानास्ति किंचन आरामं तस्य पश्यंति न ततपश्यति कश्चन' इति सर्वान् घटपट कुड्य-मठाटव्यादिपदार्थान् प्रत्यक्षादिप्रमाणप्रसि-द्धानवलपंती ब्रह्मैकमेव जगदित्यभिलपन्तो न प्रातीतिक तत्ववादिनस्ते केवलं ब्रह्मवाद-मात्मसात् कुर्वन्तः केन प्रमाणेन कुर्खुः न तावत्यत्यक्षेण ब्रह्मणो विज्ञानं तस्येन्द्रिया-विषयत्वात् अन्यथा निर्विवादसिद्धिपसङ्गात् जलाहरणाद्यर्थिकयासमर्थघटपटादिपदार्थाव-लोकनाच । नानुमानतोऽपि ब्रह्मेति साधयितुमीशो वेदान्तवादी यतोऽनु-मानाङ्गीकारे दृष्टान्तपक्षसाध्य साधनभावादि व्यवस्थापि स्वीकृता स्यात्तथाच द्वेतवादाव-

तारः स्यानाद्वेतमात्मानमासादयेत् । पक्ष दृष्टान्ताचस्वीकरणे च नानुमानं सिद्धिमध्यास्ते तथापि न ततः ब्रह्मसिद्धिः । किञ्च-यदि मायातः पदार्थव्यवस्था अमात्मिका स्वीकियते न वास्तवी, तर्हि सैव विचाराहीसती खर-विषाणवन्न किमपि, सा माया प्रमाणसिद्धाऽ-सिद्धा वा ? यद्याद्यः पक्षस्तदा सैव प्रमाणा-दात्मलाभगभिदधती कथं न ब्रह्मतोऽतिरिक्ता द्वितीया स्यात्तथाचैकत्वप्रतिज्ञाहानिः। यदि चोत्तरः पक्षस्तदातु न सा पदार्थव्यवस्थिति-जनने कारणभूता भवेत् अप्रमाणासिद्धत्वात् । यद्यप्रमाणात्मिकाया मायाया अप्रमाणात्मक-मेव कार्यमिति अमात्मककार्यकारण भावव्य-वस्थानुमन्यते चेत् अभावादभावोत्पत्तिः स्वीकृता स्याद्वेदान्तवादिभि रवश्च खरविषा-णादाकाशकुसममपि जायमानमनुमन्यतामिति न कोऽपि विशेषः। किश्च-दुर्जनतोषन्याया-न्मायातो जगनिर्माणं भूयात् कित्विदं विचार प्राप्तं यन्मायायाः कुतः कारणात्पादुर्भावोऽजनि ब्रह्मेव उपादानकारणमिति चेत्तर्हि तस्या कारणगुणाःकार्येऽनुसरन्ति मृत्रिष्ठऋपादिका-रणक घटवत् तथाच घटादिकमपि ब्रह्मय-न्निखिलज्ञतां प्राप्नुयात् , अथवा घटादि व ह्यापि जडात्मकं स्यात् , सहकारिकारणा-माबाच न केवलमुपादानकारणतः कुलालादि-व्यतिरिक्त मृदवन्न जगदुत्पन्नं भवेत् । यदि त ब्रह्मतो भिन्नमेव कारणं मायायास्तदा त द्वैतपसक्तेर्बसवादो विनष्टः इति न मायातो जगदुत्पतिविचारो विचारचतुरचेतसां चित-युक्तिप्रमाणशून्यत्वाचा स्वसतां

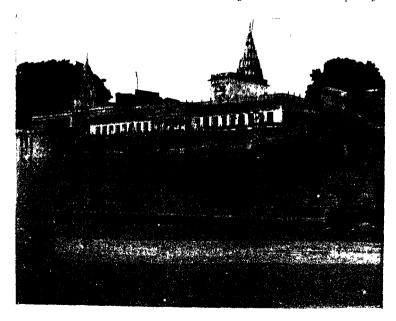
साधयेत्, नैतन्मते स्वपरमेदाभावाच स्वरू-पोपादानपररूपापोहनादि वस्तुलक्षणं घटत इति न वेदान्तवादो विदुषामादरणीय स्तत्व प्रतीतेरपलापकत्वात्।

एवं सांख्या अपि नित्यमेवाखिलमिति सर्वं सर्वथा नित्यत्वमाचक्षाणाः नहि वस्तुनि एव नित्ये क्रमयौगपद्याभ्यामर्थिकया संभवति कार्य कारणभावाभावात् न नित्यत्वैकान्ता-कार्यकारणभावव्यवस्थावसीयते तस्य पूर्वोत्तर कम भावित्वात् , पूर्वोत्तर कम-स्यच सर्वथा नित्यत्वविरोधात्कथंचित्रित्यत्व साध्यात्वात् । किञ्च-नित्यत्वैकान्ताभिस-्पुण्यपापतत्फलस्वर्गनरकादिव्यवस्थापि निर्वाणे यतसास्य सदैक विरुध्यते नापि रूपत्वाद्रथिकिया विरहात् तथाच शून्यवा-दबद्धेयं धीधारिभिः । नव्यपुरातनहीनो-न्नतावस्थादिभेद व्यवहारविलोपप्रसक्तिश्च कूटस्थनित्यत्वादेवं स्वरूपेण सत्वं पररूपेणा सत्वमिति वस्तुलक्षणं चाप्यस्मिन्नत्यत्वैकांते न घटत इति सर्वथाप्येतद्दर्शन विदुषां न सन्तोषकरः प्रमाणयुक्तिशून्यत्वात्।

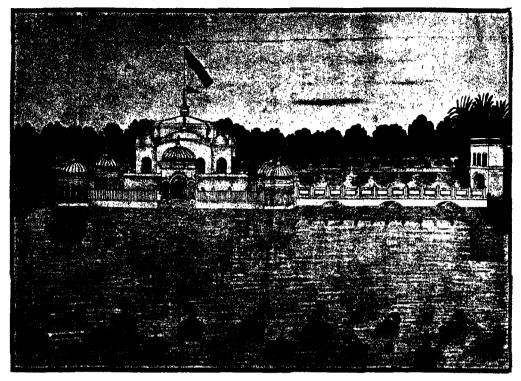
नाप्यनित्यैकान्तमाश्रयन् सौद्धोदनिः म्बदर्शनं दर्शयन्नादर्शतां भजेद्विपश्चित्समाजे यतोऽनित्यैकान्तेऽपि न कार्यकारणभावव्यथा साधीयसी, क्षणिकस्य कारणस्य जवाद्विन-ष्टस्य कार्यकालमात्मानमनयतो न कारणता, कार्यस्य च विनष्ट कारणकाले समुत्यद्यमा-नस्य न तत्कारणकार्यत्वीमत्यन्वयव्यतिरेक व्यभिचारात्कारणकार्यभाव विरोधः । किश्व



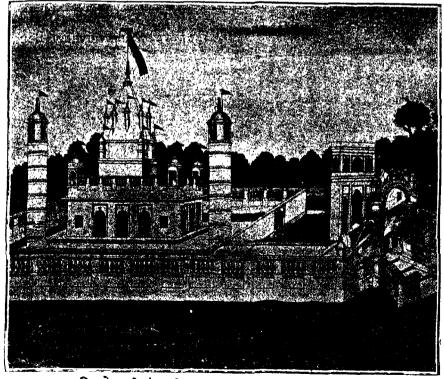
छात्र व कर्म च सीगण श्री स्याद्वाद महाविद्यालय-काशी. Syadvad Mahavidyalay-Benaras.



स्याद्वाद महाविद्यालय-काशीकी इमारत.



सिद्धक्षत्र श्री पावापुरी. Pavapuri Sidhakshetra.



सिद्धक्षेत्र श्री चंपापुरी. Champapuri Sidhakshetra.

क्षणध्वंसि वस्तुस्वीकारे यो हिंसकः सतु विनष्टो हिंसाजन्य कर्मबन्धनबद्धोऽन्य एव तत्फलभोक्ता चान्यो मुक्तश्चेतर इति महा-नर्थकार्ये तन्मतं; दत्तमहणविलोपापत्तेश्च जन-व्यवहाराभावप्रसंगाच्च नैतदनित्यत्वैकान्त-मणि श्रेयस्करं प्रतीतेरणलापकत्वात् ।

एवमादिवैशेषिक नैयायिक मीमांस-कादयोप्येकान्तवादिनस्तेपि मीमांसिताः सन्तः स्वमतप्रतिपादित तत्वव्यवस्थां प्रमाण युक्तितः साधियतुमसमर्था एव तेषामपि यथास्वीकृतं तत्त्वं न प्रातीतिकमिति नेह प्रतन्यते प्राप्तकालं तत्पुनरिप कदा प्रतिवि-धित्सतं स्यादिति।

ननु किं सर्वदर्शनेषु प्रातीतिक तत्त्व विरहः ? यद्यस्ति तदा न किमपि मोक्षसाधनं स्यात्तथाच न कदापि संसारान्निस्सरणमिति चोद्यमानेऽधुना वास्तवी तत्वव्यवस्था सर्व-कोक प्रतीत्यभिघायिनी प्रदर्शते—

द्रव्यपर्यायात्मकोयं पदार्थस्तावदनन्त-धर्मा प्रतिक्षणं विरुक्षण शक्त्यात्मकः प्रतीय-मानः सुप्रसिद्धस्तस्र पर्यायरूपेण विनाशेऽपि द्रव्यात्मना नित्य एव । यस्मिश्च काले पूर्व-पर्याय विनाशस्तिमेशेवोत्तरपर्यायोत्पाद इति पूर्वपर्याय विनाश एवोत्तर पर्यायोत्पादः। सणभेदोऽप्युत्पादिनाशयोर्न संभवत्येवान्य-थानेक दोषापत्तिः स्यात्तथाहि—मृत्पुद्गलद्भव्यं घटपर्यायेण विनष्टं कपालपर्यायेणोत्पन्नं नच घटविनाश कपालमाद्रभीवयोभिन्नकालता यस्मिन्काले घटविनाशस्त्रस्मिनेव कथारुप-र्यायोत्पादः समकालावच्छेदेनैव समनुम्यते, भिन्नाकालत्वाजीकारे च घटविनाशकपाली-त्पादयोर्मध्येऽन्य स्तृतीयः पर्यायः प्राप्नुयात् नचासौ दश्यते तस्मान कालमेदः। किश्व-भिन्नकारणत्वाभावाच नानयोहत्पाद विना-शयोः क्षणभेदः कल्पयितं शक्यः पुरुषपेरित मद्ररादि व्यापारेणैकेनैव घटविनाश कपाली-त्पादावलोकनं सर्वजनसाक्षिकं किञ्च-घटविनाशे न सर्वशा द्रव्यस्यैव विनाशः प्रतीति सिद्धस्तस्य द्रव्यस्य नित्यत्वात् उभयोः पर्याययोर्विना-शोत्पादयो सुगतत्वात् घटनाश कपालोत्पा-दयोर्मृत्तिकायाः समुपलम्भादिति तथाच-उत्पादव्ययभीव्यास्मकं त्वसिद्धिः तत्त्वं प्रातीतिकं तदेव युक्तिप्रमाणनिर्वाषिक्द मित्यार्हत तत्वव्यवस्थैव श्रेयसी निःश्रेयसा-भिधायिन्युपादेया ।

किंचाईतदर्शनपदर्शितं बस्तुङ्क्षणं स्वपरोपादानापोइनव्यवस्थापन स्वरूपं तच युक्ति प्रमाणवलानिर्वाणं सिध्यति तच्या— अनन्तधर्मारमकं बस्तु स्वस्वरूपेणैवास्ति न परस्वरूपेणेति पररूपेण सस्याभावो दृष्टान्त-श्चात्र घटः स्वरूपेण घटत्वरूपेणासि न पटत्वादि परधर्मरूपेणेति पटत्वेन घटामावो-स्तीति स्यादस्ति स्याज्ञास्तित्यवेकान्तसिदिः। यदि च स्वरूपेणस्ति स्याज्ञास्तित्यवेकान्तसिदिः। यदि च स्वरूपेवस्परूपेणापि तस्वास्तित्वं व्यवस्थाप्यते चेद्वस्तुव्यवस्थेव दुर्वटा स्यात् परस्परसाङ्कर्याज्ञीकस्यापि सिदिश्व तच्या— घटत्वधर्मवत् घटः पटत्वधर्मेणापि यदि स्था-

पटोयमिति घटपट व्यवहार विलोपाज्जलाह-रणाद्यर्थिकया विरोधाज्जगतः शून्यतापत्ति र्दुर्निवारा भवेत्।

किञ्च दुग्धास्वयोर्दुग्धत्वास्वत्वधर्म **भेदाभावे दुग्धं पि**त्रेति प्रयुक्तः पुमानश्वं पातुं कथिमव न धावेत् , अथवाऽद्यारोहणं कुर्विति प्रयुक्ते दुग्धारोहण प्रसङ्गस्तथाच कस्यापि स्वेष्ट कार्यसिद्धिः कदापि न साध्या संभवत्। एवंच परधर्मवद्यदि स्वरूपेणापि वस्तुनं।ऽ भावः स्यात्तदपि शृन्यतापत्तिर्जगता दुर्निवा-**रैबेत्युक्त** दोषान्धकार रजन्यामनेकान्तर्दापं विना बस्तुदर्शनं दुर्रुभमतः स्वरूपेण सद्भावः पररूपेणाऽसद्भावश्चावश्यमनुमन्तव्या नान्य-थागीतः, स्वीकृते च तसिन् नोक्तदोष प्रसङ्गः, दुग्धः स्वरूपेण दुग्धत्वे नास्ति नाः इवत्वेनेति दुग्धं पिपति चादितो नाइवपाने धावति तत्र दुग्धत्वधमीवरहात् , एवमश्चा-रोहणे प्रयुक्ते न दुग्धमभिवाद्वति अश्वत्व धर्माभावादित्पुक्त वस्तुस्वरूप विशिष्टानेकां-तवाद एव सिद्धिमधिरोहति नतु नित्यानि-त्याचेकान्तवाद इत्युक्तं पुरात आर्हतदर्शनमेव हितंकरं प्रतीतिसिद्ध तत्व व्यवस्थानात्, पातीतिक तत्व विज्ञानाचमोक्ष इति मोक्षा-कांक्षिणां तत्वं सुपरीक्ष्येव यत्किचिन्मताश्रयणं श्रेयो इन्यथा स्वकरछिन्नस्वचरणवृद्धिपन्निधानं स्यादिति पछिवतेनालम् ।

निवेदनश्चान्ते प्रज्ञाचक्षुषां तत्वान्वेष-णतत्परियां विदुषां पुरोदः यत्युपरीक्षितं प्रातीतिकञ्च तत्वमनुभूय श्रेयसि प्रवर्तनीय-

न तर्हि घटपटयोर्भेदः सिध्येत् तथाच घटायं मिति । सर्तव्याच विपश्चिद्भिनीतिरियं ''मुपरीक्षितं कारणं कार्यं नातिवर्तत'' हैंति। विद्वत्संगमाभिलाषी-विनीतो मक्खनलाक जैनः

मुरैनाम्थ जैन सिद्धान्त पाठशालीयश्छात्रः

श्रुतस्कन्धयन्त्रके चित्रका परिचय ।

प्रिय सुहृत्पाठको ! आज हम आपका ध्यान २४३९ वर्ष यानि २५ शताब्दिके पूर्वकी ओर आकर्षित करना चाहते हैं। जब श्री १००८ अन्तिम तीर्थेक्कर श्रीवर्द्ध-मान-म्वामी इस भारतभूमिका अपने उपदेश द्वारा पवित्र कर रहे थे। श्रावण मासकी प्रतिपदाको मृज्योदयक समय रोद्र मुहूर्तमें जब कि चन्द्रमा अभिजित नक्षत्र पर था. भगवान् महावीर-स्वामीने चिरदः खित सां-सारिक प्राणियोंके संसार-समुद्रसे पार होने में कारणभृत यथार्थ मोक्ष-मार्गका उपदेश दिया। श्रीइन्द्रभृति गौतम गणधरने भग-वान्की इस हितकारिणी वाणीको उसी दिन सायंकारुमें अङ्ग और पूर्वकी युगपत् (एक साथ) रचना की । अर्थात् भगवान् के कहे हुए तत्वोंको गणधर देवने ग्यारह अङ्ग और चौदह पृर्व रूपेमें विभक्त कर दिया। अर्थात् अनेक भिन्न भिन्न विषयोंको इन ग्यारह अङ्ग, चौदह पूर्वीके अन्तर्गत सिवविशित किया और अपने सहधन्ती

सुधर्मा स्वामीको पढाया, सुधर्मा स्वामीने जंबू स्वामीको और जंबू स्वामीने और अनेक ऋषि-मुनियोंको इस द्वादशाङ्ग-रचना श्रुतको पढाया। इसी प्रकार उस समयमें इसका प्रचार बहुलतासे होता रहा।

हमारे उपर्युक्त तीनों ऋषिराजोंने अर्थात् इन्द्रभूति, सुधम्मी और जंबू स्वा-मीने परम केवल विभृति (सर्वज्ञता) को पाया । उस समय तक इस भारतवर्षमें सर्वज्ञताकी अखण्ड ज्योति वारो तरफ देदीप्यमान होरही थी । इस वृत्तान्तके हुए आज २४३९ वर्ष हुए ।

यह यन्त्र उसी द्वादशाङ्ग वाणीका है। इसमें ११ अङ्ग १४ पूर्व ५ प्रकीर्णक और १४ अङ्ग वाह्य वाणीका वर्णन है। यह यन्त्र श्रवण वेलगुलाका बना हुआ अष्टधातुका ''भवन'' की वेदीपर विराजमान है। इसमें स्पष्ट तरहसे श्लोकोंकी संख्या अक्कित है। सबसे नीचे प्रथम कोष्ट्रमें (३३६ भेदमतिज्ञानके हैं) दसरे कोष्टमें (ज्ञानविकला २० भ्रन्थ अङ्ग १२ अङ्गवाद्य १४ हैं) तीसरे कोष्टमें (श्रुतज्ञानकी अक्षर संस्या १८४४६७४४० ७३७०९५५१-**६१५ हैं) इसके बाद चौथे को**ष्टमें [एक पद वर्ण-संख्या १६३४८३०७८८८ है। पांचवें कोष्टमें[द्वादशाक नाम पद-संख्या ११२८३५८००५ है] छठवें कोष्टमें (एकादशाङ्ग पदसंख्या ४१५०२००० है) इसके बाद श्लोकोंकी संख्याके साथ साथ ११ अक हैं। दहिनी ओरके कोष्टमें स्रोक संख्याके साथ ५ प्रकीर्णक हैं। बाई तर-फके कोष्टमें श्लोकसंख्या-सिंहत ५ चूलिकाएं हैं। जहांसे श्रुतस्कृत्धकी शाखायें निकली हैं वहां चौदह पूर्व श्लोक-संख्याके साथ हैं। सबसे ऊपर ध्वज-दण्डके आकारमें अङ्गवाद्य १४ हैं और उसकी ध्वजामें अक्षरसंख्या है।

कोटीशतं द्वादशचैव कोट्यो, लक्षाण्यशी-तिस्राधिकानि चैव।

पञ्चाशदष्टौ च सहस्रसंख्या मेतच्छुतं पञ्चपदं नमामि॥

इस प्रकार ऐहिक तथा आमुष्मिक समस्त शास्त्रीय विषयपूर्ण इस ग्यारह अङ्ग चौदह पृर्व--रूप श्रुतका पठन पाठन हमारे अन्तिम श्रुतकेवली श्री १००८ भद्रवाह स्वामीकी स्थिति तक प्रचलित रहा । जिनका समय महावीर म्वामीके १६२ वर्ष बाद निश्चित होता है। इनके समय तक यह भारतवर्ष उस श्रुतज्ञा<mark>नको अमृतमय उपदेश</mark> धारासे निरन्तर परिष्ठावित रहा । इसके पश्चात् सुवर्णमयधनधान्य-परिपूरित तथा चिरविद्या रिक्तत इस भारतवर्षने अपनी भावी अवनितकी ओर पदार्पण किया। सहसा इसके विद्या-प्रभाकरकी किरणोंमें मन्दता पड़ गयी और भारतके भाग्य-ललाट-पर भावी दौर्भाग्यकी रेखा चित्रित होगयी। क्रमशः पतनोन्मुख अङ्ग-ज्ञानकी प्रवृत्ति वीर-निर्वाण सम्बत ६८३ वर्ष तक कुछर रही । इसके बाद कालदोषसे बची बचायी प्रवृत्ति भी लुप्तपाया हो गयी। कुछ ही

कालके बाद श्रीअईद्विल मुनि अवतीर्ण हुए । इन्हींके समयमें मुनियोंके सङ्घकी स्थापना हुई । अर्थात् दिगम्बराम्नायधारी मुनियोंके चार विभाग हुए ।

अहंद्वली स्वामीके कुछही दिन वाद धरसेनाचार्य्य हुए । इन्हें अमायणी पूर्वके अन्तर्गत पञ्चम वस्तुके चतुर्थ महाकर्म माभृतका ज्ञान था। अर्थात् उपर्युक्त श्रुत-ज्ञानके एक अंशके आप ज्ञाता थे। वाह्य शक्तों द्वारा आपको जब यह माछम हो गया कि अब मेरी आयु थोड़ी रह गयी है और मेरा यह सामान्यशास्त्र-ज्ञान भी संसारका एकमात्र अवलम्ब होगा। अर्थात इससे अधिक शास्त्र-ज्ञान आगे नहीं होगा। बदि इस बची बचायी विद्याकी रक्षाका मयल न किया जायगा तो सम्भव है कि इस ज्ञानका विच्छेद हो जाय । यह विचार उन्होंने इसकी रक्षा करनेके लिये पुष्पदन्त और भूतविल दो मुनियोंको इस विद्या-महणके पाल समझकर पढाया तथा आप स्वर्गधामको सिधारे। श्री १०८ भूतविल स्वामीने देखा कि विद्याकी अवनति प्रति दिन हो रही है और जो मौलिक ज्ञान है उसका भी रहना असम्भवसा जान पडता है, ऐसा विचारकर तथा मनुष्यकी समरण-शक्तिका न्हास देखकर इन्होंने "पटम्बण्डा-गम" नामका अन्थ रचकर लिपिवद्व किया और ज्येष्ठ शक्क पश्चमीके दिन बडे समा-रोहके साथ चतुर्विष संघके साथ वेष्टनादि उपकरणोंके द्वारा उसकी पूजा की। जो

कि आजतक वह तिथि जैन- 'श्रुत पश्चमी' के नामसे प्रसिद्ध है और आजकल भी जैन-धर्मावलम्बी विज्ञ उक्त तिथिके दिन अपने अपने शास्त्रोंकी बड़ी विधिके साथ पूजा करते हैं। इसके बाद अनेक जैना-चार्घ्य हुए, जिन्होंने आवश्यकतानुसार अनेक विषयोंके असंख्य प्रन्थ रच रचकर संस्कृत-साहित्य-भण्डारकी पूर्ति की । यद्याप अनेक आपत्तियां आचुकी थीं तो भी जैन-धर्म्भका प्रभाव संसारपर कुछ कम नहीं था । इसके थोड़े ही दिनोंके बाद नवाड्क-रित बौद्ध-धर्म तरुणावस्थाको प्राप्त होगया और अनेक राजा महाराज नवीनताकी छटासे मुग्ध हो जैन-धर्म्मको छोड़कर बौद्ध धर्म्म अङ्गीकार करने लगे। परन्तु ऐसे समयमें भी अनेक आचाय्योंका अस्तित्व था और उन्होंने बड़े प्रभावके साथ बड़ी बडी राजसभाओंमें जा जा करानिभर्कितासे अन्यमतका खण्डन तथा अपने मतका मण्डन किया। इसीका प्रभाव है कि जैनधर्म अभीतक अपने उद्देश्योंकी घोषणा डंकेकी चोटसे सब जगह उद्वेषित कर रहा है। जिस समय बौद्धोंका प्रताप-सूर्य्य मध्या-हावस्थापर था। जिस समय बौद्धाचार्य्य जैन-धर्म्मके शास्त्रोंको जला जलाकर और नदियोंमें डुबोकर इसको नष्ट अष्ट कर रह थे। मन्दिर और मूर्तियोंको तोड़ फोड़कर अपनी मूर्त्तियोंकी स्थापना कर रहे थे. ठीक, उसी समय जैनधर्माके पुनरुद्धारक प्रधान-रक्षक तथा न्याय-मार्तण्ड हमारे श्रीमदक-

कहका अवतार हुआ है इसका पूर्ण दृत्तान्त हम इनके जीवन-चरित्र लिखतीवार देंगे। इन्होंने काञ्ची देशके रत्नसञ्चयपुर नगरके राज्य दरबारमें बोद्ध-धर्मके गुरु संघश्री और उनकी आराधिता तारादेवीके साथ छ: महीनों तक अविरत शास्त्रार्थ कर उन्हें पराजित किया और राज्य-सभामें आपने सिंहनादके समान घोषणा की कि यदि जैन धर्म्मके विषयमें किसीको कुछ शक्का हो अथवा कुछ बात करना चाहें तो मैं उपस्थित हं । आप जैनधर्म--मण्डन और अन्यमतके खण्डनके अनेक प्रन्थ रचकर इस जैनधर्मको एक दुर्भेद्य-दुर्गमें रक्षित कर गये । धीरे धीरे बौद्ध--धर्म्भ-रूपी सूर्य्य भी जब अम्ताचलको जा रहा था कि ठीक, इसी बीचमं हिन्द्धम्मके नेता श्रीशङ्कराचार्य्य हुए । इन्होंने भी जैनधर्म की अनेक मूर्तियां तथा अन्थोंको बडी बडी नावोंमें भरकर समुद्रमें डुबो दिया तथा अनेक बडे बडे शास्त्रभण्डारोंमें आग लगा दी कि जिससे जैनधर्मकी बडी भारी हानि हुई। किन्तु ऐसे दुर्दमनीय भयानक सम-यमं भी हमारे आचाय्योंके उद्दीप्त प्रचण्ड तपोबलसे जैनधर्म्मकी जागति बनी रही। इसके बादही मुसलमानोंके भी भाग्योदय का चिराग टिम टिमा उठा। इनके सम-यमें जैनधर्माही पर क्या बल्कि हिन्द धर्म्मपर भी जिस निष्दुरताके साथ कुठा-राघात किया गया उसको लिखते हमारी लेखनी कांप उठती है। वर्षों तक मुगलराज

वाहिनीके सिपाहियोंकी रसोई हमारे धर्म प्रन्थोंसे ही बनती रही। इससे असंख्य अलभ्य. और अपरिमित प्रन्थ भण्डारोंका अस्तित्वही संसारसे उठ गया तथा अग-णित मंदिर और मूर्तियां तोडी गयीं। अनेक जैनमंदिरोंके स्थानमें मसूज़ीदें बनायी गयी। उसी समय फिरोजशाह तोगलकने लगभग सम्बत् १४०३ में दिल्लीके साम्राज्य-सिंहा-सनाधिकृ हो भारतवर्षकी भाग्यडोरको अपने हाथमें लिया । वह अपने राज्यशा-सन-कालमें भारतवर्षके सभी धम्मोंकी परी-क्षा करने लगा। अन्यान्य धर्मोंके साथ साथ जैनियोंको भी अपने धर्मकी परीक्षा देनेकी आज्ञा मिली। परन्तु उस समय उत्तर भारतमं जैनियोंके गुरु विद्वान न थे जो उनसे शास्त्रार्थ कर सकते इस लिये बादशाहसे छः महीनेका अवकाश माँग कर दुःखितहृदय जैनी गुरुकी खोजमें दक्षिण देशको माद्दिलपुर भूपालके नजदीक जोकि आज-कल भेलसा नामसे प्रसिद्ध है वहीं सब लोग आये। वहींसे 'महासेन ' नामके आचार्यको वहां लेगये । महासेन स्वामीने दिल्लीके बादशाहके दरबारमें आकर 'राधो' और 'चेतन' नामक विख्यात दो राज-मान्य विद्वानोंको शास्त्रार्थ और मन्त्रवादमें पराजित कर वहाँ बड़े प्रभावके साथ जैनधर्माकी ध्वजा फहरायी । उस समयकी बादशाही सनदें अभीतक पुरके भण्डारमें है। उसी समयसे महार कोंकी गद्दी वहां स्थापित हुई और ये कोग राजगुरु माने गये। इन कोगोंको बादशाहने बस्न धारण कराया और अनेक बादशाही खिछत क्षत्र चमरादि और पट्टस्थकी बत्तीस उपाधियां दे बडे सम्मान के साथ इनका गौरव वढाया । इस समयमें भी हमारे आचार्योंने अनेक धर्म--रक्षा की। ग्रन्थ रचकर इसके बाद रक्षा करनेमें जब आचार्योंको अत्यन्त कठिनाइ जान पड़ने लगी तब उन्होंने इन धर्मग्रन्थोंकी रक्षा करनही धर्म--रक्षाका एक मात्र उपाय समझा और उन लोगोंने बड़े परिश्रमके साथ जहां जैनियोंका समूह था वहां उनके घरोंकी कोठरियोंमें और जहां भट्टारकोंका मठ था वहां तहस्वानोंमें रखकर सरक्षित किया और लोगोंको यहां तक मना कर दिया कि किसीको इसकी ज़रासी भी सूचना न मिलने पावे. नहीं तो यह भी बची बचायी धर्मिक तथा ऐतिहासिक सामग्रियां नष्ट हो जायँगी।

उपर्युक्त समयमें जब जैनधर्म विद्वेषी अन्यधर्मावलम्बा राजा तथा विद्वानोंके कारण लाखों प्रन्थका नाश हुआ तब हमारे महर्षियों ने तथा पूर्व-पुरुषोंने धर्माकी हानि होती हुई देख अपनी जानपर खेलकर जैनधर्माको प्रन्थ रक्षण-द्वारा बचाया, किन्तु अब हमारी यायशीका गवनीमेन्टके शासनकालमें तथा सर्वोकी स्वाघीनधर्म-जागृतिके समयमें भी
मूर्वतासे जैन-धर्माग्वरुमी उसी परम्परा
को निवाहते हुए यानि शास्त्रों को तहस्वा-नेमें सड़ाते हुए संसार हितैषिणी भावी
धार्मिकउन्नति तथा पवित श्रीजिनवाणी
माताके प्रचारका मार्ग रोक रहे हैं!!

विज्ञ पाठक ! हम लोगोंको इस जीर्गप्रनथके पत्रवृक्षका चित्र देखकर अपनी असावधानता तथा धर्मविमुखताका चित्र अपने मिलप्कमें सहसा खिंच जाता है। हाय! हमारे पूर्व ऋषि महर्षियोंने जिन-प्रन्थोंको अपने सारे जीवनका लक्ष्य समझ कर तथा अनेक कष्टोंको सहकर रचा था वे आज लाखों हम लोगों के हाथसे नष्ट हो रहे हैं। बड़े शोकके साथ कहना पड़ता है कि जिस जैन साहित्यकी सर्व श्रेष्ठताकी प्रसिद्धि सर्वत्र व्याप्त थी और जिन सृक्ष्म-दर्शी आचार्योंके विचारपूर्ण तथा सार गर्भित विषयोंको देखकर सब किसीको आश्चर्टियत होना पड़ता था सो आज उसी जैन-साहि-त्यमें अनेक विषयोंकी कमी दिखलायी जा रही है ! टींक है, जब हमलोगोंने अपने पूर्वाचाय्योंकी कीर्तियोंको तथा जीवन-सर्व-स्वधनको कीटों और चृहोंको आहार-दान

देना ही पसन्द किया है तो भला शासकी कमीकी बात कौन कहे ? भाइयो ! यदि ऐसी ही लापरवाही आप लोगोंने कुछ दिनोंतक जारी रक्ष्वी तो संभव है कि थोड़ ही दिनोंमें हमलोग जैन-धर्मसे हाथ घो वैठें। विशेषतर तो हमें व्यवहार—व्यस्त धनिक भाइयों ही को चिताना है कि आप सब किसके भरोसे अपने सर्वमान्य—ऋषि भणीत शास्त्रोंकी रक्षासे मुंह मोड़े बैठें हैं। हाय! शास्त्रोंकी जीर्ण-शीर्ण अवस्थाका यह चित्र आप लोगोंके कर्ण-कुहरपर सचेत होनेके लिये जोर शोरसे नकारा पीट रहा है पर आप लोग न जाने किस गहरी नींदमें खरीटा मार रहे हैं कि जरासा भी उसकी आवाज सनते ही नहीं।

त्रिय पाठक भाइयो । यदि हमलोग अबस शास्त्रोंकी रक्षा करने लगें तथा रक्षा करनेवाली संस्थाओंसे सहानुभूति रक्खें तो अब भी हम लोग इन बची बचायी प्राचीन सामित्रयोंसे बहुत कुछ अपने धर्म्मको बना सकेगें।

हमे लिखते इदय विदीर्ण होता है कि एक जैनशास्त-भण्डार जिसका अभी हम नाम प्रकाशित नहीं करना चाहते, कुछ ही दिन पहले जिसमें भिन्न भिन्न विषयके लाख प्रन्थों की सूची मौजूद थी किन्तु हाय! आज उनकी सूची दस हजार प्रन्थ की है। भाइयो! हमारे जैन प्रन्थ-रक्षकोंने अपनी उदारता तथा बहु-बदान्यतासे चूहों तथा दिमकोंकें आहार-दानके लिये जैन- साहित्य की जगमगाती ज्योति, आचार्यो तथा महर्षियोंका चिर-रक्षित-प्रतिभाविकाश और पण्डित-मण्डलीके कण्ठ-मुषण नब्बे हजार अंथोंको भी कुछ नहीं समझा। आप कोग इसीसे जैन धर्मकी भावी उन्नति तथा अवनतिका अन्दाज कर सकते हैं। वर्त-मान समयमें भी धनिक जैन-धर्मावलिन-योंकी दृष्टि सङ्गी और स्वाभाविक प्रभाव-नाको छोडकर केवल क्रत्रिम प्रभावना ही की और जा रही है। वे क्षणभरके लिये भी इस बातका विचार नहीं करते कि हमारी अज्ञानता ही अर्थात जैन शास अण्डारोंकी रक्षा न करनी ही इस परम पवित्र-जैन-धर्म्मके मूलोच्छेदकीं कारण हो जायगी । यद्यपि हमलोगोंने प्रमाद-पयो-निधिमें असंख्य डुब्बियां लगाकर अपने सर्वाक्रपूर्ण जैनसाहित्यके अनेक रत्नोंको घोंघा समझकर तिरस्कृत कर दिया किन्त अबसे भी यदि हम लोग चेतनावस्थापना होकर और जैन-साहित्यके महत्व समझकर इनकी रक्षा करने लग जांय तो संभव है कि यह अपनी बची खुची सामग्रियोंसे एकवार फिर इस भारतवर्ष को प्रकाशमय कर दे। किन्तु भाइयो ! अब भी हम यदि उसी चिर परिचित धर्म-विदावक प्रमादकी दासत्व-शृङ्खलासे परिवद्ध हुवे रहेंगे तो फिर सटाके लिये हम पश्चाताप की अवि-श्रान्त अश्रुधारा बहानी पड़ेगी।

" जैन सिद्धांत भाम्कर "

जिनवाणीकी वर्तमान हीनाव-स्थाके चित्रका परिचय।

一→→◆←←~

मिय पाठकगण ! आगेके प्रष्टमें जो आपडोग चित्र देख रहे हैं यह श्रीजिन-वाणीकी वर्चमान हीनावस्थाका चित है। इनकी क्या अवस्था है यह बात तो आप-को प्रत्यक्षही दीख पडती है कि अंधेरे बरकी ट्रटी फूटी कोठरीमें जहां धूप और हवाका गम्य नहीं, बिना किवाइको आलमारो तथा सद्भुकोमें सारे शास्त्र भरे पड़े चूहों तथा दीमकोंके आहार बन रहे हैं। मण्डारके स्वामी कहीं वर्षीपर भूले भटके आकर कटे फटे ग्रंथोको कुडों में फेंक रहे हैं। हाय! कहांतक कहा जाय जिनके एक पदके पसँघे पर सारे त्रिभुव-नकी भी सम्पत्तियां नहीं तुरु सकती थी तथा दूसरी विद्यासे एक विद्या बदर्छ। जानेपर भी जो विद्या दिन दिन बढ़ती थी वेही मंथ अब बनियोंके हाथ टके सेर वेचे जारहे हैं और सदाके लिये हल्दी भनियापर बदले जा रहे हैं। देखिये, सब शास्त्रों को बनिया टोकरोमें रख रहा है और उन जीर्ण शीर्ण शास्त्रोंको अंग्रेज सब संब्रह करके मकाशित कर अपनी गुण-ब्राहकता तथा सौभाग्यशा-लिताका परिचय दे रहे हैं। बल्कि सब प्रान्तिके नेता लोग असावधानीसे उसकी

और पीठं देकर बैठे हुए हैं। अब यह 'मूलं नास्ति कुतः शाखा'' वासी अव-स्था देखकर हमारे स्वर्गवासी देवताओं का आसन एकबार डोल उठा है। और घबराये हुए आप सब धर्म्मात्माओं से उनकी रक्षाके लिये प्रेरणा कर रहे हैं। देवताओं के पास ही महाराज गायकवाड़ वडौदानरेश जो आधुनिक राजाओं में विद्वान तथा धार्मिक समझे जाते हैं वह भी आप भाइयों से शास्त्र-रक्षाके लिये कह रहे हैं।

" जैन सिद्धांत भास्कर "

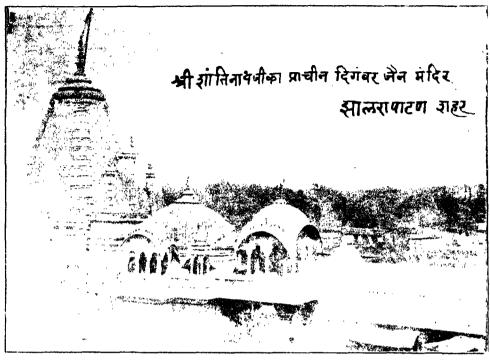
--→>

"दिगंबर जैन"का

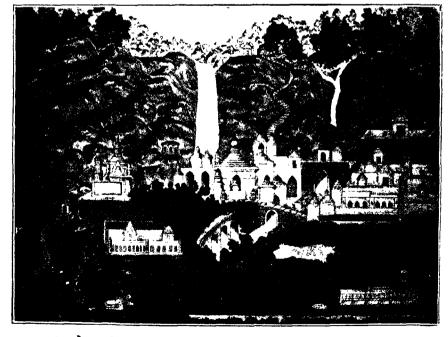
गत वर्षका सचित्र खास अंक

इस पत्रका गत वर्षका "सचित्र खास अंक" कि जिसमें कुछ ५९ चित्रों और ६ भाषाके ४३ विषयोंकी पृष्ठ संख्या १२५ है और रंगीन टाइटछसे सुन्नोभित है वह अंक अब इने गीनेही सीछकमें है इसिछिये। जिस्कुं आवश्यक्ता हो, भीष्रही मंगाइए. मुल्यभी कुछ कम कर दिया है. पोस्टेज सह सीफी बारह आना.

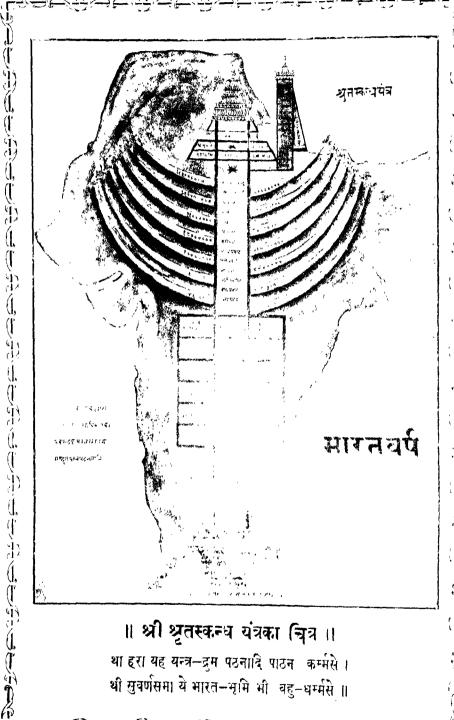
मेनेजर, " दिगंबर जैन "-सुरत.



श्री शांतिनाश्रजीनुं ८५० वर्ष उपरना प्राचीन अने लाखोनी लागटना दिः बरी जैन मंदिरनो उपलो देखावः, झालरापाटन मीटी.



सिद्धक्षेत्र श्री मुक्तागिरि. Sidhakshetra Shree Muktagiri.



॥ श्री श्रृतस्कन्य यंत्रका चित्र ॥

था हरा यह यन्त्र-द्रम पठनादि पाठन कर्मसे । थी सुवर्णसमा ये भारत-मृगि भी बहु-धर्मसे ॥

्रिट्रिट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्रे

JAIN LOGIC.

(By Moti Lal Jain, C. T. Assist. Master Govt. High School, Agra.)

I. INTRODUCTION.

Logic is generally termed Nyaya in Jain books. To our great sorrow Drishtivad, one of the twelve Angas which contain the sacred literature of the Jainas, is extinct. In it logic was treated and thus it was of great consequence to the logicians. Fragments, commentaries and references of it, however, remain; but most of them are inaccessable, being scattered all over India, mostly in manuscripts. However, from the works which are obtainable in print or manuscripts a more or less systematic treatment of the subject may be pieced. Because of the stupendousness of the subject, it is but possible to give an outline in this paper. The curious will look into the following works,

The development of logic and the systematic writing of works on the subject probably began 400 A. D. Shri Siddh Sen Divakar's Nyayavatar wa: perhaps the first systematic work on the subject. The author is believed to have been contemporary with Vikramaditya and is said to have converted the latter to Jainism. He wrote Nyayavatar Sammati-tark Sutra. Other authoritative works on Jain Logic are Sri Bhadrabahu's Dashvaikalikniryukti, Sri Umaswati's Tattwarthdhigam-sutra, Sri Samantbhadras Gandha-hasti-mahabhasya containing the Apt-mimansa, Sri Aklankdeva's Ashta-sati (a commentary on the above) and Aklank-stotra,

Sri Manikya Nandis Pariksha-mukh-shastra, a standard work on Jain Logic, Sri Prabha chandra's Prameya-kamal-martand and Nyayakund-chandrodaya, Sri Deva Suri's Pramannaya-tattva-lokalankar, Sri Malli Sen Suri's Syadvad Manjari, Sri Dharmabhushan's Nyaya-dipika and Sri Yashovijaya Suri's Nyaya-pradipa, Tarkabhas, Nyaya-rahasya, etc. In many of these books the different current philosophies have been logically criticized.

II. CONNOTATION.

Lakshan or the connotation of a thing consists of the attribute or attributes which distinguish or separate it from all other things, as conciousness is the lakshan of soul inasmuch as it is sufficient to mark out soul from all other things included under non-soul. Lakshan is of two kinds: (1) Atmabhut or that which forms part of the nature of the thing, as heat is the atmbhut lukshan of fire: (2) Anatmbhut or that which does not form part of the nature of the thing, as punishment is the anatmabhut lakshan of a punished person.

A fallacy is termed an abhas. The fallacy of lakshan is called lakshanabhas or that from which a true lakshan must be free. It is of three kinds.

(1) Avyapta or the accidental, when the attribute is present only in certain individuals of a class and absent is other individuals of the same class and is therefore not sufficient to mark out that class from all others, e. g. man is a cooking

Vido Mahamahopadhaya Satish Chandra Vidhyabhushan's History of the Mediaeval School of Indian Logic.

animal. Here the quality of cooking although belongs to man alone, yet it does not belong to all the individuals comprehended under man, but only to some.

- (2) Ativyapta or the overlaping when the attribute while belonging to all the individuals of the class in question, also belongs to others, e. g., animality is the lakshan of cow. Here animality though possessed in common by all the individuals of the class 'cow,' belongs also to other things, as goats, tigers, etc.
- (3) Asambhava or the impossible, when the attribute is known to be absent in all the individuals in question, e. g. horn is the lakshan of man. Here the quality of having horns is known to be absent in each and every individual man.

III. DIVISION.

In Jain Logic examples of various kinds of division can be found.

(1) Logical Division, or that in which a class is divided into smaller classes (species) which together make up the denotation of the class divided (genus) without overlaping and having only one fundamentum divisionis, as

Clun (Quality).

Samanya (Common) Vishesha (Proper).

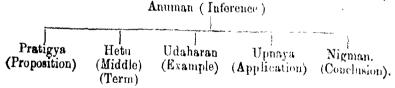
Other examples of this type will be found in the following pages also.

Dichotomy, or a special kind of logical division in which a genus is divided into two contradictory classes, the one positive and the other negative, like the Tree of Porphyry, as

Pravya (Substance)

Jiva (Soul) Ajiva (not soul).

(2) Physical Division or 'the analysis or separation of an individual thing into its component parts', as



(3) Metaphysical Division, 'which consists in regarding a thing as an aggrigate of qualities and separating those in thought,' as

Dravya (Substance).

Sparsh Ras Gandh Varna. (Weight.)
(Temperature.) (Flavour) (Odour) (Colour). (ctc.)

To set forth the lakshan of a term is to define it.

IV. VALID KNOWLEDGE.

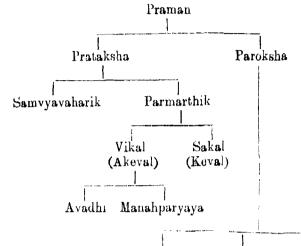
Praman is valid knowledge, or in other words its lakshan is samyak-

gyan or right knowledge. It has been defined as that which 'ascertains the nature of what was uncertain to one's self'. It implies a knowledge of other things as well as of itself. It dispells ignorance and enables one to choose what is desirable and what is undesirable. It is derived from different sources, e.g., Prataksha or that derived from inference, Upman or that derived from comparision, Agam or that derived from comparision, Agam or that derived from reliable authority, etc.

Praman must be free from three kinds of samarop or superimposition;
(1) Sanshaya (doubt), as, is this brass or gold? (2) Viparyaya (inversion), as, to mistake a cord for a snake; (3) Anadhyavasaya (uncer-

tainty), as, sometimes something touches our body in the dark and we cannot tell what the thing is because we have a mere cogitation of it.

Praman is thus divided and subdivided.



Smrati Pratyabhigyan Tark Anuman Agam

It is of two kinds: (1) Prataksha or direct and (2) Paroksha or indirect. Prataksha Praman has been again divided into two: (1) Samvyawharik or the practical and (2) Parmarthik or the transcendental. latter may be either Vikal fect) or Sakal (perfect). Vikal or imperfect is of two kinds: (1) Avadhi, which is defective in as much as it is confined to certain area, time, etc.; (2) Manahparyaya or the knowledge of the mind of others. Now Paroksha Praman is of five kinds: (1) Smrati or Ecollection, (2) Pratyabhigyana or recognition, (3) Tark or argumentation, (4): Anuman or inference. (5) Agam or scripture, i. e. know-

Prataksha-praman includes mati and shrutagyan which together with avdhi, manhparyaya and keval mark the five stages of valid knowledge as follows.—

ledge derived from reliable authority.

(1) **Mati**—the knowledge of present things acquired by the mind through the senses.

(2) Shruta—the exposition of

mati through reasoning, etc.

(3) Avadh—the knowledge of things 'beyond the range of perception.'

- (4) Manahparyaya—the knowledge of reading the thoughts of others.
- (5) **Keval**—perfect knowledge relating to all things and all times obtained directly without the mind or senses.
- Of these mati-gyan passes through the following four stages.
- (1) Avagrah or the mere recognition of a thing as a whole.
- (2) Iha or the knowledge of its characterstics.
- (3) Avaya or the certainty of the above.

(4) Dharns or the fixing of it in the memory.

Leibnitz, the celebrated mathematician and philosopher holds that perfect knowledge passes through four stages, viz, clear, distinct (adequate and intuitive. These stages are somewhat like those of matigyan, which is only the first stage of valid knowledge to the Jains. To the Jainas perfect knowledge implies exceedingly more than it does to Leibnitz.

V. CATEGORIES.

There are seven categories which can be comprehended by valid knowledge. Their number is the same as that of Aristotle's but they are quite different in character, They are as follows.

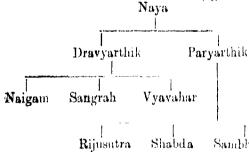
- (1) Jiva or the soul.
- (2) Ajiva or the non-soul.
- (3) Ashrava or the coming of the particles of karam (action).
- (4) Bandha or the sticking of these particles to the soul.
- (5) Sanvara or restraint of new particles.

- (6) Nirjara or the destruction of the already accumulated particles.
- (7) Moksha (salvation) or the complete release from all particles of action.

VI. PARTICULAR STANDPOINTS.

Naya is the method of comprehending things from particular standpoints. What is known as a whole by Praman is known in its different aspects through Naya.

It may be either Dravyarthik (material) or Paryarthik (formal). If we look at the universe according to the former, it is eternal, because matter is indestructable; but if we look at it from the latter standpoint, it is non-eternal, because a certain form or aspect of the universe never lasts, since is is constantly being replaced by new ones which manifest themselves in so many modifications, developments, activities, etc. going on around us. Dravyarthik is again divided into three classes and Paryarthik into four, so that we get altogether seven kinds of Naya as follows:



[1) Naigam, 'the non-distinguished', is the standpoint by which the future aspect of a thing may be regarded to exist in the present time. From this standpoint a man who is only collecting materials for cooking, may be spoken of as cooking food. Some define Naigam as 'the method

Sambbirurh Evambhut

by which an object is regarded as possessing both general and specific properties, no distinction being made between them.

^{1.} See History of the Medieval School of India Logic and Muni Dharma Vijaya Suri'a Tattwa-digdarshan,

If such a distinction is made, we have a fallacy called Naigamabhas.

(2) Sangrah, 'the collective', is the standpoint which regards all things (comprehended under a genus) collectively, nontaking into consideration the particular properties in which they differ. For instance, the term 'animal' implies all the animals taken collectively, whether living in water or on land, etc.

But if we regard a thing as possessing only generic properties, denying the very existence of specific properties, we tall into a fallacy called Sangrahabhas

(3) Vyavhar 'the practical', is the standpoint which consists in regarding a thing as possessing specific or particular properties, which are so necessary for all practical purposes, as, substance is divided into soul, matter, etc.

When such a distinction is wrongly made, we have a fallacy called Vyavharabhas.

(4) Rijusutra, 'the straight expression', recognises only the present aspect of a thing to the entire exclusion of both the past and future aspects of it. From this point of view a man who is a beggar at the present moment is regarded as a beggar after all, no regard being paid to his being a king in a previous life. India is what it is to-day, her former or future greatness being of no practical use now.

When we deny even the present aspect of a thing, we have a fallacy known as Rijusutrabhas. This fallacy occurs in philosophies which altogether deny the reality of things, as the Tathagat philosophy.

(5) Shabda, 'the verbal', consists in looking at the mere name (of

a thing) without paying any regard to its gender, number, etc. Thus dar, bharya and kalatra, though differing in (Sanskrit) gender, refer to the same thing, viz., a woman.

If such a difference is recognized, there occurs a fallacy called Shabda-bhas.

(6) Sambhirurh, 'the subtle', is the method which recognizes only one meaning out of different meanings of the same word. Thus, the English word 'mole' has four distinct meanings, but with reference to the context only one meaning is recognized.

When altogether different meaning is ascribed to a word, we have a fallacy called Sambhirurhabhas.

(7) Evambhut, the such-like, interprets a word in its strict literal sense. Thus, it calls Indra by the name of Sakendra only when he is actually seated on his throne and trying cases; but it at that time his mind is really with the fairies of pardise, he should be called Suchpati and not Sakendra.

When the attributes implied by the name of a thing are not found in it at a particular moment and therefore we reject the name altogether, we have a fallacy known as Evambhutabhas.

VII. THE SEVEN FOLD VIEW.

The highest merit of Jain Logic is the Anekant-vad or the many-sided view of a thing. It exposes the various properties inextricably combined in a thing.' For instance, the same man may be a son with reference to his father, a father with reference to his son, an uncle with reference to his nephew, a brother with reference to his sister and so

forth. In a thing there is existence (of self) and non-existence (of every thing else). To expose these attributes is the business of Anekant-vad. It will be easily seen that such an exposition is the sine qua non of full and clear understanding of anything.

Bhav or existence and abhava or non-existence can be related to each other in seven different ways. This is known as the doctrine of Syad-vad, also called Saptbhangi, or the seven-fold view. These seven modes of expression are as followss.

(1) Syadasti-A is.

(2) **Syadnasti**—A is not (from the point of view of non-A).

- (3) Syad-asti-nosti—A is and is not in turn.
- (4) **Syad-avaktavya**—A is and describable (i. e. A is and is not simultaneously).
- (4) Syadasti-avaktavya— A 1s and is indescribable.
- (6) Syadnasti-avaktavya-A 1s not and is indescribable.
- (7) Syadastinasti-avaktavya-A is and is not and it is indescribable.

The philosophies of the Sankhyas, Naiyayikas, Charvaks, Vaisesikas, Mimansakas, Buddists, etc are Ekant-vad or one-sided. Each of these looks at things from its own one point of view and one only, and thus knows only one side of the truth; but if they all join together, we shall have one grand doctrine—the Syadyad doctrine of the Jainas!

VIII. INFERENCE.

Anuman or inference has been defined as the knowledge of Sadhya (major term) derived through Sadhan (middle term).

- It is of two kinds:
- (1) Swarthanuman or inference for one's own self. It is the knowledge of Sadnya derived through a self established Sadhan in one's own mand. The Sadhan (middle term) is already present in the mind of the person who makes such an inference; in fact he has inductively known it by examining a number of instances. For instance, after having examined, kitchens, fire-places, chimneys, etc., a man concludes that fire is an everpresent accompaniment of smoke. Thereafter he sees a smoky hill. He atonce infers in his mind that that hill has fire. This is Swarthanuman.
- (2) Pararthanuman or inference for the sake of others—It is an inference expressed in words for the sake of others. Here is a typical example of it.

This hift (Paksha or minor term) is full of fire (Sadhya or major term).

Because it is smoky (Sadhan or middle term).

To a logician of the Aristotelian school this is an enthymeme, a syllogism with its major premiss suppressed.

Anga or terms of a Syllogism-There are three terms: (1) Paksha (minor term) is that of which the Sadhya (major term) is to be predicated or with which the connection of the Sadhya is to be shown. It is the object of an inference to prove the Sadhya in a Paksha. In the above example fire (Sadhya) is proved to exist in the bill (Paksha). (2) Sadhya is that which is to be proved or inferred, as fire in the above example. Sadhan or Hetu (middle

term) is that which is inseparably connected with the Sadhya or that which cannot exist without the Sadhya. As in the foregoing example smoke (Sadhan) cannot exist without fire (Sadhya) or is inseparably connected with it. This inseparable connection may also be expressed by saying, 'All smoky things are full of fire'. Taking this as a major premiss (which is suppressed) and combining it with the above enthymeme, we get

All smoky things are full of fire. A
This hill is smoky.

A
This hill is full of fire.

A

Now this is in the perfect mood, **Barbara**, of the Aristotelian Logic. Thus we see that by virtue of the mere definition of Sadhan (middle term), every anuman, when fully expressed, stands in the perfect mood **Barbara** and is therefore always valid.

Avayava or Parts of a Syllogism

—A syllogism consists of two parts¹.

For instance, in our example, (1) the first clause is called **Pratigya** or proposition which is the conclusion and in which the connection between the Sadhya and Paksha is shown and (2) the second clause is called Hetu which contains the Sadhau or that which can but occur in connection with the Sadhya.

Some logicians maintain that a syllogism contains five parts as follows, the last three being added to convince men of small intellect.

- (1) This hill is full of fire— Pratigya or proposition.
- (2) Because it has smoke—**Hetu** or middle term.
- 1. See Sri Dharma Bhushan's Nyaya-dipika.

- (3) Whatever has smoke has fire, as a kitchen—(Drastanta or example).
- (4) So has this hill smoke—Up-naya or application.
- (5) Therefore this hill is full of fire—Nigman or conclusion.

Dristanta is a simple example which is acceptable to both the disputant and his opponent in a discussion. It is of two kinds: (1) Anvaya or homogeneous, which affirmatively connects the middle term with the major, the presence of the one implying the presence of the other, e.g., whatever has smoke has fire, as a kitchen; (2) Vyatirek or heterogeneous, which negatively connects the middle term with the major, the absence of the one implying the absence of the other, e.g., whatever has no fire has no smoke, as a lake.

Upnaya or application applies the middle term to the minor with reference to the example.

Nigman or conclusion is that which establishes the connection between the middle and the minor terms.

IX. FALLACIES.

A fallacy or abhas has been defined as the knowledge of that which looks like the real thing but is different from it. The fallacies of Lakshan (Lakshanabhas) and of Naya (Nayabhas) have already been dealt with under the respective heads. There are also fallacies of perception (Pratakshabhas), of argumentation (Tarkabhas), of recognition (Pratyabhigyanabhas), of example (Drashtantabhas, of middle and major terms, etc.

Hetvabhas or the fallacy of the middle term—As already shown, by virtue of its definition the middle term is always distributed in the major premiss. Hence there never occurs the fallacy of 'the undistributed middle'. Hetvabhas is then always a material fallacy. It arises from wrong or defective knowledge of the middle term. It is of four kinds:—

- (1) Asidha, the unproved, which is of two kinds: (a) Swarupasidh, in which the middle term is unreal, e.g., sound is corporeal, because it is visible. Here the middle term 'visibility' is unreal or false, because sound is not visible but audible. (b) Sandigdhasidh, in which there is uncertainty about the middle term, e.g. this is costly, because it is silver, where it is uncertain whether the thing is silver or nickel.
 - (2) Virudha, the contradictory, as, this is fiery, because it is a body of water. Here the middle term (body of water) belongs to the contradictory of the major term (nonfiery). It is therefore fallacious,
 - (3) Auekantik, when the middle term is found is paksha, sapaksh and vipaksha¹, as, this hill has smoke, because it has fire. Here fire (middle term) is found in the hill in question

(paksha), in a kitchen (sapaksha) and in a piece of blazing coal which gives out no smoke (vipaksha). In fact in this argument the suppressed major premis, viz., 'whatever has fire has smoke' is materially false. So to the western logician this is 'a fallacy of Non causa pro causa, or, as Dr. Whatley calls it, 'the fallacy of undue assumption of a premiss's.

(4) A kinchitkar, the irrelevant, when the middle term is not to the point and therefore serves no purpose. It is of many kinds, e.g., sound is incorporeal, because it is non-factitious, etc.

Pakshabhas or the fallacy of the minor term—This arises when such things are attributed to the minor term as are in capable of being proved or opposed to one's own statement, public opinion, inference, etc., as:—

My mother is barren (opposed to one's own statement)

The sister may be married (opposed to public opinion).

There is no omniscient being (opposed to inference according to the Jainas).

Dushanabhas—This arises when a disputant alleges defects in the oponent's arguments, where there are none

In the fallacies and elsewhere it would be seen that Jain Logic deals not with the form alone but also with the matter of arguments with a view to establish truths and thus wipes out the criticism laid upon logic that it is a merely formal and barren kind of intellectual gymnastics'.

^{1.} PAKSILA is that of which the major term is to be predicated. This hill is fiery, because it is smokey. In this inference fire is to be predicated of hill (Paksha). Sapaksha is that in which both the major and the middle terms exist at at the same time, as, a kitchen (Sapaksha) in which smoke and fire exist together. Vipaksha is that in which the major term is alway absent, as a lake (vipaksha) in which has (major term) and major term is alway absent, as a lake (vipaksha) in which has (major term).

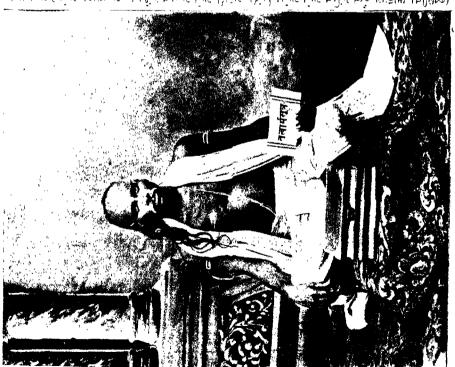
^{2.} Whatley's Elements, 9th Edition, p. 132.



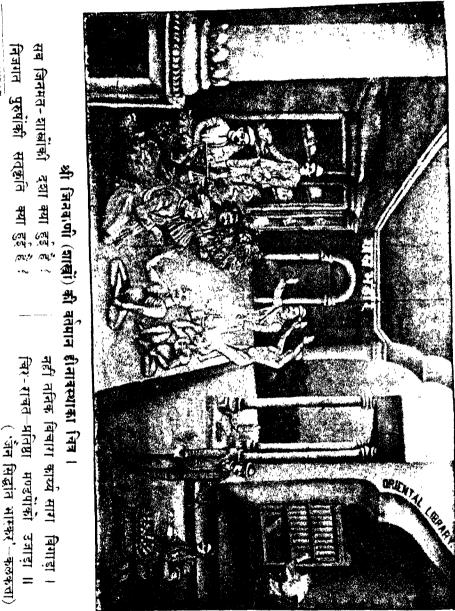
हिंदी पुम्नकोना संपादक अने प्रकाशक, जैन धर्मप्रमी

केळवायला महस्थ.

(व्यक्तीया स्नाझले रूप महित स्तर अंगर हिंही) महाहा अस सर्वेय महिता



पं नाना रामचेंद्र नाग-फलरणकर्.



JAIN PRESS SURAT.

नहीं तनिक बिचारा कार्य्य सारा विगाड़ा । चिर-राचत-प्रतिष्ठा मण्डपोंको उजाड़ा ॥ ('जैन सिद्धांत भास्कर'–कळकता)

श्री भक्तामर महात्म्यः

ત્રી જા જોઈ જા જોઈ જા જોઈ જા જોઈ જોઈ જોઈ જોઈ જોઈ જોઈ જા છે. (સે ખક-શા. છે!ટાલાલ ઘલાભાઇ અંકલે ધર,) (ગયા વર્ષ ધી ચાલુ)

कथा २३ मी.

उच्चैरशोकतरुसंश्रितमुन्मयृख माभातिरुपममलं भवतो नितान्तम् । स्पष्टोल्लसत् किरणमस्ततमोवितानं बिबं रवेरिव पयोधरपार्श्ववर्ति ॥२८॥

अर्थ-हे जिनेंद्र ! जेम प्रकाशमान किरणोवाळा अने अंधकारना समुहने नष्ट करनार सूर्यना विंव मेघ समीपे शोभे छे, तेम उंचा अशोक वृक्षनी नीचे आपनुं रूप (देह) पण उंचा किरणो फेलावी अत्यंत निर्मल शोभायमान देखाय छे. ॥२८॥

कमठ मान मर्दन कर्ता, शोकविध्न हर्ता, मंत्र प्रभावे नाग नागणीने धरणेंद्र पद्मावितनी पद्मीना दाता, तेवी-समा तीर्थकर श्री पार्श्वनाथस्त्रामीने नमस्कार करी आचार्यश्री अटावीसमा कान्यमां गुप्त गुंफेला (उँहाँ अहँ णमो मा-हातवाणं) मंत्रना फळ विषे २३ मी कथा कहे छे. वळी आ मंत्रनुं यंत्र बनावी वे पासे राखवाथी, विधिपूर्वक कान्य—मंत्र जपवाथी, सर्व कार्य सिद्ध थाय, ज्यापारमां लाम बधु थाय, डगुले डगुले जय थाय, स्त्री सौभाग्य आदि अनेक छुल प्राप्त थाय छे; एवं अन्य स्थाने वांचवामां आव्युं छे.

" अरे ।निर्रुज नागा! तारुं रूप कुरुप केम करे छे ? तारुं शरीर गंदु मेळुं निर्धन! जगतमां तारुं जीवन शुं कामनुं ? तुं सामो मळे, तो अमंगळकर्ता! भोग कीडा तो तुं समजतोए नथी ! माथुं मुंडाबी बनमां केम फरे छे ते तो बोल ! जाणे मोढ़ं सीवा-यलुं होय, तेम मौन रहेता तने लाज **आवती** नथी ? मूर्खा, ज्ञान तो छे नहिं अने स्ना-नादि छोडी वागोळनी माफक जाणे वृत करे छे! स्नान वगर तारुं शरीरज केवं गंदु मलीन ! आगल पाछल चार आंगल विथरुंए मळ्यं नाहें ! हित अहित तो जाणे कंइ जाणतोज नथी. माणस भूख्यो होय, त्यारे पेट भरवाने ते हां न करे ? क्षुधावंत परजीवने मारे, क्षुघावंत घरने कुटुंबने छोडे, क्षधावंत पोते चोरी करे, मक्ष अमक्ष खाय. धिकार छे तने ! तारा जेवानं मोढंए नहिं जोवं !'' इत्यादि बबडती, वनमां नम्र ध्या-नारुढ मुनीश्रीनी निंदा करती करती, बन क्रीडाअर्थे साहेली सहित आवे<mark>ली, चंद्रव-</mark> दन, रुपकला, नवयुवाते, मृगनयनी अने कंचनवणीं, पोताना रुप आगळ बी-जाने तृण समान गणनारी, रुपगर्वमां झलती, हाथणी समान, एक संदरी पोताना घर तरफ चाली.

दक्षिण देशमां अति विभूति भूषित जिनमंदिर, वन उपवन दुर्गादिकथी रम्य धारापुरी नगरीमां (यथा नाम तथा गुणा)
भूपाल राजा शीलमाल अवलंबित धीमती
भियासुंदरी अने सात पुत्र तेमज एक रूपबान रूपकुंडली नामनी कन्या सहित न्याय
पुरस्सर राज्य करी आनंद अने सुखमां
समय गाळतां हतां.

दीवसे दीवसे रुपकुंडलीनुं शरीर गळातं गयं: हाथ पग दोरडी अने पेट गागरही जेवं थतं गयं: तेना मुखनी कांति उदी गइ: तेपर घारां पड्यां. माखी तेना पर गणगणवा लागी: शरीरे दुर्गेघ वधवा लागी, वस परवाळां थवां लाग्यां, काळा ठीकरा जेवं मुख थयं: राज तरफथी अनेक उपचार लांबा वस्तत पर्यंत थवा छतां पण श्वरीर सुधर्य नहिः नोकर तेनाथी कायर थया, सगां बहालां तेनाथी दूर रह्यां अने मातपिता पण तेनाथी विमुख थया: महेलने खुणे रुपकुंडली सडवा लागी, पाते मुनिने कहेल शब्दोनो अनुभव लेवा लागी; पोते उचारेका शब्दनी प्रश्चाताप करवा लागी अने मुनी पासे जइ क्षमा याचवा इच्छा थवा लागी.

हवे एक दिवस ते घेरथी नीकली वनमां लथडती लथडती मुनीश्रीने ढुंढती विचरवा लागी. श्रने मुनीश्री तेज वनमां ध्यानारुढ हता त्यां ते आवी पोहोंची.

रुपकुंदरी-(मुनीनी प्रदक्षिणा करी, साष्टांग नमस्कार करी)— "करुणा सागर! हुं तमारे श्वरणे छुं. महाराज, में तमारी

निंदा करी, में मतिहीन अंधे तमारा गुण जाण्या नहिं; योगेंद्र ! तमारी स्तुतिने बदके में अभागणीए तमारा अवगुण गाया, मारुं दुःख दूर करो. महाराज मने संसार्था मुक्त करो."

मुनीश्री ज्ञानी हता. तेमने रूप-कुंडली प्रति राग द्वेष हतो नहि. एटले 'धर्म बुद्धि' कही तेने उपदेश देवाना हेतथी तेमणे कहां-'बाळा ! तुं चिंता न कर. आज देह्थी तुं देव पद्गी मळ-वशे, इंद्र पदने पामशे, तुं कामदेव समान थइ मुक्तिनी प्रेमी थशे. कर्मना उदयथी आ संसारमां प्रकारनां दुःख भोगववां पडे छे, तेने लेश मात्र सुख मळतुं नथी. जेम गा-यना सींगडामांथी दुध नथी नीकळतुं, दावानळ अग्निमां कमळ नथी निपजतं. सर्पना मुखमां अमृत नथी रहेतुं अने झेर पीघे जीवित्व नथी रहेतुं, वीतराग भुनिद्र अथवा परम संतोषी शिवाय अन्य कोइने संसारमां सुख होतुं नथी. जे सुख परम उत्कृष्ट कहेवाय छे, ध्यानद्वारा परमानंद स्वरुप आत्माथी उत्पन्न थाय हे अने जे चिंतारुपी संतप्त हृद्यवाळा इंद्र चक्रवर्ति आदि महा पुण्यवान पुरुषोने करोडो उपाय करवाथी प्राप्त थइ शकतुं नथी ते केवळ आत्मजन्य सुख एवा मुनीनेज सदा प्राप्त थाय छे; तेमज निर्वाणजन्य सुख पण तेने होय छे." रुपकुँदछी (वचमां)-''महाराज, मारे माटे झुखनो मार्ग नहिं के ! मारे स्वात्महितनो रस्तो नहिं के !''

मनीश्री-''धीरी था, तारे माटे सु-लनो मार्ग श्रावकाचार छे ते संक्षिप्तमां हं कडीश. स्वात्महित करनारे तपश्चरणरुप शास्त्रद्वारा मोहोदयथी उत्पन्न थयेला इंद्रि-यरुपी शत्रुने दमन करी मोक्ष मेळववातुं छे. हुं एकलो छुं: अन्य कोई सहायक नथी: घर कुटुंब आदिमां ममत्व राखवाथी अनेक पाप अने द:ख भोगववां पडे छे कारण के जीवने प्रति समय निर्ममत्व (मोह रहित) परिणामोथी अनंत कर्मनी निर्जरा थती रहे छे अने ममत्वरूप परिणा-मथी प्रति समय अनंत कर्मोनी आश्रव, बंध थतो रहे छे, तेथी ममत्व परिणामथी मरण समये अञ्चम ञार्त, राद्रध्यान थाय छे श्रने अग्रम ध्यानथी अवश्य दुर्गतिमां पडवं पडे छे. माटे मात, विता, भाई, पुत्र, गृह, शरीर, धनादि मारा आत्माथी भिन्न छे, मारा नथी, मारे तेनी साथे संबंध नथी एम मानवानी जरुर छे. ते तें तो तारा मातिपताथी अनुभव्युं छे. वळी जन्म, मरण, जरा, रोग, क्वेशादिना समये अनित्य शरीर आदि प्रत्यक्ष आत्माथी भिन्न अनु-भववामां आवे छे. मरुमूत्रादिक जेम सुंदर वस्त्रथी दांकवामां आव्युं होय तेम हाडकां. मांस, रुधीरथी बनेछं, मलमूत्रथी मरेछं, महा अपवित्र अने बीभत्स श्ररीर चामडीथी दंकाय छुं छे, तेथी श्रश्चित्त छे. ए शरीर रूप श्रुपढीमां क्षुधा,तृषा,काम, कोष, रोग, कषाय श्रादि दुःसह दावानळ सदा प्रज्वित रहे छे, ते धर्मनुं भक्षण करे छे; दंदियरूपी चोर धर्मनुं हरण करे छे; तेथी जीवो शरीरनुं पालन पोषण करतां स्वेच्छानचारी बने छे, अने तेथी आ लोकमां सेंकडो रोग, क्रेशादि घर करी बेठा छे अने परलोकमां नीच दुर्गितनां अनेक दुःख भोगववां पढे छे."

रुपकुंडकी--" महाराज, शरीरना पालन पोषण करनाराने रोग, क्रेशादि तुःस केम सहन करवां पडे !"

मुनीश्री-'' जेने उपवास करवानी शक्ति होय ते एक उपबास पण नहिं करे अने ज्यारे ते रोगी थाय त्यारे तेने महिना सुधी लांघो करवो पडे अने दुःख सहन करवं पडे. आरोग्यता माटे महिनामां नेचार उपवासनी आवश्यक्ता छे. बळी उपवासधी आरोग्यता वधे छे, नेत्रादि इंद्रियोतं वधे छे अने परलोकमां स्वर्ग मळे छे. तेथीज मोक्षादिकना सुख जेणे तपश्वरण, न्युत्सर्ग अने ध्यानादिक द्वारा पोतानं शरीर कृष कर्यं होय. तेनं कृष शरीर सार्थक छे तथा तेज शरीर पूज्य छे. "

रुपंजिंदछी-- 'त्यारे मारा जेवानां शरीर तदन निरर्थक केम ? ''

मुनीश्री-''बुदिमान संसारी मनुष्य,

श्वरीरभी ऊप्तन्न थतां सुखमां वांच्छना राखी भूछावो न खातां शरीर अनित्य होवाभी जेम बने तेम जल्दी यम नियमादी पाळे—धर्म पाळे—श्रावकाचारने आदरे तो तेनं शरीर निरर्थक नथी.''

रुपकुंडली--" तो महाराज, मने आवकाचार बताववा कृपा करो. [मनमां] पण अरे पापी आत्मा! आवा शरीरथी केवी रीते आवकाचार पळाशे?"

मुनीश्री—(मनोभाव जाणी लेवाथी)
"चिंता न कर. हुं तने संक्षिसमां श्रावकाचार
समजावी एक मंत्र आपीश, तेनाथी तारुं
शरीर सारुं थशे पण तारे पहेलां सम्यक्त
भारण करवुं पडशे."

रुपकुंडली-''मुनीवर प्रमु, हुं सम्य-क्तमां समझती नथी, माटे मने पहेलां ते समझावो.''

मुनीश्री—''बाळा, मन, बचन, कायाथी सांभळ. देव, शास्त्र, गुरु पर श्रद्धा राखे, तेनो मनमां टेक राखे, सात तत्वपर श्रद्धा राखे तेने सम्यगदर्शन कहेवाय छे. एकांत, विपरीत, वैनयिक, सांशयिक अने अज्ञान ए पांच भिध्यात्व मनथी त्याग करवा; देवमूढता, गुरुमूढता अने लोकमूढता ए लण मूढता, जाति कुल आदि आठ प्रकारना मद, छ अना- यतन अने शंका कांशादि आठ ग्रंग मळी २५ मल त्यागवा; दया धर्म पाळवो; शिहंसा वत सर्वशी श्रेष्ठ छे. असत्य वचन

नहिं बोलवा, अपाया वगरनी वस्तु उठावी लेबी नहि. जे नरनारि बहाचर्य पाळे,शील वत पाळे तेने ऋपार किर्ति मळे, एट-लुंज नहिं पण सुरनर स्वर्गमां ते पूजनीक थाय छे. वस्त परिमहनुं प्रमाण करे, हं मेशां बहेलां उठी दशदिशानं प्रमाण करे, जे मुख्यी अनुर्थ वचन काढे नहिं तेनी कीर्ति जगतमां थाय छे. चार शिक्षा वत व्यवहारथी पाळे. सात व्यसननो त्याग करे, पांच इन्द्रियोनुं निरोधन करे, त्रण मकार (मद्य,मास,मदिरा), पांचउदंबर ए अप्ट मूल गुण पाळे, कंद्रमुळ ते पापमूळ समजी त्याग, एक मृह्त पछीनुं मांखण, सूरण, कादा, कलिंद ए सर्व चीज खाय नहिं, चामडामां रहेकुं घी, तेल, पाणी, ते अंगीकार करे नहिं, झीणा वस्त्रथी गाळेलुं पाणी उत्तम नर पीए नहिं, एवा सुक्ष्म आचार श्रावकना छे. एनो विस्तार कर-वाथी विवेचन वधी जाय, माटे एटल्लं प्रहण करी मक्तामर स्तोत्रनों आ अद्वाबीसमी काव्य तथा तेनो मंत्र विधिपूर्वक शीखी छे, जेथी तारा दुष्ट रोगो दूर भशे."

मुनीश्रीए मंत्र शिखव्यो, रुपकुंडली नमोस्तु करी घेर गइ अने त्रण दिवस रात्रि पर्यंत तेनो जप कर्यो, एटले चोथे दीवसे प्रभाते उठी ते जुए छ तो पातेनं इसीर कंचनकांतिने पाम्युं! जेथी मात-पिताने आश्चर्य लाग्युं, पण तेओ सर्व हकी- कत सामळी आनंद पाम्या. रुपकुंडलीनो

धर्मपर आस्था बेटी.

पछी मातिपताए गुणशेखर नामना कुंवर साथे तेनुं लग्न करवा इच्छा बताबी. रुप- कुंडलोए ते बाबतनी ना कही सूचन्युं के तेणे संयम लीधो छे. ते मुनीश्री पासे उमंग्यी गइ तेनो उपकार मान्यो अने तेनी पासे माविवसुकर्मनाशनी दिक्षा लीधी तथा अंतकाळे संन्यास लइ देह लोडी सीधर्म स्वर्गमां इंद्र थई सुख भोगवती थइ. आवी रीते बीजुं कोइ कर, तेने पणएजफळमळे. कथा २३ संपुर्ण.

─->>%€<•---

ि ट्रिक्टपण और दानीका संवाद.

[लेखकः—गोपीलाल गोपा, लक्कर.] कृपणदासकी बैठक और दानचंद्रका आना.

कृपणदासः—आइये भित्र दानचंद्र ! अबके तो आपने बहुत दिनोंमें दर्शन दिये। बतलाइये तो सही आजकल आप कहां रहते हैं !

(नोट:—दानचंद्र एक बड़े घरानेके आदमी है, यह पढ़े लिखे भी बहुत हैं, यह गवर्नमेंट कालेजकी बी. ए. परीक्षा पास कर चुके हैं; परंतु फिर भी आप और तथा धर्म अंथावलोकनादि किया करते हैं, यह अपने समयको व्यर्थ नहीं खोते. यह एक पुण्यवान, दयावान, दानी, धर्मात्मा सज्जन हैं. इन्होंने अपने जीवनको जाति , सेवाके लिये अर्पण कर रखा है। यह इतने बड़े आदमी होकर भी बड़े सरल स्वभावी (Simple minded) मनुष्य हैं, आप हर समय अपनी आत्मोन्नातिके उपाय सोचा करते हैं. आप एक रोज अपने मित्र क्रूप-णदासके वहां गये जैसा कि पाठकोंने ऊपर पढ़ा है)।

दानचंद्रः-मिल ! मुझे अवकाश बहुत कम मिलता है और इसी लिये आपके पास उपस्थित न हो सका।

कृपणदास (इंसकर):—जब आपको अवकाश ही नहीं मिलता, तो आज आप कैसे पधारे! कहिये कोई नई खबर है !

दानचंद्र:-मित्र ! एक दुखकी कथा और दूसरी हपेकी बात कहनेके लिये आया हं और आशा है कि आप उस कार्यमें सहायता देंगे और आप भी इस कार्यके करनेमें सदा तत्पर रहेंगे।

कृपणदासः-भित्र ! कहिये ! ऐसी कौनसी दो बार्ते हैं ?

दानचंद्र:-मित्र ! देखिये ! आजकल अपनी जैन जातिकी क्या दशा हो रही है। यह दिन व दिन अधोगतिको प्राप्त होती हुई चली जा रही है, इसमें दिक्षित पुरुष तो कहीं नज़र ही नहीं आते और अगर हों तो मेरे ख्यालसे १०फी सदी होंगे. अब आप बतलाइये कि जिस जातिमें ८०फी सदी पुरुष अविद्याके पेमी हैं तो वह जात कैसे उन्नति कर सकती है यही एक दुःखकी कथा है।

अब इतका सुधार तबही हो सकता है, जब कि शिक्षित ही शिक्षित पुरुष नज़रमें आवें, इसके लिये एक जैन कालेज की आवश्यकता है। सो बहुतसे भाइयोंने तो इसका विचार कर लिया है और अपने आत्मकल्याणके लिये यालाका विचार हो रहा है सो उनके जैसा मेरा भी इरादा है। आप भी कृपा कर इस जैनकालेजके लिये सहायता दीजिये और यात्राको चलनेको तैयार हुजिये।

(नोट २:-कृपणदास एक बहुत बड़े आदमी हैं; परंतु वे अविद्या और आल-स्यके बड़े प्रेमी हैं। वे जैसे बाल्यविवाह, कृदि विवाह, वेदयानृत्य, ज्योनार आदि कृदीतियोंके बड़े प्रेमी हैं वैसेही विद्यान्नति, जात्योन्नति, धर्मोन्नति, कृदीतिनिवारण आदिके बड़े बेरी हैं और इनमें एक पैसा भी खर्च करना गुनाह समझतें हैं और इसी छिये इनका नाम मनुष्योंने कृपण रखा है। यह दानचंद्रकी बार्ते सुनकर धरधर कांपने छगे और इनको एक प्रकारका ज्वर चढ़ आया और दानचंद्रसे इस प्रकार कहने ठगे।)

कुपणदास [मुस्त होकर]:-भित्र, क्या तुम बायले हो गये हो? या तुमको किसीकी हवा कग गई है जो तुम मुझसे धनके खर्च होनेकी बातें कर रहे हो ! हमारे कुलमें तो

ऐसी रीति अभी तक हुई नहीं है कि धर्ममें पैसा लगावें. इसमें तो पैसा लगाना बेवकूफी है। मैं तुमसे भी कहता हूं कि तुमभी ऐसे कार्यमें मत फंसो।

दानचंद्र:-मित्र ! अरे ! यह धन तुम्हींने पैदा किया है। अब इसको धर्ममें लगाओ, जिससे तुम्हारा यह लोक और परलोक दोनों सुधरे। अपनी जातिकी उन्नति करो, जिससे तुम्हारा नाम संसारमें प्रसिद्ध हो।

कृषणदासः—मित्र! तुम तो सचसुच बावले हो गये हो. अरे ! इस धर्ममें क्या रखा है ! क्या तुमने कोई भी धर्मात्मा आदमी धनवान होता देखा है ! अरे ! तुम भी इस कार्यको छोड़ दो. देखो! तुमको अभी अपने लड़केकी शादी करनी है, उसमें ज्योनार इत्यादिके लिये धनकी आ-चश्यकता पड़ेगी. अपने महस्थी है, अपने पीछे सौ झगड़े लगे हुए हैं. अगर अपन अपना धन धर्ममें लगा दंगे, तो महस्थी खर्चके लिये फिर धन कहांसे आवेगा !

दानचंद्र:-मित्र ! तुमतो उल्लक्किसी
बातं करते हो । अर देखां ! यह धर्मकी
ही महिमा है, जिससे कि तुम धनवान हुए
बैठे हो । देखां ! यह लक्ष्मी चंचल है।
यह कभी किसीकी न रही और न रहेगी।
इस धनको तो धर्ममें ही लगाना अच्छा
है, जिससे कि पुण्यका बंध हो. अरे ! यह
तुम्हारी धर्मके लिये कृपणता अच्छी नहीं
है यह कृपणता किसी रोज तुमको सत्यानाश

में मिलादेगी। देखो, इसी लिये एक अंग्रेजी
में कहावत है "A wicked life can
not make a happy death"
यानी (एक बुरी जीन्दगीसे कभी सुख की
मौत नहीं होती) इस लिये मित्र! मेरा
कहना यही है कि धर्म करो और परोपकार
में लगो, जिससे तुम्हारा जीवन सुधरे।

कुषणदासः—[नाराज होकर] मित्र! अब मैं समझ गया. तुम धर्म वगैरह कुछ नहीं करते। तुम सिर्फ मैरा धन खर्च कराने के लिये आये हो। अब मैं जान गया। अब मैं कदापि तुम्हारी बातों में न आऊंगा और न इस मामले में एक पैसा भी दूंगा। मैं तुम्हें भी समझता हूं कि तुम भी इस झगड़े में मत पड़ा।

दानचंद्र:—अरे मित्र! सुनो ! तुम यह अपनी कृपणतार्का बातें छोड़ दो । में जा-नता हूं कि तुम जैसोंसे ही इस बिचारी जैन जातिकी यह अधोगति हुई है । अरे ! देखो ! मैं अब भी तुम्हें समझाता हूं कि तुम धर्म करो, क्योंकि तुम्हारी उम्र अब ढल चली है इस लिये मुझे तुम पर दया आती है. मैं तुम्हारे सुखके लिये ही कहता हूं. अगर तुम मेरा कहना न मानोगे, तो पछताओंगे ।

कृपणदासः-अरे ! मित्र दानचंद्र ! तुम अब इस बारे में मुझसे ज्यादे न कहो ।

दानचंद:-मित्र! मैं क्या करूं ! इस जैनजाति में तुम्हारे जैसे ही आज कल मनुष्य भर रहे हैं और तुम जैसों से ही इस जैनज़ाति की यह गिरीं हुई दशा हो रही है; परंतु मित्र ! मैं क्या करूं ! तुम्हारे कोई कर्मका उदय है जिससे कि तुम्हारी बुद्धी उलटी हो रही है और तुम विद्यादान देना बुरा समझते हो और अपने अविद्यारूपी पुराने ढंगके छाइ चांवल ही पकाये जा रहे हो । मुझे तुमपर दया आती है इस लिये में अब भी तुमसे कहता हूं कि जात्योन्नति, धर्मान्नति और परोपकार करो, जिससे नुम्हारा जीवन सुधरे । मैरा काम तुमसे कहनेका है सो कह चुका ।

कृपणदासः-दानचंद्र ! मैं तुम्हार्री सब चिकनी चुपड़ी बातोंको समझता हूं; लो, मैं तुम्हारे पाससे उठा ही जाता हूं।

ऐसा कहकर कृपणदास वहांसे उठ गया और अब सिर्फ अकेला बिचारा दान-चंद्र रह गया, सो वह भी वहांसे अपने घरको चल दिया. थोड़े दिन पीछे कृपणदास के घरमें चोरी होगई। और चोर उसका सब धन माल लेकर चम्पत हुए। कृपणदास पर दानचंद्रकी एक भी बातका असर न हुआ। होता कहां से! वह तो चिकने घड़े के तुल्य था। जैसे चिकने घड़े पर पानीकी बूंद नहीं ठहरती उसी तरह दानचंद्रकी उपदेश पूर्ण बातें कृपणदासके न भाई और इसके पीछे भी दानचंद्रकी बातोंको चिकनी चुपड़ी बातें बतर्लाई यह ठीक ही है कि पुराने ढचरेके और अविद्याके गेमी मनुष्य उपवेश पूर्ण वार्तोको चिकनी चुपड़ी ही बतलाया करते हैं। कृपण-दासको अपनी कृपणताका तुरंतही फल मिल गया. सच ही है, जो कोई धर्म में कृपणता और इसकी निंदा करता है उसकी यही गति होती है; क्योंकि कहा भी है कि Covetousness of religious merit leads a man towards hell "यानी [धर्मकी कृपणता मनुप्यको नर्कमें पहुंचा देती है] इस लिये मनुप्यको चाहिये कि वह धर्म में कदािय कृपणता न करे।

अब लीजिये, दानचंद्रकी बात, - वह एक कंचे दर्जेपर पहुंच गया और अपने दिल में हद श्रद्धान कर लिया कि अगर मनुष्य जन्म सफल करना है तो धर्म में नीयत रखते हुए जातिसेवा और परोपकार करूं। इसी धर्मकी यजहसे दानचंद्रका सब जगह सन्मान होगया और वह एक बड़ा आदमी होकर के धर्म ध्यान के साथ अपना जीवन सुखसे व्यतीत करने लगा॥

भिय पाठको ! यह उक्त संवाद आ-पने पढ़ा. अब आप स्वयं विचार सकते हैं कि यह कोई किस्सा कहानी नहीं, यह केवल हमारी जैन जाति की दशा क्र**पण** और दानिके रुपमें है आजकल हमारी समाज इस कृपणता ही की वजहसे इस अधोगतिको पाप्त हुई है। अब अपन सब को मिल कर दानचंद्र बनना चाहिये और इस कृपणता को तिलांजली देनी चाहिये। जब अपन दानचंद्रके तुल्य दानी, धर्मात्मा, और विद्यावान हो जावेंगे तब इस कृपणता पानीके पम्पोटों के समान क्षण भर में नष्ट कर देंगे इस लिये अपन सबको अबदान-चंद्र ही बनना योग्य है। आशा है! सज्जन गण ! मरी विनती पर अवस्य ध्यान देंगे और जो वुछ मुझ तुच्छसे कोई अनु-चित शब्द निकल गया हो, उसके लिये क्षमा प्रदान करेंगे।

-->>

🧫 यूतक्रीड़ा 🏎

(छेखक:-जैन कवि वाबु ज्योतिमसादजी, संपादक "जैन प्रदीप"-देवबंद)

333 KEE

सस व्यसन जिन प्रंथमें, कहे पापके मूल । जो ग्यानी ध्यानी पुरुप,इन्हें न सेवें मूल ॥ इन सातोंमें मुख्य है; धूत महा अब द्वार । जाको जूवा खेलना, कहत सकल संसार ॥ दो अक्षरका शब्द यह, है संकटकी खान । धन सम्पत घर द्वारकी, करे क्षणकमें हान ॥ याके खुनकर नामको, बैल सारिखे जीव । दुखित होय मनमें अती, आवत दृष्टि सदीव ॥ धन जावे मन दुखित हो, तन सूखै तत्काल । जगतजीव निंदा करें, दण्ड देत मूपाल ॥ जरत बिगाने लोग सब, करत कुटुम्बी रार। भरत विषअति जगतमें, मरत कृष्ट सह भार ॥



Dr. Ambropo Balliny Ital; डो. एम्ब्रेजीओ बेळीसी इंटाळी



Dr. A. Guerinot Paris डा. ए. गेरीनोट-पेरीस (फ्रान्स)



Dr. Beloni Philipi Italy. डॉ. बलोगी फिलिपी-इटाली



Motilal Jain, Ast. Master Govt. H. School-Agra. बाबू मोतीलाल जैन-आमा.



Dr. Ambrojio Balliny - Italy डॉ. एम्ब्रेजीओ बेलीनी इटाली



Dr. A. Guerinot Paris डा. ए. गेरीनोट-पेरीस (फ्रान्स)



Dr. Beloni Philipi Italy. डॉ. बेलोनी फिलिपी-इटाली



Motilal Jain, Ast. Master Govt. H. School-Agra. बाबू मोतीलाल जैन-आग्रा.

देखो प्रथनमें कहा, पाण्डव भूप प्रवीत । इसी चूतके कारणे, हुवे दीन धन हीन ॥ राज्य गयो सम्पत गई, सुख भागो तज संग। सती द्रोपदी हारकर, हुये सभी विध तंग ॥ वन२ में भृमते फिरे, महा कप्ट तन धार । दुखसे दिन पूरण किये, चिंता लही अपार ॥ इस जूवेका शास्त्रमें, जो जो बरना हाल । कवी न वर्णन कर सकैं, मेरी कौन मजाल ॥ जे नर उद्यमसे रहित, हैं आलसके कीट । ते नर जूवा खेलते, कही न मानैं दीट ॥ होंय एक के सौ गुणे, यही समावें चित्त । इसी आस व्यवहारपर, शीस मुंडावें नित्त ॥ हार गांठके द्रव्यको, होय दरिद्री रंक। चौरी अस जोरी करें, मारें माल निशंक।। धरी धरोहर को हरैं, रच रच लाख प्रपंच। धन जोडें खेलैं जूबा, पास न राखैं रंच॥ फिर मग छट्टैं रैन दिन, कर पथिकोंका घात। लाय लाय सब द्रव्यको, जूवा खेल गंवात ॥ नीच कर्मके करनसे, वह दिन पहुचैं आय । भूप दण्ड परचण्ड दे,नाक कान कटवाय ॥ बन्दी गृहमें डाल कर, देवें संकट घोर । धन हारे यह हो दशा, धन जीते कुछ और ॥ जब धनजीता चित्तमें, धारो हर्प अपार । लोक लाजको खोय कर, किया भोग व्यभिचार ॥ संग किया गणिकानका, अरु मदिराका पान। मांस आदि भक्षण किये, तनिक न कीनी ग्लान ॥ सच तो यों है पाप थन, रहें न कोई काल। पल भरमें बह जात है, नदियों कैसी चाल ॥ कन्या वेचे छल करें, चोरी कर धन पात । जूबा खेले धन मिले, यह क्षणमां हि नसात ॥ तास जुवा चौसर जुवा, जल थल जुवा अपार। अब होता सट्टा जुवा, इन सबका सरदार ॥ इस सट्टेकी ओटमें, बड़ेर धनवान । खेल जुवा निस दिन करैं, धन सम्पतिकी हान ॥ दीप मालिका के दिवस, भारतके नरनार। हो करके अज्ञान वस! खेलैं जुवा अपार ॥ अरु इम कथनी कथत हैं. आज जो खेलै नाहि । पशुगति पा गर्दभ बनैं, अगले भवके माहि ॥ समझ परी पर यह नहि, जुवा खेल अघ रूप। दीपमालिका पर्व है, सचमुच धर्मस्वरूप ॥ या दिन वीर जिनेंद्रने, अष्ट कर्म रिप्त जीत। जगत प्रीत तज कर करी, मुक्तिरमासों प्रीत ॥ रैन समय शिवपुर गये, पावापुरसे ईश । सुर-सुरपति,नर-नरपती-नमें चरण धर श्रीस ॥ या कारण या दिवसमें, धर्म ध्यान है योग । पर पापोंका मूल यह, जूवा खेलै लोग ॥ है दुख वहु या बातका, समय गया क्या आय। जीव अहित अपना करें, उत्तम कारण पाय ॥ अपना तो यह कहन है, भले समयको पाय । निज हितका साधन करो, मिटै कर्म दुखदाय ॥ जूवा कूवा अंध है, यामैं गिरो न कोय। अब तक हुवा सो होगया, अब निह ऐसा होय।। ज्योति जो जूवा तजैं,हो तिनका कल्याण। धन अरु मुख सम्पति बड़ै,कीरति होय महान ॥

The High-water Mark of Jain Culture in Ancient India.

(By T. P. Kuppuswami Shastri M. A. Assist. Govt. Musium TANJORE)

It can safely be asserted that Sanskrit (including Prakrit) was the ancient language of the Jains, one section of the Non-Vedic Indo-Aryans, as it was of the Vedic people (i. e. those that recognised the authority of the Vedas). Such words as Jaina, Kshapana, Sramana, Arhata, Syadvadin, etc., used to connote former class are all of Sanskrit origin. Also the two words Digambara and Shvetambara, denoting the subdivisions of this class, are clearly Sanskrit. According to the Philosophy of the Jains there are nine l'adarthas, (categories) as, Jiva (Soul), Ajiva (Non-Soul), Asrava (the inflow of Karmas). Bandha (the uniting of the Karmas with the Soul), Samvara (stopping the inflow of Karmas), Nirjara (the destruction of Karmas that find the Soul). Moksha (entire freedom of the Soul from the influence of Karmas), Punya (Merit or meritorious Karma) and Papa (demerit or demeritorious The first seven of the nine Karma). Padarthas are called the seven Tattvas of Jain Philosophy. It is also seen that the words denoting the nine Padarthas noted above, as well as other words used to denote their multifarious divisions, are all selected from Sanskrit Vocabulary.

2. Apart from this the Tirthankaras who promulgated the wellknown doctrines of the Jains were all

Arya-Kshatriyas. It is admitted on all hands that Sanskrit Language of Speech and Thought of the Arya-Kshatriyas. The Ancient Sanskrit Books of the Jains, enunciating the doctrines of Jainism, corresponding to the Vedas of the Vedic People are even at the present day deposited in the archives of the Jain at Mudubidiri, in South Canara, and in some other places. These records are mainly manuscripts on palm-leaves in the Sanskrit and the Prakrit Languages. The Tattvartha-Sastra, which deals fully with the doctrines relating to the religion of the Jains, is a monumental work written in Sanskrit by the well-known sage Umasvati, corresponding to the Uttara Mimansa of sage Veda Vyasa. In the beginning of the second Century after Christ the famous Samantabhadra-Syamin wrote the celebrated Gandhahasti Maha Bhashya, a commentary on the above work. Many others also have written several commentaries in Sanskrit in later times. on the two works mentioned above. Sage Samantahhadra came to South India from the city of Pataliputra in the North. It was he who was the first in taking an active part in assisting and promoting the settlement of the Digambara Jains in South India. In this connection it is worthy of note that Shvetambara Jains are rarely to be met with in

South India, even at the present day.

3. It seems that from very ancient times Upanayana (Investiture of the Sacred Thread) and Gayatryupadesa (Initiation) have been common to the Jains as well. Even today Sanskrit is the Language adopted in celebrating the rituals in Jain temples and in conducting the many ceremonies performed usually in the houses of the Jains.

4. It is not merely to the field

attention. There are

of Religion that Jain writers have

their

devoted

innumerable other writings in Sanskrit on matters of general interestthe work of the indefatigable Jains. Sakatayana Vyakarana, a work on Sanskrit Grammar is ascribed to " लहः Sakatayana, a Jain author. शाकटायनम्यैव, '' 'व्योर्लघु प्रयत्नतरः। शाकटायनस्य," are the Aphorisms of Panini that clearly testify to the fact that Sakatayana preceded Panini. Yakshavarmacharya, a commentator of Sakatayana Vyakarana, has clearly expressed in the introductory verses of his work that Sakatayana was a The following are the Slokas refered to:-

स्वस्ति श्रीसकलज्ञानसाम्राज्यपदमाप्तवान् । महाश्रमणसङ्घाधिपतिर्यः शाकटायनः ॥१॥ एकःशब्दाम्बुधिं बुद्धिमन्दरेण प्रमथ्य यः । सयशःश्रि समुद्देशे विश्वं व्याकरणामृतम्॥२॥ स्वरूपप्रन्थं सुखोपायं संपूर्णं यदुपक्रमम् । शब्दानुशासनं सार्वमर्हच्छासनवत्परम्॥३॥ तस्यातिमहतीं वृत्तिं संहत्येयं रुाधियसी। संपूर्णलक्षणा वृत्तिर्वक्ष्यते यक्षवर्मणा ॥ ९ ॥ which mean, "The All-wise Sakatayana, the head of the Jain Sangh churned the ocean of (Sanskrit) Vocabulary with the Mount Mandara of his knowledge and obtained the nectar of Grammar combined with the Lakshmi of game. This great work, similar to the Siddhanta Sastra God Arhat has been written in a simple, brief and comprehensive manner in order that it might be of use to all. This easy commentary bearing on the big commentary (Amogha Vritti) of the work and possessing all the qualities which a work of the type should have, is written by Yakshayarman. "

5. Further the ancient Lexicon styled Amarakosa is the work of a Jain Lexicographer Amarasihma, a deep scholar and one of the eight world-gamed Grammarians of Sanskrit Literature. This immortal work of his is often quoted with approval by all commentators alike notwithstanding its Jain authorship. In course of time the Jains also, like the Brahmans, adopted the language of the people among whom they settled. Yet, inspite of the lapse of several centuries the regard and love they had for their mother-tongue, Sanskrit. does not seem to have abated. from the high proficiency they had attained in Sanskrit Literature and Grammar in later times it is clear that their zeal for Sanskrit was quite immeasurable. The following works on Grammar viz., Nyasa (by Prabha.

chandra), Katantra Vyakarana otherwise, known as Kaumara Vyakarana (by Sarvavarman), Sabdanusasana (by Hemachandra). Prakrita Vyakarana (by Trivikrama), Rupasiddhi Dayapalamuni), Sabdarnava (by Pujyapada Svamin), and others; Lexi cons such as Trikandasesha, Namamala (by Dhananjaya), Abhidana chintamani, Anekarthasangraha and other kosas of Hemachandra; Puranas of the type of Mahapurana, Padmapurana, Pandavapurana, Hariyamsa, Trishashtisalaka Mahapurana (in Prakrit) & others: Prose Works such as Gadya Chintamani, Tilakamanjari and others; Poetical Works, such as Parsvabhyudaya, Parsvanathacharitra, Chandraprabhacharitra, Dharmasarmabhyudaya, Neminirvankavya, Ja-Raghava vantacharita, Pandaviya | otherwise known as Dvisandhanakav-Trishashtisalakapurushacharitra, Yasodharacharitra, Kshatrachudamani, Munisuvratakayya, Pala Bharata, Bal Ramayana, - Nagakumarakayya and other works: Champus such as Jivandhara Champu, Yasastilaka champu, Purudeva champu and others; Works on Rhetoric of the Vagbhatalankara, Alankara Chintamani, Alankaratilaka, Hemachandra's Kavyanusasana and others; Dramas Such as Vikranta Kaurava Pauravivam. Anjana Pavananjaya, Juanasurvodaya and others; Works on Medicine such as Ashtangahridaya; works on Mathematics, Astronomy i and Astrology such as Ganitasarasangraha, Triloksara, Bhadrabahusamhita, Jambudvipaprajnyapti, Chan-

drasuryaprajuvapti and others; works Aptapariksha. Logic such as Patrapariksha, Samayaprabhrita, Nyayayinischayalankara, Nyayakumuda-Aptamimansalankriti, chandrodaya. and others; Hemachandra's other books were the Sastra: and works of Jain authors. It is not possible even to enumerate here the hundreds of works written by these great men. Some of these have already been published by men of light and leading with whom such work has been labour of love, and others have yet to see the light of day.

- 6. Jains of ancient times wrote many rare and excellent works in order to propogate their religion in the tracts in which they settled. They worked not a little to enrich the Vernacular Literature of those place. Most of these works which they have written in the Vernacular Languages are based on Sanskrit originals. As they declined in influence and numbers, owing to some anknown causes their culture also began to give away. A consideration of the lacts set forth above leads one to the irresistable conclusion that Sanskrit was the Language of the Jains in ancient times
- 7. We shall next proceed to consider the part played by the Jains in enriching the Literature of their adopted homes in South India. Of the four important Dravidian Languages of South India, viz., Tamil, Telugu, Malayalam and Canarese, it is only with the first and the last

that the Jains seem to have concerned themselves. It is strange to note that there is no work extant either in Telugu or Malayalam that flowed from the pen of a Jain. Several books in Canarese have been written by the Jains since their advent into the country of the Karnata (Kannada) speaking people and it is not proposed, in this short paper, to refer to them in detail. As regards the contributions of Jain authors to the Literature of the Tamils, the following facts may be noted here:—

- Tirukkural, a didactic, which is veritably a Tamil Classic, was the work of the immortal Tiruvalluvanavanar, who, owing to his great repute. is likely to be claimed by the Hindus as belonging to them, may yet be proved to have been a Jain by incontrovertible evidence. The book treats of Virtue, Wealth and Love in 133 chapters containing 10 couplets in each. This is so Cosmopolitan in its nature that it is approvingly quoted by great writers following diverse faiths and has been translated into more than four European Languages. It belongs to a period not later than the Second Century A.D.,
- ii. Naladiyar, is ascribed to several Jain Saints and is said to have been compiled from their works by Padmanar, another Jain. It is an Anthology containing 400 quartrains and treats of the same subjects as Tirukkural. It belongs to the latter half of the Eighth Century A. D. as will be borne out by the perusal of an article contributed to the

"Sendamil" of Madura (Vol IX—Nos. 4, 5 and 6) by the writer of the present note. In this book there are several verses based on Slokas from Bhartrihari and other Sanskrit authors.

Jivaka Chintamani, the life story of King Jivaka, a Puranic personage, by Tiruttakudevar, a Jain Saint of repute, in 13 books or Lambakas, containing 3,145 stanzas. It may here be noted that some stanzas from this work have their exact counterparts-so exact that it is not quite possible to say which has borrowed from which-in Kshatrachudamani (Sanskrit) of Vadibhasilma. This is considered to occupy the first rank among the Five Great Classic Poems," (the Panch Mahakavyas) of Tamil Literature. Of the other four, two, namely Valayapati and Kundalakesi, are the works of two other Jain authors. Of these two, Kundalakesi does not seem to he extant, while only fragments of the other have been published from time to time.

iv. "The five Minor Poems" (Siru Panchakavyas), as they are called), all by Jain authors:—

1. Chulamani by Tolamolittevar (the unconquerable in speech), containing 2131 quartrains in 12 Cantos, written about the beginning of the 10th Century A. D. Mr. T. A. Gopinatha Ram M. A., Superintendent of Archeclogy, Travancore, in his Introduction to the Sanskrit Yasodharakavya, clearly expresses his opinion that Srivardhadeva in Mallishena's Epitaph in

Sravana Belgola and Tolamolittevar are identical and that the work referred to in the epitaph is also the Tamil Kavya of that name.

- (2) Yasodharakavya, by an unknown Jain author, in 320 verses of 4 cantos is the story of the Puranic King Yasodhara. There are several stanzas in this book which are strikingly similar to several slokas of the Sanskrit work of the same name, so much so, that the Tamil work may practically be looked upon as a Translation in verse of the Sanskrit Work.
- (3) Udayanan Gadhai, the story of Udayana, King of Vatsadesa, by unknown Jain author, in six cantos, a work which has not yet been published. This should not be confounded with another work bearing on the same story, known as Udayanakavya by another Jain author, consisting of six cantos containing 867 stanzas in quite a different metre. It is the former work which is one of the "five minor Poems." in as much as it is from that work that several passages bave quoted by well-known commentators such as Nachchinarkiniyar and others in their works.
- (4) Nagakumarakavya, a work which does not seem to have escaped the ravages of time.
- (5) Nilakesi, in 10 cantos, a work which seeks to establish the truths of Jainism and whose author is unknown. This work has also got a commentary by Samayadivakara Vamana Muni.
- v. Vajíranandimalai by Gunavírapandita, a poem.

vi. Merumandarapurana, by Vamanacharya, an author who was equally proficient in Sanskrit and Tamil, containing 1,406 stanzas in 12 Chapters or Sargas. It gives an account of the two brothers Meru and Mandara and contains a full exposition of the Jain beliefs.

vii. Didactic Poems:--

- (1) Palamoli, a work of Proverbial Wisdom by Munrurai Arayanar, a Jain Poet, containing 400 stanzas, each expounding and ending with a well-known proverb.
- (2) Acharakkovai, by Peruvoyimulliar, (100 stanzas) which lays down rules of conduct.
- (3) Tirukkadukam, by Nallattanar.
- (4) Sirupanchamulam, by a disciple of Mamulanar.
- (5) Yeladi by a disciple of Makkayanar of Madurai Tamil Sangam Fame, and several other works.

viii. Grammar:-

- (1) Ahapporulilakkanam, an abridgement of the third part of Tolakappiyam, the most ancient work on Tamil Grammar by Narkkavirajanambi, a Jain, in five chapters.
- (2) Yapparunkalam, by Kanakasagaramuni, a book on Prosody and Rhetoric, containing 95 stanzas in three chapters.
- (3) Yappurunkala karikai, by Amritasagaramuni, a commentary of the above book.
- (4) Viracholiam, a grammatical treatise by Buddhamitra, probably a Jain, attributed to king Virachola containing 181 stanzas, with a com-

mentary thereon, dealing with Letters, Words, syntax, Prosody and Rhetoric, written about the 11th Century A. D. (vide "Sendamil" vol x, P. 287).

- (5) Nannul, by the celebrated Pavanandi (Bhavanandin), who wrote the work at the request of Amarabharana Siya Ganga, a fendatory of Kulottunga III, of the Chola Dynasty, about the end of the 12th century, since it is well known that Kulottunga III ascended the throne in 1178 A. D. This book treats of letters and words only and is mostly followed as an authority at the present day.
- (6) Neminadam, a book on Grammar, by Gunavira Pandita, a Jain, dealing with letters and words, in 96 stanzas with a gloss thereon.

ix. Lexicons:-Chudamaninighantu by Mandalapurusha, in 12 chapters, based on Divakaranighantu Pingalantai, two older Lexicons. Mandalapurusha describes himsef as the disciple of the great Gunabhadracharya, author of Uttarapurana. Since it is well known that Uttarapurana was finished in 898 A.D., and since he makes mention of Akalavarsha Krishnaraya, the Rashtrakuta king who reigned between 875 and 911 A.D., this work must have been written in the first quarter of the 10th Century A. D.

x. Astrology: — Jinendramalai, a popular Tamil work on Astrology, probably by the author of Jinendra Vyakarana, (Pujyavada).

8. The above-mentioned works in Tamil are all that we know at present as having been written by

Jain Authors. Several of them have been prescribed as Text-books by the University of Madras for their Arts-Examinations. Most of these works have been published by a few enlightened Tamil scholars who are not Jains and a good number of them with excellent commentaries. It is a matter for regret that the Jains of South India have so far evinced very litte interest either in the publication of these precious Contributions of their Co-religionists to the Classics of South India, or in bringing to light several other "Gems of purest ray serene" that lie burried in the dark recesses and dingy archives of many an old Jain family, and Mutt, while their compeers of the North have with their characteristic large heartedness come forward to spread Jain culture, by opening schools and hostels specially intended for members of their own class, by publishing Sanskrit Works by Jain authors and establishing Public Libraries exclusively containing Jain [works, in Sanskrit, Bengali, Hindi, Tamil etc., by conducting journals in English, Hindi, Mahratti & Gujerati and doing such other things conducive to the uplift and advancement of their coreligionists scattered through the length and breadth of North India. It is to be hoped that the Jains of South India will soon be awakened to a sense of the responsibility that is theirs in the uplift of their community and try to copy the noble example set by their brethren of North India.

आये देशनी साहित्य संपत्ति.

(અનુવાદક માહનલાલ દલીચંદ દેશાઇ એ.એ.એલ્એલ્.બી.વકીલ ઢાઇકાર્ટ-મું બઇ). શે. પ્રંથ મંદારો.

કલકતાથી નીકળતા પ્રસિદ્ધ અગ્રેજ માસક નામે "ડાન"ના ૧૯૧૦ના જાન્યુઆરી માંકમાં તેના તંત્રી અને ધોંગાલ નૅશનલ કાલેજના ભારતીય ઇતિહાસના પ્રોફેસર શ્રીયુત શ્વીન્દ્રનારાયણું ધાષ એમ્. એ. નીચે પ્રમાણે જ્યાર્વ છે:—

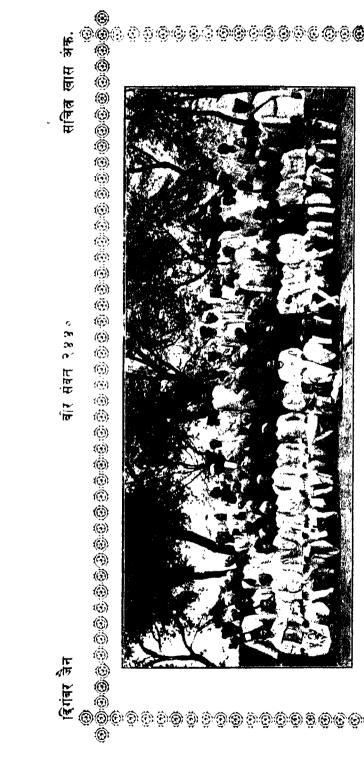
૧, સામાન્યદિગ્દર્શાન.

' હિંદની સાહિત્ય સંપત્તિ—પ્રાચાન સ-મયથી તેના પુસ્તક ભંડારની શ્રેણીબહ આ-ખ્યાયિકા '-એ નામના લેખ જે આ મા-સિક (ડાંન) ના એપ્રિસ, મે અને જીન ૧૯૯ ના અંકામાં પ્રયટ થએલ છે તેમાં અમે જે હસ્તલેખિત યાંથાના ભંડારા પ્રા-મીન સમયથી હિંદના સાહિત્યના ખળના ક્ષે સાથવી રખાયેલા છે તેના વિસ્તારપૂર્વક અને શ્રેણીબહ ઇતિહાસ અમે આપ્યા હતા. ખાસ કરી સંભાળથી સાથવી રાખેલા પુસ્તક ભંડારામાં આપણા પ્રાચીન સાહિત્યના સંરક્ષણ માટે જેમના આપણે પ્રાધાન્ય રીતે ઉપકારી છીએ તેમાં એક બાજુએ આ હતા અને જન સાધુઓ કે જે આ દેશમાં સસંસ્કૃતિ અને

• આ હેખ મેં એ વર્ષ પહેલાં ભાષાંતર કરી સખ્યા હતા, અને તે આ 'દિગ'ળર જેન'ના વાંચ-કાને વિદેષ ઉપયાગ થઈ પડશે એમ ધારી તે માસિકના ખાસ દિવાલી અંક માટે તેના તંત્રીની વિનતિને માન આપી પ્રગટ થવા માક્કલ્યા છે. આશા છે કે આ લેખ ઉપરયી જેન શ્રીમંતા અને વિદ્વાના કંઇક ધડા લેશે કે જ્યારે જેનેતર વિદ્વાના જેને સાહિત્ય સંખંધી શોધખાળ શખી તે પ્રત્યે માહિત્ય સંખંધી શોધખાળ શખી તે પ્રત્યે માહત્ય સાલત્ય રાખે છે ત્યારે તેઓએ તે સાહિત્ય માલા માટે પૂર્ણ પુરુષાર્થ સેવવા જોઇએ.

विद्याना ओक्ष व भतना भुष्य हेन्द्रस्थान श्रेवा મહાન્ આશ્રમા (ઉપાશ્રય, મદાદિ) માં વસતા હતા તેઓ નજરે પડે છે. અને ખીજી બાજુએ રાજ્યસભાઓ કે જે રાજા, આશ્ર**ય** हाता अने राज्यपंडिता, ક**વિચ્લા** ચિત્રકારા તેના પ્રતિનિધિએા તરીકેની સંસ્કારી વિદ્યા સાચવી રાખવાનું સ્થાન હતી તે નજરે પડે છે. આ બંને (આશ્રમ અને રાજ્ય-સભાએા) હિંદના ઇતિહાસના સમગ્ર **સમયમાં** પાતાનું કાર્ય કરતી **અાવી છે, પરંતુ જુના** રાજવંશાના નાશ થવાથી અને નાલંદ જેવા ળાહના મહાન મહાના સથા **ચ**વાથી અત્યારસ-ધી જે ફક્ત પુસ્તકભંડારા ટકી શક્યા છે તે એક બાજુ કાસ્મીર, નેપાલ, જયપુર, મેં-સુર આદિ માટા ખંડીઆ રાજ્યોએ સાચવી રાખલા છે, તે છે અને બીજી બાજાએ પશ્ચિન મ અને દક્ષિણ હિંદના મહાન જૈન ઉપાશ્રયો ક્ષાથે જોડેલા **ભારતીભ**ંડારા બીજી બાન ભુએ છે. આ બે ફક્ત પ્રાચીન **હિ**ંદની ધાર્મિક અને રાજવંશી વિદ્યાના ઉદાહરણના પ્રતિનિધિ રૂપે છે.

ઉપલા લેખ લખતાં અમને અમાદાવા-દના એક ખબરપત્રી શ્રીયત સ્વીન્દ્રનાથસેન तरक्षी पत्र मण्ये। दते। तेमां तेमशे प्राचीन સમયથી પશ્ચિમ હિંદમાં જૈનધર્મનું મુખ્ય કેન્દ્રસ્થાન એવું પ્રાચીન અષ્ણહિલપટન (હા-લતું **પા**ટણ) સાંના જેન ઉપાશ્રયાે **સાથે** જોડેલા પુસ્તક ભંડારા સંબંધી ઉપયોગી **અને** રસદાયક વિગતા આપી હતી. અમે તે પત્ર ચ્યાન દપૂ**ર્વક ચ્**યા માસિકના અંકમાં પ્રગટ કર્યો છે. તેમ કર્યા પછી અમે મેસરના એક ખબરપત્રી નામે શ્રીયત **બી**. સામનાથીઆ ૧૪ વેસ્ટ ક્રાક્ષરાડ, **બસ**વ**ન**-શુંડી **બે**'ગલારસીડી, તરફથી ખીજો રસપ્રદ પત્ર મળ્યા છે. તેમાં કર્નાટક દેશ અને સામાન્ય રીતે દક્ષિણ હિંદમાં હસ્તલેખાના ભંડારા સંબંધી અને ખાસ કરી દક્ષિણ હિં-



@®©©®©©®**®**®©**®**®©©©©©©©

প্রাম্বরেষ্ট্র বিশ্বর জীলান কিন্তুল ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র করা নামির সামির নাম্বর ন



सुरत जैन प्रीन्टींग प्रसके कर्मचारीगण.

ક્રના જૈન સંસ્થાનાને એડેલા ભાંડારા-ની પણી અમૃક્ય વિગતા આપી इक्षिण दिइता धतिहास-साहित्य अने ड्या-ના અભ્યાસીઓને કહેવાની જરૂર નથી કે કેટલા મહાનુ અંશે દક્ષિણના જૈન સંસ્થાના ના પુરુષાર્થને દક્ષિણ હિંદના વિદ્યાવિકાસ-સંસ્કૃત શિક્ષણ (civilization) આલારી છે. તામિલ, કાનડી અને તેલુંગ સાહિત્યના ઉત્તમમાં ઉત્તમ કેટલાક ખજાનાએ। જૈનાના ત્રાંથા, જૈનાની બરિતાઓ (મંદિરા) કે જે **મ**ેસરમાં **અ**વઅબેલગાલા પાસે **કા**નડામાં આડબિંદી પાસે આવેલા છે તે છે અને દક્ષિણ હિંદની કલાની મહાનુ કૃતિ ખામાંની કેટલીક તા શ્રવણ ખેલગાલા, કારકલ અને યેન્ત્ર પાસે આવેલ ૩૫ થી ૭૦ ફટ ઉંચી એમ મહાનુ મૂર્તિએ છે. આપણે સ્મરશામાં એ પણ રાખવાન છે કે આધુનિક હિંદમાં જૈન વન સ્તીના મુખ્ય ભાગા અવશેષ રહેલા તે કક્ત પશ્ચિમ હિંદ અને દક્ષિણ હિંદમાં જોવામાં આવે છે. આ પ્રસ્તાવ કર્યા પછી નૈસરના શ્રીયુત **ખી**. સામનથી માર્એ માકલાવેલ નાંચની અમૃલ્ય વિગત વાચક પાસે મૂકવા પ્રવૃત્ત થામએ છીએ.

ર **કક્ષિણહિંકના હસ્ત લેખિત ત્ર**ંથ ભાંડારા (અ) જૈન ભાંડારા

- (૧) મહાસ ઇલાકાના કનારા પ્રાંતમાં પશ્ચિમ કિનારા નજદીક મુકળિંદ્રી નામની અજ્ઞાત જગ્યાએ એક પ્રાચીન જૈન મઠ છે જેમાં એક ઘણા મહાન્ હસ્તલેખિત પ્રાંથ- ભાંડાર આવેલ છે. આ ભાંડારમાં ખીજા કાઇ પણ સ્પળેથી ન મળે તેવા કીંમતી પ્રાંથોની અવશેષ રહેલી એવી એકક પ્રત મળી આવે છે.
- (ર) મૈસુર રાજ્યમાં **શ**ત્રણબેલગોક્ષા પાસે એક પ્રસિષ્ધ જૈત સ^{*}સ્થાન છે. તેના

અતિહાસ પૂર્વના સંધ્ય વંશના ચંદ્રશુપ્ત કે જે અહીંના શિલા લેખાપરથી જ્યામ છે કે ત્યાં પાતાના ધર્મ શરૂર ભાદ્રભાહુના શિષ્મ થયા અને કાળવશપણ પાતે ત્યાં થયા તેના કાલ માં જ્યા છે. આ સ્થાને પવિત્રતા અને ઉપયોગિતા સચવનારી એવી ગામટેશ્વરના મૂર્તિ નકકર શ્રેનાઇટના પવ્થરમાં કાપેલી હું શેટ હતાં છે. આ કૃતિ ઇ. સ. ૯ મા શ્વત-કમાં ચામું કરાજે કરી છે અને તે મૂર્તિ ટે-કરીના શિષ્મર ઉપર વાદળાના છત્ર નાએ ર-હેલી છે. આ ટેકરીની તલાટીએ એક મહાન્ કાંમતી અને સસંરક્ષિત હસ્તલેષ્મિત પ્રથાનો સંગ્રહ ઘણા ભાગે પાલમાઇરા-તાડપંત્રામાં પાલી, સંરકૃત, કાનડી અને તામીલ ભાષામાં લખાયેલ છે.

- (૩) આ સિવાય બીજો પણ ઐસુર રાજ્યમાં હુંચા પાસે આવેલ જૈન મઠ છે, તેમાં ઉપલા ખે સ્થાના કરતાં નાના પણ મ-હાન્ હરત્તલેખિત પ્રથાના બંડાર રક્ષવામાં આવેલ છે.
- (૪) મૈસુર શાધખાળ શિલ્પ ખાતાના પદ્મારાજ પંડિતની માલીકામાં એક માટે ભં-ડાર છે તેમાં તેના પૂર્વ જોએ સંગ્રહીત કરેલા તેમજ હમણા તેએ મદાસ ઇલાકાના દક્ષિણ તરફના પ્રાંતા અને સીલાનમાંથા મેર્ગા કરેલાં હસ્તલેખિત પ્રાંથા છે.
- (૫) અા ઉપરાંત ઘણા જૈન પાંડિતા તેન્ મજ બીજા છે કે જેની પાસે નાના માટા ભાંડારા છે.

(ખ) શાંવ અથવા લિંગાયત ભાંડારા

(૧) શ્વિતલદુર્ગ પાસેના મુગરી મામાં અને મૈસર શહેરના મેસર્સ વીર સંગપ્પા, કરીખ સવસએ અને મલાય્યા પાસે, અને દેવનગરના મી૦ હ્ર્ય વિરય્યા પાસે હરતા હેમ્પિત શ્રુપ્થાના સંગ્રહ છે.

(ક) સામાન્ય, ઐતિહાસિક આદિ.

જ્જિલ્વાય દેવાજુ રેસ, મી. નંજરાજ ખદા **દર અને લિ**ંગરાજ ઉર્સની પાસેના હસ્તલે ખિત ગ્રંથ ભાંડારા કે જે બધા મસરના રાજવંશના સંબંધી છે તે પણ મેરદા Ò અતે ભાગ્યેજ મળી કીંમતી પ્ર**ંથા**ના છે. મેંસર રાજ્યમહે-**લમાં વ્યાવેક્ષા પ્રાચીન સ**રસ્વતિ ભંડાર **ખાર** वर्ष पहेला ज्यारे हुर्काञ्ये राज्यमहेल आ-**મ લાગવાથી** બળી ગયા ત્યારે ભરમાવશેષ **થયા ત્યારથી નવેસરથી** રાજ્યને યેડગ્ય એવી લાયએરી ખનાવવા માટે ગ્રંથ સંગ્રહ થાય છે.

કાનડામાં સાહિત્ય પ્રવૃત્તિના આરંભ છે. સ. ના આગળના શ્વતિકામાં થયા છે અને તેલું શુ અને તાલિમની શરૂઆત પણ ત્યારે થઇ; પરંતું ભંગાલી, હીંદી અને મરાદીની શરૂઆત ઘણી મેહી થઇ. કાનડીમાં જૂનામાં જૂના પ્રથે પ્રયેશ હજુપણ પ્રાપ્ત થાય છે, અને તે અલંકાર ઉપરના શ્રંથ નામે કિવરાજમાર્ગ છે. તે રાષ્ટ્રકુટવંશના રાજ નૃપનું મે છે. સ. ૮૫૦ને આશરે લખ્યા છે. આ રાજની પહેલા ઘણા રાજકર્તાઓ થઈ ગયા છે પણ તેઓની કૃતિએ હજી સુધી પ્રાપ્ત થઇ નથી અને કદાચ જગતને માટે તે સદાને માટે નથા થય.

કાનડી સાહિત્યમાં જીવનચરિત્રો, કાવ્યે અને અલંકાર, વ્યાકરણ, પીંગળ, કાશ, વેદક, પ્રાણીવૈદકશાસ્ત્ર, ખગાળ, જયોતિય, ગણિ-ત, પાકશાસ્ત્ર, નીતિશાસ્ત્ર, તત્ત્વનાન અને વે-દાંત આદિપરની કૃતિઓનો સમાવેશ થાય છે.

વર્ત માન સમયમાં હસ્તલેખિત યુંથોતે સંગ્રહ કરનારી ઉપયોગીમાં ઉપયોગી લાયછોરી-એા મદાસમાં એહિરએટલ મૅનસ્કિંગ્ટ લાય-એરી અને થીએાસોકોકલ સાસાયટીની લાય-બ્રેપ્રી છે, મૈસુરમાં ગવર્ત મેંટ એહેરીએટલ

લાયપ્રેરી છે, અને એ'ગઢારમાં લાય**પ્રેરી** ઑકુ ધી આરકીએાઢાજિકલ ડિપાર્ટમેંટ છે.

२ प्राकृतं हस्तछेखोनी शोधसोळ

ઉકત 'ડાન' માસિકના એપ્રિલ ૧૯૧૦ના અંકમાં પ્રાકૃત હસ્તલેખાની શાધખાળ સં-ખંધી પ્રસ્તાવ કરતાં તેના ઉકત તંત્રી શ્રીયુ-ત સ્વીન્દ્રનારાયણ ધાપ એમ્. એ. એવું જણાવે છે કે:—

''આ માસિકમાં અમે વિઝાગાપટ્ટમની આર્ય લાયખ્રેરીના સેક્રેટરી અને એંગાલની ર્'ગનાથસ્વામી નામના વિશાળ વાંચનવાળા વિદ્વાનની કલમથી લખાયેલા લેખ અમે પ્રગટ કુરીએ છીએ. આર્યાવર્તની સાહિત્યસંપત્તિ મ ખંધી પહેલાં જે લેખા લખ્યા હતા તેમાં અમે હિંદના જુદા જુદા ભાગામાં આવેલ कैन दस्तक्षेणाना अंडारी संअधी थाएं વર્ગાવ આપ્યું હતું. આ સંખર્ધ ઉપલા લેખ छ अभी तेमां रसिक लाग ता करन प्राकृत ह સ્તલેખાની તેમની શાધખાળ સંબધે છે. અંતાહધર્મ અને બીજી પ્રજાપ્રીય ધાર્મિક દિલચાલાની પેટ આર્ય દેશની કેટલીક દેશીય ભાષાએોના વિકાસ માટે અને **ઉ**ન ચ્ચ વિચાર અને કેળવણી સંખ'ધે ઉદ-ગાર કાઢવા માટે યેાગ્ય સાધના <mark>થવામાં</mark> ઘણીખરી સાહિત્ય ભાષાએાની સ્થિતિ ઉચ્ચ શ્રેણીપર ગઇ છે તે માટે જૈન-ધર્મના આપણે આભારી છીએ:— **મ**ગધતી દેશીય ભાષા **પા**લી માટે જાહ**દધ**મે^ડ જે કર્યું અને હિંદની આધુનિક પ્રાંતિક ભા-વ એ માટે ૧૬મા સૈકાની મધ્યકાલીન ભક્તિ-પ્રધાન દિલચાલાએ જે કર્યું, તે જેન ધર્મ હિ'દની ચાર કરતાં એાછી નહિ–એટલે ચાર (અગર તેથી વધારે) ભાષાએ માટે કર્યું. તેનાં નામ તામિલ, તેલુંગુ, કા

નડી અને છેલ્લી પણ કાઈ રીતે ઉતરતા ન-હિ એવી જાની પ્રાક્ત કે જે બીજી પ્રાકૃત ભાષાથી જાડી ખતાવવા માટે જેન પ્રાક્ત એ નામથી પ્રસિદ્ધ છે. જેનાના પવિત્ર પુરતકાના માટામાં માટા ભાગ અને ખાસ કરીને મૂળ પ્રાચીન સમયમાં લખાયેલા લાગ સંસ્કૃતમાં બદ્ધ થયા નથી પણ પ્રજાપ્રિય પ્રાકૃતમાં છે, કારણ કે જૈનધર્મનાં *સંસ્થાયક મહાવીર-**છા**દ્ધની પંદે જિન-(છતનાર) થઇને ઉપ-દેશ આપતી વખતે લોકોની ભાષાના ઉ **પંચાગ કરતા હતા**, સંસ્કૃત વણા પછીના સમયમાં વપતાવા લાગી, અને ઇસ્વીસનના ૯મા અને ૧૦મા શતકની સમારે પશ્ચિમ હિલ્સ્તાનમાં જૈનધર્મના મહાન ઉધ્ધાર **થયા હતા** ત્યાર જેન સાધએાએ પાતાના ધાર્મિક ઉપદેશાને સાંસ્કૃત પુસ્તકામાં બહ કર્યા એટલ જ નહિ, પરંતુ સામાજીક વિદ્વતા કે જે અત્યાર સુધી ખાહ અને વ્યાલહ પં-ડિતાના ખાસ કબગ્નમા હતી તેના વિધવિધ શેત્રામાં ખ્યાતિ-તામના મેળવી: અને પ્રખ્યાત જર્મન પાંડિત ડાકટર ભુહલાર કહે છે કે " તેઓએ (જૈનાએ) વ્યાકરણ, ખગાળ વિદ્યા તેમજ સાહિત્યના બીજા ક્ષેત્રામાં એટલું બધુ ઉપયાગી કર્યું છે કે તેઓ-એ તેઓના શત્રએા તરકથી પણ માન પ્રાપ્ત કર્યું છે અને તેમના કેટલાક મધા તા યુરા પીઅન સાયન્સ-પદાર્થ વિજ્ઞાનને હજા પણ ઉપયોગના છે. " (આ માટે જુઓ ડાકટર જે. છ. ભુદ્રલર अने के. अर्के स इत The Jains y. २२.)

હિંદુસ્તાન મુસલમાનાના હાથમાં આ-વ્યું તે પહેલાંના છેલ્લા ચાર શતકા દરમ્યાન

દક્ષિણ મરાદાદેશમાં ચાલુકય અને રાષ્ટ્રકૃટ ગુજરાતમાં ચાલુકય રાજાએાનં અને રાજાઓનું રાજ્ય હતું. આ સમયમાંજ હિંદ ધર્મની સાથે જૈનધર્મે પશ્ચિમ હિંદના પ્રાળળ ધર્મ તરીક ભાષધર્મના નિરાસ કરવા માંડ્યા. જૈનધર્મે પાતાના અનુયાયીઓના મ્હાટા**માં** મ્હાેટા ભાગ શહેરના મ્**ઢાેટા વેપારીએા અતે** શરાકાના કર્યા કે જે હજ સુધી કાયમ છે. તે વેપારીઓએ મંદા સ્થાપ્યા. મંદિરા બંધા-વ્યા. અને સાથી ઉદાર પ્રમાણમાં ધર્માદા ખાતાંએ**!** રઘાપ્યાં ઉપરાક્ત વંશના સાથી અગત્યના રાજાઓમાંના કેટ**લાક પાતે જૈનધર્માન્યાયી** હતા. રાષ્ટ્રકટ રાજા અમાધાર્ય પહેલા કે જે દક્ષિણ મહારાષ્ટ્રમાં દિગંભર જૈનધર્મના મ્હાેટા આશ્રયદાતા હતા અને ગુજરાતના **ચાલકય** राज्य क्रमारपास है के विभ्यात कैनायार्थ હેમચંદ્રના શિષ્ય હતા તેઓના નામા વધારામાં વધારે જાણીતા બે કાખલા છે. આ રાજવંશી આશ્રયદાતાઓના આશ્રયતળ અને મોટા શહે રાેમાં સ્થાપિત **થ**યેલા ઉપાશ્ર**યાેમાં ધર્મ** સિદ્ધાંત, વિધિવાદ, વ્યાકરણ, ન્યાય, અ**લ**ંકાર-ખગાળવિદ્યા અને સાહિત્યની શાખાપર અસંખ્ય પ્રંથા જૈન સાધની અન-કુમે ચાલી આવતી પરંપરાએ પ્રાક્તમાં અને સંરકૃતમાં રચ્યા, અને ઉક્ત ઉપાશ્રયાની સાથે જોડેલા ભંડારામાં ઉપલા **પ્રાંથાની દસ્ત**-લિખિત પ્રતાે કરાવી સાચવવામાં આવી છે.

१५५

જૈન સાધુએાએ લખેલા આ **પ્રા**ક્ત મ[ં]થાની શાધમાં ઉપર જ**ણાવેલા ક્ષે**ખના લખનાર કેટલાંક વર્ષો થયાં ખંતથી પ્રયાસ કર્યા કરે છે. જેન વિદ્વતાની ઉપયોગી શાખા વ્યાકરણ અને ખાસ કરીને પ્રાકૃત ભાષાનું વ્યાકરણ છે.

શુભચંદ્ર રચિત શખ્દ ચિંતામણિ વૃત્તિ, નામના વ્યાકરણુના ગ્રંથની શોધમાં

^{*} આ બૂલ લરેલું છે. શ્રીમન્ મહાવીર ચ-રમ તીર્થ કર હતા, અને જૈનધર્મ તેમણે સ્થાપ્યા નથી, પરંદ્ર તે સનાતન પ્રાચીન છે. લા. ક.

ઉક્ત લખનારે જર્મત વિદ્રાનામાં જળરા વિદ્વાનામ ડાક્ટર ઑક્રેક્ટ (Aufrecht) ના બનાવેલા ક્રેટેલાગમ કેટેલાગારમ કે જે **આખી** પૃ^રવીપરના સંસ્કૃત અતે પ્રાકૃત **હ**સ્ત-**લેખાના કેટલાંગાના સંત્રદ** છે, તેને અને ડાક્ટર **રાજેંદ્રસાલ મિત્રના સ**ંસ્કૃત હસ્ત**લે**ખાની ઉડતી तपासने तपारयां. ते थाने अपरेशन अधिने अने એ **ગાલ એ શિયાટી** ક સાસાયટીના સંગઢમાં **અાવેલ હસ્**તલિખિત પ્રાંથ નામે આંદાર્યો ચિં**તામણિ કે જે**ના કર્તાનું નામ ડાકટર રાજેંદ્રલાલ મિત્રે શુભસાગર આપ્યું છે તેને એક ગણે છે. છતાં આપણા ઉપરના લેખક પાક્કી તપાસ કરી ત્યારે દેખાડી આપ્યું છે કે તે બ"ને ગ્રંથ તર્ફત જુદા છે, અને કર્તાનું નામ ડાકટર મિત્ર કહે છે તેમ શાબસાગર **નથી પણ શ્ર**તસાગર છે. આ **શ્ર**તસાગરની એ આ બાબા નિર્ણિત કરવાને આ લેખક શક્તિ-માન થયા છે. તે કહે છે કે શ્રુતસાગર તે પ્રખ્યાત **દિ**ગંભર ચાય વિદ્યાન દીના શિષ્ય છે અને તેમણે બીજા ધણા પ્રાસદ્ધ શંથા રચ્યા છે અાથી લેખકે ડાક્ટર આંક્રેટના કેટલાગ જેવા મહાભારત પ્રમાણભૂત શ્રંથમાં ભૂત્ર શુદ્ધ કરી છે અટલું જ નદિ પરંતુ તેની સાથે જે વ્યાકરણના ગ્રંથ હાલ મળી આવતા હિમચંદ્ર, ત્રિવિક્રમ અને ળીજાના શ્રંથા કરતાં વધારે પૂર્ણ પુરવાર થાય છે અને અત્યારસુધી **અતાત રહ્યા છે** તે પ્રકાશમાં લાવી અને અપૂર્વ યુદ્ધિમાન્ જૈન કર્તા નામે શ્રુવસાગર सं ल'धीनी विशत पूर्व हरी केनीना व्याहरख સાદિત્ય સંખંધીના અપણા રાનમાં જબરા વધારા કર્યા છે.

અ પૂર્ણ,

- WITTH

कथमस्माकमभ्युदयः ?

(प्रयोजक-शतावधामी पं. मुनीश्री रत्नचंदजी-पालनपुर (लीम्बडी समुदाय)

भतकालिकं भव्यताभृषितभारतभृमौ प्रायः प्रधानप्रदेशे विरलापि जागर्तिर्जायमा-नोपलभ्यते-केचिद्देशाभ्यु दयविषयके, केचि-त्समाजाभ्यदयविषयके, केचिद्धमाभ्यदयवि-षयके, प्रयत्ने, सोत्साहा अविच्छिन्नपवृत्ति-त्रवाहा बद्धकटयः प्रतीयते। अस्माकमभ्यद-यकाले येपां नामापि नासीत ते किलाध-नाभ्युदयादित्यम्य प्रातःकालिकं मध्यान्ह-कालिकं वा प्रकाशमन्भवन्तोऽहमहमिकया म्पर्द्धमानाः प्रगति कुर्वाणा दृश्यते । तदा वयं (जैनाः) त नातारुणोदयो रविप्रादर्भावो भावी. किन्त्वन्धकारजनन्या रजन्या एवाधिकारः, नाधुनोत्सिपणीकालः, किन्त्व-सर्धिणीकालस्ततोनुद्याऽस्तं वा सम्भवतीति मत्वेव, विनिवर्तितश्रयोश्रयोविकोचना विधि-हस्तसमर्पितसद्भाग्यनोदना । निद्राञ्चर्णित-लोचना इव लक्ष्यामहे ॥

भोजैनाः ? कियचिरं स्थायिनीयमज्ञानप्रमादनिद्रा ? साम्प्रतं रजन्या एवाधिकार
इति मतिर्भुमम् लिकेव देशान्तरे समाजान्तरे
यदि दिनकरस्याधिकारस्तदा युष्माभिः किमपराद्धं यदलान्धकारस्यैव साम्राज्यं भवेत्।
वस्तुतस्तु नायं समयस्य दोषः, किन्तु स्वक्राय एव दोषः. सत्यमेवोक्तम्—

सुखस्यदुः खस्य न कोऽपि दाता,

परो दवातीति कुबुद्धिरेषा ॥ अहं करोमीति वृथाभिमानः, स्वकर्मसूत्रप्रथितो हि लोकः॥१॥

सन्ति खलु साम्प्रतमप्यनेकविधान्य-वनतिकारणानि जैनसमाजे। सम्प्रदायानामने कता, सिद्धान्तादौ स्वरूपमेदेऽपि महाविरोध प्रदर्शनं, परस्परं कलहः, स्वरूपमेदेऽपि जाती-यव्यवहारप्रतिबन्धो, बाललग्रप्रमृत्तिः, कन्या-विक्रयपद्धति, रनपेक्षितमार्गेऽमितव्ययो, ऽपे-क्षितावश्यकमार्गेऽनुदारताचेवमादीन्यनेकशः कारणान्युपलभ्यन्ते । येरवश्यमवनितः स्यादेव निरुक्तकारणेषु प्रत्येकं कारणं सुक्ष्मे-क्षया निरीक्षणीयं विचारणीयञ्च वर्तते। विस्तरभयान्नात्र सर्वं वितन्यते। तथाप्येक्य-विषये यत्किञ्चदनुत्त्तयाग्रे गन्तु न शक्यते।

पञ्चेम यदि जैनसमाजस्यान्तरकं.िकं दृश्यते तत्र साम्यसुधारसमवाहो ? जैनत्वेनै-क्याभिकाङ्क्षणं ? स्वेतरसाम्प्रदायिकान् प्रति साहाय्यकरणं वा ! निषेधेनैवैतत्प्रत्युत्तरं आस्तामैक्याभिकाङ्क्षणं दूरे. सम्पत्स्यते। क्केशानुदीरणाभिलाषापि क दृश्यते : हा हा किमिदं वैरुक्षण्यं यदेकमेव शास्त्रमेक एव देव:, सदृशान्येतत्त्वानि, समानएव क्षा-न्त्यादिलक्षणोधर्मो, निर्विशेपएचात्मतत्त्व-स्वीकारः, समानैव ध्यानादिप्रक्रिया, सद्द-स्येव समानोद्देश्यिकेव सर्वा प्रणाली । केबलं केवलिभुक्स्यादिविषये मृर्त्तिपूजादिविषये-वा स्वरूप एव भेदः। समानता मेरु सदृशी तदाविषमता सर्पपसदशी तथापि तद्वेपरीत्य-

मेवेदानीं प्रतिभाति. विषमता तु मेरुसदशीं समानता च सर्ववसदशी. एतंद्वेपरीत्यकरुनैव मतभेद कदाप्रहादिजनकत्वेनानिष्टकारिणी, साम्यतत्त्वसंहारिणी समाजस्वास्थ्यविनाशिनीं चास्ति।

एतद्वेषम्यभान्त्येवैकवस्तुनोऽनेकशः खएडानि सम्पन्नानि प्रत्येकखण्डं स्वेतरख-ण्डं संहर्तुं समुद्यतं प्रतिभाति । श्वेताम्बरा दिगम्बरान्मिथ्यादशो महापातकिनो नरक-गामिनो मन्यन्ते । दिगम्बराश्च श्वेताभ्वरां-स्तथा मन्यन्ते । मूर्तिपूजका चैतन्यपूजकां-स्तथा मन्यन्ते तदा चैतन्य पूजका मूर्तिपूज-का स्तथा मन्यन्ते न केवलमेतावतैव सन्तीषः. सर्वेऽपि स्वेतरेषां कथं सद्यो विनाशः स्यात. कथं वा तेषां सर्वथोच्छेदः स्यादित्यपि कि-यते प्रयत्नः किं बडानैकस्मित्रपि सम्प्रदाये परम्परमीर्थ्या क्रेशादीनां नास्ति न्यूनता. किमयं धर्माभिमानप्रकारः ? शासनाभ्युदय-पद्धतिर्वा ! नहि नहि नायमभ्युदयमार्गः किन्त शासनोच्छेदक एवायमधनसिमकारः न्यूनाधिकतया सर्वैरिप परिगृहितः स विष-ममार्गः शास्त्रविरुद्ध एव शास्त्राणि तु साम्यत त्त्वमेव श्रेयस्करत्वेन प्रतिपादयन्ति. यतः

> आसंबरोय सेयंबरोय बुद्धोन अहन अणो वा समभावभाविषया लहइ मोरकं न संदेही ॥१॥ ''रागोय दोसो निय कम्मनीयं'' ''समयाए समणो होइ''

"प्रभुदोसे निराकिचा, न विरुझेझ केणइ। मणसा वयसा चेव, कायसा चेव अंतसो॥१॥

साम्यभावप्रमाणपत्ररूपाण्यतोनि बानि किं निवेदन्त्यस्मभ्यं ? तान्येतदेवोप-दिशन्ति यत्क्केशपरिणतरागद्वेषादि प्रवृत्तिर्न **केवलमैहिकशा**न्तिविनाशिनी; किन्तु गाढक **र्भबन्धपरिणत्या** पारलोकिकशान्तिप्रतिबन्धि-कापि । मार्गप्रपन्नानामपि मार्गतः प्रच्या-सर्वथा निष्टेविक विनीयं प्रवृत्तिः द्रिनरीक्षणेन निरीक्ष्यतामत्रैव ङ्ख्याकानामपि पारसीजातीयानां धार्मिक पर्व सार्वभौमशासने या सम्बन्धिनी साम्प्रतं महत्ता स्वीकियते तावानादरः किमधिकस-ङ्ख्याकानामिप जैनानां धार्मिकपर्वणां विद्यते! नास्ति चेत्तत्र किं कारणं ? कारणमेतदेव यद्भिन्नभिन्नवर्गाणां नास्त्यैक्यं नास्तिसंयक्त-बलं स्वेतरवर्गलाभाहुत्या स्वलाभाकाङ्क्षणं प्रत्येकं विद्यते मदीयगृहप्रकाशो मम ला-भायेव भवतु नान्यस्येतिमत्वा द्वारादिक-पाटनियमने भवति स्वस्यापि यथान्धकार-व्याप्तिस्तथैवाऽस्माकं साम्प्रतकालिकी प्रवृ-

त्तिर्विद्यते सैव प्रवृत्तिस्तादृश धार्मिक तत्व प्रचारे शासनाभ्युदये चावरोधिकास्ति।

किम्बह्ना प्रतिवर्षं जैनानां लक्षाव-क्रेशनिमित्तं न्यायाधिकरणादौ मदिरामांसभक्षकाणां गृहे गच्छति तद्दव्यं विज्ञानवर्द्धकसंस्थासूपयुज्यते कियान सामाजिक लाभः स्यात् ? सहस्रेषु-पदेशकेप सत्स्वपि कथ्यमियं हालाहलप्रचारिका परिणतिर्विद्यते ? जैनेप्विति न ज्ञातं ज्ञातं मयाऽधुना ः! य रक्षकास्त एवयदि भक्षका; ये न्यायासने स्थितास्तएवाऽन्यायप्रचारका कस्याप्र निवेदनं भवेत् यदि स्यस्तदा तथैव ये साम्यसुधारसपोपकास्तुएवोपदेशकाः क्केशाङ्करसेचका यदि भवेयुस्तदा कस्य दोषः प्रकाश्यः. वस्तुतस्तुपदेशकानामेव सद्बध्युदयः स्यात्तदैव ममाजस्वास्थ्यं सम्प-चेत। तत्सम्पत्त्यैव शासनाभ्युदयोऽपि मुलभः स्यात् । हेप्रमो १ न्यायाधीशस्थानापन्नानां जैनधर्मापदेशकानां बुद्धौ सद्घावना इरः सम्-त्पद्यतां तरां। येनाम्माकमवनतिनिरोधेनोञ्चा-तिप्रवाहः प्रगति कुर्यात्। शं सर्वेषां भवत्। ॐ शान्तिः शान्तिः शान्तिः

🔊 श्रीजिनसंकट मोचनाष्टक । 餐

मुनिवर मानतुंगको भुपितने जब कारागारमें डारो, श्रीगुरुध्यान धर्यों तंह शुद्ध सुआदिनाथ स्तोत्र उचारो। तय तंह आय चकेश्वरीने सब संबंधनको भय तुरत निवारो, को नही जानत है जगमें जिन संकटमोचन नांव तिहारो। ॥१॥ सेठ धनंजयके सुतको जब सर्ष जो आय इंस्यो दु: खकारो, तब तुमरोधर ध्यान हिये बीच सुतको ल्याय जिनालय डारो।

विषापहार स्तोत्र रच्यो तब ताको विष तुम तुरत उतारो, को नहीं जानत है जगमें जिन संकटमोचन नांव तिहारो ॥ २ ॥ वादिराज मनिराजके तनमें कष्ट भयो तब सह्यो दःखभारो. आय स्तुति तुमरी जो करी भयो कञ्चनके सम तन सुख वारो। सती सलोचनकी सून टेर जूं सागर तें गनराज उगारो, को नहीं जानत है जगमें जिन संकटमोचन नांव तिहारो ॥ ३॥ राज जू रोग भयो श्रीपालको मैना सती तब नाम चितारो, द:ख सगरोही बिलाय गयो वह अन्त समय शिव धाम सिधारो। एक सेठ तनी सनके विनित हुं दु:ख दारिद्रता सर्व विहारो. को नहीं जानत है जगमें जिन संकटमोचन नांव तिहारो ॥ ४ ॥ वादविष मुनिराजसे हारके दुष्ट तभी मन कोपको धारो, रात्रि विषे तलवारकं लायके सन्तके पाण हरन हित ठारो । मनिष्यान विषे लवलीन भये उपसर्गको आयके देव निवारो. को नहीं जानत है जगमें जिन संकटमोचन नांव यिहारो ॥ ५ ॥ भृपतिन निज नारी कहे सेठ युद्रशन युर्हीमें डारो. मुली ट्रंट सिंहासन बन गयो इन्द्र जयजय शब्द उचारो । कवल ज्ञान उपायके सेठमु तीसही भवते मोक्ष सिधारो, को नहीं जानत है जगमें जिन संकटमोचन नांव तिहारो ॥ ६ ॥ दादर मुखमें पुष्पको लेयके दर्शनके हित वेग पधारो, मारगमें गज पदतल आयके प्राण तहां ये ततक्षण छारो। स्वर्गमें जायके देव भयो मुनि पश्चमगति युख भोगत सारो, को नहीं जानत है जगमें जिन संकटमोचन नांव तिहारो ॥ ७ ॥ तुमरे गुण बरने न जाय प्रभु सुरइन्द्र भी सहस सुमुखकर हारो, मैं मतिमंद अज्ञानि परं तव पद भक्तिते साहस धारो। "इन्द्र" की पीरहरो सगरी अब दासको कष्ट ते वेग उबारो, को नहीं जानत हैं जगमें जिन संकटमोचन नांव तिहारो ॥ ८॥

" इन्द्र "-फतेहपुर (जयपुर.)

🔊 अज्ञानिपात! 餐

(दत्तात्रय भिमाजी रणदिवे-वर्धा)

(भगकान नेमिनाथ तपश्चर्ये करीतां वनांत निघून गेले, त्या वेळीं राजीमतीची जी अवस्था झासी, ती पुढील कवितेंत तिच्या मैत्रिणीच्या तोंडून वर्णिली आहे.)

> लगाची जाहली तयारी वन्हाडही मंगल वाद्यांचे रव कानीं मधुर मधुर घुमले ! करुनि थाट गजघाट निघाला नवरा परणाया सति राजिपतिच्या मनिं मोदा स्थर्ल न तदा माया पतिच्या भेटी साठीं होती आधिच बोटानें मोजित होती ती लगाचा काळ! हो निज मनिंचा बहु दिवसाची आज सफल हेत म्हणुनि जाई गुंगुनि रंगुनि हर्ष तरंगांत! परि इलुक्यांतचि पुढील वार्ता कानि तिच्या पडली नव्हे कमलिनी वरी विजचिग! कडकड़नी पहली रथवरुनि उडि मारुनि सगळा संसार त्यजुन जाइ गहन वर्नि घ्याया दीक्षा नेमी भगवान ! भगवान्यानें केळ पडावी सखे ! तुटुन खाली तशि षडली ती धरणी वरती शुद्धि तिची गेली! अमितो पार्यी सावध करितां चहुंकडे परंतु जिवलग तिच्या जिवाचा तिज दिसला नाहीं! मग लागे आक्रोश कराया तोडुनिघे वदे आइला ''सांग कुठेंग! गेला पाणेश! काय करिल बापुडी माय ती १ समजावी जाण परंतु बाटे तिच्या जिवाला लव न समाधान! रुोळे धरणीवरी गडबडा अश्रुजली मासोळी पाण्याविण तशिग! तळमळ तळमळली! करुणास्पद या तिच्या स्थितींचें दिसतें चित्र पुढें स्मरणें त्याच्या हो तिग ! बाई ! हृदयाचे तुकडे !

दिगंबर जैन पुस्तकालय सुरतमें मिलनेवाले ग्रंथोंका सुचीपत्र. हिंदी भाषाके ग्रंथों

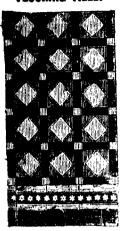
पद्मपुराण (जैन रामायण)	()	प्रवचनसार परमागम	१।
हरिवंशपूराण (जैन महाभारत)	۹)	प्रतिभा उपन्यास [नवीन]	१।
ज्ञानार्णव (भाषा टीका)	3)	पर्पाहड (नयीन)	१
सर्वार्थसिद्धि प्रंथ (टीका नवीन)	8)	श्री भद्रवाहुस्वामी चरित्र	0111=
श्री रत्नकरंडश्रावकाचार	8)	श्री चारुदत्त चरित्र [नवीन]	3):
भगवती आराधना (पृ. १२७५)	8)	श्री धन्यकुमार चीरत्र	0111
स्याद्वाद मंजरी (न्यायका श्रंथ]	8)	जैन तीर्थयात्रादर्पण	()
प्रमयकमल मार्तंड संस्कृत [नवीन]	8)	सनातन जैन संथमाला	₹)
आराधनासार कथाकोष [१२६ कथार	į] ₹	ग्रहम्थधमे ब्र.शीतलप्रसादजीकृत नर्व	
जैन संप्रदायशिक्षा (पृ. ८००)	રા	जेन कथासंग्रह [लाहोरका]	१)
आत्मस्याति समयसार	8)	पुरुपार्थ सिध्ध्युषाय	{)
	२ ५)	उपमिति भव प्रपंचा कथा	∘ []}
त्रिवणिकाचार (मराठा)	₹)	सप्तव्यसन चरित्र [नवीन]	0111=
श्री पद्मनंदी पंचीवंशतिका (नवीन)	8)	जैनधर्मका महत्व	o
प्रयुक्त चरित्र (भाषा पृ. ३५०)	રાાા	वृंदावन विलास	0111
पांडवपुराण (छंदीबद्ध)	3111	तत्वार्थ टीका [मोक्षशास्त्र]	0111
तरहद्वीप पूजन विधान	સા	संशय तिमिर प्रदीप	0111
प्रवचनसार प्रंथ (नवीन)	३)	जीनदत्त चरित्र	0111
धर्म प्रश्नोत्तर (अपूर्व नवीन प्रंथ)	২)	न्यायदीपीका (नवीन टीका)	0111
बृहत्द्रव्य संप्रह	₹)	धर्मरत्नोद्यात (नवीन)	()
यशोधर स्वामी चरित्र	₹)	जीनशतक (नवी न)	0
धमसंप्रह श्रावकाचार (नवीन)	ર)	चर्चाशतक (नवीन)	0111
दयानंद छलकपट दर्पण	₹).	विद्वद्रत्नमाळा (नवीन)	011=
स्वाधीनता (नवीन प्रथ)	٦)	चोवीस जीनपूजा (वृंदावनकृत)	0111
मोक्ष मार्ग प्रकाशक ए. ५००)		क्षत्रचूडामणी काव्य	o
बृहत्समेदशिखर महात्म्य		धर्म परीक्षा (हींदी)	(۶
पंचास्तीकाय समयसार	शा	सुशीला उपन्यास	?)
श्री पार्श्वप्राण (छंदोबद्ध)	81	_	
गोमटसारजी कर्मकांड [नवीन टीका]			o
विश्वलाचन कोष [नवीन जैन कोष]	1=	मनारमा उपन्यास	911

<u>.</u>	,		١
भाषापूजा संग्रह	oll	अकलंक चरित्र	0)=
ज्ञानसूर्यौदय नाटक	oll	विनति संग्रह [नर्वान]	o)=
सुखानंद मनोरमा नाटक	0111	निशीमोजन कथा	0)=
ऐतिहासिक स्त्रीयां [नवीन]	ell	जंबुम्बामी चरित्र	0 =
उपदेश रत्नमाला [नवीन]	o [] i	सुक्तमुक्तावली [नवीन]	0 =
अनुभवानंद [नर्वान]	0	उपमितिभव प्रपंचा कथा [२]	0 -
नित्य पाठ संमह गुटका (भाषा)	0	जन विवाह विधि [हींदी]	o)=
अंजना सुंदरी नाटक	0		0 =
बालबोध व्याकरण	0=	., ,. ,. [मराठी] दिगंबर जेन ग्रंथ कर्ता-उनके ग्रंथ	0)=
अनुभव प्रकाश [नवीन]	0/=	_	•
जैन नित्यपाठ संग्रह (रेशमी गुटका)	0 =	यमनसेन चरित्र	01
जैन पदसंग्रह प्रथम भाग	0=	हिर्दाकी प्रथम पुस्तक	0)=11
,, ,, द्वीतीय भाग	0	,, ,, दुसरी पुस्तक	ol
,, , , तृतीय भाग	01	, तीमरी पुस्तक	0=
,, ,, चतुर्थ भाग	011=	ज्ञानदर्पण	01
,, ु ,, पांचवा भाग	の二	अहिंसा दिग्दर्शन	01
राजुलनौपाठ		गोम्मटसार जीवकांड [संस्कृत]	0 =
जैन बालगुटका बडा (प्रथम भाग)	ッド	जैन स्त्री शिक्षा प्रथम भाग	0)=
पंचकल्याणपृजा	012	दुसरा भाग	o)=
दौस्रतराम भजन संग्रह [नवीन]		बाळवोघ जैन धर्म प्रथम भाग	0)0
श्रीहनुमान चरित्र [नर्वान]	- 1=	TITI VIII	0)-
निस्यनियम पूजा	0)		o)=
दशलक्षण पूजा	61	mer melica	01-
द्रम्यसंग्रह सार्थ	0		
रानकरंड श्रावकाचार [सार्थ]	- 1	छःढाला [बडा नवीन]	0)=
भक्तामर [आदीनाथ स्तोत्र सार्थ।	01	कियामं ज री	(ە
शील कथा	'	माणीयय काव्य	o)=
दर्शन कथा		मोक्ष शाम्ब मूल	a (o
परमारम प्रकाश	1	इंद्रियपराज्य शतक	∘)≠
पुरुषार्थ सिद्धयुपाय	1	बारस अणुबस्त्वा [बार भावना]	0)-1
श्रावक वनिताबोधिनी		जीनेंद्रगुण _् गायन	ھ(ه
समेदशिखर पूजन विधान	01	भक्तामरस्तोत्र [मृल]	-(ه

सामायिक पाठ [विधि सह]	0)-11	,, भगीरथजी वर्णी और गेंदनलाल	गि०)-			
दर्शन पाठ	0)-	ब्रह्मचारी शीतलप्रसादजी	0)-			
महाबीर चरित्र [पूजन सह]	0)/11	भृतपूर्व भट्टार क विशासकीर्तिजी	0)-			
पुत्रीको माताका सीखामन	0)/11	तीर्थंकरकी माताके पोडश स्वप्नों	0)-			
पंच मंगल पाठ [सार्थ]	(ه)		कागीरी			
अर्हत्पासा केवली	0)-11	का नकशा प्रस्थेकका	0)-			
इष्ट छत्तीसी	0)01	संसारवृक्ष (मोहरस स्वरुप)	o)-			
मुनिवंश दीपीका	ं)गा	षट्ळेड्या स्वरुप	۰)-			
समाधि मरण और मृत्यु महोत्सव	0)=	ज्ञानवाजीरंगीन (खेलने योग्य)	o)=			
करुरियुगर्का कुरुदेवी विन	मुल्य	ગુજરાતી ભાષાના શ્રંથા	,			
दीपामालीका विधान [दीवालीपृजन]	0)-	•				
श्रेणिक चेलना चरित्र	0)=	ધર્મ પશેક્ષા (પવનવેગ-મને ાવેગની ક				
होलीनी कथा	-	નિત્ય નિયમ પૂજા (અર્ધ સાથે) જીવ'ધર સ્વામી ચરિત્ર	oll			
शिखर महात्म्य	5)5	્છવ વર ન વાના ચારત્ર સુકુમાલ ચરિત્ર	oti ol≈			
वालिका विनय (नर्वान)	0)-		ol.			
श्रीतारंगाजी पृजन (नवीन)		સક્ષેખના મૃત્યુ મહાત્કવ	٠ وا			
जैनसिद्धांत प्रवेशिका		દિગ'ખર જૈન સ્તવનાવળી	o į			
ठोकपीटकर वेदराज (नवीन)	्।	અનિત્ય પંચાશત (સાર્થ)	0 (
फुलांका गुच्छा (नाथुराम प्रेमीकृत)	011=	દિ. જેન જ્ઞાન સંત્રહ	o)			
चौवीस जीनपृजा (चार)	ا (و)	અકલ કુરતાત્ર (સાર્ય)	o)==			
	3 / 1	લ ધુ અભિષેક (મૃળ સંઘી)	-اه			
त्यागीओंके चित्रों.		ધર્મ પ્રબાધની	∘)≈॥			
श्रीमान दि. मुनि श्रीअनंतकीर्तिजी	(0)-	આલાચના પાઠ (સાથ)	o)=			
		જૈન સાર પદ સંધ્રદ સામાયિક પાઠ (વિધિ અર્થ સાથે)	e)≈			
ः, जागाणा नुवस्त नसावाक	***	સામાાયક પાઠ (વાધ અય સાથ)	ع(ه ⊯(•			
स्वड्गासन		પ'ચ કલ્યા ણક પાઠ (સાર્થ) શ્રાવક પતિદ્રમળ	الدره			
,, पद्मासन	0)-1	શ્રાવક પ્રતિક્રમણ કળીયુગની કળદેવી	•)ell 1			
,, क्षुलक मन्नालालजा	0)-	કળીયુગની કળદેવી શું ઇચાર જગહકર્તા છે ! જૈન સિદ્ધાંત પ્રવેશિકા (જૈનકાષ)	મક્ત			
., भट्टारक श्री चारुकीर्तिजी	0)-	ळेन सिद्धांत प्रवेशि डा (ळेनेडाप)	٥l			
,, त्यागीजी आनंदीलालजी	0)-	''દિગ ખર જૈન'' છઠ્ઠા વર્ષની ફાઇલ	शाह			
मिलनेका पता-मेनेजर, दिगंबर जैन पुस्तकाळय-सुरतः Surat.						
, ,		47 47				

लादीना वेपारी.

FLOORING TILES



ચ્યારસના સંકદ પા-ટીઆ, લહી, કાળો આરસની લાદી કરતી⊹ે ચરમાં, દીવ⊦લમાં. જન મીનપરની અશાબીત લાદીઓ પાલીસ કર⊹ <mark>વાતાે સા</mark>માન, વેશકન માંઝેક ટાઇલીસ વથા બાથ**∍મ** અને માેરીમાં ખેસાડવા લાયક સંકેદ ચળકતી ૧×૬ લાદી-એન, હાથછાપ શીમીટ, દીવાલપર જડવાના કેન્ ન્સી વાેેલપેષર, રતી-

ઘણા કીફાયત લાવે મળશે.

ધી બાેમ્બે ટાઈલ માર્ટ. ગુલામઅલી ગુલામહુસેન.

૨૧. બેંક સ્ત્રીટ, મુંબર્ક બેંક પાસે કાટ-મુંબઇ.



🔊 काइमीरी केदार

मंदिरोंमें वर्तने योग्य शुद्ध स्वदेशी "पवित्र काश्मीरी केशर" हमारी पास हर समय थोकबंद तयार रहता है, अशुद्ध और नकरी केशरका व्यवहार न करके इस पवित्र कारमीरी केशरका ही उपयोग करना चाहिए. मल्य १)तोला. एक साथ एक रतल मंगानेसे रु. २७॥ कम मंगानेसे पोस्टेज ज्यादा लगजाता है इस लिये कमसे कम पांच तोलाही भंगाना मिलनेका पता---चाहिए.

" भारतनारी हितकारी "

जैन अजैन सब स्त्री समाजके लिये अति उपयोगी यह हिंदी माभिक पत्रिकामें अनेक विषयोंका संग्रह रहता है। वार्षिक न्योछावर सीर्फ १) है।

पता-वेद्य जिनेश्वरदास जैन मैनपुरी संपादक--'भारतनारी हितकारी' Mainpuri (U.P.)

स्त्रीयोंके लिये ३ रहों.

ऐतिहासिक स्त्रीयां-इस नइ पुस्तक बनी जडवानी शीलींग में राजीमती, चेलना, भेनासुंदरी, सीता, द्रीपदी, रयनमंजूषा, मनोरमा और अंजना-संदरी इन आठ प्राचीन महिलाओं की शिक्षापद जीवनी लिखी गई है और बडी संदरताके साथ छपाइ गई है. मूल्य आट आना.

> २ उपदेश स्त्रमाला--इसमें बालिका-ओंके कण्डमें धारण करने योग्य धार्मिक, शारीरिक, नैतिक और मानसिक उपदेशोंके रत्न पिरोय गये हैं. छपाई बहुत सुंदर है. मूल्य आठ आना.

> रे वार्लाका विनय-इसमें बालिका-ओंके कण्ठ करने योग्य सुंदर शिक्षापद पदोंका संग्रह है. मूल्य एक आना.

> आरानिवासी कुमार देवेंद्रपसाद्जीद्वारा पकाशित यह तीनों पुस्तकें कन्याशालाओं में-भी प्रवेश करने याग्य है.

मंगानेका पता---मेनेजर, दिगंबर जैन पुस्तकालय-सुरत Surat मेनेजर, दिगंबर जैन पुस्तकालय-सुरत.

ુક્સચ્ચાઇ અને ફત્તેહ∉

ये। इस इते ६

જો તમારે શરંદે મળ છુત અને ઉત્તમ સ્મઃ શુર્શાક્તાળા ધર્માતલાવ્યાસ તેમળ દરેન્ કાર્યમાં ફ્રેતેહ મેળવવી દેવ તે!—

प्रज्यात

ං අත්රාන් ඉත්ම වල පල පල පල ප<mark>ල පළ ඇ</mark> වී

આતંકનિગ્રહ ગાળાઓ

વાપરા ચાલુ ળત્રીસ વર્ષા થયાં આખી દુની-યામાં તેની કૃતેડ જનણીતી છે અખુડ શક્તિ આપનારી દ્વાએમમાં તે સહિયા પહેલા નંખ-પર અવે છે, 15 મત ગાળા કર ના ડખા ધ ના રૂપાએ: ૧ એક. વધારે વીગત જનનુવા માટે પ્રદેસ લિસ્ટ મળાતા.



સંસ્કૃત કાદંબરીનું રમરણ કરાવનારી વર્ણનશૈકીથી સુરાષ્ટિત, રસ, સમત્કાર અને વર્ણાની અપૂર્વ ગાદેવણથી અલેકિક આનંદ આપનાર તથા અતેક ઉપયોગી વિષયોનું જ્ઞાન આપનાર એક સુંદર નાવેલ.

કદ ડેલી અહ પેજી પઝ ફાર્મ ક્રિમત રા. ૩ ત્રણ

ગયેલા પુક્ષ્યત્વને પષ્છું લાવી આપનાર **વાછકરણ તેલ**.

અા તેલ લગાવવાથી ગયેલી પુરૂષશક્તિ પાછી મળે છે. અપૂર્વ ચમત્કારિક ઇલાજ પહેલેજ દિવસે પે.તાના ફાયદા દેખાડે છે કે જે દ્વાયદા હમેશ માટે ટકા રહે છે.

સુખ અને સંતિતિયા તિગ**શ થ^{યે}લા** એ ને માટે તે "કમોરોટા ખાશી ર્યક્ર સમાન **છે.** કિ**ંમત–તાેલા દાા ની બાટલી ૧ ના** રૂપિયા **પ પાંચ.**

> આ ત્યન્તે એત્પધેત્એ અપૂર્વ **કન્તેહ** સચ્ચાઇથી પ્ર.પ્ત કરી લાખા સર્ટિન પ્રીકેટા મેળવ્યાં <mark>છે. તેમાંથી</mark> એકના નમૃતા.

(ઇ ગ્રેજ ઉપરથી)

प्रिय वैद्य.

भने आपनी आतंडनिश्रह गेाणीकेंगे तथा वाळडरख तेंद्रनी शिशी १
भणी. ते अने ह्वाओ भें भारा हरहीओ।
हिपर अलभावी. अरे भर आ ह्वाओ लहु
केवी यमत्मिंड अने ओम हियी जातना
असाधारख हीरा केवी मिती छे. तेओनां
विभाख हाभवाने भारे भारी इसम अशक्त
छे. मेहेरआनी इरीने अने तेट्डी त्वराथी
वाळडरख तेंद्रनी शीशी १ तथा तेनी
किटमां आतंडनिश्रह उभी १ वी. पी.
थी भाडतशा.

હમામસિંહ.

સંબ એસિસ્ટંટ સરજ્યન, ટેપાલ ડી. **અલીગઢ.** ભયંકર ભૂલાથી <mark>ખચાવનાર</mark> શરીરરક્ષાના માર્ગ <mark>ખતાવના</mark>ર



ંટે કાંધ્ર મગાવે તેને સફત પોષ્ટેજ લીધા વિના માેકલી આપવામાં આ**વે છે.** લખાઃ-વે**ઘશાસ્ત્રી મણીશ'કર ગાેવિંદજ.** જામનગર-(કાઠીયાવાડ)

-%३३ सनात्नज्ञेनग्रंथमाला । ३३%

इस ग्रंथगालामें सब ग्रंथ संस्कृत प्राकृत व संस्कृत टीका सहित ही छपते हैं।
यह ग्रंथमाला प्राचीन ग्रंथोंका जीणोंद्धार करके सर्वसाधारणमें जैन धमका प्रभाव प्रगट
करनेकी इच्छासे प्रगट की जाती है। इसमें सब विषयोंके ग्रंथ छपेंगे। प्रथम अंकमें
आप्तपरीक्षासटीक, प्रत्यपरीक्षा, दूसरे अंकसे समयसारनाटक दो संस्कृत टीका सहित
तथा राजवार्तिकजी छप रहे हैं। तीन अंक छप गये। इनके पश्चात् रविषेणाचार्यकृत
पद्मपुराणजी वा क्लोकवार्त्तिकजी वगैरह छपेंगे। इसकी वार्षिक न्योछावर ८) रु० है
पत्येक अंक १० फारमका होता है। जिसमें दो से अधिक ग्रंथ निहं रहते। डांक
सर्च जुदा है सो प्रत्येक अंक डांक सर्चके वी. पी से मेजा जायगा। यह ग्रंथमाला
जिनधर्मका जीणोंद्धार करनेवाली है-इसका ग्राहक प्रत्येक जैनीभाई व मंदिरजीके
सरस्वती मंडा क बनकर सब ग्रंथ संग्रह करके संरक्षित करना चाहिये और धर्मात्मा
दानविरोंको संग्र सौ रुपयोंके दानीग्राहक बनकर पंद्रह २ प्रति इकट्टी मंगाकर अन्यमती
विद्वानोंको व पुस्तकालयोंको वितरण करना चाहिये।

पता-पन्नालाल जैन मंत्री-श्रीजैनधर्मप्रचारिणीसभा, काशी

ठि॰मदागिनी जैनमंदिर पोष्ट—बनारस सीटी । भिस्याद्वादयंथमालामें छपेहुये र्थंथ । अभ

जिनशतक-इसमें श्रीसमंतभद्रस्वामीकृत ११५ श्लोकोंमें चोवीस तीर्थंकर भगवानकी स्तुति है. सब श्लोकचिलकवितामय है । संस्कृत शिका और भाषाशिका सहित पृष्ट १२८ न्यो॰ ॥)

धर्मरत्नोद्योत चोपईबंध—सरल कवितामें जिनधर्मसंबंधी समस्त विषय पृष्ट १९२ जिल्दबंधा निर्णयसागर भेस बंबईका छपा न्योछावर १) रु०

धर्मप्रदनोत्तर—[प्रश्नोत्तर श्रावक।चार] वचनिका-यह सकलकीर्त्याचार्यकृत संस्कृत ग्रांथका अतिशय सरल भाषानुवाद है। इसके ११२१ प्रश्न और उनके सविस्तर समा-धानकारक उत्तर हैं. इसमें भी सब विषय हैं। यह ग्रांथ प्रत्येक घर और मंदिरजीमें विरा-जमान करने योग्य है।

पता-पनाझाल बाकलीबाल जैन-महागिनी जैन मंदिर. बनारस Benaras City.

कार्यालय अत्तर.

महाशय; कृपया इस विज्ञापन को अवज्य अवलोकन कीजिये: यदि आपको सु-गंधित अत्तर व तेल आदिकी ऋावश्यकता हो तो एक वेर अवस्य मंगाकर परीक्षा कि-जिये। विशेष हाल बड़ा सूचीपत्र मंगाकर देखिये। पत्र आनेपर भेजा जावेगा। अत्तर गुलाब: केवडा, मोतिया, हिना, पानड़ी, खस, हिना, दुवना, चम्पा, सुरंगी, नरगिस, मोरजी, मोगरा आदि दर ॥] ॥] १] २] ३] ४] ६] ८] रु. तोला तेल.चमेली, वेला, केवडा, मसाला, खस, गुलाब आदि १।] १।।] २] ३] ४] ५] ६] ८] सेर ताँछ ८२ रु. भरा. कस्तुरी मिश्रित तम्बाकृ तम्बाकृ २) ३) ४) ६) ८) १०) १२) १६) सेर. किवाम ८) १०) १२) १६) २०) २५) ३०) ह. सेर. गोली ५) ६) く) १०) १२) १६) २०) 天. 社 80) रु. तक. वजन ८२ रु. सेरभर.

कत्था:--२॥)३)४) रु. सरे. ताम्बृ-लविहार -) ()॥ ?) ह) की उन्थी.

> गुलाबजल ।≈]।≈]।।।]१]२]रु. सेर. कवड़ाजल ॥] ॥।] १] २] रु. सेर.

नोट:-इनके अतिरिक्त गुलकंद, मु-रव्या, अतरदान,कंटर आदि उत्तम२ चीज़ें किफायत के साथ भेजी जावेगी।

नोट:-केवल तम्बाखूपर /) प्रति रु. कमीशन दिया जावेगा. ज्यादा तम्बाखू ख-रीद करनेवाले पत्रद्वारा कमीशन ते करलेवे.

बडा सूचीपत्र मंगाकर देखिये. पत्रव्य-वहार हिंग्दी, मराठी, अंग्रेजी, उर्दुमें करना चाहिये.

अस्सल कस्तूरी मिश्रित जर्दा

हा जर्दा आमच्या कारलान्यांत एक नव्या पद्धतीनें तयार होत आहे। सुगंधी, मोहक व आल्हादकारक असून, लाण्यासही कड़क आहे. कोणताही जर्दा याची बरोबरी करणार नाहीं. एक वेळा जे ग्राहक होतात ते वारंवार हाच माल मागवितात. एक गुंज मर तोडांस टाकल्यानें तलफेची तृप्ता होत असून असा साफ राह्न तोंडास सुनास कायम राहतो. एक वेळा मागवून पहा म्हणजे उत्तम जर्दा कसा असतो हें आपणास कळून येईल. शेर ८२ रुपये भाराचा जर्दा दर शेरी २, ३, ४, ६, ८, १०, १२, १६ रु.

गोळ्या दर शेरी ५, ६, ८, १०, १२, १६, २० रु. पासून ४०रु. पावतो. किवाम दर शेरी ८, १०,१२,१६, २०, ३०, रु.

या शिवाय आमचे कारखान्यांत सर्वे प्रकारची अत्तरे उत्तम व टिकाउ तैयार हो-तात. अत्तरे, केवड़ा, गुलाब, मोतिया, वा-ळा, पानड़ी हिना, दवना, वकुली, चंपा, पारिजातक, मोगरा, महकपरी इत्यादि दर ४९, ४१२, १,२,३,४,५,६,७,८८ रु. पर्यंत.

सुगंधी तेलें चमेली,वेलिया,केवडा,हीना, वाळा,पानडी,मोगरा दरशेरी ११,१॥,२,३, ४,५,६,८,रु.पावतो. ८२ रु. भाराचा शेर. [नोट] जद्यांचे ग्राहकाना दर रुपयास एक आणा कमिशन मिळेल.

पता-विहारीलाङ कालीचरन त्रिपाठी पो.कन्नोज सीटी Kanaujctiy.

संस्कृत और नवीन हिंदी अनुवाद सहित श्री आदिपुराणजी छप रहे हैं।

न्योछावर १६) रु. डांक खर्च जुदा।

इस ग्रंथके मूल श्लोक अनुमान १३००० के है और इसकी वचिनका जयपुरवाले पं. दौलतरामजी कृत २५००० श्लोकों में बनी हुई है। पहिले इसी वचिनकाके छपानका विचार किया था परंतु मूल ग्रंथसे मिलानेपर मालम हुवा कि पं. दौलतरामजीने पूरा अनुवाद निहें किया. भाषा भी छूंढाड़ी हैं, सब देशके भाई निहं समझते। इस कारण अतिशय सरल सुंदर आति उपयोगी नवीन वचिनका बनवा कर छपाना प्रारंभ किया है। बचिनकाके उत्पर संस्कृत श्लोक छपनसे सोनेमें सुगंध हो गई है। आप देखेंगे तौ खुफा हो जांयगे। इसके मृल सहित अनुमान २०००० श्लोक और २००० पृष्ठ होंगे।

इस ग्रंथमें सब विषय होनेसे ऐसा उपयोगी है कि सबके घरमें म्वाध्यायार्थ विरा-जमान रहें । यदि ऐसान नहिं हो तो प्रत्येक मंदिरजी व चैत्यालयमें ता अवस्यही एक २ प्रति मगाकर रखना चाहिये ।

यह ग्रंथ १ वर्षसे बनारसमें छपता रहा परंतु छापनेवालों के प्रमादसे कुल २९६ पृष्ठ छपे। अब यह ग्रंथ इसके अनुवादक श्रीयुत पं. लालारामजी कोल्हापुरके जैनेंद्र छापखानेमें छपवा रहे हैं। अब सो सो पृष्ठके अंक न करके चारसो २ पृष्ठके अंक किये जायगा। अनुमान तीन महीनेके भीतर २ एकदम ४०० पृष्ठका अंक मेजकर पहिले ५) रु. का हिसाब पूरा कर दिया जायगा। इसकी न्योछावर हमने १६) रुपय रक्खी थी। परंतु ग्राहक बढ़ानेकी इच्छासे सिर्फ २०० म्राहकोंके लिये २) रु. कम करके १४) रुपय कर दीथी सो अब २०० की जगह ३२९ माहक हो गये। अब हम १४) रु. की न्योछावरमें नहिं दे सकते, इस कारण पूरी न्योछावर अब जो कोई माहक बनेगा १६) रुपये ली जायगी (डांक खर्च जुदा देना होगा।) फिलहाल ५। हमें २९६ पृष्ट भेजेंगे किर ४०० पृष्ठका अक भेजकर ७००) पृष्ठका हिसाब पूरा कर दिया। जायगा। और आगके लिये ९) रु. वी. पी. से पेशगी मगालिये जायगे। इसी प्रकार चारसो पृष्ठक अंक भेजकर अगले वर्ष तक यह ग्रंथ पूरा कर दिया। जायगा। जिनको इससे कम न्योछावरमें लेना हो वे जबाबी कार्ड द्वारा अपना अभिन्नाय प्रगट करें।

पत्र भेजनेका पता—पन्नालाल बाकलीवाल जैन भैनेजर, स्यादाद रत्नाकर कार्यालय—वनारस सिटी.

अधिसुप्रसिद्ध दो रतन.

हिमसागर तेल.

हिमसागर तेल्ल-के निरंतर ब्यवहार-से सब प्रकारकी शिरकी पिड़ा, शिरका भारीपन व खुरकी, आधार्शाशी, शिरकी खाज, मस्तक शून्यता आदि मस्तक स-म्बन्धी प्राय: सब रोग नष्ट होते हैं।

हिमसागर तैल्ल-दिमागी परिश्रम क-रनेवाले स्कूलके छाल, मास्तर, वकील आदिका सच्चा मिल है अतएव दिमागी परिश्रम और काम काजसे थके एवं चि-ताशील मनुष्योंको परम शांति दायक है।

हिमसागर तैल-बालोंको चमकीला और मुलायम करके बढ़ाता है तथा बालों की जड़ोंको पुष्ठ करता है। इसके अति-रिक्त यह स्त्रियों के सुँगार की प्रधान सामग्री है।

हिमसागर तैळ-को व्यवहार कर कितनेही गण्यमान्य प्रतिष्ठित मनुष्योंने मुक्तकण्ठने प्रशंसा की है। मृल्य की शीव १) रुव ६ शीव ५॥) रुव १२ शीव १०) रुव।

> आधी शीशीके ०॥-और नम्नेकी शीशी ०।- में

नयन।मृताञ्जन (सुरमा)

पुनर्दारः पुनर्वित्तं, न च नेत्रं पुनः पुनः । धर्मार्थकाममोक्षाणां, नेत्रं परमसाधनम् ॥ अर्थ यह है कि स्नी, धन आदि फिरभी प्राप्त हो सकते हैं बिंतु नेत्र ऐसी अमृह्य बरतु है कि एकबार गये पछि फिर प्राप्त होना कटिन है। नेल-हीन के लिये संसार न होनेके समान है। कहावत भी है कि ''आंख गई जहान गया''।

परमात्माने कुल शरीर में यह नेत्र ही ऐसे बनाये हैं कि जिससे मनुष्य सब प्रकार से संसार के सुख भोग सकता है। अतः यदि आपको नेत्रोंकी रक्षा करनी है तो नयनामृतांजनका नित्य व्यवहार करें।

हमारे नयनामृतांजनका प्रतिदिन सेव न (अनागत प्रतिसेधोक्त) रीति से नेत्रों में होनेवाली बीमारियों से बचाता है। नजर की कमजोरी (Weak Sight) दूर की बरतु का ठीक न दीखना (Short Sight) प्रश्राति रोगोंकी भी यह एक अन्यर्थ महौषधि है।

जिन मनुष्योंको जवानी में चरमा लगानेकी हानिकारक आदत पड़ गई है कुछ दिन इसका सेवन करनेसे उनकी यह आदत छूट सकती है। मू० फी शी० १) रु० ६ शी० ९॥) रु० २ का २॥।) आधी शीशोंके ०॥/ और नमूनेकी शीशी ०।/ में

मुफ्तमें—१०-२० हिंदी जाननेवालोंके नाम पत्ते लाकर लिख भेजनेवालोंको उपदेशों और कारीगरीके चूरकलों चिलको प्रसन्न करनेवाली कहावतों सहित बड़ी जंत्री मुफ्त देंगे। पत्ता-पं. सूर्यप्रसाद शर्मा वैद्य, (दि॰ जी०१) मेरठ Meerut.

💨 पांच अमूल्य रत्नों. 🕊 🥵

शुद्ध नमकसुकेपानी नं १७

शुद्ध नमक सुलैमानी पेट के रोगों को नाशकर पाचनशक्ति बढ़ाता, भूख ल-गती, भोजन पचता, दस्त साफ होता है आरोग्यता में सेवन से मनुष्य बहुत रोगों से बचता है। इस से हैजा अपच, पटदर्द, वायुशूल, संप्रहणी, ऋतीसार, बवासीर, कब्ज, खट्टी डकार, छाती की जलन, वह-मृत्र, गठिया, खाज, खुजली दूर होती है। विच्छु भिड़, बर्रके काटने की जगह मलने से लाभ होता है। स्त्रियों की मासिक ख-राबी को दुरस्त फरता है। वच्चों की अपच, दस्त होना. दुध डालना, सब रोगों को द्र करता है। उदरी, जलीदर, कीष्ठमृद्धि, यकृत . प्लीहा. मन्दामि अम्लश्ल और भित्त प्रकृति आराम होता है। अतः यह कई रोगों की एक दवा सब गृहस्थों को अपने पास रखना चाहिये कीमत ।)

वीर्यसिन्धु १८

इस दवा के सेवन से २० प्रकार के प्रमेह, धातुका पतलापन, पेशाब के साथ जाना, नपुंसकता, दिल दिभाग की कमजोरी, स्वप्नका होना, गमन शक्तिका नाश, कव्ज मन्दामि, हाथ पैरों लेार कमर में दर्रहना, किसी कामको दिल न चाहना, हाथ पैरों में थोड़ी मिहनत से थकान होना, रात दिन आलस्यका रहना, स्मरण शक्ति का नाश होजाना इत्यादिक सर्व प्रकार की धातु सम्बन्धी बीमारियां दूर होकर पुष्ट कर सन्तानोत्पत्ति की ताकत पैदा होजाती है।। कीमत १।) नमूना।।)

जन्मघुटी नं० १४

यह सर्वोत्तम घुटी बच्चों के लिये अ-मृत के समान है। प्रायः बजारमें ठीक नहीं मिलती है इसलिये पूर्ण और गुणकारी मंगाकर लोगोंको रखना चाहिये। दाम (1) डा. ०। नमुना।)

(प्रदर नाशक)

स्त्रियों के प्रदररोग और मासिक धर्म के ठीक न होने के कारण स्त्रीयों को जो कष्ट होता ह वो खुद ही बेचारी शरम के कारण सहन करती हैं इसी तरह बेचारी काल की गाल होजाती है। उनके मनुष्य कुछ ख्याल नहीं करते, रातदिन बेचारी रोगी रह कर भी घर का काम मरते गिरते क-रती हैं। ऐसी हालतों में बेचारी भला कहां से सन्तानका सुख देखसकती हैं? कमरमें दर्द, आलस्य, क्षुघाका नाश, किंचित ज्वर का रहना, बादीका बढ़ना, तमाम पेटकी बीमारियों को दूर करके सन्तान सुख की प्राप्ति होती है। कीमत १।)

स्वेतकुष्ट (सफेद दाग) शर्तिया दवा

इस दवा के लगाने से अवश्यमेव स्वेतकुष्ट दृर होजाता है। हजारों को लाभ पहुंच चुका है। ७ दिनके लगानेसे फायदा दिखलाई देता है। दाम १।) डि॰ नुमुना॥) मिलनेका पता वैद्य जिनेक्करदास जैन

. कुष्ट चिकित्सक

और संपादक 'भारतनारी हितकारी'

Mainpuri (U.P.) मैनपुरी.
नोट:-शुद्ध आयुर्वेदिक औषधालय मैनपुरी
का बडा सूर्चीपत्र मंगाकर देखो.

श्रीयत चंद्रसेन जैन वैद्य, इटावा निवासी कृत पवित्र, अससी, २० वर्षानी अकभावेसी अने सेंडिश प्रशंसा-पत्र प्राप्त डरेसी.

पायन शक्तिनी અકसीर हवा नमक सुलेमानी

ફાયદાે ન કરે તાે પૈસા પાછા.

આ નમકે સુલેમાની પેટના સર્વે રાગાના નાશ કરી પાચન શકિતને વધારે છે, જેનાથી ભુખ સારી રીતે લાગે છે. ભાજન પચે છે. અને ઝાડા સાક્ આવે છે. સુખાકારીમાં પણ આ દવાના સેવનથી અનેક રાગથી ખચાય છે. એના સેવનથી કાલેરા, પ્રમેહ, અપચા, પેટનું દર્દ, વાયુ, શુળ, સંગ્રહણી, અતિસાર, ખવાસીર, કખજી આત, ખાટા ઓડકાર, છાતિમાં ખળવું, ખડુ મુત્ર, ગાંઠા, ખસ, ખુજલી, વગે રે રાગાના તુરતા તુરત આરામ થાય છે. વીંછ, ભીંડ, વરૂના કર-ડવાની જગ્યાએ મસળવાથી લાભ થાય છે. શ્રીઓની માસિક ખરાખી દુર કરે છે. તેમજ અચ્ચાંના અપચા, ઝાડા થવા વગેરે સર્વે રાગાને પણ મટાડે છે. જલ ધર, કાષ્ટ્ર વૃદ્ધિ, યકૃત, પ્લીહા, મંદાગ્ની, અમ્લ-શુળ અને પિત્ત પ્રકૃતિ આરામ થાય છે. તા આવા અનેક રાગાની આ એકજ દવા સર્વ ગૃહસ્થોએ અવશ્ય પાસે રાખવી જોઇએ. વાપરવાની રીત શીશી સાથે છે. શીશી એકની કિં. રૂા. ગા આઠ આના. ત્રણ શીશીના રૂા. ૧ા૦ છ શીશીના રૂા. રાા અને બાર શીશીના રૂા. પ) ટપાલ ખર્ચ જીદું.

दद्वदमनः—हराक (हाहर) नी अक्ष्सीर हवा, उण्णी ओक्षनी कि. इा. वा सार स्थाना.

दंतकुसुमाकरः—દાંતની રામબાણ દવા. ડખ્બી એકની કિં.રૂ.બ ચાર માના. વિશેષ હકીકત માટે માેડું સુચીપત્ર મફત મ'આવી લેા. નાેડ—દરેક સ્થળે એજ'ટાની જરૂર છે.

> दवा मंगाववार्नु स्थळ-चंद्रसेन जैन भैद्य, इटावा सीटी Etawah city.

धी जैन बेंक ऑफ इंडीया छीमीटेड.

हेड ऑफीस-लाहीर Lahore.

ब्रांचें—होशीयारपुर, गुजरांवाला, मुलतान सीटी, रामनगर स्थापित मुल द्रव्य ५००००) जिसके

प्यक्तित्र रुपया के २०००० हिस्से नियत किये गये हैं और विकारहे हैं.

बोर्ड आफ डायरेक्टरमें प्रतिष्ठित, धनाढय और योग्य जैन गृहस्थ हैं और सब प्रकार का प्रबंध जैनों के हाथमें है. चरुत, मियादी और सेविंग डिपाज़िट हिसाब खोले जाते हैं और काल तथा रुपयाकी गृनाधिकताके अनुसार तीन रुपया प्रति संकड़ासे रू० ६) प्रति सैंकडा तक व्याज दिया जाता है. संपूर्ण नियमाविक भंगवा कर अवस्य पढें.

जैनोंको शेर छेनेकी खास विज्ञाप्त और मेरणा है.

पनालाल जौहरी जैनी मैनोजिंग डायरेक्टर

जसवंतराय जैनी, सकेटरी

धी जैन बेंक ऑफ इंडिआ कीमीटेड-काहौर.

ખસાે રૂપૈઆમાં અજાદાન સાથે અમર નામ.

દાનવીર સજ્જના ! અનાથાની પ્રાણ રક્ષા કરવા આપના વરદ હસ્તને આ આશ્રમ તરફ લંખાવવા કૃપા કરશા !! અન્નદાનનું અન્નદાન અને સાથે અમર નામ !! જે દયાળુ દાતા તરફથી એકા વખતે રૂ. ૨૦૦ ખરેા દાનમાં મળશે, તે રકમ અનામત રાખી તેના વ્યાજમાંથી દરવર્ષે દાતાની મરજી પ્રમાણે કરાવેલા એક દીવસે આશ્રમના અનાથાને દાતાના સ્મરણમાં અન્નદાન આપવામાં આવશે. અને તે દાતાના નામની આરસની તખતી કરાવી એારીસમાં ચાઢી અમર નામ પણ કરવામાં આવશે. શું આવા દાનવીર દાતાઓ માત્ર ૩૬૫ નહિ મળે ? જરૂર મળશે. દયા લાવી લખો:—

મંત્રી-હિંદુ અનાયાશ્રમ, નડીઆદ.

मुफ्त विराट उपहार वितरण

२००० घडियां मुफ्त

वीर सम्वतका उपहार सबको मिलेगा। उपहार पानेकी मीयाद १ दिसम्बर १९१३ तक है।

आप को क्या उपहार दिया जाता है और क्याकर दिया जाता है इसका ठिंक र माल्य कर लेना प्रत्येक मनुष्य का लाजिमी है। हमारा अमृतवटी और नेत्र रक्षक नामी औषध सारे भारतवर्ष में प्रसिद्ध और अद्वर्ताय है। इनके गुणोंका अनुमान प्रत्येक नर नारीको हो चुका है और यही कारण है कि इन दोनों औषधोंकी कई लाख शिशियां विक चुकी हैं और लाखों ही आदमी कठिन रोगोंसे आराम पा चुके हैं। विक्रीका श्रन्दाजा आपको हमारी एक दिनकी आमदानीसे मली मांति हो सक्ता है। ता. ११ नोम्बर सन् १९०९ की आमदनी ६९८०) तहसीलदार साहेब मेनपुरीने तसदीक की है। और इसी सालकी ता० ६ जनवरी १९१३ की आमदनी ६२६०) है।

े शिशी अमृतवटी मूल्य ॥) १ शीशी नेत्ररक्षक मूल्य ॥) डाक महसूल ४ शीशी तक।)

२ शीशी अमृतवटी या नेत्ररक्षकके माहकको १ शीशी पुष्पलता तैल मुफ्त १ टाइम पीस घड़ी मुफ्त ४ शीशी " " १ बढ़ियां रेलवे घड़ी सुफ्त ६ शीशी " " १ काले केसकी सुनहरी या १२ शीशी ,, 22 71 रुपहली मूंठदार बहिया जेबी घडी मुफ्त.

नोट—विदित हो कि जो लोग उपरोक्त घड़ियां अलग खरीद चाहेंगे उनको टाइम पीसका १॥) बड़िया रेलवेका ३) और काले केसवाली घड़ीका ५) मूल्य देना होगा यह उपहारकी घड़िया वगैर भेजनेसे पार्सल भारी हो जावेगा उसका डाक ब्यय ब्राहकको देना होगा।

अमृतबटी— इस औषधका गुण अपार है। आज इस दवासे भारतवर्षमें और भारतवर्षके बाहर भी लाखों आदमी सेवन कर लाम उठा रहे हैं इस वास्ते इसका मूल्य बिल्कुल काम कर दिया गया है। इससे बीसों प्रमेह, कमजोरी, सुस्ती, दुमा, खांसी, बवसीर, ज्वर, कुपच, स्त्रियोंके सर्व रोग इस्यादित सबही आराम होते हैं। मृल्य प्रति शीशी ५० गोली ॥) डाक म० ४ शीशी तक।)

नेत्ररक्षक सूर्मा—यह सुर्मा हमारे कई सालके भारी परिश्रमका फल है। मूल्यमें कमी कर देनेका कारण केवल यही है कि सब लोग खरीद सकें और हमारे सत्य असत्यकी परीक्षा करें। इसके लगानेसे नेत्रोंके सब रोग जैसे पानी बहना, सुखी, तिमर, धुंध, थोड़े दिनोंका जाला, कम दीखना, इत्यादि सब रोग आराम होते हैं। प्रति दिन लगानेसे आंख शीतल रहती है। अवस्य मंगाकर न्योहार की जिये। मूल्य ॥) हाक न्यय ४ शीशी तक।)

मिछनेका पत्ता-जे. एक. सन एन्ड ब्रद्स-मैनपुरी यु. पी.-Mainpuri

धनी होने और रु. कमानेकी मेशीन-१०००) माहवार कमालो.

इस भारत वर्षमें बेरोज़गारों और न काम करने वालों की संख्या करोड़ों तक है इसी िं वे हमने ''व्यापार मिल्ल'' नामकी पुस्तक बनाकर छापी है। यह पुस्तक क्या है शिक्ष्य रतन है। साधारण और थोड़ी पूंजी से होने वाले प्रायः सब ही भांतिके रोज़गारों का वर्णन इस किताब में किया गया है। इन में से यदि कोईसा एक भी रोज़गार थोड़ी पूंजी से किया जावे तो २-४ रुपथा रोज़ाना कमा लेना कोई बड़ी बात नहीं है। यदि वहीं काम ज्यादा पूंजी और चतुरता से किया जावे तो हज़ारों रुपया माहवारी की आमवनी हो सक्ती है॥

प्रथम अध्यायमें—मनुष्य मात्र की सब बिमारियों की परीक्षित और तुरन्त गुण पहुंचाने वाली औषधें स्वयम् तैयार करने की पूर्ण विधि लिखी गई है।

द्वीय अध्यायमें हर समय हर स्थानमें काम लाने योग्य अत्यन्त लाभदायक सैकड़ों वस्तुयें तैयार करनेकी विधें समझाकर लिखी गई हैं। यह सब विधें ऐसी उपयोगी हैं कि इनमें से एकर की न्ये। छावर सैकड़ों रुपया है। जैसे गोरे और मुन्दर बननेकी दवा बनाना—सब भांति और सब रंगकी देशी तथा अंग्रेजी लिखने और मुहर और प्रेसमें छापने की स्याहियां बनाना—रंबर बनाना—जादृका कलम और कागज बनाना—सीमेन्ट वनाना जनी और रेशमी कपड़ा रंगना, पारा, काफ़्र, गन्धक, निमकका ग्लास या कटोरा बनाना—विस्कुट बनाना—मोमके फूल बनाना—बटन बनाना इत्यादि र सैकड़ों बातोंका वर्णन है।

तीसरे अध्यायमें — जर्मन सिलवर बनाना — कांसा बनाना — नक्की सोना, चांदी, मोती, मंगा, बिल्होर, नीलम, कस्तूरी, इत्यादि बनाना — रूपहरी सुनहरी गिल्ट करना तथा पेंसिल और जेवी प्रेस बनाना — दियासलाई, कागज, मोमबत्ती इत्यादि र बहुतसी बातों का बेयान है।

चौथे अध्यायमें—गेस और विजलीकी रोशनी पेदा करनेका वर्णन-विजलीका साबाज़े बनाना—नक्षशेका कागज बनाना—पिपरमेंट बनाना—बाल सफा पावडर, अर्क और साबुन बनाना--सुगन्धित बालोंका तेल बनाना--सोना, चांदी, इत्यादिकी भस्म बनाना--तथा अन्य भांतिर की मरहमें, वं सुगन्धित पदार्थ तैयार करना इत्यादिर का बर्णन है।

पूरी किताब जिसमें यह चारों अध्याय हैं उसका मूल्य १) है। डाक खर्च ०) नोट-इस किताबकी वस्तुयें या विधें सीखने या काममें लानेके लिये जी२ पदार्थ आवश्यक हैं वह हर जगह मिल सक्ते हैं कोई वस्तु असम्भव नहीं लिखी गई है। 'फोटोप्राफी शिक्षा' नामक पुस्तक जिससे हरकोई १ सप्ताहमें चित्र खींचना सीख जाता है प्रत्येक प्राहकको सुफ्त भेजी जाती है।

मता-मेनेजर-वाकर मस-मैनपुरी सीटी-Mainpuri. U. P.

अवश्य परीक्षा कीजिये.

॥ आनंदवटी ॥

यदि आप संसारका असली मजा लूटना चाहते हो ?

परम आनंद प्राप्त करनेकी इच्छा हो ? संप्तान पदा होना चाहते हो ?

तो लीजिय, 'आनंदवरी 'शरीरको बलवान हुए पुष्ठ एकदम बनाती है. वायुगेग, प्रमह, सुनाक, धातु विकार, स्वप्नदोष धातु पानंसी पतली होना, क्षय, दम, पांडरोग, होहा (तावतिली) आदि भयंकर रोगोंके लिये रामवाण दवा है। तथा रक्तविकार, वात व्याधियोंके लिये हुक्मीदवा है. यह आनंदवरी एक प्राचीन मंडारके जीण प्रन्थसे बहुत्त स्वचं करके हजारोंवार परीक्षाकर प्रसिद्ध की है. वाजीकरण (वीय वहानेमें) से यह दवा अमृल्य जादू है. राजा रंक सब उपयोग कर सके इस लिये कीमत कुछ २) एक शीशी पोष्ट अलग

॥ काल प्रहारी ॥

सर्व प्रकारके शीत—उप्ण डवरों (ताव) के लिये अजमाई हुई दवा, चार गोली खात ही ताव एकदम भागता है तथा खांसी, दम, संग्रहनी (अधिक दस्त होना) आदि रोगोंको भी नाश करती है। कीमत एक शीशीकी ०॥) पोष्ट अलग ।

॥ अमृतवटी ॥

खांसी उधरस, पित्तविकार, माथा-दुखाना, गर्मी, उदासीनता आदिक लिये सिद्ध परीक्षा कीहुई दवा. कीमत एक शीशीका मात्र ा० पोष्ट अलग ।

> ॥ श्वासहर धुरंधर ॥ क्षय, दम, श्वास, खांसी, दम, उध-

रस, ज्वर, अजीर्ण ज्वर, आदि रे।गोंको खातेही भगाती है, यदि आप सबकी दवा खाकर हैरान हो गये हो, तो हजारोंबार अजमाई हुई यह सेवनकरो यदि फायदा नहीं होगा तो पैसा पीछे पिछेगा. कींमत एक शीशीर्का ०॥ पोष्ठ अछग।

॥ नमक सुलेमानी ॥

अफरा, गोला, होहा (वरोल), ताव-तिली, जीणज्वर, खटी उक्कार आना, पांडुरोग, कमला, खांसी, अन्न नहीं पचना एवं ८४ पकारके समस्त वायु रोगों नाश करनेके लिये एकही अपूर्व दवा। स्वादमें भी सर्वोत्तम, इस दवातारीफ हम दावेसे करते हैं कि यह दवा सर्वको अवस्य फाय-दा करती है, कीमत माल ०।।। आना.

॥ नयनामृत ॥

दुखती आंखे एकदम साफ खुछ जाती है तिमर, छाया,पानी वहना वंद होता है, कीमत ाट शीशी, पोष्ट अछम।

अनुभवित दवायें

_	
जुळाबकी गोली कीमत एक शीशी	0 =
तावकी दवा	0=
नयनामृत	01=
<u>ज्वरांक्र</u> श	?)
लोइभस्म तोला ?	સો
प्रभाचंद्रोदय (नेत्रोकें छिये)	0111
कफदम ज्वरवटी	01=
मद्र महारी	0111
भमेह महारी	0111
कुचिलागोला	011
2-1-2	•

पत्ता—सुळभ औषधाळय, ईडर (महीकांटा) IDAR (манікаптна.)

सुभार्णव आफिस इटावाका बनाया हुआ गरम्टी दिया हुआ

🔏 खुशबुदार बाल उडानेका साबुन.

यह एक ऐसा विचित्र साबुन तैयार किया है कि इसके छगाने से किटन और मुछायम जगह के बाछ ४-५ मिनटमें वगैर किसी तकर्छाफ के उह जाते हैं. शरीरपर कुछभी दाग वगैरह निह एटता. चमही मुछायम और साफ होती हैं. आज तक जीतने तेछ, चूर्ण, अर्क वगैरह बाछ उड़ानेके छिये निकले हैं वो थोड़े दिनोंके बाद काम निह देते मगर बा

षात इस साबुन में नाहें हैं. हमारे साबुन को आप वर्षातक काममे ला सकींगे. किं:-

केवडाकी टी	कीया	01	Ì	ş	टिकिया	का	वक्स	0111
गुलावकी	**	**			77	"	**	**
माती आकी	,,	"			77	"	77	"
हिनाकी	"	"			"	,,	* 9	**
इलाइचीकी		0			77	77	"	011=
नींचू कपूरकी	Ι,,				? ;	"	77	77

पोस्टेज एकसे ६ टीकीया तक ०। दर्जन पर ०।=

हरजगह एजंटोकी जरूरत हैं. एजंटोको वस्से वम रू. ९) के साबुन मंगाने से २५ रू. सैंकडा वमीशन फिलगा, सब रूचे पाफ और नोर्टास वगरह पुषत मिलेंगे. बिगडी हुइ धातुको शुद्ध और एष्ट करनेवाले दो अमुख्य रान

वीर्य प्रकाश चूर्ण

धातुपुष्ट वटिका



इस चूर्ण और विद्याकी अधिक तारीफ करना फिजुळ हैं. इसके सेवनसे बीसो प्रकारका प्रमेह, धातुक्षीण, स्वप्न दोष, वीर्यका प्रतलापन, सुस्ती, हाथ पैर कमरमें दर्द होना, कमभूख लगना, दस्त साफ न होना इत्यादी कम जोरीसे पैदा हुइ ५७५ कीस्मकी विमारीयों दूर होती है. शर्त-अगर फायदा न करे तो दाम बापिस. कि. ३० दीन सुबह शाम दोनों समय खाने लायक दवाका रु. १॥ टाक खर्च माफ. बाबू मदनलाल जैन वैद्य, लालपुरा नं. ३२ इटावा सीटी. ETAWAH.

११४ रोगों के लिये एकही दब

मूल्य ष्ट्राठ ष्ट्राना



मूल्य ब्याठ ब्याना

जगतमें प्राणरक्षा करनेवाली अपूर्व चमितकारी दवाहै

इसिक्ये हरएकको खाहिये इस अमुद्य खैं। ध्य की एक र शिशी घर, दूकान, खौए ह, और बेटनेकी जगह में मुसाफिरी के बक्समें, ह घ बंगमें, और अपनी जेबमें मंगाकर जकर रक्षें, यह औ। ध्य प्रायासर्थ रोगों का जो बृदे, बालकों, जबान पुरुषों तथा। स्थियों को होते रहते हैं अच्चक इलाज है इसके अलाबा पशु, पक्षी आदि के रोगों को भी दूर करता है इसी बास्ते कहाजाता है।

पीयप विनद्

कक, कांसी, जाहे का बुकार, हीले दस्त, के, देजा, वासकी की कुकर कांसी, दमा, जुकाम मरोहके दस्त, अभिज्ञाना, इक्तरा, तिजारी वीणिया, हरप्रकार बुकार, खुएक बांसी, अजीर्या, शुल, अतिसार, संप्रहर्या, सिरदर्द, पेट दर्द, कान दर्द, कमर दर्द, दर्द गुर्दो, हाथ पैर व गठिया का दर्द, मुंहमें क्राले, मुझ सुजना, गला बानी आवाज बैठ जाना, मिर्गी, मुक्ती, पीक्षिया, नेत्र दुकता, मूत्र रुकता, स्त्रियोक्ता प्रसूत. वक्षों के सर्वरोग, दाद, पिक्सी, खुजली, तिच्ली, खुजाक, आतिशक, गिल्टी, होग, कोहा, फुन्सी, जक्षम घाव, दाद के अन्दर दर्द वा दुकता, मसूडों का फुलना, दांतों से खून आना पानी लगना, नाक में फुन्सी नाक में दुर्गन्ध नक्सीर आदि और सर्व प्रकारके विषेत्रे जैसे बर्र, विच्लू, कुक्सा, सर्प, मूसा, आदिका हंक किसी विचका बाजाना इसके असावा चाकू, कील, लुरी, तसवार, आदि शस्त्रों का कामानेसे महिनोका रोग दिनों में और दिनों का घंठी में और घंटों का मिनटों में आराम होताहै एकबार मंगाकरतों भाजनाइश की जिये कीमत की शिवारों में आराम होताहै एकबार मंगाकरतों भाजनाइश की जिये कीमत की शिवारों में आराम होताहै एक से चार तक ।—) आना

६ शीशी एक साथ मंगाने से सिर्फ ३) खपया और १२ शिशी मंगाने से ४॥) रुपया में घर बैठे पहुंचा देंगे ॥

मंगाने का पता-सुद्र शृङ्गार महोषधालय मथुरा

धोखे में न आना।

इमारे साबुनकी अधिक विक्री देखकर छोभियों ने मिट्टी, और चूना मिछ। सस्ता साबुन बनाकर बेचने का तथा ४०)से ५०) ६० सेंकडा कमीश्वनके छोभका ढंडोरा मकाशित कियाँडे इस छिये इम सृचित करतेंडें हमारे अनुग्राहक ग्राहक सस्तेके छोभमें न फरें क्योंकि उस चून और जिस्मको जछाने वाछी मिट्टी मिछे साबुनके व्योवहार से चमड़ी जछकर थोढंडी रोज में काछी पडकर ऐसी कड़ी होजातींडें कि इजार छ्याय करने से भी वैसी साफ चिकनी और कोमछ होना कठिन है। इसिंछ्यं नक्छी सस्ते साबुनकी इस्तेमाल न कर वैश्य एण्ड कम्पनी मथुरा का बनाया बढिया इलेंका बाल उडाने की शर्तिया गारंटी वाला वही जगत प्रसिद्ध

बाल उड़ाने का सावुन



इस्तेमालकरें-हमारा साञ्चनविज्ञानिकरीत सेउत्तभोत्तमद्वाइयीं केयोगभेचतुरमतुष्यों द्वारा नयेर यन्त्रीशे बनाया जातांड जो

व्यवहार में सचा देखने में सोने केसमान है विकायत के बेन हुए मही जिल्मीन बन्स में रहता है इसिल्येखरी देन से पहिले बिलायती रंगीन एसा आज बन्स हमारे फोटे। सहित देखलेना चाहिये हमारे साबुनको बालोंपर लगाने से बगैर तकलीफ के ३, ४ मिनट में बाल इड़कर चमड़ी साफ चिकनी और कोम्ल हो जाती है। इसीसे विलायत बालभी मंगाते हैं।

कीमत गुलाब, केयड़ा, खस का फी टिकिया!!) आना

- ३ टिकिया का बक्स १।०) अ ना नावृ, कपृर, संतरे का फी टिकिया ।०) आना ३ टिकिया का बक्स ।।०) बी. पी. १ स ३ तक ।०)
- पस. वी. युना बादर्स--वैश्य एन्ड कम्पनी मथुग.

नाटक प्रेषियों के हिय सद्या नाटक और
स्विक्षा का अटर भंड र
राजा महाराजा, और धर्म महोपदेशक,
तथा हिन्दी पत्र सम्पादकों से मान प्राप्त
सरल बुज भाषा में सचित्र सोतीकारड



विय सजानों इस पर बर्नन शीछ संसारमें सेंकड़ों ग्रंथ बने परन्तु
अस्य प्रण अने जमा आदर हुआ है बमान किसीका हुआहे न
रिक्ट अने से हमने इस छोक निय ग्रंथ के सातों कान्ड को सब तर ह
किस बाले मनुष्यों मन्देजन करनेके छिये नाटकी धुन मे
हर तरह के दिल चरप राग रागनी जैसे गज़क, टुमरी, छन्द,
बज़ी, कत्याली, दादरा, दोहा, किबस, छावनी, प्रभाती, होली,
भजन,आदि भाव पूर्ण गाने मय काफिया बन्दी नाटकी बानचीतकेतैयार
कियाहें आहे प्यार पाटको आत भक्ति,मात्र भाकि खांधमें, अपरचढमें,
कियाहें आहे प्यार पाटको आत भक्ति,मात्र भाकि खांधमें, अपरचढमें,
कियाहें आहे प्यार पाटको आत भक्ति,मात्र भाकि खांधमें, अपरचढमें,
कियाहें आहे प्यार पाटको आत भक्ति,मात्र भाकि खांधमें, अपरचढमें,
कियाहें की हाथमें छेकर
पढ़ने और चित्र दर्शन से पुस्तक छंडने को जी नहीं चाहता।
मूल्य की पुस्तक ।।) ह० जिल्द सहित २।।) वी. पी. खंच।)

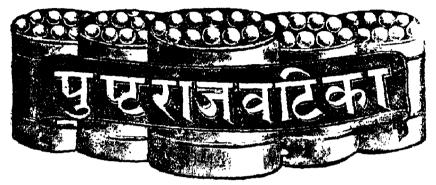
तीन एक साथ भंगाने से खर्च माफ । •यापारियोंकेल्यि २५ किताब मंगानेपर २५)सैंकड़ा कमीश्वनदियाजायगा

पुस्तक मंगाने का पता लाला जगन्नाथदास वैश्य अध्यक्ष सुदन्र शृंगार मर्शान प्रेस मथुरा। इस दवाके उत्तर होने का इससे बढकर और क्या प्रधाण होसक्ताहै

→> १८ वर्षकी परीक्षित ! ←

आयुर्वेदशास के ज्ञाता वैद्य छोगों की और एक एम एस डाक्टरोंकी परीक्षा में अतीब गुणकारी

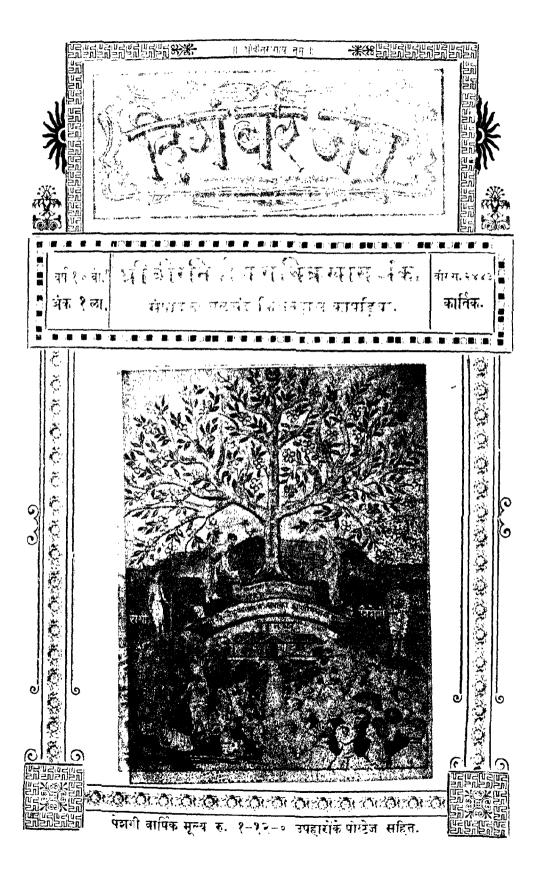
सरकार से रजिस्ट्रो की हुई

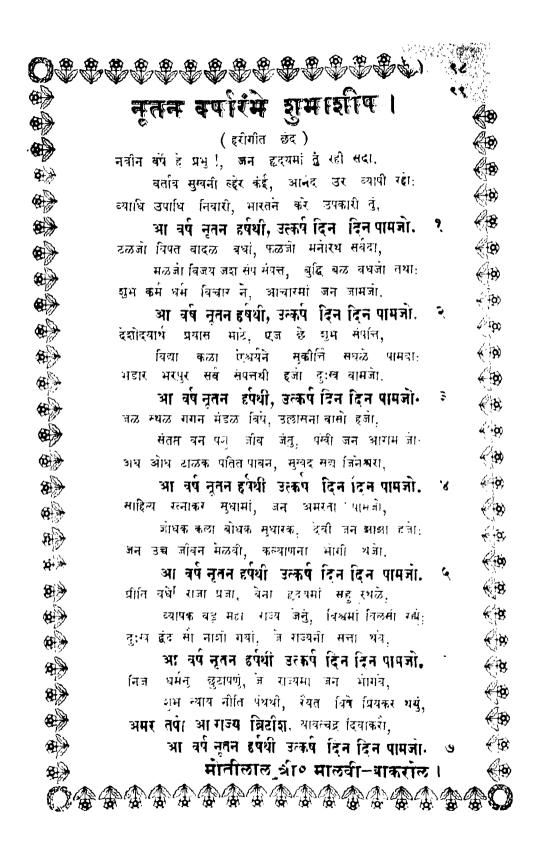


गर्मी ! जाड़ा !! बर्मात !!! सर ऋतुमें सेरन करने योग धातुबद्धक और पौष्टिक अपूर्व महीष धेकि छंप

हाक्टर साहब बी. सी. सनयल. एल एम. एम. (ककत्वा) सिविक असिस्टेन्ट समन दिसटिक्ट अस्पताक पशुरा १० फरवरी सन् १९१२ को किस्तं हैं ' मैंने सुन्दर शृङ्कार कार्ट्याक्रय मधुरा की वनाई 'पुष्टराज्ञवटिका" नामक दवा की अच्छी तरह से जांच की। मेरी राय में बाव सम्बन्धी रोगों की 'पुष्टराज्ञ वटिका" एक बहुत अच्छी दवा है। जवानी की मनमानी तरंगोंमें आकर जिन छोगोंने अपनी घातुका नष्ट कर दिया है और प्रमेह व घातु क्षीण रोगोंसे दुस्तित हैं, उनके छिये यह दवा अतीव गुणकारीहैं। नामदीं और मामदीं के छिये भी अस्पत गुणकारी है इसमें कोई टार्च पदार्थ जहीं है हर एक मनुष्यको व्यवहार करने के छिये में विद्यानक पुष्टराज्ञ वटिकाके सेवन करने की राय देताई" मून्य ४० खुराक का फी बनस २॥) ६० खु० का फी बनस ३॥) ८० खु० का फी ब० ४। वी.पी. सर्च ।) दा बनस मंगानेसे खर्चमाफ माल मंगाने का पताः—सुन्दर शृङ्कार मही षधालय मधुरा







to diviny

विषयानुक्रम

नं०	.विषय	लेखक	पृ०
`8	वर्षारंमे शुभाशीय और फते हा जा	र्त पंचमकी मुख	हें ड
ঽ	महावीर-स्तुति	(विष्णुदत्त द्यर्मामुशदाबाद)	२
3	संपादकीय वक्तन्य		γ
¥	चित्र-परिचय		•,
ų	मनोगति~परीक्षा	(तत्त्वबुभुत्सु-आगरा)	१७
Ę.	रतलाम-बार्डिंगका वार्षिक अधिवेशन	,	२०
છ	जैन समाचार संप्रह		२६
8	Ahimsa in the Light of	Cruth or Jain Ethics.	4
		A. Bar•at-law, Judje, Indore.	29
9	Practical Religion (Manile	al H. Udani, M.: A. LL. B.)	30
10	Ahimsa or Non-Injury	(H. Warran, London). "	34
11		ordon, Stockport-England).	3 9
	Date of Jainizm	(Vir Balak).	47
	• •	ss (Rikhabdas B. A., Meerut)	48v
	_	ji M. A. LL. B., Lucknow).	48F
-	· ·	गस्टर दीपचन्दजी परवार, नरसिंहपुर)	Y ९
•	शिक्षाका इतिहास	(मास्टर छोटेलाल जैन, खुरई)	48
		न्तान (भरमप्या पदमप्या पाटील, बेलगाम)	५७
		निचन्द पुंजाभाई बी० ए०बड़ौदरा)	६०
	आत्मन् ! कल्याण कर	(बाबू पन्नालाल जैनभलवर)	६६
२०	सादुं जीवन अने ते गुजारवाना उपायो।	(जैनमहिलारत्न श्रीमती मगभव्हेन, मुंबाई)	६६
२१	कभी वह दिन आयगा ?	(भगवानदास शिक्षक-यीना)	90
२२	विद्यावृद्धि करवा बंधुओने विनंति	(भीमती कंकुन्देन,-शोलापुर)	(9 0
२३	श्रीद्युभचन्द्राचार्य	(श्रीयुत नाथ्रामजी प्रेमी-मंबाई)	'9 Z
•	सेवाधर्म	(भीमती लालिताब्हेन-मुंबाई)	90
२५	धर्मकी सहिमा	(स्वर्गीय बाबू अमृतहालजी जैन)	ረ३
२६	जैन दर्शन	(पं० उमरावर्सिंहजीकाशी)	८३
२७	जैन मंदिराकी बनावट	(जैम कवि ज्योतिप्रसादजीदेवबन्द)	46
२८	धर्म	(पं. इरिबंदा मिश्र, छपरा)	९१
२९	रोटी-व्यवहार कहाँ २ हो ?	(पं. पद्मालाल बाकलीवाल)	93
80	जन्म-भगीत स्थित वर्णन	(पुनशी अर्जुन शाह-धुळीया)	98

	(एम० डी० गुप्त कवि-)	96
३१ सांड सांड तो ठड़े होय बारीका भुरचन	(पुनशी अर्जुन शाह-धुळीया)	• •
३२ वीरोद्गार	मास्टर बंशीधर जैन, लल्तिपुर)	१०२
* *	(दुलीचन्द सिंघई, बम्बई)	106
३४ मोहिनीका अयोग्य विवाह	(बाब्रू खुयचन्द जैन-बबीना)	११४
३५ बुद्धापेका स्वागत	(संबू स्थयन अगन्ययात)	ક ્ષ
३६ मनने उपदेश	•	૧ ૧ ૬
·	नभर्मभूपण ब्र० शीतलप्रसादजी)	१२७ १२७
३८ एक मभ	(तत्य-बुभुरसुआगरा)	5 4, 0
0 7.0		
चित्रोंकी	सूचा।	
 मालवा दि० जैन प्रान्तिक सभाका शुद्ध 	औष धा लय, बङ्नगर	मु खपृष्ठ
२ वर्षा ऋतु ःपरिषयः-जय	(रगीन चित्र)	8
	पेलक, न्याची, अक्रचारियोंका प्य)	9 E
😽 मुनि भीअनंत्कीर्तिजी, निस्लीकार	-	२ ४
 ५ शोलापुरमं जैन सिद्धांत विद्यालय मुरेनाके ६ चतुरवाई भाविका विद्यालय, सोलापुरके 		३२ ४८
५ बहुरबाइ आविका विद्यालय, रालिपुरक व ७ मुनि श्रीचंद्रसागरजी और जैन बुमार सम	कायकता आर श्राप्तकाला मा-क्षालगणाटन केम्प	46
८ जैन पंग्ला संस्कृत स्कृत पहाडी धीरज दे		9.4
🔹 🐧 न पाठशाला भेरठ सदरके कार्यकर्ता, व	क्रमचारी और विद्यार्थिओंका ५५	66
इरएक मंदिरमें संग्रह कर (१) श्री आहि पुर १८ १७०० उत्तम कागन, खुले एछ, और	ए प्प (सहापुराण ए उत्तम क्ष्पाई । मूल्य १६) सोल्ह —	रुपये ।
(२) मारतक्षीय वि		
सारे हिंदुस्तानके दि० जैन तीथाँ, मंदि		प्रामवार्
संख्या, मुख्य २ शह	र्गिका परिचय आदि	
पृष्ठ १४∙० वालीका मृत	ल्य पक्की जिल्द ८-०-०	
दें किन्यय अलग, परंतु हमां	रि पुस्तकालयके नियमानुसार	
की रुपया पीछे एक आन	ना कमीशन दिया जाता है।	
	ार् <mark>ग केशर —सवा रूपया भी तो</mark> छा	1
	गानका पता—	•
- 1	रा रंग्न ४/इ१	

मैनेजर, दि॰ जैन पुस्तकालय, चंदावाडी-सूरत.

शेठ प्रेमचंद मोतीचंद दिगंबर जैन बोर्डिंग तरफ्यी प्रगद धतुं मासिक अं दिगंबर जैन. अ

THE DIGAMBAR JAIN.

नाना कलाभिर्विविधेश्व तस्वैः सत्योपदेशैस्यगवेपणाभिः । संबोधयत्वश्रीमदं प्रवर्तताम्, दैगम्बरं जैन-समाज-मात्रम् ॥

वर्ष १० वॉ. वार संवत् २४४३. कार्तिक. विकम सं. १९७३

ጚዄዄዄዄዄዄዄዄዄዄዄዄዄዄዄዄዄዄዄቔቔ ፞ፙፙፙጚዄዄዄ**ፙፙፙፙፙፙፙፙ**

स्यप्नवस्थासे जगाया वीरने ही आनकर। मोक्षका आनंद बताया तीर्थकरने आनकर ॥ छ। गई थी मुर्दवस्था सारे भारतवर्षमें । फिर उसे जिन्दा बनाया बीरने ही आनकर ॥ हो गया था रक्त ठंडा जो ऋषी सन्तानका। जोश फिर ख़ँमें दिलाया वीरने ही आनकर ॥ ब्रह्मचर्यकी जो प्रतिष्ठा को गमा बैठे थे हम। ब्रह्मचारी बन दिखाया वीरने ही आनकर ॥ पेटके कारण ऋषी सन्तान होती थी गुलाम। स्बर्गका प्याला पिलाया वीरने ही आनकर ॥ राज्य औ संसार सुखको बीरने सब छोडकर। घोर निद्रासे जगाया वीरने ही आनकर ॥ कोवती थी द्वेषकी अग्नी जो भारतवर्षमें । प्रेमकी नदिया वहाई वीरने ही आ**न**कर ॥ लिख सके कहाँ तक बयां अहसान इस महावीरके। द्यानका दरिया बहाया वीरनेही आनकर ॥ क्या कहूँ किससे कहूँ सुनता बही विष्णा कोई। नाट जास्त्रोंका बजाया वीरने ही आनकर ॥ विष्णुदस दार्मा-मुरादाबाद।







is ton years since this monthly is being published and what little it has done during the past five years has attracted the attention not only of Jains but of Non-Jains also. This is wholly owing to the enterprize made during the last five years of placing before you our special Varnirvan number, containing English, Gujarati and Hindi reading together with many attractive illustrations.

In doing this we have simply followed the West where such things are made to make the papers more popular and the signal proof of success of this is that this monthly has been fortunate enought to have as wider circulation than all other Jain papers.

Our readers will not but be astonished to see us placing before them this-our Virnirvan special number without any increase in subscription even at the time when the prices for paper and other matirials are triple owing to the great European war but we assure our readers that all this is due to their assistance and kind feeling for us.

In this there is a collection of nearly 38 articles in English, Gajarasi and Hindi. The seven English articles occupy 32 pages and are of very great importance. We are highly indebted to their writers (1) Babu Jagmander Lal Jaini M. A. Bar-at-law; High Court Judge, Indore. (2) H. Warren London. (3) A. Gordon, Stockport, England. (4) Mr. Manil II H. Udani M.A. LL.B; F.LLC. Jetpure. (5) Rikhabdas Jaini B.A. Meerut. (6) Babu Ajitprasadji M.A. LL.B. Lucknow and Vir Balak. We have every hope that these English articles will throw additional light on Jain literature not only in India but also in the far West.

We are aware that our benign British Government takes a promenant part in the present European war simply for the sake of Justice and we have full faith that our Government is to succeed in the end. It is under the shelter of this British rule that we are at liberty to observe our religion according to our own will without any molestation. In conclusion let us pray the Almighty to keep us ever under the shelter of British Government.

श्री महावीर निर्वाण सं० २४४२ पूर्ण
थई नवा वर्ष श्री वीर संवत
न्तन वर्षारंभ २४४३ नो आरंभ थयो
छे ते साथे आ पत्र नव वर्ष
निर्विदेन पूर्ण करी नवीन दशमा वर्षमां
प्रवेश करे छे एटले के आ पत्र एक अंकनां
वर्षों पुरां करी वे अंकना वर्षनों आरंभ
करवा भाग्यशाली थयुं छे. पश्चिमना तथा
हिंदनां केटलांक पत्रोनी कार्य प्रणालीनुं
अनुकरण करीने अमोए चार वर्ष थयां आ
पत्रनो वीर निर्वाण सचित्र खास अंक

प्रकट करवानी पहेल करी छे अने जेनो आ पांचमो खास अंक सुज्ञ ग्राहको समक्ष रज्ञ थाय छे.

बे अदी वर्ष थयां जे महाभारत रण-संग्राम युरोपमां चाली रहेलुं छे, तेनी असरथी आखी दुनियामां दरेक चीजोना भावमां घणी वधारो थयो जाय छे ते पैकी कागळनी मांघवारीए हद वाळी सुकी छे एटले के कागळनो माव बमणोयी त्रण-गणो थवा गयो छे, एवा कटोकटीना समयमां आवो खास अंक अगाउनाज वार्धिक मूल्यमां आपवो ए काई नाना सुना साहसनुं काम नथी, पण आ बधी प्रयास अमारा सुज्ञ भाहकोनी प्रेमाल लागणीपरज निर्भर छे अने अमने आशा छे के अमारा सुज्ञ भाहको एनो बदलो थोडांक नवीन प्राहको मळवीने वाळी आपशेज.

आ सचित्र खास अंकमां हिंदी गुजराती अने अंध्रेजी वीरनिर्वाण अंक भाषाना ३८ विषयोनी समावेश १४० प्रक्षोमां

जुदां जुदां नव चित्री सहित करवामां आ-वेला छे, जे पैकी ७ अंग्रेनी लेखे। एटला बघा महत्वपूर्ण लखायला छे के जे समग्र जैन समाज तो शुं पण हिंद अने ते उपरांत पश्चिमनी जन समाज समक्ष जैन धर्मनी उत्तमताने प्रकाशी शकशे. तेमज हिन्दी लेखो-कविताओं पैकी जैन लॉकी आवश्यक-ता, श्रीशुभचंदाचार्य, जैनदर्शन, जैनमंदिरोंकी बनावट, आर्थ और अनार्योंके भेद, सनातन जैन धर्म वंगरे लेखो बांचकोने अति महस्ब-ना जगारी, ज्यारे गत वर्षीमां आधी बर्ध भाषाना लेखी पकट करवामां आव्या हता ज्यारे आ वर्षे अनेक स्नेहीओनी सूचनाथी हिंदी, अंग्रेनी अने गुजराती ए त्रण भाषा-ना लेखोनेज स्थान आपवामां अन्य छे, जे सर्वेने रुचिकर थई पडशेज. चित्रोना संबंधमां जोई दं तो आ वर्षे ओछां चित्रो रज करी शकायां छे. पण कागळी, ब्लोक बनवाई वगेरेनी असहा मोंघवारीने लीधे ते अनिवार्य छे. एक हाथे कंई मोद्धं कार्य पार पडलं नयी, ते प्रमाणे आ अंकमां अनेक लेखकोए पोताना विद्वत्तापूर्ण लेखो मोकली आ अंकने अलंकृत कर्यों छे जे मोटे तेमना अत्यंत आभारी छिए. स्थानाभावने सीधे मळेला केटलाक लेखोने स्थान आषी शका-युं नथी, पण हवे पछीना अंकीमां तैमाना योग्य लेखी प्रकट करवामां आवशेन.

^ ^ ^

पाठकोंको माऌम होगा कि इस पत्रका जन्म गुजरात पान्तके

हिन्दीके पाठकोंका लोगोंके हितार्थ ही पेप। हुआ था अतः शुरूर में इसमें अधिकतर

गुजराती भाषाके ही लेख रहा करते थे कभीर एकाध लेख हिन्दी भाषाका भी दे दिया जाता था। उपहार भी प्रायः अधिक-तर गुजराती ही भाषाके रहते थे। लेकिन हमें हर्ष हैं कि उत्तर हिन्दुम्तानके वासियोंने जिनकी कि मानु-भाषा ही हिन्दी है हमा-

पत्रको बहुत कुछ अपनाया और उनकी दिनेंदिन ब्राहक-संख्या, लेख-संख्या आदि इसमें रह नेके बढते कारण आज अधिकतर हिन्दीके ही छेख हमें दैने पड़ते हैं। यद्यीप इस परिवर्तनके कारण हमारे कितन ही गुजराती भाई हमसे रुष्ट हो बाते हैं और यद्वा तद्वा छिखते हैं छेकिन उनको स्मरण रखना चाहिए कि भाषा परिव-तेन हो जानेपर भी उनका इसमें कोई नुकसान नहीं, क्योंकि हिन्दी एक ऐसी भाषा है कि जिसको हरएक पान्तवासी समझ सकता है। बहिक भारतके भिन्न २ प्रान्तींकी भाषाओं में हिन्दीको यह सौभाग्य प्राप्त है कि यह सभी प्रान्तोंमें बोली जा सकती है

उत्तर प्रान्तवासी पाठकोंसे भी इतना जनुरोध है कि वे हमारी भाषा-देशियर अधिक ध्यान न देकर लेखके सारपर ही ध्यान दैं। क्योंकि हमारी मानुमाषा गुजराती है।

और काम निकल सकता है।

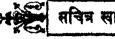
पाठकोंको माख्य होगा कि यह पत्र कई वर्षोंसे प्रतिवर्ष ५-७३५योगी उपहार त्रत्येक प्राहकको विना मृहय देता है जिनका कुलका मृहय ही इतना हो जाता है कि जितना उनसे वीक पी० द्वारा वसूल किया जाता है अतः पत्र उन्हें ग्रुफ्तमें पड़जाता है। लेकिन इस साल कागज स्याही वगैरहका भाव वहजानेपर भी बीठ पी० सिर्फ प्रतिवर्षकी वरावर ही

की गई है। इसलिए कमसे कम मल्लेक प्राहकको एक एक नवीन ब्राहक बनाकर खर्चको बढ़ते हुए इस दैना चाहिए। खुशीकी बात है कि आजकल दान दैनेकी प्रवृत्ति लोगोंमें कुछ २ वढ़ चली है। अन्य २ दानोंके समय शास्त्र-दानको भी स्थान दिया जाना चाहिए। हमारे गुजराती भाई इस ओर अबच्य कुछ आगे बढ़े हैं और इसीका यह फल है कि 'दिगंबर' जैन इतने २ उपहारोंसे प्रतिवर्ष अपने पाठकोंको अलंकत किया करता है। क्या उत्तर प्रान्तवासियोंसे भी हम इस प्रकारके दानकी आज्ञा रक्कें ह

> खाम अंकके निकालनेमें बास्तवमें कुछ बिलम्ब हो गया है जो

पत्रको बीव पीट कि बेमपर आपत्ति आ नाने आदिके कारण

अनिवार्य था। तो भी हमने यथाशक्य शीव्रता की है। जिन लोगोंक रुपये मनीआईरसे आ चुके हैं उनको अंक सबसे पहिले रवाना कर दिया गया है। जिनके रुपये नहीं आये हैं उनको वी० पी० की जा रही है। जिन प्राहकोंके पास अभी वी० पी० न पहुँची हो वे चार छ रोज और बाट नोहें क्योंकि बी० पी० कम र से रवाना हो रही हैं।



हमें यह दंखकर हुई होता है कि सहयोगी 'जैनमित्र'

सहयोगी "जैनिमित्र" ने अपना साप्ताहिक रूप बदला है। वा-

स्तवमें जैन ममाजको इसकी बडी आवश्य-कता थी। इसरा कोई पत्र ऐसा न था जो कि सप्ताह भरके समाचारोंसे पाठकोंको सचित करना रहे। अभीतकके प्रकाशित चार अक्टोंके रंगदंगस जात होता है कि आगामी इसका रूप और भी भच्छा होगा। ताजे २ ममाचारोंसे प्रत्येक अङ्क भरा रहता है। समयके बारेमें तो इसने मात ही कर दिया है। स्थान-परिवर्तन, प्रेम-परिवर्तन, तिथि-परिवर्तनके होते हुए भी इमका पहिछा अंक हमें बहस्पतिवारको ही नो कि इमकी पर्वनिश्चित तिथि थी. पढनेको मिल गया। एसे २ परिवर्तनोंके उपस्थित होनंपर भले २ पत्र लेट होते हुए देखे जाते हैं। आगामीके तीन अब्ह भी हमें यथा समय ही देखनेको मिल गये। इससं इसके कार्य कुशलताका अच्छा पता लग सकता है। ऐसे जोखिमके समयमें इसके साहमको देग्वकर पाठकोंको इसका उत्साह बढ़ाना चाहिए। और समाचारोंके भेजते रहनेसे तथा ग्राहकोंके बहानेसे इसकी सहायता करते रहना चाहिए। बार्षिक मूल्य २॥) रु० है। इतनेमें दो अच्छे उपहार भी हैं। नो होग उपहार वाहें वे ३) में इसे पा सकते हैं। मगानेका पता-मेनेजर 'जैनमित्र '--सरत ।

हमारी समझमं नहीं आता कि भारत-वर्षीय दि० जैन महा-

महामभा या दृद्ध सभा सभाको किन शब्दोंसे चेताया जाय ! कौनसे

ढँगसे इममें संनीवनी हाली नाय ! चारों ओरसे कटार्क्षाकी रामबाण औषधियौदी जाने-पर भी इसमें प्राणींका संचार नहीं। मालम होता है वृद्धावस्थाने इसे अब प्रजीरित कर दिया है। अपनी युवावस्थामें इसने मलेका काम किया । विद्यालय स्थापित किया, पत्रका जन्म दिया, दूर दूर तक अधिवेशन किये। लेकिन अब इसको अपने कर्तन्योंका स्मरण नहीं रहा । वह यह बात भूल गई कि सभा-मोमाइटियोंका जन्म काम करनेके लिए ही हुआ करता है, बैठे रहनेको नहीं । खैर, प्रान्तिक सभाएँ अपना काम स्वतंत्र होकर कर रही हैं। नये पत्र जन्म ले रहे हैं, सब अपना २ काम कर रहे हैं । वं सब इसको आँख उठाकर भी नहीं देखते । उनपर शासन करने की महासभामें अब योग्यता नहीं रही । अपने मृत्युके दिन अब पूरे कर रही है !!!

અમારા વાંચકા જારા છે કે ખાસ ભ્યાપાર માટે નહિં, પણ આપણાં વધુ કામાને પહેરથી વળવા ખાતર અમામ

અમારી મુશ્કેલી. એક વર્ષ થયાં અત્ર 15 of (and "

નામે પ્રેસ ખાલેલું છે, જેમાં મ્યા કાસમાં ખાસ માંક, જૈન નિત્ર, જૈન પ્રભાત, તથા પુરતફાનાં ખીજા' અનેક કાર્યો ત્વરાથી થઇ રહ્યાં હતાં. તેવામાં જેના સ્વપ્ને પણ ખ્યાલ નહોતા. भेवी के के के बार की काइत अस तार की में

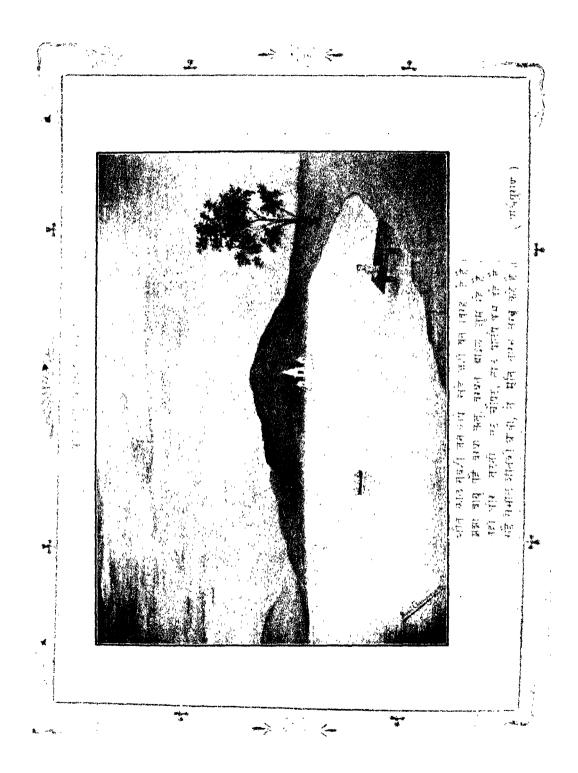


અમારા પ્રેસ ઉપર આવી પડી. જેથે અમાત **અત્યાંત અયાંએ! અને** મહાભારત કિકરમાં નાંખા **દીધા. આ આકૃત એ**જ કે અમારા પ્રેસમાં શીકેર તાલકે ભારડાલીના રહાછાડજ માધવભાષ્ટ્ર પટેલે મ્યાશરે ૪ માસ ઉપર ''ભારત દૃદેશા દર્શન'' નામે ૨૦ પાનાંતી છ પૈની કિંમતની એક શ્રજરાતી ચાપડી છપાવી હતી, જેમાં હિંદ **અને પશ્ચિમના મુલ** કાની વિદ્યા, કળા, વ્યાપાર, **રેલ્વે ખર્ચ, ખેતી, કર, વગેરેની** સરખામણી અનગળ પ્રકટ થયેલા અનેક લેખા પુરતકાના ઉતારાથી તથા તેને આધારે કરવામાં આવેલી હતી. જેને નામદાર સંભાઈ સરકારે ત્રેસ એકટ વિરુદ્ધ છાપેલી ગણી પ્રેસની રૂ. ૫૦૦) ની જામીનગીરી જપ્ત કરવાના અને ડેક્લેરેશન દશ દિવસ ખાદ રદ કરવાતા માર્ચીતા હકમ કે જે મુંબાઇથી તા. 3જના છુટેલા હતા. તે અમને છેક તા. **૯મી**એ પાલીસ માર્કતે મહયા, જેમાં લખવા મુજળ તા. કુજીયાંજ દશ દિવસ ખાદ એટલે તા. ૧૭માને સામવારથા પ્રેસનું કામ બંધ કરવાના એાર્ડર હતા. જેણે અમને આર્ચાની મહાન **આકૃતમાં** લાવી મુક્યા. હવે અમારે માટે હાલ αરત તા એજ રસ્તા હતા કે ક્યાં તા પ્રેસ એકદમ બધ કરવું યાતા જેટલી માંગે તેટલી નવી જામીનગીરી આપી પ્રેસતું કાર્ય ચાલુ રાખર્લ અતેક સંજોગા વચ્ચે પ્રેસ ળધ તા કરી શકાય એમ હતું જ નહિ. જેથી અત્રેના મેજીસ્ટ્રેટ સાહેળે માંગવા મુજબ નવી ૩. **૧૫૦૦) ની જામીનગીરી** તા. ૧૧માતે સનીવારે ભરીને નવું ડેક્ક્ષેરેશન તાેધાવ્યું જેથા ત્રેસનું કામ જો કે લેશમાત્ર પણ બધ રહેવા માન્યું નથા, પણ આ બાબત અમા નામદાર મુંબાઇ સરકારતે એક ખાસ મેત્રોદિયલ મેહ-લનાર હિએ, તેનું છેવટ શું આવે તે જોવાનું છે, કેમકે એક વર્ષ થયાં પ્રેમ ભાલ્યાં દર્યાન અમાને કંઈ પણ પ્રકારતા ચેતવશી સરકાર તરફથી આપવામાં આવી

નથી, જેથી જેતે નામદાર સરકારને આ ચાપડી વાંધાભરેલી લાગી તેા તે માટે અમારા માનવા સુજળ પ્રેસને માત્ર ચેતવણી આપવાની જકર હતી. આ બાબત અમે બનતાં યાગ્ય પગલાં લેનાર છિએ એટલે વધુ ન લંખાવતાં એટલુંજ જણાવીશું કે આ ખાસ કારણુની રાેકાખુને લીધેજ આ ખાસ અંક માગસર સુદ ૧ પર પ્રકટ થવા પાસ્યા છે અને જે જે ગાહકાનાં તથા મેમ્ખરાનાં હવાજમા પ્રથમથીજ મળા ગયેલા છે તેમને તરતજ માકલાઇ ચુક્યા છે અને બાકીના ગુના તથા નવા ગ્રાહકાને આ ખાસ અક વાર્ષિક મૂલ્ય ૨૦૧–૧૩-૦ ના વીલ્પીરુ થી, અમદાવાદ ખારુ ના મેમ્બરાતે शृत अने रतलाभ भागता मेम्भराने राज ના લી બી બી કમવાર માટલાય છે. જેથી આઠ દિવસની અંદર ખધા બ્રાહકોને આ અંક મળી જશેજ, પ્રેસપર આવી પરેક્ષો એાચીંતી આકૃતના સમાચાર બીજા પત્રાથી જાણીને અમાત અનેક સ્તેહીઓએ લાગણી-પૂર્વ કે અતેક પંત્રા લખ્યા છે તે માટે તે સર્વેના અમે અત્યંત આભારી છિએ

५०) मामिक स्कालिशिय-कानपुरनिवासी बाव वंणीयशाद दि॰ जैनीको प्रयाग विश्वविधालपकी आगसे मुमल्मान कालीन इतिहासके अध्ययन और अनुसन्धानार्थ दो वर्षके लिये ५०) मासिक स्कालिशिय मिली है। आप प्रयागके सेन्ट्रल म्योर कालेजमें एम॰ ए॰में पढ़ते हैं और जैनसमालके एक होनहार युवक हैं।

आगरेमें समारोह—आगामी तारीख ९ तं १६ दिसम्बर तक आगरेमें बड़ समारोहके साथ रथोत्सव होनेवाला है, उसी अवसरपर जैन कुमारसभा मोतीकटराका द्वितीय वार्षिक जल्सा होगा।





इस सचित्र खास अंकमें प्रकट किये हुए सभी चित्रोंका संक्षिप्त परिचय हम यहाँ-पर प्रकट करते हैं आशा है हमारे पाठकोंको वह रुचिकर और उपयोगी होगा—

(१) दि॰जैन मालवा प्रान्तिक सभाका ग्लब्ब औषधालय।

इस औषधालयका परिचय देना निरर्थक है क्योंकि दि०जैन समाज इससे अपरिचित नहीं है। तथापि इसकी अपने कार्यमें तत्प-रता देखकर इसका परिचय दिये विना रहा भी नहीं जा सकता।

इसका मुख्य स्थान बड़नगर (मालवा)
है । मुख्य २ शहरों में इसके शाखा
ओपधालय भी हैं जिनकी संख्या कोई
१२५के है। इसमें शुद्ध देशी ही ओषधिएँ
बटती हैं। और मुफ्त बटती है। जितनेमें
औषधि जा सके उतनेके डाँकव्ययकी
वी० पी०से दवाई बाहिर भी मेजी जाती
है। कोई जरूरी चिट्ठी या तार आनेषर
अपने पाससे टिकट भी लगाकर औषधि
बाहिर मेजी जाती है। इसके कार्यकर्ता
लाला भगवानदासजी, बड़नगर बड़े उत्साही
और परोपकारी हैं। औषधियाँ इसकी तत्काल
गुणदायक हैं। यह सहायताकी अपेक्षा
रखता है। खेद है कि अभी तक जैन

समाजने इसे उस तरहसे नहीं अपनाया जैसा कि उसे अपनाना चाहिए । साथमें यह भी जान हैना चाहिए कि जैन जनताकी तो बात क्या, भारतवर्षमात्रमें इस दँगका कोई दूसरा औषधालय नहीं है, कार्यकर्ताओंका उद्योग सराहनीय ही नहीं है बल्कि अनुकरणीय भी है। सबको सुभीतेके लिए औषधालयने चार आने, आठ आने, एक रुपया, दो रुपये, पांच रुपये, पश्चीस रुपये, पचास रूपये, और सी रुपये तककी बहत खूबसूरत टिकटें भी छपवाई हैं जिसको यथा-शक्ति लरीद कर इस परमोपकारी संस्थाको सहायता पहुँचाना हरएक जैनीका कर्तव्य है। नियमादि जाननेके लिए पत्र व्यवहारका पता—" छाछा भगवानदासजी महामंत्री, मालवा दि॰ जैन प्रान्तिक सभा-शुद्ध औष-घालय बहुनगर (मालवा)"

(२) वर्षा-ऋतु-परिषह-जग्र:--

यह चित्र बाबू अनमोलचन्द्र जैन बी० एस० सी०, आरा* का बनाया हुआ है। उन्होंने ही हमें इसके भेजनेकी कृपा की है। इसमें वर्षा ऋतुका खासा चित्र खींचा गया है। प्रातःकालका समय है, नदी तरांगित हो रही है, अरुण वरुणकी छालिमां जलकी लहरोंमें लहरा रही है,

#अ प जैन समाजके सुपरिचित व्यक्ति बाबू करोड़ीचनद्रजी, मंत्री—'' जैनसिद्धान्त— भवन, आराके '' सुपुत्र हैं। इस्तचित्रणकला और फोटोग्राफीसे आपको अच्छा प्रेम है। जैन साहित्यसे भी आप गाढ़ केह रखते हैं।



पद्दाणका मी हरी मखमलीसा अपूर्व हर्य है। नदी पारके जिन मन्दिरके दर्शनके लिए श्रावक लोग नौकामें बैठकर जा रहे हैं। नदी तटपर मुनि महाराज वर्षाऋतुकी परीषहको जीत रहे हैं:—

शीतकाल सबही जन कांपैं,
सबे जहाँ वन विरह उहे हैं।
शंशा वायु वहें वरषा ऋतु,
बरषत बादल शूम रहे हैं॥
तहाँ घीर तटनी तट चौपट,
ताल पार्लप कर्म दहे हैं।
सहैं सँभाल शीतकी बाधा,
ते मुनि तारन तरन कहे हैं॥
(पार्श्वपुराण)

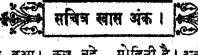
(३) श्रीजैन सत्पुरुषमालाः—

इसमें जितने त्यागी, मुनि, ब्रह्मचारि-योंके आप दर्शन कर रहे हैं उन सबका परिचय आगेके खास अंद्वोंमें दिया जा चुका है। सिर्फ सबसे नीचेकी लाइनमें विराजमान् चार व्यक्तियोंमेंसे तीसरे तो आपके परिचित छाला गेंदनलालजी, हस्तिनापुर हैं और शेष तीन निर्मन्थ मुनि हैं। इनके परिचयके छिए हमने बहुत कोशिश की लेकिन खेद है कि हमें अभीतक कहींसे सफलता प्राप्त नहीं हुई। यदि फिर हमें कहींसे उपलब्ध हो जायगा तो किसी अंकमें प्रकाशित कर दिया जायगा। इसमें निम्न लिखित सत्पुरु-षोंके चित्र हैं—

- (१) निप्रन्य मुनि श्रीचंद्रसागरजी
- (२) त्यागी ऐलक पनालालजी,

- (३) भुलुक मनालालजी,
- (४) निर्यन्थ मुनि श्रीअनंतकीर्ति,
- (५) मुनि श्रीचन्द्रकीर्तिजी गुर्मेडचा,
- (६) त्यागी आनंदी खालजी,
- (७) स्व०भट्टारक श्रीविशालकीर्तिजी,
- (८) भट्टारक श्रीचारुकीर्तिजी,
- (९) जैनधर्मभूषण ब्र॰शीत लपसादजी,
- (१०) मुनि चंद्रमागरजी मसिडगी,
- (११) मुनि श्रीसनत्कुमारजी,
- (१२) लाला गेंदनलालजी गृहत्यागी,
- (१३) श्री सिद्धसागर मुनि तेरडाल,

(४) निग्रन्थ मुनि श्री अनन्तकीर्ति-जी-पाठकोंको याद होगा कि वीर संवत २४३९ वीं सालके खास अंकमें आपका एक चित्र प्रकाशिन हो चुका है। छेकिन इस साल द्वारा उसी चित्रको इसिल्ए प्रकाशित करना उचित समझा कि इस वार हमको आपका नीवनचरित्र कुछ बिदोपरूपसे प्राप्त हुआ है। नीचे नो आपका सामान्य परिचय दिया ना रहा है उसे निष्ठिकारनिवासी एन० श्री वर्मा श्रेष्टीकी लिखी हुई एक अँगरेजी पुस्तक परसे झालरापाटननिवासी बाबू दौलतरामजी बी॰ जे॰ ने हमें हिन्दी अनुवाद करके भेन-नेकी कृपा की है। इसके छिए हम उक्त दोनों महारायोंके आभारी हैं। कानड़ा (दक्षिण) प्रान्तमें 'पारदी' नामका एक ग्राम है । यहाँपर सेठ अप्पूबलालजी नामके एक दिगम्बर जैन रहते थे। आपकी स्त्रीका नाम पुप्तती था। इन्हींको कुक्षिसे हमारे अनन्तकीर्तिजीने जन्म यहण किया। आप अपने माता विताके दूसरे पुत्र थे। आपका जन्म तारीख २३ अप्रेल



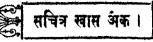
सन् १८८६ शनिवारको हुआ। कुछ बड़े प्रामीण होनेपर देश भाषाकी एक पाठगालामें आपको पहनेके लिए मेना गया । आपकी १२वीं सालसे १३वीं सालकी आयुके भीतर ही भीतर आपके माता पिता दोनों इस असार संसारसे चल बसे । केवल एक ही वर्षके अंदर माता पिता दोनोंकी मृत्यु हो जानेसे आपको अपनी पढ़ाई बंद करदेनी पड़ी। इस समय दक्षिण कानड़ा प्रान्तके नैनी छोग अन्य नातियोंसे शिक्षामें बहुत ही पिछड़े हुए थे और अब भी पिछड़े हुए हैं।

अनन्तकीर्तिजी और इनके ज्येष्ठ बाता अपने बड़े-बूढ़ोंकी सब जायदाद छेकर अपनी रक्षा करनेके लिए अपने नानेरे निष्ठि-द्यार ग्राममें चले गये। यद्यपि यहाँ भी आगे-की पढाई पढनंकी कोई आशा नहीं थी, तो भी आपने श्रीमती परिश्वमती आर्थिकाजीसे रत्नकरण्डश्रावकाचार, द्रन्यमुंग्रह और तत्त्वार्थ-मत्र सीखकर कंठस्थ करनेका सौभाग्य प्राप्त किया । इन्होंने देश भाषाकी भी कई धार्मिक पुस्तकें पदीं । इन्होंने रस्नाकरनी कृत भारते-चर, चंद्रशेखरजी और पद्महाभनीकृत नैन रामायण, मंत्रलाकृत हरिवंशपुराण सम्यक्तकौमुदी, शांति कीर्तिनीकृत आदि-नाथ चरित्र, बंधुवर्मीकृत जीवसंबोध, चांद्या उपाध्यायकृत नैनाचार, अईदासकृत संस्कृत कविरत्न टीका सहित मुनिषुत्रत कानड़ी लिपिमें लिखा हुआ था इन सबकी नकल की । आपकी लिखाई सुन्दर और मन-

मोहिनी है। इन्होंने श्रवन-बेल-गुल-हम्बछ और ऐसे ही अन्य कई पवित्र स्थानोंकी यात्रा की और बंगलोरके मार्गमें गुडीबंद स्थानपर स्वर्ग-वासी निर्यन्य मुनि श्री चन्द्रकीर्तिजी महाराज-की धैयावृत्य व दर्शन करनेको ठहरे। इसी दिनसे उक्त मुनिश्रीके आशीर्वादसे इन्होंने अष्टमी और चतुर्दशीके वत ग्रहण किये। और इस प्रकार यात्रा करते हुए घरको छौटे। ता० २१ मार्च सन् १९०८ ई० को इनका विवाह सम्बंध दक्षिण कानड़ा प्रान्तके कुटबल प्रामनिवासी श्रीयुत नेमिरानजीकी श्रीमती पद्मावतीसे हुआ । पति पत्नीमें ऐसी सची प्रीति थी कि पूर्व मानों ये दोनों पूर्व जन्ममें भी पति पत्नीके ही रूपमें रहे हों। किन्तु इस कथनके अनुसार कि 'संयुक्तानां वियोगध्य भविता हि नियोगतः इनकी प्रिया स्त्री एक बालक उत्पन्न करके परलोक सिधार गई और वह बालक भी जीता न बचा। इस कथनके अनुमार कि " पंफुलीति हि निर्वेगो मन्यानां कलपाकतः " इन कारणों पाकर आपने ता॰ १८ जुलाई सन् १९०९ ई॰ को ब्रह्मचर्य वृत धारण कर छिया। अंतमें आप मूड्निदी गये। वहाँ आपने छः मास तक स्वस्ति श्री चंद्रकीर्ति पण्डिताचार्यवर्य और महाशय हरिनी गनपतिसे उच कक्षाका धार्मिक ज्ञान प्राप्त किया । तत्पश्चात् आपने अपना सब द्रव्य अनन्तनाथ खामीके मन्दिर, ' जैनदिगम्बरवाणीविलास पाठशाला ' और निहिकारके पुस्तकालयमें दान दे दिया। १९१० में जिस समय श्री गोमठेश्वरस्वामी-

का मस्तकाभिषेक हुआ था उस समय इन्होंने मूड्बिद्रीसं श्रवण-बेल-गुलतक जिस समय बढ़ा भयानक और गर्भीका महीना था पैदल ही यात्रा की । रविवार ता० २५ जून सन् १९१ ई० को निक्षिकार प्रापके श्री अनंत-नाथस्वामीके जैनमंदिरमें इन्होंने उत्कृष्ट श्रावकके वत अर्थात् ऐछक प्रतिमाको धारण किया जिससे कि आपको एक कोपीनकी ही चिन्ता रह गई। ता० ३ फर्वरी सन् १९१२ ई० तक ये एक दिन छोड़कर प्रत्येक दूसरे दिन आहारको जाया करते थे। उस देशका जल वाय गरम होनेपर भी आप प्रत्येक दिन आहार नहीं छेते थे। इन सबके साथ ही चतर्दशीके दिन प्रतिमासके अंतमें ये केश-लौंच भी किया करते । शनिवार ता० २८ मई सन १९१२ ई० को इन्होंने कोपीनको भी त्याग कर वास्तविक कल्याणकारी निर्मन्थ अवस्था धारण की और तब ये प्रत्येक चौथ दिन आहार छेने लगे। अर्थात् जिस दिन आहार लिया उससे तीन पीछ दीन आहार लेना। यह नियम मार्च सन् १९१३ तकके लिये था। यदि किसी समय आहारके दिन भी नियमानुकल भोजन नहीं मिलता तो भूरें ही जिनमन्डिरजीको छीट नाते और इस घटनांक फिर तीसर दिन नाकर आहार लेते। उस समय इनकी शारी-रिक अवस्था प्रत्येक मनुष्यको रोमांचकारी हो गई। वे कड़ी धूपमें तप किया करते और रातको केवल एक घंटा ही निदा लेते और वह भी एक ही आसन या करवट से ।

ब्रह्मचारी गंगाप्रसादजी और विहारीलालजी आपसे धार्मिक ज्ञान सीखनेके लिए दो महीने तक इनकी सेवामें रहे । जलाई मामके लगभग सन् १९१३ ई० में आपको पित्त प्रकोपकी व्यथा उत्पन्न हुई थी । परन्त इन धर्मवीर महात्माने अपने दृढ व्रतींकी रोगके समय भी बडी सावधानीसं रक्षा की । दिसम्बर सन् १९१४ ई० में निह्यिकार ब्रामको छोड़कर आप बंगवाडीको चले गये। वहाँ अतिभयानक श्रवण गुड़ नामी वनमें नहाँ जते हुए लोग मय करते. सर्यनारायणके छन्दर प्रकाशमें एक दिनभर ध्यानमग्न रहे । इनके इस वीरत्वके कार्य और पवित्र उपदेशोंने वहाँके लोगोंमें इनके प्रति श्रद्धा और भक्ति उत्पन्न कर दी । जनवरी सन् १९१५ में ये श्रवण-वेल-गुल खाना हुए। इस स्थानके वासी इनका बड़ा आदर मत्कार कर रहे हैं। बड़ी पहा-ड़ीके पास एक छोटे मन्दिरमें इन महात्माके दुर्शन हो सकते हैं। गत वर्षके जनवरी मासमें ये पवित्रात्मा छोटी पहाड़ीपरकी एक बहुत भयानक गुफामें प्रवेश कर गये । इसी स्थान-पर आचार्यवर्य भद्रबाहुस्वामी भी समाधिस्थ हुए थे। इन मुनिराजने एक दिनभर यहीं ध्यानमें बिताया । मास जनवरी सन् १९१६ इस्वीमें उस पवित्र पुरुषने नो कि अगला पट्टाचार्य होनेवाला था इन धर्मात्माके आशी-र्वाद्संदीक्षा ली। आपका चारित्र शास्त्रानुकूल है। समंतभद्रस्वामीके निर्देश किये हुए तप स्त्रीके सब लक्षण आपमें विद्यमान हैं। यथा:-'विपयाशावशातीतो निरारम्भोऽपरिप्रहः । ज्ञानव्याननपोरक्तस्तपस्वी स प्रशस्यते ।



(५) शोलापुरमें जैनसिद्धान्त-विद्यालयका डिप्रदेशनः--

मरैनाके 'जैनसिद्धान्तविद्यालय' से जो कि रुख्ध प्रतिष्ठ मान्यवर पं० गोपाल-दासजी बरैयाकी अध्यक्षतामें सुचालुरूपसे चल रहा है, पाठक परिचित होंगे। उसने जैसे कुछ जैन विद्वान तैयार किये हैं और उनसे जो यत्र तत्र समय २ पर धर्म जागति हो रही है उससे पाठक अपरिचित न होंगे। ऐसे विद्यालयका अर्थ-कष्टमें रहना अनुचित था। अतः वहाँके संचालक गत वर्षमं शेला-पुर गये थे। उस समय वहाँके प्रतिष्ठित सेठ हरिभाई देवकरणवालोंने विद्यालयको रु० ५८०००) रु० इसलिए दिये कि जिस-की व्याजसे वहाँ के उच्च कोटिके अध्यापकों का वेतन प्रतिमास चुकाया जाया करे। सेटजी-की इस उदारताके छिए जैनसमान ऋणी है। आपने "भारतीय जैनसिद्धान्तप्रका-शिनी संस्था " के लिए भी एक. १५०००) रु० पदान किये हैं। इसी तुरह आप समय २ पर और भी दान किया करते हैं। जिससे कि जैन समाजकी बड़ी र आवश्यकताओंकी पर्ति होती रहती है। जैन समाजको आपसे अभी और भी कई महन्वपूर्ण कार्योंके लिए आशा रखनी चाहिए। यह उसी समयका फोटो है जब कि यह डेपुटेशन शोलापुरको गया था। जिन २ माहानुभावोंके चित्र इसमें शामिल है उनकी नामावली चित्रके साथमें प्रकाशित की गई हैं। सेठ हरीमाई देवकरण-

बार्लोकी पीढ़ी सारी जैन समाजमें प्रसिद्ध है इन्हींके सुपात्रों सेठ वालचंदजी, शेठ हीराचंद-जी और सेठ फूलचंद जीकी इस विद्यादानकी उदारताका अनुकरण हमारे अन्य श्रीमानगण भी करेंगे ऐसी हमें पूर्ण उम्मेद है।

(६) चतुरबाई-श्राविका-विचालय शोलापुरः-

शेठ रेवजी धनजी गुंजोठीकरनी भायी श्रीमती चतुरबाईए पोतानी हयतिमां रु० ११०००) आपी आ संस्था स्थापवानं दर्शावतां ते स्वर्गीय दानवीर शेठ माणिक-चंदजीने हाथे ४ वर्षथी खोलवामां आजी हती जेमां अभ्यास करती श्राविकाओ, अध्यापि-काओ तथा व्यवस्थापिकाओंनो आ ग्रुप छे. आ संस्थानो हाल ३ ५ स्त्रीओ तथा बालिकाओ लाम छे छे। सरकारी ५मां धोरण सुधी अभ्यास चाले छे, जे साथे धर्म-शिक्षण पण अपाय छे. अध्यापिकाओ त्रण हे तथा श्रीमती कंकब्हेन खास करीने धर्म-शिक्षण आपे छे. एना सेकेटरी शेठ रावजी सखाराम दोशी उत्साही होवाथी आ संस्था उत्तरोत्तर बृद्धि करी रहेली छे।

(७) जैनकुमारसभा, झालरा-वार्षिकोत्मव:-पादनका

इस चित्रके बीचमें आप जिन मुनि महाराजके दर्शन कर रहे हैं वे निर्मन्थ मुनि श्रीचन्द्रसागरजी महाराज हैं । आपहीके उपदेशांकुशसे झालरापाटन केम्पर्मे एक **जैनकुमार सभाकी स्थापना हुई है जिसके** ।

द्वारा एक पुस्तकालय और एक औषवालय भली भौति चल रहा है । आरमोन्नति और परीपकार सभाका मुख्य उद्देश है। इस उद्दे शका प्रचार करनेके छिए इस समाने अपने सभासदीके फार्म और सर्टिफिकेट शास्त्रके सिद्धान्तों और नियमोंके अनुसार तैयार करवाये हैं। प्रत्येक जैनीको इस नवीन और धर्मानुकूल कार्यकी कद्र करके अपना और अपने जाति भाइयोंका कल्याण करना चा-हिए। एक पैसेका कार्ड मैनेजर-'' श्री जैनकुमार सभा झालरापाटन केम्प " के नाम डालकर सभाकी नियमावली मँगवाकर देखना चाहिए। सभासदीका फार्म मुनिश्रीके उपदेशानुसार ही रचा गया है। इस समाके मंत्री-बाबू दोलतरामजी बी० जे० उत्साही नवयुवकें हैं।

इस चित्रमें मुंनि महाराजके पाँछे जो कपड़े ओड़े खड़े हैं वे ब्रह्मनारी कुँ० दिग्विजयसिंहजी हैं। आपका विशेष परिचय दैना निरर्थक है। आजकल आप " ऋषभ-ब्रह्मचर्याश्रम, हिस्तिनापुर " में अपनी शक्तियोंका सद्द्रपयोग रहे हैं।

(८)जैन-एंग्हो-संस्कृत स्कृह, पहाड़ी धीरज-देह्छी:-

इस स्कूछके कर्ता-धर्ता देहर्लाके रईस छाला जग्गीमलजी साहिब हैं। आप इसकी उन्नतिमें विशेष भाग लेते हैं। पहिले यह स्कूल मामूली पाठशालाके दँगपर चलता था लेकिन अब यह रजिस्टर्ड हो गया है। इसमें विषय सरकारी स्कूलों में पढ़ाये जाते हैं वे तो पढ़ाये ही जाते हैं, इसके अलावा धार्मिक और सस्कृतका विषय और अधिक पढ़ाया जाता है। इस स्कूलसे पास हुए छात्रोंको सरकारी प्रमाण-पत्र मिलता है। " ऋषभ-ब्रह्मचर्याश्रम, हस्तिनापुर" में कुछ दिनों तक जो अध्यापकी कर जुके हैं ऐसे दो अध्यापक भी इसमें शिक्षा दे रहे हैं जिससे इस स्कूलमें जातीय प्रेमका हश्य शिष्य-गुरुओं में अच्छा देखा जाता है जिसकी आवश्यकता आजकलके सरकारी स्कूलोंमें बहुत है। इस स्कूलके वार्षिकोत्सव-के समयका ही यह चित्र है।

(९) जैन-पाठशाला स्कूल भेरट सदरः-

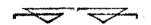
सन् १९०८में यह म्थापित हुआ था।
बहतेर इस समय इसमें मिडिल तककी
पढ़ाई हो रही है। द्रव्यामानके कारण अभी
यह रिजेस्टर्ड नहीं हो सका है। इस
कार्यके लिए इसके बाँच्य फंडमें कमने कम
५०००) रु० होने आवश्यकीय हैं। वे अभी
नहीं हो सके हैं। इस समय इसमें कोई
१'५० छात्र शिक्षा पा रहे हैं। १० अध्यापक हैं। जेन अजैन सभी छात्र इससे लाभ उठा
रहे हैं। और पढ़ाई सब यूनिवांस्टीके अनुकूल
होती है, सिर्फ धर्मशिक्षा विशेष है। कर्ता-धर्ता
बाबू रखनाथमसाद गोयल बी० एस० सी०
एस० एल० बी० मेरट हैं। हमारे मेरठके
भाइयोंका कर्तव्य है। के इसके ब्रोव्य फंडकी
कमीको शीध पृरी कर दें।

श्री भारतीय-जैनसिद्धान्त-प्रकाशिनी संस्थाके उत्तम सस्ते प्रथ।

هُون

गांधि **हरीभाईदेवकरण-जैनग्रंथमालाका प्रथम ग्रंथ**। स्वर्गीय पंडित सदासुखजीकृत अतिशय सरल भाषावचनिका टीका।

अर्थप्रकाशिकाजी।



पद जंग १२ वर्ष पहिले कोव्हापुरमें ५०० प्रति छपा था। वह बहुत अशह भी छपा था, परंत उपने ही हाथीं हाथ विक गया । अनेक महाशंयींकी यह प्रंय मिला ही नहीं, ये राज स्वाप्यायके लिये तरसंते रहे, बंबईमें मांगपर मांग आया करती **था**ं। "यदापि बदुवसे स्वाप्याय विपास महाशयोने इसके बदलेमें सर्वार्थसिद्धि लेकर इसके स्वाप्यायकी द्यस भिटाई होगी, परंतु सर्वीर्थसिद्धि बहुत कठिन प्रथ है, पहिले इस अर्थप्रकाशिकाका स्वाध्याय करके पित्र सर्वार्थिसिद्धिका स्वाध्याय किया जाय तो सर्वार्थिसिद्धि ठीक २ समझमें आसकती है। इसी कारण ही हमने इसे बड़े परिश्रमसे प्राचीन हस्तलिखित प्रतिसे मिलाकर वर्ग सहरताने नाय वंबईके निर्णयसागरके बड़े मोटे सुंदर टाइपमें ५० पौंडके बहिया काम अपर महें प्रांमि बहिया छपईसे छपाकर तैयार किया है। जिस कागजपर यह ग्रंथ र्धियार हुआ है यह कार्गज आठ रुपये रिमकी जगह आजकल १८) २०) रुपये रिमका हो गपा है। सियाय इसके छपाई स्यादी मजूरी सब ही युद्धके कारण तेज हैं। यदि बुकसेलर इस छपाता हो। ५) या ६) रुपयेसे कम कीमतमें कदिप नहीं दे सकता था, परंतु हम शोलापुरंनिवासी दानवीर श्रेष्टिवर्य **हरिभाई देवकरणजी गांधी एंड सन्स**की सास आजा होनेने इस संस्थाके पक्के प्राहकोंको तो मुलभ मूल्य २॥) रुपयेमें भेजते हैं और सर्वमाधारणको ३॥) दपयेमें भेजते हैं। पक्का माहक वही हो सकता है जो संस्थासे छपनेवाले भाषा व भाषाठीकासहित सभी अंथोंकी एकएक प्रति लेनेकी प्रतिज्ञा करके १) रु भेजकर रजिएरमें नाम लिखवा ले। अतएव जिनको संस्थासे छपे हए कुछ ग्रंथ छागतके मूल्यसे लेना हो, वे १) ६० भेजकर पक्के ग्राहकोंने नाम छिखवाकर २॥) ध्वयेंमें यह महान् ग्रंथ मगा छें और जो ऐसा करनेंमें असमर्थ हैं। वे रवयेमें मगा लें । और जो महाराय इस संस्थासे छपे हुए व छपनेवाले समस्त संस्कृत व भाषाके प्रयोकी एकएक प्रति विना मृत्य संग्रह करना चाहे, वे एंकवीर १००) रुपये भेजकर इस संस्थाके स्थायी सभासद् (सहायक) वन जावे । उनके पास सब प्रयोकी एक एक प्रति इमेशा विना मृत्य भेजी जायगी। डांकखर्च सबको जुदा देना होगा।

द्सरा ग्रंथ । न्यायतीर्थ श्रीयुत् पंहित गजाधरलालजी विरचित बड़े हरिवंदापुराणजीका

अतिशय मनोहर हिंदी भाषातुवाद (वचनिका) छप गया ।

बद्यि इत हरिवंदापुराणजीकी स्वर्गीय पंडित दौलतरामजीकृत वचनिका दो बार छप ंगई है, परंतु यह वचनिका जयपुर प्रांतकी द्वढाड़ी भाषामें होनेसे सर्वसाधारण भाइयोंके व गुजराती महाराष्टीय जैनी भाइयोंकी समझमें नहीं आती, इसके सिवाय उस वचनिकामें मूल संस्कृतके सैकड़ों कोकोंका अर्थ छट गया है। इसलिये इमने प्राचीन ४ मिलाकर प्रत्येक श्लोकका अंक देकर यह अविकल संपूर्ण १२ इजार श्लोकांका अनुवाद कराया है। इस अनुवादकी भाषा बहुत सरल और मनोहर लिखी गई है। अतप्रव समस्त जगहके जैनी भाइयोंको चाहिये कि इस ग्रंथकी एक एक प्रति मंगाकर इसका स्वाध्याय करें। जिन्होंने पहिलेका छपा हरियंशपुराण संगा लिया है व जिनके यहां हाथका लिखा मौजूद है वे भी इसकी एक एक प्रति अवस्य मंगाकर देखे प्रत्येक ग्रामके मंदिरजीमें तो इसकी एक एक प्रति अवस्य मंगा लेना चाहिये। यह तो सबको मालूम ही है कि यह संस्था और २ दुकानदारोंकी तरह ग्रंथोंमें नपा लेकर धन संग्रह नहीं करना चाहती, किंतु दानकीरोंकी उदारतासे जो धन प्राप्त हुआ है वह ज्योंका त्यां बनाये रहकर प्रयोका उद्धार व कुछ २ अजैनी पंडितोंमें विना मृत्य प्रचार होता रहे इसलिये लागतके ऊपर ऑफिस खर्च मात्र बढ़ाकर बहुत सुलभ मृत्य रक्खा जाता है। सो आजकल कागज छपाई महंगी होनेपर इसका मूल्य संस्थाके व्कके ग्राहकोंको जिल्द सहित ४॥) रुपये और सर्वसाधारणको ६) रुपयमें भेजेंगे । यह केवल

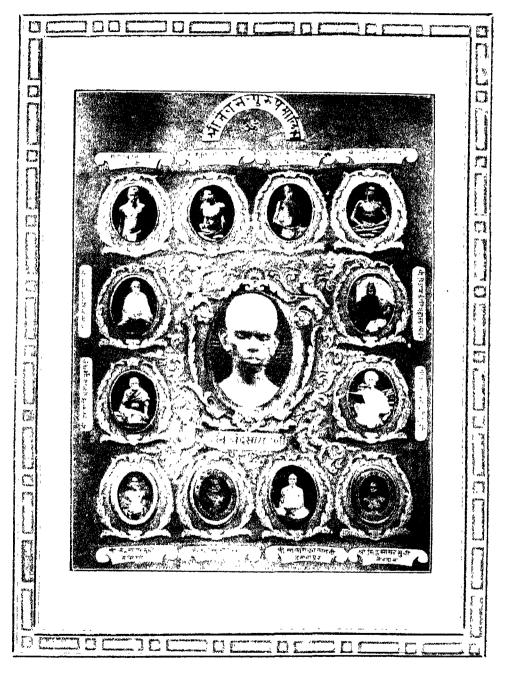
> संस्कृतप्रवेशिनी। (बिना गुरुके संस्कृत पढ़नेकी कुंजी।)

चाहें वे पहिले भाषा मंगा लेवें ।

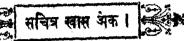
बचिनिका मात्र है। संस्कृत मूल १२ हजार श्लोकोंका ग्रंथ जुदा छपता है सो अमी तैयार निहें हुआ है उसके तैयार होनेपर मूलर्साहत जिल्द यंधाई जायगी। केवल मूलसिहत मंगानेवाले फरमाइदा न मेंजे, हां जो महाशय भाषा और मूल दोनों प्रति जुदी २ रखना

जो लोग संस्कृतकी कटिनतासे धबदाते हैं, सूत्र, शब्दों व धातुओंके रूप बोकनेसे डरते हैं पर संस्कृत पढ़ना चाहते हैं तथा संस्कृतकी कोई मी सरकारी परीक्षा देना चाहते हैं वे यदि इसे मगाकर रोज १ घंटा पढ़ेंगे तो उनको ६ महीनेमें संस्कृत बोलना, छिखना, अनुवाद करना आजायगा। मूल्य मयजिल्दके १) ६०, दूसरा भाग १।)

पुस्तक मिलनेका पता—श्रीलाल जैन काव्यतीर्थ, मंत्री-भारतीय जैनसिद्धांतप्रकाशिनी संस्था, नं० ९, विश्वकोशलेन, वाधवाजार, कलकसा



निर्प्रन्थ मुनि, ऐलक, क्षुहक, बह्दचारी आदि मन्पुरुपोंका प्र्य.



(हे॰-तत्त्व-बुभुत्सु, आगरा)

आज में जिस विषयपर यह लेख लिखने बैठा हूँ, वह बास्तवमें, घर-गिरिस्तीके काम-धन्धोंमें बेसुध होकर लगे रहनेवालोंके लिए निहायत कठिन है, पर उनके लिए यह है बहुत उपयोगी। इस है विना वे अपने विषयमें सन्तोषजनक उन्नति नहीं शासक शासन नहीं कर सकता. किसी विपत्तिसे घवड़ाया हुआ व्यक्ति वैर्थ नहीं धर सकता, विद्यार्थी अपने पाठका रहस्य नहीं समझ सकता। एवं किसी भी विभागका मनुष्य अपने विषयमें विशेष उत्कर्ष प्राप्त नहीं कर सकता।

इस विषयकी झलक जैन-धर्मके अन्थोंमें कुछ पाई जाती है जैसा कि आगे में लिखूँगा। पर जैन-धर्मके अन्थोंमें उसकी झलक पाई जानेपर भी जैन समाज, और जैन समाजके अधिकांश पण्डित लोग उससे अपरिचित हैं क्योंकि प्रन्थोंको रट छेना या उसकी इतनी जानकारी पाप कर हैना जिससे किसी प्रश्नका उत्तर दिया जा सके, दूसरी बात है, और उस विषयको अनुभवमें लाकर अपने उपयोगमें लाना-उससे लाम उठाना और बात है। यह विषय अनुभवसे ही सर्वेशा संबन्ध रखता है।

में एक ढावे-बीसी-में रसोई जीमता था। उसमें वे लोग भी जीमते थे जो रसोइयोंको नियत रुपयोंसे कुछ अधिक भी दिया करते थे और 'हमें स्वाना अच्छा मिके, जल्दी गिलास थाली तैयार हो जाय करें' इस स्वार्थ-भरी इच्छासे उनकी लहो-चप्पो भी किया करते थे । तदनसार उनकी भावनाएँ डावेके हश परी भी किया करते थे। अर्थात् ढावें में जीमनेवालोंका जब जमघट इकट्टा होता था उस समय वे लहो। चप्पोबाज लोग पहिले बुलाये जाते थे, उनकी खातिरी अभिक होती थी। और इनसे अतिरिक्त लोग जो उनसे पहिले आकर अपना आसन जमाते थे. जिनको कि पहिले जीमनेका सर्वथा हक प्राप्त था वे बेचारे बैठेके बैठे ही रह जाते थे और सबसे पीछेसे उनकी खबर ली जाती थी।

हर्ष है कि मैं इन पछिसे खबर ली जानेवा-लॉमेंसे ही एक था क्योंकि मुझे रिश्वत दैना अन्याय लगता था। अतः मैं न उनकी कुछ विशेष मुद्दी गरम करता था और न किसी प्रकारकी ख़ुशामद ही । महीना पूरे होनेपर उनका नियत रुपया दे देता था और समयपर भोजन कर आता था।

लेकिन इस दृश्यको देखकर मैं मन ही मन कुड़ता अवश्य रहता था। जब कभी मुझसे पीछे आनेवाला व्यक्ति मुझसे पढिले जीमनेको बैठार दिया नाता था उस समब मेरे शरीरमें आग लग जाती और जल मुनकर खाक हो जाता, लेकिन बोलता कुछ न था।

पाठक मीच सकते हैं कि इस तरह निरन्तर मन ही मन कुड़नेसे कैसे काम चल सकता था! आखिरको वहाँसे मेरे बीरे ९ पैर उखड़ने छगे। और मैं किसी पेसे बासेकी पूँछ-ताँछ करने लगा जहाँके कार्यकर्ता न्यायशीक हो। इस दूवणके अलावा अब मुझे उस बासेमें धीरे २ कई और दुषण नजर आने लगे। मुझे अब वहाँ घुआँ भी सताने लगा और मैं यह विचार-सिद्धान्त बनाने कगा कि इस ध्रप्ते मेरी आँखें खराव हो भायगी, मोजनके समय खराब विचार आनेसे मन्दाभि हो जाती है और उसका रस अच्छा तैयार नहीं होता. ऐसा आयुर्वेद में लिखा हुआ है अतः मेरे मनमें जो भोजनके समयमें दुःख होता है न जाने उससे क्यार नुकसान न होंगे, रसोई भी कुछ कच्चीसी माल्रम होने लगी, भोजन पीछेसे ठंडा खानेको मिलता था उसकी भी अनेक हानियाँ दिमागमें याद आने लगीं। इसके अतिरिक्त और भी बहुतेरी खराबियाँ मुझे वहाँ नज़र आने लगी । जिनका फल अन्तमें यह हुआ कि वह बासा मुझे छोड़ ही दैना पड़ा।

इसके अनन्तर मैंने क्या किया ! इसके लिखनेकी विशेष आवश्यकता नहीं, पर कपरके दृष्टान्तसे पाठक यह अवश्य पा सकते हैं कि अगर किसी चीजसे हमारा मन खड़ा हो जाय तो मनकी-बुद्धिकी ऐसी आदत है कि वह उसके प्रतिकृत ही प्रतिक्ल विचार दिमागमें उत्पन्न किया करती

है-ऐसे ही ऐसे सिद्धान्त निकालती है कि जो उसके प्रतिकृत ही पड़ें।

इसी प्रकार किसी चीज़के अच्छा रूगनेके विषयमें है अर्थात् यदि हमें कोई चीज अच्छी लगती है तो उसके गुण ही गुण हमारी समझमें आते जाते हैं. ब्राइयाँ बहत कम।

ऊपर लिखी घटना एक साधारण घटना है। ऐसी घटनाएँ प्रायः सभी आदामियोंपर बीतवी हैं। यहाँ तक कि निरन्तर इन्हीं घटनाओंसे काम करना पहला है। लेकिन आश्चर्य है तो यह कि ये किसीके ध्यानमें नहीं आती । मनुष्योंका मन दिनों-रात इसी तरहकी उठाई-धराई करता रहता है. पर उन्हें खबर नहीं लगने पाती कि इपारा मन इस समय क्या काम कर रहा है !

जैन अन्थोंमें कई जगह किस्ता है कि ' पंचम कालके पण्डित अपनी कषायोंके अनुसार सिद्धान्त गईंगे 'इस विषयका मैं आज यह विवेचन तो नहीं कर सकता कि पंचम कालके पहिलेके विद्वान कषायोंके अलावा और किसके अधारपर सिद्धान्त गढ़ते थे। पर हाँ यह समझमें अवश्य आता है कि आज कल ऐसा अवस्य होता है। जिस बातको मेरी इच्छा नहीं चाहती इसीके प्रतिकृत युक्तियाँ मेरे दिमागर्मे आवेगी. और वही दूसरोंको बतलाऊँगा और जनताके सामने में उसे इस रूपसे रक्खूँगा कि जिसको देखकर लोग खुश हो जाउँ और उसे प्रहण करनेकी भोर सक आया।



दसरें कही २ यह भी छिला है कि 'मनुष्यके दुरे-भले जैसे कुछ विचार उठते हैं वे पूर्व संस्कारोंके अनुकूल उठते हैं १। आत्मामें -मनमें-बुद्धिमें-संस्कार दो तरहके होते हैं। एक तो जन्मके पहिलेके और एक जन्मके बादके । जन्म होनेके पहिलेके संस्कार किस तरह होते हैं यह बात मैं स्पष्ट नहीं जानता, और जन्मके बादके संस्कारीका प्रकार मैं अपनी एक आत्म-कथाके द्वारा बतला ही चुका हूँ।

यह बात ज़रूर है कि दोनों प्रकारके संस्कारोंका सुधार या परिवर्तन अवस्य हो सकता है. और होता है। और तो क्या संस्कारोंका परिवर्तन ही चरित्र-गठन है. आत्मोन्नति है, स्वभावका अच्छा बनाना है और शिक्षाका भी यही मूल उद्देश्य है।

यद्यपि विचारोंका उच्च बनाना-संस्कारोंका गुद्ध करना आदि वाक्योंके द्वारा कहे हुए उस एक पदार्थकी प्राप्ति मनुष्य अनेक प्रकारके उपायोंसे करते हैं, पर मेरे ख़्यालसे वे सब बहुत ज्यादः समय लगाते हैं। इस लिए मेरे ध्यानमें एक दूसरा ही उपाय अच्छा जँचता है। वह क्या है ! इसका निर्णय इस नीचेके पैरामाफसे हो जायगा।

मनोगाति-परीक्षा-मनका स्वमाव ऐसा चंचल है कि इससे अधिक गतिमान् पदार्थ शायद ही कोई हो। यह सब पदार्थींसे जरुवी चलनेवाला और सब तरहकी चारू चलनेवाला है। कभी २ यह घोड़ेकी तरह सरपट दौड़ लगाता है, कभी यह कुदक २

कर मेडककी चाल चलता है. और कमी २ यह चीटीकी तरह रेंगता है।

मनकी गतिकी इन उपमाओंमें बड़ा तच्य भरा हुआ है। जिस समय किसी वि-पत्तिके आ जानेपर मन वबड़ा उठता है उस समय इसकी गति घोडेकी तरह होती है अर्थात यह इतनी जस्दी चलता है जिसमें इसको बिस्कुल भी किसी पदार्थका स्पष्ट बोध नहीं होने पाता. नवीन बात कोई नहीं सुझती। जिस समय यह निकम्मा होता है-किसी कामकी ओर इसकी प्रवृत्ति नहीं होती-उस समय इसकी मेंद्रककीशी गति होती है अर्थात उस समय एक विषयका यह विचार करता २ दूसरे पदार्थका विचार ऐसे अनु-कमसे करता है कि पहिले पदार्थका और दूसरे पदार्थका क्या संबन्ध है ! यह समझर्में आना मुश्किल है। और जिससमय यह निर्देद अवस्थामें निश्चिन्ततासे बैठता है उस समय इसकी गति चीटींकीसी होती है अर्थात उस समय यह कमसे चलता है और रास्तेमें आते हुए पदार्थीको थोडा-बहुत छता अवस्य जाता ।

इस पिछली दशामें एक बात और हो सकती है। वह यह कि मनुष्य इस भातको जान भी सकता है कि इस समय मेरा मन कहाँ है ! किसका विचार करते २ कहाँ पहुँच गया, किस ओर आधिक जा रहा है ! इसका क्या कारण है ! इत्यादि। उस समय मनुष्यको अपनी गलतियोंका यथार्थ भान हो सकता है। उस समय



अपनी गरूतियोंका जो बह पछितावा करता है उसका असर बहुत गहरा होता है। बस यही चारित्र बनानेका-अपनी उन्नति करनेका-अपना निकाश करनेका अवसर है।

बहतेरे निज-चरित्र-सुधाराभिलाषी इस विषयमें बड़ी २ गलतियाँ करते रहते हैं। वे इस विचारसे कि 'काममें लगे रहनेसे मन विषयोंकी ओर नहीं जाता ' रातदिन इस तरह कामनें लगे रहते हैं कि वे अपने आपेकी भी याद भूल जाया करते हैं। छोकेन उन्होंने कभी भी इस बातकी जाँच नहीं की कि जिस समय हम काम करते हैं उस समय हमारा मन कहाँ रहता है ! उन्हें याद रखना चाहिए कि उस समय उनका मन मैाज उड़ाता हुआ , इधर उधर घूमा करता है जिसका कि उनको पता तक नहीं लगता। भिर्फ अपने अभ्यस्त संस्कारोंसे काम होता जाता है। जिस तरह कि अगर हमारे पलकके ऊपर कोई मक्स्बी बैठ जाय तो पलक अपने आप अवक जाता है। यह सिर्फ संस्कार है। इसमें प्रमाण यह है कि जब वे कुछ छिखने बैदने हैं उस समय कभी २ वे उसे भी लिख जाते हैं जो कि पासमें बैठे हुए दृसरे लोगों की बातोंचीतांसे सन पाते हैं अथवा लिखते समय किसी दूसरी पुस्तकपर नज़र जानेसे जो वेश्वा जाता है।

अस्तु मनुष्यको अपनी मनोगतिकी हेमशा खबर रखनी चाहिए।

रतलाम बोर्डिंगका

'सेठ माणिकचंद पानाचंद दिगम्बर जैन बोर्डिंग हाउस रतलामका ! ततीय वार्षिक अधिवंशन ता० १२-१०-१६ को सबेरे बहुत भूमधामके साथ श्रीमान नायव दीवान साहेब पंडित सालिग्रामजीके सभापतित्वमें दुआ था जिसमें प्रथम ही दो विद्यार्थियोंद्वारा मंगलाचरण किये जाने बाद बम्बईनियासी चौकसी टल्लुभाई छम्बमीचंडजोके प्रस्ताव और सेठ रतनचंद्रजोकं समर्थन करनेपर श्रीमान नायत्र दीवान साहेबने सभापतिका यहण किया, पश्चात् संस्कृत रहोकोंद्वारा विद्यार्थियोंने सभापतिका स्वागत किया ।

अनंतर सुप्रिटेंडेंट कालूरामजीन इस संस्थाकी रिपोर्ट सुनाई जिसमें मंभ्याकी व्यवस्था, विद्यार्थियोंका वर्ताव, मकानकी हक्षीकत, परीक्षाओंके नतीने, समयक्रम, छाइ-बरी आदिका संक्षिप्त विवरण था । रिपोर्टको सनकर सब लोगोंन संतोप प्रकट किया। फिर पंडित कस्तूरचंदनी महोपदेशक, मास्टर दर-यावर्सिहनी सोधिया, नहात्रारी गोकुलचंदनी, गांधी नैनंद नाथनी दोहद और विद्यार्थी रतन-लाल गरोठ आदि महाशयोंने बोर्डिंग हाउसका उदेश, फायदे, कर्तन्य आदिका विवेचन करते हुए शिक्षा संबंधी न्याख्यान दिये जिनका असर पव्लिकार अच्छा पड़ा । इस वक्तपर सभाभवन जो कि बोर्डिंग हाउसके निजी मका-

नमें खास तौरपर ऐसे ही अधिवेशनों सभाओं आदिके लिए बनवाया गया है, खचाखच भर गया था। अंदाज़न ५०० से अधिक जन संख्या थी । जिसमें शहरके तमाम अमलदार वर्ग, दीवान साहेब, टाकुर साहेब, जज साहेब, मजिस्टेट साहेब, तहसीलदार साहेब, सुपीं॰ पोलिस आदि बड़े २ अफसरान् लोगोंने शरीक होकर भवनको मुशोभित कियाथा। स्कूलों के प्रायः सभी कार्यकर्त्ता गण, बोर्डिगोंक तमाम विद्यार्थी गण, शहरकं प्रतिष्ठित सेठियाओं, मुंबई, दाहोद, कुशलगढ़, सामवाड़ी, परतावगढ़ भाटमगढ, इंदोर, भोषाल, बड़नगर, गरोठ, कुंडलपुर, रानापुर थांदला झावुआ आदि ग्रामीके करीवन ५० महादायींने जल्सामें वामिल होकर भवन तथा जल्साकी शोभाको बहाकर कार्यकर्ताओं तथा विद्यार्थियोंक उत्पा-हको बढाया था।

एंस ही समय हमारे श्रीमान सभापति साहेबका निम्न लिखित प्रभावशाली व्याख्यान हुआ निसको लोगोंन श्रवण कर शांतिता घारण की और अपनी खुशी करतालोंद्वारा ज़ाहिर की।

श्रीमान् नायब दीवान साहेब पं० सलिग्रामजीका व्याख्यान । ह्युनरीन् जलसा !

मुझको आज आपके इस सालाना जल्से-में शरीक़ होनेकी बहुत मुझी है और मैं पहिले बोर्डिंग स्कूल कमेटीका इस बातका शुक्रिया अदा करता है कि उन्होंने इस साल मुझको जल्सेका प्रेमीडेण्ट या प्रमुख तजबीज किया है। यह जल्सा एक ऐसे कामकी सालाना यादगारसे तअल्लुक रखता है जिसका मकसद तरकी तअलीम है और इसलिए मैं इस अयज़ाज़ी ओहदेको बाइस फ़र्कें समझता हैं।

आपकी सन् १९१३ व १८ रिपोर्टसे मुझको मालुम हुआ कि यह बोर्डिंग स्कूल माह अक्टूबर सन् १९११ ई० में कायम हुआ और उसके बाद सन् १९१२ व १९१३ ई० में इसके मुतअिक सालाना जल्से हुए, मगर सन् १९१४ व १९१५ ई० में व बनह उस खोफ़नाक नंगके निसमें तकरीबन सारी महज़ब दुनिया दारीक है और जो असी क़रीबन सवा दो सालसं चल रहा है, ये मामूली जल्से मुलतबी रहे । आपने इम साल यह जल्मा किया । यह तजनीज़ आपकी मुझको बहुत मुनासिब मालूम होती है,क्योंकि ऐसे जल्लोंके मौकोंपर हर एक कारखानोंकी सालभरकी तरक्कीका हाल मालूम हो जाता है और उसमें अगर कोई खराबियाँ वाक्अ हो गई हों तो उनको साफ़ करनेका मौका मिल जाता है। आप ख़याल करें कि जिस मकानको थोडे दिन तक साफ न किया जांव तो उसमें किस कदर कुड़ा करकट इकट्टा हो जाता है। जिस खेतको साफ न किया जावे उसका वास फूँस अस्टी चीज़को जो उसमें लगाई जाय नुकसान पहुँचा देता है। इसी तरहसे जिस कारखानेकी सफ़ाई न की जांव उसमें ऐव पैदा होकर जो उस कारखाने-का अस्ली मतलब है उसके ज़ायअ हो जानेका हमेशा अन्देशा रखना चाहिए और यही

वजह है कि इस किस्मके सालाना जल्से उसके लिए सफ़ीद समझे जाते हैं। अलावा इसके मैं जहाँ तक ग़ौर करता हूँ हिन्दुस्तानियों में आम तौरपर और मालवाके लोगोंमें खास तौरपर और रतलामके लोगों में उससे भी खास तौरपर इस बातकी निहायत ज़रूरत है कि उनको उनके फ़रायज़की निस्कत हर क्क याददहानी की जावे तो शायद उनमें काम करनेका कुछ जोश रहता है, वरना ये होग अपने काममें ऐसे मसरूफ़ हैं कि ऐसी बार्तोके छिए जिनका तअलुक आम छोगोंकी तरका व बहब्दसे हो उनको बहत मुक्किल्से खयाल पैदा होता है। आपकी सन १९१३ व.... १४ ई॰ की रिपोर्टसे भी मेरे इस रिमार्ककी तमदीक होती है। अलावा रतलामकी आम रिआयांक जो आपने बोर्डिंग कमेटीमें मेम्बरोंके नाम दर्ज किये हैं वे ३२ हैं। उसमें भी ११ मेम्बर रतलामके हैं। मगर रिपोर्टसे मालूम होता है कि सन् १९१३ ई॰ में २८ और सन १९१४ ई० में १० वानी दो सालमें कुल २८ साहबोंने इस बोहिंग स्कलका मुलाहिजा किया। उनमें रतलामके सिर्फ ७ साहब हैं जिनमंसे रिआयामेंसे सिर्फ २ साहब-गुलाबनंद धनरानजी छावडा और वर्द-भानजीके नाम मुझको नज़र आते हैं। इससे आपको मालुम हो सकता है कि रतलाममें छोगोंको तअलीमसे और खास कर ऐसे कारखानोंसे निसका तअछुक तअलीमसे हो किस कृदर कम शोक है और इस बनहसंभी भुमिकन है कि शायद वक्तन फ वक्तन ऐसे नल्से बिनलीका काम दें जो उनकी खुद गरज़ीको जड़से निकालकर उनके दिलोंमें कौमी हमददी, कौमी तरका और कौमी मुहञ्जतका जोश पैदा कर दें।

साहबो ! यह तमाम दानिशमंदा मुल्क-की राय है कि यह आल्प्मगीर जंग जो इस वक्त यूरोपमें वरपा हैं और जिसकी तारीक और भयानक घाटीमेंसे गुज़रते हुए सारी दुनियाको २ सालसे ज़ियादा असी गुज़र चुका है बाद इख़तामके इसका असर तमाम मुल्कोंकी तहजीवपर निहायत वसीअ पडने-वाला है। गालियन तमाम द्नियाकी तअलीम और तिजारत नये माँचेमें ढाली जावेगी. उस बक्त जो मुल्क तच्यार होंगे वे इस नई तरतीवका पूरा फ़ायदा उठा मकेंगे। अब देखना यह है कि इमको इस नई तरतीयमें क्या हिस्सा मिलेगा ? इसका जवाव बहुत आसान है और मेरे इस कहनंकी कुछ ज़रूरत नहीं है कि हमको उतना ही हिस्सा मिलेगा नितनी हमारी काबलियत है और हमारी कानिलियत जिस कदर है वह भी आप सन साहबानको पुरी तौरसे ज़ाहिर है । मैं इसके लिए आपको सिर्फ़ एक मिसाल रंगकी देता हूँ। हमारे मुस्कमें पहले ज़मानेमें हर किस्मके रंग पैदा होते ये और बनाये जातेथे।नीलकी काश्त और उसका व्यापार किस कटर ज़ियादा होता था ! मगर हम अपनी जहाल-तकी बनहसे उसीपर कायम रहे । इतनेमें लोगोंने इल्मी तरीकसे दीगर अशियायमे रंग तैयार कर छिये जो हमारे

यहाँके रंगोंके मुकाबलेमें ज़ियादा सस्ते दस्तयान होने लगे। इसका नतीजा यह हुआ कि हमारे मुल्कके रंगोंका व्यापार गार-त हो गया। आज जर्मन छोग छड़ाईमें शामिछ हैं और उनकी तिनारत बंद पड़ गई है। देखिए, हमारे मुल्कमें रंगोंकी कीमत किस कदर तेज़ हो गई है। इसी तरहसे और बहुत-सी अशियाय नो हम ग़ैर मुल्कोंसे लाकर इस्तेमाल करते हैं उनकी कीमत किम कदर तेज हो गई है। मैं आपको यहाँपर एक मिसाल देना चाहता हूँ, आपमेंसे बहुतसे साहेब ऐसे होंगे जिनके पास मकान होंगे और ऐसे तो सब हैं जो मकानमें रहते हैं। अब खयाल करें कि मकानमें आसायश-के वास्ते कितनं हिस्सोंकी ज़रूरत होती है। रसौंद्रेका हिस्सा, नहानेका हिस्सा, मुत्फ़रिंक ज़रूरयातका हिस्सा, सोने, बैउने, मिलनेका हिस्सा, उस मकानमें ज़रूर होना चाहिए। अगर ये सब हक न हों तो वह मकान का-मिल मकान नहीं कहा जावेगा । अगर आपके मकानमें ये मुख्तलिफ़ हक न हों और अलहिदा २ मकानातमें नो मुख्तलिफ छो-गोंकी मालिकीके हों उसमें ये हक रक्खे भावें तो उनकी आसायशमें किस कदर फ़र्क आ नावेगा और अगर वे मुख्तछिफ़ मालकान मकान अपने मकान बंद कर हैं तो आपकी क्या हालत होगी ? ऐसं ही एक मुल्ककी हालत होती है, अगर आपकी आ-सायशकी कुल अशिया आपके मुल्कमें तय्यार न हों तो आपकी वही हालत होगी नो आम हो रही है।

अब यह हालत हमारी दुरुस्त करनेके छिए आप ख़ुब याद रक्कें कि सिर्फ़ तअलीम-के सिवाय और कोई ज़रिया नहीं है। आप जिस वकृत जिस कामके लिए जाते हैं उसका सामान साथ लेकर न नावेंगे तो आप एक दूसरे शख़्सके साथ निसके पास सामान मौजद है कैसे मुकाबला कर सकते हैं। ऐसे ही दुनियाकी लड़ाईमें जनतक आप इस्मके हथियारोंसे मुसछह न होंगे, आप किस तरह कामयाबी हासिल कर सर्वेगे । इस मौजूदा नंगने आपकी आर्षे खोल दी होंगी कि दुनिया हमसे किस कदर आगे है और हम नो अपने तई सबसे उत्तम समझते हैं, किस कदर पीछे रह गये हैं। बड़े २ जंगी जहाज़, हवाई नहाज, आब दोज़ किश्तिया, वायलेंस तारवर्की, मशीन गन्स और साइन्सकी नई २ और नादर ईनार्दे जिनके समझनेका भी हममेंसे निलानवे सैकडामें माद्दह नहीं मौजूद है उनके ईमाद करनेवालोंके दिमाग हमसे किस कदर आला दर्जेके होंगे, यह आप खुद खयाल करें। उन होगोंने अपनी लियाकत और अह-से दनियाको हैरान कर दिया है।

महाजन कोगोंको अपने हिसानके वहीं खातोंपर व हिसानदानीपर नड़ा फ़र्स है मगर मुझको नारहा तजरुवा हुआ है कि उनके छोटे र हिसान इस नुरी तरहसे उलझा कर रखते हैं कि नहुत कम हैसियतके मुकट्टिमें ते करनेमें बाज़ वक्त दिक्क पैदा होती है। मैंने कल ही अखनारमें पड़ा है कि हमारी गवर्नमेन्ट आखियाका इस नंगमें अन



तक करीबन ४७ अर्ब रुपया खर्च हो चुका है और रोज़ाना होता जाता है। मुझको आप चंद आदमी भी इस लियाकतके मुल्कमें नहीं बता सकते हैं जो इस कदर क़लील वक्तमें इतनी कसीर मिकदारका हिसाब बाकायदा रखनेकी लियाकत रखते हों। कितने अफ़सोसकी बात है कि हम इन बातोंको दंखें और फिर भी हमारे दिलोंमें उस तरक्कीके मदारजपर पहुँचनेका जोश पैदा न हो।

इन सब पस्तिहम्मत करनेवाली बातोंमें सिर्फ उम्मेदकी एक किरन चमकती है और वह ऐसे मुल्क दोस्त, कौम दोस्त और इन्सान दोस्त लोगोंकी हिम्मत जो मरहम सेठ मानक पन्दजी पानाचन्दजीकी तरहसे अप-नी दौलतको आम लोगोंके फायदेकी गुरजसे ऐसे उमदा कामोंमें सफ़ करते हैं। ऐसे लोग बहुत ही काबिल इज्जत हैं और उनकी मुल्कमं जितनी कदर हो वह कम है। हमको उनकी मौत बेवक्तका बहुत ही अफ़सोस है, मगर ये लोग वह मीराम छोड़ जाते हैं जिसकी बुनियाद छोगोंके दिलोंमें मौजूद है और वह मेरे खयालमें मरे नहीं बल्कि जिन्दा हैं और क्या भानका जल्मा आप सब माहेबोंको मेरे हमखयाल बनानेके लिए काफी नहीं है ? और क्या दुनियामें ज़िन्दा रहनेकी इससे उम्दा मिसाल और बहतर आप साहेबान अपने लिए तलाश कर सकते हैं ?

मुझको आज जो रिपोर्ट इस बोर्डिंग स्कूलके मुनासिब पड़ी गई वह सुनकर क्षिहायत सुशी हुई। आपकी आमदनी और सर्चेपर बहुत होशियारीसे इन्तज़ाम रक्खा गया है और जो तालिब इल्मोंकी तरक्की और इम्तिहानका नतीजा ज़ाहिर किया गया है, उससे आनेरी सेकेटरी बोर्डिंग स्कूलकी और बोर्डिंग स्कूलकी और बोर्डिंग स्कूलके सुप्रिन्टेन्डेन्टकी लियाकत और खुश उसल्बी ज़ाहिर होती है और मुझको इस बातकी स्माप्त खुशी हासिल है कि ये तालिब इल्मोंमें अपनी दिल्चस्पी लेते हैं और उनकी धार्मिक तअलीमका भी इतना खुगाल रखते हैं।

आप लोग इससे खूब वाकिफ हैं कि हमारे महाराजा साहेब बहादर लेफटिनेण्ट कर्नेल थी मर मज्जनसिंहजी साहेब बहादर के०सी०एस०आईको ऐसे नेक और रिफाह आमके कामोंमें किम कदर दिलचापी है। व इस बक्त असी १९ माहसे फ्रान्सकी रज़मगाह यानी युद्धस्थलमें अपने बाद्शाहके वास्ते जंगमें शरीक हैं और जैसा कि बाइसराय साहेब बहादुर हिन्द्नं अपनी कौनिमलकी स्पीचमें परमाया:-'' राजपृत कौमकी पूरानी बहादुरी और श्रुनाअतके कारनामींकी इञ्ज्ञत भायन रखें हुए हैं " वे आपकी इस बोर्डिंग स्कूलकी तरवकीका हाल सुनकर निहायत खुम होंगे। हमको दुआ करनी चाहिए कि हमारी गवर्नमेण्ट आस्त्रियाको इस जंगमें निसमें वह मिर्फ़ इन्साफ़का मुक़हमा छहनेके लिए शरीक हुई है, जल्द पृरी कामयाबी हो और हमारे श्रीजी हजूर साहेव वहादुर फ़तह पाकर वापिस अपने राजमें तशरीफ़ छावें।

में सेट मानक चंदजी पाना चंदजी की बे-

क्क मौतपर दिखी अफ़्सोसका इज़हार करता हूँ और मेरी तजबीज़ है कि इस नज़्सेकी नरफ़सं उनके बारिसोंको उनके साथ हम सबकी का दिखी हमददीकी इत्तिलाभ दी जावे। ऐसे शक़्सोंकी मौता सिफ़ी उनके खानदानको ही नुकसान नहीं पहुँचाती है बल्कि यह नुक्तमान सब मुल्कका सनझना नाहिए।

में आखिरमें आप सब साहेबानका शुक्रिया अदा करता हूँ कि आपने मेरे इन चंद कलमानको तबज्जुहक साथ सुना और हम बोर्डिंग खूलको तरक्की और स्रसञ्जीको स्याहिश ज़ाहिर करके में अपनी तकरीरको उत्तम करना है।

सालिग्राप नधान ।

तद्मतर विद्यार्थियोंने गायनद्वारा सभाप ति साहेब तथा संस्थापक महोदयका आभार भानते हुए उपस्थित मंडलीका आभार मान अपना स्थान ग्रहण किया इस बक्त वो लिटियर्स इंतजाम भी सराहनीय रहा। सेठ कस्तूरचंदजी स्थानिक कमेटोके सभापतिने सभाजनोंका आभार मान कर कमेटीकी तरफसे धन्यवाद देते हुए उनके इस अम उठाकर आनेके लिए माफी माँगी पश्चात् पान-सुपारी इस आदि हार पहिननेपर यह जहसा ठीक १०॥ बजे खतम हुआ।

नाहरी आये हुए महाशयोंका भोजना-दिकका प्रवंव नोडिंग हाउसकी तरफसे ही किया गया था। रात्रिको धर्म सभा हुई उसमें भी अनुमान २५० आदमी और स्त्रिया उपस्थित थीं। यह सभा नीचेंक भागमें सड़-क्रके किनारे हुई थी। इसमें भी ब्रह्मनारी गोकुछचंट्जीके मंग्राच्या करनेपर एक विद्या-धींद्वारा " विद्यालहर्मा संवाद-निर्णय " रूपसे एक लेख पढ़ा गया। बाद पंडित कस्तृ-रचंद्जी महोपदेशक और मास्टर दरयाव-सिंहमीन धर्म विषयपर अच्छी तरह विवेचन किया। श्रोतागण बहुत खुश हुए। चौकसी लल्लूमाई लंदमीचंद्जी बम्बईद्वारा समापति व आगन्तुकोंका आभार माना गया और सभा टीक १० बजे विसर्जन हुई।

हमें यहांपर यह बनलाते हुए न भूलना होगा कि स्थानिक सेकेटरी गांधी रिखबदास-जीने विद्यार्थियोंके परिश्रमको सराह कर निज् व्ययसे १०) रुपयेकी पुस्तकें उसी समय रात्रिकी सभामें समापित महादायके करकमलों हारा विदरण वराई इसके लिए कमेटी उन्हें हार्दिक रूपये धन्यवाद देती है और आशा करती है कि अन्य महादाय भी उनका अनुकरण कर यथा समय विद्यार्थियोंके उत्सा-हको उत्तनन देते रहेंगे।

मधाज सेवक-

सेकेटरी, बोर्डिंग हाउस-रतलाम।

શ્રાવિકા.

(સચિત્ર માસિક.)

શ્રાવિકા ખ્લેના સ્વધર્મ સમજી કર્ત વ્યનિષ્ઠ અને, અને ગૃહસંસાર નંદનવન સમાન સુખ રૂપ થઇ પડે, તેમજ બાળકોને સુરક્ષિત, સુદ્દદ તેમ સચેતન બનાવવાને કેળવાય તેવા ખાસ કેતુથી ' શ્રાવિકા ' નામતું મ મિક ચિત્રા સાથે જાન્યુઆરી સને ૧૯૧૭ થી બહાર પડશે, જેમાં ભરતકળા, પાકશાસ્ત્ર, ઘરવેંદું. અને તેવા સ્ત્રી ઉપયોગી વિષયા પણ સહેલી ભાષામાં ચિત્રયુક્ત કેવાશે. બેટ પણ સ્ત્રી ઉપયોગી પ્રગઢ થશે. વર્ષનું લવાજમ ટપાલ ખર્ચ સાથે કૃકત રા. ર—૦-૦ રાખેલ છે. નામ નોંધાવે! પુરતીજ કાપી પ્રગઢ થશે, માટે જલેલી નામ નોંધાવા.

લ જેતા " પત્રતી ઈહિફ્સ -સાવનગર





અમદાવાદ છેાઉ ગતા મેલાવડેલ-क्रामाञ्या भक्तम शेर प्रें भेर हि० એડિંગના વાર્ષિક મેલાવડા આસો. વદ સવારે શેઠ મંગળદાસ ગીરધરદાસ બિલ માલે-કતા પ્રમુખપણા તીચે થયા હતા, જે પ્રસંગ દેશભક્ત શ્રીયત માહનલાલ કરમગઢ ગાંધી भीव नजीनदास संख्यी, राव भाव व्यभीयतराम શાસ્ત્રી, રાગ્દીવાન જીવણલાલ હરીપ્રમાદ, પ્રાંગ જેદાલાલ સ્વામીનારાયણ, મીં પંડિત, મીં સંત, પરી • લક્લમાઇ પ્રેમાન દેશસ, શા છોટાલાલ ધેન લાભામ માંધી. વગેરે ૨૫૦-૩૦૦ તી સંખ્યા हाकर हती. प्रथम सप्रीन्टेन्डंट भी. गंजाशंहरे **બાર્ડિંગના સને ૧૯૧૫ના રિપાર** વાંચી સંબ ળાવ્યા પછી વિદાર્થીઓનાં આવકારરૂપ ગાયતા થયાં હતાં. બાદ જાલીયસ સીઝરનું ડાયકો મ કરવામાં આવ્યું હતું, જે પછી સસાગ્રહી દેશ-ભક્ત મીરુ ગાંધી, મીરુ સંવવી, ત્રારુ જેઠાલાલ वगेरेभे डेणवशीना विषय इपर विवेशन डरी તથા બોર્ડિંગના રથાપદાના વખાણ કરી આ સંસ્થાની કૃતેહ ઇચ્છી હતી, બાદ કલકાર બહેન **ઇનામ કંડમાંથી વિદાર્થીઓને ઇનામ વેંચાયાં** હતાં બાદ પ્રમુખ સાહેબે વિદાર્થાઓને નીતિ સંખંધી તથા આગળ વધવાની રીતિ મંખંધી **क्षेत्र विषे विषेयत इरी क्षेत्रिंगना** स्थापक्रना આભાર માની સપ્રીન્ટેન્ડંટ મીરુ ગંગાશ કરતી કાર્કીદિના વખાસ કર્યાં હતાં અને સવે તા આબાર મનાઇ હાર તારા પાત ગુલાળ અપાપ મેળાવડા વિસર્જન થયા હતા.

રાત્રે શૈઠ રતનચંદ નવલચંદના પ્રમુખ પ-હ્યાનીએ વિઝીટર્સ કમીટિની બેઠક થઇ હતી, જેમાં માસ્તર∶ગંગા**શ**ંકરે સને ૧૯૧૫ના રિપાર્ટ વાંચ્યા પછી બાર્ડિંગમાં **કલભ સીસ્ટમ** ચાલુ કરવાના : વિષ્ય રેપર વિચાર ચાલતાં એ સીરડમ હાલ એ વર્ષ**ી સુધી નાહ**્ય**ાચલાવવાના** કરાવ **થ**યા (કતો ખાદ કેટલાક સુધારા વધારા વધ વિવેચન થઇ એ મીટીંગ બરુખાસ્ત થઇ હતી.

शिखरजी केसका फैसला—इस केमका के फैसला गत ता॰ ३१ को इस माफिक हो गया है कि २१ पुरानी टोंको पर पूजन करनेका दिगंबरी श्वेतांबरी दोनोंको समान इक है, ४ नई टोंकें, २ धमशाला आंग एक खब्तरा (कि जिनको दिगंबरी पूजते ही नही हैं) श्वेतांबरियोंको प्राइवेट बने हुए हैं उनसे दिगंबरी श्वेतांबरियोंको प्राइवेट बने हुए हैं उनसे दिगंबरी श्वेतांबरियोंको इजाजतंस पूजन कर मकते हैं। जलमंदिरमें दिगंबरी मृति होनेकी सुब्त न मिली इससे उसमें दिगंबरी मृति होनेकी सुब्त न मिली इससे उसमें दिगंबरी शिगरी इस लेंगोंपर अदालतने दी है। यह ऐसला १४८ एडका है जो मिलनेसे और बातें मालम होगी

दरेके वापरबुंज जोईए ! आनंदी जुलाबनी गोळीओं

आ गोळीओ चुंक, अमळाट, बलटी विशेष कोई पण जातनी उपह्रव न करता इस्त साफ लाव छे. ४० गोळीनी भोशीनी किंमत र ०-८-० पोस्टेज जुनूं.

भीयाळानी मोसम् माटे खास आनंदी कफ पीरत.

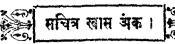
जे दम अने खांसी जेवा भयंकर दग्दो उपग तुरतज विजय मेळवे छे, वापरवानी रीत दवा साथे. किंमत फक्त •---- पोस्टेज जुदूं।

कोई पण जातनी अपवित्र वस्तुओनी

मेळवणी वगरना मळपो. दराजनो मलम किंमत ६ •-४-• सरजवानो मलम किंमत ६. •-४-• खसनो मलम किंमत ६. •-४-• गुमहानो मलम किंमत ६. •-४-•

🖅 एजन्टो जोइए छे.

ल्ला—शाह ब्रथर्स, हेगपोड—वहोदरा-Baroda



૨૦૦૦)નું એમા**ધદાન** સોલાપુરમાં શેઠ સખારામ તેમચંદ દોશીએ સોલાપુરમાં એક સાર્પજનિક એાપધાલય ખાલવા માટે રા ૨૦૦૦ ની સખાવત **જહેર** કરી છે.

રોઠીજી માટે નિરાશા—૫'૦ અર્જીન-લાલ શેઠી સંબંધીના આપણા ડેપ્યુટેશન સાથે વાતચીત કરવાને નામદાર વાઇસરાયેના પાડતાં કહ્યું છે કે જયપુર શ્ટેટની વચ્ચે હસ્તક્ષેપ કરવાનું અમતે કંઇ કારણ જણાનું નથી !

વડાદરામાં જાહેર ભાષસ-વડાદ-ગમાં ન્યાય મંદિરમાં આસોવદ કની સાંજે ૪થી ૬ સુધી જૈનધર્મભૂષણ પ્રદાચારી શીનલપસાન દાજીએ નામદાર દિવાન સાહેષ મનુભાઇ નંદશંકર મહેતા પ્રસુખષણાનીચે '' જૈન તત્ત્વન **ગાન** " ઉપર જાહેર ભાષણ આપ્યું હતું જેમાં શહેરના આશરે હવ-૮૦૦ ગૃહરથાેએ ભાગ લીધા હતા અને આ સબાના ખર્ચ સંઘવી ગીરધરલાલ નારણદાસે ઉપાડી લીધા હતા. અંતમાં દિવાનસાહેએ બહાચારીજીના ભાષભાની સમાક્ષેત્ર્યના કરતા<mark>ં જણાવ્યું હ</mark>તું ક હ્રહ્મચ રીજીએ ઘણુંજ વિદ્વત્તા પૂર્ણ વ્યાખ્યાન કર્યું છે. એમની વકતૃવ્યશક્તિ ઉંચા પ્રકારતી છે અને કથન પણ ઉદાર દત્તિનું છે. જૈન કિક્ષાસાકી સંબંધી જે મેં થાહું વાંચ્યું છે તે પરયી કહીશ કે બીજા ધર્મ અને પ્રજાસાના તત્વનાનની પેંકે જૈન તત્વનાન પણ ઉંચી શ્રેણી પર છે. હિંદુસ્તાન એ મહાન ધર્માની જન્મભૂમિ છે. તત્વરાતમાં પદાર્થજ્ઞાન, આત્મ-ત્રાન અને ઇશ્વરતાન એ ત્રણ વસ્તુઓ વિચાર વાની છે. આ ત્રણેના વિચારા દરેક ધર્મમાં સામાન્ય છે પણ કાઇમાં એકને તા કાઇમાં બીજાને પ્રાધાન્યપદ આપેલું છે તેટલાજ બેદ છે. જૈનધર્મ અને તત્વજ્ઞાનમાં કથર કરતાં આત્મા અને સૃષ્ટિશાન તરફ વિચારવાતું વલસ વિશેષ છે, એથી એમ સમજવાનું નથી કે ધર્મ એ નારિતકવાદ છે. Agnoticizmના सिद्धांत भुजण के कोध मधी शक्षाय ते तरह વિશેષ લક્ષ આપવું જોઇએ એ આપણું કર્તાવ્ય

છે. મહાન ક્રેંચ કિલોસોફર કેન્ટ કહે છે કે ઇક્ષર અત્રેય છે ત્યારે અક્તિ કાના કરવી ? મતલબ કે જે મહાત્માએ પોતાના સત્યારિત્રથી જગતને કેમ વર્તત્રું તેના કાખકા મેસાડે છે. તેમના તરક Hero worship बीर-पूल करवी घटे छे. कीन सिद्धांत पशु भेवेशक छे. कीन तनव જ્ઞાતીએમએ પદાર્થતા અભ્યાસ પણ સારા કર્યો છે અહિંભક જ્ઞાનના ત્રણ મુદ્દા મુખ્ય છે-(૧) હું કાહ્યુ, (૨) હું શું જાણી શકું અને (૩) મારૂં કર્તવ્ય શું એટલે મને માક્ષ શાધી મળા શકે ? આ પ્રકારના શાનમાં શબાચરહ કેમ અને કેવા પ્રકારનું રાખવું કે જેથા માક્ષ મળે તે સિદ્ધાંત ધ્યાનમાં રાખવાના છે. શબા-ચરણમાં ન્યાય, સંવમ, **સત્ય અને** જીવદયા (અહિંસા) એ ચાર મુણ મુખ્ય છે, જેમાં એહિ'સાતે જૈન ધર્મમાં પ્રાધાન્ય પદ આપેલું છે વગેરે કહી વ્યક્ષચારીજીના ભાષણનાં ઘણાં

दरेक घरमां होवंज जोइए! इनारे दरदे। उपर विनय मेळबनार आनंदी चूर्ण ।

आ चूर्ण पेटनी गमे तेवी कबजीआतने तोडी इमेराने माटे निरोगी बनावे छे. दरेके आनो उपयोग करवोज जोइए. स्वादमां मन गमतं छे. किंमत ६ ०-६-० पोस्टेज जुदं.

ताबनो कही शत्रु कोण? आनंदी तावनी गोळीओ.

जेना अपयोगथी गमे तेवो होरी ताय बण पलायमान यई जाय छे. ३२ गोळीनी शीशीनी किंमत फक्त ६ ०-८-० पोस्टेज जुड़ं.

मगजना दरेक दरदो द्र करनार आनंदी वाम.

नेना उपयोगथी माथाना दरेक रोगो, संधीया, वायु, आधादीशी विगेरे रोगोने जडमूळथी नाश याय छे. किंमत ६ ८—६—० पोस्टेज बुद्धं.

्रक एजन्टो जोइए छे.

क्लो—शाह त्रथर्स. हेरापोळ-वडोदरा Bardoa વખાણ કર્યાં હતાં ખાદ મુલચંદ ક્સનદાસ કાપડિયાએ સર્વેના આભાર માનવા પછી સભાના ફાટા લેવાયા હતા અને સાત ભાઇ-યાની મદદથા સાચા સુખના ઉપાય નામે પુસ્તકની ૮૦૦ પ્રતા પ્રહ્મચારીજીના ફાટા સહિત સભામાં ભેટ વેંચવામાં આવ્યા બાદ દારતારા અપાઇ આ જાહેર સભા વિસર્જન કરાઇ હતી.

पशुवध बंद - जीव दया रक्षिणी समाके प्रयत्नसे देहलीमें दुर्गादेवीपर नवशिवमें होता हुआ हजारों निरमराधी पशुका वध सरकारकी ओरसे बंद हुआ है और गत नवशिवपर वहाँ मिष्टावकी खूब खपत हुई थी। इसके उपलक्षमें सभाकी आरसे उत्सव मी मनाया गया था। वहांके चमारोंने बकरे न चढानेका पंचायती ठहराव कर लिया है।

रश्चाबंधनमें सहायताः—वम्पई के श्राविकाश्रमको रक्षा वंधनके उपलक्षमें करीव ७००) की सहायता मिली थी। श्रीमती मगन-वार्डजीके प्रयासका ही यह फल है।

राघोगढमें मेलाः - किचीबाड़ा दि० जैन० प्रां० समाका वार्षिकोत्सव ता० २५ डिसम्बरसे १० जनवरी तक तेरह दिए पूजन, मेला और रथोत्सवके समय होगा जिसके समापति राघोगढ नरेश ही होंगे।

कलकत्तेमं कार्तिक शुक्र ६ पर बड़ा भारी रथयात्रा उत्सव हुआ था |

रयोत्सव और केशलोंचः — भीरोजः पुरमें मार्गासर सुद २ से ५ तक रयोत्सव और ऐलक पनालालजीका केशलोंच होगा।

શ્વાવિકાશ્રમના ઉત્સવ:—મુંબાઇ શ્રા-વિકાશ્રમના સાતમા વાર્ષિકાત્સવ ઢી. ગુ. જૈન બાર્ડિંગના કામ્પાઉંડમાં કાર્તક સુદ ૧૫ પર સાં• કૃષ્ણાગારી ચીમનલાલ સેતલવડના પ્રમુખ પણા નીચે થયા હતા. રિપાર્ટ, ગાયના, સંવાદો વગેરે થયા પછી ઈનામા વેંગાયાં હતાં તથા કેટલીક ખ્હેનાના સ્ત્રી કેળતાણી ઉપર વ્યાખ્યાના થયાં હતાં.

जैन विद्वानको सन्मानः—्ष्टैसुर सरकाने अपनी जन्मगांडकी खुद्दीमें पंक दौर्बाल जिनदास शास्त्री (अवणबेलगल) को ''भ्यालस''-महाविद्वानका पर दिया है।

मृत्युके समरणार्थ दानः—राचिकि बाबू पूरनमल्जीने अपनी माताका स्वर्गवाम सावन ग्रुह्म इको हो गया जिसमें निम्न प्रकारका टान दिया है-५०) दि॰ जैन के प्राह्कोंको एक पुस्तक उपहारमें देनके लिए, ११) संबी जेन मंदिर, २५) पर्वतरक्षा फंड, ५१) शी रूपम ब्रह्मचर्याश्रम, २१) शुद्ध औषचाल्य बड़नगर, ११) महाविद्यालय कासी, ११) जैनसिद्धांत विद्यालय मुरैना और ११) वम्बर्ट श्राविकाश्रम | क्या इमारे अन्य श्रीमानगण भी ऐसे शास्त्रदान और विद्यादानका अनु रण करेंगे ?

लखनउमें मंडलका अधिवेशन—भाषत जैन महामंडलका वार्षिकोलान लखनउमें डिसेन् बरकी आखिरमें कोंग्रेसके साथ २ खंडवानिवासी वान् मानिकचंदजी बी॰ ए॰ एए० एए० बी॰ के सभापतित्वमें बड़ी धूमधामसे होनेवाला है जिसके लिए लखनउमें कई महिनोंसे तैयारियाँ हो रही हैं।

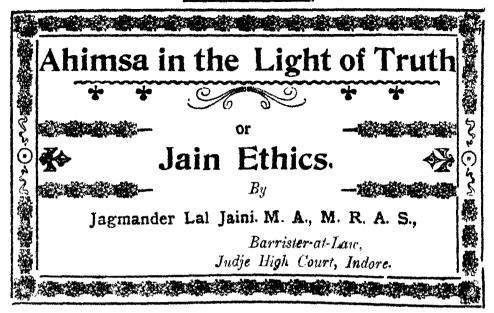
नर्नान सहयोगी—हाथरतसे ' जैन-मार्तेड 'नामके नवीन मासिकका जन्म हुआ है।

'दिगंबर जैनका '' संयुक्त अंक कार्तिक मासका यह खास अंक कुछ देरसे प्रकट हुआ है इस लिए मार्यासर और पौषका संयुक्त अंक पीप शक्क पांचम तक प्रकट होगा

स्त्रीकार्-समालोचना-आगामी अंकमें प्रकट होगी।



ं जन विजय े प्रसः सूरतः



Wyn Miche Light of Truth teaches us that Nature obeys herself only. knows no other law. It is not a dupe of names. Facts alone matter in the realm of Nature. All systems of thought and action flourish and last accord ing to their conformity with Nature. So all real and true criticism must be an inquiry as to how far this conformity does or does not exist. But this is not always the case. E.G., Jainism has been persistently and grossly misunderstood and misrepresented. People entirely ignorant of its traditions & philosophy have thought fit to sit in judgment on it, and then pour satire and ridicule on it to their heart's content. This did some harm to Jainism, but more to the cause of a compreh nsive and impartial inquiry into Truth remarks are suggested by a little controversy between two important Hindu Leaders, Lala Lajpat Rai and Mr. Moh-

anlal Karamchand Gandhi of the South African fame. Lala Lajpat Rai comes of a Jaina Stock; Mr. Gandhi is very nearly allied to the traditions of Jainas in Gujarat and Kathiawar. Mr. Gandhi, we are told, has started a society, the members of which are enjoined to abstain from taking milk, ghee &c. as involving cruelty to living beings. To this Lala Laipat Rai takes serious objection. He says this process will debilitate the already weak Indians and unfit them for the race of life with the modern peoples of the world. He holds that Mr. Gandhi goes to unjustifiable extremes and that even the Jainus did not go to the extent advocated by Mr Gandhi. As the Jainas have been held very rightly, to be the professors of Ahimsa, it struck me that a brief consideration of Jaina Ethics on this Dewali day may bring us some light from the teachings of Lord Mahavira.

Lala Lajpat Rai's conception of Jaina Ethics is one sided and partial to the extent of being misleading. I do not propose to prove this categorically, but that it is so will be apparent from the whole of this brief article. Mr. Gandhi also ignores the Practical Ethics of Jainism, if, of course, his system is to be compared with Jaina Ethics.

Ethics has been described to be the "Study of the Ultimate Good of Man." (Henry Sidgwick: Outlines of the History of Ethics.) Now this Good has been differently understood by different Schools of Philosophy. And it is only natural. Good may mean what is absolutely or comparatively true, useful, beautiful or virtuous. These different standpoints vield different Systems of Ethics. Ludwig Noiree in his Historical Introduction tells us that the essence of the Ancient Philosophy was Cosmology; of the medieval philosophy, Theology; and that of the Modern philosophy, Psychology. Greeks then had their conception of Ethics modified by their Cosmological standpoint; the later Greeks and the Romans, the Cynics and the Cyrenaics. the Stoics and the Epicureans were faced by the conflict between Virtue and Vice: the medieval Roman Church emphasised this by the theological preference for Asceticism over pleasure, till the pagan Renaissance broke through this sad-faced melanchuly and by the Arts & Poetry once more established the reign of unfettered joy as a desirable and good thing; the Reformation meant a rude shock to the Ascetic Ethics of the church from within: till

finally we reach the modern, psychelogical and scientific stand-point of viewing Ethics. It is impossible and beyond the scope of this article to go into all this different systems of Ethics. My purpose is solely to consider briefly Jaina Ethics. The Jaina point of view is quite unique but definite. This makes it easy to apply the Jaina moral principles in practice. Indeed the chief merit of Jainism is that it is so scientific in the sense that its first principles are reducible to definite propositions, from which its superstructure is a matter of logical and scientific deduction. The Jaina Ethics are based on the doctrine of Ahimsa.

The Jainas are known for a few practices which are peculiar to them. E. G., they do not take any food after sunset; some do not even drink anything after dark; they take stcamed water, some of them even taking it after boiling and straining; a sect of Jamas goes about with a mouth-bandage on to preveat living beings meeting their death by going into the human mouth and nose; they would not tolerate the killing of animals, even when they are a nuisance, like bugs, crows, cats &c., or even worse, carriers of disease like plague-rats or dangerous by their very constitution like lions, snakes, scorpions, &c., they do not take vegetables on certain days to avoid killing the souls that reside in vegetable bodies; and they totally abstain from taking some kinds of vegetables, as potatoes, figs &c., which are packed full of souls in one body; and similarly many other practices. These practices are known but their reason is not

understood and therefore ignorant obseryers scoff at them. All these practices are an index of the Jaina's faithful and daily fidelity to the principle of Ahimsa. As in practice, Ahimsa or non-killing governs the Jaina's daily life, so in theory all the Jain rules of conduct for laymen and ascetics are derived from the same principle. A very authoritative Jaina Text Purushartha Siddhhyupaya gives such a beautiful and brief description of the doctrine that I make no apology for quoting its in The translation is from the extense. Juina Gazette for November and December 1914. (Vol X Nos. 11 & 12). आत्मपरिणामहिंसनहेत्त्वात् सर्वमेव हिंसैतत् । अनुत्व बनादि केनलमुदाहुतं शिष्यगोधाय ॥४२॥

All this indulgence is "Himsa," because it injures the real nature of the Atma; and calling it as falsehood etcetra is only by way of illustration for the instruction of the disciple.

यस्त्रः कषाययोगात्त्राणानां द्रव्यभावरूपाणाम् । व्यवरोपणस्य करणं सुनिश्चिता भवति साहिसा।४३।

Whatever injury to the physical or mental principle of life, is caused through the action of passions, it is certainly Himsa.

अप्रादुर्भायः खडु रागादीनां भवत्यहिंसेति । तेषामेवोत्पत्तिहिंसेति जिनागमस्य संक्षेपः ॥४४॥

Assuredly, the absence of passions is Ahimsa (peace) and their presence is Himsa (Injury). This is a summary of the Jain Philosophy.

युक्ताचरणस्य सतो रागाद्यावेशमंतरेणापि । न हि भवति जातु हिंसा प्राणव्यपरोपणादेव॥४५॥

A good man who, not moved by passion, conducts himself properly does not commit Himsa even by injuring life. व्युत्यानावस्थायां रागादीनां वशप्रकृतायाम्। मियतो जीवो मा वा धावत्यमे धुवं हिंसा ॥४६॥

And, if one acts carelessly moved by the influence of passions, there advances Himsa in front of him, whether a living being is killed or not.

यस्मात्मकपायः सन इन्त्यात्मा प्रथममात्मनात्मानम् । पश्चाजजायेत न वा हिंसा प्राप्यन्तराणांतु ॥४७॥

Because under the influence of passion, the spirit first injures the self, through the self, whether there is subsequently an injury caused to another being or not.

हिंसायामविरमणं हिंसापरिणमनमपि भवति हिंसा। तस्मात्प्रमत्त्रयोगे प्राणव्यपरे।पणं नित्यम् ॥४८॥

The want of abstinence from Himsa and indulgence in Himsa, both constitute Himsa; and thus in living in a caroless manner, there always is injury to life-principle.

स्भापि न खन्त हिंसा परवस्तुनिबन्धना भवति पुंसः हिंसायतननिवृत्तिः परिणामविश्चद्धये तदपि कार्या॥४९

By the more influence of external objects, the Atma incurs not the slightest liability for Himsa. Even then, for the parification of thought, one ought to abstain from causes leading to Himsa, such as worldly attachments.

It would be noticed from Sloka 44 that the Acharya defines Ahimsa as the absence of Passions-of course the passions of Auger, Pride. Deceit & greed are primarily meant—, and calls it जिनागमस्य संक्षेपः or the epitome of Jaina scriptures. This at once gives a guiltees to a morely negative and narrow conception of the doctrine. By neglecting to live a righteous life, yeu



encourage the passions in yourself and others, that is also *Himsa* and condemnable. So that the theory of Jaina Ethics is two-fold. It consists of a command and a prohibition. There is a Do and a Dont in it. The Dont is Dont hurt. The Do is: So live as to facilitate the greatest spiritual salvation of the greatest number of souls.

Now from still another point of view Ethics may be considered in two aspects. Self-regarding Ethics: and nonself-regarding Ethics. The Do & Dont of Jaina Ethics as given above relate to self-regarding Ethics, i.e., to the pursuit of the ultimate Good of the soul itself. This Ethics relates to the type or form of conduct. It is an ideal system. Its eye is on the ultimate, absolute Reality. It is internal. For it no external enforcement is possible. This is the निश्चय नय or the Real or Absolute point of view of Jainism. It seems that Mr. Gandhi's precepts are from this standpoint. By abstaining from milk and ghee &c you do not trespass upon the natural sustenance of the young of the cows and buffaloes &c. You preserve their vigour and perhaps utilise it in more and better agriculture &c. But this very logic may lead you further and consistency may make you give up Agriculture &c. also, as some forcing of the feelings of the animals is certainly involved in capturing them and and ering them to do your work

to 6. M. This objection has great the first of the indeed true and logiculty demonstrable that the minimum of himse and the maximum of ahimse in this worldly life can only be attain-

ed by following the highest and the hardest rules of life known to Jainism, viz; in the condition of a houseless, possessionless, passionless, naked Ascotic following the strictest rules of conduct for ascetics. It is only a question of degree, a question of where the line is to be drawn between the ideal and its actual pursuit in life. It is a question of the distinction between the scope of the निश्चय and the व्यवहार नय or the Absolute and practical standpoints of Jaina philosophy. To me it seems that Lula Lajpat Rai takes its stand on the practical, actual or nonself-regarding aspect of Ethics, i.e., the Ethics which does not consider the advancement of the self primarily, but which concerns itself mainly with the ultimate good of all that is the non> self. This is also sanctioned by Jainism. Sloka 54 of Purusartha Siddhyāpaya tells us फलति ईिसानुभावेन, the result of Himsa varies with the intention. The followers of the more practical and material kind of ahimea cannot be condemned. because their aim and intention is not to do harm to others or to retard their spiritual advancement, but to promote physical fitness that as a people, the Indian community should hold the high place of honour and influence, of which it should prove itself worthy and deserving. Of this there is patent and strong corroboration in the fact that even killing is allowed in Jaimsm! This seems astounding but it is a fact nevertheless. kings used to wage war. Jaina soldiers used to fight the battles of their king and county. Even the first Tir.

thankara of the Jainas, Lord Risabha taught the Jains the arts of Agriculture &c., which obviously involve the killing of myriads of lives, killing mineral-bodied, earth-bodied and other tiny living beings. Why, even in offering Pujas etc. in temples to-day, in the Rathuatra processions etc. any amount of the unavoidable killing of our minute neighbours of the air, earth &c, is involved; but there is no himsa in it, for there is no means sea, no intention to destroy. The intention is the AHIAAIN of faith. It is to glorify the Truth; to enjoy the manifestation of it in the physical world. So there is no sin. It is rather the performance of duty (धर्म), therefore this killing is meritorious and leads to heaven. Thus the "turn-theother-cheek" doctrine of Mr. Gandhi. as also its sturdier substitute of Lala Laipat Rai both find scope and jutsification in Jainism. They are the two sides of the same shield, according as you aim at spiritual salvation, or material and martial advancement. As I said above it is only a question of degree; and there is only one way of formulating the doctrine of Ahimsa as it can be acted upon intelligently in practice. "Do not destroy life, unless it is absolutely necessary for the maintenance of a higher kind of life. And then begin with the least evolved kind of life." * This does not sanction burling and injury. It limits it to the lowest possible minimum. The universe consists of an infinity of souls.

*Outlines of Jainism by the present author at p. 71.

soul is a part of the Universe. Both have to evolve; both have to be preserved. It depends upon which you put the emphasis, on the part or the whole Your whole Ethics will be coloured by your own primary aim. Jainism recognises both as genuine. To my mind this is the great glory of lord Mahavira's teachings that they recognise gradations in life and make provisions as much for the Arhat-soul, who is awaiting its final deliverance from matter, as for the crudest soul which is still labouring in Itar nigodha lowest form of a living being). May these teachings shine in their effulgent glory always and on all-on the faithful and the unfaithful alike.

Indore. 27th August 1916. J. L. JAINI.

Important Publications. Qutlines of Fainizm

by

J. L. Jaini, M. A. PP. XI+156. Price Rs. 8-0-0.

The Karmatma Krakasha

Translated by

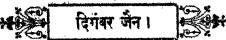
Rikhabdas B. A.

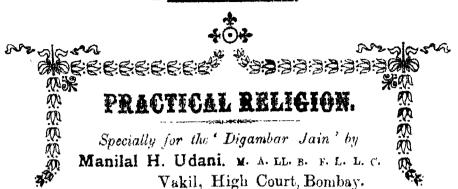
PP. 15+60. Price Rs. 2-0-0

The Sey of Mnowledge

Champatrai Jain, Bar-at-Law. PP. LXX+1096. Price Rs. 10. All available at-

Digambar Jain Book Depot, SURAT. (India).





In these days of civilization and research we are hearing eries from people all round that we don't Want to be followed under old rules and customs, that we don't want to be led to believe things that we cannot percieve or experience, that we don't want to be led astray in the holy name of religion, and that we want now a practical religion; it is therefore now our duty to search out by the test of truths a religion in which people would find full satisfaction of mind and where they can find all the ideals of happiness. It is not wise to give out any opinion before peeping into the depth of truth.

It is now an admitted fact that "Morality is the handmaid of religion" and the highest principles of morality must be the primary essentials of every faith. So wherever in any religion, the principles of morality are absent, in theory or in practice, we cannot accept it as the best faith. But where we find high moral in a religion and a strict adherence to the same, we can say that the elements which are common in all the religions are present in it. So every religion should

inculcate high principles of morality and in the absence of these in a man, one hardly deserves to be called even a gentleman. Virtues are the real ornaments of a personage and a man without virtues is a curse to society. Society consists of individuals and if people leave aside moral to life and kill living creamires, drive away the quality of mercy from mind, tell lies, commit thefts, become licencious and cheat the public or commit breaches of trust. they not only spoil their own lives, but are a great danger to society. If we were to take just now each vice one after another and describe the damning effects of each of them upon an individual as well as upon society, pages and pages would be filled up with the horrible results from want of virtues in a man. The fact is so generally known that I need not write more than to say that leaving aside the difficult problems of a high religion, each and every men should determine in his mind firmly to be strictly meral and virtueus, seeing that it is not only advantageous to society but chiefly to oneself and that is what nature demands from you according to its laws, violation of which it never telerates,

All difficulties, all dangers, all anxieties remain far from a virtuous Milton's phrase that "Virtue may be assailed but never hurt" is found to be true in every sphere of life. A virtuous man succeeds in his business; passes a happy life and is able to make the best of this humun exist-Whereas if you will compare his state with that of a man devoid of virtues you will find that the latter is always worried and unhappy and whatever his state of life may be, you will never feel his mind at rest and in peace. So virtue has its own reward and any man that strictly follows the best morals can have it.

So a religion in order to be universal should invariably enjoin morality upon its followers.

After acquiring this primary principles of high morality, one becomes qualified to enter into the next stage of acquiring knowledge of the Truth. So long as soul does not become purified by piety and high character, it is not able to get the knowledge requisite for uplifting itself. Simply knowing a particular idea is not enough but after knowing it, he should feel it and put it into practice; but if a soul has not acquired purity, it is not able to grasp these ideas about truth and it cannot feel and assimilate them; The soul is searching after Truth for ages and ages and it is not able to realize it owing to the curtains of Maya (illusion) which do not every soul to be so purified see through the veil of Maya. So after acquiring the highest purity of the

soul, one should search for truth and read through all the books that can impart true knowledge. Keen concentration to the subject is absolutely necessary for gaining the true knowledge for realization and uplift of the self.

When a man reads through all the books of religions, if his soul has been purified by high qualities he is able to grasp the Truth and then feels himself in tune with the Infinite. Then he feels religion to be a practical subject and not an object of show. Then he rises above the little self and realizes the higher self and its latent powers.

On the way for search for truth, after grasping certain knowledge as truth and after feeling the reality of it in every walk of life, in the pious soul, a man should then keep full faith in the religion that he has found to be practical and useful and go on on his way without falling back in any way at any of the phases of life and then he would be able to serve the object of life, realization of Truth.

It is a pity that people are being cheated in the holy name of religion and truth hardly is offered for acceptance whereas untruth goes for truth and people fall in superstition and weaknesses:

In this age, every man has commenced to think independently for himself of his own faith and how far it suits his own conscience. Conscience is the best test of every action and when a certain act does not agree with your conscience, you should think it as undesirable and avoid it.

Every religion has some beautiful truths to give us and if a man has keen perception, he would be able to distinguish between right and wrong and seperate truth from untruth; but all persons are not likely to have an equal degree of ineight and so for the satisfaction of one's mind and for the uplift of one's own soul, and for freeing oneself from the miseries of the world, one should handle the principles of a religion in which there is truth unalloyed. So we want an universal religion which is practical and useful and which we feel in our mind every minute of the hour. This universal religion will first teach you to be free from and (attractions) and and (enmitties) and feel unity and similarity in each and every creature.

This religion should prescribe absolute forshaking of pride, untruth, stealing, adultery and a passion for money, honour &c. and should free the mind from all sorts of vices. This religion should implant the principle of life towards each and every creatures and a belief that any harm done to any of them will be felt by these creatures as it would be felt by us i.e. to grasp the motto of " Do unto others as you would be done by". The religion is meant for our benefit, it should show us how by the regulation of life, we can keep up the best health. In short this religion which we want to be practical and useful, should give peace of mind and contentment and happiness in every thing. If any religion at present in existence can satisfy these tests, I think we should not fail to take advantage of it for the benefaction of our souls as well as for the

uplift of Society. A man who will have read through the principles of Jainism can easily see that Jainism not only satisfies the above mentioned practical tests but even goes further in philosophy and supplies culture, enlightment and truth to every soul that cares to follow dutifully its principles. The Jain scriptures are now being translated into current languages as well as English and the scholars on the continent have commenced to take interest in the principles of Jainism which are now found to be the best tenets containing highest moral truths and deep philosophy.

In the first four Vrates of the Jains you will find that every Jain is asked strictly not to commit any Himsa (sin), to abstain from any sort of untruth, wrongful acquisition of property, or unchastity. In the 5th and 6th and 7th he is asked to lesson his passion for worldly things and to lesson his necessities as far as possible and further on he is enjoined not to speak ill of anybody and to perform certain rituals for developing concentration upon the knowledge of the self and to regulate health by certain austerities, and so on. The nine Tatvas of the Jains lay before us the philosophy of Matter and spirit and fully explain the theory of Karma so we goes on grasping the different tenets of Jainism. we teels great satisfaction and peace for which the soul has been yearning for ages and he feels the truths to be fully conceiving and elevating Lord Mahavir passed his life for the good of others and the doctrine of passing

記画が

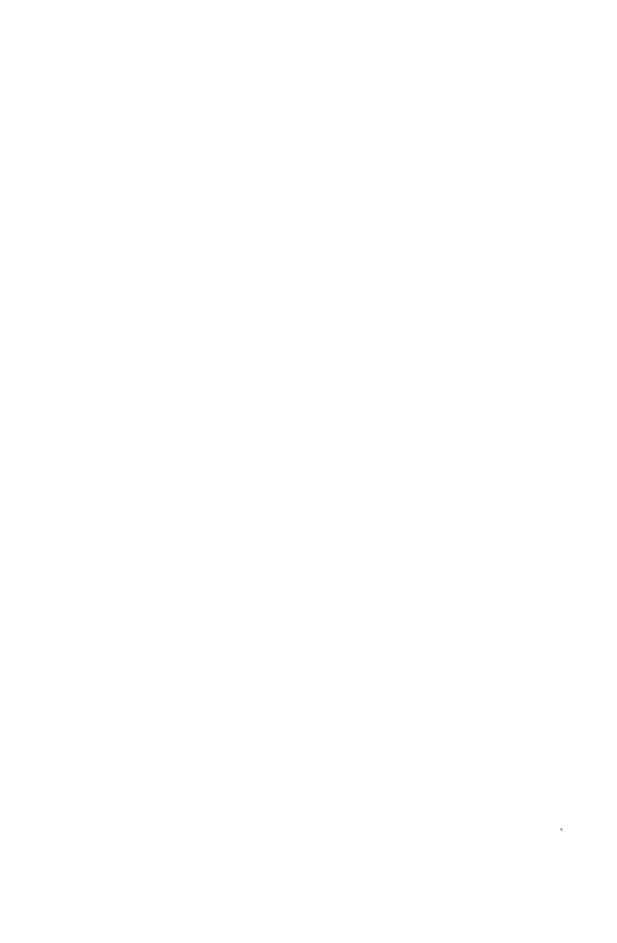
ao od y s is 3Π1 · ing 588 and toracink aity ical pon ielp orts ony

मोलापुरमें जनमिद्धान विद्यालय (मुरेना को स्वागन और मेट हरिभाई देवकरणावालोंक ३८०००) के दानके ममयका ब्रुप

सेठ वालचंद रामचंद् गांथी. ६. स्या. वा. स्या. प. गोपालदासजी बरेया. ७. ब. राकुरबामती, ८. सेठ हीगचंद नेमचंद रोबी. ९. बेटे हुए......... मेट गत्रती मखागम शेशी २, मेट फुलचड गमचड गांथी, ३, मेट माणिकचड रेवचह गुजोटी. ४, मेट हीराचंद गमचंद गांथी. देवसीनंदन मुरेना। प्रमाहालजी कामकोबाल, १० प प्रमालालजी बाक्कीबाल ११, मेठ गमचङ नाथा रंगजी गोथी, १२, पं. ३. गज्ञपनी नानीबा उग्रध्ये १ मेर मोनीचेर हरीचर, र पाथनाथ मोपाल जुडमेल साची. पीछि सन्हे हुए

DEGEMBER,

>##<



a selfless life is well explained by his own example. To pass an ideal life and to acquire the principles which are uncontroverted and ever true, in any age, into any person, one should make a thorough study of the religious doctrines, from the original scriptures.

The brotherhood of Mahavir is very vast and it includes in its sphere any person who leads a high life and is in search of truth. One who follows strictly the principles of Jainism will always keep best health, will have peace of mind and will acquire happiness in this world and by cuting of his Karmas will realize the truth and may reach the goal of life.

The Jains have not been able to make any perceptible progress, owing to internal struggles between the Swetambars and Digambars, sons of the same father and the moment they will realize that it is now high time to leave aside this way of weakening each other in the name of Lord Mahavir, so as to unite as brothers and look to the propaganda of the noble faith and to improve the condition of the people, they will be able to make a perceptible progress.

In the race of other nations we are lagging behind, and although we have ample resources, we have not been able to make any great progress in education, social reform, civilization, industries and culture. It is a good fortune of the community that our eyes and now lately opened and our rich gentlemen have kindly supplied means to Jain students for taking

high education by opening Jain Boardings and Schools. However efforts on a large scale are needed and a body for arbitration of internal quarrels is necessary to be soon established Commercial interests are neglected owing to personal animosities and it is essantially necessary that educated and wise Jains of India should meet together every year and put into practice the resolutions that they think proper for the uplify of the community as a whole. Jainism is a most practical and universal religion and enjoins upon its followers to love each other and help each other and to leave aside all sorts of All and EN and live in harmony and peace under the shelter of Truth.

AMEN.

ANNUAL MEETINGS OF ALL-INDIA JAIN ASSOCIATION THE BHARAT JAINMAHAMANDAL

IN DEGEMBER, 1916.

[वर्ष १०

(By Mr. Herbert Warren, 84 Shelgate road, London. S. W.)

Thimsa is the highest religion. In dealing with any religion there are naturally two aspects of subject, namely, the theoretical and the practical. The practice of non-injury by the Jains perhaps does not differ very materially from the ethical teachings of most religions, except in one important particular; and that is, that while for instance the Christian commandments apply only to human beings, the doctrine of non-injury is extended to animals, and in fact to any form of life, trees, flowers, etc.; but the theory on which the practice is based is in Jainism more comprehensive than in some religious.

Taking the practical side first, let us ask: What is injury? Roughly speaking, it is anything which prevents or hinders the development of a living being. The Jains believe in the development theory, which is not quite the same as evolution. The more we develop, the less injury do we do, and when we are fully developed we do no injury.

Non-injury, of course, is not inuring. There are five chief ways in which injury is done, namely, by killing, lying, stealing, immorality, and possession of property, or by the desire to possess property. Except the

last perhaps these things are quite woll known, and no detailed description is necessary; but with reference to killing, this heading includes hurting the body of a living being, as by beasing, starving, tying up, cutting, piercing, etc., and in this connection it may be well to mention that the Jain traching is that we should not kill a thing with the idea of putting it out of its pain. I do not know the reasons upon which this teaching is based, but it is I believe the teaching. And with reference to telling untruth. this includes, not merely making a statement which is actually untrue. but it includes making a unnecessarily when it will injure someone; for instance if we unnecessarily inform a master that his servant is a jailbird, the statement may be true, but will injure the servant.

These five forms of injury can each be done in gross ways or in mild ways. Taking them backwards, the gross form of the possession of property is when our desire for possession is quite unlimited, so that no matter how much we have we still desire more. The gross form of immorality is improper relations with the marriage-partner of another person Struling is gross the thing Î4 considered by its owner to have a value. The easence of stealing is taking a thing without the consent of the owner; if we take something without the consent of its owner and it is not considered by him to be of any value, then it would be the mild form of stealing. Grees untruth is when we make a statement which we know to be untrue for the purpose of injuring someone. Untrue statements made jokingly or for so-called politeness, then perhaps it is mild. Gross killing is when we deliberately kill a moving living being which is innocent and without any necessary or proper occasion. Hunting would be an example. By 'moving' living beings is meant those who can move from place to place, as distinguished from trees, flowers, etc., which cannot move from where they are.

Further, each of these things can be done in thought, word, or deed. And we can either do them ourselves, couse others to do them, or consent to their being done, making in all ninety ways of injuring. And non-injury is refraining from these placety ways, or as many of them as we can.

The Jains teach that the practice of non-injury is the highest religion. This is sometimes objected to on the ground of its supposed negativity, and it is said that to teach a positive doctrine of doing good would be a higher form of religion. But there are some important considerations in this connection. First, by not injuring we are obliged to do good. We cannot do nothing, and if we eliminate injurious action then our lives must necessarily be good. While if we preach doing go of

and say nothing about injuring, then in doing good to some we may be unmindful of injury done to others, and we get such things as people being killed for the good of the church. And a third consideration is that the injunction to do no injury does not carry with it any injunction against doing good; we are free to do good. And there is another important consideration in this connection, viz., that the doctrine is universally applicable, that is to say it includes ourself; we must not injure ourself; we must not have a drink in order to oblige a friend, for instance.

Now what is the theory on which the practice is based! There are three reasons why we should practise non-injury, there may of course be more than three. First, we should practise non injury for the simple reason that it is our natural life to do so, from the ideal (nishchaya) point of view. Second a life of injury obscures our natural qualities; if we are cruel we harden our naturally kind hearts. And, third, the practice of non-injury is the way to develop ourselves.

Now is there any proof that a life of non-injury is our natural life? Or if not proof, is there any evidence to support it? There are at least to considerations which support the theory. Although it may not have been noticed, it seems to be the fact that this view is already held, the view that our natural life is a life of non-injury; because when anyone does us an injury we invariably regard it as wrong. If someone tells us an untruth

we think he ought not to have done it, that is to say we take it for granted that his natural life is to tell the truth. And if some preacher came along and told us that we ought to do as much harm as ever we possibly can, or even that we ought to do a little injury now and then, we should certainly think he was not preaching a true doctrine. This again shows that we are already convinced that the natural life of a living being is one of non-injury. Of course, the fact that injury hurts should be a sufficient reason for not inflicting it, and possibly with some the doctrine that we should not injure will be so obviously true that no reason will be asked as to why we should practise it. But conduct is only part of the complete life; conviction or belief is another part, and as well as the conduct being right the beliefs accompanying the should also be right; we should a correct theory.

Now if it is our nature not to injure, then how is it possible for us to do any injury? How is it possible for a thing to be different from what it naturally is? If we are naturally kind, how is it possible for us to be cruci?

Janism believes in spirit and matter. Spirit is regarded as something real, and not merely as a quality. Matter also is looked upon as real; it is not thought to be merely a manifestation of spirit, as it is in Christian Science, for instance. Spirit and soul both mean the same thing; the two words are synonymous in Jainism.

Taking these two things, soul and matter, in turn, the soul is the living being; it is not that the body is the living being and has a soul in it; the soul is the living being and has a body which is lifeless so far as the substance of which it consists is concerned. The quality which distinguishes the living being from its body is consciousness; the soul, not the conscious being is the body. Of the real things in the universe living beings are the only consciously self-active ones; other things are not conscious of and cannot initiate their own activity; every living being is a self-active centre, a suu shining by its own light; and in this respect all living beings are alike, no masters, no servants, no males no females; and in their pure state they are equally knowing and equally powerful. At least one Western writer has expressed this teaching; I will quote what he says: " What do you suppose will satisfy the soul except to walk free and own no superior? What do you suppose I would intimate to you in a hundred ways but that man or woman is as good as God? And that there is no God any more divine than yourself? "This, of course is only from the ideal point of view, the nischaya naya, but it is exactly the Jain belief if I understand is correctly. This quotation is from Walt Whitman's Leaves of Grass, page 299.

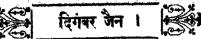
With regard to matter not much need be said, for matter is well understood by chemistry and physics. There is an ultimate unite, not itself composed of smaller units; it has no magnitude, but it has the qualities which can be known by the senses. In addition to solids, liquids, and gases, which are called gross matter, there are three finer conditions, which are called fine matter.

Now with these two realities, soul and matter, it becomes possible explain how the living being, the soul, can be different from what it naturally is. Water is naturally tasteless, but soawater, by reason of the impurities in it, tastes salt; the soul is naturally kind, honest, and truthful, but by reason of impurities in it, livings are cruel, dishonest, and untruthful. As far as the past is concerned, no mundane living being law ever been free from impurities. There is no fall from a pure state; there may be a fall from a state of comparative purity but not from purity. Two qualities natural to matter are attraction and repulsion. Of the degrees of fine matter the anddle degree is attracted assimilated by (asrav and bandha) living beings. When thus assimilated the qualities of attraction and repulsion are felt by the living being respectively as attachment and aversion. Aversion is subdivided into angor and pride; attachment is subdivided into deceitfgreed. and These become incentives to all sorts of injury; by reason of these invisible forces living beings kill, lie, steal and cause others all kinds of pains. These invisible forces working in us are no factor of our being from the essential point of view, any more than salt is a factor of seawater; salt is part of the sea but not part of the water as water. Anger

is part of the animal or the man, but is not a quality of the soul; and it is by reason of these passions that men, animals, etc., are different in their behaviour from what the soul naturally. is. These passions are of such a nature that they obscure the soul's qualities. Knowledge is the most important quality, and if we are angry for instance it is because there is something we are ignorant of which, if we knew it, would prevent us from being angry. If the man in the railway carriage will not move his leg out of our way we perhaps get angry; but finding afterwards that he has a stiff knee and cannot bend it our anger disappears and we feel pity; this piece of knowledge removes the anger. In a state of pity we should not injure the man's leg, but in a state of anger we might

Having given a rough description of what non-injury is, and the theory on which it is based, the next point is the extent to which we can practise it.

Perhaps we think that we already practise it, that we do not do any harm. But, of course, as a matter of fact, although perhahs we do not any very great harm people, still we do considerably injure the sub-human world; we cut flowers. we tread on grass, we cat fruit and vegetables. And again we might very well consider whether our present noninjury is not rather a matter of circumstances than choice. The passions are in us, and the question is, to what extent do we refrain from injuring even people when these passions rise?



laymen, Well, of course, we. cannot refrain from the mild forms of injury; but what we can do is to refrain from the gross forms. If we are to be free, if our life is to be our own, we must chose it; and the question s what kind of life will we choose to lead? If we persist in doing wrong, we meet with all kinds of opposition, the law punishes us, etc; but if we undertake to be kind, truthful and honest no one will wish to prevent us. we shall be free to do as we like. To undertake to and to refrain from the gross forms of injury is by no means the line of least resistance; when the passions are aroused the tendency to think, say, or do something that will injure will require a certain strength of the will to remain inoffensive. These are occult matters, no one sees the impelling force in us by reason of which we tell some untruth for instance, nor does anyone see the will force by reason of which we do the right thing, but the will force is quite real and is by no means an inactivity, although non-injury is sometimes regarded as inactivity.

And there is another very important point in connection with the practice, namely, that the inward condition accompanying the honesty, truthfulness, etc., should be one of love and kindness. As well as the outward visible conduct which everyone sies, there is the inward condition which accompanies it and which no one sies, but nevertheless it is really existent. If the waiter adds up our bill a shilling short then in order that he may not

be injured we must point it out to him, and the accompanying inward condition should be an appreciation of and sympathetic feeling for the pain the man would suffur if he lost the shilling; it should not be a feeling of pride at the consciousness of being such an honest follow. The idea in the practice of non-injury is to develop our natural qualities, and kindness is one of them.

One more point; not only do we want not to injure, but we want to know that we dont injure. What does this mean? In order to know that we do no injury at all to any living entity anywhere in the universe we should have to be omniscient, otherwise we might be injuring something unawares; according to the Jain doctrines we are all of us potentially omniscient.

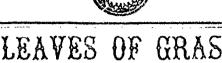
To sum up, non-injury consists in refraining from killing, lying, stealing, immorality, and greed (parigraha); the theory is first that kindness, truthfulness, honesty, morality and generosity are the natural life of the soul, and secondly that the reason injury is done by living beings is because of anger, pride, deceitfulness, greed, fear and other passions which are in them but are not a factor of the soul; and we can paretise non-injury to the extent of refraining from the gross forms and thus develop our nature.

H. Warren.











Ву

Walt Whitman, the Universal Poet, and Expounder of the teachings of Jainism, the religion and philosophy of the spiritual conquerors, who have earned the Title 'JINA' and whose teachings are given to the world through the instrumentality of the Jains in India.

By-Alexander Gordon, Honorary Secretary, The Mahavira Brotherhood or Universal Fraternity, 86, Kennerley Road, Stockport, ENGLAND.

umarous books, and essays containing favourable or adverse criticisms, have been written and published relative to the great personality of WALT WHITMAN, the bard of America, the poet of the New World, but only those souls who comprehend the order of evolution in spiritual development, will realise that at no time since the appearance of his wonderful book of poems entitled "LEAVES OF GRASS" has the MESSAGE OF HOPE contained therein been more needed than at the present period of the GREAT WORLD WAR when millions of human beings clash with each other for the sole purpose of destroying superb physical bodies.

WALT WHITMAN is not dead, although his soul severed its connection with a human form-a guest housefor work in another realm of being,

on the 29th day of March, 1801; and no soul was more certain than the good grey poet' that so-called death is only a DEPARTURE, as shewn in the following poem:—(Written at the close of the American Civil War.)
HOW SOLEMN AS ONE BY ONE.

How solemn as one by one,

As the ranks returning worn and sweaty, as the men file by where I stand,

As the faces the masks appear, as I glance at the faces studying the masks.

(As I glance upward out of this page studying you, dear friend, whoever you are,)

How solemn the thought of my whispering soul to each in the ranks, and to you,

I see behind each mask that won-der a kindred soul,

O the bullet could never kill what you really are, dear friend,





Nor the bayonet stab what you really are:

The soul! yourself I see, great as any, good as the best,

Waiting secure and content, which the bullet could never kill.

Nor the bayonet stab O friend.

WALT WHITMAN is regarded by many of his followers as being the most representative Bard of Democracy, of its innermost eide of its moving forces, of its hopes and destiny, but how many of his admirers are aware of the fact that his having been born in the New world of the West has in reality naught to do with the NEW SPIRITUAL WORLD to which incassantly called his readers of color. whatever race. nationality. or creed ?

The fundamental doctrines of Jainism are to be found almost in each poem comprising Whitman's sacrod book of which he says:—

" Forth from the war emerging, a book I have made,

The words of my book acthing, THE DRIFT OF IT EVERYTHING,

A book separate, not link'd with the rest nor felt, by the intellect,

But you ye untold latencies will thrill to every page."

Those fortunate souls who have been initiated into the Holy of Holies by possessing the faculty of perceiving the INDWELLING LIGHT, will readily understand that the action of reading is the preliminary step towards further strengthening the intuitional spiritual powers, and thus untold latencies are brought forth and

'attributes of the soul' are-perceived by those who earnestly endeavour to understand the facts of being, not only in this present time of sorrow and sadness caused by the European War, but the soul's conditions in past ages and the possible states of being in the infinite future will be revealed. Hence the "DRIFT" of his message, the INNER MEANING of the poet's mystic words.

"O blost the cycs, the happy hearts,

That see, that know the guiding thread so fine.

Along the migthy labyriath."

The "GUIDING THREAD SO FINE, ALONG THE MIHGTY LABYRINTH"

of the JAINA SCRIPTURES to be found in the wonderful philosophy of the SIX DRAVYAS, the doctrines of KARMA, REPIRTH, THE SPIRITUAL DEVELOPMENT THEORY, and THE PERMANENCE OF THE SOUL, and the FINALLIBERATION OF ALL SOULS from the bondage of KARMA.

WHITMAN is undoubtedly the Prophet of the NEW SPIRITUAL WORLD, and as a SEER, he observed the drama of existence from beginningless TIME to endless ETERNITY, and all the above aspects of the Jaina philosophy are to be easily traced in the following quotations affirming as they do that LIFE is ETERNAL, that SOUL is ETERNAL that a particular soul lives many fives in different bodies and thus

generates forces, all sorts of forces, good, bad and indifferent, which are the cause of a soul's continual reappearance in bodily form on the earth-plane.

"Immense have been the preparations for me,

Faithful and friendly the arms that have helped me.

Cycles ferried my oradle, rowing and rowing like cheerful boatmen,

For room to mo stars kept aside in their own rings,

They sent influences to look after WHAT WAS TO HOLD ME.

Before I was born out of my mother generations guided me,

My embryohas never been torpid, nothing could overlay it,

For it the nebula cohered to an orb.

The long slow strata piled to rest it on,

Vast vegetables gave it sustenance,

Monstrais sauroids transported it in their mouths and deposited it with care.

All forces have been steadily employ'd to complete and delight me.

NOW ON THIS SPOT I STAND WITH MY ROBUST SOUL."

Here is another presentation of the Jaina Development Theory:—

"There is no stoppage and never can be stoppage,

If I, you, and the worlds, and all beneath or upon their surfaces were this moment reduced back to a pallid float, it would not avail in the long run,

We should surely bring up again where we now stand,

And surely go as much farther, and then farther and farther.

A few quadrillions of cras, a few ectillions of cubic leagues, do not hazard the span or make it impatient,

They are but parts, anything is but a part.

See ever so far, there is limitless space outside that,

Count ever so much, there is limitless time around that."

"To think of time-of all that retrospection,

To think of to-day, and the ages continued henceforward,"

"Is to-day nothing? is the BEGINNINGLESS PAST nothing?

If the FUTURE IS NOTHING, they are just as surely NOTHING."

That he perceived all souls to be UNCREATE, that is, self-subsistent is very evident from the following stanzas:—

"I do not think seventy years is the time of a man or woman,

Nor that seventy millions of years is the time of a man or woman,

Nor that years will ever stop the existence of me, or any one else. "

Observe how he draws our attention to the REAL SELF hidden within all humans:—

"It is time to explain myself-let us stand up.

What is known I strip away,

I launch all men and women forward with me into the Unknown.

The clock indicates the momentbut what does eternity indicate?

We have thus far exhausted trillions of winters and summers,



There are trillions ahead, and trillions ahead of them.

Births have brought us richness and variety.

And other births will bring us richness and variety.

I do not call one greater and one smaller.

That which fills its period and place is equal to any."

It will be noted how prominently be brings forward the Karmic theory, or law of cause and effect, which he offectively combines with the doctrine of rebirth. Again and again he refers to these facts of existence as the following quotations abundantly show:-

"It is not to diffuse you that you were born of your mother and father, IT IS TO IDENTIFY You.

It is not that you should be undeeided, but that you should be decided."

Something long preparing and formless is arrived and formed in YOU.

YOU ARE HENCEFORTH SE-CURE, WHATEVER COMES OR GOES "

" I know I have the best of rime and space, and was never measured and never will be measured, "

"All parts away for the progress of souls,

All religion, all solid things, arts, governments-all than was or is apparent upon this globe or any globe, falls into niches and corners before the procession of souls along the grand roads of the universe,"

WHITEMAN'S IDEAL was an intensely positive and optimistic one, and he emphasically taught that

the soul is the most unfettered architect of its own destiny. And the Jaina tenetr are not speculative; they have their practical side, for they directly point to the fact that evolution is not an external entity which works independent of our volition. We are not only factors in the cosmic-process. but the supremely vacessary factors. Here we have his clarion voice on this vital question of RESPONSIBI-LITY:-

" Have you thought there could be but a single supreme 2

THERE CAN BE ANY NUM-PER OF SUPREMES-one does not countervail another any more then one eyesight countervails another, or one life countervails another.

All is eligible to all,

All is for INDIVIDUALS, ALL IS FOR YOU.

NO CONDITION IS PROHIBL-TED, NOT GOD'S OR ANY.

All comes by the body, only health pate you rapport with the Universe.

PRODUCE GREAT PERSONS, the rist follows. "

Whitman points out that there is an infinite number of souls each of which possess the power to attain to the perfection of Gods. He wrote: -

"Each of us inevitable, each of us limitless,

Each of us with his or her right upon the earth.

Esch of us allow'd the eternal passports of the earth,

Each of us here as divinely as any are here,"

Each soul being 'inevitable' and limitless clearly corroberates the Jaina teaching "That each soul is a separate entity, immeterial, i.e., not composed of matter, uncreate and sterral."

How faithfully he portrays the potential divinity within each soul;-

"As for me, I give nothing to anyone except I give the like carefully to you,

I sing the songs of the glory of none, NOT GOD, sooner than I sing the songs of the glory of you"

"I only at he who places over you no master, owner, better, GOD, beyond what waits intrincically IN YOURSELE!

In such marner does to place all men on an equal footing and it is a beautiful way of expressing UNIVER-SAL LOVE as meant by the Jaina words 'DAYA' and 'SAMA-BHAVA'. Whitman's love was limitless for he welcomed all beings, even the trees, flowers, and birds, in fact, all living creatures were included in his, what one might say, boundless love which was as wide as universal space, for one of his lines, addressed to an outcast, reveals his intense sympathy with human suffering.—

"Not nutil the sun excludes you will I exclude you"

None knew better than Whitman that love is a nature of the soul and that it is the true nature of all living beings, and in exquisite language he gives all souls an opportunity of perceiving the TRUTH as he himself did; thus in the following he again draws the reader's attention to the

potential God latent in all evolving souls.

TO A STRANGER.

" Passing stranger, you do not know how longingly I look upon you,

you must be he t was sceking, or she I was seeking,

(it comes to me as a decade)

I have somewhere fixed a life of joy with you,

All is recall'd as we flit by each other, third, affectionate, chaste, matured,

You grew up with me, were a boy with me or a girl with me,

I ate with you and slopt with you, your body has become not yours only nor left my body mine only, You give me the pleasure of your eyes, face, flesh, as we pass, you take of my beard, breast, hands, in return.

I am not to speak to you, I am to think of you when I sit alone or wake at night alone,

I am to wait, I do not doubt I am to meet you again,

I am to see to it that I do not lose you."

"Stringer, if you passing me and desire to speak to me,

Why should you not peak to me?
And way should I not speak
to you?"

It is not so much the beautiful face that he admires but the latent goodness of the soul was over at the back of his mind when speaking to an individual, as those who knew him well can testify as it was known that of all the powers

14

he possessed, the power of bringing out the best side of a man's nature, even if the individual were a criminal, was perhaps one of the greatest characteristics of the 'good gray poet' as Whitman was sometimes called.

QUICKSAND YEARS.

Quicksand years that whirl me I know not whither,

Your schemes, politics, fail, lines give way, substances mock and elude me.

Only the theme I sing, the great and strong-possess'd soul, eludes not,

One's-self must never give way That is the final substance-THAT OUT OF ALL IS SURE.

Out of politics, triumphs, battles, life, what at last FINALLY REMAINS

When shows break up what but ONE'S-SELF is SURE?"

Pandit Lalan of Bombay, India, has written the following few lines to me, and they very clearly illustrate the meaning of the above poem.

"Whom should you befriend more than yourself? Do you require any more acquaintance in this whole cosmos than your being a BEING? You as a being require a FRIEND, and the fact that you need no other FRIEND than the potential GOD within you is sufficient."

Whitman was the Prophet of the NEW SPIRITUAL WORLD, and its inhabitants will be these souls who have understood the mystic saying of Christ. viz:— Lo ? I am with you alway.

The LIGHT of TRUIH which Lighteth up every man that cometh into the world "is identical with the soul and Whitman refers to the PERMANENCE OF THE SOUL in the following striking passage:—

" The soul.

Forever and forever-longer than soil is brown and solid longer than water ebbs and flows.

Thus he corroborates the Jaina doctrine that the soul was never specially created by an Omniscient Leing; that each soul will never have an end; that perfection is a potent germ within each soul, and the attainment of SELF-KNOWLEDGE constitutes the PATH of LIBERATION.

Jainism teaches that when a soul purifies itself sufficiently to manifest its divine at tributes, it becomes a God!

Whitman boldly asserts "THE MIGHTIER GOD AM I" implying that while the state of PERFECTION is one and only one, there is no limit to the number of individuals who might bring it into realisation. This great truth is aptly shown in the poem.

"EXCELSIOR"

"Who has gone farthest? I would go farther,

And who has been just? for I would be the most just person of the earth."

This stanza is also inspiring to the soul that desires to become a true SPIRITUAL CONQUEROR in the sense of arranging that all his activities shall lead to Purity of Heart, Calmness of Mind, and the blissful freedom from selfish desire.

The Jaina Message of Deliverance and Whitman's Message are one and the same viz:-that man is strong to rise, strong to conquer, strong to understand. He can practise virtue in his daily life; he can search for stainlessness of heart, and advance step by step until he finds and realises it; he can abolish selt from his mind, and take out from his heart the roots of all evil, until at last, through purity of hears, he attains to that perfect insight which brings unutterable PEACE.

"He masters whose spirit masters" says our poet and in the same breath he exclaims:—

"The whole theory of the universe is directed unerringly to one single individual-namely to YOU."

The teaching of Individual Responsibility as regards the attainment of the state of Godhood which embodies the belief that the soul is its own Cod is easily discernible in Whitman's poems, and that truth is the greatest HOPE he and Jainism offers to every toiler for freedom.

"Something there is,

(With my lips soothing thee, alding I whisper,

I give thee the first suggestion, the problem and indirection)

Something there is more immortal even than the stars,

(Many the burials, many the days and nights passing away),

Something that shall endure longor even than lustrous Jupiter, Longer than sun or any revolving satellite,

Or the radiant sisters, the pleiades."
Whitman asks each soul to become a SPIRITUAL CONQUEROR and his hand will ever becken throughout the ages to come those who will heed the spiritual exhortation expressed in the following:—

"I know I am solid and sound.
To me the converging objects of
the universe perpetually flow,

All are written to me, and I must get what the writing means.

I KNOW I AM DEATHLESS..."

"I see Hermes unsuspected, dying, well-belov'd, saying to the people DO NOT WEEP FOR ME,

THIS IS NOT MY TRUE COUNTRY-I NOW GO BACK THERE.

I RETURN TO THE CELESTIAL SPHERE WHERE EVERY ONE GOES IN HIS TURN."

How clearly Whitman shows that the Path for each soul means neither more nor less than the attainment of Godhood at which stage of growth PERFECTION will be found, and then we shall dwell no more in human form.

The Tabernacle is dissolved and all delusion will have disappeared.

The soul will have struggled upward through sin and selfishness and the march into Nirvana will have been accomplished. Peace everlasting will be known and the realisation of that which alone is imperishable will have been achieved. It is to this end that Whitman leads all souls, and this state of Godhood is very beautifully ex-

300

pressed in the following quotation from the PARMATMA-PRAKASH (by Sri Yogindra Acharya)

343. " He in whose heart shines the divine Light of the Living Essence of Consciousness, which object of constant contemplation on the part of Munis, distinct from the body, which dwells in the hearts of all living blings, which is pure effulgence by nature which is respleadent with the dazzling lustre of Juana (perfect knowledge) which the object of knowledge in the three worlds, and which is companion of the highest soints. verdy the being in whose heart shines such a Tattes (principle or escence, obtains the Mukla Pada, that is, he attains to LIBERATION, "

Whitman definitely asserts that there is a haven of rest at the end of the ROAD upon which all souls travel and he speaks of the RENDEZYOUS the Godhood state to which all beings are surely evolving. Wout a glorious message of HOPF he gives up?

My RENDEZVOUS is appointed IT IS CERTAIN.

The Lord with he there and was till I come on perfect terms, The great Camerado, the lover true for whom I pine will be THERE. "

I tramp a perpetual journey, come listen all !)

My signs are a rain-proof coat, good shees, and a staff out from the wood;

No friend of mine takes his ease, in my chair,

I have no chair, no church, no philosophy,

I lead no man to a dinner-table, library, exchange,

But each man and each woman of you I lead upon a knoll,

My left hand hooking you round the waist,

My right hand pointing to landscapes of continents and the public R(A1),

Not 1, not any one else can travel that ROAD for you, YOU MUST TRAVEL IT FOR YOURSELF.

Thus it is obvious that Whitman has perceived the truth as taught by the Light of Jamism and the paramount factor he places before the student of the Higher Wisdom is the Jama doctrine that the soul is the DOER and is absolutely responsible for the realization of LUBERATION by its own unaded efforts.

He knew of the cosmic-process that has been going on from beginning less Time to endless Eternity and he never desprired of reaching PER-FECTION.

"Liberty, let others despair of you I never despair of you."

"For the great IDEA, the idea of perfect and free individuals,

For THAT, the bard walks in advance, leader of leaders,

The attitude of him CHEERS UP slaves and horrities foreign despots.

Without extinction is LIBERTY, without retrograde is EQUALITY,"

THE GREAT IDEA-LIBERTY—
is not so much liberty and freedom in
connection with the 'things of this
world but the great IDEA of the
SOUL becoming PREE from the bonds
of KARMA; this is the EMANCIPATION he refers to

"And I have dream'd that the purpose and essence of the known life, the transient.

Is to form and decide IDEN FITY for the UNKNOWN life, THE PER-MANENT.

MAHAVIRA has given the selfsame MESSAGE OF DELIVERANCE

PAWAKEN YOURSELF TO YOUR BIRTHRIGHTS,

PEACE, POWER, BLISS, IM-MORTALITY,"

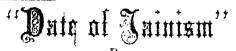
Have we got the DRIFF of Whitman's SACRED BOOK 'Leaves of Grass' which contains the EVER-LIVING RADIANT LIGHT OF TRUTH, if not, HE wishes us to COME AGAIN INTO HIS PRESENCE. ALTHOUGH he left this mundame world THUS the last words at the end of his Book reveal his great love for ALL LIVING BEINGS

"Dear friend whoever you are take this kiss,

I give it especially to you, do not forgen me,

Remember my words, I may again return,

I love you, I depart from materials, I am as one disembodied, triumphant, dead.



" Vir-Balak" (Lord Mahavira's child)

Benders ; you are aware of the wonderful ever changing nature of this world. The very Sun which you are accustoued to see rising in the East, is seen setting, before the same sight in the opposite direction. In the same manner many souls are coming in this world every momen! while many others are disappearing from this world temporarily. In this same inconstant over-revolving-world where once this religion, the sacred religion of Jains had its wide influence and was besmearing its every corner by its bright powerful rays, Alas ! It is for the origin and development of the same riligion, there are coming out various kinds of guesses, right or wrong with or without proof, with jealousy pride, and based on unsound principles to justify the arguments which are only happy idle surmises.

It is for effacing the dark blot of the wrong impression made by these surmises upon the minds of the people in general, for the date of this religion whose learned preceptors were travelling from one country to another during their whole life, not for their food, or any selfish motive, not even for the preaching of the religious philosophy only but for debating their religion with that of other religionist and also were preaching a peaceful mission not only for human-being but also for every creature big or small,

दिगंबर जैन।

that I take up my subject. This is the subject which is least studied and least cared for by modern Western as well as eastern scholars. They have uptill now thought it safe to give out their opinions on this subject indefinitely, not because they are jealous of it, not because that it has its origin mysterious or not because it has been robbed off by many other religions of its worthy and gem-like principles but because that the Jain literature has remained uptill now comporatively little explored and read as * A. Barth openly confesses "a system which as yet is known to us only in a sort of abstract way and in regard to the historic development of which we are absolutely in the dark and as far as yet published it is-poor literature", But since he declared these ideas " a large and ancient literature has been made accessible and furnishes ample materials for the early history of the sect to all who are willing to colloct them ". t

Sacred books of the Jains are old avowedly older than the Sanskrit literature which we are accustomed to call classical." There is no reason that why the Western scholars should distrust them as the authentic source of their history." The obvious reason "as II. Jacohi says "is the similarity real or apparent which European scholars have discovered between Jainism & Buddism."

But as he and others have proved, Jainism is the mother of Buddism which had its ascendency so much, while the poor mother lags behind only because she has been wronged and tortured by Brahiminism and such other rivals.

Now I will like to proceed with this small introduction of the subject, supporting my argument with various proofs from most ancient literature as well as relics found at different places in Inflia.

* Rigyeda which is regarded us the most ancient manuscript in black and white existing on the surface of this Globe, authanticates by saying:— अईन्दिमर्थि सायकानि पन्वाईशिष्क यज्ञतंथिश्वरूपम्। अईनिद् दयसे विश्वं भवसुत्रं नवा ओजीयो रद्र स्वदस्ति॥

(अईन्) () Lord Arhata ? (विमर्षि) you are armed with (474) a bow (in the form of teaching) (सायकानि) with arrows (of religious precepts for destroying ignorance) and with (निक्रं) ornament (of omniscience, omnipotency, infinite happiness ele,,) and of Lord Arhata (43) you have acquired (d) that perfect knowledge of Soul in which (विश्व रूपं) the whole universe is reflected. Oh Lord Arhata you (दयसं) protect every (भवभूतं) creature (विश्व) on this earth and you are (ओजियो नवा अस्ति) second to none in (कद्र) conquering the violent enemies-passion, anger etc.

The religion of India,

[†] Jacobi.

^{*} दग्वेद अष्टक २. अ. ७ वर्ग १७.





·***

औं चतुरशोहें आतिका तिवास्य मोत्रापुरके वार्षकता और आदिवाओंका पूप. वेसरिवता के का

all bt 4-

88

of

of 'n m ĖŢ ø.

is d n y

y

it

y g

Ţ

This clearly proves that the prowess of Lord Arhata or Jina was acknowledged by all exclusively.

Also in (यजुर्वेद)* Ysjurveda:— वाजस्यनु प्रसव आवभूवेमा च विश्वभुवनानि सर्वत: ।

सनेमि राजा परियाति विद्वान प्रजां पुष्टिवर्ध-यमानो ॥ अस्मे स्वाहा ।

(स्वाहा) may this oblation go to (असी) that Lord Nemnatha (22nd. Tirthan-kara) (राजा) master of perfect knowledge etc. (अ) and (विद्वान) omniscient (अ) who has explained (आवस्त) in its proper manner (सर्वतः) and in its every possible way to knowledge (वाजस्य) of one's-self (विश्वस्थानि) to every creature on this universe and (by whose merciful precept) (दिश) the power of self-knowledge (द) readily (वर्धयमानी) increases to (प्रजा) creatures.

By this verse we can well understand that even Vedantists were careful not to leave out Nemnath off their sight at the time of AM's. Nemnath was as all know the cousin of Krisna.

Going one step further Rigueda declares:-

 नेलोक्यप्रतिष्ठितान् चतुर्विशति तीर्थकरान् ऋषभाद्यावर्षमानान्तान् सिद्धान्शरणं प्रपद्ये ।

I take resort to 24 Tirthankars beginning with Risabha and ending with Mahavira honoured in 3 worlds.

From the above-mentioned proofs taken from the world-renouned Vedas as well as from many verses seen at random in different books of different authors as for examples Manu-Smriti,

Nagarpuran, Bhagvat, Ganeshpuran, Prabhaspuran etc., belonging to Vedantism or Brahminism, it can be well deduced that Jainas were respected even by different religionists by offering a prayer in their works. Does this go to prove that Jainas are of recent origin?

To my opinion and according to Mr. Bal Gangadhar Tilak's even Vedic religion is indebted to Jainism for its many principles such as अदिशा पर्मा पर्म:, यज्ञार्यपञ्चित्रा, मदिरायान, etc. He proves further that Jainism is closely related to Brahminism and even though Jainism is not first in its antiquity, yet we can dare say that among the ancient religious existing to-day it has the honour to be the oldest. "In addition to this he does not forget to tell us that undoubtedly Jainism is अनादि, i.e. without its beginning (This is what Jain scriptures say).

This is the opinion of a very learned scholar of Sanskrit and Vedio literature. We should not forget side by side that he is a follower of Braminism and not Jainism.

Even Sankracharya, the greatest rival, the deadliest deathblow to Jainism and the very instrument in persecuting Jainas in the middle ages, boldly confesses that Jainism is prevailing from a very very old time.

Saynacharya writes (of 523 page of तत्वनिर्णयमासाद for the meaning of the words).

^{*}His lecture on 30th November 1910 at Swetamber Conference and an article in Kesari of 13th December same year.



"कथाकीयीनोत्तरा संगादीनां तागिनो, यथा-जात रूपथरा निश्रेन्थानिष्यारिश्रद्धाः ॥ इति संवर्तक्षृतिः ॥

The words underlined have the same significations. Digamber Jaines as often said and proved by different authors such as H. Jacobi, Buhler, Stevenson etc. This is one of the proofs of the antiquity of Jainism which existed before Saynacharya wrote.

Rev. J. Stevenson says that about the reformation of the old religion, the work of Rishabha Natha the 1st of 24 Tirthankaras is described in the same way by Brahminism and Jainism. He was the first Kshatriya whose eldest son Eherat whose name has been made eternal by baptizing the land of his birth with the name of Bharatvarsa after his name. Thus Jainism and Brahminism depict in Adiuath Puran and Bhagvat respectively.

†J. A. Dubors gives an impartial judgement by declairing "Yea! His (Jain's) religion is only true one upon earth, the primitive faith of all mankind.

Now it is worthwhile drawing your attention to the Jaina Stupa at Mathura excavated by the Archalogical department. The Stupa contains Votive tablets and inscriptions dated at the very latest 150 B. C. There is certain amount of evidence to show that it was built about 600 B. C. It

†Rev. J. A. Dubois was a missionary in Mysore and has written a book named "Description of the character, manner and custom of the people of India and of their institutions, religious and civil," printed in 1817.

is therefore the oldest known building in India. There are number of Jaina images found there. The greater number of these images represent Mahavira, the last of the 24 Tirthankaras. There are many other images and relics found in Kankeli Tila near Mathura and in many other places in India. These discoveries cast much light at present and more so in future as the further work of the said department will come to light, on the date and antiquity of Jainism. Further if Jainism dates from an early period and is older than Buddha and Mahavira, (whose dates are determined as 500 and 569 B. C. respectively) we may expect to find marks of its antiquity in the character of Jain philosophy. Such a mark is animistic belief that nearly everything is possessed of a soul; not only have plants their own souls but particles of earth, cold water, fire and wind also. Now the ethnology teaches us that the animistic theory forms the basis of many beliefs that have been called the philosophy of savages, If, therefore Jaina ethics are for the greater para based on primitive animism it must have extensively existed in large classes of Indian society when Jainism was first originated. This must have happened at a very early time when higher forms of religious beliefs and cults had not yet more generally taken hold of the Indian mind."

"Another mark of the antiquity of Jainism has in common with the oldest Brahminical philosophies Vedanta and Sankhya. For at this early epoch in the development of Metaphysics the Category of Quality is not yet clearly and distinctly concrived but it is just evolving as it were out of the Category of substance: things which we recognize as qualities are constantly mixed

up with substances." If Jainism had been of recent date it would almost certainly not have adopted such confused ideas as those just recently expounded.

One more mark of its antiquity is that a soul is absolved (obtaining Nirvana) in the same state of body as at its time of coming into this world or in more plain terms in the State of Nature. This is the stamp—the mark or emblem of Jainism. No other religion of the world than this one has such a mark of originality.

In spite of so many notable things about this religion, I am all in amazeme, not at the absurd theories of some of the Western Scholars and historians. These I am going to summerize briefly here.

William Franklin in his book bearing the title "Researches on tenets and doctrines of Jains and Buddhists etc.," has given vent to his ignorance by drawing the descent of Jainism from Egyptians. Nothing can be more ridiculous than this. 'Scripture miracles' has well found out the origin of the word "Jain" which the author of it says comes from Roman word "Jennus" a diety of Romans. As Vaishnavas are the followers of Vishnu, so from this hypothesis his conclusion is Jains are the followers of Jennus.

Q. E. D.

Such a logical theoram was not even conceived of by the great Pythagoras. But why should we talk of Western Scholars who are thousands of miles away from us, even our neighbours that is Eastern Scholars have such a vast knowledge of Jainism that some of them depict Jainas as Atheist while others go to Buddism for its origin. This is the out-come

of their knowledge about Jainas with whom they and their ancestors lived side by side. If they had even cared to cast a cursory glance at their own scriptures before they hazarded their opinion recklessly, they would have, I dare say, never come to these rediculous conclusions. But I see one reason of their bliss of ignorance, and that is the prejudice, from their child-hood or roused by their precepters. But the latter seems to me the probable one as seen from the sentence-one of the precepts:—

इस्तिना ताडधमानोऽपि न गच्छे जैनमन्दिरम्।

These proofs, I think, are quite sufficient to convince any reader whoso-ever he may be that Jainism is a religion for which we shall have to go back thousands of years to determine a definite date of its origin. It will be an unduly long article if I were to give you proofs in detail for those who are inclined to believe that Buddhism is the fountain of Jainism, which is not the case. Above proofs as well as the scriptures of Buddhism itself, and students of Buddhism will bear witness to my statement above mentioned. I will be glad enough to remove any misunderstanding or doubt if there arises any, after the perusal of this pithy article according to my limited scanty knowledge. I am indebted to the authors from whose books I have quoted to embellish my article.

Lastly I wish a time to come when all literary students have their doubts removed and will come forth with their definite opinions to confirm the antiquity of Jainism.

Vande Jinvaram.





WHERE LIES THE TRUE HAPPINESS?

(Rickhab Dass. B. A. Pleader, High Court-Meerub).

In this world every living being longs for Happiness, but Happiness he finds not. Every soul in this mundanc life fears pain and tries his best to award it. but the success is never sure and if it ever comes off, it is partial and temporary. Removal of pain and unhappiness is at the heart of all, but success is just like what one feels when he scratches the itch with his nails. From the tiny insect upto the huge elephant, every one cearches after Sukha (Happiness): from the begger in the streets upto the royal personage in the palaces, all desire Shanti (piece of mind):-but none succeeds in gaining it. Man in poverty might think that the rich are happy, but that is his mere fancy. On deep investigation the rich are found more baset with disquietude and anxiety. If a hermit regards a king happy, he is surely in error. A crowned head lies ever uneasy' is a pure truism. In short, none in body is truely happy and all are in wait for it. Then what is the True Happiness and how it is to be gained are the most vital questions.

Happiness is the attitude of mind in which one is devoid of all Akulta (uneasiness or anxiety). It is that Self-conditioned and Self-dependent State of Soul where no help from outside is ever needed. It is that self-sufficient condition of Soul where the feeling or idea of dependence is totally non-existent. It is that Perfect Status of Soul where Svatantrata (independence)

holds supreme and where soul is free from all wants and sufferings, feels independent of all extraneous help and has no lack or deficiency to depend Self-control on spiupon others. ritual plane is a true clue to the unbounded Happiness of soul. Laws with regard to happiness in nature are the same on both the physical as well as the spiritual planes. Even in this physical world individuals, castes and communities, are happy in proportion as they are blessed with freedom of action. An individual who is hampered in his movements on every step, feels gloomy and sullen at heart. A caste or community which is not given sufficient treedom in action, is But all ever discontented. these worldly freedoms are pseudo-freedoms. These freedoms are not real and unalloyed, there is always comething within which mars their excellence. Why so? Because there is a foreign element-matter or material Karmaacting within the domain of Spirit. True and perfect Happiness reigns supreme only when Atma (Spirit or Soul) forces away all foreign matter from within itself and governs self by pure self. When Atma drives away all passions and affections and consequently the Matter-Karma from self. there remains nothing but Pure and Perfect Conscious Self holding sway over the soul, that is, Self governs the Self and Supreme Bliss is the result.

This All happy Self-control is obtainable only when soul on the physical plane begins to think that all its destinies are determined by none other than Self. So long as the embedied soul relies on every external force for

its movement so long as it regards its comforts and pains as the result of the pleasure and wrath of external gods and godesses, it is doomed to remain under missry. If it takes the trouble to unravel the mystery, it will surely find that all the external forces, all the Gods and Godesses in causing it pains and pleasures, act impelled by it own Karmic forces at its own justigation.

Self-control in religion is helpful Spiritual Bliss. So long the teachings of religion insist that the pleasures and pains of the individual souls are determined and governed by the Gods and Godosses or hy an External Will or by an Extracosmic Fersonal God, it can hardly be called solf-control-in-religion. Self-control-inreligion comes in when religion ascends high to preach that the destiny of Atma (the self) is not in the hands of any other power or powers, but lies within its own grasp. This sublime doctrine frees the self from the traminels of extraneity and infuses the spirit of self-awakening and self-consciousness therein. By the help of this self-elevating religious principle, Atma (the soul) gets rid of the habit of dependence and begins to realize its innate independent nature. The Soul while impressed with this religious truth, is disillusioned of the so-called absolute differentiation between its Own Self and God, becomes confirmed in the belief that the Real and Essenbial nature of all the souls is nothing but the Omniscient Godhead and that the True Happiness lies in the attainment of that Pure, Perfect and Omniscient Status of Soul.

The above observations relate to that Pure and Unalloyed Happiness which is an Ideal for all the couls to try to reach to, but whether any happiness which though not Perfect and Pure, but having a tinge of the Ideal is obtainable in the practical domestic life of man. The answer is surely in the affirmative. A man who understands the true nature of soul, has faith in and knowledge of the Self and not-self, and proceeds to act according to that Faith and Knowledge. is sure to possess peace of mind and calmness. A man who respects and worships that Pure, Perfect Omniscions Status of Soul which is identical in each and every soul, or Those High Ones in Whom that Divine Status had become manifest; who shows compassion to and helps, as far as he can, all living beings; and who gives Dana (charity) to the deserved and needy, such a man will unmistakeably be cheerful and happy in his life. A man who utters true and harmless words, does not snatch others' belongings, views all the females other than his own wedded wife as his mothers, sisters and daughters according to their respective ages, and who does not long for worldly possessions, will certainly find joy and delight in his worldly career. Again an individual who is earnestly working for Per-Upkar (good of others), working for the physical, moral, itellectual, and spiritual development of his relations, his castemen, such an individual can not fail to find ease and falicity in his heart. In short, good thoughts, words and deeds exercised when coupled with a true discrimination between Self and not-self is sure to lead practical workers to Happiness and Bliss.



Jainism.

A practical religion.
for all times, all people, and all climes.
BY

Baboo Ajitprasadji, M. A. LL. B. LUCKNOW.

All religions profess toleration but ourious and regretable though it may be, it is nevertheless a historical fact that in the name of religion, nations have fought against nations, and in the name of religion the most abominable atrocities have been commilted by those in power against independent thinkers, who had the courage of their convictions. The death of Socrates and the murder of Galileo, may be incidents of past ages, but the wars of the crusade and the terrors of the inquisition are not matters of ancient history. The pillage of Somnath, and the murder of Daya Shikoh, the slaughter of Hakikatrai, and the assasination of Pandit Lekh Ram are facts of Modern History. The cow-killing Nots, and the breaking of heads over the sounding of the conch, are the most lamentable sights of every day occurrence. The Hindu-Mahomedan question is vexing the minds of the hest well-wishers of the country, is being discussed in the Councils of Government, has now found place on the Statute Book, and is a constant source of serious irritation.

But for such serious disturbances in the internal economy of our civic affairs, which are based on the ground of religion, we would have faced the miseries of famine caused by drought in one Province, and by floods in another, the ravages of cholera and plague, and the other ills which besiege us, with composure and fortitude. As it is, we are helpless and bewildered.

The mission and the purpose of true religion should be to root out all religious differences, and to form s neclus of Universal Brotherhood. Differences of opinion are inevitable, when there is liberty of thought, and the logical and thinking capacities of human minds are ever varying with each individual. Jainism teaches us to discuss all differences of opinion in a spirit of broad toleration. While expecting tolerance from others in respect of our views let us be telerant of what others think and believe in. Let there be a constructive discussion, and not a destructive quarrel. Religion should be a unifying force, and not a dividing factor.

Jainism is an all embracing religion. It reconciles the seeming paradoxes, adjurring theories of all other systems of thought, and welds them together into a consistent and harmonious whole. It is thus truely as its other name Syadvad, implies, a science of religion which enfolds every other system within itself, and says to each and every theory and doctrine, "It may be so." The seeming inconsistencies are all explained by the adoption of varying points of view.

Jainism is the religion professed by Jainas. Jaina means a follower of Jina, which word again etymologically signifies, a conquerer, a victor, a Lord triumphant.

The Jainas believe in the existance of soul and matter, in the transmigration of soul caused on account of its combination with matter, and in the final and absolute emancipation of the soul, when its real attributes of absolute knowledge, absolute bliss, and absolute power fully shine forth. The term Jina therefore conveys the idea of a soul which has freed itself from al!

contact with matter, and has conquered over Birth, and death, and other limitations of its supreme attributes. Such pure and perfected souls, and each and every one of them, are instances of the highest possible evolution at-They are perfect Ishwaras, and therefore worthy of adoration and worship. Each of them forms the Ideal, which the devout Jaina desires and The number of strives to attain to. such Emancipated and Perfected Souls is infinite; and in this view a Jaina may be called a Polytheist or a worshipper of gods without number. Their astributes however are identical, and the Jaina may, again, in the light of this consideration be called a Monotheist, or a believer in one God. The one includes the many, and the many are one and the same.

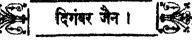
The Emancipated, Pure, Perfected soul, is not, however, disturbed by a management of the affairs of the Cosmos, has to listen to no appeals and prayers by persons one calling forth Divine vengeance against the other, and visits none by Divine wrath, is neither the tool of one to harass another, or the instrument of destruction working at the invocation of another to the prejudice of his enemy, is neither pleased with its votaries nor displeased with those who ignore or deny His Existence. He is above all want and care, beyond all frolic and fun. He is neither the punisher of the wicked, nor the rewarder of the good, neither the recorder of human actions, nor the dispenser of justice between man and man.

The Jaina does not believe in the theory of creation. According to him the universe as a whole has had no beginning and will have no end...All that happens is only a change. Cataclysm, Pralaya, or Kayamat is not destruction or annihilation, but a vast and comparatively speaking a sudden change. The Jainas do not believe in a Redeemer, or a Mediator, nor do

they recognise the necessity of a Dispenser of Justice for reminding or punishing the mental or physical movements of living beings in the Universe. The law of Karma is according to the Jaiuas, complete, unerring, and selfacting, Every living being, is self-responsible for what he does and what he thinks, is the complete master of his own destiny; which no agency outside his ownself can alter. In this sense a Jaina is called by some an athiest, and by others Fatalist. But his so-called athiesm is not Secularism. Agnosticism, Postivism, or Free-thought. His fatalism has nothing in common with Stoicism, Ile does not subscribe to a fixed unalterable course of things independent of any controlling cause. His fate is of his own making, and he believes that it is always in his power to alter or modify the decrees of fate.

Just as the number of Emancipated Perfect Souls is infinite, so is the number of embodied souls coursing in various stages of evolution in the universe. With an infinity on both sides, it is clear that the universe will never be exhausted, and the above of Peace where the emancipated Souls enjoy perfeet Bliss will never be too full. The course of Evolution has gone on unchecked and will continue unimpeded. There never was a beginning and there never shall be end to it. The embodied souls again were never born or created. They have existed in the embodied condition from Eternity, but each can work out its own redemption or Emancipation.

The second constituent of the universe is matter. The two, soul and matter constitute the Universe. Matter is also, according to the Jainas, Eternal and Uncreate. It is continually and constantly changing form, but as matter it is indestructible. All the elements of Chemistry are different forms of the one physical element-Matter.



Again, according to the Jaina belief, there never was a time when soul and matter combined for the first time, to form the embodied soul.

The Embodied soul also, infinite in number have existed from eternity. Their combination has had no beginning, but is capable of being terminated.

This termsnation is called Mokshafinal Emancipation. Moksha or Nirvana according to the Jainas, is not, what commonly supposed to be extinction, or annihilation of the soul. It is really the positive attainment of God-head, the full enjoyment of Infinite Power. The mukta-jiva the Emancipated soul has accomplished all what could possibly be accomplished and has nothing further to achieve. He has reached the the highest goal. He sees all, and knows all. His is an activity in repose, which is not visible to one situated on the physical plane, just as the swift of the whirling top is not perceptible when it is revolving as its highest speed. The intermediate stages of Evolution between the least evolved ego the Nigoda Jiva, and the Siddha, or the emancipated spirit, are caused by conditions denoted by the terms Asrava Samvara, and Nirjara.

The low conditions of the embodied soul are due to the preponderating effect of Karmic matter existing in combination with it. The karmas are very rarefied particles of matter which have an affinity with the soul when it is under the excitant influence of passions and desires. When the soul is thus affected by passions desires a reverberation sets in the particles of karmic matter are drawn in to it. This is termed Asrava, काय वाङ्गनः कर्म योगः स आभवः and its combination with the soul is called Bandha. स कवायत्वात् जीवः कर्मणी योग्यान् पुरकानाद्ते स वन्धः

The prevention of the influx of Karmic matter is known as Samvara. The unloosening or disintegrating of this combination is called Nirjara, and the complete purification of the soul is termed Mokeha or Nirvana. These, are the 7 principles which explain all the states and conditions of the soul from its lowest form 80 emancipation. The ways and means by which the Evolution of the soul may be helped and hastened are given at great length in the Jain Shravakachara scriptures which lay down the daily duties of the Jainas.

Jainiam is thus pre-eminently a practical religion, a religion which can be conveniently and consistently with due regard to temporal advancement be lived by every householder, no matter how he happens to be situated and it is pre-eminently a religion of the widest possible toleration. The principle of universal brotherhood is limited by some religious to humanity alone. Jainism preaches the universal Brotherhood of all living beings-Saint Amagati in his first verse of " Meditation collections " called सामायक पाट prays as follows.

सत्वेष भैत्री गुणिष प्रमोदं क्रिष्टेष जीवेष क्रपापरत्वं माध्यस्यभावं थिपरीतकृती, सदा ममात्मा विद्धात देव !!

Oh, Lord, make myself that I may have love for all beings, pleasure in the company of learned men, unstinted sympathy for those in pain, and tolerance towards those in pain, and tolerance towards those perversely inclined.

Jainism is therefore the most tolerant, the most practical, and the only universal religion adapted to all states and couditions of Beings, of all climes and of all ages, and in all stages of evolution.

Ajitashram, Lucknow.) Ajitprasada Vir-Nirvana day 2443.



(हे०-मा० दीपचन्द्रजी परवार, नरसिंहपुर)

स्वाहिंगर तालके तटपर बेठे हुए जय-चंद्रजी सामनेकी पहाडीका दृश्य देख रहे थे। पानी रिमझिम रिमझिम बरस रहा था। कभी कभी हवाके बेगसे जोरका झला आ जाता था तो तीन वंगंस पहनी हुई मेवकी बुँदोंसे सारा पहाड़ धुआँधार हो जाता था, एकाएक आड़ व पापाण विल्लासे हो जाते थे और झला कम होते ही वे पुनः दृष्टि-गोचर होने लगते । अहा ! यह प्राकृतिक विचित्र शोभा देखते ही बनती थी। अपनी स्वाभाविक मृतुलताको लिये हुए ये बृक्ष पबनके झकोरेसे हिलते हुए अत्यन्त सुहावने लगते थे, और उनसे स्पर्श करके निकली हुई सुगन्धित वायु चित्तको चंचल बना देंती थी। इस पहाडीके मध्य नैपाठवाले राजाका मकान ऐसा माछम होता था, जैसे नील गगनके मध्य चन्द्रमा शोभा देता है। तालाव भी पूर्ण जलरूपी ऐश्वर्यको प्राप्त कर मदोन्मत्त हो रहा था। यदि स्थानीय म्युनि-सिपालटी इस तालावमें से मोरियाँ (नहरें) न निकलवाती तो यह तालाव भी दृष्ट राजाओंकी नाई अपनी प्रजा(नगरानिवासियों) को अत्यन्त कष्ट पहुँचाता, जैसे कि गंगा, यमुना, चम्बल आदि नदियोंने अपनी बाइसे तटवर्ती प्रामोंको प्रस लिया है। सस्य है यदि समुद्रमें वड़वानल न होती तो न नाने वह अपनी बाइसे इस प्रथ्वीको कवका मक्षण कर गया होता। इसीलिए संसारके प्राणियोंको अपनी २ मर्यादा नियत कर लेना आवश्यक है, नहीं तो यह मन-रूपी सागर अपनी विस्तीर्णतासे एक लोकको क्या कई लोकोंको भी प्रसनेको मुँह फैलाये रहता है। इत्यादि।

शोभा देखते २ जयचंद्रके चित्रका भाव बदल गया। वे सोचने लगे,-''बार दिनकी चाँदनी फेर अँघेरी रात" अर्थात् मैं जिस शोभापर मुग्ध हो रहा हूँ, वह सब शोभा अब बहुत ही शीघ विल्लत हो जायगी क्योंकि यह दशहराका अवसर है। इस अवसरपर जैसे बेचारे निर्दोष पद्य भैंसे और बकरे आदि दीन जीव निर्देशी पुरुषों-द्वारा ' देवविंट ' के नामसे इन्होंकी जिहा लंपटताके हेनु क्षणमात्रमं वध किये जा**ते** हैं, कौन जानता था कि यह खेलता कृदता मैमना व पाड़ा अपने मा, भाई आदिसे वधिकद्वारा शीघ्र ही हनन किया जाकर सदाके लिए विलग किया जायगा ? इसी प्रकार अब शीतकालरूपी वधिकद्वारा इस वर्षाकी भी विल दी जावेगी। संसारका कैसा विचित्र नियम है कि जब जब किश्विकी ओर अन्याय वड़ जाता है, तब तब उनकी मान मर्दन करनेवाला कोई न कोई व्यक्ति विशेष अवतार लेता है। और अन्यायको दूर करता है। " अति सर्वत्र गर्हिता " के अनुसार जैसे इस वर्षाका पराजय शीत ऋतुद्वारा होगा वैसे ही शीत ऋतुको मर्दन
करनेवाली मीष्म ऋतु भी आवेगी। अतः
थोड़े समयके लिए पुण्यादयमे शाप्त यह
ऐश्वर्य व्यर्थ अभिमानमें आकर अन्यायपूर्वक
खोदना उचित नहीं कहा है:--

"दिन दश आदर पायके, करले आप बसान। जब लगकाक श्राद्ध पख. तब लगतुझ सन्मान॥

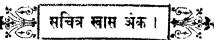
जयचन्द्र इसी प्रकारक विचारों में निमम्न बैठे थे कि इनके परम मित्र टेकचं- द्रजी कटरा बाजारसे कुछ फलफलादि लेकर आ ही तो पहुँचे और चटसे बोल उठे-वाह क्या कहना है! यन्य है योगिराज! मला यह भीकोई ध्यानका म्थान है, यहां तो बक-ध्यान ही हो सकता है। साँझ हो गई, ५ बजे हैं, व्याल्का समय हो गया। वरमें खियों को भी भोजन करना है। अब तो ध्यान छोड़ो। टेकचंद्रके अगणित शब्द कर्णगोचर होते हुए भी जयचंद्रने केवल व्यालकी ही बात समझी और उटकर बोले-अहहा सिंबई जी बातार हो आये! बहुन जन्दी की, अभी तो बहा दिन है।

टेकचन्द्र—हैं ! दिन है <अजी, ५ बज गये।

जयचंद्र — २ वज गये? अच्छा भाई चलो, झट व्याख कर हैं ताकि बेचारी स्वियोंको भी छुटकारा मिले ताकि वे भी शास्त्रसभोंन सम्मिलित हो सकें।

दोनों डेरेपर आये और व्याल करके निहिंचत हो संध्या करने लगे। पश्चात संध्याकी शास्त्रसभामें पहुँचे। वहाँ 'महाबीर-पुराण'की वचनिका हो रही थी। उसमें जब निवाणका प्रकरण आया तब टेकचंद्रजी पूछने लगे:--वयों भैया, दिवाली जब कि पवित्र पर्व है, तब इस दिन जुआ आदि अनर्थ क्यों होते हैं, और इस पर्वको जैन व अजैन सभी मानते हैं तथा लक्ष्मी पूजन व वही पूजन करते हैं, अनेक प्रकारके फल फूल एकत्र करते. दिया जलाते, घर पुतवाते और बड़ी धूमधाम करते हैं। इसका कारण क्या ? क्या यह पर्व अजैन वैष्णवोंका है ! व जैनेतरीकी क्यांकि इस समय जैनी कियाओं में कुछ भी अन्तर नहीं दीखना है। इत्यादि।

जयचंद्र—भैया, निस्सन्देह यह पवित्र पर्व जैनियोंका है, क्योंकि कार्तिक कृष्ण (गुजरानी आधिन कृष्ण) अमावस्याको स्पूर्याद्यके पहिले ही अर्थात् रात्रिके पिछले समयमें अंतिम भट्टारक परम देवाधिदेव महावीर जिनको वर्द्धमान, बीर, अतिवीर व सन्मति भी कहते हैं, तीर्थंकर पावापुरी (विहार पांत)के उद्यानसे समस्त कमोंको नाश करके स्वाधीन सुख (मोक्ष) को प्राप्त हुए हैं, और उसी समय श्रीगौतमस्वामी जो कि महावीर स्वामिके प्रथम गण-धर थे और जिन्हें गणपति, गणेश, गजानन आदिके नामसे पुकारते हैं, को घाति कमोंके क्षीण हो जानेसे केवलज्ञान प्राप्त हुआ है।



ये दो महान् उत्सव इन्द्रादि देवों व उस समयके समस्त बड़े बड़े राजाओंद्रारा मनाये गये हैं। यद्यपि और भी तीर्थंकरोंके निर्वाण उत्सव भी देवां व नरेन्द्रांद्वारा मनाय गये हैं, तथापि इस अवसरको अभी केवल २४४२ वर्ष ही हुए हैं, और इसके पत्रचात फिर कोई ऐसा महान् अवसर व उत्सव नहीं हुआ है, इसीसे अब तक लोकमं इसका पर्णतया प्रचार है। जिस अवसर व उत्सवर्भे राजा सम्मिछित होवे. उसमें प्रजा नियमसे सम्मिलित होती ही है. और जिसमें भारतवर्षकी प्रजा ता राजाओंको देवता मानती है। इसलिए जिस उत्मवको इन्द्रीने, नरेन्द्रीने किया-मनाया, उसे जन साधारण मनावें इसमें आश्चर्य ही क्या है ?

फिर दूसरी बात यह है कि महावीर-स्वामीका उपदेश, किसी व्यक्ति विशेषके छिए तो था ही नहीं; किन्तु जीवमात्रके लिए था, उन्होंने जीवमात्रको अहिंसाका उपदेश दिया था, सबके समान अधिकार बताये थे, न उनको किसीसे राग भाव था. न द्वेप भाव था। जो कुछ उपदेश किया था, वह उनकी आज्ञा व आशीर्वाद न था, किन्तु वस्तु (संसार)का स्वरूप जैसा था व जैसा उनके अनुभवमें आया था, वैसा ही वर्णन किया था। वस्तुके स्वरूपको अर्थात् स्वभावको प्राप्त होना ही धर्भ है। और जब जीव निज स्वरूपको प्राप्त होता है तभी सुस्वी हो सकता है।

इसलिए जिस महात्माने जीवमात्रको कल्याणका मार्ग बताया, और बताया ही नहीं, किन्तु उसपर स्वयम् चलकर आदर्श दिखाया, उस परोपकारी महापुरुषका कौन ऐसा कृतम होया जो आदर न करेगा ! महावीर भगवानका कोई निजी मत तो था ही नहीं, किन्तु उनका वही मत, वही उपदेश, वहीं धर्म और वहीं मार्ग था जो कि उनसे पहिले २२ तीर्थंकर तथा अनेक महात्माओंका था। इसलिए यह पर्व लोकमान्य हुआ है। वान्तवमें जैनधर्म किसी विशेष जाति व व्यक्तिका धर्म नहीं है, किन्तु सार्व- जीवमात्रका धर्म है क्योंकि उसमें जीवमात्रकी अहिंसाका उपदेश है।

दिवालीको घर आदि पुतवाते व स्वच्छता कराते हैं। इसका कारण यह है कि महावीर भगवानकी आत्मासे सम्पूर्ण कर्ममल दूर हुए, उनका आत्मा <mark>पवित्र</mark> हुआ । गौतमस्वामीके केवलज्ञानका प्रकाश हुआ । इससे यह भावना करके कि जैसे उनका आत्मा निर्मल हुआ है, हमारा भी हो तथा जो समवसरण रचनेके लिए कुबेरने एथ्वीको स्वच्छव सम करके विविध प्रकारकी रचना की, उसी प्रकार घरोंको म्बच्छ करके सजाते हैं। समवसरणमें दिन रातका भेद नहीं रहता है और उसके आसपास १०० योजन प्रमाण भूभिमें दुर्भिक्ष व मरी आदि रोग नहीं होते हैं तथा छहों ऋतुके फल फूल फल और फ़्रु जाते हैं, **नदी** सरोवरादि भर जाते हैं, इसीलिए लोग

उस दिन इतने अधिक दीपक जलाते हैं ताकि कहीं भी अन्धकार न रह जाय और पुजनके समय जितने प्रकारके फल फल मिल सकते हैं ले आते हैं। धान नया अनाज होता है इसलिए उसकी लाही (लावा) भी बना लाते हैं। देवोंने निर्वाण और केवलज्ञान कल्याणकका उत्सव किया था सो निर्वाण लक्ष्मीके बदले रुपया आदि हिरण्य सुवर्ण, और ज्ञान सरस्वती जिनवाणीके बदले बही खाता रोकड़ आदिकी पूजा कर छेते हैं। महान पर्व होनेस जागरण भजन आदि करना चाहिए सी अज्ञानी व व्यसनासक्त लोगोंने भजन स्वाध्यायादि जो जागरणमें कर्तव्य था, न करके मनोरंजनार्थ यह नीचातिनीच कृत्य जुआ खेलना पारंभ कर दिया है। इस पकार इसका रूपान्तर हो गया है और लोगोंने अनेक प्रकारकी मनगदन्त कल्पनाएं कर ली हैं।

यदि थोड़ी देरकें लिए यह मान लिया जाय कि यह पवं कुछ चीज नहीं है तो भी उक्त प्रथा लाभकारी है, क्योंकि चार मास पावस कालमें जो शीतसे घर गिर जाता है, मैला हो जाता है जिससे अनेक प्रकारकी व्याधियाँ, रोगादि होनेकी संभावना है, सो इस प्रकारकी स्वच्छता करनसे वाय पिनत्र होती है, मनकी भी म्लानि दूर होती है, रोगोंकी शंका कम हा जाती है। और आश्विन व कार्तिकके प्रारंभमें वित्तका केरफार होता है, इसिंछए इन दिनोंमें पश्य रखना आवश्यक है, सो ये सब नये फल दिवा-लीके बाद पूजन करके खाते हैं, जब कि पित्त यथास्थान स्थित हो जाता है और ये फल भी पक जाते हैं। किसी रोगोंकी संभावना नहीं रहती है।

इन्हीं दिनोंमें प्रायः समस्त भारतके हिन्दू धर्मावलम्बी व्यापारीगण अपनी २ दुकानोंकी झड़ती मिलाकर आंकड़ा बनाते और हानि लाभका हिसाब निकालते हैं तथा दिवालीके बाद नया साल. नया खाता चाळ करते हैं । इत्यादि ।

<u>पोडशकारण</u> सावनाग प्रकृतिक आश्रवका कारण है, इसीलिए चौक पृरकर सोलह दिया पजारते हैं। बीचके पाँच दिया पंच परमेश्रीके चोतक हैं। चौकका परना समवसरणके धालेसाल कोट आदिको बताता है।

टेकचन्द्र-यह तो समझे. परंतु शंका एक नई उत्पन्न है। गई कि पावापुरीके उद्यानमे प्रभु मोक्ष गये हैं ऐसा आपने बता-या. लेकिन सब लोग पावापरीके तालावसे हुआ बताते हैं और वर्तमानमें स्थान ताला-व ही भाना जाता है।

जयचंद्र--भाई, ऐसा बातोंमें बाद्धिसे थोड़ा काम लेना पड़ता है। सुनो, कहीं कोई भी जैन साधु पानीमें घुसकर ध्यान करता सना गया है ? या जैनधर्ममें पानीमें ध्यान करना सराहा है ? यह बात तो वैसी ही है जैसी कि पंचामि तपना, नख बद्दाना, जूड़ा रखना, भस्मी लगाना, इत्यादि । और जैनमतानुसार ये सब काय क्रेशरूप होनेपर भी कुतप कहे हैं। यह बात दसरी है कि ध्यानमें निमन्न साधुको कोई दृष्ट नर सर खगादि उठाकर पानीमें डाल देवे और उसे अंत समय केवलज्ञान होकर मोक्ष हो जावे. या नदी सरोवरादिके तरपर ध्यान करते. समय अचानक बाढ आजारेमें कोई वह जावे । क्योंकि जलमें बैठनेंसे प्रथम तो। जनकायी जीवांकी विरा-धना हानी है. फिर उसमें रहनवालों इसी-को त्राम पहुंचना है और अस्थिर स्थान व बाघाओंबे, बारण ध्यानकी स्थिरना सी नहीं हो सकती है, इसलिए पानीने बैठकर जब साप है। ध्यान नहीं कर सकते है तब मला तीर्थकर देव कैसे कर सकते हैं ! परंतु बात यथार्थमें यों है कि जब प्रभुके। वहां माक्षपद प्राप्त हुआ, तब बचे हुए नख और केशोंको मिलाकर उन्द्रने प्रमका मायामयी शरीर बनाया और अग्निकमारके इन्द्रने नमस्कार किया, जिसके मुकटसे अग्नि प्रकट हुई और शरीर मस्म हुआ ।

इस भम्मीको इन्द्रादि देवीं, नर नरेन्द्रों और खग खगेन्द्रोंने अपने २ मस्तकपर नदाया। वहांपर भीड़ बहुत अधिक थीं, थोड़ी थोड़ी भस्म लगान लगाते वहाँकी भस्म तो कौन कहे परंतु एक बड़ा गहरा गड़ा हो गया और बरसातमें वहाँ पानी भर गया। बस तालाव बन गया। अभी केवल दो ढाई हजार वर्ष ही हुए हैं इसीसे अभी तक वह तालाव बना हुआ है। यदि अधिक समय हुआ होता तो कदाचित् पुर भी गया होता, जैसा कि प्रायः और २ नीर्थंकरोंका हुआ है व यह तालाव भी दिनों दिन पुरता जाता है। और भाई, शास्त्रोंमें तो कहीं तालावका वर्णन जाननेमें आया नहीं।

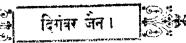
टेकचंद्र-मैया, यही ठीक जँचता है। अच्छा में समझ गया। यथार्थमें दिवाली पर्व जैनियांका है। इसपर अच्छी तरहसे यहाँ वीरम्बामीका निर्वाण कल्याणक और गातमस्वानीका ज्ञानकल्याणकका पूजन करना चाहिए। इसमें जो अज्ञानवश कुछ निश्यात्व व मृलें उत्पन्न हो गई हैं उन्हें दूर कर बुटियोंको पूर्ण करना चाहिए। अच्छा भाई, अब तो १० बज गये, मजन कहिए—

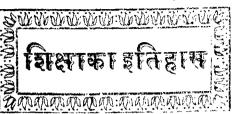
पद, कार्तिककी चालमें।

अति उन्कृष्ट महान् जगतमे पर्व दिवाली जान ॥देक॥
मगध देश पावापुर वनमे, महावीर भगवान् ।
वार्तिक कृष्ण अमावसके दिन, पर पायो निर्वाण॥
जगतमे पर्व दिवाली जान, अति उत्कृष्ट महान् ०॥१॥
ताही दिन आगीतमन्यामी, पायो केवलकान ।
तिन उपदेश सुनो जिन जीवन, कीनो निज कल्याण॥
जगतमे पर्व दिवाली जान, अति उत्कृष्ट महान् ०॥२॥
थे डो उत्तम अवसर लख सुर, नर खग उच्छव छान ।
वीप दिवाली प्रगटी जगमें, सब जीवन सुख दान ॥
जगतमें पर्व दिवाली जान, अति उत्कृष्ट महान् ०॥३॥

इस प्रकार पद कहकर सब लोग यथास्थान विश्राम करनेको गये और मैं भी अब विश्राम लेता हूँ। जुहारु।







(लेखक—मास्तर छोटेलाल जेन-खुर्ह)
विश्वभरकी जातियाँ थी, जिन नमय अजानमे ।
उस समय भारत मुशिक्षित, पूर्ण था विज्ञानमे ॥ १
न्याय शासन भी सुरक्षित, न्यायशाला भूपमे ।
भिष्ठता औं सम्यतामे था नमुत्रतिरूपमे ॥ १
आयं उत्तम कार्य करने, और औं रास्मीप थे ।
भींख्य, परिष, विपुल धनसे, व बहुत वर्षीर थे ॥ ३
आज उनकी कृति समुज्वल वर्रही भारत मही ॥ ४
"इतिहास शिक्षाका" हमे, यह सुचना देता मही ॥ ४

शिक्षा भव्दका भव्दार्थ और इतिहासकी परिभाषाः—

"शिक्षां यह शब्द संस्कृत माणका है और शिक्ष धानुसे जिसके अर्थ सीखना, सिख्तनात. सीखा जाना, वा सिखाया जाना होते हैं, यना है। अतः ज्ञानकी वृद्धि तथा विकाशको "शिक्षां" कहेने हैं।

किसी बस्तु, विषय वा बागरे समय, सामयिक घटना, कारण, कार्य और परिवन्तनेह वितेचनाएण वशार्य प्रमाणीद्वारा निर्णायक रहेग्वन केलोकी "कतिहास" कहते हैं।

शिक्षाके दो भद:-

एक नैसर्गिक और इसरी निर्मात्तक किथा। प्रकृतिहारा आप ही आप जानकी बुद्धि और विकासका होना निर्मागक ।शक्षा है और विकास पहना निर्मात्तक शिक्षा है।

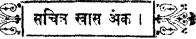
मंसारकी शिक्षाकः समयः—

संसारकी बल्यावस्था पड्नेसे यहाँ जात होता है कि मनुष्य और पश्चादि प्राणी पहिले समानार्यास्थत थे, अर्थात् सब ही एक दशामें स्थित थे। परंत मनुष्यनैसर्गिक शिक्षाके द्वारा अपने हो ३। प्राणियोको दशासे भिन्न करने लगा और यह गहन समय पश्चान इतर प्राणियोंने विलकुल भिन्न हो गया । अब यही देखना है कि एक या अनेक मनुष्योंनें, एक साथ या फ्रमश., किस देशमें, पहिले पहिल नैसर्गिक शिक्षाका उदय हुआ और फिर नैमिक्तिक शिक्षाका आविभिन्न क्य हुआ !

यह बात साधारण नहीं किन्त बडी गंवषणासाध्य चीर गर्भार है क्योंकि इसके कोई प्रमाण आजतक यथार्थ और स्पष्ट नहीं मिलते । पहत अनुभव, भोग और परीक्षाय आर्जनिक इतिहासजीको मनुष्य-र्साष्ट्रके समयका मन इंस्वीरो ५ हजार वर्ष पूर्वका ही गता तथा था, परत इसकी भित्ति बंद मशालेसे बन ही रही की कि गणित जिद्या और भगभे विद्याके विधार होने बीडमें ही इसकी नीडमें शेमक डाक शी और अब यह महाभाग भी वेकाम होने लगा है। प्यात सराय-सर्विका प्रमा करोडी ना आंत्रका प्रमार्गित होता जाता है। अन्तः। शिक्षांक इतिहासने, विषयम हो यहा करा आ गकता हाक जबसे सनुष्य-सृष्टि है लगम हा संसुध्योभे माजारण शिक्षा तो अवध्य है। रही इस धिला, सी बह क्रमाविकार विकासके अनुसार वस्पर २ घर होती गई। ओर घरता सी गई है। इसिक्स यह फदांच नहीं क. जि. सकता है कि अस्फे डेश सदासे सुखे ही था। या नम्क निषय उत्पन्न देशवामी जानते ही म व उपति दूसर अस्र ह देशींस सीम्या ते। यद्यीप दिसी गमय या इस समय कींद्र यहा किसी विश्ले कहा सील भी ले ता उस पट साध्यन नहा समाया ा सङ्खा कि वह सर्वि इन्हे विषयम असमित र भी। कभी भी गोई विद्वान उसम उस ावपर्यक अलकाम चर्ना उत्पन्त द्वार है। समयका निर्णय अना और सर्व मनुष्योक्त ज्ञान व प्रकृतिका एकमः होना नहीं वन सकता ।

र्धान्छ पहिले कान देश शिक्षित हुआ ?

मनुष्योको निमित्तिक दिश्लाके विषयमे विद्वर समण्डलीका अलग २ मतसेद हैं। कोई कहते है कि मित्र देश सबसे प्राचीन और पहिले जिक्कित और सस्य हुआ। इसको इस बातको प्रमाणित करनेवाली पड़ी े केची, हट और सहय इसारते, मृतिया और चित्रका-



रियाँ जैसी वहाँ है वैसी संसारमें अय तक और किसी देशमें नहीं पाई गई। एक कहते है कि श्रीस देश ही शिक्षा और सभ्यतामें सबसे प्रथम प्रधान हुआ और सन इंस्ट्रीसे प्राय: तीन हजार वर्षीके प्रमाण आजतक भी प्रस्तृत है। इसर फारत असीरिया आदि देशोंको ही इसमें अंग्रेसर बतलाते हैं। स्वयं भारतीय प्राणीये तथा अन्यान्य प्रमाणीये चीनकी शिक्षा और सन्यता प्राचीन निश्चित होती है ।

इन सब बातोका मिळान करनेपर भी यह निश्चित नहीं होता कि कौनसा मत स्थिर किया जाने। क्योंकि तब प्रमाणीका संकलन ित्या जाना है, तर यहं सतीमें अपूर्णताएं पाई जानी है। जैसे नि. सन इंस्केंसि १५०० वर्ष पहिले सिस देशके सीमास्तरिश राजाने जब भारतपर चटाई की थी तब उसरे भारतीयों है। सिरोक्त ' पर देंचे । अब विचारणीय बात है थि. पश्चियो तकके मिरोपर पर नहीं होते तो मनभ्योते. शिरोपर रेत्से हो सकते हैं ! वार मिनवामी जिल्लित होने तो उन प्रशेका शहर भ अनुमान और प्रभाण नयो न करते ?

गा देश बहुत पुराने कालमें भागशिक्षत और सस्य दवा हो हां: कर्माक्काश मिलतंक अवाह किसी समा उसकी दिखा और संस्वताही घटती भी ही जाय तो भी वह इतटा असम्ब और आंशिशन नहीं हो सकता जितने कि मिणवासा हत्सा सदाम प्रांसद्ध है। इसका पता मत्रव्यमान-हातहासी है रेखनेयं लगता है ।

भारतीय शिक्षाकी प्राथमिकना और प्रधानता-

इत्यादि अनेक बातांसे और भी अपूर्णतार पाइ जाती है। जो कुछ भी हो, विद्वानीके मतको भ म्बण्डन नहीं यागता, ।यान्त् इतना अवज्य कहुंगा कि अब यह निर्विवाद प्रमाणित और मित्र हो रहा है कि मनष्य ससारमें किसीने पहिले ही पहिले शिक्षामें यदि सिर उँचा किया नो नेवल भार-तत्रधने ही।

यद्यपि विद्वानोका मत है कि लिपि ववीलोन अर्थान् याव्यसे भारतमे आई। ज्योतिर्विद्या गुनानस. चित्रकारी और अध्यात्म ज्ञान मिश्रते यहाँ आया ।

तथापि यहाँकी शिक्षाके थोडे ही नम्नोका मुक्स पर्यवेक्षण करनेसे यह तरन्त ही जात हो जाता है कि ये बाते अमन्यसं रिक्त नहीं हैं। भारतकी प्राचीन ज्योतिर्विद्या और वेदोंके विषयमें बुद्धिको थे। डा परिश्रम देकर यदि अच्छी तरह मनन फिया जाता तो ये असत्यपूर्ण उद्गार किसीके भी पवित्र इस्सेम उद्यक्ति न होते ।

भारतका शिक्षाकान्य निर्णय।

अब में भारतवर्षकी शिक्षा और सन्यताके पिषयमें वे उद्देख करता है कि जिन्हें युरोपीय विद्वानोंने स्वयं कादर स्वीकार करके इसे अति-प्राचीनताका महत्त्व प्रदान किया ह ।

लाग्नेस साहिषका वचन है—कि आठ हजार वर्ष पूर्व कालके भारतवर्षके विद्वान गणित विद्याम पंड कशरू पाये जाने हैं। उस समर्थ तक यनानियोमे ज्योतिष विद्याका प्रचार था, यह अब तक मिछ ही नहीं हुआ है और न उनका भारतवासियोंसे परिचय ही पाया जाता है।

दिवो साहिवका कथन है—कि वर्षाप हिन्दुओंके ज्योतिएके विषयेम विचार करने और उन-की जीच वरनेसे पिलकत सन्देह नहीं रहता कि: पार्चान कारुमे ने लोग बेंट चमत्कारी पुरुष ये और उतकी धीमना, क्षमता और विद्या कीशहता हारुके ज्योनिषदीसं करीं दरी चर्रा भी।

वृतराड साहियंत यही जांचके बाद यही गय लिखी है—कि जब हम पूर्व पक्षकी विकेचना निष्यभूष्यये करते हैं कि युनानी ज्योतिष विद्या ही सबकी मृत्र हैं और हिन्द्ओंने उसकी नकट की है तो हमारी दिविधा यह देखकर दूर हो जाती है कि हिन्दुओंके नियम स्थमावतः स्वतंत्र थीर बनानियोंसे भिन्न है।

अतएव यह फल्पना करना कि. भारतवर्षमे लेननीकी प्रथा म थी क उन्होंने <mark>युनानियोंसे</mark> ज्योतिष और कल गणित विद्या ली, सर्वथा असिद्ध होता है। क्योंकि भारतवर्षमे विद्या और सभ्यताका प्रचार कई सहस्र वर्ष प्रयंसे विदिक कालमें ही उन्नति-पर था। बड़े २ अनुसन्धान करनेपर अब यह सिद्ध होता जाता है कि भारतवर्षमें विद्याका प्रचार और



उन्नित भलीभौतिथी। बयोकियूनान देशके इतिहासोमें यहाँकी विद्याकी ख्याति और प्रतिष्ठाका बहुत वर्णन है।

यहाँके विद्वानोंको आदरपूर्वक सिकन्दरका अपने देशमें ले जाना और उनके द्वारा यहाँकी विद्याको अपने देशमें फैलाना इस बातको प्री तरह पृष्ट करता है।

सन् इंस्विके ४२२८ वर्ष पूर्व महाभारतके युवके परचात् भारतवर्षमें अविद्याका अन्धकार प्रारम्भ हुआ जो बीड कालमें अर्थात् मन् इंस्विके ५५६ वर्ष पहिले फिरमें उन्नति अवस्थापर पहुँचा और मानवी शताब्दी तक हर विषयमें भारत उन्नति करता। रहा। परन्तु मानवी शताब्दीसे पन्द्रहवी शताब्दी तक मारत क्रमशः शिक्षा और मन्यतामें नितान्त २ हील होता गया क्योंकि वह समय पटानीका काल था। पटान वादशाहोंने यदि हिन्दुओंकी शिक्षा और सन्यतापर ध्यान न दिया था तो न देते। इसकी अपेक्षा उन्होंने पटने और लिखनेपर पूर्ण आजा प्रचारित कर दी थी कि ये काम एकदम रोक दिये जावे। तिसपर भी उन्हें सन्तोष नहीं हुआ भी खोज २ वर अखो प्रन्थोंका यज्ञ कर दाला अर्थान् अर्थनमें जला हाले। फिर कहिए शिक्षा कहींसे मिले ?

हा ! मुगल मुसलमानोका काल अवस्य ही कह लाभदायक हुआ है। मो भी केवल जहाँगीर वादशार तकः। जिसमें अक्रबर बाउशाहरे तो एक शिक्षा विभाग अलग ही स्थापित कर दिया था। परन्तु फिर औरं-गजेबने और अठारहवी महीमे मुखतान टीपने उसी पठानी क्रमको पुनर्पार उत्तेजनरूपमे प्रवितित क्रिया। परंतु भारतकी इससे उतनी क्षीत नहीं हुई जितनी कि पठानी कालमें हुई थी। कारण कि अकवरकी राजनीतिन और शिक्षानीतिन हमें ऐसा उत्तेशित और प्रतिसाशाली बना दिया था कि उनकी हजार चेष्टा करनेपर भी हम वसे न हो सके कि जिसे **यातकी बातमे हमें पठानो**ने कर दिया था। और तब भी हम उनसे सताय न जाते जब कि हमने अपनी सभ्यता और शिक्षाकी इमारतको अपने ही हाथसे न बहाई होती । यद्यपि इसके बहाने के बहतने कारण है जो कि विस्तारभयमे यहाँ नहीं कह सकते । पाटक स्वयं विचार करें।

फिर जिस समय बंगालके प्लासीके युद्धके पश्चात सन् १७५७ ईन्द्रीमें ईस्ट इंडिया कम्पनीद्वारा अंग्रेजोंका राज्य स्थापित हुआ तो उन्होंने भी शिक्षा प्रचारको प्राचीन नियमीपर ही स्थित रक्खा और तबसे अब तक कमशः शिक्षामे बहुत कुछ परिवर्तन होता जा रहा है। परनु तिसपर भी नहींके बराबर है। हमे कड़ बातोमें शिक्षा-प्रणाजीका संशोधन करना अति-आवश्यकीय है।

भारतीय शिरुप शिक्षाके दो चार नुसंबः

भारतकी जन्यान्य शिक्षाओंके बहुत प्राचीन नमने तो किसी समर्रा किर सावस्तर शिक्टाऊँगा यहाँ केवल शिल्प शिक्षाके हो नार नमुनोला जो कि सन् ईस्वीके प्रायः ५०० वर्ष पूर्वके है दिख्यकेन मात्र कराता है।

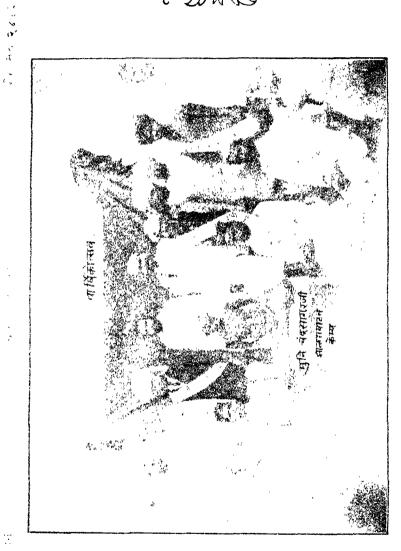
1-यत्योगके गुफासन्दिर—इन मन्दि-रोमें कैलाइ आर्थित खुरी तहे लिखपारीको देखकर और उन मरिवरोकी बना १८७४ व्यान देनेसे चिक्त होता पहता है। इसी प्रकार-

ः - प्रजन्दाकः शुक्तासन्दिशः - एव कर्णः दराभाग्नकं प्रण्यसंत्री भीर शिवकांनीकं मन्दिश्हे ।

दे-निःसहार मारोपांग — ५२ गत उँची एक ही प्रथमकी, अनी पहासीका निर्मा मेहारमे बर्ध हुई आ गोमहादेखकी अनुस्ति प्रस्थात है।

४-क और कि से जैन मन्दिर — ति जिनमें नार २ फुट मोटे काले नारने त्याप्य गये हैं और उनमें यह विद्यापना है कि उनकी और हाँह सालनेंगे पहिले तो अपना उलटा प्रतिविश्व दिखाई देता है और फिर वहीं भारतकर पशु आदिकी कई मृतियों दिखाई देने त्यती हैं (यिचारनेंकी यान है कि विन्हीं भन्य देशोंमें प्राचीन देशे अद्भुत नमूने हैं क्या !

४-मद्रास हानमें पत्थरकी सांकल-जिसका वर्णन हस्तामलकमें सविस्तर वर्णित है। लेख गढ़ जानेके भयमें तथा विषयकी विस्तीणंता और स्थानकी स्वर्णिताये कारण में अपने लेखको यहाँपर समाम करता है।



धीतात निर्मान मनि आसिष्मामान्य और भित्रत्यामा प्राप्तामास्य स्मापंक सम्पर्क सम्पर्काणा ।

天計

न

197

जैन लॉ JAIN LAW की आवश्यकता और अलिय-सन्तान

(ले -- भरमप्पा पदमप्पा पाटील, बेलगाँव)

हमारा सनातन जैनधर्म अनादिसिद्ध और हिंद्धमेंसे बिलकुल स्वतंत्र या भिन्न धर्म है, यह बात अब सर्व प्रसिद्ध हो चुकी है। हमारी न्यायप्रिय अंग्रेज सरकारके द्वारा की गई मर्दमशुमारीमें हिन्द ओंसे जैनोंकी अब अलग गणना होने लगी है. यह संतोषकी बात है। परंत्र अदालतोंमें अभी तक हम लोगोंके बारिसदारी (उत्तराधिकारी) आदिके मामलोंका निर्णय हिंदूधर्मशास्त्र (Hindu Law) के अनुसार ही किया जाता है, यह कैसे आश्वर्धकी बात है, सो पाठक स्वयं विचार करें। हमारे निष्पक्षपात और दयाल शासनकालमें जैन लोगोंकी जायदाद आदिके मामलोंका निर्णय जैनशास्त्रानुकुल न होना हम लोगोंकी अज्ञानता और प्रयत्नशून्यताका स्वासा नमूना है, क्योंकि यदि हमारी ओरसे इस विषयमें यथेष्ट प्रयत्न होता तो अवस्य सफलता माप्त हो गई होती। और अब भी यदि इम प्रत्यत्न करें तो हमें पूर्ण आशा है कि हम उसमें अवत्य २ सफलप्रयत्न होंगे।

हमें याद है कि कोई १०-१२ साल हुए होंगे, जब कि 'भारतवर्णीय दिगंबर

जैन महासभा' के अधिवेनशमें जो कि संबादा छावनीमें हुआ था, श्वेतांबर और दिगंबर लोगोंने मिलकर जैन लोगोंके दायभागके संबन्धमें मद्रबाहुस्वामीकृत ' भद्रवाह--संहिता,' श्रीहेमचंद्राचार्यकृत ' अर्हनीति ' आदि मंत्रोंके आधारपर एक पुस्तक तैय्यार करके उसे सरकारसे स्वीकृत करा लेनेका प्रस्ताव पास किया था। परंतु उस प्रस्ताव-का निबटेरा महासभाके नेताओं ने क्या किया ! यह अवतक सुननेमें नहीं आया। उसके पीछे सन् १९१० में अवणबेल्युकर्में गोम-ष्ट्रस्वामीके महामस्तकाभिषेकके समयपर दा-नवीर जैनकुलभूषण सेठ माणिक बंद्र हीराचंद्र जे० पी० के सभापतित्वमें महासभाका जो नैमिचिक अधिवेशन हुआ था, तब भी हिंदूधर्भशास्त्रके हिन्दू छॉकी तरह जैनधर्मके शास्त्रोंके आधारपर जैन कॉकी एक पुस्तक तैय्यार करनेका पास हुआ था। जिसके लिए श्रीयत बाब जुगमंदरलालजी एम० ए० बार ऍट-लॉ-के मंत्रित्वमें एक कमेटी सी नियत हुई थी। परंत वह कमेटी भी अब तक निदावस्थामें ही अपना अस्तित्व कायम किये हए है. यह जानकर किसको दुःख न होगा ! इसी समय, दक्षिण देशमें दक्षिण कन्नदा और मलबार प्रांतमें अलिय-संतान (भानजा-संतान) का जो एक बिलक्षण कानून बहुत वर्षीसे विद्यमान है इसपर खेद पगट करते हुए यह कानून जैन होगों पर न लगाया जाय इसके लिए प्रयत्न

करनेका भी उहराव किया गया था । परंतु उस उहरावमात्रसे क्यों हो सकता है? जब तक कि उचित प्रयत्न न किया जावे । इस-लिए अब भी हमारी उक्त कमेटीके मेंबरोंको और भी हमारी समाजके धुरीण आंग्ल शिक्षाविशारद वकील—बॅरिस्टर आदि लोगोंको इस महत्त्वपूर्णविषयपर फिरसे लक्ष्य देना चाहिए।

पित्रार्जित स्थावर और जंगम संपत्तिपर किसका और कैसा कैसा हक प्राप्त है? दत्तक कैसा और किसे लेना चाहिए? इत्यादि महत्त्वके विषयों में हिंदूधर्म और जैनधर्मके नियमोंमें बहुत कुछ अन्तर है। जैनधर्मके अनुसार, किसी स्त्रीको दत्तक पुत्र लेना हो तो वह उस स्त्रीकी उमरसे छोटा और अविवाहित होना चाहिए। और दत्तक पुत्र सगोत्रज हो तो ठीक; नहीं तो उस स्वींके साथ उसका किसी भी संबन्धरे पुत्रवत् नाता रहना चाहिए तथा पित्रार्जित द्रव्यका थोड़ा बहुत हिस्सा पुत्रीको भी मिलना चाहिए। इसलिए ऐसे ऐसे विषयोंपर अर्थात दायभागके संबंधमें जैनशास्त्रकी क्या आज्ञा है ? अच्छी जाँच (संशोधन) होकर एक विश्वसनीय अंथ प्रगट होना चाहिए और उसे दोनों फिरकोंको मिलकर सरकारसे स्वीकृत करा लेना चाहिए। हमारी समझसे श्वेतांबरोंके श्रीहेमचंद्राचार्यकृत 'अईन्नीति' और दिगंबरोंके ''श्रीमद्रवाहुसहितांतर्गत ' दायभाग '' 'श्रीजिनसेनसिहता स्मृति संग्रह (कनड़ी)' आदि ग्रंथोंमें इस विषयका

अच्छा विवेचन किया गया है। इनके अलावा भी और कई प्रंथोंने इसका विवेचन मिलना संभव है।

अब थोड़ेसे शब्दोंमें उक्त दक्षिण प्रांतके अलिय-संतान--मागिनेय-संतानके वि-लक्षण कंपनुनका थोड़ासा इतिहास पाठ-कोंको बताकर इस लेखको हम समाप्त करेंगे।

पाचीन कालमें अर्थात् भालिवाहन शकके आरंभर्मे और ई० स० ७७ के लगभग दक्षिण पांतके 'कुंडोदर ' नाभाके एक राक्षसराजको एक दिन एक नरवालिकी आवश्यकता हुई। उसने इसके लिए उसी पांतके अपने आधीनस्थ एक राजाको आजा भेजी कि असक समयके भीतर २ किसी एक मनुष्यको वालिके लिए हमारे पास अवस्य भेजो, नहीं तो ग्वास तुम्हारी ही विल हमें चढ़ानी होगी। इस घोर आजाको सुनकर उस राजाने भी अपने राज्यमें यह सूचना करवा दी कि 'जो कोई आदमी अपनी विल देनेके लिए अपनेको हमें समर्पित करेगा उसके कुद्रम्बको हम अपना आधा राज्य और संपत्ति बाँट परंतु इस दुनियामें प्राणसे बढ़कर क्या वस्त इसलिए राज्य-संपत्तिके कोई भी आदमी अपने प्राणोंकी विक देनेको तैय्यार न हुआ । तब राजाने अपने राज-भवनमें अपने वास्ते कोई प्राण अर्पण कर-नेको तैय्यार है । यह जानना चाहा, परंतु पुत्र, पुत्री, माता और उनकी खुद अधी-



गिनी तक अपने सामीके बदले अपने प्राण दैनेको तैय्यार न हुई । तब उनकी एक भगि-नीने अपने भाईके प्राण बचानेके लिए अपने इकलौते पुत्रको वलि अर्पण करनेका निश्चय किया । और वह भगिनी-पुत्र भी अपने मामाके वास्ते अपने प्राण अर्पण कर नेको संतोषसे तैय्यार हुआ ।

नियत समयपर भानजा राक्षस राजाके समक्ष उपस्थित किया गया। मामापर भानजेका इतना सच्चा भेम देखकर राक्षसराजको हृदय दयासे भीग गया और उसकी नरवलि इच्छा शांत हो गई। उसने उसको अभयदान दिया। और उसके मामाको उसका सब राज्य भानजेको अर्पण करनेको कह दिया। तब उस राजोन राक्षस राजाकी आज्ञानुसार अपने पत्र आदि किसीको भी अपना राज्य बैभव न देकर अपने पाण रक्षणके छिए स्वपाण अर्थण करनेवाले उस मानजेको ही दिया। और उस भानजेका 'भृताळपांड्य' नाम पड़ा। पीछे उस 'मृताळपांड्य ' राजाने भी अपने मातुलसे पाप्त हुई वह राज्य संपत्ति अपने खास पुत्रको न देकर अपने भगिनी पत्रको ही दी। इतना ही नहीं, वरन् उसकी सब प्रजा भी इसी प्रकार करे इसके लिए वह इस विषयकी एक दसकी कानून बनाकर रख गया। बस तभीसे इस पांतमें पुत्र- संतानको तिलांजि दी जाकर भानजे-संतानको अपनी सब तरहकी-स्थावर और जंगम संपत्ति ठी गानेकी विलक्षण रूढी प्रचलित है ।

वर्तमानमें इस काननका अमल उस पांतके बाह्मण जातिको छोडकर जैन. लिंगायत, मुसलमान, हिंद् आदि लोगोंपर होता है। क्योंकि बीचमेंसे-हमारी बिटिश सरकारके शासनकालके प्रारंभमें-सरकारी तौरपर वहाँकी मजासे यह पूछा भी गया था कि वह 'अलिय-संतान' का ही कायदा अपने यहाँ रखना चाहती है अथवा अन्य प्रांतोंकी तरह 'पुत्र-संतान'का कायदा प्रचलित कर-वाना चाहती है ? ' इसका उत्तर जैन. र्लिगायत आदि सब लोगोंने अपने अज्ञान-वश पूर्वका ही कायदा रखनेके लिए दिया. परन्तु बाह्मण छोगोंने अपनी बुद्धिमानीसे वह कायदा पसन्द न किया और अपनी सम्मति 'पुत्र-संतान' के पक्षमें दी । तबसे बाझणेतर जातियोंपर इस कानूनका विलक्षण परिणाम यह होता है कि यदि किसीको कोई भानजा नहीं है तो उसकी तमाम जायदाद सरकारमें जमा हो जाती है। और अपने खूनसे बनी हुई, अपनी शिक्षासे रंगी हुई, अपनी औरस पुत्र-संतित मुँह ताकती रह जाती है यह कितनी गईणीय बात है? इसका सज्ज पाठक स्वयं विचार करें !!

हमारी सरकारको तो इस कानूनके निकाल डालनेमें कुछ भी उत्तर नहीं है, पर उस प्रान्तके भाइयोंको ही इस 'राक्षसीय'

१-यह कथन 'मेन्स हिंदु लॉ ' (Mayne's Hindu Law) नामकी सरकारी कानूनी पुस्तमें विस्तीर्णनाके साथ वर्णित है ।

कान्नको देश निकाल दैनेके लिए काटिबद्ध होना चाहिए। थोड़े दिन पहिले इस ओर हमारी मदास सरकारका चित्त आकर्षित हुआ भी था, पर उसका फल क्या हुआ सो समझमें नहीं आया।

इसलिए दक्षिण कन्नड़ा प्रान्तस्थ जैन भाइयोंपरसे भानजा-संतानके विलक्षण कानू-मकी बुनियाद मिटानेके लिए और एक जैनलां का प्रचार सब ओर होनेके लिए हमारे श्वेताम्बर और दिगम्बर दोनों भाइयोंको ओरसे प्रयत्न करना समुचित और आवश्यक है। देखें, इस लेखकी हमारे भाई कितनी कद्र करते हैं!

आदिपुराण मंघ 🔆

जो भगविज्ञनसेनाचार्यकृत बड़ा भारी ग्रंथ मूल सहित सरल हिंदी भाषामें बहुत दिनसे छप रहा था बह परा हो गया। मोटे और मजबूत कागजपर बड़े टाइप-में खुले पत्रोंपर छपा है। न्योछावर अभी १६) सोलह रुपये ही रक्की है। डाकर्क्च अलग लगेगा। जिन्हें चाहिये वे शीमतासे मँगा लेवें।

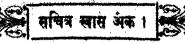
> लालाराम जैन मन्हारगंज-इंदोर

सिंहराज अने योगीराज

ે વિક્ટ કર્ક્ક કર્ક્ક કર્કક કરાય છે. જે છે. જે મામ કર્કા છે. જે. જે. સાયન્સ ટીચર, ખરાેડા હાઇસ્કુલ.)

પ વિત્ર ભારતભૂમિના કાઇ એક વનમાં શરદરૂતના આશા શુદી ૧૦ની રાત્રે ચંદ્રને ઝગઝગાટ રૂપેરી તેજ પથરાઇ રહ્યું હતું, વનના અધાં ઝાડને નવાં પાન ફળકુલાદિ આવી સર્ગ'ધીથી આખું વન મગમગાટ થઇ રહ્યું કર્તું, સરાવરાના નિર્મળ જળમાં કમળનાં કુલ ખીલી રહ્યાં હતાં, વનના મધ્ય ભાગે એક માટું વિશાળ મેદાન આવેલું હતું, લીલુંછમ ધાસ ચારચાર આંગળ ઉગી તં કહ્યું હતું. આ મેદાનતી ચાર્ર પર્વતના ઉંચી ઉંચી ગગનબેદી ટેકરીએમ આવી રહેલી હતી. આંબેા, આમલી, **ન**ાંસ. તાડ વગેરે ઝાડ પવનની મંદમંદ હાહેરાથી ડાલી રહ્યાં હતાં. તેવા સમયે આ મેદાનમાં એક અલાકિક દેખાવ થઇ રહ્યા હતા. પૂર્ણિમાની પહેાર રાત્રિ ગયા બાદ સિં-હરાજના પ્રમુખપણા નીચે મનુષ્ય સિવાય સર્વ પ્રાણીમાત્રની સભા બરાઇ હતી. આવા અપૂર્વ દેખાવ કાઇ વિરક્ષા ભાગ્યશાળા પુરૂષનાજ જોવામાં આવે.

સિંહ, હાયી, વાધ, હરણ, રીંછ, શિયાળ, વરૂ, બેંસ, ગાય, ધોડા, ખકરાં, ઘેડાં કુતરાં, સસલાં, મેાર, પાપડ, માંકડાં, સર્પં, ચકલી, માખી, કીડી વગેરે અસંખ્યાત જીવા પોતાના નક્કી કરેલા કારામાં આવી ખરાખર ગાંડવઇ ગયા હતા. જાનવરા છતાં પણ એડલી તો શાંતિ ફેલાઈ રહી હતી કે દૂરથી કાઇ માનવ જાત આવે તો તેના પગરવ સંભળાયા વગર રહે નહિં. મંદાન્મત્ત હાથીઓ પોતાના પગ વાળી સુંઢ બે પગપર શંચળું વાળી હાલ્યાચાલ્યા વગર બેસી રહ્યા હતા. એજ પ્રનાણે સર્વે પ્રાણી વિનયસર બેસી એક ચિત્ત થઇ રહ્યાં હતાં, એડલામાં પ્રમુખ



સિંહરાજે પાતાના ઉંચા સિંહાયન ઉપશ્થી ઉભા થઇ ખગાસં ખાઇ એવી એક મર્જના કરી કે પ્રાણીમાત્રનાં સારીર થરથર કંપવા જરાવાર પછી સિંહરાજે લાગ્યાં. નિસ્ક્ષરી વાણીમાં પાતાનું ભાવલ શરૂ કર્યું જેતા અર્થ માતુષિક ભાષામાં નીચે પ્રમાણે थाय छे--

" એ વનવાસીઓ! આજના પ્રસંગ ધરો આનંદદાયક છે. આપણા એક વૃદ્ધ અને શાણા શિયાળ ભાઇએ મતે વનના પ્રાપ્તીઓની રહેલી કરણી કહી ખતાવી તે ઉપરથી આજે તમાને ઉપદેશ આપવા એક્ટા કરવામાં આવ્યા છે. અમારા જેવા રાજવંશીએ પ્રયોજન વિના वनमां व्यामतेम भारता नहिं। વનવાસીઓની સ્થીતિથી ખરાખર વાકેક ન રહીએ એ સ્વાબાવિક છે. અમે અમારી બવ્ય એકાંત ગિરિક દરામાં આત્મ કલ્યાએ સાધવામાં લીન રહીએ છીએ. રાત્રે આદાર, વિહારના અર્થ માતની શિક્ષાને પાત્ર થયેલાજ છવા જે અમારા બાગ અને છે તેમનાથી સંતાવ માની. નિર્મળ ઝરા. નદીનું જળ પી. વનચર્ચા જોઇ અમારા સ્થાને પાછા કરીએ છીએ. કદાચ વનના પ્રાથમિંગા ઉપર કાઇ આકત આવી હોય તા તે દર કરી પરાપકારનું પણ્ય સાધીએ છીએ. સર્વ પ્રાણી ઉપર સમાન દષ્ટિ રાખવી એ અમારા અને પ્રાણી માત્રતા પરમ ધર્મ છે એમ અમે સમજીએ છીએ, વનમાં જયારે અતિશય લગ્યાઇ અને અનીતિ વધી જાય છે ત્યારે આવી સભાગા બરી ઉપદેશ આપીએ છી**એ. અમારા** ઉપદેશની અસર કેટલાક **બ**બ્ય પ્રાણીઓને તરત લાગે છે અને ક્રેટલાક અધમ જીવાને જ્યારે ઉપદેશ કરતાં પણ સમજણ આવતી નથી ત્યારે અમે અમારી તરીકેની સત્તાના ઉપયોગ કરીએ છીએ એટલે ક તેવા અપરાધી છવાને તેઓના તડમાંથી દર કરીએ છીએ પછી તે રખડીરવડી માતને વ્યાધીન **થા**ય છે. તેમ કરતાં પણ જેઓ પાતા-

नी अनीति जारी राणे छे ते भने अपभाश लेवा અધિકારી જીવા અતેજ બાગ લઇ અમારા નિવીલ કરીએ છીએ. આટલ છતાં પણ તમે અજ્ઞાનતાને વશ થઇ અનેક ક્રુકર્મી કરવા લાગ્યા છા તે જોઇ મને વધીજ દીલગીરી થાય છે. આજની તમારી સ્થીતિ જોઈ મને લણીજ દીલગીરી થાય છે. તમે પહેલાં મર્વે ધણા પ્રેમથી એક ખીજા સાથે હળામળા રહેતા હતા. ક્રોપ્રાના મનમાં દેવ અને અનીતિના જરા પણ અંશ હતા નહિં. સર્વે જીવા પાતપાતાના અધિકાર પ્રમાણે વર્તી જંગલની માજ માસતા હતા. કાઇ કાઇના જીવ પ્રયોજન વિના ક્ષેવાન વ્યાજળી સમજતા નહિં. અમારીજ નાતિના આ **વાધછભા**ઇનું કામ તાે છેક બગડી ગયલ લાગે છે. પોતાની ઝાતિના રિવાજને છેપડી કર્ય. રવછંદપણે વર્ત્તા માજ વિલાસ કરવા ક્ષામ્યા છે: બકરાં, ઘેટાં, ગાય જેવાં નિરધરાધી પ્રા**ણી**-ચાના ભાગ ક્ષેતાં શીખ્યા છે. વાત તા એટકો સુધી ભગડી ગયલી છે કે મતુષ્ય જેવા ઉત્તમ જીવને પણ મારતા ડરતા નથી. તમારા પાપે માનવ નતિ અમારા રાજવંશીઓને (સિંદ્ધે) ધણ દુ:ખ આપવા લાગી છે. તેમના ક્ષિકારના ભાગ થઇ પડીએ છીએ. પાંજરામાં પ્રાપ્તએ છીએ. અમારી પાસેથી સરકસના ખેસામાં સખત મજારી કરાવે છે. બ્રુખે મારે છે. અમારી બ્હાલી પ્રજા અને પ્રિય માદાધી વિખટા પાડી એકાંત જગ્યામાં ગાંધી મકે છે. અસલના સખી દિવસામાં અમે સ્વતંત્ર રીતે વિના ભયે આપ્યા જંગલમાં રાત્રે તેમજ દહાડે વિહાર કરી શકતા હતા. સૃષ્ટિતી અપાર લીકા નિદ્માળતા હતા. મનુષ્ય જેવાં ઉત્તમ પ્રાણીનાં કવચિતજ દર્શન થતાં હતાં. વળા કામ કામ વખતે અમારા વહેવાએને ચારણ મૃતિ જેવા મહાત્માનાં દર્શન થતાં અને તેઓશ્રી જ્ઞાનના **વ**ળ તેમના પૂર્વ ભવતી હકીકત કહી તેમને ધર્મતે રસ્તે દારતા હતા. અહા ! આજ અમે भेवा भाग्यदीख अध गया छी भे है खेवा

મહતમાનાં દર્શન તો થતાં નથી એટલું જ નહિં પણ મતુષ્યો એટલા નિર્દયો થઇ ગયા છે કે અમારી તિર્યંચ ગતિ ઉપર દયા કરવાને બદલે અમારા પ્રાણ ક્ષેવા તૈયાર થયા છે. દુનીઆ બધી ઉલદી થઇ માક છે. આમાં આપણે એકલા વાલ છ બાઇના દોષ કાઢવાના નથી. તેઓ પહેલાં ઘણા બવ્ય ચહેરાવાળા, ઉપરથી દેખીતા વિકાળ દેખાવવાળા પણ અંદરથી શાંત અને કામળ પરિણામ લાળા હતા, પણ જ્યારે વનની અંદરના સદ પ્રાણીઓના મનમાં અદેખાઇ, લુ-ચાઇ, અને અનીતિએ પ્રવેશ કર્યો ત્યારે દરેક છવ પરમાર્થ અલી જઇ સ્વાર્થ સાધવા તત્પર થયા એટલે વાલ છ અનીતિના રસ્તા પકડવાની કરજ પડી.

તમારી વર્તમાન સ્થિતિ

તમે જ્ઞાતિના અને ધર્મના વધના તાડી **શિથિલાચારી ખ**ન્યા છે! પાતાની જાતવાળાત લાવેલંજ ખાવું. બીજાનું આશેલું ખાવું નહિંતે **નિયમ સર્વેએ તો**ડ્યા છે. કેટલાક સેવકત કામ કરનાર સેલ્ય ગમે તેવા હલકા સ્વભાવતા અને **પરનાતીકા હાય**. તાપણ ગમે તે ખાનું કાઢી भाषा ओइहा अही काओ। हो ते अह शरभ-**ભરેલું છે. તમે** આત્મગારવ ભવી ગયા છા. **એાજન વેળાએ** જ્યાં ઊંચનીચતી લાગણી એક ખીજાના મનમાં પાદભીવ થાય. તેવી જગ્યાએ **આત્મ ગાૈરવ સમજનારાએ જમ**તું નહિં. આજ તા સિંહ, શિયાળ, કુતરા એને કાગડા એક્ઝ ખાંચ વસ્ત ઉપર મારામારી કરી એક બીજાધો દ્વર ખેસીને પણ ખાવાતું જાણે મળતું ન હાય તેમ લુંટાલુંટ કરે છે. એક ખીજાતું ક્રિવ્છિટ જેમ છે. તમે સવેએ જવા ઇદિયતે અહુકુટવા મુક્રી છે. જરા પણ કાધા તુપાની વેદના સહન કરી શકાતી નથા. "

યાસેના શહેરમાંથી છટકી આવેલા એક અન્ધ વચમાં ખેલી ઉઠયો—"મહારાજધિરાજ, અવિનય થાય તા ક્ષમા કરશા, અમારે સખત મળુરી કરવી પડે છે, અમારા મુકામથી દર રાજ દશ્વ પંદર માઉ ધધ્યીના કામે જવું પડે છે. રસ્તામાં જે ખાવાનું ધરે છે તે ખાવું પડે છે, કદાચ લાગ મળે તા ક્ષુધાની પીડાને લીધે રસ્તામાં જે કંઇ મળી આવે તે આરાગીએ છીએ. "

સિંહરાજ ગર્જ ઉઠયા-"અલ્યા મખી. ન તારી ઉમદા અતિ બાલી જઇ અધમ સ્થીતિએ પ્રાણીમાં ધાડા પહેાંચ્યાે 🚱. ઉમદા જાતવર છે. <mark>ધર્</mark>યા ખરાં **જાતવર** કરતાં તમારામાં વિશેષ ભુદ્ધિ હોય છે. પણ તમે તેના દરપયાગ કરવા માંડયા છે. શું તમને તમારા માલિક ભુખ્યા કામે માકલે છે? શાં તમને એકાર્ય ખાવાનું આપે છે? માનવ જાત એવી અધમ ખતી ગઇ નથી કે અવાચક પ્રાણિની દયા ખીલકલ નજ જાણે તમે એક વખત રસ્તામાં પડેલાં લીલાં પાસ ચાખ્યાં કે તમારી દાઢ મળાતી. બીછ વખતે ઉક્કરડામાં ઉગેલું ધામ પણ ખાવા દાડશા. છેક છઉા લંપટી ખતી જરોા તાે સખતા આબાસ સરખા પણ દેખરાા નહિં. તમારી અધ જેવી ઉમદા જાતિ એક્લીના વાંક નથા. ગાય, **બે**ંસ, ક્તરાં, શિયાળ, માખી સર્વે છવ આ દેવને પાત્ર ભન્યાં છે. ગાય જેને કેટલાક મનુષ્ય પુજ્ય ગણે छे. ते ते। विशा जातां ते। शरभातीक नथी. शे। अञ्चल !!! हेर्ने ४४० वनस्पतिपरूज તિર્વાહ ચલાવવાંના અધિકાર છે, જે પવિત્ર, નિર્દોષ અને પરાપકારી છે તે આ દશાને પાત્ર થઇ છે! બહુ શરમની વાત છે. કુતરાં બિલા-દાંની ના વાતજ જવા દા કારણકે તેમના અવતાર ધણા કનિષ્ટ છે. તિવચ ગતિમાંથા તેમતા ઉદ્ઘાર થવાને બણી વાર છે, પશુ એમના દાખલા લઇ જે એમત અનુકરણ **डरे.** ते भरेभर मृद्धमृति ज्यूखांचा."

એટલામાં પેલા ધાડાને કંઇ કહેવાનું ભાકી રહી ગયું હશે તેબાલી ઉદેયો-"કૃપાવંત, હજીર સમ• ક્ષહું જાઠું નહિ બાલું. અમે રસ્તે ચાલતાં ચાલતાં ખાઇએ છીએ 'મ વાત ખરી, પણ અમારા



માલિક જે વિચારવાન હોય છે તો એકનું જમેલું પાત્ર પાણીમાં ઝખકાળી સાદ કરી તેમાં ફરી ચંદી બરી ખીજાને મેાંઢે ચઢાવે છે એજ પાત્ર ફરીથી પાણીમાં ઝખકાળી ત્રીજાને ધરે છે.'

એટલામાંજ સિંહરાજ ધ્રસ્કીને બાલી હાયા-"તમારી ખુહિ કેમ જેતી રહી છે? જે પાણીમાં એક પાત્ર બાલ્યું, તે પાણીમાં બીજું ખાળાય, તેમાંજ ત્રીજાં ખાળાય એમ સે કડા વખત એાળાય તા તે પાણી પવિત્ર રહે કે અપવિત્ર અને, જેને પવિત્ર રહે, તો તમે તે પીશા ખરા કે? જો અપવિત્ર થાય તા પવિત્ર અપવિત્ર બીજને वस्त રીતે કરી શંધ? આ સાંભળી ધોડા તો શું પણ હાથી, ગાય, ઊંટ વીગેરે તાે સન્જડન થઇ ગયા-શરમાઇ તીસું જોઈ રહ્યા. સિંહરાજ તરક દક્ષિ સરખી પણ કરવાની કાંઇની હિંમત ચાલી નહિં. મવેને ખાત્રી થઇક મહારાજ જે કહે છે તે તદન વ્યાજબી છે. સવે એ દઢ પ્રતિજ્ઞા લીધી કે ચાલતાં ચાલતાં રસ્તે ખાવું કે પીવું નહિ અને સેવાના બદલામાં સેવ્ય પરનાતના હાય તા તેના આણેલા પદાર્થ ખાવા નહિં".

સિંહરાજે પાતાનું ભાવલુ આગળ ચક્ષાવ્યું-"આવી વધારે તિરકારને પાત્ર જે રસ્તા તમે પાણી માત્રે પકડયા છે તે કહેતાં તા મારી જીબ ઉપહતી નથી. બ્રહ્મચર્ય અને શાલત્રત તા જાણે દુનીયા પારજ જતાં રહ્યાં છે. વીર્યની તા જાણે ક્ષીં મતજ નથી !

આ વાન તરફ જરા નજર તો કરા! કેવી વર્ણસંકર જત ખની ગઇ છે!!! કેવા કદરપા કદંગા અને એક ખીજાથી જુદા પડી ગયા છે. તેઓએ પોતાનું અસલ શ્વાનનું સંદર સ્વરૂપ ગુમાની દીધું છે. કેઇ તો વાયજનાઇમાં ખપે તેવા છે તો કેઇ શિયાળજી એમાં ખેસી જાય તેવા છે. કેઇ માર્જર મંડળમાં મળી જાય તેવા છે, તો કેઇ રીંજામાં રમવા દેડી જાય તેવા છે. વળી કેટલાક તો

એવા એડાળ ખતી ગયા છે કે એમને ક્રઇ નાતમાં નાંખવા તે પણ મારા જેવાને મુશ્કેલ લાગે છે!

આ સાંભળી ચકલા અને કાયુતર ચી-ચી' કરી હસી પડ્યાં તે ઉપર સિંહ મહારાજે તેઓને કહ્યું--તમે શું હસા છા ! જે હું કહ્યું હું તે એકલા ધાનવર્ગને લાગુ પડે છે એમ નિધ, પણ પ્રાણીમાત્રને લાગુ પડે છે. તમે કંઇ તેમનાથી કાઇ રીતે સારાં નથી.

ધાન કુમતર વગેરેની જાતમાં આઢલા પ્રધા બાહ્ય ભેદ, તા આંતરિક ભેદતું તા પૂછવાં જ શું! તમારા કરતાં તા કીડી, મંદ્રાહા જેવાં કાદ પાણી સારાં કે કંઇક નિયમમાં રાહી પાતાની જાતમાં કરક પહવા દીધા નથી. વર્ણસંકર પ્રજામાં આંતરિક વિચારા ધણા ભિન્ન બિન્ન હાય છે. તેઓ એકમતથી કંઇ પણ સારે કાર્ય કરી શકતાં નથી. સંપથી રહી શકતા નથી. ઇર્યાના ભાગ અની એક ખીજાતું નિકંદન કાઢવા **ત**ત્પર **થાય છે.** લાલ ઝીણી કીડીએાના કાઠા તરક જરા નજર તા કરા, કાંઇ જાદા પડે છે? કાળી કીડીના સમુદ્ધ તરફ નજર કરા કે કાળામાં કાઇ ધાળી લાલ થઇ ગઇ છે ? તમે પ્રાથીમાં શાહા. મુદ્દિમાન અને નિમક્દલાલ ગણાવ છે! તેમ છતાં પણ આટલાં ખધાં અધમ થઇ ગયાં છા, ને ધર્ણ ખેદકારક છે.

ગાદ રાખા કે દેહના ભળના આધાર વીર્ધ ઉપર છે. જેમ જેમ વર્ષિની ક્ષતિ સાય છે તેમ તેમ ખળ ઘટે છે, મનની વ્યાકુળતા વધે છે, સ્વભાવ ચીઢીઓ થઇ જાય છે. એમારા જો સાથે અને સ્વાર્થપરાયણ થઇ જાય છે. અમારા જ દાખરા હો. પ્રાણીમાત્રમાં અમાર બળ અતુલ ગણાય છે, તે વીર્ધની સ્ક્ષાનાજ પ્રતાપ છે. અમે અમારા બળનું અભિમાન ધરાવીએ છીએ. અમારા જેવું બ્રહ્મચર્ય (સ્વદાશસાંતાપત્રત) બાગ્યેજ કાઈ પાળી શકતું હશે કરેલાક મહેમતિ જુવા

सृष्टिक्रम विवृद्ध क्षाम न्याहरे छे. उटबाड परिपर्व ઉમર થવા વિના વીર્યનં પતન થવા દે છે. કેટલાક કામાત્તેજક વિચારા કરી !નિલમાં વીર્ય રખલીત શ્વા દે છે. કેટલાક ચક્કતા દરપયાગ કરી વસા કામવાસના મનમાં ઉત્પન્ન કરે છે. આવા અધમ જવા વીયેની અગત્મતા બીલકુંલ સમજતા નથી. યાદ રાખા કે ચાળીસ કોહીના ટીપામાંથી વીર્યન <u>'</u> मेर् *શ*પું બને છે. એવી કિંમવી વસ્તાને નક્રામી ગુમાવી દેવી. એ અતિ અગ્રાનતાનું પરિણામ છે. જે પ્રાથ્કી વર્ગમાં નરના વીર્યની અતિશય ક્ષતિ શાય છે તે વર્ગમાં નર અને માદા લગભગ **સરખાજ** ગુણા ધરાવે છે બલ્કે નર માદા જેવાજ થઇ જાય છે. કેટલાક વર્ગમાં નર **ખુક્જ દરિદ્રી. આળસ અને સુરત દશા બાેગવે છે.** એટલામાં સિંહ મહારાજે એવી તે ગર્જના કરી કે જાણે આકાશ તૂટી પકશે! નાનાં નાનાં બચ્ચાં તા માદાની સાડમાં લપાઇ ગયાં! કેટલાંક જે ઉભાં હતાં તે ધળાક દઇને નીચે ગમડી ગયાં. માડી વાર પછી જયારે બધાં સ્વસ્થ થયાં-ભય રહિત થયાં એટલે સિંહરાજ **બાલ્યા-"કેમ સમ**જ્યા. આ શાના પ્રતાપ છે?" પણ જયારે ઉત્તર વાળવાની કાઇની દિંમત માલી નહિં ત્યારે તે**એ**લથી એહિયા---

" આ બધા વીર્યના પ્રતાપ છે. વીર્ય રક્ષાથી આયુષ્ય સંપૂર્ણ ભાગવાય છે, આનંદમાં દિવસ ગુજરી શ્વકાય છે, તમારામાંનાં ઘણાં એવાં તા લજ્જ રહિત ખતી ગયા છે કે સ્થાન જોતાં નથી, જાત વિચારતા નથી, અને હેતુ સમજતા નથી.

નરમાં એક પત્નીત્રત રહ્યું નથી, માદાં-માથી પતિવ્રતાપણું પક્ષાયન કરી ગયું છે. તમારામાંનાં કેટલાંક અધમ જીવા પાતાની માદા સિવાય અન્ય માદા સાથે ગેરકાયદે સંખંધ જોડે છે, તેમ કેટલાંક માદાઓ પણ તેવું પાપ કરતાં ડરતી નથી, ટ્રંકામાં એટલાંજ કેહેવાત કે વિના પ્રયાજન વીર્યક્રાં પતન થવા દેવું નહિં. પાતાના **દેહ** કરતાં પણ વીચંત્ર વધારે **બ્હાલું** ગણતાં શીખા.

તમારા દરેક સમુદ્રના આગેવાના આ અને ખીજા બધા દાવતે પાત્ર છે. તેઓજ **શિ**ક્ષાને પાત્ર છે. દરેક સમુદ્રમાં આવેલી દરેક વ્યક્તિનું હરેક પ્રકારે બલું થાય તેવા હેતુથી દિગુપાળ જેવા સમુદ્રના રક્ષક તરીકે આગેવાના નીમવામાં આવ્યા હતા. આવા માગેવાના સ્વાર્થી. સાંકડા મતના. અધર્મી. અતે દગાખાજ અધ જવાયી પોતાની પવિત્ર કરજો *ખ*જાવવાનું ભૂ<mark>લી ગયા</mark> છે. તેઓને જે વખતે રક્ષક તરીકે નીમ્યા તે વખતે તેમનામાં જે ઉમદા ગણા હતા તે ગુણાને લોધે પ્રધાન ગણવામાં આવ્યા હતા. આજ તાે વખત એવા આવ્યા છે કે **અગ્રેસરતા** વારસ ગમે તેવા અકલાહીજ હોય. તા પણ તે આગેવાનના છે. તેની પાસેથી સત્તા કેમ છીનવી ક્ષેત્રાય ? એવી માન્યતા હુટ ચોંટી ગઇ છે. પણ કાઇ બહાદર તર ગુણાની કદર કરનારા નીકળતા નથી, એ બહુ અજાયબ જેવું છે. આગેવાના પણ બેરાબર સંમજી ગયા છે કે જ્યાં સુધી આવી માન્યતા છે ત્યાં સુધીજ આવું અધેર ચાલશે. માટે જે માન મજા બામાં તે ખરાં! આ આગેવાનાતે રક્ષક પણ ભક્ષકપદવી આપવી ઘટે આધાર સમુહના સુખના આગેવાનની અક્ષ્લ દ્રોશિયારી ઉપર છે. મક્ટ યથતા આગે-વાન જો ચાલાક નહિં હોય તે રાતી જાન-વરાના સપાટામાં ઝટ આવી જશે, અનેક પ્રાણીઓના માર ખમવા યડશે, બૂખે તરસે મરલું પડશે. માંહામાંહે લડી મરશે. માનવ જાતિ તરફથી પણ અનેક દુઃખ સહન કરવાં પડશે હાથી, હરણ, માંખ, મેકાડા દરેકતું आक प्रभासे समलपुं. क्यां क्यां જ્યાં જ્યાં એકથી વિશેષ વ્યક્તિઓ મક્કી મળે ત્યાં ડાજ્ઞા અને શાશા આગેવાનની ખાસ જરૂર છે. નહીં તા શિયાળ તાલાશ સીમ બલી



અને કૂતરૂં તાણુશે ગામ બધ્યી એટલે કાઇનું બધું થવાના વારા આવશેજ નહિં, માટે તમારા દરેક સમહમાં જે હાલા, યુદ્ધિમાન અને ઉદાર મનના ગધ્યાતા હોય તેવાઓને આગેવાન વગર કાઇને માથે જો ખમદારી રહેતી નથી અને વગર સત્તાએ જો કાઈ આગેવાની કરવા જાય તા મુખ પ્રાથ્થીએ તરફથી તેઓ અપમાન પામે છે અને દાહ-દાલામાં ગણાય છે.

આવી રીતે સિંહરાજનું **ભા**ષણ ચાલતું હત તેવામાં એક **અજબ ખનાવ** બન્યા. સર્વ પ્રાણી એકદમ એકજ દિશા તરફ જોવા **હા**ગ્યા. સર્વેના મેાંઢા ઉપર શાંતિ અને આનંદ છવાઇ રહ્યાન એક પાસેની સુકામાં કાઇ **મહાન** ચાગી સમાધિમાં બેદા तेमनी હશે. પૂરી થયે મમાધિ પ્રાણી**એ**ાની સભા તેથી બરાવાની ખબર પડી. ગુકામાંથી નીકળી સબા તરક આવવા લાગ્યા. સિંહરાજ આવતા જોઇ માૈન યાગીરાજ તે દરથી ધારહ્ય કરી શાંત રીતે ઉભા થઇ રહ્યા. ચાગીરાજ સિંહરાજ પાસે આવી ઉભા, એટલે સિ હરાજ પાતાનું મસ્તક તેમના ચરણાવિંદને સ્પર્શી શાંત ઉભા, ચાેગીરાજ રાગ દેવ રહિત, પરમ શાંત સુદ્રા ધારી હતા. તેમના ચ્હેરા બવ્ય અને ગંભીર હતાે. જેવા સિંહરાજ વૃદ્ધ હતા તેવાજ યાગીરાજ વૃદ્ધ હતા. સર્વે પ્રાણીમા તેમની શાંત મુદ્રા નિહાળી વૈરબાવ બલી ગયા અને અય રહિત હવંધી તેમના તરફ જેવા ક્ષાગ્યા. **એ**ટલે ચાેગીરાજ ગંભીર નાદધી દિવ્ય વાચીમાં માલ્યા કે જેતા અર્થ આપણી ભાષામાં નીચે પ્રમાણે થાય છે:—પરમ આનંદના સમય 🕉 કે મ્યાજે જંગલવાસી તમામ પ્રાણીમાત્રને મ્પેકી વખતે જોવાના સમય મને પ્રાપ્ત થયા છે. સિંહરાજે તમાત જે ઉપદેશ આપ્યા 🐌 તે સર્વે પ્રાથી માએ લક્ષમાં લેવા ચાગ્ય છે. (યાગીરાજ દ્યાનના ખળે સિંહરાજના ઉપદેશ જાણી શક્યા હતા). આ વસું **પ**ક્ષા ઉપર દરેક પ્રાહ્યીને સુખ ભાગવાને અધિકાર છે, પણ કે દેવ, માન, મામા અને ક્ષેબને વશ થઇ પ્રાહ્યી જ્યારે સ્વાર્થ સાધવા તરફ નજર દોડાવે છે ત્યારે બીક્નને નુકશાન કરતાં પણ ડરતાં નથી, તેથી નિર્ભળને દુઃખ ભાગવાના પ્રસંગ આવે છે. તમારામાંનાં ઘણાં પ્રાથ્થિ પ્રાપ્યીઓ છે. મનુષ્ય પણ સન્ની (મનવાળા) પંચે દિય પ્રાપ્યીઓ પ્રાપ્ય છે. અને જો કે તે પ્રાષ્ટ્રીમાત્રમાં શ્રેષ્ઠ હોવાના દાવા કરે છે, પણ પણાં માનવી જાન-વરથી પણ હલકાં કામ કરતાં ડરતાં નથી.

આજ કાલ મતુષ્ય જાતિમાંથી આકાર શુદ્ધિના વિચાર નાશ પામવા લાગ્યા છે, જેને પરિણામે તેઓ અનેક દુ:સાધ્ય રાગને આધીન શાય છે

લણા જડવાદ તરફ વળવાથી માનવીને તે ન છાજે તેવાં કામ કરી રહ્યા છે. દુનીઆ ઉપર સ્વાર્થ અને કુસ પ લણા મતુષ્યામાં પ્રવેશ કરી અનેક તિરપરાધી જીવાતે દઃખ આપી રહ્યા છે.

સ્વાથ દેશ પરદેશમાં અતેક લેડાઇઓ જગાડે છે. માખાપ અને છેાકરાં વચ્ચે વેર ઉત્પન્ન કરે છે. સ્વાર્થ શાંતિ અને દેશની ઉત્રતિ અટકાવે છે.

લણા દેશા સાથે એડાવાથી જે આનંદ <u>અને શિક્ષણનાે લાભ મળવાે જોઇએ તેને</u> બદલે ઉદર પોષણ માટે **આજે મનુષ્યાને અ**શ્વન 6દ મહેનત અને બળના ક્ષય કરવાે પડે છે તેથી નિષ્ટત્તિ જે મનની શાંતિતું કારણ છે તે જતી રહેવા લાગી છે. અભિમાન અને દ્રષ જેવા યાહાને ધુમવાને એક વિશાળ ક્ષેત્ર (ધૂલી ग्रातिना अवायी) भन्धुं छे. अक्षयंनी કીંમત બહુજ એાછી થઇ ગઇ છે. ડુંકામાં માનવી જાતમાં અનેક નાના નાના દુર્ગુણો પ્રવેશ કરવા લાગ્યા છે. મનુષ્યજાતિ વિષે વિશેષ વિવેચન અત્રે અયેાગ્ય મણાય માટે આટલુંજ કહેવું ઉચિત સમજીં છુ**ં રાત્રિ વિશેષ ગ**ઈ હતી તેથી સિંહરાજે સભા વિસર્જન કરી દીધી અને સર્વે પ્રાણી પાતપાતાને સ્થાને જવા લાગ્યાં. ચાગી-રાજતી પછવાડે સિંહરાજ કેટલેક દર સુધી ગયા.

લેખકની દીય:—આ તાનકડી વાત લખતામાં ક્ષેખકના એવા હેતુ નધા કે પ્રાહ્યીઓ અસલ ઉજાત દશામાં હતાં અને હાલજ અધમ દશામાં આવી ગયાં છે તેમની સ્પાતિ ગમે તેમ હાય, પહ્યુ મૂળ આશય એજ છે કે વાત રૂપે બાલ રસમય લાગે, દ્યાન અને ગમત ખંન્ને



મેળ, સિંહરાજ પાણીની વર્ત માનસ્થીતિ વર્શવર્તા શ્રૂરૂઆતમાં કહે છે કે જ્યાં આવે ખસીને જમલું પડે, અમે શ્રેષ્ઠ અને તમે નીચા છા **તેવી લાગણી** જયાં બતાવાય ત્યાં જંમવું સાર્ નથી. **ધાડા** વાંચનારતે **આજની હાંઠલે**ઇ **દરા^દન** કરાવે છે. બીજી બાબના સરળ હોવાથી વિશેષ ખુલાસાની જરૂર નથી. સ**માસરણમા** પ્રાણીમાત્રની સભા ભરાય છે. વળી થાડા વખત ઉપર મેં વાચ્યું હતું કે મટાલીમાં એક જગ્યાએ કાગડાની નિયમિત સભા બરાય છે. એટલે **અ**ાવી સ**બા** અયાગ્ય કે છેંક અમ**ંબ**વિત પણ **ગણાશે.આમાં કાઇ વ્યક્તિ ઉપર આક્ષેપ છેજ ન**હિં.

आत्मन् ! कल्याण कर ।

इस कदर विषयोंमें नादाँ !, गर उरुझता जायगा । भौसिंधुमें, आखरश मँझ धार गोता रवायगा ॥१॥ पाँच दुइमन मिलिके तुमको, रहे हरदम दगा। इनसे: दामन त् छुड़ा, बरना भटकता जायगा ॥२॥ स्वाजकी मानिंद खुजला,-नेमें ये उम्दा लगै लाइ लाजे भारी. जरूम जायगा ॥३॥ बदता माता पिता दारा कबीला. आता नहीं। काम कुछ आये जिस घड़ी, त सिर पटकता जायगा ॥४॥ चौरासीमें सबसे. साख योनिनर उत्तम धर्म करले. क्छ पायकर जायगा ॥५॥ यह पकड़ता अब भी कहना मान ले. सद्गुरु कहें तुझसे पुकार । निकले बाद 'पन्ना', हाथ मकता जायगा ॥६॥

M

गुजारवाना उपायो।

neeeeeeeeee (લેખક-જેનમહિલારત શ્રીમતી મગનઅહિન વ્યવસ્થાપિકા, શ્રાવિકાશ્રમ, તારદેવ–મુ:ભાઇ.

વિચારશીલ ભંધુઓ અને બ્હેના ! મેં આ <mark>લેખ સંસારના વિષ**યનો**ગોમાં લિપ થ</mark>યેલા ગુજરાતી વર્ગને સ્થાગળ સ્થાવવાની જરુર દેખી તેમાંથી કેટલાક વિદ્વાન ખધુઓ અને બ્હેના જો પાતાના ઐદિક સખને વિરામ કરી જરા રસાતળ પાંચેલી ગુજરાતી જૈન સમાજ તરક દર્ષિ કરે અને તેમને હાથ પકડીને ઉભા કરે अभ विचार हरीनेक अपने। छे. वणा केले આવું છવત ગુજારવા પ્ર**થમ પ**ગલાં ભરેલાં છે. તે લોકાતી ચઢતો **દેખાય છે. માટે આપ**ણે પણ તેજ રસ્તા **લેવા કે જેથી કેટલા**ક બધુઓ અને બ્હેના બહાર પડે. આ ઉપાયા જણાવના પહેલાં મારે '**સાદ' છવન**' શું છે ? અને અને તેનાં હક્ષણ શા છે તે કહેવું જોઇએ. આપણે જુંદગી અથવા અવસ્થા સુખમય, કલ્યાણકારી, આપત્તિએા રહિત, સ્વતંત્રતા પૂર્વક તેમજ સમસ્ત દેશ, તથા કાળના શ્રેયને અર્થે માળાએ તેનું નામ સાદું જીવન છે. આવું જીવન ગાળનારા મતુષ્યા જગતમાં ઘણા થાડા હાય છે. હાલમાં પણ તેવા આદર્શ રૂપ જવ-**ન ગાળતા મનુષ્ય** આપથી નજર આગળ ખડા થાય છે, તેમાંના **રા**ડાક તા આ શતકમાં-જ થઇ ગયેલા છે. જેમાંના ચાહાંક નાના આપની પ્રતીતી માટે, દેવ્ટાંતરૂપે આપું છુંઃ રવામ⊧ રામભાર્થે, સ્વાસી ફુંબ્યુ, બના રસાદાસ, લુકારામ, વિવેકાન દે,

રામચંદ્ર, આત્મારામછ વિગેરે. આવા આદર્શક્ય થઇ મળેલા પુક્ષેતા જીવતમરિત્રતે સામે રાખીતે કેટલાકાએ પોતાનું જીવત સાદું અને જગત ઉદ્ધારક અનાવ્યું છે. અને લાલમાં પણ શ્રી. ગાંધી, સ્વ. ગાખલે, મી. કવે, મી. લાલન, મીસીસ રમાળાઇ રાના-ડે, મીસીસ બીસેંટ વગેરે પાતાના સાદા જીવનથી-ઉપયોગીપણાથી લોકોને જગત કરી રહ્યાં છે અને લોકોના જીવન સુખમય બનાવવા શિક્ષણ પચાર કરી રહ્યાં છે. વધારે સ્પષ્ટી-કરણ કરતાં કહેવાનું કે સાદું જીવન ગાળતાં શીખવા માટે પ્રથમ વિરુદ્ધ બાબતાથી બચલં જોઇએ.

વિરૂદ્ધ**તાદશંક ભાગતા** ખાસ લક્ષમાં ક્ષેત્રા જેવી છે તે **હવે જ**ણાવીશ.

- ૧. આવક કરતાં વધારે ખર્ચ કરવા તે.
- ર. ખહારતા ડાળ.
- ૩. તત્ત્વ અ**દામાં ભ્રમ–સંશય**.
- ૪. સમય વ્યર્થ શુમાવવા તે.
- પ. વૃક્ષા ખકવાદ કરવા તે.
- ૬. વિષયાના અતિ લાલસા રાખવી તે. આવાં આવાં કારણાને શનૈઃ શનૈઃ (ધામે ધામે) આછાં કરવામાં આવે, તેા તમે સાદું છવન ઘણી સહેલા⊌ર્થા ગાળા શકશા.

૧. આવક કરતાં વધારે ખર્ચ કરવા ભાગત:-- આપણા હિંદુ સંસારમાં ઘણીખરી અથવા કાઇ પણ સ્ત્રી નાકરી કે ધધા કરતી નથી-કરી શકતી નથી. તેને લઇને એક પરવની સામાન્ય આવક ઉપર આખા કુદું ખના ભરણ-પાષણના આધાર રહેેલા હાય છે. એક પુરૂપ મહિતે ૫૦ કે ૧૦૦ રૂપીઆ કમાતા હાય અને ધરમાં પાતાનાં એ ભાળક, સ્કલમાં બહાતા નાના ભાઇ, એક દદમાતા, માટાભાઇના મૃત્યુશી થયેલી વિધવા ક્રોન્નઇ, વળી તેનાં પણ એક બાળક હોય તે વગેરેતં – આવી રીતના વસ્તાતી કુંદ્ર ભદ્ય :-- જેમતેમ **4**3 કરતા હાય, તેમ છતાં ધરનાં શૈકાણી

સાહેબને જોવાની ઇચ્છા eli). અથવા અમુક **જો**યલી સ્ત્રીના જેવાં **સાડી પાલકાંથી બબ**કા કરવા વિચાર થતા હાય. અથવા તા પગમાં પાંચ રૂપીઆના છાટ અતે હાથમાં મે ત્રણ કપીઆતી છત્રી તા જોઇએજ. એવા વિચારવાળી અતિ પતિ ખર્ચાળ જુદં-ગીનું ખર્ચ પુરૂં કરવા માટે પણ પ્રરા વખત મેળવી શકતા ન હાય તા તેમાંથી નિવૃત્ત થઇ સત્સ'ગમાં કે સભાચામાં જવાને માટે બિચારાને નવરાશ ક્યાંથીજ મળે? નજ મળે. પણ બધુઓ અને બહેના! હું આપને એટલંજ પૂછીશ કે શાં સાદાં રલીપર અને સાદા વર્ત્સાથી આપહાં જીવન નહીં ટકરા? થોડા ખર્ચમાં સાદ' જીવન ગાળવાથી આપણને ન્હાનમ આવશે? શ' તેથી આપણી આળર એાછી થશે? શું આપણે તેવા જીવનથી માણસ મડી દેવરૂપ નહિ બતીએ? ब्ले तथी आप डीखपह भानता है। ते। ते ओड ગંભીર બૂલ છે. **ખરચાળ** છવ**ન ગાળના**રા મહુષ્યા સાદું જીવન ગુજારી શકતાં **નથી.** બહેતર છે કે વધારાના પૈસા કાઇ લોકો-પયાગી કાર્યમાં વપરાય! પણ સાદું છવન ગાળવં હાય. તા ખર્ચાળ છંદગી તા નજ શામાં અને સાદ' જીવન ગાળતાં સ્ત્રી પુરૂષોની આપણા દેશને હાલમાં ખાસ જરૂર છે. તે જરૂર પુરી પાડવી તે આપણી સાૈની કરજ છે.

ર બહારના ગાળ:—જે બહેના અને બંલુઓ બહાર મોટી મોટી વાતા કરે છે, મોટા હોવાના ડાળ કરે છે, બબકામાં કરે છે પણ ધરમાં કલેશ હોવાથી શાન્તિ મળતી નથી, તેમ ગરીઓઇ હોવાથી ખાવાને પુરૂ અત્ર પણ મળતું નથી. તેવા માણસા ખરૂં શું છે અને પાંદુ શું છે, અને શું હોલું જેઇએ તેના વિચાર કરતા નથી. એવા માણસા કદી પણ સાદું છવન ગુજરી શકે નહિ સાદું છવન ગાળવા માટે બહારના ડાળ દુર કરેવા એ ખાસ જરૂરતું છે.

3 તત્વજ્ઞાનના અભાવઃ-જેઓઆત્મા

3

અને પરવસ્તુઓના એક જાજાતા નથી તથ આત્મશ્રદા વગરના અને ધર્મદાન રહિત હૈાય છે, તેવા સમાજસવા કરવા આગળ પડેલા-ઓની ઉત્રતિ તે માત્ર અવનતિ કપે પરિશુએ છે. અને અંતર દૃષ્ટિથી જે નિરાકુળતામય સુખ છે તેનાથી ઘણા દૂર રહેલા હૈાય છે. વળા થાંકું ઘણું ઉપરચાડીયું વાંચન થયું કે સેવા કરવા નીકળા પડે છે પણ પાછળથી સેવાને ળહાને વિષયાની સેવા થવા માંડે છે, માટે શુદ્ધ અને સાદું જીવન ગાળવા માટે તત્ત્વફ્રા-નની ખાસ જરૂર છે.

૪. સમય વ્યર્થ ગુમાવવા તે:-મ્હારી વડીલ બ્હેના ! મહતે કહેતાં ઘર્ણ દુ:ખ ચાય છે કે આપણે આપણા શરીરની કે રાગ વગે-રૈની જેટલી દરકાર કરીએ છીએ તેના પા માગ પણ વખતની દરકાર કરતા નથી અને વખત એ શું ચીજ છે તેની કદર કરી શકતા નથી. દરેક કાર્ય વખતમર કરવાથી આ-પછી કેટલી વધી ઉત્રતિ શક શકે તે આપ સાથી જરાપણ અજણ્યું નથી. આ જકાલ તા आहार, निहार, तथा विहार, विजेरेना જે નિયમાં આરાગ્યશાસ્ત્રામાં બાંધેલા છે તે દરેક માણસ અમજ સમજે છે કે તે તા બીજાને માટે છે પણ પાતાને માટે નધી. તેમના આચાર જાણે તેઓ આમ ન માનતા હોય એમ સચવે 🕲. એક ડાક્ટર કે વૈદ્ય પાતાના મિત્રમ ડળ સાથે ભાજન કરવા ખેસે, તા અનિયમિત (અપરિ-મિત) રીતે એક ખીજાની મશ્કરીમાં ભાજન કરી લે છે. વળા ભાજનના સમય પણ એક નિશ્ચિત કરેલા હાતા નથી. એક દિવસ દશ વાગે જમે તા ખીજે દિવસે ખાર વાગે જમે અને ત્રીજે દિવસે વળી આઠ વાગે પણ જમે. આવી રીતે ઉપદેશક પાતેજ અનિયમિત હોય તા પછી ખીજાઓ હાય એમાં શું નવાઇ? આવી રીતે આપણે ઘણી ક્રિયાએ અનિયમિતપ-થો કરીએ છીએ. વળા આપણી કેટલીક બ્લેના બધાર તથા સવારતા અમુસ્ય વખત નકામા ગામ છે.

સવારે દશ વાગે પુરુષવર્ગ જમ્યા પછી તેએન માળા મામાં ગમે તા ક્ષાકાનાં ઘર ગણે છે અથવા ખપાર થતાં સમ જાય છે ઉધવામાં વખત ગુમાવીદે છે. વળા કાઇ કાઇ તા માથે લઢાર્સ વહારીલે છે અલવા પારકાની નિંદા કરવામાં વખત ગાળ છે અથવા તા કેટલીક બહેતા તા પતિને ખર્ચ કરાવવા માટે કાઇ દાગીના જોઇ મુકે છે. ધન્ય છે એમની વૃત્તિઓને!!! આના સિવાય તેઓને ખીજું કંઈ સઝતું નથી અથવા તેઓ બીજાં કં ઇ કરી શકતી પણ નથી. બહાવાનું કહીશું તા કહેશે કે આળસ થાય છે અથવા તા કહેશ કે માંઢે ચઢતું નથી. આવા પ્રકારનાં બ્હાનાં કાઢે છે અને **નિયમિત ભાગવા માટે** આવતાં પણ નથી. સ્ત્રી જાતિની સ્થીતિ આવી દ્વાય ત્યાં તે એની ઉભતિની આશા તા ક્યાંધાન श्रध्य? तथा साहुं छवन भागवानं ते। भनेक કેમ**ી માટે** તે[ં]અાને સમયના સદ્દપયાગ કરતાં પ્રથમ શીખવવાની જરૂર છે. વળી જો **સલ્સામાં** જવું હોય તા એ વાચ્યાથી તૈયારી થવા માં 3-કઇ સાડી પહેરીશં ! ખૂટતે પાલીસ થયં કે નહિ? આજે વધારે કામતી દાગીના જો હશું કે સાધારણ? ગાડી યા માટર તૈયાર છે કે નહિ? કે બાડાની ગાડી કરવી પડશે! આવા વિચારામાં ત્રણોકવાગે. પછી ચાહ થાય તે પીએ, વળા તે પછી વાળની ફેન્સી કરવામાં અડધા કલાક સહજ વહી જાય એટલે ત્યાં પહેાંચતાં સુધીમાં સભા શેની છે કે તેના શું હેતુ છે તેના વિચાર કરવાના ભિલકુલ વખત ગેળવી શકતાં નથી.ત્યાં કાઇ બાલવા કહે તા કહેશે કે છાતિમાં દુખાવા થાય છે. ડાંકટરે ના કહી છે. છેવટે કંઇ નહો તા કહેશ કે મને શરમ ચાલે છે!

પ વૃથા ખકવાદ:-કેટલીક બ્હેના અને અશક્ષિત પુર્ષો કંઇ પણ પ્રયોજન સિવાય ધરમાં અને બહાર ઘણાજ બક્વાદ કરે છે-અનુ-ઉપયોગી વસ્તુઓ વિષે ખોલ્યા કરે છે. નજીવી વાતને તાણી તાણીને લાંબી કરે છે, અને આવો અકવાદ કરી બીજાએમાને પણ કંટાના આપે છે, તે લોકોને પણ સાદું જીવન અસા-ધ્ય છે.

¢ **વિષયાની લાલસા:** ગમે તે આ કે પુરુષ જેણે ઇન્દ્રિયદમન કર્સ નથી, ક્રોધા-દિક શત્રમાને વસ હાય છે. તથા જેમા માનને આધીન હોય છે. તેએ દેશ પરદેશમાં જદ પાતાના નિભાવ કરી શકતા નથી અને આદાપતા લાભ લઇ શકતા તથી. માદાપ મા-નસિક અને સ્થલ બન્ને પ્રકારની જરૂરની છે. આતમિક આદાર્ધ હોવા માટે ,વિષયાની હ્યા-ક્ષસાને દૂર કરવી જોઇએ. જે મતુષ્યાને ઇન્દ્રિય સખ માટે સારાં સારાં ખાવાનાં ભાજનાતી. પહેરવા માટે સંદર અને આકર્પણ કરતાં આ. સવજો અને વસાની ખાસ જરૂર પડે છે તથા જોવાના, સાંભળવાના, તથા સંઘવાના પદાર્થો પર માહિત હાય છે, તેવા માણસા પાતાના જીવનને સાદ' ન બનાવતાં ક્રષ્ટમય બનાવે છે. તેઓને જરા વારમાં ગરમી લાગે. વળી પખા આઇસ વગેર તા ખાસ જોઇએજ, તેઓ ટાઢ, તડકા પણ આવી રીતે જરા પણ વેઠી શકતાં નથી, તા સાદું જીવન તા ક્યાંથીજ ગાળે ? વળા પુરુષા પણ ઝીજાં ધાતીયાં. તથા પાતાના મર્યાદા ન સચવાય તેવાં કપડાં પહેરે છે. સ્ત્રીએન પણ લજ્જ એ પાતાનું ભૂપણ છે એ ભૂલી જઈ ઉપર પ્રમાણે કરે છે. પણ આવાં કપડાં હ્યાંમા વખત ટકતાં નથી તથા લાજ સચવાતી નથી. એ વાત બુલી જાય છે. વિપયાને આધીન ચ્યાવા માણસા કદી સખમય **થ**ઇ શકેજ નહિ. તેએ! આકળતામાંજ પાતાના અમુલ્ય સમય ગ્રમાવી દે છે માટે ઉપર જણાવેલી વિરુદ્ધ વાતાને તિલાંજલી આપી દેશા અને શરીરને. મતને અને વચનને પાતાના કાળમાં રાખશા त्यारेक साहं छवन महेवाशे. जहेता। तर સાધ્વીએ પ્રાચીન કાળમાં થઇ ગઇ છે તેમણે પથ્યુ જે કાળે જે હતું તેમાંજ સંતાવ માન્યા હતા. આપણું જીવન એવું હોવં જોમએ કે

ते आपलने तेमक शीकाने सुष्मय थाय. જેમ જેમ શરીરતા માહ ચાહા અને આત્મા તરક દર્ષ્ટિ જશે તેમ તેમ આનંદ क्षा गरी. वणी व्यापत्तिकी। आवे त्यारे तेकाने ધે**યાં**થી દર કરતાં શીખવું એ આપણી કરજ છે. આપણે જો સાદાં રહીશં તા આપણાધી નીચેના કાંદીના મનખ્યા વધારે સાદાં રહેશ અને તેઓને પણ સખ થશે કારણક તમે જો દશની સાડી પહેરા. તા તેમને પાંચની પહેર-વીજ પડે. પણ તમે સાદાં હાે તાે એ પછા સાદાઇમાં રહી શકે. આપણા ક્રોકા મંદિરે (દેહરે) જાય છે ત્યાં શ' વિચાર કરવા જોઇએ? શું ચિંતવન કરવું જોઇએ! તે બધું બાજાએ મુક્કી ચારે તરક ખાણ દુષ્યોમાં મન ધાલે છે. આવા મનુષ્યાનું જીવેન કલ્યાણમય અમે સ્વતંત્રતાથી અમાર પોષણ 214 3 કરવાને ચેાગ્ય 241 છીએ 3. અમારામાં લખવા વાંચવાતી કે ઉદ્યોગ કરીતે પેટ ભરવાની શક્તિ છે કે નહિ ? માતા જે વિચાર કરે છે અને પોતાનાં શરીર પોષણના અર્થ બીજાને આપત્તિમાં નથી નાંખતા તેમા સહેલાઇથી સાદું જીવન ગુજારી શકે છે. એટલંજ નહિ પણ તેમનું જીવન જોઇને ખીજાંચાને બાધ મળે છે. **દેશભક્ત શ્રીયત દાદાભા**ઇન જીવન લોકોને કેટલાં ઉપયોગી થઇ પડે & તે નીચેના ઉદ્દગારપરથીજ જણાશે. " તેઓ બીડી, તુમાકુ, મરમાં વિગેર કાઇ પણ વ્યસનની વસ્તુને પાતાની આગળ તશી " આવવા પણ हेता વાત સાંભળીને કેટલાક તે વસ્તુઓના ત્યાગ છે, તેજ પ્રમાણે આપણે પણ આપર્ણ જીવન દઢતામય તથા ક્ષેક્રાપથાગી કરવાં જોઇએ. એક નવલકથામાં ગુણસુંદરીની ગૃહકુશળતા વાંચી અથવા નાટકમાં જોઇ ધણા માણસાના સધારા થયા છે. તા આપર સાક્ષાત ઉચ્ચ જીવતા આપણી નજર આગળ જોયા પછી आपला अवनेता क्रम देशवेश ते देश पर्ध રીતે કઠણ નથી.

दिगंबर जैन ।

અહેતા! આપણે જગતની માતાઓ છીએ. આપણે માથે બધી પ્રજાની જવનકળાના ભાર છે. એમ ન સમજો કે હું એકની માતા છું, પરંતુ જેટલાં તમારા સમાગમમાં આવે અને વળી તેના સમાગમમાં જેટલાં આવે તે ખધાં તમારાંજ બચ્ચાં છે, તે બધાં તમારીજ પ્રજા છે. આપણું જીવન સુખમય કેમ થાય, સરળ ને સાદું કેમ થાય, તેને માટે વારંવાર ઉપાયા શાધવાથી જેમ કડી એક દિવસ ભ્રમર થઇ જાય છે, તેમ આપણું જીવન પણ ઉચ્ચ થઇ જાય છેને આપણે મનુષ્ય મડી દેવરૂપ થઇ પ્રજાને પાત્ર થઇ છે.

ખસ, ખહેના! હવે હું વધારે લખવા નથી માગતી, પણ મારા સામાન્ય વિચારમાંથી જે કંઇ વિચારવા જેવું લાગે તેને એકાંતમાં ખેસીને આજે જરૂર વિચાર કરશા. મારા શખ્દોને ચાપડીમાંતે ચાપડીમાં નજ રાખશા, આટલું કહી હું વિરામું છું શાંન્તિ:-શાંન્તિ:-શાંન્ત:-

कभी वह दिन आयगा ?

(ले॰-मगवानदास शिक्षक, बीना-इटाया)
"मैं हूँ धनवान और, तृ हैं धनहीन सुन,
वहाँमें चला जा नहीं, पीछे पछतायगा।
मैं हूँ कुल-जाति-ग्रुद्ध, तृ है इक दोषी जन,
पानी भी न पिऊँ तेरा, किस काम आयगा॥
समामें न आने दूँगा, मन्दिरमे जा न सके,
शास्त्र जोपढ़ेगा तो, कियेकी सजा पायगा।
मिट जांचे ये विचार, हिलें मिलें जेनी सब,
जैन जाति बढ़े कभी, वह दिन आयगा?

विद्याकृष्टि करवा 🔆

(ક્ષેખક શ્રીમતી **કંકુબર્હેન સુપુત્રી રો**ઠ હિરાચંદ તેમચદંદ દાશી, **સાલાપુર**)

હે સ્ત્રખંધુ! દેશના ઉત્સાહને ધારા ધવે; નિજ ભગિનીના દુખ જાણીને,ના દહન થાવા દા ભવે, માતા પિતાના કૃત્યથા, બાળક ઘણું દુ:ખ બાગવે, દુ:ખી હદયના દુ:ખને, કહો દવા કાઇ જોગવે; નથી પૂર્વ કેરા યાંગ જે, સન્યાસ લઇને ચાલિયે, નથી સ્પ્મ ગૃહમાં ભાસતું, ત્યાં કેઇ પેરે મ્હાલિયે; નહિ શુહ જ્ઞાના સાંપડે, નવ ગુણાને કાઉ આપતાં, નવ કા દયાળુ ભાળિયા, આ અતુલ દુ:ખને કાપતાં; વિદ્યા દિયેતા દુ:ખ ખસે, બીજા થકા ના નાસતું, વિદ્યા વિના ના સુખ મળો,

એલ મને તા ભાસતુ: विद्या भर्र हैवत अने, विद्या भई महा धन है, વિદ્યા મહાયલમાં ખલી, વિદ્યાર્થી સર્વ પ્રસન્ન છે: તે શુદ્ધ વિચા આપવા, આ નારીના **આશ્રમ** છે. યાગ્ય શિક્ષળ સ્પાપવાનુંજ એનું કામ છે; વિદ્યા થકી માનવ દીપે, વિદ્યા વિનાના છે પશ, ધન ધામ તૈલત પામિયે(પણ)લાધે ન મુખ એથી કશુ; સત્સંગમાં રહી દિવસ ગાળે, પ્રેમથી પ્રભુતે બજે. ≈ા લાેક ને પરલાેકના, વિષ વાસના મળથાે તજે: પ્રેમ પ્રયત્નાન કરી, પરમાર્થમાં પગલાં ભરે એ પંચમાં જે દારવ તે, ઉભય જન નિશ્વે તરે: બંધુઓ ! તમે સ્વાર્થ છોડી, સમદ્રષ્ટી રાખશા, પુત્ર પુત્રીતે સાથ રાખી, ત્રાેગ્ય શિક્ષણ આપશા; ખ્હેન બાબી હાય તેને, પ્રેમ બાવે માનશા, ઉત્તતિના સાધનાે. તેને મેળવા કામતે જાળવી, ધર્મતે ભારત ભૂગીને ખીલવી, ધન્ય સર્વે માનશા:

સુત્ર બધુઓ ! આપ કેલતા હશા કે હવે તા અમ્હારા પાંત અને અમ્હારી જાત સુધરવા લાગી છે, પણ હળ્યુ એ કલ્પના સ્વમમાં છે-અમ્મલમાં નથી. જ્યાં સુધી મ્હારી તિધવા બ્હેના ચાેગ્ય શિક્ષણ પાને નહીં, સધવા ઓમાન કેળવે નહી, તેમજ પાતપાતાના ધર્મ-કર્મને જાણે નહી ત્યાં સુધી આપણી કાેમ સધરવી સુશ્કેલ છે.

ભાઇએ ! સુધારા કરવાની હોંશ તા ઘણી છે, પણ સાધનાની ખાજ કરવાનું આળસ છે, પછી માજ મારવાનું ક્યાંથી મળે ! ભાઇ મ્હારા ખી. એ. શાય, ભાભી બાળપા-થીમાં જાય, તાય સાસુ તેના જીવ ખાય, કેમ સમાજ સુધારા થાય ! હાય ભાઇ! જરા તા વિચાર કરા.

વિધવાઓના માથે પડી ખાન, રક્ષકાનું ગયું ભાન, અડાેશી પડાેશી મહેેશે પાન્હ, &ાકરા છવ્યાં કરે અપમાન, કાંકના રાખે તહેનું માન. પૈસા માટે કરે તૈરાન ભાકયા! તેમને કરાવા તા ખરા ધર્મામૃતનું પાન, તેવા બન્ને પામા પદ નિર્વાહ્યુ

પુરૂષ ચાર પ્રકારના હોય છે. એક પુરૂષ, સાધારણ પુરૂષ, સંત પુરૂષ, અને મહત પુરૂષ. પોતેજ રૃષ્ટપુષ્ટ થઇને મહાલનારા સ્વાર્થી તે એક પુરૂષ, જે પોતાના કુડું ખીતે પણ રૃષ્ટપુષ્ટ કરી કલ્યાણ ઇચ્છનારા તે સાધારણ પુરૂષ, પોતાના સ્વાર્થ સાધી સમાજનું કલ્યાણ ઇચ્છનારા તે સંત પુરૂષ અને જે નિઃસ્વાર્થી થઇને જગતને માટે જીવન અર્પણ કરનારા તે મહત્વ પુરૂષ કહેવાય. તેમાં ભાઇયા! આપણી કયા પુરૂષમાં ગણના કરવાની ઇચ્છા છે?

ગુજરાતી નહીં આવે આગળ, રહે બધાની પાછળ, ગલ્લાને દઇદે માંકળ, દાનમાં ખતાવે આંગળ, કહા ભાઇ! કેમ થાય આપણામાં મંગળ? ગુજરાતી ઘણું બીકવડું, આગળ ન કરે માહું, મનમાં રાખે તેઢું, બાઇ! કેમ થાય રૂડું? મહને લાગે છે એમ કે લોકા દૂર કરે વ્હેમ, તે દઢ રાખે તેમ, તા દુ:ખ ભાગે આમ તેમ, અને સહેજ વધે પ્રેમ, પછી જગત રહે ક્ષેમ, સાથે મક્તીના ટેમ.

વાતા કરતાં દિવસ ગયા, ન્હાઈ ઘાઇ

ચાષ્યા, વિષ**ય** વાસ**નામાં ભૂખા** હવા, ને કાન કરતા ખેસી રહ્યા, તાપ ધનવ તર તા નહીજ થયા; ધમ ચર્ચાથી અળગા રહ્યા, કાય ક્લેશના ભાર વહ્યાં. આત્મજ્ઞાનથી શૃન્ય રહ્યા, મનુષ્ય જન્મને **લા**લી ગયા. યમના તેડા આવી ઉભા થયા. આવ્યા તેવા કંઇક ચાલી ગયા. તા શાહિત લખથી રીતારહ્યા. તેમાં પાઠકા! ખગડલું કેટનું ? આપણું જ: માટે **ભા**ઇચા, મહારી स्थेल सरल छ है प्रत्येष्ठ व्यक्तिस धातान કલ્યાણ એજ એક ધ્યેય આગળ રાખીને આયુષ્ય પૂર્વ કરવું, બીજાને કરાવવું, તેમજ કરનારાને અનુ-માદન આપવું. **મુંબઇના બાવિકાશમમાં** ચ્યાજ સુધી ઉત્તર પ્રાંતની, માળવાની, વરાડની અને દક્ષિણ તરફની **ઘણીયે** બ્**હેના બ**હાવા આવી, પણ અમ્હારા ગુજરાતની બે કે ત્રણ આવી. તે પણ ટંકા આયખાવાળી, તેથી આખા ગજરાતપર તેની અસર થઇ કે મુંબાઇનું પાણી લાગે છે અને માણસ મરે છે. પણ બાઇએ!! વિચાર કરા કે મુંબાઇમાં બહાર ગામનું માણસ કેટલા લાખ રહે છે? તે કાંઇ બધા મરીજ ન્ત્રય છે ? પહા મનમાં જે વ્હેમ પેડા તે નિકળ ક્યાંથી ? વ્હેમ તા એટલું બગાડે છે કે ઉત્તમ મતુષ્ય જન્મ, ઉત્તમાત્તમ પામેલા જૈન ધર્મ. ચ્યતુકૂળ સામગ્રી **થધું ખાવાઇ જાય તાે ખહેતર.** પણ વ્હેમ નહીં છોડવો: આ કેટલી આશ્ચર્યની વાત છે ? કેવી સમજુણ છે ? ભૈગાંઓના બંહેમ તા પુરૂષા કાઢે, પણ પુરૂષાના વ્હેમ કાેેે કાઢે ? તેમના વ્હેમ એશીજ નિક્રળ કે સ્વાધ્યાયના નિયમ કરી ઉત્તમાત્તમ શ્રંથના સ્વાધ્યાય સમજીને કરવે., માસિકપત્રાના સારા સારા ક્ષેખા વાંચવા. સત્સંગમાં રહેવું, સાંજ સવાર એકાંતમાં બેસી મ્યાત્મિક તત્વોના વિચાર કરવા, પરમેષ્ટીના **ગુ**ણતું સ્મરણ કરીને દર્શન, પૂજન, ભજન વર્ગરે કરવું, દેખાદેખી કરવાથી કેઇ પણ લાભ નથી, એમ સમજીતે સત્ર ક્ષેાકાની નીતિ પ્રમાણે ચાલવું, ત પણ પરીક્ષા કરીતે જ કે જેથી બધા જ્લેમ તરત તીકળી જશે અને ખરૂ ધ્યાન પ્રાપ્ત થશે. એજ.



क्षेत्रका स्थान के कि स्थान क

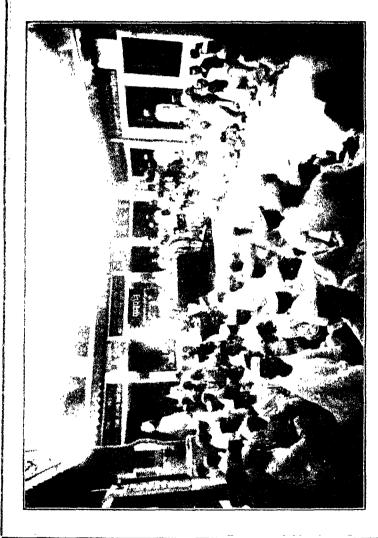
क्ष्मित्वेंन 'श्रामाणिव ' का नाम सुना होगा। योगाणिव या योगप्रदीपके नामसे भी इसकी प्रसिद्धि है। इसमें योगियोंके जानने और आचरण करने योग्य तत्त्वोंका स्वरूप बतलाया गया है। यह काल्य भी है और तत्त्वशास्त्र भी है। इसकी सबसे बड़ी विशेषता यह है कि बहुत ही सरल, सरस और सुकर भाषामें इसकी रचना हुई है। इसके स्वाध्यायसे आत्माको गंभीर शान्ति मिलती है। जैन-साहित्यमें अपने दँगका यह एक निराला ही प्रन्थ है। इससे केवल जैन-धर्मानुयायी ही नहीं, सभी लोग जो योग-विद्यासे प्रेम रखते हैं।

इसके कर्ताका नाम आचार्य शुभवन्द्र है। यद्यपि प्रन्थभरमें एक भी क्षोक ऐसा नहीं है जिसमें शुभचन्द्र या उनकी गुरु-परम्परा आदिका उल्लेख हो, तो भी प्रत्येक अध्यायके अन्तमें लिखे हुए 'इति शुभचन्द्रा-चार्यविरचिते' पदसे माल्प होता है कि कोई शुभचन्द्र नामके आचार्य इसके निर्माता थे।

शुभवन्द्र नामके अनेक आचार्य और महारक हो गये हैं। उनमेंसे एकका उछेख उदयगिरि-सण्डगिरिके शिलालेखमें है जो कि कुलचन्द्रके शिज्य थे। दूसरे शुभवन्द्रका उछेख श्रवणबेलगुलके ४२ वें शिलालेखमें

है नो मलघारिदेवके या गण्डविमुक्त मलघा-रिदेवके, जिनको शिलालेख नं ० ९ ० में 'कुनकु-टाप्तन मलघारि भी लिखा है, शिष्य थे और विष्णुवर्धन राजाके सेनापति गंगरान और उनकी स्त्री छक्ष्मीके गुरु थे। इनकी समाघि इनकी मृत्युके पश्चात् उक्त गंगराजने बनवाई थी । शिलालेख नं० ४३ में 'सिद्धान्तचूड़ा-मणि' आदि विशेषण देकर इनकी प्रशंसा की गई है। इनका देहान्त विक्रम संवत् ११८० में हुआ है। तीसरे शुभचन्द्र देवकीर्तिके शिष्य और कनकनन्दिकं सहपाठी थे, ऐमा शिलालेख नं० ४० से मालूम होता है। ३९ वें शिला-लेखमें देवकीर्तिकी मृत्यु विक्रम संवत् १२२० में बतलाई है, अतः लगभग यही समय इनके शिष्य शुभनन्द्रका समझना चाहिए। चौथे शुभनन्द्रका देहान्त वि० संवत १२७० में हुआ है। ये मलवारि रामचन्द्र यतिके प्रशिप्यके शिष्य थे और इनका पहिला नाम 'बोगरा राजा' था । इनके मुख्य शिष्य पदानन्दि और माघ-वचन्द्र थे जिन्होंने गुरुकी समाधि बनवाई। यह कथन शिलालेख नं० ४१ में है। इसीमें यह भी लिखा है कि कुलभूषणके जिएय माधनन्दि और मावनन्दिके शुभनन्द्र त्रैविद्य पाँचवें शुभचन्द्र अनेकानेक प्रन्थोंके कर्ता हुए हैं। वे सागबाड़ेके पष्टपर भट्टारक हुए हैं। विक्रम संवत् १६००के आसपास उन्होंने पाण्डवपुराण, कार्तिकेयानुप्रेक्षा टीका, संशायिव-दनविदारण आदि ३०-४० ग्रन्थोंकी रचना की है। परन्तु हम इस लेखमें ज्ञानार्णवके कर्त्ता शुभचन्द्रके विषयमें कुछ विचार करना चाहते





नेन एँग्ला मस्जनस्क पहाई।शीरन दहलीक वार्षिकान्मवका ग्रुप।

\$1.25480± 4 \$\$14 -44.0 45\$4 41.00440 44

क्रिक्ट दे पर्दे



हैं जो कि उक्त पाँचोंसे जुदा मालूम होते हैं और जिनकी गुरु-परम्परा आदिसे हम सर्वेधा अनिमिज्ञ हैं।

आचार्य विश्वभूषणका बनाया हुआ 'भक्तामर चरित ' नामका एक संस्कृत प्रत्य है। कवि विनोदीलालजीने उसका एक हिन्दी पद्यानुवाद किया है जिसका साधारण कथा-प्रेमियोंमें बहुत प्रचार है। इस प्रत्थकी पीठिकामें आचार्य शुभनन्द्रके विषयमें एक कथा लिखी है जिसका सारांश यह है:—

" पर्व कालमें उज्जिशिनी में भिंह या सिंहमट नामका एक राजा राज्य करना था। उसके यहाँ मत्र ही ऐश्वर्य अतुरुनीय थाः परंतु पुत्रके अमावमे राजसंसारमें सर्वदा ही विवादकी मलिन लाया दक्षिगोचर हीती थी। एक दिन राजा अपनी रानीके सहित वनकीडा करने गया था। उसे महसा एक सरीवरके निकट, मुंन वनमें, एक सद्योगात सुन्दर शिश पड़ा हुआ दिखलाई दिया। राजाने बालकको उठाकर रानीकी गोडमें दे दिया और राजभवनमें आकर मंत्रीके परामर्शमे यह प्रचार कर दिया कि रानी गर्भवती है। थोंडे ही दिनोंके बाद सिंहरानके यहाँ पुत्रका जन्मोत्सव किया गया। गुलके वनमें मिछनेके कारण इम बालकका नाम 'मुख्न' रक्खा गया । मुख्न नव नवान हुआ, तब उसका ' रत्नावती ' नामकी एक रानकन्याके साथ विवाह कर दिया गया।

इसके कुछ ही दिन बाद गम्मुच ही सिंहरानकी महिषी गर्भवती हुई। यथासमय उसने एक पुत्रको जन्म दिया और उसका नाम सिंहल या हिन्धुल रक्षा गया। प्राप्तवयहक सिन्धुल मृगावती नामक राजकुमारीके साथ परिणीत हुआ। इस मृगावतीके गर्भसे सिन्धुलके एक साथ गुगल पुत्र हुए। ज्येष्टका नाम शुभचन्द्र और कनिष्ठका नाम भनेहिर खस्ता गया।

एक दिन सहसा बादलोंको रँग बद-लते हुए देखकर सिंहाराजको वेराग्य हो गया, वे मुझ और सिन्धुलको राज्यभार सोंपकर जिनदीक्षा ले गये और तपस्या वरने लगे।

मर्तृहरि और शुभचन्द्र दोनों ही बड़े वीर थे। उनकी शारीरिक शक्ति बहुत बढ़ी हुई थी। राजा मुंजको एक दिन एक तेली अपने बरका परिचय दे रहा था कि उस समय राजा सिन्धुल और उनके इन दोनों लक्कोंने अपना अमित बल दिखलाकर मुझको चिकित और भयभीत कर दिया। इसपर मुझने राजकुमारोंको मारनेके लिए एक पड्यंत्र रचा। राजकुमार लुट्यनहीसे न जाने क्यों संसारसे उदासीन रहा करते थे। इस पड्यंत्रका पता पाकर उन्हें और भी उदासीनता हुई और तब अन्यायका प्रतीकार किये बिना ही वे गृह छोड़कर बनमें चले गये। शुभचन्द्रने तो जिनदीक्षा लेली और भर्तृहरि किसी तांत्रिक तापसके शिष्य हो गये।

बहुत समयके बाद एक वार शुभवन्द्र और मर्तृहरिका साक्षात्कार हुआ। भर्तृहरिने बहुत समय तपस्या और कष्ट सहकर जो सिद्धि प्राप्त की थी, वह योगी शुभवनद्रके सामने तुच्छ सिद्ध हुई। भर्तृहरिको स्वीकार करना पड़ा कि वास्तवमें मैं कुछ भी नहीं हुआ। उन्होंने पश्चात्तापपूर्वक अपने बड़े भाईके पास दिगम्बरी दीक्षा ले ली। इसके पश्चात् शुभवन्द्रने उन्हें मुनिमार्गमें दृह होनेके लिए तथा योगका स्वरूप समझानेके लिए ज्ञानार्णवकी रचना की, जिसे पड़कर भर्नृहरि परम योगी हो गये।

मुझ राज्य-तृष्णा और असूयावश सिन्धुलको भी मारनेका प्रयत्न करने लगा । अनेक प्रयत्नोंमें निष्फल होकर अन्तमें एक दासीके द्वारा उसने सिन्धुलके नेत्र फुड़वा दिये। उसी समय उनके प्रसिद्ध विद्याविलासी और यशस्वी भोजका जन्म हुआ। सिन्धुलके अन्धे होनेपर मुझको अपनी कृतिपर पश्चान्ताप हुआ। योग्य होनेपर उसने भोजको राज्य दे दिया और आप एकान्तवास करने लगा।"

इस कथाके अनुसार मुझ, भोज, भिहरि और शुभचन्द्र समकास्त्रीन माल्म होते हैं। इस कथाके उत्तरार्धमें - जिसे हमने अपने भक्तामर (पद्यानुवाद और टीकामिहा)में प्रकाशित किया है - काल्टिशम, वरक्चि, धनंजय और मानतुंगमृरिको भी इसी ममयका विद्वान बतलाया है; पग्नतु इतिहासका अध्ययन बतलाता है कि मुझ और भोज तो अवश्य ही ममकालीन हैं, शेष सब जुदा जुदा समयके विद्वान हैं - उनके बीचमें सैकड़ों वर्षोंका अन्तर है। आनसे लगभग ९ वर्ष पहले जम हमने ज्ञानाणवकी भूमिकायें शुभचन्द्राचार्यका समय निर्णय करनेका प्रयत्न किया था, तब हमारा विश्वास था कि जैनसम्प्रदायकी प्रत्येक कथा बि

लक्तल सत्य केवली-वाक्य है, इसलिए उस समय उसमें शंका करने या उसे असस्य समझनेकी ओर तो प्रवृत्ति ही कैसे हो सकती थी? अतः उस समय हमने शक्तिभर परिश्रम करके यही सिद्ध करनेका प्रयत्न किया था कि उक्त सब विद्वान समकालीन थे, भर्तृहरि दिगम्बर मुनि हो गये थे और वास्तवमें उन्हींके लिए ज्ञानाणी-वकी रचना की गई थी। परन्तु जब इस प्रकारकी और और कई कथाओं के पढ़ने और उनके ऐतिहासिक तत्त्वोंके खोजनेका काम पड़ा, तब उक्त श्रद्धाका रूप बदल गया। अब इस तरहकी कथाओं को इतिहासकी दृष्टिसे मत्य माननेक लिए सहसा प्रवृत्ति नहीं होती।

न हम लगभग दो वर्षसे बिचार कर रहे थे कि शुभचन्द्राचार्यके सम्भन्धमें एक लेख लिख दिया जाय और ज्ञानार्णवकी भूमिकामें जो बातें लिखी हैं, उनका प्रतिवाद कर दिया जाय। इसके लिए साधन-सामग्री भी कभी की एक्ट्री कर ली गई थी; परन्तु लेख अब तक न लिखा गया और अभी वर्ष छह महीने शायद और भी नहीं लिला जाता, यदि बँगलाके सुप्रसिद्ध मामिकपत्र 'भारतवर्ष ' में श्रीयुत हरि-हर भद्याचार्य हमारे ज्ञानार्णववाले लेखकी ऐतिहासिकताको 'उन्मत्तप्रलापवत' कहकर हमें सचैत न करते।

अस्तु । अब देखना यह चाहिए कि शुभवन्द्र आदि किम किस समयमें हुए हैं । सबसे पहिले भर्तृहरिको लीजिए;—

मो॰ पाटक आदि विद्वानोंने भर्तृहरिका समय विक्रम संवत् ७०० के छगभग निश्चित किया है। पाठक महाशयने अपने 'भर्तृहरि और कुमारिल' नामक निषम्धमें इसका अच्छी तरह विचार किया है। चीन देशका प्रवासी हुएनसंग वि॰ संवत् ६८६ में भारत-अमण करनेके लिए आया था और वि॰ सं॰ ७०२ तक इस देशमें रहा था। उसने अपने प्रवास-वर्णनमें लिखा है कि इस समय व्याकरण-शास्त्रके पाण्डिल्यमें भर्तृहरि बहुत प्रख्यात हैं। इससे मालूम होता है कि भर्तृहरि वि॰ संवत् ७०० के लगभग हो गये हैं।

प्रसिद्ध जैन दार्शनिक विद्यानंद्रस्वामी या आवार्य पात्रकेमरीने भर्तृहरिक प्रसिद्ध प्रत्य 'वाक्यपदीय' की एक कारिका × अपनी अप्टमहम्बीमं उद्भृत की है और विद्यानन्दका समय विक्रम संवत् ८५०कं ल्यामग निहिचत हो चुका है। क्योंकि आदिप्रराणकं कर्ता जिनसेननं - जिन्होंने कि अपना प्रत्य विक्रम संवत् ९०० के ल्यामग अधूरा छोड़ा है-विद्यानन्दस्वामीका स्मरण १ किया है। इससे भी मालूम होता है कि भर्तृहरि विद्यानन्दके पहले वि० संवत् ७००के लगमग इए होंगे।

भर्तृहरिके विषयमें एक मत और है।

भाग ।

वह यह कि भर्गृहरि विक्रमादित्यके भाई थे.
और वे विक्रम संवत्के प्रारंभमें हुए हैं।
वाक्यपदीयके सिवाय प्रसिद्ध शतकत्रयके
कर्ता भी वे ही हैं। यह मत कहाँ
तक ठीक है, इसका विचार करनेकी
हमें आवश्यकता नहीं, क्योंकि हम भर्गृहरिका
समय निर्णय करनेके लिए नहीं बैठे हैं।
हमारे लिए इतना ही जानना काफी है कि
विक्रम संवत् ७००के पहले हा राजर्षि भर्गृहरि
हो गये हैं और इसलिए वे भोज आदिके
समकालीन नहीं हो सकते।

मुझ और भोजका समय निर्णय करना कुछ कठिन नहीं । प्रसिद्ध जेनाचार्य अमित-गतिने अपने सुभाषिनरत्नसन्दोहकी प्रशस्तिमें *लिखा है कि विकम संतन् १०५० में मुझ राजाके राज्यकालमें यह प्रन्य समाप्त हुआ । मुझकी मृत्यु कल्याणके राजा तैलिप-देवके द्वारा हुई थी और उसके बाद भोजका राज्याभिषेक हुआ था । मेरुतुइस्रिकी प्रबन्ध-चिन्तामणिमें ‡लिखा है कि विकम संवत् १०७८में भोजको राज्यप्राप्ति हुई । अन्य कई शिलालेखोंसे भी भोजका यही समय निश्चित होता है । अतः सिद्ध हुआ कि भर्तृहरि इनसे वई सौ वर्ष पहले हो चुके हैं ।

म सोऽस्ति प्रत्ययो लोके यः गब्दानुगमाहते।
 अनुविद्धमियाभाति सर्व शब्दे प्रतिष्ठितम् ॥
 भ्रष्टाकलक्कः-श्रीपाल-पात्रकेसिंगां गुणाः।
 विदुषां इदयारूढा हारायन्तेऽतिनिर्मलाः॥
 जिनसेनस्वामीके समय-निर्णयके विषयमं
 देखो, इमारी िस्वी हुई विद्यदन्नमालाका प्रथम

समारुढ प्तित्रदशवसीत विक्रमनुपे,
 सहस्रे वर्पाणां प्रमवित द्विपञ्चारादिषके ।
 समातं पञ्चस्यामवित वर्गणं मुझनुपतौ,
 सिते पक्षे पीवे बुधिश्तिमिदं शास्त्रमनुषं ॥

[‡] विक्रमाद्धत्सरादष्टमुनिष्योमेन्दुसंमिते । यो सुख्रपदे भोजभूपःषट्टे निगशितः ॥

इसी तरह कालिदाम आदिका समय भी इनसे मेल नहीं खाता । कालिदास और वर-रुचि दोनों विक्रमकी सभाके रन्न थे । कमसे कम छड़ी राताब्दिके बादका तो उन्हें कोई भी नहीं बतलाता । धनंजय महाकविकी प्रशंसा विक्रम संबत ९४१ तक राज्य करनेवाले कादमीरनंरश अवन्तिवर्माके समसामायिक आनन्दवर्धन और रस्नाका कवियोंने की है । इसी तरह वि० संवत १०१६ में महाकवि सोमदेवसूरिने राजशेखरकी प्रशंसा की है और उक्त राजशेखरन धनंजयकी प्रशंसा की है । अतएव धनंजयका समय विक्रमकी नौवीं राताब्दिके पहिले मानना चाहिए।

अब यह देखना चाहिए कि ज्ञानाणवके कर्ता श्रमचन्द्र कन हुए हैं ? ज्ञानार्णवंक प्रारंभमें उन्होंने समन्तभद्र, पूज्यपाद, जिनसेन और महाकलङ्कका स्मरण किया है। इनमें सबसे पिछले आचार्य जिनसेन हैं और इन्होंने विक्रम संवत् ९००के लगभग अपना आदि-पुराण अधूरा छोड़ा है। अतः शुभचन्द्राचार्य इनसे पीछे हुए हैं। कितने पीछे हुए यह जाननेकं लिए हमने ज्ञानार्णवंक श्लोकोंको देखा, जिन्हें ग्रन्थकर्ताने अन्य ग्रन्थोंसे 'उक्तं च' कहका उद्धृत किया है । ७५में निम्नलिखित श्लोक हैं:— ज्ञानहींने किया पुंसि परं नारभते फलम्। तरोष्ट्यायेव कि लम्या फलश्रीनेष्टिष्टिमिः॥ शानं पङ्गी फिया चान्धे निः अदे नार्थकृदद्वयम् । ततो शानं किया श्रद्धा त्रयं तत्पदकारणम् ॥ इतं ज्ञानं कियाशुन्यं इतं चाजानिनः किया । बाबमध्यन्त्रको नष्टः परप्रमपि स्व पङ्गकः ॥

ये ही तीनों स्होक यशस्तिलकके छड़े आधासमें (पृष्ठ २७१)में ज्योंके त्यों इसी क्रमसं लिखे हैं। इनमेंसे पहले दो तो स्वयं यशस्तिलककारके हैं और तीसरा यश-मितलकमें ' उक्तं च ' वहका किमी अन्य प्रन्थसे उद्धत किया गया है। ज्ञानार्णवके कर्तीके लिए ये तीनों ही अन्यकृत थे, इसलिए उन्होंने तीनोंको 'उक्तं च' कहकर उद्भत कर दिया । परन्तु यह निश्चयपूर्वक कहा ना सकता है कि उक्त भ्होंक यशस्तिलकसे ही उठाये गये हैं। यशक्तिलककी रचना विक्रम संवत् १०१६ में हुई है। यदि यश म्तिन्तका प्रचार ५०-६० वर्षीमें ही इतना हो गया हो कि वह दूसेंग प्रान्तनिवासी श्रमनद आचार्य तक पहुँच गया हो, तो मानना पड़ेगा कि ज्ञानाणिवकी रचना ग्यारहवीं शताब्दिके अन्तिम चरणसे पहिले न हुई होगी।

ज्ञानार्णवके एष्ठ १७७में एक क्ष्रोक प्रमार्थिसद्वश्वायका उद्धृत किया गया है; परन्तु अमृतचन्द्रस्वामीक समयका निश्चय न होनंकं कारण वह निरुपयोगी है। और भी कई प्रन्थोंके क्ष्रोक उद्धृत हुए हैं; परन्तु हम परिश्रम करके भी पता न लगा सके कि वे कौन कौनसं प्रन्थोंके हैं। जिनका पता लगा उन प्रन्थोंकी रचनाका समय मासूम न हो सका। उत्पर जो प्रमाण दिये गये हैं, उनसे यह निर्णय होता है कि विकमकी ग्यारहवीं शता-ब्दिकं उत्तराईके बाद किसी समय ज्ञानार्णवकी ग्चना हुई होगी।

आचार्य विकासुषणकी कथामें कहा

गया है कि भर्तृहरिको सुमार्गपर लानंके लिए तथा उन्हें तस्त्वोपदेश देनेके लिए शुभचन्द्रने यह ज्ञानाणिव नामक प्रन्थ बनाया था; परन्तु ज्ञानाणिवके पढ़नेसे यह बात मालूम नहीं होती । ज्ञानाणिवके कर्ता कहते हैं:— न कविन्वाभिमानन न क्यांत्रियरच्छ्या । कृति: किन्तु मदीयय स्वबोधायेय केवल्यम् ॥१९॥

अर्थात्-मेरी यह रचना कवित्वके अभि-मानमे तथा संमारमें कीर्नि फेलानेके अभिप्राय से नहीं हुई है, केवल अपने बोधको नहानेके लिए ही मैंने यह प्रयत्न किया है। यदि भर्तृहरिके लिए इसकी रचना होती तो अवस्य ही इस बातका उद्देश्व किया जाता। जैन-मम्प्रदासके ऐसे अनेक प्रत्य हैं जिनमें म्पष्ट राज्दोंमें लिला है कि अमृक शिष्य, पुत्र अथवा मित्रके लिए इसकी रचना हुई है। तब ज्ञानार्णवक कर्ता भी इस प्रकार कह सकते थे। अतः यह कहना केवल कल्पना है कि ज्ञाना-र्णव भर्तृहरिके लिए बनाया गया था।

यह बात भी असत्य है कि भर्तृहरि जैनमुनि हो गये थे, अथवा उनके शतकत्रयपर
जैनधर्मकी लाया पड़ी हुई है। शतकत्रयके
पड़नेसे स्पष्ट मालुम होता है कि वे शव थेशिव या महादेव ही उनके उपास्य देव थे।
हमारे यहाँके कई ग्रन्थोंमें वैराग्यशतकका
निम्न लिखित श्लोक उद्भृत किया गया है
और इससे उनका जैनत्व अथवा जैनधर्मके
प्रति भक्तिभाव प्रसिद्ध किया गया है; परंतु
इसमें 'कदा शंभो भविष्यामि यह पाठ बदल
कर 'कदाहं संभविष्यामि पाठ कर दिया
गया है:-

एकाकी निस्पृहः शान्तः पाणिपात्रो दिगम्बरः। कदा शंभो ! भविष्यामि कर्मनिर्मूलनक्षमः॥

रातकत्रयकी तमाम छपी हुई पुस्तकों में यही पाठ है। रातकत्रयके टीकाकार रामचन्द्रने भी इसी पाठके अनुसार टीका की है। इसके सिवाय रातकों में बीसों रहोक उनके कर्त्तीका रैवत्व अकट करनेवाले हैं। गंगा और काशीकी प्रशंमाके भी अनक रहोक हैं।

ज्ञानार्णवके पृष्ठ ८२में नीचे स्मिबा १ठोक 'उक्तं च प्रन्थान्तर' कहकर दिया है— ''मुक्ताः श्रियः सकलकामदुधास्ततः किम्। सन्तर्पिताः प्रणियनः स्वधनैस्ततः किम्॥ न्यस्तं पर्द शिरिम विद्विषतो तनः किम्। कर्षं स्थितं तनुभृतां तनुभिस्ततः किम्॥

निर्णयसागरके छप हुए सटीक भर्तृहरि शतकत्रयके एछ १५६में ६७ नं० (वैराग्य शतक) पर यही स्ठोक दिया हुआ है। अन्तर केवल इतना है कि इसका दूसरा और तीसरा चरण उसका तीसरा और दूसरा चरण है। इसके सिवाय 'स्वयनैः 'के स्थानमें 'विभवैः ' 'तन्तुभिः 'की जगह 'तनवः ' और 'कल्पं स्थितं' की जगह 'तनवः ' अर्गेर 'कल्पं स्थितं' की जगह 'कल्पास्थिताः' अन्तर हैं, जो पाठान्तर मात्र हैं। इसके आगेका एक श्लोक और भी 'उक्तं च 'है जिसके दो चरण—

" तस्मादनन्तमजरं परमं विकासि,

तद्रक्ष चिन्तय किमेमिरसद्विकल्पैः॥ '' भर्तृहरिके वैराग्य शतकके ६ ७वें स्टोकके पूर्वार्थकी बिलकुल कापी है।

्रममे मालूम होता है कि ज्ञानाणीवके कर्ताके समय भनुष्ठिरका वैराग्यशनक प्रविद्ध

3

था और उन्होंने वैराग्यशतकपरसं ही उक्त श्लोक ' उक्तं च ' कहकर उद्धृ त किये हैं ।

ज्ञानार्णवमें ऐसे भी अनेक श्लोक मिलते हैं जो भर्तृहरिकी छाया हेकर रचे गये हैं। उन्हें पढ़नेसे भी मालुम होता है कि ज्ञानार्णवके कत्तीसे शतकत्रय छुपा हुआ न होगा:— शय्या शैलशिला गृहं गिरिगुहा वस्नं तरूणां त्वचः सारङ्गाः सुहृदो ननु क्षितिरुहां वृत्तिः फलैः कोमलैं। येषां निर्झरमम्बुपानमुचितं रत्येव विद्याङ्गना मन्ये ते परमेश्वराः शिरिस यैर्बद्धो न सेवाञ्जिलः।।

-वैराग्यशतक, श्लो० ९२ ।

विन्थ्याद्रिनेगरं गुहा वसतिकाः शब्या शिका पार्वती दीपाश्चन्द्रकरा ग्रगाः सहचरा मेत्री कुलीनाङ्गना । विज्ञानं सल्लिलं तपः सदशनं येषां प्रशान्तात्मनां धन्यास्ते भवपङ्कानिर्गगपथप्रोद्देशकाः सन्तु नः ॥

- ज्ञानार्णव, पृ० ८७।

इन बातोंसे मालूम होता है कि विश्यभूषण महारककी कथामें सत्यका अंदा बहुत
ही कम है। इतिहाससे उमका कोई सम्बन्ध
नहीं है। मुंज और भोजकी जो कथा
प्रबन्धिचन्तामणि आदि पुस्तकोंमें लिखी है,
उसीको अपनी इच्छानुकूल घटा बड़ाकर यह
कथा तैयार की गई है और इसके बीचमें शुभचन्द्रको प्रधानता देनका प्रयत्न किया गथा
है। भक्तामरचित्रको छोड़कर उसके पहिलेके
अन्य किसी प्रन्थमें हमने इस कथाको या
इसके मूल कथानकको नहीं देखा। बहाचारी
रायमल्लजीकृत भक्तामरचित्रमें भी जिसका
कि हिन्दी अनुवाद छप चुका है, यह कथा
नहीं है। अतएव कमसे कम हमें तो इसके

कल्पित होनेमें कोई सन्देह नहीं है। यदि कोई सज्जन हमारे इस विस्वासको हटा देंगे, तो हम उनके बहुत ही कृतज्ञ होंगे।

अब केवल एक बात और कहवर हम इस लेखको समाप्त करेंगे।

द्वेताम्बरसम्प्रदायके आचार्य हेम-चन्द्रका बनाया हुआ योगशास्त्र नामका एक प्रन्य है। आचार्य हेम्चन्द्रकी मृत्यु विक्रम मंत्रत् १२२९ में हुई है। हम नहीं कह सकते कि ज्ञानार्णव योगशास्त्रकं पहिले बन चुका था या नहीं; परन्तु उसकं अनेक श्लोकोंका प्रतिबिम्ब योगशास्त्रमं स्पष्ट दिख-लाई देता है:—

विस्पाकफल्सम्भोगमित्तमं तक्कि मैथुनस् । आपातभावरमयं स्याद्विपाकेऽत्यन्तभीतिदम् ॥ १०॥

ज्ञानार्णव पृ० १३४

रम्यमापातमात्रे यत्परिणामेतिदारूणम् । किम्पाकफलसंकाशं तत्कः सेवेत मैथुनम्॥७८॥ योग्यशास्त्र, दि० प्रकाशः ।

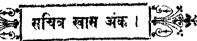
विराज्य कामभोगेषु विमुच्य वपुषि सृहाम् । यत्य चित्तं स्थिरीभृतं सहि ध्याता प्रशस्यते॥३॥ स्वर्णाचल इवाकम्पा ज्योतिःपथ इवामलाः । समीर इव निःमङ्काः निर्ममत्वं समाश्रिताः॥१५॥ ज्ञानार्णय, ए० ८४—८६ ।

कारारितः, १८०० १८६ । विरतः कामभागेभ्यः भ्वशरीरऽपि निःम्पृहः । संवगहदनिर्मग्नः अर्वतः समतां अयन् ॥५॥

सुमहरिव निष्कम्पः शशीवानन्ददायकः। समीर इव निःसङ्गः सुधीध्याता प्रशस्यते ॥७॥

योग्यशास्त्र मप्तम प्रवा

चन्दाबाडी, बम्बई आवणश्चका २ - नाश्चराम प्रेमी। १९७३ वि-





ક્ષેખક:-શ્રામતી લલિતાબ્હેન, શ્રાવિકાશ્રમ-મું બાઇ श्रीजिन शासन गुरु नमं, नाना विश्व गुग्वकार। सेवाधर्म चित्त धारके, कंट मंगळाचार ॥

हे भारी प्रिय ज्हेता तथा अधिया? આ નતન વર્ષની ભેટમાં આપણે સેવા-ધર્મ ફાત કહેવા અને કેવી રીતે બજાવવા તે વિષે મારી અલ્પ શક્તિ પ્રમાણે એ આપની સવામાં સમર્પણ કરે છે સ્ત્રીકારશા એવી આશા રાખું છું. આ વિષય માસા ગહન છે, તે મારા જેવી અલ્પ ખુદિને હાથવંડે સમુદ્ર તરવા સમાન છે. તેાપણ સુવાધર્મત હૃદયમાં સ્થાન આપી, આપ બહેના તથા બધુઓને મારા યતકિચિત અનુભવ દર્શાવે છું.

સેવા એટલે કાેકોને પણ અમુક કાર્યોમાં કામ પ્રકારે ઉપયોગી થઇ પડવં.

શારિરીક ખળ સેવા કરવામાં હોલું જોઇએ. को शारिरीक थण न होय ते। ते वही સેવાધર્મ બજાવી શકાય નહી. માટે પ્રથમ તેના Guilli शेळिया की संभे. तेने भारे व्याणिक ज्यारे ગુંભમાં હાય ત્યારથા માતાએ કાળજી રાખવી જોમએ, ગર્ભસ્થ ભાળકને કાંઇ તકશાન થાય તથા તેનાં શારિરીક ખળતે ધક્કા લાગે એવા પદાર્થીતે આવાતા ત્યાગ કરવા જોઇએ. ગર્ભિણી स्त्रीश (Guai स न करवा तेमल अतिशय लारी-પા**ચનક્રિ**યા ભરાભર ન થાય. એવા ખારાકના ત્યાગ કરવા તથા યુહિને મેંદ કરનાર માટી વિગેર ન ખાવી જોઇએ, પરંતુ સા**દા અને** મગજને યુષ્ટિકારક હલકા ખારાક ખાવા જેથી માતાને તાવ વગેરે આવે નહીં. તેણે હંમેશા આનંદમાં રહેવું અને કાઇ પણ જાતની ચિંતા રાખવી નહિ. પણ જ્યારે માતા અમે તેમ વાયડા અને ભારી ખારાક ખાય તા પછી તાવની શરૂયાત થાય અને પછી ગર્ભસ્થિત બાળક માતાનાં તાવની ગરમીથી તવાઇ **જાય** અને કાઇ કાઇ વખતતા ગર્ભપાત પણ થઇ જાય. આ માટે માતાએ ખાસ ધ્યાન આપવું. કકત ગર્ભ ધારહ કરવાથીજ માતાની સેવા ખજવાતી નથી, પણ તેના નિય-સાતાની ગ્રાને પાળવાથીજ બજવાય.

આવી રીતે માતાની કરજ બજાવવાને પ્રથમ માતા સશિક્ષિત હેાવી જોઇએ. માતા સशिक्षित है।य ते।ज भन्यांने उद्दार, निर्भय, ધીર, વીર, ઉદ્યાગી અને સેવાધર્મને આદરનાર અર્થાત કરનાર નિયજાવી શકે છે. દાખલા તરીકે જાઓ કેશ માતા કંજાસ હશે તા તેના આળકાે ઉદાર બને એવી આશા બંધાય ખરી કે? કહી નહિં. તે તા એક પાઇ પણ કાઇને આપશે નિલ. વળી ગાતાજ જો અહીકશ હોય તા તેનાં ખાળકા ક્યાંથી નિભય થાય ? આવી અત્રાત માતાએ બાળકતે ન્હા**તપણમાં અનેક** જાતના ભય આપે છે જેવી રીતે કે"-મહાર જશે તા બાવા પકડી જશે, આ બાલુ છે, બૂત છે." વગેરેથી નહાનપણથીજ ડરપાક ખની જાય છે. આથી બહાર જઇને કામ કરવાતી તા વાત દૂર રહી પણ ધરમાં ને ધરમાં પણ પાણી લેવા જવં હાય અગર નીચેથી માળ જવું હાય. તા બાળકનું હદય કંપે છે, પણ જો આળકાતે અય દેખાડવામાં આવેજ નહિ તા એ ડરના સંસ્કાર ખીલકલ અના હદયમાં હોતા નથી, તેથી તે જ્યાં માકલે ત્યાં જઇને નિર્ભે યપણે કામ કરી શકે છે અને સમાજ સેવા, દેશ સેવા બજાવી એજ પણ જ્યારે દૈર્યવતી શકે છે. તેમજ માતા હ્કાય છે ત્યારેજ તેનાં બાળકામાં શાંતિ **વૈ**યના ગુણ હાય છે નહિતા થાેડું કાંઇ કષ્ટ આવતાં ગભરાઇ જાય છે. આ ગભરાવાનું કા-રણ તેનાંમાં શારીરિક તથા માનસિક ખળતી



ન્યૂનતા હાૈય છે, તે માટે માતાએ શારિરીક બ**ળતે વધારવા આળક પાસે ન્હાનપણથી** કસરત કરાવ**લી**, ગજી સખી તેની માસે કામ કરાવવું તથા આળસુ ન બને તેની ખાસ સં**આ**ળ રાખવી.

હમેશ બાળકાને આનંદિત રાખવાં, તેનું આળમ દૂર થાય એવી ખૂબ રમતા ્રમાડવી, તેની માનસિક શક્તિ વધારવાને શુદ્ધ હવાપાણીની દેખરેખ રાખવી તથા તેનાં કપડાં તથા સુવાનાં બિછાના સ્વચ્છ રાખવાં. કેટલીક અગ્રાન માતા- આ પોતાના બાળક શરીરે જલદી સારાં બને એવી આશાર્થી વાંરંવાર ધવરાવ્યા કરે છે. અને આતું પરિ- આપ્યા કરે છે અને આતું પરિ- હ્યામ કેવું બયંકર નીવડશે એના વિચાર ન હોવાથી બાપડા કામળ બાળકને રાગથી સપડાઇ જવું પડે છે, સુકતાન જેવા રાગા પણ થઇ નાય છે અને ઉછેરે છે તાપણ નિર્ભળ હોવાને લીધે સેવાધર્મને બજાવી શકતાં નથી.

તેમજ મિતાહારની પણ જરૂર છે. વારંવાર ઉપરાઉપરી જરા રડયું કે ખાવાતું આપી મા કંઇ કામ કરવાને મંડી પડે છે, તેથી બા-ળકની પાચનક્રિયા બમડી જાય છે અને હમે-શ્વને માટે રાગી રહે છે, પણ જો નિયમિત ધવરાવવાતું તથા નિયમિત ખારાક આપવામાં આવે, તા બાળક હમેશ નિરાગી રહે અને આવા નિરાગી બાળક કેળવણીને યાગ્ય થાય છે.

ન્હાનપણમાં ભાળકતાં માનસિક શકિત મહ્યુજિ તેજ હૈાય છે તે નવાનવા વસ્તુઓ જોઇને માતાને પૂછે છે કે આ શું! આ શું? ત્યારે અજ્ઞાની માતા પોતાનેજ ખખર ન હૈાવા- શ્રી બાળક ઉપર ચીડિયાં કરે છે અને કહે છે કે આ શું? નકામી કૃપલીઓ કર્યા કરે છે કે કાઈ કાઇ કરે હતા. તે માર પણ મારે છે, આથી ખાળક પૂછવાનું ખેમ કરે છે, જેનું પરિણામ એ આવે છે કે બાળકથી પ્રગટ શ્રતી માન- સિક શક્તિઓ ત્યાંને ત્યાંજ વિરમી જાય છે,

બુદ્ધિ જાડી થાનુજાય કે અને મગજશ્રાકિત અગડી જાય છે, પણ માતા ગ્રાની હોય અને ન્હાનપણથી भागक केके वस्त खुओ तेतुं स्पष्ट रीते वर्जुन કરી ભાળકના મનમાં દસાવે. તા બાળકની માન-સિક શક્તિ અલાકિક અને પ્રશંસનીય ભને. એમાં કાંઇ પણ શક નથી. માતાએ ન્હાનપણથીજ ળાળકના ઉપર ધાર્મિક સંસ્કારા આરાપ**ણ કર**વા. તેને પ્રથમ પાપ શં! અને પ્રણ્ય શં! પાપથી થતી હાનિ અને પવ્યથી થતા લાભ દર્શાવવા. પ્રથમાન્યોગની નાતી વાર્તાએો કહી દર્ણત દારા**એ** તેના મન ઉપર પવ્યથી **થ**તા લાભ તથા પાપથી થતી હાનિની છાપ પાડવી. વળી વિશેષમાં માતાએ તેતી આગળ કહી અમત્ય વચન બાલવું નહિ, ખાળક ચારીતે કાંઇ વસ્ત લાવે, તે માતાએ એહણ કરવી નહિ, પરવસ્તુ-હરણના વિચારા મનમાં હાવવા નહિ, ખાન-માનમાં અભક્ષ ખાવ નહિ તેથી બાળક પહ તેવાજ આચરણ કરવા માંડે.

ભાળક પાંચ વરસનું થાય તે પછી નિશાળ ભાગવાને માકલવું ત્યાં વ્યવહારિક, ઉદાગિક શાનમાં પૃર્ણું ળનાવવું, માનભાષાનું સારૂ શાન થાય ત્યાર ભાદ ૧૨ કે ૧૩ વરસ થયા પછી તે ભાળકને એવા સ્થાનમાં મુકવું કે જ્યાં રાજભાષાની સાથે ધાર્મિક શાન પણ મળે તેમજ તત્વરાનમાં નિષ્ઠણ નિવડે અને આવી રીતે શાનની પૂર્ણના પામ કરે.

ગાદ વિચારમાં, ત્રાનમાં, ગુલ્લુમાં, વયમાં મળતી કત્યા સાથે લગ્ન કરવું. આવાં એક સત્રમાં ભંધાયેલાં દંધતી કુટું બની તથા સમા-જની સેવા બરાયર બગ્નવે છે, ઘરમાં કુસંપને કદી સ્થાન મળતું નથી, તેઓની પાસે કર્ષા સદિખાઇ અને અહંકારના સેશ રહેતા નથી, તેઓમાં એમ નથી રહેતું કે અમુક માલ્યુસે માટે કામ નથી કર્યું માટે મારે તેનું કામ ન કરવું. તેઓ તો સેવા ધર્મને સમજીને સર્વ કુડું બંને દરેક કામમાં મદદ કરે છે. તેઓમાં એવા બાવ કદી આવતા નથી કે અમુક માલ્યુસ

મારૂં શું કામ કરી નાંખવાના હતા કે મારે એવું કામ કરવું. તેઓ તા સેવાધર્મને ખાસ સમજનારજ હાય છે, એટલે સ્વાર્થની આશા વગર પારકું પાતીકું કર્યા વિના સેવા ળજાવ્યા જન્ય છે.

પાતાના ઘરમાં. સગામાં કે ન્યાતમાં કાઇ <u>ભિમાર પડ્યું હોય તે તેની ખૂબર અંતર</u> લેવા જવું અને દરદીને શાંતિ આપવી. આપણે કાંઇ ઉપચાર જાણતા હાઇએ તા તે ખતાવવા તથા જાતે કરીને રાગીના રાગ મટાડવાને બનતી કાશીય કરવી. રાગીની આગળ એમ કદી ખાલવું નહીં કે હાય ! હાય ! આ રાય જબરાે છે. ભયંકર છે. આમ કરવાથી રાગીની હિંમત છટી જાય છે. અને તેમના મન પર એવી અમર થાય છે કે હવે મને નહીં મટે. આમ ધારતીને લીધે નજીવા રામ એક બયંકર રુપ ધારણ કરે છે. અને લાડા વખતમાં મરણને શરણ થાય છે: આવે સમયે જો રાગીતે આશાસન આપવામાં આવે—તેને કહેવામાં આવે કે ઓહા ! એમાં શું માટી વાત છે; એથી ભયંકર રાગા લહાતે થાય છે. તાપહા સારા થઇ જાય છે. એ તો દમણા મટી જશે. ર્વૈર્વ રાખા, બહાદુર બતા: આથી દરદીને *જે* એવા વિચારા ચાલતા હતા ķ નહી થાય તે નીકળી સારું જઇને તેમના મનમાં હું સાજો થાઉં છું એવી શુભ ભાવતા ચાલવા માંડે છે, તેથી એ ભાવતા-**ખેળ કરી અસાતાવેદનીના પરમા**ણ **હ**ટી જાય છે. અગર શુભ સાતાવેદનીરૂપે પરિણમે છે પણ જો રાગીતે માંદગી ભયંકર જણાય. તા તેને આહિમક બાધ આપવા. તેને કહેલું-"હે જીવ! તારૂં દુઃખ શું વિસાતમાં છે ? તેં અનેક બવ નારકીના ધારણ કર્યાં હશે. તે છેદન, બેંદન, મારણ, તાડન, ભૂખ, તરસ, પરાધીનપણે વેઠી છે. તા હવે સ્વાધીનપણે થાડું દુઃખ શાંતભાવથી સહન કરી ક્ષે. જેથા તારી શભગતિ થશે. આ શરીરરૂપી વસ્ત્ર જતાં

થયું તેના સાનંદ ત્યાગ કરતા નવું અને हिञ्य शरीर धारख कर जानीने नवा शरीरने ધારણ કરવામાં શાક હોતા નથી. પણ આનંદ હાય છે. કારણકે આપણા કાટેલાં કપડાંને ખદ-લવાથી કાંઇ આપણે ખેદ થતા નથી. તેમ વસ્ત્ર છે તેને એક બદલવાન' આત્મા અજર છે. અમર છે. એ કાઇ **દિવસ મરતા નથી**. તેના સ્વબાવ સાતા દ્રષ્ટા નિરાકળ સખ અને વીર્યમયા છે. તે જેવા છે તેવાજ છે. આ વિષયક્ષ્યાયરૂપ પરિસમેલા ભાવ તે તારા સ્વભાવ નથી. પસ વિભાવ છે. પર પદાર્થ તે મારા છે **એ**વું માનનાર અપરાધી છે. બંધને પાત્ર છે તેથી તે દુ:ખી થાય છે, માટે **મમત્વરૂપ ભાવોના ત્યાગ** કર અને તું પાતાના આત્મિક ચીન'દ્રમાં સ્થિર થા. આવી રીતે આશ્વાસન આપવું તે એક ઉત્કૃષ્ટ સેવાધર્મજ છે.

સવાવડ સમયે ઘણી કાળજ રાખવી જોઇએ. એ પણ એક સેવાધર્મજ છે. પ્રસતિ-સ્થાન એવું હોવું જોઇએ કે <mark>તે સ્થાનમાં</mark> હેજ તહાય તથા મંદ મંદ સ્વચ્છ હવા આવતી એકદમ અધારંત હેાય તેમનાં કપડાં સ્વચ્છ હેત્ય. જમીન ઉપર હેજ હેાવાથી તથા ઉક્ત કારણોને **લ**ઇને સ-વાવડી ખાઇને તરત સરદી લાગી જાય છે. અને તેથા પછી હાંક થઇ આવે છે. આ ઉપર દર્લક્ષ રાખવાથી કેટલીક સવાવડીના પ્રાથધાત થાય છે તેા કેટલીકને સવા રાગનાં વ્યાધિયા પીડાવું પડે છે. તેથી અશક્તના પ્રજ્ય પણ અશક્ત નિવ**ડે** છે. કેટલીક આધુનિક **ધર્મ**ના મર્મતે ન જાણનારી એમ સમજે છે કે સુવા-વડીને અડકવું તથા તેના ધરમાં જવું એ પાપ છે તે ઘણુંજ વિપરિત છે. આપણે તેના પર દલક્ષ રાખીયે એજ પાપ છે. જો યથાયાગ્ય લક્ષ રાખી તેમના આત્માને શાંતિ આપીયે તા તે એક મહાન દયામયી ધર્મ છે. અને એ એક ઉત્કષ્ટ સેવા બજાવી કહેવાય છે. હા,

આપણું તેમને અડકવું પડે તા સ્તાન વિગેરેથા સ્વચ્છ થવું. આપણી બાહ્ય પવિત્રતાને છોડવી નહિ કારણુંકે બાહ્ય પવિત્રતા એક અંત-રંગ પવિત્રતાતું કારણું છે.

भारी धनवान् अंधुक्ता अने क्लुनाते भारी भास स्मामा छ डे ड आप पातानी विनश्वर सक्ष्मीन इंडत धं द्रियोने पाषवामां, वेश्याना नायमां तथा उग्रड भर्यमां न वापरतां तेना सहुपयांग डरा. गरीकाने स्माद्धार- हान, स्माध्वहान तथा स्माद्धार- हान, स्माध्वहान तथा स्माद्धार- हान, स्माध्वहान तथा स्माद्धार- हान, स्माध्वहान तथा स्माद्धार- हान, स्माध्वहान हान स्माद्धार- हा

વળા ગરીષ્ય ખંધુઓ તથા હહેતાને પણ એજ વિનતિ છે કે તમે તમારા મનથી તથા તનથી દુ:ખી જ્વાની સેવા બલ્નવા, કન્યાવિક્રયને જલાંજલી આપા, પાતાના જાતિ ભાગ આપીને પાઠશાળા તથા શ્રાવિકાશમ વિગેર ધાર્મિક ખાતામાં બનતી સેવા બલ્નવા.

મારી વિધવા અંદેનાએ વિચાર કરવા જોઇએ કે આપણા પૂર્વ પાય કર્મના ઉદ્ધે વૈધવ્ય પ્રાપ્ત થયું છે, તે પાયને દૂર કરવાને ભગીરથ પ્રયત્ન કરી મહાન પુબ્ય ઉપાર્જન કરવું જોઇએ.

તેતે માટે આપણા ગામમાં ખતે તો ત્યાં ધાર્મિક તથા વ્યવહારિક કેળવણી લઇતે અને ગામમાં જોગવાઇ ન હોય, તો મુંખઇના શ્રાવિકાશ્રમમાં આવી દ્રાની ખની બીજી બહેતોતે દ્રાની ખનાવી સમાજસેવા, દેશસેવા, દેવસેવા, ગુફર્સવા ખનાવી, પુર્વેષાજંન કરવું તથા ધનવાન વિધવાઓએ પોતાનું સ્ત્રી–ધન સ્ત્રીઓની સેવામાં ખર્ચ કરવું, જેથી કરીલા આ દુ:ખ નેગવવું પડે નહિ. આ પણ એક સેવા છે.

ખહેતા! તથા ખંલુઆ! હવે વ્યવહા-રિક સેવાને સંકાચી આપણે વ્યવહારધર્મ ઉપર ક્ષક્ષ આપીશું. વ્યવહાર ધર્મસેવામાં પ્રથમ આપણે અરિક્રંત દેવ, ચાર ઘાતિયા કર્મ રક્તિ છે તેમના ગુણોતી પ્રાપ્તિ અર્થે દરરાજ તેમની અષ્ટ ક્રવ્યથી પૂજા કરવી તથા તેમના ગુણોનું ચિંતવન કરવું.

તેમની વાણી જે શાસ્ત્ર તેતું અધ્યયન કરલું તથા કરાવલું, મનન કરલું તથા દરાવલું, તેમાંથી ગુણ દાષા જાણી ગુણાનું મહણ કરલું તથા દાષાને છાડવા, બીજાની અંદર દાષ દેખાય ત્યાંરે તેના એક ક્ષણ વિચાર કરવા કે એ દાષા મારામાં છે કે નહિ. જો હાય તા પછી તેને છાડવાને પ્રયત્ન કરવા અને ધીરે ધીરે તે દેશથી મુક્ત થઇ બીજાને તે દાષાથી મુક્ત કરવાને કાશીય કરવી.

અરહંત ભગવાને કહેલા ધર્મને પૂર્ણ પણે ધારણ કરનાર હૃતિની સેવા કરવી તથા એકદેશધર્મને ધારણ કરનાર ઐલક, ક્ષુલ્લક તથા ધ્રલાચારીજની સેવા કરવી તેમજ શ્રાવક શ્રાવિકાને ચતુર્વિધ દાન આપવું, ઇંદ્રિયોના વિષયાને અન્યાય માર્ગથી રેડકવા અને પુરી વાસનાઓના નિરેશધ કરવા, તે વ્યવદ્ધાર ધર્મસેવા છે. આવી રીતે વ્યવહાર સેવા તથા વ્યવહાર ધર્મસેવાથી મહાન પુર્યાપાર્જન કરીને નિશ્નય ધર્મસેવા કરવાતું આપર્ણુ લક્ષ્ણ અવસ્થ્ય હોલું જોઇએ.

નિશ્ચય ધર્મસેવા એટલે પાતાના આત્માની સેવા અર્થાત આત્માના ખાસ સ્વઆવ શાતા- લ્પ્ટા, નિરાકુલ, સુખમની, અનંત વર્ષિવાન, અવિનાશી છે, તેને પાતાના સ્વબાવમાંથી અલાયમાન ન થવા દેવા અર્થાત્ રાગ, દેષ, કોધ, માન, માયા લામમાં ન પ્રવર્તવા દેવા તે આત્મ-સેવા-નિશ્ચય ધર્મસેવા છે. એજ આત્મસેવાન બજાવીને મહાન મુનિઓ- તીર્થકરા મોલને પ્રાપ્ત થયા છે. એજ મહાન સેવાથી મુનિઓ અનેક રીહિ સિહિ મેળવીને અનિનાશી થયા છે.



ઉપસ'હાર

બહેના તથા ખંધુઓ! હવે અંતમાં મારા કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે આપણે સેવાધર્મ ખન્નવાને ધાગ્ય પ્રન્નની ઉત્પત્તિ તાની માતા દારે થવી જોઇએ, તેનું લગ્ન વિચાર અને વયમાં ભરાખર થાય પછી તેઓ વ્યવહારિક-સેવા, વ્યવહાર ધર્મસેવા અને નિશ્ચય આત્મ-સેવા બન્નવે અને અંતે અન્યર અમર સખની પ્રાપ્તિ કરે. ધનવાન ગરીખને સુખી કરે, ટહ-વિવાહ અને વેશ્યાના નાચની કૃપથાને છોડે તેમન ગરીખ તન મનધા સમાનના સેવા કરે અને કન્યાવિક્રયના ત્યાંગ કરે.

अ शांति! शांति! शांति:

धर्मकी महिमा।

हें - स्वर्गाय बाबू अमृतलाल जी जैन ।
हो वात सत्य लेकिन, मीटे यचनमें निकले ।
ओमका धर्म जब तक, रहता है उसमें कायम;
हायीकी क्यों है शक्ति, जो पास होके निकले ।
फिर अपना धर्म तजकर, जब राख वह हो जाये;
चीटी भी निधडक होकर, ऊपरसे उसके निकले ।
है धर्मकी यह महिमा, यदि इसको धार लो तुम;
होरे वबरके मानिन्द, शक्ति बदनसे निकले ।
हर कर चलेगा वोही, ह्वा गुनाहोंमें ओ;
पे ईशके जो ध्यारे, वे सूर्य बनके निकले ।



(ले॰ --पं॰ उमरावसिंहजी-काशी)

यह बात निर्विवाद है कि संसारभर-की समन्त विद्याओंकी अपेक्षा दार्शनिक विद्याका आसन ऊँचा है। भारतवर्षके ही बडे २ ग्हर्षि नहीं, संसारभरके तत्त्ववेत्ता इस विद्याको सर्वापेक्षया पूज्य दृष्टिसे देखते चले आये हैं और इन महर्षियों व तत्त्ववत्ताओंके भी कपनके उत्पर निभर न रहकर जब हम अपनी स्वतन्त्र बुद्धिसे इस विषयपर विचार करते हैं तो हमको इस संकटमय समयमें इस विद्याके प्रचारकी और भी अधिक आवश्यकता प्रतीय-मान होती है। व्यापकतापूर्वक जब हम वर्त्तमान संमारके उपर दृष्टि फैटाते हैं तन प्रगति-उन्नति, सुख, शांति आदिकी बात तो अलग रही, चारों तरफसे सिवाय हाहाकारके और कोई शब्द कानोंमें नहीं पहुँचता-इधर हत्या हुई, उधर रेल भिड़ गई, जहाज़ फट गया, पर्वतने आग वर्षा दी, नदी उमड़ आई, गाव वह गये, प्लेग फैल गई, लड़ाई शुरू हो गई, वह मारा गया, वह घायल हो गया, उसने स्त्रीको तलाक दिया, उसने पतिको मार दिया इत्यादि भयङ्कर शब्दोंकी निरन्तर चिलाहर सुनते २ कानोंकी झिलियाँ फटी नाती हैं। इनमेंसे आकस्मिक घटनाओंके द्वारा तो वर्त्तमान जनसमूह अतिब्याकुछ है ही, कृत्रिम दुर्घट घटनाओंसे मी

व्यथित नहीं है। निरन्तर इन हृदय द्रावक आकन्दनोंको सुन २ कर, इनसे निर्मुक्त होनेका उपाय विचारते समय हमको उसी दार्शनिक या अध्यात्म विद्याका स्मरण हो आता है, जिसके अवलम्बनसे हमारों राजे महाराजे;

"ऐकाकी निस्रह शांतः पाणिपात्रो दिगम्बरः। कदाहं संमविष्यामि कर्मनिर्मूलनक्षमः॥" इस पवित्र इच्छाको अपने शुद्धान्तः-करणमें रखते हुए सांसारिक सुखोत्पादक सार्वभौमिक सम्पत्तिको लात मारकर निर्भन वनमें पर्वतकी कन्द्रराओंका आश्रय लिया करते थे और संसार महीरुहको निर्मूलकर स्वशुद्धारमस्बरूप मोक्ष नगरका मार्ग सरल किया करते थे।

इस दर्शन विद्याको इतना उपयोगी समझकर मेरा विचार, प्राचीन जैन दर्शन-कथित पदार्थेकि सम्बन्धमें संक्षेपसे कुछ कहनेका है।

नैताचार्यीन मूल पदांथींका विवेचन करते ममय यही प्रतिपादन किया है कि जो अपने गुणोंकी प्रति क्षण अवस्थाओंके बदलते रहनेपर भी अनादि कालसे अनन्त काल तक सदा कायम बना रहे वही मूल द्रव्य है, क्योंकि यदि मूल वस्तुको अनादि कालीन न मानकर उसका किसी विवक्षित कालसे विना उपादान कारणके ही प्रारम्भ माना जायगा तो यह अनिवार्य प्रश्न उपस्थित हुए बिना नहीं रहेगा कि जब वस्तु. बिना उपादान कारणके ही उत्पन्न हो जाती है तक फिर कपड़के लिए मुत कातनकी क्या आवश्यकता है ? रुपयोंकी टकसालके लिए चाँ-दीकी क्यों ज़रूरत पड़ती है ? तथा चपातियोंके लिए आटा क्यों काममें लाया जाता है ?

इस प्रकार असत् पदार्थकी उत्पत्तिमें पञ्चाध्यायीमें भी यह शंका उपस्थित की है कि असतः प्रादुर्भावे द्रव्याणाभिष्ट भवेदनन्तत्वं। को वारियतुं शक्तः कुम्मोत्पत्तिं

मृदाद्यभावेऽपि ? ॥ १० ॥

अर्थात् असत् पदार्थकी उत्पत्ति माननेसे द्रव्य अनन्त हो जायँगे तथा बिना मिट्टीके ही घड़ेके बननेको कोई भी न रोक सकेगा।

अब यदि मुल पदार्थको अनन्त-कालीन न माना नायगातो यह प्रश्न उपस्थित होगा कि जब अनादिकालीन मूल पदार्थका भी किसी विवक्षित समयमें निरन्वय नाश हो जाता है तो ये वर्त्तमान पदार्थ अनादि कालसे अब तक बेलाग कैसे बच गये, किसी न किसी रूपमें ये पदार्थ बराबर क्यों दिखाई देने ही रहते हैं।

इंमके विरुद्ध क्षणिक पक्षवालोंकी मेघा-दिकके निरन्वय नाशकी अशंका भी सायन्सवालोंन निर्मूल कर दी है, क्योंकि मेघादिकका जल वायु आदिसे उत्पन्न होना तथा नष्ट होनेपर फिर उसी रूप हो जाना सायन्ममे मली प्रकार सिद्ध है।

इस प्रकार अकारणक उत्पाद और समुचित निरन्वय नाशके बाधक प्रश्नोंका उत्तर न हो सकनेके कारण मूल वस्तुको मामान्यक्रपमें नित्य मानना ही ग्रुक्तिसे मिद्ध

होता है। हाँ! सर्वथा नित्य माननेमें यह प्रश्न अवश्य उपस्थित होता है कि नव वस्तु नित्य है फिर उसमें अवस्थाओंका बदलना कैसे बन सकता है ! क्योंकि अवस्थाओंके बदलनेसे वस्तुमें अनित्यता सिद्ध होती है और नित्यता व अनित्यतामें परस्पर विरोध है पक्ष मानकर अनित्यताका सुचक परिणाम (अवस्थाओंका बदलना) नहीं बन मकता अथवा परिणाम मानकर वस्त नित्य सिद्ध नहीं हो सकती ! इस पश्चके उत्तरमें इतना ही कहना काफी होगा कि नित्यता सामान्यकी अपेक्षामे मानी जाती है और अनित्यता विशेष धर्मकी अपेक्षासे, जैसे कि मनुष्य स्थूल दृष्टिसे बालक, युवा, बृद्धावस्थाकी अपेक्षासे अथवा मुक्ष्म दृष्टिसे-प्रतिक्षण होनेवाली अवस्थाओंसे बदलता रहकर भी मनुष्यस्वरूप सामान्य धर्मकी अपेक्षासे मरण पर्यन्त नहीं बर्लता । इसी तरह मिट्टीकी बटादिक अनेक अवस्था हो जानेपर भी मृत्तिका अन्वयह्यसे निरन्तर प्रत्येक अवस्थामें बनी ही रहती है। यदि इसमें निस्यता न मानी जाय तो सृत्तिका-का सम्बन्ध प्रत्येक अवस्थामें न होना चाहिए, और यदि अनित्यतासूचक परिणाम न माना नाय तो मिट्टीका कभी भी घट न बनना चाहिए । और होती हैं दोनों ही बार्ते, इस लिए दोनों ही नित्यत्व व अनित्यत्व धर्म बस्तुमें मानने चाहिए। बस्तुका छक्षण भी इस कारण यही माना गया है कि " सामान्य-विशेषात्मकं वस्तु " इस नित्यत्वका ही जैन शास्त्रोंमें ध्रीव्य शब्दसे वर्णन किया गया

है, और अनित्यत्वका उत्पाद व्यय करके कथन किया गया है। यहाँ इतना और भी कह देना आवश्यक है कि धीव्य शब्दका मतल्य गुणसे है और उत्पाद व्यय शब्द पर्यायका बोध कराते हैं, "गुणपर्ययवद् द्रव्यम् " तथा " उत्पादव्ययधीव्ययुक्तं सत्" ये दोनों तक्त्वीयसूत्रके सूत्र उपर्युक्त कथनकी पृष्टिमें प्रमाण भी हैं।

अब रही विरोधकी बात कि नित्य व अनित्यमें परम्पर विरोध है। उसके विष-यमें इतना ही कहना उचित मालूम होता है, विरोधका लक्षण पूर्व महर्षियोंने यही किया है कि " अनुपलम्भसाच्यो हि विरोधः" अर्थात् जिसके द्वारा किसी पदार्थकी अनुपपिध सिद्ध की जाय उसको विरोध कहते हैं और उसके बध्यवातक, सहानवस्थान, प्रतिबद्धयप्रतिबन्धकभाव ये तीन भेद होते हैं। अब यदि निस्यत्व और त्यत्वमें बध्यवातक विरोध माना जाय तो वह भी सिद्ध नहीं हो सकता क्योंकि वध्यवातक विरोध एक कालमें एकत्र उपस्थित रहनेवाले ही पदार्थीका उत्तर कालमें बलवानके द्वारा निर्वलका वात होनेसे हुआ करता है जैसे कि सर्प व नकुलके एक कालमें एक नगह उपस्थित रहनेपर पश्चात् नकुलके द्वारा सर्पका वात होनेसे हुआ करता है। निस्य-स्वका विरोध बतलानेवाले महाशय तो एक पदा-र्थमें और एक कालमें नित्यत्व और अनित्यत्वकी सता ही नहीं मानते हैं, फिर परस्पर विरोध कैसा? और यदि एक साथ एक पदार्थमें दोनों-

का अस्तित्व मानकर फिर विरोध माना जाय-गा तो दोनोंमें परस्पर तुल्यक्छ होनेसे कोई भी दूसरेका चान न कर सकेगा । इस तरह दोनोंकी सत्ता एक पदार्थमें भिन्न २ कालमें अथवा एक कालमें माननसे नित्यत्व और अनित्यत्वमें परस्पर विध्यवातक विरोध नहीं सिद्ध होता।

विरोध भी नित्यत्व सहानवस्थान और अनित्यत्वमं तभी सिद्ध हो सकता है, जब कि एक ही पदार्थमें दोनोंकी सत्ता एक कालीन न मानी जाकर क्रमण्डक ही मानी जाय. जैसे कि एक आमकं फलमें पूर्व काल-भाविनी हरितताके नष्ट होनंसं पीतता उत्पन होती है अतएव हरितता और पीतनामें सहान-वस्थान विरोध माना जाता है । इस ही तरह नित्यत्वको नष्ट कर अनित्यत्व, अथवा अनि-त्यत्वको नष्ट कर निस्यत्वकी उत्पत्ति एक पटार्थमें यदि मानी जाय तब नित्यत्व व अनित्यत्वका परम्परमें महानवस्थान विरोध बन सकता है। किन्त नित्यत्वको नष्ट कर अनित्यत्वकी उत्पत्ति माननमें अथवा अनित्यत्वको नप्ट नित्यत्वकी कार उत्पत्ति माननेमं नित्यत्व, नित्यत्व नहीं ठहरता है। दोनों ही पक्षोंमें नित्यत्वका पर्यवसान अनित्यत्वमें हो जाता है । इसलिए इन दोनों नित्यत्व और अनित्यत्वमें सहानवस्थान विरोध भी सिद्ध नहीं होता।

रही प्रतिबन्ध्यप्रतिबन्धक विरोधकी बात, वह भी तब मिद्ध हो सकती है जब कि मणि और वाह्की तरह नित्यत्वके द्वारा अनित्यत्वका प्रतिकच्च माना जाय अथवा अनित्यत्वके द्वारा नित्यत्वका प्रतिकच्च माना जाय। किन्तु ये दोनों ही पक्ष यहाँ पर नहीं बनते हैं, क्योंकि दोनोंका ही समान बल होनेसे एक भी दुसरेका प्रतिरोध नहीं कर सकता, इसलिए नित्यत्व और अनित्यत्वमें यह तीसरा प्रतिबध्यप्रतिकन्यक विरोध भी न बन सकनेके कारण इन दोनों नित्यत्व और अनित्यत्व वर्मोंका वस्तुके अन्दर होनेमें युक्तिद्वारा कोई भी विरोध सिद्ध नहीं होता।

इम मूल पदार्थके जैन शास्त्रोंमें जीव ओर अजीव ये दो मूल मेद माने हैं। जिनमें जीवका लक्षण नेतना और अजीवका लक्षण अचे-नतत्व माना है। जब सामान्य वस्तु परिणामी नित्य सिद्ध होती है तब उसके इन जीव व अजीव दोनों मेदोंको भी परिणामी नित्य मानना अवश्यम्भावी है।

भव प्रश्न यह उपस्थित होता है कि जब जीव-मात्रका छक्षण चेतना है तब यह चेतना (ज्ञान) सम्पूर्ण जीवोंमें समान अंशोंसे क्यों नहीं रहती! किसी जीवमें ज्ञान कम और किसीमें अधिक क्यों होता है, अर्थात सर्व जीवोंमें समानतया चेतना छक्षणके विद्य-मान होते हुए भी गुरु-शिप्य उपदेश्य-उपदेश-कका सम्बन्ध कचसे होगया! इस प्रश्नका यही समुचित उत्तर है कि नाना जीवोंमें व्यक्ति-भेद तथा काछ-भेदसे उत्तक हुई यह सर्वमत-प्रसिद्ध ज्ञानकी हीनाधिकता उक्त जीवोंके साथ किसी विनातीय पहार्थके संयोगको सिद्ध करती है क्योंकि बिना विज्ञातीय कारणान्तरके किसी भी पदार्थके स्वभावमें कभी भी मेद नहीं पड़ सकता। बिना किट्टकादि-सम्बन्धके किसीने कभी भी शुद्ध सुवर्णमें भेद नहीं देखा। अतः यहाँपर भी विभावोत्पादक विजातीय कारणान्तर अवश्य ही मानना चाहिए।

यह विजातीय पदार्थ अजीव पदार्थका एक मेदस्वरूप पुद्रल द्रन्य माना जाता है और लक्षण इसका " रूप रस गन्ध स्पर्श " माना गया है। अब विवेचनीय यह है कि इस विजातीय पदार्थका संयोग भी कार्य होनंसं कारणान्तरकी अपेक्षा रखता है, और वह कारणान्तर नीवोंके विक्रत भावोंके अतिरिक्त और कोई मिद्ध नहीं होता, नयोंकि अग्निसे तप्तायमान ही लोहेका गोला जलके अन्दर हाल देनेसे जलको अपनेमें प्रविष्ट सकता है, टंडा लोहेका गोला नहीं । वर्तमान अज्ञानादिक विकृत इस प्रकार भावोंके लिए पूर्वबद्ध कर्म तथा पूर्वबद्ध कर्मीके लिए उससे पूर्व क्यायको कारणता सिद्ध होनेसे बीजबृक्षवत यह सम्बन्ध अनादि ही सिद्ध होता है।

इस ही तरह जब तक यह जीव क्यायाग्निसे तप्त रहता है, तब तक निरन्तर पुद्रल द्रव्यके भेदस्वरूप कर्मीका अपनेसे सम्बन्ध करता रहता है, और ज्योंर साधु पुरुषोंके उपदेशादिद्वारा सम्यग्झानादिक उत्तम धर्मीकी प्राप्तिपूर्वक इस जीवकी कथाया-ग्नि शान्त होती नाती है, त्योंर इन कर्मीका नवीन बन्ध न होना धीरे २ बन्द होता जाता है, तथा पूर्वबद्ध कर्म नष्ट होते जाने हैं। और एक दिन समस्त क्मेंसि निर्मुक्त होकर यह जीवात्मा परमात्मपद प्राप्त कर अनन्त कालके लिए अपने शुद्ध ज्ञानास्त्रतका पान करता हुआ स्वाभाविक सुखसमुद्रमें निनग्न रहता है।

जैनधर्ममें इन कर्मेंकि सम्बन्धके कारणोंको आख्य तथा सम्बन्धको कहते हैं। नवीन कर्मबन्धके रक जानको सम्बर और एक देश कर्मेंकि नष्ट होनेको निर्नरा तथा समस्त कर्मीका सम्बन्ध छूटकर शुद्ध खंस्थनी प्राप्ति होनेको मोक्ष कहते हैं।

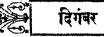
यह अति संक्षेपसे जैन दर्शनके विषयमें कुछ वक्तव्य पाठक महानुभावोंके समक्ष उपस्थित किया है। आशा है कि इससे सर्व सज्जन कुछ न कुछ लाभ अवस्य उठावेंगे।

अभिभक्तामर और तत्त्वार्थसूत्र। **र्द**्र

(सामायिक पाठ सहित)

इसमें भक्तामरस्तोत्र बहुत ही बहुर हरफोंमें अभी नवीन ही छपाया है और साथमें तन्वार्थसूत्र मूळ और सामायिक भाषापाठ भी शामिल किया है। पाठशाला-ओंके लिए बहुत उपयोगी है। मूल्य सिर्फ दो आने।

> मैनेजर, दि० जेन पुस्तकालय-स्ट्रस्त ।



अं जैन मंदिरोंकी

(छे - ज्योतिप्रसादजी, सम्पादक-(जैनप्रदीप), देवबंद)

इस बातको सब कोई जानते हैं कि विद्यार्थियोंके विद्यालय आदिकमें जानेका यदि कोई विशेष प्रयोजन है तो वह विद्योगार्जन ही है। इसकिए जिन विद्यार्थियोंको संस्कृत विद्या पढनी है वे संस्कृत-विद्यालयमें जाते हैं, जिनको फारसीका इल्म पढ़ना है वे किसी मौत्वीके मकतदमें जाते हैं और जिन विद्या-थियोंको इंग्लिशमें बी० ए॰ या एम॰ ए० की डिगरियाँ पानी हैं वे स्कूल या कॉलिजोंमें जाते हैं। अतः भिच २ विद्या प्राप्तिके लिए भिन्न २ पाठालयोंकी आवश्यकता पड़ती है। चूँकि पहना काम विद्यार्थीका है यदि विद्यार्थी परिश्रमी है, तीव बुद्धिवाला है तो सब कुछ प्राप्त कर सकता है और यदि आलसी, मंद-बादि है तो खाक भी पहकर नहीं दे सकता।

परन्तु सच पुछा जाय तो विद्योपार्ज-नका बहुत कुछ बोझ गुध्जनोंकी योग्यतापर भी है इसलिए जिस विद्यालयमें गुरुजन योग्य अनुभवी और विद्वान् होंगे तो उस विद्यालयके विद्यार्थी योग्य और विद्वान बनकर और जिस विद्यालयके । पाठक निकलेंग डॉगं तो वहापर विद्यार्थियोंको सिवाय अपने समयको नष्ट करनेके और कुछ भी लाभ नहीं होगा।

यदि किसी स्कूछ या कॉलिजकी बिहिंडग बहुत बड़ी बना दी जाय, उसकी दीवारोंपर रंगाविरंगके बेलबुटे या चित्र बना दिये जाय और नाना प्रकारके चित्रपटोंसे उसकी सुशी-

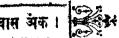
भित कर दिया जाय और गुरुजन योग्य, अनु-मनी न रक्लें जायँ तो उसमें रहकर विद्या-थियोंका प्रयोजन कदापि सिद्ध नहीं हो सकता। इसके विपरीत यदि किसी विद्यालयकी साधारण बिल्डिंग हो या ब्रक्षोंके संडमें छान डालकर ही बनाई गई हो और गुरुजन योग्य अनुभवी रक्खे गये हो तो बिद्यार्थियोंका प्रयोजन यहाँ रहकर बहुत शीव पूरा हो सकता है। इसलिए कहना है कि बड़ी लम्बी चौड़ी और रंगबिसंगी बिल्डिंगसे वे छान छप्परके साधारण विद्यालयोंके लिए बहुत लाभदायक हो सकते हैं कि जिनमें योग्य और अनुभवी पाटक रक्खे गये हों क्योंकि विद्यार्थियोंकी प्रयोजन-सिद्धिका कारण चिव्हिंग नहीं है किन्तु गुरु और पाठक हैं।

टीक इसी भाँतिसे, ये मनुष्य कि जिनको वैराग्य-शिक्षा प्राप्ति, करनेकी उमङ्ग है, जो वैराग्य-शिक्षाको अपनी कल्याणका मार्ग समझते हैं, किसी ऐसे विद्या-लयका आश्रम इंदते हैं कि बहाँपर उनका प्रयोजन सिद्ध हो जाय और वैराग्य-शिक्षा पूर्णरूपसे मिल जाय। यही कारण है कि जैनी लोग अपनी आत्माका कल्याण करनेके लिए एक वैराग्यमयी शांतिस्वरूपी दायक और ध्यानारूढ मार्तिका आश्रय लेते हैं। यह वीतराग-मृति इनके हृदयों में वैराग्य-शिक्षा जमा देनेका एक सगम और सन्दर कारण है।

परन्तु अब प्रश्न यह उठता है कि वैराग्य-शिक्षाके लिए जैनियोंके वर्तमान मंदिर कहाँतक सद्दायता दे सकते हैं ? और इनसे प्रयोजनकी सिद्धि हो सकती है या नहीं ?



नेत पारताला (म्हत्य-भारतमन्त्र) कार्यक्षती, क्षेत्राणं जीर विद्यापियांका



कहने और लिखनेके लिए तो बहुत कुछ है परन्तु हम देखते हैं कि आजकल धनवान् लोग अपनी उमक्र निकालनेके सिए जैन मंदिरोंमें सोने-चाँदीकी लिपाई कराते हैं-उनकी दीवारोंपर संगविरंगी लिखाई कराते हैं, रेदाम और जरीके चँदोये लटकाते हैं, सोने-चाँदीकी छड़ें खड़ी करते हैं और भाँति २ के चेंबर छत्र बाँघते हैं अर्थात् उस वैराग्य विद्यालयको राजों महाराजोंके रागरूप मंदिरींसे मी किसी भेगी तक अधिक ही बना देते हैं। अब वह वैराग्य-शिक्षाका इच्छुक जब जैन मंदिरोंके अंदर प्रवेश करता है तो वहाँकी राज्य रचनाको देखकर चिकत हो जाता है-समभरे कारणीमें उल्हाकर वैराग्यके पाटको मूल जाता है. रोने चौदींक सामानमें फँसकर यावला हो जाता है. रेशम और ज़रीके मामानमें ऑसें गदा हेता है, रंगविरंगी चित्रकारी देखनेमें समय नष्ट कर देता है और जिस प्रयोजनकी लेकर वह वहाँ गया था उसको सर्वथा भटा देता है। इमने स्वयं अपनी आँखों देखा है कि जिन जैन मंदिरीमें लाखों संपया राज्य-रचनाओंमें लगाया गया है उन मंदिरोंके अन्दर जाते ही हरएक मन्प्य उस रचनाका स्वाद हेने लगता है और उस मार्थको जिससे कि वैराग्य-शिक्षा प्राप्त होती है सर्वेथा मुला देता है और यदि कुछ याद भी रखता है तो चलती बार भागते दौड़ते नाममात्रकी याद करके चल देता है।

अब विचार करनेकी आवश्यकता यह
है कि जैसे कोई विद्यार्थी विद्यालयकी लम्बी
चौड़ी बिल्डिंगसं अपनी शिक्षाको पूर्ण नहीं
कर सकता जब तक कि पाठक थोग्य और
अनुमवी न हीं। ऐसे ही कोई बैराग्य-शिक्षाका
इच्छुक भी अपने प्रयोजनकी सिद्धि उस समय

तक नहीं कर सकता कि जनतक सीधे शहें और साफ सुयरे मंदिरोंमें नीतराग मूर्तियोंका दर्शन प्राप्त न हो।

मंदिरीकी दीवारीकी सुनहरी बनानेवाले भाई शायद हमपर कोप करें, परन्तु हमारेपर कोप करनेसे पहिले उनको विचार कर लेना चाहिए कि जो कुछ हमने कहा है वह कहाँतक ठीक है और मंदिरोंमें जाकर दर्शन या पूजा करनेका क्या प्रयोजन है ? यदि यह प्रयोजन है कि वैराग्य-शिक्षाकी प्राप्ति हो, परिणामोंभे द्यांति उत्पन्न हो और पापैकी प्रकृतिका नाज हो तो कहना पहेगा कि ऐसी दशामें जैन मंदिरोके अन्दर सोने चौंदीकी लिपाई, पुताईका कुछ भी काम नहीं है-भाँति २की चित्रकारियोंकी कोई आवश्यकता नहीं है। किन्तु एक साफ सुथरे और उम्बा मकानमें एक बहुत बड़ी विशालाकार मृति होनी चाहिए जिसके दर्शनमात्रसे बैराग्य-शिक्षाकी प्राप्ति हो और परिणामोंमें शांति उत्पन्न हो।

माईयाँ ! बुरा मत मानो, छोड़ो इन दकोसलोंको ! बहुत दिनोंतक अज्ञान निद्रामें सोते रहे, बहुत समय तक दूसरोंका अनुकरण करते रहे. अब रोशनीका जमाना है। इस समय हरएक बातका हरएक पहलू साफ नज़र आ रहा है, केवल विचारशक्तिसे काम लेनेकी आवस्यकता है, जहाँ जरा विचारसे काम लिया कि प्रयोजन सिद्ध हुआ । मित्रो ! यह जो राजा रचना मंदिरोंके अन्दर की जा रही है, सिवाय विषय लंपटी लोगीको खुश करतेके और किसी भी कार्यके सिद्ध करने-बाली नहीं है। न तो इससे परिणामीमें शांति आती है और न वैराग्य शिक्षा ही प्राप्त होती है. किन्तु उल्टा परिणामोमें राग भाव पैदा होता है जो संसारके बढ़ाने और दु:सके होनेका विद्याप कारण है।

परिणामोंमें शांति और आनन्दके उत्पन्न करनेवाला यदि कोई कारण है तो वह ज्ञान है और वैराग्यकी झलक दिखलानेवाला यदि कोई कारण है तो वह बैराग्य-मूर्तिका दर्शन है अर्थात् इमारे प्रयोजन सिद्ध होनेका यदि बोई मार्ग है तो वह ज्ञान और वैराग्य है न कि सोने चाँदीके चंवर छत्र आदि।

भाइयो जितना दृष्य आप मंदिराकी दीवारीके रॅंगनेमें व्यय कर रहे हैं या सौने चाँदीके रथ हाथी घोडे बनवानेमें लगा रहे है. यदि इतना द्रव्य शानके प्रचारमें लगाओं तो निश्चय ही संसार भरका कल्याण हो जाय और श्रीपरम पुज्य महावीरस्वामीका उपरंश हराभरा हो जाय। वीर भगवानकी पवित्र वाणी पुकार ? कर कह रही है कि संसारमें प्राणी-मात्र तक मेरा उपदेश पहुँचाया जाय, अनादि कालसे मसारख्यी वनमें हुए जीवांको जानकी रोशनीदारा मार्ग मुझाया जाय, राग द्वेषकी कड़ी जंजीरीं-से जकहे हुए जीव ज्ञान और वैराग्यके हाथोंस छटकारा पा जायँ। और यह बात सर्वथा सत्य है-बीर भगवानका कस्याण कारी उपदेश पश पश्चिमां तकने सना और अपना कल्याण किया. घोड़े हाथियों तकने सम्बक्त धारण करके संयम पाला और मनस्य देखतेके देखते रह गये। फिर भला गिया उप देशका प्रचारन करना यदि आशाका उत्हेंघन करना नहीं है तो और क्या है !

भाइमों! आवश्यकताके अनुसार हरएक काम होता है। झायद किसी समयमे सौने चाँदीके रथ हाथी घोड़ोंकी आवश्यकता हो, मंदिरोंकी दींवारोंपर सोनेके चित्रोंकी जरूरत हो और रेशम करीके चंदोंथे, परदे या छत्र, चूँवर आदिक सामान चाहा हो। लेकिन ख्याल रहे कि इनकी अब आवश्यकता नहीं है। यह सौने चाँदीका सामान केवल चक्षु इन्द्रियका विषय पूर्ण करनेवाला है, न कि आत्मिक कल्याण करनेवाला। इन चीज़ींसे मान कपाय उत्पन्न होता है, लोभ बहुता है, रागोजित होती है अर्थात हर प्रकारसे परिणामोंमें हेश उत्पन्न होता है।

इसिलए अब आवश्यकता इस बातकी है कि जीवोंके कल्याणार्थ ज्ञानका प्रचार किया जाय, वीर भगवानकी पवित्र वाणी घर धरमें फैलाई जाय, वैराग्य शिक्षाके लिए गाँवरमें विद्यालय खोले जायँ अर्थात् अव जैन मंदिर ऐसे बनाये जायँ, जिनकी रचना और बनावट सीधी सादी हो, और उनमें वीतराग-मृति दर्शनोंके लिए स्थापित की जाय जिससे संसारी जीवेंका कल्याण हो, बीर भगवानकी पाणीका प्रयोजन सिन्ह हो।

नाट-इमने आपड़ीका लिखा हुआ "मृति पुजन '' द्यार्थक .लेख एक अंक '११वेंमें भी प्रगर किय! था। इमपर हमारे किमी महाशयने किन मित्र ' के किसी अंकमें इमार एक कटाक्ष-ने ह लिखा था। जिसपर हमारा कहना यह है कि इस बातको हम मानते हैं कि अभी अपनी समाजमें ऐसे भी अनेक मनुष्य हैं कि जो बाह्म आइंबरसं खुश रहते हैं—उनकी तिषयत धर्मके असली तत्त्वपर आती ही नही। ऐसे मनुष्योंके छिए यह सजावट बहुत कामकी है—उनको जिनालयमें बुलानका यही उपाय है। पर क्या यह उचित है। कि किसीकी प्रकु-तिक अनुकूछ दोनेसे कोई सत्य खुपाया जाय ? उनको सत्यका स्वरूप दिखाकर सत्यकी ओर आकर्षित किया जाय ! संपादक !





(ले॰-पं॰ हरिवंश मिश्र, छपरा)

(छप्पै)

(?)

जिसका है शुनि शाल मूल शुभ मित लितकाकी— शोभासे युत, शक्ति विशद छाया है जाकी ॥ मत्य कांध निर्वाध सत्यगुण पक्ष्म मुन्दर ! कुशल पुष्प औं संवेति फलसे नम्न भने।हर ॥ दया-मुझोके धारसे जिसे सीचते बुध मुदा । धर्म-मुझ वह नित करे मञ्जलमय जीवन सदा ॥

(२)

सुग्न देता है धर्म जीवको उभय लोकमें।
धर्म एक अवलम्ब परम अज्ञान शोकमें।।
धर्म-स्ट्यंको देख दूर हट जात अधरा।
धर्म क्वाता है उसे जिसके सँग कोई नहीं।
भव-महथलमें जीवका आश्रय है ग्रुभ धर्म ही।।
(है)

मुनते जिनके कान सदा है। कथा धर्मकी।
मुखमें रहती धर्मिगरा नाशक कुकमेंकी।
मनमें हैं अभिलाप नित्य नव धर्मोद्यांतिकी।
नीति एक अवस्म्य बनी जिनके मति गतिकी।।
करते नित सब अङ्गसे धर्म काय्ये जो सन्त हैं।
प्रस्य समयमें भी नहीं उनका होता अन्त है।

(8)

बुद्धि वही है जिसने जगमें शील कमाया। धैर्यं वही है जो इन्द्रियको शान्त बनाया॥ बही चातुरी जिससे यक्षित होती माया। वही सत्य विया जिसने भव वन्ध हटाया॥ धीरज, धन, गुन, चातुरी, विद्या घी कीर्ति कथा। स्वर्गसहका सुखस म्पदा, एक धर्म विन है वृथा।।

अन्धा है विद्याविद्दीन रहते आँखोंके।
दानरहित जन हैं दरिद्र रहते लाखोंके।
नीति-कथासे विग्रुख विधर रहते कानोंके।
कीर्तिहीन है मरा हुआ रहते प्राणोंके।।
विन सोचे परिणामको भव कीचडमें जी फैसा।
धर्म-मार्गको छोड़, है शोचनीय उसकी दशा।।

मनुज-योनिमें जन्म देवसम है बुधसम्मत । बुद्धिहीन है मनुज-देह पद्मवामें परिणत ॥ ज्ञानहीन है बुद्धि न होती किसी कामकी । धर्महीन है ज्ञान कथा केवल छदामुकी ॥ पद् करके भी प्रनथ जो धर्मममे नहिं मानते । नोतासम वे शब्दका रटना ही हैं जानते ॥

> (७) दोहा।

पढ़नेसे होता नहीं, दुष्टीका मद मङ्ग। जीत अङ्ग व्यों भूलिसे, भूमर करत मतङ्ग॥

औरोंका उपकार नहीं यन पक्ष स्वस्य भी।
नहीं दानको दिया द्रव्य सहयेम अस्य भी॥
सस्य वचन कहके न किसीका प्राण बचाया।
देख दीन निज देश तिनक आँसू न बहाया॥
यों व्यर्थ समय जो खो दिये हो, प्यारे! अज्ञानसे।
रोबोगे उसके लिए सोचोगे जब प्यानसे॥

दानसहरा भवभें न विभव कोई है भाई!। सबसे बढ़कर है पवित्र त्रत मित्र! सचाई॥ शुभ पाल शीलसमान आन है नहीं मनोहर। समा—रमाकी सखी मनुजको है अतिहितकर। इनका पालन भ्रेमसं धर्माक्क्षरण मूल है॥ धार्मिक बगगा, छोड़ कर इनकी, मारी भूल है। (80)

बाणीमं है सत्य दृष्टिमें है परिश्वदी। हायाम है दान-शक्ति धार्मिक है बुद्धि ॥ द्या कामिनी लगी हुई है सदा हृदयमे। करते हैं उपकार नहीं हरते जो भयसे ॥ जिसके जीवनमें सभी ये बातें बहुमूल्य हैं | जीवित केवल है वही. और सभी शव-तुस्य हैं॥

(99)

पाते हैं पर-प्राण-त्राण-रत धर्म दयासे । जोते हैं सब छोग सुधासम सुखद दयासे ॥ अपना मञ्जल कर सकता है मनुज दयासे । औरोंका दुख हर सकता है मनुज दयांस ॥ शान-नेत्रसे देखकर मुनियोंने निश्चित किया। ''नहीं अहिंसाके सहरा कोई है पण्य-किया !!''

(१२)

खाना पीना सुखसे सोना वस्त्र पहरना। फुलवाड़ीमें प्रतिदिन दोनों मॉझ टइरना ॥ इन कार्मोका सुफल एक जीवनरक्षा है। जीवनमें भी उच न कोई प्रिय कक्षा है।। जान बचाई अन्यकी जिसने वही मुधन्य है। सत्य सुकृतशाली वहीं, वहीं सबीमें गण्य है ॥

(१३)

तीन लोकका एक वही उत्तम भूग है। ममता-तमका शत्रु वही उज्वट पूपा है॥ उसकी कीरति-सुधापान हित सुर भूखे हैं। पा उसका आलोक पाप कर्दम सूखे हैं॥ यशःस्तम्भ उसका न है प्रलय समय भी डोलता। सदा ध्यानसे जो मनुज सत्य वचन है बोलता ॥

(88)

दिया किसीका नहीं न जिसकी अपने खाया। जिसके रक्षा-हेत करोड़ों झेल उठाया ॥ जिससे बढते हैं अनर्थ वह अर्थ व्यर्थ है। देह बही है दीन शापम जो समर्थ है।।

भरा नहीं जिसका हृदय करणा और सनेहसे। जड़ पत्थर भी है भले उस पामरकी देहते ॥

(१५)

उस देख सर सभी प्रेमसे शीश नवाते। किजर उसकी कीर्ति-कथाकों सादर गाते॥ दया शील बल पुण्य शौर्यका वह सागर है। सव ग्रुभ फलका सदन वही गुणका आगर है। वही विचाराधार, जो ले उपकार-उपायको। इस असार संसारमें सार बनाया कायको ॥

(१६)

परधनमें अभिलाप नहीं है जो नर रखता। सपनेमें भी नहीं कभी परवारि निरखता॥ जिमने अससे भी न कभी परकी निन्दा की। पर-गण-वर्णन-दञ्ज विमल वाणी है जाकी ॥ सबसे रखता प्रेम जो सब प्राणीका मित्र है। परम पुण्यशाली यही उसका चित्त पवित्र है ॥

('पाटलपुत्र ')

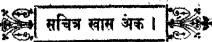
षडा भारी नवीन ग्रंथ श्रीमहापुराण।

(आदिपुराण।)

अवश्य मंगाइए! अवश्य मंगाइए!!

एड १८००, कागज और छपाई बहुतही उत्तम और मूल्य क० १६-०-० पोस्टेन अन्य ।

नोट-फी. रु. एक आना कमीशन काट दिया जाना है। भैनेजर, दि० जैन पुस्तका**ळय-सूरत**।



(ले॰—पं• पन्नालालजी बाकलीवाल)

बिदित हो कि हिंदुस्तानमें समस्त प्रजा २५ करोड़ थी, वह बढ़ते २ इस समय ३१ करोड होगई है। मन्ष्य गणनाकी रिपोर्ट देखनेमे ज्ञान होता है कि समस्त जातियाँ तो बहीं, परंतु जैन जाति गत बीस वर्पमें ही १६ छाखसे १२ लाख रह गई। प्रधान कारण कन्या विकय वा बेजोड विवाह अर्थात् रहके साथ कन्याका और बालकके साथ युवति कन्याका विवाह होना आदि अनेक महाराय बतला रेह हैं। इस कारण निनर वैश्य जातियोंका खान-पान एक है उनका परस्पर विवाह हानेकी अति-प्राचिनगृति चल जाय तो अनेक जातियोंका अस्तित्व कायम रहकर संनान-वृद्धि हो सकती है। ऐसी चर्चा हमारी जैन समाजमें बहुम दिनोंसे चड़ रही है। ज्याख्यानों और अखवारोंमें जोर शोरसे इसका आन्दोलन होरहा है। कुछ दिन हुए 'सत्यवादी' के दूसरे वर्षके चौथे अंकमें संपादक महाशयने अपनी दूसरी टिप्पणीमें अकबराबाद (मुरादाबाद) निशसी भाई सिपाहीलाल जैन-के पत्रको उद्भुत करके सब जैन जातियों में परस्पर बेटी-व्यवहार करनेकी व पुरानी रूदी तोड़ देनेकी प्रार्थना की है। सा ठीक ही है, अनेक विद्वान् इस प्रथाके चलानेमें सहमत है, परंतु भेरी तच्छ बुद्धिमें इस प्रकार परं-

खुळ मानेसे। रपर बेटी-व्यवहारका द्वार सब जगहके मुरादाबाद निकेकी तरह निर्धन वा ज्ञाति-निर्धनोंके छड्के अतिसुंदर हृष्टपुष्ट वा गुणी होनेपर भी सबके सब अविवाहि रह जाँयगे। और बाल विभवावींकी संख्या भी बहुत बढ़ जायगी । जिससे फिर छाचा-रीसे ब्रह्मचर्य वतका चातक व अनेक अन्धीका मूल विधवा-विवाहका प्रचार करना पहेगा। तथा नवान लडकांको ईसाइयोंमें २ लडकियाँ मिल जानेसे वे सब अपने धर्म कमसे वे जातिसे हाथ यो बैठेंगे । यदि यहाँतक नीवत न पहुँचेगी तो बक्त हुई विध-अविवाहित साथ पुरुषोद्वारा व्यभिनारका बानार गर्भ होजायगा। उदाहरण-कं लिए में मुरादाबाद जिलेका ही थोडासा हाल लिखकर खंडेलवालोंके अकबराबादमें ही नहीं बल्कि मुरादाबाद रामपुर विजनोरके निले भरमें लड़के **अ**विवाहित रहनेका असली कारण बतलाता हूँ।

में मुरादाबादमें सं० १९४४ से कई वर्ष तक विद्याध्ययनार्थ रहा हूँ। उस समय मुरादाबाद जिलेके खंडेलवाल भाइयों में दो या तीन गोतें ही टाल कर विवाह हो जाना था। इस कारण देहली अलीगढ शेरकोट वगेरहके चार गोत्र टालनेवाले खंडेलवाल भाइयोंसे इनके साथ बेटी-व्यवहार बंद था। परंतु कुछ दिन बाद भनाव्य रईसोंके नयं बाबुओंके मगजमें आधा कि थोडेस घरोंमें बराबर जोडीका संबंधी व लडेके लडकी नहीं मिलते इसालिए सभा व पंचायत- द्वारा आंदोलन करके समस्त प्रान्तोंके खंडे-ल्वालोंकी तरह यदि हम भी चार गोतें टालकर विवाह करने लग जाँय तो हमें भी देहली अलीगढ़ वगेरह दूर २ तक संबंध करनेके लिए अच्छे अच्छे लड़के लड़कियाँ व धनाड्य छोगोंसे संबंध करनेका मोका मिल जाय । फिर क्या था पंचायत होकर प्रस्ताव पास हो गया । देहली अलीगढ़ वंगरहकी खंडेलक्ल पंचायतीने भी इस प्रसावको स्वीकार कर लिया और उमसे बेटी-व्यव-हार सबंधे जारी कर दिया । जिसका फल यह हुआ कि मुरादानाद जिलेकी रईसींकी जितनी लड़िकयां थीं वे तो देहली अलीगह तथा धूर्वमें मिरजापुर तक रईसोंके वर्गमें पहुँच गई क्योंकि ऐसा कोई भी माता पिता नहीं है जो अपनी लड़कीको लख़पतिका वर-वर मिल्से हुए गरीबके वर-वरका चाहे. इसलिए मुरादाबाद जिलेकी सब लडिकियाँ प्राय: अन्य प्रान्तोंमें चर्का गई और इक्षके निर्धनोंके सब छडके ठंठगापाल रह गये। जो भाई धनवान हैं वे तो धनके जोरसे अप ने लक्कोंको बाहरसं व्याह लाते हैं, वा व्याह लींबेंगे परंतु जो बेचारे गरीबके लडके हैं वे विना पैसेके अछीगढ़ देहली। वगेरहमें कैसे कन्या छा सकते हैं। बस यही एकमात्र कारण है कि मुरादाबाद जिलेमें लड़के के और रह जाते हैं। नागरिक रईसोंके छडके प्रथम तो शरीर-संपत्तिरहित ही पैदा होते हैं। यदि कोई हष्ट-पुष्ट भी हुए तो अपनी स्वीको छोड़ रात-दिन परस्त्री वा इंडीबाजी

वगेरह ऐस्यासीमें पड़े रहते हैं जिससे छनसे संतान हो ना दुःसाध्य होता है। वे ही छड-कियां यदि अपने ही प्रान्तमें मिहनत मजूरी करनेवाछ गरीन भाइयोंके घरमें जातीं तो अनेक बाछ-बच्चोंकी मानाएँ हो सकती थीं, परंतु वे उनसे बंचित रहीं। इधर मुरादाबादमें घर-संख्या और भी घट गई।

अब विचार करना चाहिए कि जब मुरादाबादक भाइयोंकी इस विवाह सबंबसे दस वर्पमें ही यह बुरी हालत होगई तो सब जानियोंका संपर्क होनेसे तो बेटी लेने-देनेका क्षेत्र अतिविशाल होनेके कारण किर नो के।ई गरीबसे गरीब माना विता मी अपनी अपनी बेटियोंको, नाहे जितना खर्च ज्याद: पद नाय, हनार पाँचसी कोश भी दूर क्यों न हो बड़े और धनाट्य वरमें ही देनेका प्रयत करेंगे तब गरीब परींक लडके अवस्य ही कुँआर रहेगें । दूसरे कन्या-विक्रयका वानार भी उन्नित्तपर हो नायगा । अभी तो लक्षकां प्रान्तका प्रान्तमं बेचेनसे अनेक नन छी थ ! करने हैं ! फिर नी चाहे जहाँ खुर्के २ दे। चार हजारकी येखी हेकर अस्सी वर्षके बुद्देके हाथ बँच आवेंगे। ऐसी अवस्थामें धनवानोंके वरकी लड़िकयाँ या तो बंध्या रहेंगी या एयाची लडकोंके शीघ ही मरजा-नसे विधवाओंकी बदवारीमें सहायता पहुँचा-वेंगी । और उस समय यदि उन अविवा-दिताके माथ विधवा-विधाहका प्रचार करेंग तो जैन जाति एकदम वट जाजगी। तब हमारे मनचल बाब लोगोंको विवया विवाहके

सचित्र साम अंक।

प्रचारका बहुत ही उत्तम अवसर मिल जायगा। अतएव हमारी समझमें प्रत्येक जातिमें परस्पर विवाह संबंध होतेसे थोईामी धनवानोंको लडिकयोंको वा विद्वानोंकी पढी हुई वा सुंदर लडकियोंको योग्य वर मिलने-के सिवाय असमर्थ लड़कोंको अवश्य ही अविवाहित रहना होगा और उनके द्वारा अधर्भे वा कदाचारका प्रचार अवस्यमेव बरेगा । इस कारण सच जातियोंका विवाह संबंध चाहनेवाले महाशयोंको मुरादाबादके हानिकारक प्रत्यक्ष दृष्टांतको देखकर मोच समझकर इस आन्दोलनमें तत्पर होना चाहिए।

सोट-पण्डिनजीका लिखना यथार्थ है, पर वह इतने हैं। अंशोंमें, कि यदि कोई जाति गरीबहो तो उसे अपने बेटी छेने-देनेका क्षेत्र विस्तृत नहीं करना चाहिए और नो धनशाली हो उसे तो न केवल 'कर लेना चाहिए ' बिक ' करना ही चाहिए '।

हमें एक पद्मावतीपुरवार जाति जो कि वर्तमान जैन नातिका ही एक अंग है-के एक विचारशील सुधारक पण्डितजीके साथ इसी बाबत बात-चीत करनेका सौमाग्य प्राप्त हुआ था। उनका भी यही मन था कि बेसक विवाहका क्षेत्र विस्तृत हो जानेसे वर-कश्या-की जोड़ी ठीक मिल मकती है। जिससे गृहमें शान्ति, नीवन-यात्राका सुखसे विनाना-सन्तानकी दृद्धि आदि अनेक हो सकते हैं. पद्मावतीपुरवार परम्तु जाति इस सुधारके योग्य नहीं, उसका यदि बटी छैने दैनेका क्षेत्र बढ़ा दिया जाय

तो इसमें उसका अहित है। क्वोंकि एक तो वह ग्रामवासी है अर्थात् इस जातिका अधिकांश भाग, और यह अधिकांश मी मामूली नहीं, किन्तु इतना बडा है कि जिसे पूरा भाग भी कहनेमें अत्युक्ति नहीं जँचती, आगरे जिलेके आमपास-ऐत्मादपुर फीरो-जाबाद ऐटा मत्थरा आदि ग्रामोमें हो है और ग्रामीण होनेके कारण अन्य जातियोंकी अपेक्षा यह निर्धन भी है! अतः इससे बाहिरके-शहरवाले लोग लक्की लेती जायँगे, पर देनेको तैयार न होगे । क्योंकि कीन शहरवासी धनिक अपनी कन्याकी एक त्रामीण निर्धन वरको देना पसंद करेगा **?** जिसका फल यह होगा कि इस जातिके छड़के कुँआरे रहने होंगे। जिसका फछ सिर्फ इतना न होंगा कि इसी जातिका एक अस्तित्व ही मिट जाय, किन्तु संपूर्ण जैन जनताकी संख्या-कमीका, व्यभिचार बृद्धिका विशाल हानिकारक फल सधारको ! समझकर चर्छो !

सम्पादक।

पुत्रीको माताका उपदेश

(ससुराल जाते समय)

विवाहादि प्रसंगापर बाँटने योग्य, पृ. ४० मृल्य सिर्फ)-॥ और ६) सैंकडा।

मैनेनर,

दि॰ जेन पुस्तकाळय-सुरत.

महें विगंतर जंग। हिंहें अप जन्म-मर्णात स्थिति वर्णन.

है। इंश	· (નહાદલ વીરા અધીરા જરા ધીરધીર એ ઢમ.)	i.
	એમ ભુંડા "પુતસી" ભૂલ્યા શું પ્રભૂતાબરે. ભૂલીને પ્રભૂતાબ રે–તાેડી છે શર્તાસર્વરે.	સ્પે છું શ
શૈર,	પડયા તા પીંજરે ખતીને શુક તું જ્યારે, રહ્યા તા ગર્બમાં લટકી શિરે ઊધા જ્યારે. દે હે દુઃખ ખ ત્રી ખમી કંટાળિયા ભારે જ્યારે, કહે રડા વાર વાર નાથ મતે જો ઊગારે.	મા ભુ'લ.
19	હરનીશ બજન કરીશ નાથ હવે તો ન ભુલું, સદા મનમાં રે સ્ટીશ નામ તારૂં તેો ન ભુલું. સહેવાવું નધી આ કષ્ટ છોડાવા ન ભુલું. અભૈયા છુટવા વિનતી કરૂં કદી ન ભુલું.	એ સું!
,,	એવા અતેક કેશલ કરમરી જેતેરે દીધાં, કાલાકાલા વચતા વદા તેહથી અંજ્વી દીધા, દુનિયા દેખવા ઘણા તેા કાલકરાર કપ્પાં, જન્મતાં કેશલને કરાર એ વિમારી દીધાં.	
**	પિતાચે જોષીને તૈડાવીયા બહુ માત કરી, રાશી જોઇ નામ કહેા ધ્યાનથી ખૂબ મણીત કરી. હર્ષ સમાય ના મા બાપને બહુ હૈતે કરી, સ્વાર્થ ને માટ પાળી મ્હેત્રા ફૂંકીયા સ્તેહ કરી,	એા સુંડા. એા સુંડા,
',	ભાભષણ તારૂં ગયું યોલને મદમસ્ત ખત્યા, જર જોરૂએ ભગાવ્યા નીંદે નાદાન ખત્યા. ન ધારી શીખતે આરામમાં ગુલતાન બન્યા, જીધ્યા દીનસત સદા જંજળી પૂરા વૃં બન્યા.	એવા બ્લું કા.
**	જુવાની જોરમાંરે દાનમાં કાંઇ ના દોધું, અરે સ્વર્ધને ન કડા નામ પ્રભુતું લીધું. ક્ષેણ તૃષ્ણુ માયાથી, કે શું જમાતી લીધું, સ્રોક્ત કેશ જોઇ જોખન ગમાવી દીધું.	
• •	જુવાની વહી ગઇ નજરિજ તારી એલ કરતાં. વહામણ આવી ગયું જોર જુવાનીનુ જતાં. જેષ્ટિકા કરમાં લીધી અંગ ચાલે થર થરતાં, તેત્રેથી તીર વહે મુખના સહ્ દંત જનાં	એ ભુંદા
	त्य कर्ना सहि हम andi-	એ બહા.

એ ભુંત

એ સું !!.

એ ભુંડા.

એ ભૂંડા.

એ ભૂંડા.

જાય પેટ અન્ન પુત્રા સ્વાર્થી સેવા કરે. **ધ**ડી ઘડી પાસ આવી મતલળની વાત કરે. થધા મુખથી કહે હજાૂ! એ ખુડો ન મરે. જુએ એ એલ છતાં પ્રભુને ના દિલે ધ(રે. છારૂ ધનમાલ મિત્ર સગાં રે રહ્યાં છે ઇહાં. પક્ષી જમદાર ગયા પિંજર મુકીને UKi. અગ્નિયે રાખ કીધી દેહની લડે છે Wai. જતેલી ભાજી ગઇ મર્યા છે! હારીનેજ Wai. સંસાર તરવાની ળાજી જે પ્રભુ ખતાવી ગયા, કઢ શબ્દ બાખ તાન શાને સમજાવી ગયા. તાર્ય ન આંખ ખુલી જ્ઞાની ળાણ ૪,૪૮ ગયા, ાદલમાં લા પડ્યાં સડયા રડીતે ખાલી ગયા. સમજો સજ્જના પ્રસુતે બજી કંઇ જ્ઞાન ધરા. જગ્તના ખેલ ખાટા બ્રમમાં તણાઇ ન મરા. રહું જે જિન ધરા ભવ્ય ભવને તા તરા. **ઝરી યમર્દ** છે તેનાથી જરા **દિલમાં ડરાે**. ખામી સદા પાલી તારીનેજ માપ ટેબન મળે. લવે ખણ નામ સંટ શાતે પુષ્પ નવું સીવાડે. व्यगर क्यान मधुप सीन व्यातशिक पर. માટે ગુંધી પુષ્પમાળ જોલે કાંચ ગળ ધરે છે?

કુળીઆ, **મિલાષી,** તા. ૨૫–૯-૧૯૧૬. **રા**. **પ્રનશા અરજીન.**





(छे०-एम० डी० गुप्त किन)

था इह भारत मध्य अही इक मुन्दर कानने, रहते ये जहँ यूथ अहो स्वग मृगवचानन। शहाक लोमड़ी करी कवी अब स्थुलीत, ये निवास करते करते अत्यानँद कोत्।

(२)

था वरगदका वृक्ष सधन सुन्दर उस वनमें, वसते थे बहु कपी होय आह्यादित मनमें । अतिसमीप ही तत्र पुक्ष कोटर में भारी, जीव जन्तु अन्यान्य रहत ये फिलकारी।

(3)

रहती थीं दो ओतु तत्र कोटरमें भारी, कर्राहं केलि अन्योन्य किरत थी जी दुखमारी। पाठक ? उन्ति अहो समूची यह घटती है, " मुखमें सबको रंग क केंकि उपजती ही है।"

(8)

था उस वनके निकट माम अञ्जूत इक मुन्दर, पूरित या धन धान्य ज्ञान गुण विद्या मंदिर | जगहरपर मणिमालाएँ लटक रही थीं, तीरण वंदरवान पनाका पहर रही था।

(५)

याउक ! करती केलि गई विल्ली वे दोनों, बसं पसारी-शाप³ बस्तु पाई उन दोमी । मेला अपुल लेग पाय कर चली जु वनमें, उक्क कृद कर हो आनंदित निज निज मनमें ।

१ वन। २ बिल्ली (मार्जार)। ३ किरालेकी द्यात । ४ नाग्यिलका मला।

()

तत्र कोटरासीन होयकर लगी क्रगड़ने. 'मम पूरण अधिकार' लगीं इस बाक्य उचरने । कहे दूसरी-अहे। वस्तु मैंने पाई थी, पहिली कहती-अही बस्तु में बतलाई थी।

(9)

षाचक ! उक्ति यहाँ पूर्ण मिलती जुलती है, 'पुण्य बिना कोई सदस्तु नहिं मिलती है।' यापि सबके हेतु द्राक्ष फलती हैं सुन्दर, तो भी होता अहो रोग कौए मुख अन्दर।

(c)

अम्तु क्रिगइती गई यगल वे कपी देवपर, उहराबा उन जउज, ^१ केश^२ धीना दायर कर। शीध मुनाया हुक्म आब तुम पलाँ डेट³वर, वरना होगा डिसमिस^४ यो कह गये जन्ज घर।

(::)

अस्तु उपस्थित योग्य टांमपर हुई कोर्टमें, किया आगमन शीघ अही मिस्टर कपि जलने। पुनः पुकारा वेग उभय मुहर्द्द मुहाले, किया केश उन जल्द न्याय विन देखे भाले।

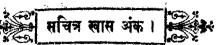
(90)

लेकर कॉटा धाम यांन श्रीफुल दो दुकदा, भारी भई जिस तरफ झटिति मुखसे घर दुःतरा। दहना परुषा शुका झटिति तब उसको खाया. वावां मारी भया शीघ ही उसकी पाया।

(98)

इसी तरहरे काट काट कर सब खालीना, मलती रह गई हाथ रुदन करती घर चीना। पाठक ! शिक्षा गहो होय श्रीगिरिका मिरचन, साँह २ तो लड़ें होय वारीका मुरचन ।

१ न्यायाधीश । २ मुकद्दमा । ३ तारीख-मिती । ४ खाँँ जि. ५ टाइम, समग्र । ६ स्यायालम





(લેખક, પુનશી અરજીન-ધુળીયા.)

અહાહા! સ^{મ્}યા સમયે. ત્વરાથી નિશાન ચ્યાવાહન કરતા સર્ય. **અ**ર્ધસમ સ્લ તારક દક્ષ્રિએ, અનંત તારામણોના મારચી કરતે**ા**, વિઘત ગતિયે પક્ષાયન કરવાની તૈયારીમાં હાવાથી સ્વક્રિસ્થાને લપેટવા લાગ્યા હતા. એ કિરણા તળે સ્વૈચ્છાથી કરતી વાદળાઓ ગગન નીર્ચ ભુતી ઉપર प्रथम प्रथम स्पद्धर એકમેકન વિખરાઇ વાયના ખળે આન દ કરતી, મેધના થતું આગમન ક્યારે થશે ? એમ પુરુતી કરતી હતી, ત્યારે ભૂપર એક અંકાંત આપ્ર વનમાં આનવતો દશદશ વીશ વીશ અંતરે એવા તે! સશાબિત કુંદરતી રચનાય ગાડવાયલાં હતાં કે બાણે સ્વર્ગભુવનનું આનંદ સ્થાન ? પ્રકાની શાખાએ။ વાયના अहेरथी दाबी याबी पेताना भ्रभमांथी केवे। ते। अंब्रीर भनते आनंद्र हैनार सर नीक्रणते। 🦫 જેથી કાયલડી પણ ક્ષણભર રવસર ભુલતી હતી; સ્થળે સ્થળે મયુર, શુક, હંસ, મેના, વર્ગરે આનંદથી તેમાં સાદ પરતા ખેસી આનંદ સુખ મેળવતા હતા. તે વખતના આનંદ સર સ્વર્ગની દેવાંગનાના સરને લગ્નવે તેવા હતા.

એ આતંદસ્થાનમાં કરતા કરતા મારા આત્મા શીવ સુખતાજ આતંદ માની પાસે વહેતા નિર્મળ રફિટિકસમ જળના કિનારે ઊંબો રહ્યા. તે નિર્મળ તીર તેવે લગાડતાં તા વળી નવાજ આતંદ મળવા લાગ્યા અને પવિત્ર મહાત્માઓના પાદસ્પર્શથી પવિત્ર થયેલું નીર વારંવાર મસ્તકે ઊરાડી હું તા હવેલેલા થઇ, મને પાતાને ધન્યવાદ આપવા લાગ્યા. અહાહા! ત્રેયું મહાત્માઓની પ્રસાદીરૂપ પાણી! તેમના પાદથી પવિત્ર થયેલી ભૂતિ! કેના અહા

ભાગ્ય કે મળે ? હું તા કાઇક જન્મનું મહા-પુન્યવ્ય સમજું છું કે મને પવિત્ર રમણીય બુમિના દર્શન થયાં અને સાથે હર્ષાસ ઉદ-ભવ્યાં. એવા પવિત્ર સ્થાનમાં પ્રેમીએ પ્રેમતે **બ્ર**લે. લહિમથી પરાજિત થયેલા લક્ષ્મિને ભલેજ. મર્શાંગત અવસ્થાવાળા ક્ષણવાર કાળને પણ ભૂલેજ. જેમ મુરલીના અવાજે નાગ ડાેેલે તેમ તે સ્થાને મદાત્મત્ત હાથીની માકક્રહ ડલવા લાગ્યા. આનંદમાં એટલા ગરકાવ થઇ ગયા કે તન્મ્ય થવા લાગ્યા, ખાશું અમવા લાગ્યું અને તનમન ભૂલી ભૂમિષર સાષ્ટાંગ નમરકાર કરતા પડ્યા. એટલામાં એક મહાત્માન એ આવીને ઝીવ્યા, નહીંતા ચુરા ઉડવા પણ વાર ન લાગતી. પહા ઘણા સભળ પૃત્વે–મારા સંબળ આયુષ્યે, મહાત્મા**મ** અહર ધીરેથી નીચે સવાડી નેચા પર જેળ છાંડા મને સાવધ કાંધા. આંબા ગ્રાળતા ગ્રાળતા महातेजरस्वी होदीन् र जेवा ચળકતા. મહા મનાંગળ ધારી. "મહાવીર" ત્રસૂની મહાન ભવ્ય મર્તિ, દિવ્ય દેહધારી જ્યાતી નિહાળા હંતા દંગજ થયા. કાણભર પ્રન: ભાન અલ્યા. પણ તરતજ સાવધ થતાં પ્રભૂચરણે પડી હર્મા સુધ તેમના ચર્જા ધાયાં.

લક! લંદ! મારા પવિત્રાત્મંશ ઊઠ! આ પવિત્રભૂમિના પ્રતાપ એવોજ છે. કંઇ આશ્ચર્ય કરવા જેવું નથીજ! આ ભૂમિમાં પ્રવેશ થયા કેડે હર્ષ, શાેક, વગેરે બૃલાઇ જઇ, બિજાબાવ ઢેકાણે અબેદતા થાય છે. અહીંયા સર્વત્ર આનંદા આનંદજ પ્રવર્ત છે. તારા તરકના સર્વ જગ્તાત્માઓ, જિનદર્શન જિન-બક્તિ, સામાયિક કે અન્ય ધાર્મિક કાર્યો કરી સુખરૂપ પ્રવર્તા હશે ? વ્યવહારિક કાર્યે પણ ધર્મને ભૂલતા નજ હશે !

મહારાજ; અંજિં જોડી હું ભાલવા લાગ્યા-હું તેઓ, અને તમાન્એકજરૂપ છીયે, એ આપની વાણી સર્વત્ર સર્વના કિરણો જેમ પ્રસરી રહી છે. આપની મૃતિએ સ્થાપન

श्रोतां जिलासया प्रत्ये हरेड जजत आत्माओ કે જે અહે પરવર્ષે હા, અને રથે હા, અની @લ્હાસિલ જૃતિયે મળશકે ઊંદી, જિનાલયમાં **ા** મામ તે કરણ પણ ભવ્ય સ્વર્શી: આપની સ્તૃતિના આરંબ કરે છે. भाजकास अवी अनित्याणा साम्ये से। ८४१०४ છે. પણ જયારે એ રણવાધ આપની સ્વૃતિના આરંબ કરે છે. ત્યારે અ'ત:કરણા દકાનમાં. ધરકાર્યમાં. તેમના <u>જાણવામાં,</u> લડાઇની સારામાદા સમાચાર ખખરા. પરદેશ વસતાં સગાં, ત્રિત્રાની ખબર-**અંતર જાણવા**ની જિજ્ઞાસામાં. લક્ષ્મીના લેણ દેણ-માં. બાલ બચ્ચામાં. કાર્ટ દરતારમાં 🐧 અન્ય સ્થળ ! યા આપનાજ ધ્યાનમાં હશે. એ મારાધી કઢી શકાતં નથી. તે વખતના માનસિક **ક્રિયાએ** તો......ચ્યાપ સર્વત્ર ब्याही। છે. આપ સર્વન છે તે જણી ક્ષેરેલ. મામાચિકમાં પણ હસાહસ ને મસ્કરી શિવાય ભીજું કરાં મારા દેખવામાં આવ્યું નથી. સામાયિક માટે તા આપની વાણી અચળજ છે. અને આ કલ્પ્ટ્સ સમ કળદાયક. સામાયિક એકજ વખત. એકજ સત્યભાવથી, એકજ અંત:કરણથી આ**દરે તાે અને** એકજ તન્મ્ય થઇ પુર્ં કરે તા અનેક ભવાના પાપા ધાઇ તિર્શકર પદ ભાંધ. એશું આપતું વદેલું સાર્ચ નથી? આપેજ કહ્યું છે કે સામાયિક સાક્ષાત છે, સામાયિકમાંજ ખરા પશ્ચાતાપ થાયછે. ખરૂં જૈનનું તત્વ મગન્નથછે. દરેકના મન શાંત કરી અનેક ક્ષ્મને હરનાર છે. હે જગતતારક ! આ જગ્તના **આત્માચ્યાને સામા**યિકનું માહાત્મ્ય બતાવી, તમારા જેવા ઊજવળ ખનાવા, પહા મહારાજ! અમા ક્યાં આવિક છીથે? અમા તા દાંબિક જગ્તને **છેતરનારા ખાલી** ફાેક્ટની ધાર્મિક કેશર બગા-ડનારા છીયે-કેશરના ટપકાં કરી જગ્તન જૈન હાવાના દાવા કરી દગનારા છીયે. એકના છે. ખેતા ચા**ર** કરતાર, ચારી કરીયા 'વ્યહિસાં' ના ધર્મ જાણતાં છતાં કીડી, મેં કાડા કે કસાઇ

ખાનેથી જીવા ખચાવી "વિશ્વાસ**ઘાતથી" મહાન** મનુષ્ય દેહધારીના ગળાં પર અદ્રશ્ય છરી કેર-વાનારા અમા કસાઇથી પણ નીચ "અહિંસાનું" ડાળ ખતાવનારા <mark>છીયે. સાચું ખાંદું કરી પરન</mark>ી લક્ષ્મા લંકી લેવામાંજ અમારી વૃત્તિ સમાયલી એવા જે અમા નીચ વિષ્ટાના **કીડાઓને "જિન**-વન્ત" "જિનદર્શન" 'સામાયિક" કેવી રીતે મમન્ત્રમ? અમાતા "જ્યાંથી <u>પૂરે ત્યાંથી માર</u>--તેતું દુઃખ પાય ન ધાર" એ કહેવતને અનુ-સરી ચાલનારા છીયે. **એકમેકની નિંદા કરવામાં** એક્કા! પરતી સ્ત્રીએન નિદ્યાળવામાં તત્પર ! એકમેકની ઇચ્છાએ તાડી પાડવામાં ''શ્વાન'' એમ સરા આપના કહેલા માર્ગથી ઊંઘા ચાલતાર અધમમાં પણ અધમ છીયે. દેહ વેદ-નાએ પણ ક્હાય કાઇ કાળે આપને યાદ ક્રીધા હાય તા આપ જાણા. એથી વધારે શં કહે? ધાર્મિક કાર્યે તથા વ્યવહાસ્કિ કાર્ય પણ ધર્મને કાણ યાદ કરતું હશે એ પણ આપના જાણ लहार नच्च है। य की अभाक्षित नथी.

મારા પ્રિય આત્મારા, 'મહાવીરપ્રભા" રવ કામળ વાસીએ ઉચર્યા સાંભળ ! વીરની વાણી કરી આ સાક્ષાત સાંભળ ! તારા હૃદયમાં ંધરી રાખ, તને મસીજ લાપયાની **થ**ઇ **મડશે.** સાંભળ! પરૂપ કેસ્ત્રી દેવધારી આત્માંમા જિતાલય પ્રત્યે જઇ રણવાલ સ્વરથી અક્તિ-ગાન કરેછે, તેથી બીરના ભેંવુઓને કંટાળા આવતા નથી. તેઓ મર્મ ત્યાં ચિત્ત રાખી ગર્મ તેની બર્જિકરે તેમાં અમારે શું? કરાં લેવ દેવું નથી. તા હવે કે શાક કાને માટે કરીએ? એ ટેહ-ધારી આત્માં **મા**ં લાકપી કર્મ **ધર્મ ભાગવતા** આવ્યા છે અતે **હત્તુ** બાેગવશે. અ**મા** તા **શિક્ષાકપી** શખ્દ વિધીશં, તેમાં સમજે તેા બલા નહી તા બલે અક્રિયાએ કરી ખ્ડાેડી બના બહારે! જગત આ ખાનું સુખ દ:ખ ક્યાં સાંભળતાં ખેસીથે. અમે ભાષારું કર્તવ્ય બજાવ્યું, તમે તમારું ભજાવા,

કૃતિયા આખી ''જ'' **અક્ષરમાં દિવાની** વની રહીછે. તેમની પ્રતી **લામણી પૂર્વના કર્મે**- ધર્માનુસાર ચાલતીજ રહી છે. અમાએ દીવા આમળ ધરી બતાવ્યું કે જુઓ, નિહાળા, નજર કરા, દ્વનિયાનું ક્ષણીક સુખ કેલું છે? જગતની માયા કેવી છે? દીવાને આળખા દીવાને ધરી ખેકાળજીથી અમારા રસ્તે ચાલ્યા આવા. માયામાં ક્સાયકા માને?

''જ' અક્ષરના ત્રણ શબ્દો-''જર'' ''જોરૂ'' 'જમીન' પ્રત્યેના અર્થી ખુબ સમજાવ્યા છતાં એક્રમેકના વેરભાવ તજતા નથી. "જર" યાને લક્ષ્મી ક્ષણમાં એકના હાથમાંથી ના હાથમાં જતી રહેછે. "જોરૂ" જે વિષય સુખની મહારાણી ધર્મ માર્ગ પાસે પણ જવા દેતી **નથા. "જમીન"** એ શબ્દે તે**ા** આખા જગતનું સત્યાનારા કરાવ્યાં છે. એવાં દનિયાત દુ:ખ કહેતાં અતે એ પ્રમાણેતું જોતાં અમને રહવે આવે છે. તે માટે ઘણા કઃખી શ્રધ્ય છીયે. અમારા સ્માત્મા <mark>ઘણા રીવાય છે</mark>. પણ અમા શાંત રહી ખેસી રહીયે છીયે. અને ખેમવાથીજ અમને ક્ષમાવાન પાત પણ ક્ષમાંગુણ આદરશે. हे।धीत સ્પમારા શબ્દની કીંમત થશે નહીં. થયે "જ" અક્ષરતા ચાર્યા શબ્દ 'જીવ" કહેતાં ''આત્માં" ને ભાળખવા અમાએ કાંઈ એાછા પ્રયાસા કરીધા છે! પણ કાયલા કરી હળ્યર સાબએ ધારો થાડાજ પાળા એતા આપાઆપ અમારા વચનરૂપ ભળી ઊજવળતા પામશે. વિશ્વાસધા-તીયાને રસ્તા નધી. કોમરવા ज्यारे એ વિશ્વાસધાતના મહા પાપને સમજ અન્યાયથી અચશે-લાબના બાર્યા કુલટાને તજરો ત્યારેજ તેમને ભક્તિના માર્ગ અન્યાયથી મેળવેસ લક્ષ્મીથી દાનની સાકલ્યતા નથી. વળા આજકાલ ફેટલાર નિર્દેષી માળાપા સ્વક્રન્યાએ વેચે છે અને દ્રવ્ય એકઠું કરે છે. તેઓનું એક પણ પૈસા ખાનાર યાતનું બધું પ્રત્ય ખાઇ એસે છે. એ તા ત

કહેતાં ભૂલ્યા હતા, પણ વારતી જાલુ ખહાર ન હતું. ઊપદેશ કામ આવે? નજ આવે. અમારી વાણીથી પશ્થરા પીગળ્યા, પણ નિર્દયા હદયા ન પીગળ્યાં. એઓએ સાંભળ્યું ન સાંભળ્યું કરી કાર્ય ચાલુજ રાખ્યું છે બાટે વીરની તરફથી તું કરી કરી કહેજે.

'તમા આદરાછા તે કાર્ય સારાં વધી, તમા ચાક્ષા છા તે માર્ગ સારા નથી, તમારા માર્ગ કાંટાઓથી બરપૂર છે. અમારા ખરા માર્ગ ચાક્ષા. તમા? પેતાને ઓળખા. તું કાલુ છે! ક્યાંથા શા માટે આવ્યા! તારૂં કર્તવ્ય શું છે! કર્યાથા શા માટે આવ્યા! તારૂં કર્તવ્ય શું છે! તે કર્તવ્ય આદરી પૂર્ણ કર્યું છે! વગેરે અમારા મુખ્ય વિચારાને સ્થાન આપા. "જ" ના ચાંચા શખ્દ"જીવ" તેને આળખા. અમારા પુસ્તકાતાં મહત્ય સમજો. પાથીના અધૂરા સિદ્ધાંતા મહત્ય કરશા તા પસ્તાશા. વધારે શું કહી એ! અમારી વાણીથા હેવાના માસપદ મામ્યા છે. તમા તો સારા નરસાના વિચાર બહાનારા—અમારે વદેલું સારીરીતે સમજી શકનારા છે, તો સમજો બળણા, સિદ્ધે રસ્તે ચાલી અમારા જેવા થાંચા અને અમારી પાસે આવા.!"

એટલું કહી મહાત્મા મહાવીર અંતધ્યોન થયા અને હું રખડેયોજ રહ્યાં

રું રહેં રહેં રહેં

સામાયિક ભાષાપાઠ.

અર્ધ, આલોચના પાઠ અન મિચ્છામ્મિ દુક્કદં સહિત બીજી આવૃત્તિ તૈયાર છે. પાઠશાળા માટે તથા લગ્નાદિ પ્રસંગાપર વેંચવા માટે અવશ્ય મંત્રાવા. કિં. માત્ર એક આના.

મેનેજર, દિ. જૈન પુસ્તકાલય સુવત,



आर्थ और अनायाँके

मंह

(लेक-मास्टर वंशांधर जैन, ललितपुर)
मनुष्य दो प्रकारके हैं:-१ आर्य,
२ म्लेक्स ।

आर्य दो प्रकारके हैं:- १ ऋदि प्राप्त आर्य, २ अनुद्धि-प्राप्त आर्य ।

१ अनृद्धि-प्राप्त आर्य ५ प्रकारके हैं:-१ क्षेत्र आर्य, २ जानि आर्य, ३ कर्म आर्य, ४ चारित्र आर्य, ५ दर्शन आर्य ।

१ क्षेत्र आर्य-जो काशी, कोशल आदि उत्तम सत्रमें उत्पन्न हुए हीं।

२ जाति आर्थ-जो इक्ष्ताकु तंदा, भोज वं**रा** आदि उत्तम वंशमें उत्पन्न हुए हों।

३ कर्म आर्य-ये ३ प्रकारके है:--सावद्य-कर्म आर्य, २ अल्पसावद्य-कर्म आर्य, ३ असावद्य-कर्म आर्य।

१ सावद्य-कर्भ आर्यः-पाप महित जीविका करनेवाले अवती ।

२ अल्पसावद्य-कर्म आर्य-अन्यायका त्याग कर न्यायरूप यत्नाचारपूर्वक बहुत पाप सहित जीविका करनेवाळ अणुझनी श्रावक।

३ असाबद्य-कमे आर्य - समस्त पापकः प कार्यका मन बचन कार्यसे त्वाग कर कमें के क्षय करनेमें उद्यमी होनेबाल निर्यथ सुनि ।

सावद्य-कर्म आर्य ६ प्रकारके हैं:---१ असि-सावद्य-कर्म आर्य, २ मसि-मावद्य-

कर्म आर्य, ३ कृषि सावद्य-कर्म आर्य, ४ विद्या-सावद्य कर्म आर्य, ५ शिल्प-सावद्य-कर्म आर्य, ६ वाणिज्य-सावद्य-कर्म आर्य।

१ असि०-खड्गादिक आयुष बाँधकर जीविका करनेवाले ।

२ मिस ०-घन सम्पत्ति आदिक आमद व खर्चके हिसाब व लेखा आदिक लिखकर जीविका करनेवाले ।

३ रुपि०-खेतीसे जीविका करनेवाछ।

४ विद्या ०- आलेख्य, गणित, शास्त्रा-दिक ७२ कला इत्यादिक विद्याओंको पढ़ानेंसे जीविका करनेवाले ।

 १ शिल्प० नाई, घोबी, सुनार, कु-म्हार आदिका शिल्प कर्म करके जीविका करनविल्छ।

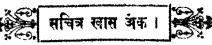
६ वाणिज्य०-नाना प्रकारके द्रव्यको खरीद बेचकर जीविका करनेवाले ।

४ चारित्र आर्य २ प्रकारके हैं:-१ अभिगत-चारित्र-आर्य, २ अनामिगन-चारित्र आर्य ।

१ अभिगत-मारित्र आर्यः माह्ये।पदेशकी अपेशा नहीं करके चारित्र-मोहके उपशम तथा क्षयमे आत्माकी उज्वलतारूप चारित्र परिणामकी प्राप्त करनेवाले उपशांतकषाय व शीणकपाय गुणस्थानक धारक मुनि ।

२ अनभिगत-चारित्र आर्यः-चारित्र मेहिके क्षयोपदाभसे और उपदेशके निमित्तसे मंयम परिणामको सहण करनेवाले ।

५ दर्शन आर्थ १० प्रकारके हैं:-ये दस



भेद दर्शन-आत्म-श्रद्धान-के दस भेदोंकी अपेक्षासे हो जाते हैं।

२ ऋदि-प्राप्त आर्यः-ये भी नीचे छिली आठ ऋदियोंके कारण ८ प्रकारके हैं:—

- १ बुद्धि, २ क्रिया, २ विक्रिया, ४ तप, ५ बस्र, ६ औषधि, ७ रस, ८ क्षेत्र १ बुद्धि ऋद्धि:-यह १२ प्रकार की हैं।
- (१) केवल ज्ञान:-लोकालोकवर्ती समस्त पदार्थोंके और उनके गुण पर्यायोंको कमरहित प्रत्यक्ष जाने सो केवलज्ञानं ऋदि है।
- (२) सनःपर्यय ज्ञान-त्रे। अन्य अनेक नीवोंके मनमें चिंतवन किये हुए मुर्त पदार्थोंको प्रत्यक्ष नार्ने।
- (३) अवधिज्ञान-द्रव्य क्षेत्र काल भावकी भर्यादासहित मूर्तीक पदार्थीकी प्रत्यक्ष जाने।
- (१) बीज-बुद्धि-नैसे अच्छी रीतिसे बोया गया एक बीन कालादिककी सहायतासे अनेक बीनोंका देनेवाला होता है। ऐसे ही मन-इन्द्रियावरण और वीर्यांतरायके क्षयो-पशमकी अधिकतासे एक बीज पदको सहण करनेमें अनेक पदके अधौका ज्ञान होना।
- (१) को छ-बाई-परके उपदेशमें ग्रहण किये हुए शुद्ध अनेक अथॉको जिस अवसरमें देखी तभी बुद्धिमें जैसेके तैसे रहें, वटें बढ़े नहीं, अक्षर आगे पीछे नहीं हो। जैसे मकानमें कई कोटरी है।

उनमें मिन्न २ प्रकारके धान्य रक्ते हों तो वे एकमेक नहीं होते जुदा ही बने रहते हैं।

- (६) पादानुसारी जो ग्रन्थमेंसे आदि, मध्य, अंतका एक पदका अर्थ श्रवण करने मात्रसे अवशेष समस्त ग्रंथका व अर्थका जानना ।
- (७) संभिन्नश्रोतृत्व-किसी संयमी मुनिके तथ विशेषके बळसे प्रगट होना कि जिससे १२ योजन लम्बा ९ योजन बौटा नकवर्तीके कटकके हाथी, बोडे, ऊँट भादिके नाना प्रकारके शब्दोंका एक कालमें शब्द श्रवण कर लें।
- (८) दृरादास्वाद्न-तपके प्रभा-वसे रसनेन्द्रियावरण, श्रुतज्ञानावरण और वीर्यांतरायके क्षयोपशमसे ९ घोजनसे भी दूरके रसके आस्वादनकी सामर्थ्य प्रगटहो।
- (९) दूरादाघाणसमर्थता— ऐसे ही दोनें आवरण और घाणेन्द्रिय-आवरणका क्षयोपशमसे ऐसी शक्ति उत्पन्न हो। ९ योजनसे भी दूरकी वस्तुकी गंध ग्रहण है।
- (१०) द्रद्शिकसमर्थता-तीनों आवरणोंके क्षयोपशमसे ऐसी शाक्ति प्रगट हो जिससे नेत्र इन्द्रिय विषय ४७२६२३ योजनसे नी दूरकी वस्तु देख है।
- (११) दूरस्पर्शकसमयेता नीनों आवरणोंके क्षयोपशमसे स्पर्शन इन्द्रियमें ऐसी शक्ति प्रगट हों जो ९ योजनसे दुर्के विषयको जान हैं।



- (१२) दूरअवणसमर्थता-तीनीं आवरणोंसे क्षयोपशमकान १२ योजन भी आधिक दुरकी बात अवण कर हैं।
- (१२) दशपूर्वत्य-तपके प्रभावसे १० वें पूर्वके जाननेका सामध्ये जब प्रगट होजावे तब रोहिणी आदि अनेक विधा देवता, मुनि, चलायमान करनेको प्रगट होती हैं। परम्तु उनके चलायमान न हो ध्यानमें टढ रहना।
- (१५) चतुर्दशपूर्वत्य-समस्त श्रुतज्ञानका धारक होना ।
- (१६) निमित्त ज्ञान-इसके ८ भंग है:—
- (१) अंतरीक्ष-आकाशमें सूर्य चन्द्रमा मह नक्षत्र तारादिकों उदय अस्ता-दिक देखकर भृत भविष्यत वर्तमानकी बान जानना ।
- (२) भौम-एथ्नीकी कोमहता कठोरता सिक्कणना छक्षण देखकर उस क्षेत्रमें दृद्धि हानि, राजादिककी हार जीत और भूमिके भीतरक सुवर्ण आदि जानना ।
- (३) अंश---आंगोपांग देखकर तथा स्फोटनादि देखकर गावी सुख दःख जानना ।
- (४) स्वर-अक्षर अनक्षर रूप शुभ अशुभ शब्दको अवण कर इप्ट अनिप्ट फर्चका जानना !
- (५) व्यंजन—मस्तक मुख प्रीमादिकमें तिल मसा लहसन मादिक देखकर त्रिकालसंबंधी सुख दुःख जानना ।

- (६) स्रक्षण-श्रीवृष्मका स्थाण स्वस्तिक जो साथिया ताका स्थाणादि शृंगार झारी कलशादि स्थाण शरीरमें देखते हैं त्रिकाल समाधी स्थान मरण एउनपादिकका जानना।
- (७) छिम्न-वस्त्र शास्त्रा छत्र उपानर जो पगरसी अर आसन शयना-दिकको शस्त्र-कंटक-मूषादिक कर दिया देसकर त्रिकाल सम्बंधी छान अलाभ सुसदुःसको जानना।
- (८) स्वम-वान पित्त कफके प्रकाप रहित पुरुषको पाँछडी रात्रिका मागमें स्वम-में चन्द्रमा मूर्य पृथ्वी पर्वन समुद्रके मुखमें प्रवेश करना तथा समस्त पृथ्वी मंडलको आच्छादन करना आदिक तो शुभ हैं और वृत तैडकर डिस अपनी देहको, खर ऊँट उपर चढ़ दक्षिण दिशामें गमन करना आदि अशुभ स्वम हैं। उनको जानकर आगामी काछ नीयंता मरणा सुखदु:खादिका ज्ञान है।
- (१६) प्रज्ञा अमणत्व-किसी मुनिके अत्यन्त श्रुत ज्ञानावरण व वीर्यांतरायके अयोपशमंत्र ऐसी असाधारण बुद्धिकी शिक्त प्रगट होय कि हादशांग चतुर्दश पूर्वका अध्यय ज्ञान बिना ही अति सुक्ष्म तत्वको संशय रहित मत्यार्थ निरूपण करे मिसको कि १४ पर्वके भारी श्रुतकेवकी ही जाने। अन्य ज्ञानी ज्ञाननेमें समर्थ न हों।
- (१७) प्रस्येक बुक्ता-परके उपदेश विना ही अपनी शक्ति विनोधतेही ज्ञानके तथा संयमके विधानमें नियुणपण। होय।

सचित्र सास अंकः।



- (१८) वादितक-इन्द्रादिकोंके प्रति-पक्षी होनेपर भी विवाद कर उत्तररहित कर दे और अन्य मतके समस्त हिद्धोंको नान है। आप किसीसे न जीता नाकर परको तिरस्कृत कर दे सो वादिल नामकी ऋदि है।
- (२) किया ऋदि-दो प्रकारकी हैं:--१ बारणत्व, २ आकाश-गामित्व।
- (१) चारणत्व-यह अनेक प्रकार है, परन्तु मुख्यतया इसके सात भेद हैं :--
- (१) जल-चारण -वदी तालाबादिकके उत्तर भमिवत पैर उठाकर गमन करे और जलकायके जोबोंकी विराधना न हो।
- (२) जंघा न्यारण-भूमिसे ४ अंगुल उँचा आकारामें नेवाओंको शीघनामे उठाते रखते हुए सैकड़ों हजारों योजन गमन करना ।
- (३) तंत्र-चारण-तंतुके ऊपर गमन करै परंत तंत नहीं टूटें और न जीवोंकी विराधना होने पाने ।
- (४) **पुष्प-सारण-पुष्पीं**के उपर गमन करे और पुष्पोंके जीवोंकी विराधना न हो और न पुष्प ही ट्रटने पावें ।
- (५) पन्न-चारण-पत्नोंके उपर गमन करै परन्तु पत्ते न ट्रॉं और न जीवोंकी निराधना होने पाने ।
- (६) श्रेणी-बरण-आकाशकी श्रेणीमें गमन करै और अभिकि विराधना न होने पावे।
- (७) अग्निशिखा-पारण अनिकी शिसाके उपर गमन करे परन्तु अग्निकायके

- जीवोंकी विराधना नहीं हो सके और न शरीर नल सके ।
- (२) आकाश्च-गामित्व-पर्यकासनसे अ-थवा खङ्कानसे चरणोंको बिना हळाये चलाये ही आकाशमें गमन करनेकी सामध्ये।
 - (३) विकिया ऋदि अनेक प्रकार है:-
- (१) आणिमा-अणुमात्र सुक्ष्म शरीर कर हैनेकी सामर्थ्य ।
- (२) महिमा-मेरु पर्वतके समान बड़ा शरीर कर छैनेकी सामर्थ्य ।
- (३) लिघमा-हवासे भी अधिक हलका शरीर कर लैनेकी सामर्थ्य।
- गरिमा-भारी-वजनी-शरीर कर हैनेकी मामध्य ।
- (४) **प्राप्ति**-मूमिपर बैठें २ अँगुलीके अप्र भागसे मेरुके शिखरको, सूर्य-चंद्रमाके विमानको स्पर्श कर छैनेकी सामर्थ्य ।
- (६) प्राकाम्य-नलमें भूमिकी नाई और भूमिमें जलकी नाई गमन करनेकी मामर्थ 🛊
- (७) **ई हात्व-त्रै**लोक्यका प्रमुखना प्रगट करनेकी सामर्थ्य ।
- (८) **विशास्त्र**—सर्व नीबोंको दश कर हैनेकी सामर्थ्य ।
- (९) अर्घतीघात-आकाशमें गमना-गमन करनेकी तरह पर्वतमें भी गमन करनेकी सामध्ये ।
- (१०) अन्तर्धान-अहस्य होमेकी
- (११) का मरुपित्च-पन-चाहे-जेला प्रम्बर इस बना छैनेकी शक्ति । इस्यादि ।



- (४) तप ऋदि-मात प्रकारकी है:-
- (१) **उग्रतप**—उपनास बेहा तेहा पंनोपनास पक्षोपनास मासोपनास आदि अनशन तपके मेदोंनेंसे किसी एक तपका आरम्भ करके कठिनसे कठिन निघ आनेपर भी उस तपको नहीं छोड़नेकी सामर्थ्य ।
- (२) दीप्ततप-बेटा तेला पंचोपवा-सादि निरंतर महान उपवासादि करते हुए भी मन वचन कायका बल दिनोंदिन बढ़ता जाय और मुखमें दुर्गध न होकर कमलादिककीसी सुगंत्र प्रगट हो और शरीएकी महान् दीसि प्रगट होना।
- (२) तम्रतप-मोनन किया हुआ आहार मन्न-मूत्रादि व स्थितदिकरून न होकर तप्तापमान लोहेकी कड़ाहीमें जल शुन्य हो मानेकी तरह शिष्ठ शुन्य हो जाने।
- (४) **महातप**-सिंह-कीड़न आदिक महान तर्पोंक करनेमें उद्यमी हो नाना ।
- (५) घोरतप-ज्यमदिक नाना प्रकार रके रोगोंसे पीड़िन हो जानेपर भी अनक्षनादिक कायक्षेत्रको न त्यागना, किसीना शरण न छैना, इजान न करना, पर्वपादि विषम सूमि इसद्यान सूमिने स्थानक वनमें ही विचारना।
- (६) घोरपराक्रम-अनेक रोगों त-हित पूर्वोक्त निर्नत स्थानमें त्रीतियुक्त गृहीत तपके बढानमें तत्पर होना।
- (७) **ब्रह्मचर्य**-चिरकालवर्षत अचल ब्रह्मचर्य पालकर प्रकृष्ट चारित्रमोहके क्षयो-प्राममे कोटे स्वप्नोंका न होता।
 - (५) बल ऋ। द्वे तीन तरहकी है:-

- (१) मनोबल-अन्तर्भुहूर्तमें ही समस्त ब्रादशांग श्रुनज्ञानके अर्थ विचारनेकी शक्ति।
- (२) चचनषळ—अन्तर्मुहूर्तमें ही समस्त श्रुगज्ञानके उच्चारण करनेकी शक्ति, अविरत उच्च स्वरसे उच्चारण करते रहनेपर भी न किसी प्रकारका खेद हो और न कंडही सके।
- (१) कायबल-मासोपवास चातु-र्मासोपवास संवत्सर र्यंत प्रतिमायोग घारण करनेसे भी शरीरमें कोई क्रेश न हो।
- (६) **औषधि शास्त्रि** आठ प्रकारकी है:--
- (१) आमर्षिषि चि—हाथ-पैरों में ऐसी सामर्थ्यका हो जाता कि निसके सर्शमात्रसे रोग दूर हो जायँ।
- (२) **क्षेत्रैषधि-**निस शक्तिसे क्षेत्र--कफ्से ही रोग नष्ट हो जायँ।
- (२) ज**स्त्रीपधि**-निप्त शक्तिसे नहः-पसेवसे ही रोग नग्न हो नायँ ।
- (४) **मर्लोपधि**-जिम शक्तिसे कर्ण-मल, दन्त-मल, नामिका-मलमें ही रोगके नाश करनेकी शक्ति हो जाय।
- (५) विडोषचि-निमसे विष्टादिमें रोगके नाश करनेकी शक्ति हो जाय।
- (६) सर्वाधि जिम शक्ति अंग, उपंग, नस, दंन, केशादिकके स्पर्शनमात्रसे रोग नाश हो जायँ या इनके स्पर्शन की हुई हवा ही दगारून हो नाय।
- (७) आस्याविष-जिस राक्तिसे मुनके मुखमें प्राप्त हुआ उत्कृष्ट विष भी निर्विष हो जाय अथवा जिनके मुखसे निकले हुए

बचनोंको सुनकरमहान् विषेक्षे जन्तु भी विष-

- (८) **दछ्या विष**—निस राक्तिसे मुनकी दृष्टिके पतनमात्रसे उत्कृष्ट विषसे दृषित हुआ जीव विषरहित हो जाय।
 - (७) रस ऋषि छः प्रकारकी है:--
- (१) आस्याविषा-किसी मुनिकं उत्कृष्ट तपके प्रभावसे ऐसी शक्ति उत्पन्न हो जाय कि यदिवह किसीसे कहै कि 'तू मर जा' तो तत्क्षण वह महाविषसे व्याप्त होकर मर जाय।
- (२) **दिशिविषा**-जिस उत्कृष्ट तपके प्रभावसे मुनि कोध कर जिस और देवें बह उसी समय महाविषसे ज्यास होकर मर जाय।
- (३) **श्वीराश्चाची**—निम शक्तिकं प्रभावसे हस्तमें प्राप्त हुआ नीरस भी आहार शीर रमका हो नाय।
- (४) मध्वाश्राची निस शक्तिके प्रभावसे हस्तपुटमें आया हुआ नीरम भी आहार मधुर रसह्तप परिणत हो नाय अथवा निससे वचनमें ऐसी सामर्थ्य प्रगट हो दु: खकर पीड़ित श्रोताननोंको मिष्ट भाषे।
- (५) सर्टिंपराश्रायी-जिसके प्रभा-वसे हस्तपुटमें प्राप्त हुआ रूक्ष अन भी छूत रसरूप हो जाय।
- (६) असृताश्चायी—निसके प्रभावसे इस्तपुटमें प्राप्त हुआ चाहे जैसा भी आहार अस्तस्य हो जाय।
 - (८) क्षेत्र माहि दो प्रकारकी है:-
 - (१) अ**क्षीण महानरस**—हाभांतरा-

यके क्षयोपशमकी आधितयसे तपस्विओं के ऐसी शक्ति प्रगट हो जिसके प्रभावसे मुनिको आहार दैनेवालेके यहाँ इतनी मोजन सामग्री हो जाय कि चक्रवर्त्तीका बटक भी जीम जाय तो भी वह निष्टे न।

(२) अक्षीण संवास-उस विचित्र शक्तिका नाम है जिसके प्रभावसे मुनीश्वर जिस क्षेत्रमें बर्से उसमें देव मनुष्य तिर्बेच परस्पर निरावाध सुखसे रहें।

नोट-यह आविष्कारोंका जमाना है।
आजकल आविष्कारों ही विद्वलाकी उद्यता
मानी जाती है। यतमानमें पाश्चात्य देश आविष्कारों की खानि हैं। उन्होंने दुनियाँ भरको
अपने ऊपर सुग्ध कर रक्ला है। पर हम
पूछते हैं कि उक्त कर्राह्म क्या किसीके अभी
तक ध्यानमें आई हैं? ये अभी आविष्कार
और उस्तिके गर्ममें ही खुरी हुई हैं।
मारत वर्षमें इनका आविष्कार, बहुत पहिले हो
जुका है, इनको पुनः शात करना मोगयिलासी
पश्चिमियोंके हाथमें नहीं, इन्हें अगर कोई
शात कर सकेगा तो परिग्रह-त्यागी एक भारतवर्ष ही। ये उसकी पैत्रिक-संपत्ति मी हैं।
संपादक।

पं॰ आशाघर विरचित-साग।रधर्मामृत ।

मूल स्होक और भाषा टीका सहित पूर्ण प्रन्य तैयार है।

पृष्ठ ५७५ और मूल्य सिर्फ रु० २-८-० मैनेजर-दि० जेनपुरतकास्य-स्वरता



मोहिनीका अयोग्य विवाह।

(लेखक--दुलीचंद सिंघई)

ंपंडित श्रीतम्हाल एक छोटी पाठशालाके अञ्चापक हैं। उनको १२) रुपया मासिक वेतन मिलता है। पहिली खीसे तीन पुत्र तथा तीन पुत्रिया हुई थीं, परन्तु एकके पीछे एक स्वर्गवासी हो गई। श्रीतमलालकी पतनी अंतिम प्रत्रके शोकको सहन नकर सकी। वह रात्रि-दिन रुद्न किया करती थी, खाना-पीना भी अस्य रह गया था। यद्यपि पं० जी उसको नाना प्रकारसे समझाते थे परन्तु वह प्रत्र-शोकको नहीं स्थाग सकी । पधात् उसे भी वही गति प्राप्त हुई ! प्रिनमलाल एक कुलीन बाह्मग थे। इस कारण कई एक महाशय विवाहके छिए चक्कर लगाने लगे, तथा एक दमरेसे अधिक रुपर्योकी बात-बीत करने छो। अंतमें गोपा-**छ्छाछ ब्रिवेदीने** अपनी भगिनीका विवाह ५००) रुपया देकर निश्चय किया।

गोपाछछाछ द्विवेदी कलेक्टरके आफिस-में नौकर थे तथा २००) रूपया मासिक मिलता था। उनके एक बहिन तथा एक वृद्धा माता थी। कुछमें कोई कर्छक छम मानेसे उनका आनतक विवाह नहीं हुआ था। उनकी बहिन भी इस समय १६ वर्षकी युवती थी। कुछ-कलंकके कारण अभीतक उसका विवाह महीं हो सका था।

ऊपर कहे अनुमार रमाबाईका विवाह

प्रीतमलालके साथ नक्की हो गया। प्रीतमलाल भी ६००) रुपया तथा १६ दर्षकी मुन्दर युवती पाकर अस्यंत सन्दृष्ट हुए। रमाबाईने एक कन्याशालामें अम्यास किया था। सीना-पिरोना रसोई बनाना आदि गृह-स्थीके कामोंमें यह अस्यंत बहुर थी, कारण उसकी मातान उसे ८ वर्षकी वयसे ही अपने साथ रसोईका काम सिलाया था, इस कारण वह नाना प्रकारके स्वादिष्ट प्रकवान बनाना सील गई थी।

इस तरहकी रूपवती और गुणवती स्रोका प्राप्त होना प्रीतमहाहका सौभाग्य ही कहा जा सकता है। रमार्मे सर्व ग्राणोंके उपरांत एक यह भी गुण था कि वह शांत-स्वमाबी तथा सुद्तील थी, इस कारण ऐसी पत्नी पाकर प्रीजमलाल अपने माग्यकी सराहना किया करते थे। दोनों पति-पत्नी सानंद जीवन ज्यतीत करने छगे। एक वर्ष बाद एक कन्या उत्पन्न हुई, उसका नाम 'मोहिनी' रक्का गया। दोनों उस प्रतीका लालन-पालन अत्यंत प्रेम-से करने लगे। प्रीतमहाल स्कूलसे आकर पंटों तक उसको हँमाया करते तथा म्बधं आनंदित होते थे। मोहिनीकी उमर जब पाँच वर्षकी हुई तब उसे शिक्षण देना आरंभ किया गया। सात वर्षकी उमरमें कन्या छिखना पदना अंच्छी तरह सीख गई। सात वर्ष पूर्ण होते ही रमाके मनमें उसके विवाह-की चिन्ता उत्पन्न हुई। पुत्रीके विवाहके छिए अपने पतिसे पैसा एकत्रित वावत् वार सूचना करती थी कि तमस्वाह-

मेंसे कुछ मना अवस्य करते नाइए, कारण विवाहके समय इतनी मड़ी रकम कहाँसे आवणी!

प्रीतमखाळने पत्नीके कडनेकी ओर एक दो वर्षतक कुछ भी ध्वान नहीं दिया, परन्तू जब मोहिनी ८ वर्ष ही हुई तब उन्हें भी चिन्ता हुई। उन्होंने सोचा कि २) रुपया मासिक अगर बचन भी की जाय तो उनसे क्या हो सकता है ! पति-पत्नी दोनों बिवाह बाबन नाना प्रहारके विवार करने छगे। रमाने अपनी प्रत्री अपने हो समान गुणवती बनाई थी । पटने-छिलनेमें वह मातासे भी होशपार थी। तीन वर्षमें मातृभाषाके प्रसिद्ध २ साहित्यके ग्रंथ पढ़ ड है । गणि ।में भी अच्छी योग्यता प्राप्त कर ली । रूप-सौन्दर्यनें मातासे भी वर्ड गुणी चढी वढी थी। परन्तु अफसोस कि प्रीतमलालको तलाश करनेवर भी उत्तम बर नहीं मिला। मोहिनी १२ वर्षकी हो गई, अतएव घवडाकर कानप्रामें ५००) रूपया वैकर संबंध निश्चित किया । २५०) रुपया पहिले दिये तथा २५०) रूपया विवाह बाद देंगे ऐसा उहराव किया। परन्तु शोक है कि प्रीतमलाल माश्र २००) रुपया एकत्रित कर वरके विताको दे सके। ५०) हपया कम मिलने-के कारण बरके पिनाने साफ कह दिया कि " बाकीका पचास रुपया जबनक नहीं मिछेगा तब तक मैं।वर्रे नहीं पहेगींंग आखिर प्रीतमलालने हाथ-पैर ओड़कर किसी तरह भावरें पाड़ थीं, परन्तु शर्त यह ठहरी कि मनतक ५०) रूपया आप हमें न दे देंगे सबनक तम्हारी प्रश्नीको हम मेजिंगे नहीं। वरणक्षके संगे-सम्बन्धियोंको उनकी इच्छानुसार पहरामनी न मिछनेसे वे मी कुपित हो गये।

तथा बरके पिताने भी कहा कि हमको भी आपने क्या दिया है ? हम भी अपनी पूरी छिये धीर कदापि भोजन न करेंगे। आखिर ५०) रूपया एक पहाँसीने सहायहर श्रीतमलालको दिये, जिनको उसने उन छोगोंको देकर भोजन कराया । जिस-तिस प्रकारसं विवाह समाप्त हो अत्र मोहिनीके बिदाका समय आ गया । इस समय मोहिनी माता-पिताके वियोगके कारण अत्यंत रुटन करती थी। रमा भी अपनी प्राणों से प्यारी प्रत्रीके वियोगमे तथा कठोर हृदय सास सुसर मिलनेके कारण अस्पंत चिन्तातूर थी। अंतमें वज हृदय करके माता पिताने प्रजीको बिटा कर दिया । बिटा करते समय प्रीतमञ्जल अपने धन-स्रोत्रपी समधीके सामने दोनों हाथ नोडकर निवेदन करने छो कि-" मान्यवर ! अभी तक मोहिनी हमारी पृत्री थी, परन्तु अब आपकी हो गई। मेरे एक ही संगान होनेके कारण उसका अन्यंत छाड़-प्यारसे प्रतिपालन हुआ है, यह अत्यंत गुणपती तथा सुरील है। गृहस्यीके कार्योंमें कुड़ाल है। मैं धनाभावके कारण आप नैसे कुळीन महाशयको संतष्ट नहीं कर सका. इस कारण आप हमारे ऊपर क्षमा करके द्या माव रखना । "

ये करुणाजनक वानय निष्ठुर हृद्य-नरपक्षवार्जीको जरा भी दिवत न कर सके ।



भीतमहालकी बात सुनी अनसुनी करके वरके विताने उल्टा ऐसा कहा '' तैसे बने कृपया ५०) रूपया शीच ही मेत देना उसके बाद हम तुम्हारी प्रत्नीको भेन देंगे "

समधीकी इस निन्दुरतासे प्रीमिकाल हरयों अत्यंत दुः खित हुए तथा मूर्चिकत हो हर गिर पड़े, कारण अपनी को नल हृदय-वाली कन्याको ऐसे निष्पुर महुम्योंके हाथमें देना क्या मनुष्यत्वदा काम है। एक दीर्य निःश्वास लेकर मनमें कहा है प्रभो ! क्या इस भारत-वर्षमें खियोंको मुख बदा ही नहीं है, क्या कारण है कि इस भारतमें कन्याओंको विवाहक बाद ऐते दाइन दुः व भोतना पड़ते हैं!

मोहिनी सालरेमें पहुँच गई, परन्तु सासने उसके गुण तथा स्व इपकी और रंच-मात्र भी ध्यान न देकर सबसे पहिले यही प्रश्न किया कि "मेरे लिए कितने रुपयाकी पह-रामनी आई है!"

पतिके कहनेसे उसे माछून हुआ कि
अभी तो ठहरावमें भी ५० ठाया बाकी हैं।
तब तो उपने मोहिनीके माता-पिताको खोटी
गालियाँ देना प्रारंम कर दीं; इतना ही नहीं
उसने अपने पतिको भी दो चार खोटे शब्द सुना दिये। पतिने अपनी कोषी पत्नीको समझाया कि "मोहिनी अपने मा-बापकी इक् लीतो प्रत्रो है इन्लिए उसका पिना उसे लिबानेको जल्दी आवेगा, तथा उस समय अगर अपनी शर्तमूजन ५०) रुपया नहीं लावेगा तो अपन मोहिनीको कदापिन भेर्नेगेण

इस वानयसे मोहिनीकी सासको जरा

संतोष हुआ। वह अत्यंत कर्कश स्वभाववासी थीं, दो चार दिन क्रोधान्य होकर बहुसे बोली भी नहीं। उसके बाद वह मोहिनीको ५०) रुपया बाबत ताने मारने रुगी। उसको भोजन भी नियमसर नहीं देती, सोनंके लिए योग्य बन्दोबस्त नहीं था। अतएव वह धरतीपर ही सो जाया करती। कभी २ तो सासकं पर पाबते २ उसको निद्रा आनं रुगती तब तक भी वह सोनं नहीं देती।

एक दिन पैर दाक्ते र मोहिनीको इनने जारसे निद्रा आ गई कि उसका सिर कालके परोंपर गिर पड़ा। वह शीघ ही हाँशमें आई तथा सिर उजना ही चाहनी थी कि कापकी नींद खुल गई और उसने कोधमें आकर एक ऐसी हात मार्रा कि वह बेनारी चार हाथ दूर जा गिरी, उपके सिरमें जोरसे हम जानेके कारण रक्त वह निकला। इतना होते हुए भी मोहिनी घीर र रुदन करती हुई अपने सोनेके स्थानमें पही गई। रक्त अधिक निकलनेके कारण वहाँ पहुँचते ही वह अचेत हो गई। सबेर इड़ होश आया।

उसकी साम जब सबेरे उठी तथा अपने पर्लगके पास खूनाखून देखा तो खड़ी होकर रह गई, वई और जगह भी रक्तकी बूंदे पड़ी थीं। इतना ही नहीं खूनकी धारा प्लगके पायों गर भी पड़ी थी। उसने विचार किया कि शायद रात्रिकों जो मैंने लात मारी थी उसीसे मोहि-नीका सिर फूट गया होगा।

अपनी इस क्रतापर भी उसको जरा भी

पछतावा नहीं हुआ । उसने शीध ही गरम पानीसे सर्व नगह साफ कर डाली, तथा अपने कमरेसे बाहर निकलकर मोहिनी!

मोहिनीको यथोचित सचेननता प्राप्त नहीं हुई थी, परन्तु अपनी साप्तको प्रकारती हुई जानकर घीरेसे उत्तर दिया, क्या है मा ! क्या कहतीं हो ?

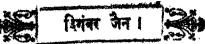
मोहिनी !! करके प्रकारने लगी।

मोहिनी पूर्ण उत्तर भी नहीं दें पाई थी कि वह उसके पाम पहुँची और कोश्में मानो वह रात्रिकी घटनाका हाल कुछ भी न नानती हो इन तरह बोज टटी-" आज तम यह क्या होंग बनाये पढ़ी हो ? क्या ऐसा डोंग बनाहर त्र हन.री बदनामी परना चाहती है ! आब तेरे समरको आने दो, तब देखना क्या मना मिलता है ! गरीन मा-वापकी छड़की हो कर इननी सुख-यारी ! जब तमको ढोंग बनाने थे तो विवाह किसलिए किया था ! पैना खानेको तो परमें नहीं और बड़े घरमं पुत्री सो ब्याहेगे! परन्त ध्यान रखना कि जो तेरा विज्ञा अगर १५ दिनमें हमारे बाकीके ५०) रुग्या न भेन बेगा तो मैं अपने पुत्रका दूसरा विवाह किये बगैर कदावि न रहुँगी!

सासके इन कहनेपर वह कुछ भी बोट सके ऐसी शक्ति अभी उसमें नहीं थी। वह धीरे २ सचेतनाव थामें आती नाती थी इत्तमें सामके इन शब्दरूपी वज्जवाणोंसे उसका इत्य फट गया। शिर धूनने हमा तथा आँबोंके सामने अँबेरा छा गया, इसिक्टिये वह बिउक्कड अचेत हो गई।

पुत्र वधूको अनेत देखकर सास प्रवस्ता गई और शीध ही अपने पितके पास आदमी मेना कि आप शीध ही वर आवें, नहरी काम है। समुरने आकर बहुको अनेत पड़ी हुई देखी पश्चात मुँहर पानी जा छींटा लगाकर नाड़ी देखने लगा। नाड़ी अत्यंत घीरे ५ चल रही थी। उसने अपनी पत्नीसे एकाएक अनेत पड़नेका कारण पृष्ठा। उसने कहा कि राजिको जिल समयसे सोई है तबसे यह उठी भी नहीं। सबेरे जब मैं यहाँ ऑई तो वह इसी तरह पड़ी थी, इस्लिए इसने तुनको शीध ही बुलाया है। उसको कैसे चोट लग गई ! क्या हो गया ! वह इसको नहीं मालून।

उने पहँगपर उठाकर रक्षी तथा अनेक उनचार भी किये परन्तु उसे जरा भी चैन न हुआ। अंतमें उसके मनमें ऐना निचार आया कि " जो देश अथवा डाक्टरको नहीं बुटावेंगे तथा मोहिनीका जीवन सनाप्त हो गया तो संसारमें मुँह दिलाना मारी हो जायगा, इस विचारके कारण गोविन्द शुक्त एक डाक्टरको १) रूपया फीस उहराकर छाये। डाक्टरने देख माछ कर कहा- 'इसके मस्तकमें गर्री चोट छगी है जो कि जल्दी अच्छी नहीं हो सकती। बरीन १५ दिन तक बराबर इसकी दवा करना पहेगी। शरीरमें कम ताकती अविक है, इसळिए शक्ति वर्षक दवा तथा पीक्षिक मोजन देना पहेगा।"



दशकी छिए भी डाक्टर साहित्रने छिल दी जिसमें करीब ३ रुपयाका खर्ष था । कारण शुक्छनी वैसे ही रह गये। अंतर्मे डाक्टर साहिबने तो धावके उत्पर मलूम-पटी छगा कर अपना रस्ता छिया । इधर पति-पत्नी बिकार करने छुपे कि अब क्या करना चाहिए!!

अनेक बाद-विबादके पश्चात् दोनोंका बह निश्चय हुआ कि "इसके पिताको बुलानेके करना चाहिए और उसमें छिए तार यह छिलना चाहिए कि "तम्हारी पुत्री सख्त बीमार है इसलिए आप ५०) रुपया साथ हेकर आहए और उसे छेनाइए।

तार पाते ही प्रीतमछाछ और रमाबाईके शोकका ठिकाना न रहा। एक ओर अपनी पुत्रीका मुख देखनेकी उत्कंठा और दूमरी ओर ५०) रूपया उकड़े करनेकी कठिनता ! बिवाह समय निसरसे उधार छिया था अभी उनका भी रुपया पूरा नहीं चुका था। अंतमें प्रीत-महाह एक अपने मित्रके पास गये तथा तारकी दिलापर रुदन करने छगे। मित्रने इनको शीघ्र ही ५०) रुपया दे दिये। इतने। ही नहीं उसने ५०) रुपया और मी दवा आदि लर्चके छिए दिये और उन्हें कानपुर शीध रबाना कर दिया ।

प्रीतम्लाल कानपरका टिक्ट लेकर रबाना हुए। गाड़ी १२ घटेमें कानपुर प्छेटफार्मपर ना खड़ी हुई, वहाँपर पहुँचते ही प्रीतमहालके मनमें यह प्रश्न उठने हमा कि प्रजीका मेंड देख सकेंगा या नहीं ! इस शं-

कासे उसका मन अस्पंत शोकातुर हो रहा था। प्लेटफार्मसे बाहर निकल कर एक तामा भाडा करके शीघ्र ही अपने समधीकी दुकान पर पहुँचे। जातेके साथ ही उसने ५०) रूपवा पहले देकर प्रत्रीकी स्थितिका समाचार पुँछा कि किस कारणसे यह एकाएक इस तरह बीमार हो गई है ?

शुक्रजीने उत्तर दिया कि "संबेरेके वस्त वह ऊपर चढ़ रही थी कि एकाएक उसका पैर फिसल गया तथा सिरमें अधिक चोट आ गई और अभी भी उसे आराम नहीं हुआ है। हम डाक्टरसे दबा करा रहे हैं, तथा जैसा वह कहता है उसी प्रकार सेवा श्रमा वसं हैं।

पीतमहाहने कहा-मुझे आप शीघ ही पर से चित्र । शुक्रमी सीघ्र ही उन्हें अपने मोहिनीकी भैचाके समीप है गये। प्रीतमलाल मोहिनीको पहिचान भी न सके। ध्यानपूर्वक देखनेसे माळूम हुआ कि मोहिनी-का जल हाड़पिंनर ही शेष रह गया है। प्रशीको देखकर अश्ववारा यह निकली। प-श्रात् हृदयको कड़ा कर प्रत्रीकी निर्वेछ देहके उपर प्रेपपूर्वक हाथ रख़के धीर्य कहा:-" मोहिनी! येटा मोहिनी!

संज्ञारहित मोहिनी उस समयमें अपने न नेत्रोंको खांडकर पिनाको देख अश्रुवारा महाने टगी तथा बोसी-पिनानी, आप आये ! हम री माता कहाँ है ? हमें इभारी माताके पास शीघ ही छे चलो !

धीतमलास्त्रे अपनी प्रश्नीसे अनेक प्रश्न

पूछनेका विचार किया था, परन्तु उसं अत्यंत निर्वल देख कुछ भी न पूँछ सके अंतमें विचार किया कि इतनी कमजोर हालतमें घर ले जाना यह अत्यंत कठिन है परन्तु उसको अपनी माताका अंतिम मिलाप अवस्य करा देना चाहिए। मोहिनीके समुरनं भी उनसे लिया जानेको कहा, इस कारण घर ले जानेका प्रीतमलालने निश्चय कर लिया।

मोहिनीको पालखीद्वारा म्टेशनपर टाये तथा रेलद्वारा अपनी स्टेशनपर सक्तार क्रिया के गये। स्टेशनंस ओळीजारा गाँवमें के गये। जब गाववालानं डोली आती हुई देखी तो मन छोग उत्सकतासे उसे देवने छो। तथा उसके पास आये । पास आते ही शंकाका स्यायात हो गया। जिल्लाने मोहिनीकी दुःखित अवन्याका बनान्त श्रवण किया व सर्व अत्यंत इ:स्वी हुए । मोहिनीकी माताने जब डोली-का परदा ऊँचा करके देखा तो अचेत होकर उसी समय पृथ्वीवर गिर पडी । प्रत्रीकी अवस्था देखकर उसके कोमल हायपर गहरी चोट लगी तथा उसे निश्चय हो गया कि मोहिनी अब इस संमारमें योडे ममयकी मिहमान है।

श्रीतमलाछने अपनी पत्नीको समझाकर कहा कि अभ चिन्ता किमलिए करती हो : पूर्व भवके पापोंका फल अपनको ही सहन करना पड़ेगा । जिस विवाहके लिए सैकड़ों रूपयाका खर्च किया था, उसका नतीना जंतमें यह निकला ! अस्तु मोहिनीको सावधा-नतासे डोडीमेंसे उतार कर फलँगपर मुखा दो।

मोहिनी परुँगपर पड़ी है, माताकी ओर देखती हुई चौधारा अश्रु वर्षा रही है । वह स्पष्ट बोल भी नहीं सकती। मोहिनीके पाम अनेक संग सम्बन्धी बैठे हैं। उसकी करुणाजनक कहानीसं सर्वके हृदयमें सहानुभृति उत्पन्त दुई है। अनेकों खियाँ मोहिनीके पास कुछ मी मम्बन्ध न होते हुए भी उसकी स्थिति देखने आती हैं, कारण रमा तथा मोहिनी अपने गुणींक कारण सारे गाँवको प्रिय थीं: मोहिनीको आये हुए सिर्फ २ घंट हुए हैं कि एकाएक उसको स्वप्न आया और बह नोग्से बोल उठी-माता ! हमारी रक्षा करो, अत्र में सामकी मारसे बन नहीं सकती। देखो ! देखो ! वह एकडी छैकर हमारे पास आ रही है और कहती है कि जो हमारे ५०) रुपया नहीं दिलाती है तो में तरे प्राण के लूँगी। मैंने अपने पुत्रका विवाह दुसरी नगह करना निश्चय कर लिया है, मुझे ५००) रुपया नगदी मिलनेवाले हैं। और तमसे भी अच्छी बहु हमारे यहाँ आनेवाली है " ऐसा कह कर दो नार बार जोरसे चिछाई। आखिर थोड़ी देर बाद उमकी ज़वान हमेशाके लिए बंद हो गई। *

श्रीपाल-चरित्र।

(नंदीश<mark>्वरव्रतमा</mark>हात्स्य)

दूसरीबार छप रहा है। एक माहमें प्रगट होगा।

मैनेतर, दि॰ जैनपुस्तकालय-सूरत।

गुजरातीसे अनुसादीत ।



(ले॰-चाप् ख्यूचन्द्र जैन, प**र्वाना-शाँसी ।**)

विषय वासना हटी खुद्दीसे, मनकी मोज उड़ाता हूँ। इसी सक्कसे अरे बुहापे !, नेग खानत करना हूं ॥ टका ॥ तेरी आमदसं चिहरेपर, उदा अनोखी छाई है। रही नहीं स्याही बालोंक, माफ संपादी आई है॥ नहीं रण रह यथा साटसं, उटनेमें कठिनाई है। हुई इन्द्रियाँ शिथिल इसीसे, माला मनको भाई है।। काम कोच हट गया जगतके, जंनालोंभे डस्ता हूँ। इसी०॥ १॥ नीर्ण देह हो गई नहीं में, पौरंग कुछ कर सकता हूँ। हाथ हिलानेपर भी अकसर, बुरी तरहमें शकता हूँ॥ मिले नहीं फुरपत खाँमीने, अतं नुरी न बनता हूँ। आममानके; बद्ले अब में, केवल नीचे तकता हूँ॥ लंकलची लाटीको लेका, फूंक २ पन धरता हूँ। इसी०॥२॥ नाती पोत आकर मेरी, डाड़ी मृंड पकड़ते हैं। मिलकर नंबरबार पीडपर, कूद २ कर चहने है।। नहीं मानते कहना निल्कल, मिलकर और अकडते हैं। हंसते हुए निशंक अंकमें, उत्पत्ते गिर पट्ते हैं॥ पाकर मोद विनोद सर्वदा, मन मन्द्रिस्को भरता हूँ । इसी • ॥ ३ ॥ निकट गया सब जोश रोपमें, व्याकुट कभी न होता हूँ। किये हुए कर्मीका बोहा, मुस्तैदीसे होता 👸॥ स्वाद गया मन खान पानका, नहीं रातको सोता है। मन मर्तम थक गया इसीसं, दुखमं कमी न रोता हूँ॥ परमेष्ठीका जपना दिल्से, पलभर नहीं विमरता हूँ । इसी०॥ ४ ॥

खेल कूदमें समय बिताना, बिलकुल मुझे न भाता है। मतबाहे मनकी बातोंसे, अब तो जी प्रबहाता है।। नश्चर ह्मप प्रपंच जानकर, छट गया मूब नाता है। सर्व शक्ति सम्पन्न आत्मका, केवल नाम सहाता है।। अनायाम ही मत्सरताके, दुख सागरसे तरता हूँ। इसी०॥ ५॥ छट गये दनियाँके शगहे, पड़कर शुद्ध विचारोंमें। हमता नहीं किसीके दुखमें, फैंसता नहीं विकारोंमें ।। आती नहीं विषयकी कीचड़, जाता नहीं गवाँरोंमें। सहता रहूँ कड़े विझोंको, सावित कट्टम हजारोंमें॥ सम गया वैराग समाया, अपने आप सुधरता हूँ। इसी०॥ ६॥ धन योजन ब्यय मतबालींक, उपहासींस इस्ता हैं। कडे शब्द सनकर भी उनको, बिटकुट बरा न कहता है।। महकर वार अनेको तनपर, सदा एकरम रहता हूँ। नहीं मोह ममताके मुँहमें, पागल होकर बहता हूँ।। निर्भवतासं प्रम सिंदुमें, मनकी मीज उतरता हूँ। इसी० ॥ ७॥ पाम बुलाकर नव युवकोंको, धर्म-नीति बनलाता हैं। नर-जीवनके कर्तन्योंको, भलीभाँति समझाता हूँ॥ भव-सागरके गृह विषयका, चित्र खींच दिखलाता हूँ। म्बार्य छोडकर विमल जानका, अमृत पान कराता हैं। मावित करके अनुभव अपना, दुग्लियोंका दुख हस्ता हूँ॥ इसी मनबसे अरे बुड़ागे , तेरा स्वागत करता हूँ । ॥ ८ ॥

मनने उपदश

(વિષય વાત મમ માત તજીને કૃષ્ણુ ભારત તું કરવા કે ! એ રાગ) પીંપળ પાન ખરે જે રીતે ! આધુ ખરેખર ખરવાતું ! રાય-રંક ને નાના-માં'ડા ! આખર સાતે મરવાતું ! આ સંસાર મુસાકર-ખાતું ! ભાર ઉઠી ડગ ભરવાતું ! ધર્મ-માગૅને પ્રાપ્ત કરી લે ! તેથા તા'રે તરવાતું. સમજી લે દેવાન દિલે કંઇ ! ચારાશામાં કરવાતું, ગંદી કાયાના ગર્વ નકામા ! તજે માેક્ષ-પદ મળવાતું ! સ્નેક્ષ શાર્ચા.

HALLE STREET STREET

(लेसक-जैनधर्मभूषण बद्धाचारी शीवछत्रधादती, संपादक, "जैनमित्र")

यह जो कुछ हमारे सामने दिखाई देता है व जो मैं कोई देखनेवाला हूं यह सब कोई मात्र अम वा स्वम या इन्द्रजाल नहीं है किन्तु कुछ हैं—इस सर्वकी सता है—सता विना कोई भी अवस्था नहीं हो सकती। जो असत् अर्थात् नहीं है वह कभी सत् अर्थात् है नहीं हो सकता और जो सत् अर्थात् है वह कभी असत् अर्थात् नहीं नहीं हो सकता। यथि सत्यमें नाना अशस्याएं होती हैं तथािव वे अपने सत्यनेसे विल्कुल जुदी नहीं है। सत्ताके गुण उसमें भी पाए जाते हैं। गेहंकी रोटी बननेपर भी गेहंके गुण रोटीमें रहते ही हैं।

अब यदि इस सत्रूप जगतमें केवल एक जैतन्य स्वरूप ज्ञातादृष्टा एक जीव या अनेक जीवकी ही सता माने और उसके सिवाय किसी अजीवकी सत्ता न माने तो धर्मसेवनकी आवश्यकता नहीं हो सकती, क्योंकि निर्मेख शुद्ध जीव विना अपनेसे दूसरेके सम्बन्धके परमात्म स्वमावमई सर्वको देखनेवाला जाननेवाला आनन्दरूप कोधादि विकार रहित ही रहेगा व सर्व जीव एकमे ही शुद्ध बुद्ध आनंदरूप पाए जावेंगे तब शुद्ध होने व सुद्धी होनका जी उपाय धर्म

है उसके करनेकी कोई जरूरत नहीं हो सकतो । और यदि केवल अनीवकी ही सता माने, जीवकी न माने तो संवे पदार्थ जड चेतना रहित पाएं जाँयगे तव उनके लिये भी किसी मोक्ष मार्गकी आवश्यकता नहीं हो सकती । परंतु विचार बलसे देखने पर यही अनुभवमें आयगा कि यह जगत जीव और अजीव दोनोंका समुदायरूप है। न केवल जीव ही हैं और न मात्र अनीवही हैं। वास्तवमें यह जगतु छः द्रव्योंका अर्थातु असल सत् द्रव्यों (real existing substance?) का समुदाय है निनमें जीव चनना लक्षणधारी है। पुद्रल (matter) म्पर्शासम गंध वर्णमई अनेतन है. ये दो गुरूप द्रव्य है, कियावान हैं, हलन चलन करते हैं उन्हींके मिछने विछडनेसे नाना रूप जगत है-जीव अनन्त (infinite) है। सवकी सत्ता भिन्न २ रहे-सवका अनुभव भिन्न २ रहे जैसा कि प्रत्यक्ष सबको हो रहा है इसी तरह पुद्रलके परमाण्य अनन्त हैं-उन्होंके बने हुए स्कन्च सुक्म (पांची इन्द्रियों से होने माल्रम न और स्पृत्त अनेक मत्यक्ष और चार द्रव्य इनकी चार बातोंके लिय

निमित्त सहकारी उदासीन द्रव्य हैं क्योंक जगतमें हरएक कार्यके छिये उपादानके सिवाय निमित्त कारण भी चाहिये। चळना रुकता, अवकाश या जगह पाना, परिणमन या अवस्थाते अवस्थांतर होना ये चार नार्ते हैं-चलनेमें उदामीन सहकारी होक व्यापक अलंड एक अमृतिक धर्म द्रव्य है. रुकतेने उदासीन सहकारी छोक ध्यापक अलंड एक अमृतिक अधर्म द्रव्य है. अवकाश पानेने उदासीन सहकारी अमृनिक अलंड एक आकाश द्रव्य है जो सबसे महान विस्तारकी जोशा है और सर्वकी अवकाश देता है उसका ओर छोर नहीं है उनीके मन्य निस भागमें ९ द्रव्य पाए जाते हैं वह हो का का श या यह जगत है उसके बाहर अशेकाकाश है वह केवल बचा हुआ। आकाश दृत्य है: सर्वे द्रव्योंके सदृश याने स्वभावमई अथवा विसदश याने विभावमई परिणमन करानकी ने। निमित्त कारण है वह काछ द्रव्य है इसका परिमाण अतंख्यात है-एक र आका-शके प्रदेशमें एक र काल द्रव्य जुदा र रत्नोंके देर समान है। ये चार ब्रव्य कहीं जाते आते नहीं । जीव और पुरस्कता संबंध अनावि है इसीसे जीवोंमें अज्ञान और कोधादि और कषाय अपवा ज्ञान कोष मान माया लोमकी कमती ज्यादती देखनेमें आती है। यह अज्ञान कोशादि रूप विकार होना हमारा अर्थात् जीवोंका अपना स्वभाव नहीं है क्योंकि इनके होनेपर आत्मार्भे क्रेश और अशांति होती है जिसका असर

हमारे बाहरी शरीरपर भी झडकता है, की बी व छोभीका मुख कुद्धप, मयात्रमा व अत्रांत हो नामा है। और जब यह घटते हैं-कम होते हैं-बदछते हैं तब आत्माको सख और शांति होती है वह बाहरी शरीर भी सुहा-पना शांत और मनोहर माछम होता है। इतसे इतना तो सिद्ध है कि आत्माका असक स्वमाद जो ज्ञाता दृष्टा आनन्द्रकृप है। बह हमारा इस समय नहीं हो रहा है इसिंखिये हमारे आत्माओं के साथ किसी अनात्माका गहरा सम्बन्व है जिसके असरसे हमारे गुणोंना पूर्ण विकाशपना नहीं है और यह अनात्मा यह स्यूछ शरीर ही नहीं किन्छ सक्त कार्माण शरीर है जो कि जगतमें भरे हुए सुदम कर्मवर्गणाओं से बनता रहता है। यदि केवळ स्यूल दीखनेवाला शारीरका ही सम्बन्ध माने तो यह तो यहीं बनता या छटता माछ्य होती है। किर स्या यह मानना होगा कि किसी द्वाद नीवने आदमीका ब किसीने घे है या कुतेका शरीर खा कर वों है। धारण कर छिया । सो यह वात अतं-मय है कि एक तो शुद्ध जीव शरीरमें विकारी होनेको आवेहीगा क्योंकि दूसरे भिन्न र रूपके प्रत्यक्ष दुःख या संसारिक सुल्रूप शरीरों ने क्यों आता हैं। इसमक्षपर विचार करते हुए यही निर्णयपर आना होगा कि शुद्ध शीव न किसी शरीरमें आता न जन्मता मरता न विकारी होता है किन्तु यह भिन्न २ शरीर धारण व उसमें कभी नाना प्रकार दुःख व कभी नाना प्रकार

कामको आदि पाना व कमी किसी पूर्ण कर पाना, कथी उसमें यकायक अंतरा-यका हो माना. पुरुषार्थ कस्ते २ अचानक चेतन या अचेतन बस्तका हमारे साथते वियोग हो जाना आदि भिन्नताओंका कारण एक सूक्य शरीर अवस्य है मिसके असरसे यह मीन ऊंच स्थानमें जन्म हेता है, दुःही या सुखी होता है, भिन्न २ प्रकारके रूप व स्बभावके अगढ करता है। इस स्यूल दारी-रमें आबेके पढ़िसे ही। जीवके साथ यह सहस अरीर था और इस दारीसी छटने पर भी यदि यह शब्द न हो ते। यह रहता है। सदि कोई जीव मरने वक्त पूर्ण जानी, निधि-कारी, बिलक्छ कराय रहित भातरागी हो तो यह समझा जाय कि इसकी सुक्ष्म, शरीर इट गया है। अब यह इस शरीरेन छुटेन ही झढ जाता हुए। जेंसा अब है बैसा रहेगा. पांत जब अधिकांशमें मरनेवालोंके अज्ञान व कोषादि कथाय अलबने हैं हैं। सक्य वर्गारका माध्र नाना सिंड है **जैसे सक्ष्म शरीरके अ**सरसे पहले शरीय बारण किया था बैसे मरनेके दांछे मी धारल करेगा क्योंकि त्रव किमी वस्तका अभाव मही nothing is destructible तैन जीवका भी अभाव नहीं हो सकता सार जब अथाव नहीं तथ इसकी सत्ता रहेई।गी।

शुद्ध होना तो शुद्ध रहपमें रहता, जब अशुद्ध है तब जैसे पहेले किसी देहको छोड़कर आया है वैसे अब भी किसी देहकी आरण भरेगा। इस कमेंके सूक्ष्म देहकी यह जीव निरंतर अपने ही अशुद्ध भावों बनाता रहता है-जीव या आत्मांके तीन तरहके भाव होते हैं-

१ अज्ञुन बाने हिंसा झुठ, चोरी, कु-जील तप्णारूप व वंचिन्द्रियोंमें लोलपतारूप; २ द्वान यांन नीवद्या. सत्य. न्याय, शील, मंतीप, परीपकार व इन्द्रियोंके दमनक्षप व यं कायक्रयः ३ शुद्ध याने केवल शुद्ध आत्माके सन्भूख झके हुए वीतराग स्वसंवेदन रूप माव । इनमें अज्ञुभ और ज्ञुभ भाव जब २ आत्मामें होते हैं उसी ही समय यह आत्मा अपने योग गामकी आकर्षण शक्तिम सक्स कम्मेवर्गणाओंको आकर्षण कर लेना है अधीत वे स्वयं आकृष्ट हो आती हैं। जैने गर्भ लोहा पानीको स्वभावसे अवर्षण करता है और वे कम्भवर्गणाएं आत्मामें कवाय याने रागद्वेषकी कभी या अधिकताडी प्रमाणमें आत्माक साथ एक मर्यादा नक्के लिये बंध माती हैं। इसीके मध्यमें यह अवनी असर करती हुई गिरती भी जाती हैं-अपनी पर्याय पुरी होने पर उत लास समयपर बाबा हुआ कर्म्मस्कंध एक मी नहीं रहेगा। इस तरह ज्ञाम या अज्ञम इन दोनों ही प्रकारके अशुद्धनावासे इस जीवके अगुद्धनाका कारण सूक्ष्म शरीर स्वभावसे ही बनना रहता और फल देके छटता रहता है। पूर्ण शब मार्थों के होनेपर नया कर्म नहीं बंधता किन्तु पहलेका बांधा हुआ कर्म भी अपना फल देनेका समय आनेक पहले हैं। गिरने छगता है और गिर जाता है।



इन्ही अगुद्ध रागद्वेषमई भावोंसे यह जीव अनादि काटसे फर्म बंध करता हुआ उसीके कारण नाना देहोंको भारण करता हुआ फिरता रहता है।

वन कर्मका संबंध किली खास समय पर नहीं हुआ है क्योंकि जगत अनादि अक्तिम है, किसीने इसे बनाया नहीं। यदि बनानेबाला होता तो परमानन्दरूप रचना ननाता। दःम्ब रूप जगत ननाकर फिर उसीसे झटनेका उपदेश नहीं करता । यदि बनोनवाला व कमाँका फल देनेवाला कोई तीसरा होता तो बह अपने वलसे जीवाँको पेसे मार्ग पर है। चलाना जिससे कभी अन्यायी, अपराधी, अञ्चल, विकारी, हिंसक और द्रोही न होते। सो ऐसा नहीं है कर्म और आत्माका प्रवाहसे अनादि सम्बन्ध है पर नबीन कर्म बंघनेकी अपेक्षा साहि सम्बन्ध है। जो जीव पुरुषार्थी होकर शुद्ध होनेका यत्न करते वे उस गरनको निर्वाहते जाते हैं उन्हें कर्मबंघ हटते २ मर्व छट जाते है औरोंके बंधने रहते हैं व सदा बंधते ही रहेंगे।

इसी कर्मबंधके चक्रमें पड़ा हुआ यह जीव संसारी हो रहा हैं--

जैसा कि श्री कुंदकुंदाचार्यजी महाराजने श्रीपंचास्तिकाय प्रन्थोंने जाजसे २००० वर्ष पूर्वके अनुमान कहा हैं—

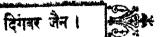
जो खड उंसारत्यो जीवो तत्ता दु होदि परिणामी । परिणामादो करमं करमादो होदि गदिसु गदी ॥ १२८॥ गदिमधिगदस्स देही देहादो इंदियाणि जावंते । तेहिं दु विसयगाहणं तत्ते रागी व दोसी बा

जायदि जीवरेसंघ भावो संसारवक्षवाकामि । इदि जिणवरेही भणिदो अणादिणिचणो सणिचणो ना ॥ १३०॥

भाजार्थ — जो कोई वास्तबों संसारी आत्मा है उसके ही रागद्वेषस्व परिणाम होते हैं, परिणामों ने कर्म बंघते हैं, कर्म बंघनसे एक गतिसे दूसरा गतिमें (जैसे मनुष्यसे पशुमें व पशुसे मनुष्यमें दूतादि) जाता है। गतिमें नानसे देह होती है—देहसे इन्द्रियां उत्पन्न होती है उनहीं स्पर्शन आदि पांच इन्द्रियों के द्वारा उनके भोगने योग्य विषयोंको महण करता हैं—विषयोंके निमि चसे किर राग और द्वेष होता है।

इस तरह संसारचक्रमें जीवोंके भाव होते हैं ऐसा जिनेन्द्र भगवानने कहा है-यह अवस्था अनादि अनन्त उसकी अपेक्षा-से हैं जो पुरुषार्थ कर नहीं सकता या करता नहीं तथा अनादि सांत अपेक्षासे जो पुरुषार्थ करता है और निर्विध्न मोक्षमार्गपर कर-कर शुद्ध हो जाता है।

वह उपाय जिससे यह आत्मा अगुद्ध-ताको मेटते र कमसे गुद्ध होता है या यों कहिये राग द्वेष कोषादि अशांतिमय प्रपंच-जालोंसे छूटकर सर्वज्ञ बीतराग आनन्दमय परमात्मा हो जाता है सो धर्म है इसी पर्मको मोक्षका उपाय कहते हैं जिसको श्री कुंका-



नार्यके शिष्य श्री उमास्यामी महाराज तत्त्वार्थसूत्रमें कहते हैं—

" सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्राणि मोक्षमार्गः"

तथा इसीका खुलासा श्री नेमीचन्द्र
सिद्धान्तचक्रवर्ती अपने द्रुग्संग्रह परमोपयोगी
ग्रन्थमें इस तरह करते हैं—
सम्मदंखण णाणं चरणं मोनस्वस्य कारणं जाणो।
ववहारा णिच्छयदो तचिय महओ णिओ अप्पा॥
अर्थात्—व्यवहार नयसे सम्यग्दर्शन—स्वा
श्रद्धान (Right Belief), सम्यग्द्धान—स्वा
ज्ञान (Right Knowledge) और सम्यग्नान—स्वा
चारित्र—सवा आचरण Right Conduct
मोक्षका कारण जानना चाहिए परंतु निध्यय
नयसे सम्यग्दर्शन ज्ञान चरित्रह्म अपना
आरमा ही अपनी मुक्तिका उपाय है।

निश्चय याने असलमें नेसा साध्य हो वैशा साधक चाहिये। उपादान साधक साध्यकी ही पहली अवस्था है। शुद्ध सर्वज्ञ होनेकी पहली अवस्था आगेक लिये साधक है—दूसरे कारण निमित्त मात्र होते हैं। इससे अपने ही आत्माका यह निश्चास कि इसकी शाकि शुद्ध दीतराग ज्ञाताहष्टामई है सम्यग्दरीन है तथा इसीका विशेष स्वकृत संशय आदि रहित जानना सो सम्यग्ज्ञान है तथा अपने श्रद्धान व ज्ञानधारी आत्मामें सर्व पर पदार्थका रागद्वेष छोड़ तन्मय होना सम्यग्वारित है—निश्चयसे यह सम्यग्दरीन ज्ञान चारित्र आत्माके ही स्वभाव हैं। इम निश्चय तीन स्वय स्वभावका पाना व्यवहारमें फंसे हुए आत्माके लिये बहुत वृर्क्य है। इसीके लिये

न्यवहार रानत्रयका साधन है। जैसे भूख मोजनसे मिटती है यह बात अल्लमें हैं पर यह मोजन अनेक तरहकी सामग्रीका आरंभ करनेसे ही बनता है।

जीव (चेतनास्बरूप), अनीव (५ चेतन रहित द्रव्य), आश्रव (कर्मआवर्षणका कारण). बंब (कम्मेबंधका कारण), संवर (कम्मे आकर्षण रोकनेका उपाय), (बंधे कर्मीको दूर करनेका उपाय), मोक्ष, (मर्व कम्पौसे इटकर आत्मावा शुद्ध होना) इन सार तत्त्वोंका षड्तके बतानेवाले शास्त्रोंका व उनके मूळ कर्ता सर्वज्ञ वीतरागी १८ दोष रहित हिनोपरेशी साकार अईत परमा-रमाका व उनके उपदेश अनुसार चलनेवाने परिग्रह रहित गुरुओंचा सच्चा श्रद्धान व्य-वहार सम्यक्त है- प्रथमानुयोग (जिनमें २४ तीर्थकर, १२ चक्रवर्ती, ६ नारायण, ६ प्रतिनारायण, ९ बडमद्र ऐसे ६३ महा पुरुषोका हमेशासे हम्एक दुखमा मुखमा काडमें होते गहते हैं मस्यतासे चरित्र करतेवाहा), करणानुयोग (निसमें वर्णन तीन माप, गणित, छोकका आकार, ज्योतिष आदि कथन है), चरणानुयोग (नि-समें मुनि और श्रावकके आचरणकी किया-ओंका वर्णत है) और दृत्यानुयोग (जिसमें ६ द्रन्य, सात तत्त्व व सुख्यतामे आत्माका वर्णन है)।

इत चार परमप वित्र वंदोंका जातना ज्य-वहार सम्यग्नात है। वर्तमातमें इन चार वेद सम्बन्धी असिद्ध मंथ ये हैं—श्री महापुराण, पद्मग्रराण, हरिवंशपुराण, त्रैलोक्यसार, त्रैलोक्यमार, त्रैलोक्यमार, व्याज्ञासि, जंबृहीपमज्ञासि, महावीराचार्य गणित, लोकविमागी, मूल्यचार, भगवती-



आराजना, अनागारधर्मामृत, चारित्रसार, रलकंरस्थावकाचार, पुरुषार्थसिद्धः गुपाय, द्रव्यसंग्रह, तत्त्वार्थस्त्र, सर्वार्थसिद्धः, राज-वार्थिक, अध्रसहस्री, प्रमेयकमकमात्तेस्य, पंचास्तिकाय, प्रवचनसार, गोम्सटसार, समयसार, नियमसार, परमात्मप्रकावा,। समाधिकातक।

व्यवहार सन्यक्वारित्र सर्वदेश साधु-का महाबतरूप है, तथा एकदेश मानकका अणुवतस्त्रप है। क्योंकि जगतमें यह प्राणी नानरणमें हीन ही रहा है, इससे सुधरकर ठीक होना यकायक कठिन है, इसलिये जसके जिये शाबककी ११ प्रतिमार्थे या मेजियां हैं इनके द्वारा आचरणमें चढ़ता बाता है। ज्यों २ व्यवहार चारित्रमें दृद होता है अंतरंग निश्चय चारित्रकी भाव-नामें भी इड होता जाता है। इनमें प्रवेश होनेके लिये पाक्षिक आबकका आचरण है। पाक्षिक आवक अपने आचरणमें हड होकर प्रतिमाओं में जाता है। पाक्षिक श्रावक मांस, मदिरा, मधु, असजीव सहित फल तथा कत रमण शिकार खेलना, चोरी करना. बेड्या सेवन, परश्री सेवन इन है, रात्रिभोजन त्यागता स्वागका अभ्यास करता है, वानी शुद्ध **बानकर पीता है, तथा भी पंचपरमे**ष्टीकी मक्ति उनकी च्यानाकार श्रंगाररहित मति-माओं के द्वारा करता है, गुरुओं की उपासना करता है, शास्त्रका स्वाध्याय करता है, मन इन्द्रियोंके बश रखनेके किये मीग प उपमीयका नियम काता रहता है, सथा प्रध्वी, जल, अभि, वायु, वनस्पति सथा त्रस जीबोंकी यथा संभव दया पाउता है। इच्छाओंको रोक्नेके छिये सप. ध्यान. सामायिकका अभ्यास करता है: गुणवान धर्मास्वाओंको भक्ति व अन्य सर्वको दयासे आहार, औषधि, अभय व ज्ञान दान करता है। नीतिसे आजीवि-काका साधन असि, मसि, ऋषि, बाणिज्य, शिल्प व विद्यासे अपनी पदवीके योग्य करता है। फिर दर्शन प्रतिमार्थे जाकर पाक्षिक श्रावकर्मे घारण किये हुए नियमोंके दोष व सम्यग्दर्शनके दोष बचाता है। दूसरी वत प्रतिमार्ने अहिंसा अण्वत (संकल्पी त्रसिंहसा त्याग आरंभीका यथाशक्ति यत्न), सत्य, अचौर्या, खासीसन्तोष, परिप्रह-प्रमाण, इन पांच अणुवरोंमें दोष नहीं लगाता है. इन्हींकी रक्षार्थ दिग्नत, देशनत. अनुर्ध दंड त्याग वत ये तीन गुणवत पालता है तथा शिक्षारूप त्रीवधोपबास, भोगोपभोग परिमाण और अतिथिसंविभाग ऐस चार शिक्षामतोंका १२ वर्तोको अम्यास करता है-इस तरह पालता है। पहली धार्मिक कियायोंको छोड़ता नहीं है। तीसरी सामायिक प्रतीमार्मे तीन काळ-त्रातः मध्यान्ह और शांमको २ वडी या अंतर्मुहर्त (४८ मिनिटके अनुमान) अवस्य सामायिक करता है। नौथी पोष-भोपवास मतिमामें हर अष्टमी चौदसको आरंभ स्थाग १६, १२ या ८ पहरका

उपवास करता है। पांचवीं सिचतत्याग प्रतिमामें मिनत अपक फलादि व कहा पानी नहीं खाता पीता, किंतु प्राञ्चक नंतु रहित खानपान करता है। छठी-रात्रिमोनन स्वाग प्रतिपामें रात्रिको कोई बस्त न आप लेना न इसमेंको देता है, और रात्रिमोजनके अतीचारोंको बचाता है। उदीं ब्रह्मचर्य प्रतिमामें स्वस्त्रीका भी त्याग कर देता है। ८वीं आरंभ त्याग प्रतिमामें व्यापार व गृहका आरंभ-रसोई करना आदि स्याग देता है। ९ वीं परिमहत्याग प्रतिमानें सर्व परिग्रहको दानादि करके पुत्र पौत्रौंको दे देता है, केवल अपने पात दो तीन वस्तु व वर्तन रखता है पैमा आदि नहीं रखता। १० वीं अनुमतित्याग प्रतिमामें संसारिक कामोंमें सम्पति देना त्यागता है। ११वीं उद्दिष्टस्याग प्रतिमाके दो भेद हैं एक क्षुल्लक नो एक लंगोटी व एक खंडवख रखते, भिक्षांस श्रावकके यहां अपने निमित्त न बना हुआ भी-जन करते, मोरपरकी पीछी जीवरक्षांक निमित्त व कमंडल शौचार्य और एक पात्र मोजनार्थ रावते हैं। इसरे ऐलक हैं, जो केवल एक लंगोटी रखते हैं, निरंतर ध्यान स्वाध्यायमं छीन रहते हैं और केवल एक दफे अपने हाथपर रक्ता हुआ शुद्ध आवक प्रदत्त भोजन करते हैं।

इस तरह जब ११ दरने तय कर लिये नाते हैं और अंतरंग आत्म विशुद्धि बढ़ नाती है, शरीरमें नग्न रहने व डांम मच्छा आदि परीशह सहतेकी शक्ति हो नाती है तब परम-हंस स्वरूप नग्न दिगम्बर दिशाही जहां वस्न है—साधु बालक्के समान निर्मय और सरक परिणामी हो जाते हैं तब उनसे सर्व देश महावन अर्थात् १३ प्रकार चारित्र पलता है। अहिंसा महात्रत सत्य, अचीर्य, ब्रह्मचर्य और सर्व परिग्रहत्याग ऐसे पांच महावत । ईर्यो (४ हाथ जमीन आगे देखकर दिनमें जीव रहित जमीनपर चलना), भाषा (मिष्ट शुद्ध **एवन** बोलना), ऐषणा (शुद्ध भोजन हेना), आदान निक्षेपण (शास्त्रादि देखकर रखना उठाना) व प्रतिष्ठापना (मलमूत्र देखके करना) ऐसी ५ समिति, और मन वचन कायको वश करना ऐमी तीन गुप्ति इस तरह १३ प्रकार चरित्र पालते हैं । बन उपवन एकांत स्थानमें निवास कर निरन्तर आत्मध्यानमें छीन रहते हैं। पासमें १ पीछी व १ काष्ट्रका कमंडल रखते और भूख होनंपर दिनमें एकबार श्रावकसे भक्तिपूर्वक दिया हुआ आहार महण करते हैं। २२ परीपहोंका जीवना इन माधुओंका कर्तव्य है। इन २२में नग्न रहना, और तृण स्पर्श ब डांस मच्छर, व टंड गर्मीकी भी परीषह शा-मिल हैं, जिनका होना व जीतना वस रहित साधहीके संभव है। जनतक वस्त्र त्यागनेकी शक्ति न हो तक्तक श्रावकका मार्ग है।

श्रीउमाम्बामी महाराजने तत्त्वार्थ सूत्रमें २२ परीषहोंमें नग्नपना आदि परीषद्द कही हैं।

सूत्र-खुत्पिपासाशीते। व्यवंशमशकना व्यारति-स्रीचर्यानिपद्याशस्याको शवस्या चनाका भरोगत्य-स्पर्शमळसत्कारपुरस्कारमशाका नादर्शनानि ॥ ९॥

श्वेनांकर प्रन्थोंमें भी २२ परीषहमें अचेलक या नम्न तथा शीत, उच्या उंसमसक

परीषह कही हैं जो साधुके वखरहित नम होनेपर ही संभव हो सक्ती हैं-

प्रवचनसारोद्धार (प्रकरण रत्ना-कर भाग ३ रा) पन्ने २६५ २२ परीषह-खुदा पिवासा सी उधाई दंसा

चेलारह छिंज ।

श्वरिया निसीडिआ अजन अक्रोस बद्द जायणा ॥ ६९२॥

अर्थ— परि ऐटले समस्त प्रकारे जिन मार्ग नहीं मुकवा, साख अने निर्नरा सारू ले सहन करवं पडे ते परिषद्द कहिये तेमां एंक दर्शन परिषह अने बीजी प्रज्ञा परिषह ए वे मार्ग न मुकदान अर्थ छे अने निर्नरार्थे बीस परीषह छे, तेना नाम-क्षाचा, पिवासा, शीत, उप्पा, दंसा, अनेला, रति, स्त्रीचर्या, नैषेवकी, राप्या, आकोश, वध, याचना, अलाभ, रोग, तृणस्पर्श, मल, सस्कार, प्रज्ञा, अज्ञान अने सम्यक्त।

६ डांसे पराभव पाम्यो धकी पण वस्त्र बांधे नहीं (डांस काटे तौ भी वस्त्र न चाहे।) **आचारांग सूत्र** तृतीय उदेश्य पत्रा ९७ (छपा सं: १९६२, घो० गवजीभाई देवराञ ।

अदुवा तस्य परक्रमंतं भुजो अचेलं तरणपासा कुसति तेउ फासा ॥ कुरंति, दंसमसग फासा कुसंति, एगपरे अजयरे विरूप रवे फासे आह्या। बेती अचेके लावबं आगममाणे तवेसे, आभ तन राणा गए भवति ॥३६१॥ भावार्थ-वस्त्र रहित रहते हुए मुनियों-के कदाचित बारंबाए शरीरमें तुण या कांटा लगा करे अथवा ठंडी हवा व ताप लगे अथवा डांस मच्छर काटे इत्यादि अनगमता परी-पहोंको सहते रहते हैं; ऐसा ही करनेसे तप किया गया ऐसा गणनेमें आता है।

मोफेसर हर्यन जैकोबीकत इंग्रेजी उन्या उत्तराध्ययन

छेक्चर दूसरा सका १३-" When a naked, rough restrained ascetic lies on the grass, his body will be hurt. अर्थात् नव एक नग्न साधु जमीन पर पड़ेगा उसके शरीरको कष्ट होगा। " छठी परीपह अचेलक कही है-Nakedness (नग्नपना)---

हेक्कर ७ सका २**९६** (२१) " He who washes and adorns his clothes is far from being a naked monk. वह जो कपड़े धोता है और संहारता है नग्न मुनि होनेसे बहुत दूर हैं। '' बास्तवमें यदि विचार किया जाय तो जबतक लउजा कषायको जीता न जायगा तबतक उच्च प्रकारका चरित्र प्राप्त नहीं हो सकता।

इम सम्बन्धमें इंग्रेजी जैनगजट नं ६ से ९ पुस्तक १ जूनसे सेप्टेम्बर १९१३ में वर्णन है कि-"Mr. E. Westlake F. R. A. I. मि॰ ई॰ वेस्टलेक एक० आर॰ ए॰ आई० फोर्डिंग बनने एक पत्र ता. १८ अप्रैल १९१३ के 'हेली न्यूज' लंडन में प्रगट किया है जिसके वाक्य हैं--

"Sir, having given some study to this subject, I may say that the Rev. J. F. Wilkinson's remarks upon the superior morality of the races that donot wear clothes is fully borne out by the testimony of travellers. It is true that wearing of clothes goes with a higher state of arts, and to that extent with civilization; but it is, on the other hand attended by a lower state of health and morality, so that no clothed civilization can expect to attain to a higher rank.

भावार्थ-इस विषयपर अभ्यास करनेसे में कह सकता हैं कि जे ० एफ ० विस्कित्सन माहिका यह कथन कि जो जातियाँ वस्त्र नहीं पिहनतीं उनका सचिरत्र सर्वसे उना होता है, यात्रियोंके द्वारा पूर्ण प्रकारप्रमाणित है। यह सच है कि वस्त्र पिहनना कला कोश-न्य और उच्च दरनेकी सम्यतामें माना जाता है. परंतु इससे म्बास्थ्य और सचरित्र इतनी नीची दशाके रहते हैं कि कोई भी वस्त्रधारी सम्यजन उच्चतर दशा पर पहुँचनेकी आशा नहीं कर सकता।

इंग्रेजी ''जैनगजट'' अप्रैल १९०९ में मि. जे. एछ. जेनी एम. ए. छंडनका ता. १२ मार्च १९०९का पत्र छपा है, जिसमें वे कहते हैं, यहां एक प्रस्तक बन रही है जिसमें एक नई जर्मन जातिका वर्णन है जिसका सिद्धान्त बह्मरहित रहना है, ऐसा वे छोग स्वास्थ्य और चरित्रकी उत्तमताके छिये करते हैं। बर्डिन नगण्ये २० मील नंगलयें उन्होंने एक March 12, 1909.

वस्ती वसाई है। इसके आसपास चूमनेवालोंको ऐसे पुरुष स्त्री तथा बच्चे मिछते हैं जिनके पास एक चिथडा भी वला नहीं है। इस क्षेत्रमें पुलिस हस्तक्षेप नहीं इमसे बहुत ऊंचे दरजेका चारिश्र रखते हैं-ऐसा कहा जाता है; और यह प्राट ह कि प्रसियाके कठोर जाड़े भी इन छोगोंपर करते । ये लाग नहीं अपना अमर आवोहबामें खुले रहनेसे सकन देहके हो गये हैं और मैदानका ही जीवन व्यतीत करते हैं। इसके इंग्रेमी वाक्य हैं-

"A very curious pamphlet is being circulated describing a new German Sect, whose whole creed is to go without clother. They do this from sanitary & moral purposes. They have established thomselves as a colony at a clearing in a forest about twenty miles from Burlin, and in the immidiate vicinity of this lonely spot the stranger will casually come across men, women, and children divisted of every rage of clothing. The police are disinclined to interfere so long as they keep to a very limited area. A very high state of morality is claimed, and it is declared that the regours of a Prussian winter in no way affect these folk, who have grown hardly from exposure to wind and weather and who lead a very out-of-door existence.

बम्बर्में ता. २० से २७ जून तक हिंदू साधु के, नारायण स्त्रामी ऐयर बी. ए. एड. एड. बी.-ज्वाइन्ट सेकेटरी यियोसोफिकल सोसायटी अडवार मदरासने ज्याख्यान दिये थे। उन्होंने एक ज्याख्यानमें कहा था कि Digambara is the highest stage of Saint. B) as naked as Akash to reach higher condition.

अर्थात्—दिगम्बरपना माधुकी सर्वो-च्य अवस्था है। उत्तर दशा पर पहुंचनेके लिये आकाशके समान नग्न हो।

यह प्रत्यक्ष देखा गया है कि. एंडक पत्रालालनी महारान, नो ११ प्रतिनाधारी आवक हैं और सर्फ १ लंगोटी रखते हैं तथा इस वर्ष चातुर्माममें फिरोज़पुर लावनी पंजाबमें विरान रहे हैं, शरीरिक बहुत ही हट हो गये हैं। उनके नम्न देह पर मर्दी गर्मी असर नहीं करती। ऐसे जाहेमें जब लोग भारी २ रहें व उनके कपड़े पहनकर सबेरे बाहर निकलते हैं परन्तु आप केवल एक लंगोट पहने नंगलकी तरफ जाने देखे गये हैं।

इस तरह साधुके बाहरी बारित्रकां यस्त्रसे पालता हुआ अंतरंग निश्चय आत्न-समाधि रूप चारित्रके वलमे साधु अपने शुद्ध बीतराग भाषोंके द्वारा नये कर्मोका संवर करता हुआ प्रराने कर्मोंकी निर्नरा करता है तब मोहनी, ज्ञानावरणी, दर्शावरणी और अंतराय कर्मोंकी वर्गणाओंको आत्या से हटा पाता है, पीछे कंवल ज्ञानी-आईल-जीवन्मुक्त परमात्मा हो जाता है।

जब उस दशामें शरीर होता है तब ही वाणीसे सस्यार्थ उपदेश प्रकट होता है। ऐसे अनेक महात्मा हो गये हैं जिनकी ध्यानाकार मूर्तियां उन्हींका स्मरण करती हुई मिक्त रसकी वृद्धि करती हैं। इस पंचम कालके पहले श्रीजरपमदेव, अनितनाथ, चंदाप्रम, नेमिनाथ, पार्श्वनाथ, महाबीरमी, आदि तीर्थकर तथा भरत, सागर, सनत्कुमार, राम, सुझीव, हमुमान आदि अनेक क्षत्री बीर अर्हत होकर फिर शरीरको तनकर सिद्ध हुए। ऐसे सिद्ध निराकार परमात्मा अनादि कालसे बराबर होते आये हैं और इन्हींको ईश्वर कहते हैं।

नव यह आत्मा रत्नत्रय स्वरूप होता है तब यह धर्मको पाता हुआ कर्म नाराकत परमात्मा हो जाता है। धर्मका जो स्वरूप उपर बताया गया है वही अनादि कालसे यथार्थ मार्ग है, इसीको जिन धर्म या जैन-धर्म कहते हैं। जिन्होंने रागद्वेषादि राजुओंको जीतकर परमात्म पद पाया है उनका व उनका कहा हुआ धर्म सो जिनधर्म है। इसीसे यह जैनधर्म सनातन है।

जिनको अपना कल्पाण करना होअपने आत्माकी गुप्त विभृतिको प्रमट करना
हो—संखे सुखको माक्षात् अनुभव करना हो
उनको पक्षपात लोडकर उपर कहे हुए
मनातन जैनधर्मको पहचानकर इसी तरह रबप्रमका साधनकर आत्माको उनत अवस्थापर
ले प्राना चाहिये।

हम अपने कर्तव्यके आप क्रिम्मेदार हैं। यदि आलम्य करेंगे, अपने धर्मको न जानेंगे और न पार्छेंगे तो हम नीचे गिरते माँचगे, और जो हम अपने आत्मधर्मको ठीक २ जानेंगे, उसपर चेळेंने तो अवस्य उसत होते नांयगे। जगतका मूछ स्वस्त्य जानना चाहिए, फिर अपने स्वस्पको प्रहणकर परका स्थाग करना चाहिये । जो हंसकी तरह कर्मसे मिले हुए भी आत्माको यित्र अपने दारीर प्रमाण स्फटिकमणिमई श-कि अपेक्षा ज्ञाता हष्टा अविनाशी अनुभव करते हैं उनको जगतके पदार्थीमें मोह नहीं होता हैं, ये अपने आत्माके आनन्दका स्वाद बेते रहते हैं। जबतक गृहमें रहते हैं श्रावक-का आबरण पालते हैं, और जब त्यागी होते हैं तब विशेष रत्नत्रयके सेवी हो जाते हैं। हे निजी! अम बृद्धि छोड़ कर व राग द्वेष आसीक धर्मको-सनातन ₹∏ हराक्र जैनधर्मको जानो और अमल करो। यह नर तन थोड़े कालके लिये है, यदि इसमें तुमन अपनी विभृतिको न जाना तो फिर आत्माकी उजितका एक बहुत अमूल्य अवसर अपने हाथसे स्वो दिया गया ।

श्रीगुणभद्राचार्य आत्मानुशासनम् कहते हैं— रागद्वेषो अवृत्तिः, स्याधिवृत्ति सीन्निबेद्यनम् तो व बाद्यार्थं सम्बन्धो तम्मानाश्च परिन्यजेन

॥ २३७ ॥

शाबार्थ-राग द्वेषसे प्रवृत्ति है उन्हीं का रोक्ता निवृत्ति है । इन्हीं दोंनोंसे बाह्य बदार्थका सम्बन्ध है इसलिये इन दोनोंको त्यागे ।

बीअयतचंद्र नाटकसमयसार करहों में कहते हैं—

एकमेव हि तत्स्याद्धा विषदामपदं पदं। अपदान्येव मासन्ते पदान्यन्यानि यत्पुरः॥७॥ (निर्वरा)

भावार्थ—जो पद विपक्तियोंका स्थान नहीं है अर्थात अपना शुद्ध आत्मीक पद है उस एकका ही स्वाद होना चाहिये, जिसके नामने अन्य जितने पद हैं वे सब अपद या खोटे पद के समान ही भासते हैं।

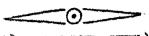
श्रीपुज्यपादस्यामी समाधिशतकमें कहते हैं-आवती शतमादाम वती शानपरायणः । परात्मशानसंपद्मः स्वयमेव परो भवेत् ॥६॥ देशान्तरगतेवीं वेहें ऽस्मिन्न,त्मभावना । वीजं विदेह निष्यत्ते रात्मन्यवात्मभावना ॥७॥

अवती वर्तोको धारण कर । वर्ती ज्ञानमें छीन हो । जो उत्कृष्ट आत्मज्ञानसे पूर्ण होता हैं वह स्वयं ही परमात्मा हो जाता है ।

इस दहमें आत्माकी भावना करना ही दूसरी देह प्राप्तिका बीज है, और आत्मामें ही जात्माकी भावना करना देह गहित पान भोल प्राप्तिका बीज है। अय जगतके जीवो ! बाहरमें चाहे जैसी स्थितिमें हो—चाहे क्षत्री, बेक्स और शुद्ध हो भपने मनमें इस आत्मज्ञान स्पी रत्नकी पहचान करो। तुम्हें पद पदपर सखे आनन्दका ला लाम होगा और मुख शान्ति (Peace and Happiness) तुम्हारी नित्यकी एक मोग्य बस्तु हो जायगी।



एक मस



(ले०—तत्त्व-ब्रुमुल्यु, आगरा)

जिनियोंकी धार्मिक क्रियाओंमें 'चातु-क्रिया है। सातवीं प्रतिमा तकका गृहस्य इस क्रियाको पाठ नहीं सकता, इस कारण उसके लिए इसका उपदेश नहीं। इसके उपरकी प्रतिमाओंके गृहस्य और मुनि इसको पाठनेके लिए बाल्य हैं।

यह किया यह है कि आवण, मादों, कार और कार्तिक, इन चार महीनोंमें वे छोग इधर स्थार अमण न वर्रे, एकही स्थानपर रहें।

इसमें अपनीर मामर्थ्यके अनुसार पालनेक किए भी विधान है। जो सूत्र अच्छे कल्यात् और नितेन्द्री हैं वे इन नारों मासों भर एकासनसे रहते हैं, जो इनसे कम शक्तिके धारक हैं वं महीन दो महीने तक एकासनसे रहते हैं, जो इनसे भी कम शक्तिके घारक हैं वं एक एक पख्यारे अठवारे तह एकासन मांडकर बैउते हैं, और जो निहायन ही हीन प्रकार्य हैं वे अपनी दिनचर्याको हमेशा ही की मांति पालने हुए एक शहरमें ही रह मकते हैं।

इस कियाका उद्देश्य है कि इन बार महीनोंमें वर्षा विशेष होनेके कारण एक्वीपर छोटे २ और बड़े २ भी सम्मूच्छेन नीव बहुत बड़ी संख्यामें उत्पन्न होते हैं। बलने फिरनेसे उनका विवात होगा। वह विवात पापका कारण है। यह इष्ट नहीं।

प्रथा-पोषणको कुछ बीज न सम-सते हुए और इसके उद्देश्यपर ही ध्यान रखते हुए मुनियोंने इसका पाछन किया है, ऐसा पाछम होता है। क्योंकि इस घटनासे प्रायः सभी भाई परिचित हैं कि इन्हीं चातु मीसींके दिनोंमें चारण ऋदिके धारक सम ऋषीस्वर मधुरामं मोजनार्ध आये थे। चारण ऋदिहा आश्रय आकाश मार्गसे गमन करनेका है।

इतने कथनके दूसरे शब्द ये हैं कि आकाशमें गमन करनेसे चातुर्मासमें मृतलपर उत्पन्न होने-बाली अमंख्य जीवसिशका विघात नहीं होता। बस, प्राणिवध ही न होना चाहिए, चतुर्मासमें केवल कहीं न जानेसे ही मतलब नहीं है।

यदि उपर्युक्त बात मत्य है तो यह दांका उत्पन्न हुए बिना नहीं रह सकती कि आज कल चतुर्मासके दिनोंमें मुनि होग रेलंब रेनसे अथवा हवाई जहानोंके द्वारा गमन क्यों न कर सकें ! क्योंकि यह बात सभी जानते हैं कि रेलंबे—लोहेकी पटरियों—पर चतुर्मासोद्धव जीवराशि उत्पन्न नहीं होती, अतः उमका विघात भी फिर किस तरह संभव है!

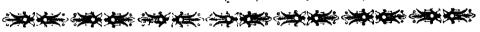
हाँ। एक यह दूमरी बात अल्बन्तह कहीं जा सकती है कि मुनियोंके लिए किमी बाहनपर सवार होनेकी आझा नहीं है।

इस आज्ञाषा भी यदि हम इसी दृष्टिसे विचार करें कि इसका क्या उद्देश्य है ? तो समझमें आता है कि किसी वाहनको कष्ट म हो अथवा उनके निमित्त किसीको कोई नवीन आरम्भ न करना पढ़े, एतदर्भ सुनियोंको नाहनीपर सवार होनेका निषेत्र है।

दानवीर माणिकचन्द्र।

स्वर्गीय दानवीर जैनकुलभूषण सेठ माणिकचंद्रजीका बृहत् जीवनचरित्र जो जैनधर्मभूषण ब्रह्मचारी शीतलप्रसादजी बड़ीदामें लिख रहे थे तैयार हुआ है। अब शीघ ही छपना शुरू होगा। पुम्तकका नाम '' दानवीर साणिकचन्द्र '' रखा जायगा।

निवदक-मूलचंद किसनदाम कापड़िया-स्ट्रत ।



बृहत्स्वयंभूस्तोत्र भाषाटीका

(स्वामी समन्तभद्राचार्यकृत मृत्र सहित)

छपकर तैयार हो गया।

र्शाघ्र मंगाइयेगा।

कीमत आठ आना।

नोट—नेनमित्र और मत्यवादीके गत अंकोंमें विज्ञापनद्वारा बृहत्स्वयभूंहतीत्र भाषाठीकाकी कीमत अनुवानसे एक रुपया खाखी गई थी किन्तु उम समय वह पूर्ण प्रकाशित नहीं हुआ था। अतः अब छपकर तैयार है। आज तक जिन महाशयोंके आर्डर इस पुस्तकको मंगानेके लिये आ चुके हैं उन्हें यह आठ आने कीमत लगाकर भेजी जावेगी। अन्य महाशयोंको भी इस अवसरपर शीधता करनी चाहिये नहीं तो पछताना पहेगा। जिनके आर्डर आ चुके हैं और आ रहे हैं उन्हें पहिन्ने भेजी जावेगी।

२ पं प्र टोडरमहाजीकी रहस्यपूर्ण चिट्ठी—-यह महत्त्वपूर्ण सारगर्मित और मार्मिक विषयकी चिट्ठी बड़े खोजके साथ उपलब्ध हुई है। अत; इसे पाठकोंको एक बार अवस्य पढ़ना चाहिये। कीमत ⊯)॥

३ हिन्दी प्राणिय काव्य -कीमत =)।

४ पंच कल्याणक मंगल महोत्मच—मंगानवाले महाशयोंको भेर्य रावना चाहिये। छप जानेपर मूचता दी जावंगी। और जिनके आर्डर आ चुके हैं उन्हें भेज दी जावंगी।

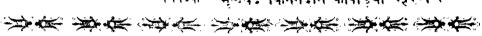
मैनेजर--

कर्तव्य प्रबोध कार्यालय, पो० खुरई (सागर)

दानवीर माणिकचन्ड।

स्वर्गाय दानवीर जैनकुलस्पण सेट साणिकच्छजीका बृह्त् जीवनचरित्र जो जैनक्सेस्पण ब्रह्मचार्ग शीतलप्रसादजी वर्षोदामें लिख रह व तैवार हुआ है। अब बीध ही छपना छुरू लेगा। प्रवक्ति साम '' दानवीर साणिकचन्द्र '' स्वा जावगा।

निवेदक मृत्यचंद्र किमनदाम कार्पाद्या-स्रगत ।



वृहत्स्वयं भूस्तोत्र भाषाटीका

स्वामी समन्तभद्राचार्यकृत मृल सहित ।छपकर नैयार हो गया ।

भाव मंगारयंगा।

कीमत आह आना।

नाट—कैनांभव और सत्यवादोंके शत अंकोंमें विज्ञापनद्वारा बृहत्म्बयभूंमतीत्र भागारीकाकी कीमत अनुवानमें एक रुपया स्वर्ग गई थी किन्त उस समय बह पूर्ण पकाशित नहीं हुआ था। अनः अब उपकर तैयार है। आज गर्भ जिन महाश्योंके आदेर इस पुस्तकको मंगानेके लिये आ चुके हैं उन्हें यह आठ आने कांमत लगाकर मेजी जावेगी। अन्य महाश्योंको भी उस अवस्थय शीक्षण करनी चाहिये नहीं तो पहताना पहिंगा। जिनके अंगर भा चुके हैं और आ रहे हैं उन्हें पहिंग्ने मेजी जावेगी।

भेप प्रश्न दोष्टरमहाजीकी रहस्यपूर्ण चिट्टी— यह महस्वपूर्ण मारगर्भित अंगर मार्मिक विषयकी चिट्टी बहे खोलके साथ उपलब्ध हुई है। अत. इसे पारकोंको एक वार अवद्य पहला चाहिये। कीमत क्री।

दे **हिन्दी प्राणिय काव्य** कीवर न

४ पंच कल्याणक मंगल महोतमच—मंगानेवाट महाशयोंको विधे स्वना नाहिये। हप जानेपर मुचन दो नावेगी। और जिनके बार्डर आ चुके हैं उन्हें भेत्र दी जावेगी।

मनजर —

कर्तव्य प्रवाध कार्यालय. वा॰ खुरई (सागर)



तेन सभातको जीवन अर्गण करनेवाले, पर्मश्रकालु, शिक्षांप्रमी, विना न्याय जयपुर स्टेटवी जेलने हैं करीब शांद तीन वयं तक और अर्भी टार्ट माह हुए तेलीर, मदास (क्रिटिश राज्य)मे रक्से गये और वहां १६ दिन तक प्रतिमाके दर्शन-प्रजनका अर्थण न होनेसे ! विना अजाहार रहे हुए-

षेर्यशाली नस्रत-पं० अर्जनसाल सेटी बी. ए.।



'फ़्ते हो जार्ज पंचमकी '

गज़ल।

मनाओं सब दुआ मिलकर, फूर्त हो जार्ज पंचमकी । फ़ुना जर्मनको जल्दी कर, फुनै हो जार्ज पंचमकी ॥१॥ हुए हैं बादशा टाम्बीं, हज़ारीं इस जहां अंदर । हुए इनमें नहीं बहकर, फर्त हो जार्ज पंचमकी ॥२॥ वयाँ अमनो अमाँका क्या. जवासे हो अयाँ यारो ! । नहीं पाया कभी रहकर, फ्रेंत हो जार्ज पंचमकी ॥३॥ बनाये जावजा कॉलिन, तरकी इल्म अफानल हो। बनें आलिम सभी परका, फतें हो जार्ज पंचमकी ॥ ४॥ मजहबी कुछ नहीं झगडा, करो डिम्लियार नी चाहें। बनाओं ममजिदे, मंदिर, फुनै हो जार्ज पंचमकी ॥ ५॥ अदल इसको ही कहते हैं, फ़कीरो बादशा यकसाँ। मभी कान्तके अंदर, फ्रुने हो जार्ज पंचमकी ॥ 🕅 करूँ तारीफ़ में कहाँ तक, नहीं कछ ताब तहरीरी। अनुत्तसे है मेरी बाहर, फून हो जार्ज पंचमकी ॥०॥ खतम कर महाआ 'पन्ना , रहे ये सन्तनत कायम । फलक पे जनतलक अम्तर, फते हो जार्ज पंचमकी ॥ ८॥

पन्नालाल जैन, अलवर ।



Printed by Moolchand Kisandas Kapadia at his "JAIN VIJAYA" Printing Press near Khapatia Chakla Laxminarayan's Wadi—Surat & Published by him from "Digambar Jain' office, Chandawadi—Surat.



दिगम्बरजैन पुस्तकालय-प्रूरत।

नये २ ग्रन्थ।

सुभाषित रन्तसंदोह सटीक	२॥)	चंद्रप्रभ चरित्र	?)
रत्नकरंड आवकाचार	4)	श्रेणिक चरित्र	? 111)
हरीवंदापुराण	6)	सागारधर्मामृत टीका	२॥)
आदिपुराण (भाषाटीका)	१ ६)	लब्धिसार (क्षपणासार टीका)	?11)
अर्थप्रकाशिका (तत्त्वार्थकी		तत्वज्ञानतरंगिणी	१ 11)
सरल टीका)	311)	आस्मावबोध (कुमार कवि कृत) 11-)
तीस चौवीसी पूजा ?!	111=)	गिरनार माहात्म्य	11-)
प्रतिष्ठापाठ (प्रतिष्ठामारोद्धार)	२)	बुधजन सतसई	1=)
पुण्यास्रवकथाकोष	₹)	चौवीस ठाणा चर्चा	II)
मोक्षमार्गकी सची कहानियां	₹)	सवार्थसिडि (संस्कृत)	?)
भक्तामर कथा (यंत्रमंत्र सहित)	? 1)	जैनसंप्रदायशिक्षा	३ ।।)
गोमदसार टीका	ક્રાા)	जैननित्यपाठसंग्रह	u)
भारत० दि० जैन डिरेक्टरी	८)	श्रीपालचरित्र (दृमरी वार)	III)
धर्मप्र क्षो त्त <i>र</i>	₹)	पुत्रीको मानाका उपदेश	
चौवीस जिनपूजा (वृंदावनकृत)	III)	(मसुराल जांत समय) 📶 और	६) से.
प्राचीन जैन इतिहास (प्र. भाग)	III)	सुद्र्शनचरित्र	11-)
नियमसार	()	मनमोदन पंचशति	?=)
आत्मानुद्यासन (दीका)	₹)	जैनार्णव (१०० पुस्तर्हे)	9 .)
नेमिनाथ पुराण	₹)	देहली शास्त्रार्थ	1)
रक्के भिवास सब प्रकारके जैन यन्थ	हमारे	यहां भिल सकते हैं। शंच क्रश्तेम	अधि स्की

इसके सिवाय सब प्रकारके जैन ग्रन्थ हमार यहां भिल सकते हैं। पांच रुपयसे अधिककी पुस्तकें मगाने पर की रूपया एक आना कमी दान दिया जाता है।

पता-मैनेजर दिगंबर जैन पुस्तकालय, चंदावाडी-सूरत ।

पित्रत्र, काइमीरी और नई

पवित्र केसर

१॥) फी तोला। पुजनमें इस पवित्र के तरका ही व्यवहार की निए।

मेनंनर-दिगंबरजैन पुस्तकालय-पूरत|

मन्दिरोंके लिये 🛞 _{र्स8} खास तैयार किये हुए− पवित्र धृष ^{और} अगरबत्ती। एकवार मंगाकर अवस्य परीक्षा कीजिए। मृत्र २) फी रतल। मिलनेका पतः---

सरैया ब्रद्सं जैनी-सरत (1)

विषयानुक्रम ।

	The second of th	w.
1-5	नवीन वर्षः, तृतन वर्षारमे अभिवंदन 🛒 💮 💮 🦠	
1	महावीराष्ट्रक स्तोत्र (सतीशचन्त्र गुन, सुन्त)	A. A.
**	सम्पादकीय वक्तव्य, स्वीकार-समालोखना रा	-
€-७	सेठ नवलचन्द्र हीराचन्द्र स्मारक पाँड; जैन समाचार 🔧 🧀 🦠	1
E	एक लुतप्रायः तीर्थके उद्धारकी आवद्यकताः	ं १२१
ė,	द्वारशानुप्रेक्षा-कविता (पं॰ उमरावर्तिह न्यावतीचे, काशीं)	3.1
₹ 👨	Analysis of Tattwartha Sutra (Justice J. L) Jaini M. A., Bar-at-Law, Indore.)	25
9 %	Optimism of life, (Herbert Warren, London.)	857
9 २	To Friends of the Jain Community	. 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	(Balu Chaitan Das B. A. Laphhimpur.) , , ,	9ار
9 3	मनुष्य व्यवहार (श्रीमती चन्दाबाई, आरा)	¥₹
	त्रैन पारिभाषिक शब्द कोष (पं॰ पनात्मल बाकलीबाल, कलकत्ता	. ***
	दिवाठी और दो मित्रोका वार्सालाप (वाब दीपचन्द परवार, बरसिंहपुर)	, AR
	वीर्थ रक्षा (हीराचन्द्र मलुकचन्द्र दोशी काका, शोलापुर)	68
	व्याल्यान, (जैनधर्मभृषण वर्शतिल्प्रसाइजी)	وبو
10	अब उद्धार कैसे हो-किवता ('प्रेमी' हजारीलाल जैन, आगरा)	
98	श्रद्धा उन्नतिकी जड़ है (जैनधर्मभूषण ब॰ शीतलप्रसादनी)	**************************************
२०	उपयोगी हितवचन (रामलाल मोदी, देवरी)	9 4
રકુ	मम बीर प्रभो $! ! ! ($ लोकमंणि जैन गोटेगांव ${f C.} {f P}) \dots \dots$	ر کا '' ا
૨૨ ,	ध्यान देने योग्य मृजनाएँ (हीगचन्द्र मन्द्रकचन्द्र दोशी काका, शोलापुर)	24
રક્ ૈ	"संहारा दीजिये स्वामिन्" (मुठामचन्द्र परमानन्द जैन, गोटगांव) 👑	* •
₹४ ;	आरोग्यताका प्रदन पत्र, (हीराचन्द मलुकचन्द दोशी काका, शोटापुर)	. 2 9
२५ - इ.इ.	जीयनके डेहेच्य, (मंगीलाल जैन, आगरा), हास और व्यक्तियार	49-54
	रयालु बीक्सझकोने विनंती (C. G. Gandhi)	5.3 (
२८ ्	महावीरचरित्रम्, (सतीशक्त्रो ग्रातः सूर्यपुरम्) •••	5.3
39	बया धर्माचे स्वरूप, (बाउवन्द मोतीचन्द पेठका, मलकापुर)	
	नेकल्पबलः, मेदविकान (रुलिताबाई, श्राविकाश्रम, बर्वर्ड)	
11 (45)	ातुनयाष्टक-गज़्ल (भा॰ प्रवासीलाल वर्मा, स्रत)	
(3-14 P		906-991
	नोईबाला जैबोने दिक्य संदेशी, (मंत्री, काणीसा निजर्मक्ली, काणीसा)	934
	समाजिक अंपारण अने हेनी सुरुप फरनो (दिगत)	937
	त्तकालयः सीजित्रानी दिगम्बर जैन पंचन स्वना (श्री काणीता मित्रभंडली,	915-921



वडी सूची मुफ्त मंगा देखिये

आजकल करते र अरसा २०
सालसे में एक ऐसी दवाकी खोजमें
था जो जगत्को आशीर्बाद रूप हो जाय,
एक ही छोटी शीशी अपने जेवमें रखनेसे सारा दवाखाना निवसमा हो जाय
वानी अपनी जाकिटकी जेबमें एक
छोटीसी शीशींक अंदर सारा दवाखाना
ना आजाय। परदेशमें, रेलमें, जहाजमें,
अंगलमें, छोटे मोटे गांवमें जहां जिस
बक्त कोई विमारी उमड़ आई उसी
दम उसका इलाव अपने जेबमेंसे
निकल पड़े। कई आशा निराशांके
क्षोके खाते आज २० वर्षके बड़े
परिश्रमके बाद मैने यह "चन्द्रासृत"
पाया है।

इससे बादी, बदहनमी, दस्त, कै, खांसी, दमा, शिरदर्द, जुखाम, आंखका दर्द, दांत व डाड़का दर्द, वर्ण रोग, दाद, खुनली, खान, हैना, मुक्षम गठिया, वात, लकता, कममोरी, अशक्ति, नामदी, नहरी हंक, प्लीहा, अण्डवृद्धी, प्रदर,

रोग, सरदी, बवासींं, मुंहके छाले, प्रमह, रक्त शुद्धि, जलना, ताप (बुखार) न्हारुआ, हिचकी, दुगें थी खटवल आदि प्रायः सर्व रोगोंका पृग र इलाज है। गृहस्थोंको एक शीशी अवश्य पाम रखना चाहिये। कीमत अमीर गरीब सबके लिये थोड़ी रखी है खाने लगानेकी तस्कींब दबाके साथ मिलती है। की० फी शीशी ॥।) तीन शीशी २) रु० डा० खर्च अलग।

द्रश मंगानेका स्थल:---

चन्द्रसेत जैन वैद्य, चन्द्राश्रम-इटावइ. U. P.

श्री दिगंबर जैन. १३

THE DIGAMBAR JAIN.

नाना कलाभिविविधेश्र तत्त्वेः सत्योपदेशैस्सुगयेषणाभिः । संबोधयत्मत्रमिदं प्रवर्तताम्, दैगम्बरं जैन समाज-मात्रम् ॥

वर्ष १२ वाँ.

वीर संवत् २४४४. कार्तिक-मार्गशीर्य विक्रम सं ३ १९७४

अंक १-२.

हुक्क्क्क्क्क्क्क् इ. नशीन वर्ष । इ. १४४४४४४४४४४४४४

(1)

नवीन वर्ष, नवीन हर्ष ! नवीन दर्श, लोकमे !

(२) बीती रात, प्रभुं प्रताप: दित्य प्रभात, देशमें !

(३) कनक सूर्य, नवीन दूर; भवतु अपूर्व, देशमे :

(8)

नवीन भाव, अरु प्रभाव: नवीन चान, देशमें !

(4)

नवीन तेज, अह तरह, नवीन रंग, देशमें !

(६) 'ब्रिटिश ताज,' धराय आज: दे 'स्वराज्य' देशमें !

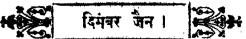
(७) फलित चाव, पुनित भाव; "नवीन" आर्थ देशमें !

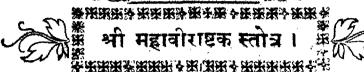
> गुजरातीसं अनुवादक-सनीशाचन्त्र यतः, स्रतः।

नृतन वर्षारंभे अभिवंदन,

चौटक छंड । द्यान वर्ष नवं महाबीर तणं, नीवहो जशवंत गढाय घण: सह आश फलो नवला वरसे, सँदव रही दर्व, १. म्बुब केळवणी सहन हर्भे, पर हमर हाथ घरे चहीन; धन धान्य अने सुख संपत्तिथी, नवलां वरसे हस्ता मनथी. २. हिंद्र व्योम विषे सुख रस्मीवधो, परिताप वधा दरिये दुवजो; वळी आयु सीमा वध तक्ष वणी, कीर्ति प्रसरो सह विश्व विषे. ३. भरपुर करों जन मंडलने, मोतीलाल' रटे प्रभु महावीरने; वर संप अने सु सलाहकरी, जन मंडल रही सुख शांति धरी. ४. कंइ वर्ष खर सुख रूप बन्यां, नवं वर्षज तेम जजो सुखमा; टळी क्लेश बली दृ:ख दृर हजी, करं अजीज ए प्रभू लक्ष धरो. १ जय ब्रिटिश राज्य तणोजधजो. यद्ध क्षेत्र थिये जय तो करजो: सुन्व शांति करो अस्मि हरीने, कई कर्जन ए प्रभ् हक्ष घरो. २.

मोतीलाल त्रिकमद्व मालवी-बाक्तेल।





(1)

नित जीव भाष अजीव जिनके, मुकुर् सहश ज्ञानमें। उत्पाद ध्रीव्य अनन्त व्यय सम, दीखते शुभ भानमें॥ आकाशमणि ज्यों लोक साक्षी, मार्ग प्रकटित करनमें।

श्री **चीरस्वामी मा**र्गगामी, हों हमार नयनमें ॥

हैं पद्मयुगसे नेत्र जिनके-स्पंद क्रोधादिक नहीं।

करने जनोंको प्रकट है, कोधादि चितमे हैं नहीं॥ अत्यस्त निर्मेल मूर्ति जिनकी, शान्तमय हो स्फरणमें।

श्री वीरस्वामी मार्गगामी, हो हमार नयनमे ॥

ममती हुई स्वरंग्टर पत्ति मुक्त्रटर्माण छवि व्यात है।

शोभित युगल चरणाव्ज जिनके मानवाके आप्त हैं॥ भववर्षि नाशनके लिये हैं, शक्य पाथ स्मरणमे।

> श्री **वीरस्वामी** मार्गरामी, हो हमारे नयनमें ॥ (५)

कंचन प्रभा भी तप्त जिनके ज्ञान निधि हैं गत तदु।

सिद्धार्थ मुपबरके तनय हैं, चित्र आत्मा भी ननु॥ श्रीयुक्त और अजन्म गति भी, चित्र हैं भव नशनमे ।

श्री वीरस्वासी, मार्गगामी, हो हमारे नयनमे ॥

विमला विविध नय उर्मियोंस, भारती गंगा यही।

ज्ञानाम्ससे इह मानकोको, स्विति करती हैं सही॥ कुषजनमरालोंसे अभी, संज्ञप्त हैं इह भ्वनमें।

> श्री वीरस्यामी मार्गगामी, हो हमार नयनमें ॥ (७)

तिभुवन विजेता काम योखा, बेग जिसका प्रवल है।

सुकुमार कोमल उन्नमं, जीता स्ववलमं सबल है ॥ वह प्रशम परके राज्यको, आनन्द तिस्य स्मरणमं ।

> श्री विश्रिक्**वामी** मार्गगामी, हो हमारे नयनमें ॥ (८)

है वैद्य मोहातङ्कतो, कश्चित् महाप्रशमनपरः।

अनपेक्षबन्धु विदितमहिमा, और श्री संगलकर:॥ भव भीत राखु प्राणियोंको, श्रेष्ठ गुण हे शरणमें।

श्री धीरस्वामी मार्गगामी, हो हमारे नयनमें ॥

सतीशचन्द्र शृह-सूरत।





जिस तुरह अपना महावीर निर्याण संवत् २४४३ पूर्ण होकर

२४४४ का प्रारंभ हो सबीन वर्षे। चुका है उस तरह यह

मामिकहापी वालक अपने दम वर्ष पूर्ण करके म्यारहवें वर्षमें प्रवेश करता है। गत दम वर्षीमें इस बालकने क्या क्या लाम पहुं बाय हैं यह लियनंकी कोई आवस्यकता नहीं है क्योंकि इमसे तो सब परिनित ही है परंतु इतना तो अवर्ग कहना पड़िगा कि हम पत्रने नैनियोंमें एक नर्शन नागृति उत्पन्न का दी है और किसी भी मामिक पत्रने आज तक न किया हो एमा लाभ अपने प्राहकोंको पहुंचाया है और मविष्यों भी यही उम्मेड रम्बता है।

दिगम्बर जैनियोंमें बीर निर्वाण सचित्र खाम अंक निकालनेका प्रथम प्रयास भी इनी

विशेषांक । पत्रनं किया है। आन

तक एमे पांच साम अंक निकल चुके हैं और यह जुडा मास अंग पाउकोंके मामने उपस्थित है। हमें अवश्य कहना पड़ेगा कि े गत खास अंकोंसे इस अंकमें चित्र, एछ संख्या आदिमें कुछ न्यूनता हमारे पाठकोंको मालूम होगी परंतु विशेष ख्याल करनेसे संतोष ही

होगा कि महायुद्धमें कागमकी महंगीने गनव कर डाला है यानी कागनका मूल्य चौगुना पंचगुना वह गया है तौ भी ऐसा १२० प्रष्ठका खास अंक निकालना 'दिगम्बर जैन' का ही साहत है। इस अंकमें हिन्दी, गुनराती, अंग्रेनी, संस्कृत और मराठी ऐसे पांच भाषाओंक २८ लेखों और कविताओंका संप्रह है जो सभी पाउकोंको कई न कई प्रकारमे रुचिकर ही होगा। विशेष करके तत्वार्थसूत्र संबंधी जस्टीश जे॰ एछ०-नैनी एम० ए० बार एट हा.का अंग्रेनी हेख अंग्रेनी जाननेवालेको बहुत ही उपयोगी मालुम होगा। चित्रोंके बारेमें कहना पड़गा कि इस बार सिर्फ २ चित्र ही प्रकटकर सके हैं परन्तु यह दोनों चित्र ऐमें हैं कि जो गत वर्षोंके बहुतसे चित्रोंका मामना कर सकते हैं। हमार पाठक अपने महान ग्रंथ श्री द्रव्य संग्रह, श्री गोम्मदृसारनी, लक्षिमार, क्षरणासार, त्रिलोकमार आदिके कर्ता और श्रीमान् चामुंडरायने समकालीन श्रीमद् नेमचंन्द सिद्धान्त चक्रवार्तिके नामसे तो परिचित होंगे, इसी महादाचार्यके दो हम्तलिखित प्राचीन चित्र नो कुमार बहुत परिश्रमसे प्राप्त देवनद्रप्रसाद्जीको हुए हैं और जिनको उन्होंने श्री द्रव्यक्षंप्रह (अंग्रजी अनुवाद)में प्रकर किए हैं, उसीको महोदयकी कृपासे हम उन्ही अंकमें प्रकट कर सके हैं। आशा है कि हमारे पाउक इस बार तो इतनेसे ही संतुष्ट होवेंगे।



दिगम्बर जैनका जन्म दश वर्ष हुए गुजरात प्रान्तके भाइयोंकी हि-हिन्दी भाषाका तार्थ गुजराती भाषामें आद्र । ही हुआ था परंतु शनेः २ इसका क्षेत्र बहता

गया इस लिये हमें भी हिन्दी भाषा और देवनागरी लिपिको स्थान देना पडा, वह यहां तक कि अत्र विशेष करके हिन्दी भाषाके हेख ही प्रकर करने पडते हैं। कई वर्षोसे हिन्दमें एक ही राष्ट्रभाषा होनेक लिये चर्ची चल रही है जिसको अब तो विशेष अनुमोदन मिल रहा है और उसमें सार हिन्दमें हिन्दी भाषाको ही राष्ट्रभाषाका मान देना सभीको स्वीकृत है नयोंकि हिन्दी भाषा एक ऐसी भाषा है कि निसको हिन्दंक सभी प्रान्तोंके लोग तो क्या परन्त विदेशी भी समझ सकते हैं। हमारे लोकनायक छो० ति-लकनं भी इसीको स्वीकार किया है आप भी हिन्दीमें बोलन और लिखन लग हैं, जब आप मराठी भाषा भाषी हैं। दूसरी ओर महात्मा गांधीनी गुनराती भाषाभाषी होनेपर भी हिन्दीका ही आदर कर रहे हैं तो क्या हम सबका कर्तव्य नहीं है कि हम भी जहांतक होसके हिन्दी भाषाको ही राष्ट्रमापा बनानेका उद्योग न करें ? आशा है कि हमारे सभी पाठकगण भी इसी कार्य प्रणाहीसे संतुष्ट होको और हिन्दीको राष्ट्र-भाषा बनानेका पूर्ण उद्योग करते रहेंगे।

गत वर्षमें उपहारके कई अन्ध देने रह गये
है परन्तु इस वर्षमें
इस वर्षके तो श्री महावीरचरित्र,
उपहार । धर्मचर्चासंग्रह, आदि
५-६ ग्रन्थ अवस्य

उपहारमें दिये जार्वेगे । अनेक कार्यवशात इस बार यह विशेषांक प्रकट करनेमें विलम्ब हुआ और फिर वार्षिक मूल्य वसूल करनेके लिये बी० पी० से विशेषांक भेजे जायं तो किर और भी विजम्ब हो जाय इमुलिये इमशर तो मभी पुगने और नये बाहकोंको विशेषांक मामान्यरूपसे ही भेजा जाता है उपलिये मभी पुराने और नवीन बाहकोंको आब्रह पूर्वक निवेदन करते हैं कि वे वार्षिक मूल्य १-१२-० शीघ ही मनिओईर द्वाराभेन देवें। यदि किसीको इस वर्षमें ग्राहक रहना अस्वी-कार हो तो वे इस विशेषांकको पढ़कर वापिम मेने या रत्न करके ही संतुष्ट हो जावें और एक कार्ड द्वारा हमें सूचित कर दें ताकि उनको आगामी अंकमे भेजना बंद किया जाय परंतु मभीको हम चिताये देते हैं कि कागजकी अतीव महँगीके समयमें भी भगवान महावीरस्वामीका बृहत् जीवन-चरित्र (अगले भवों महित) आदि करीन टाई या तीन रुपयेके प्रन्थ उपहारमें मिलेंगे जिससे आपको मासिक नैसे मुफ्तमें ही पड नायगा।



जैसे दान और परोषकारके छिये स्वर्गीय दानवीर जैनकुलमूषण

सेठ माणिकचन्द्रनी -पं॰ अर्जनलाल से हिन्दुस्थानक नै-मेर्राजी। परिचित हो गये

थे उसी तरह जैन सभामकी सेवाके छिये जीवन अर्धण करनेवाले अर्जुनलाल सेठी बी० ए० जैसे बहुमूल्य व्यक्तिको नयपुर राज्य और फिर ब्रिटिश राज्यने विना न्याय नजरबंद कर रक्ता है जिस्से हिन्दके सारे जैनोंमें तो क्या परन्त समस्त हिंदस्तान भरमें सेठीजीका नाम परिचित हो गया है। करीब साहे तीन वर्ष तक तो जयपुर राज्यनं सेठीजीको जय-पुरमें नजरबंद रयखा तब उनको छोडनेके लिये या तो उनका न्याय करनेके लिये हजारों तार किये गये निसकी कुछ भी सनाई नहीं हुई तब हमार वाईमराय महोदयको कई तार और चिष्ठियं भेजे गई तो बहुत करके उत्तरही नहीं मिला और कहीं मिला तो सिर्फ इतना ही कि हम जयपुर राज्यके कार्थमें हस्तक्षेप नहीं करते आदि। ठीक, यह भी सही, अब आगेका हाल सुनिये । नयपुरमें नजरबन्द करनेसे यह तो माफ २ मालम होता था कि सेठीजी जयपुर स्टेटके केदी हैं परंतु गत २० नवम्बरको एक आधर्यकारक घटना यह हुई कि संठीनीको जयपुर जेल्से मोटरमें बैठाकर जयपुरके रेल्वे · स्टे<mark>शनपर लायं</mark> गये और वहांसे कहीं भेजे गये जिसका पत्ता कुछ दिनों बाद मालुम हुआ कि सेठी नी तो ब्रिटिश राज्यमें और दक्षिणमें वेद्घोर (मदाम) जेलमें मेजे यये हैं। अब जेपुर जेलमें सेठीनीके द्रीन-पृननके लिये जिनन्द प्रतिमानीका प्रबंध था परंत वेछोरमें ऐमा प्रबंध न होनेसे नैपुर छोडनेके बाद ही सेठीजीने आहारपान लेना त्याग कर दिया और ८ दिन तक बराबर उन्वास किये परंत फिर झरीरस्थिति पर विचार करके मिर्फ दूब लेना स्वीकार किया परंतु विना अन्नाहार किये दिन व्यतीत करने लगे। इस समाचारसे जैन समानमें नडी भारी खल-बल और अशांति उत्पन्न होगई और सेठीनीकी पतनी और बच्चे केपुरमें ही चिल्लातें रहे!!! ऐसे विकट समयमें सरकारसे पत्रव्यवहार करना और वंछोर जाकर संठीजीके आहारका प्रबंध कराना कुछ महज बात नहीं थी। उधर समय बीतनं लगा और सेठी नी भूखे ही अपने दिन काटनं लगे और शरीर भी कृष होता चला । ऐसी घोर बिगत्तिमें अविश्रांत परिश्रम करनेवाले दो बीर नर बाबू अजितप्रसादनी (लखनऊ) और बाबू भगवानदिननी निकल आये और आपने खूब आन्दोलन किया यहां तक कि मरकार द्वारा कुछ मंतोषजनक उत्तर न मिला तब इस मामलेको कोंग्रेसमें आ उपस्थित किया तो इस बारकी कोन्ग्रेसकी प्रमुखा श्रीमती एनी बिसेन्टने इस मामलेको स्वीकार किया और इस मामलेका प्रस्ताव खुद अपनी तरफसे कोंग्रेसमें उपस्थित किया और सर्वानुमतिसे पास कराया । इनके बाद श्रीमतीनी वाईसरायसे मिछी और वेह्नोर जेलमें प्रतिमाजी रखने और सेटी जीकी पतनी

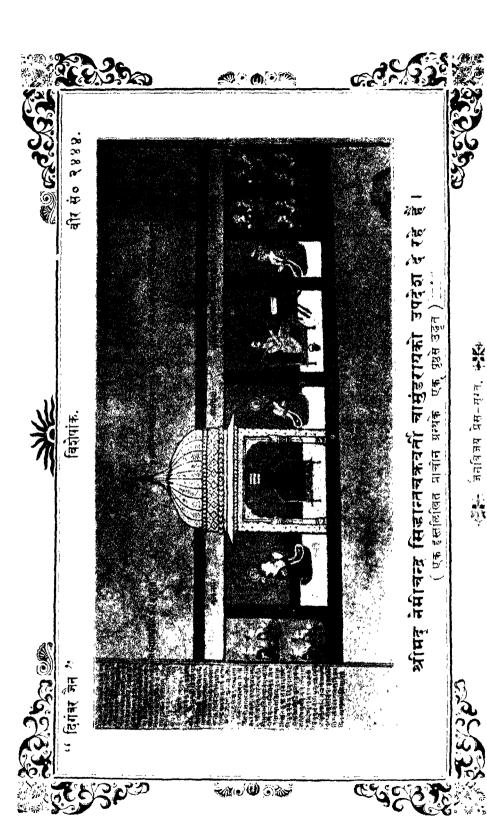
और बच्चेको मिलने देनेकी स्वीकारता ली तब बाबू भगवानदीनजी जयपुर गये और वहाँसे प्रतिमानी, पत्नी गुरु।सन्।ई, पुत्र प्रकाशकट और तीन पुत्रियोंको हेकर वेहोर रवाना हुए और सोलापुर होतं हुए वेलोर पहुंचे और वहां दोएक दिन कोशिश करनी पड़ी तब सेठी जीका मिलाप सभीको हुआ, प्रतीमाजीकी स्थापना जेलमें की गई. सेठी नीने ५५ दिन ५६ वें दिनको (ता० १५ जनवरीको) प्रतिमाजीका दर्शन-पूजन करके अन्नाहार प्रहण किया और अपने बचोंको जेल-में पहानेकी आज्ञा मिली। अमी श्रीमती गुलाबबाई आदि वहां ही हैं। अत्र सेटी नी-को आहार मिलनेका प्रबंध हो गया इससे अपनेको संतोष कर चुप बेठ रहना ठीक नहीं है। हमें तो अब विशेष आन्दोलन करना चाहिये तब ही सेठीजीका छटकारा करा सकेंगे। इसलिये दो बातोंकी आवश्यकता है। एक तो यह कि इसके लिये धर्मश्रेमी बाबू अनितप्रसादनीने अजिताश्रमः मक्तमें खाम ऑफिन खोल रक्ती है और रात दिन तार चिट्ठि आदिका कार्य होता है निसमें तथा भ्रमण और गुलानवाईके निभाव-के लिये खर्चकी आवश्यकता है इसलिये हर-एक स्थानसे कुछ न कुछ चन्दा करके वह मनिओर्डर द्वारा लखनऊ भेनते रहना चाहि-ये। तथा बार २ समा करके उसमें संठीजी-के छोड़ देनेका प्रस्ताव करके वाइमरायको मेजते रहना चाहिये। विना घोर आन्दोलन

किये हमारी सुनाई कभी भी नहीं होगी। और हमारे न्यायी ब्रिटिश सरकारको हम एक तर और आप्रहपूर्वक निवेदन करते हैं कि आप नाहे सेठीजीका न्याय करके यदि वे दोषी टहरें तो उचित दंड दीजिए या तो छोड़ दीजिए। जन एक शांत प्रमा है और उममें राजदोहकी गंघ तक नहीं है इमलिये सेठीजीको छोड़कर जैन-भाजमें फेली हुई अश्वीतिको मिटाइए। सेठीजीका चित्र हमने इस अंकमें मुख्यप्रपर इसीलिये प्रकट किया है कि हमारे पाटक सेठीजीको सूल न जायं और इनको छुड़ानके लिये हरए प्रपटन जारी रक्षें।

हमारे एवं दानवीर सेट माणिकचन्द्रजीके तीन बाताओं में सिर्फ

सेठ नवलचंद्जी। श्रीमान्सेठनवलचंद्जी मौजद् ये जिनमें भी

हमारे पाटक अन्छी तरहसं पश्चित है क्योंकि गत दाहोदवां अधिवंशनमें आप ही सम पति हुए थे और आपका चित्र एत वर्षमें प्रकट किया गया था परंतु अतीव दुःखंके माथ प्रकट करना पड़ता है कि अधिका स्वर्गवास मगसर खुद १० ता० २४ दिसम्बरको बम्बईमें ६२ वर्षकी आयुमें हो गया जिससे सेट हीराचंद गुमानजीके चारों पुत्रोंमें अब एक भी मौजूद नहीं रहा है। सेट नबढ्चं जिकी मृत्युसे हमको एक धर्मात्मा महा पुरुषकी कमी हुई है क्योंकि आपकी श्री सम्मेदशिखरमी, मक्सीजी, अंतरीक्षजी, मांगीतुंगीजी आदि



- W 6 300

दिगंबर जैन ।

तीर्थोंकी, नकाकी अधिक सुप्रसिद्ध है और भनेकों कार्ये कर अ**हे हैं** के सम् आपके ंसंयुक्तमनः अरेर सहानुभूतिसे ही हुए हैं। ्भापके दो युत्र सेठ ताराचंद और रतनचंद ुत्रथा एक पुत्री विद्यमाने हैं । हमारी यही ्भावना है कि आपकी आत्माको सानित, और कुट्टमको धर्व प्राप्त हो तथा दोनों पुत्र अपने काकानी और पितानीके दानका और समानसेवाका अनुकरण करें तथा आपकी विश्वा श्रीमती परस्तवाई, भी, अपना श्रेष समय दान-वर्ममें निर्गमन कर मनुष्यपर्यायको सफल वरें। सेठ नवलचन्द्रमीके शोक प्रकाश-नार्थ वस्बईमें सेठ मुखानन्दनीके सभापतित्वमें दो मभा हुई थीं किसमें एक स्मारक फंड भी स्थापित होकर ८००) मरे गये हैं जिसमें खाम करके हमारे गुनरातके भाइयोंको कुछ न कुछ सहायता भेजना चाहिए जिससे इन सेटजीका भी कुछ स्मारकचिन्ह कायम हो सके। हर्ष है कि आप मृत्यु ममय २५०००) तीर्थोंक जीर्णीद्वारके लिये निकाल गये हैं जिसकी व्यवस्थाका हाउ मिलनेपर प्रकट किया जायगा ।

🛆 हमारी ममानमेंसे तैयार हुए अनेक युव-ं कींका वियोग हो रहा यानू माणिकचद्जी है जिसमें खंडवा नि-्यकील-एवंडवा । नासी बावू माणिकवं-ं देनी महील बी०ए०

एउए ह० बी॰ का कलकत्तामें गत ता. १७की

अनानक सर्कावास अतीवः सटकता है। अस 'कंग्रेनी पहेलिके अर्भप्रेमी अस्तिहा स्ताही केता और हेल्क भी से। आपने अंग्रेजीमें सहावीई-चरित्र, स्त्री शिक्षा आदि प्रस्तर्के प्रकट की हैं। भारत जैत महामेंडलके मंत्रीका काम भी आपने कई वर्षों तक किया था, और भारत नेन महीमंडरके रखनऊ वाले अधिवेशनके सभापति आप ही बनाये गये थे। आप जस विद्वान और उत्माही पुरुषकी क्षति पुरी होता मंदिकल है। आपकी आत्माको हम शांनित चाहत हैं।

गजरात प्रान्तमें जागृति फेलानेवाली खाम कोई संस्था है तो वह प्रान्तिक सभा। अमई दिगम्भ जे प्रान्तिक सभा ही प्रान्तिक आन तक है। वस्बई सभाने दिखाया 🕠 है 🏻 जिसका ठीक काम कर प्रतिवर्ष भिन्न २ स्थानों होनेका है। वर्षमें एकतार आधिवशन ही सभाके कार्यमं आधिवंशन होनेसं चतनता रहती है। गत वर्ष तो द हो-दके भाइओंने बम्बई और मालवा दोनों प्रास्तिक सभाओं को अपनाई थीं परंतु इस वष अभी तक दोनोंमेंस किसीको कहीं भी आमंत्रण तहीं मिला है। सुना है कि आमोद (अड्डोंच, गुनरात) में प्रतिष्ठा होनेवाली है जिसार प्रान्तिक समाको आम-श्रण मिल्लेक प्रयत्त चल रहे हैं। आशा है कि आमोदमें सेड जेटाभाई गोरघनदास, सेट

म्हरनीयन रायचंद्र द्वाह, सेंट शंकरलास तापी-दास जैसे प्रान्तिक समामें उत्साहसे योग दैनेवाले मौजूद हैं तो आज्ञा है कि आप कोच इस सभाको अवस्य अपनावेंगे और खुजगत प्रान्तको धर्मकार्योमें वि व नागृत करनेका हरएक प्रयत्न करेंगे।

અ પત્રની શરૂઆત અમદાવાદની શેઠ પ્રેમચંદ માતીચંદ દિવાંબર 'દિમ'ભર જૈન'ને જૈન બાર્ડિંગ તરપથી થઇ સ્વતાંત્રતા. હતી અને દશ વર્ષ થયાં આ બાર્ડિંગ તરપશ્રીજ પ્રકટ થતું

હતું, એટલે એના નકા ટાટાના ન બંધ બાર્ડિંગ પર હતા. પણ હવે આ બાર્ડિંગના વહીવટ કરનાર હી. શુ. જેન બાર્ડિંગની મેનેજીંમ ક્રમીન્ પિટેએ આ પત્રના વહીવટ અમન સાંધા દેનતે. કરાવ પસાર કર્યો છે, જેથી આ વસ્સથી આ અને ક્ષશે. જેથી હવે અમરાવાદ બાર્ડિંગ અને ક્ષશે. જેથી હવે અમરાવાદ બાર્ડિંગ અને ક્ષશે. જેથી હવે અમરાવાદ બાર્ડિંગ અને સ્તલામ ખાર્ડિંગની નિક્રિટર્સ કમેટિંના ક્ષેત્રમાં માવે છે કે હરેક પાતાના મેમ્બર પી બાર્ડિંગમાં માકલી અને આ વર્ષથી તેમણે આ પત્રનું લવાજમ ક્ષા ૧-૧૨-૦ જીદું ભરવું પડશે, જે મની-આડરથી અમને માકલી આપત્રું. કહાંચ કાઇ ક્ષેત્રમારને 'દિમંબર જેન' મંમાવવા વિચાર ન

अवश्यकता—रा० व० सेठ हुक्तमचन्द्र दि० जैन महाविद्यालाके लिय विशागन खंडके १० विद्यार्थिओंकी और कंचनबाई श्रामिकाश्रम-के लिये एक सुपरिन्टेन्डैट बाईकी आवश्यकता है। बाई अनुमनी और ३० वर्षसे अधिक उमरकी होनी चाहिये। पत्रज्यवहार—मंत्री हमारीलाल नैन, जँवरी चारा—इन्द्रीर।

न्तन समाचार।

कुशलगढ़नें सभा और कन्या विका यह-अबू धूलचन्द धनरान लिखते हैं कि यहां गन ता । ३ ननवरी हो एक आम समा दरवार सेकेटरी मि । शाके रीप्रसादनीके सभापतित्वमें हुई थी जिसमें ५०० स्त्री पुरुष एकत्र हुए थे। कुंत्र रीका श्रादेती बेंगलां।)-ने जैनियोंके सामानिक सुधार पर मनोहर व्यारु मन् दिया । तत्पंद्यात् सभापति साहचने व्याख्यान देते हुए कहा कि " अति शोककी बात है कि जं जैन धर्म 'अहिंम। परमोधर्म रकी तालीम दे रहा है, उसके माननेवालोंमें ऐसा कृर रिवान क्यों जारी हो रहा है कि वे अपनी प्यारी पुत्रियोंको धनके हाहचसे घर्भके विश्रीन चलकर वृद्ध धनाढ्य आदमियोंसे न्याह देने हैं। वे विचारी अभाग्यनी थोड़े ही समामें विशा हो हर बरबाद हो जाती हैं और नौनवान कौम इस कुरीतिसे धनहीन होकर व्यभिचारमें फंभी जाती है आदि।" इस व्याख्यानका इतना अपं पढ़ा कि सब मजन-नोंने प्रतिज्ञा की कि जब तक हम इस करी-तिको न मिश लेंगे तब तक यहांसे न हटेंगे। तत्पश्चात् निश्चय हुआ कि आयन्वेसं कोई सल्स अरनी लड़कीके विवाहमें लड़-के शलंसे दावा (रूपये) न लेगा। फिर ता० १३ को उसी मैदानमें दमरी सभा वहीं सेकेटरी साहबके नमावितवमें हुई जिलमें १००० त्रन संख्या उपस्थित थीं जिसमें

भवने सभावति तथा क्वंबारीबाईका आभार माना।

्र स्वय ऊर्ने माच सुद ५ को बड़ी धूनवामसे रायमत्रा होगी।

अगेरंगधादमं कनैयालाल गालाके सुपुत्रका विवाह धन्यानजीकी प्रित्रसे हुआ निसमें आतिशायाजी बेश्यानृत्य कुदेवादिका पूजन आदि न होकर राक्षणमुत्रक मंदिरमें १२१) और कचनेर पाउशालाको १५) दान दिये तथा ६००) चन्दाके वसुल हुए तथा पाठशाल के लिये १५०) का चन्दा लिखा गया। यहां वैशालमें वेदी धतिष्ठा होने गली है तथा कश्चेरवाली पाठशाला यहां आकर ठीक चल है। ५० लात्र पढ़ते हैं।

हन्दौरकी हुकमत्तन्द बोर्डिंगमें पीप शुक्त ८ मीको सभा होकर बाबू माणिकचन्द्रजी खंडवा तथा एक छात्र हीरालालक मृष्यु पर शोक प्रकट किया गया।

प्राचीन प्रतिमा- चिरगांव (झांसी) में वेतवा नदीके किनारे पर एक मूर्ति नीकली है। प्रतिबिंव पद्मारण्न मनोज्ञ और पाषागके है। आसनमें दो सिंह है, दोनों तरफ इन्द्र चवर लिये खड़े हैं चिन्हमें महावीर स्वामी मालम होते हैं। इसके लेआनेका प्रबंध हो रहा है।

दक्षिण म॰ जैन कोन्फरंसका २० वां अधिवेशन श्री स्तवनिधि क्षेत्रमें सोलापुर निवासी सेठ हीगचंड नेमचंद दोशीके समा-पश्चित्वमें ता०१०-११-१२ फर्वरीको होगा निसमें केन महिला परिषद तथा राजकीय विषयक स्वतंत्र परिषद भी ता० ११ को होगी।

अम्बालामें पहा गमाका अधिवेशन ता॰ २६ से २८ फर्वरी तक होगा नित्में भारत दि॰ के। महिला परिपद्क वार्षिक अधिवेशन श्रीमती सुशीलादेवी धर्मपत्नी रा॰ ब॰ लाला सुलतानसिंहनाके सभापतित्वमें होगा।

મહુવા (કાડીયાવડ) ગારફાક સભાતી રુ મે વાર્ષિકાત્મવ મકરસંક્રાતિત દિતે ભારે કાઠવી થયા હતા જે પ્રસંગ સર્વે ૨૦૦૦ માયાન શાલુગારી આખા શહેરમાં તેનું તહેલ દેવી તમને બાવનગર મહારાજા, દીનાન વગેરે તરફથી મળેલી રકમનાંય! લાડવા ખવાડવામાં આવ્યા હતા તથા ખીજી ૧૦૦) તો મદદથી સર્વે ગાયાન ખડ અને કપાસ ખવાડાયું હતું, વળા એક ખાલ મબા મહતા ગણેશ વનમા-ળાના પ્રમુખપણાં તે ચે યત્ર હતી, જેમાં રિપેટ વગેરે શ્રંચાઇ આ સંસ્થાના સ્થાપક આધવજી રામજી સત્વેયાના જાતિનામનું વિવેચન થયું હતું.

નૃસિ હપુરા દાતિના આશરે રું થી કરતા ઉપરંતા એક મહેનતું, પ્રમાણિક અને ચાલાક આદ્રનીની જરૂર છે. રહેવા તથા બોજન્તની સન્વડ મળશે. પગાર વાર્ષિક પર્વ થી ૧૦૦) સુધી તરતજ લખા—સરેયા લાધર્સ જેની—સ્ટા-

िशस्यस्जी केस-पूनावाले मुकद्मा नं २८८ की जो अपील हाईकोर्टमें दायर है उसमें अपनी तरकमं दरस्वास्त दी गई थी कि श्वे होग नल मंदिगके आसपास परकोटा सींचकर हमारी रास्ता रोक रहे हैं तथा



मर्भशालामें उहरने और होंकोंमें पूजा प्रकाल करने में बाधा करते हैं अतः उन्हें रोक दिया जाय, तदनुसार हाई कोर्ट्स धेतांबरीको इंजंक्सन जारी हो गया है। और पहाइके पेट्टे संबंधी मुक्कद्दमा नं० २७५ की अपील पटना हाईकोर्टमें दायर हो चुकी है उसमें अपनी तरफसे दरस्वास्त दी गई थी कि सरकार धेताम्बरियोंको पहाइ वेच देना चाहती है लेकिन जब तक पट्टेबाले मामलेका अंतिम निपटारा न होवे तब तक पहाड़का बंदोबस्त किसीके माथ न किया जाय। अपनी यह दरस्वास्त भी मंजूर होकर इसका हुत्म राजा पालगंज पर जारी हो गया है।

मुफ्त केवल =) वर्च मात्र भेननेवालेको
" बलबर्द्धक वटी " जो कि वैद्यक शास्त्रातु-सार उमदा वनन नड़ी वृटियोंसे बनाई है वीस दिवसकी खुशक मुफ्तमें भिलती है। पता—सत्येन्दु गुप्त, चंदावाडी—सूरत्।

मोरेनामें मुनिजी-मुनिश्री अनंतकी-तिजी महाराज बन्बई, आगरा, शिलरजी आदि होकर आबकल मोरेना (ग्वालियर)में विराज रहे हैं और कई दिनों तक यहां ही उहर कर विद्याध्ययन करेंगे।

ઉપદેશના પ્રભાવ-કાલીસા નિત્રમંડળી અપ્યાત છે કે નવા વર્ષને ફિને અત્રેના ઓઇએ! સાયમાં દર્શન માટે મયા હતા લાં સભા કરી ઉપદેશ આપવાથી ગામના માટીદાર તથા ખારેમાં બાઇએ!એ કહ્યું કે તમે જૈના જો ભાદરના સુદ ૧૪ ને દિને આપાર ધંધા બધ કરીને એક દિવસની પેદાશ ધર્મીસ કરી તો

અમા આપ્યું સામ પ્રતિહ્વા લાગ કે તે વિનનો કામએ બળદની ખાંધ છું સરી મુકવા નહિ, તે દિવસે કામ ઘંધા કરવા નહિ, દાર માંસાદિ પદાર્થીનું સેવન કરવું નહિ તથા વિના કરવા નહિ. એ ઉપર ચર્ચા થતાં આપ્યુંર જેતાએ ઉચક રકમ દરેક દુકાન દીક ધૂર્માદા કાલાનું સ્વીકાર્યું જેવી બધા લોકો એ દિવસે ખાંત્રીયા પશુ પીડાનાં કામા છોડી દેવા બંધાયા હતાં. લગ્નમાં દાને- ક્લેટલુંમાં મુંબાઇવાળાં સ્વલ્માણેક્ય દ લાભચંદ ચાકશીન પુત્ર હીરાય દેના લગ્ન માગશર શુક હતે દિતે થયાં હતાં, જેતાં ખુશાલીમાં શ્રીમતી માણેક્ય ઇચે ૨૫) હલ ચર્યાં લગ્ન ૨૫) ઇડર પાંદશાળા, ૨૦) મુંબાઇ

स्व॰ बाब्धन्तृलाल अटर्नीके मतीजे स्व॰ बाब्धणारेलाल स्मरणार्थ

શ્રાવિકાશ્રમ, ૧૫) કુંથલગિરી આંગ્રમ, ૧૭)

મુ ભાઇ પાઠશાળા, ૧૦) ભારસદે ક્ષાયળે શે, ૧૧)

બ્હેરાં મુંગા રકુલ, ૧૦) સત્યાયલા જામ અમદા-વાદ તથા પરચુરણ મળી ૧૫૮)નું દાન માક-

मात्र ॥-)॥ का मनीओईर अथवा टिक्ट भेजनेसे २) रुपया मूल्यके यंथ भेंट स्वरूप भेज दिये जावेंगे। ९०० कापी वितरण करनेका निक्चय किया है, जल्दी मंगवाइये।

ग्रंथोंके नामः-

- १. तीस चौबीसी पूजा मूल्य १॥५)
- २. केलाश यात्रा 🔑 😁

લવામાં આવ્યું હતું.

- ·-)
- २. बहागुगल कथा
- ; **~**) }

त्र १ १५५ १ १ १ हे १ ११५ । १५५ **२)** १ १ **मंगातेका पुरता**क्ष हो । १५

् जिन्दाकी प्रचारक कार्यालयः ८ ८, महनमोहन चटनी लेन-फरकसी



'सनि'का विशेषां क श्री महावीर मु-निमंदरके मुख मासिकपत्र हा स्वित्र खास भेका वर्ष २. अंक १. प्रकाशक कालुसम श्खानी शर्भा, बोदवड़ (पूर्व खानदेश)। उत्तम बागम और छपाईबाले इस १७५ एछके खाम अंकमें सेठ राजगलनी नागनर, म्व. दा. माणि-क्षान्दजी, पं. लालन, महात्ना गांधी, सेटी भी, संसारबृक्ष, करूपतरुमिनन, व डीलाल मो. शाह अरनक श्रायक और मिध्यात्वी देव, बाल्ल्यन-बुद्ध विशक्तके दुष्परिमामीके हृद्गदावक हरूग, सहेशनकी दुर्दशा आदि १८ चित्र हैं और कुछ ३७ स्टेस्ब और कविताएं हैं शितमें मेद्मव कहाँ है, हमारी वर्त्तमान स्विति, पापका प्रकाश, हमारे समानकी उन्नति कैसे हो इ ग्ही पदार्थीका उपयोग, मुनि- सुवारकी आवश्यकता, भाग हलकी उपदेशपद्धति, साधु और मुनियोंका कर्त्तक, स्थानकवासी मुनियोंको खुरका पत्र, साधु ग, साधु-वृतियोंका महत्व, क्या कुछ और कसर है आदि हेख पहन बोम्य हैं। कागनकी अतीव महँगीके समयमें भी इनना संदर और बहा अंक निकल्ला पहाबीर मुनिमंडलका ही साहप है। इसके स्थानकवासी बंध होनेपर भी **मंबा**ङक इपमें सभी हेख तीनों संप्रदायके पढ़ने ये ग्य रहते हैं। यह तो विशेषांक है परन्तु सामान्य भंक भी ३२, प्रष्टों हा नि शमि। प्रकट होता

है। वार्षि मुख्य २) औं इप अंक्रिया हुल्य ॥=) मिजनेका पता-मैनेनर, सुनि, बोदबढ़ (पूर्व खानदेश)

जैन संसार—संगद्क प्रेप और उप संपादक नेमिजन्द्र कोठारी। वर्ष २. संक १-२, वार्षिक मूल्य २=) यह संयुक्त जैन श्वेतांबर वराइ प्रान्तिक कान्करन्सका मुख्यक है। इस १६० पृष्ठीके अंकमें साधुओं, श्रीवर्ती मगननाई, हेडीजी आदिके १२ चित्र भी हैं। मुख्युष्टरा चित्र आकर्षणीय है जिसमें नैननमानकपी नौकामें दि. के. और स्थानक-वासी वीनों संप्रदायके साध और श्रावकको वैश्ये हैं और यह दिखाया है कि तीनों संयुक्त होकर उस नौकाको चलाते रहेंगे तो नौका सं गररूपी समुद्रसे पार हो जायगी और यदि एक भी मिश्र होगा तो नौता दुव नःयगी। लेखों में मानव धर्म, रंगे गीइडोंसे बचो, पेपसे जाति उद्धार (बविता), विचार और उकी फिलासफी, भमाशाह आदि पठने योग्य हैं। वर्षिक मूल्य ६ 🗐 और इप अंकका ॥।)

विश्वविद्या प्रचारक-इस्तऊसे प्रतः शित मिचत्र मा सिक पत्र। वर्ष १० अं. २ और वार्षिक मूरु। १।) लेख अच्छे रहते हैं। इस अंकमें मालवीयजीका सिचत्र जीवनचरित्र पटने योग्य है। मुख्य एए हिन्द देवीका आकर्षणीय चित्र रहता है।

चंद्रप्रभा-सनावद (नीमार) से प्रकाशित नवीन सचित्र मासिक पत्र. वर्ष १. अंक १. पू. ३२. वार्षिक मूल्य २॥) इस अंकमें म्रतपुरके प्रतापी राजा सूरजमल जाटका सचित्र परिचय पढ़ने योग्य है। साईज़के प्रमाणमें मूल्य ज्यादह दीखता है।

जयाजियताय-श्रीमान म्यालियर नरे-शके जन्म दिनका यह विशेषांक बहे ५० एष्टोंका और प्राचीन कारीगिरीके २० चित्रों सहित है जिनमें चदेरीके जन मन्दिरका चित्र भी है। कुछ ४४ छेखोंमें ६ इंग्लिश हैं। हिन्दी छेखोंमें कई छेखां महत्वके और पढ़ने योग्य है। यह साम्ताहिक पत्र राज्यकी ओरसे ही प्रकाशित होता है और इमने अपनी और खाछियर राज्यकी प्रनाकी बहुत उन्नति की है और कर रहा है। वार्षिक मूल्य ३) है। पता मैनेजर, नयाजी प्रताप, लदकर (ग्वा.)

सभाषित रत्नसंदोह-श्रीमद् अमि-तगति आचार्य कृत इस महान् ग्रन्थका हिन्दी अनुवाद पं. श्रीडाड नेन काव्यतीर्थने किया है और नैन साहित्योद्ध रक पं. पत्राटाटनी वा-कड़ीशड़ने भारतीय भैन सिद्धांत प्रकाशिनी संस्था (विश्वकोश लेन, बाग बाँनार, कलकत्ता) द्वारा अभी ही प्रन्थाकारमें प्रकाशित किया है। छपाई सफाई और कागन बहुत बहियां है। प्रथम प्रष्ठपर संस्थाके लाग सहायक सेठ हरि-माई देवकरण (सोलापुर) के तीन पुत्रों सेठ बाडचंदमाई आदिके चित्र भी हैं। इन प्रस्थ के २८२ प्रष्टोंमें ९२२ श्लोक अर्थ सहित हैं जिसकी विषय सुची पहनसे ही प्रन्थ कितन महत्वका है यह मध्दम होता है। कुल ३३ विषयों में मुख्य २ निम्न शिखित हैं-संसारिक विषय निराकरण, कोप दूर करनेका उपाय, छोप

दर करनेका उराय, स्रीके गुगदोशीका विकास सम्यग्दरीन-ज्ञान-नारित्रका निरूपण, मन्त-नरा-पृष्यु निरूरण, अनित्यताका वर्णन, नीव संबोधन, दुर्ज्जन-सडनन निरूपण, दान निरूपण, मद्य-माग-मधु वेश्यासग-द्या निषेत्र, गुरु विवेचन, धर्म निरूपण, शोक निराकरण निरूपण, शौन और श्रावक धर्म निष्हण, तप निरूपण आदि । इसकी भाषा भी इतनी सरल है कि सामान्य पढ़ा लिखा मनु-प्य भी इस ग्रन्थका स्वाध्याय करके छाम उठा सकता है। अनेक विषयोंपर ज्याख्यान देनेके प्रमाणोंमें इसके बहुतसे श्लोक कंठाय करने योग्य है। मूल संस्कृतमें तो इस प्रन्थको निर्भयसागर् प्रेप (बम्बई)ने कई दर्षीते प्रकट कि ग है और इसका सं-कृत भ। वियों में महन आदर है परंतु इसका हिन्दी अनुशद प्रकट करके पं. पनाल.लनीने जैन समानका बहुत ही उपकार किया है। इतने बड़े प्रन्थका २॥) मूल्य अल्प ही है। हरएक जैनीका कर्तव्य है कि इम ग्रन्थको मंगाकर अवस्य २ स्वास्याय व.रं ।

मोहिनी—छेलक, भैथाजाज नैन। प्रकाशक—प्रेमपुनारी (कुनार देनंन्द्रप्रपाद), प्रेम मंदिर, आरा। ए. ८३. छपाई सफाई उत्तम और मू. ॥) हमने चार वर्ष हुए 'रूपसुंदरी' नामक प्रस्तक गुनराती भाषामें प्रकट करके पाठकोंको उपहार स्वरूप दी थी उसका यह हिन्दी अनुवाद है। इसका मुख्य सिंद्धान्त खियों में शील रक्षाका उपदेश है। विलेक प्रमावसे खी अपनी आस्मिक शिक्ति कितनी



इसति कर सकती है, संसारमें वह कितनी है। इसके पढ़नेसे बहुत कुछ शिक्षा मिछ उज्जबक पारित्रा हो सकती है आदि बार्तीका सकती है। अवश्य मंगाना पाहिये। पता-िनित्र इसमें भडीमांति दर्शांश है। माशा भी हिन्दी साहित्य मंडार-छलनऊ। साल है। इस उपन्यासको मंगाकर अवस्य मोक्ष्मार्गकी सची कहानियाँ-हाम उठाना चाहिये।

😘 🖟 The Householder's Dharma (श्री रत्नकरंड श्रावकाचार)श्री समन्त-भदानार्थ कृत सुप्रसिद्ध रत्नकरंड श्रावकानार-का यह अंग्रेनी (English) अनुशद बाबू चम्पतराय जै। बेरिस्टर (हरदोई)ने किया है और कुमार देवेन्द्रप्रसाद जैनने ही सेन्ट्रल जैन पव्लिजीशिंग हाउस-आरा द्वारा अभी ही प्रकाशित किया है। छपाई सफाई उत्तम, ए. १२५ और मूल्य ॥) इसमें ४७ शृष्टिमें तो अनुवादक महोदयने इस प्रन्थार स-मालोचना लिखी है नो अतीव महत्वकी है। इन शास्त्रीय प्रन्थका अंग्रेनी अनुवाद करनेके छिये जैन समान, बेरिस्टर साहबक्री आभारी है। अंग्रेनी पड़े छिखे भाइकोंका फर्न है कि इस प्रस्तकको मंगाकर अवस्य पर्दे ।

सङ्विचार पुस्तकमाला—गवू द्याचंद्र गोयलीय जैन बी. ए. एक हिन्दी साहित्य भंडार स्थापन करके उसके द्वारा इस पुस्तकमालाको प्रकट कर रहे हैं जिसके तीन अन्थ (१) जैसे चाहो वैसे बन नाओ (पृ. ६०), (२) सुख और सफलताके उराव (ए. ३०), (३) द्वाकी प्राप्तिका मार्ग (१. ७५) हमारे सायने हैं। यह तीनों प्रस्तक प्रसिद्ध अंग्रेनी हेसक जेम्स एकनकी पुस्तकोंका हिन्दी अनु ्बाद है। मूल्प्र क्रमशः 🗐), 🗐), और 🎫

प्रकाशक, बुद्धुराल क्ष रक, पाठक, बैन शाला दमोह (ए. ८० और मूल्य 🖘) इसमें सम्याद्शानके आठ अंगोंकी आठ कथा, पांच अणुवत और पांच पापोंकी १० कथाएं, चार दानकी चार कथा और पूजाके फलकी कथा आदि २३ कहानिया (कथाओं)का संमह सरङ भाषामें संक्षेत रूपसे है। स्वाध्याय करने और मनन करनेयोग्य है।

Love-Buds (प्रेम-कली ;- नकाश क-प्रेम पुनारी, प्रेम मंदिर-आरा । इसमें कुवार देवेंद्रपसादनीने अनेक कविरत्नोंकी प्रेप दिषय-दर्शक कविताओं को और कई अंग्रेजी लेखकों-की प्रगदर्शक अप्रेजी कविनाओं को हिन्दी अनुवाद सहित प्रकट की हैं। पुस्तककी सजावट अवश्य देखने योग्य है। कई वित्र भी हैं। सारी पुराक बढ़िया छाछ स्वाहीसे छपी हुई है । ए. १५० और मुल्य १) हर-एक हिन्दी साहित्यत्रेमीको ऐसी प्रस्तकका अवस्य संग्रह करना चाहिए।

द्वितेषी गायन-प्रकाशक, पंजमनीराम नन्तूपल जैन, धरमपुरा, देहली । बालक भनन संप्रहका यह चौया भाग नैनमित्रमंडल देहली नंद्कटनं०६ में प्रकट किया है। मूल्य -) षारहमासा तथा स्तवन संग्रह-

प्रकाशक आत्यानंद जैन सभा, अंबाला शहर । प्र. ६३ और मूल्य =) सिर्फ ।

है योंका ह वमें जैने पठ न चतिम त्र मं.१.८

देहली शास्त्रार्थ-रेड्ड में गत जुलाई मासमें ६ दिन तक जैनी और आधिसमानक बीचमें र्धाः कर्तव्यः और तार्थंकर सर्वज्ञत्व खंडनमंडन विषयक शास्त्र थे हुआ था जिसमें जैनमित्र मेंडलीकी तरफसे न्यायालंकार बादीमकेशरी पैं मक्खनहारजी शास्त्री (प. अध्यापक श्री करवम हहाच शिश्रम) और आर्यसमामकी तरफसे व वि तार्किक पं. नरसिं हदेवजी शास्त्री थे। इस ग्रन्थमें इस शास्त्रार्थका निवरण है जिसको प्रकट करके जैनमित्र मंडली, धरम-पुरा, देहलीने जैन समानका बहुत कुछ उपकार कि ग है। इसको पहनसे साफ २ माल्प हो ।। है कि नैन समागकी युक्तियां कितनी प्रवल थीं और आर्थणमानके पंडितकी इंकियां कितनी पोत्र थीं। इस शास्त्रार्थसे देहली भरमें क्या मारे पंजाब प्रान्तमें जैन धर्मका अच्छा महत्व प्रकट हुआ है। ए. ११२ और मुख्य हागत मात्र चार आना ही है। सबको मंगा छेना चाहिए।

स्वीधमे सार — प्रकाश ह नाबू पुरन-कृष्ट गों कीय नेन-सिंगोडी (छिंद्वाड़ा) १. ८२ और मू. ॥) यह तार्वपंथी समानकी पुस्तक है और इसमें पं. शिरोमणिशास कृत कविताओं में धर्मका उपदेश है। माप पुरानी है।

जैनशिक्षण पाठमाला— काशक-कुनरः मोतीकाल संका—ग्यावर (सनपूनान) है: ६० और मू. २) और पाठशालाओंको ८) सेकड़ा । इसमें २५ पाठों में विद्यार्थियोंको पहाने योग्य धर्म, नाति, और व्यवहारिक विव- यों का उपदेश है। टाइप भी बड़े हैं। स्था० जैन प ठशालाओं में प्रवेश करने योग्य है।

वर्तमान जैन तीर्थंकर द्र्पण चार्ट नं. १. प्रकाशक मनीराप नन्त्रस्त्रजी, धर्मंदुरा, देहली, मूल्य /) इसमें वर्तमान २४ तीर्थंक-करोंके माता, पिता, वर्ण, चिन्ह, कायकी ऊंचाई, आयु, गणधर, एक दू रे हीर्थंकरका अंतर समय, दिसा दृश, पूर्व मन, कर्याण-कोंकी तिथि, और निर्दाण स्थानका कोष्टक है। मंगाकर संग्रह करने योग्य है।

आत्मावबोध-प्रकाशन-भारतीय नैन सिद्धांत प्रवाशिनी संस्था,विश्वकोश लेन, बाग बानार-कलकता। प्रन्थाकार, छपाई सफाई सु-न्दर पू. १६० और मुख्य ॥-) तेरहर्बी दातावदीमें श्रीकुमार नामक कवि होगये हैं जिन्होंने इस प्रनथको १४९ श्लोकोंका मन-वाया था निपका अनुवाद पं. गनाधरछाछ न्यायतीर्थमे कराकर पं. पनालाल नाकलीवालने प्रकाशित किया है। साथमें अध्यास्म-प्रेमी स्वर्गीय स्वस्ति श्री वीरसेन स्वामी भड़ा-रकका सुन्दर चित्र भी है। इसमें संक्षेपमें आत्मा-का स्वरूप मताकर अनेक प्रकारका उपवेदा सरस भाषामें दिया गया है। इसका स्वाध्याय करनेसे किस शांत होकर हृत्य निर्मेख होता है और मुमार्गपर चलनेका उपदेश मिल सकता है।

जैन समाज सेयक मंडलकी देवर-इन्दौरमें इस नामका एक मंडल स्थापिन हुआ है जिसका उद्देश विशेष करके इन्दौर्म कर्द वर्षीसे पड़ी हुई फूटको मिटानेका प्रयोग जन्म





है। इसने तीन ट्रेक्ट प्रकट करके उनका सुफ्त प्रवार किया है जिनके नाम हैं—(१) नैनोंका धर्म, (२) इन्दौरके नैनियों! अनके पशुषण पर्वमें तथा करना होगा?, (२) इन्दौरका जैन सवाज और फूटका राज्य। इसमें खूब ही तेत्र मावामें फूटको मिट नेका उपदेश दिया है।

षद्संघ—सम्मेलन—प्रकाशक जीर्णोद्धा-रक जैन तार—मंडल—सिंगोडी (क्रिन्दबाडा) मृल्प -) यह मी तारनपंथी समाजका एक ट्रेक्ट है और इसमें तारनसमाजके ५ संवका बर्णन और कुछ उपदेश भी है।

सप्त भंगी नय-यह आत्मानंद जैन ट्रेक्ट सोसायटी अंगला शहरकी २२ वीं ट्रेक्ट है। ए. ३२ और मू. /) इसके लेखक हैं लाला कन्नो-मल एम. ए. । इसमें सप्तभंगी नयका स्वकृष संक्षेपमें सरल कृषसे दिया गया है।

पंच परमेछीके १४३ स्लगुण-(वार्ट नं० ५) यह भी एक बंशक्षपी नकशा है जिसमें पांची परमेष्ठीके १४२ मूल गुण बंशाक्ष्ठीके रूपमें दर्शाया है। संग्रह करने योग्य है। मुल्य -) मिल्लनेका पता—कुमार बेनेन्द्रमसाद जैन—आरा।

कृपण-प्रभाशक-पी० एक० सी० डी बेन, शिकोहानाद यु० पी०। यह एक प्रहसन है। ए. संख्या सिर्फ १३ होनेपर मी सुल्य =) २ किक है।

स्चा विश्वास-प्रकाशक, कुमार देवे-न्द्रप्रसाद केन, पेन मन्दिर-आरा। इसमें फुटकड़ उपदेश अच्छा है। मुलप्रक्ष पर महास्मा गांधीका वित्र है। छगाई सकाई सुन्दर, ए. ४२ और मुख्य =).

बालिका विजय-सम्यादिका एक जैन महिला और प्रकाशक उपरोक्त महास्य ही। ए. ४४, उत्तम छगाई और मुल्य =) इसमें बालिकाओं के लिये अच्छा उपदेश है। कल्या पाठशालाओं में प्रवेश करने और बांटने योग्य है।

जैनसिकांत विद्यालयकी रिपोर्ट-स्या. पं. गोपाइदासजी बरेया द्वारा स्थापित मोरेनाकी संस्थाकी यह सातबीं वार्षिक रिपोर्ट है । इसमें संस्कृत विमागमें २७ और हिन्दी विमागमें ४ ५ विद्यार्थी हैं। इसमेंसे आन तक कई पंडित तैयार हुए हैं। अभ्रजी भी पढ़ाई नाती है। बोर्डिंगका भी प्रवंध है। आनक्छ पं. घन्नाङाङजी अधिष्ठाता और मंत्री पं. खन-चंद्रजी शास्त्री हैं। इसके छिये एक छाख रुखे-के फंडकी आवश्यकता है जिसमें करीन ६०-७० हनार भरे गये हैं : श्रीमानोंका फर्न है कि शेष रुपयेकी शीध पति कर देवें और विद्यास्त्रवके साथ स्वर्गीय पं. गोपासदासजी बरैयाका नाम मोडकर पंडितजीकी की ति अमर करें । इस रिपोर्टबाले वर्षमें कुल ७ ०६ ४।)। सर्व हुआ है। बड़ा स्थायी फंडन होनेसे श्रीमानोंको मासिक सहायता पहुंचाते रहना चाहिये और छोटे वहे प्रसंगीय फुटकल सहायता भी भेतनी चाहिए।

ससम हिन्दी साहित्य सम्मेलन कार्य विदरण दूसरा पाग-इसमें सम्मेलनमें आये हुए केलोंका संग्रह है। अनेक केल पड़ने बोरव है। साहज वही ए. २११ और सूस्य िसर्क ॥=) मिन्नेका पता—हिंद्रपताः स्वामत कारिणी समाःकार्शकपर-कंबरपुर । ःः

भौनागिर सिद्धकेत्रकी प्र. संभाका प्रथम वार्षिक विवस्ता प्रकाशक वानू गोपी अल गोवा-एइकर

दि. जैन प्रान्तिकसभा वस्वह की १६वीं वार्षिक रिपोर्ट । प्रकाशक—बाबू माणि-क्यन्द बेनीडा महामेत्री, हीराबाग—बम्बई । भारत बिंदि जैन तीर्थक्षेत्र कमेटी का १२वां वार्षिक विवरण—वीर सं.२४४०का, प्रकाशक लाला भागमल प्रमुद्धाल महामंत्री, हीराबाग, बम्बई । बहुत शिकायत होनेपर यह रिपोर्ट बहुत देरसे प्रकट हुई है । इसमें मन तीर्थोंका हिसाब और शिखरणी आदिक मुक्द देमका हिसाब मी है । ८८ एष्टकी यह रिपोर्ट विना मूक्य मिलती है ।

दुधगांव दिशक्षण प्रचारक संस्थाका इंद्रा बा० रिपोर्ट-प्रकाशक नाना रावजी येडे-कर-दुधगांव (सतारा)

जैन अंग्लो वर्नाक्युलर स्कूल बांदाकी ४थी रिपोर्ट-प्रकाशक नायक राजाराम मंत्री-

ज़ैन पाठशाला सेर्ठका—वतुर्थ रिपोर्ट-प्रकाशक रचुनाथनसाद सोयल, मेरठ।

दिगम्बर जैन आविकाश्रम मुरा-दाबदकी १९१६-१७की स्पिट-नकाशिका संचालिका गंगादेवी मुरादानाव। यह आश्रम भी ठीक कार्य कर रहा है। सबको सहापता देते रहना चाहिए। ભ્યાંતરસ્યા સ્પારાધને પાસન વારસાન -લેખક અને પ્રકાશક - સેંદ હોરાચંદ ને મુચંદ દાશી - સાલાપુર, પૃ. ૨૪ અને કિ. માત્ર એક અમેના. આ મરાઠી પુસ્તકમાં વ્યાંતરોની ભાષા-ધના કરવાથી થતાં તુકશાનાનું વર્ણન દાખલા દલીલા સાથે છે. મરાઠી આપા જાણનારે અવશ્ય મંગાવી લેવું જોઇએ.

ભારારક ચર્ચા-લેખક અને પ્રકાશક-શેઠ હીરાચંદ તેમચંદ દાશી-સોલાપુર. પૃ. કરે અને કિ. એ આના. મરાઠી બાષાના આ પુસ્તકમાં ભદારક શખ્કની વ્યાપ્ત્યા અને ભદારક કાળુ હોઇ શકે અને ભદારકમાં કેટલી યાગ્યતા હોવી જોઇએ, વગેરે દાખલા દલીકો સાથે ખતાવી હાલના નામના ભદારકાના શિથિલાચારનું વર્ણન કરી હવે પછી ભદારક નામ ખદલી શ્રહસ્થાચાર્ય નામ સ્થાપન કરવા માટે સંમત્તિ દર્શાવેલી છે જે સમયાનુસાર યોગ્યજ છે.

મસ્તવચનામૃત અને સ્વાનુભવ પ્રકાશ—પ્રકાશક—હરીદાસફ્રે જગજીવનદાસ, લીમડાપાળ, વડાદરા, આ ખંતે ટ્રેક્ટા તદ્દન મક્ત મળ છે.

નીતિની શિખામ — પ્રકાશક સુતીલા લ બાપુજ મેહી, ખપાડિયા ચકલા, સુરત આ પુસ્તક ગુજરાતી સ્કુલામાં ચલાવવા લાયક છે તથા એના હિન્દા અનુવાદ પણ થવા લાયક છે. વિષય તા નામધાજ પ્રકટ થાય છે. કિ. એક આના.

અનાથ વિદ્યાર્થી ગૃ**દ-યુનાના આઠમા** સ્પિર્ટ-આ અનાથાશ્રમ ઉત્તમ કાર્ય કરી રહેલું છે. એની કાર્યપ્રણાલી અનુકરણ કરવા યાગ્ય છે.

ધી ઇલેક્ટ્રાં-મેટલ રીફાઇનીંગ કેપની લીમીટડ-તા ઉદેશ અને નિયમા- આ કંપનીની સ્થાપના અમદાવાદમાં થઇ છે, જેણે પાંચ લાખની થાપણ કરવા ૨૫) અને ૧૦)ના એમ એ જોતના શૈરા કોટ્યા છે. એના ઉદેશ અમદાવાદ કે મુંળાઇમાં તમેલા, પીતસ, માખેડ, એમન સીક્યર, એલ્સુમિનમ વગેરે ધાતુની સરકામની,



दिगंबर जैना

भक्षन अभवी थीन्ते तथा अनेक न्यत्ता भारी વર્ગરે મનાવવા તથા વેચવાના છે. આ ઉદેશ અતાનમ છે. અને એ જે માટા પાયાપર સ્થપાય તા ધર્માન માટા લાભ મેળવવા ઉપરાંત સ્વર્કશી વસ્તુને ઉનેજન મળા દેશના પૈસા વિદેશમાં નહી ર્ધસંડોઇ જતાં દેશમાંજ શકે. ગંમ તે રીતે બાગીકોરને સેંકડે સાત ટકોનું વ્યાજ આપેયા ક**ંપની બંધાય** છે. શેરા ક્ષેત્રાંની ઇચ્છા રાખતારે: વધુ માહિતી" માટે નીચેને સ્થળે પત્ર લખી ં નિયમા વગેરે અવસ્ય મંગાવવાં-ધી ઇલેકટા મેટલ રીકાઇનીંગ કેપતી-રીચીરાડ-અમદાવાદ.

શૈક હીરાચંદ ગુમાનજની સંસ્થા-**ચ્યાના રીપાર્ટ–**શ્રીમાન સ્વર્ગીય દાતવીર જૈન-કુલભુષણ શેઢ માબેકચંદજી અંતક સંસ્થાએન સ્થાપા ગયા છે તે પૈષ્ટી જે જે સંસ્થાએન ખાસ પાતાની મદદથી ચાલી રહેલી છે અને જેના વહીવટ કરવા માટે શેઠ હીરાચંદ ગમાનછ બાર્ડિંગના ટસ્ટ કમાટિને નીમેલી છે જે બધા વહી ત્રાટ કરે છે અને બધી સંસ્થાએનો ભેગા રિપોર્ટ મહાર પાંડે છે તેનાજ આ ૧૯૧૫-૧૬ તા રિપાર્ટ છે. જે જોવાં જણાય છે કે એમાં (૧) હી. ગુ ર્જીન બાર્ડિંગ મું યાઇ, (૨) હી. ગું. ધર્મશાળા (હીરાળાગ) મંળાઇ, (૩) શેઠ માગેકચંદ પાનાચંદ દિગંબર જૈન બાર્ડિંગ રતસામ, (૪) શૈદ માગેકચંદ હીરાચંદ જ્ળેલી-ભાગ ટ્રસ્ટ કુંડ, અને (પ) શેઠ પ્રેમચંદ માતીચંદ દિમંભર જૈતન એાર્ડિંગ, અમદાવાદના રિપોર્ટી છે. આ પાંચ સંસ્થાએ ઉપરાંત ળીજી સંસ્થાએન પણ જેને વહીવટ કરવાનું સોંપે તા તે પણ ઉપલી ડ્રેસ્ટ કમીટિ કરે છે. એટલે લગભગ ત્રણ ક્ષેપ્પ ઉપ્યાની સખાવતાના વહીવટ અઃ કમીટિ કરે છે. સ્થાનાભાવથી અમેહ દરેક સંસ્થાની મમાસોચના કરી શકતા નથી, જેથી એકંદ્રરે **ક્ર∕ણાવીશું** કે મુંખાઇ, અમદાવાદ અને રતલામ ભાર્ડિંગથી સુજરાત અને માળવા પ્રાંતને અતીય લાબ પહેાંચ્યા છે તેમજ મુખાઇમાં હીરાયાંગ ધર્મશાળાના સાર્વજનિક લાભ તા જગજાહેરમ

છે. વળી : જાબીલીબામ - ટસ્ટ 🤧 જે લગભગ અઢી લાખની મિલકતનું છે તેની ઉપજુમાંથી શેઠ માણેકચંદછ જુદાં જુદાં ખાતીઓના નિભાવ કરવાની સ્થાયા ગાદવંભ હશે ખયેલા છે જે સવતે 'ધ્યાનમાં લેવા યાગ્ય અને ખીજન શ્રીમાનાએ અતુકરણ કરવા યેમ્પ છે કે જે કામ કરાેડાપતિઓ નધી કરી શક્યા તેવું કાર્ય સેડ માગેક્ચંદ્રજ યોડી મીલક**તમાં અને થાડા મમ**્ યમાં સ્થાયા ત્રસિક કરી સંથા છે. લગભગ ૨૨૫ પાનાતા એ રિપાર્ટ દરેકે વીંચવા અને વિચારવા લાયક છે. પાસ્ટેજ માટે માત્ર એક આનાની ટીકીટ ખીડવાથી સુપ્રીન્ટેન્ડેટ, હી. સ. જૈન બાર્ડિંગ, તારદેવ મુંબાઇને લખવાથી મકત મળી શકશે.

સંભાઇ શહેરમાં સામાન્ય અને મધ્યમ વર્ગના જેના માટે સસ્તા ભાડાના અને સુખાકારી મકાતાની આવશ્યકતા સંબંધી પત્રવ્યવહાર:--પ્રકાશક-તરાત્તમદાસ ળીં શાહ, (મેમનવાડા રાડ-મંબાઇ). મકતાના ભાડાં મુંબાઇમાં **એટલાં** ળધાં ચંદી ગયાં છે કે જેથી ગરીય જૈતાને ત્યાં રહેતાની અતીવ અગવડતા છે, જેના ભાગ તેઓને ધર્ણા સંકટા સહેવા પડે છે, કેટલાક તા માંદા થઇ દેશ સીધાવે છે. કેંટલાકનાં મૃત્ય થાય છે તેમજ વ્યાપાર માટેમું માઇ નવા જનારા પાછી પાની કરે છે. આ વ્યગવડા દર કરવા ત્યાં સરતા ભાડાંની હવા ઉજાસવાલી ચાલીઓ થવાની જરૂર છે, જે સંબંધી મીંગ શાહ ત્રણ વર્ષ શ્ર્યાં લહોજ પરિશ્રમ અને અર્થવ્યય કરી રહ્યા છે અતે એ સંબંધી કરેલી હિલસાલોનો રિપાર્ટ આ પુસ્તકમાં છે. મુંબાઇ શહેરની વસ્તી અતે અરભ પ્રમાણના અમંકડાએ પણ રજા કરેલા છે. આ ૫૦ પાનાંના રિપોર્ટ પાસ્ટેજ માટે એક સ્માનાની ઢિકીટ બીડવાથી મકત મળે છે. શ્રીમાર્નાએ આ બાબત ખાસ ક્ષક્ષમાં ક્ષેવા યાેગ્ય છે.

શ્રી કુળોચ્યા પાંજરાધાળના હિસાબ-આ ખાતાના સં ૧૯૭૨ના આ રિપોર્ટ જોતાં જેલાં જે કે શહેરના અમુક લાગામાંથી એમાં બાહો ઢોરા પળાય છે. સામ સમડાઇની ગાઠવણ અતિ ઉત્તમ જસાય છે.

મી ભાજરામર હૈતા વિશાશાળા-(લિખડી) તા ૧૯૬૮ થી ૭૨ તા રિપોર્ટ-સ્થાનકવાસી બધુઓની આ પાઠશાળા ચાલુ મહત્યા કીક ચાલે છે પણ સ્થામી ક્રેડની જરૂર છે.

હશાયી શ્વે. જૈન કાન્કર સના રિયાર્ટ-મુંભાઇમાં શ્વેતાંખર જૈન કાન્કર સ ૧૯૧૬ માં ભરાઇ હતી તેના ખધી ખેઠકોના આ સવિસ્તર ક્રેયાલ છે, જે આપણા દિમભરી બાઇઓએ વાંચીને અનુકરણ કરવા યાગ્ય છે. આવા રિપાર્ટ આપણી મહાસભા અને મુંખાઇ પ્રોતિક સભા ક્યાર્ટ બહાર પડશે ?

ં જૈન શ્વે. કેાન્ફરંગના વિધાર્ટ-સં• ૧૯૭૨.

શક હોરાય દ ગુમાન છ જૈન વેહી પ રકુલમાં ધાલવામાં આવેલું – શેંક નવલચંદ હીરાચંદ સ્મારક કંડ. દિમ ભર જૈન'ના સુદ્ધ વાચક વર્ગ,

વિંગ વિંગ સાથે લખવાનું કે ઉપરાક્ત સંસ્થા તરફથી **અરહુમ શેંક નવલચંદ હીરા ચંદની** યાદગીરી કાયમ રાખવાને શેંઠ **નવલચંદ** હીરાચંદ સ્મારક કુંડ આ સંસ્થ ને અંત્રે ખાલવામાં આવ્યું છે.

આપ શ્રી અમારી સંરક્ષા પ્રત્યે સહાતું બૂતિ ધરાવતા હોવાથી, તેમજ આપ હંમેછ શુબપ્રવૃત્તિ માટે સારી ભાવના રાખતા હોવાથી આપને વિનંતિ કરવાની કે આપ મજકર કંડમાં એક સારી રકમ બરી આ સંરથાના સુપરીન્ટેન્ડેન્ડના સરનામે માકલી આપવા કૃષા કરશા.

ભરાયલી રકમની પહેાંય માકલવામાં આવશે, ત્રેપજ તેઓ શ્રીના મુખારક નામા 'દિપ્રખર, જેન' પત્રમાં ખહાર પાડવામાં આવશે.

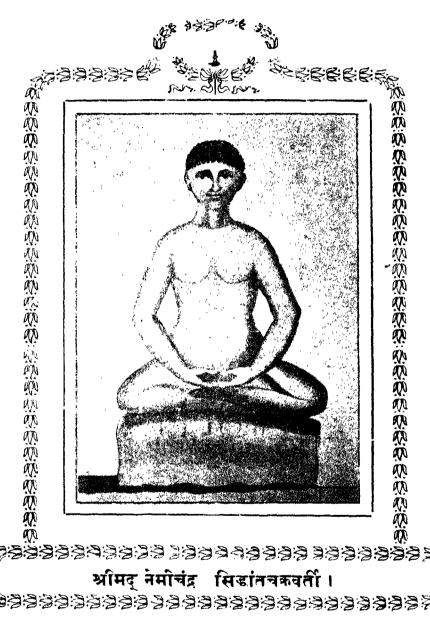
લી∘ રોવકો. **આસ્તર અગનલાલ દામાદરદાસ.** સુપરીન્ટેન્ડેન્ટ. **રાાલ કાલીદાસ <u>પ</u>્લચદ.**

સેક્રેટરી, શીટરરી સાસાઇકો. શેઠ હી. શુ. **હીન** માહિ ગ રકુલ, તારદેવ-**મુખઇ**.



सी० गुलाबबाई का आगमन
पं० अर्जुनजाल सेठीनीकी धर्मस्नी सी०
गुलाबबाई अपने तीन बच्चोंको और प्रतियानीको लेकर बाबू भगवानदीनजीको साथमें
लेकर अपपुरसे बेलोर ना रहीधी तब सोलापुर
पधारी थीं। वहां आपका अच्छा स्वामत हुआ।
था। यहांकी स्त्री समान गुलाबबाईको मिलनेके लिए एकत्रित हुई थी और स्त्रियोंने
सेठीजीके संकट निवारणार्थ रु० ६५०) का
चंदा कर दिया था।

मैनाबाई आविकाश्रम-पुनासे पांच माईछपर हिंगणे गांवमें प्रो० कर्वे ता अनाथ बालिकाश्रम और कन्या महाविद्यालय कई वर्षोंसे है और २५० कन्याएँ पहती हैं तथा कालेनके परनक्षप तक पदाई होती है. बहांपर जैन बन्धाओंको भी शिक्षा मिछे इम-छिये मोलापर निवासी सेठ हरीभाई देवकर-णवाले सेठ हीराचंद रामचंदने अपने माताजी मैनाबाईके नामके वहां जैन वन्याओंके छिये बोर्डिंग और आश्रव खोलनेका मुहर्त गत ता. ६ ननवरीको श्रीमती कंक्रवाईके समा पतिस्वमें किया था। सेठमीने वहां बोर्डिंग हाउस खोल दिया और मासिक दम २ रायेकी छ स्कालाजिए जैन कन्याओंके लिये अपनी तरफसे रक्ली है। इनमें सांगड़ीकी मंडळीने १०००), सो० पुछोचनाबाई तेग्दा-



(श्री गोमदृसार, लब्धिसार, क्षपणासार, त्रिलोकसार, द्रव्यसंग्रह आदिके कर्ता महदाचार्यः)

(एक इस्तिटिखित प्राचीन चित्रमे उज़त)

जैनविजय प्रेस-स्रत.



लकर ५००) और अमृत तबनाया गामहेने पंचरीसे और बीस बीसे माइओं में होडी स्वाहित प्रवेश हो चुकी हैं।

अजैनोंको विनाः मृत्यं संनेनधर्मके विष्यमें अजैन विद्वानोंकी सम्मतिया नामक ट्रेक्ट निम्नलिखित पतेसे कार्ड लिखनेषर मुपन मिलता है। बांटनेके छिये ३) सैकडा है-उपमंत्री, जैनधर्म संरक्षणी सभा-अमरोहा (मुरादाबाद)।

अध्यापकके स्मरणार्थ १००००) का दान-कुवामन (मारवाड़)की जैन पाठशा-लामें वृद्ध पं० जिनेश्वरदासजी कई वर्षासे उत्त-मतासे पढ़ा रहे थे उनका करीन एक मास हुए स्वर्गवास हो गया है। आपकी योग्यताकी कदर यहां तक हुई है कि कलकत्तेमें आपके लिये शोकमभा होकर उभमें सेठ चैनसुख गंभीरमञ्ज १००००) पंडितजीके समरणार्थ देना स्वीकार किया है । यह रक्ष्म इप पाठशालामें लगाकर इसका नाम 'जिनेश्वादास जैन पाठशास्त्रा' स्वाबा मायगा। उक्त पंडितनी एक कविभी थे।

नैनागिरिजीका मेला-मगसर सुद १५को इस क्षेत्रपर मेला हो गया बर्व पंर गणेशायपादनी न्यायाचार्य, अ० पगीरथनी वर्णी, पं॰ मुझ लाहजी, मा, दीपचंदनी आदिके पषारनेसे होकसमूह भी अच्छा जना था और पर्मोपदेश भी रबूब हुआ था । विशेष टलेल-नीय बात यह हुई कि गोलापूरव जातिमें दिये हैं। घन्य है ऐसे दानवीरोंको !

५००) स्वीकार किया । सीठ गोंदुवाई था परंतु कई मुक्ति बेटी व्यवहार केंद्र प्रा उपाध्ये और उनके पातेरे ऑन्स्री काम निमके छिये पंत्रीने मिलकर खाम अस्तार करना स्वीकार किया है। अभी तीन कन्याएँ कर छिया कि पंचवीसे मार्थोंके साथ बीस कीसे माई सहर्ष रोटी व्यवहारके साथ बेटी व्यवहार करं-इस मौके पर पत्र सो प्रापंक वंत्र उवस्थित थे और सबके इस्तासर हो गये. यानी यह सामान्य प्रस्ताव नहीं परंतु अमली प्रस्ताव हो गया है। और इस सेकेने सागह जैन पाठशालाके २० और अन्य २५ बेर्नोर्न विचिप्रवेक यज्ञीपकीत चारण किया। बहां। धर्मशाला बनानेके लिये भी १३५०) मा चंदा-हुआ था।

> २५०००) का दशन-अमर्दे निवासी. सेठ नवलचंद्र हीराचंदजीने अपने मृत्यु समय तीर्थोंके जीर्णोद्धारके छिये २५०००) का दान किया है।

श्वेताम्बर कॉन्फरंस और एक लाख रुपयेका फंड-गा मानमें कान्येक के समय कल कत्ते ने न्यारहवीं श्रे हं सर जैन कोन्फरन्स बम्बई निवासी सेठ खेतशी खीयशीके समापतित्वमें हुई थी जिनमें महात्या गांधी, छो० तिलक, माखबीयमी आदिन भी पवार कर ज्याख्यान दिया था और बनास्त हिंदू युनीबर्सिटीमें जैन तत्वकी शिलामा प्रबंधके लिये और जैन विद्यायियोंके ठहरने, खानेपीने, दर्शन पुनन आदि है प्रविक्त लिये अपील होते ही उसी वस्त करीब १०००००) भरे गये हैं जियमें १२५००) तो समापतिनीने ही

दक्षिण महाराष्ट्र जैन कान्फरंसन् इस कान्फरंसका वार्षिक अधिवेशन इसवार ता० १०-११-१२ फर्करी (माय वदी १४ से माय सुदी १ तक) श्री स्वयानिधि क्षेत्र पर होना निश्चित हुआ है। सभापतिका आसन । बहुत करके सोलापुर निवासी सेठ हीराचंद नेमचंद दोशी प्रहण करेंगे। अधिवेशनके लिये सब प्रकारकी तैयारियां चल रही हैं।

सेठीजी-इहकतेमें गत कान्ग्रेसमें कान्ग्रेसमें पं॰ अर्जनहारजी सेठीके कष्ट निवारणार्थ खास प्रस्ताव प्रमुखा श्रीमती एनी-विसेन्टने तीसरी वैठकमें अंग्रेजी भाषामें खुद पेश किया था जो सर्वानुवितसे स्वीकार हुआ था । इस प्रस्तावका मावार्थ इस प्रकार है - 'यह कांग्रेस वेह्हीर (मदास) जेलमें अब पडे हुए जैन पंडित अर्जनलाल सेठीका मामला सभा-जरूरी समझकर बहुत पति द्वारा अपने धार्मिक सिद्धांतींके कारण उनका जीवन आहार न लेनेसे बहुत संकटमें है, मारत सर्कारसे प्रार्थना करती है कि वे बीचमें पस्टका उपकी जान बनावें। '

'श्रीगंधहस्ति महाभाष्य' का पता—श्री समंतमदाषार्थ कृत इस महान् प्रन्थराजका कहीं पता नहीं था और इसका दर्शन यदि कोई महाशय करा दे तो स्त० दा० सेठ माणिक बंदजीन १०००) इनाम देना प्रकट किया था। हमारे सेठनी तो इस अभिलाषामें स्वर्गप्रतिमें प्रयाण कर गये और अतीव हर्ष है कि पं० बंशीय' जी न्यायतीर्थ (सोलापुर) को पुनाकी डकन कोलेन लायेंग्रेरीमेंसे अन-

गार अर्थामृत का पता छगाते ते इस महीन् प्रत्थराजका पता कार्तिक बदी ८ को छग गया है कि आस्ट्या (युरोप) के खियेना राहरकी लाय्बेरीमें रक्षे हुए दिगम्बर जैन प्रत्योंकी सूचीमें इसी महान् प्रत्यराजको नाम है। इसकी प्रतिलिपि करनेको पं बंशीधरबी आस्ट्रिंग नानेके लिये तैयार हुए हैं जो महा युद्धके अनन्तर ना सकते हैं परंतु वहां नाने आने, ठहरने आदिके लिये एक फंडकी आक्यकता है जिसमें १०००) तो सोलापुर निवासी सेठ हीराचंद अमीचंद शाहने देना स्वीकार किया है। करीब दो वर्ष तक ठहरने पर ही नकल तैयार हो सकेगी जिसमें बरीब १५०००) लगना संभव है। श्रीमानोंका फर्न है कि इसका शीध ही प्रबंध कर देवें।

भारत जैन महामंडल और जैन पोलीटिकल कान्फरन्स —हमारे भारत जैन महामंडलका वार्षिक अधिवेदान कान्येपके समय कलकत्तेमें श्रीमान् जैनधर्मभूषण ब॰ शीतलप्रसादन के समापतिस्वमें समारोहके साथ हुआ था। इनमें छो० मा० तिलक और दादासाहर खापडेंने भी पधार कर बक्तता दी थी। सभापतिका विद्वत्तापूर्ण व्यास्यान अन्यत्र प्रकट किया है जिसको हमारे पाठक अवस्य २ पर्टे। कुछ ११ प्रस्ताव हुए थे जिनमें सबसे महत्वका प्रस्ताव रहेतनीके बारेमें था जिसको यहां हम अक्षरशः प्रकट करते हैं-'यह मंडल अपनी गाट श्रद्धा और दह विश्वा-ससेप्रकट करता है कि पंडित अर्जुनलाल सेठी सर्वतया निर्दोष, धर्मपरायण, शिक्ष प्रेमी, भैन जातिके नेता पंडिन हैं और आशा करता है कि इस असीम राजनक और शांतिकत चुक्चुपाती जैन मातिक हदयको शांत करनेके अर्थ भारत सर्कार पं० अर्जुनलाल सेटीको नन-रबन्दीसे शीध ही मुक्त करके अपना कर्तव्य पालन करेगी और अबतक कि वह मुक्त न किये जार्वे उनको किसी ऐसे स्थानपर जहां दिगम्बर जैनियोंकी संख्या पर्वाप्त हो, रक्खेगी जिसमें वह अपना धर्मपालन करते हुए शरी-रक्षा कर सके। भारतवर्षीय समस्त जैन जातिको यह मानकर घोर सन्ताप हो रहा है कि २० नवम्बरसे पंडित अर्जनहाल सेटीने भोजन नहीं किया है क्योंकि उनके मूर्तिपू-नाका कोई प्रबन्ध वेछोरमें नहीं किया गया जहां कि वह आजकल नजरबन्द हैं। समस्त नैन जाति और यह कान्फरंस देशनेताओंसे निवंदन करती है कि वह शीघ ही उचित प्रबन्ध करके इस जैन जातिके नेता और पंडि-तको ननरबन्दीसे मुक्त करा कर उनके कुट्-म्बियों और जैन भाइयोंको शान्तहृदय और

जैन राजकीय कान्फरंसका प्रथम अधिवेशन भी इसके साथदा । सा० खापडेंके समापतित्वमें हुआ था जिसमें सभापतिने जैनोंको खास उपदेश दिया कि व राज्यकीय कार्योंमें अवश्य हस्तक्षेप करें, इसीसे ही वे उन्नति कर मुकेंगे। इसमें सेठीभीका उपरोक्त प्रस्ताब और कान्प्रेस ा तथा मुमलिम लीगकी स्वराज्य स्कीमको स्वीकार करनेका ऐसे दो प्रस्ताव खास पास हुए थे।

चिर अनुब्रहीत करें। "

बम्बईमें सुनिजी-पुनिधी अनन्त-कीर्तिनी महाराज यात्रार्थ शिखरजी जा रहे थे तब ता० १४--१२--१७को तीन दिन बम्बई ठहरे थे। मुनिजीके दर्शनके छिये खब मीड रहती थी। आपने एक दिन हीरामामें श्राविकाश्रमकी बाइयोंसे आहार ग्रहण किया था और एक दिन सेठ मुखानंदनीके यहां आहार प्रहण किया था । इनके निरंतराय आहार होनेपर हमारे धर्मप्रेमी और दारी सेठजी इतने आनिट्य हो गये कि आपने उसी वक्त ३१००) धर्मकार्यके छिये अलग निकाले। ता ॰ १४को हीरानाममें मुनिनी-का धर्मी देश हुआ था। नग्नावस्था होनेपर पुलिस कमिश्नरने राजकीय कानूनसे महा-राजको बाहर आनंकी आज्ञा नहीं दी। इसके लिये पूरा २ आन्दोलन होना चाहिए और जैनी साधुओंको आवागमनमें बाधा न हो इस प्रकारकी आज्ञा सरकरिसे ली नावे।

स्वास उपदेशक- स्व॰ दानवीर सेठ माणिकवन्दजीके ट्रस्टके अनुपार भाणिकवन्द हीराचन्द उपदेश ह संस्था मधापित होकर कःर्य प्रारंभ हुआ है। अभी पं दोर्बिल शास्त्री महाराष्ट्र प्रान्तमें दौरा कर रहे हैं। इसके मंत्री सेठ रावजी सखाराम दोशी सोलापुर हैं।

सवालाख रु० का दान-वस्तर्क श्वे० जैन सेठ खेनशी खीदशीने १०१००१) निराश्रितोंको अन्न तथा वस्त्रशनमें, ५००१) कच्छी भैन वे र्डिंग, ५००१) कच्छी जैन बालाश्रम और १००१) फरायुरान कालेनको मिछकर करीन संशालाल रुपयेका दान अभी ही किया है।

ं **कान्येश्व और जैनी-**आमामी वान्ये- वान्या-श्री कवर्नरजीके गत मेहेपर महास-्म बेहलीमें करने सं आमंत्रण देहलीके भाइ-भौकी ओरसे हमारे आ० रायबहादुर बाबू मजिस्ट्रेटन सुलतानसिंहनी रईम व आ० ंकिया है और अभी ही दहलीमें देह ही और अनमर प्रान्तके छिये प्रांतिक कान्ध्रेम कमिटी स्थापित हुई है जिसके सभा-पति हमारे रायमाहब बाब् प्यारहालनी वकील और एक उपस्थापति रा० बा० सुल्ना-सिंहजी ही नियुक्त हुए हैं। यह मार्क्की खबर है। **रायबहादुरका अपमान**-कलकतेसे देहें की स्टेशनपर आते ही रा० व० लाला मुख्तानसिंहजीका एक गोरे सैनिक अपसरने अपमान किया था जिसके उपर रा० नं० ने मुरह्मा चलाया तो देहलीके गनिस्ट्रेटने ्द्रत गोरे अपसरको २५) जुर्माना किया है। इम मामलेमें रा० बहादुरकी ओरसे चार बकील उपस्थित थे, लोगोंकी बहुत भीड़ थी और सबको आशा थी कि मजिस्ट्रेट साहब ्बहुत् कड़ा दंड देवेगा नयोंकि उस अफ्सरन ्विना कारण रायबहादुरके मुंहपर धूंमा मारकर . बक्से तकको सुर. २ कर डाला था और मुंह-पर्इना भी की थी।

महासभा का अधिवंशन आगामी ता॰ -२७--२८ को अंबाला छावनीमें उत्सवकं सभय होगा, जिस बख्त भारत० दि० जैन महिला . परिषद्का आधिवेशन होना भी निश्चित हुना े हैं जिसके स्थि श्रीपती पगतवाईनी प्रयाप ं कर रही हैं।

कचनरेजी मेला और खंडेलवाल

ष्टीय खंडेलवाल दि॰ जैन पंच महासमाका ७--ं ८ वें। बार्व अधिरेशन खंडेलवालकुछभूषण पं० बन्नारास्त्रीके सभापतित्वमें हुआ था निसमें नाति सुधार संबंधी अनेक अपकोगी प्रस्ताव हुए और कन्नमेर पाठशालाके छिये ५०००) हा चंदा हुआ था और कबनेर पाठ शाला हा स्थान बदलने हा निश्चित हुना मो अमलमें आ चुका है यानी अब यह पाठशाला औरंगाबादमें लाई गई है नहां अच्छा सुनीता है।

श्री हस्तिनापुर जीने कार्तिक शुक्त १५ पर मेलेके समय श्री ऋषभ ब्रह्मचर्याश्र-मका वार्षिक अधिवेदान हुआ था निसमें आश्रमकं लिये १६००) का चंदा हुआ और आध्रमका स्थान सवानेसं हेनानेका निश्चय किया और वहीं मकान बनवानेके छिये १०००) की सहायता सेठ हुकपयन्दनीसे हेनंके हिये इन्दौर डेप्युटेशन हेज नेका उराव हुआ था। आश्रमके अधिष्ठाता ब्रह्मवारी शीत-लप्रसादनी और उपअधिष्ठाता बर्ज गेंद्रनलालनी

बम्बई आविकाअमको अनम्रिन-वासी रा० म० संड नेमिचन्द्रजीकी ओरसे १००१)की सहायता प्राप्त हुई है।

सेठी अर्जुमलालजीके संग्र निशर-णार्थ पालीताणाके धर्मप्रमी वृद्ध मुनीय घर-मचंदजीने १००) विशे हैं। हमारे श्रीमानोंसे हमारे मुनीमनी नद गये। माति प्रेम इसीका नाम है!

उत्रांक्क वृषी इस वृष्मेस सब प्रका-रका उत्रर आयत होता है। सिर्फ आय आनेका टिविट मेननेस सुफत मिलनेका पता—पाउत्राठ कनैयालाल पाटणी—कांबी (अहमदनगर)

શાક-ઇકરતી પાઠશાળાના અધ્યાપક ભાઇ ના ક્ષાલાલ સો બાયલંદ ગત કાર્તક વદ ૮ તે દિને પ્લેમલા આચિંતા મૃત્યુ પામવાથી એ પાઠશાળાને તથા ઇકરના બા⊎ઓને એક જૈનધર્મ પ્રેમી ઉત્સાહી બંધુની ખાટ પડી છે. આ બાઇ ધર્મના જાચુકાર તથા ગુજરાતી જૈન સાહિસના દહાર માટે ઘળા પ્રયાસ કરતા હતા. અ.દિ પુરાષ્યુતું રાજરાતી બાપોતર એઓ લખી ગયા છે, જે પ્રકટ લગાની જરૂર છે. શું કોઇ ઇકર નાજ બંધુ આ પ્રન્થના ઉદ્ધાર બાઇ નાથાલાલના સ્મરુષ્યુર્ધ કરી એના મકત કલાવા નહીં કરે ?

मेरठ पाठकाालाके लिय जिका-यत-इयामहर स्लाल जैन बेंकर मेर्ट शहरसे 'अच्छी सुझी' शीर्षक चिट्ठीमें लिखते हैं कि-यहांकी दि॰ जैन पाटशालाके कार्य-वर्त्ताओं में मुख्य भाग अजैनोंका है, वार्मिक शिक्षा बरावर नहीं होती है, शुद्रोंके छड़के क्यों लिये जाते हैं! अब कार्यकर्ता जैन समानसे ५०००) मांग रहे हैं और स्कूलको सर्कारमें रिहरनाइज्ड करानेवाले हैं। क्या समान इसके बारमें कुछ विचार न करेगी और अपनी एक घःर्मिक संस्थाको इस तरहसे स्वोक्तर सद्धके लिये पश्चाताप करना पसंद करेगी? मैं तो समझता हूं कि कभी नहीं। समान विहा विचारे चन्दा देनेके लिये तैयार ानहीं होगी किन्तु सुपंपन्य करनेके लिये विचार करेगी ।

एक लुसप्रायः तीर्थकें भ्र≪ → भ्रिडहारकी आवश्यकता। करोड़ों रुपयों की संपत्ति भरकारके पास जाती है।

तारीख १० नवम्बरको तीर्बक्षेत्र कमेटीकी एक चिट्टीस मालून हुआ कि 'देवगह तहसील लिलापुर जिला झांसीके जैन मंदिर संयुक्त धानतकी गर्वनमेंट अपने अधिकारमें लेती है। इस आज्ञाका विरोध झांसीकी जैन पंचायतसे होना चाहिये " तदनुपार में उसीदिन देवगहको अपनी आंखोंसे प्रत्यक्ष देवकर परचात उचिन कार्रवाई करनेके लिये देवगढ़ रवाना हो गया। देवगढ़के लिये चावलीज जी. आई. पी. आर. क स्टेशन पर उत्तरना पड़ता है। जालजीन गांव स्टेशनसे १॥ माईल है बहांसे देवगढ़ गाड़ीके मार्गसे ८ माईल और पैदलका मार्ग ६ माईल है।

देवगड़ गांबसे रावत लोग पहाड़पर मंदिर बतलानेके लिये मिछ जाते हैं। पहाड़ बहुत ऊंचा नहीं है, श्री सोनागिरजीके समान ऊंचा समझना चाहिये।

देवगढ़का वर्णन।

देवगद्द ती ऊंचाई तय करने पर एक दर-वाजा मिलता है। यह कोटका द्वार है। कोट और द्वार दोनों ही खंडित हो रहे हैं। द्वार से चलकर आध माईलके फासले पर एक और पोट मिलता है। यह कोट मंदिरोंको घेरे हुए धा पर अब थह भी धराशायी हो रहा है। इस कोटके अंदर सैकड़ों जैन दिगम्बर मंदिर हैं। लाखों जैन मूर्तियां है। मूर्तियां ऐसी मनोहर हैं कि मैंने तो आज तक इस अवयव-की नहीं देखीं। आधीस अधिक मूर्तियां अखंडित हैं। एक पाषाणका सहस्वकुट बेल्था-ह्य है। बड़ा मंदिर शान्तिनाथ भारतायका है।

3in

शान्तिनाथ स्वासीकी १२ फीटकी ऊंची खड़गासन सूर्ति है। ६-७ फीटकी कई हैं।
एक १० फीटकी भी है। करीव आधी
मूर्तियें खड़गांसन हैं। शान्तिनाथकी मूर्ति
अतिश्ववान भी है। नास्तलौनकं बड़े बूंड
बैनियोंका कहना है कि इम मूर्तिको शिरके
उपरका क्षत्रका पत्थर एक अंगुलके फासलेपर
था पर अब वह २ हाथकं फासले पर है,
अर्थात् मूर्ति छोटी होती जाती है। यह उन
लोगोंका कहना है कि जिन्होंने एक अंगुलका
फासला अपनी आंखसे देखा है, किन्तु भमतल
भागमें कुल अन्तर नहीं पड़ा है। मूर्ति एक
मोहरेके अन्दर है इससे इस मंदिरका नाम
सुमानदिर भी है।

बढ़े मंदिर सब समूचे माल्य होते हैं कुछ मरम्मतकी ज़ब्सत है। किवाड नोड़ी किसीमें नहीं है। दो मंदिर दुमंनले मी हैं। मंदिरोंपर प्रानी चित्रकारीके बड़े अपूर्व नमूने हैं। दो पाषणके मानस्थंभ मी हैं। इनपर ऊपरकी ओर चारों ओर चार मृतिएं हैं। एक मंदिर पर संवत् १२०५ निर्माणकाल लिखा मिला है। दो और मंदिरोंपर भी सम्बत देखा है, पर वे इससे पुराने नहीं हैं। आउसी वर्षके पुराने मंदिर अभी तक समूचे रहनेका कारण यह है कि यह सब मंदिर पाषणके बने हल हैं। कुछ शिष्ठालेखोंकी नकल पं. नशरलाल शास्त्रीजी नकल करनेके लिये अपने साथ है गये हैं, अभी वाषिस आया नहीं। शास्त्री नी नैनगज्दमें अपना छेल प्रकाशित करावेंगे उसमें कुछ शिलालेखोंका विवरण पढ़नेको मिल नायगा। छोटे मंदिरोंको अधिकांदा गिर पहनेसे अच्छी ेर मनोज्ञा और असंडित मूर्तियों की बहुत

दुर्दशा हो रही है।वे मैदानमें इवर उधर बिलरी पड़ी हैं। वरसातमें काई जबनेसे, आच्छादित हो जानेसे, मूर्ति-योंसे रूप रंगमें भी अन्तर पड़ता जाता है। शायद इसीसे सरकार इनको अपने अधिकारमें लेग चाहती है। यह इरादा सरकारने एक दफा पहले भी किया था और ३५ मतियें लखनऊके अनायक घरमें लेनाना चाहती थी पर यह जालछौनके पंचींके उज्ज करनेसे बन रहीं, किन्तु इन्होंने अपनी आर्थिक अवस्था अच्छी न होनेके कारण उन्न वक्तसे अवनक मंदिर और मूर्तियों की रक्षाका कोई प्रबंध नहीं किया इससे सरकारको पुनः अपना हुक्म निका-ल्ला पड़ा है। यदि अब भी इनकी रक्षाका प्रबंध न हुआ और उल्लक्सिक वसंडमें बैंड रहे तो कोई परिणाम नहीं निक्लेगा। अंग्रेन सर-कारक यहां मरहठी विस विस नहीं चलती । वह आपकी डीलमपोल देखकर अधिकार नमा लेगी नैसा कि उसने अभी साफ तौरपर लिख दिया है "सरकार अपने अधिकारमें छेती है, कोई बिना सरकारी आज्ञाके उनके रूप रंगको न बरले और न उनके आसपास कोई नया मंदिर बनावें " ऐमा हो जानेसे आपको पूजा बंदना करनेमें भी अनेक प्रकारकी बाबांएं उपस्थित होंगी। मूर्तियोंको छखनऊके अनायक्वरमें ले नानेसेभी आप नहीं रोक सर्केंगे। जितना रुग्या अब उनकी मरम्मतमें लग सकता ह उनना रुगया पीछे उन्नदारीमें खर्च कर देनेसे भी उनका मिलना कठिन हो जायगा। अतः शीघ चेतिये, अपनी करोडो स्वयंकी सम्बन्धिः की रक्षा की निए। प्राचीन मंदिरका अधिर्मिद्धार



करा देनमें नये मंदिरके बनवा देने जैसा कछ होता है इसको ध्यानमें रसकर सिंघई, सेठ और श्रीमंत सेठोंको इस अतिहाय क्षेत्रकी दक्षा करनी चाहिए।

केवल २५-३० हमारमें सब मरम्मत हो भाषगी, किवाइ जोडिए भी लग जांयगीं। किन्तु खंडित मूर्तियोंके लिये एक व्हींक अनायब्दर और कोटकी मरम्मतके लिये तथा एक नीचे धर्मशालाके लिए अलग रकम-की महत्त्व होगी।

यह स्थान बड़ा रमणीक वेतवा नदीके किन:-रेपर है। इस किनारेको घाटी कहते हैं। सुना है घाटीमें एक पत्थरमें ७ दि० जैन मूर्तियें खुदी हुई हैं। यहांवर वांडवोंकी मी मूर्तिएं हैं तथा एक शिवालय है। किन्तु पहाइपर सिशाय जैनके दुसरे मतकी कोई मूर्ति नहीं है। इससे यह स्थान बास्तवमें देवगह तो है ही पर मैन गढ भी कहा जातकता है । भं-म्मत हो जानेसे आशा है सरकार वहानक पक्की सड़क बनवा देगी और पहाड़के नंगलार कुछ असेंसे कायम किया हुआ अपना अधि-कार भी एठा लेगी। इनसे पुनः कहता इं कि एक अतिशय क्षेत्रका उद्धार की निए, करोड़ों रुपयोंकी प्राचीन कीर्तिकी ग्ला की भिए और जैनसमानवर अवने देव स्वानोंकी रक्षा नहीं करनेका घटना मत लगने दीजिए।

जिनको अपने धर्मका और द्रायके सदुप-योगका अनुराग है उन्हें देवगहके मंदिरोंकी स्थाके लिये शीध एक बड़ी रकम निकालनेकी तीर्थक्षेत्र कमेटीको सूचना करनी चाहिये।

विश्वंभरदास गार्गीय, शांसी छावनी।

Barbara Barbara

द्वादशानुष्रेक्षा ।

ं (वसन्ततिलका) 👼 🦠 🐃 त देख खोठार अन्तर दृष्टि व्यक्ति रिकार थे नो कभी पुन गये नहिं आत हैं के । दे छोड मान मनका जग है असिस्यः व्यर्थ कदर्थयसि कि सर-जन्म मित्र ॥१॥ है मौतकातुन ब आ वनतानकारा, कोई नहीं तब बचा सकता किसीको । कर गणकारि नगमें कर कार्य नित्य. व्यर्थ कदर्थयमि कि नर-जन्म पित्र ॥२॥ ये देव नारक पशु नर योनि भाई, तूने घरी बहुन हैं अरु हैं गैंबाई 1-त मान है, सफड़ हेकर एकको तौ. व्यर्थ कदर्भविस कि नर-मन्य मित्र ॥३॥ मा, बार, बन्धु, सुन, दार, व दांस, स्वामी, सम्बन्ध कोई इनसे तेस नहीं हैं। आप मुलाय फॅस नित्य ममत्वमें तु व्यर्थे कटर्थयसि कि नए-जन्म मित्र ॥४॥ त् है निग्नर जिने प्रतिशलतारे ? होता शरीर वह भी तझसे निराला। तू एक मान जिनको अरु देह को रे ? व्यर्थ कद्रथ्यसि कि नर-जन्म मित्र ॥६॥ दुर्गीन्ध युक्त नित्र है यह देह तेशा. या यों कहो कि मल-मूत्र भरा घड़ा है। हो बाबला रम मण इनमें सदा तु. व्यर्थ कदर्थविस कि नर-तन्त्र मित्र ॥६॥ मिध्यात्व, अन्नत, प्रमाद कवाय योग, ये हैं महा दुखद आस्त्र रूप भाई। ले शीघ रोक इनको करके प्रयत्न, व्यर्थ कदर्थविस कि नर-जन्म मित्र ॥ ७॥ ॥

है कर्म संबरण ही सक्का निवान, हो बादमें न जिससे परतन्त्र आत्म ! है कर्म रोक सहते भव खो गये तू-स्वर्धे कटर्थेयमि कि नर-जन्म मित्र ॥८॥ ज्वों योगसे अनलके जल नष्ट होता, स्यो कर्मके प्रचयको शुभ ध्यान खोता । सद्भानसे विगुल हो, कर पाप कृत्य, व्यर्थ कदर्थयसि कि नर-जन्म मित्र ॥९॥ दोनों पसार पद और विटि घार हस्त, ज्यों हो खड़ा मनुन त्यों यह लोक चित्र । त भेष धार "इसमें कर नित्य नृत्य, व्यर्थ कद्र्थयसि कि नर-जन्म मित्र ॥१०॥ सारे प्रयोग यदि जीवनमें मिलें भी. पाया विवेक नहिं तो फिर व्यर्थ हैं व । त् आत्म बोध नहि पाकर मूर्वतासे, व्यर्थ कदर्थपसि किं नर-जन्म मित्र ॥११॥ जैनेन्द्रक्षे कथिन, सत्य-म्बरूप धर्म, शान्ति, क्षमा, विनयमूल, प्रशस्त-कर्म । हे शीघ्र धार मनमें करके प्रवतन, व्यर्थ कदर्थयसि किं नर्-जन्म मित्र ॥१२॥

मोह-नामको नकुल-सम, बारह भावन सार।
भाकर नर पा अमरपद, हो जाते भवपार ।।
नीट नं० १--- प्रत्येक छंदके चतुर्थ चरणमें
यह यह मी बोला जा सकता है-'' खोबी निरर्थक नहीं नर-जन्म मित्र ''

नोट नं० २— "व्यर्थ कदर्थयति कि नर- जन्म भित्र ? " इस समस्याको प्रातः स्मरणीय पूज्यपाद प्. गोषास्टदामजी प्रायः कभी २

बोला करते थे, और इसकी बनाकर खेलीने अपने एक मित्रकी विकट छमत्याको हरू किया या, उसी समस्याको लेकर मेंन वारह आवन्ताके रूपमें यह तुकवन्दी की है, पटले गुक्काके लगानेमें '' जैनिमित्र '' में ''लगान्यापूर्ति'' की भी कुछ चर्चा रहा करती थी, जिससे पाठ-कोंके मनोरंजाके अतिरिक्त विद्यार्थियोंका भी लिखने पढ़नेका उत्साह बढ़ता था, शिक्षित महाशयींसे निवेदन है कि इस प्रथाको किर चलानेका यत्न करें। इस उपर्युक्त समस्याकी पूर्ति जीन, श्रंगान, करणा आदि कई रसोंकी रचना हारा हो सकती है, इसल्पि यदि कोई महाशय इसपर लिखनेकी कृषा करेंगे तो बढ़त उत्तम होगा।

निवेदक-उपरावसिंह न्यायतीर्थ।

भारगांचमंज् (अकोला)के एक भौरामें प्राचीन मन्दिर है जिसकी द्या पड़ी शोचनीय है। इसमें ११ म्बड्मायन और १९
९द्यासन प्रतिमा अति प्राचीन हैं। क्रान्से मन्दिर
गिरकर मेदान होगया है। इसने उनके जीणीद्वारकी आवश्यकता है। यहाँ पहाँ परति परतवाड़ाबाते खंडलवाल महाश्यन आकर १८९०)
चंदा किया था जो मेर पास है जिसमें २००)
मेंने भी दिया था। और विद्याप महायताकी
आवश्यकता है तब ही कार्य शुरू हो सकता
है। परतवाड़ाके और उसके अमाश्यासके खंडेल्याल भाइयोंको इसकी पृत्ति करना चाहिये।

गंगाधर अजमेरा,

बोरगांव मंजु (अकोला)

ANALYSIS OF TATTVARTHA SUTRA-

КY

Justice J. L. Jaini M.A., M.R.A.S., Bar-at-Law, Judge High Court, Indore.

The book is an exposition of the 7 Principle of Jainism, i.e., the 7 Tattvas. The opening sutra serves the purposes of an Introduction, Justification and Recapitulation of the whole book. It was necessary to indicate the position of the Principles (Tettera) in the whole range of Jaina Knowledge. They are the subject-matter of right belief, and the relation of the two cannot be appreciated fully, unless we consider the position of right belief in the scheme of Jaina philosophy. This position is indicated by the first Sutra. This brings us to the Justification also. The first purpose of everything Living is Happiness. Happiness to be worth anything must be eternal, faultless and independent. Such happiness is identical with the Juna conception of Liberation. Right belief in and right knowledge of the 7 Principles, along with a life led in the light of the knowledge, and firmly established on the basis of the belief is the sole threefold one path of final and everlasting deliverance. Thus the first Sutra is a justification of the book which deals with these basic principles of belief and action. It is also a Recapitulation, because the whole book can easily be seen to be merely an expansion of the various aspects, details and developments of this mighty and all comprehensive Sutra of Jainism.

The ground-plan of the book itself admits of analysis as follows.

The whole book consists of 357 Sutras, divided into 10 chap ers with 33, 53, 39, 42, 42, 27, 39, 26, 47, and 9 Sutras respectively.

Chapter I.

Sutra 1 introduces the Subject.

- 2 defines Right Belief.
- , 3 gives the two means of acquiring Right Belief.
- 4 developes the definition of Right Belief, and gives the names of the 7 Principles.
- " 5 gives the 4 different senses in which there names may be employed.
- ., 6-8 develop the modes of acquiring Adhigama (Right knowledge).

 Sutra 6 gives the two means of acquiring it.

"7-8 give the modes of employing these two means.

- "9-32 deal with *Pramana*, the first means of acquiring knowledge (Adrigama.)
 Sutra 9-12 classify and name the pramanas or 5 kinds of knowledge.
 - " 13-19 deal with Sensitive Knowledge, (Mati jnana), the first kind of knowledge.

Sutra 13 gives the Nirdesa, definition or description of Sensitive Knowledge.

- " 14 gives the Sadhana, or means of acquiring it
- , 15 gives the Vidhana, or divisions of it.
- , 16 gives its sub-divisions and thus the Sankhya, or number of it.
- , 17 limits the Scope of these sub-divisions.
- , 18-19 give the exceptions.
- " 20 refers to Scriptural Knowledge (Srnta jnana).
- , 21-22 refer to Direct Visual knowledge (Avadhi juana.)
 - 23-25 refer to Direct Mental knowledge Manah paryaya jnana.
- 26-29 deal with the subjectmatter of the 5 kinds of knowledge.

Sutra 26 of Sensitive & Scriptural.

- 27 of Direct Visual.
 - 28 of Direct Mental,
- ., 29 of Perfect (Kevala.)
- , 30 gives the extent (Alpa Bahutva, Less or more), combined with number (Sankhya), and habitat (Svamitva) of the 5 kinds of knowledge.
- , 31-32 deal with wrong knowledge.

Sutra 31 gives its three kinds.

- ,. 32 defines wrong knowledge.
- , 33 deals with Naya, the second means of acquiring Adhigama, or knowledge.

Chapters II-IV.

- Chapters II, III & IV deal with the first Principle only, namely with Jiva (the Living Substance) or Soul.
- Chapter II treats of Soul generally; of its nature, differentia, classifications, processes of meannation, bodies, and sex. It treats of Life here and hereafter in the world.
- Chapter III treats of the hellish, human, and sub human beings, and of the regions compiled by them.
- Chapter IV treats of the various orders of celestial beings, and of the regions in which they live.

Chapter II.

Sutras 1 to 7 deal with the thought-nature of Jiva.

Sutra 1. gives the classes of thought-natures.

Sutra 2 gives the number of sub-divisions.

दिगंबर जैन।

Sutra	3	names	the	sub-divisions	of	lst	thought-nature.
-------	---	-------	-----	---------------	----	-----	-----------------

Sutra 4 2nd 3rd4th 5th

Sutras 8-9 give the differentia of Jiva.

Sutra 8 names it. 9 classifies it.

Sutra 10 classifies the Jivas into Mundane & Liberated.

Sutras 11-24 deal with the Mundane Souls.

Sutra II and 12 give their classes,

Sutra 11 According to whether they have mind or not. Sutra 12 According to the number of their senses :-Sthavara with 1 sense. Trasa with more.

Sutra 13-20 deal with this

Sutra 13 gives kinds of Sthayara

Sutra 14 gives kinds of Trasa

Sutra 15-20 deal with the senses.

Sutra 15 gives their number.

16 gives their 2 classes.

17 subdivides the lab class.

18 subdivides the 2nd class.

19 names the senses.

20 subdivides their functions.

Sutra 21 gives the function of mind.

Sutras 22 & 23 give the Svamitva of the senses.

Sutra 22 of 1 sense.

23 , others

Sutra 24 gives the Svamitva of mind.

Sutras 25-30 deal with the transition of the soul from one condition of existence to another.

Sutra 25 gives the concomitant of transmigration.

Sutra 26 gives the character of transmigration.

Sutra 27 gives the character of Liberated souls.

Sutra 28 gives the character of Mundane souls.

Sutras 29-30 give the time of transmigration.

Sutras 31-35 deal with the different kinds of birth.

Sutra 31 gives the kinds.

,, different embryos 32

Syamitya of 2nd kind of birth. 33

,,

84 3rd

35 let Sutras 36-49 deal with the various bodies.

Sutra 36 gives names of bodies.

- . 37 " their distinctions.
- , constitution.
- , 40-41 , the capacity of the last 2 bodies.
- "s 42 ", Svamitva, " "
- ,, 43 ,, number of bodies with a Soul.
 - , 44 ,, a special quality of the "last body."
- "s 45-48, the Svamitva of the bodies.
- .. 49 deals with the 3rd body.

Sutra 50-52 deal with the sexes of the different Jivas.

Sutra 53 names the Jivas whose mundane life cannot be cut short.

Chapter III

Sutras 1-6 describe the hells.

Sutra 1, names the 7 earths i.e., the 7 parallel planes of earth below ours.

- ,, 2, gives the number of bells in each earth.
- ., 3-5, describe the hellish beings
- ,, 6, gives their ages.

Sutras 7-39 describe the Madhya Loka or middle regions, the abode of human & subhuman beings.

Sutra 7 names the Octans & continents.

- , 8 gives their form & dimensions.
- "s 9-32 deal with Jambudvipa, the central continent, which contains us.

Sutra 9 gives its dimensions.

- " 10 " , 7 divisions.
- ., 11 ,, ,, 6 mountains, which make the 7 divisions.
- ,s 12-13 describe the mountains.
- ,, 14 names the 6 Lakes on them.
- "s 15-16 give the dimensions of the 1st Lake.
- ,, 17 describes the island in it.
- ,, 18 gives dimensions of other lakes & islands.
- , 19 describes the goddesses of the 6 islands.
- ,, 20 names the 14 rivers which rise from the 6 lakes & traverse the 7 divisions, 2 in each division.
- ,,s 21-2 name the direction in which the rivers flow & fall into the Ocean.

- , 23 gives the number of their tributaries.
- ,, 24 gives the dimensions of the 1st division.

 Bharat keetra.
 - 25 gives the dimensions of the other divisions & mountains of the southern half of Jambudvips.
- . 26 describes the Northern half.
- ,, 27 describes the conditions of life &c. in the 1st. & last i.e., the extreme North & South divisions of Jumbu-dvipa.
- , 28 describes the condition of life &c. in other divisions
- "s 20-30 describe the age of beings in 6 bhoga bhumis of Jambu dvipa.
- , 31 describes the age of beings in Videha.
- ,, 32 gives the proportion of Bharata ksetra to Jambudvipa.

Sutra 33 deals with the next continent Dhataki khanda.

- ,, 34 deals with the nearest half of the next continent Pusk-aravaradvipa.
- . 35 limits the habitat of man.
- .. 36 classifies him.
- ,, 37 names the divisions, where man has to work for his living, i.e., the Karma bhumis.
- , 38 gives the maximum & minimum age of human beings.
- " 39 gives the maximum & minimum age of Sub-human beings

Chapter 1V,

Sutra 1 gives the 4 orders of Celestial beings.
" 2 " ,, thought-colours of the 1st 3 Orders.
" 3 " number of the classes of the 4 Orders.
"s 4-6 describe the grades in these Classes.
"s 7-9 ,, their sexual life.
" 10 names the classes of Residentials (1st Order)
, 11 Peripatetics (2d. Order)
" 12 Stellars (3d,)
" 13-15 deal with the Stellars.
, 16-26 ,, ,, Heavenly Order (4th.)
Sutras 16-17 give 2 main divisions of them,
., 18-19 ,, their names & positions.
00.00

, 20-21 , , characteristics, age, power, faculties &c.

िवये १३

- . 22 gives their thought-colours
- 23 gives the limits of the 2 divisions.
- ,, 24-25 deal with the Laukantikas.
 - 26 deals with the 4 Anuttaras.
- 27 defines the sub-human species.
- . 28-42 deal with the ages of celestial beings.
 - ,, 28 gives maximum age of Residentials.
 - "s 29-32 give maximum age of Heavenly beings.
 - .. 33-84 gives minimum age of Heavenly beings.
 - ., 35-36 gives minimum ,, ,, heltish beings.
 - .. 37 gives minimum ... Residentials.
 - , 38 gives minimum ,, ,, Peripatetics.
 - . 39 gives maximum . . Peripatetics.
 - 40 gives maximum , , Slellars.
 - 41 gives minimum . . Slellars.
 - .. 42 gives age of Lankantikas.

Chapter V.

It treats of the Ajiva (Non-Soul) Tattva.

- Sutras 1-3 give the 5 Astikayas, which are Dravyas also
 - . 4-7 describe them, Nirdesa.
 - 8-11 give the Sankhya, number of their pradesas.
 - 12-16 give their ksetra & sparsana.
 - 17-22 give their functious.
- Sutra 23 gives the definition (Nirdesa) of matter.
 - 24 gives the kinds of conditions of matter.
 - , 25 gives the 2 kinds (vidhana) of matter.
 - "s 26-28 give the Cause (sadhana) of the 2 kinds.
 - , 29-30 give the definition of Substance.
 - " 81 gives the meaning of Permanence.
 - 32 gives the mode of dealing with contradictory attributes in the same substance
 - , 33-37 give the rules of atomic combination to form molecules
 - , 38 gives another definition of Substance.
 - " 39-40 deals with Time as a Substance,
 - , 41 defines Attributes.
 - " 42 " Modifications.

Chapters VI & VII deal with Asrava or Inflow,

..

Chapter VI.

It deals with Asrava generally.

Sutras 1-2 define Inflow, in its 2 aspects of Subjective (Bhàta) & objective (Dravya) Inflow

- 3 classifies Inflow into (Punya & Papa asrava) merit and Demerit Inflow.
- . 4 gives svamitva of Inflow & its Vidhana.
 - 5 gives vidhana of Samprayika (mundane) Inflow.
- , 6 gives Sadhana of Samprayika.
- 7 gives Vidhana of a Sadhana or cruse named Adhikarana (Jiva & Ajivadhikarana)
- , 8 gives nirdesa & vidhana of Jivadhikarana.
 - 9 gives nirdesa & vidhana of Ajivadhikarana.
- , 10-27 give cause of Asravas of the 8 Karmas.

Sutra 10 gives the Sadhana of knowledge & constion-obscuring karmas.

- ,, 11 gives Sadhana of Pain-feeling Karmas.
- " 12 gives Sadhana of Pleasure-feeling Karmas.
- , 13 gives Sadhana of right-belief-deluding Karma.
- ,, 14 gives Sadhana of right-conduct-deluding Karma.
- , 15-21 gives Sadhana of age Karmas,

Sutra 15 of hollish beings.

" 16 ,, sub-human "

. 17-19 , human

,, 20-21 , celestial

22-24 gives Sadhana of Body-making Karmas.

Sutra 22 for (bad) asabha Karmas.

23 ., (good) subha

" 24 "Tirtlankara

25-26 gives Sudhana of family-determining (Status)

25 fer low-family-determining (Status)

26 for high-family-determining (Status)

27 gives Sadhaua of Obstructive Karmas.

Chapter VII.

Sutra 1 gives Nirden and 5 yidhams of Vrata, vow.

- , 2 , 2 Vidhanas ,
- ,, 3 , 5 Sadhanas for each vow.
- ,, 4-8 ,, the kinds of 5 Sadhanas.

Sutra 4 , , , , for 1st vow

, 5 ,, ,, ,, 2nd ,,

"9–12 " "1**3** "N

		- 94			विना	षर ज	41	
**	6	1)	3)	,,	,,	3rd	13	 -
n	7	13	*	å.	, ,,		13	
), . 41		**	:> >>	õth	,,	
mor	0 8	addi	anas.					
Nird	05A	of e	subjec	t-m	atter	of 1st	YOW.	
	•••			••		2 n α	ì	

, 14 2nd ... 2nd ... 3rd ... 4th ...

, 16 5th ...

. 18 Nirdesa of a man with vows, Vrati.

" 19 Vidhana

,, 20-22 Nirdesa of a man with partial vows.

" 23 Sadhana, of a Vrati.

., 24-37 gives 5 Sadhanas for each of the 5 Vidhana of vows and 7 of a Vrati. And 5 for Peaceful death.

" 38-39 Nirdesa of Charity.

Chapter VIII.

It deals with Bondage.

Sutra I Sadhana of Bondage

2 Nirdesa of

, 3 Vidhana of ,, 4 kinds

, 4 Nirdesa and 8 Vidhanas of 1st kind

5 gives number of these 8 Vidhanas

, 6-13 , names of classes of these 8 Vidbanas

, 14-20 , the Vidhana of the 2d kind

, 21-23 Nirdesa of the 3rd kind

25 Nirdesa and vidhama of Punya

, 26 ,, , of Papa

Chapter IX.

It deals with Stoppage and Shedding. Sutra 1 Nirdesa, of Stoppage.

2 6 Sadhanas of

8 1 ,, and of Shedding.

4 Nirdesa and Vidhana of 1st Sadbana.

5 2d .

6 3d ..

7 4th .

8-17 deal with the 5th Sadhana

[33

Sutras 8 gives Nirdesa

9 , Vidbana.

10-12 , Svamitva.

13-16 . Sadhana.

17 , Sthiti and Adhikaran .

18 Nirdesa and Vidhanas of 6th Sadhana.

19-44 deal with the 7th , (Tapa).

Sutra 19 Nirdesa and 6 Vidhanas of External austerity (Tapa).

20 , Internal

, 21-25 Vidhanas of 5 ,

22-26 Nirdesa and vidhanas of these 5 Vidhanas.

,, 27 Nirdess and Syamitya; and Sthiti of the 6th Internal tapa, i.e. Concentration.

28-4Vidhanas of Concentration.

29 Nirdesa of the 4 ,, ,,

30-33 ,, and Vidhana of the 1st or Arts concentration.

34 Svamitva.

35 Nirdesa, Syamitya and Vidhana of 2ad.

36 , and Vidhana of 3rd.

37-8 Nadesa, Svamitva and Vidhana of 4th.

39 Names of 4 Vidhanas of 4th.

40 Sadhana and Adhikarana of these 4 Vidhanas.

41-44 Nirdesa of the first two of these 4 Vidhanas.

45 give Svamitva and Sthiti of Shedding.

46 Nirdesa and Vidhana of Nirgrautha.

47 Sadhana of Nirgrantha

Chapter X.

Sutra 1 Sadhana of Perfect Knowledge.

2.4 , and Nirdesa of Liberation.

5 Adhikarana of Liberation.

6-8 Sadhana of this Adhikarana.

9-12 Sadhana and Vidhanas of Liberated Souls.

The Scope of the Book.

As to the Scope of the contents of the different chapters, the following analysis may be useful.

I.

Rutras.

4,5,6,7,8, Categories and Predicables & Logic.

9-33 Pramana. Psychology, Induction, Deduction, Logic.

11.

1-10 Metaphysics.

11-12 Psychology. 13-22 Mineralogy, Physics, Zoology.

15-20 Physiology and Anatomy

21-24 Psychology.

Zoology. Psychology. 23

25-30 Transmigration. (Theology).

31-35 Embryology. (Theology-Hellish and Celestial beings.)

36-49 Physiology. Anatomy. Theology (Angels.) Physics (Electric body.)

50-53 Physiology

III.

Mineralogy and Geology. 1

Theology (Hells)

7-35 Geography. 36-89, Anthropology.

IV.

1-12 Heavens. Theology; and Astronomy (12, 13, 14, 15)

Metaphysics. Physics. Chemistry (25-28) Space 1,4,6,7,9,12,18 Matter 1,4,5,10, 11,14,19,20,23,28,33,37

Heat 23 Time 22,39,40.

Motion 1 1,4,5,7,8,13,17 Light 23,24.

Rest

Sound 24.19.

Soul 3.8.15.16,21.

Substance 29,30,31,38,41,42.

VI.

Psychology-Connection between mind and matter. (The mighty influence of mind on matter).

VII.

Ethics in the light of Psychology.

VIII.

Physics and Psychology. Kinds and Character of Connection between mind and matter.

IX.

Asceticism in the light of Psychology and Physics-Psychology.

X.

The GOAL

Peace to All Beings!

OPTIMISM OF LIFE.

(By. Herbert Warren, 84 Shelgate road, Batter sea; London S. W.)

Some of our suffering is caused by ourselves. If I have a sore knee through carelessly getting off a moving omnibus, the suffering is due to my own action. Is all our suffering caused by ourselves? If not, we must assume the possibility of suffering without causing it: is such an assumption rational? It is very common, and is the cause of much pessimism; but upon refloction it will be seen that it is not reasonably tenable; for it would be against the law of justice, and there would be no guarantee against suffering, we should always be liable to be the victims of circumstances. If by being careful we can avoid suffering, then it is impossible to suffer if we are careful to avoid it: this means that it is not possible to suffer without having a hand in bringing it about. So we must conclude that all our suffering is caused by ourselves.

It is necessary to remember, however, that events have two causes, namely, the substantial

(upadans) and the instrumental (nimitta); and when we say that all our suffering is caused by ourselves it means that it has ourselves as its substantial cause: we cannot be the instrumental cause of our own suffering; in order that we may suffer there must be some not-self thing or being acting upon us. And when we suffer something which we cannot connect up with any action of our own as its substantial cause, we are apt to blame the instrumental cause, especially if it be a person or other living being. It would be absured to blame the earth for hurting our knee, and it would not be proper to blame a cat if we tease it and it scratches us in return: the earth will not hurt us if we are careful, nor will the cat scratch us.

If we are to believe that all our suffering is caused by ourselves, we must believe in the extension of our life backwards into the past before our birth here; because there are many things we suffer in this life which cannot be accounted for by anything we have done in this life. This is especially the case in young life, such as where kittens die from starvation through being born to a cat without milk; it is

by enthing tione by the kittens in this life. But this belief in previous existence is certainly preferable to the belief that we suffer without causing it. It is sometimes objected to on the ground that we do not remember it. But this fact is not proof; during sleep we do not remember the previous day's existence.

The search for an explanation of suffering is one of the main themes of philosophy; and if wo believe our suffering to be caused by ourselves, then we have an explanation of it. When we know the cause we have the explanation.—that our sore knee. for instance, is due to falling down, and we do not go on asking questions as to why were we born to suffer, why is God so unkind as 'to let us have a sore knee, and so forth. On the other hand, if we do not believe that our suffering is caused by ourselves, thon we shall find it difficult to get a satisfactory explanation of the suffering. If we are the causes of our own suffering, then we need not repeat the causes, and consequently need not suffer. This is surely an optimistic view.

Is optimism possible while the world suffers! This is perhaps

a side issue, but it may very well be brought in at this point. Is it possible for one man to be happy while he knows that another is miserable? Is it possible for one soul to be enjoying the blissfulness of heaven while he knows others are suffering the torments of hell? While we are the cause of our own suffering, we are to a large extent the instrumental cause in the suffering of others; and anybody who sees to it that he does not inflict cause, or consent to the suffering of any other being will be able to be optimistic; he will know that he is not and will not be instrumental in the world's suffering. And he will relieve such suffering as he can. Also, pity, sympathy, etc., are not contradictory of optimism, state of pity is not a miserable state.

If, then, we stop renewing the causes of our suffering, we shall not suffer, and life will be entirely enjoyable. In order to stop the causes, we must know what they are; and one of the chief ones is himse or being instrumental in the suffering of others. Generally speaking, if we know that some particular kind of action causes us pain, we stop it. Others have found out what



activities do cause pain, and have stopped them; and have given us the benefit of their discoveries. These are embodied in the ordinary moral codes, that is to say, we stop the causes of much suffering by practising kindness, truthfulness, honesty, morality, and contentment with limited possessions.

Much of the suffering we endure is the result of something we have enjoyed doing; so to stop the causes means in some cases to stop doing something we enjoy doing. And here comes in difficulty.

After we have left off repeating those activities which cause suffering, we have to wait until the old effects have worn off: and here comes in the question of the possibility of getting rid of the effects more quickly than they would naturally take. This possibility is illustrated by the tale already elsewhere mentioned of a man who had just committed a murder and was walking through a wood carrying the head of the person whom he had just decapitated. came across a meditating monk. and said to this monk, " Now tell me what my proper duty is. I have just committed this murder, and if you do not tell me I will cut your head off too."

The monk did not wish to be killed; he uttered three words of duty, namely, concentration, self-control, and stopping the inflow of karma, and then. having the power of levitation, rose up and disappeared. murderer had heard of these things in his youth; he stood still and began to think; his body was more or less sincared with blood, ants crawled up and eat into his body; he went on meditating, and in about half an hour all his karmas worked out and he was in the final condition of blissfulness called Moksha. This undoutedly would be an exceptional case, but it would show the possibility. The theory upon which these things are based is that the soul is already in existence in each living being, complete; it does not have to be constructed; it is choked up with dross and as soon as this is removed, be it done a minute or a million years, the soul is clean and pure, with all his qualities liberated, no more ignorance, no more mistakes.

If all our suffering is due to something we do or have done, if we never suffer anything which we have not started, then if we cease renewing the causes, our life will be entirely enjoyable as soon as the effects of past wrong actions have exhausted themselves. We none of us have any knowledge of a life which is entirely enjoyable; such a thing is necessarily for us a matter of inference, hepe, belief, faith; but there are one or two facts which support the belief. First, life at present is not altogether painful, part of it is enjoyable; and so we can conclude to the possibility of a life tirely so. Secondly, pain always resented, and looked upon as an intruder; we always try to avoid it, and there is in the mind the permanent though perhaps unrecognized convinction that life ought to be entirely free from pain and misery: we instinctly take it for granted that pain is wrong an thing to be got rid of. And we do not, according to Jainism. have to cease to exist in order to avoid it.

It may perhaps be as well to mention here that our present actions are not the effects of past actions. It is our present sufferings which are the offects. the reaction upon us of the notself universe; our present actions are free at every moment. If

our present life is the effect of our previous life or lives, and is therefore necessarily what it is: and in its turn becomes the cause of our future life, then there would be no hope; but the relation of cause and effect does not subsist between actions and subsequent actions: it subsists between actions and subsequent experience or reaction upon us. Action is free.

So it would seem that by beleving that there is the relation of cause and effect between our doings and our experiences, and that by ceasing to renew the causes of suffering and so come into an entirely enjoyable life,-by so believing and acting accordingly it will be possible to be optimistic in spite of all the pain and misery that there are in life.

H. WARKEN.

London.

NEW PUBLICATIONS.

Dravya Sangraba (Illstd.) 5-0 Key of Knowledge 10-0 Outlines of Jainizm 3-0 Jain Law 0 - 12Um be had from,

Managor. Digambar Jain Poostakalaya,

Chandawadi-8URAT.



Lakhimpur 30-11-17.

To.

FRIENDS OF THE JAIN COMMUNITY.

My dear friends,

The day of activity has dawned in the world. People of other nations have not only shaken off their slumber and got up from their leeds, but are actually busy with their ploughs in making the soil of thoughts They have joined hands for the common weal and are helping their neighbours if they are short of oner or the plough. This co-operation is not a new thing in India. It has been in existence in all its villages from time immemorial. The dawn has, however, given a new life to it. They are all very busy for common good and are gradually banishing the idea of private property of dark ages. Some are engaged in weeding and some in irrigating the soil; some are making new plantations and some are working as partners of a common firm.

You also awake and arise and have your share of work in the common struggle against the evil spirits which take pleasure in ruining the fruits of all labour towards making the field freshing green-pleasant and useful. Your sleep too has not been undisturbed by them-

Now rub your eyes and see what is going in all around you. The anmehi (opium-eater) China is also on her legs and has shaken off parcotic influence. Democratic spirit has infused a new life into it. The battles of freedom and justice are being fought all over the world against tyranny and oppression of the Control Powers. Evil spirits are being quickly banished. Even in India the Moslems and Hindus have started a Limited Company for certain common objects. No religious animosities stand in their way. Its branches and off-shoots are spreading all around and making the growth of the mishrooms and fungi impossible. Fortunately some of the shares are yet to be sold and unless hasten to purchase them with a premium, you lose your opportunity for ever. Your Capital (the potential energy) will remain buried under ground. It will bring no interest and likely to be lost for all generations to come; as often this upheaval they will not be in a position to dig it out and spend it on useful purposes.



The Swetamber Jain Conference, the Digamber Jain Mahasabha, the Sthanakvasi Jain Conference. the Swetamber Graduates' Association, the Swetamber Jain Association of India, the Maharashtra Digamber Jain Sabha, the Madras Jain ciation, the Arrah Central Jain Publishing House, and periodicals and newspapers different parts of your body and their movements show that your corporal body is still active. This indicates that you have got life and are not yet dead. There is still hope that you will recover from torpor sooner or later. This enboldens one to predict that re-birth will not be necessary for fresh activities. There is hope of renewed energies in this very life.

However, your spiritual and ethereal self are not working. You cannot be said to be awake when they are asleep. Drums in the form of public meeting and agitations are beating near you. It is wonder that you are even then unaware of the fact that the sun has risen up; and you still on your bed like the Delhi Mogul Emperors of the nineteen th century.

During your sleep the community has lost many jewels

which are now shining in other places and forming an ornament to them. It has lost its respect in the eyes of the Government, in the eyes of other communities, nay, in the eyes of even its own people. It has been censured, maligned, & severely criticised. It is considered to be a thing of no consequence in the comity of nations and in the arrangement of nature. It is regarded as a useless freak of nature on the surface of the earth. you are responsible for this state of things. God helps those who help themselves. Seeing that you do not care for them, they have deserted you. Indra has reserved its shawess of blessings for others. Varuna does not fertelize your soil. Sarasvati is playing on the harp of your opponents. Eloquent speeches are not threfore your spare- Important office of state are too high for you. The cabinet and the Council do not find you worthy of their society. The Hindus are obliged to believe that your name on the list of members is only a vecenary vil in the court of the Hindu University. You cannot enlist yourself even among the followers, nothing to say of being a leader or a commander. The total annhilation is there-



at the rate of about one percent a year. 200 much sleep naturally shortens life.

Arise and be awake, therefore, if you want to have your place in the world. Remember, you are Jains, the followers of Jinas-those who conquered those evil spirits that were a plague to the whole world, a curse to trouble to Allah. gods, and a Think for a while of the potent strength in you which is lying The world wide war dormant. which is making a havoc in the world might have been over long since by the melodious heating of your peaceful heart. Young hearts and old heads might have cooperated in putting an end of it. But, alas! you are asleep. The Jain papers are slow in publishing what is useful to peace & welcome news of hair splitting which add, fuel to fire. What a great fall! mutual admiration, co-operation & support in times of need are things of the past for the Jain Comminity. However, there is yet time. Other people have made the iron pot. It is your duty now to strike while it is hot. If it grows cold, no human labours will be able to mould it into the desired and useful shape.

Arise and be awake. Life may not become entint. Work for the salvation of the world if you want to have your salvation.

Yours Cordially, Chaitendas

(one devoted to the spirit of the world and the heavens.)

कुमार देवेन्द्रभसादजी द्वारा प्रकाशित-अंग्रेजी और हिन्दी भाषाके सर्वागद्धंदर

नये २ प्रन्थ ।

Rs. a. The Key of Knowledge (by Champat Ray Jain) 10-0 Out Lines of Jainizm (J. L. Jaini) 3-0 Dravya Sangraha (S. C. Ghosal) 5-0 Parmatma-Prakash (B. Rikhabdas) 2-0 The Practical Path ... Warren's Jainizm ... Dictionary of Jain Biography ... 1-0 Naya-Karnika (Mohanlal D. Deshai)0-8 The Jaina Law (J. L. Jaini) ... 1-4 Science of Thought (Champat Ray) 0-8 Nyavavatara (Satish Chandra V.) 0-8 Jains Jem Dictionary ... Pure Thoughts (Samayik Path) शान्ति धर्म ⊨) उपदेश-रत्नमाळा ॥) धात्री-क्ष-मकाश १) पेष-पुष्पांत्रलि ॥) वाकिकाविनय =) प्रेय-कली ?) त्रिवेणी भावना लहरी =) =) (महात्मा गांधीकृत) =) सच्चा विश्वास पेतिहासिक खियां॥) सचा-धर्म I) मिलनेका पता--मैनेनर, दि० जैन पुस्तकालय-सूरतः।





मन्द्रके लिये प्रत्येक समाजमें अपना व्यव-हार शुद्ध और हितानुकूल रखना बड़ा कठिन कार्य है, परन्तु विचार करके देखा जाय तो मनुष्य जीवनका सारा दारगदार इसीपर निर्भर 🤰 । जो लोग प्रति समय अपने आपको स्थिर नहीं रख सकते वे व्यवहारमें बडी २ गलतियां कर डालते हैं। जो कि जन्मभर उनके लिये क्प्टक स्वरूप खटकती रहती हैं। हमको हर समय इस वातका पूरा ध्यान रखना चाहिये कि कोई गलती कभी हमसे न होने पावे। यद्यपि ऐसा होना अत्यन्त कठिन एवस् असी-ध्य है कि मनुष्य सदैव एकता योग्य आचरण करता रहे। व.भी भोजनके समय एक प्रकारके माव रहते हैं कभी अन्य प्रकारके भाव रहते हैं, कभी शयन करते समय वैराग्य रहता है, कभी रागांश रहता है, पन्तु तौ भी जो मन्द्य अपने अन्तरंगमं अक्षावधानीसे बचनेका उपाय सोचता रहता है वह अनुचित गलती कमी नहीं कर सकता। यद्यपि कषायोंके उदय-से परिणामों में किञ्चित हेरफेर होता रहता है त्यापि कवाय उसके इतनी प्रचल नहीं हो सकती जिससे कि वह कोई बड़ी गलती कर बैठे । अतएव हम लोगोंका प्रथम कर्ताव्य है कि हम अपने अभ्यासोंको सुधारें। कभी अपने मन वचन कायसे कोई व्यर्थ वितण्डाबाद न होने देवें।

बहुतसे मनुष्य यह सोचते हैं कि हम सम्य हैं। हम कभी गाछी गुफ्तार नहीं करते तौ भी नौकरको कभी २ जांय वे जांय डांट-नेमें या जोरू (स्त्री) को कभी २ दो चार घौछ तम।चे मारनेमें क्या हर्न है, हमारा छटे छमासेका कोध कुछ हानिकारक नहीं होगा इस्य।दि २ परन्तु विचार करके देखा जाय तो प्रति समयका वर्त्ताव मनुष्य जीवनमें हेरफेर करता है।

किसी मनुष्यको यदि हम एकदिन कोध या इषीदिके वश कुछ ममेभेदी वचन कह डालें तो हम तो क्षणभरके पश्चात शान्ति सुखमें आकर सब भूल जायंगे। परन्तु जिस मनुष्यसे ममेभेदी वचन कहे गये हैं वह बहुत दिन तक नहीं भूलेगा। सम्भव है कि जन्मभर न भूले। इससे यह होगा कि वह अपने हृद्यमें सदैव हमारी ओर घृणाकी दृष्टिसे देखेगा तथा समयर पर अन्यान्य लोगोंसे भी हमारी मन-मानी निन्दा करेगा। इस एक ही समयके कोधसे सैकड़ों मनुष्योंमें हमारा अपयश फेल जायगा। इसी प्रकार अनेक ऐसे व्यवहार हैं जिन्हे असावधानीसे मनुष्य क्षणिक समय तक करता है और बहुत समय तक फल मोगता है।

हैमारी बहुतसीं भोडी बहिनें प्रथमावस्थामें अपने पति प्रश्नादि मनुष्योंसे कोई घरकी वस्तु छिया छेतीं हैं या झुठ बोछ बैठती हैं बस फिर चाहे वे अपने इस अम्यासको बार २ काममें न छावें या छोड़ ही देवें परन्तु उनका जो गौरव चला जाता है वह फिर वापिस नहीं आता। पृथ्वी पर जितना मान या जितनी इज्ज़त आबरू है, वह सब न्यवहारके बल पर ही खड़ी है। अहा; वह मनुष्य कितना घन्य है जिसने अपना व्यवहार हर समय और हर मनुष्य है साथ समुचित रीतिसे सदा पालन किया हो।

मनुष्य उचित रीतिसे संसार यात्रा पृरी करे तो कर्मबन्ध भी बहुत कम होता है। सदैव कोध, मान, माया, लोभ, इन चार कषायों की तेजीसे कठित और मन्दतासे मन्द बन्ध होता रहता है। यदि मनुष्य एक वार १ क्षण-के लिये भी तीत्रतर कषायों में मग्न हो जाव तो करोड़ों वर्षीके लिये अशुभ कर्मीका परदा आत्मा पर आ जमता है, नर्क निगोदके दु:ख भी यही कर्मबंध सहन कराता है।

अपनी समाजमें मनुष्यके कर्तक्विका ज्ञान अत्यन्त कम है, यही कारण है कि घर र में कलह फूट दीखती है, तथा अनेक घृणित कार्य नित्य प्रति सुने जाते हैं। जो लोग विद्याहीन हैं उनकी तो वात ही क्या परन्तु नाममात्रके स्वाध्याय करनेवाले और अपने आपको योग्य समझनेवाले नरनारी मी योग्यायोग्य मिश्रित व्यवहार करते हैं। इधर शास्त्र भी सुन आए, मन्दिर भी हो आए, उधर घरमें आकर भंग, तमालू, तारा, जुआ आदि सभी करने लगते हैं।

इस व्यवहारका यह फल होता है कि पढ़े लिखे मनुष्योंकी साल भी पृथ्वीसे उठी जाती है।

अतएव समस्त छुज्ञयन्धु ! एवं बहिनोंको चाहिये कि अपने प्रत्येक कार्यको शुद्धतासे करें। यदि धर्मात्माओं में गणना कराई है तो अपने बचनोंको सदैव निष्ठ हितकर बोलनेका प्रयस्न करना उचि । है ।

और हृद्यको शुन चिन्तवनकी तरफ खींचना उचित है। तथा शरीरसे यदि बहुत परोपकार न हो सके तो न सही परन्तु दूसरोंके सतानेमें व कुशीलादि छुणित कार्योंमें कमी नष्ट न करना चाहिये।

यदि किसीको शिक्षा भी देनी हो तो सरखतासे गंभीरतासे दो। अपने व्यवहारमें कालिमा मत लगने दो।

व्यापारादि गृहस्थीके कार्यकरवेमें भी इह-**लोक परलोकका विचार कर न्याय मार्गका** अवलम्बन करके साफ २ व्यवहार करो। मनुष्य समस्त जीवनभर धनाननके छिये परिश्रम करते २ मृत्यु शय्यापर पड़ जाते हैं परन्तु अन्तमें सुखी वही होते हैं। जिसका व्यवहार ठीक रहा होगा, यश भी उसीका रहता है। जो मूर्ख छोग हैं वे धनको इस तरह अटका देते हैं कि न आप ही सुख पाते हैं न पीछेसे देश या नाति या सन्तानको ही कुछ छाभ होता है। यह पाप हमारी बहिनोंके शिरपर बद्धत है। नो बहिनें लाखों करोडों की स्वामिनी होती हैं जो कि अपने धनसे धर्मका, जातिका, देशका सैकडों अनाथ नचींका भछा कर सकतीं हैं। वे बहिनें सब कामोंसे मुख मोड़ झंडा सचा एक लड़का गोद लेकर झूठी गृहस्थी वसा जाती हैं। भड़े प्रण्य कर्मते प्राप्त हुई छक्षीको जनरदस्ती सुनार, दर्जी, आतरानाजी बालोंको दे डालती हैं। और न्यथेही देशके धनको बरवाद करती हैं। अपने धनका व्यवहार

Zin.

करना नहीं जानतीं । इसी कारण न खर्थ सुल पाती हैं न धन ही सार्थक होता है ।

अतएव समस्त बहिनोंको चाहिये कि चाहे किसी अवस्थामें हों परन्तु प्रत्येक काम साच समझ कर करें। एक समय भी असावधानीसे ज्यवहार न होने देवें। इस ज्यवहारको बनानेके जिये प्राणींका स्वाध्याय करना बड़े २ छोगोंकी जीवनी पड़ना यह अत्यन्त हितकारी है।

यनुष्यको सदेव भावना करनी चाहिये कि जो कुछ मेरे पास है मेरा तन मेरा धन मेरा परिश्रम समस्त ही स्वपर कल्याणकारी कार्यों में व्यय होना चाहिये। यह आत्मा संसार-स्पी सरायमें सचेत होकर पापोंसे बचकर अपने सर्वस्वको उचित स्थानमें लगाता रहे और गलती करनेका अभ्यास छोडदे तो निरपराधी हो जावे। संसार बन्धनसे मी कति-पय भवों में अवस्य छट जावे।

सेविका-चन्दाबाई-आरा।

कत्यन्त हर्षका विषय है कि हमारी जैन समाजमें कुछ दिनोंसे जागृति हुई है। हमारे अनेक गण्य मान्य घनाड्य महाशय भी जैन जाति व जैनधर्मकी उन्नतिके छिये अनेक उ-षाय सोचनं छगे हैं। तथा कार्य करने छगे हैं। सबसे पहिन्ने जैन नातिमें अत्यावस्यकीय मुस्तित हुएक्योंकी नड़ कारनेपाडी विद्या

की उन्नति करनेपर छद्व गया है। जिसके छिये आज प्राय: २० वर्ष हो गये, प्राचीन संस्कृत विद्या और धार्मिक ज्ञान करानेके छिये जगह २ छोटी मोटी पाटशालाएं स्थापन कर-के पठनपाठन करनेका कार्य जारी किया है। अनेक जगह जैन पुस्तकालय भी स्थापन किये-गये हैं तथा स्वाध्यायके प्रचारका भी उपाय महासभाके द्वारा हो रहा है। स्वाध्यायके प्र-चारमें ग्रन्थोंकी प्राप्ति न होना एक बडा मारी विष्न था सो भी छ।पेके प्रभावसे दूर हो गया है। अब सिवाय अछीगढ़ और खुर्जीके कोई भी ऐवा प्रांत व जिला व प्राम नहीं है जहां कि छ।पेके ग्रन्थोंका पटनपाटन न होता हो । वे सब कार्य जैन शास्त्रोंके कथनको सत्य श्रद्धान करनेवाले प्राचीन पद्धतिके पक्ष-पाती विद्वानोंके उपदेशका ही फल है। इवर हमारे आधुनिक अंगरेजी विद्याके बिद्वानींन भी सभा सोसाइटियां करके तथा इंगरेजी गज्र वा इंगरेनीमें जैन प्रन्थोंको करके व प्रधानतासे छौकिकोन्नतिका कार्य क-रने छगे हैं। परन्तु जैन शास्त्रोंकी आजार्क विरुद्ध प्राचीन समीचीन रीतियोंको उठाकर विधवाविवाह प्रचार व वर्णः ववस्पाको उठा-कर एकाकार करके भोले भाइयोंको बहका-कर समीचीन मार्गसे अष्ट कर देनेका द:सा-हरा करते हैं व इसीमें उन्नति समझकर स्व-तंत्रतासे उच्छंकल मार्ग प्रहण किया है सो ठीक नहीं है।

थयपि विद्योगतिके छिये प्रायः सन ही उनाय हो रहे हैं परन्तु छुदीर्घकाख्में भी





जैसी चाहिये बैसी विद्याकी उन्नति नहीं हुई। पांच सात मोरेना जैनिसद्धांत विद्यालयके ही पंडित नजर आते हैं। इसका कारण क्या है? इसके कारण न होना हमारी समझमें तीन हैं।

- १. पढ़ाईका कम ठीक न होना।
- २. समस्त पाठशालाओंकी पढ़ाई एक न होना।
 - ३. योग्य अध्यापकोंका न मिलना ।

क्रम ठीक न होनेका कारण पाठशालाओं में पहान योग्य समस्त प्रकारके संथ बने हुए ब छपे हुए तैयार नहीं हैं । और समस्त पाटशा-ढाओंका एकसा कम न होना, पाठशालाओंके संवालकोंकी मान कषाय व अज्ञानताके प्रमा-वसे है और योग्य अध्यापक थोडा वतन होनेसे आदर सत्कार न होनेसे जनी तो तैयार ही नहीं होते। नो होना चाहते हैं उनके छिये अध्यापक तैयार करनेवाछी पाठशालाओं में स्कालरशिप व खर्चका अमाव है। लाचार थोडे साधारण वतनके अजैन (ब्राह्मण) पंडित रख कर ही विद्यार्थियोंके पढ़ानेका प्रबन्ध करते हैं सो ब्राह्मण पंडित जैनियोंकी परिभाषा व जैन प्रंथोंसे अनिमज्ञ होनेसे कुछका कुछ पढ़ाते व जैन प्रंथोंकी जगह छच्च सिद्धान्त कौपदी, तर्क संप्रह आदि अजैन ग्रंथोंको पढानेकी प्रक्रिया ही चलाते रहते हैं।

इन कारणोमेंसे पढाईका क्र.म ठीक करनेके छिये तो नो प्राचीन पाठ्य प्रंथ हैं वे टीका टिप्पणी सहित छपने चाहिये और नो पाठ्य प्रंथ प्राचीन प्रंथोंमें दुष्प्राप्य हों वे विद्वानोंको द्रश्य सहायता देकर नये मनवाना चाहिये।

और प्रकाशकोंको द्रव्य सहायता देकर छपवाना चाहिये । और समस्त पाठशालाओंकी पढ़ाई एकसी करनेके लिये महासभाके विद्यालय और परीक्षालयके संचालकोंको बम्बई जैन प्रांतिक समाके परीक्षालयनार्लीसे मिलकर महासमामें प्रस्ताव करके दोनों परीक्षालयोंको मिलाकर एक ही परीक्षालय द्वारा समस्त नगहकी पाटशालाओं का कप ठीक करना चाहिये। इसके छिये कमसे कम ४ योग्य इन्स्पेक्टर तनखा देकर नियत करने चाहिये। नैन व अजैन विद्वानोंको योग्य अव्यापक तैयार करनेके लिये जैन परिमामा शब्द कोष व पढानेकी तरको व सिखानेवाली प्रस्तकें तैयार कराकर उनको पढ़ाकर मौरेनाके नैन सिद्धांत विद्यालयमें एक अध्यापक क्रांस खोलना चाहिये व परी-क्षालयमें अध्यापकोंकी परीक्षा मी होना चाहिये। इन सब उपायोंका प्रवंध करनेके छिये महासमा व माछवा जैन प्रांतिक सभा व बस्बई जैन प्रांतिक सभा आदिको मिलकर काम बांटकर केवछ कागदी प्रस्ताव न करके काम करनेका शीघ्र ही प्रयत्न करना चाहिये।

पाटक महाशय ! उपर्युक्त व्यवस्थामं एक जैन पारि भाषिक शब्दकोष बननेकी केवल अध्यापकोंके लिये बनाने व लपवानेकी जरूरत बताई है सो केवल अध्यापकोंके लिये ही नहीं किंतु जैन विद्या संबंधी समस्त कार्योंमें व अजैनी विद्वानोंमें जैन धर्मके प्रचार करने वा प्रमावना करने, स्वाध्याय प्रचार करने व इंगरेजी बावू लोगोंको जैन सिद्धांत समसा कर जैन सिद्धांतोंके भक्क

बनाने वगैरह समस्त कार्योमें इसकी बड़ी भारी आवश्यकता है इसकी कितनी आवश्य-कता है सो पीछे बताई जायगी। पहिले आप यह समझ छीजिये कि यह पारिभाषिक शब्दकोष कैसा बनैगा।

वर्त्तमान समयमें जितने कोष हैं और जितने बढ़े २ कोष छपे हैं उनमें जैनियोंके अंथों में नो जो शब्द आते हैं उनका अर्थ नहीं मि-लना और जिनका साधारण अर्थ मिलता भी है तौ पारिमाधिक जो खास जैनाचार्येनि जो अर्थ माने हैं वे अर्थ नहीं आते। जैसे उन कोषमें सम्यादरीन, स्पर्द्धक, अवग्रह, आस्त्रव, ईहा इत्यादिशन्दोंका अर्थ देखेंगे तौ सामान्य अर्थ भले प्रकार सम्यग्दर्शन शब्दको देखना, स्पर्द्धक शब्दका सद्धी करनेवाला. अवग्रह शब्दका ग्रहण करना, भास्त्र शब्द ही नहीं मिलेगा। आश्रव शब्द मिलैगा तो उसका अर्थ सुनना भादि मिलेगा। ईहा शब्दका अर्थ इच्छा मिलेगा । तव बताइये कि अजैनी विद्वान जैन ग्रंथ देखें और जिन शब्दोंका अर्थ न आवे तौ कोषकी सहायता हैं परंत्र कोपमें उक्त अर्थ ही मिर्छेगे। सम्यग्दर्शनका निर्देषि श्रद्धान करना, स्पद्धेक शब्दका अर्थ कर्मीकी वर्गणा विशेष इस्यादि अर्थ योड़ा ही मिलेगा? इसी छिये जैन पारिमापिक शब्दकापमें पहिले बडे २ अक्षरोमें वह शब्द स्क्ला नायगा। वह शब्द संस्कृत है व प्राकृत वा अपभ्रंश (हिन्दी मावा वगैरह) इसका चिन्ह छिला नायगा। उसके बाद उस शब्दका क्या अर्थ हैं सो क्रिला नायगा। यह अर्थको कौनसे मंगोंमें किस

जगहपर माना गया है, उन सबके श्लोक ब वाक्योंका प्रमाग लिखा नायगा। प्रपाण वाक्योंका हिंदीमें अर्थ लिखा जायगा तत्पश्चात इस शब्द-की परिभाषा व रूक्षण जैनियोंने क्या माना है वह अर्थ हिंदीमें लिखा नायगा और कौन र से यंथमें उसके छक्षण किस २ प्रकारसे माने हैं, सम प्रंथोंके मूल वाक्यके श्लोक लिखे नायंगे । उन लक्षण वाक्योंका राब्दार्थ लिखा नायगा। तब शब्दका एक मुख्य अर्थ व इक्षणोंका उक्त प्रकारसे उक्षेख़ हो नापगा तब उस शब्दके दूसरे क्या क्या अर्थ होते हैं और वे अर्थ कौन २ से कीय वा ग्रंथमें माने गये हैं उनके प्रमाण महित छिखे नांवमे। माबार्थ—जिस किसी भी पदार्थका स्वस्तर नात-ना होगा उसे यह कोष कल्पवक्षकी तरह बता देगा।

इस प्रकार जैन मतके तत्वार्थसूत्र व इसकी समस्त टीकार्ये तथा चारों अनुयोगोंके प्रसिद्ध २ ग्रंथोंके समस्त शब्दोंको स्वतंत्रतासे संग्रह करके अकारादि कमसे खिलकर यह कोष तैयार करना पड़ेगा। और इस शब्दकी उत्पत्ति कौनसे धातुसे कौनसे प्रत्ययसे जैन व्याकरणा- नुमार हुई सो खिली जायगी।

इस कोषके छप जानेपर फायदे क्या क्या होंगे सो सुनिये।

१. स्वाध्याय करनेवाले माई त्रव स्वाध्याय करेंगे और उस समय कोई मी शब्द ऐना आ जायगा कि उसका लक्षण व स्वरूप समझे विना आगे समझमें हो नहीं आता है, उस समय यह कोष पास रखनेसे झट खोलकर



उस शब्दका अर्थ स्वस्त्व समझ छेंगे तौ स्वाध्याय तबका पूरा फछ मिलेगा।

२. जन कोई महाशय समाका शास्त्र बांचेगा तो उनके शब्दोंके अर्थ नहीं आनेसे संक्षेप करके या गोल्याल करके श्रोता-ऑको समझा देते हैं, किसी शब्द व पदार्थ का स्वरूप श्रोता पूलते हैं तो वक्ताको याद न रहनेसे कह देते हैं कि इसका स्वरूप कठिन है, विस्तारसे है, सो फिर कभी समझना। इससे श्रोताबोंकी ज्ञानोलतिमें विघ्न पड़ता है। यदि कोष पासमें रक्ता होगा तो चट निका-लकर बता देंगे वा समझा देंगे।

३. छोटी २ जैन पाठशालाओं में अल्पत्त जैनी अध्यापक तथा जैन धर्मसे निरं अजान अजैनी ब्राह्मण अध्यापक ही जैन धर्म ५द ते हैं विद्यार्थींगण उसमें अनेक शब्दोंके अर्थ भावार्थ पुछते हैं तौ ने भी टाल देते हैं यदि कोप पाठशालामें रहेगा तौ प्रत्येक शब्द व पदार्थका स्वरूप अध्यापक समझा सकता है तथा चतुर विद्यार्थी स्वयं कोष देवकर मालूम करके अपना पाठ सार्थ याद कर लोगा।

४. असवारोंके द्वारा उपदेश मिलनंसे हमारे दक्षिणी, कर्णाटकी व गुनराती भाई भी स्वाध्याय करने लगे हैं। प्रंथ उनकी भाषामें है नहीं, शास्त्र प्रायः ढूंढाड़ी व हिंदी भाषामें छपे हुए वा हस्त लिखित मिलते हैं उनमें ढुंढाड़ी वगैरह हिंदी शब्दोंका अर्थ मालूम न होनेसे स्वाध्याय नहीं करते सो इस कोषके पास रहनेसे हरएक देशका भाई प्रत्येक पदा-भेका स्वरूप हिंदीमें सिवस्तर समझकर अपना

ज्ञान बढ़ा सर्वेगे।

५. अंग्रेजी संस्कृत पढ़े हुए अनेक जैनी अनैनी विद्वान आनकल प्राचीन प्रन्योंका अवलोकन करनेमें उत्सुक हए हैं उनको अंग्रेजीमें ग्रंथ मिल जांय तो कहना ही नया? सो बौद्ध प्रयोका प्रायः सर ही प्रथोका अप्रेनीमें अतुवाद मिल्र नानेसे ये लोग सबसे श्रेष्ठ बौद्ध मतको ही शिरोमणि मानने छगे। बौद्ध धर्म जैन धर्मकी नकल है सो असल मतको देखनेके लिये अंग्रेनी में ग्रंथ नहीं। यदि संस्कृत प्रंथ भी हों तौ वे देख सकते हैं परन्तु नैनियोंके पारिभाषिक कान्योंका अर्थ व रैाली- मालुम न होनेसे मंथ नहि देख सकते । यही कारण है कि आज कल जैन धर्मकी आलोचनान करके सर्वत्र बौद्ध धर्म व पाछी माषाका ही पठनपाटन वं प्रचार हो रहा है, यहां तक कि प्राचीन प्राकृत भाषामें हनारों जैन ग्रंथ होनेपर मी कांब्रेजोंमें पालीमापाका कोर्स रक्खा जाता है। और बौद्ध प्रंथोंके देखनेका (जो कि सिवाय ग्रन्थ पाली भाषामें हैं) सुमीता कर दिया नाता है। इस प्रकारके जो विद्वान दर्शनोंकी आलोचना पठनपाठन करनेवाले हैं उनके लिये यह कोष बहुत ही लाम दायक होगा । सब विद्वान जैन धर्मके कठिन २ प्रंथ हिंदीमें देखनेमें हो नांयगे और जब यह कोष अक्षणात्मक अर्थ बतानेवाला तैयार हो जायगा तो इंग्रेनी बंगाली वंगैरहमें भी इसका अनुवाद होकर तरत छप जायगा। तो जैन धर्म देखनेका प्रचार विद्वानोंमें बहुत जल्दी हो जाबगा





इत्यादि अनेक छाम हैं।

इस कोषके शब्द संग्रह करनेमें कमसे कम आठ दश हमार रुपये और कमसे कम हो पंडित निरंतर बैठकर काम करें ती चार पांच दर्भमें तैयार कर सकते हैं। फिर उसकी धेम कापी क्रिलने वा छपानेमें पांच सात हनार स्मये व दो तीन वर्ष काछ चाहिये। ऐसा एक प्राकृत कोष स्वेतांबरी जैन साधु राजेंद्र-लालजीने बनवाया है जिसमें १ लाख रुपये तौ ननानेमें ही खर्च हो गये और अन्य १० पर्वसे छप रहा है। सो हाल आधा ही हो पाया है। इसी प्रकार काशीकी नागरी प्र-चारणी सभाने एकदम २५-३० पंडित रख कर हिन्दी शब्दोंके संग्रह करनेका काम क-राया था जिसमें २५-३० हजार रुपये वर्च हों गये। अब वह भी छप रहा है सो दो तीन वर्षमें छप भायगा।

छवानेके लिये रुपया लगानेवाले तो अनेक जैन अजैन बुक्तेलर मिल जायंगे क्योंकि इस-को लपाकर बेचनेमें हनारों प्रतियोंकी खपत होगी सो लपानेवाला हनारों रुपये पेदा कर सकेगा परन्तु बनानेमें पांच सात वर्ष तक रु-पद्मा लगा सके ऐसा कोई भी प्रन्थ प्रकाशक बुक्तेलर वा धार्मिक संस्था नहीं है। धन-पात्रोंमें कोई महाशय ऐसा समझदार नहीं है जो इस कोषकी जरूरत समझे व इसके बना-नेमें रुपया लगाकर धनको सार्थक कर सके। ऐसे कोषके बनानेके लिये एक बार बाबू अ-जुंक्लालजी सेठी व द्याचन्द्जी गोयलीयने प्रस्ताव करके एक लेख किसी जैन पत्रमें दिया था परन्तु उसका कोई फल नहीं हुआ। कि-सीने किसी प्रकारकी सहानुभृति तक न दिलाई। उसके बाद भारतीय जैन सिद्धान्त प्रकाशिनी संस्थाने भी एक बार साहस करके बनानेके लिये बिचार किया था और शब्द संग्रह करनेके लिये १६००० कार्ड (कापमके उकड़े) व प्रंथोंकी नामावली छपाकर कई स्वाध्याय करनेवाले विद्वानोंके पास भेन भेनकर शब्द संग्रह करते जानेकी प्रार्थना की थी परंतु किसीने भी कुछ जबाब नहीं दिया। कई घन पात्रोंसे प्रार्थना की थी कि एक पंडित रखकर यह काम चलाया जावे परंतु उन्होंने कुछ भी इस कामको जरूरी न समझा। लाचार वे कार्ड और इस्तहार ज्योंके त्यों पड़े हैं।

अब हम समाजके विद्वानों और जैन वर्मकी
उन्नित चाहनेवाले समझदार धर्मात्मा धनपान :
दानी महाश्योंसे प्रार्थना करते हैं कि इस
कोषके बनाये विना हमार सब कामोंमें पूरी र
हानि है, उसे दूर करनेके लिये स्वाध्याय
करनेवाले विद्वान तो कुछ र समय खर्च करके
शब्द संग्रह करना स्वीकार करें और दानवीर
धनाट्य महाशय अपने यहां घर पर वा किसी
संस्थामें कमसे कम दो बिद्वानोंको वेतनसे
रखकर व ग्रंथोंकी प्राप्ति करके इस कोषके
बनानेके लिये शब्द संग्रह करानेका पांच वर्षके
लिये भार लें। यदि वे महाशय इतनी उदारता
दानशिलता दिखानेके लिये धर्मार्थ रकम लगाने।
नेमें असमर्थ हों तौ बतौर कर्नके ही रकम लगाने।
निस दिन यह कोष तैयार हो मायगा उस



दिन जितनी रकम उसमें छंगेगी उतनी रकम ज्याज सहित देकर अनेक बुक्सेडर छेनेके छिये तैयार हो आंयों। परन्तु यह कार्य सिवाय धनपात्रोंके कोई दूसरा करा ही नहीं सकता। इसिछिये बिद्धानोंको चाहिये कि—अपनी सस्संग-तिमें रहनेवाछे घनपात्रोंको उपदेश देकर इस कार्यमें द्रुव्य छगानेको तैयार करें। और जिस प्रकार हो इस कोषको शीघ्र ही बनानेका प्रारम्भ करावें।

> समानका हितैषी, दास-पन्नालाल बाकलीचाल।

दिवाली और दो मित्रोंका वार्त्तालाप।

(वीर) (२४) (अमावस) तीर्थकर मुक्तिहि गये, कार्तिक भी अधियार। ४ ४ गति वाती वाती नमों, गौतम प्रभु सुखकार॥

कार्तिक कृष्ण १२की रात्रिको टेकचन्द्रनी मल्दी सोगये इसिलये नींद्र भी जल्दी ही खुलगई और फिर न आई। कर्वटें बदल रहे थे कि दीवालीकी याद आगई चटसे अपनी पत्नीको प्रकारा, वह चौंक उठी, परंतु टेक-चंदजीने उसे सान्त्वना देकर दिवाली पर कहीं सिद्धक्षेत्रपर जानेकी बात छेड़ी, तब खी बोली अच्छा हो यदि यह सम्मति हम-लोग लाला जयचंदजीके पाम चल कर करें। बस प्रातःकालका समय था सोचा चलो वाखु सेवन भी होगा और सामायिक जयचंदके बागमें ही करेंगे। परचात सलाह करके नहा- घोकर वहीं चित्यालयमें पूनन करके चले आवेंगे। बस गाड़ी कमाई और चल दिये, वहां पहुंचकर सामायिक स्तान पूजन स्वाध्यायादि करके टेकचंदजी बोले—क्यों मैया नयचंद! दिवाली देखने कहां चलोगे! और दिवालीका क्या अभिप्राय है, क्यों और कमसे चली, सो कृषा करके कहिये आपकी मौनी इसके लिये बहत लालायित हो रही हैं।

जय:— मुना है कि दिशालीकी अमावस्थाको वंडित गणशाप्रशादनी वर्णी रेसंदीगिरि (नैनागिरि) जावेंगे, इससे मालू ए होता है कि कदाचित् आसपासके प्रामीण जन भी १००—१२५के लगभग पहुंचेंगे। यह वर्षका दिन है, श्रीमत् परम देवाधिरेंव १००८ महावीर प्रमुके निर्वाणका दिन है, इस दिन कितने भाग्यवान मन्य जीव श्री पावापुरीजी (जो कि उक्त महावीर प्रमुकी निर्वाण भूमि है) को जाते हैं और वहां पर इम परमोत्सवका आनन्द भोगते हैं। परंतु यदि अपनी शक्ति न होवे, तो यथाशक्ति अवकाशानुसार ऐसे ही अपने निर्व्वर्ती निर्वाण क्षेत्रपर जाकर पूजन बंदनादि कार्य किया करें तो भी बहुत कुछ लाम हो सकता है।

२ यदि मनुष्य अपनी शासिको न छि-पाकर और शासिको उहुंपन किये बिना असली पदार्थके अभावमें उसकी कल्पना भी कर लेवे तो भी उसे वहीं उत्कृष्ट फल मिल सकता है। देखों न आज महावीर प्रभुको मोक्ष गये द्वुए २४४२वर्ष हो चुके हैं, और वे समस्त कर्मोंसे रहित हुए आज लोकके

Sir.

अंतमें निरुष्ठ हुए स्वात्मानंदमें नियम हुए सदाके छिये अवस्थित हो रहे हैं। यद्यपि वे आज साक्षात् इस मृत्यु छोकमें किसी भी स्थानपर नहीं हैं. और जब ये तब भी किसी एक सेत्र व्यापी ही तो रहते थे, जिनसे एक ही क्षेत्रवाले जीवोंको उनके दर्शन स्तवन और उपदेश श्रवणका छाभ मिछता था। न कि सव क्षेत्र और सब कालों में सब ही प्राणियों को ऐसी अवस्थामें बहु संख्यक जनोंको जिन्हें प्रत्यक्ष छाम नहीं मिल सकता है, परोक्ष कल्पना करना ही कर्तन्य होता है। और इस परोक्ष करुगनामें भी कभी कभी प्रत्यक्ष जैसा आनन्द आ जाता है। यह कल्पना वाली मात कोई नई नहीं है, पायः बहुत कालसे चड़ी आती है और आगे भी चहेगी ही, यदि बिल्कुल क्यों कि यह कल्पना भी न की जाय तो संसारका व्यवहार नहीं चल संभता है। व्यवहार तो सब करिशत ही है। हां ! यदि अमली पदा-र्थक सद्भारमें भी हम करपना करें निमे कि पुर्णोको रंगीन चांवलों में , दीवको रंगी हुई गरीकी चिटकों में, नैतेचकी गरी व चिरों जी आदिमें नैसी कि हमलोग कर लिया करते हैं, नि:सन्देह निष्फल है। त्रया अग्निमें खेनंक बदले भूपको द्रव्य चढ़ानेके थालमें ही चढ़ा देनस मुगंबी आनावेगी ? और धूम्र दशों दिशामें **ब्याम हो मावेगा ? क्या कभी असल पदार्थ** ती भी उत्पत्ति होसकती है ? क्या घूपके छिये अस्ति, दीपके छिये शुद्ध प्रमुक्त घो और क्यासकी क्ली या कर्पूर, नेत्रेचके छिपे पूरी

पकौड़ी खाना आदि जैसा कि प्रनाके पाठमें पहते हैं, और पुष्पोंके छिये साक्षात् गुड़ान, चंपा कमल, आदिके फूल नहीं मिल सकते हैं ! नव कि हमारे मोगोपमोगोंके छिये प्रत्येक प्रकारके उत्तमोत्तम फल, फूल, दीय, धूप, नैवेच, आदि मिल सकते हैं तो क्या पूजाको नहीं मिल सकते हैं? यदि कहो कि शुद्ध प्राप्तक नहीं मिछते हैं तो फिर खानेको कहांसे आते हैं ? और पूनामें कल्पनाहीसे फल होनाता है तो फिर मोजनमें केवल पानी आदिमें सब भोज्य पदार्थी-की कल्पना करलेवे और रात्रिको घरोंमें दीपक्रके बदले रंगी हुई गरी रखदेने, पुष्पमालके बदले चांवलों को रंग कर माला ही बनाकर पहिर लिया करें परन्तु क्या ऐसा करनेवाले लोग संसार में हंसीके पात्र न होंगे ? क्या उनके घरका अंधेरा मिट जावेगा ? नहीं नहीं कभी नहीं, ऐसी कल्पना कुछ भी फलदायक नहीं है किन्त उल्टी हास्यमनक है। कलाना भदेव साक्षात् पदार्थके न होनेपर ही की जाती है, जैसे कि आज न तो इस क्षेत्रकाउमें महाबीर प्रभु हैं और न गौतप गणपर। न उनकी दिव्य ध्वनि ही सुगई दे रही है और न निवाणिका महो-रसन ही परंत तोभी कल्पनामें हमें उसी काल और भावका अनुभवानंद आता है जो कि प्रत्यक्षमें अःया होगा ।

यह दूमरी वात है कि छोगोंका सच्चा उप-देश न मिछनेथे और अविद्यांके कारणसे सची बातका छोप हो नाय और पदार्थका सार निकछ जाकर उपरक्षा ढांवा और फोकही रह नाय और काछान्तरमें उप ढांचे हा भी ह्यान्तर हो नाय.

3

परंतु किसी कालमें वही ढांचा खोखट मात्र ही न था किन्तु सभी। थाः ठोस था। आनकल भारत-वर्षके प्रायः समी नगरोंमें, ग्रामोंमें, शहरोंमें, और रानवाड़ों ने ऐसा कोई भी व्यक्ति और क्षेत्र न मिलेगा, जो इस परम पवित्र दिवाली (दीपाविष्ठ) के त्योहारसे अपरिचित हो। यह पर्व भारतके सभी वर्ण और सभी क्षेत्रों में सभी धर्मवाले मानते हैं. यदि वास्तवमें देखा जाय तो इसके समान सर्व मान्य और उत्तम पर्व कदाचित् ही दूसरा होता हो क्योंकि दिवालीके आनंक पहिलेही से लोगोंके घरोंमं सफाई होने लगती है। घर छापे (मरम्मत) किये जाते हैं, पोते जाते हैं, लीपे जाते हैं, घोये जाते हैं, घरके वासन वर्तन मांअकर साफ किये जाते हैं, कपड़े घोये व धुछाये नाते हैं, वर्षोंका कचरा साफ किया नाता है, हिसान कितान आदि ठीक किया जाता है, द्कानका आंकड़ा बांधकर हानि छामका छेखा निकाला जाता है, नवीन ब्यापार आदिका विचार भी किया जाता है, इस दिन होग अपने घरके किसी स्थानमें चौक पर कर वहां दीपक जलाते हैं। प्रत्येक प्रकारके फल्फूल मिठाई आदि पदार्थ जो उन्हें मिल सकते हैं हाकर रखते हैं कहीं कहीं एक मिट्टीकी पुतली निसके मस्तकपर और मुनावींपर आठ दीपक रहते हैं रक्खी जाती है। चौकके मीतर सोलह दीपक और पांच दीपक घीके ऐसे २१ दीपक रखे जाते हैं, सभीमें चार बत्तीं नलाई नातीं हैं, उस समय पासमें जिसके जो नकद रुपया महर्रे आदि होते हैं उसी चौकके पास रखते हैं और नबीन वही बनाकर नवीन कलम और स्वाहीसे प्रथम ही ॐ छिलकर साथिया काढ़ते फिर पांच महात्माओंक नाम लिख हर मिती संवत आदि और **छि**खते हें तंब उस ने रोकड़ वाकी लिखकर नवीन (आगामी) वर्षका हिसाब प्रारंभ करते हैं। रुख्या और वही दोनोंपर चन्दन, अक्षत, पुष्तादि क्षेपते हैं और रकावीमें धानकी फूली (खींहें, या लाई) और मेश, फल, मिठाई आदि रखकर दीपक लेकर आरती करते हैं, अर्ची करते हैं. धूर खेते हैं, अगरनती नलाते हैं, बैर पड़ते हैं, उस समय वहां उपस्थित मान्य व आश्रित जनोंको प्रसाद (लाई लड्डू आदि) और कुछ नकद्रपैसा रुग्या आदि भी देकर संतोषित करते हैं। रात्रिमें जागरण करते हैं, शस्के चहं-ओर दीपक जलांत हैं (नगाजीत छगाते हैं) फटाका फोड़ते वन्दू^क छोड़ते **हैं** इत्यादि अनेकों प्रकारके उत्सव मनात हैं। यह वर्ष दिवाली या दीपावलि इस नामसे प्र-सिद्ध है। और इस दिन उक्त पूनन, अर्चन, आदि नो होती है सो रुक्ष्मी पूनन या वही-पूननके नामसे प्रसिद्ध है। लोग इस रात्रिको जुआ भी खेलते हैं परन्तु यह जुआ (द्या) कुछ श्रुद लोगोंके सिवाय उत्तम प्रकृति बाले सम्यमन नहीं खेरते हैं। अब इसमें यह विवासना है कि यह सब क्या है? और कहांसे कबसे क्यों चला ? यद्यपि स्थानान्त्रों में अवस्य उक्त रूढियोंसे कुछ अंतर होगा तो भी बहुत ही वार्ते मत मेद रहित भी होंगी, जो कुछ भी हो, हमें

- W

इसका मूछ मेद जानना चाहिये। हमारी बुद्धिके अनुसार तो हमें यही प्रतीत होता है कि वह पर्व जैनियों के द्वारा ही चलाया **मया है, क्योंकि इनके** पुराणों और आचारोंसे बहत कुछ ये वार्ते मिलती जुलती हैं, यद्यपि होगया कहीं २ रूपान्तर मी तो भी अभी तक कई वार्ते सार रहित खोखें के समान अवस्य ही प्रचलित हैं। जैन पुराणों और श्रावकाचारोंके अनुसार महावीर (चौवी-सर्वे) तीर्थकरको मोक्ष हुए अभी २४४३ वर्ष हुए हैं जिसदिन उनका मोक्ष हुआ था। वह कार्तिक कृष्ण(गुजर।ती अश्विन कृष्ण)चतर्दशीकी रात्रिको अंत और अमावस्याका प्रात:कालका समय था । इन दिन महावीर प्रभुको मोक्ष प्राप्ति और उनके मुख्य शिष्य (गणवर) गौतम स्वामीको केवलज्ञान (आत्मिक सम्पूर्ण झान) प्राप्त हुआ था । इसिलिये महावीर प्रमुको निर्वाण प्राप्त होनेसे उनको जो स्वाधीन स्वसम्यक्तव स्वात्मानन्दका छाम हुआ और उन्होंने हंसार गर्तमें डूबते हुए मोही मोक्षका मार्ग वताया \$स--क्रिये उस परम स्वाधीन स्वसम्पत्ति (मोक्ष) के प्राप्तिके हेतु मोहा छक्ष्मीकी पूजा की जाती है। जिसका रूपान्तर होकर अब रुपया पैमादि बाह्य लक्ष्मी (जड़पदार्थ) की पूजा होने लगी है। और गौतम गमझर (गणरा) को केवल-ज्ञान हुआ, इसीसे सरस्वती (जिनवाणी) की पुत्रा की जाती है, जिसका रूपान्तर होकर बही (कामजों) की पूजा हो गई है। पूरा-णों में छिखा है कि जब किसी महात्माको

केवलज्ञान प्राप्त होता है, तब इन्द्रादिक देव-गण समवदारणकी रचना करते हैं वहां वह महात्मा यद्यपि एक मुखबारी ही है तो भी चतुर्भुख दीखता है और वहां दिनसिन्नका कुछ भी मेद नहीं दिखाई देता है, तालर्थ वहां अंधकार नहीं होता है । सो जब गौ म-प्रमुको केवल्जान हुआ तो देवीने समय-शरण (गंधकुटी) बनाई और बड़ा मारी उत्सब मनाया । सो होगोंने भी उसीकी नकड़ की और रात्रिको दीपक जलाकर अंधकार दूर किया। एक स्त्रीके मुनाओंपर आउ दीपक और मस्तकपरका कल्हा यह द्योनन करता है कि अष्टकर्मको जलाकर प्रभु ज्योंही मुक्त हुए त्योंही वह (मोक्ष टक्ष्मी) सिरपर आके स्वागतके रखकर आई है। सोलह मिट्टीके दीपोंका अभिप्राय प्रतीत होता है कि इन महावीर प्रमुने अपने पूर्वजनमोंमें तीर्थकर प्रकृति को कारणभूत दर्शनविशुद्धि आदि षोड़स-कारण माबनाएं भाई थीं निससे उनका आत्मा इतना विशास हुआ कि उन्होंने संसारके करवाणार्थ जन्म लिया सो उस महात्माके उत्पन्न होने (गर्भमें आने) के समयसे इन्द्रादि देवीन पंत्र कल्याणक (गर्भ जन्म तप ज्ञान और निवार्ण महोत्सव) किया जो कि पांच छुतके दीपकों संकेत प्रकट होता है। दूसरा भाव पांच दीपोंसे यह भी है कि प्रमुने स्व पर हि-तार्थ विषयमोगोंको त्यागकर सर्व प्रथम साध्य पद ग्रहण किया और उन्हें को जन्मान्तरके सम्बन्धसे अतहान था उतसे वे (ग्यारह अंग



और चौदह पूर्वके घारी) उपाध्याय मी कहाये, फिर उस समयमें उनसे विशेष ज्ञानी कोई न होनेसे वेही दीक्षा शिक्षा देनेबाले हुए इससे आचार्य भी कहाये। और चार घाति-कर्मीको नाश करके सर्वज्ञपदको प्रश्न हुए इससे आप्त व अर्ह्हन्त कहाये और आयुके अंतमें कार्तिक (गुजराती आधित) कृष्ण ३० को प्रात: काल शेष अघाती कर्म नाशकर सिद्ध हुए । इस प्रकार प्रमु पांच परम इष्ट (उत्कृष्ट) पदोंको प्राप्त हुए इसीको बतानेवाले वेपांच घीके दीपक हैं। चौमुखं दीपक चार गतियोंको जलती हुई, जिनसं प्रभुने मुक्ति पाई है बतारहे हैं। पूनाकी दृश्योंमें जल, गंध, अक्षत, पुष्प, नैवंद्य, दीन, घून, बफल ये अप्ट दर्भे भी जैन प्रन्थानुभार देखे जाते हैं। रात्रि जागरण कर-नमें भगना िके बढले मनोरंजन करनेके हेत छोगोंन जुआ आदि खेल तमाशे प्रारंभ कर दिये हैं यह रूपान्तर होगया है। इससे प्रतीत होता है यह वर्ष जैनियों ही के द्वारा प्रचित हुआ है इसे सबको श्रद्धा सह मानना चाहिये और भी देखो-वर्ष और मास भी अमावस्या ही को पूर्ण होता है, दुक्तानदार व्यापारियों भादिकी दुकानोंके खाते नये बदछे जाते हैं और मासका अन अमावस्याको समझना चाहिये कि अमावस्याको ३०का अंक लिखते हैं और पुनमको १५का इसिलये पुनम मासके मध्यमें आती है, और गुजराती व दक्षिणी होग अपना पास शुक्र एकमसे पारंभ करते हैं। कुणाःसकी प्रतिपदाको प्रतिपदा और शुक्त प्रति । दाको एकम कहते हैं गुजरात व दक्षिण

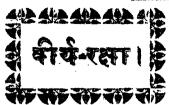
वार्को हा कार्तिक मास इसारे कार्तिक श्रुक्त एक-मसे प्रारंभ होता है और हमारे करिक कृष्णा अमावसकी उनका अधिक पूर्ण होता है। तब कि हमारा आधा मास बीत चुकता है। तात्पर्ध उनका मास हमसे १५ दिन बाद शुक्क पक्षसे प्रारंग गिनानाता है और हमारा १ ९ दिन ५ हिले कृष्ण पक्षसे यथार्थमें यदि उक्त पाठों परसे बिचारा जाय तो उनका हिसाब ठीक प्रतीत होता है। पहिले तेईस तीर्थकरोंका निर्वाण उत्तव छोकमें इदना प्रसिद्ध न होनेका कारण यही है कि महाबीर प्रमु अंतिम हुए । यह वर्तमान शासन इन्हींका है और इंस समय भी अधिक नहीं हुना है। निर्वाण क्षेत्रका स्थान भी शास्त्रात्तसार एक्षणोंसे एक्षित पाया जाता है। इन्होंने संसारके सभी प्राणियोंके हितार्थ उपदेश किया सनको समान मावसे देखा । इसी छिये सब ही ने इनके उत्सवको पनाया और पनाते हैं तथा पनावेंगे । धन्य है जिन्होंने 'वसुधैव कुदुम्बकम्'की नीतिको चरितार्थकर दिखाया । इस प्रकार आज जवचंदनीका व्याख्यान समाप्त हुआ, और टेकचंदनी भी चलने लगे इतनेमें टेकचंदनीकी स्त्री बोली लालानी नैनागिरि न चलोगे ?

जय ० -- भाबी जी अवस्य चलंगा । क्यों भै म टेकचंद १

टेक०-हां अवस्य । अच्छा समय बहुत हुआ जुहारु । जुहारु मैया-अब तो नैनामिरिमें खूब आनन्द आवेगा, उपदेशका मी बड़ा छाम होगा, जुहार ।

> दीपचंद परवार नरसिंहपुर (C.P.)





(लेखक:-हिराचन्द मलुकचन्द दोशी (काका) ऑनरेरी अध्यापक, मारवाड़ी और म्युनिसिपल कसरतशाला शोलापुर)

बीर्यरक्षा कमसे कम बीम वर्षकी उम्र तक करनी चाहिये क्योंकि इसते मनुष्यका शरीर हर, दीर्घाय, निरोगी, वन सकता है और मन्प्य सर्वदाके लिये निरोगी रह एकता है. तथा धर्म कार्य भी कर सकता है। वर्षोंकि किसी महात्माका ६चन है " शरीरमार्थ-खळ धर्मेसाधनस् !! अर्थात् शरीर ही धर्भ-साधनका आद्य कारण है, इसकी रक्षांके ियं बीस वर्ष तक चटकीला अन्न (मोननादि) न खाना, स्त्रियोंको क्रदृष्टिसे कदाचित भी नहीं देखना, खराब काव्य, उपन्यासादि नहीं पहना, नाटक, सिनेमा, शुङ्गारिक खेल तपाशे नहीं देखना, इन्द्रियको विना कारण दुष्ट विचारसे इस्तस्पर्श नहीं करना, चाय नहीं पीना. बीड़ी, चुरट, भङ्गादि मादक चीज़ें नहीं पीना, पान सुपारी नहीं खाना, बीस वर्षतक विवाह नहीं करना, पौष्टिक पदार्थ खाना, और नित्य नियमित रूपसे सर्वोद्धावयदी न्यायाम करना, व्यायाम करनेसे वीर्य रक्तमें मिछ कर बल बढ़ाता है। कशरन न होनेसे बीर्य पतन होता है। गरम और चीने नहीं खाना, मिरच कम खाना, और

रात्रिको ९ बजे सोजाना, और सुबह ५ बजे उठना चाहिये । उल्टे सोना अच्छा नहीं, क्योंकि उल्टे सो जानेसे मूत्राशयका दाव बीर्थपर पड़ता है और स्वमावस्था प्राप्त होती है । रात्रिको सोजानेके पहिले कमसे कम १ घन्टे पूर्व पेय पदार्थ लेना चाहिये । सोनके समय खाना पीना नहीं । हमेशा दाहिने व बाहें करवट सोते रहना उचित है। नींद खलते ही विजीनेको त्याग देना,

बीस वर्षके उपसन्त उम्रवाशोंको नियमित

रूपसे स्त्री प्रसङ्ग करना । यदि वीर्थ विगड़ा

हो तो बीर्घ शुद्ध होने समय तक स्त्री

प्रशङ्क नहीं करना ।

शरीर यदि रोगी हो तो उमको औषधि आदिसे निरोग करना, फिर असरत करके पौष्टिक पदार्थ स्वाक्तर पौष्टिक पदार्थ पचाना । वर्ष दो वर्ष तक संबन करनेसे व भलीभांति पचने लगेंगे और वीर्य अवस्य अच्छा हो नायगा। अतएव ऐसा न हो तबतक तो उत्पर छिखे नियम उनको अवस्य पालने होंगे। वीर्य स्तंपक बटी आदि औषधि हैनेसे कुछ भी नहीं होता. खाली पैसे खर्च करनेका पंचा है। उसके नालमें पडना वही श्रीमन्तोंक लिये पिस्ता, बदाम, दूध, घो हैं। छेकिन गरीबों के लिये यह बात मुश्किल है। अनुएव उनके लिये पदार्थ-द्विदल घान्य और मृंगफली आदि हैं । चने, मृंग, पटा, उड़द, आदिकी दाल थोडेसे पानीमें भीगोकर खेरे कसरत करके खाना । दाछ नैसे हनम होती नाय, वैसं दालका परिनाण बढ़ाना । इसके अनुसार



चलनेसे वीर्यकी रक्षा जरूर होगी। वीर्य शरीरका राजा है यह खुब ध्यानमें रखना है। प्रजोत्पत्तिके सिवाय इसका व्यर्थ कामान्य होकर व्यप नहीं करना व्यर्थ व्यय करोगे तो अल्यायुषी बनोगे। इत्यलम्।

्रम् विषयमें नितना लिखा जाय उतना ही थोड़ा है ।

कसरतकी तरकीवं।

कसरत नाम शारीरको यथायोग्य रीतिसे सर्वाङ्गावयवोंको हल्न चलन मिलना है। श-रीरको हल्नचल्न भिल्नेसे सर्व अवयव सतेन रहते हैं। और पचनेन्द्रिय सर्वोत्कृष्ट रहती हैं पचनेन्द्रिय अच्छी होनेसे अन्न भी भलीभांति ह-ज़म होता है। अन्न हज़म होनसे शरीरमें रक्त बढ़ता है, रक्त बढ़नेसे बीर्य बढ़ता है और वीर्य बढ़नेसे शरीर सशक होता है।

शरीर नीरोगी होनसे मनुष्य दीर्वायु होता है और आनन्दित रहता है। आनन्दित रहनेसे सर्व प्रकारके कार्य सुन्दरता पूर्वक होते हैं।

कसरत करनेकी तरकीयें वर्तभान समयमें दो प्रकारकीं हैं एक इंग्रेशितरकी र और दूसरी देशी तरकीय !

इंग्रेनी तरकीवसे शारिरिक फ़ायदा थोड़ा और खर्च बहुत होता है। और समय भी बहुत छगता है।

देशी तरकीवसं शारीरिक और इतस्ततः फायदे बहुत होतं हैं और खर्च (पेसा) कम लगता है। देशी तरकीवमें दण्ड, बैठक, पानीमें तैरना, महुखंभपर चढ़ना, लाठी क्रिंगता, कुरती लड़ना, दौड़ना, नमस्कार करना, कबड्ढी खेलना, खे। खो, आदिया पाटिया, चर करेल, मुद्रल आदिके खेल होते हैं।

इंग्रेजी तरकीवमें, कीकेट, होकी, टेनिस, फुटबोल, पैरिल वौर, सिंगल वौर, डबल बौर, बार बॅच, डम्बिल्म, बोटिंग आदि खेल होते हैं।

कुछ झंगेनी खेलसे एकांङ्गावयवी कसरत होती है और यह कसरत परतन्त्र, परावलम्बी मूल बान, अनियमित होती है । देखिये कीकेट खिलनेवार्लोको यामसे दर जाना पडता **है। कमसे** कम ११-१२ आदमी इक्टे हुए विना यह खेल नहीं होता, कीकेटके सामानके लिये पैता बहुत खर्च करना पड़ता है और हमेशा ट्राइट भी होती रहती है, धूपमें खेउना पहता है, ााडा समय दोपहरकी धूपमें खेलना हानिका-रक है। देशी कसरतमें पैना कुछ नहीं पड़ेगा। कपरा स्वतंत्रवासे चाहे जिस स्थानपर नियमित क्ष्यसं होगी। कभी बंद नहीं रहेगी, मगवानुके यामने नमस्कार करनेसे भाव शाद रहेंगे। भाव शह रहनेसे शरीरको विगाडने बाले गुण अगमें पैरा नहीं होंगे। नमस्कारसे एक ही समयमें वनरत भी होगी और ईश्वर मक्ति भी हो नायगी। नमाकारमें दंड बैठककी मिलान होती है, इससे शरीर खुबसूरत होता है। देशी कसरतसे शारीरिक छाम होकर और जो कुछ अन्य लाम होते हैं वे नीचे लिखे अनुसार हैं।

कुस्तीसे-शरीरमें चपलता आती है, बुद्धि सतेज होती है, और दुर्जनींका पड़ाव करनेके गुण प्राप्त होते हैं। दौड़-दृष्ट लोगोंके हाथमें वक्त पर पड़ते नहीं।
तैरना-स्वयं पानीमें गिर जायें तो तैरनेसं
वन जायंगे। और दूसरा कोई बतुष्य बारड़ी
आदिमें गिर जाय तो उसको बनावेंगे।

दिस्तर नहना—प्रको अङ्गार लगेगी तो स्वम्मेपरसे नीचे झट उत्तर आवेंगे, नंगलमें हिंसर मन्तुओंसे बचाव करनेके लिये शीघ बुक्षपर चट मानेसे शीघ रक्षा होजायगी।

लाठी फिराना—लाठी फिरानेसे समीको बादाक्रांत करेंगे, शरीरमें चपलता रहेगी।

शरीरको प्राःतकालीन घूप अच्छी होती है। वर्षा ऋत आती है तब यह खेल बंध करना पडता है। हिसापमें आदमी नहीं आवे तो खेल बंध करना पहता है । इससे आनिथमितपन आजाना यह भी अच्छ। नहीं है, कारण कि शरीरको कसरत नियमित रूपसे होना चाहिये. नहींतो हानिकी संमावना है। यह खेळ आनन्द-दायी होनेसे कमी कमी ज्यादा कसरत करनी बहती है। यह भी शरीरको वहा भारी शका पहुँचाती है। इससे शरीरका रक्त भीगनाता **है, और क्षय रोग ब**ढता है और खानपान मी देखा जाय तो चेवडा, चाय, सोडा लिमनंड. बिस्कुर, आदि, गरीव होतो कमेटीके नलका पानी, ऐसे निमल्व पदार्थ पेटमें जानेसे शरीरमें अञ्चलता क्यों नहीं बढेगी! और शार्ट साईट क्यों न होगी ? और सब तरुण चरमे वाले क्यों न दीखेंगे ? और रोती सूरत वाले क्यों न देखे

जायों। जरा विचार करनेकी बात है कि-एसा होनेका कारण ऐसे खेळ खेळने वाळोंका संसर्ग दुनरा कुछ नहीं। इस प्रकार इंग्रेजी खेळमें बहुतसे सुक्तान होते हैं। क्रुबमें ब्रह्मचर्यका महत्व प्रधानतासे नहीं माना जाता।

अब देशी कसरतमें की 'नमस्कार' नामक तरकीव लीजिये—मगवान्के सामने प्रातःकाल शीच, मुख मार्जनादि करके पश्चात् सर्वदा नियमित नमस्कार शुद्ध हवामें करेंगे तो सर्व अवयर्वोको कसरत हो कर शरीर अच्छा रहेगा।

इससे राजनिष्ठता रहती है और ब्रह्मचर्यव्रत पाला जाता है। और उसके अनुमार अपना वर्गाव रखना तथा तदनुसार चलनेका अम्यास करना चाहिये। अनीतिका कुछ भी प्रचार नहीं होने देना जबतक ऐमा अखाड़ा नहीं बने तबतक अपने गृहमें ही शुद्ध जगहपर नित्य निथमित रूपसे प्रातःकाल (शीत ऋतु) में दंड, बेठक, नमस्कार करना। १० से १५ वर्ष प्रमाण वालोंको २० बेठक और पन्द्रह दंड प्रथम ७—८ आठ दिनतक निकालना अथवा नमस्कार २० करना, फिर आठ दिनके बाद प्रत्येक हफ्तामें ५ दंड और १० बेठक बढ़ाना चाहिये अथवा ५ नमस्कार बढ़ाना चाहिये।

इस प्रकार बढ़ानेका कार्य १०० दंड और सौ बैठक तक बढ़ाना अथवा १०० नमस्कार बढ़ाना इससे ज्यादा नहीं करना । १५ से २० की अवस्था बार्लोको इससे दुगणी कसरत करनी चाहिये। प्रारम्ममें १०-१५ दिगंबर जैन ।

वर्षवालोंको तथा ३०से ५०तक उम्रवालों-को १-१५ उम्रवालेकी तरह करना चाहिये और ५०से उपर वर्ष वालोंको प्रकृति अनुसार करनी चाहिये। नहीं तो प्रातःकाल शुद्ध हवामें टहलने जाना संध्याको कभी भी टहलने नहीं जाना क्योंकि इस समय वायु खराब रहती है। तरुणोंको केवल टहलनेसे ही कसरतकी इति-श्री नहीं करना चाहिये। यह रीति वृद्धोंके लिये है। कसरत करके पश्चान आधा चन्टे विश्रान्ति लेना, फिर स्नान करके पोष्टिक पदार्थ अच्छा रुचिके साथ खाना । स्नान हुए बाद शीघ्र कसरत करना अच्छा और छाभदायक है।

सार्वाङ्गावयवी सात मिनटमें कसरत होती है। आदिया, पाटिया, कवड़ी, खो खो इस खेलसं शत्रका बेड़ा तोड़ देना आदि गुण प्राप्त होतं हैं सर्वोङ्गावयवी और थोड़े समयमें मजास्त्र शरीरको कमरत देनेवाली तरकीव कुछ हैं तो कुस्ती, नमस्कार, मल्ल्यवस्भ चढना, पानीमें तैरना, लाठी फिराना, दंड बैठक यह है । दंड बैठक और नमस्कार इन तरकी कों को कोई भी साधारण कसरत करनेवाला बता सकता है।

किन्तु कमरतके पश्चात् शीघ्र स्नान नहीं

करना चाहिये।

अब रही लाठी फिराना, मल्लखम्ब चढ़ना, तैरना, कुस्ती खेळना, आदि तरकीवें जो म-नुष्य कसरतखानेमें उस्ताद होता है वह जरूर पढ़ाता है । एसे अस्ताद बहुतसे शहर-में थोड़े बहुत मिलते हैं, उनके पास आप सज्जन मण्डलीका अखाडा ननवाकर उसमें सीख लेना।

अज्ञानी (दुरवत्तीशक) छोगोंके अखाड़ेमें जाना नहीं कारण कि उसमें जानेसे दुर्गुण लगते हैं। देशी कसरतकी तरकीवें बहुत करके वर्तमानमें मूर्व होगोंके हाथ मौजूद हैं। वह जो सुद्ध मनुष्य अपने सद्गुण संभालकर बहे कप्टके साथ देशी कसरतकी तरकीवें प्राप्त कर लेंगे। और दूसरेको बतावेंगे तो उनको बहत उपकार होगा । यह नहीं होगा तो प्रथम चार पांचसौ रुपया मर्च करके एक अच्छा अखाडा बनवाया जाय और उसमें अच्छे नियम रखकर और राजनिष्ठतासे सुन्यवस्थित चलायेंगे और देशी कमरत जाननेवार्से उस्ताद -को तनख्वा देके सौ-पचास मनुष्य तैयार हो जायंगे तो संबीत्तम बात होगी। पुनः उसका सज्जन मनुप्योंमें प्रसिद्ध होनेकी देर न होगी। कसरतशालामें राजा लोगों और ब्रह्मचारि-र्थोंके चित्र लगाना चाहिये। धूपमें कसरत नहीं करना, एक।ङ्गावयवी कसरत नहीं करना, वर्षमें कमसे कम एक दिन उपवास करना " जबतक जीमते (भोजन छेते) हैं तब तक कसरत हर हालतमें करना पडेगी।"

कसरत करते समय मन आनन्दित रखना, और वज्राङ्गदेही बन्हंगा ऐसी भावना रखना, व्यर्थ फिक्र न करना, " फिक्र करनेसे नुक्सानके सिवाय कुछ नहीं " यह विश्वास रखना। शरीर दुक्ला भी हो तो कुछ हर्ज नहीं कमरतसे शरीर सशक्त होगा लेकिन कुछ देरी छगेगी, हां ऊपर छिले अनुसार) वक्ताब होगा तब, " गुरु विना विद्या नहीं " यह यक्ति कुछ झंट नहीं है। इत्यलम् विस्तरेण।

व्यास्यान

जैनधर्मभूषण ब्रह्मचारी शीतलप्रसादजी, सभापति, भारत जैन महामंडल, अधिवंशन, कलकत्ता ।

मंगलाचरण।

गाथा--इदं सद वंदियाणं तिहुअण हिर मधुर विसद वकाणं।

माबार्थ सीधर्म आदि १०० इन्द्रोंसे बंदनीक, तीन मुबनके जीबोंको हितकारी, मिष्ट और निर्मेल वाणीको प्रकट करनेवाले, अनंत गुणोंके धारी, और संसारको जीतनेवाले जिनोंको नमस्कार होहु। तीन मुबनके प्राणी रूप कमलोंको विकसित करनेके लिये सूर्य, धर्मरूपी अमृतको वर्षानेके लिये मेघ, योगियोंके लिये कल्पवृक्ष और देवोंके देव ऐसे धर्मकी ध्वना रूप व वृषमके चिन्हको रस्वनेवाले श्री ऋषमदेव इस अवसर्पिणी कालके प्रथम तीर्थकरको नमस्कार करता हुं।

प्रिय सज्जन महोद्यगण और सन्नारी वर्ग ! कलकते ऐसे भारतके बृहत नगरमें इस "भारत जैन महामंडल''का वार्षिकोत्सव होनेपर यह बहुत उचित होता यदि इस सम्मेलनको सफल्या पूर्वक निर्वाह ले जानेका उत्तरदायित्व अर्थात् समापतिका पद जैन समाजमें उपस्थित अनेक विद्वान् और प्रतिष्ठित प्ररुपों मेंसे किस्तिको दिया गया होता। मुझ अल्पश्चत,

तुच्छबुद्धि और साधारण प्रस्त पर ऐसे महान् कार्यका भार सींपना एक अल्पवयस्क बालकके मस्तक पर कई मन भार लाद देना है। पर अब जब आप महानुभावोंने मुझ अल्पक्तसे ही इस महान् कार्यके सम्पादनको लेना एक मत हो प्रकट किया है तब यह अनुचित जान पड़ता है कि में आपकी इच्छाका अप-मान करूं। अतएव में इसे स्वीकार करता हुआ आप सज्जनोंसे इस बातकी दृद आशा रक्त्या कि मेरे द्वारा यह कार्य निर्विन्न पूर्ण हो, इसमें मुझे हर प्रकारकी सहायता दे और ऐसा प्रयत्न करें जिससे हम आप कि परम मंगल सहित कुळ वास्तविक कार्यका उपाय करके सहर्ष अपने २ स्थानको बिदा हों।

प्रथम इसके कि मैं आसन प्रहण करूं यह उचित जान पड़ता है कि मैं अपने विचार आपके सामने उपस्थित करूं और आप उन्हें एक- चित्त हो श्रवण करें। आप यह अवश्य ध्यानमें रक्कें कि जो कुछ मेरा वक्तव्य होगा वह मेरा अपना ही विचार होगा। उसका उत्तरदायित्व मेरे पर होगा। वह विचार इस मंडलका है व जैनसमानका है ऐसा उस समय तक नहीं माना नासकता जब तक वह प्रस्ता-वरूपमें स्वीकार न कर लिया जावे।

जिनधर्म।

जिस धर्मकी शक्तिने आज हम आप सबको इस स्थान पर आकर्षित कर लिया है, वह धर्म कैसा जगतके जीवोंका कल्याणकारी है, पहले मुझे इस पर थोड़ासा विचार करना है। किसी भी वस्तुके स्वरूपको विचारते हुए व उसका वर्णन करते हुए समयमें उसका सर्व स्वरूप विचारना व कहना खास कर उस व्यक्तिके लिये जो सर्वज्ञ न हो बिल्कुल असंभव है। एक समयमें सर्व पदार्थोंके सर्व स्वरूपको जाननंकी शक्ति केवल्र्ज्ञानमें होती है। यह ज्ञान आत्माका स्वमाव है। योगियोंके ईश्वर—इस अवसर्पिणी कालमें होचुके श्री ऋषम आदि श्री महावीर पर्यंत २४ तीर्थंकर व श्री भरत, सगर, विजय, अचल, बाहुबली, हन्सान, प्रयुक्त, गौतम, सुधर्म, जंबूस्वामी आदि, अनगिनती केवली—इन्होंने केवल्ज्ञान प्राप्त कर वस्तुके सर्व स्वरूपको एक कालमं,ज्ञान लिया था। हम इस समय अल्पज्ञानी हैं इससे एक वस्त्वके स्वरूपको घीरे २

ही विचार सकते और कह सकते हैं।

यद्यिष एक पदार्थमें अनंत गुण होते हैं पर
किसी पदार्थको पहचाननेके लिये कि यह
अमुक पदार्थ है व अमुक नहीं है कुछ थोड़ेसे
गुण छांट लेने पड़ते हैं—इन्ही गुणोंके द्वारा
हम बस्तुओंकी भिन्न र पहचान कर सकते हैं।
ऐसा होने पर भी हम उस वस्तुके छांटे हुए
गुण या स्वभावोंको भी अपने वचनोंके द्वारा
एक साथ दूसरोंको नहीं समझा सकते। हमको
अपने शब्दोंसे काम लेना पद्देगा। व शब्द अक्षरोंसे बने होते हैं इसलिये अक्षर या
शब्द कहनेमें समय तो बहुत चला जायगा पर
सुनने व समझने वालेको उसके एक स्वभावका
ही ज्ञान होगा जब कि दूसरे स्वभावोंको
बतलानेके लिये दूसरा शब्द व्यवहार करना

पहेगा ।

एक शब्द द्वारा वस्तुका स्वरूप बताते हुए समझनेवालेको यह ज्ञात रहे कि इसमें और भी स्वभाव हैं। जैनाचार्योंन "स्पात्" शब्दका प्रयोग बताया है। जिसके अर्थ हैं "कथंचित्" या किसी अपेक्षासे " from some point of view".

वस्तके स्वरूपको किसी अपेक्षा कहनेको ही '' स्याद्वाद '' कहते हैं, स्याद्वाद द्वारा पदार्थका स्वरूप अनेकांत या अनेक स्वमात-वाला है ऐसा प्रतीत होता है। निससे सम-झनवालेको एक अंशरूप मिथ्याज्ञान नहीं होने पाता है। "अमि दाहक है " ऐसा कहना ईधनको जलानेकी अपेक्षा ठीक है पर सर्वथा उसमें इतना ही गुण नहीं है किन्तु वह भोजन पकानेकी अपेक्षा ''पाचक'' और प्रकाश करनेकी अपेक्षा " प्रकाशक भी है। इस स्थात्के छिये स्यात् दाहक, स्यात् पाचक, स्यात प्रकाशक है । जिस समय हम स्यात् या कथंचित् या किसी अपेक्षासे दाहक है ऐसा कहेंगे तो सुननेवाले की यह अवस्य ध्यानमें आयगा कि इसमें और भी स्वभाव हैं। वह मात्र दाहक ही है, पाचक या प्रकाशक आदि रूप नहीं है ऐसा ऐकान्तिक मिश्य।ज्ञान न होगा। अक्षिमें दाहक, पाचक या प्रकाशक तीनों स्वभाव एक ही समयमें रहते हुए शब्दोंसे एक कालमें तीनोंका कहना असंभव है। पर जो अधिको समझना चाहता है उसे अभिका यथार्थ ज्ञान होना चाहिये अन्यथा वह अक्षिसे अपना काम न निकाल सकेगा । इस दृष्टान्तसे यह सिद्ध है कि किसी पदा-र्थका ज्ञान करनेके लिये "स्याद्वाद" की अतीव आवश्यकता है, यह बात सत्य है— यथार्थ है—इसीलिये विकमकी २ री ज्ञाता-ब्दीमें होनेवाले दिग्विनयी न्यायवेता स्वामी समन्तभद्राचार्यने आप्तमी मांसामें कहा है—

तत्वज्ञानं प्रमाणं ते युगपत्सर्वभासनम् । क्रमभावि च यण्ज्ञानं स्याद्वादनयसंस्कृतम्॥१०१॥ स्याद्वादकेवलज्ञाने सर्वतत्त्वप्रकाशने ।

मेदः साक्षादसाक्षाच हाबस्तवन्यतमं भवत् ॥१०२॥ भावार्थ-जैसे एक कालमें मर्व पदार्थोको प्रकाशनंबाला केबल्ज्ञान प्रमाण अर्थात सम्य-ग्ज्ञान है ऐसे ही कम २ से होनंबाला जो स्याद्वाद नयके द्वारा संस्कारित व प्रकाशित ज्ञान है सो भी प्रमाण ज्ञान है।

सर्व तस्त्रींके प्रकट करनेमें केवलज्ञान और स्याद्वाद दोनों ही समर्थ हैं भेद केवल प्रत्यक्ष और परोक्षका है। इन दोनोंके सिवाय नो कस्तुका स्वरूप है वह अवस्तु सहश ही होता है। अर्वात् स्याद्वाद नयके विना पदार्थीका स्वरूप हम ज्ञ्यस्यों द्वारा टीक २ नहीं जाना जासकता।

वस्तुके भीतर एक ही कालमें नित्य, अनित्य, एक, अनेक, अस्ति, नास्ति आदि विरोधी स्वभाव हैं इनका कथन स्याद्वाद नयके द्वारा अविरोध हो सकता है। नैसे वस्तु अपने गुणोंके औद्यपनेकी अपेक्षा नित्य है पर उन गुणोंके जो समयर पर परिणमन या पर्यायें होती हैं उनकी अपेक्षा अनित्य है—नयों कि हरएक वस्तु या वस्ता यह द्वाण है — 'सत् द्रव्यलसणम् ' 'उत्पाद्व्यच्छी-व्ययुक्तं सत् 'गुणपर्ययवत् द्रव्यम् (२९. ३०. है ३८ अ० ५ तत्त्वार्थं सूत्र श्री उमास्वामकृत (वि० सं० ८१)

भावार्थ-जो सत् हो सो द्रव्य है, जिसमें एक ही काल उत्पत्ति, विनाश, और धौव्य या अविनाशी या नित्यपना पाया जाय सो सत् है अथवा जिसमें गुण और पर्यायें या अब-स्थाएं एक कालमें रहें उसे द्रव्य कहते हैं। मतल्य यह हुआ कि गुण सदा बने रहते हैं और उनमें जो समय२ स्वाभाविक या वैभाविक, महरा या विसहश अति सक्ष्म समदकी कलोलं व रत्नकी क्रांतिवत परिणमन होता है वह अनित्य है अर्थात् समय २ नया २ परिणमन होनेसे पुराने परिणमनका व्यय अर्वात नारा और नएका उत्पाद अर्थात उपजना होता है। वृक्षमें आमके भीतर वर्ण गुण रहते हुए उस वर्णकी हरी अवस्थाका पीला होतं जाना परिणयन है अर्थान् हरेपनका व्यय होकर पीलेपनका उत्पाद है।

नित्य और अनित्य दोनों स्वभावोंको समझनेके लिये हमें कहना पड़ेगा कि 'स्वात् नित्यं', 'स्यात् अनित्यं', तथा दोनोंको एक साथ लगाकर कहनेकी अपेक्षा 'स्वात् नित्या-नित्यम्,' क्योंकि बचनोंमें एक समयमें इनके कहनेकी शक्ति नहीं है। जब कि दोनों स्वभाव एक समयमें ही हैं इस अपेक्षा 'स्यात अवक्तत्यं' अथीत् इस अपेक्षासे स्वरूप कथन बचनगोचर नहीं है। परंतु ऐसा अवक्तत्य होने पर भी नित्य है, या अनित्य है या

3**

नित्यानित्य है। इस तरह नित्य, अनित्य और अवक्तव्य तीन स्वभावोंके सात भंग बन जाते हैं। इसीसे स्याद्वादनयको सप्तभंगी भी कहते हैं। विक्रम सम्वत् ४९ में होनेवाले श्री कुंद्कुंदाचार्य महाराजने श्री पंचास्तिकायमें इस सप्तभंगकी आवश्यकता बताई है—

गाथा -सिय अत्थि णत्थि उहयं अव्यक्तव्यं पुणोय तत्तिदयं।

देखं खु सत्तमंग आदंसवसेण संभविद ॥१४॥ इमस्याद्वादके स्वरूपको शंकरात्वार्यने कुछका कुछ समझकर अपने भाष्यमं खंडन किया है। प्रयापके विद्वान पहामहोपाध्याय डा॰ गंगा-नाध्य झा ने साफ तोरसे कहा है कि यदि शंकरात्वार्य जेनशास्त्रोंका मनन करते तो उनको ऐसा कहना न पहता। इमस्याद्वादकी यथार्थताको प्रनाके डा॰ भण्डारकर और जर्मनीके श्रोफेसर जैकोबीन यथार्थ माना है।

वर्तमान जैन विद्वान् बाबू चम्यतराय बैरिष्टर हरदोईने अपने की ऑफ नॉलेज Key of Knowbrgeमें सफा ७२६में इस मिद्धां-तके महत्त्वको बतात हुए कहा है It gives us a many-sided, and therefore, necessarily true view of the truth which we are all seeking to discover " यह हमें सत्यका अनेक आपेक्षिक और इमलिये बिल्कुल सत्य स्वरूप बता देता है जिस सत्यकी हम सब खोज कर रहे हैं । सप्तभाद्गीतर्गिणी और स्याद्वाद्मंजरीसे इस स्याद्वादका स्वरूप विस्तारसे प्रकट हो सकता है।

इस अनादि जगतमें आत्माका हित करने-वाला जो वस्तुके स्वरूपका यथार्थ ज्ञान है वह ''स्याद्वाद'' के द्वारा होता है और यही जिन आगमका मूल बीन है। इसिल्ये इस तरफ आपका छक्ष्य दिलाना इसीलिये उचित समझा गया कि आप धार्मिक तत्वोंको यथार्थ जानकर अपना हित कर सकें। यही स्याद्वाद या अनेकांत नय परस्परके वादियोंके विरोधोंको दर कर एकता और समताका लांन वाला है इसीलिये स्वामी अमृतचंद्र आचार्यने विक्रमकी १०वीं शताब्दीमें अपन पुरुषार्थसिङ्युपाय प्रथमें कहा है "विरोधमथनं नमाम्यनेकांतं" यह अनेकांत विरोधको मेटनेवाला है इसीलियं में नमस्कार करता हूं। यह जिनधर्म किसीका ऐसा सिद्धांत नहीं है कि निसको हमें बलात्कार मनाया नाय-यह वास्तवमें आत्माकी उन्नतिका एक सत्य विज्ञान है इस कारण इसको 'Self Science'ৰা 'Key to Self realisation' यानी आत्म विज्ञान या आत्मानुभनकी कुंजी कर्हे तो कोई अन्युक्ति नहीं है।

हम और आप या सर्व प्राणी सुख और शांति peace and happiness चाहते हैं पर उसके छियं बाहरी चीज़ोंके मोगनमें जात हैं। उसका फल यह होता है कि तृंष्णा और आकुलता बढ़ती जाती है। सुख शांतिके बदलेमें अशांति और दु:ख हमें प्राप्त होता है। जहांतक विचारा गया है व आप विचार करेंगे तो प्रकट होगा कि सुख और शांति हमारे ही आत्माका स्वभाव है। हम जब

- H

अपने और इस कागज़के मध्यमें जो हमारे हाथमें है नया अंतर है इसपर छक्ष्य देंगे तो विदित होगा कि समझनं, देखने, नाननेकी शक्ति हमारेमें है पर इस कागज़में नहीं है। इस शक्तिको चेतना शक्ति कहते हैं। शक्ति गुण है। गुणका हक्षण है ''द्रव्याश्रया निर्गुणागुणाः" (४० अ०५ त० सूत्र) जो द्रव्यके आश्रय रहें व उनमें और गुण न हों सो गुण हैं। अतएव जिस द्रव्यमें चेतनागुण है उसीको जीव या आत्मा तथा जिसमें नहीं है उसीको अजीव या अनात्मा या जड़ कहते हैं। बस इस लक्षणसे यह अकट है कि जो बस्त हमारे शरीरमें रहती है वह जीव या आत्मा है। उसके रहतं इए शरीरके अगोपांग काम करते व इन्द्रियोंके द्वारा ज्ञान होता पर उसके न रहते हुए कुछ नहीं होता है। आत्मामें जैसे चतना गुण है ऐसे ही शांति या वीतरागता भी गुण है क्योंकि जब हम क्रोध. मान, माया, छोभकरते हमारा आत्मा हेरियत होता-दःखी होता । पर जब व नहीं होतं या मन्द होते हैं तो हमारा आत्मा शांत और सुखी रहता है तथा इसीसं यह भी सिद्ध है कि सुख मी आत्माका स्वभाव है। इसलिये आत्माके विशेष गुण चेतना, शांतता और आक्ट हैं-जो परमाण या स्कंबरूप पदार्थ **हैं उनको पुद्धल** कहते हैं निनमें इस **आत्माके तो विशेष गुण नहीं हैं पर स्पर्श**, रस, गंच और वर्ण हैं जो प्रत्यक्ष प्रकट हैं। ये दो मुख्य द्रव्य हैं। इन्हीं दोनोंक

सम्बन्धसे नगत्की नाना क्रियाएं हो रहीं

हैं। प्रकृतिमें मेबोंका पानी होना, पानीसे मंघ होना, नदी वहना, पृथ्वी तटकी मिट्टी-का वहना, नदीके मध्यमें उसका जमा हो पृथ्वी वन जाना, बर्फ गिरना, आतप व चंद्र प्रकाश होना आदि कृत्य पुद्रलके परस्पर सम्बन्ध और वियोगके कार्य प्रत्यक्ष प्रकट हैं। घर, घट, पट, वर्तन आदि वस्तुओंका बनाना इस शरीरी प्राणधारीका प्रकट है। ऐसी ही किया अनादि कालसे चली आ रही है और चली जायगी। इसीसे यह जगत् सन् है अर्थात् जो २ पदार्थोंका यह समुदाय है वं सर्व सदासे हैं सदा रहेंगे। वेवल उनमें अबस्था बदलती दीखती है इसीसे यह जगत् असत् है।

प्रत्येक आत्मा अपने शरीरप्रमाण आका-रको छिये हुए झलकता है सो सत्य है क्योंकि प्रदेशवत्व, अस्तित्व, वस्तुत्व, द्रव्यत्व, अगुरुलघुत्व, प्रमेयत्व साधारण गुण हैं जो सर्व आत्माओंगें, सर्व परमाण व अन्य स्कंबोंमें तथा अन्य चार द्रव्योंमें पाए जाते हैं जिनकी भी सत्ता इस जगतमें है। स्थान घेरनेके स्वभावको प्रदेशवत्व गुण हैं। इसल्टिये हरएक वस्तु आकारको रखने-वाली है, आत्मा और पुद्धल जगतमें ४ कार्ब करते हैं-चलना, ठहरना, स्थान पाना और नित्य परिणमन करते रहना । हरएक कार्यके लिये उपादान और निमित्त आवश्यकता होती है। इन चारों कार्योंक उपादान कारण वे स्वयं हैं पर निमित्त कारण ये चार मूल द्रव्य हैं। धर्मा स्तिकां य

और अधर्मास्तिकाय जो दोनों अलंड, अमूर्तिक होकञ्यापी अजीव द्रव्य हैं वलने और ठहरनेमें क्रमसे उदासीनपनेमें कारण हैं तथा आकाश दृष्य सर्वकी स्थान देता और काल द्रव्य पर्याय पलटनमें सहाई है। आकाश अखंड और अनंत है। कालके कालाणु लोकाकाशके असंख्यान प्रदेशोंके मुमान असंख्यात हैं।

सुख शांति जो हमारे ही आत्याके स्वभावमें है उसीको प्राप्त करना हमारे आत्माका परम हित है। इसलिये हमें अपने ही आत्माके असली स्वरूपको जान कर उमपर दृह श्रद्धान लाकर उसका ध्यान, मनन, पृनन, भनन करना चाहिये। यही जिनधर्म है। आ-स्मामें नो मिथ्याभाव, अज्ञान और असंयम या रागहेषादि विकार हैं उनको मेर कर आत्माको मचा श्रद्धावान, ज्ञानी, और संयमी या वीतराग बनाना सुख शांतिका पूर्ण लाम करना है। और इम उपायको जितने अंश किया जायगा सुख शांति प्राप्त होगी। आत्मा आप ही अपना विगाड या सुभार करने वाला है। यह आप ही कर्ता और मोक्ता है । मुखशांति और चेतना आत्माका स्वभाव होने पर भी हमार और आपके आत्माओंको इसका ठीक और पूर्ण काम नहीं है। यह इस बातको प्रमाणित करता है कि हमारे आत्मामें कुछ अञ्च द्धता है। अशुद्धता दूसरी वस्तुके मेलसे होती है। जिस वस्तुका मेल है उसे कर्म या पाप प्रण्य कहते हैं। जैन सिद्धांत कर्मोंको

पुद्रलकी वर्गणाएं बतलाता है। जब २ हमारेमें शुभ या अशुभ कोई अशुद्ध मान होता है इनका आकर्षण या आश्रव होता है-साथ ही रागद्वेपके **निमित्तसे इनका** आत्माके माथ कुछ कालके लिये होनाता है-उन्हींका असर होते रहना दुःस या संसारिक सुखका भोगना है। आत्मा-को इनसे बचानेके लिये वे शुद्ध भाव करने होंगे निनसे इनका आना रुके या संबर हो तथा जो पूर्व बद्ध हैं उनकी निर्जरा हो जावे जिसमें आत्मा सर्व **बंधनोंसे छूटकर मोक्ष** हो जावे। और अपने परम सुख शांत, मय चैतन्य स्वरूपको प्राप्त कर सदाके लिये पवित्रातमा हो जावे।

आत्माका आत्माके सिवाय पर पदार्थीमें मोह करना जब बंधका कारण है तब अपने ही शुद्ध स्वरूपका ध्यान करना मोक्षका कारण है। इसी उद्देश्यके लिये जो इन्द्रिय' विजयी होतं हैं व सर्व परिप्रह त्याग निर्प्रेथ हो निरंतर स्वाध्याय करते हुए, इसी तरह साधुमार्ग धारण करते हैं जैसा श्री महाचीरस्वामीने किया था। प्रमुने वस्त्रादि रहित परम हंसकी अवस्थामें केवलज्ञान प्राप्त किया था ।

नो इस मार्गको चार नहीं सकते वे गृहस्थमें रहते हुए धर्म, अर्थ काम, प्ररुपार्थीको पालते हैं । न्यायपूर्वक द्रव्य कमाना, जीवदयाके तत्त्वको ध्यानमें रखकर मोजनपान वस्त्राच्छादन आदि करना निससे शरीर स्वास्थयुक्त रहे और पशुपक्षी आदिकोंको



कष्ट न पहुँचे । तथा आत्मोन्नतिके उद्देश्यको ध्यानमें रखते हुए जिन तीर्थंकरोंने व अन्य आत्माओंने अपनेको शुद्ध कर लिया उनकी मक्ति उनके नाम छेकर, उनकी ध्यानाकार मर्तिओंके द्वारा उनके ध्यान व मोक्ष स्थानों व उनके परमपदके कालका निमित्त मिलाकर व करते हैं. उनके गुणोंको स्मरण करके निर्प्रेय साधुओंकी सेवा करते हैं, पवित्र शास्त्रोंको पढ़ते हैं, मन और इन्द्रियोंको वर्जमें करनेके लिये संयम पौलत हैं, प्रात: और संज्याको ध्यानका अभ्याम करते हैं और यथायोग्य पात्रोंको धर्मसे व करुणाबुद्धिसे आहार, औषधि, अभय और विद्यादान करते हैं। अहिंसाणुत्रत, सत्या-णवत, अचौर्याणवत, स्वस्त्रीसन्तोष और परिग्रह प्रमाण इन पांच वर्तोका अभ्यास करते हैं । यही जिनधर्म है निसको अनादिकालसे तीर्थकरादिकोंने पाला था और इसीका उपदेश किया था।

स्याद्वाद नयके द्वारा पदार्थोको जानकर तथा समदृष्टी होकर रागद्वेष त्यागनेका अस्यास करते हुए स्व और परकी उन्नति करना ही जिनधर्म है।

ऐसा ही श्री कुंद्कुंदाचार्य और उनके शिष्य उमास्वामी ने कहा है:— रतनं पाणचरित्ताणि सेवि दव्याणि,साहुणा णिश्च । तांणि पुण जाण तिण्णिवि अप्पाणं नेव णिच्छयदे।

सम्यग्दर्शनञ्चानचारित्राणि मोक्षमांगः ॥ ५

असागमतचाणं । सदृहणादो हवेइ सम्मतः ।

ववगय असेस दोसो सयळगुणप्पा हवे असी ॥५॥ नि॰ सा•

छुट तराह भीरु रोसो रागो मोहो चिंता जरा रुजा मिच्च ।

स्वेदं ग्वेदं मदो रई विण्हिय णिहा ज णु**व्येगो** ॥६॥ नि० सा०

तस्त मुह्म्मद वयणं पुब्वावरदोस विरहिय सुद्धं । आगममिदि परिकहियं तेणदु कहिया हवंति तक्तिया।

जीवा पुरगतः काया धम्माधम्माय कालः आयासं । तच्यया इदि भणिदा णाणा गुण वज्ज• एहिं संज्ञुत्ता ॥९॥ नि॰ सा॰

जीवाजीवाश्रवबंधसंवरनिर्जगमोक्षास्तरतम् ॥ ४ अ० १ त० सूत्र

भावार्थ- सम्यादर्शन, सम्यग्ज्ञान, सम्यक् चारित्र आत्माकी शुद्धिका उपाय है निश्चयसे तीनों ही आत्माका गुण है-इसीसे उसीकी रुचि, ज्ञान व उसीमें तन्मय होना मोक्षका मार्ग या अपनी स्वतंत्रताका छाभ करना है। ज्यवहारसे आप्त, आगम, तत्त्वार्थीका श्रद्धान करना सम्यग्दर्शन, उनका ज्ञान सम्य-ग्ज्ञान, उनका सेवन सम्यक्चारित्र है। क्ष्या, तेषा, भय, द्वेप, राग, मोह, चिंता, जरा, रोग, मरण, स्वेद, खेद, मद, रति, विस्मय, निद्रा, जन्म, उद्देग एसे १८ दोष रहित सर्व आत्मिक गुणोंसे पूर्ण आप या पुज्य देव हैं उसके द्वारा प्रकट पूर्वापर दोष रहित और शुद्ध आगम ह । जीव, अजीव, आध्रव, बंध, संवर, निर्नरा, और मोक्ष ये सात तत्त्व हैं। जीव अनीवमें जीव, पुदुल, धर्म, अधर्भ, काल और आकाश छः द्रव्य गर्भित हैं । जीव और अनीवके सम्बन्धसे ही आश्रव आदि पांच तत्त्व हैं। यही जिनधर्म है। जगत्के अन्य



सिद्धांतोंसे मुकाबला किये जाने पर एक नि ज्यक्ष तत्त्वज्ञानीको इसीके द्वारा सन्तोष होता है। उक्त चम्पतराय बैरिष्टर १००० सफेकी प्रस्तक "की ऑफ नोलेज" Key of Kno wledgeमें बादानुवाद और विचारके पीछे सका ८४६में कहते हैं—

"When we approached gion as humble seekers after Truth, and not in the spirit of bigotry or conceit, it will be seen that Jainism stands unri-valled among the systems which claim to impart the Truth.

भाव-नब हम धर्मकी हठ या छळकी दृष्टिसे नहीं किंतु सत्यकी खोजसे देखेंगे तो हमें माछूम होगा कि सत्य बतानेका दावा करनेवाले मिद्धांतों में जैन सिद्धांत सर्वोच्च स्थान पाता है।

हम आप जब जैनी या जिनधर्मधारी या यों कहिंच बीतराग विज्ञानी, भाव, कर्म, रागद्वेषादि, द्रव्यक्षमं ज्ञानावरणादि तथा नोकर्म शरीरादि इन तीनों प्रकारके कर्मोंको जीतने वाले जिनके भक्त प्रक्षिद्ध हैं तब यह तो सबसे पहले हमारा कर्तव्यहै कि हम इस जिन धर्मका पक्का श्रद्धान करके इसको अपने अभ्यासमें लावें।

हम जानते हैं कि आपमें बहुतोंका यह उत्साह है कि यह पवित्र धर्म जिसकी उत्पत्ति-का पता इतिहासकी खोजके बाहर है जो आज २४४४ वर्ष हुए श्री महावीरस्वामीके समय भी विद्यमान था। श्री महावीरस्वामीने

इसे चलाया नहीं था क्योंकि बौद्धोंके क्रिपि-तक आदि प्राचीन प्रथोंमें भी महावीरस्वा-मीको जिन धर्मका चलानेवाला न लिख कर उपदेश दाता लिखा है। उस धर्मका प्रचार करें अर्थात् और अनेक नर्नोको इसकी सन्धी रोशनीमें छाकर उनकी आत्माका कल्याण करें। पर यह आपकी भावना तब ही सफल होमकेगी जब आप इमको धारण करोगे-स्वयं अपने चारित्रमे अपनेको श्री महाबीर-स्वामीका अनुयायी प्रकट करोगे। जैसा पहले क्षत्रियवीर चंद्रगप्त चामंडरायादि जैनी राजाओंने जब ब्रहस्थ में रहे तब न्यायपूर्वक राज्य किया, शत्रुओंसे देशको बचाया और जब निर्वृत्ति मार्गी हुए तब क्रमेंकि परास्त करनेका यत्न किया ऐसा ही वीरत्व जब आप धारण करोगे. आपकी छायामें अनेक आ-स्माएं आकर अपना कल्याण करेंगीं।

इस समय जो इस पिवत धर्ममें दिगम्बर और धेतांबर मेद है मो न श्री ऋषमदेवके समयमं, नश्री पार्श्वनाथके वक्तमें और न महावीरस्वामीके समयमें थे। इस मेदका प्रारंभ यद्यपि राजा चंद्रगुप्त मौर्यके सम-यमें हुआ था पर इमकी पृथक् र स्थिति वि-कमकी द्वितीय शताब्दीमें हुई हो ऐसा प्रकट होता है।

जो कुछ भी हो, इस समय हम सब जैन नामधारियोंका यह कर्नच्य है कि मूछ सिद्धांतोंको जानकर उन पर चर्छे और अपना हित करें। तथा जब हम सब जैनी कहछाते हैं तब हम अपनी एक श-



किसे जो कुछ काम परस्पर मिलके कर सकते हैं उनको करें। परस्पर एक दूसरेके श्रद्धान, ज्ञान, चारित्रमें बाधा न पहुंचाकर परस्पर एकता रखकर हम जो कुछ काम करसकते हैं उसे अच्छी तरह मफाईसे करें।

भारत जैन महामंडल।

वर्तमानमें इस मंडलका यही उद्देश्य मालम होता है। यद्यपि यह मंडल सन् १८९९ में जैन यंग येन्स एसोसियेशनके नामसे भारत-वर्षीय दिगम्बर जैन महासभाके कुछ सदस्यों द्वारा इसलिये खुला था कि इंग्रेनी पढे जैनी भाई अपने धर्मका ज्ञान प्राप्त करें व महासभाके कार्योंकी उन्नति करके जैन समाजको तरकीपर छावें। उस समय इसका क्षेत्र अप्रकट रूपसं दिगम्बर जैन समाज ही था पर पीछे इसका क्षेत्र कल जैन समानके अंदर एकता रखते हुए जैन समाजकी उन्नति और जैन धर्मकी प्रभावना करना होगया है। इस मंडलने १८ वर्षमें यद्यपि कोई बहुत बड़ा अमली काम करके नहीं बताया है पर अपने इंग्रेनी किन-गजट मासिकपत्रको चलाकर अंग्रेजी पहोंमें धर्मकी जागतिको बनाए एखनके सिताय इसन पश्चिममें जैन धर्मका बीन बुवाया है व जैन ग्रंथको इंग्रेनीमं प्रकाशित करा इंग्रेनी पढी दुनियांको जैन धर्मका रस पिलानेका उपाय किया है। परमात्मा प्रकाशका उल्था पढके बहुतसे भारतके विद्वानोंने जैन धर्मकी प्रशंसामें पत्र मेने हैं। Key of Knowledge, Practical Path, Draya Sangrah, Outlines of Jainism आदि अंथोंका

इंग्रेनीमें प्रकट होना मंडलके उत्साही सदस्यों-का ही काम है। यह मंडलकी ही प्रेरणाका फल है जिससे बाबू सरचंद्र घोषाल एम. ए. जैसे कई बंगाल देशके विद्वानोंको जैन ग्रंथोंके अवलोकन व उल्थाका शौक पड़ा है।

मंडलके मुखिया मि. जुगमन्दिरलाल जैनी जन हाईकोर्ट इन्दौर कई क्योंसे कई जैन प्रंथोंके उल्था करनेमें लीन हैं। मंडलकी सोची हुई प्रणालीके अनुसार आपने जैन धर्मके मुख्य २ शब्दोंका एक छोटा काप भी बना दिया है जो Central Jain Publishing House Arrah के व्यवस्थापक बाबू देवेन्द्रकुमार द्वारा छप रहा है। परम विद्वान् श्री नेमिचंद्र सिद्धांत चक्रवर्ती द्वारा रचित सूक्ष्म विद्याके मंडार श्री गोमहसार जीवकांडका सामान्य उल्था सभाप्त करके अब उसके कर्मकांडका उल्या कर रहे हैं।

वर्तमान दशा।

यद्यपि मंडलने कुछ किया है ऐसा कहा गया है पर वर्त्तमानमें जो दशा जैनजातिकी हो रही है वह भी अतिशय शोचनीय है।

(१) पहली बात तो यह है कि हमारे धर्मप्रंथ बहुतसे अभी तक तालों में बन्द हैं, दीमकों के मध्य हो रहे हैं। उनमें अनेक रल हैं पर वे प्रकाशित नहीं होते। कर्णाटक देशमें धवल, जयधवल, महाधवल व अन्य बहुतसे ऐसे ग्रंथ हैं जिनका प्रकाश करना अतिशय जरूरी है। धर्मकी उन्नतिके कोई योग्य साधन नहीं हैं। न हमारे अनेक

दिगंबर जैन।

उपदेशदाता भ्रमण करते हैं और न हम अपने सिद्धांतोंको अनक भाषाओंमें उल्या कराकर प्रकाशमें लाते, न उनका भाव बतानेवाछी लाखों प्रस्तकें प्रकट कर मुफ्त वितरण करते हैं । धर्मप्रचारके ये दो जो बड़े साधन हैं जिनके बलसे बौद्धधर्म फैला व ईसाई धर्म फैल रहा है, हमने अपने हाथमें नहीं धारण किये हैं।

- (२) दूसरी बात यह है कि हमारेमें एकता नहीं है। हम परस्पर ईपी रखते हुए एक दसरको हानि पहुंचानका उपाय करते हैं।
- (३) तीसरी बात यह है कि हमारेमें बहुत कम प्रचार है। जिस शिक्षाका शिक्षाको श्री ऋषभदेवन स्वयं अपने पुत्र व पुत्रियोंको बताया था वह शिक्षा हमारे सर्व बालक व बालिकाओं में नहीं है-१००० में ५०५ बालक और ९६० बालिकाओंका अशिक्षित रहना क्या हमारी जातिको पशु समान नहीं बनाए हुए हैं ? जिस जातिकी माताएं मूर्बा हों वहां शिक्षाका प्रचार कैसे हो ?
- (४) चौथी बात यह है कि हमारे यहां बाह्मविवाह, बृद्धविवाह, कन्याविकय, व्यर्थ व्यय आदि कुरीतियां अभी तक फेली हुई हैं।
- (५) पांचवीं बात यह है कि हममें चारित्रकी हीनता होतीं जा रही है; शुद्ध खानपान, व्यायाम और ब्रह्मचर्य नो सास शरीर रक्षाके साधन हैं उनसे हम विग्रुख हो रहे हैं। हमने अपने सत्य न्याययुक्त

व्यवहारको कलंकित कर दिया है। हमने न्याय व शांतिसे व्यवहार करना छोड़ें दिया है। हम दुनियांके फेशन पर चलकर चमडेकी अधिक वस्तुएं व्यवहार कर दिन पर दिन हीन चारित्र होते नाते हैं।

(ई) छठी बात यह है कि कुछ उच्च विद्याके अभाव व कुछ प्रमाद वहा हम देशकी संवामें भाग नहीं हे रहे हैं। हमारे जैनियोंका कोई मेम्बर वाइसरायकी लेजि-स्लेटिव कौंसिलमें मेम्बर नहीं, कोई हाईकोर्ट नन नहीं: कोई देशका नेता नहीं।

हमारी सामाजिक बुराइयोंके कारण व परस्पर धर्म स्थिरताका उपाय न होनेसे स्वास्थ्यकी रक्षा अपनी व अपने बालिकाओंकी खासकर न करनेसे हमारी संख्या दिनपर दिन हीन होती नारही है। इत्यादि जैसी कुछ हीन दशा इस हमारी जैन जातिकी है उसको देखकर सिवाय रानंके और क्या कहा जा सकता है ?

हमारा कर्तव्य।

(१) एकता-दशा नैसी कुछ है वह प्रकट है। राग जैसा कुछ है वह विद्यमान है। अब आवश्यकता है कि रोगको दूर करनेका उपाय किया जावे। पहली ज़रूरी बात यह है कि हम सब जैन नामधारी माइयोंको परस्पर एकताका भाव स्थापित करना चाहिय-अत्र समय एकताका है। नव शिया सुन्नी मुसलभान एक हैं-अपनी २ श्रद्धानुमार धर्म पाछते हुए मुसलगानपनेके

नातेसं एक आवाज़से बोल रहे हैं, जब रोव, बाह्म, शाक्त आदि भेद होनेपर भी सर्व हिन्दू एक स्वरसे हिन्दूपनका शब्द निकाल रहे हैं, जब प्रोटेस्टेन्ट केथिलिक आदि भेदोंको रखते हुए भी सर्व ईसाई एक स्वरसे हो रखते हुए सर्व बौद्ध एकतामें गूंज रहे हैं तब क्या यह असंभव है कि हम अपनी श्रद्धाके अनुकूल भेद रखते हुए भी परस्पर एकता न रख सकें?

एकताका सावन न्याययुक्त नम्र व्यवहार और सिह्ण्णुता है। जिनके साथ हम एकता रखना चाहते हैं उनसे हम नीति और धर्म पूर्वक मान मत्सर छोड़कर नम्रतासे व्यवहार करें तथा कभी कोई तुच्छ दोषको भी सह कर उसको समतासे निवारण करनेका यत्न करें—तो एकता रह सकती है।

२५ वर्ष पहले दिगम्बर और होताम्बरमें बहुत अंशोंमें एकता थी। अब इस एकताके हटनेका कारण यदि देखा जाय तो इन्हीं दोनों गणोंका अभाव है।

उन तीर्थ स्थानों र जहां दोनों आस्नायवाले पूजन करते हैं जबसे एक दूसरे स्वामी होना चाहने छगे तथा एक दूसरेके धर्मसाध-नमें विद्य उपस्थित करने छगे तब ही से ऐसे झगड़े बढ़े कि जिनके कारण लाखों रुपये अदाछतों में व्यय हुए व हो रहे हैं। हमें यहां यह विवचनकी जरूरत नहीं है कि किसका दोप है व किसका नहीं निष्पक्ष महाशय स्वयं इस बातको जान सकते हैं।

वास्तवमें र्तार्थ उन तीर्थकरोंके हैं जो वहांसे मुक्त पहुंचे हैं। उनके स्थानोंकी पूजा कोई भी जैनी करें उसको जैनत्वके नातेसे पूरा हक है। तथा एक जैनीको तो यही समझना चाहिये और यही भाव रखने चाहिये कि इन तीर्थोंकी भक्तिसे जितने अधिक जीव लाभ उठावें उतना ही श्रेष्ठ है।

श्री शिम्बर जी-हमारे मर्व तीयौमें परम माननीय श्री शिखरनी या सम्मेदाचल है जो इसी बंगालमें है व जहांसे अनंत तीर्थकर मोक्ष गए व जावेंगे । इस तीर्थके सम्बन्धमं जो अदालतें परस्पर हो रही हैं. क्या जैन धर्मके सिद्धांतपर लक्ष्य देनसे एक दिनमें नहीं दर हो सकती हैं? दिगम्बरी भाइयोंका फर्न है कि श्वेताम्बर भाइयोंके धर्मसाधनमं कोई विच्न न करें। श्वेताम्बरी भाइयोंका फर्ज़ है कि दिगम्बरी भाइयोंके धर्मसाधनमे कोई विघ्न न करें । जो प्रन्थनीय म्मारकक रूपमें स्यान सदासे चले आ रहे हैं उनको उसी प्राचीन रूपमें चिरम्थाई रक्षे । यदि कोई धर्मस्थान इतने बडे पर्वतपर बनाना चाहे तो उसमें कोई एक दूसरेको विधकारक न हो। तथा सब ही पर्वतकी जैसी पवित्रता कायम है उसीको स्थिर रखनेका यत्न करें। उसपर कोई वस्ती न वसने देवें । उचित तो यह है कि पर्वत पर कोई कार्य नैनियोंकी श्रद्धांक प्रतिकृत न नो गेमी विकास पत्नी सर्वार व राजातास

लेना चाहिये। यदि दोनों की एक सम्मतिसे उद्योग हो तो यह बात सिद्ध होम हती है। तब इनकी कोई आवश्यकता नहीं कि पर्वतको पट्टेकी लिया जाय या खरोदा जाय आवश्यकता इस बातप ही है कि पर्वतकी पवित्रतामें भविष्यमें कोई सन्देह न हो। पर परस्पर अने स्य होने से जैन जातिकी सर्वथा हानि होगी व अन्योंको हाम पहुंचेगा। यह सर्वकाम परस्पर विस्वास और दिल खोल कर बात करने ही से हो सकता है। आप सर्व भाइ-योंक. क हिय है कि इस तीर्थ वंबंबी चिंताका मगावल इराके अनेत्यके बीनको भिटा दें। यदि मंडक्के महस्योंने इप किसे सफलता पाई नो कहना होगा कि उन्होंने एक बड़ी भारी फूट राक्ष्मीका विजय करके अपने निर्मेख यशको स्थापित किया है।

(२) जैन कालेज-मैन नाति एकताके सूत्रमें बंध कर भेन समानको उन्नतिका जो सर्वसे सुख्य उपाय जैन कालेजका स्थापन है उसको सुगमतासं कर सकती है।

जैन कालेजकी आवश्यकता जैन जातिमें
मुद्दतोंसे होरही है। पर यह काम अभी तक
नहीं दुआ है। यद्यपि स्वर्गवासी दानवीर सेठ
माणिकचंदके उद्योगसे कालेजके स्थानों पर
जैन बोर्डिङ्ग खुल गए हैं और उनसे कुल
लाम भी हुआ है पर जातीय कालिजके लाभसे
कोट गुणा कम है।

यदि विचार कर देखा जाय तो कोई भी जाति ऐमें विद्वानोंके विना उन्नति नहीं पासकती जो उच्च शिक्षाके भंडार हों व जातीयता हा अभिमान रखने वाले परोपकारी हों। मुस-ल्मानोंको अलीगड़ कालेजन, हिन्दुंओंको हिन्दु कालेन व हिन्दु विद्यालयने नीता जागता हुआ रक्ता पर जैनियोंमें जातीयताके पैदा करनेका साधन अबतक न हुआ। १२॥ लाख जैनी एक कालेजके लिये थोड़े नहीं हैं। यदि औसत दरजे एक २ रुपया मी देवें तो कालिन स्थापित कर सकते हैं। यह काम नैन नातिके विद्वानींका है। यदि दो चार भी विद्वान परापकारी गंजएट अपना जीवन कालेज स्थापनके लिये अपेण करदें और आजकलकी आवस्यकतानुसार विज्ञान शिल्पादिकी शिक्षाको देनेवाला कालेजका मसौदा व नियम बनाकर जगह २ जाकर विना किसी भेदभावके उद्योग करें तो कालेजके लायक रुपया क्या नहीं होसकता हैं ? अवश्य होसकता है। एक आम्नाय कम देया ज्यादा दे इस प्रश्नको बीचमें न हाकर सर्व जैनी मात्रसे उसकी शक्ति व भक्तिके अनुसार लेना चाहिये। जैन जातिमें रुपयोंकी कमी नहीं है पर सच्चे कार्य कर्ताओंकी कमी है। यदि सर्व आम्नायोंमेंसे तीन चार विद्वान् इस बातका बीडा उठार्वे तो यथाशक्ति मैं भी सहाय कर सकता है। मर्व जैनी छोकिक विषय साथ २ पढ़ सकते हैं। धार्मिक विषयोंमें अपनी २ आस्त्रायके भिन्न २ अध्यापकों द्वारा भिन्न २ पुस्तकें पढ सकते हैं अथवा तात्विक पुस्तकें ऐसी भी हैं जिनको सर्व सम्प्रदायके छात्र एक साथ पट सकते हैं। यह एक कार्य है जिसे हम सर्व जैनियोंको मिल्के करना चाहिये। कोई २ इस कामको

भी असंभव खयाल करते हैं ? यह उनकी [भूल है क्योंकि जब आर्यसमानी मूर्ति अपूनक व मूर्तिपूजक हिन्दू जो प्रायः लड़ा करते हैं हिन्दू विश्वविद्यालयंक काममें परस्पर मिल गए तो क्या हम इस विद्योन्नतिके काममें नहीं मिल सकते ? प्रश्न यह होगा कि इस कालेक्को कहां स्थापित किया जाय । मेरी सम्मतिमें काशीसे बढ़ कर दूसरा स्थान नहीं है जहांपर हर प्रकारके विद्वानोंका सुभीता व हिन्दू विश्वविद्यालयका सम्पर्क है ।

- (३) जीवद्या प्रचार—यह एक ऐसा कार्य हैं जिसको हम परस्पर मिलकं बहुत कुछ कर सकतं हैं। हमें जगह २ संग्रायटी खोलनी चाहिये, जीवद्याकी प्रस्तकें व नोटिस बांटने चाहिये, उपदेश देना चाहिये व मांसाहार निषेषार्थ शाकाहारी भोजनालय खुलवाना चाहिये जिससे मांसाहारी स्वच्छता, स्वादिष्ट व स्वास्थ्ययुक्त भोजन पानेका अभ्यास करके मांसाहारसे बचें तथा स्थान २ पर जो बिल देवियोंके मठोंपर होती हैं उसे एक साथ उद्योग करके बंद करावें।
- (४) एक जैन सहायक बैंक (A Jain Co-operative Bank) खोलें जिल्से नवयुक्त छात्रोंको कलाकोशल्यमें शिक्षित होनेको
 व उन्हें व अन्य जैनियोंको व्यापागित्में
 लगानको उनार रूपया दिया जाय। इससे
 समग्र जैनजातिकी आर्थिक दशाका सुधार हो
 सकता है। इसी बैंकमें हम अपनी जातिके
 उस रूपयंको भी एव सकते हैं जिल्हें हम
 अन्य बैंकोमें व्याज पर स्वते फिरते हैं।
- (५) अमली कारवाई—समजमेंसे जिन २ कुरीतियोंको निकालना है व धर्मसे अविरुद्ध सुरीतियोंका प्रचार करना है उसके लिये मंडलके सभासदोंको स्वयं अमली कार्रवाई दिखलानी चाहिये व उसकी रिपोर्ट मंडलके वार्षिक जल्सेमें पेशकर अमली कार्रवाई करने-वाले सभासदोंको धन्यवाद देना चाहिये। बारुवियाह, युद्धविसह, कन्याविकय कोई न करे, संतान जन्म व मरण होनेपर खर्चक सिवाय विरादरीके जीवन आदिमें द्रव्य न लगावें । वित्राह शादी थोडं खर्चमें निब-टावें । अपने २ मन्तानोंको धार्मिक शिक्षा देवें व उन्हें धर्मरीतिसं चलावें । तथा हरएक मभासद गृहस्थकं नित्य कर्म देवपृजा, द्रीन, स्वाञ्याय, माधायिकादिको करे। पानी छान-कर वर्त । अभक्ष्यसे वर्षे । न्यायपुक्त व्यवहार करें, यही उपाय अन जनतामें धर्मज्ञान व धर्मात्र ण फैठाने व परस्पर धार्मिक विस्वास जमानका है। मंडलको चाहिये कि एक २ फार्म प्रत्येक समासदसे मासिक अमली कार्र-वाईका भराहर मंगावें उसमें यह भी नोट हो कि अमुक यन्थका स्वाध्याय इतना किया व इसमें यह विषय उपयोगी निकला आदि।
- (६) जैन धर्मके ग्रंथ-जिनमें जीवके गुणस्थान मार्गणा व कर्मवंध आदिका वर्णन हो व जो अव्यातम रसमें गर्भित हों-जिनमें तत्त्वज्ञान विशेष हो उसको अनेक भाषाओंमें प्रकाशित करना। इस कानको इसीतरह एकतासे किया जासकता है जिस तरह वस्वईका परमश्रुतप्रभावक मंडल रायकंद

द्वास्त्रमाला द्वारा तात्त्विक प्रंथोंको प्रकट करता है—परस्पर आम्नाय सम्बन्धी पूजा पाठ व साधुओं श्रावकोंके ब हरी आचरण सम्बन्धी व कथा प्रन्थों प्रकट करनंकी बहुत आवस्यकता है—मंडलके पान इस प्रंथ प्रकाशनके लिये कुछ व मंडार रहनेकी ज़रूरत है।

- (७) स्त्री शिक्षाका प्रचार-मंडलका यह भी फर्न है कि वह एक बृहत् कत्या-महाविद्यालय उसी ढंगका स्थापित करे जिस ढंग पर एक जैन कालेज स्थापित करना है। जब तक योग्य माताएं न बनेंगीं योग्य संतानका होना दु:साध्य है।
- (८) प्राथमिक शिक्षा का प्रवार-प्रत्येक जैन बाइक व बालिका शिक्षा लेती हैं
 या नहीं इसकी देखभाल करके इमका प्रक्रिय
 प्रत्येक स्थानकी विरादरीसे कराना मंडलका
 मर्वसे बड़ा कर्तल्य है। नहां नृदी पाट्याला
 व कन्याशाला स्थापित हो मकती है वहां
 स्थापित कराना व नहां नहीं हो एकती हैं
 वहांके लड़के लड़कियोंको सकीरी शालाओंमें
 भिजवाना तथा इसकी रिपोर्ट वार्षिक जल्सेमें
 प्रकट करना चाहिये।
- (९) विधवाओं की उपयोगिता— मंडलका यह कर्तव्यभी है कि विधवाओं की कमीके लिये उनके कारणोंके मेटनेके सिवाय हमें उनका जीवन पवित्र और उपयोगी बनानेकी प्रेरणा करनी चाहिये। आर्थ समानकी विदुषी कुमारी लाजवंती देवीने ता० २५ नवस्वरकी लक्करमें व्याख्यान देते हुए विधवाओं के लिये

कहा कि उनके लिये श्रेष्ठ मार्ग यही है कि
उन्हें शिक्षा देकर परिचारिका, शिक्षिका,
प्रवारिका, पाचिका आदि बनाया नाय—उन्हें
स्वार्थ त्यागकी मूर्तियां बनाया नाय। देशका
अधिकांश सुधार इन विधवाओं से हो सकता
है। उन्हें बताइये कि साग देश ही तुम्हारा
यर है व सारे देशके बच्चे ही तुम्हारा
यर है व सारे देशके बच्चे ही तुम्हारा
है। इनसे जनतामें शिक्षाकी वृद्धि हो सकती
है। धर्मका प्रचार भी इनसे खासा हो सकता
है। बौद्ध कालमें सम्राट अशोककी कन्याने
मीले न जाकर धर्मप्रचार किया था। मंडलका
कर्तव्य है कि विधवाओंकी शिक्षाका पूर्ण
प्रयत्न करावै।

- (१) जैन सेवा सामिति—नैन उत्साही
 नग्युवर्गोका कर्तत्र्य है कि अपनं यहां जो जैन
 मेले होते हैं उनमें जाकर स्त्रीवचोंकी रक्षा
 कर व दुः खियोंकी सहायता करें, सर्वसाधारणके
 लाभाथ उपदेश देवें, दुःखोंका निवारण करें
 तथा जैन संस्थाओंमें काम करें, धर्मीपदेश देवें
 व बोर्डिगोंके सुप०का काम करके छात्रोंको
 सप्थगामी बनावे।
- (११) श्रीमान् पंडित अर्जुनलाल-जी सेठी-अंतमें में आपका ध्यान जैन नातिके सेवक सेठीजी पर आकर्षण करता हूं। वह किस विपत्तिमें हैं यह बात आपसे छिपी नहीं है। अब वह बिछोर जिले मदरासमें भेज दिये गए हैं। भा० दि० जैन महासभाके सहायक मंत्री मृलचंदजी वकीलने ता० १० दिसम्बरको रिजंडेन्ट जैपुरको तार किया था— वह तार तथा उसका उत्तर जैन गज़ट ता०



१७ दिसम्बरमें मुद्रित है। वह यह है-

Kindly inform if provisions made Government for Ariunlal Sethi's religious scruples in Villore. Jain Sabha shall be grateful to know his offence and period ' of internment—भावार्थ—अर्जुनलाल सेठी-के घार्मिक विचारोंकी रक्षामें क्या प्रवन्य हुआ है तथा उनपर क्या जुर्म है व कबतक महलत नजरबंद रहनेकी है। इसका उत्तर आया-Your telegram 10th, Arrangement being made but at present none of his family willing proceed Villore. Stop for latter portion telegram refer Villore. भावार्थ-तार पाया। प्रबन्ध हो रहा है पर अमी तक उनके कुट्रम्बका कोई आदमी बिलौर जानेको राजी नहीं है। दूसरी बातके लिये बिलौर पुछो-इन तारोंको सुनकर आपका यह कर्तव्य है कि सेठीजीका शरीर व धर्मकी रक्षके लिये शीघ दो भाइयोंके भेजनेका प्रवन्ध करें। कटम्बकी अकेली स्त्री व बच्चे वहां कैसे जाकर क्या कर सकते हैं?

यह इस समय बड़ी भारी सेवा आपके लिये उपस्थित है। यदि सेठीजीका शरीर न ग्हा तो जैन कौमको भी एक भारी कलंक लगेगा। सेठीजीको तीन वर्षसे अधिक नज़रबन्दीमें होचुका। शासनकर्ता कोई सुनाई नहीं कंरते, परंतु इसमें मैं कहूंगा कि समय्र जैन जातिका पूर्ण उद्योग नहीं है। आज सेठीजी पर संइट है कल दूसरे पर आसकता है इससे आप साहबोंका कर्तव्य है कि जिस तरह बने वाइसराय और भारत मंत्रीकी सेवामें जाकर अपना दुःख सुनाओ। यदि सुनाई न हो तो इंग्लैंडमें पार्लियामेंटमें जाकर पुकार करो— एक जाति बंधुके संकटको दूर करना आपकी जाति व धर्मकी रक्षका उपाय है। इवेताम्बरी भाइयोंको भी दिगम्बरियोंके साथ पूर्ण योग देकर इस परम कर्तव्यको निर्वाह करना चाहिये।

अंतमें में बृटिश राज्यकी इस महा भारी युद्धमें विजय कामनाकी भावना करता हुआ इस हिंसामय युद्धकी शीघ्र शांतिचाहता हूं। और अपने उपस्थित अनुपस्थित जैनी भार्योंको प्रेरणा करता हूं कि वे अपनी सर्कारकी युद्धमें विजय होने तक हर तरह तन मन धनसे मदद करते रहें।

में अपने जिनी भाइयोंसे यह भी कहुंगा कि वं अपने देशके सुधारके कार्योंमें भी पूरा २ योग देवें। वं भी भारतके एक अंग है। भारतमें शिक्षा प्रचार हो, स्वास्थ्य स्थिर रहे, दुनिशोंका अंत हो; व अहिंदा घर्मका प्रचार हो, इस विषयमें पूर्ण योग देवें। यहांके गरीब मज़दूरोंके लाभार्थ यहांका बना कपड़ा आदि सामान यथासंभव व्यवहार कर देशको लाभ पहुंचांवें।

प्रिय भाइयो । नो कुछ मैंने कहा है उसका सारांश यह है कि आप छोन अपने नीवनको जिनधर्ममय बनाओ और उस आतन्दका स्वाद छो नो अपने आत्माका स्वताव है। तथा इस निश्चर्म व नैतपमानकी उन्नतिके छिये नोर उपाय मैंने विचारे सो

3

आपके सामने उपस्थित किये हैं। आशा है
आप लोग हंसवत् इसमेंसे सार ग्रहण कर मुझे
कृतार्थ करेंगे। और जैन जातिकी आवश्यकताओंको विचार कर इस कलकत्तेके अधिवेशनको
स्मरणीय बना देगें। आपलोग पारसी कौमसे
१२ गुणे हैं—यदि आप प्रमादको हटाकर
अपनी उन्नतिके लिये कमर कसके खंड़ हो
जावेंगे तो मुझे कुछ भी निराशा नहीं है कि
आप उन्नतिपथ पर आरूट होजांयगे। आप
कभी अपने चित्तमें निराशाको न आने दें।
सदा सच्च मनसे श्रद्धापूर्वक पुरुषार्थ करते चले
जावें। वास्तवमें पुरुषार्थका फल अवस्य
होता है।

मंगलं भगवान वीरो । मंगलं गौतमो गणि । मंगलं कुंदकुंदाद्यो जैनधर्मोस्तु मंगलम् ॥

अब उद्धार कैसे हो ?

लगी दिन रैन है चिन्ता कि अब उद्घार कैसे हो। पड़ी मंझधारमें भगवन् ये नेया पार कैसे हो ॥१॥

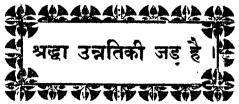
चैं आँधी निराशाकी न सृक्षे अपना वेगाना। खिवैया चोकड़ी भूले प्रभो निस्तार केंसे हो ॥२॥

नदी जीवन समरकी है विजय उद्देश जिसका तट। पहुँच उसतक अविद्याकी यह हल्का भार कैसे हो ॥३॥

भवानक भृम भँवरमें एड़ गई सब मान मर्यादा । हुए मदमत्त स्वारथमें सुमित संन्वार कैसे हो ॥४॥

सभी कर्तव्य विसराये न निश्चय आत्म शक्तीपर। भला फिर सत् विचारीका अमय उद्गार कैसे हो ॥५॥

"प्रेमी" हजारीलाल जैन-आगरा।



(ले॰ जैन धर्मभूपण ब॰ शीतलप्रसादजी)

यह उत्परका शीर्षक एक ऐसा मूल मंत्र है. जिमके आबार पर सारे जगतुकी सर्व प्रकारकी उन्नति निर्मर है। जिसकी जिस बातमें पहले श्रद्धा होती है तब उसका प्रयस्त हार्दिक प्रवसं होता है। जिनका उद्योग हृद्यसे किया जाता है उनमें यदि बाधक कारण कोई उप-म्यित न होकर साधक कारण मिल नांय तो वह कार्य अवस्य सफल हो जाता है। पहले हम लौकिक कार्यों ही में देखते हैं-जिस किसीको यह श्रद्धानहो कि वह युद्धमें शत्रका सामना कर सकेगा और वह युद्धमें जाए भी तो उसके भीतर अश्रद्धाभाव साहसके गुणको मस्म कर देगा। वह या तो कायर हो भाग नायमा या शत्रुसे पराजित होगा । मैं वीर इं-साहसी इं यही श्रद्धा उसे माहसी बनाएगी और वह बहुत अंशमें सफलता पालेगा। एक व्यापारी मन्द्रप किसी मालको उसी समय खरीद करता है जब उनके चित्तमें यह श्रद्धा गाड हो नाती है कि इनका व्यापार करनेसे मैं अवस्य लाम उठाऊंगा। यदि अश्रद्धः भावसे करेगा तो घोखा खा जायगा।

श्रद्धाके बलते ही पाश्चिमात्य देशोंने आश्चर्य-कारक जड़ पदार्थोंकी उनति कर डाली है। एक विद्यार्थी इस श्रद्धांसे कि मैं इस विषयपर ध्यान दूंगा तो अवस्य सीख जाऊंगा, उस

विषयका पारगामी हो जाता है। यदि सशं-कित व अश्रद्धाल हो तो उसका प्रयत्न उसी थके हुए बैठके समान होता है जो जाना तो न चाहे पर कोडोंकी मारसे चलाया जाय। श्रद्धांके बलसे एक विज्ञान वेत्ता किसी पदार्थके गणोंकी परीक्षामें एकचित्तता व वेर्यके साथ काम कर सकता है और अपने चिर प्रयत्नसे इच्छित खोजमें सफल हो जात। है। यह श्रदा है जो उसको भागे उत्तेजित उसी तरह करती रहती है जैसे एखिन गाडीके डब्बेंको दकेरता व खींचता रहता है। श्रद्धांके बलसं ही बेतारका तार. टेलीफोन, हवाई जहाज, विज्ञिकी शक्तिकी खोज आदि संसारोप-योगी आविष्कार निकल पड़े हैं। एक जानेवाला तन ही किसी स्थानपर पहुंच सकता है जन उसके चित्तमें यह श्रद्धा हो कि मैं चल सकता हं और वह हार्दिक भावसे उत्साहसे भरा हुआ चढ़ने छग जावे-देखा जाता है कि श्रद्धाके बलसे एक ८ या ९ वर्षका बालक ६ मीलकी चढाई थ्री सम्मेदिशिखर पर्वतकी कर छेता है। उसके दिलमें यह विश्वास होता है कि मैं पहुंच जाऊंगा बस यह विश्वास उसके चित्तको उत्साहित करता है। वह उत्साह उसे बेघडक इच्छित स्थानपर पहुंचा देता है।

श्रद्धांके प्रतापसे ही एक शिल्यकार या एक चित्रकार अपना उपयोग किसी शिल्य या चित्रके यथोचित बनानेमें टीक २ लगाकर उसमें सफलता पालेता है। वास्तवमें श्रद्धा कार्यकी जननी है। श्रद्धा चारित्रको सफली- भूत करती है। श्रद्धा ही ज्ञानको सार्थक बनाती है। श्रद्धा विना ज्ञान अज्ञान है—न होनेके समान है।

जापान देशने जो लौकिक उन्नति इतनी आश्चर्यननक करडाली है उसका मुल कारण उसके शासनकत्ती व प्रनामें इस वातका हट श्रद्धान होता है कि हम अन्य देशोंके समान अवश्य हो सकते हैं। यदि अपनी शक्तिकी अश्रद्धा होती तो उन्नति पथपर रुचिसे न चलते हुए कभी भी सफलता न होती। मारतवर्षमं जो लौकिक उन्नतिकी गति अति मंद हो गई है इमका कारण हम उन्नति कर सकते हैं और करें इस गाड श्रद्धाका अभाव है। विना श्रद्धांके एक चींटी दीवार व टेंढे स्थान पर नहीं चढ सकती है। चाहे उसे थाहमें व्यक्त न हो पर उसकी आत्मामें यह श्रद्धा है कि वह चढ सकती है इसीसं प्रनः प्रनः गिरने पर भी चढती है और एक द्फे अपने कार्यमें सफल हो जाती है। महा आलसी मनुष्यको भी श्रद्धा महापरिश्रमी बना देती है। एक आलमी आदमी बेकार बैठा हो पर हो वह छोभी। यदि उसे कोई कहे कि अमुक स्थानपर जानेसे तुझे १०००) की प्राप्ति होगी पर तू जायगा तो होगी अन्यथा नहीं होगी । जिस समय वह छोपसे प्रेरित हो इस बातपर हट विश्वास कर लेगा उसका मन पका इरादा बांघ लेगा कि चाहे निम तरह वहां पहुंचना बम उस श्रद्धावश अवदय जायगा और अपना छाम पायगा । लौकिक उन्नतिके जो २ साधन हैं उनको



इसप्रकार करने से सफछता होगी ऐसा उपदेश भारतवासियों के दिखें तक पहुंचना चाहिये। उनके भीतर यह उपदेश जमना चाहिये। वास्तवमें बचनमात्रका उपदेश चित्तमें अंकित नहीं होता जब तक कि उसके साथ उदाहरण भी न हो। दृष्टान्त सहित उपदेश सचा काम करता है और अवस्य उस उपदेशपर श्रद्धान जमा देता है।

यदि भारतवासी शिक्षकवर्ग छोकिक उन्नतिके साधनोंका श्रद्धान करके उस श्रद्धाके अनुकूल स्वयं परिश्रम करने लग नावें और तब उपदेश कोर्र अवश्य उनका वचन अनपढ़े किसानोंको, अनपढ़े शिल्कारोंको असर कर नायगा और वं इस बातमें श्रद्धा करलेंगे। बस श्रद्धाके होते ही उनको नो कुछ ज्ञान हुआ है उसको अमली काममें परिणमन करने लग नायंगे।

कहते हैं सब कोई कि भारतवासी अपने देशकी बनी चीनें ही काममें लावें। पर ऐसी चीनें जों सस्ती और सुंदरहों, विदेशी चीनोंके मुकाबलेमें ठहर सकें हम तैयार करके बतांवं ऐसा उद्योग नहीं होनेसे कोई सफलता नहीं होती। इसका कारण यही है कि नो कहते हैं वे स्वयं श्रद्धालु नहीं। यदि सच्ची श्रद्धा होवे तो स्वयं उद्यम करें बस तब फिर उनका उपदेश व्यापक होके अपना असर कर डालें।

और जो एक दो मारतवासी कुछ उद्यमी हैं और कुछ चमत्कारिक छौकिक उन्नति बता रहे हैं जैसे डा० बोस, डा० पी० सी० राय उनकी इस उन्नतिका क्या कारण है। पता लगेगा कि उनका हद श्रद्धान ही इसमें कारण है।

दूर क्यों नाइये । निप्त स्वराज्यके लिये आन सारा भारत छाछायित हो रहा है-हिन्द मुसल्मान एकचित्त हो स्वराज्य स्थापनकी भावना भारहे हैं-इस स्वराज्य मावके इतने व्यापक होनेका कारण क्या है ? यदि आप देखेंगे तो पता चलेगा कि यह लोकमान्य तिलक, व मिस एनी बेसेन्टकी हड श्रद्धा सहित होकर उसके अनुकुछ वर्तन करना है । यदि छोकमान्य तिलक स्वयं हद श्रद्धानी न होते व अनेक आपत्ति आने पर मी अपने श्रद्धानके अत्यागी न होते-श्रद्धान बद्छनेके बद्हेमें प्राणस्थाग ऐसे फहकी भी परवाह न करते होते तो आज उनका श्रद्धान इतना व्यापक न होता और उनकी जैसी गाढ मान्यता भारतवासियोंके दिलोंमें है वह हरगिज़ न होती। यदि मिस एनी बेसेन्ट जेलमें पड़नेके भयसे अपनी स्वराज्यकी श्रद्धा छोड़ बैडतीं तो कभी भी सफल न होतीं। श्रद्धा दृढ़ रखकर जो उन्होंने कष्ट मोगा उसहीका परिणाम उनकी श्रद्धाका भारतव्यापी होना और उनकी सम्मति भारतियोंके चित्तमें सहस्र-गुणा बढ जाना है।

इसीसे यह कहना सर्वथा सत्य है कि "श्रद्धा उन्नतिकी नड़ है"।

अब विचारना यह है कि मानवको क्यार उन्नति करना है निमके लिये उसे श्रद्धाकी आवश्यकता है।

एक मानव केवल जड़ परमाणुओंसे बना

34

हुआ मौतिक शरीर नहीं है किन्तु एक आत्मा पदार्थके साथ जड वस्तुओंसे बना हुआ ढांचा है। वास्तवमें देखा जाय तो मानव तो बह आत्मा है-और यह शरीर उसके रहनेका झौंनड़ा है। जगत्ने जो दो प्रकारकी उन्नति प्रसिद्ध है उसमें पारमार्थिक उन्नतिका सम्बन्ध आत्मासे और छौकिक उन्नतिका सम्बन्ध इस जडके बने ऑपडेसे है। इस ऑपडेकी ही रता, इसीको ही खिलाने पिलाने, नहाने, मुलाने, पहनाने, चलाने, फिराने आदिके कामोंके लिये अनेक लोकिक वस्तओंकी आवश्यकता पडती है-उनको विना किसी क्टके रहना-उसमें कोई बावक न होना यही छोकिक उन्नतिकी हद है। एक व्यक्ति छीकिक उन्नतिका फल अपने उस दारीरमें रहने तक ही मोग सकता है आन वह फल उसके छिये नहीं हो सकता-हां इसमें कोई इनकार नहीं हो सक्ता कि उसका फल उसकी सन्तान व अन्य जन भोगें। पर पारमार्थिक उन्नतिका फल इतना सुन्दर है कि जितनी २ उन्नति मानव करता नायगा उतना २ फल नायगा । त्या वह भविष्य पाता फल भीवनको मी उत्तम बनानेका मूल कारण पड़ जायगा । इतना ही नहीं उसका संस्कार उसे और अधिक उन्नतह्व होनंके लिये बाध्य करेगा । यहां तक कि उन्नतिकी चरमसीमा जो परमात्मपद है उसको पहुंच नायगा ।

पर इम पारमार्थिक उन्नतिके छिये मी श्रद्धाकी आवश्यकता है। श्रद्धा विश आत्माकी

कोई भी उन्नति नहीं होसकती। आत्मा, धर्म, उसका फल यद्यपि ज्ञानीकी दृष्टिमें प्रत्यक्ष है पर अज्ञानीको परोक्ष मालुम होते हैं-इसीलिये उसे इनका या तो विश्वास ही नहीं होता और यदि होता है तो यथार्थका नहीं होता चाहे जैसेका होता है पर इससे काम सिद्ध नहीं होता । नैसे कोई दिहलीसे कलक-त्तेको जानेकी इच्छा करनेवाला यदि वह उल्टा श्रद्धान करले कि दिहलीसे पश्चिमकी ओर कलकता है और इस श्रद्धानश उधर गमन भी करें तो भी वह कभी कलकत्ते नहीं पहुंच सकता। वह तो छाहौर व पेशावर भादिकी तरफ जाता हुआ कलकत्तेसे और अधिक परे हटता हुआ खेदखिल और द:खी ही होगा परंतु यदि उसे यह श्रद्धान होगा कि दिहलीसे पूर्वकी ओर कलकत्ता है और वह उसी तरफ गमन करेगा तो वह अवस्य पहुंचेगा । इप्तिष्ठेये पदार्थ या कारण-मई मार्गका श्रद्धान यथार्थ होना चाहिये। तन ही हमार कार्यमें सफलता होगी। आत्मोन्नि नव बांच्छनीय है तब उसके अर्थ यही होसकते हैं कि आत्मा जहां तक शुद्ध होसकता है वहां तक यह शुद्ध और पूर्ण होजाय । इसमें कोई विकार या दोष न रहे-अतएव इस वातके हड विश्वासकी ज़रूरत है कि आत्माका ख़रूप तो अमुक है। तथा यह अपनी अञ्चल्लताको मेट सकता है। इन दो बार्तीका हुढ़ श्रद्धान होना ही आत्मो-न्नतिकी जड़को प्राप्त वर लेना है।

आत्मार्के स्वरूपके विषयमें नगत्के



हें बुद्धिमानोंके भिन्न २ मत उनमें किसीको ठीक मानना यह बढ़ा दुष्कर कार्य है। अतएव यदि न्यायशास्त्रका ज्ञान हो तो उसके द्वारा परीक्षा करके निर्णय करे परंत् यदि ज्ञान न हो तो इस ख़टपटको छोडकर अपने ही अनुमवसे विचार करें।

न्यायशास्त्रके नोरसे निप्तनं आत्माको सिद्ध कर लिया हो तौभी उसको अनुभव द्वारा समझनेकी जरूरत है।

वास्तवमें जब तक अपन अनुभवमें कोई बात न खुलेगी तबतक उभपर श्रद्धा नहीं बैठ सकेगी । इपछित्रे स्वानुभवसं जाना हुआ पदार्थ ही प्रथम ज्ञेय हो हर हेय उपादंबमेंसे किसीमें छांट लिया जाता है।

एक स्थार ज्ञानवाला भी थोंड विचारसे समझ लेगा कि मेर्में और मेर कलम या कागनमें क्या भेद है । मेर्को कोई थप थपावे में तुरत जानकर उसकी तरक राग या द्वयका कोई न कोई भाव करूंगा परंतु कलमको चाहे नैसा करने पर भी इसमें इसके साथ की हुई कियाका इसे ज्ञान नहीं होता इसीसे इममें राग द्वेप कोई पैदा नहीं होता। यही हाल किसी जंतुके मुदें शरीरका है। एक मक्खी अभी २ खून दौड़ती कूदती फिरती थी, मेरी थाडीके चारोंओर आती थी-घृतकी मुगंब उसे भोजनकी तरफ खींनती थी-उसे हराते थे वह फिर आती थी। पर जब कहीं वह घीमें गिर पड़ी और मर गई तब वह फिर क्रिया करनेसे रहित हो गई। इनकी निन्दा और मुदी दशामें क्या अंतर रहा। इन्हीं

मोटी २ नार्तोको विचारनेसे पता छग नायगा कि कोई शक्ति हमारेमें व निन्दा मक्खीमें ऐसी है जिमसे ज्ञान पूर्वक किया होती है पर वह शक्ति कलममें या मुदी मक्खीमें नहीं है। इसीको चेतना शक्ति कहते हैं। यह शक्ति जिसमें होती है वहीं आत्मा या जीव है जिसमें नहीं होती वही अनात्मा या अ**जीव** है। क्योंकि कोई भी शक्ति या गुण किसी शक्तिधारी या गुणी पदार्थमें ही रह सकती है। गुणीसे बाहर उसका कहीं भी दर्शन नहीं होता । सफेदी सफेद बस्तुमें, गुलाबी गुलाबमें, कालम कोयलेमें सुनहरायन सुवर्णमें ही नज़र आते हैं। इनके सिवाय कहीं अलग षाए नहीं जाते । आत्मामें चेतना है असके सिवाय और भी क्या २ गुण हैं सो भी कुछ हमारे ध्यानमें अपने अनुभवसे ही आ जांको। जब हमारे ही अंदर कोध, मान, माया-छोभ चारकी तीत्र किया होती है तब एक प्रकारका भारीपन संक्षेत्रापन व आकुलतापन हो जाता है और जब कम होते हैं तब हलकापन, सातापन व निराकुलतापन हो जाता है। बात यह है कि कोघ, मान, माया, लोम आदि विकारी भाव हमारे असली स्वमाव नहीं हैं इसीसे इनके होनेमें हेश होता है-आत्माका असल स्वभाव इनसे रहित शुद्ध वीतराग है। यह विकारी भाव शरीरादि निमि-त्तोंके संयोगसे ही होते हैं। और अधिक विचारे।गे तो यह भी पता छगेगा कि आनन्द भी आत्माका गुण है। जब कभी हमारे भार्वोमें शांति आती है व



मोह कम होता है—स्वयं मुख झलकता है यह मुख सचा मुख है और यह आत्माकी एक गुण है।

आगे विचार करते हैं तो माछम होता है कि यह आत्मा हमारे शरीरके आकार है क्योंकि स्पर्श की हुई वस्तुका ज्ञान पगसे मस्तक तकका होता है-उससे बाहरका नहीं होता है। जब प्रत्यक्ष रूप रम गंध स्पर्श गणोंको रखनेबाले जड पदलमें कि जिससं यह कलम या कागन बना है चेतना नहीं है और हमारी आत्मामें है तन यह स्वयं सिद्ध है कि जब वह मूर्तिक है तब यह आत्मा मूर्तिक नहीं किंतु अमूर्ति है। विद्यातिक हो तो यह भी जड पदार्थकी तरह अपनी इन्द्रियोंसे प्रहणमें आने छगे। अमृतिक होने पर भी यह अपना आकार रखती है वयों कि विना आकारके तो कोई वस्त जगतमें हो ही नहीं सकती। जिसमें गुण होंगे वह वस्त होगी। अने वस्तु होगी बहु आकाशमें रहेगी। अतएव कुछ न कुछ जगह घेरेगी।

इस्यादि वार्तोसे विचार करनेपर मालुम हो जायगा कि यह आत्मा जो मेरे ही शरीरमें है शरीरसे मिन्न है—शरीरके आकार है। चेतनामई अर्थात् ज्ञान दर्शन-मई है, कोधादिसे रहित वीतराग है। तथा आनन्दमय है। और यह अविनाशी अर्थात् नित्य भी है क्योंकि कोई भी वस्तु जगत्में प्रस्थयस्य नहीं होती, केवल अवस्था अवस्थ बद्दती है। लकड़ीसे कोयला होता है पर जिन परमाणुओं से लक्ष्मी बनी है वे सबके सब स्थिर रहते हैं। केवल उनकी दशा बदलती है—इसीनरल आत्मा कभी नाश नहीं होता पर अवस्थाको बदलता है। बालक से युवा, युवासे वृद्ध, पशुसं मनुष्य, मनुष्यसे पशु इत्यादि रथूल अवस्थाको तथा मार्वोकी अपेक्षा समय २ अपनी परिणतियोंको बदलता है इसीसं यह जिस समय नित्य है उभी समय अनित्य है। इयतरह द्रव्यकी अपेक्षा नित्य पर पर्याय बदलनंकी अपेक्षा अनित्य है।

तथा अभ्यासके बलसं यह सिद्ध हो नायगा कि यह अपनी अज्ञुद्ध को थोड़ा २ मेट सकता है। जो कोइ एक क्षण मात्र भी अपने भावको सर्व पर दृश्यों में हटाकर अपने ही आत्माके अचल स्वरूपकी तरफ ले जावे और टहरे उसी समय विदित होगा कि एक विल्क क्षण शांतिका लाम होता है। इसतरह नित्य अपने आत्माका परदृश्यसे मिल अनुभव करते २ व उसका गुण विचारते २ आत्माकी दशा उन्नतरूप होती है।

एमा ही श्री अपृत्वंद्र आवार्यन कहा हैं— निजमहिमरतानां भेदविज्ञानशत्त्रया । भवति नियतमेषां युद्धतत्वोपलम्भः । अवित्तिमिक्तान्य द्रव्य दृंग स्थितानां । भवति सति च तस्मिन्नश्चयः कमे मोक्षः ॥४॥ भावार्थ-नो कोई मानव भेद विज्ञानकी राक्तिसे अपन आत्माकी महिमामें रत होते हैं उनको शुद्ध आत्मतत्त्वका लाभ अवश्य होता है । उसके लाभ होनेपर को निश्चलपने अन्य द्रश्योंसे द्रर रहते हैं उनको अवश्य उन



कर्मोंसे मोक्ष या छुटकारा हो जाता है जिनके कारण यह अशुद्ध हो रहा है।

बस स्वातुमवसे मैं आत्माकी अशुद्ध-ताको क्रमशः मेट सकता हूं इसका पूरा २ श्रद्धान हो जायगा। यही श्रद्धामाव आत्मो-क्रतिकी बड़ है।

जो कोई मानव अपने जीवनके अमूल्य समयको जो कि मध्यकी अवस्थाका है केवछ-मात्र शंकाशील रहनेमें व आत्माक व धर्मके जाननेकी वे परवाही रखनेसे व जानकर भी श्रद्धा-भाव लानेमें विता देते हैं उनका आत्मा रागद्वेपादि विकारोंसे निरंतर मैला रहना है। तर्क करतेर व झगड़ा करते र उपका अमूल्य समय नष्ट हो जाता है। बुद्धावस्था आनेपर वे कुछ न कर सकते हुए एकापक मरण आने पर पछताके रह जाते हैं।

इमिलिये उचित है कि एक देफे श्रद्धा पक्की जमाकर अभ्याम पर लग जाना चाहिये।

प्रिय पाठको! धार्मिक और लौकिक हर प्रकारकी उन्नतिकी नड़ श्रद्धा है ऐसा नान-कर श्रद्धा, रुचि, प्रतीति, शौकके साथ हर-एक काम करो अवस्य एकलता प्राप्त करोगे। नैन धर्मका तो यह मूल मंत्र है कि सम्यक्त बिना ज्ञान अज्ञान और चारित्र कुचारित्र है। सम्यक् श्रद्धावान थोड़ा भी चारित्र पाले तौमी वह अच्छा है—सुमार्गी है क्योंकि वह श्रद्धा व रुचि विशेष चारित्र पालनेकी रखता है पर अधिक करनेकी अयोग्यता व लाचारी पर ही नहीं कर सकता है।

इत्यादी कथनको समझ कर श्रद्धांको जमा

कर हर एक मानवको विचार पूर्वक पारमार्थिक और लौकिक उन्नतिमें दत्तचित्त रह कर आवरण करना चाहिये। प्रमाद, आल्लस्यमें समय न खोना चाहिये।

सुन्व शांति चाहनेवाले बन्धु बहिनोके लिये उपयोगी हित वचन । %

- (१) क्षमा ही वीरका भूपण है। अपराधी नीव तकके छिये भला विचारना कि जिससे वह किसी समय सद्माग्योदयसे प्राप्त शुम अवसरका लाम लेकर अपना मावी नीवन सुधार सके और स्वयं सुखी बनकर अन्यको सुखी कर सके।
- (२) स्व-परहितके छिये प्राप्त शक्तियोंका सदुपयोग करना ही मानव जीवन पानेका उत्तम फल है।
- (३) जिनके विचार, बचन और आचार शुद्ध-निर्दोप होंगे वे ही अचूक स्व-परहित कर सकते हैं।
- (४) निनके विचार, बचन और आचार पछवित नहीं वे स्व-परहित करनेको समर्थ नहीं।
- (५) किसी भी शुभ या अशुभ कार्यका आदि कारण विचार ही कहा जा सकता है, इसीलिये विचार शुद्धिकी अधिक जरूरत है।
- (६) कितने ही शुभ विचार करके ठंडे पड़ नाते हैं। उत्पन्न हुए शुभ विचारोंको कार्य-रूपमें परिणत करनेमें ही वास्तविक छाम है।

^{* &#}x27;सत्संगसे ' अनुवादित ।

- (७) कायर प्रस्य कोई मी उपयोगी हित-कार्य नहीं कर सकते। मध्यम श्रेणी वाले शुभ कार्यको शुरू तो कर देते हैं, परन्तु तिनक भी विध्न आने पर उस कामको अधूरा छोड़ देते हैं। सिर्फ उत्तम कोटिके मानव ही चाहे जिस तरह हो अपने हाथकें लिये हुए कार्यको पूरा करके स्वपुरुषार्यकी सिद्धि प्राप्त करते हैं।
- (८) अविश्रान्त प्रयानसे, वैर्थ और श्रद्धा रखकर जगत्का हित करने वाले विरले होने हैं ऐसे ही नरस्तोंकी बहुत जरूरत है!
- (९) '' जननी! जनिये भक्त जन, के दाता के शूर। नहीं तो रहिये बांझ ही, मती गवांव नूर।'' सचे मक्तों, सचे दाताओं और सचे शूरवीरों की ही कमी है। ऐसे ही नररत्नों की माताएं रत्न-कुँख वाली कहाती हैं।
- (१०) जिनका लक्षाबिंदु सदा काल एकसा रहता है वे ही समानका हित कर सकते हैं। कहने मात्रसे कुछ नहीं होता यह निर्विवाद सत्य है।
- (११) चो निःस्वार्थ मावसे समाज सेवा कर सकते हैं वे ही सांचे समाज सेवकके गुणों की यथार्थ कदर कर सकते हैं।
- (१२) बहुत कुछ कहा धुना और तत्त्वसार बात की शोध की, अब तो उसका अमल करना ही रहा है।
- (१२) जिनमें हिताहित समझ सकनेकी बुद्धि जागृत करनेवाका विवेक-दीपक प्रकट हुआ है उनके लिये इशारा काफी है।
 - (१४) परंतु जिनमें घोर जड़ता, अज्ञानता

व्याप रही है उनके छिये <mark>चाहे जितना कहा</mark> जायतब मी ''भैंसके आगे भागवत पसारना है।

- (१५) मुल-प्ताचा मुल, मुख-दुःख रहित स्थायी मुल किसे प्रिय नहीं? और दुःख अशांति अन्याय अनीति किसे प्रिय होगी? परंन्तु सच्ची मक्ति-स्वार्थत्याग रहित मुक्ति । आत्यंतिक मुख, कि जिससे अनंत दुखमेंसे छुटकारा हो सक, कैसा?
- (१६) बाह्य शत्रुओंकी अपेक्षा काम, कोघ, मोह, मद मत्वरादिक अंतरंग शत्रु अधिक बहुवान और दुःख देनेवाले हैं। इनका नाश करना सबसे पहले अत्यावश्यकीय है। अंतरंग शत्रुओंको नो अपनी शक्ति बलसे जीत लेगा उनके सामने सभी बाह्य शत्रु पानी मेरेंगे।
- (१७) दृष्येकी गठती देखता महन है, पर अपनी अनंत मूर्ने जान लेना, छक्षमें आना बहुत कठिन है। जब अपनी खुदकी भूंछें जो क्षमय न हों बराबर बातका उन्हें जीती जागती दुःग्य देनेयाछी हायन जान ले तभी अनंत शक्तिवाटा अपनेको गितना ठीक है।

रामहाल, मोदी-देवरी (भागर)

पुत्रीको माताका उपदेश

(ससुराल जाते समय)

लग्नादि प्रमंगोंपर बांटनेके लिये अवश्य मगाइये। पृ. ४० मृत्य सिर्फ /॥) और ६) सैंकडा। मैनेजर दि. जैन पुस्तकालय-सूरत।





मम कीर प्रमो!!!

(लेखक-लोकमणि जैन-सहाबीर औषधालय। गोटेगांव C. P.)

दयासमुद्र, गुणिनिधि, दीनानाथ, अनन्त ज्ञानी, सर्वदर्शी, सर्वहितैषी, क्षमाभूषण, सत्य-सिन्धु, जितेन्द्रिय, शानितमूर्ति, सर्वबन्धु, और कर्मभेत्ता महाबीर, मम बीर प्रभी! आइये! आइये! मम हत्यमें बिराजिये, ज्ञानज्योतिसे हृद्यान्य-कार नष्ट कीजिये। आइये! शान्तिसमुद्र सन्तप्त हृद्यको शीतल कीजिये। हमें अपना रास्ता बतलाइये—स्वतन्त्र बनाइये, सरल परोपकारी एवं परम बीरताका पाठ सिखाइये।-तव आइये! शीघ ही आइये, अब विल्म्ब न कीजिये।

प्रभों ! हम पतित हैं, कर्तव्यश्रष्ट हैं, लक्ष्य अष्ट हैं, हृदयशन्य हैं, प्रेमरहित हैं, ऐक्य बंबसे कर्मबंधकी तरह आपसे बिलग हैं, तब हमारा पुण्य दूर है, शुभक्तमें दूर हैं, अमीष्ट फलानु-मदन दूर है, भक्का हृद्य दूर है, बात्सल्य दूर है और हमारा आत्मिक स्त्रमात भी दूर है। प्रमो ! आइये हमें पावन की निये, प्रेमी बनाइये, कुछ कार्य सिखाइये! अब चैन नहीं, सुख नहीं, विश्राप नहीं और तनिक भी शान्ति नहीं है । कषार्थ बढ़ रहीं हैं, अपमान कर रहे और हो रहे हैं। माया विन काम नहीं चलता, लोम बिन पट नहीं चलते, दरवाजेसे निकलते समय चोलट लग गई तो विना लाठी प्रहार किये कोष शान्त नहीं होता। प्रमो ! हमारी स्थिति विगड़ती जा रही है, समान सच्चे सेक्कोंसे खाली है। प्रानी छक्कीरें

मिटती नहीं। समान गहरी नींद है रही है. व्यसन छाया जैसे साथ छोडते महीं। झान दीपंक बुझ गया-तुम्हारे वाक्य शास्त्रीसे बाहर हो गये, उनके बदले हमें तुमसे बिजग रखनेके लिये बहुतसे असम्बद्ध बाक्य उनमें योजित कर दिये, परप्रमी, छाया तुम्हारी ही है । आश्रय तुम्हारा ही और साली तुम्हारी ही है। जैन नाटकशालामें यह तुम्हारा ही परदा आगे छग रहा है 'अहिंसा परमो धर्मः।' प्रमो ! परदा सुन्दर है, तुम्हारा नाटक बनाया मी श्रेयस्कर है, सामान सब मुन्दर है, पर प्रभो ! परदेके अन्दर खेल जो आज हम खेल रहे हैं, वे पुन्दर नहीं हैं, इस नाटकशालामें हम कृषे २ तडवार चलाते हैं, लाठी मारते हैं। परस्त्री सेवन करते हैं। चौरीसे चकते नहीं। डांके डालते हैं। शराय पीते हैं। मांसका भी कभी कभी स्वाद है छिया करने हैं । झुट बोलते हैं । मुकदमें लड़ते हैं । माई माईको शूली चढ़वा देते हैं। मान करते हैं। छलकपट बिन दिन नहीं खोते । दो बारको मृतक चर्मावात किये सोते नहीं । गरीबोंका खून विना चूमे पानी नहीं पीते । किसी बड़े आदमीको विना कोसे कवछ गृहण नहीं करते। अन हमारे यही बन हैं और येही मोशके अनन्त मार्ग हो रहे हैं। नाटकके पात्र 'पात्र माने वर्तन हो रहे हैं, चाहे तो आग रखलो। चाहे पानी भरलो । चाहे घान्य मरलो । साहे मुमासे मरे रही । चाहे उड्टे रखदी । चाहे सीधे रखे रहने दो। हो सके तो मुंहपर दक्कन भी रखदो उन्हें इतरान नहीं । प्रभो ! उसीके

अन्दर उसी परदेकी आड़में बड़े २ रतन, मोती, हीरा, पना, चन्द्रं अग्रे करवा तकिया क्रमाये तींद नदाए शरद मेचके समान मुन्दर **बैंडे रहते हैं। नगरनारीं** निजनारीं हो रहीं **है। उनकी उर्वशी** उनकी प्यारी, उनकी दछारीं अन वे ही 'स्याही सोख' **जैसी हो रहीं हैं-**शुभ अवसरों पर इन्हींको रंग रंगीले और चमकीले वक्ताभूवणोंसे समजित कर सभागंडपमें प्रातिहायीकी उनमें स्थापना कर स्थापित कर देते हैं। ये सब खेड अब तुम्हारी परम पुनीत नाटचभूमिमें हो रहे हैं-पार्जीने निरुषक भी बहा योग्य **चन विधा है-देखो** वह खड़ा है-टाठ पीळी आर्खे किये। क्योंजी तम्हारा नाम क्या है! हमारा नाम-बिद्षकराट्का नाम, खास राशिका नाम है। पंचमकाछ...। क्यों मना। जी हा कहना नहीं होगा। आनकछ कई पण्डितोंकी राशि मी पंचमकालसे मिलती जुलती है, न मानो तो किसी ज्योतिषीसे पूछ है।।

प्रमो ! आइये ! आनेका समय है । हम नहीं; पर समय तुम्हारा अवतरण चाहता है। **प्रेमकवन हमारा टूट** गया । इसमें गांठ बांच जाइये । पैर शिथिल पड़ गये. बिना सहर मुंहकी मनिखयां नहीं उड़ती। स्वतन्त्रताका सबक पढ़ा नाइये । परतन्त्रताकी बेड़ी काट नाइये । एक घड़ीके छिये नित मंदिर ही में आकर जैनियोंको उपदेश द नाइये । पापाण-मृतिसे ही कहला दीनिय कि तम सच्चे जैती बनो । बाहर सफेदी और मीतर कालिया मत रक्सो । बग्छावृत्ति छोड़ हंसवृत्ति घारण

करो । द्वम सब मिछजुङकर ऐक्यसुत्रसे सम्बद्ध हो जाबो । आपसी फूट, कलह, तीर्थविषयक झगडे और घुणादृष्टि इनको चकनाचुर कर स्वातन्त्रगिरिकी प्रचण्ड पबनसे उड़ा दो। प्रेमकी निर्मेल धारामें बहादो । और अब समयानुकूल कार्य करो।

प्रमो ! लाखो जिन मंदिर बन गये। बनते ना रहे हैं। कई उस मूर्तियों में आफ्की स्थापना कर चुके। जन्मसे ही आज तक तम्हारी निर्मल वाणी मंदिरोंमें तुम्हारे साम्हने सुनी । तुम्हारी पूजा, भक्ति जन्मसे ही की। अहर्निश तुम्हारे नामकी बड़ी २ एकसी आठ गरियावाली मालाएं फेरीं। आपकी पूनाके साथ साथ छाखों भाइयोंकी पंटपूजा मी करा चके । अनेकवार आपके द्रीन शिखरजी, गिरनारजी, सोनागिरिजी जाकर कर आए। कई इस रुपया तुम्हारे निर्वाणस्थानींकी रक्षा हो एतद्र्थ विद्वेषामिनं भस्म कर दिये। उनकी रक्षासे अनेकोंकी रक्षा होने छगी। पर प्रभो ! हमारी अवनित ही रही । हमारे अधःपतनने अपनी गतिको मंद न की । हमें स्थिर पुख और शान्ति न मिली। दश वीस कोडाकोडीके उपवासोंका फल. नजर नहीं आया । शास्त्र मुनते २ कान नहरे हो गये पर हमारी कवाएं तनिक भी कृश न हुई। अज्ञान हमारा जरा भी न पित्रला, मिथ्यात्व हमारा बना ही रहा। चंडी, मुंडी, भेरों, कालीकी उपासना तब मी करते ही रहे । जैनी शब्दका अर्थ समझ भी न सके। पर भैनी हम बने ही रहे। प्रमी !



हमारी रक्ष करो । जैनियोंको सद्बुद्धि दो कि वे समयका, द्रव्यका सङ्क्योग करना सीखें। वीर प्रमो ! आइये. अन हपारी दशाको प्रचारिये। हमारी संबशक्ति तेरह तीन हो गई। हम, सबकी दृष्टिमें बुरे नगर आने छगे हैं। हमें प्रेम विहीन देख सन ही विकार देते हैं। हमारी जातिमें ये दीनमुख तो अनेक क्टबों सहित भूलों मर रहे हैं। भूलके मारे उदर पीठसे मिला जा रहा है । छातीकी हिंडियां धनुप नेमी तन रहीं हैं। बच्चे मह फाड फाड कर रो रहे हैं, वस्त्र विन सच्चे दिगम्बर बन रहे हैं । उनकी बेटी व्याह योग्य हो गई है। पैसा उधार नहीं मिलता। पापी पेटको भरनेके लिये तरम रहे हैं। पर प्रभो ! हमें उसकी दीन दशापर जरा भी दुःख नहीं होता। कुनेश्वन्दनी बड़ी २ सुवर्णमाला गलेमें पहिने गदीपर बैठे हैं। पीकदान छिए नौकर आगे खड़ा है। नये मकान बन रहे हैं। नई शादियां दो दो तीन तीन हो रही हैं। कुरसी टेबुलोंसे घर भर रहा है। बड़े २ प्रतिष्ठित अंग्रेजों, रहसों, वकीलों और बैरिष्टरोंक मोन करा रहे हैं। सड़कें गुलाबनलसे सिंच रही हैं। पर विचारे दीनमुखकी ओर दृष्टि भी नहीं जाती। क्योंकि वह जातिका है। गरीब है। झोंप-दीमें रहता है। कुरूप है। मैला रहता है। मला फिर क्रवेरचन्दकी निर्मल दृष्टि उसे स्पर्श क्योंकर कर सकती है ! उनकी पवित्र स्थमी क्यों उसकी सङ्घी झोंपडीमें रहना पसंद करेगी? उनका पवित्र अपन मोत्रन क्योंकर उसके

पापी पेटमें नाना स्वीकार करेगा। उनकी निर्मल कीर्ति क्यों उसकी झोंपड़ीके चकर लगाना स्वीकार करेगी। उनके रिसक कान उसकी दुःलमरी कर्ण कट्ठक आवान केसे सुन सकते हैं। अनेक मंद्र सुगन्ध पवनके अकोरोंसे वेष्टित उनका शरीर, कैसे दीनमुखका मिलन शरीर स्पर्श कर अपनी इजनतमें बट्टा लगावेगा? कुवेरचन्द्रजी चार घोड़ोंकी टमटम पर चल रहे हैं और उन्हींके जातिमाई भूग्वे, वस्न रहित, उनके आगे र दौड़ते जा रहे हैं। प्रमो! कैसा मयानक दृश्य है। कैसी विषम समस्या है, एक ओर तो स्वर्गीय सुख दूमरी ओर नरकयातनाका मीषण दृश्य, प्रभो! रक्षा करो, अवलम्ब दो—।

प्रमो ! आइये नातिको बचाइये उन्हें वताइये । जैसी चल्ले बयार पीठ प्रन तैसी दीने । नैनियोंके हृद्यमें बिरानकर उन्हें समझाइये। उन्हें कमसे कम यह ज्ञात करा दीनिये कि जाड़ेके दिनोंमें गरमियोंके उपचार न करे। सब समय एक ही गीत न गाया करे। आज जो कार्य हिनकर इष्ट पडते 🝍 जिनसे हमारा कल्याण होता है, कालान्तरमें वं हमें दुःखोत्पादक भी हो सकते हैं.... इसका दशन्त यह हो सकता है कि गर्मियोंके दिन थे, सूर्यके प्रखर प्रतापसे पृथ्वी कोचित हो रही थी । समस्त ठंडक मगरमच्छोंकी तरह नलश्चार्योकी ओर भागी ना रही थी । कोई पर्वतोंकी तलहटीमें भी जा लिपी थी। ऐसे महागर्मियोंके दिनोंने पं. भोलानाथ ति-वारीके यहां उनके परमपूज्य गुरु महासक



शान्तिलालनी यममान होकर प्रघारे । वे द्व-हरको आये थे इसिछये उनके आते ही तिवा-रीमी आतिथ्य करने छो। ठंडा नछ लाकर पैर घोए। बरफके जलसे स्नान कराये, ठंडे २ मोजन कराए । जयरसे ठंडाई पिलाई। रात्रिका समय हुआ तो बाहर चौकमें पछंग बिछवाया, मस्म स्वच्छ गहेपर गुरु महारामको छिटाया, एक महीन बस्त्र गुलाबनलमें भिगोकर गुरु महारानको उढाया और फिर सन कुट्टम्बी नन छंगे पंखा करने । गुरु महाराज कुछ दिनंक बाद घर चले गये । जब और कुछ दिन बीते तब तिवारीजी भी चल बसे से। भी सदाके लिये रहे धरमें उनके छड़के। गुरु महाराज तिवारी जीकी सबरको फिर आए। अक्की वार नाइंका मौसम था ठंड बहुत जोरकी पड़ रही थी। घर२ अग्नि देशकी पूजा हो रही थी। अनका पहिलेसे भिल्कुळ उलटा समय था, वह था। ज्येष्ठका महीना और यह है पौपका महीना। गुरू महाराजके आते ही तिवारीजीके पुत्रोंने आति-थ्यमें कुछ उठा न रक्खी, उनके स्वर्गीय वितान जैसा आतिथ्य कियाया वह था नारह आने तो प्रत्रोंने चार आने और बड़ा कर आतिथ्य किया था। वहीं जन संध्याकाल आया तो गुरु महारानका बाहर चौकमें पछंग बिछवाया। उस पर गुरुपहारानको छिटा कर वही ग्रहा-बी मरुसे भींगा ३८३ उठाकर सब ही लगे पंखा करने । (कारण कि) उन्होंने सोचा कि जिएमें गुरुमहारात यह न कहने पार्व कि पिताके मर्द पर ये छड़के हमारा कुछ आदर नहीं करते । गुरुपहारानको पड़ी प्राणोंकी,

the events were deposited the community of the contract of the con-

क्या करें बेचारे आतिध्यकी अवहंद्याना कैसे करदें । थोड़ी देरमें लडके हाथ जोड कर गुरू महाराजसे बोले। पुज्यपाद गुरू महाराज, हम बालक हैं, कृपा कर कहिये हमारे सत्कार करनेमें तो कुछ कमी नहीं है ? यदि हो तो हम पूर्ति करें। गुरु महारात्र बोले। पुत्री!!! तुम्होर आतिथ्यमें, सस्कारमें, खाने पिटानेमें कुछ भी कमी नहीं है। तुम खूब ही मिक्तिमें लगे हो-पर ये मेरे पापी प्राण नहीं निकलते। तो इसके लिये तुम क्या करोगे !!!...... यही हाल हमारी जैन जातिका हो रहा है। ८मो ! आइये, हम स्वागत करते हैं। ना-तिको रसातछ नानसे बचाइये। कूपमें गिरते बालकोंकी रक्षा कीजिये । दिन पर दिन बहुतसे अनर्थ बढ़ते ना रहे हैं। जैनियोंको भालसदेवनं मोहित कर लिया है। अज्ञानने घेर लिया है। गरीबी तंग कर रही है। फूट बड़ रही है। पढ़े लिखोंकी संख्या कुछ बढ़तीपर है पर नातिकी संख्या बहुत ही घट रही है। धर्मकी सत्ता समूख जाना चाहती है। जैनी द्यासे डरनेलगे। हिंसामें रमने छगे बात्सस्य से मुख मोड़ रहे हैं। तुम्हारे परम पवित्र धर्मको अन ये वलंक लगाने लो । कायरोंमें इनकी गिनती होने लगी। संसारमें उपहास करवान लं । चारित्रहीन, श्रद्धा हीन, और ज्ञान हीन हो गये। अधःपतनके नितनं कारण हैं वं सब नैनियोंके घरमें चुनते ना रहे हैं। ऐसे समयमें तुम्हारा आना प्रमो, पथपदरीक होगा, वर्मरक्षक होगा। कल्याणकारी और नैनियों का पुनर्जनम करानेवाला होगा। इस

समय आपके परमोपदेशसे, ज्ञान बृद्धि, धर्म-वृद्धि, चारित्र शुद्धि नातिमें हो नावगी। आपसी कलह और द्वेष मिट जांवरे। घनवान मानगिरिसे उतर परोपकारमें छग नार्वेगे। पंडित चारित्रशुद्धि कर जैन धर्मका वास्तविक स्वस्य नननाको धुनावेंगे। नातिमें कपटी नेता-ओंके बदले, सचे नेता और सचे सेवक तैयार हो जावेंगे। पण्डितोंमें जो इवानवृत्ति, और वैसे ही जो नीच भाव पड़ गये हैं व समूल नष्ट हो नार्वेगे इत्यादि । प्रभी! तुम्हारे अवतरणसे इम समय बहुतसे सुचार होंगे, अने-कोंकी जान बचेगी। अनेकों अप दूर होवेंगे। तब हे प्रमो! अब आनमें विलम्बन की जिये। क्योंकि जब भूखसे ब्याकुछ हो हा हा सासे ले रहे हैं। दु:खसे अश्रुवारा वहा रहे हैं। ऐसे समयमें तुभारा आना न होगा। तो फिर कब नैनियोंके हृद्यमं, मलिन हृद्यमें ही सही। एकवार, बिना आद्रसत्कारके ही, बिना बुलाए ही आनेकी कृपा की जिये। मम वीर प्रमो । यही हमारी विनय है।

ध्यान देने योग्य सूचनाएं।

१-शरीरका मुख सभी चाहते हैं। वह मुख तमी मिछ सकता है नव कि शरीर नीरोग ब प्रष्ट हो। इसके छिये दो उपाय हैं: (१) बीर्यकी रक्षा, व (२) कसरत ।

२-जिन्हें चाहिये हमारे पाससे बीर्थरक्षा व कसरतकी तरकांबें लिखकर मगाले। ६ - इर हाछतमें और चाहें जिस उम्रमें कसरत

ब बीर्यकी रक्षा हो सकती है। जो छोग

वीर्थ बिगडनेपर व कमजोर होनेपर तथा उम्र ज्यादह हो मानेपर हताश हो माते हैं, सुधा-रनेकी इच्छा छोड देते हैं उन्हें चाहिये कि हमसे एकवार सछाह तो पूछ्छें। धोडा बहुत उपाय इरएकका हो सकता है।

४-वर्मके प्रेमियो, हमारा जो मोक्षमार्ग पंचम कालमें रुक रहा है वह वज्रवृषमनाराच नामके सर्वोस्कृष्ट संहननके स्त्रो नानेसे रुक्त रहा है । आनसे उस शक्तिको संगालोगे तो तुम्हें फिर भी बहुतसे सुख मिलेंगे और पुण्यकी प्राप्ति मी होगी । स्वगादिमें जन्मने छायक पुण्य को अभी भी मिल सकते हैं उनका लाम भी विना शरीर शक्ति बढ़ाये नहीं मिछ सकता। तुष्टारी कोई न कोई संतान मोक्ष प्राप्त करने-वाली भी आगे होने लगेगी, अगर तुम अपनी र्शोक्तको अमीसे बढाना शुरु करदोगे।

५-अगर नताए हुए उपाय करोगे तो छली व बलवान रहोगे; नहीं तो दुध बी पीते हुए भी सुखी नहीं बनसकोगे।

६-दूध घीकी खुराक न मिछनेपर भी कसरत व वीर्थरक्षाके बताये हुए उपायोंपर चलनेसे शरीर बलवान् व आनंदी बन सकता है, यह खुन विश्वास रक्लो।

७-देशी कसरतको पैसाकम लगता है, समय कम लगता है, स्वतंत्रतासे होती है, सर्वे अव-यवोंको होती है, फायदा सशास्त्र होता है, चपळता धैर्य और स्वसंरक्षणकी तकींबें प्राप्त होती हैं, अायुप्य बढता है, इंग्रेजी कसरतको व पैसा बहुत लगता है, परतंत्र होती है, स्वसं-रक्षणकी तकीं वें प्राप्त होती नहीं; कथी कभी वह एकांगी कसरत होती है और अनियमित होती है, इससे यथायोग्य आरोग्य प्राप्त न

होकर उल्रंटा मनुष्य कुछ रोगी बनता है

८-सन कसरतों में कुस्ती, पानी में तेरना,
मलंब चढना, बनेटी, लाठी आदि खेलना,
दंढ बैठक निकालना, नमस्कार करना—इमसे
थोडे वक्त में अल्प खर्च में सर्वाग स्वतंत्रतासे
चाहे उस ठिकानेपर नियमित कसरत हो कर
चैर्य, चपलता, स्वसंरक्षणके गुण प्राप्त होते हैं
और दारीरस्वास्थ्य एकदम अच्छा रहकर
बह्मचर्यका महत्व समझनसे (आवस्यक्रतासे)
वीर्यकी रक्षा होती हैं। इससे आयु बढ़ता
है; मुद्धि सतेन हो कर उद्योगी सर्गवचारी
परोपकारी नररतन तैयार होते है। ऐसे नररतन
होनेसे राष्ट्रकी उन्नित हो कर धर्मकी रक्षा

९—नगह नगह औषधालयों में सुन्यवस्यासं कसरतकी शाचा स्थापित होगी और उनमें शरीरका महत्व, ब्रह्मचर्यका महत्व, दुर्गुणों हा त्याग, निःसत्व मादक पदार्थोंका त्याग और सर्वोपयोगी सर्वगुणी सशास्त्र कसरतकी शिक्षा दी नायगी तो सारे नगभर आरोग्यका फैलाव होकर रोग नष्ट हो नायगा। रोग पैदा करके नष्ट होनेका उपाय करनेसे रोग नहीं होने देना ही ठीक है।

१० - प्रत्येकको आरोग्य रहनके लिये निय-मित आहार, नियमित कारत करना चाहिये और सात्विक अन्न प्रहण करना चाहिये। बीर्यकी रक्षा पचीम वर्षतक अच्छी रखना चाहिये। और नाटक,कादम्बरी पढनेका, चुल्ट पीनेका, खराब चीनोंके देखनेका त्याग करना चाहिये और सद्वर्तनसे रहना चाहिये। सिसे आरोग्य रहेगा। ११-इस विषयपर मालवा व संबईकी प्रांतिक जैन सभाओंके दोहद्वाले संयुक्त अधिवेदानमें पास हुआ प्रस्ताव-नैन समानमें शारी-रिक रक्षाके उपायोंमें दुर्लक्ष होता देखकर यह संयुक्त मना प्रमाय करती है कि व्यायाम, ब्रह्मवर्थ रक्षा और शुद्ध खानपानके नियमोंका अभ्याम अच्छी तरह किया नाय। प्रस्तावक-हिमानद मलुक्षपद (काका)। समर्थक-कुंदर दिस्विन मिल्नां। निवेदक-

हिराचंद् मलुकचंद दोशी (काका) अवस्थाका, सी. ने. जे. का. शा. सोलापुर,

'सहारा दीजिये स्वामिन्'।

प्रभो त्ममें बिनय मेरी नहारा दीजियं स्वासिन टमास द्वाल विसद्धा है सहारा दीजिये स्वासिन् ॥ कहां मैत्री धरम तुमरा औं ये आपसकी तकरारे। मिले थे सो विछड़ने हैं सहारा दीजिय स्वासिन् ॥ कहां परनारी साता सम भिनो उपदेश था तुम्हरा । हुए व्यक्तिचारी स्वासं अव सहाग दीजिय स्वा**मिन् ॥** नशोसं दूर तुम भागो पाग उनको न आने दो। शराबी अब बने जाते महारा दीजिये स्वामिन ॥ पतिवत धर्मको पाछो शीलपर प्राण भी बारो ॥ पतिवत इद् जाता है सहाग दीजिय स्वामिन्। दया धारो बनो प्रेमी लगाओं तुम ^गले सबको। कषाधी बनगये पक सहारा दीजिये स्वासिन् ॥ दराका लक्ष्य विधवाओंको द्रवस आण देना है। उन्हें सधवा बनाते हैं सहारा दीजिये स्वामिन ॥ हमारी झांझरी नैया श्वेविट्या सब झगड़ करके। बुबाते शुश्रसागरमें सहारा दीजिये स्वामिन्॥ उनारो जैन जातिको हुई चग्दाद सब दंगसे , विनय हर वक्त है तुमने सहारा दीजिये स्वामिन् ॥ मुलाभवन्द परमानन्द जैन गेटिगांव.

श्री गौतम नेमचंद जैन व्यायामशाला-सोलापूर।

व्यवस्थापक:-श्रीयुत हिराचंद मलुकचंद दोशी, (काका) सोलापूर, समेम जुहारु,

हमारा शरीर प्रकृतिका विवरण इस प्रकार है:-हम कसरत नित्य देशी पद्धतिसे करते हैं। हमारा बजन हालमें स्तल कभी कभी इंग्रेजी है। दंड निकालनेकी गिनती । चाह पीते हैं। कुस्ती करते हैं। विवाहित हैं। शरीर पित्त वाला है। रातको मोनेका समय निरालस नीरोग की अवस्था है। छानीकी लंबाई इंच। दंडोंकी गोलाई इंच। श्चरिकी ऊंचाई फुटव इंच। जाति है। कसरत करनेका समय" इं अम्बार्ड में कसरत करते हैं। पढने लिखनेकी तादाद। कसरत खुली हवा मं करते हैं। पानीमं तिरना आता । बंद मकान तंबाख चिम्ह पीते कसरत शुरू करते समयका वजन कसरत शुरू करनेकी तारीख"" उम्रकी ताकाद है। परस्त्रीका त्याग हैं नहीं है। (पीछं देखों)

मोटः—१. पीछेकी खानापूरी करके व्यवस्थापकके पास नरूर मेजना चाहिये और जो माई कसरत नहीं करते हों उन्हें नरूर करना चाहिये।

- २. जहां जहां बीचमें छकीर छगाकर उपर नीचे दो दो बार्त छिखी हैं वहां जो कबूळ हो उसे कायम रखना चाहिये और दूसरी बातको काट देना चाहिये।
- ३. कसरत करनेवालोंके वीस वीस फार्मोमेंसे हम अब्बलकी छांट करेंगे और अब्बलको इनाम व सर्टिफिकेट भी दिया करेंगे। यह कार्रवाई छह छह महीनेमें एक बार होती रहेगी।

पूरा नाम	
मुकाम `	
पोष्ट	हस्ताक्षर
बिल्हा	े तारीख⁻



••••••••••••• जीवनके उद्देश्य।

लेखक:-मंगीलाल जैन-आ॰ मंत्री-जैन कुमार-प्रतकालय आगरा ।

उद्देश्य वह होता है, नो. किसी मनुष्यका रक्ष्य हो। न्यूनाधिक लामके कई उद्देश्य दृष्टिमें हो सकते हैं। उन पर ही मनुष्यका जीवन सफल या निष्कल होना निर्भर है।

१-निर्वाष्ट्र योग्य जीविका-किसी न किसी सीमा तक यह उद्देश्य अच्छा है। मनुष्यको स्वयं और अपनी गृहस्थीका पालन अपने पदानुसार करना चाहिए। स्वयं काम करने योग्य होते हुए भी दूकरों के अधीन रहना निर्वज्ञता है। गृहस्थीका सुख या दुःख उसकी आय-न कि उक्की पृंजीको अच्छे तरह न्यय करने पर निर्भर है।

अपने चारित्रकों उपन्दछ करने और छाभदायक कार्यों में सहायता देनेके लिए दान करना चाहिए।

यह उद्देश्य मुख्य उद्देश्य न होना चाहिए, जिमके लिए और श्रेष्ठ कार्योकी आहुति दी जाने।

२-आरमोसित-किसी मनुष्यको धन संचय करनेमें ऐया लीन न होना चाहिए कि उक्तारक अध्ययनको कुछ समय ही न दिया जाने।

यह खेदकी शत है कि बहुतसे युवक विद्यालय (College) छोड़ने पर अपनी पुस्त- कोंको एक ओर फेंक देते हैं और सब प्रकारके पढ़नेको तिलाञ्जली देदेते हैं। यह बहुत बुरा कार्य है।

एक प्रसिद्ध अंग्रेजी क्कीडका कहना है
''मैं नहीं समझता कि मैंने कोई काम
जिसमें मैं सर्वथा अनिपज्ञ था—विश्वविद्यालय
(University) और पाठशाल (School)
लोड़नेसे पहिले सीखना प्रारंग किया, तिस
पर भी उसमें मैं पूर्ण विज्ञ हो गया।

इम—अध्ययनके लिए समयकी इच्छा करना, उस ओर झुकाव मात्रकी आवश्यकता है। जीवन भर एक समय त्रम्य त्रम्य दिन्दी। प्रातःकाल एक घंटा अध्ययनके लिए अवश्य रखना चाहिए। यह समय विज्ञान, इतिहास, जीवन चरितया जिस निषयसे चःरित्र उज्ज्वल और जीवन उच्च हो—में लगाना चाहिए। दिन प्रतिदिन अधिक ज्ञानवान और उत्तम होनेकी इच्छा हममें सदैव रहनी चाहिए। मनुष्य स्वयं जितना इस ओर बढ़ेगा उदना ही वह दूनरोंका उपकार कर सकता है। समाचारपत्रावलोकन आदि मोजनके पश्चात् तथा संध्या समय बरना चाहिए।

३-परोपकार-सग्से अच्छी शिक्षा उदाहरणसे दी जासकती है। परन्तु और प्रकारसे भी भटाई की जासती हैं।

निस नगरमें आप रहते हों उसका स्वास्थ्य बढ़ानेका प्रयत्न करें। इसके लिए स्वच्छता बढ़ी आचइ्यक है। औपवालय, बैय, उपवासादि चिकित्सा और ठ्यायामको उस्तेजना दो। अच्छी सड़कें, रात्रिमें



भकाश, सार्वमनिक उद्यान आदि मी दृष्टि-मत चाहते हैं।

मारतमें नो समान—प्रचार करनेवाला दल है उसको हर तरहसे उत्तनना देना आवश्यक है। इसके कर्त्तन्य—स्त्री-शिक्षा प्रचार, विवा-होंमें प्रचार तथा अन्य क्रिशित निवारण हैं। चार्मिक और नैतिक सुवार और भी आव-स्यकीय है। सचाई, सफाई, परमात्माके विष-यमें सत्ये श्रद्धान और धर्म नैसे बने उन्नत करने चाहिए।

स्वयं करके दिखानेके सिशय हम बहुत धुधार अपने मित्रों और पड़ोसियोंसे कह कर कर सक्ते हैं। ज्याख्यान (iecture) देना भी बढ़ना चाहिए। (बहुतसे प्राम ऐसे हैं जिन्हें धार्मिक आदि किसी वातका ज्ञान है ही नहीं। उनको उपदेश देनेको उपदेशक भेजने चाहिए। विद्या प्रचार होनेसे साहित्यकी उन्नति बहुत अधिक हो ही है। वाचनाळय स्थापि। करने चाहिए। उनमें उपयोगी मासिक व अन्य शिक्षापद समाचार पत्र मंगाना चाहिए।

अंग्रेजी आदि अन्य माषाओंको अच्छी तरह जानने वाले मनुष्य मानुमाषा हिन्दीमें पुस्तकोंका अनुववाद कर सके हैं। या इससे भी श्रेयस्कर मौकिक पुस्तकोंकी रचना कर सके हैं।

मारत-जिनमं संभारक पंचमांश जीववारी रहते हैं। उपकार करने के लिए सर्वोत्तम स्थान है। बीसवीं शताब्दी में इस और खूब उन्नि करनेका प्रयत्न करों। जोत बस्टीके नियम जो नीचे दिए जाते हैं सबको पाछने चाहिए!

जितना भी उपकार तुम कर सको,

जितनी तरह भी तुम कर सको,

जित स्थान पर भी तुम कर सको,

जिस समय भी तुम कर सको,

जितने भी लोगोंका तुम कर सको,

जितने समय तक तुम कर सको,

ह्रास और व्यभिचार-बाल विवाद।

(१)

हो रहा जैन-नातिका हास,
वृद्धि गत होता है व्यभिवार।
नहीं है हमको कुछ अवकाश,
धरे जो इमपर स्वीय विचार॥
धनी हो धन-मदसे उत्भत्त,
करें छोटे बच्चोंका व्याह।
न रहता फि। उनमें पुरुषत्व,
निरी सधवा भी मरती आह॥
वीर्य जो जीवनका है मूछ,
कराते नष्ट उसे बेहार।
स्व-मुत-जीवन मगमें कु त्रिशुछ,
बो रहे पिता तुम्हे धिकार॥

र कई करते यों बाल—विवाह, शीघ्र पौत्रादिक सुख हो प्राप्त । पितानीकी तो भी ग्रष्ट चाह, हुई सुतकी भी आयु समाप्त ॥ अगर वे जीवे वृद्ध—कुपार, उन्होंका नीवन मृत्यु समात ।

^{*} एक अंग्रेजी टेबका भाषादुवार।





सदा रहते हैं वे बीमार, प्रमेहादिक रोगोंके स्थान ॥ अग्नि हो जाती है अतिमन्द, न पचता थौड़ा भी जो खाय । न रहती उद्यमकी तो गन्ब, सर्वतः होय शुष्क—सी काय ॥ (३)

दिन व दिन बढ़ते जाते रोग,
कई आते हैं वैद्य हकीम।
न मिटते कृत कम्मोंक मोग,
उगे क्या आम्र बुओ यदि नीम?
अपत्योत्पादक शक्ति न रहे,
वीर्यमें क्यों कर हो सन्तान।
इसीसे ''वांझ'' दोषको छहे—
नारि, नरके न दोषका ज्ञान॥
दैव वश होवे यदि संनान,
क्षीण—निर्बछ, अरु रोगी देह।
वर्षे मुश्किछसे उसके प्राण,
रहे वह मय—अालसकी गेह॥
(४)

शीम नव हो जाता है ज्याह,
न रहता शिक्षा पर तब ध्यान।
प्रहण करते कुपंथोंकी राह,
न होता धर्म कर्मका ज्ञान॥
वधूपँ प्रसद—नननके बक्त,
मरें पाकरके कष्ट अधाह।
हेतु हसका यह ही है फक्त,
करे गुड़े गुडियोंसे ज्याह॥
अतः व्यभिचार—हासका मूल,
छोड दो प्यारो! बाल विवाह।

रस्तो स्वातन्त्र कमी मत भूछ, बाछकोंको हो वे परवाह ॥ वृद्ध विवाह ।

(9)

हाय घनके वहा हो मा बाप,
आत्मना करे वृद्धके साथ।
पौत्रिका सम कन्या हा १ पाप,
बने स्त्री पकड वृद्धका हाथ॥
अरे ! पापियो ! न आप समान,
कमाईका भी हृदय कठोर।
जरा दुरबसे करना निष्प्राण,
न अवलाके दुःखोंका छोर॥
मीनती थी गीलेमें आप,
बालिकाकी न आई हो देह।
मात ! देती अब यों संताप,
गया कहां अब तेरा वह स्नेह १॥

(६)

पूर्ण हो गई बृद्धको चाह,
किन्तु कन्या न नाथके योग्य !
युवितको जब हो मन्मय-दाह,
न जर्जर रहता उसके योग्य !।
बृद्ध साते पारद अह बंग,
न तो भी मिछता है पुरुषत्व !
सहे कव तक मुछमेका रंग,
ताम्र क्या पा सक्ता कनकत्व ! !!
बढ़े ज्यों चन्द्र शुक्त पक्षीय,
मामिनीके त्यों चढता रक्ष !
सभीको मध्यम वयमें स्वीय,
शक्तिसे करता व्यथित अनंग !!

दिगंबर जैन ।

(0) स्वामी करते पत्नीको प्यार, वित्त-व्ययका समेही साफल्य । मुन्दरीके हों कर्ड विचार. मिटानेको भन्मध प्राबल्य ॥ अंतमें पतिसे होव निराश, न सहकर मनसिम-बाण कडोर । देख पुत-यौवनका पु-विकाश, भकाती पश्चल नेत्र चकोर ॥ नान सत भी अनुरोध अमन्द, मानिनीका न घटाता मान । अग्नि कापा करके संबंब. छोड देता घृत अपना स्थान ॥

 (\langle) वृद्धके सन्मुल ही यह हाल, हुआ करते सुत-मांके संग। ्टा टरा हे नव बुहुको काल, खन हों तन उस घरमें रंग ॥ कर्ड युवकोंके संग आनंद, उड़ाती पतिका संचित वित्त । गर्भ मन रह जाता दुखकंद, माति भयसे हो कछुषित चित्त ॥ गर्भ-पतनका मोचती यत्न, . **मट्क** औषधियां करती, पान । होंस नर निष्फल निखल प्रयत्न, ः बरे फिर अन्य देश प्रम्यान ॥ (9)

\$代前代表 फैलाती व्यभिचार, अण इस्वाएँ करती योर। (भरे ! पंचो ! कुछ करो विचार,

क्नाते क्यों नहीं नियम कठोर ॥ हाय ! उन बुड्डोंको धिकार, न डरते करते जो यों पाप । ड़बोते जो खुद गहरी धार, सुताको धिक् ! ने भी माबाप ॥ न होकर यों अयोग्य संबंध, युवति युवकोंका हो यदि व्याह । नहिं रहे यों फिर विश्वा-वृन्द, न करना होगा पुनर्विवाह ॥ Pt. G. C. G. Jaipur.

દયાળુ દીલ દાઝકાને વિનંતિ.

ગઝલ.

અત્તાને થઇ અધા, અમારા ભાઇએા કરતા, हयाणु ही स हा अंडा, तमे ते अयां निह्न कोता? યુરા હા બાળલગ્નાએ, યુકાડી તેમના મુદ્દિ, દયાળ દોલ દાઝકા, હજા કર્યાન આવે સહિ ? કાતરા ભાલુકા જુ**એ**ક, વધુ વૈધવ્ય પામે છે, દયાળ દીલ દાઝકા, હવે તે કર્યા અન્તરનું છે? રળવળતી અશુક્રાતી, ધર એક કાંણમાં જુએા, દયાળ દીલ દાઝકા, ખરે ન ખેદ ક્રયાં આણે! ? હળ એા કયાં સુધી લંઘા, અધારી **ધા**ર નિદ્રા**એ,** દયાળુ દોક્ષ દાઝકો, વખત જલ્દી વહી ચાલે ? હમારાં વધુ ટળવળતાં, દુઃખા દરિએ ડુળી જતાં, ત્યાળુ દોલ દાઝકા, વિના કેમ ટેંક તસ્ત્રાનાં / કુપા^ત્યું દેવને અર્પા. અતિ સિદ્ધિ **અને સિ**દ્ધિ, વ્યાળુ દાલ દાત્રકા, પરાર્થ વ્યય કર્યા કાચા ? ધનિકા સાંભળ વિનતી, હમારી જો નહિ ભાઇ, દીનોના દુ:ખની વાતો, દુમારે કર્યા જઇ કરવી ! (C.G. Gandbi)







सन्ति प्रसिद्धाः श्री मम्बृद्धीपे लक्षणोदार्ण-बबोह्योलकह्योलल्यायसरसीरहिश्तमणिमुक्तानी-लचन्द्रकान्तादिहारमालाबिद्धम्योभिततटप्रदेशा-लंकृते सित । अखिल विष्टपानां द्वीपान्तरे वर्त्तमा-नंऽपिपरमशोभातिशयेन प्रख्याते कलिकालचक-परिवर्त्तने निख्लिस्मुबनानां पञ्चननानां परमधीरः श्री महावीरः, बह्मवर्चसः, स्वपरोद्धारकः, परम क्षत्रियः, भारतवर्षस्यार्केव श्री महावीर-र्तार्थकरः ।

अद्य श्रीमद्भिः यस्मिन् मार्गं असेघीत्, तस्य हि हितोपदेशः स्वनीवनमुक्तावस्थायां-अखिळान् जीतान् सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्राण्ये-तान्यपवर्गमार्गं संवोधयित्वा च कृतं किळास्द्रः-मिति ककुभाम्यरमतस्योपिर । अनादिनिधन-विष्टपं, कल्पकाळस्य हितियात्रसर्पिणः चतुर्थपादे, जैनधमस्य प्रचारकः, ळाळकपाळकश्चेति, अ-स्माकं भारतवर्षीयजनानां चरित्राणां चरित्र-नायकः, सुधारकश्च, श्री महावीर तीर्थकरः।

श्री स्वामिना तस्मिन् धर्मक्षेत्रे कुंडलपुर-नाम्नि नगरं जन्म अकार्षीन् । यत्र हि अखिल-नगरनिकवायमाणं, नारतागण्यपण्यप्रसारितस्ता-लंकारविद्वमगुणमणिनिचयदि द्रव्यसमूहाल्यात-पारावारमहात्म्यं, विदेहदेशशेखरीभृतं, कुंडलपु-रामिधानं, नगरमिति ।

यत्र स्थानात् धनधर्मादिशानितमहात्रतं कुर्वन्तः

जीवात्मानः सततं शरीररहितमनेकपुरुषसंपत्ति-शालिनं मोक्षधामं प्राप्तुवन्ति। यत्र पदे पदे केव-लिनां, तीर्थकराणां च निर्वाणमूमयः प्रत्यक्षी-भूय विभान्ति येषां वन्दितुं मक्तिमरानतसग-गद्भदृह् पहितदिशितरागभावाः पुरुषदेवदेवाङ्गनाः विद्याचराश्चागमने प्रकृवन्ति।

यत्र च घमसेविनां, देवविमानानां, चानेकधना-व्यानां, मारेण मरितमिन, महत्सुन्दरसुमनसमा-नसानां पौराङ्गनानां समानगुणधारिणां देवानामिन गगनतलचुम्बनेषु राजसदनेषुप्रवासाः प्रकुर्वन्ति राजवनिताः।

यत्र किल रामसदनेषु दंदह्ममानागुरुषूमवर्तिः मेघपटलमिव विभाति, भूमाच्छन्नसुवर्णकलकानि वर्षान्तत्मेघपटले विद्युलता इव, विभानित, तेण्य-परि संलग्नपताकाः विदेशाद्गाताः ये मानवाः तान्आतिश्यसरकारं प्रकुर्वन्ति ।

यत्र जिनमन्दिराणि स्वर्गशृङ्कास्पर्श कुर्वन्ति। तेषां अनिर्वचनीया शोभा, शोभते। पौरजना-धागत्यानेकपुण्यविशेषफछै: शालिनाः भवन्ति। अर्हत्पुनां कुर्वन्ति यस्मात् स्वर्गसम्पत्तिफलस्य प्राप्तिकीयते।

नानारसोपेतगानवाधादिशृक्वारिकजनाः दीपोत्सवं, जिनमहिमां च चमरक्षत्रभामण्डलोपे-तपूर्णीकैविम्बमिव श्री जिनम्रतिबिम्बमण्डलं, अर्चयन्ति धर्मोत्सुकाः साधुबन्तः। यत्र देवसमूहालकृताः स्वर्गाः इव मार्गाः विदेह-क्षेत्रमुद्धासयन्तो हारा इव विहाराः, यरियन् खल्ल विविधचिन्हाः दृश्यन्तेऽन्तः प्रचुर-प्रसादाः, बहिश्च मत्तर्गन्तनः, सुशोमिततरक्षाः शोमन्तेऽन्तः संगीतायशाला, बहिश्च कीड्रामु-



फुल्लकमलदीर्षिकाः, प्रचुरधान्यनिरुद्धाः कथम-प्यमिनानन्ति, अन्तः पण्यस्त्रियो बहिश्च क्षेत्र-भूममः, नानाशुक्रविभूषणाः विराजन्तेऽन्तः सभा, बहिश्च आम्रवनराजयः, ससौगन्धिकप्र-सारा शोमन्तेऽन्तर्विपणयो, बहिश्च सलिलाशयः। अक्षरसावधानाः कविसमयेषु कवयो हश्यन्ते, राजद्वारेषु ।

यस्पिक्कासित सिकार्थं न कस्यापि, कदाचिद्दपि दुःखममृत, यदि चेत्तर्हि केवलं, अन्ययमावो न्याकरणोपसर्गेषु, न धनि-नां धनेषु, वृत्तिकल्हो वैयाकरणञ्ज्ञेषु, न स्वामिधनेषु, स्थानभेदश्चित्रकेषु न सस्पुरुषेषु, दानविच्छित्तिरुत्माद्यस्करिकपोञ्जण्डमण्डलस्थले-षु, न त्यागिप्रहेषु, भोगमङ्गो मुजङ्गेषु न वि-लासिप्रियलोकेषु, स्नेहक्षयो रजनिविरामविरम-त्प्रदीपपात्रेषु, न न्यवहारेषु, एवं महत्सुखेन वरी वर्त्तन्ते सर्वे कुंडलपुरस्य नागरिकाः ।

तस्य कुंडलपुरस्य रक्षकः निख्ल पृथ्वीपति-शिरः, स्वर्णादिसिंह इव ममन्यितराज्येन्द्र इव परः चतुः रत्नाकरमालाकमेलायामुवो स्वामी कान्तिमयपतापानुरागी नम्नीभृत सम्पूर्णराजचकः चक्रवर्तिलक्षणोपतः, चक्रवर इव करमुणालदण्ड-कमलोपलक्ष्य लक्ष्यमाणः, शक्के चक्रलाच्छनिक-णाक्कितः हरिस्वनितशरस्परः गुहइव प्रस्मुतवा-क्तिनीलोरपल्योनिरिव तिरस्कृतराजमंडल-सुवाकर, रत्नाकर इव लक्ष्मीजितः मेकलकन्यकः-प्रवाह इव मागीरथवाटपवृत्तोऽकाश्चमणि इव दिवसोपजायमानोत्तुद्धः स्वर्णादि इव सम्पूर्णाय-जीन्यमानपादपोच्लायः। दिग्दिग्यन इव सातस्यं रतदानाद्रितिलकः कर्सा महास्मयनामाहर्सा, ऋतुनां मुकुर इद सर्वशास्त्राणां श्रेलोनयवाचस्पतिः कलानामुस्पत्तिकुलविष्टपगुणानापागमः, उदयार-त्ताचलदिनकरमणेः प्रहीतराहरहितजनस्य प्रव-गोष्ठीबन्धानां रसिकानामाश्रय:. प्रत्यदेशोकोदण्डकारिधनुर्भृतां साहसिकानां **बौरयोगणी** विदग्धानां चापकोटिसमुस्सा-रितारातिकुछ। चछो हरिवंश इब लायाः सूर्य काश्यापान्यबायधारि मतिश्रत्य-वर्ध्यंतत्रितयज्ञानानामधियतिः नीतिमार्गयत्रजन् । श्री जिनेन्द्रायमञ्जानां भक्तो, परमोरक्रष्टमनो-हरएश्रणास्याकः, कुरुवंशपावनः सिद्धार्थ इति नामराचा कुंड रपुरस्यासीत्।

अस्य राजः कान्ताऽधिकान्ता, महिषी, महिता विश्वता मनमोहनजिलोचनजितइवसंनातमंजुल-मालतीमज्ञरीलतानुकारिणी प्रियकारिणीजिशला नामाधियाकान्ता परमिष्ठिया, जिनधर्मभक्तागुण-वती, आभीत् विश्वता मोहषी तस्य श्री सिद्धार्थस्येति । एवं जम्पत्यौ गृहस्थवर्मयोग्या हिंगामत्यवर्माचौर्यादिवता न्याचरन्तौ राजनीत्या-कररहितसुखादिभिः सुखानुभवन्तौ परमशौर्य-प्रतापात् प्रनायाः पालनं चक्ः।

अनकरतं दुःखमेक्षितमानसानां शुद्धहृद्यात्-परिपालनं च धर्मनीत्या स्वजीवनं इन्द्र **इव** यापयामासतुः।

यस्माचितादशपुत्रस्य जन्म लेभे यहि किल पुण्यःविशेषधर्मातमानः मोशगामिनः आयानित मातुगर्भे तहि पुण्यादयोत शुभकर्मोद्यस्च-कानि संवेशान्यायानित ।

एकस्मित्रहिन मीनमकरकुलीरविराजितताराः नक्षत्र चन्द्रच्छटाशोभातिशयेनमन्द्रमन्द्रममीरान्द्रो

हिताक तिमधायां रजनी मुखे प्रियकारिणी षोडससंवेशानि दद्शी।

प्रातरुत्थाय प्रमोस्मरणं सामायिकं च श्री मगवन्तं नमस्कृत्य नित्यिकियां कृत्वा सुख-बाहुरुयेनशुभावरणानि कंकणनुपुरान्यक्तकेयुरा-दिक्रणभूषणानानि परिघाय फलपुष्पमहिता सा-राजः समायां चचाल ।

आगच्छन्तीं. श्रीमहीपति: **छावण्यवतीं** हृद्यकम्बप्रफुलितनयनद्वयोः कला इव सुद्रशीं परमित्रां बीक्ष्य मृदुलबचनैः सभाष्य तस्मै गहाद्धीमनं हदौ।

अबादिशं च वियकारिणा गुदितमनमा इमानि शोडमसंबेशानि । प्रष्टं च ?

महराज ? एवां संबेशानां कि फलं भविष्य-ति ! राज्ञः किचित् कालं स्थित्वाविभिज्ञानहारेण सम्यक्ष्यकारेण जात्वावदीत्।

त्रिये ! **२ष्टः गनः तत्फ**लं तप तीर्थकर-पुत्रस्य जन्म भविष्यति। इत्याकल्यः न ज्ञामो मगेन्द्रादिनां समस्तानां संवेशानां भिन्न भिन्न प्रकारेण फलान्यवादीत ।

आगतं श्रुचिश्रह्मषष्ठोत्तराषादनक्षत्रे बीर्यमो आत्मा जोडसाच्युतनामत्रिदशाल-यादमर्वर्वायं सम्वृणि कृत्वा त्रियकारिणः गर्भे । यथाञ्चिकायामाभ्यन्तरे सिछ्छनिन्दुः पुर्वेन प्रतिक्सति तथैव प्रतोडप्युदास्थितेडपि मना-रत्यथामपि नामवत ।

माता ससंहित प्रदेशनां स्वज्ञानबळेन प्रस्वरः मुत्तरं देवाङ्कनाम्य अदात्, यथा कलिकालि चक्र परिवर्तिब्रह्माण्डे कि ध्येगं ? पंचपरमेष्टि-नां ध्यानं, जिनागमं, स्वतत्वमित्याद्विकप्रदेनोत्त- राहापैः आनन्द्निमग्नवहारीहृताचन्चरीमिः,सर-लागत एव नवमासपर्यातिमापूर्णयत् । परमशोमित प्रमृतिगृहे मधुश्रृहात्रयोदशक्त श्री तीर्थका-स्य जन्म अभृत् खखु मुबनतिलकः श्रेष्ठज्ञाता मतिश्रुताविज्ञानसहितहेममयपरमञाज्वस्यमानः बज्रह्वास्थिवेष्टनकीलकवज्रवषभनाराचसंहन-नसंयुक्तशारीशङ्कोषाङ्कः तीर्थकरः कान्तिराजित-युक्तशरीरं च सङीलपरिरिक्षण मञ्जूशिजित-सरसं मंनीरचारुवहन्ती च सेगयताछछशयचं-चुरप्रचारचारीसंचारिणीकरणवन्धन्नोडषेभागे-सुमजा उनालमरसीरुहल कितिक सलय इव को-मलबाहबली तलीबबिद्धबाह, याम्यदिश्यकोद्ध इव गर्भस्थानात् प्रकटी वभूव।

अस्मिन्नेव काले परमपवित्रमिन्द्रासनविस्रति-सज्जितस्वानुरूपेणाप्तनेन पाकशाप्तनः देवसेना-न्त्रितः भक्तवर्धमागमत्। श्री महावीरस्वामिनं इन्द्रवारणस्योपरि नियाय कनकाचल्रस्योपर्य-नयत् ।

अर्धचन्द्रकारपांडुकशिलामध्ये रत्नालंकारशो-भितपञ्चतने महावीरं स्थापयामास ।

क्षीराणेवश्चीरादृष्टोत्तरशतानि कलशानि प्रहीत्वा इन्द्रेण प्रभोः मन्माभिषेकोत्सवमकारीत्। तदन-न्तरम् दिन्याभूपणरत्नालंकारेण अलंचकार । तदैव द्दीनपाठस्तुतिपूजां च विषाय पुनः ऐरावत-स्योपरि बिराजमानं कृत्वा पटहनिनादिकेनेसह कुंडलपुरे आगतवान्। मातुःममीपेत्रमुं समर्पितवारः तदा हर्षितमनमा जन्मोत्सवं व्यधात्। एवं विधाय सर्वे विव्धा अमरालयमगच्छन् । श्रीमहाबीरः भतिश्रुस्यबधिज्ञानानिदिव्येन बपुषा, उत्कर्षतां प्राप। अतः विस्वपरिज्ञानकढाद्यः, धार्मिक-





हा प्रहरत्नप्रदीत! हा हृद्य ! एवं विकपन्ती द:खरत्नाकरे निमज्जयन्ती एवं कथयन्ती अवि प्रिय पुत्र ! तव सुकुमारशरीरं शिरीयकोमछ-मद्यापि चत्वरस्थातपं सोदमशक्यम् । अधुना किल दिगम्बरिष कथं बहिस्यमातपं सहस्यते इत्येवं स्टन्तीं तां विलोत्तय सौधर्मेन्द्रः मातरं तोषयामास्। तदन्तरं चतुर्विशत्वकारकमन्तरक्र-, बहिरक्रपरिप्रहं परित्यच्य सिद्धनमस्कृति च-कार ततःपंचमुष्टिना शिरचिवुकादीनां नां छंत्रनं विधाय महाव्रतमृत्रमुणं न भारया-मास । एवं किचिन् काळव्यस्यये मार्गशीर्षक्रण-पश्चक्रमयां हस्तनक्षत्रं विश्वत्संवरसरे महता म-गवता श्री नैनीदीशा ग्रहीता । पाकशासेनन क चानादाय स्त्रनिडितम्बन्तिकेटचित्रविचित्रे पेटके धत्वास्विछदेवाः निनादटक्कारमांकारमी-करवाद्यतालमृदङ्गवेणवीणःदिकेन सह क्षीरपाराः बारे जम्मुः किल्क्षेत्रणं व तृम। पन्तु मानुपोत्तर शैलाते पुरुषपुरुषीयांशोर्गस्यभावात सबैव तेषां झरणेन तस्मिक्षेद्रपणिविचित्रे पार्के पन्द्रमुगन्वप-वनमनोहरे श्री मानुषोत्तरदीले मगवन्तं श्री दिःय-वन्तं महाबीरस्वामिनं पूनास्तृत्यारानिकां विवाय स्वरसदनगमनमुगरीचकुः । महीत्रस्कः श्री महा-बीरः योगवारणं विवाय सानुस्वि स्वितं बन्नव । यस्मात् द्रव्यप्रमितं मासे नाते सति तपप्रभावेन मनः पर्ययज्ञानं जातम् तत्पश्चात् अटलेव दशनपुर नाम्नि नगरे आजगाम। यस्विन् जित-मन्दिराणि राजसदनानि चन्तरीक्षं चुम्बन्नेव विभान्ति तस्मिन् कुलनामको राना आसीत् तेन महन्तं श्री भगवन्तं दृष्ट्वा नमस्कृतिं मो-समार्गप्रमितां प्रदक्षिणां विज्ञाय स्वसदने पट

रमाद्यशनाशनं कर्तुमादिदेश।

तदा किल स्वामिनं स्वसदनं समानव पादप्रक्षा-लनं च विधाय पायसादिमोज्यद्वव्यं समर्तितवान् येनदेवै:तस्मृहोपरि पंचाधर्यवृष्टिविहिता ततः किलाशरण नीर्णारण्ये श्री महाबीरो नगाम तत्र तपप्रमावेनाणिमाद्यष्टविश्वर्थयः मिद्रबश्च मेगातः पश्चात् श्री चीरप्रमुः भ्राम्यन् सन् एकस्मिन्नहिन उज्जयनी नाम नगर्यायस्याहोस्य-शाने पद्मासनेन ध्यानं पृत्वातिष्ठत् तदानीं भगवद्दर्शनसंगातपूर्वभाविकशात्रवस्मृतिर्भगतः स्थाणनामनएकादशस्द्रस्येति रम्य तेनानेकविधान्युपसर्गाणि वर्त्त समार-ब्यानि परं च स्वक्छाकल्पितविकरालकाल इव विशालचमूरशुकरव्याघडाकिनपिशाचपञ्चानना-दिभीषणवेषै: बहुविधं मयं नीकोऽपि श्री मगवान् म्बल्पमपि योगाञ्च विचित्र बान् स्वेष्टनाचनामकः समाप्तममस्त्रममुपद्रवः चरिमोरुद्रः मगवन्तं महन्तं परिज्ञाय प्रणास्य गतवान ।

एवं विधमनेकतपश्चरणादिकादीन् कुर्वन् सन्, तदा द्विचरवारिशतमे सम्बन्सरे जुम्बिछ।प्रामस्य मिक्रकटारण्ये शालवृक्षमूलमागे स्थितशिलायां ध्यानं अकार्षीत्। तत्र मगवतः तपः नमावेनार-**ण्यस्थानि निखिलकात्समान्नानि तस्थिने समये** प्रफुल शन्यमवन् । सर्वे स्वापश्च स्वकी वबद्धवैरं एकस्मिनेत्र स्थाने कृतसीहाई: परित्यज्ञ्य परस्परमीति वर्धयन्तः सन्तः अभवत् स्वाभिनः ध्यानप्रभावेन पातिकर्मणां त्रिषष्टिपकृती ां नाशं वैश्वालश्रक्षाक्षदशम्यामुत्ताहस्तन-विधाय क्षत्रमध्ये केरलज्ञानं प्राप्तरात् ।



हा महरत्नप्रदीत ! हा हृद्य । एवं विरुपन्ती दु:स्वरत्वावरे नियञ्जयन्ती एवं क्षयन्ती अधि भिय पुत्र । तन सुकुमारशरीरं शिरीवकोमछ-मधापि चत्वरस्थातमे सोदुनशनमम्। अधुना किल दिगम्बरिष क्षं बहिरपमातपं सहस्यते स्त्येवं हदन्ती तां विक्रोक्य सीधर्मेन्द्रः मातरं तोषयामास। तदन्तरं चतुर्विशत्वकारकमन्तरक्र-. बहिरक्रपरिग्रहं परित्यज्य सिद्धनमस्कृति कार ततः पंचमुष्टिना शिरचित्रकादीनां नां छुननं विद्याय महानतमूलगुणं न धारया-मात। एवं किंचित् काळ्यस्यये मार्गशिर्ककृष्ण-पक्षदशम्यां हस्तनक्षत्रे जिशस्तंबत्सरे महता म-गवता श्री जैनीदीक्षा प्रहीता । पाकशासेनन क्षानादाय रत्नमहितलितिकेटियत्रविचित्रे पेटके भत्वाखिछदेवाः निनादटक्कारभांकारभी-करबाद्यतालमृदङ्गवेणुवीणादिकेन सह शीरपाराः · बारे नग्मुः किल्क्षेपणं व तुम्। परन्तु मानुषोत्तर शैलामे पुरुषपुरुषीयांशोर्गत्यभावात तत्रैव तेवां शरणेन तस्मिषेवमणिविचित्रे पाइवे मरदस्यान्वप-बनमनोहरे श्री मानुषोत्तरकोले मगवन्तं श्री दिन्य-वन्तं महाबीरस्वामिनं पुनास्तुत्यारानिकां विवाय स्वरसदनगमनमुःरीचकः । महीत्रस्कः श्री महा-बीरः योगधारणं विचाय सानुदिव स्मितं बजूव । यस्मात दुरुषप्रमित मासे नाते सति तपप्रमावेन मनः पर्ययज्ञानं जातम् तत्पञ्चात् अटलेव दशनपुर नाम्नि नगरे आजगाम। बस्पिन् जिन-मन्दिराणि रामसदनानि जन्तरीशं चुज्यकेष विमान्ति तरिमन् इष्टनामको राना भासीत् तेन महत्तं श्री भगवन्तं रहा नगरहाति मो-क्षभागप्रिक्तां पदिल्लां विशाय स्वसदने वर

(साध्यानाश्चर्नं कर्जुमादिवेश ।

तदा किए स्वामिनं स्वसदतं समानव बादप्रहा-छनं व विवाय पायसादि मोक्स्यस्यं समर्वितवान् येनदेवै तत्यहोपरि पंचाश्चर्यवृष्टिविहिता ततः किलाशरणनीर्णारण्ये श्री महावीरी नगाम तत्र तक्त्रमानेनाणियाण्यः विवर्षयः सिद्धयस्य संमातः प्रधात श्री चीरममुः आस्यन् सन् एकस्थिकहिन उज्जयनी नाम नगर्धावस्थाशेखाः शाने पद्मासनेन ध्यानं पृत्वातिष्ठत् तद्मनी मगवद्दीनसं नातपूर्व गाविकशात्रवस्मृतिर्सिवातः स्थाणुनामनएकावदासदास्येति रम्य तेनानेकविश्वान्युपसर्गाणि वर्तु समार-अ्वानि परं च स्वक्छाकल्पितविकराङकाङ इव विशास्त्रमृश्युकरव्याञ्चाकिनपिशाचपञ्चानवा-दिमीषणवेषैः बहुविधं भयं नीक्षोऽपि श्री भगवान स्वरूपमपि योगाञ्च विचल्लियान् स्वेष्टनाधनामकः समाससमस्तरसम्बद्धाः चरिमोरुद्धः मगवन्तं महन्तं परिज्ञाय प्रणम्य गतवान् ।

एवं विधमनेकतपश्चरणादिकादीन् कुर्वन् सन्,
तदा द्विषस्वारिंशतमे सम्बन्धरे जृत्निकाश्रामस्य
सिवात्रारण्ये शालवृत्तमूलमार्गे स्थितशिलायां
प्रयानं अकार्षात् । तत्र मगवतः तपः नमावेनारप्रमावानि निखिल्जततुसम्प्रतानि तस्मिलेव समये
प्रमुख्यान्यमवन् । सर्वे स्वापश्च्य स्वकीयवद्धवैरं
परित्यान्य एकस्मिलेव स्थाने क्रुतसीहार्दः
परस्यानीति वर्षयन्तः सन्तः अभवन् स्वामिनः
स्थानमभावेन वातिकर्मणां जिपाष्टिपकृतीः । नाशं
विधाय वैकालशुक्ताः सन्दशम्यामुक्ताहरतनसन्नमन्ये केवल्झानं प्राप्तकन् ।

तिसम् काळे भगवती महावीरस्य केवल-ज्ञानं नवळ्ळ्यनन्त्रचत्रष्ट्यादीनां प्राप्तिरभूत् । इति इन्द्रेण विज्ञाय तन्नेव स्थानादृश्याय परीक्षं नमध्यकार तदनन्तरं धर्मीपदेशश्रवणार्थं संसार-भीबोपकारार्थ समबद्यारणाख्यं समामण्डवं बिरवयामास तथा भगवत्महस्रनाम्नां न्याख्या-य व्याख्यानं पापनै।शनकरणशीलवर्मेषभृताः बस्बः । सज्जलहरमेयव्यनिरिव धर्मतत्वस्या-ख्यान् बटीयान् दिव्यध्वनि प्रचचार् । प्राणिनां हृदयपथेष चामिततत्वःयाख्यान भगवतो बाणीं मुजगणवरं गणवरं विनाववारयितं शत्तु बात । तत: श्री वायुमृतिरेवधर्मसृति: गण-धरत्वेन मण्डयामास । तद्तु कर्मशत्रमारणमहा-बीरस्य श्रीमतो वीरम्य दिव्यन्त्रनी समतत्त्राः दिपन्नानां व्याख्यानमभूदिति एवमुपर्युक्त प्रकारेण धर्मीपदेश कुर्वन् सन् द्विसप्ततितमे संव-त्सरे विहारंपान्ते पात्रापुरनामके नगरे विहारं-कतबान् । तत्र पानापुरस्यारण्ये वरीवर्त्तते किलैकं सरोवरं तस्मिन्नप्यन्तराखे मृत्यिण्डे स्थित्वा श्री महाबीर: शुक्कध्यानं प्रारब्धवान् । येन शक्त व्यानेनावशेषपंचाशीतिप्रकृतिनां सर्वती मानेन नारा विचाय कार्तिकक्वप्णपक्षचतुर्द्द्रयां गणरात्रस्यये अमावश्यायाः प्रमाते किछ स्वा-तिनक्षत्रे श्री महावीरप्रयो गोक्षं मगाम । **देलेऽस्मिन् या काचिदशुद्धिश्चेत्त**हिं क्षन्तव्या ।

ॐ शानिः, शान्तिः, शान्तिः,

वन्दाबाड़ी, सूर्वपुरम् } सतीशाचन्द्रो गुप्तः

व्याधमितं स्वरूप.

diditionalistations and बाचक हो. धर्म म्हणजे काय ब स्याचे स्वरूप कर्ते काय आहे व तो कोणी उत्पन केला वगैरे प्रश्न मनुष्यापृटं सहज उमे सहतात. ह्या विषयों वर्तमान पत्रांतून वेळोंवेळीं प्रसिद्ध होता असलेले लेख आपण बाचलेच असतील अभी माझी खात्री आहे व पुनः पुनः त्याच विषयाचे भर चर्वित र्वण होऊं लागलें तर त्याविषयीं वाचणाराच्या मनांत एका प्रकारचा तिटकाराहि उत्पन्न होतो. Too familiarity broads contempt. अशी इंग्रेजीत म्हण हि आहे. खाचा अर्थ अमा कीं अति परिचया पासून तिरस्कार उत्पन्न होतो. आपन्या येथे जर का एकादा पादुणा आला तर आएम त्याचा पहिस्या प्रथम मोठा आदरसंस्कार करिती. परंतु तीन नर दोन तीन दिवसा आह देऊं लागठा तर त्या विषयींची आपली पून्य बृद्धि नष्ट है। उन जाते. ही आली मनुष्याची गोष्ट. परंतु लेखा विषयीं तमें नहीं, विषय नरी तोच असला नरी प्रत्येकाची विचारपद्धन व लेखनशैली भिन्न मिन्न अपच्या मुके तो आपण महत्र बाचल्या पाहिजे. विषय जुना म्हणून सोडुन न देता स्यांत नवीन काय मांगितलें आहे व र्धे बरोबर आहे किंवा नहीं हे बाचणाराने पर्ण लक्षांत चेनले पाहिने.

या प्रमाणे प्रस्तावना केरुयानंतर आपण आ-परया प्रस्तुत विषयाकडे बळूं. पहिरुषां प्रयम



धर्म या शब्दाची न्यास्त्या देऊन नंतर स्वा स्वाली येणाव्या तस्वाचेव र्णन करूँ 'सदृष्टिज्ञान-वृत्तानि धर्मे धर्मेश्वरा विद: । यदीय प्रत्यनी-कानि भवन्ति भवपद्धतिः ॥ अशी रत्नकरंड श्रावकाचारांत अमित्रगति आचार्योनी धर्म या शब्दाची व्याख्या सांगितळी आहे. सम्बग्दर्शन, सम्यग्दान, आणि सम्यक् चारित्र ह्यांस पंडित लोक धर्म म्हणतात. ह्या विरुद्ध के असेल स्यास अधर्म असं म्हणवात. पिंछट साहेब म्हणतात Religion is man's belief in a being or beings mightier than himself and in accessible to his senses but not indifferent to his sentiments and actions, with the feelings and practices that follow from such belief,' अशी फिंट साहे-बार्चा धर्माची त्यारुपा आहे. धर्म म्हणने इधराचे अस्तित्व कच्छ करणे व त्या प्रमाणे त्याची मक्ति करून त्याने मांगितलेल्या नि-थमांचे आचरण करणे. या अमार्णे पिंडट साहेबार्ने सांगितलेख्या धर्माच्या व्याख्येची व अमितगति आचार्यानीं दिलेल्या धर्चाच्या **न्या**रुयेची त्रुना केछी आपणांम ਰ₹ आदक्त येईल कीं दोन्हिह ज्याख्यान जबळ जबळ साररूपाच आहेत. व्याख्या जरी मारहवान असल्या तरी आवण असे समजं नये की फिन्ट साहेबाबा धर्म व आपला धर्म एकव आहे. मार्गत निर्मित्उँ धर्म उत्पन्न होण्याचे कारण दूसरें कोई। नसुन त्या त्या संस्थापकांची ईश्वरा विषयीं निरनिराठी करवना हेंच होय. याप्रमाणें ज्या ज्या छोकांना भी

नी कल्पना पसंत पडली स्या त्या प्रमान ते त्या संस्थापकांना मिळून त्या धर्माचे अनुयायी बनले. येणे प्रमाणे निर्दिशको धर्म अस्तिवांत कसे आले हें आपण थोडक्यात पाहिलें आतां धर्माचा उद्देश काय हा। इंडे आपण मुंआपकी दृष्टि फेकूं.

ज्या मुखाची इच्छा नाहीं असा एकडि शाणी ह्या जगांत सांपडणे वठीण. मनुष्यच नव्हे तर नगांतीट यच्चयावत् प्राणी प्राल मिळ-विण्या करितां बांटेल स्या प्रकारचे प्रयस्न करीत असतात. तात्वर्य हेंच की दु:खत्वा परिहार करून छुल मिळवार्वे हेंच सर्वीचें ध्येय आहे. Mill says, 'Happiness is desir,' able and the only thing desirable in the world; all other things are desirable as means to an end.' आतां साहनिकच असा प्रश्न उद्भार्तों कीं प्रात नर प्रत्येकाचें ध्येय आहे तर तें प्रात कर्मे काय आहे व तें मिळविण्याचीं साधनें कोणतीं-वर वर विचार करणारास हे प्रश्न सोप वाट-तीष्ट, परंतु सुक्ष्म विचार केला असता असे आढळून येण्या सारखें आहे कीं दिसतात तितके सोपे हे प्रश्न नाहींत. मोठमोठया विद्वान छोकांनी ह्या प्रश्न का खोल विचार करून असे प्रतिपादन केलें आहे कीं नेहमीं सुल देणारी अशी ह्या नगांत एक हि वस्त नाहीं. ज्यास आपण सुख म्हणती तें खरे ध्रुख नमून केवल प्रखामाग आहे. ऐहिक वस्तु पासून मिळणारं सुख क्षणिक आहे. ह्याचा अनुभव रोज घड्न येणाऱ्यां गोर्हीत आफा पाइतच आहोंत. हें फिरून मांगावें अशी

THE STATE OF THE S

कांहीं मध्मी इच्छा नाहीं: परंत विषयानुरोधनें त्यांचा येथें उद्धेल करणें भाग पडतें. प्रुख म्हणून जी अहर्य बस्तु आहे ती आपणांम पंचेत्रियांचे द्वारें मिळवितां येते हीं पंचेत्रियें शिथिल झालीं म्हणने अर्थातच सुखोपमोगाचीं सापनें हि नष्ट होतात हैं वरून अगदीं स्पष्ट दिसुन येंते. जी इंद्रियांची वाट तीच स्त्रीप्रत्रादिकांची व इष्टमित्रादिकांची. जोपर्यंत आपल्या जवळ चम-काजी आहेत तों पर्यंतच सर्व कारमार ठीक बाछतात. परन्तु पैसा एवदाचा हातून गेला म्हणजे तुं कोण आणी मी कोण अशी स्थि-ति होऊन नाते. म्हणून संत तुकाराम म्हण-तात की ' प्रस्त पाहतां नवा एवटें । दुःस पर्वता एवरें ॥ सुखदु:खाची तुस्ना केसी अ-सतां द्वाल जवा एवटें तर दुःख पर्वता एवटें असे आपणांस आदळून येईल.

वरें, मुख मुल म्हणनां तर ते मुख आहे तरी कोठें याचा आपण पूर्ण विचार केला आहे काय ? आतां मुख कशांत आहे हें आपण पाई . अशी कल्पना करा की आपणा पुढें नाना प्रकारच्या पकालांनीं मरछेलें एक ताट आणून ठेक्लिलें आहे, व स्थांतला स्थांत काहीं कारणामुळें आपली मुखिह फारच खकळलेली आहे. अशा प्रसंगीं ते अल आपणांस किती में गोड वाटेल? ज्यांच्यावर असे प्रसंग ओडपले खाहेत न्यांनाच त्या लानेहणी कल्पना हो गार, इनरांस होणे अशान्यक, वरंत्यु मला असे वाटतें की अशा प्रकारचे प्रसंग प्रत्येकावर केल्हांना केल्हां तरी आलेच असतील तर मग आपण्य सांगा की अशा प्रसंगीं आन

वणांस ने मुख होते ते कशापासन होते ? सुख स्या पकानांत आहे किंवा आपरुवा जि-व्हेंत आहे ! सुख हा शब्द वापरण्यापेशां ह्या स्थळीं स्वादिष्टपणा हा शब्द वापरणे हेंच सोयीचें होईछ. परंतु स्वादिष्टपणा असला म्हणजे त्या ठिकाणीं सुख हैं अहतेंच, महणून स्वादिष्टपणाच्या एवजीं मी सुख हाच शब्द येथे सहूं देती. सुख कशांत आहे ! सुख-पकानांत आहे असे आपल्या पैकी कोहीं मह-गतील, पण थांबा, थोडा विचार करा आणि मग उत्तर द्या. आतां मी आपणांत असा प्रश्न विचारतों की पुख नर अञ्चात आहे तर ते अञ्च वेन्होंहि चे उन्हें असतां त्यापासून सुख मिळालेंच पाहिने परंतु सरी स्थिति अशी नाहीं. एख अन्नांत नाहीं किया मुख निन्हेंत नाहीं तमें जर अंसतें तर मग मार्झे पोट भरल्यादर किंदा अनीर्ण होई पर्यंत खालल्यावर पटा त्या अ-लाना को बर्ग तिस्कासा बारती ! ह्यावरून मिद्ध होते की पुरव प्रकालांत नाही किया मुख जिन्हेंत हि नाहीं. मुखाची जागा ह्या बाह्य वम्तृंत नाहीं. बाह्य वस्तृंत जर प्रसा असते तर जी बस्तु मला प्रिय वाटते तीच दुरुऱ्यास अ-पिय वां वाटावी ! आपणां हिंदु लोकांना पान सुगरी कार आवडते. परंतु ती इंग्रन छोकांना मुर्लीय आवडन नाहीं. असे को ह आयुगा वैकी बहुनेकांग रहा प्रशांन उत्तर स्दानिस् पाहित हि असेड रखू महा रूपं लान्ती आहे की फारच योखयांना हैं माहित आहे परंतु सर्वाच्या एवजी मीन ह्या प्रश्नाने उत्तर देती. सुख बाह्य वस्तुंन नाहीं किया मुख इंत्रियांतिह नाहीं.

प्रख सर्वस्वी पायेकाच्या मनावर अवलंबन आहे. मनाचे परिगाम नसे असतील स्या त्या मानानें प्रत्येकाची सुखदु:खाची करपनाहि बद्-लत असते. 'मन एव मनुष्याणां कारणे बंघमी-क्षयोः' अशी संस्कृतपर्ध्ये म्हण आहे. मन हेंच कर्मीच्या बंधतार्थे किंवा मोक्षाचें कारण आहे. Mind is the only cause either of the bondage of the soul with karmas or of its freedom from them. आपरुषां हातुन ज्या ज्या काहीं बन्धा बाइट गोर्ही पहतात ह्या सर्वोचे उत्पत्तिस्थान सन हेंच होय. इतर्केच नाहीं तर में में मी पाहतों भाणि ऐकतों ते ते सर्व मनावर अवलंबन असर्ते. झोपेत अमताना दोळ असन देखील पाहतों येत नाहीं. कान अमून देखील ऐकं चेत नाहीं. कारण अशावळीं मनाची किया इसरी कडे कोठें तरी चाल्लेली असते. या वरून आपस्या उक्षांत आर्क्चेच असेठ कीं मन हेंच सुख दुःखार्चे किया बंध मोक्षाचें कारण आहे.

आतां सुल आणि अनंद या दोहीत कोणता मेद आहे ते पाई सुल यात इंग्लिशक्यें Pleasure म्हणतात, आणि आनंदास joy म्हणतात. सुख म्हणजे इंदियमन्य सुख हें साणक व शंवटी दु:लदायक आहे. व बादस्वस्वी लय लागलामुळें उत्पन होणार सुख हें अखंव म्हणजे सदा सर्वकाल टिकणारे आहे. या सुखांत म्हणजे बाद्धानंदीत दु:लाभा लबलेश देखील राहत नाही. सुख आणि आनंद याचा मचला मेद उदाहरणें बेऊन सांगितला असतां स्वकत सम्मण्यासारखा आहे. भी पर्यंत पहति चांगली आहे तो पर्यतच आपणांत इंद्रियाकहन मुख मिळण्याची थोडी बहुत आशा असर्ते. एकदां पंचेंद्रियें आपापलीं कामें करण्यास अतमर्थ झार्डी म्हणने मग सुखाची आशा बहुतेक संबळीच असे म्हणावयास कांहीं हर-कत नाहीं. परंत इंद्रिये असन देखील काम मागत नाहीं. त्यांच्या कडन मुख ध्यावयाचे असेल तर आपणांस आणखी एका मोष्टीची अत्यावस्ययता आहे. ती गोष्टः म्हणजे पैसा. आपर्छी इंद्रियें अगदीं सुरक्षित आहेत परंतु पैसा नसेल तर ह्यांचा कांहीं उपयोग नाहीं. " दांत है पन चन नहीं, चने है पर दांत नहीं " अधी आपर्छा स्थिति होउन नार्वे. यदा कदाचित् कर्मधर्म संयोगाने दोन्हीहि सामने अनुकूछ असलीं तरी तीं सदैव सुख देण:रीं नसतात. उदाहरणार्थ एकदां पोट भरव्यावर आपणांप्रदे पकालांचें ताटचे ताट जरी मरून देविलेलें अमलें तरी स्वचिकडे आवण फिरून देखील पाहत नाहीं. कारण आपली क्षघा शांत माछेळी असते. उळट तेंच पकान्न ज्यास्त खाल्ल्यास विषासारखे होतातः सारांश इंद्रियजन्य मुख हें दु:खिमिश्रित असून क्षणिक आहे.

आतां आनंदाचे स्वरूप करें। काय आहे तें पाहूं, अद्यो करूपना करा कीं एकादा कठीन प्रश्न सोडिबिण्यांत आपछे मन अगर्दी गढ़न गेलेलें आहे. अद्या कंटी नर तो प्रश्न आपन्या कहून सुरछा नहीं। तर दूमनाय अईट वार्ट्से. पांतु तो नर कां आपणा कहून सुरछा तर त्यापासून आपणांम नो आनंद होतो तो कांहीं निराळाच असतो. शाळेंतीव एकाथा मुजाची गोष्ट च्या. परीक्षा पास झाल्या बहु स्यास नितका आनंद बाटती तितका एकादा गोड पदार्थ खालल्यावर त्यात खास वाटत नाहीं. आपण ही परिकार पास झाडों. ह्या परिक्षेत प्रनः सरण्याची आस्ट्यास आतां मुळींच महर उरही नाहीं असे तो म्हणतीं. सांगण्याचे तात्पर्य एवढेंच की त्या परिक्षेच्या कटकटींतून नन्धमर मोक्ळें झाल्या बहुछ त्यास एका प्रकारची खात्री होऊन स्यापासन त्यास आनंद होतो. तशाच प्रकारचा आनंद आपल्या हांतून एकार्दे सत्कृत्य झाल्याम आगणांमहि होतो. तो आनंद शब्दांनी न्यक्त करतां येत नाहीं. ज्याचा त्याने स्वतः अनुभव घेऊन पाहात्रा. स्या आनंदापासन आपणांस एका प्रकारची शांति उत्पन्न होते व ती शांति केव्हांहि नष्ट होते नाहीं. ह्या मनाच्या शांतिच परमानं : म्हणतात. ती मुखकारी व चिरकाछ टिकणारी असते.

येण प्रमाण मुख व आनंद किया आत्मानंद अथवा परमानंद बांच्या मधील मेद सममल्या वर आतां बंद व मोक्ष यांचें थोडे वर्णन करून मी हा लेख संपिततो। जगाकडे दृष्टि फेकिली असतां एकेंद्रियादि जीवा पासून तों पंचेद्रियादि जीवा पासून तों पासून वित्र कारण काय वर्षे असावें १ इश्वराने तर ह्यांच्यांत फेरबग्ल केला नसेल! पासून को अशी कर्यनाच मुळीं कराबयास नको.

कारण इंधर न्यायी आहे. एकास दःखांत लो टर्णे व दमकास सुखांत घाडणे हे न्यायी-पणार्चे कर्तव्य नव्हे. म्हणून इश्वर हा आपला कर्ता नाहीं. जो तो आपल्या स्वतःचा कर्ता आहे. Man is the architect of his own self. मी महणजे आत्मा व पुद्रल ह्यांचा संबंध हो ००। चे कारण काय १ मन्ष्य हा स्त्रमावतःच इच्छामय आहे. इंच्छे शिवाय आपण कोणतेंहि कार्य करीन सहीं. नाहीं म्हटल्याम प्रत्येक प्राण्यांन अन्यकाच कीवात्याचा कीवास्या तरी प्रकारची उपनत नृद्धि भव्तेन. विषया योगाने केव्हां केव्हां ताना इन फार मह-खाची काल घडन ये तत. परत्य ही। उपनत बुद्धि होणां । चांग्रस्य महस्या असे अ कोगां। बाह्ड प्रहानी अला. हुए र वेडी हि आहे. परंतु होशंपे. १ ३५ १ कि स्वयान बरुवत्तर आहे. भी पर्वत अप्रायः पारीकार्गे त्या लागली आहे तो वर्षत आपले चंपा पासून कथींच मुत्तना काव गर्ना राजी. शिशाय नो पर्यंत तथ्या आहे तो पर्या अपन ए हात्तन कर्म हैं बड़ेलेच पाहिले: महीम जोपर्वत आपळी कर्णापासूत मुक्ताः होतार नाहीं तो पर्यंत आपणां म मोर्साह विळगार नाहीं. कारण ''कुस्स्नकर्म विश्वमोक्षी माला' अभी तत्वार्थीत मोक्ष शब्दाची व्याख्या मां येतली आहे. करितां मुसुद्वीं आशापाश नोइन सद्धा सुराह होण्याची खटनट करावी. हा आशामाम सम्बाद्यान, सम्यातान, व समाज्ञ च। स्त्र ह्या स्टन्जर्यानीं ब तोड्या येण्या सारन्ता आहे. हा यात्रा तोडण्यास रत्नत्र गांखेरी व नगांत कोणतेच शत्व मुमर्थ नाहीं. *



सम्बद्दीन, सम्बन्दानन, सम्बक् चारित्र हें तर धर्माचे मुख्य माग आहे उच् परंतु स्यांत्रस्या त्यां चारित्राचें कारच महत्व आहे. मनुष्य किती ही शहाण अनला परंत त्यांचे आचरण जर चांगर्छे नसेह तर त्याच्या त्या विद्वत्तेची मगांत कांहीच किंमन राहत नाहीं. मो ज्ञानानें परिपृशे आहे व वास्त्रितंत ही निष्णात आहे तीन मारा महातमा उपरेश करण फार सोपें अहे परंत हा। प्रवाणें आपरें आचरण डेसी है तमाहि पेला सनपरीमें क्डीण आहे. झंबीर वशी म्हणति जाहे की "It is better said than done पर्व शिक्षणाचा ट्रोंग जीव पर्विण्य करें आया पाहिने हे ध्ये तक स्याप जातला मार्ग असे लागरी जरत भाषण सर्वित विसाणी गाउन पोर्टीचं नहींक मध्ये कीई हमी आह रमयानै जाङ । जायरांत संयासर्पयांत भटकर फिरावें टामे ३. हा धर्म रूपी मार्ग आदावण कर-ण्याकरितां भारतस्क्षीय, ज्ञान, र कारिय हे तीन त्या मार्गीतले पनदर्शक होत स्वंच्या महवाने आगण नर वर्ग लागली तर आशण चोस्य ठिकाणीं नाउन पंशींचू, हें हसांत देवून प्रत्येकाने आप अं य गाधक्यास इसन्याचीही आत्मोकांत कण्यासा मन्त्र पाल साल डेबाबा. अं शानिकत्तु ।

वालचंद् मोतीसाय पेठकर-भलकापूर.

प्रतिष्टासारोजार ।

(प्रतिष्ठात्रात्र हिन्दी तीला महित) पक्षी जिल्ल, मूल्य २) मैनेनर, दि० जैन पुरुकालय-सुरोत.



લખનારઃ—સ'ધવી વાડી**લાલ સળછેભા**ઇ **લ**ીંબડી.

" છંદગી મિથ્યા છે " " આયુષ્ય અલ્પ છે. " " સંસારમાં શા માલ છે. " -" ઝાઝું જીવવામાં શા સાર છે, " " વહેલું માડું પણ મરવું છે. " આવા માક્ષ વગરના અને નિરા-શાના વિચારા અને સંકલ્પાએ છંદગીના મહ-ત્વને ઉતારી પાડવામાં તથા તેની અલ્પતામાં ઉમેરા કરેલા છે. છંદમી ડુંકી ચવાનાં કારણામાં અયાગ્ય ખાનપાન, આહારવિહારાદિ નિયમાતું ઉલ્લાંધન, સાંસારિક હાનિકારક વ્યવહારા અને ઉત્પન્ન થવા રાગા કાત્યાદિ અનેક કારણાની અત્યાર સુધી વિદ્વાન ડાક્ટરા અને વૈદ્યા મહના કરતા આવ્યા છે, પણ એ છંદગી ટું કી થવાનું એક બીજાં કારણ સમયણે પાતાના જખરા મારા ચલાવે જાય છે તે આપણા લક્ષમાં નથી. એ કારણ મનતા સંકલ્પ છે. સમજણા શ્રધએ છીએ ત્યાંથીજ મૃત્યુના ભયની અને જીંદગી **વ્યર્ધતાની વાતાના સ**ંકલ્પાે આપણા મન સાધે ળંધાવા માંડે છે. ક્ષણે ક્ષણે મૃત્યુના અઅક્ષરા આપણા બીકણ અને બાયલા બનેલા મનને ભડકાવે છે. " કાહાની કોર્ને ખખર છે. કાળનું ચકુ માથે ધર્યા કરે છે. જીંદગી ડુંકી અને અસાર છે. " આવી આવી ખાયલી પીલસુકી (નીતિ) અને દાેઢ ડહાપણથી લોકો નિર્માલ્ય, બાયલા અને પુરુષાર્થહીન થયા અને સમજસ્ટ આવ્યાની સાયેજ આપણામાં આવા હાનિકારક અને વિનાશકારક સંક્રક્ષ્મા બધાતા ગયા. એ સંક્રક્ષ્મા બધાતા ગયા અને ઉત્તરાત્તર વારસામાં મળવા ગયા અને ક્રમેક્રમે એ સંકશ્પનું ખળ વધતું ચારયું, તે એટલે સુધી કે હાલના ઉગી નીકળવા સ્ત્રી કે પુરૂવના અંતઃકરણમાં પણ સાખાન્યત: નિરાશાના ભાયલા વિચારા રકુરી નીકળ છે, અને તે એ કે મારે

લાંયુ જીવવાતું નથી; અહું તા ૫૦ ફેંકે ૧૦. આજના વખતમાં પચાસ કે સાઠ વર્ષ જીવે તે તા આગ્યસાળી! આવી રીતે તેઓ સંકલ્પ કરી એઠા હોય છે અને મૃત્યુના જસૂસોને તે આ દુષ્ટ મર્યાદામાં ઉબેલા દેખતાં હોય તેમ તેઓ મૃત્યુની વાઢજ બેઇ રહેલાં હોય છે.

મા**હામના** મન ઉપર સંકલ્પળળ મેાડી ું એસર કરે ^{કે} છે અને કાચી વયના માણસોના મન Guz તેની જખરી અસર થાય છે. એક બાળ-કના મન ઉપર ળચપણથી જેવા સંસ્કારા અને સંકલ્પા તેમનામાં પ્રત્યક્ષ દેખાશે તે માંસ્ક્રારા અને સંકલ્પાનાજ તેઓ બળીદાન અથવા સાકતા થશે. એક બાળકને બચપસથીજ निर'तर भगं भीक्षप्रभानी वाता करे। ते। तेतुं પરિશામ શું આવશે ? તે નકી બીકલ અને ખાયલં મવાનું. માદપણે પણ બીવાના અથવા **ાય પામ**વાના પડેલા સંસ્કારા જતા નથી. એવીજ રીતે એક ભાગક પાસે ભયની કે બીકની वातक निक इस्तां. को तेनी भासे निरंतर અહાદરીની. શરવીરપણાની અને પરાક્રમનીજ વાત કરા તા તેનું પરિણામ અવશ્ય એવં આવશે કે તે બાળક માટે થતાં બહાદર અને પરાક્રમાં થશે. હથિયાર લઇ લડાઇના મેદાનમાં હતરી પડવાને માટે વશિકને ગમે એવી લાલચ. **ઇતામ કે પગાર** આપશા તાપણ તે જવાની હિંમત કરશે નહિં, અરે હિંધવાર દેખીનેજ ભડકરો: પણ એક રજયુત કાળી કે બીલના નાના છાકરા પણ હથિયાર પકડવાને તૈયાર થઈ જશે, તેનું શું કારણ ' વિશક્તે તે જાતના સંશકાર નથી. અને રજપૂત વગેરેને તેવા સંસ્કારા અને સંકલ્પા વારસામાંજ મળેલા છે. કંટલાક માઅસા અમુક કાર્યને માટે ધાતે લાયક હતાં પાત પાતાનાજ મનથી પાતાને નાલાયક માની **એ**સે છે. અને પાતામાં નાક્ષાયકના ૮૮ સંકલ્પ કરે છે કે જેથી તે હમેશાં એ કાર્યને માટે ના**લાયક**જ રહે છે. ગારામાં કાંઇ માલ નથી એવું માનનારાઓ હમેશાં માલ વગરનાજ રહે

છે. અને જે એવા સંકલ્પ કરે છે કે અમક કામ હાથ ધરીનેજ તે પાર પહલું છે અતે તે કામ કરવાને હું સંપૂર્ણ લાયક છું **તથા તેમ** હું કરીશજ તે મા<mark>ણસ</mark> તે કાર્ય વ્યવસ્થ સિદ્ધ કરે છે. આ સંકલ્ય**ળળને સા**રાં કાર્યોમાં જોડા તા મારાં કાર્યો થશે. નહારાં કાર્યોમાં એડા તા નહારાં કાર્યો પણ થશેજ. જે રાગી છે. મારામાં કંઇ શક્તિ નથી, અને મારે ત્રાર્જ જવવું નથી, એવા સંકલ્પા કરનારા માસસ સદા રાગીજ રહે છે. સદા અશક્તજ હાય છે અને યાહું છવે છે. એથી ઉલડું, જે દુઢ સંકલ્પી માણસ પોતાના મનમાં એવા દઢ સંકલ્પ કરે છે કે. મને કંઇ રાગ રોજ નહિ. હું સંપૂર્ણ સરાક્ષ્ય અને સખી છું અને મારે મરવુંજ તથી, તે માણસ સદા નિરાગાજ છે. બળવાન રહે છે અને લાખા કાળ જુલે છે. માં કલ્યુભળતા મહિના **ઘણા મા**ટા છે અને ધાગવિદ્યાએ બળની સિક્રિ શાય 🕭. અમક નિયમ કે નિશ્વય ઉપર મનના નિશ્વહ તેન' નામ યોગ છે. અને એવું માનસિક ભળ અથવા નિચહભળ ગમે તે પ્રકારે પ્રાપ્ત કરે તે વાગી છે. આ બળ પ્રાપ્ત કરવા માટે ખાસ કરીને ભગવાં પહેરવાની જરૂર પડતી નથી, ઉંડા ઓંયસમાં

જઇતે સમાધિ ચડાવનાની જરૂર નથી અથવા

ગાસાયમ કરીતે ધાસ શ્રુંટવાની પણ ખાસ

કરીને જરૂર નથી. અસપત તે ખધા મનના

સાધતા વિના પંચ ધન્યા+ વ્યવદારી માણમા

. પાતાના સંકલ્પ બળ અને મતાબળ**થ**ી **યોગીના**

જેવું કાર્ય કરવાને સમર્થ થયા છે. એટલુંજ

નહિ પણ માં કરપ બળથી અને એ સંકરપના

બાેમુવલાને પછા

નિયાહ કરવાનાં સાધનો છે ખરાં,

ઘણા દીધોમ

ત્રતાપથી

બાગ્યશાળી થયા છે.

पं॰ अर्जुनलाल सेटी कृत-महेन्द्रकुमार नाटक

अवस्य २ भंगाकर पढिये। मू. १०) भेनेत्रर, दि० जैन पुस्तकालय-सूरतः



(ક્ષેખક-લક્ષિતાષ્યાદ્ય, આવિકાશ્રમ, સુંબદ)

भेड विज्ञान=लेड गेटले परस्पर ओह ખીજામાં મળેલી ચીજોતું પૃથકકરણ એટલે ભિન્ન બિબ કરવું અને વિગ્રાન=એટલે વિશેષ રાખ, અર્થાતા કાઇ પહા વસ્તમાં અનેક વસ્ત મળા હાય તેને નયની સક્તિથી સ્પષ્ટ જાહાવ તેને એક કહે છે ! જેવી રીતે તલમાં તેલ મળેલ છે તેને ધાંચી જાદ કરી કે છે. વળી આપણે પણ એતાે અનુભવ કરવાથી માલમ પડે *છે*% તેમજ લાકડામાં અગ્નિ ગ્રમ રહેલી છે તેવ સંધર્વણ કરવાથી સાક્ષાત અને અનુભવશ્રી પરાક્ષ અમિ અને લાકડાનું પૃથકપણ આપણને માલમ પડે છે તથા દૂધમાં પાસી મળેલ છે તાપણ આપણે જાદ જાણી શકાયે છિયે તેમાર ઉંના પાણીમાં ગરમપાસું અમિના સંભંધથી છે ચ્યર્થાત ગરમ પાણીમાં ગરમ ગુ**ણ પાણીના ન**થી પણ અભિના છે એ આપણે બેદ વિતાનથી **બા**લી શકીયે છિયે.

આપણી વર્ત માન અવસ્થા એટલે મતુષ્યગતિ શરીરધારી જીવની અવસ્થા જીવ અજીવતું નિશ્રણકૃષ મતુષ્યપણું છે. જીવનું સ્વરૂપ નિશ્રણકૃષ મતુષ્યપણું છે. જીવનું સ્વરૂપ નિશ્રમનયશ્રી શુદ્ધ શાત દર્શનમયી, આનંદરપ અવિનાશી, અમૃતિક સ્વયંવેદનરૂપ છે. અજીવ દ્રવ્ય પાંચ પકારનાં પુર્ગૃલ, ધર્મ, અધર્મ, આકશ, અને કાળ, આઠ સ્પર્શ, પાંચ રસ, એ ગંધ, અને પાંચ વર્લુ એ પુદ્દયલના શુધુ છે. એ પુદ્દયલને છોડીને બીજા કોઇ દ્રવ્યમાં કદી પશ્ચ રહેતા નથી. પુદ્દયલ સાથે એ શુણાના અવિના- બાવી સંબંધ છે. જીવ અને પુદ્દયલને ચાલવામાં ઉદાસીપણું સહાયતા કરનાર તે ધર્મદ્રવ્ય અને જીવ પુદ્દયલને ઉભા રહેવામાં સહાયતા કરે તે અધર્મ દ્રવ્ય, સર્વ દ્રબ્યને અવકાશ એટલે

જમ્યા આપનાર તે આકાશ ક્રવ્ય અને વસ્તુની નવજીએ અવસ્થા કરનાર કાળ દ્રવ્ય છે. આ પાંચે દ્રવ્ય જડ હોવાથી એમાં શ'ત, દર્શન, અવિગ્રહ સુખ કે આનંદ કાંઇ પણ નથી.

વ્હાલી પહેંના! તથા ખધુંઓ, અનાદિ કાળથી તમારા આત્મા કર્મોથી વધાયકા છે. એ કર્મો ઘરીમાં હસાવે છે અને ઘરીમાં રહવેં છે: જ્યારે પુણ્યતા ઉદય શાય છે ત્યારે આપણે ઇષ્ટ વસ્તુ પ્રાપ્ત થાય છે અને તે**થી આપ**ણે સુખ માતીયે છિયે પરંતુ એ સુખ **નિત્ય નથી** કારણ પૂર્વ હંમેશા એક સરખ રહેતું નથી. મં સારમાં સર્વે પરપદાર્થ કાળકાળમાં પર્યાય અપેક્ષા નાશ થાય છે એમ જાઓનેજ તીર્થક-रेक्नि महान ऋदि छाडी अने भेह विज्ञान દારાએ અવિચલ આત્મિક સુખની પ્રાપ્તિ કરી. જ્યારે પાપાદયનું જોર આપણા પ્રતિત્ર આત્મા પર ચઢાઇ કરે છે ત્યારે આપણે મા. ભાપ. ભાઇ, વિગેરેની તથા અન્ય જતાની શરસની આશા રાખીએ છિયે પણ એ આશા**ધી કાં**ઇ પણ લાભ થતા નથી પરંત કલડ દર્શનમાહની કર્મ મળઝત થાય છે તેથી સખકર શરસ નિશ્વયથી આપણા આત્માનું મહત્વ કરવું જોઇએ. આ પંચ પરાવર્તનારપ સંસારમાં ભ્રમણ કરતાં કરતાં જીવને કાઇ પણ શાંતિ મળી નહીં તો સત્ય સખરાંતિના ઇચ્છક બહેતાએ તથા બધુ-આએ આત્માન ભવશી શાંતિ મેળવવી જોઇએ?

આ જીવ એકલા આવ્યા છે અને એકલા જવાના છે. એકલાને કર્નફળ ભાગવવા પડે છે માટે આપણા માં ખંધીઓને માટે આપણે અન્યાય કરવા નહિ કારણુંક એનું જળ આપણે એકલાને જે ભાગવવું પડે છે. હંમ જેમ પાતાની ચાંચવડે દ્વધ અને પાણી પૃથક કરી નાંખે છે તેમજ આપણે પણ આત્મરૂપી હંમની ભેદ વિજ્ઞાનરૂપી ચાંચ અંતરંગના કર્મરૂપી પડદામાં નાંખીને જીવ અને પુદ્દમલ પૃથક્ કરી દેવા જોઇએ. નિધ્યાત્વ, અવિરત, ક્ષાય અને ધામ દારા કર્મનું આવવું થાય છે તે દુ:ખદાયી છે



માટે એ આસવતે રાકવાના ઉપાય શાધવા જોઇએ. એના સાંચા ઉપાય મ્યાપ્ત સ્થિરતા સિવાય બીજો કાંઇ નથી. જ્યાં સુધી કર્મોતા ઉદય વિદ્યમાન છે ત્યાં સુધી પૂર્ણ સુખ મળતું નથી માટે ધીર ધીરે કર્મતા નાશ કરવા જોઇએ. કર્મ ત્રણ પ્રકારના છે. ભાવકર્મ, દ્રવ્યક્રમ અને નાકમાં. આવકર્મ, સ્વાર્ક્સ અને નાકમાં. આવકર્મ, સાંચે, કોધ, માયા. અને લોબર્ય વિકારી બાવને કહે છે એ આત્માનું સ્વરૂપનથી, પણ માહની કર્મના કારણથી થાય છે. જ્યાં, નામ, ગાત, અને અંતરાય આ આદ છે.

ગ્રાનાવરહ ચાત્માના જ્ઞાનગુણને પ્રમટ થવા દેવું નથી. દર્શનાવરેસ આત્માના દર્શનગુણને પ્રગટ થવા દેતું નથી વેદની ક્ષગીક સખ દ: ખતા અનુબવ કરાવનાર છે. ગાહની **કર્મ સત્યાર્થ આત્મર**વકપના અનુભવ કરતા દેવં નથી અને પરપદાર્થમાં રાગદેય કરાવે છે. અમાય જીવને શરીરકથી જેલમાં ટ્રાપ્ટી રાખે છે. નામ हर्भ नाता प्रभारता अरीरता आहार जतावे हो. **ગાત્ર નીચ કુલમાં જન્મ ધારણ કરાવે** છે. અમંતરાય કર્મ આત્મયક્ષમાં વિકા નાખે છે. नाइम आहारिक, वैदियक, अने आहारक शरीरती રચના કરે છે. આ ત્રણે પ્રકારના કર્મોથી આત્મા વ્યવ**હારતથથી** બ^{ર્}ધાયકો છે એમ કહેવાય છે. પણ ખરં જોવાં શુદ્ધ નિશ્વયનવધી આત્મા ખંધા-यक्षी नथी. के भी रीते औह आअरमां बाडवा ભરેલા છે અને તેમાંથી આપણે આપણા હાથમાં લાડવા લઇને કાઠવા જઇએ તા તે આપના હાયમાં લાડ હાેવાથી હાથ ગાગરમાંથી નીકળતા નશ્રી તેને જો એમ માનવામાં આવે કે એ **ગાગરે અમને** ભાંધી લીધેલાં છે તેા ;તે ખેડું: છે તેમજ કર્મથી શુદ્ધ નિશ્ચયનયથી આપણે **વ્યધાયલા નથી. પણ** આપણી માન્યતા એવી થઇ રહી છે કે બધાવલા હિયે. તેથીન એ **માત્યતા આપણને દુ:ખ** દે છે. આપણા આ-त्भाक आपसी क्षेष्ठ अर्थात जेनार छे. जीके કાંઇ પર પદાર્થ લાક નથી કારણ કે તેમાં

કર્યનના રાષ્ટ્ર નથી. ખહેતા! આ જવે અનેક પર્યાય પ્રાપ્ત કરી, કાઇ વખત રાન્નતા ઓહો મળ્યા, સંસારમાં કશાવવાવાળું કૃતાન પણ અનેક વાર પ્રાપ્ત થયું, તેમાં આપણે હાશિયાર કહેવાયા તેમાં કાંઇ પણ દુલભતા નથી, પણ સમ્યક્ તાન નની પ્રાપ્તિ અર્થાત્ આત્માનું યથાર્થ તાન થવું દુર્લભ છે, તે મેળવવાની કાશીય કરવી જોઇએ.

ગ્હાલી ખહેતા! તથા ખધું માં! અમે ગત તમે પૂર્વ કલા પ્રમાણે ત્રહ્યું પ્રકારનાં કર્મી- શી ખેજાર થઇ રહ્યા પ્રમાણે ત્રહ્યું પ્રેકારનાં કર્મી- શી ખેજાર થઇ રહ્યા છી મે; એ કર્મ જ્યાં સુધી રહે ત્યાં સુધી પૂર્હ સુમની પ્રાપ્તિ થતા નથી. એ ત્રહ્યું કર્મનું મૂલ કારહ્યું કલ્યા કર્મ છે માટે દ્રવ્ય કર્મને તાશ કરતાંતા સાચા ઉપાય સ્વરૂપ લાભ છે તેને પાસ કરવા જોઇએ કારહ્યું કે રવસ્વરૂપની પ્રાપ્તિથી જ સુખ શાંતિ મળે છે અને સ્વસ્થરૂપની પ્રાપ્તિથી જ સુખ શાંતિ મળે છે અને સ્વસ્થરૂપની પ્રાપ્તિથી જ સુખ શાંતિ કળે છે અને સ્વસ્થરૂપની પ્રાપ્તિ માત્રમાં કહ્યું છે.

क्षोक--

भेदलानोच्छलनकलनाच्छुकतत्वीपलम्भा-द्रागप्रामप्रलयकरणान्कर्मणां संवरेण । विश्वतीवेपरममम्का लोकसम्लानमेकम् ज्ञानं ज्ञानं नियतसुदितं शासतो बोतमेतत्॥

અર્થાત્ ભેદ જ્ઞાનના ઉજ્ળવાના અભ્યા-સથી શુદ્ધાત્મતત્ત્વની પ્રાપ્તિ થાય છે અને શુદ્ધાત્મ ભાવની પ્રાપ્તિથી રાગાદિ, ગ્રામના પ્રક્ષય થાય છે અને રાગાદિ શ્રામના પ્રક્ષયથી કર્મના સાંવર થાય છે અને સાંવરથી ઉત્દૃષ્ટ સાંતાપને ધારણ કરનાર, નિર્મેલ, પ્રકાશવાન, ક્લુપના રહિત શાધ્યત ઉદ્યાતમાન આ એક શાન તે નિશ્વલપણે શાનમાં પ્રગટ થાય છે.

આવું સર્વોત્કૃષ્ટ અને પૂર્ણ સુખનું મૂક્ષ જે એક વિજ્ઞાન તેને સર્વ શ્રાવક શ્રાવિકાએ એકાંતમાં સામાયક દ્વારાએ વિચાર કરવાથી અથવા ધ્યાનથી પ્રાપ્ત કરી કેવું જોઇએ, તેને માટે પહેલાં સર્વ પહેનાએ અક્ષરનાન કરીને અધ્યાત્મિક શ્રંથ વાંચીને સમજ શકાય તેથી



ખુદિના વિકાશ કરવા જોઇએ. કેટલીક ખ્હેનાતું એમ માનવું છે કે ઓંમોને ક્યાં કમાવા જવું છે એમ કહીને અબહ્યુ રહે છે, પહ્યુ ખ્હેના! ત્રાનની 'પ્રાપ્તિ કોઇ પક્ત પૈસા કમાવાને માટેજ નથી, પણ આપણે સાસું સખ મળે તેને માટે છે માટે કોઇ પણ ખ્હેનોએ અબહ્ય રહેવું નહીં, પણ બહ્યી ગહ્યી અખ્યાત્મિક અંધોના સ્વા-ધ્યાય કરવા અને તે દારા એ સર્વે સખતું મૃલ બેદ વિગ્રાન તેને પ્રાપ્ત કરીલેવું જોઇએ અથવા અખ્યાત્મિક પૂજન કરીને જન્મ સફળ કરવા જોઇએ.

કારણુંક ભેંદ વિજ્ઞાનથી વર્ત માનમાં સુખ-શાંતિ, અતુભવાય છે, આત્મવીર્વતી વૃદ્ધિ થાય છે, મનુષ્યમાં ઉંચ અવસ્થા પ્રાપ્ત થાય છે તેમજ દુઃખનું મૂળ કારણુ કર્મ તેના ધીરે ધીરે નાશ થતા જાય છે. બાટે આ અને પુરૂપ બન્નેએ મનુષ્ય જન્મ સફળ કરવાતે એક વિજ્ઞાન કરવું જામએ. એનેજ માટે બાલમાં શ્રાવિકાના બાર ત્રતા પાળવાં જોઇએ વથા બાર પ્રકારે તપ તપવા જોઇએ વથા શ્રુતજ્ઞાનના અભ્યાસ કરવા જોઇએ, જેવી રીતે તેમીચંદ્ર મુનિએ દ્રવ્ય-સંપ્રદ્યમાં કહ્યું છે—

्याधाः तत्रमुद्वद्वं चेदा उझाणरह धुरंघरो हवे जम्हा । तम्हा तत्तियणिगदा तहन्दीए सदा होह ॥

અલાશે—તેમ ક્ષુત અને લતના ધારી આતમાં ધ્યાનફપી ફરાતે ધારણ કરી શકે છે તેથી તમે પણ ધ્યાનની પ્રાપ્તિને માટે તપ, શુત અને વતમાં રત રક્ષે. મારી કેટલીક વિધવા વહેતા હથા સમય ખરખાદ કરે છે, તેઓએ જોખુવું જોઇએ કે અમને બેદવિશાન પ્રાપ્ત કરવાના સઅવસર પ્રાપ્તા થયા છે, માટે એ સઅવસરમાં જેમ બને તેમ તપદ્ભારા, શાન દારા, ધ્યાનદારા, અથવા તો કાઇ પણ પ્રકારથી એદવિશાનની પ્રાપ્તિ કરી લેવી, એદવિશાનમાં કાંઇ આપણે આપ્તા દહાડા નિર્મમન થઇ સકતા નથી તો શેષ સમય પરાપકારમાં વિતા હવો જોઇએ.

અ તમાં મારું કહેવાતું તાત્પર્ય એજ છે કે આપણે સર્વ બહેતાએ તથા બધુઓએ એદ. વિત્રાનનું સ્વરૂપ સમજવું જોઇએ અને તે દારા આપણા આત્મામાં કેટેલે અરી રાગ દેષ બળેલા છે તેનું નિરાકરણ કરવું જોનું અને રાગ દ્વેષને હૈય જાહીને તેથી રહિત થવાની કાશીય કરવી જોઇએ અને એને માટે પાળવાં જોઇએ. સ્વાધ્યાય કરવા જોઇએ. તપ તથા તપવા જોઇએ. બીજા જોપ્રથ પાળવા शेप સમય વિધવાએોએ પરાપકારમાં નિર્ગમન કરીતે કરવા જોઇએ, જેથી આલાકમાં સુખ શાંતિ યસ મળે અને પરક્ષાકમાં શુભગતિ મ<mark>ળે તથા</mark> પરંપરાય માેલ સખની પ્રાપ્તિ થાય. અંતમાં મારી બ્હેનાનું નુત્રન વર્ષ સુખદાયી અને <mark>પરાપકાર</mark> કાર્ય કરવામાં ઉત્સાહી નિવડા ઍત્રી ભાવના ભાવીને ક્ષેખવું બધ કરું છું.

अनुनयाष्टक ।

(गज्ल)

हमरी दशा है क्या अब, जिनवर ! जरा निहारी. हमरे कलेश अब ये, कृपया जरा हटा दो ॥१॥ आपसमें भाई बन्ध, बह डाह कर रहे है, शुभ ज्ञान मन्त्रसे अब, शुभ ऐक्यको बढ़ा दो ॥२॥ विन ऐक्यके न होगा, उद्धार अब इस ही से यह विनय है, प्रभु ! एकता बढ़ा हो ॥३॥ अज्ञानकी अन्धेरी, मन खुब हा रही है. श्य-ज्ञानका दिवाकर, हदयमे अन लगारी ॥४॥ अह काम-क्रोधनं भी, हमको सता ग्ला है, करके कृषा हमोपर, "घड़-दोष" को भगादो ॥५॥ अधर्मकी अन्त्रेगी, चहुँ और छा रही हैं, अधर्म-समम जन्दी, धर्मेन्द्र जग-मगाहो ॥६॥ 'आपसर्में साई हम सब, झुम-प्रेम करना गीसें,'' प्रभ बीर! सब हृदयमे, इस मन्त्रको जगादी ॥७॥ आखिर विनय "प्रवासी" करता प्रभी ! यही है, क्षम नाम 'बीर जिनवर' सबके हृदय लगादी ॥८॥ भवासीलाल वर्गा सुरत ।



આરોગ્યમાં પ્રથમમાં પ્રથમ જરૂર બ્રહ્મચર્યની છે. આજકાલ આપણા સમાજમાં બાલ લગ્ન વધી પડવાશ્વી નાની ઉમરમાં બાલક અને બાલકોએ અપકવ વીર્યને નિર્શ્યક ફેંકી દે છે, તેથી ૪૦ વર્ષની ઉમ્મરે પહેાંચતાં પહેલાં તેમના શરીર ખાખા થઇ જાય છે અને મનની યાદ-સિક્ત અને વર્કશક્તિ કમી થઇ જાય છે.

વ્યાક્ષ લગ્નથી જો કે આપણા સમાજ સામાન્ય રીતે સારૂં બ્રહ્મચર્ય પાલી શક્યા નથી પરન્તુ તેથી. પણ વધારે માદી અસર દુષ્ઠ સંસ્કારને લીધે ઉત્પન્ન થાય છે અને તેનું મુખ્ય કારણુ આપણી અજ્ઞાનતા છે.

ભાળાક જ્યારથી જન્મે છે સારથી પાતાના મગજ ઉપર દરેક પ્રદુગળની અસર કોર્ન જાય છે અને માળાપાન જે અસભ્ય વર્તન વાશીમાં અથવા ચારિત્રમાં જાએ છે અને સાંબળ છે તે તાળ મનથી સહેલાઇથી લાંગા કાળ સુધી યાદ રાખા મૂકે છે અને તેલ પ્રમાણે લગ્રો વખત वर्ते छे. आपलने को तपासीने कोवानी देव હરી તો જાણારી કે, આપણે જેવા માઠા અથવા સાગ બાલ દરરાજ એાલતા હાઇશાં તેવાજ સારા અથવા માદા બાલ બાલવાની બાળકતે ટેવ પડશે. હુંકમાં બાળક જો કે પહેલાં આદ વર્ષમાં બાલી શકતું નથી. બણી શકતું નથી तेमक डांध पथ आम डरी शहत नथी ते छतां પહા થણે જ્ઞાન મેળવે છે માટે આ સ્થિતિમાં ક્લ્ચ તાન આપવા માગાપાએ ખાસ કાળજ રાખવી જેનેઇએ. એટલે ભાલકની સન્મુખ વિષ-યની વાત અથવા ઇસારા ઇસાદિ પણ શ્વા મામવા દેવાં જોઇએ નહીં જો આમ ન બને

તો આપણે માટી ઉમ્મર તેના હકા કરીશું તોપણ તેથી વિરોધ કાંઇ કાયદા થવાના નથી કારણ કે જેવું તે પંદર અથવા સાળ વર્ષની વમે સમજણ શક્તિ અને સામાન્ય કામ કરવાની અથવા વિચારવાની શ્વતંત્ર શક્તિ પામશે કે વરતજ તેના વિષયના સંસ્કાર જગ્યત થશે અને સમય આવે દુષ્ટ વાસનાના બાગ કરશે અને સમય આવે દુષ્ટ વાસનાના બાગ કરશે અને સમય આવે દુષ્ટ વાસનાના બાગ કરશે અને સમાર્ગે ચહેશે.

વીર્ય ખાલી થવાના અનેક માર્ગ છે. સ્ત્રીના શારીરિક સંભાગ; સ્ત્રીના માનસિક સંભાગ. જાગૃત અથવા સ્ત્રપ્નાવસ્થામાં દ્રાથરસ, પુરૂષ સંભાગ ઇસાદિ અનેક રીતે વીર્ય નષ્ટ પામે છે.

જ્યારે જ્યારે આપણા મનમાં આ વાસના ઉત્પન્ન થાય છે ત્યારે આપણી આણુ-ળાળુએ શું થાય છે તે ભૂલી જઇએ છીએ, માન મર્યાદા બાજી ઉપર મુકીએ છીએ, શરીર ધુજે છે, રામાંચ અનુબવીએ છીએ, ડુંકમાં દાર્દીઆ અને ગાંડા માણસ એ બે જાતના મનુષ્યા એક વ્યક્તિમાં રજુ થાય તાપણ કામાંધ માણસ જે રિથતિ અનુબવે છે તેના ખ્યાલ આવી શકે એમ નથી. ડુંકમાં પુરૂષ, મનુષ્યત્વ સુમાવી દેછે, આ કરતાં પણ શારીરિક અને માનસિક ખળમાં તે સમયે નળતા બને છે અને પશુની માદ્દક જોરજીલમથા વાસના નષ્ટ કરવા મધે છે.

વાસના નષ્ટ થયા પછી આધા સિથિલ થઇ જાય છે, સક્તિ મેંદ પડી જાય છે, પસ્તાવો થાય છે, છુદ્ધિ અને બોજી બધી ઇન્દ્રીયો બ્**હેર** મારી જાય છે અને ધણીવાર સુધી બેચેન **રહે છે.**

વિષયસેવનથી માણુસને માના કે એક અનલદ સુખ એક ક્ષણ માટે થાય છે પરન્તુ અનહદ દુ:ખ ત્રણ અથવા છ કલાક સુધી અનુભવનું પડે છે; જે મનુષ્ય વિચારશીલ દશે, જેને શારિરીક અને માનસિક ખલના કિંમન જણાઈ દશે, જેનાં બીલ્ન અલાકિક સુખના સ્ત્રાદ ચાપ્યા દશે, જેને માંદ્રા સ્ત્રા



કરતાં (rational) રહેલું વધારે પસાંદ પડતું હશે તેને આ રતિ ભર સુખના બાગ માટે આઢલા બધા મ્હેડી વ્યય કરવા ઉચિત નહીં હાર્ય અને તેના સેવનથી દૂર રહેશે.

અની પુરુષના પ્રેમમાં પણ ધણા મેહ છે કારણકે પ્રેમનું સ્યૂગ સ્વરૂપ સેવા છે. અને જમાં જ્યાં આદર્શ પ્રેમ છે ત્યાં ત્યાં મોહ એકિંગ હેં તેમ છે ત્યાં ત્યાં મોહ એકિંગ હેં તેમ છે ત્યાં ત્યાં મોહ એકિંગ હેં તેમ છે ત્યાં ત્યાં મોહ એકિંગ હેં તેને બારી તાકથી જેવાની ટેવ પડી હશે તેને જહાશે કે બાલા શરીર પણ આપણને ઘણા જેરથી આકર્ષે છે અને તે પણ સ્વમાવિક છે. બાલા શરીરથી આકર્ષાઇ જવાય તેને તેને કોઇ બાલા શરીરથી આકર્ષાઇ જવાય તેને તેને કોઇ બાલા સરીરથી આકર્ષાઇ જવાય તેને તેને કોઇ બાલા સરીરથી આકર્ષાઇ સ્વયાય સારીરિક હોંગો નથી.

કાઈ પૃછે કે તેંા સ્ટિટમાં અની પુરૂષની જોડ કેમ હશે ! સગ્નની ગાંઠ કેમ સંસારમાં બધાય છે, જો વિષયસેવન ન હોય તેો પ્રજોત્પત્તિ કેમ થાય અને સ્ટિટ કેમ વધે ! અના બધા પ્રક્ષતું નિરાકરણ થ⊎ શકે એમ છે.

મતુષ્મતું આદિવાતિક બધારણુ મે ભાગતું ખંતલું છે-એક તા સ્થૂલ અને બીળ્યું સુક્ષ્મ. સ્યૂલ ભાગ મતુષ્યમાં દેખાય છે અને કામળ ભાગ ગાણ રહે છે; જ્યારે સ્ત્રીમાં ઉધું ઘડાણુ છે પરન્તુ ખેના સંજ્ઞાંગથી એક આપ્યું કાર્ય પેદા થાય છે એટલે કે ડુંકમાં સચ્ચિતી સંપૂર્ણુતા બે જ્વતની સપ્ટિયા અથવા સ્ત્રી અને યુક્ષ્યની સપ્ટિયી સંપૂર્ણ થાય છે. આ સામાન્ય સ્પષ્ટિકરણુ છે, પરન્તુ ઉત્પત્તિના પ્રશ્ન આપણાથી સંપૂર્ણુ રીતે ચર્ચી શકાય નહીં.

લગ્તની ગાંઠથી ખંધાવાના કારણ અનેક છે. માલુસ એકલો દરેક જાતની પ્રવૃત્તિ આદરી શકે નહીં અને આદરે તો લણાજ થાડા પ્રમા-ભૂમાં અને દેટલીક જાતની પ્રવૃત્તિ તો જીવનના આધાર માટે દરેકને ખાસ અગત્વની હોય, તેમ ત્યાં પણ કામની વહેં ચણી થાય તો ઠીક અને તૈયીજ સ્ત્રી પુર્વ સ્યૂલ ૨૫માં પ્રાંતા છે. લગ્તનું ઉંડું સ્વરૂપ સ્ત્રીતે મિત્ર તરીકે સ્ત્રીકાર-વાનું છે. મનુષ્ય એક્સો હોય તો, તે ઘણા વખત સુખ અને દુ:ખના બોલ્ને ઉઠાવી શકતો નથી. જેમકે માંદગી કૃત્યાદિ, અથવા સુખના વખતમાં અર્થલાભ વિગેરે અને તે વખતે અને ખાસ કરીને દુ:ખના વખતમાં, મિત્ર તરીકેનું કામ અ સારે છે. ડુંકમાં અમાં મિત્ર કરતાં વધારે હું કાંઇ પણ જોવા જેવું હાય તેમ માનતા નથી. મિત્રને જેટલા ત્રેમથી, જેટલી સેવાથી અને જેટલા માનથી બાલાવીએ છીએ તેટલુંજ પત્નીને આપવું ઘટે છે.

એ વાત સત્ય છે કે કુદરતજ આપણને વિષયના બાગ શિખવે છે. પરન્તુ વિષયના બાગ કામને છે. પરન્તુ વિષયના બાગ, કક્ત સખ બાગવા માટે નહી પરન્તુ જેમ કાઇ કીર્તિ અથવા અમર નામ મેળવવા માટે તરવારથી હુદમાં લડતા હાય અને પરમાર્થિક જેનેસ્સાથી સ્વાર્થ બાગ આપતા હાય તેમ વિષય સેવનમાં, પ્રજોતપત્તિ કરી અમર નામ કરવાની ઉચ્ચ લાલસા હોવી જોઇએ અને તેમાટે વીર્ય રૂપી ખન્ને વ્યક્તિએ ઉચ્ચ સ્વાર્થ બાગ આપવા ઘટે છે. વિષય સેવન, રાતસખ સ્વાદ માટે નથી પરન્તુ Landable ambition વખ્ત કરવા માટે છે અને તે માટેજ વીર્યના બાગ આપવા ઘટે છે.

હવે જો ખદ્ધ વીર્યવાન્ ત્રીરા વર્ષના પુત્રક હોયતા તેને ખદ્ધ વીર્યવતી વીશ વર્ષની પત્ની સાથે, ત્રણ વખત ત્રાંગ કરવાથી મંતાન પ્રાપ્તિ થાય છે. કારણું આ ઉમ્મરે બન્નેના વીર્ય બગું તાકાતવાન અને ઉમદા વાતાવરણુવાળાં ક્ષાહીમાંથી નિક્લેલાં હોય છે અને તેથી મંતાન પણુ એક દિત્ર વીર બચ્ચું જન્મ ધારણુ કરે છે. એનું દેષ્ટાન્ત સિંહણુ સાથે વર્ષમાં એકજ વખત સાગ સોમવે છે અને મંતાને જન્મ આપે છે.

વારવાર સ્ત્રી સેવનથી અને તે પણ અપ-રિષક્રવ દશામાં સેવવાથી, લધો! ભોગ આપવે! પડે ઢં, કારણ કે એક વખત બાેગ બાેગવવાથી



એક પણ ખારાક ખાવાથી જેટલી તાકાત મળી હૈાય તે હૈામાં જ્યાં છે. અતેક વ્યાધિએ જેવીકે, ચાંદી, પરમીએ ઇત્યાદિ ઉત્પન્ન થાય છે; યાદશક્તિ અને ખગજ શક્તિ ઘટે છે અને આયુષ્ય ટુંધું થાય છે.

હાલ પૈતા સેવત માટે સાત્તિક અંત શુદ પોરાકની જરૂર છે. ઉચ્ચ સંરકાર તથા કેળવણી, સ્ત્રીતો અસંગ, એકાન્ત્રો અભાવ, એ ખાસ સાધુદ્ધા માટે પ્રયત્ન કરવા એકાએ. ઉપરાંત વિષય વાસના ઉશ્કેરે એવા વાંચન, તથા શ્રાખ્ય અથવા દશ્ય નાટક અથવા સીતેમાનું સેવત પણ અયાગ્ય છે. માતસિક સંયમની ટેવ એ બ્રહ્મચર્યનું હત્ય છે. ધાડી ઉંચ અને શારીરિક વ્યાયામ અને ખારાક એ સાધક ઉપાયા છે.

વ્રદાચર્ય સ્વરૂપ વર્ણન.

હું કર્મા હવે આપણા શાસ્ત્રામાં બ્રદ્મચર્યનું સ્વરૂપ શું આપ્યું છે તે જણાવીશ.

स्मरणं कीर्तनं केटिः प्रक्षणं गृहाभाषणम् । संकल्पोऽध्यवसायश्च कियासिवृत्तिंग्वन ॥ एतन्सपुनमञ्जाहं प्रवदन्ति सनीविणः। विपरीतं ब्रह्मचयंमेतरेवाष्टलक्षणम् ॥ પૂર્વ વિષય સ્મરુશ, વિષય સ્તૃતિ, (બ્રાબ્ય, અને વાચ્ય) વિષયવિદ્ધાર વિષય પ્રેક્ષણ (ચિત્રમાં, તાટકમાં શીનેમામાં, અને સંસારમાં), વિષયવાદ, વિષય **વિચારા, વિષય** ભાગતા નિશ્વયા, વિષયમાં પ્રવૃત્તિઓ, એ અંદ પ્રકારનું પૈયુન છે એનાથી એ આક્રમાંથી વિરત વનવું એનું નામ 🗸 હાલાચર્ય છે. એટલે હાલાચર્ય કાઇ બાલા વસ્ત્ર નથી કે જે આપણી પાસે નથી અને મેળવવા **જવાની છે પરન્તુ આપણી પાસે એ** રહેલી છે અને તથી હાદાઅપૈની નકારમાં રાખેલી છે. એમાં ઉપાયતા પણ સમાવેશ **થા**ય છે અથવા આપણા મેહા શાસનાં છાલાગર્ય પાળનારને પાંચ અતિસાર તંદે છે એમ મતાવ્યું છે.

सीरागकथाअवज्ञतन्मनोहराङ्गनिरीक्षणपूर्वर-तानुस्मरणकृष्येष्टरसस्यशरीरसंस्कारत्यामाः पञ्ज ।

અને એ પાંચ અતિચાર ઓમાં માહ ઉત્પન્ન કરે એવી કથાઓતું શ્રપણ, તેના સુંદરાંગાપાંમતું નિરીક્ષણ, પૂર્વે ભાગવેલા રતિ સુખતું સ્મરણ, વિષયપાષક રમતું સેવન, અને શરીરને માહથી રાશુગારતું એ પાંચ જાતની ક્રિયામાંથી વિરક્ત થવાથી હાસ્ચર્યની ભાવના સ્થિર થાય છે (तत्स्वैयार्थ मावना: पञ्च पञ्च)

ઉપરાક્તિથી જણાશ કે આપણા શાસ્ત્રોમાં પણ બ્રહ્મસ્થને ઘણુંજ અમત્યતું પદ આપેલું છે. એ શારીરિંક, માર્નાસક અને અધ્યાત્મિક તૃષ્ણે બાયતીની મોટી સિદ્ધિ માટે ખાસ અમત્યતું છે. વિદ્યાર્થીઓમાં ખાસ એના આવસ્યકતા હોવી જોઈએ કારણું બ્રહ્મસ્થના પ્રભાવથીજ, સ્મરણ શક્તિ મતેજ અને વિરકાલી રહે છે, બ્રદ્ધિ સ્પળ બને છે અને લાંબા કાળ સુધી વાંચન અને ખનન કરવાં હતાં મગજને થાક લાગતા નથી તેમજ સંદરા ઉપર તેજ અને શરીરમાં કાન્તિ વધે છે.

D. B.

माशुकने एक प्रश्न !

પીધી શરાખા પ્રેમથા ગાફિલ ઘેસા હું બન્યા! માશક! તથારી યારીમાં બદનામ બાકી શું રહ્યા ? જાહેલ્યલાલી હોંડીને—મુકલિશ! મહાબત તા કરી! ગુજ વસ્લ કાન્તેઝાર્રામાં—મુકલિશ! મહાબત તા કરી! પ્રહ્યુય પાંચે પાવતી પરિપૂર્ણ પાયલ તો બન્યા! માશક! મહાબત ખંજરે—મિરમીલ ભાકી શું રહ્યા! આશમ સલેલા આવરી! દીલ દર્દ તા બ્હાર્યું મહી! માશક! મલિ હા માનતાં વિવંક ભૂત્યા શું કહીં! તર્વા! લેવાં લેવાં ક ભૂત્યા શું કહીં! તર્વા! સાશક! મળવા તુજને કહી સહાદતે બાકી રહી! કમાયલું દે કાખવી બે સાલ હૃદય રહેતું નહી! માંલાં તર પરખાવે છે પણ માયલ થયે કે વિદે!! પ્રેમલ તર પરખાવે છે પણ માયલ થયે કે વિદે!!





जनोईवाळा जैनोने दिव्य संदेशा।

પ્રિય ભાતગણ,

આપણા પ્રાચીન શાસોમાં યત્રોપતિલ (જનોઇ) રાખવાતું કહેલું છે દાખલા તરીકે વિકાસો ભુષિતસ્ય યવ્યતોતિ ત તત્કૃતના લા ભાવાર્થ≃ચેટલી તથા જને ઇ વચરના પુરૂષ જે કંઇ ધર્મ કાર્ય કરે છે તે કર્યું ના કર્યું ખરાબર છે. જે લપરથી જનાઇ અવસ્ય જોઇએ, એમ માલમ પડે છે, તે છતાં આપણા વ્યધુંએમ અજ્ઞાનને વશ થઇ જનાઇ ધાતે રાખતા નથી, તેમજ તેમના બાળક પણ પહેરાવતા નથી. જેથી ધર્મબ્રપ્ટ રહી અનેક માપકાર્યો કરી અધાંકાંકને પ્રાપ્ત થાય છે. માટે તેવાઓને ઉપદેશ આપી સુધારી તે પ્રથા ચાલુ કરવાના ઉદ્દેશ અને સુખ્યત્વે નીચેની બાબતોના વિચાર કરવા આપણી જનાઇ સંસ્કારિત પુરૂષોની એક મીટીંગ ભરવી જોઇએ.

- ૧. આપણા ભંધુએાએ વર્તમાત કાળમાં સા કાર**મુચી** જતેલ પહેરવી છેલ્ડી લીધી છે?
- વર્તમાન કાળમાં જૈન પુરુષો તેમજ
 તેમનાં સંવાનીનું સન જેન ધર્મનાં સુત્રા પર
 શા કારણથી ચોંટતું નથી !
- આપથી ક્ષેમાજ શા કારણથી મિથ્યાન ત્રી દેવોને પૂજવા- લાગી છે?
- ૪. વ્યવહારિક કિયાએંગ જેવી કે સાળ સંસ્કાર, લગ્ન ક્રિયા, ગૃહાર'બથી વાસ્તુ સુધીની ક્રિયાએંગ વિબેરે શા કારથી જેન વિધિથી થતાં નથી?

ઉપરાક્ત પ્રકરણના વિચાર કરી તેનું ખરં કારણ શાધી કાઢી તેને સુધારવા માટેજ એકડા વવાનું છે. કારણ કે-આપણે આજ સુધી વાટ એક મેસી રહ્યા કે-આપણી ગાંતિ, જેન પત્રા એન કાન્કરસા, સબાએા, મંડળા, પાડશાળાઓ અને આપણી પાછળ નાણાંના કાબથી લચ્ચા ને

: પચ્યા તેલેનારા **ભકારેકા,** કંઇક કરશે, પણ દિલખ્યા સિવાય રહેવાતું નથી, કે તેમાંથી કાઇએ હિંપણ આ બાબત માટે કંઇ કર્યું હોય એમ જહ્યાતું નથી, માટે હવે આપ મવા વિના સ્વર્ગે જવાતું નથી. એ કહેવત અનુસાર સંસ્કા-રિત યુવાન વર્ગેજ બહાર આવી શાતિના સ્વયં- ! સેવકા બની એવું કાર્ય કરી બલાવવું કે જે દેખી દરેકના મુખમાંથી ધન્ય ધન્ય . શબ્દ સાંભળ-વામાં આવે. આ કામમાં નાણાંની જરૂર નથી, પણ મીં વાડીલાલ (એક સ્થાનકવાસી ધર્મેબધુ) केया ६६ सामाश्रीवाणा स्वयं सेवडानीक करूर છે. અને તેમાં મુખ્યત્વે જેણે જનોઇ ધારહ કરી છે, તેમણે પાતાનાં વ્રતાના !અમલ કરવા જલ्ही अक्षार **५**५वं कोस्ट्रेस-हे के वता कतास પહેરતી વખતે લેવાય છે કે જૈન ધર્મના કેલાવા કરવેદ, પાતે શુદ્ધ ખેતી ખીજાને પ્રાયક્રિત આપી શુદ્ધ કરવા, ઉત્કૃષ્ટ આચાર પાળવા, **જૈન ધર્મનાં** સુત્રાપર શ્રહાન કરવું, વિગેર ત્રતા ક્ષેવાય છે, તો તે વર્તના અમલ કરવાના પ્રસાગ આવી લાગ્યાે છે, **તાે જૈન** જતાે કવાળા પરૂપતે જવા દેશે નહિ અને પાતાનાં વત દ્વિત કરશે **નહિ.** એમ સંપૂર્ણ આશા છે. આવા કામમાં જાતિ-ભાગનીજ જ<u>ર</u>ર હોય છે ને તે પણ *જેના*થી ન અપાય તેને ખરા જૈન સમજવા નહિ, પણ કાઇ ડાળ ઘાલુજ જાણવા. છેવટે દરેક અધ મિટિંગમાં ભાગ લેશે એમ આશા છે, તા હવે મિટિંગ ક્યાં ને ક્યા મીતિએ બરવા તે વિષે દરેક સંસ્કારિત ળધુ પોતાના વિચારા નીચેને ડેકાણે જણાવશે તે**ા ઉપકાર થશે. બધાના** ઉત્તર મ્માવી ગયા પછી ચાહિસ સ્થળે અને મીતિ નક્ષી કરી આ પત્ર દારા દરેકને જણાવવામાં ચ્યાત્રશે તો દરેક જૈન બધુ આવા પારમાર્થિક કાર્ય માટે એક પૈસાનું પોસ્ટ કાર્ડ વાપરશ એમ આ મંડળી આશા રાખે છે. ઇત્યલમ.

> લીં∘ મંત્રી, કાણીસા મિત્રમ**ંડળી,** ઝુ∘ કાણીસા (ખંભાત)

'सामाजिक वंशारण अने तेनी मुख्य फरजो.'

Society is indeed a contract. It is a partnership in all science, a partnership in all arts, a partnership in every virtue and in all perfection. Burke.

Caste is the great power and secret of Hinduism.

M. K. Gundhi.

રાજકીય બાબતામાં રાજ્ય જેમ પ્રજા સરક્ષાર્થે પૃરંતુ ધ્યાન આપે છે તે પ્રમાણે હરેક પ્રકારની સામાજિક-ન્રાતિમંડળને લગતી બાબતો (સમાજની હરેક વ્યક્તિની માનસિક અને આત્મિક ઉજાતિ) પર લક્ષ આપવું એ હરેક સમાજની કરજ છે.

Rowle d'a (Political Government) अने सामाजिक तंत्र (Social construction)'તું ભેધારણ અને મર્વકન લગ-ભગ એક સરખાંજ છે. કૂકત બન્નેના વસણ યાતા प्रवृत्तिन्याभांकर तहावत हो. सक्यतंत्र प्रवृत्तं દરેક પ્રકારના જાનમાલને લગતા બાહ્ય ઉપ-द्वाशी संरक्षल हरे छे, ज्यारे सामाजिह तंत्र માનમિક અને આત્મિક ઉત્રતિ કરવા તરફ વધુ લક્ષ આપે છે. મદર્તનના લણા ખરા આ-ધાર સમાજનાજ ઉપર રહે છે. જેવં સમાજન **ખંધારણ અને તેના** કાર્યકર્તાએ, તેવા વિચાર-શીલ અને વર્તનવાલા તે સમાજના સંખેમીઓ **ખતે છે. સમાજધી વિરક્ત પ્રણાજ ચે**ડા પુરૂષ રહે છે. હરેક બ્યક્તિ ચાટેપણે અંગ પણ કારીને કાઇ સમાજ (Society)ને અનુસરે છે. આથી सामालिक भाषारख जेम जेम दुम्यतर है।य तेम तेम तेना संभाषीका पश उच्य विचार-વાન અને સદરાણશ્રીલ હોય એ સ્વાભાવિક છે. સામાજિક અને રાજ્યકીય ળ'ધારણોમાં સામા-જિક ખંધારણ (Social constitution) રાજ્યકીય ભંધારહા કરતાં પ્રથમ બંધાયલ છે એમ કેટલાક પાશ્ચિમાત્ય વિદ્વાનાતું માનવું अभने ते व्यानम्भी सात्रे छे. तेथानुं છે કે મનાવ્યા સાથી પહેલાં તદન જંગલી અવ-

સ્થામાં હતાં અને વિચાર અને વર્તનમાં સરહ સ્ત્રભાષી હતાં. પાતાના જીવન નિર્વાહ સ્થામતેમ ગખરી કલ કલાદિ વનસ્પતિ ખાઇ કરતાં હતાં. પહેરવાને માટે ઝાડની છાલા શરીરે વિંટતા યાના સરીર પર જીકા જીદા પ્રકારના રંગા ચાપડતા હતા. તેઓને ગહેવાનાં સ્થળ સ્થાયિ न दर्वा हाल न्यापशे केम भरनाड न्यतिन પાતાનાં ઘેટાં બકરાં **સાથે** આમતેમ કરતી જોઇએ છીએ તેના જેવી સ્થિતિમાં માંદ્રમ તેઓ હતાં. પછી કાળે કરી અંક પછી એક એમ ધુગા મનુષ્યા એક ખીલાના ઘાડા સંબંન धर्भा देश देश आवता अथा तेम तेम तेशास પાવાની સાથેનાં ઢાર વિગેરે સાથે એક્જ સ્થળ સ્થાયિ રહેવાનું પસંદ કર્યું તેમાં જેમ જે કાવે ते स्थाने ते रह्या अने ते जरुमा तेनी पातानी માલકીની થઇ પડી. આ પછી એક્પીજાતા સહતાસમાં રહેવાથી માંહામાંહેના ઝવહાર માટે Mutual transaction तभने के येएव भ्या भेडा भणी के એકत्र समूह थया तेने સમાજ Society નામથી એાળપવા લાગ્યા. क्रेम क्रेम એક जीन्त्रना सहवासमां तेजा ગયાં તેમ તેમ સ્પર્ધા-ચડસા ચડસા ^શત્દેખાઇનાં મૂળ કરવા **લાગ્યાં અને** આપી કરી **'બલીયાના બે ભાગ'** (Might is Rignt) 'या भारे तेनी तरवाः' लेवी સ્થિતિ જ્યારે અવળી પડી અને જોગવર ક્રમ-ताहात्वानने नाहह हेरान हरवा खाञ्या खारे તેમાંના કેટલાકે એક્કા થઇ કામને આવી રીત लबवान प्रश्वधी हेरानगति न पहेलि अने

सरेराजना आक्रविकाता वेपार धवानं, धार्निक क्रिया मानं अने कानभावनं संरक्षण आय ते માટે તેમાંના એક યોગ્ય માણમાને પર્માંદ કરી **તે**મના પર રાજ્ય કરવા 'રાજા' નીમ્યા. રાજ્યને મદદ કરવા રાજ્ય સંભા વિગેરે મંડળા સ્થપામાં માને આમ ધીમે ધીમે સામાજીક તેમજ રાજ્યન ક્રીય તંત્રા દિવસે દિવસે પાતાની હાજતા અને સંયોગા અનુસાર સુધારા વધારા કરતાં મર્યા અને લકાતાં લડાતાં હાલની સ્થિતિએ પહેંચ્યાં છે. આની સાથે એક બીક્તના વિચારાની પછ મ્યાય લે **થઇ** અને આ વિશ્વારામાં દિત પ્રતિ-દિન ખીજા નવીન વિચારોના ઉમેરા થતા જવાથી તે સઘળા વિચાર અને સિદ્ધાંતમ્મ-હમાંથી સાહિત્ય (Lieterature) અને त त्वझान (Philosophy) शास्त्रा कन्भ પામ્યાં, પશ્ચિમના લોકો તત્ત્વજ્ઞાન અને ધર્મ એમ બે જાદા વિષયા માને છે જ્યારે આપણે कारतवासीका प्रथमधीक ते अनेने अह विषय તરીકે ગણીએ છીએ.

પહેલાંના વખતમાં હિંદુસ્તાનમાં સામાજક ખ'ધારણે હિંદુએહતું ધહ્યું ધ્યાન એ'ચ્યું હતું અને તેને માટે મનુરસૃતિ, યાદાવલ્ક્યરસૃતિ, માનવ-ધર્મ સુત્રો વિગેરે માટા મીટા ચંધા રચાયા છે.

હિંદુ ધર્મની કર્મ કાંડ (કિયા ભાગ) ની બાળતા સ્મૃતિમાંથી મળી આવે છે અને તે બાંખનામાં વર્ધાં પ્રત નાતિ એક સુખ્ય ભાગ બજવે છે. હિંદુ સંસારના નાનથી હાલ આપણે જેને આળખીએ છીએ તે હિંદુ સંસારના ચાર વર્ધમાં ભામ પડયા (૧) લ્લાસ પ્રત્યા ચાર વર્ધમાં ભામ પડયા (૧) લ્લાસ પહેલા ત્ર સૃષ્ટિ ભામાંના પહેલા ત્ર સૃષ્ટિ (છે) વૈશ્ય (૪) શુદ્દ. ભામાંના પહેલા ત્ર સૃષ્ટિ (છે) વૈશ્ય (૪) શુદ્દ. ભામાંના પહેલા ત્ર સૃષ્ટિ (છે) વૈશ્ય (૪) શુદ્ધ. ભામાંના પહેલા ત્ર સૃષ્ટિ (છે) વૈશ્ય (૪) શુદ્ધ. ભામાંના પહેલા ત્ર સૃષ્ટિ (છે) વૈશ્ય (૪) શુદ્ધ. ભામાંના પાસ હડકા (ઇ) છાં સ્થિ પદ્ધાં પ્રત્યો પાસ હડકા (ઇ) છાં સ્થિ પાસ હડકા (ઇ) છાં સ્થા પાસ હડકા (ઇ) આ પાસ હડકા (ઇ) છાં સ્થા પાસ હડકા (ઇ) છાં સ્થા પાસ હડકા (ઇ) આ પાસ હડકા (ઇ) છાં સ્થા પાસ હડકા (ઇ) હાં સ્થા હાં સ્થા હાં સ્થા હો હા હાં સ્થા હો હાં સ્થા હો હા હા હા હાં સ્થા હો હા હા

સદીમાં મહાત્મા ગાતમ ભુઢ ચ્યાગળ પડવા અને તેમના ઉપદેશ વસ્ત્રીમાં કરેશત: મળરૂપ આવા મિત્ર મિત્ર વાડાએલના નાશ બાલ કર્યો. છતાંએ તે વર્જાશ્રમ **બે**દા **આજ**-સાધી જળવાઇ રહ્યા છે. આ જોદા વર્ષોની એક એક સમાજ યા ગાતિ (Society) એ મુખ્ય ચાર સમાન વિભાગ પડ્યા અને વર્ણ શકરતે લીધે અનુક્ષે**લ અંકે પ્રતિક્રાેબ** (intermarriges between higher and lower casts) પદ્ધતિ અનુસાર બીજા અનેક હલકા પ્રકારના આતિએક પડ્યા પસ આ દરેક નાતિને લગતા અમુક વિયમા હતા જે નિયમાં કહે કરી કરજવાત અને રીવાજ કપે થ⊌ પડયા તેની ઉંડો જડેા હળ પછા હિંદસ્તાનમાં સર્વ સ્થળ જોવામાં આવે **છે**. ^{હ્યા} નિયમામાં મહાભારત જેવાં શાસ્ત્ર પણ દેશ, કાલ, ભાવાનુસાર સુધારા વધારા કરવા ઉપદેશે છે, પણ સ્વાર્થમાં અજ્ઞાન તેમ કરતાં અટકાવે છે.

આ વર્સોશ્રમના નિયત્રા આપણે જેતા પશ પાળા બે છીએ. અને 'વટલામું' 'અબડાયું' કહી અત્યંત ફાંધી ખની બાર ગાઉ દૂર ચાલ્યા જઇએ છીએ. બ્રાહ્મસને (પછી તે ગમે તેટલાે ગંદા, ક્ષારડીપાં કે માંડા હારી હૈક પછા તેને) આપણે પણ ઉચ્ચ મણોએ છીએ અને ખુલ્લી રીતે તેનું રાંધેલું અમીએ છીએ, અને તેના વાસહામાં તેનાજ માત્રલાતું પાણી પીત્રામાં વિશ્વકલ બાધ મહાતા ન^{ડ્ડા}. આના પ્રકારની બાહ્યકિયાઓએ હાલ આપણું એટલું બધું ધ્યાન ખે'ચ્યું છે કે ક્રિયાકાંડ (શાસ્ત્રાકત) અધ શ્રદ્ધાથી પણ પામવા તેજ મેહ્સદાર છે એમ મનાયું છે. આ બધું અજ્ઞાનજ જ્રાય છે, જેનાથી આભાડછેટ વિષે ખ્હીયાને છે તે જન્મ માત્રથી ઉંચ નીચ હોય તેનાથી નથી. પસ તે માંસાહાની, દુષ્ટાચારી યા મલીન હોય કે જેને જોતાં કે જે સંખધી તિચાર કરતા પશ્ચ આપ-હાતે દેવ દુર્ગ≥છા અને મલીન વિચાર **થ**⊌ માવે તે છે. અતે પછી તે સ્વર્ગતાસી **દેવ**



કાે કે ઉચ્ચમાં ઉચ્ચ શ્રાહ્મ**ણું હાે.** ખાલી **અધ્યક્ષકાને ન** માનતાં કાર્યનું કારણ જ્યાં **શક્ય છે** ત્યાં તે અવશ્ય જાણવુંજ જોઇએ.

મ્યાજકાલ હિંદમાં આ મખ્ય ચાર **વહીંમાં પણ મીના અનેક** વિશેષ એટો પડ્યા **छे भने भड़ता** जाय छे तेनं भुभ्य क्ररिख સ્વાર્ક અને કમંપ છે અને સમાજ યા ગાતિ **શ્રેટલે કાં** તેના અર્થ સ્પષ્ટ સમજાયા નથા. **धामका तरीके जैन ज**ितने बध्ये ते। तेना મુખ્ય ત્રણ બેદ-દિમંબર, શ્વેતાંત્રર અને સ્થાનકવાસી. તેમાં દિગંબરમાં હમડ, મેવાડા, ત્રસિદ્ધારા, પંચમ, ચતુર્થ દત્યાદિ અનેક બેદો B. બીજા એ એ દોરાં પણ આવીજ શાય-નીય સ્થિતિ છે. આ વિભાગા કેટલેક સ્થળે તો એટલા નાના બન્યા છે કે તે વિભાગની ગૃહ સંખ્યા ગામીએ તેા ભાગ્યેજ વીસ પચીસ પાસ થાય અને જો તેટલી થાય તે તે કક્ત **થે ત્રણ કુટ** બનીજ એટલે કે શાસ્ત્રોક્ત વચ-તોતું **ઉલ્લંધન ક**રી નજીકની સમાઇમાં લગ કરવા વખત આવે તેવી છે. ધર્મ એકજ હોવા **હતાં. તાતિ માંધ્રેઓની સંખ્યા નાની દ્વે**ાવા છતાં. ખાવા પીત્રાના પણ વ્હેવાર દ્વારા છતાં. 🎮ક સાથે રહેવા છતાં. આવા બિલબાવ **જોવામાં** આવે એ અતિ શાચતથ છે. આખી દ્રતિયામાં 16'દજ એવા દેશ છે કે જ્યાં ધર્મના અતેક ફાંટાએ અને ભિલ ભિલ ગાતિઓ મ્મસલથી ચાલી આવે છે.

આવાં ગ્રાંતિ બંધારણા (Casto System) એક દૃષ્ટિએ જોતાં હિંદુસ્તાનને ધાર્યાજ આશ્રીવાંદ રૂપ છે. જ્યાં તેત્રીશ કરેડડ જેટલી બહેલી વરતી છે, તેવા વિશાસ પ્રદેશઓ તેના નાના નાના ચાગ્ય વિભાગ પાડી તે દરેક વિભાગ પર દેખરેખ રાખવા એક ઉપરી નીખ્યા હોય તે કામ ઘણું સહેલું થઇ પડે, એ હાલની બીટીશ સજ્યમાં ધારણની પદ્ર- તિથી સત્ય જલાય છે.

આજ પ્રમાણે ધર્મના પામા પર પડેલા ગાતિ વિભાગા પણ હિંદરતાન જેવા મહાલા પ્રદેશમાં તાનાં નાનાં સ'સ્થાતા **સમાન હોઇ** તે સાથે સંબંધ ધરાવતા વર્ગતે તે આઢીર્વાદ ૩૫ ક્રાય 🎙 સ્વાભાવિક છે, પહા તે વિભાગા ત્યારેજ આશીર્વાદ રૂપ કહેવાય કે જ્યારે તે પક્ષાપક્ષી-તું. એક બીજા ભાગ વચ્ચે રાગ દેવ કરવાતું જરાએ કારણ શકુંત પડે. પણ પોર્લ પાલના બધ્ધાન મધ્યસ્થપણે સત્યની ઉજતિ કરવા ખાતરન બિનસ્**વાર્થથી કાર્ય** કરે. કુતરાં ઉરકેરી માંહામાંહેની લડાઇમાં બને પક્ષમાં કાલ વિજય મેળવે છે તે ડમર ડમર જોયા हरी व्यान'ह भानवा ते अधाभतिने पभाउनार હલકા પ્રકારતા આતંદ છે. આવા પ્રકારનાં પકાપક્ષી ઝાતિધર્મના ઉપદેશકા ન કરે અને પાતાના આત્મવીર્ધને અને શાનને સન્માર્ગે દોરી પાતાના જ્ઞાતિ વધુઓની મધ્યસ્થપણે આત્માન મતિ કરવા પ્રયત્ન કરી મ્યાનંદ માને તા તે સહર્વ આદરણીય છે અતે આમ થાય તાજ રાજ્યદારી અને સામાછક બાબતા એક બીજાને અડચલ કર્યા શિવાય પાતપાતાના રાહદારી માર્ગ ચાલ્યા જાય. દરેક આગલાએક સત્પ્રેમ સાંદલથી એક બીજા સાથે જોડાય, સર્વાત્મળંધ-ભાવ સર્વત્ર વર્તે અને માંય વધી આર્યાવર્તની પુનઃ જાહાજલાલી અસ્તિત્વમાં આવતાને કાંઇ શંકા રહે નહિ.

આ દિષ્ટિએ-આ તટરથ— મધ્યસ્થ દૃષ્ટિએ-શાંતિ વિભાગો હિંદને આશીર્યાદ રૂપ છે, પણ ધર્મના ઝગડા અને રાગદેષ કરવાનાં જો સાધના થાય તા તે તિરસ્કારને પાત્ર છે. આવી મધ્યસ્થ દૃષ્ટિએ વર્નવા છતાં કાઇ વાંધા ઉઠાવે કે 'શાંતિ ભંધના રાજ્યદારી બાબતામાં અડચલ્યુ રૂપ છે' તા તે વાંધા ઉઠાવનારને આપણે સ્પ-ષ્ટપણે સમજાવી શકીશું કે આવી પ્રકારના શાંતિ સમાજો રાજદારી ચલવલતે કાઇ પણ પ્રકારે વિદ્યકર્તા નથી એટલું જ નહિ પણ ઉલ્હો



રીતે તે તેના હેતું મા સત્વરે પાર પાડવા સા-હાય્ય કરે છે. :રાજ્યદારી વ્યાગતા સામાછક બાબતાના પ્રતિપક્ષી :નથી.—તે બન્ને બાબતા એક બીજાયા તદન બિન્ન નથી. બન્ને પક્ષે એક બીજા સાચે હળા મળી હાથમાં હાથ મે-ળવી કામ કરવાનું છે. બન્ને પક્ષે એક બીજા સાચેના સંબંધ સમજવા જોઇએ કે જેથી નવા સુધારક સમાજો અને ધર્મ સમાજો કૃટતા અટકે.

ત્રાતિ સમાજે પ<mark>ોલાના મધુએ</mark> પ્રતિ જે વિષે કરજે અદા કરવાની છે તે બાળતો નીચે ધમાણે છે.-

- (૧) લગ્ન (૨) ધર્મ (૩) ક્રેળવર્સ્થી (૪) આર્થિક સ્થિતિ.
- (૧) **લગ્ન-લપ્ન** વિષે *ને* કરવાનું છે તે આ પ્રમાણે *છે.*
 - (અ) ભાલવિવાદ થતા અટકાવવા.
 - (ખ) વર કન્યાની **ચાગ્ય ઉત્તર** પર ધ્યાન અપપી ક્રુજોડાં થતાં દુર કરવા.

(ક) કન્યા**વિક્રય**ના પ્રતિભધ કરવાે.

આમાંની પહેલીએ બાબતા પર જો આપવામાં આવે તા બાલ-લક્ષ YRO વિષવા થવાના સંભવ ધણોજ થોડા રહ્કે એગેટલુંજ નહિ પણ વર અને કન્યા **અને પ્રખ્ત ઉંમરે પદ્ધાંચતા સુધીમાં** કાઇપ**ણ** પ્રકારની આવ્યસ સિવાય વર દનિયાદારીન હાન અને કન્યા ગ્લકાર્યનં વ્યવદારિક ત્રાન સંપાદન કરવા ક્ષાયક ખતે અને અને હામ પછી સુખી જાતે. લગ્ન માર્ડું કરવું (ચાંગ્ય ઉમરે) એટલુંજ નહિ પણ વિવાહ પાસ માહાજ થવા જોઇએ કારલક વિવાદ थाय त्यारथीक जन्तेती દક્ષિમાં વિકાર થવા પામે છે. મન વિધા રહે છે અને પાતાલું ધારેલું કાર્ય એકમ તેવું ક્તેકમંદ નીવડતું નથી. શરીરને હાનિ ટકરવાને અને કાર્યમાં ખારેલ પહેંચાડવાને વિવાદન ખરા છે. વિરાહ श्वानी भाभणधीक तेकीनी छवन वृत्तिभां ફેરફાર થવા માંડે છે અને લગ્ન થયે (માલ વયે) તેની માઠી રિથતિની ડીગ્રીમાં **વધારા** શાય છે. બાલવિવાઢનું એક માઠું પરિષ્ણુમ એ છે કે ઘણા અભ્યાસ કરતાં હોંશીયાર વિ-દાર્થીઓને પણ તેમના અભ્યાસ છોડી દેવા પડે છે.

કન્યાવિકય સંબંધીની વાત હાલ બહ્યાનું દ્વાન ખેંગ્યી રહી છે પહું તે વાત કન્યાવિકથ કરનારાના કાને વહેલી પહેંગ્યે અને તેમના હદયની છૂપી શ્રીભદત્તિની-સ્વાર્થની-કૃંગ્યીના વહેલો નાહા કરવામાં આવે તાજ તે માટે કરેલા સર્વ પ્રયત્ના સફલ છે.

કન્યા વિક્રેયથી થતી હાનિ: --

- (૧) કન્નેડાં -જેવાંકે; વદ અને બાલકુમા-રિકા, આયી બાલ વિધવા**ગ**ાની દૃદ્ધિ **શાય છે.**
- (ર) યેાગ્ય ઉધરવાળા સાથે લગ્ન **થાય** તાપ**ણ** ભન્ને વચ્ચે સત્પ્રેમની **લાગણી રહેવા** થાડા સંભવ છે.
- (3) કન્યાવિકયતે લીધે કન્યાતે અમે તેવા કૂલમાં, અપંગ સાથે કોઇ હ્યાંતિમાં અતે દૂર દેશમાં અયાગ્ય વર સાથે પરહ્યુાવવામાં આવે છે. આવી કન્યાને દુ:ખ પડે છે અને સત્યેમની લામણી રહેવા ચોડો સંબવ છે.
- (ક) ગમેતેવા સાયક વર હાય છતાં તે કન્યાવિક્રયના સાંભાના વૃત્તિને નહિ સંતાવી શકવાથી પરણી શકતા નથી, એટલે કે ગ્રાતિના મધ્યમ તેમજ ગરીબ રિથતિના લાયક વર પણ કુંવારા રહે છે. કન્યાવિક્રયની તેમજ વરતી પહેરામણીની (Dowery) હદ બહારની રીત પણ તેટલીં જ નિંદનીય છે. પહેરામણીને લીધે ખેદકારક બનાવા હમણાં બે વર્ષપરજ બંગાળ-માં બન્યા હતા.
- (ર) ધર્મ ત્રાંતિ સમાજતી ખીછ અમત્યની ભાષ્યત ધર્મની દેખરેખ રાખવાની છે. ધર્મ એટલે વ્યક્તિએ કરવું જોઇએ તે સત્કાર્ય-ફરજ (Duty) જે સંત્કાર્યથી મનુષ્ય જડ ચેતનના સ્પષ્ટપંચે તકાવન સમજ સર્કિના સમસ્ત પદાર્થી

ં તું યથાર્થ સ્વરૂપ સમુજી જન્મ મરજીના દુ:ખર્થી સદાને માટે ક્ષકત થાય. સદ્ધર્મના કેલાવા **કરવા अने** तेना अस तत्त्वाने यथार्थ सभागः વવા સદમક ઓની ખાસ જ કર છે. અને આથી કરી સાતિ સમાજે સદયદેશકાની સંખ્યા વધા-રવા અને સહર્મનાં બીજ ઉંડા રાપવા ખતતા प्रकास उरवे। क्रीप्रका

પણ સદયક કાતે કહેવા એ એક માટા મ⁴ન છે. છતાં તેનાં કેટલાંક ખાલ ચિન્હાયી તેને કેનાળખી શકીયે. જેવાંકે:--નીતિવાન. રવાર્થત્યાગી, આધ્યાત્મિક તત્ત્વાન ઉંચ રાાન ધરાવનાર, વિચારવાન, નખ્ભરવભાવી કે જેનાં મીઠાં વચતા માંભળવાથી હૃદયને શાંતિ મળે. જ્યાં સધી સદયરૂએ મળતા નથી ત્યાં સધી સન્માર્ગતું ભાત થતું તથી. સન્માર્ગ સ્પષ્ટપણે सभन्तता नहीं अने सत्य सर्य नाय छे. कयां संधी रनार्थ त्यांभी प्रश्वेष सत्यने तारवानेक भावर (नि के चेतान नाम काहेर अरवा યાંના પક્ષાપક્ષી વધારવા) બહાર પડશે નહિ ત્યાં સધી સહર્યના કેલાવા થશે નહિ: અને સર્વત્ર જડવાદ (Materialism) પ્રસરશે. સ્વાર્થ त्यांभी अवेशक क्षेत्रभवृत्ति है भान भयांहा हो।डी સત્ય ં ખુલાવી શકે છે. આદીના માન માહ અને લાબના અંકરા જેના હદય પટમાં ઉંડા ખેપ્યા છે તેવા નામધારી-વેશધારી સા-ધુમાં ગાતિને અને ધર્મને અવળ માર્ગે દોરી સર્વતું સત્યાનાશ વાળે છે.

ધર્મ કુમાત્ર ક્રિયાકોડમાંજ રહોદ નધા. भाद्य क्रियां के। व्यक्तिम हित के आत्मज्ञान તેના માત્ર સાધનભૂત છે. આ આત્મનાન પુસ્તકાદિ સાધનાથી સ્પષ્ટપણે સમજાતું નથી. શ્રદ્ધારના શરણે જતાં અલ્પ પ્રયાસે તે સમજાય છે. મંત્ર તંત્રની કપટજાળથી ધર્મને ખુદાને छत्रता धृताराचेश सदर्भना हेवीचे। हे अने પોતાની સાંભ અને માન ફાંપરે લઇ અર્થના भानर्थ करे छे। आत्रा हुकीने। हुर करवा माति સમાજે બનતા પ્રવાય કરવા જોઇએ. અને સ્વાર્થતાંગી સત્પુર્યા બદાર માવે તેમને હતે.

જન આયવા પ્રયત્ન કરવા એઇએ. સહર્મની લાગ**ણીએ**! વંશપરંપરા ચાલી આવતી નથી **માટે ધર્મ શુરૂ એ**ક પણ વં**શપર** પરા ઝાલ્યા આવવા ન જોઇએ, અને જો વંશપર પરાને: रिवाक्ट कायम राजवा हो। ता ते पहचीने થાગ્ય સારા તે પદવીએ આવતાર વ્યક્તિએ म्भवस्य अहस्य स्यां होवा के ध्रेमे. ઉચ્ચ પદવીએ આવનાર વ્યક્તિ તે પદવીને લાયક શહેતથી મકત છે કે કેમ આવે વિચાર કરવામાં પાસ જે દેવ મણે છે તેવા અહીકાય अध्यसभन्त कोने तेने सहयु तरी है पूछ धर्मनाक નાશ કરવા કમ્મર કરો છે. બહેતર કે દુસચરણી ગુરૂઓ કરતાં પાતિજ પાતાના ગુરૂ થઇ બેસવું. જે તમાં તથી તે વારતાના સં છે? જેના વર્તામું ક વિશે શંકા વ્યવ, જે અનીતિમાન્ હોય અને તે સાક્ષાન સાબીત થયું હોવ, ધર્મગ્રાન માં અલરા હાય તેવા સર્વથી વક્તા તરીક ન पुलाय ते माटे जाति समाजे जनती हाशास કરવી. હાલમાં દિમાં ખર જૈન ક્રામમાં ધર્મીપદેશ. કાની સંખ્યા ઘણીજ એાછી છે અને તેન પરીષ્ટામ એ આવ્યું છે કે દક્ષિણ હિંદુસ્તાનમાં ઘણા જૈન ધર્મીઓ પરધર્મીઓ ખની ગયા છે અને અન્ય મતાવલ બીએન તરકથી ઘણી હેરાનગતિને પહેોચ્યા છે. તે શિવાય ગુજરાત તરફ એકએ તા ત્યાં પણ એકએ તેવા ધર્મતા જીરસા નથી એટલું જ નહિ પહ્યુ ધર્મનાં મળ તત્ત્વાનું પણ પણાને ભાન પણ નથી; કકત સમજે અણસમજે યાંડી ઘણો ળાલાકિયાઓ કરવામાં આવે છે.

વળા જીતા વિચારવાળા ધરડીયાએન અને લાલના કેળવાયલા જીવાન વર્ગ વચ્ચે 🧀 ધર્મ डंभधी भतकेह लेबाभां आवे छे, तेनं अरख वर्तभाव संविभिति यथार्थ सम् श्रम्या है।य तंत्रा सद्द्रभहेदांकेता भागा छे. हाहाना रामाना લકવાદના છે. જે વાક્ય સાધારણ **ખુદિ અને** દૈનિક અતુભવ વિરુદ્ધ ન થાય *તેજ સત્ય* भानवामां आने छे. पाक्षिभात्य तत्त्ववैता आशा भेथामां भावी तर्रवितनाल अक्षा क्षयोग



કર્યા હૈં છે. આથી શાંતિ સમાજે પૂર્વ અને પશ્ચિમના ખન્ને દેશાના તત્ત્વજ્ઞાનનું સારું શાન ધરાવતા હૈાય તેવા ઉપદેશકા મેળવવા અને તેમને ઉત્તેજન આપવા પ્રયત્ન કરવા. આને માટે રહ્યાનિક પાદશાળાઓજ સંતાપકારક કામ કરી શક્તી નધી.

ધર્મના પ્રચાર કરવા જ્યાં જ્યાં જુના વખતના પુસ્તકના બંડાર હોય તે ખાલી તેમાંના પુસ્તકોને ઘણી સંભાળથી અળત્રી રાખી છપાનવાં અકાંગે. કેટલાક આવા બંડારને ઉધાડવા દેવા નથી અંતે તેમાંનાં પુસ્તકોને ઉધાડવા દેવા નથી અંતે તેમાંનાં પુસ્તકોને ઉધાઇને ખવેશવી ધર્મના કોંગતી લંધાના નાશ કરે છે. આ પુસ્તકોના પ્રસિદ્ધ કર્તાઓ પ્રસ્તાવનાશ સંઘતી અંતિહાસ્તિક આળખાલું આપવા વધુ લક્ષ આપવું. આ પ્રમાણે ધર્મ પુરતકા સંખંધની સાધખાંત કરવાની પણ સમાજનિજ કરજ છે.

(૩) કુંળવામાં તાતિની ઉત્રતિના આધાર કૈળવણી ઉપર છે. અમે તે પ્રકાર**ની** કેળવહો અપાય પગ હરેક સમયે તેતું દક્ષિ लिह ते। क्रोध्य तेष छे. ते रिष्ट लिंह भात-સિંક શહિતની ખીલવણી છે. માનસિંક ખીલ-ળણી **સ**ત્સામંત્રણ સંતેલ**કારક રી**તે ચાય તાે આપ્યાત્મિક ઉત્રતિ પણ આપાેઆપજ થાય, એ દેખીતું છે. કેળવણી આપવાના મુખ્ય હેતુંમા રવ અતે પર કલ્યાણ છે. ખને પર કલ્યાસુમાં મુખ્ય સ્વધર્મ સેવા અને દેશ **સંત્રા છે. આ** સેવાના જીરસા રગેરમમાં પ્રસરાવવા ગાતિ સમાજે બૅતનાં પગલાં લેવાં **બ્લેઇએ. પૈ**સા ક્રમ મેળવવા એટલુંજ નહી **પણ પોતાની આવ્યુખાવ્યુ થ**તી હરેક પ્રકારની यणकाथा च्या वाडेह थनुं क्तेष्ठक. डेगव्सी ઉપર સદવતેનના પણ આધાર રહે છે. હિંદુ-સ્તાનમાં કેળવાયલા વર્ગનું પ્રમાણ ખીજા દેશા સાથે સરખાતનાં ઘાઇજ થાડું ગથુવામાં આવે છે.

કેટલાકનું માનતું છે કે આધુનિક કેળવબી ક્ષેવાથા વિદ્યાર્થીએ સ્વ-રુંદી ખેતે છે, ઉદ્ધત ખેતે છે અને નાતા માટાની માન પ્રયાદ રાખ્યા નથી. બક્ષે આ વાત વ્યાજળી છે એમ કળલ કરીએ તો આમાં દેવ કોના કહાડી શકાય ? અલખત કંઇક અંશે બીન કેળવાય-લાએતોજ. જો બધા કેળવાયલા હાય તો એક બીજાને પાતાના વિધે આભમાન રાખવાના કે ઉદ્યત થવાના પ્રસંગ પણ આવે નાંદ્ર. આ-લે પ્રશ્ન દ્રશ્ને ઉંગા ન થવા પામે માટે સદ્ભેન્

નવાલા, સાદા અને ઉચ્ચ વિચારવાલા નિ**શાળ** અ**તે** કેાલેજોમાં શિક્ષકા રોકવા જો*ન*એ.

વળી કેટલાકનું માનવું છે કે બધી ભતના માચાસો કેળવણી કેશ તેં હલકા પ્રકારના ધંધા પછી કાળું કરશે, તેંચ્યા પાતાના ધંધા છેાડી દેશે અને તેઓ પોતે બીજાની તા<mark>મેદારી</mark> નક્રિ ઉઠાવે. આ પ્રત્રતા ખુલાશા જો બધા કેળવાઇ જાયતા તરતજ થાય તેમ છે. કારછા કે જ્યારે બધાએ કેળવાયલા હશે ત્યારે કેળ-વણી સંબંધી પ્રક્ષ ન ઉઠતાં આ**ર્થિક-પૈ**સા કમાવવા ભાખતના પ્રશ્ન ઉભા થશે અને જ્યારે પૈસા કમાવાના સવા**લ આગળ આવશે ત્યારે** *એ* વસ્તુઓ પેકા કરવાને થાડા **માચ**સો **કામે** લાગ્યા હશે અને જે વસ્તુમાની ઘણી માટી માગલ્<u>ફી હશે તે વસ્તુ</u>એા પેદા કરવાને ફેળવાયલા માણસા પણ **કા**મે ક્ષાગશે એ સ્વાબાવિક છે કારણકે તે ધંધા કરવાથી વધારે કમાવાશે.– બારે પક્ષ્મી ગમે તે પ્રકારના તે ઘંઘા દ્વાય. આટલુંજ નર્લ્ક પણ આમ થતાં હરિકામના **લ્**લુરસા વધશે અને તેથી કરી અગ્રુક **ધ'ધા**-ામાં ખાસ પ્રવીભ (Specialist) **થ**વાના પ્રયત્ત કરવામાં આવશે. આવી રીતેષીમે પીમે દેશની આખાદી થશે.

કેટલાક જે પશ્ચિમતી વિધાના દોષ કહાડે છે કે તે વિદ્યા ઉદ્ધત અને ધર્મજાષ્ટ કરે છે તેઓએ તેના દોષ કહાડીનેજ અટકવાનું નથી કારણકે તેની અંદર કેટલાક ગુણા પણ છે કે જે ગુણાને લીધ તેઓ હાલ આપણા પર સાઝાજ્ય બામવે છે; તે વિધામાંથી જે જે સારંભત હાય તે તે એહળ કરી તેના સાથે સાથે આપણી પૂર્વની વિધાના પણ સંતાપકારક અલ્યાસ કરવા જોઇએ.

પણ આ વિદ્યા સંપાદન કરવા પૂરતાં સાધતો હોવા જોઇએ. જો કે આ સાધતામાં ભણતાર વિદ્યાર્થીની પાતાની ઝુદ્દિજ સુખ્ય સાધન છે છતાં એ તે સાધન બહારનાં બીજાં સાધતો વિના પાતાનું કામ પાર પાડી શકતું નથી, માટે આ બાલ સાધતા પૂરા પાડી આપવા શાતિ મંડેળાએ બનતી મદદ કરવી. કારહાુંકે વર વહુને પરસ્તુાવવા અને જમસ્વન વારાની બાબતામાંજ બાંજગડ કર્યેથી તેમની કરેળી પૂરી શતી નથી.

ઉપર જણાવ્યું તેમ હિંદુરતાન *ખી*ન્ય દેશા કરતાં કેળવણીમાં ખઢુ પછાત છે **અને** તેનાં કારણા ટુંકમાં નીચે સુજબ છે. ૧. જન સમાજની કેળવસ્ત્રીની જરૂરીયાતના સંગંધમાં પૂરતી ખામી.

ર. જુનો વિચારવાલા તે કાની માન્યતા કે:—પ્રાચીન સમયની પૂર્વની વિચાજ સર્વાત્તમ છે અને હાલની કેળવણીથી વિચાર્થીઓ રવન્ અંદી અને ધર્મભ્રષ્ટ થાય છે મણુ બન્ને વિચા સંપાદન કરવાથી ફાયદા થાય છે તેવી સમજની ખામી.

3. હાલની કેળવણી લઇ લોકો ધણે ભાગે સારા તાબેદાર સરકારી તેહરા ખને છે ખરા પણ તૈયા જોઇએ તેવા આર્થિક લાબ થતા નથા.

૪. છેલ્લાં મસાે ત્ર<mark>સ</mark>સાે વર્ષ દરસ્યાન **પરદે**શીય કુમલાએા**શ્રી** હિંદમાં રહેલી અશાન્તિ

હવે આવી મુશ્કે**લીઓ**ને દૂર કરી કેળવણીતે ઉત્તેજન અપાય તા વધારે સારૂં. અમુક પ્રકા રની પદ્ધતિ ખાટી હોય તેથી તે વસ્તુ (કળવણી) જ ખેાટી છે એમ કહેવું એ ઘણાં ભૂલભર્ય **છે. પદ્ધતિમાં**ુખામી જણાતી હૈાય તેદ નની ચે**ાગ્ય પદ્ધતિ ચ્ય**નસાર કામ કરો. કેળવણીને **ઉત્તેજન આપવા અને** વિદાર્થીઓના માંહા માંહે હરીકાઇના વ્હારસા ઉત્પન્ન કરવા ગાતિ સમાજે એકત્ર પૈસાતા બંડાળ કરી તેમાંથી **ચાગ્ય જણાય તેવા લાયક અને ગરી** ખવિદા-**ર્થાઓને સ્કાહ્મરશી**પ (છાત્રફોર્ત) આપવી **જોકએ. હાલના વખતને લગતા કે**:દ્રપિસ જન સમાજે ઉપયોગી વિષય પર હરીકા-**ઇના** ઇનામી નિષ્ધ ક્ષખવા જોઇએ. કેળવહીંને ઉત્તેજન આપવા બાર્ડીંગ હાઉસોની પણ લણી જરૂર છે. તેવી એડિંગા સ્થળે સ્થળે સ્થાપી **સ્વ.** દાનવીર *શેઠ-* માણેકચંદ હીરાચંદ *છે.* પી. **એ જૈન** કામને અત્યંત આભારી કરી છે. *જા*ન કામ, તેમાં વિશેષ કરી દિગંબર જૈન ક્રામ, કળવણીના સંખંધમાં ધણીજ પછાત છે. અને આથીજ હાલની ચળવળમાં જોઇએ તેટલા બાગ એ કામ લઇ શકતી નધી. જેમ **છોકરાઓને** કેળવવાની જરૂર છે તેમ છેાકરી-મ્માને પણ તેમને ચાેગ્ય કેળવધ્યી આપી કેળ-વવાની જેકર છે અને તેને માટે બ્રાવિકાશ્રમ એવી સંસ્થાઓને સ્થાપવાની તેમજ તેને ઉત્તેજન આપવાની ખાસ જરૂર છે.

(૪) આર્થિક સ્થિતિ. - જ્યાં સુધી અઃ ર્થિક સ્થિતિ સારી ન હોય ત્યાં સુધી ઉપરાક્ત કંઇ પશ્ચ થઇ શકે નહિ. માટે ગ્રાંતિની વર્ત-માન આર્થિક સ્થિતિ કૈવી છે અને જો તે ભરાખર ન હાય તા તેમ હાવાનું શું કારણ છે તે ગાતિ મંડળ તપાસલું જોઇએ. પાતાના તાતિ મંડળ તપાસલું જોઇએ. પાતાના તાતિ મંડળા કંગાલ અવસ્થામાં હાય અને આપણે તાંગર હાઇ માજબાંઓ એા અને તેમની ભિલ્કલ દરકાર ન ક્ર-રીએ તો આપણે તેમના તરફ કઠણ હદય રાખા નિર્દયતાથી વર્તીએ છીએ એમ કહેવાને કાઇ વાંધા નથા. તેમને કાઇ પણ રીતે સારા ધામાં ઠેકાણે પાડવા એ ગ્રાતિના પૈસાદાર વર્ગની દરજ છે. તેમને કલાહુત્રર અને વ્હેપારી ગાત આપી આર્થિક સ્થિતિ સારી કરવા ધ્યાન આપવું.

ગાતિ મંડળ-કૈપર કહેલી બધી બાખતા શાતિ સમાજે વિશેવ કરી ધ્યાનમાં **લેવાની છે.** આ ગામ**તા** ધ્યાનમાં સેવ!વ અને કામ સુક્ષબ થાય તે માટે સલળા ત્રહ્તિ બંધુ**એ!મોથી** અમુક <u>અતુભત્રી અને વિઠાન માણસાે અસુક વર્ષ</u> સુધા કામ કરવા ચૂંકો કહાડવા. આ ચૂંટી કહાનલાએ સવળા તાતિ વધુઓના એકત્ર પ્રતિનિધિમાં છે. તે પ્ર**તિ**નિધિએ**ાએ** જેમ બંતે તેમ સ્વાર્થ ત્યજી નિગ્પક્ષપાને ગાતિહિતાર્થ કાર્ય કરતા પ્રતિજ્ઞા લેવી જોઇએ. આ પ્રતિનિધિ મંડળ-યા શાલિ મક્લ યા શાલિ પંચે દર વર્ષ યા તા અનુકુલ ત હૈાય તા દર ત્રીએ વર્ષે પણ ર્ચમકત્ર થઇ તેમના આગળ રુબ કન્યુલી બાળતોપર વિચાર કરવા<mark>ે. અતે તે અ</mark>મલમાં મુકાલા હરેક પ્રકારતો ડહાવચુમર્યો પગલો લેવાં કે જેવા સંપ કરતાં કુ**સ**ંપ અને ઐક્ષતા કરતાં અનેકથતા નશ્થાય અને તદ ન પડે.

આ પ્રકારે હરેક શાંતિ પાતપાતાની કરજ ત્રિક્ષ્યત (બહેાલા) અર્થમાં સબજે અને પૂર વ્હુસ્સાયા પાતાનું કાર્ય ઉનાઢી લે તા ભારતવર્ષના હૃદયનાં કિસ્ણા કૃી ડુંક સમયમાં હ્રિંદ ઉપર મધ્યાન્હ કાલના ઝળહળતા પ્રતાપી સર્ય પુનઃ પાતાનું સામ્રાગ્ય વર્તાષી રહે.

અવિનાસી અરિહંત તું, એક અખંડ અમાન, અજર અમર અગ્રુજ-મતું, ભય ભંજન ભગવાન આદિ ઉપાધિને, હરા તંત તાકાન. કરણાળુ કરણા કરા, ભય ભજન અગવાન. નીતિ પ્રીતિ, નમૃતા, ભસી ભક્તિનું ભાન, આપે પ્રજાન આપેશા, ભય ભંજન ભગવાન. હર આપામ એડીયહ્યું હર અપ ને અદ્યાન, હર અપદ્યા ભારત તહ્યા, ભય બંજન ભયવાન. સીમદ રાજ્યાં ! કેમ્પદ-હિંમત.





पुस्तकालय ।

यह बात शनै:२ छोग मानते जाते हैं कि प्रस्तकालय उन्नतिके एक प्रवान कारण है। पुस्तकालयाँके न होनेसे भार की बहुत कुछ हो चक्की है। आवस्त्र भी बहुतसे उन पुस्तकालयोंक अन्य रहनेसे-जि-नके मालिक महारक आदि अन बैठे हैं--उन्नतिमें बहुत बाधा पड़ रही हैं। जैन भमा-नमें एक ऐसे प्रस्तकालय की आयंत अवश्वका है, नहां निनियोंके संपूर्ण ग्रन्योंकी मुद्रिन या विस्तित प्रतिगां प्रप्त हो सकें। यह प्रस्तकालय किसी ऐसे कार्य होना चालिए जो कि भारतक मध्यमें हो और जहां जैनि-योंकी अच्छी बस्ती हो । ऐसे प्रम्ताहरूपकी **5**3 अंशमें पृत्ति करनेका उद्योग आगरका नैनकुगर पुस्तकालय कर रहा है। अस्येन वरहीनताके होनेसे नैसी उन्नति होनी चा-हिए भी वैसी यह नहीं कर सका है। किंत इसके बाल कार्यकर्ता और अन्य अमुविधा-भोंको देखते हुए यही कहना होगा कि इसने आशातीत उन्नति कर की है। इसकी प्रसंकें कोरी आलमारीकी शोमा ही नहीं बढ़ाती किंतु वे प्रतिमास ६०, ६९ पढ़ी भी माती हैं। अबतक निन २ विद्वानीने इसका निरीक्षण किया है, वे सब ही इसे देखकर प्रमन्न हुए हैं। पुरुकालयंक साथ बाचनालय भी है । इस वर्ष इसमें बहुत सुधार हो गया है। आनकल उसमें २०, २२

समानारवत्र आते हैं, परनेवार्टोकी भी ओसत संख्या अति दिवसकी १५, २० है। सबसे बढी कभी मो माननीय निरीक्षकोंने इस पुस्तकालय व वाननालयमें बराई है वह है स्थानकी। जिन कमरेमें वर्त्तशनमें यह हैं उसमें बहतसी अमुनिवाएँ हैं अतः पुस्तकालयके योग्य मर्दथा नहीं हैं । वडी लागतकी धर्मशाला आदि बनानवाले धर्भात्मा सज्जन क्या इस अत्यंत उपयोगी कार्यकी ओर नहीं करेंगे ? नहीं, हमें यह आशा नहीं है । किंतु हमें यह विस्ताम हैं कि शीघ ही कोई माईका लाल धनी वर्मात्मा माई इन शिका-यतको दूर कर देगा । और हनार पांचसी रुवए लगाकर एक छुड़ौल बड़ासा कमरा बनवा देगा या कोई आगरेका ही भाई मौकेका बना बनाया क्यस पुस्तकके कामको दे देगा। उक्त प्रार्थनाके सिवाय हम उन विद्याप्रेमी सज्जनोंका मी नित्ताकर्पण करते हैं जो अपनी चंचल रूक्मीसे जैन प्रन्थ मोड हैकर बांटा करते हैं। हम'री उनसे मविनय प्रार्थना है कि वे ऐसे समयमें इसे न भूळें । प्रस्तक प्रकाशकोंसे भी हमारा तम्र निवेदन है कि वे अपनी २ अपाई प्रस्तर्के भेजते रहा करें जिससे सहजर्मे ही पुस्तकोंकी संख्या बहुत बड़ी हो जाय। क्या हमारी यह प्रार्थना धर्मात्माओंके कानों में पहेगी । तथास्त ।

मोती कटरा, सगीलाल जैन आगरा। ऑ॰ मॅत्री,नैनकुमार्पुस्तकाल्य



वार्षिक मुख्य हर । १९

The state of the s

¾ दिगंबर जैन. ¾

THE DIGAMBAR JAIN.

नाना कलाभिविविषय तत्त्वेः सत्योपदेशस्तुगवेषणाभिः । संबोधयत्पत्रमिदं प्रवर्तताम्, दैगम्बरं जैन-समाज-मात्रम् ॥

९६ वाँ. │ बीर संवत् २४४९. कार्तिक-मार्गितेषे वि० सं० १९७९.

अंक १-२.

THE LORD'S RESTIVER!

(DIPAVALI)

The night was dark, the morn was near, The light was dim, none stirred there. But look! the wonder! the night got ablaze, Its light was bright, that surpassed the rays. The Lord of Jainas, Maha Vira, the Warrior, Attained the Nirvana, and news pervailed sphere. Devas came and sang the songs of joy! They made illuminations that gleamed in sky! Sun was still away but it seemed Such auspicious tine that all were gay. ion, lamb and all, lost their diverse tempers, Wary man and beast made joyous hampers. The Bard Tirthunkra preached the Gospel, "The peace and joy nankers every mortal" Observing compassion man gets Freedom, The Charitra adopting reaches heaven's Kingdom. Each and all heard great Apostle's saying, Love embraced at heart began praying: " Follow, we may, sucred path of Bharma, Enjoying Lord's Festival destroy the Karma."

Jaswantungar | 23-10-22.

-K. P. Jain.

→ अधिषयानुक्रमणिका। अ

1 The Lord's F	estival	(Kamtaprasad	Jain). I
९-३ सुखद नव वर्ष है	आई; नूनन व	र्वे पोत्साहन	···. •
४ नव वर्ष सम्बोधन		(पं० रामधर, पपीर	(I) 🔻
५-६ वीर सम्बोधनः नृत्	न वर्ष	(पं० भुवर्नेद्र, दाहो	द) १-४
७-८ सम्पादकीय वक्तव्य			
९ मौनीकी मौन	••••		१६ ग
१० जैनसमाचार संग्रह	••••		१६ च
११ वर्णव्यवस्था			
१२ जैन काव्योंका मह	त्व	(पं० सतीशचन्द्रमी, क!शी)	8 9
१३ जातीय सभा व पः		(वर्णी दीपचंदजी, दाहोद)	8.9
१४ जैन तामिल साहित	य	(बाब्र कामताप्रसादनी, अर्श	गंन) ५२
		ट्टरप (कविता)	
१७ जैन समामनी वर्त	_		
१८ खंभातना प्राचीन त			
१९ सत्याग्रही के श्राव	第	(,, ,, ,,)
२० मित्र—सवाद	****	(वर्णा दीपचदनी, दाहोद्)	£ V
		(बा॰ कामताप्रमाद नैन, अत	
१९-२३ दुखमय संसार	कविता); सवगर	इंहरण चूर्ण-त्रिफडा (कविता)	e e-3e
२४-२९ धर्मापदेशः धन्य	कोन १ (केवि	(a)	७९-८०
२६ फ शहारकी महिमा			< 3
२७ युवाबस्थाक दुःख	(कविता)	(चंदनमल जैन, इन्दौर)	८ २
२८ साम्यवादना समाक्ष	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(शेथ लानरस, मामेत्री)	(8
२९ जन शब्द।णव काष	·	(पं॰ बिहारीलालजी, बाराबं	દી) ૮૨
५० मरा भावना	****	(पं॰ मनोहरलाल, टिकायतन	गर) ९२ -
३१ सम्बाद व प्रतिज्ञा		(दामोदरदास जैन, बुढवारनिवासी	मूरत) ९३
११ नुकतेके लड्डू (कि	वता)	(मोतीलाच पहाद्या)	€ €
		and the same of th	

शुद्धि-इस अंकमें केश्रका भाव एक जगह २।) व एक जगह १।॥=) छ। है परन्तु १००० के से ८ अ तकके पृ० १६ क से १६ अ तक ममझ ।

भूकि मुखद नव वर्ष है आई। क्रिक

मञ्जुल है मृद्रुताई, पावन मुमेष सुहाई।
हरय-पञ्चन हर्षाई, सरस रसकिता सरसाई॥
सुख्द नव वर्ष है आई।
है पवित्रता दाशाई, प्रेमलता हुल्छाई।
हेप निह पड़े दिखाई, मचेगी ऐक्य बधाई॥
सुख्द नत्र वर्ष है आई।
शानित सुधा सुखदाई, धर्म-सुरुमी मन माई।
ज्ञान मगकी सुधराई, मोह-तम नाशन आई॥
सुखद नत्र वर्ष है आई।
सुद्द नत्र वर्ष है आई।
सुद्द तत्र जाति लहाई, दूर जड़ता है भगाई।
पावद नत्र वर्ष है आई।

कायताप्रसाद जैन।

いっていまっているようなようなようなようななないできるようなようなないできると

नूतन वर्षे-प्रोत्साहन। 🛞

वर्ष प्रगटा मोदम । दिव्य भारत भाग्यका, शुभ उन्नति प्रद हो मुचारक, भारती मैया तुझे ॥६॥ ऐक्य प्रसमे हिंदमें। दिलह्बाकी दिव्यता सम, काटकर, नकरत रही ने, बैर दिशक प्यालीसे ॥२॥ "हे अहिसा सूत्रधारक, " शुद्ध खादीके प्रचारक। कर्मवीर सिद्धार्थ तारक, रम्य-हृदयका कुंत भारत ॥३॥ दर्गमें चेरा हुमा, भारत सिताम अवक रहा है। परतंत्रता जंजीर ग्लामीका, मिटाना पढ़ा रहा है ॥४॥ भो ! आत्मवत् संतान हिंदी ! क्यों पड़ भर नीं में । या होम करके मेट दो, प्यान जिगर बलिशनमें ॥५॥ उठ देखी? हिंद-भैया, अश्र उग्से बहा रही है। अश्र तो हां क्या, परन्तु, दीन लजा हो नहीं है ॥६॥ सो व नहिं, भारत लिये, बिर-संत सड़ते जेलभें। होन कर, घर, बार, दोलत, ×अस्वताके यज्ञमें ॥७॥ भारत ! वीर-वर्षे, द्रव्य-कीर्तिमय रही। है "निरंबन" की हृदय इच्छा मुवारक हिंद हो ॥८॥

×परतंत्रतः.]

のようないっていまっているようなないできょうないできょうないできょうできょうできょうできょうない

मूलचन्द्र " निरंजन " (दाहोद)।

* नव-वर्ष-सम्बोधन । * किस लिये आये हो तुम आज? किस॰-भारत कारागार बनाते. या स्वतन्त्रता उसे दिकाते । उसके संकट दूर हटाते, आये हो तुम आज ॥ ।।। किस --पथिकोंको सन्मार्ग बनाते. या कृषंधर्मे उन्हें गिराते । अथवा उनको पंगु बनाते, बाये हो तुम बान ॥२॥ किसलिए०-बन्धु बन्धुमें फूट कराते, अथवा प्रेमभाव प्रगटाते । एक सत्रमें उन्हें बंबाते. आये हो तुम आन ॥६॥ किसलिए०-उन्नतिके पथ हमें लगाते. अथवा अवनतिमें कर नाते । निदित करते तथा जगाते, भाये हो तुम भाज ॥ ।।। किसलिए --क़रीतियोंको दूर हटाते, अथवा उनको खूब कराते । उनसे इमको बहुत रुगते, आये हो तम आज ॥१॥ किसलिए --आलपमें द्वम हमें गिराते. या उद्योगी हमें बनाते । सत्कर्मीका पाठ पढ़ाते, भाये हो तुम आज ॥६॥ किसलिए०-कदाचारता दूर हटाते, अथवा उसको खुब कराते । उससे इमको नष्ट कराते, आये हो तम आज ॥ जा किसलिए --

तुमसे पूर्व वर्ष जो आये,

ऊरसे सुन्दर दिखलाए |

पर घोला देने थे आये,

तुम क्यों आये आज? ॥८॥ किसलिए० –
धोलेवान नहीं तुम होना,
देलो इसे बाद कर लेना ।

भारतको 'भा'रत वर देना,

विनय यही है लाज ॥ ९ ॥

किस लिये आये हो तुम आज ?

राजधर, जैन अर जैन पाठशाला (पपौरा)

ॐ वीर-सम्बोधन- ३३≪-

कर अवलम्बन चीर! द्वेष-उज्जाका जले हुये हम, अज्ञान-महामत दके हुये हम । रुद्धि-दास भी बने हुये हम, दो सुबुद्धि हों घीर ॥ कर० ॥ जाति-नाव-पतवार नहीं है, धार बही कोई पार नहीं है। सहसा ही वह गई नहीं है. छोडा समझे तीर ॥ फर० ॥ () कूट २ कर प्रेम भरो जब, झूउ २ सब रू.ढ़ि हरी जब। ज्ञान-सुधासे सींच दरो जब, तब 'विद्रश' बने बर बीर ॥ (करहु विलम्ब न वीर !) कर अवलभ्यन वीर !

भ्यनेन्द्र "बिश्व" (वोह्व)

*** नृतन**-वर्ष *

घर २ का यह हाल हवाल, बूढे हों या होनें नाल । फूट नीन है बुझा हुआ, हाय ! महल भी कुझा हुआ।। (२)

रेतीका है मानस-क्षेत्र मुँदे हुये हैं ज्ञान-सुनेत्र। कृदि नागिनीका आवास। घर है यह या कारावास?।

सन्मतिके अनुयायी हैं या ।
कुमति-किङ्करीके पग दास !
माया तृष्णासी पिशाचिनीसे घिरकर जग हुवा उदास ।
(8)

फिर कैसे यह नूतन वर्ष, दे देवेगा हमको हर्ष? जब तक दिन दूना अपकर्ष। तब तक कैसे हो उत्कर्ष?

(१)
जगमें ऐसा जीव नहीं है—
जिसको झुलकी चाह न हो।
यत्न सफल हो, करना ऐसा,
''विस्व'' सकण्टक राह न हो।

''विरुष"





हुंबे साथ प्रकट किया जाता है कि 'दिगंबर जैन' मासिक पत्रने अपना नृतन वर्ष पंद्रहवां वर्ष निर्विध्नतासे प्रवेश। पूर्ण किया है और इस अंकसे यह नदीन १६वें

वर्षमें प्रवेश करता है । गत वर्षमें षट्द्रव्यकी आवश्यक्ता व सिद्धि तथा जेन काठ्योंका महत्व नामक घार्मिक व ऐतिहासिक उपयोगी लेख जैन साहित्य सभा लखनऊकी कृपासे हमने प्रकट किये थे जिनमें ' नेन कार्ट्योका महत्व ' नामक दूसरा लेख इसी अंकर्मे पकट है तथा तीसरा अंतिम लेख आगामी अंकमें प्रकट होगा। इम समझते हैं इन लेखोंसे जैन अंजैन विद्यार्थियों व ऐतिहासज्ञींका उपकार होगा। तथा इन लेखोंका एक अलग ग्रन्थ भी शीघ ही प्रकट करेंगे। हमें विशेष हर्ष तो इस बातसे है कि 'दिगम्बर कैन ' को हमारे सब भाई समान आदरकी दृष्टिसे देखते हैं अर्थात खंडन मंडनके लंबे २ लेख दिखनेकी दिगम्बर जैनको आवश्यक्ता नहीं पड़ी । सिवाय बम्बईमें सिंघई मोतीलालजीका असमयमें व अनु-चित नुक्ता हुआ था इस पर इमने योग्य टीका की थी जिससे कुछ खंडेलवाल माई दिगम्बर कैन पर नाराज हुए थे परंतु बहुतोंने तो इसने इस टीकाको उठाई इससे हमारी सराहना की है और अब भी नुक्तेकी चर्चा बन्द नहीं है। अर्थात समान ऐसे नुक्तेक विरुद्ध ही है।

* * *

हमार पाठक अच्छी तरहसे जानते. हैं कि हम १० वर्षसे वर्षारंभमें सचित्र खास तीन चार भाषाओंके

सांचित्र ग्वास तीन चार भाषाओक अंका। लेख व अनेक चित्रांसे मुझोसित सचित्र सास

अंक प्रकट करते हैं उसी मासिक इस वर्षमें भी यह खाम अंक प्रकट किया है । इस अंकर्में हिन्दी, स्वतानी, मस्ति व अंग्रजी भाषांके लेख व कवितानें ६४ दा संख्यामें हैं निनमें कई लेख इतने उपयोगी हैं कि यह साम संम्रहणीय होगा। ऐसे केला व कवितानं भेजनेवाले लेखकोंका हम आभार मानते हैं तथा उसके माश्र र जिन लेखकोंके लेख व कवितानं स्थान। मायसे हम नहीं प्रकट करसके हैं उनकी क्षमा चाहते हैं और उनको सुचित करते हैं कि उनके लेखोंकी आगामी अंकोंमें क्रमशः स्थान दिया नायगा।

इस अंकमें कुल ७ चित्र हें निनमें मुनि शांतिसागरजीका दर्शनीय चित्र व आदर्श चरित्र मेननेके लिये सेठ रावनीसखाराम दोशीका, न्या० पं० गणेशप्रसादनी वर्णीका....मेननेके लिये पं० सत्यंचरनीका, सेठ पदमराननीका.... मेननेके लिये बाबू कम्लुरचंद बेनाडाका व सेठ अमीचन्दनी गोहानाका....मेननेके लिये बा० कृष्णलाल बर्माका हम आभार मानते हैं। टाइटल एष्टका संसार-वृक्षका चित्र अगले वर्षोमें भी प्रकट किया गया था परन्तु इसवार इसकी एक खास कविता होनेसे फिरसे इसको प्रकट किया है। आशा है पाठकोंको वह अवश्य पसंद होगा और इस चित्रसे हमारे भाई संसारकी अनित्य दशाका विचार करके अपना जीवन आदर्श बनानेकी चेष्टा करेंगे। कई अनिवाय कारणोंसे यह खास अंक कुछ देरीसे प्रकट हो सका है परन्तु तीसरा चौथा अंक शीन्न ही प्रकट किया जायगा और फिर जहांतक हो मासके पारम्भमें ही हरण्क अंक प्रकट हुआ करेगा। इम यही भावना काते हैं यह १९ वां वर्ष निर्विन्नतासे पूर्ण हो और हमें समान सेवा—करनेका विशेष वह प्राप्त हो।

गत दो वर्षीमें ऐसे कई कारण उपस्थित हो

गत दा वषाम एस कह कारण उपास्थित हो गये कि न वो वीर उपहार च मूल्य। संवत २४४७ (१४ वां

वर्ष) व वीर सं०
१४४८ (१६) वां वर्ष इन दो वर्षोका
वार्षिक मुल्य हम सब आहकोंसे वसूल ही कर
सके हैं और न उपहार भी मेन सके हैं जिसका
हमें कुछ रंग है परन्तु मुल्य न आते हुए भी
आहकोंके भरोसे पर हम उनको यह पत्र बराबर
मन रहे हैं। हर्ष है कि वीर सं० २४४७
विक्रम सं० १९७७ के दो उपहार अन्य-(१)
आवक प्रतिक्रमण विधि व हिन्दी अर्थ
सहित तथा (२) बाल्योध जैन धर्म चतुर्थ
माग तैयार हैं तथा वीर सं० २४४८ का
अतीव उपयोगी ऐतिहासिक प्रंथ " प्राचीन
जैन इतिहास" प्रथम भाग ए० सं० करीन

१५० भी तैयार है इसिलये गत दो वर्षोका मूल्य एक साथ वसूल करनेके डिये ये तीन अन्य बीब ही शा=) की बी॰ पी॰से मेजे देहलीमें महोत्सव बड़े भारी ठाटबाठके जांयगे। आशा है कि हरएक प्राहक उसकी स्वीकार करनेमें आनाकानी नहीं करेंगे क्योंकि इन दो वर्षीके वाचनका पूरा लाभ वे लेही चुके हैं। इतना प्रकट करते हुए भी किसी ग्राहकका विचार वी॰ पी० छेनेका न हो तो हमें पत्रसे स्चित करें और हमारे मेजे हुए दो वर्षके २४ अंक हमें वापिस भेन दें। हम समझते हैं कि हमारे सूज ब्राहकगण इतने क्रतम तो नहीं होंगे कि अंक तो बैठे र लेते रहें और जब रुपये देनेका समय आवे तब बी॰ पी॰ वापिस करदें । बी० नी ॰ बापिस करनेकी इच्छावालोंको इसी लिये निवेदन करते हैं कि वे भले सुफ्तमें वाचनका काभ उठा हेवें परन्त अंक तो शीघ ही वापिस भेजकर वी०पी० स्वीकार न करनेकी सचना भी टेटेवें । विशेष वया ?

इस १६ वें वर्षमें भी एक नवीन धार्भिक ग्रन्थ उपहारमें देनेकी हम योजना कररहे हैं निसका नाम शीघ ही प्रकट होगा। केवल १॥) वार्षिकमें ' दिगम्बर जैन ' ग्राहकोंको बर्षीसे कितना लाभ दे चका है और देनेको तैयार रहता है इसकी कदर ग्राहकगण अवश्य करेंगे ऐसी हमें पूर्ण उम्मेद है। जिनको अपना नाम नवीन आहक श्रेणीमें लिखाना हो वे भी शीव ही लिखें।

हवं है कि देहलीमें आगामी माघ मासमें पंच बल्याणक महोत्मव व महासभा। साथ होनेवाका है औ(उसी मीकेपर घर्मज्ञ जैन समाजने हमारी एक नहीं अनेक सभाओंको आमंत्रण दिया है। मुख्य करके वहां अपनी भारत दि० जैन महा-सभाका वार्षिक अधिवेशन होगा तथा साथ र खंडेलवाल महातभा, शास्त्रिय परिषद्, पद्मावती पुरवाल परिषद् आदिके भी वार्षिक अधिवेशन इनही विनोंमें होंगे। देहलीमें बडे २ सन-हरी जैन मंदिर लाखोंकी लागतके हैं तथा रथयात्राका बहांका सामान देखते योग्य है। और फिर भी देहली भारतका पाटनगर व ऐतिहासिक प्रधान राजनगर होनेसे वहांकी शोभा बंटश्य-की क्या प्रशंसा की जाय ? वहांके ऐतिहासिक दृश्य भी देखनेका सीमाग्य साथमें ही मिलेगा इसिलये सब भाई देहली जानेकी अभीसे तैयारी करें।

कई लोग महासभा पर आक्षेप किया काते हैं कि महासभा तो सर्वव्यापी नहीं है और उसमें कई पकारकी बृटि हैं, परंत उन बृटियोंको निकालनेके लिये बात करनेसे काम न होगा परन्त स्वयं महासभामें जाना चाहिये और उसको सर्वव्यापी बनानेका उद्यम करना चाहिये। सभापतिका चुनाव अभी नहीं हुआ है इस लिये लिखते हैं कि इसवार यदि दक्षिण प्रान्तके कोई योग्य विद्वान व धनवान् वैसे कि सेठ बर्द्धमानैध्याभी, सेठ रावनी सखाराम

दोशी, श्रीयुत चवरे बकील आदिका चुनाव हो तो दक्षिण प्रान्तमें महासभाकाके कार्योका प्रचार हो सके । यदि बंगालसे सभापति चुना जाय तो सेठ पदमराननी रानीवालोंका नाम सबसे उत्तम है । अबसे महासभामें ऐसा नियम हुआ है कि अधिवेशनके सभापति हो दूसरे अधिवेशन तक सभाके सभापति कायम रहेंगे । इसलिये अब केवल श्रीमान सभापतिकी आव-रयक्ता नहीं है किन्त श्रीमान व विद्वान्की ।

* * * *

इस वर्ष प्रतिष्ठाओं की धूमधाम विशेष ज्ञात
होती है। इसी माध
प्रतिष्ठाओं की मासमें सुजानगढ़ लिलतधूमधाम। पुर, खातेगांब, मृडबिद्रि,
मगरपुर आदिमें भी पंच-

कल्याणक प्रतिष्ठाएँ हैं जिनमें खातेगांवमें मालवा दि॰ जैन प्रांतिक सभाका अधिवेशन और लेडितपुरमें परवार महासभाका अधि वेश्वन होगा। ललितपुरमें एक नहीं परन्तु तीन गजाय प्रतिष्ठाएँ होनेवाली हैं अधीत वहां ती तीन महाशयों शे तिघई, सबई सिंघई वा श्रीमः नकी पदवी मिल जायगी । हम तो सम-झने हैं कि दमारे जैन मंदिरोंमें पतिमाओंकी संख्या इमारी संख्यासे दसवीस गुनी ज्यादे तो अवस्य होगी तौमी हमारी संख्या घटती जाती है और प्रतिमाण बदती जाती हैं और अनेक स्थान जीर्ण जीर्ण-अवस्थामें हैं ती भी नये २ मंदिर बनते जाते हैं व प्रतिमाकी संख्या बढती ही जाती है। क्या ललितपुरमें मंदिर व मति-माकी कमी थी कि फिर तीन नवीन मंदिर बन रहे हैं व नवीन र प्रतिमाएं बिराजमान करनेकी तैयारियां होरडी हैं। हमें यही माखन होता है

कि जब भी बुंदेलखंडसे नामवरी व सिंघई आदि पदवियोंके माप्त करनेका मोह नहीं गया है।

जीर्णोद्धार करने, वेदी मितिष्ठा करने, रथयात्रा करने, जहां चित्यालय न हो वहां नवीन चैत्यालय या मंदिर बनवाने के हम विरोधी नहीं हैं परंतु हमारा विरोध सिर्फ नवीन मितमाओं बढानेका व जहां एक भी मंदिर है वहां विरोध न बढानेका है। जहां भी मितमाकी आवश्यका हो वहां कहींसे पुरानी मितमा लाकर विधि पूर्वक वेदी मितिष्टा करनी चाहिये न कि पंच कल्याणक मितिष्टा करनी चाहिये न कि पंच कल्याणक मितिष्टा करनी चाहिये न कि पंच कल्याणक मितिष्टा माहात्म्य सबको बतला दिया जा सकता है।

सारी जैन समानकी रातदिन अट्ट परिश्रमसे
वेनोड सेवा करनेवाले
असत्य आक्षेप श्रीमान् जैनधर्मभूषणपूज्य
व देपारिन । ब्र॰शीतलप्रसादजी
'जैनमित्र' मानाहिक पत्र

तथा उपदेशद्वारा जो २ सेवा जेन व अजेन समाजमें कर रहे हैं उसकी प्रशंसाके शब्द ही हमें नहीं मिलते हैं और हमारे पाठक तो इनको अतीव उच्च दृष्टिसे देखते हैं परन्तु थोड़े दिनोंसे कुछ इनेगिने पंडितांसे व उन पंडितोंके इनेगिने अनुयायियोंसे बह्मचा-रीनीका प्रभाव सहा नहीं जाता है इसलिये वे ब्रह्मचारीकी पर असत्य आक्षेप करने लगे हैं और 'खंडेलवाल जैन हितेच्छु' व 'जैन सिद्धांत' पत्रोंमें उनके तरफ होषाग्न फेलानेकी जी जानसे को शक्ष कर रहे हैं यहां तक कि 'जैनमित्र'की संपादकी इनसे लिन लेनेके लेख भी लिखने

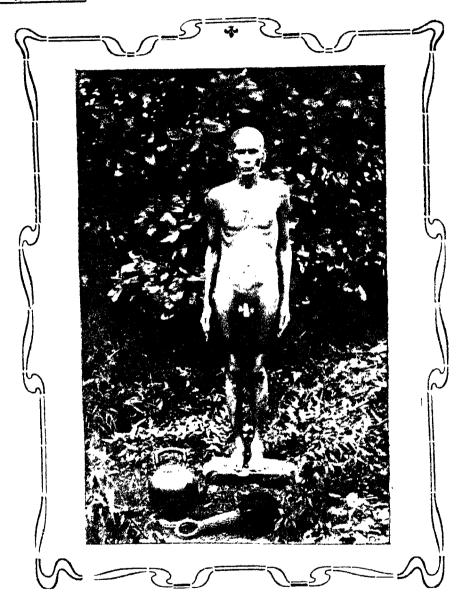
क्रो हैं व फलटण, नांदगांव और छिंदवाड़ासे ऐसा मस्ताव पास कराया है और बम्बई प्रां॰ सभाके सभापति, महामंत्रीको वे उपदेश दिया करते हैं कि झहाचारी नीसे संपादकी छेली परन्त हम निष्पक्ष दृष्टिसे कहते हैं कि ब्रह्मचारी जीपर जो आक्षेप वे लगाने हैं वे निर्मूल हैं और द्वेषाश्चिक सिवाय इसमें कुछ भी तध्य ्नहीं है। ब्रह्मचारीनी विधवा विवाह खंडनपर . नहीं लिखते इसीसे वे विधवा विवाहमें सम्मत हैं !!! ये तो विजातीय विवाहकी सलाह देते हैं इसीसे जाति पांति नष्ट करना चाहते हैं !!! ये तो अहमदावादमें अछतोंकी सभामें गये थे !!! ये तीन आक्षेप वे लगाने हैं परन्त जिन समाज इतनी भोली नहीं है कि इन इने-ंगिने व्यक्तियोंके कहनेमें आ जायगी और बद्धाचारीजीकी सेवा खो बेंदेगी। सभापति सेट हीराचंद नेमचंदजीका हमारापर पत्र आया था कि गुनरातकी सम्मति इस विषयमें मेनिये परंत हमने शेठ नीको लिख दिया है कि गुनरातका एक भी भाई ब्रह्म बारी नीय विरुद्ध नहीं है और ब्रह्मचारीजीको गुनरात अतीव आदरकी दृष्टिसे देखता है इस लिये सम्मति पृछनेकी नरूरत नहीं है। विधवा विवाह समर्थनके लेख लिखने व प्रकट करने-वाले पत्र-सत्यवादी, जातिप्रबोधक व जन हितेषी तो घराशायी हो गये हैं और किसी भी पत्रमें विधवाविवाह होना ही चाहिये ऐसे लेख भी देखनेमें नहीं आते ती भी आश्चर्य है कि नाहक इनेगिने व्यक्तियोंको विधवाविवाहकी गंघ आरही है और उसका आक्षेप पृज्य बहा-

चारीनी पर कर रहे हैं वह अत्यंत अनुचित और द्वेषाग्निके सिवाय और कुछ नहीं है।

જયારે આખા હિંદુસ્તાનમાં અનેક સભ એ, મેળાએ, પ્રતિષ્ઠાએના સમાચાર ગુજરાતમાં આવી રહ્યા છે ત્યારે દિલમીર શિથિલતા. થવા જેવું છે કે ગુજરાતમાં અત્યંત શિથિલતા છે. આપણી

મંળાઇ દિરાંબર જૈને પાંગ સભાની ખેઠક આ વર્ષે કાર્સસ્થળ થયતાં હજા સુધી નક્ષી નથી તેમ ધાર સ્થળે સ્થળાવા મહાત્યા કે વેદી પ્રતિષ્કાના પણ સમાચાર નથી. માત્ર તમજાો વધ્ધિક રચયાત્રા ક્ષાં ગામ પણ ત્યાં મંખાત हि० करेन भाग समानी मेर्ड खवाना वारा दते! હતાંત્યા તે થઇ તુપા તુષા માત્ર વ્યાફીસઅનનાં સામાન્ય ભાષણા સિંગય ન્યાહિના હાનિકારક રીંદ રિવાર્ગ સાધારા તાંધાની કોમ દરાવા શ્રાપેલા પણ જણાતા તથી. આવે અચિકના નહીં તાં શં કહી શાળા ? અવલવારનાં રોક મહિરના છે ધાર હાર હિલંદેષણ ભારતા પ્રાપ્ત થઈ ચુકપા છે તેમ भुन्दमी प्रा काला १८०० तेन वालीम संसर २० ते: भर्य । १ व एयं त्यस्यान् अवसी तथा हरेंगा अन्या ध्रम राक्ष के तिने त्राप्त श्रम જવાની વેન્સી છે જેવા સ્વમસવાદ કસ્તુતા આપળી પોતિક સમાના ગેલ્ડ મક શક્યાંના પ્રસંમ દે. એ મેટે સુખ્યમાં એ શેઠ તારાસંદેજી અને અમદાગદમાં શેંદ જેસં..ભાગ એ ળાળત ધ્યાનમાં લે તા વકુ શકુ તેમ છે.

વળી એ તો શવાનું થશે ત્યારે થશે પણ હાલ નજદીકમાં જે કેટલીમાં આપણું મહાસમા થવાતી છે તેમાં તે! અઝરાવના ભાઇઓએ માં ! સંખ્યામાં જઇ લાભ હવે! જેકેઇએ અને ઉત્તર ધાંતના જેના ધમેપ્રભાવનામાં કટલા આગળ વધે! લા છે દેવું દસ્ય નિહાળવું જેઇએ અને ખના શકે તો મહાસભાની આવતી છેઠક સુજરાતમાં છે! લાવવાનું આમંત્રણ કરવું જેઇએ,



शांतस्त्रभावी निर्मन्थ मुनिश्री १००८ श्री शांतिसागर जी महाराज (एनापुर)
(दक्षिण पान्तमें आप विचर रहे हैं, विशेष हाल विजयिन्चयमें
अवस्य पिटये।)

चित्र-परिचय। वित्र-परिचय। वित्र-परिचय। वित्र-परिचय। वित्र-परिचय। वित्र-परिचय। वित्र-परिचय। वित्र-परिचय। वित्र-परिचय।

(१) श्री १००८ श्री शांतिसागरजी मुनि महाराज एनापुर-अका जल सं १९२८ शाक १७९४ में भोज (चिकोडी, बेडगाम) ग्राममें हुआ था। पिताका नाप भीषगोंडा पाटील व माताका नाम सौ ० शांतिबाई था जिनके क्रमसे चार पुत्र-देवगींडा, खादगौंडा. सालगोंडा व क्रमगोंडा था ये चार पुत्र व कृष्णाबाई नामक पुत्री होनेके बाद पति पत्नीने साधावधीयन हे दिवा था। सनके क्रम हुए थे जिनमें हमारे चरित्रनायक स्रात-मों जाका हम्न सिर्फ ९ वर्षकी आधुमें ९ वर्षकी बन्यासे हुना था! और ७ माहमें ही उस कन्याता देहाँत हो गया । जब आप १८ वर्षके हुए तम आपके पिठाने फिर लग्न करनेको कहा तर आपने उत्तर दिया कि दान करना फिरसे संशार बरिझनण मोळ छेना जैसा है समसे तो संसार परिवारणसे मुक्त होना कामदायक है। किर आप एक मुनिके पास गये और ज्ञक्का-चर्च जल पहण किया। इन्छ समय बाद माताका देक्षांत हो गया पशन्त पिताने वहा कि मैं प्रहां तक बीता हं आप दीशा न छें। पिताका आबह देख आपने दीक्षा न छी और गृहस्य प्रमर्ने रङ्कर सत्यता और प्रमारणिकतासे कर-देका व्यापार करने करो, साथमें वार्मिक कार्योमें

नियमित रहते थे। ३२ वर्षकी आञ्जूने आप सम्मेदिशसरजी यात्रार्थ मये वहां अनेक तर नियम प्रहण किये। फिर सं० १९६९ उयेष्ठ सुदी ५ को ४१ वर्षकी आयुने उत्तर ग्रामनें श्री • देवेंद्रकीर्तिक पास स्तुस्त्रकती दीक्षा सी और वहांसे साप कागर ग्राम गये महांक सोगोंने सापको कमंडल दिया (तबतक आपके पास एक सोटा ही था) व आपका नाम शांतिसागरजी रक्ला गया।

इस वर्षका चातुर्गास आपने कोगनोकीमें
किया। वहां एक समय मंदिरमें रात्रिको दश
बजे भव आय सामाधिकमें बेठे थे एक सर्प
आकर उनके शरीरपर चढ़ गया परन्तु महाराजने
उस तरफ छेश्च मात्र मी ज्यान न दिया और
व्यावमें निश्चत्र रहे। श्राक्क छोग वहां आये खौर
उनके शरीरसे सर्प निकालनेका विचार किया
परन्तु शायद उनके शरीरको हानि पहुंचे ऐसा
सोचकर मंदिरके बहार ही बेठे रहे। महाराज
सुबह १।। बजे ज्यानसे मुक्त होकर बहार आये
तब सब छोगोंके आनंदका पार न रहा। सबने
कहा हम सबको यह बात प्रगट करेंगे तब
महाराजने कहा—नहीं, जो सम्पुरुष मोक्षपार्गमें
प्रवृत्त होते हैं वे कमी अपनी कीर्तिकी इच्छा
नहीं करते।

किर आप मांगुर, बोरगाम, तेरदाक, तसकापुर आदिमें विहार करते २ कुं भोज आये। वहां बाहुबळी पहाडपर अकल्डीका सुनिमहारामके पास सं० १९७२में ऐलक्त पर गरण किया। इसके बाद समडोळीके श्रावकोंके साथ श्री गिर-नारकी यात्रार्थ गये नहां तीन हाथ हांना कपड़ा रसते थे उत्कारकान किया और आपके पास नेमीशागरने वीक्षा की । फिर आप कंडक क्षेत्र आये और वहां अ कर वाहनपर न चढनेकी प्रतिज्ञा छी। वहांसे भाव कोग-नोळी, समडोळी, नस्टापुर, बाबारगर आदिमें विहार करते २ ऐनापुर आये जहां मोसगीके निर्मेन्थ मुनि भी आ पहुंचे। अप आठ दिन बहां रहे और फिर रणेशवाडी गये जहां जैन मंदिर नहीं था परन्त महादेवका प्रराना मंदिर था उसमें कु रुंदशडकी सरवारसे श्रादकों द्वारा बाजा लिवाहर जैन बिम्ब स्थापन किया और बहांसे आप सं० १९७६ में घेरनालकी विंव मतिष्ठामें गये, जहां दीक्षा कल्याणकके समय भोहगीके निर्माय मनिमहाराजसे आपने निर्माध (नग्न) जिन दीक्षा प्रहण की । फिर विहार करते २ एक चातुर्मात कोगनीली में व एक नह-छा**१रों** किया । और फिर गत चातर्शत ऐना पुरमें किया था तब सोहापु से पं बही। घरजी, सेठ रावजी सलाराम, घरणाव्या कारवा, बीरचंद कोदरमी गांधी आदि उपदेश थे गये थे। पं अशीवरजीने गोम्बटपार, पंच ६ यी आदि शास्त्र बांचे ये व धर्मेंचर्चा अच्छो हुई थी।

मुनि श्री द्यांतिसागर जीको-बह्या-वस्थासे ही स्वध्याय व धर्मवर्ग ही आदा है। धुनिवर्म और आबार भाग अच्छी तरहसे सम जते हैं व पाइन वश्ते हैं। २८ मूहगुणों में कोई दोष आप धाने नहीं देते—ग्राम बहार निवास करते हैं और एक दो दिन ब द दुध और भातका आहार होते हैं। इन्द्रिपवितय आपका अच्छा है। उपवासके दिन यदि कोई पंडित श्वास्त्री धर्म वर्गर्य आगाने तो ही बोहते हैं। अन्यथा मौन धारण वरते हैं। जिन दिन आहार हेते हैं उसी दिन केन्नल धर्मी रहेशार्थ ही बोहते हैं। ऐना पुरमं चातुर्भात पूर्ण करके अभी आप बेश्गांव, कोल्हापुर आदि प्रान्तमें विहार वर रहे हैं। अंतमें मुनि शांतिसागरजीके चिरायुकी मावना करते हुए आपका अनुकरणीय संक्षिप्त परिचय पूर्ण करने हैं।

(२) श्री० न्यायाचार्य पं० गणेशा-प्रसादजी वर्णी (संस्थापक, स्याद्वाद महा विद्यालय काशी, व सतर्वे ध्रुवातरंगिणी नेन पाठशाला, सागर)

भाषका जन्म झांसी जिलेके महावराग्राममें असाटी जातिमें बुरकेलाकजीके गृहमें कुं भार द्दी ४ सं० १९२२ को हुआ। आ । अ.पके पूर्वन दहिप जैन धर्मानुयायी नहीं थं, तथापि ६वी सकार तथा स्टबंगतिके सहाससे आपके उक्त पितार्नीको श्री १००८ महासंत्र णमोकारके प्रभावसे सिंहसे रक्षा हो नानंके कारण नैन धर्मेवर हड़ श्रद्धान हो गुरा था। पश्चत उन्हींके सङ्गुप्देश्से आप मी जैन वर्षके ही अनुवायी हुए, और आपने ११ वर्षकी अवस्थामें हिन्दी मिडिलकी परीक्षा पास की । १श्र त विताजीके स्वर्धशासके बाद आवने अपने कुटुंबियोंको परित्यामकर कुछ काछ तक नताराके स्कूटमें हेडम स्टरीका कार्य किया, पश्चत् पूर्वकर्ष संयोगवश सिमरा निवासिनी गोळाळारीय मिठीना नातिय " श्रीमती पुरुषा चिरोजाबाईजीते १ परिचय हुआ। आपने उक्त व ईनीसे समस्त मन्त्र-य कह सुनाया,

भीर उसी दिनसे भारका भीर उक्त बाईमीका पुत्र-मातृगत् संबंध होगया, भीर उसी सम्बसे भाषके पठनादि कार्बमें भिनना भी द्रव्य स्या हुआ, वह समस्त उक्त बाईमीकी तरकसे ही हुआ और बर्तमानमें भी हो रहा है।

पश्चात आप संस्कृत विद्यांके पढनेके उद्देश्यसे देश देशांतरमें अमण करते हुए छगमग पांच दर्घ तक पूर्व असाता बेदनीय कमीरयसे जनरादि व्याधियोंसे पीडित-तथा अनेक कष्ट आने गर मी आप आपने उत्साहसे हतादा न होकर अपने कार्यक्षेत्रमें बढते ही चले गरे, पश्चात् सामान्य संस्कृतका परिज्ञान होनानेसे आप उच्च दनेकी संस्कृत विद्या प्रस करनेके निभित्त प्रथम "मधु-राजिको ' गये, उस समय वहांपर मेलेका समय था और बुछ दिन पहिले स्वर्भेशसी. न्यायवायस्यति पं ० गोपालदासजी बरैया की प्रेरणासे श्री १००८ भग्यूम्यामी नीके निर्वाण क्षेत्र चौरासीमें महाविद्यालय ही स्थापना मात्र हुई थी, परंतु निस समय वहां पहुंचे और उक्त पंडितनीने आपका वृत्तान्त संभामें जनताके समक्ष कहा । तक जन-ताकी भौरते आपके लिये ६३००)का चंदा प्राप्त हुआ, और वही पारितोषिक उक्त गहा विद्यास्त्रवेक चिरस्यायी होनेमें प्रधान कारण हुआ।

कुछ काछ बहां रहकर श्रीमान सेठ पंडित मेवारामजी खुरनाके पास खौर हरिपुरमें न्यायशास्त्र पं० ठाकुरप्रसादजीके पास और टीकमगढ़में नच्य न्यायके धुरंबर बिहान् पं० दुस्तारज्ञाजीके पास अध्यक्त करके काशी पहुंचे । बहांपर यद्यपि संग्रहा विद्याकी अच्छी तग्ह उन्नति थी और वर्तपानमें मी है, तथापि तन्नस्य अल्लाण पंडिश हैनी आन्नको नास्तिकादि दोषों के हाशा तिरस्कार करके जैनि-योंको संस्कृत पढ़ानं के अविरिक्त पासमें मी नहीं बैठने देते थे। तथापि ऐसे समयमें भी आप अपने उत्साहसे हताश न हो कर वहींपर रहने हो।

कुछ कालबाद पूर्व कर्मके संयोगसे आपका अतीव उच्च कोटिके न्यायशास्त्रके नाननेवाडे श्रीपन अम्बादास की शास्त्री शीसे परि-चय हुआ और उन्होंने आपको न्यायशास्त्र पढ़ाना भारम्भ किया एवं शास्त्रीजीका सहारा मिल्नेपर आपने आरा निवासी स्वर्गवासी **खा**ख देवक्रमारजी रहस्तिनीते श्री "स्पादाद-महाविद्यालय की स्थारनाके लिये महैनी घटाका "विशालमनन" देनेको कहा जिसमें कि उक्त विद्यालय क्रिमानमें मौजूद है। एवं मकान मिलनानेपर तथा श्रीमान त्यागी बाबा भागी-रथ" जी वर्णी तथा बारब्रह्मनारी पंठ पनालालजी बाकलीवालनीकी सहाय-तासे ज्येष्ठ मुदी १० वीर नि० स० २४६१ ता । १२-६-०५को श्री स्याद्वाद महाविधाल-यकी स्थापना की । और जब विद्यालयका कार्य मुचारू रीतिसे चलने छगा तब अपको देशके मान्यने प्रेरमा करके स्वागर तक पहुंचाया, उसी समयके कुछ दिन पहिले श्रीमान् इंसरा-जजी कंडया बुंदेवलंड पानके बावकोंको शिक्षित बनानेके छिये १००००)का द्रव्य छोड़कर स्वर्गपुरीको पवारे थे। अतएव सागर

कैन समामने विशेषतर स्वर्गवासी श्रीमान् सिवई-

बालचंदनी सर्वा श्रीमान् नःह्वसल्बी कण्डवा

श्रीमान पक्षाकारूकी बहकर श्रीमान प्रानबंदनी बनाज तथा श्रीकान र व्हरा करोडीमळजी सराफ इरवाहि समस्त महाशयोंने स्वर्गवासी श्रीमान सराफ इंसराञ्जी वंडवा सागरकी १००००) मुळ सहायतासे'' वैसास्तद्वदी २ वीर सं० १४६९ ता० ९१-४-०८को भापने 'अति सत्तर्भसुषांतरंगिणी दिगम्बर जैन **याळ्याला-सागर** "की स्थापना की इस प्रकार आप ही के लगाए हुए ये दोनों पौध बर्तरानमें नैन समानमें देशी कुछ विद्याकी उसति कर रहे हैं वह समानको बतानेकी आव-इयकता नहीं है क्योंकि उन्ही पौर्योके ही फल हैं जो यत्र तत्र विद्वान छोग समानोजितिमें दक्ष **हैं. और जापने सागर आकरके** ही वि० सं० १९७६ से सप्तम प्रतिमा (ब्रह्मवर्य दीक्षा) धारण की है। पाठको ! यह आपका जीवन चरित्र नहीं है किन्तु स्थानामावसे मात्र सामान्य परिचय ही दिया है। होसका तो आगामी कमी आप-का छ० जीवनवरित्र प्रश्ट किया जायहा । (१) हाला अमीचंद्रजी जैन गोहाना-आपका जन्म संवत १९३८में गोहाना (जिला रोहतक, पंत्राव) में हुआ था। पिताका नाम था लाला मामरानिसिंहनी निनका सं. १९६६ में साठ वर्षकी आयुमें देहान्त हो गया परंत माता मिश्रीबाई करीन ७० सत्तर बरसकी मौजूद हैं। गोहानेमें इनका खानदान पुराना और ऊँचा 🕽 । इनके यहाँ हमेशासे साहकारीका घंदा होता 🖢 । मर्मीदारी भी भाषके खानदानमें प्रशने

जमानेसे हैं। आपके पाँच माई और पार बहिनें थीं परंत प्लेगके कारण आपके तीन बड़े मण्ड्-योंका और दो बहिनोंका देहा त हो गया। इस समय ज्याने अपने आप ही सबसे बड़े हैं। जापने अपने छोटे माई छाछा बरुत वस्तिहकों स०१९९ में-जब कि चारों तरफ युद्धकी आग जगी हुई थे। और छोग अपने मार्थों था। इज़ तोंको जरसे बाहिर यु इक्छिमे निक्छने देते थे-डॉक्टरी सीलनेके छिए धमेरिका मेन दिया! कुछ समय तक वे छंदनमें एक डॉक्टरके साथ भेक्टीस करते रहे हैं। उन्होंने एम. डी. एट. आर. सो. पी. एण्ड एस. की डिमी हासिछ की है। अब वे यहां अध्युके हैं व रोहतकमें हैं।

आपका स्वमाव बढ़ा ही सरछ परोपकारपरायण न और छुटुंब-बह्सछ है। दौछत एक ऐसी चीन है कि, जब वह किसीके पास जाती है तो आदमी स्वार्थी बन ही जाता है। मगर आप इससे सर्वथा निर्लेप रहे। आपके जीवनका सबसे पहिला सिद्धान्त है,-नि:स्वार्थ सेवा। इसको आप अपने जीवन-ज्यबहारमें कभी नहीं मुलते। आपने अपने जातीय शिक्षाल्योंको मी अच्छी सहायता दी है।

आपकी निःसार्थ-परताकी एक सत सास उ-लेखनीय है। जब 'दिलीवड्यंत्र' के सामलेमें जब बा० रुज्जलाल वर्षा संदेहवश पकड़े गये थे क और फिर निरमराध होनेके कारण छोड़ दिये तब वे घर गये मगर चरके छोग मश्मीत रहने लगे। उसी अवसर पर इनका पत्र छा॰ अमी-चंदनीके यहा आहर छड़कोंको पड़ानेके छिये आया और वे बुलाये गये। वहाँ छोंगोंने झाला अभी चंद्रसे कहा कि, इसके पीछे आसुन रहते हैं इसकिए अपने घर्में इसे न टिकाओं। तब इन्होंने जो उत्तर दिया वह इरेकके व्यानमें रखने और आयागमें छाने योग्य है। आपने उत्तर दिया:—

"यदि मेस भाई होता। वह संदेह वज्ञ पकड़ा जाता और फिर निरपराध प्रमाणित होकर बापिस छूट आता तो क्या उसकी में घरसे निकाल देता ै ये भी छः भाइयोंके समान मेरे सातवें भाई हैं।"

पाठक इतना ऊँचा हृद्य क्या हरेकका हो सकता है ? घन्य हैं वे पुरुष जो दुनरोंको इस माति अपना सकते हैं। अमीचंदजी मी घन्य हैं और घन्य हैं वे माता-पिता जिन्होंने ऐसा छाछ उत्तरक किया है।

राजनैतिक मुळामिलोंमें भी आप बड़ा रस लेते हैं। सन् १९१९ ईस्वीमें जब रोलंट एस्ट पात हुआ तब आपने भी इसका घोर विरोध किया। गांधीजीक 'अहिं सारमक असह-योगके' आप पके अनुवाधी हैं। अहिंसाका पाठ तो आपने जन्मसे ही सीखा है; क्योंकि आप जैन हैं। और एक जैन हिंसाका कभी पस-पाती नहीं हो सकता है। शारीरिक तो क्या मगर मानसिक और वचनिक हिंसासे भी आप हमेशा दूर रहते हैं। इतना ही क्यों ऐसा कर-नेवालोंका आप हमेशा विरोध करते हैं।

रोलंड एक्टका विरोध करनेबाली समाओं में माग लेनेसे गवर्नेमेंटने वहाँके कई रईसोंकी वि-तावनी दी। खाप भी उनमेंसे एक हैं। गवर्ने-मेंडकी सुबना पाकर कई खुपकी कगा गये, मगर मान पूर्वश्त ही अपना काम करते रहे। आप इन सिद्धान्त पर कायम रहे कि,— जो दृढ राखे घर्मको, तेहि राखे कर्तार।

आप 'असहयोग' वादी हैं। असहयोग-कार्य-क्रममेंसे 'स्वेदेशी प्रचार, 'मिद्दरा निवेद' और 'राष्ट्रीय-शिक्षा' को आप सबसे ज्यादा मानते हैं और रनको सकछ बनानेमें तनतोड़ परिश्रम करते हैं जब एक भी व्यक्ति गोहानेमें इस आ-न्दोकनमें हिस्सा छेनेको तैयार नहीं था, तब आप आगे आये; कांग्रेन कमेटीकी स्थापना कराई और जब कोई उनका संभापति बननेको तैयार नहीं हुआ तब आपने इस जोखनमरे पदको स्वीकार किया।

गत वर्षमें अहमदाबाद कांग्रेनिक बाद पंताब सरकारने स्वयंसेवक मंडलोंको बेशानू र ठहराया और स्वयंसेवकोंको समा देना प्रारंग किया; तथा खहर प्रचार, विदेशी शक्करका बहिन्कार और हिन्दू मुसल्पान एकताके जल्से नाजायज करार दिशे तब लाला अमीचंद गोहानेके दूसरे लः स्वयंसेवकोंके साथ धर्मके खातिर खलिद्यान होनेके लिए मैदानमें अथे । सरकारने पहड़कर उन्हें उनके साथियों सहित छःमाहके लिए जेल्लाने मेन दिया।

मब आप कोर्टमें हाजिश होनेके छिए रवाना हुए तब उन्हें उनकी वृद्धा माताने आशिर्वाद दिया; उनकी पत्नीने अपने वीर पतिकी पूना की और उनके बड़े माई भोनाइयोंने उनको प्रेमसे बिदा दी। गोहानेके सैकड़ों आदमी आप को पहुँचानेके छिए आपके साथ बहुत दूरतक आये व आपके गड़ेमें फूटोंकी माटा ड:इक कर सापका अवशेष किया।

निस बक्त रोहतक सबसे बहे १ नेताने कांग्रेसके कामसे इस्तेमा देकर अपनी प्रेन्टस शुरू कर दी थी; जिस बक्त अनेक छोग जेल खनेक हरसे क्षमा मांग मांगकर बैठ गये थे उस बक्त इस बीरने, जेल महल्में प्रवेश किया। मब इनके रिश्तेदारोंने इन्हें समझाया और कहा कि तुम क्षमा मांगळो तब इन्होंने कहा था,—'' मैंने कौनसा अपराव किया है निसके लिए में क्षमा मांगँ, ? में अपने देशकी शुद्ध बस्तु बोको प्रवार करना और एक ही मांक पुत्रों—हिन्दू और मुनल्लमानोंमें एकता कराना धर्म समझाता हूँ। इसको अपर कोई अपराध बतलाता है तो मैंने यह अपराध किया है और मबतक जी जेंग, यह अपराध किया है और मबतक जी जेंग, यह अपराध कराना भें

गत अगस्तमें आप छूट गये हैं। उन्होंने जेडसे छूटने पर बार इट्णाड़ाड़ वर्मा पर एक पत्र डिखा है उसमें उन्होंने आपने जेडकी को बातें डिखी हैं, उन्हें हम उन्होंके शब्दोंमें पाउकोंकी भेट करते हैं। खत टर्डमें हैं। वे डिखते हैं:-

"माई साहब कुळ्ळाटा जी साहब, वंदे-मातरम्! भान में अपनी जेरुमात्र के हाटात आपको लिखना चाहता हूँ। मेरी तिबयत बहुत बाहती थी कि, जेरुसे आपको चिट्ठी टिख्ँ सगर जेरुमें सिर्फ एक महीनेमें एक चिट्ठी मिलती थी निसको घर लिख दिया करताथा इस बजेसे पेमपत्र न लिख सका।

मुझे गोहानेमें १६ फरवरी सन् २२ को, नव पं रामपताद शर्माकी गिरफ्तारीके बक्त एक मारी भस्ता हो रहा था समन मिले थे कि हुम्हरी तारीखपेशी बभदालत डिप्टी साहब रोहतक जिला १८ फरवरी सन २२ की है। इमिटिए में १८ फरवरीकों स्य दीगर अपने पेंचि गोहाना निवासी माहयोंके हाजिर अदालत हो गया । उसी रोम समझो छः छः माह कैदकी सना सना दी गई और हम खुशी २ यात्राकी चन्ने गयें। जेश्में सुपरिण्टेण्डेंड × × × का और दारोगा साहबका बहुत अच्छा बतीब रहा। हम जिला रोहतक के कुछ चाकीन आदमी उन्हीं दिनों में गिएए।।र किये गयेथे निनर्षे आधे हिन्द और आधे मुनडमान थे। सब आदमी बहुत अच्छी तरह रहते थे। ××××× हम गोहानेके छः अ दमी गिरपतार किये गये थे। मुझे भदाखतने स्पेशल क्लाभमें रक्ला था। उसमें हरूव जेड (निम्न कि.सित) खुराक मिलती थी। घी, S= गेहुँका आटा, SII द्व Still हफ्तेमें तीन बार, इष्टदा इफ्तेमें दो बार और दाल शाक वगैरह। मगर इस खुराकको सब आदमी स्पेश्यल वटास वाडे और ॲःर्डिनेरी वटःसवाडे विखहर खाते थे । हम सत्रह आदमी स्पेशल क्लासमें और तेहम आदमी अंहिनेरी कठासमें थे। तीन पर्हानेके बाद मुपरिण्टेण्डेण्टने कहा, गवनैमेटका हुनम है कि, तुम ए. और बी. क्लासका छे बिल्कुड अडहदा अडहदा रक्खे नाओ । निसकी हम तक्ने नफातमे छना खौर सुरिण्टेण्डेण्डेक साथ झगड़ा हो गया। आखिर बी. कडासबाके वहासे पंताबकी और जेलोंमें भन दिये गये और, और नेडोंसे स्पेश्नल क्डासवाड़े बुछा डिये गये। हम चालीम आइमी वहाँ स्पेशन क्लासमें हो गये। हाँ, एक बात छिलना भूछ गया । वह यह कि, डेड पहा तक सिर्फ़ सत्रह स्पेशककाशके

कौर समझ बी. कलासके हमारे साथ रहे। सबका साना विटकुल शामिल रहा। हम सबने अव्हदा साना मुना सिय नहीं समझ । इस हिए उस कक्क इमारे हिस्सेसे सिर्फ दो रोटी चनेकी, आधी रोटी गेहूँकी और मामूली धी आता था; जिससे सल्त परेशानी होती धी मगर-हिम्मते सदी सदेव खुदा, जेलमें मुझे हल दिन बुसार मी खाया खीर में। वनन दस पेंडके वरीन कम हो गा। था। परद्रह दिनके नाद मेरा असली वनन हो गया।

गरमीके दिनों में न नोरमें लुएं चलती थीं अपनी नारकों में दोनों तरफ कम्बल टांगहर लिइकाव करते थे और बाहर रातको भेदानमें सोनेकी इमामत थी। दरम्यानमें, नव कि प्रविश्विष्टेण्डेण्ट्से सगड़ा हो गया था अंदर नारकों में सोना पड़ा था। कामके मुतलिफ सुनिए। काम हम लोगों के लिये लिफाफ बनाना, विके बनाना, चस्सा कातना, दरी बुनना और फीता बुनना था। इनमें से भो काम हमें पनंद होता वही हम करस्सते थे। में तो लिफाफ बनाता था, ज्यादातर चर्ला कातता था। मगर बह भी बहुत कम। अकसर किताने पहता था गए हांकना था। इसारे आदमी काम बहुत इम करते थे। में कि हमारी लेखलाइफ बड़े मनेने गुनरी। ×××

में १२ अगस्तको हिहा हो गया आ। और १८ अगस्तको गोहाना मय आने साथियोंके आया था। गोहाना बासियोंने ह्यारा स्वापत बड़ी धूनपामसे किया। एक माहकके कासहेनर होग हमको होने आये थे उनमें ज्यादा तादाद सहहे इहामकी थी। हम नगहरर अहके हस्त्रा समें ज्यादा जोश पाया आता है और महान-नानमें कतई नदारद (बिल्क्कुड नहीं) खहर भी ज्यादा अहले इस्डामकी ही इस्तमाल करते हैं। सिवाय खान्दान चौपरियानके।"

वाउक ! आम छाला अमीनंद्रनी फिर कर्म क्षेत्रमें हैं और अवना पुराना काम खहर प्रचार आदि बड़ी दिल्लचरपीसे कर रहे हैं। आपके जेल जानेने, सुना आता है गोहानेके हलवाइ-योंके दिल्लॉपर हतना असर पड़ा कि, उन्होंने हमेशाके लिए विदेशी र कर गालना छोड़ दिया है। पाठक ! अनियोंना सिर ऊंचा रखनेके लिए, अपनी जनमभूमिकी सेवाके लिए और धर्मकी रक्षाके लिए अभीचंद्रनीने अपनेको अर्पण किया। क्या और जेनवंधु इनका अनुकरण न करेंगे!

आपसे एक निवेदनकर हम अपना कथन समाप्त करते हैं। अभी आपके यहाँ दो तीन एककियोंका ज्याह होनेवाला है। हम आशा करते हैं कि, आप निम खहरकी हिमायत करके नेकमें गये और सरकारके कोपपानन बने उनी खहरको, रिश्तेदारों और छुटुंगवालोंके दबावसे, लड़कियोंके ल्याहमें देशनिकाला न दे दें। क्योंकि, सरकारके विरोधसे रिश्तेदारों और छुटुंबियोंका विरोध पहना और उसके सामने दिके रहना बड़ा मयंकर होता है। शासनेव क पक्षो आने सिद्धान्तों पर अटल रहनेकी शक्ति दे औ। आप चिरास हों।

(४) श्री देशभूषण कुलभूषण ब्रह्म-चर्य आश्रम कुंथलगिरिः— तो छापुर निकेम नार्ती टाउनसे २० मीछ पर श्री देश-भूगण कुअभूषण मृनिका श्री निर्धाणस्थान

क्रियक्रियि नामक सिद्ध क्षेत्र है जहां अतीव परिश्रम करके १० वर्षे हुए जिनसेवी ब्रह्मचारी श्री पाश्वीसागरजी महारामने एक ब्रह्म वर्ष आश्रम स्थापित किया है जो आनकड़ बहत दकत अवस्थामें है और मुगर्र्ड प्रांतर्गत गरीन जैन अजैन विद्यार्थियोंका इनसे वडा मारी उप-कार हो रहा है। यहां आनकछ चतुर्थ, सेत-क्षळ. पंत्रम आदि जातिके ८४ विद्यार्थी अच्छी तरहसे शहकर विद्याध्ययन करते हैं निनमें करीन **१० अजैन मराठे हैं।** आश्रवमें अध्यापक्त, बनीम, वैद्य, गायन शिक्षक, रसोईये, चररासी आदि २५ कार्येकर्ता है व मासिक खर्न १२००) है। संस्थामें सिर्फ करीब २००००) का धीज्य फंड होनेवर भी हनारों का खर्च चाछ मदद व मु छ फंडसे होता है। आश्रममें विद्यात्रवके अतिरिक्त वे र्डिंग, मंदिर, औष ग्रालग, व्यायाम-शास्त्रा, बाबनालय, पुस्तकालय, व गायन शास्त्र, भी है। यहां की व्यायामशाकामें इतनी उत्तव प्रकारकी व्यायाम शिक्ष दी जाती है कि इनकी जोडकी एक भी व्यायामशाला अपनेमें नहीं है। इप चित्रमें विद्यालयके पाप आये हुए वःचनाः ब व्याणायशालाके पास बिद्यार्थीनण इकडी हे र कर खडे हुए हैं पाममें संस्थापक महोदय मी बैठे हुए हैं। आनतक करीब ६५० छात्र भाश्रवसा लाम उत्तवनासे ले सुके हैं। छौकिक व पार्मिक शिक्षा आश्रममें ही दी जाती है। अंग्रेजी भी तींन क्लास तक पदानेका प्रबंद है व विशेषके लिये सीलापुर मेनते हैं। विद्य थीं हो वी द्व बहुत करके नहीं मिलता है ती भी तब विद्यार्थी इतने तंदुगस्त व हद शरीर

1 547,19

हैं कि जो कोई इस आश्रमका निरीक्षण करतें हैं विद्यार्थी को देसकर अतीय आनंदित होते हैं और कुछ न कुछ सहायता दे ही जाते हैं। योजन बस्न, पुस्तक औषधादि सभीका सर्व आश्रमकी ओरसे होता है व सर प्रकारकी व्यवस्था दुसरे विद्याल्यों को अनुकरणीय है। इस आश्रमके लिये लखनारी पार्श्वपाएजीने अन्तरं जीवन अर्पण कर दिया है और इसकी टकतिके लिये रातदिन आप जीतोड परिश्रम करते हैं। ऐसे उपयोगी आश्रमकी येनकेन प्रकारण सहायता वार र करनेका जैन समाजका करण कर्तं व है। आश्रमकी युन अर्थुन प्रसंगीपर मासिक अथवा वार्षिक सहायता देनके लिये नहीं भूजेंगे।

(५) कुंधलगिरि इत आश्रमकी
व्यायामशाला—उपीक्त व्यायामशालाके
विद्यार्थी अनेक प्रकारकी कठिन १ कपरतके खेड सर्कप्रवालीं भी बहुकर कर सकते हैं निसका यह चित्र है।

नई फसलकी नई केशर।

भाव घटा है।

इन ताल कारामीर ने केशरकी कत्तक गत वर्षकी अपेक्षा अच्छी हुई है व नई केशर हमारे पात था चुकी है जो माद, गुण और शुद्धतामें उत्तम है। विलायती मंहगी व अवित्र केश्वर कमी मी न वर्तिये और यह काशमीरो केशरका ही पूनन मोननादिमें उपयोग की निये।

मृल्ब १॥ =) फी तीछा मेनेनर-दि॰ जैन पुस्तकाल्य सुरत । (६) श्रीमान् सेठ पद्मराजजी रानीवाले कलकत्ता-भाषका जन्म चैत्र रूप्ण ९ सं० १९४को कलकत्तामें जैन समानके मसिद्ध खुर्मानिवासी रानीवाले वंशमें सेठ फूलचंदनीके यहां हुआ था।

वास्तकपन-आपका बहुत ही आनन्दसे

व्यतीत हुआ। फिर भी सं० १९९६ में

एकाएक आपके पिताके लकुना मार जानेके
कारण सारा कामकाजका भार आपके उपर
छोटो ही अवस्थामें याने १६ वर्षकी ही अव-

शिक्षा-पहले आपने घरपर ही थोड़ी हिन्दी पड़ी, फिर स्थानीय सिटी कालेजमें एन्ट्रेप तक शिक्षा प्राप्त की । आप युनीवर्सिटीमें परीक्षा देनेकी तैयारी कर ही रहे थे कि एकाएक पितानीको लक्कवा मार जानेके कारण परीक्षा न दे सके ऐसी विपत्तिके समय भी व्यवसायिक कार्य संभालते हुये सनेरे शाम घरपर ही संस्कृत तथा घार्मिक शिक्षा छेते रहे। आपने कुछ दिन संस्कृत पढ़कर धार्मिक ग्रंथोंका मन्न करना शुरू किया। दरीव १ वर्ष तक आपने पं॰ गणेशपसादनी वर्णीसे कुछ न्याय पढ़ा पश्चात् पं. गुङ्जारीलालजी लमेचुके साथ आपने गोमहसारादि महान ग्रन्थोंकी स्वाध्याय प्रारम्भ की । इस बीचमें पं० लालारामजीके साथ भी आपने कुछ दिन तक स्वाध्यायादि की तथा न्यायके कितने ही ग्रंथोंको पहा ।

जैन समाजकी पहिली सेवा करनेका मौका आपको यह मिला कि आप श्री भारतवर्षीय दि० जैन महासभाके शास्त्रासमा विभागके मंत्री बनाये गये, इस बाबत आपके पत्र व्यव-हारसे आरा निवासी बा॰ देवकुमारश्रीसे आपका परिचय हुआ। फिर सन् १९०६में कलकत्तेमें महासभाका अधिवेश्वन होनेके समय बा॰ देवकुमारनी वंगेर कलकत्ते पधारे ये उस समय आपसे प्राचीन शास्त्रोंके बाबत वार्तालाय होनेसे आपका घ्यान उस ओर आकर्षित हुआ। बा॰ देवकुमारनीकी मृत्यु होनानेके बाद बा॰ किरोड़ीमलनीके साथ प्राचीन शास्त्रोद्धारका कार्य प्रारम्भ कर दिया, और आपके करकमलोंसे आरा-जैन सिद्धान्त स्वनकी स्थापना हुई, और आप उसके सभापति पदको अभी तक विम्यित कर रहे हैं।

आप बम्बई दि॰ जैन प्रान्तिक समाके स्वामगांववाले अधिवेशनके समापति बनाये गये थे, तथा आप कलकत्तकी रोयल एशियाटिक सोसायटी आफ बंगालके सदम्य हैं। इस सोसायटीके कई अधिवेशनों पर आपने Jainism के ऊरर कई निबन्ध पहें। इस प्रकार आपका ऐतहासिक ज्ञान बहुता ही गया और सन् १९११ में आपने एक नैमासिक "जैन सिद्धान्त भास्कर" नामक ऐतहासिक पत्र निकालना प्रारम्भ किया परन्तु इस पत्रको १ वर्षके बाद ही बंद हो जाना पढ़ा।

इसी बीचमें आप "अशाक " के शिला-लेखोंको देखते देखते श्री खंडगिरि उद्य-गिरि पर्वतोंका हाल देखने लगे। और आपने इस पहाड़की ओर कलकत्तेके भाइयोंका ह्यान आकर्षित किया। उस क्षेत्रके आप कितने ही वर्षोतक मंत्री रहे और पूजनका यथोचित पनन्ध किया तथा धर्मशःलाका भी कार्य चाल्य करवाया ।

आपने ऐतिहासिक खोजके छित्रे बड़ा उद्योग किया। बहुत दौरा भी किया है। आपकी अब दृष्टि राजनीतिके कार्योंकी ओर विशेष रूपसे अकी। यों तो आप सुरत, बनारस लादि कांग्रे-सोंमें दरीक रूपसे सम्मिलित हये थे परन्त विशेष भाग आपने सन् १९१७ कलकता कांग्रेसके समयसे लेना हारू किया। कलकता कांग्रेसके समय बड़े बाजारमें आपने बीसेंट स्वागत-समिति बनाई और उसके आप मंत्री हुये तथा कांग्रेसके निरामिष भोनी पतिनिधि-योंका भोजन वगैरहका भार आपके उपर ही था। इसके बाद आप बराधर कांग्रसमें सम्मिन लित होते हैं। आप सन् १९२०की पोलिटि-करु नेन कान्येतके नागपुर अधिवेशनके सभापति भी हुये थे। आप बड़े बजार (कळक-ता) के रामनीतिक आंदोलनकी एक जान हैं। आपने बड़ेबानारमें इस समय अच्छी चहरू पहरू चला स्वी है। आप बड़ा बानार कांग्रेस करेटीके ग्त्री बंगाल शांतीय कांग्रेस कमेटीके सदस्य तथा आल इन्डिया कांग्रेस करेटीके सदस्य हैं। गत वर्षे असहयोगके आंदी-**इनमें** आप दफा १०८ के अनुपार ता० १० दिसम्बर १९२१ को गिरफार किये गये और ता ० २३ दिसम्बरको आपको १ वर्ष सपरिश्रम कारावासका दंइ मिला था। अब आप ता० १४ नवम्बर १९२२ को जेलसे छूटकर सानंद आ गये हैं।

जेलसे घर आने पर आपका ग्वृत स्वागत

हुआ व ता॰ १६ को दि॰ जैन नये मंदिरमें आपके अभिनंदनार्थ एक विराट् सभा बा॰ मनालालजी फतेपुरवालोंके सभापतित्वमें हुई थी निसमें आपको खदर पर छपा हुआ मान के पत्र अर्पण किया गया था। आनकल भी आप देशसेवामें ही निमग्न हैं तथा इम चाइते हैं कि इसी प्रकार जातिसेवामें भी मग्न रहें ऐसा मौका जैन समानको इंटना चाहिये और वह समीप ही है कि आप देहलीमें होनेवाली महासभाके सभापति जुने जार्वे व हम आपके विरायुकी भावना करने हैं।

(७) संसार-वृक्ष-टाईटल एउके इस चित्रका परिचय कविता रूपमें ए० ५२ पर है।

ब्रह्मचारीजी द्वारा २२०००) का दान-पूज्य ब॰ शीतलप्रसादनीने गत चात-मीस कलकत्तेमें किया था तब अपने उपदेशसे वहांके भाइयां द्वारा ६५००) प्राचीन श्रावको-द्धारिणी सभा, ४०००) सीलइ संस्थाएं, १०००) नीवद्या, १२००) कन्याञ्चाला, ५२००) उत्तरी बंगालके पीडितोंके लिये, ३ १६८) म्यारमहाविद्यालय काशी, व १०००) सल्दंबर पाठशाला इस तरह २१८४८) का द न कराया था। तथा दशहरा पर बहुतमा विज्दान कम कराया, पाचीन श्रावकोद्धारिणी सभा स्थापित कराई, बंगालके प्राचीन स्मारक -नोट किये, बंगालका पाचीन जैन इतिहास हिसा, नित्य नियम, सामायिक व यज्ञापवीत्का भचार बढ़ाया। सारांश कि इस वारके चातु-र्मातमें बहाचारीनीने बहुत कार्य किया है जो निरस्मरणीय रहेगा ।

श्रिक्त स्टब्स्टिस्ट स्टब्स्ट स्टब्स स्टब्स्ट स्टब्स स्टब

बाह भाई क्या कहना है ? अबके माघ नास लिलतपुरमें तीन गनरथ हैं, वास्तवमें वहां के उपकारी सज्जनोंने ठीक विचारा। क्योंकि लिलतपुरमें अभी जैन मंदिरों और मृर्तियों की बहुत कभी थी सो पूरो हो नायगी! और कोई विचारा गरीब पूजाके कामपर छगा दिया नायगा, उसकों तो मीन है!

कितने ही लोग वेचारे वर्षोसे मिठाई खानेको तरसते थे और यही टक्टकी श्रीमानोंकी ओर लगाये थे कि कोई बड़ा समारोह हो तो, ४-६ दिन तक अपनेको भी बृंदी लड़्ड और खारे सेव खानेको मिलेंगे, वाह उनकी तो मौन हैं!

जन महिनों पहिलेसे मिठाईयां बनेंगी, तो इसमें सन्देह नहीं कि उनमें जस जीव न उत्पन्न हों, क्योंकि जैन शास्त्रोंमें कहा है "अर जो अन्नतणों पक्ष्यान । जन्नों लेश जु माहें जान । लाट पहर मर्यादा जास । मानें श्रीगुरु घर्म प्रकाश । " इसी पक्षार लाटा भी महिनों पहिनें पिसेगा, सो उसकी मर्यादा जीत काल दिन सात, ९ टण्ण पावस त्रय । इस प्रकार है । हजारों मन वेशन मेदा बनना है सो कितने बरनसे शोध बीनकर उत्तम जातिके मनुष्य पीसेंगे ? और पानी जितना लगेगा वह कितनी सावधानीसे मर्यादाके भीतर छानकर

नीवानी विधिसे जलाशयों में पहुंचाई जायगी ? भट्टियोंमें सब ईंबन सूखा हुवा शोधकर रुगाया जायगा और दिन दो घडी चढनेपर कार्य प्रारंभ होगा और महिवां दो घडी दिन रहते ही बंदकर दीनांयगी क्या ? परंत इससे क्या ? लिखनेवाले लिखते हैं, वाचने सुननेवाले बाचते सुनते हैं, सो न बांचना न सुनना तब पाप केंसे लग सक्ता है ? मरेंगे तो विकलत्रय ही ना. सो वे उस प्यीयसे छटेंगे. पर अपनेको पदवी मिलेगी सवाई, सेठ, सवाई सिंघई, इत्यादि । सो अपनी तो मौन है, वह पदवी सन्तान दर संतान चलेगी इस लिये उनकी भी मीन है. कितने मज़र काम करेंगे, उनको मज़री और माल मिलेंगे उनकी भी मौन है! परिवारके सम्बन्धी रथमें बैठेंगे उनकी भी भीत है ! पोलिस आदिके लोग भी आशा रखते हैं. उनको भी प्रबन्ध करनेका अवसर मिलेगा. उनकी भी मौन है। व्यापारी, दुकानदार, ठठेरे, कुं नड़े, भटियारे, हलवाई, फठरया, मोदी, बनान, कुम्हार, सुनार सबकी चटकेगी सो सबको मीन है।

जो मिठाई खांयगे, पनी पीयेंगे, कफ खांसी शीतज्वर आदि होवेगा सो वैद्योंके भी पीबारह पड़ेंगे, कोई मरे व जीवे, उनकी तो मीज ही है।

लोग कहते हैं बुंदेलखंडमें लोग भूखे मरते हैं, दीन हो गये हैं, न्यागर घंघा नहीं है, परंतु यह उनका अम है। देखो, यदि यहां दीन होते तो हम केंसे स्थ चलाते, लाखों रुग्या कहांसे लाते ? यदि खोग दीन होते तो वे नर-

नारी शृंगार कर करके कैसे रथोंमें छाखों खर्च करके आते ? क्या दीनोंको मिठाइयां कहीं प्राप्त होती हैं ? यदि वे दीन होते तो मारवाड़ी भाइयोंके समान या अंग्रेजोंके समय देश विदे-शोंमें माकर व्यापार घंघा करते, परंतु वया वे कहीं नाते हैं ? क्या किसीने बम्बई, कलकत्ता, करांची, दिइली, ब्रह्मा, सीलोन, आसाम, जर्मनी, इंग्लेड कहीं भी बुंदेळखंडी श्रीमानों-की कोठियाँ देखी सुनी हैं ! भला वे जब मीजमें हैं तो उनकी समझमें संसार मीजमें है। व्यर्थ परदेश जाना और वहांपर पीढ़ी खोलना । फिर देशके छोग आवें जावें सो इनकी लत्तड़ कौन लगावे। सेठ माणिकचंदजी, सुखानं-दनी स्नादि इसीमें बरवाद हुवे ! देखो ना रोन रोज उनके यहां उनके देशके आते नाते हैं फिर मनसे हो शरमसे सहायता तो करना ही पड़ती 🖁 ! इससे समझो कि "घर मिले मौनसे खानेकी, तो फिर वयों जांय कमानेकी, क्या बंदेलखंडियोंकी शानी कोई कर सक्ता है ? जो यहां दर वर्ष दो चार गनरथ दुर्भिक्षसे दुर्भिक्ष तथा घोरतर बीम।रियोंके होते हुवे भी हुवा करते हैं! जो इस पांतको निर्धन कहे वही निर्धन है और विद्या हीन कहे वह मूर्ख है। सोच-नेकी बात है कि यदि यह प्रांत विद्याहीन होता तो जगह जगह विद्यालय, पाठशालाये, बोर्डिंग हाउस, स्कूल, कालेज आदि विद्यादाता संस्थायें अवस्य होतीं, परंतु इसके विद्वान हो-नेका यही चिन्ह है, कि यहां विद्यासंस्थाएं ं नहीं हैं और जो हैं भी सो नहीं के बराबर-बिना द्रव्यके आयुके दिन बिता रही हैं। जहां

सब बिद्वान् होते हैं वहां विद्यादानसे क्या प्रयोजन है ? समुद्रमें जल बरसाना मेघोंकी मूल है। यहां न कोई अनाथ हैं न अपद स्त्रियां हैं, और कोई कदाचित हो, बड़नगर दिहली बम्बई भेज देते हैं ! और एक बात बतायें सुनों, बुंदेलखंडके कई लड़के न माने मां बार्षेके रोकनेपर भी वे काशी, मोरेना, मथुरा, सागर. हस्तिनापुर आदिको गये वहां जाकर वे सिरफोड़ी करना सीख आये! बड़ोंकी भूलें निकालनेको तैयार हुवे, जो अन्य बड़े वृद्धिने कभी न देखें न सुने और देव शास्त्र गुरु तीन कहकर दूरसे अर्घ चढ़ाते थे सो, इन लड़कोंने निकाले और पंडित बनके पढने लगे। इम लोग यह बात पसन्द नहीं कर सक्ते, सो हमने इनको सीधा टिकट कराया-माबो देहली, रोहतक, काशी, मोरेना, मालवा, गुनरात, मेवाड्, बंगाल पंत्राव । वहांके लोग तुम्हारे चंगुलमें फंसेगे हम लोग तो स्याने हैं। अच्छा और सुनो, जो अंग्रेजी पड्ते हैं, वे सर्कास्की गुलामीके लिये चक्कर काटते हैं, क्वोंकि हम उनको पूरा पढ़ने देवें तब न पहें । और मेट्कि पहेंकी बाहर तो कोई सईसीपर भी न रखेगा, और धर्मकी बात नहीं जानते, "सो इनको तो वारी बेर अदाई सेर" यही करना है। बहुत पढ़नेसे बुद्धि बिगड़ जाती है। इसीलिये जो इनकी इधर उघरकी हवा लगी, गजट फनट पढ़े कि बस वाय लगी, भला इनसे धंधा कैसे होवे ? पर अपनी तो मीन है। बचका बांब पीठपर घरी, वननीको हम उद्यन करी, गांब गये गकरियां खाय, लाये दो दश टका कमाय।

खा पीनारी पुत्र खवाय, निरमय सोय रहें हरखाय। किख जाने खाते वहीं। मंगक दोय पढ़े हम सही पुना दर्शन हम नित करें, शास्त्रोंकी झंझटमें परे। हमसे कीन धनी विद्वान, देखो हो जो चतुर सुजान। कही केसी मौज है!

देखो हो जो चतुर सुजान। कहो केंसी मौज है! और एक बात सुनो-जो लड़का परदेशमें विना ब्याहो जाके नौकरी करे. चाहे धंधा करे. चाहे वह कैसा ही विद्वान होवे. खाता पीठा सुखी होवे. इजत अबस्टदार होवे, संदर होवे उसको हम अपनी लड़की नहीं देते, इननी दर क्यों देवें ! भले भूखे मरे पर आंखोंके साम्हने तो रहे! पर जो चालाक व्याह कर चला नाय उसपर वश नहीं. पर हां कहीं उसकी स्त्री गर गई तो फिर इम लोग उगानेबाले नहीं। हम आपने गाममें बुढेको व्याईं, बारेको व्याहे, रोगी काना मुरख कैसा ही हो व्याहें, कन्या हमारी है उस पर हमारा जोर है। विधवा भी होगी कुछ भी....करेगी पर रहेगी तो आंखोंके साम्हने. अब यह अडचन पडेगी तो बेटा न पढ़ेंगे न परदेश आर्वेगे। बस फिर रहेंगे घर तो बनेंगे वर। तभी मीन है। न रहेगा वांस न बजेगी बंसी !!

" मौजी।"

मालवा प्रा० सभा-लातेगांव (मालवा)
में पंचकल्याणक प्रतिष्ठा महोत्सव माध छुदी
१ से ९ तक होगा निस मौकेपर वहां मालवा
दि० जैन मांतिक समाका १९वां वार्षिक अधि-वेशन होना निश्चित हुआ है। सब माई
अवस्य प्रशेरें।

भगवानदास जैन, महामंत्री ।

देह छी में महासभा व प्रतिष्ठा-हिंदके पाटनगर व विपुत्र जैन जनसंख्यायुक्त देह ली शहरमें माघ सुदी असे १२ पंचकल्याण के पतिष्ठा महोत्सव बड़े ही समारोह के साथ होगा जिस मौकेपर देह लीके भाइयोंने भारत व दिव जैन महासभा व खंडे लवाल महासभाको अपना २ वार्षिक अधिवेशन करने का आमंत्रण मेना है जो स्वीकृत होगया है। सब भाइयों को देह ली नाने के लिये तैयार हो नाना चाहिये।

कार्जा-स्या॰ महाविद्यालयमें अभी ४७ विद्यार्थी रहकर अध्ययन करते हैं। प्रवंत उत्तम है। पं॰ गणेशपसादनी वर्णी द्वारा उच कोटिकी उत्तम शिक्षा हो रही है। १०००) मासिकका खर्च है। सहायताकी आवश्यका है। बीनाजी-में पीष सुदी ५से९ तक मेला होगा।

उपदेशकी पिपासा-कलकत्ते के जैनी भाई समाजके विद्वान त्यागी-ब्रह्मचारियों से प्रार्थना करते हैं कि उनमें से कोई यहां २-४ मास पन्नारकर अनुमहीत करें क्यों कि ब॰ शीतल-प्रसादनी, ब॰ गेबीलालनी व ब॰ चांदमलनीके पन्नारने से यहां की समाजको बहुत लाम हु मा है।

व्यावर-में महाविधालयका कार्य अच्छा नलरहा है। अधिष्ठाता वर्ग ज्ञानानंदनी हैं।

कोल्बापुर-के निनसेन स्वामी भद्राहक विद्याके बड़े प्रेमी हैं। आपने अपने अधिकारके ग्रामोंसे ॥ >) पत्येक घर बस्क करके जो रक्षम एकत्र हो उसका उपयोग बोर्डिगोंमें धर्मिशिक्षा व गरीब जैन विद्यार्थियोंके शिक्षणार्थ खरचनेका अधिकार दक्षिण महाराष्ट् जैन सभाको दिया है।

हिन्दी विश्वकोष-कलक्तेमें कई वर्षोसे नगेंद्रनाथ वसु (८ विश्वकोशलेन बागबनार) द्वारा छप रहा है निसमें वे जैन शब्द भी सामिल करनेवाले हैं इसलिये जैन विद्वान उनको जैन शब्द सार्थ शीघ ही मेनें।

कलकत्ता — में कार्तिक मासमें बंगाल विहार उड़ीसा प्रांतिक दि॰ जैन समका संगठन हो गया है। इसमें ब॰ शीतलनसाद जीका ही जुन प्रयत्न है। समापति शेठ वृद्धि चंदनी व मंत्री पं॰ जयदेवनी हुए हैं। मगसिर वदी ६ ४-५६ को इसके अधिवेशन होकर २० प्रस्ताव पास हुए थे।

छूटे-प्रसिद्ध देशसेवक व समानसेवक सेठ पदमराजजी रानीवाले गत ता० १४ नवम्बरको छूटे हैं।

इनामी निबंध-महावीर जैन एमोशि-येशन लाहोर १९) का इनाम पंजाब व देहली प्रांतकी कोलेजके उन विद्यार्थिओंको देगी को आगामी ता० ९ जनवरी तक आत्मा और शरीरका संबंध ' अथवा 'जेन कर्मवाद ' पर उत्कृष्ट निबंध टिखकर भेजेगा।

सुजानगढ़-में भी माघ सुदी १ को पंच-कल्याणक प्रतिष्टा धूमधामसे होगी । पं॰ पन्ना-कालनी बाकलीबाल वहां ही उपस्थित हैं।

मूडिबादि-कि नहां नयथवल महाधवलादि सिद्धान्त ग्रन्थ व रत्नविन्त्रोंसे सुशोभित श्री पार्श्वनाथका सिद्धान्त मंदिर है उसका जीणों द्वार होनेपर वहां पंचकल्याणक प्रतिष्ठा महोत्सव माघ सुदी १८ से फः वदी ८ तक होगा। दक्षिणके यात्रार्थी अभीसे रवाना होकर यहां समय पर पहुंच नावें। शिमोगा अथवा मैंगळोर स्टेशनसे नाया जाता है। मोटरका भी प्रवंध है। युरहानपुर-के श्वे जेन मंदिरमें कुछ दि जेन प्रतिमाएं हैं वे श्वे भाई ओंने मुनि जयसुरीश्वरजीके उपदेशसे हमें दे देना स्वीकार किया है।

गजरथोंका समूह-आगामी माय सुदी ५को सिघई, स॰ सिंघई, श्रीमान, सेठ, श्रीमंत सेठ आदि पदवी देनेवाले बुंदेलखंड पान्तके लल्लाप पतिष्ठा महोत्सव होंगे। इस समय परवार महासभाका अधिवेशन भी होगा। ललितपुरमें मंदिर और पतिमाकी कुछ कमी तो नहीं है तब नामवरी व उत्तरोत्तर पदवी पाम करनेके लिये ही ये गमरथ चलनेके होंगे। खेद है कि वर्षोंसे भान्दोलन होनेपर भी बुंदेलखंडसे यह मोह नहीं गया है।

वियोग-गत ता. ९-११-१२ को सी॰ चमेलीबाई घमेंपरनी ला॰ अन्तिप्रसादनी देहरादृनका देहान्त हो गया। आप स्त्री समानकी बड़ी हितेपी व दानी थीं।

जैन केशरी-नामक अर्द्ध साप्ताहिक पत्र हाथरससे सुदर्शनलाल जैन द्वारा सुदर्शन प्रेसमें छपकर ता० २० नवम्बरसे प्रकट होने लगा है। दो चित्र भी हैं। वार्षिक मुख्य ६) जैन समाजमें अर्द्ध साप्ताहिक पत्र यह प्रथम ही है। साकरोदा-(मेवाड) में जो विद्यालय चल रहा है उसमें ९० विद्यार्थी अध्ययन करते हैं। सहायताकी आवश्यकता है।

देह्न ही नो नाला जगनाथजी जीहरीका ता॰ १७ नवम्बरको स्वर्गवास होगया। मिथ्यातिमिरनाशिनी सभाके स्थापक आप ही थे। आप द्वारा देहनीमें कई सुधार हुए हैं व जीवद्यापचारमें अग्रेसर थे।

कानपुर-में हम री महासभाकी प्रबंध ० व मेटी निर्विन्नतासे बार चंपतरायमी बेरिस्टरके सभापतित्वमें तार ११-१२ नवस्वरको हुई थी जिसमें बार नवलिक शोर नी व महासभाके बीचका हिसाबका झगड़ा निबट गया और बार नवलिक शोर नीने रुर ५५९०)के नीट, बींड आदि वर्तमान कोषाध्यक्ष बार निर्मलकुमार जीको दे दिये हैं। इस कमेटी में २४४००) का बनट २४४९ के लिये पास हुआ तथा 'देन गमट 'के लिये प्रेस निकालनेकी कोशिश करनेका प्रस्ताव हुआ है।

सि खवर क्रट- में गत अष्टः निकामें पूजन रथयात्रा व मेला हुआ था और अवसे प्रतिवर्ष वहां मेला भरना निश्चित हुआ है।

श्राविकाश्रम-वस्वईका वार्षिकोत्सव ता० ६ नवम्बरको धूमधामसे हो गया था। अगले दिन हो० गु० जैन बोर्डिंगके निद्यार्थियोंको भी सभा होकर इनाम दिया गया था।

नागपुर-में का॰ सु॰ १२ की एक धर्मार्थ औषधालय खोला गया था निसके स्थायी फंडमें २०४) व मासिक चंदा ७२॥।) हुआ था। भातकुलि-में बहाड मध्य प्रां॰ दि॰ जैन समाकी पांचवी बेठक ताः ९-१० नव-म्बरको हुई थी निसमें समाका कार्य विस्तृत रूपसे चलानेके लिये वार्षिक १) १) १) ॥) देनेबाले व मुफ्त भी समाके समासद बनानेका प्रस्ताव हुआ है।

जैन गायन मंडली-हमने वडगांवमें ६ माहसे एक गानविद्याकी कास खोली है जिसमें कई रुडके तैयार हुए हैं। नृत्य ड्रामा भी करते हैं। जोमेला प्रतिष्ठा धादिमें बुलावेंगे तो उनको विदाई कुछ भी न देनी होगी। सिर्फ आनेजाने-का खर्व ही देना पड़ेगा। एक साथ कमसेकम पांच माई आवेंगे। मूलचंद जैन, जखौरा (झांसी)

सगर्पुर-पो॰ सरकार (झांसी) में फाल्पुन वदी ४ को गनस्य प्रतिष्ठा होगी। साथमें गोलालारीय सभाका अधिवेशन भी होगा।

रक्षाबंधन-की भेटमें बग्बई श्राविका-श्रमको गत रक्षाबंधन पर्वेपर १४२१।/) की सहायता मिळी थी।

देहली-में महासभाके साथ २ दि जैन शास्त्रिय परिषद् और प्रशावती/पुरवाल परिषद् को भी अपना २ अधिवेशन करनेके लिये आमंत्रण मिला है।

दश्चिण प्रान्तमं-भारत दि॰ जेन महा-समाका परिचय बहुतसे भाइयोंको नहीं है इस लिये इसवार देह ही महासभामें दक्षिण पान्तके ही कोई श्रीमान् व विद्वानको सभापति नियुक्त करना चाहिये व ऐसा नाम सेठ रावनी सखा-राम दोशीका उपयुक्त है ऐसा पं० बंशीधर कास्त्री प्राट करते हैं। पद्मावती परिषद्-देहलीमें प्रतिष्ठा व महासमाके साथ २ दि॰ जैन पद्मावती पुरवाल परिषद्का भी वार्षिक अधिवेशन होगा।

फिरोजपुर-में जीबदया प्रचार सभा फिर खुल गई है। बाहरके भी मेम्बर हो सकते हैं। नियमावली मंत्री जीवदया प्रचारक जैन सभाको लिखकर मगावें।

महामंत्रीका निवेदन-भारतः दिः जैन महातभाके महामंत्री सेठ चैनसुखनी छावडाने दो निवेदन पत्र भेजे हैं जिसका सारांश यह है कि देहलीमें माघ मासमें महा-सभाका अधिवेशन होना निश्चित हुआ है निसमें सभापति कीन हो इस विषयमें हरएक प्रांतके भाई व पंचायतियां अपनी २ सम्मति भेजें जिस पर प्रबंधकारिणी समितिमें विचार किया जायगा तथा सभाकी नियमावलीमें नीर सुधार भावस्यक माछ्म हो वह भी लिखें तथा सभामें अपने १ विचारानुसार पेश करने योग्य प्रस्ताव भी हमें छिख भेने और हरएक शहर व ग्राम अपने २ प्रतिनिधि देहली भेन नैका चुनाव करके हमें सूचित करें। पत्र व्यवहार चैनसुख छ वड़ा, महामंत्री, महासभा, सिवनी सी० थी० से करें।

पते चाहिये-महासभा कार्यालयमें अपनी हरएक संस्थाका पता (मय कार्यकर्ताओं के नाम) होनेकी व्यावस्थकता है इस लिये सभी दिः जैन चार्मिक-साभानिक-जातीय सभायें, विद्या-लय जीवयालय कमेटी आदिको चाहिये कि अपने र पते हमें सीध ही मेर्जे (साथमें यह भी निवेदन है कि आगामी महासभामें पेश

करनेके लिये अपनी संस्थाकी गत वर्षकी रिपोर्ट व हिसाव हमें तुर्त ही भेनें।

चैनसुख छाबड़ा, महामंत्री, महासभा, सिबनी ।
मृत्यु च दान चड़वानीके सेठ चांदू लाल नीका पोष बदी १ को स्वगंबास हो गया। आप
नयपुर आश्रम, व्यावर महाविद्यालय, काशी
विद्यालय व कुंश्रलिगिर आश्रमको प्रत्येकको
४००), बम्बई श्राविकाश्रम २००), मुरेना
विद्यालय, बावनगमानी, बडवानी मंदिर, इंतर
उदासीनाश्रम आदि प्रत्येकको १००) इस
तरह २६००) व २०००) कुटंबमें बेटियोंको
दान करगये हैं। साथ २ एक अच्छे झास्त्रदानकी भी आवदयक्ता है।

अलीगं जके - का॰ प्रागनीदासनीने मैनपुरीमें अपने सुपुत्र बा॰ कामतामसादत्रीके विवाहमें फिज्ल खर्ची नहीं की और मंदिरों, तीथों व संस्थाओं को २७४)का दान किया था।

विधवा विवाह खंडन-के विषयमें जो भाई उत्तम छेख ता. १ फर्वरी तक में नेंगे उनको संयुक्त प्रा० दि० नेन समाकी ओरसे एक सुवर्णपदक दिया नायगा इस छिये विद्व दगण शास्त्रोक्त प्रमाणों सहित इस विषयके छेल शीध ही हमें भेतें।

> रुष्वंद जैन, मंत्री सं ० प्रा० दि • नैनसमा, कानपुर।

શી ખરેજી-થી રા. લલ્લુબાઇ રાયચંદ ભારાણ લખે છે કે અને ઉપદેશ કરવાથી ત્રો શીખરેજી પદાડપર ઉપરચંદ સખમલ, સખાબાઇ સખમલ તથા ગાંધી હાથીબાઇ નાનચંદ આજ-મ હ્યલચર્ય (સ્વર્સી-પરસ્ત્રી ત્યામ) ત્રત લોધું છે તથા સાથ વાળા બીજા કેટલાકામ પણ જીદા જીદા જીદા નિયમા લીધા છે.

वर्ण-व्यवस्था।

टा उट (केस र:-पं॰ मंतनलाल जैन-वेरा)

वर्ण-व्यवस्था-विवाह-संतानोस्य त्त वारसा हक इत्य वि संशारमें जितनी ज्यवस्थामें हैं उन सबमें धार्मिक संबंध है। ये व्यवस्थायें घर्षकी सिद्धिके लिये अनादिकारुसे चर्छी आती हैं। आचार्योदा प्रवान उद्देश्य धार्मिक प्रशंह अविच्छित अनंतकाङ तक वहा रहे इस कारणसे समस्त व्यवस्थाओं को चार्मिक कियाओं के स्र-रूपमें प्रतिपादन की हैं। व्यवहार धर्म भी उक्त व्यवस्था स्वह्नप ही है। विवाहसे क्या धर्म सिद्ध होता है ! विवाह करनेमें कैसा धर्म ! सन्तानोत्य-त्ति वानंद मोजपनाका फल है इसमें भी क्या वर्म है ? वर्णव्यवस्थासे धर्मकी क्या सिद्धि होती है ? प्रायुत वर्ण व्यवस्था मोगविद्यासीमें विश्व करने-व छी और स्वअंदताको नाश करनेवाली है ? इत्यादि मनोहर विचार आपके सन्मुख आते ही होंगे। इस छेखमें यही विचार करना है कि इन सब व्यवस्थाओं वे धार्मिक संबंध है अथवा नहीं ? विदाहादि कार्य धर्मके अंग हैं अवदा नहीं ? वर्णव्यवस्था, विवाह, संतानोत्पास और वारसा एक ये बार व्यवस्थाये परस्पत क इसरी व्यवस्थासे चनिष्ट संबंध रखती हैं। क्सरोत्तर व्यवस्थाचे फलका है। अर्थात वर्ण स्वस्था फड़ विशह सिद्धि है, विशहना फड बानोरवत्ति है, संतानका फक्र बारता हक अथवा अन्तमदत्ती है। इस प्रकार इन व्यव-

स्थाओंका एक दूसरी व्यवस्थासे प्रस्तर अन्वय-

वर्ण-ब सग, क्षत्रिय, बैइय और शुद्र इस प्रकार चार विमार्गोमें विमक्त हैं। एक एक वर्ण-के भेर अथवा अवांतर नातियां अनेक हैं। वैद्यों के खंडे ब्याल-अप्रयास प्रमृति अनेक मेर् हैं इसी प्रकार चारो वर्णों में भशंतर मातियां भनेक हैं। परन्तु व्यवहारकी बोलवालमें कपी र सामान्य ऐना भी कहते हैं कि "तमारी कौनसी माति है ? वैदय । " यहां पर वैदय वर्ण और भवांतर जातिमें अभेर विवसा है. इस्छिये अशंतर माति कमी २ उचारण नहीं की माती है। यह प्रकर्ग इस छिये लिखा है कि शास्त्रोंने धायः अगंतर मातियों हा विशेष वर्णन नहीं है और उनका समावेश रोडचाळ (वर्ण और जाति में अभेर विवशासे) में वर्णसे लिया है परन्त पूर्व हाल में अवां र मातियां अवश्य थीं । और कहीं २ पर उन भाविओं का व्यक्ती करण वंश शव्से हुआ है।

संतानसे वंश रक्षा और वर्षक्षा होती है।
संतानके विना वंश ही स्विरता नहीं हो सकी
है और न वर्ष ही स्थिर रह सका है, यह
निया सबिष्ठियसे सर्वेत है। दूसरे संतान विना
वारवा हक हानियन नष्ट होता है। अन्ययदत्ति
विनाश होती है। यह प्रत्यक्ष है। हरएक मतुष्य
यह जानता है कि संतान विना वंश नहीं रह
सक्का और अपने कमाये हुए वन हा (इकदार
पुत्र नहीं होनेसे) उत्योग नहीं हो सका है।
इन छिये गृहस्यों हा सबसे बड़ा प्रतन और
सुहय कार्य संतानोहरत्ति है।

संतानको बात्यन शास्त्रकारोंने कहा है।
इसका कारण यह है कि संतानमें अपनी आत्माके
समस्त गुणोंका अवतरण होना चाहिये। जो पिताके गुण हैं वे गुत्रमें अवस्य आने चाहिये। जो पिताहो नहीं किंतु पिताका जो स्वमान है, कुलाचार
है, कर है, आकृति है, धर्म है इत्यादि समस्त
बातोंका पुत्रमें अवतरण होता है। और यह
प्रस्थक्ष भी है कि बहुतसी संतान पिताके कामें
होती है। पिताकी जिसी आकृति है पुत्रकी
प्राय: उससे मिलती जुलती आकृति का-गुणस्वमान होते हैं—और होने ही चाहिये। कदावित् पुत्रमें पिताके धर्मोंका अनतरण न हो तो
पुत्रकी उत्यतिमें शंका होती है। और ऐसी
शंकाका होना प्राकृतिका (नेचर) है।

प्रकृति, जैसा वीज होगा वैपा ही फल होगा यह खाने अनंत उदाहरणोंसे स्पष्ट करती है। आपके बीजसे आम ही होगा नीव नहीं, यह प्रकृतिका कार्य है। जैसा उत्तम और गुण स्वमाद्याल आमका बीज होगा फल भी वैसा ही गुण और स्थम बवाल होगा।

निशुद्ध रज और वीर्यसे विशुद्ध संतान होती है, यह वैद्यह अंथींसे हां अति है और प्रत्यक्षने भी प्रायः सर्व हनताको अनुभवित है। विशुद्ध रन और वीर्यसे इस देखों उन वर दंपतिहा प्रहण है नो शीटवान हैं, सधुनरित हैं, ब्रह्म वर्षे विशिष्ट हैं। अर्थात को अपनी परणीत की सिवाय अन्य स्त्रियों का निश्वे स्थाण है। स्त्री-प्रह्म उमय दंपति विशुद्ध निश्चे हैं। रेसे दंपतिओं हा ही रन और वीर्य शुद्ध है। रम और वीर्यकी विशुद्धता ऐसे

ही गुगरुमें रहसकी है। पापाचारी-और कामी श्रीपुरुषों हा रज और बीर्घ विश्वद नहीं रह सक्ता है। विश्वद्विक छिये पापावरणोंका स्थाग करना नितान्त आवस्यक है।

विशुद्ध संतानमें माता पिताक गुणोंका अवतरण है। मातापिताका रज और वीर्च विशुद्ध होगा तो संतान मी विशुद्ध होगी और ऐमी संतानमें ही मातापिताके स्वमाव—कुकाबार—आ-कृति—रूप आदि गुणोंका अवतरण होता है।

भारतवर्षमें शील (पातिवा)का महारम्य संसारसे सर्वोत्तम और अजीकिक है इसका बारण संतानोंमें कुलाचारका अवतरण है। अन्य देशों में इस अतकी गंघतक नहीं पाई जाती है इसका कारण संतःनोंमें कुटावारादि गुणींके भवतरणका अमाव है। यह अवताण अन्य देशोंमें इत वीर्थ और रमकी शुद्धि विना हो नहीं सक्ता है। भारतकी अगणित पांबन एकनामें शीछ (पाति-तर-ब्रह्मनर्थ) माहासम्बसं देवों द्वारा पूनी गई हैं | ऐसी अनेक पवित्र भारतकी राणी थीं और अब भी हैं को गाउय और अतुङ वैभाके स्यार्थको कर्तोसे कंदका अपनी पति संवामें संतोषित हुई हैं। यह दशा अन्य देशींमें न विद्धेगी। महारानी दसना अपना सर्वस्वका नाशकर और अपने प्यारे प्राणींकी विवास आहृति देशर स्वर्गेशिमनी हुई यो परंतु महान पराक्रमशास्त्री मुगछ सम्रत्यकी नीच बासनाको न स्वीकार की । ऐसी महान कठिन परीक्षाके समय विश्वाद संज्ञान ही अपने कुलाबारकी रक्षाकर सक्ती हैं मारतवर्षका सर्वोक्त अभिमान ऐसी संगानोंसे ही स्थिर है। आम भी हमारों

ऐसी ही संतान मास्तवर्षमें है। नहीं तो पाश्चिपात्व देशोंमें अनु मंपत्ति होनेपर पी कुछाचारका नामोनिशानं तक नहीं हैं। मारत गरीव देश होनेपर (छह पैसेकी एक विनकी भावक-और विकायतमें छह रुपयेकी दैनिक आदक) और सब प्रकारसे पराचीन होनेपर भी भारतकी संवान अपने कुछाचारका पाइन कर रही है। विकाशती रमणी जरा २ कारणोंसे अपने पतियोंको धकः देकर निहान देती हैं और दूसरा तीसरा अनेक पति करनेपर मी संतोषित नहीं होती हैं। बहांपर कुशवार किस पकार पालन हो सक्ता है। वीर्य और रनकी शुद्धि किस प्रकार रहती है। शुद्ध संतान कहांसे उसन है शुद्ध संतानकी जह वर्ण व्यवस्था है। वर्णे व्यवस्थाके विना विवाहादि उत्तर व्यवस्था अनिविधत दोव पूर्ण होती है उनसे प्रल शांति नहीं मिछ सक्ती है।

वैद्यक्रमत्तसे यह स्वष्ट और निर्विशद है कि भिन्न २ नातियोंके मनुष्यों में भिन्न प्रकारका वीर्य होता है। नो एक नातिके मनुष्यमें वीर्यके परमाणु में गुन्न है वह दूसरी नातिके मनुष्यमें नहीं है इस कारण ही भिन्न १ नातियों की रीति रिवान—आचार विचार—और आस्मयन मिन्न १ है। विचारों की विभिन्न ता मी वीर्यकी विभिन्न ता से है। यह अभे चन्न कर दिखाया नायगा।

वैद्यक्ताचार्योका वर्णन्यवस्थाके निषयमें अभिप्राय किलनेके पथम यह विचार केना आवश्यक है कि उनका इस विवयमें ऐसा विचार क्यों ? इसका कारण यह है कि-पदार्थोंने परिणयन शक्ति बाह्य और अध्यंतर संस्कारोंके निमित्तने होती है। ्उमय संस्कारोंके निना पदार्थों में परिणमन नहीं होता है। नी ६ के नी नमें नीम उत्पन्न होनेकी आश्वंतर शक्ति है इस छिये नी नसे ने न होता है आम नहीं, हां खड़े खीर खरान आपको सुस्वादु बनाना यह बाह्य संस्कारोंकी खपेशा है। मोती में पानी (तेन) आश्वंतर संस्कारोंका फड़ है, परन्तु उसका निकास पर्भण आदि बाह्य कारणोंसे होता है।

वैद्य हाचार्यीने इस प्रशार पदार्थीमें उपय संहक्तर माने हैं। और इन उमय संस्कारों से ही पदार्थों में विशेष शक्ति उत्पन होती है। प्रत्येक वनस्पति जळ-वाय-आदिमें गुर्णोकी तारतम्य अहत्या उक्त संस्कारोंके निमित्तसे हुआ काती है। इसी छिये भिन्न २ प्रकारों के दुवने भिन्न २ शक्ति है। आपाड़ महिनाके मैंत्रके पानीमें दूसरा गुण है, और स्वाति नक्षत्रके पानीमें दूसरा गुण है वही पानी जिसरपदार्थी हा सहवास करेगा संस्का-रसे उसके गुण विभिन्नक्त बद्द न यंगे। पानीके गुर्जोमें संस्कारोंसे क्या अवस्था बदलती है यह होमियोपेयक विज्ञानबाछे स्पष्ट रूपसे बदलाते हैं। पराधींक संबंबमें भी विभिन्नता प्राप्त होती है। दाल-बावज जुदे १ खाने पर भिन्न रस बनता है परन्त खीचडीका मिन रस होता है। सींक-गुलाबके फलोंके साथ दस्त (विरेचन) उत्पन करती है और साकरके साथ दस्त हो रोकती है। ये दोनों विरुद्ध अवस्थाये भिन्न १ पदार्थोंके संयोगसे भिन्न २ ह्वप होती हैं। संतानमें भी वैद्यकाचार्य इस प्रकार मित्र री विमातीय रजनीर्थके संबन्धोंसे मिल गुगराडी

संतान होती है। संतानोंमें बाह्य आध्यंतर

संस्कारींके प्रभावसे गुणागुणोकी व्यक्तता है।

एक जातीय पदार्थों में मिल्ल गुणवाछ तजा-तीय पदार्थ वैधक भानता है। वनस्पतिमें एक ही नामकी अनेक टरहकी वनस्पति (एक जाति) की हैं उनका गुण मिल्ल २ है। पारद-तांवा-छोहा इनमें अनेक मेद हैं। मेदानुसार गुण भी मिल्ल २ हैं।

मानवजाति दद्यपि एकसी—एक आकारवा-की, और सब प्रकारसे एक रूप है तो मी बाह्याम्यंतर संस्कारोंसे उनके गुण—स्वमाव है। खुर—वीर्य—ज्ञानतंतु और कुद्याचारमें विशेष विभिन्नता है। यह विभिन्नता क्रमानुगत संतान प्रति संतान वंशानुरूप अवतरित होती है।

उत्तम नातिमें व ह्य संस्कार-कुछाचार उत्तम होनेसे और भोजन पानादि उत्तम पदार्थोका संबंध होनेसे वीर्य-खून-और ज्ञान तंतुःखोंमें भी उत्तमता-निभेद्यता-(उत्तम कुछाचारकी प्रवृत्ति रूप) स्वयंमेव प्राकृतिक रूपमें हो जाती है।

उत्तम जातिके कुलानारों का असर आस्मापर विलक्षण पड़ता है। सुक्ष्म विषका असर अथवा गाली आदि मर्भमेदक वचनों का असर उतना कार्यकारी नहीं है जितना कि उत्तम जातिके कुलानारों का असर आस्मा पर है। क्यों कि इनका संबंध मरण पर्यन्त देहके साथ रहता है। इसलिये बाह्य निमित्त संतानकी उत्तमतामें वैद्यक अन्यों का उक्त रूप विवरण है।

आध्वंतर संस्कारोंकी उत्तमता वस्तुके गुणोंमें महत्वता प्रदर्शित करती है। अध्यंतर संस्का-रोंके विना वस्तुमें प्रकर्षता उत्पन्न नहीं होती है। पुर्श्ण मिलका और पुर्शिमें आध्यंतर सं-

स्कारींका ही भेद है। जो गुण सुवर्णमें हैं प्रायः वे ही गुण छुवर्ण मिलकामें हैं परंतु छु-र्णका साम्यंतर संस्कार श्रेष्ठ होनेसे सर्वणका महत्व अत्यंत श्रेष्ठ है । यह आम्यंतर संस्कारीका गुण स्वामाविक पदार्थीमें होता है। समुद्रका पानी खारा है यह उहके आम्यंतर गुणोंका प्राकृतिक दश्य है। नदीका अछ विष्ट है यह मी आभ्यंतरसे प्राकृतिक गुण है । वैसे तो समुद्र और नदी दोनों में मछ समान है। अल जाति एकस्व है, वरन्तु अम्यं-तर संस्कारीके फब्से पानीके स्थमाव-स्था-और गुणों में महान भेद है। मून काछी हरी अनेक प्रकार हैं। गुणोंमें भी भेद है। यह भेद आ-भ्यंतर हैं बाह्य नहीं। एक वस्तु एक जातिकी समान आकारवाळी होनेपर मी प्राक्तन संस्कारसे विशेष गुणवान होती है। कोई ९ मूग गछती नहीं है, यह भी आभ्यंतर संस्कारका फछ है।

मनुष्योंमें भी भाम्यंतर संस्कारोंसे कुछाचारा-दि विशेष गुण प्राप्त होते हैं, उनका विकास ब हा संस्कारोंसे मधुर महत्वशाछी होता है। तीर्थं रोके जन्म छेनेसे ही रत्नवृष्टि आदि होती है ये चिन्ह आम्यंतर संस्कारोंको व्यक्त करते हैं। पुण्यवान पुरुष उत्तम गोत्रमें जन्म छेनेसे कितनी ही शिक्षा वे जिना सिखाये अपनी कुछमर्वाहासे सीख छेते हैं, जो शिक्षा रक्त और वाहेकों में महान परिश्रप करनेपर भी नहीं विछती है। यह आम्यंतर संस्कारोंका कछ है। इसीछिये उत्तम वर्ण-जातिका पाना पुण्यकर्मका कछ है।

समयमें भी कभी ९ मानव समाजमें होता है।

दश वर्षीय बाइक गणितकी कठिनसे कठिन समस्या इछ करता है अपना ईग्लेडमें तीन वर्ष वा बाइक अद्भुत गान करता है यह मी उत्तके आम्धेतर संस्कारीका व्यक्तीकरण है।

उत्तम कातिमें करण हेनेसे कुछ परंपरागत
सदावार—विवेक—मर्यादा आदि गुणोंकी प्राप्ति
स्वयमेन प्रकृति रूपमें उपरुष्ध होती है। इस
छिये मातिकी उत्तमता प्र'स करना शास्त्रकारोंने
पूर्व संचित महान पुण्यका फल बतलाया है।
जिस मनुष्यके नाह्याम्यंतर संस्कार विश्वद होते
हैं उसका असर इतना सुदृद और सुचार होता
है कि अनेक विनट प्रसंग आने पर भी वह
उससे काता नहीं है। उत्तम मातिकी आमा
नालकी आत्मामें गर्मावस्थामें नाप्रति होती है।
तज्ञ तीय गुण नालक खुन ज्ञानतंतुमें ऐसा
संवेधित होता है कि वे नालको साधुचरित्र

वैद्यक मतसे देश-नाति-वीर्य-और काडका असर मी बाडकमें गर्मातस्थासे ही व्यक्त होता है। देश-ईंग्डेंडमें जन्म केनेवाछे बाडकका रूप धेत होता है और आफ्रिकामें जन्म केनेवाछा बाडकका रूप छवा होता है इसी प्रकार नाति का असर मी बाडककी आत्मामें गर्मातस्थासे ही व्यक्त होता है। गनकुमार नीने अल्प वर्षमें ही दुईर तप बारण किये यह उत्तम जातिका असर है को कि सदाचारका प्रतिबिंग खारायमें ही प्रचार रहा। वर्तमानमें भी किसी २ नातिमें स्थापादिक श्राता होती है यह नातीय वीर्यका फ्रांति ही श्राता होती है यह नातीय वीर्यका फ्रांति

प्रकृतिमें जो भिनता दील रही है वह भिन्न र

विश्वेका कल है। प्राचीन कालमें मतुष्यों के सदा-चार निर्मेल होते थे उसका कारण वीर्यकी वि-शुद्धि है। प्रकृति अपने गुणोंका त्याग नहीं करती है। वैदक मतसे समातीय वीर्य रम सदाबारका कारण है। क्योंकि अविच्छल घारा प्रशहसे (वर्णन्यवस्थाके कारण) शुद्ध वीर्य रम सदाबार और कुलाचार वर्मोका कारण होता है।

रतस्यका स्त्रीके रनकी शुद्धि उसके बाह्य और आभ्यंतर संस्कारीसे होती है। गर्भ समय सुयो-गोंका विचार रखना संस्कारोंके निमित्तसे होता है। कसाईके घर पर जन्म केनेवाले बालकके गुणोंमें कूरतादि दृष्ट गुणोंका वास स्वयमेक प्राकृतिक रूप होता है। श्रेष्ठ कुरुमें जन्म होनंसे उत्तम कुलाव रोंकी प्राप्ति होती है।

नीच कुछमें बाह्य कारण अच्छे हों तो बाहक के गुणोंमें कुछ उज्बन्धता प्राप्त होती है परन्तु नीच मनुष्यके बीर्य और रनकी बासना नष्ट नहीं होती है, प्रसंग मिछने पर वह बासना सतेन होकर मनुष्योंके मार्गोमें मिछनता प्रदर्शित करती है। विकायतमें बाह्याम्यंतर संस्कारोंकी मान्यसा न होनेसे मंछिनता (असदाचार—विकासना—पान-चरण) की प्रवृत्ति नष्ट नहीं होती है।

श्री नारमष्टावि प्रत्यमें शारीरिक प्रकरणमें यह बात स्पष्टरूपसे बतलाई है कि मिल २ वर्ण और शातीयमें खून-वीर्य-स्वमान-क्रम और गुण मिल २ होते हैं। जो गुण स्वमान क्षत्रिय प्रक्षके वीर्यमें हैं वे स्वभाव गुण वैश्यवर्णके मजुष्यमें नहीं हैं। ज्ञान तंतुओं में उक्त प्रकारकी विभिन्नता होनेसे संतानमें भी विभिन्नता आती है। जो संवान समातीय शुद्ध बीर्य और

स्वासीसे मञ्जूष्य गुणोंका तिरस्कार करने इगता है। चीरेर उन गुणों हा भागास भी नष्ट हो जाता है। चांडालको विष्यकी गंच कम मतीत होती है। काच्छीको छह्छुनकी उपगंध भी व्यक्त नहीं होती। पदःशीसे ग्छानि नव्ट होने-पर मनुष्यका विवेक नव्य होनाना है। स्वार्थहिन, अहित, सेव्य, असेव्य, मोग्य अमीग्यका ज्ञान नव्द कादेता है।

वर्तमान समयमे पास्त्रिशात्य देशका अनुकरण होत्हा है, दद्यवि युद्ध हे समय पश्चिमस्य वि ह्वानोंने अपने देशकी पद्धति, विलासप्रिश्ता, आदि वारणींको असमीचीन बतलाया था तो भी नव्य शिक्षक भारतीय युश प्रत्येह कार्यों में उनका ही अनुकरण करनेमें अपनी उन्नति सपझ रहे हैं ऐसे बरा शिक्षित प्रायः स्वार्थ और विद्यानिप्रवतासे म रतकी समीचीन वर्णन्यवस्थाका छोप करना चाहते हैं। और अपनी आम्पंतर पागवासना सिद्ध करनेके छिये अनेक कतकी द्वारा जाल स्वते हैं।

इन सार्थमधी नालोंसे बास्तविक मारतका गौरव नहीं होगा किन्तु पापाचरण-पायाचार-(बक्ष्युत्ति) और विमत्त दुर्गुणों की वृद्धि होनेसे भारतीय संतान विशेष शुःय-धर्म कर्म रहित और हरच्छेर होगी। रोगों ही वृद्धि-भारहाकी सेवा प्रकट होगी।

विषयमें मारतीय इतिहास ज्यकंत प्रकाश बाक रहे हैं।

अनेक रानाओंने अपने सर्वत्व नाशकी परवाह न कर अपनी प्रत्रियोंको सुगळ सन्नाटके ह्याबीन नहीं की इसका कारण चर्का व्यव स्थाका अभिमान है और वही अभिमान भारतका गौरव पद है। अनेक रमपुत कन्या भीने असहा विपत्ति सहन काळी परंतु विनातीय पुल-पद मुगळवादशाहोंके साथ संवेत्र ह्वीकार नहीं किया और भारतके गौरवकी रक्षा की । विना-तीय और विवर्ण संबद अहितकर और नेष्ठ है यह विचारका अपने स्वार्थकी परवा न की। शुद्ध रन और वीयैसे उत्पन्न हुई संतान सदैव विकट सपयमें भी धर्मरक्षा कर सक्ती है। पा-णोंकी आहुति सवर्षण करनेपर मी अपने कुछा-चारकी रक्षा और पवित्र धर्मका मान स्थिर (क्यूर्व) रखती 🕽 ।

नवीन ग्रन्थ तैयार !! चेतन-कर्म युद्ध स्वसमरानन्द ।

पूज्य ह्र० शीतलप्रसादजी द्वारा 'नेत-मिल में बीर सं ० २४३८ से ४२ तक ६८ अंकों में कि वित "स्वसमरानन्द" नामक उत्तम विषयको अनेक महाशयों की सुचनासे १२ । काकार बिद्धानों हो मारतकी मंद्राईहा विचार करते छपाकर हंगने प्रकट किश है। इसमें श्रीमती समय अपने कायर मनको शांत रखना चाहिये पंडिता चंदाबाईजी आशाने सास सहायता और अपने स्वार्थसे संसारका प्रतारण नहीं करना दी है इससे करीय २० एछकी प्रस्तक हो मानेपर वाहिये। जो मनुष्य वर्णन्यवस्थासे मारंतकी राष्ट्र मी समझ मुल्य छागत मात्र सिर्फ लीन आने है। हानि प्रमझ रहे हैं वे बड़ी मूछने हैं। इस मैनेनर, दि० जैन पुस्तकालय-सुरत ।



प्रसिद्ध देशभक्त व जिनवाणी सेवक-श्रीमान् मेठ पदमराजजी रानीवाले-कलकत्ता (जेल महेलसे अभी ही आप छूटे हैं)

"जेनविजय" प्रस-मृग्त ।



, (**लेखक:-पं॰ सतीशच**न्द्र गुप्त, वि॰ स्या॰ म॰ विद्यालय-काशी)

मीयुक्तचन्द्रप्रमुचन्द्रकान्तिः निन्यार्यं स्वक्ष्मैः सुवि न्याप्तकीर्त्तिः॥ कस्य स्वकान्त्या जितसूर्यविम्बः चन्द्रोत्तरो "माणिक"र्मां तनोतु ॥१॥ अपि कान्यरिक सज्जनवृत्द !

कैन काव्योंका महत्व छिलना ऐसा ही कैसे कि एक शिशुका शिशुचन्द्रका प्रहण करना, या कोई साधारण चित्रकार विचित्रानार प्राकृतिक रचना सींदर्यकी, सुन्दरना चित्रमें विचित्रकारे, तदनुसार में भी अपने उत्साहको आपके समक्ष पत्यक्ष समर्थित कहंगा।

यह दिगान प्रीट न्याय शास्त्रकारका कथन है कि कोई विषय सम्बन्ध, अभिधेष, श्वामणानुष्ठान इष्ट प्रयोजनसे समयुक्त होता है, खथना जो कुछ मी छेलन, या वक्तन्य होता है वह वैदिक व प्राचीन, अर्थाचीन मतानुपार आठ अंगोंसे होता है। कहने का तारार्थ है कि, उसके नामकी व्याकरणानुसार व्युत्पत्ति १, स्वक्रप एक्षण २, मेर प्रमेद ६, तदन्त्रय व्यक्तिक छाभ, ४ अर्थान उससे फायदा, तद्व्यितिक हानि ४, उसके निम नुन गन ६, त्रुप्योग किस काममें वह काम आतका है। पूर्व अपूर्व स्थिति ७ और सम नु । ए समृद्धिसायन ८, १स प्रकार प्रायः सभी शास्त्रकार मानते हैं, अन्वया मनुष्यों हा उसमें अनादर होनाया करता है, इसिक्ये एवं प्रकारसे तथा व्याकरणानुमार व्युत्पत्ति पूर्व जैन-काव्यमय कनककरोरीका रसास्वादन जैन काव्यों में ही है, वर्षों कि नम हम संवारके समस्त सरस काव्यों से स्वारमें समुप्तिय करते हैं। तथा उसी चन्द्र को चित्तवोरिणी चां नी, चक्रोरिणीके चित्तको चमरकृति उसक करती है। वप, उस सन्य कव्य इस की मुदी प्रेमियों के किये प्रेमी, और प्रेमी उसके प्रेम प्रनःरी हो जाते हैं।

अथवा उन नी है पी है का है का है हरिया है या रंगिवरंगे मेच मण्ड उकी छःयान अमें बाह बंद्र, और सचन प्रुगन्वितसे आच्छत्र आग्न आग्न छतिकाओं पर कुहू कुहू करने वाली क ली का कि हा, तथा कह कह कहको करने वाले को क पक्षी, और गुरुख, वेश्वा जुही,

मोद-१ छक्ष्मी, २ न्यायबाख, ३ किरण, ४ आत्मनः, ५ श्रियम्।

चमेली, आदि विचित्र पुर्धोपर विहार करनेशक काले काले अपर, य प्राकृतिक नानाप्रकारके हर्य, कनकविन कामय कनक पुरा मनुष्यके संकृचित हर्यकमलको लेसे सगद्भर और हर्षित विकसित करते हैं, वैसे ही काल्डकुं नमें, शृंगार, वीर, करुणा, शांतादि रस, उपमा उपमेय चित्रादि विचित्र अरुक्कारोंसे मनुष्यका संह चित्त, शृंगार, वीर, करुणा, या शांतरहमें भीग जाता है। तथा वार २ उन आनन्द रहियोंमें स्रहराया करता है। तदनुसार जैन काल्योंसे आनन्द और आनन्दके साथ २ अनुष्म अनिवंचनीय आनंदकी प्राप्ति होती है।

भा यहां पर यह ६श्न हो सनता है कि काव्य नया वस्तु है और इसकी क्या ब्युत्रित्ति है ?

श्री जैन व्याकरण मत नुनार इसकी द्युत्पत्ति इस प्रकार हो सकती है कि " जिनोदेवता यस्य स जैन: जैनानं काव्यानि, तेषां महत्वमिति जैन काव्यमहत्वम् " अर्थात् जैन
काव्योंका महत्व, अथवा जैन काव्येप्ते महत्वम् जेनकाव्य महत्वम् । अर्थात् जैन काव्योंमें
ही महत्व (खूबी) है, जैनेतर काव्योंमें नहीं है । अथवा वेषळ काव्य शब्दकी व्युत्पत्ति
की जाय तो कि " वश्च अश्च इति वौ तौ व्येति प्रभोति तत्त काव्यं अर्थात् आत्मश्चल
या स्वर्णादि सुल, मोक्षको प्राप्त करता है या कराता है उसे काव्य कहते हैं, वर्योंकि "वदुवर्णेफळप्राप्ति काव्यादेव प्रदर्जने " अर्थात् वर्म, अर्थ, काम मोक्षकी प्राप्ति काव्यसे ही होती
है । अथवा कत्य ब्रह्मणः विः व्यी इति किः किविरिव अयमिति किवः तस्य कर्म काव्यं
अर्थात निप्त प्रकार हंस पक्षी दुव पानीका मेन्द्रस्य सार माग दृषको प्रहण करता है, उसी
प्रकार किवि विद्व त वुर्जनतादि हेय पदार्थोंको छोड़कर हार अपादेय मोक्षादि या तार्वोक्तो
प्रहण कर आत्मश्चम् निम्मन हो पामयदको प्राप्त काता है । ख्यमा काव्यका प्रथम वक्षम्
ककार ही हते हैं, तब भी इसका स्थान सर्वोच्च सिद्ध होता है वर्योंकि जैनेन्द्र महत्वृत्ति
ककारका स्थान वत्य कहता है " अक्कह दिस नीयाः वत्यवः" अर्थात्—अ कर्वा
विसर्ग ये वष्ठ स्थानीय हे ते हैं, तथा यह व्यञ्जनोंमें प्रथम ही गणित होनेसे इनका सन्ते
वरींसे विशेष अर्थ प्रतिपादनस्य है, यही वहा है कि—

"ककारः सर्ववर्णानां मुछं पक्तिरेव च, काकाराज्ञायते सर्व कामं कैवल्यः मेव च " अर्थात-हकार सर्व वर्णों मुछ प्रकृति है और कहारसे सब क प तथा कैवल्य केवळज्ञान प्रस होता है। अथवा " कवते दिव्यते मस्तकोपरि शोपते " इति मावः। अर्थात सर्वोत्तृष्ट नैसे पस्तकपर मणि शोपना है, वैसे ककारवर्ण शोपा सहित वांछित फड़को देता है। इविख्ये यह सिद्ध हुआ कि (रानापत्यंत्रगुणोक्तिरानादिम्यः कृत्ये च ट्या) अर्थात इस नैनेन्द्र महाभाष्य सुत्रसे 'ट्याण' प्रत्यय करके काव्य शब्द सिद्ध होता है।

भंग यहां प्रक्ष हो सकता है कान्य क्या वस्तु और क्या छक्षण है ? तो एक हिन्दी परिश्रवासे विवित होता है कि—''परस्पर एक दूसरेको सहायता चाहनेवाले तुरुपक्ष पदा-थोंका एक साथ किसी एक सावनमें लगा देना'' कान्य कहलाता है । इससे संस्कृत म पाके कान्य सहित सरलता, माधुर्य, रसाधित्यता, मनोहरता, पदयो नना, अर्थगृद, अक्षर अहर, माव प्राचुर्य, कांति, प्रसन्नतादि गुण समझना चाहिये।

इसिलिये कविद्धअरोंने काव्यका विव्रक्षण व्याण विवेचना और गम्भीरतापूर्वक यही किया है कि:-

" चमत्कृतिजनकतावच्छेदकं धर्मचत्वं काव्यत्वम् । ''
बर्धात-मनुष्यके हृदयको चमत्कार उत्तव करनेबाटा धर्म ही काव्य कहहाता है ।
अथवा-''रमणीयतापतिपादकार्थशब्दः काव्यम् । ''

अर्थात—उत्कृष्ट तथा मनोहरताका प्रकट करनेवाला शब्द काव्य है, वर्षोकि शब्द रमणीयता काव्यकी वाह्य लक्ष्यवल्लरी है। प्रथम तो शब्द सौन्दर्य ही सहर्य हार्यो मानवींको काव्य पड़नेके लिये शीध उत्सुक बना देता है। प्रधात रस, माव, तथा अरुद्धारादि मानस सरोवरमें स्वकीय काव्य कविता कलिकाका विकास करते हैं तथा काव्यका दक्षण इस प्रकार भी करते हैं कि:—

" चतुरचेतश्चमत्कारि कवेः कर्मकाव्यम् "

अर्थात-बुद्धिमान पुरुषोंको चमरकार उत्पन्न करनेवाला कविका वर्मकान्य शब्दसे न्यवहन किया जाता है। अथवा-माहित्यर्भणकारने इस मकार लक्षण किया है कि.-''वाक्यं रसारमकं काञ्यम् '' अर्थात इस शृंगार, वीर, आदि नवों ही रसोंसे युक्त काञ्य कहा जाता है। यद्यपि यह लक्षण सर्व जगह ज्य स नहीं होता है, तथापि यत्र कुत्र स्थानमें सुगंठिन होता है, क्योंकि विना अलंकारसे, और निर्मेष विना काञ्य श्रन्य नहीं होता है इस्लिये बारमट कविने इस प्रकार लक्षण किया है कि.-

" शब्दार्थी निर्दोषी सुसगुणी प्रायः सालङ्कारी काव्यम् " यहीं " काव्यप्रकाश " कारने इक्षण किया है कि—

" तददोषौ भान्दार्थी सगुणौ अनलङ्कृति पुनः कावि "

अर्थात वाक्यार्थ पदादि दोषोंसे रहित, अलंकारोंसे गुक्त, औदार्थ, कांति, माधु-र्यादि गुणोंसे गुक्त शब्दार्थ काव्य कहा जाता है, क्योंकि रसात्मक वाक्योंके होनेपर भी सौन्दर्यादि गुणोंसे रहित और सदोब होनेसे काव्य प्रशंसाको प्राप्त नहीं होता, अतः उक्त कक्षणोंसे गुक्त ही सत्काव्य होते हैं। तथा पदलकित्य, अर्थगौरवता विषयगृहता, रसपूर्णना, सुन्दरता, ह्रस्रोचकता, और शान्तता आदि गुणोंसे गुक्त काव्य है तो जैन काव्य है। काव्यके मुख्यतया तीन भेद हैं परन्तु इनके आशास बहुत भेद हो जाते हैं। बे ६ भेद इस प्रकार हैं कि 'गद्यपद्यमिश्रेश विविधा' अर्थात् गद्यकाव्य, पद्यकाव्य, और गद्यपद्यभिश्रित, जैसे यश्चित्रद्यक, जीवन्द्य चम्यू आदि छेकिन यह सब काव्य, निर्दोष होनेपर ही श्रव्य होते हैं, वर्यों कि एक कविका बचन है कि—

" अव्यं भवेत्काव्यमतृषणं यन्न निर्गुणं कापि कदापि मन्ये । षत्कोरकः स्यात्तिलकाचलाध्याः कटाक्षभावेरपरे न वृक्षाः ॥ १ ॥ (" वर्षशर्मम्युद्व ")

अर्थात्-निर्दोषकाव्य श्रव्य होता है, निर्मुण कभी नहीं, ऐना में मानता हूं, जैसे कामनीके तटालोंसे तिल्क नामका वृक्ष किल्योंसे युक्त होता है, और दूसरे वृक्ष नहीं कोरिकत होते । इसिल्ये निर्दोप कान्य प्रकान्य और श्रम्य होते हैं, और ऐसे ही कान्यों द्वारा वास्त्रमें धर्म, अर्थ, काम, मोलकी प्राप्ति होती है। नयोंकि कान्य कान्यक्रं ममें धर्म, अर्थ, काम मोलके लिये, अन्येल अनावृत क्याट द्वार हैं। जो मनुष्य जिस वस्तुकी इच्छा करता है, उसकेकान्य कुंनमें सरल्यीत्या प्रवेश हो जानेसे इच्छित पदार्थकी सिद्धि हो जाती है क्योंकि किसी किसी किन ये वनन हैं कि वे महारमा धन्य हैं तथा उन्होंका यश सदाके लिये स्थर है कि जिन मानवोंने कान्य कनक कटोरियोंका बनाया है, व उनमें जिन महानुपार्थोंकी कथा गाथा गाई गाई है, वे प्रण्यवान, यशस्वी, कीर्त्ति कौमुदीश कहलाते हैं ? ।

काव्य, कविता, जनताकी विद्वत्ताकी इयत्ता, सहदयता, चतुरता, धार्मिकता, रचना-छुन्दरता, तथा उपम उपमेय इत्यादि भाव उसकी प्रतिमा पर प्रतिमासित कर देती है। काव्यके उक्षणानुनार पदकालित्य, संदरता, रोचकता, भावग्रमीरता, मधुरता, अनिर्वधनी-यत्ताके साथ १ हुआ करती है। इसलिये मनुष्य अपने २ अमीष्ट पदार्थीमें संदरन हो अमीष्ट सिद्धि प्राप्त करते हैं। फल भी इनका यही है कि-

" काव्यं यदामेऽर्धकृते व्यवहारविधेशिवेतरक्षतये।

करदाः परनिर्शतये कान्तासंमित्तयोपदेश युजे ॥ १ ॥ (काव्यमकाश)
अर्थात्—काव्य यश—कीर्तिके छिये, व्यवहार विधि, अक्त्याणके नाशार्थ, शानुनिवाणीर्थ, कांतासंभित उपदेशके हेतु—निमित्त किया जाता है, इससे यह तारपर्थ है कि श्री
रामचंद्रःदिकी तरह प्रवर्त्तना चाहिये सवण आदिकी तरह नहीं, कीर्ति आदि पूर्वोक्त गुणींकी
प्राप्ति, और व्यवहारादि दक्षता इसीसे होता है, इसीिंख्ये हमारे प्राचीन कवीश्वर और कवि
आन्त्रयोंन काव्योंका प्रणयन तथा उपयोग किया। अतः प्रस्तन काल्ये हिसा, हीनता,
हास्य, हिनक, हास, हेना, (अपमान) हुंबाद और हठता आदि हेय दुगुणोंको कड़भूटसे
उसाहकर अर्थिसा, हर्ष, हित, हित, हित, हिम्सत, होम इत्यादि हित करनेवाला काव्य कृमणा-

धीशको जामत किया था, तमीसे दीर्घर्शिताके मेमी बनते हुये, मुख्यय जीवन वितान हो थे, यह सब कान्यकी महिमा थी, क्योंकि साहित्य—कान्यका चमकीला चंद्रमा जहां चमका रहता है, वहां उस देशका, जातिका भाग्य, धन, ऋद्धि सिद्धिकी समृद्धि घन घमे- घाम आदि सबके लिये घाम बना लेते हैं, और जहां तद्व्यतिके अर्थात् नहां जिस देशमें, कान्यकुं नमें कमकाधीशकी किरणें नहीं पहुं चती हैं, वह देश, जाति, घमे, घन, घाम आदि अधोमार्गकी नसेनी बनाकर सीचा पातालवास कर लेते हैं। तथा दुर्मिलादि रोग, अरी, मरी आकर कालके ग्रास बना देते हैं, वर्योकि किसीका कहना है कि—''मुदी है वह देश महाँ साहित्य नहीं है' अर्थात् वह देश मुदी कहलाता है कहां साहित्य विदान वित्त नहीं होता, अरएव चाहिये कि काव्य रचयिताको व तद्विषयके ज्ञाताओंको साथ प्रस्कारके वृद्धिसाधनमें तत्यर हों, जिससे देश जाति, घन, धर्म घाम आदिकी वृद्धि हो, और यही हमारा १८ प्रयोजन होना चाहिये, साथमें यह भी च'हिये कि साहित्य—काव्योंकी बड़ी कड़ी आलोचनायें हों।

इसकी पूर्व स्थित बहुत ही उन्नत दशामें थी, यहांतक कि राना भोनके समयमें कर्नी दश्रों को एक एक अक्षरका छक्ष रुपया पुरस्कार मिछता या। छेकिन आधुनिक स्थिति-पर विचार करते हैं, तो बहुत शोक होता है, आप प्रत्यक्ष देख छें, और निस जातिमें साहित्यकी उन्नति है वह जाति उन्नति पथपर है, और बुद्धिमान कहछाती है, हटांतके छिये बद्धछा जाति है, बङ्गाछियों में सबसे ज्यादा प्रचार है, और उनीका साहित्य सबसे ऊंवा है। बस इसी तरह हमको इस समय उन्नति करना चाहिये। निससे इस अखिछ भारतवर्षमें यह प्रसिद्ध हो जाय कि जैन साहित्य (काव्य) भी एक चीन है, और जैन साहित्य पर भी छोगों की अंगुछी गिरने छगे। साथमें काव्यकुं नमें अछंकार, रम, पद-छादित्य, उपमा, उपमेय, छिङ्ग वचनों में साम्यता उच्च मानी नाती है, वह जैन काव्यों में विशेषतया पाई माती है, यह निर्विवाद सिद्ध हो नाय।

भारतवर्षके सम्पूर्ण कर्वा इवर्गने काञ्यरचना चातुर्यमें अपने मानस सरोवरमें प्रतिकृति हंसिनी स्थापित कर दी है अतः जो उस प्रतिकृतिके जाननेवाले मानविको पी कवि — अर्थात विद्वान कहना आवश्यकीय है। हम जैन काञ्यों की तरफ दृष्टिपात करते हैं तो ऐहिक पारलोकिक सम्बन्धी श्रेयस्कार्योका कल्पवृक्ष बनाकर कवितामय एक इन्नित काञ्यकुंत्रमें अत्रर अपर कवियोंने काञ्यक्शओं से कल्पक्लित, कौर कल्जि काञ्य नाले उस वृक्षके भूमनमहत्त्वक लगा दिये हैं। तथा उस काञ्य कल्पवृक्षको साल्हादित विकसित शोधित करनेवाले स्वकत (गुल्हें) के द्र्यान कर द्राक्रगण स्वर्गसुलको भी ओला समझने द्राते हैं। विशेष तो स्था उनके हृद्यकपन्न इन साहित्य सागरमें निमन्न हो सदा

मुखपूर्वक विलोडन किया करते हैं। जिससे आत्माकी कालिया, अपवित्रता, अरोदकता, अपमान, कुल्यान, ज्यसान, अज्ञ न पलायमान हो नाते हैं, और इसके अनःतर दर्पण की तरह माजवस्यमान, ज्ञानमानु प्रकाशित हो माता है, पश्च त अनन्तपुल, वीर्थ दर्शनादि गुण प्रका होते हैं। तथा आत्मा कर्म समुद्रोंको नष्टकर मोश पदवीको प्रस कर लेता है, लान यही बात जैन काल्यों में बडे महरवकी वतलाई है।

अब इसके बाद अर्छकारोंके नियममें कुछ बना देना उचित समझता हूं। क्योंकि दोषोंसे रहित होनेपर भी तथा गुनोंसे संयुक्त होने पर भी विना अर्छकारोंसे बाणी शोभाको प्राप्त नहीं होती है जिस तरह स्त्री विना आभूषणोंसे नहीं शोभित होती है। अतए व कर्छकारोंका होना वैसे ही अवस्थक है, वे अर्छकार उपना, उत्येक्षा, रूपक, दीपक, आदि मेद प्रमेदोंसे नाना तरहके होते हैं। टेकिन मुख्य मेर दो ही हैं, शब्दालंकार, अर्थांकंकार उपग्रेक्त तो अर्थांकंकारमें परिगणन किये हैं और शब्दालंकारके छः मेद हैं-यथ-चित्र, इटेब, अनुप्रास, यमक, बक्तोक्ति, तथा प्रनहक्तवस्थामास, ये छः होते हैं। यमकादि प्रायः सर्वन तोमदादिवन्थों में प्रायः श्लोकवद्ध होते हैं।

कार्ट्योकी रचना भी र्शतिके अनुभार श्रीतिद्धक होती है, इसलिये गौडीय, वैदर्शाय आदि देशरालके अनुभार करना चाहिये ।

रसोंके बारेमें इतना ही वहना होगा कि जैनेतर काव्य प्रकाशादि ग्रन्थोंमें के बड़ आठ रसोंका विवेचन किया है, वह इस प्रकार है कि—" ग्रुंगारवीरव रुगाद्धितहास्यमयानकाः '' इत्यादि पश्चात् जिखते हैं कि ''शान्तोऽपि नवमो रसः '' अर्थात् शन्त नामका भी एक रस है, इसमें अनेन कवियोंकी निर्भेश बुद्धि है, अतः निर्मेश बुद्धिते ही यह वात्रय है। छेकिन नैन वर्जीश्चोंने इसको खूब अपनाया है। यहां तक कि इनके प्रत्येक काव्योंके अदिमें, मध्यमें, अन्तमें, खूब ही वर्णन किया है, और बास्तवमें चाहिये भी यही वर्षोंकि इसीसे आत्माका कल्याण होता है।

श्री वारमटकवि अपने वारमहालंकारमें लिखते हैं कि-

" साधुपाकेष्यनास्वाचं भोज्यं निर्छवणं यथा। तथैव नीरसं काव्यमिति ब्रमो रसान्निह् ॥

अर्थात- जिन तरह मो तनका अच्छी तरह पाक होनेपर भी विना सैन्यन (नमक) के अच्छा नहीं हगता है, उसी हरह नीरस काव्य भी अच्छा छीर अन्य नहीं होता है। अतः यहां भी रस कहते हैं—

शुंगारवीरकरुणाङ्गतहास्यभयानकाः। दोद्रवीभस्सवास्ताञ्च नवैने निश्चिता बुधैः॥ खर्थात्-बिद्वान् पुरुषोंने शंगार, बीर, करणा, अद्भुत, हास्य मयानक, रीद, बीमत्स, और शान्त ये नव ९ रस कहे हैं। और इनके भी स्थायी मान, अस्थायिमान अर्थात रित, हास्य, शोकादि भावोंका बिरत र निया है। इप प्रकार सम्बन्धादि फल, लामादि पूर्वक यह 'स्टब्स्म उपोद्धात्त'' बाद हम जैन काज्य और इतर काज्योंको देखते हैं तो पदलालित्य, अर्थगीरन, शब्दगौरण, विषयगहनता, रसपूर्णता, सौन्दर्शदि गुण जैन काज्योंमें पाये नाते हैं। उतने अत्यमें नहीं पाये नाते हैं। यह बात जो विद्वान् व जिनके पास संज्ञान पेटी स्थी कर्तीटी है वे स्वयं इस संदर्शन जान सकते हैं:-

दशांतके लिये "क'दम्बरी" न'म उच्च ग्रंथके कुछ अंश आपके समक्ष उपस्थित करता हूं। कादम्बर्शके रचयिता वारस्थायन वंशमें उरपन्न कुबेर नामक विद्वान उनके चित्रमान और चित्रमान कुछ सुप्रत्र श्री वाणकि हैं। इन विविध्त समय काछ अभी ठीक र निश्चित नहीं हुआ है, ित इतिहामनंत्ताओं को तथा मुझे भी जहांतक पता चळा है तो यही मालुम होता है कि राजा हंतवर्धनके समयमें ये किये हुये थे। और हंसवर्धनकी समामें प्रतिष्ठा प्राप्त की थी, उक्त राजावा समय (६१०) (६९०) है। इन्से सिद्ध होता है कि इसी समयके अरीव वरीव हुये होंगे। इन विविधी प्रशंसा एणमान्य मनुष्य बहुत करते हैं और चाहिये भी, हे किन यह प्रशंसा तबतक ही ठीक होती है, जनतक इनसे अच्छा काव्यक्त करते हैं और चाहिये भी, हे किन यह प्रशंसा तबतक ही ठीक होती है, जनतक इनसे अच्छा काव्यक्त करते हैं को चाहिये भी, हो की वहां तो "निय्स्तपादये देशे एरण्डोडिय दुम्यते" अर्थात—वृक्षरित प्रदेश में अंडीका गृक्ष भी गृक्ष माना जाता है। असे बाणकि, अर्थन "कादम्बरी" नामक ग्री वाज्यमें प्रथम ही राजा शुद्धका वर्णन करते हैं कि—

आसीद्शेषनस्पतिशिरः समभ्याचितशासनः पाकशासन इवा-परः, चतुरुद्धिमेखन्या सुवो भर्ता, प्रतापानुरागावनतसमस्त सामन्तचकः, चक्रवर्तिलक्षणोपेतः, चक्रवर इव करकमलोपलक्ष्यमाः णशङ्कलाच्छनः, हर इव जिनमन्मधः, गुह इवापतिहत्रशक्तिः, कमल् योनिरिच विमानीकृतराजहंसमण्डलः, जलविरिच लक्ष्मी प्रसृति, इस्याचेताहृशः शहको नाम राजा।

अर्थात्—समस्तरा न ऑवर शासन करनेवाटा दुवरा इन्द्र ही हो, चार समुद्र मर्थादावाटी पृथ्वीका स्वामी, प्रताप तुरावसे रावमण्ड करो अवनत कर दिया है, चक्रवर्ती अक्षणोंसे युक्त, श्री कृष्णकी तरह हस्तकमञ्जे शंख, चक्रको धारण करनेवाडा, अर्थात हस्तमें शंख चक्र दि प्रशस्त चिन्होंसे युक्त था, श्री कृष्ण मी साक्षात २ शंख दक्रते युक्त ही है, और महादेव की तरह कामदेवको भीतनेवाडा, अर्थात् कामदेवने मस्म कर दिया तदनुसार हमने भी उसे मस्म कर दिया, छेकिन यह बात अवस्मन माञ्चम होती है, वर्षोकि भगाड़ी चक्रके इस

राजाको साक्षात् कामदेव ही बना दिया है, धीर इस गद्यमें केवळ वीररस, तथा उपमाका

अन देखिये जैन कर्बाधार श्री हरिश्चन्द्र और श्री कवितिह श्री वादीमितिह जिनका सांस्कारिक नाम अजितसेन भा, हेकिन पंडितोंने इनका प्रचुर पाण्डित्य देखकर "वादीमितिह" यह नाम रक्खा । इनकी रचनाचातुर्यसे विद्वत्ता, घर्मज्ञनादि गुर्गोसे प्रसन्त हो जब पण्डितोंने वादीभितिह ये नाम रक्खा तो न जाने इनकी कितनी विद्वता होगी । हम यहां पर श्री हरिश्चन्द्र कविके गद्यसे मिलान करते हैं, जिससे पाउक समझ जावेंगे कि किसकी गद्य रचनामें सौन्दर्य तथा पदलालित्य, अर्थगौरव है ।

यश्च किल संक्रद्रन इव आनिद्तसुमनोगणः, अन्तक इव महिषी-समिष्ठितः, वरुण इवाशान्तरक्षणः, पवन इव पद्मामोद्द्विरः, इर इव महासेनानुयातः, नारायण इव वराह्वपुष्कलोद्योकृत घरणीवलयः, सरोज सम्भव इव सकलसारस्वतामरसानुभूतिः, भद्रगुणोऽप्यनागः, विबुधपतिरपि कुलीनः सुवर्णधरोप्यनादित्यागः, सरसार्थपोषक वचनोऽपिः नरसार्थपोषकवचनः, आगमाल्याश्रितोऽपि नागमाल्याः श्रितः, एताहशः सत्यन्धरनाम राजा।

स्थात-महाक्वि हिश्धिन्द्र रानाका वर्णन इस शैलीसे करते हैं कि राना सर्यन्यर इन्द्रकी तरह देवता समुहको और (शन्दरलेपसे बतलाते हैं) विद्वाननीको मसल करता है, तथा देवताओंको ही प्रस्त्र करता है, अतः इस रानामें इन्द्राधिक्य द्योतन किया, इतने हो वाक्यमें अतिशयोक्ति, इलेप, उतमा, उतमय, शन्द संदर्भ, अर्थ गौरव कितना है! यह आप हव्यं विचारें। अन अरो चिल्लेप। कल्की तरह महिषीसे युक्त है, यहांगर भी वही कात है, अर्थात राना महिषी—रानी, और काल महिषी—में युक्त है। वश्मकी तरह दिशाओंको रक्षण वरनेवाला है, अर्थात वरला देवताकी तग्ह है तो वरण दिशाओंकी रक्षा करता है और आशाओं यानी इन्लाओंको अन पर्यंत रक्षा करता है। बायुकी तरह कपलकी युगे घे से युक्त है, अर्थात—वायु पद्मकी आपोद सुगेधिसे रुचिर है और, यह पद्मा-लक्ष्मीसे युक्त है। महादेवकी तरह महासेनसे अनुयात है, अर्थात महादेव, अर्थन पुत्र महासेन—कार्त्तिकेषसे युक्त हैं, और राजा महासेना, अर्थात महतीसेनासे अनुयात हैं। श्री कृष्णकी तरह प्रध्वीको धारण करनेवाला है, कर्थात श्री कृष्णने वगहावतार चारण करके प्रध्वीका उद्यार किया है, और यह राजा, वगहपुरकलोदय—अर्थात श्रेष्ठ युन्दमें पुरकल-विशेष उदयसे घरणीवस्थको कारण किया है। इत्यादि, देखिये कित चतुरता बुद्धिमतासे दोनों पक्ष घटाते हुये, रचना सींदर्य, पदशिक्त, उपमा, उपमेय, विरोध, अतिशयो कि, व्यतिरेकादि अलंकारोंसे कैसी

सिज्जित गद्यरचना की है। तथा, इन्द्र, क्वतान्त, वरुग, पवन, महोदय, श्रीकृष्ण, ब्रह्मा नादि देवताओं का भारोप किया है। यह बात इस तगहकी रचना वाणकविकी नहीं है। तथा भीर भी राजाका वर्णन किया है कि—

" वकं चन्द्रमभं चहुजयुगमजिनं यस्य गात्रं स्पाद्रवेष्।" कृत्स्नं स्वाधीनधर्म्य हृदि पुरुवरितं द्वितलं स्वृताल्यम् ॥ राज्यं श्रीवर्द्धमानं कुलमतिविमलं कीर्त्तिवृन्दं त्वनन्तम् । सोऽयं मत्यक्षतीर्थेदा इवं विज्ञाते विद्वविद्याविनोदः॥ (जीम्बारम्य)

अर्थात्—वस्पूर्ण विद्य औं का विनोदी, रामाका चन्द्रके समान मख, किसीम भी नहीं जीते गये भुनयुगढ, अच्छे पार्वीय युक्त शरी, स्वाधीन धर्म कार्य रहनेवाडा, अष्ठवरित्र युक्त, शीतळ सुवृतोंसे युक्त, मदा वर्द्धमान राज्य, कुछ अत्यन्त विमछ, कीर्तिवृन्दमं युक्त है, इस प्रकार प्रत्यक्ष तीर्थेशकी तरह विनयको प्राप्त होता है। यहां शे हो स्वती है कि पत्यक्ष तीर्थेकर किम तरह तो यह न्याय है कि 'नामकिशे नामे मा अम्' वर्णात् नामके एकदेश प्रश्ण करनेसे सम्पूर्ण नाम प्रहण होता है। अप नन्द्र प्रयोग नाद भु भागात तीर्थंकर, अजितस अभितनाथ, ऐसे ही सुराश्वेनाय, प्रमाण, श्राप्त नाम युक्त वर्थेकर है है।

साहित्य पाठको ! 'नव्यक्षप त दृष्टिसे देखो कि श्री जैन कवियोंन किम अनुसम कवित्वदाक्तिसे सीन्द्र्ये, अङ्क्षार, पद्छ छित्य और अर्थगी व किया है। इपने बीर सानः रस किम खूर्व से बतळाये हैं।

अन आपके सामने गर्धानितायिक कुछ अंश यहां उत्तरित करने हैं। इन स्व क्षेत्र कर्ता कि विक्षित्र होता समय एक नहीं र, कद मिन हन्से पहिले हुये हैं। क्यों कि वशस्ति छक्त चम्पूके व्याख्याकान श्रीश्च नार मुनि है, उन्होंने, द्वितीय आच्छासके १२६ में इलोक में लिखा है कि आदामित में। ऐना सोमदेन सुरि रचित यश स्वक्रक में लिखा है। और सोमदेन मुरि वित यश स्वक्रक में लिखा है। और सोमदेन मुरि तो इनसे बहुत पहिले हुये हैं। इससे और भी इनका काल पहिले ना श्चत होता है।

ये भी अपने काठपमें राना सत्यनघरका वर्णन करते हैं कि-

प्रतापविनिमद्वनीपितमुकुटमणिवलभीविटङ्कसं वरितवरणम्खका-नितवनद्वातपः, करतलकवलितकरालकरव ल व्यूखितिमिराभिमरशह-वविजयलक्ष्मीलक्षितसीभाग्यः, क्षत्रधर्मनिकृदुद्य....लवुचम्भागवि-नमतेन महीनिवेदो फणाचकं फणाभृतां चक्रदक्षिनो जर्जरपन् दिशि दिशिनि हितविजयस्तम्भः इति, इत्यादि एताहशी नाम सत्यन्धरी राजा।

इस गद्यमें वाणकविकी अपेक्षा बीर रस, समासभूयस्त्व, जो कि गद्यका खास गुण है, और इसीका नाम ओजगुण कहनाता है, नयोंकि ''ओजः समासभूयस्त्वं तत् गद्येष्वति सुन्दरम्'' अर्थात—समासभृयस्त्व ओज गुण कहनाता है, वह गद्यमें अस्यन्त सुन्दर होता है, इस किये इस गद्यमें विशेषतया समास भूयस्त्व, पद्छान्दिय दिया है।

श्रीवाणकवि अपनी कादम्बरीमें एक श्रगह महाइवेता नामकी नायिकाके मावी पतिके मरणमें विद्याप दिखलाते हैं। तथा महाइवेता पतिमरणसे दुःखित हो विद्याप करती है।

" हा अम्ब ! हा तात ! हा सस्य ! इति व्याहरन्ती तथा हा नाथ जीवितनिबन्धन ! आचक्ष का मामेकाकिनी पद्मरणमकरणं विमुच्य यासि, ईषद्पि विलोक्य, आर्त्तीस्मि, भक्ता हिम, अनुरक्तमिम, बालाहिम, अगतिकाहिम, दुःखिताहिम, अनन्यदारणाहिम मदनपरिभुताहिम"

पाउको ! देखो कविने किस चतुरतासे वर्णन किया है, खान विनार सक्ते हैं कि इस गद्यमें अर्थ गौरव है ? और कोई कारुणिक रस मी नहीं विरोध प्रतीत होता । यहां पर हम पृछते हैं कि 'जन दुःखायस्या होती है तथा प्रतिमरणसे स्त्रीकी अत्यन्त ही दुःखायस्या हो जाती है, छोजन वाणकि वर्णन करते हैं कि माता पिता और सिखयों को समन्ने धन कर कि में दुःखित हूं, मक हूं, अनुरक्त हूं, अनाय हूं, इत्यादि कहकर कि अन्तमें कहते हैं कि 'मदनपरिभृतास्म'' अर्थात्—कामदेश्से परिपीड़ित हूं, देखो, विचित्र बात है कि जो स्त्री प्रतिमरणसे दुः खित है वह ऐसा वाक्य किसे कह सकती है ? मेरी समझसे तो कोई न कहेगा, यह केवल श्रीवाणकविकी न्युनता है।

भच्छा, अब इसीका वर्णन कविसिंह श्रीयादीमपिंहने किया है। हा, मनीमाकार रूप ! हा, महागुण मणिद्वीप ! हा, मानसविहाररायहं १६६ रूप ! हा मदनके छिचतु । भूप ! मम पुण्ये । कासि कासीति विरुपन्ती, शोकविषमोहिताङ्गी छताङ्गी तां प्रात्यादन्ती काचित् देवता गिरमुत्थापयामास ।

इस रचना रीलीको आप जान सकते हैं किस सौन्दर्यसे, पदलालिख तथा काहिण ह रससे किवने वर्णन किया है। और भी देखिये कि कहीं १ इनका गद्य विरुक्तल मिनता है, सम्भव भी है कि इन्होंने इससे सहायता ली हो। जैसे—

"वत्स ! वलनिष्दनपुरोधसमिषि स्वभावतीक्षणया धिषणया धिक्कुर्वति सर्वपथीनपाहित्ये भवति पद्यामि नावकादासुयदेशानाम् तदिषि करशभवसहस्रेणापि कवलियतुमशक्यः प्रलपतर्णिपरिष दाष्पशोष्णे यौवन भन्मा मोहमहोद्धिः, अशेषभेष अपयोगविफल्य निष्पाद्वद्क्षो लक्ष्मीकटाक्षविक्षेपविसर्पी द्र्पेज्वरः । मन्दीकृतमणि-मन्त्रीषधिप्रभावः प्रभावनाटकनटनसूत्रधारः स्मयापस्मार इति किं-चिद्दि शिक्ष्यसे।" (गद्यवितामणि)

नत, ऐता ही निश्कुल वर्णन शब्द परिश्तेन कर बाणकविने किया है। जैसे—
"तात चन्द्रापिड़! चिदितवेदितव्यास्याधीतसर्वशास्त्रस्यते नावल्यमुपदेष्टव्यमन्ति, केवलं च निसर्गत एव भानुभेद्यमितगहनं तथो पीवनप्रभवम्, दारुणो लक्ष्मीमदोऽत्यन्ततीत्रोदपदाहुज्वरोपमा, अमन्त्रगम्यो
विषमो विषय चिषस्वादयोह इत्यनो विस्तरेणाभिशीयसे।"

(कादम्बरी)

और भी बहुतसी जगह मिछान पाया जाता है। गद्यचिन्तामिज ने शान्त रस बतछा-नेके लिये, विषय वासनादि छुड़ानेके लिये शिक्षा दी है कि—

"अभिनवविहंगलीलावनं धौवनं, अनङ्गसुजङ्गर मातलं सौन्द्र्यं, स्वैरविहारदील्ष हत्तस्थानमेदवर्षं, पूज्य पूजाविलङ्कान-लिधमजननी महासत्वता च प्रत्येकमपि भवति जननामनर्थाय, चतुर्णा पुनरेतेषांमेकत्रसन्निपातः सद्य सर्वानर्थनाभित्यर्थं सिनन् कः संद्यीति"। (गण्विन्तामणि)

इसी मावको छेकर वाणकविने छिखा है कि-

" गर्भेइवरत्वमाभिनवयौनवत्वमप्रतिमरूपत्वममानुषशिक्तत्वं चेति महतीयमन्धेपरम्परा, सर्वतः नामेकैकमप्येषायतनम्, किम्रत समवायैः"

काःविमिसियो ! यदि किर भी निष्पक्षपात दृष्टि इन गद्योंपर दालेंगे तो अवस्य स्फुट रीतिसे मालूप हो जायगा कि कादम्बरीकी रचना गद्यचिन्तामणिसे मिळती है, और संभव है कि इन्होंने कुछ खंश लेकर वर्णन किया हो, और यह भी बात है कि इनका ऐमा करने पर भी वादीमसिंहकी रचना और पदछालित्य, सौन्दर्यसे कहीं अधिक न्यून है।

भन हम काद्मनरीकी विशेष आलोचना, मिलान करके एक नातका संदर्श और करा देना उचित समझते हैं, वह यह है कि-इसमें अर्थकाितन्य, शब्दकाितन्य कहीं २ इतना है कि प्रकृत कथामाग भी स्वरण रखना मुद्दिक्त पड़ भाता है, और सरलता भी इतनी है कि हितोपदेशादिकी तरह गद्य कह डालते हैं-अर्थकािठन्यका एक उदाहरण देते हैं कि-

" क्रुमुदिन्यपि दिनकरकरानुरागिणी भवति " इत्यादि— अर्थात्-क्रमुदिनी चन्द्रमाकी किरणोंसे अनुरागिणी होती है, वे यसंदर प्रकृत अर्थु है, परन्तु दिन कर काउदमे सूर्यका अर्थ छोतक होता है, चनद्रमा नहीं, सो यहांपर चनद्रमा यह अर्थ छा।या है, और इस अर्थके छिये बड़ी खींचतान की है, अच्छा मान मी छि। जाय किसी तरह एह अर्थ तो यहां खाप्रसिद्ध नामका दोष आता है, जो कान्यके सारे महत्वको घटा देता है। खिर, इसे विद्वान् मंकेतमात्र ही समझकर श्री बाणकि कि विद्वत्ताकी इयत्ताका परिचय मान छेंगे। न्योंकि विद्वानोंको संकेतमात्र काफी होता है। एह मेरा ही मत नहीं है बिल इस विषयमें अच्छे २ मनुष्योंने हस्तको किया है। जैसे प्रोफेयर वैदर बाणकि विकी एछपर अपने विचार प्रकट करते हैं कि—

"Bana's prose is an Indian wood when all progress is rendered impossible by the under-growth, until the traveller cuts out a path for himself and where even then he has to ieckon with mancious wild beasts in the shape of unknown words affright him."

अर्थात जैसं हिन्दुस्तान अंगर्ने उन स्वनवृक्षींक ब वमें पर हुई छ टी र झाइ यों के मारे शास्तानिक गमन करनेमें असाध्य हो जाना है, और किसी तरह मार्ग जिसा हो लेता है तो दुष्ट भयंकर जन्तुओंसे विंड छुड़ाना पड़ता है, उसी तरह वाणकविके गध्में अपिसद शब्दोंके मारे कथोपयोगा माग समझना मुश्चिछ पड़नाता है, और यदि वह मेहनतसे अर्थ निकाल म लेता है तो अपिसद और कठिन शब्दोंके स्मझनेक लिये प्रथक् कष्ट उठाना पड़ता है। वास्तवमें यह बात अक्षरशः सत्य है।

अब श्री कालिदास कविके विषयमें इतना कहा। ठीक होगा कि इनका समय सर्वे सम्मत (६२४) है। इनके भीवनचित्रसे आवाद्युद्ध परिवित ही हैं। यहांतक कि कांजदासको कविकुंतर कहते ही हैं, कोई र तो एका कहते हैं कि यदि कालिदास केवल 'मियदुत' नामक काल्य बनाते तो भी इनका यहा संमारमें चिग्म्थायी बहता, लेकिन इन्होंने, "अस्ति कचित वाग्विशंषः" इस वाक्यपर २ काल्य बनाडाले, भी आनकत बहुत ही प्रसिद्ध हैं। जिनके नाम, क्युवंश, मेयदुत, कुमारसम्भव हैं। लेकिन नहीं कह सकते कि इन्होंने भी वैसाही काट लाट किया हो, किन्तु इस वातसे अवस्य प्रतीत होता है कि सम्मवत्या महां तहीं किया हो, क्योंकि राजा मोनरामके स्वर्गारोहणकी वात प्रनकर दुःखित कालिदासभीने ये कहा था कि—

"अञ्चषारा निराधारा निरालम्बा सरस्वती। पण्डिता खण्डिता सर्वे भोजराज दिवं गते॥

अर्थात-रामः योनके स्वर्ग नामेपर, पृथ्वी निराधार, सरस्वती आरुम्बनरहित, पण्डित खण्डित, ये सत्र वार्ते एक साथ होगई। श्रीवादी मर्सिहने अपनी गद्यमें लिखा ही है कि-"अय निराधारा धरा निरा-स्टम्बा सरस्वती" इत्यादि, कविवर एक भगत और दण्डकारण्यका ध्णेष करते हैं कि-

"वासरावसानसंक्षिप्तनीवाराङ्गणनिषादिम्गगणनिर्वितितं। रोम-न्थम्, आलबालम्भः पानलम्पटाविह्गपेटकविद्यासकृते सेकान्तविम्-ष्ट्रमृत्वसुनिकन्यकाविवृतकारुण्यम् दण्डकारण्यम्, इति,(प्रविन्तामणि)

यही नकल कर कालिदासने अपने प्रसिद्ध रघुवंशमें दलोकपय निषद्ध किया है कि-

"सेकान्ते मुनिकन्याभिः कारुण्योज्ञ्चतावृक्षकम् । विद्वासाय विद्वञ्चानामालपालाम्युपायिनाम् ॥ आतपात्ययसंक्षित्र नीवारासु निषादिभिः । सृगैर्वर्तितरोमन्थमुदजाङ्गणस्रमिष् ॥

अर्थात्—मुनि कन्यकाओंने संचन करनेके अन्तमें नपारियों में जलपीनेबाले पक्षियोंके विध्यासके लिये करुणासे वृक्षोंको लीड़ दिया है। और पूरके नष्ट हो जानसे इक्टी की हुई धान्य विशेष सहित जोपड़ियोंकी सृपिरर बैटनेबाले सुगरोपन्थ अर्थात् वर्षणका चर्षण कर रहे हैं।

यही अर्थ वादीमसिंहकी गद्यशा है।

अब हम आपका ध्यान श्री १०८ श्रीमिक्किसेनाचार्यकी तरफ दिशते हैं। ये हमारे पृग्य आचार्य राना अमीवन्नके समयमें हुवे थे। और उसी समय कवि कालिदासने मेच-दुतको बनाया, और समय आनकलकी अपेक्षा बहुत प्रतिष्ठित माना गया था, लेकिन भग-किनसेनाचार्यनीने चोरित बतलाया, इसीपर ''पार्श्वाम्युद्य'' नामक काव्यका प्रणयन किया। जो काव्य, श्रेगारससे पूर्ण था, वही वैराग्य रसमय बना दिया, तथा वेराग्यरसका संचार किया, तथा इसी प्रकार कैनसाहित्य, साहित्य विषयिक वर्णन करने पर भी अंतमें शांतरस, बा मध्यमें उसका वर्णन करते हैं। इन पार्श्वाम्युद्यके अवसरणसे जैनकाव्योंकी महत्ता और मी प्रकट होती है।

आचार्यनी आदिपुराणादि बहुत कान्य प्रत्योंको बना गये हैं निनके समक्ष कोई कान्य इस ढंगका नहीं पाया जाता, अथश जिन्होंने बनाया भी है वह इससे सहायता लिये विना न रहे हों। जैसे काळिशस कवि रहींशमें लिखते हैं कि—

" अथवा कृतवाग्द्वारे वंदोऽस्मिन् पूर्वस्तिभिः। मणौ वज्रसमुस्कीर्णे सूत्रस्येवास्ति मे गतिः॥

अर्थात-सूर्यवंशके पूर्व कवियोंने बाङ्गमबह्य किशङ् खोळ दिये हैं, अतः छित की हुई मिणमें बोरेकी तरह मेरी भी गति हो भायगी !

रगवज्जि-सेनाचार्यं कहते हैं--

"पुराणकविभिः श्चण्णे कथामार्गेऽस्ति मे गतिः॥" अर्थात-पूर्व विवासे शुद्ध किये कथा मार्गेर्ने मेरी गति हो नायगी। श्रीकासेनाचर्य—

"क गंभीरः पुराणाविध क मद्रोध दुर्विधः। स्रोऽहं मेहोदधिं दोभ्यो तितीर्षु यामि हास्यताम्। स्रात-गंभीर प्राण समुद्र करां, और मुन्न सरीखे दुर्वोव कर कहां, वह मैं बाहु-स्रोसे बड़े भरी समुद्रको तेरनेकी इच्छा करने वाला हास्यताको प्राप्त होऊंगा।

श्री काविदाम-

क सूर्यप्रभवीवंश क चाल्यविषया मितः।
तितीषु दुस्तरे मोहादुऽपेनास्मि सागरम्॥

भर्थात्-सूर्यवंश कहां, और अल्पविषयी बुद्धि कहां, छेकिन सूर्यवंशका वर्णन करना मानो मोहसे दुस्तर समुद्रको इटी नौकासे पार करना है।

कालिदास कुमारहम्भव नामक काल्यमें रचना करते हैं कि—
असंभृत मण्डनमङ्गयष्टरनासवाख्यं करणं मदस्य ।
कामस्य पुष्पव्यरिक्तमस्त्रं वाल्यात्परंसाधवयंत्रपेद् ॥
महाव विहरिश्चन्द्र अपने धर्मशर्माम्युदयमें कल्पना करते हैं कि—
असंभृतं मण्डनमङ्गयष्टे नष्टं क मे यौवनरत्नमेतत् ।
हतीव वृद्धो नतपूर्वकायः पद्मञ्जूषोऽधो भुवि वम्स्रमीति ॥

भर्धात्-अष्टयष्टिका विना प्रयत्न सिद्ध यौजनरूपी रतन कहां नष्ट हो गया इसी छिये ही क्या नम्र काय होकर बुद्ध मनुष्य देखता हुआ पृथ्वीपर चूपता है।

अब यहां पर विचारनेकी वात है कि "अहम्भनं मण्डनमङ्गब्धे " इतना पुरा पद काविदासने कुमारसम्भवमें जोड़कर रहोक तैयार किया है, तथापि, हरिश्चन्द्रकविकी रचना, सौन्दर्य, अहंकार, उपनेक्षामें कम ही हैं।

श्री मायकविको भी सारा संसार जानता है, वयोंकि यह बात प्रसिद्ध ही है कि "कान्येषु मायः कविकालिदासः" अर्थात क.न्यों में माय कान्य, और कवियों में कालिदास प्रसिद्ध हैं। आपको कालिदासके बारे में पूर्ण परिचय मित्र ही गया है, मायकविकी इस प्रसिद्धिके साथ र यह भी बात है कि मायकविके दल्लोक अग्निसाक्षातकार बनाकर छिले गये हैं, तथा जो दूषित हों दलोक हों वे इस अग्निमें जल जावें, ऐसी कविकी प्रतिज्ञा थी, अब हम नहीं कह सकतं यह बात कहां तक एवं है, वयों कि इतने दलोक दूषित हैं कि

साधारण व्याकरण जानने बाळा जान सकता है। जैसे-

" संसूच्छेदुच्छृङ्खस्त्रशंखनिस्वनः स्वनुप्रयातेषदहस्य दाार्द्विणि । सत्पानि निन्धे नितरां महान्त्यपि व्यथां इयेषांमपिमेदिनीभृताम्॥ (शिशुश्वन)

इस इलोकमें ''द्वयेषां' यह शब्द निर्श्वसण दोषसे दृषित है, ह्वयेषाम् की द्वयानाम् होना चाहिये क्योंकि व्याकरण (दक्षण) शास्त्र द्वयेषां न बनकर द्वारानाम् रूप बनता है। अतः द्वयानां सुदक्षण है, और द्वयेषां निर्श्वसण है, और भी समझना चाहिये। जैसे-

तनी ममुस्तलकैटयद्विष, तयो घनाम्यागमसंमदः मुदाः' अर्थात्-श्रीकृष्णपरमात्माके हृद्यमें नारद ऋषिके श्रानेकी खुशी (हर्ष) समाई नहीं। जिन्होनावार्य-

वसुन्धरा महादेवी पुत्रकल्याणसम्पदा । तथा प्रमीद पूर्णोङ्गी न स्वांगे नन्वमात्तदा ॥

भर्यात्-वसुन्धरादेवी अपने प्रत्न करवाणकी सम्पत्तिसे उत्पन्न हुए भानन्दसे फूटी नहीं समाई । यह करपना आवार्यभीकी है, इतसे सिद्ध है जन कार्व्योमें ही पहत्व है । इसके अनन्तर अछंकार खोर वंधोंकी विशेषता बतलाते हैं—

यह चित्राइंकार है, इसका इक्षण, बहुत कियायें, द्वितियवादमें यमक, भताक व्यञ्जन अवर्ण अद्योतीहर हों तथा सर्वतः पाठ समान हों । जैसे-

क्लोक-पारावारखारापारा श्रमाञ्चश्रमाञ्चरा। वामानाममनामावारक्ष मर्द्धमञ्जर॥

अधीत है जिननाथ, समुद्रध्यनिसदश वागीश ! हे सर्वज्ञ ! हे पापनाशक ! हे ऋद्ध ! तुम्हारी क्षमा अपार है, अतः मुझको प्रसन्न करो, शोपिन करो, रक्षा करो । यह रही के वैगाय और शांत रससे मरा हुआ है ।

श्री मात्रकविका सर्वतो पद इस प्रकार है कि-

" सकारनानासारकास, कायसाददमायका। रसद्द्वावाहसार, नादबाददबादना॥

इसका भी चित्र बनाया जा सकता है। इनका अर्थ है—िक सोस्साह नाना प्रकारसे कान्य समृहों के नाशक ! शरीर तथा गति और वाणों के शब्दसे और वाह श्रेष्टों के नादसे बार्थों की धुनि हो रही है। इसमें कविने शब्दकी विशेषना बनलाई है। परंच इपमें इतनी मुटि है कि इसमें कियाओं की बिशेसता है। रस भी सावारण है।

पुज्यवर जिनसेना वार्यने अलं हारचिन्तामणिमें बहुत ही अच्छी तरह बतलाये जैसे, देखिये-

छत्र वंध।

श्रीतलं विदितार्थींचं शीतीभृतं स्तुमोऽनघम्। सुविदां परमानन्दं सुदितानङ्ग दुर्मदम्॥

अर्थात् सर्वे पदार्यज्ञ, शीतीभूत, पाप रहित, विहानोंको आनन्ददायि कामरेवको नष्ट करनेवाछे शीतलनाथ मगवानको नमस्कार करते हैं।

हारवन्ध ।

चन्द्रातपं च सनतप्रभवतलाभम् । भद्रं द्या सुखद् मंगल धाम जालम् ॥ वन्द्रामद्दे वरमनन्तज्ञयान् याजम् । त्वां वीरदेव सुरसंचय शास शास्त्रम् ।

अर्थ, स्पष्ट है यहां पर बीर देवकी स्तुति सरस्त्रती कण्टामरण आदिमें नहीं पाया नाता है। सर्पवन्ध-

" प्रलुक्तमहिता "

अर्थात् पहाव पता किसको प्राप्त हुआ, अथवा जार प्रहर्षोसे पुनित की गई।

इत्यादि नाना प्रकारके बन्ध होते हैं मुरन, गोमुनिका, अष्टदल, षोड़हदल्पदा आदि समझना चाहिये, हमारे कहनेका ताल्प्य यह है कि ये बन्ध नैनेतर प्रसिद्ध सरस्वती कण्डामरणादिमें नहीं पाये जाते हैं। यह संक्षेपसे बतला दिया गया है, अगर अन्य काल्यों में हों भी तो इसके जैसे पदलालित्य आदिमें कम हैं। पठक ! छेल बढ़ जानेके मयसे यह विषय छोड़ कर इसी काल्यका अक्क ममस्यापृत्ति है, इस समस्याकी समस्थापृत्ति किन कविष्योंने अच्छी की है तो हम कहेंगे, कि श्री सगज्जिनसेनावार्यकी हुई समस्यापृत्तिका उवहन्त प्रमाण एक पादर्वाम्युदयका अवतरण है। इनके मुकाबिलेका कोइ भी किव इनके सम्प्रदायमें नहीं हुना है। यह विवित्व दाक्तिकी महिमा है कि श्रुंगारमय काल्यनो शान्तरसमय करदेना।

श्री विविश्कालियास और कविसिंह श्रीवादीमितिह-

" क्षत्र चृड़ (मणि नामक काव्यको प्रायः सभी जानते हैं। अतः ध्यान दें कि यह नया है ? काळिदास—

" प्रजानां विनयाधानाद्रक्षणाद्वरणाद्वि । स पिता पितरस्तासां केवलं जनमहेतवः ॥ रात्रिंदिव विभागेषु यदादिष्टं महीक्षिताम् । तिस्पवे नियोगेन सविकल्प पराङ्मुखः ॥ सवेला वप्रबल्धां परिकीकृत सागराम् । अन्नयशासनामुकी शशासेकमहीसिव ॥

(FEE)



श्रीमान् न्यायाचार्य पं॰ गणेदावसादजी वर्णी-सागर।

(स्या॰ महाविधालय काशी व सतर्क॰ जैन पाठशाला-सागरके संस्थापक तथा न्याय शास्त्रके धुरंबर विद्वान् ब्रह्मचारी)





"जैन विजय" प्रेस-सूरत ।

बादीमसिंह-

- ?-सुखदुःखे प्रजाधीने तदाभूतां प्रजापते। प्रजानां जन्मवर्ण्यं हि सर्वत्र पितरो तृपाः॥
- १-रात्रिंदिवविभागेषु नियतो नियतिं व्यथात् । कालातिपातमात्रेण कर्त्तव्यं हि विनइयति ॥
- ३-प्रबुद्धेऽस्मिन् सुवं कृत्स्नां रक्षत्थेकपुरीमिव । राजन्वती भूरासीदन्वर्थ रत्नसुरपि ॥ (सत्रचृदामणि)

महातुमाव ! इन इकोकॉका अर्थ ऋपशः नीचे लिखे प्रमाण समर्हे ।

१-प्रमाधीशकी प्रना आधीन होने छुल दुःल प्रनापितको होते हैं। क्योंकि रामा जन्मको छोड़कर माता पिता होते हैं।

२-रानाने रात दिनका टाइमटेनिङ (समय विमाग) बना छिया, क्योंकि काल व्यर्थ कले जानेसे कर्तव्य नष्ट होजाता है।

६-रामाके प्रवोधित होने पर रामा समग्र पृथ्वीको एक नगरीकी तरह रक्षा करता है। और रत्नम् पृथ्वी रामसहित यथार्थ नामवाली होगई।

भाष उक्त दर्शेकोंसे मिलान कर सकते हैं कि बादीमसिंह कृत क्षत्रचुडामणिके दिलोकोंसे कितनी सरलता है, और प्रत्येक दलोकों नीति वाक्यामृत सर दिया है। " कि काळातिपातमात्रेण कर्त्तः ये हि विनदणति " ठीक उर्दू शायरका कथन है कि " गया वक्त हाथ भाता नहीं, सदा दौर दौरे लगाता नहीं " इत्यादि नीतिके उपदेशके साथ तत् तत स्थलों र शांत रसका—वैशायका खूब ही वर्णन किया है, धर्मशास्त्रका उपदेश दिया है। तथा पदलालिख, समुचित पद, हृदयमही हृष्टांत, हृदय—रोचकता, अनेक लोकोक्ति, मितोक्ति आदि गुणोंसे मिश्रित यह अद्वितीय काल्य है इसका प्रचार खूब करना चाहिये।

इसके भतिरिक्त हमें इसका गौरव होना चाहिये कि हमारे यहां ऐसे २ महाकाव्य-रतन हैं, जिनके सदश अभी कहीं नहीं पाये जाते, और जिनके दर्शोंकों को ही देखकर अच्छे २ पण्डित दांतों तके अंगुळी दशते हैं। जैसे---

> "क खगो घङ्च च्छी जो झाञटठडढाण तु। धादधान्यपक्ष वाभामायारा स्वव शंष सं"॥

इसका अर्थ खच्छे २ विद्वानोंने नहीं करपाया, इसका साहरय हमें कहीं मिलता ही नहीं, और नहीं भी होगा। बत्तीत व्यंतनोंका क्रवशः क्लोक बनाना किसीकी शक्ति होगी। इसमें विद्वान् अनुमान ही लगालें। चित्रालंका के दछीक दे देना ठीक है। जैसे-

" ककाकुकङ्कोकाङ्कोकिकोक्षेककुः ककः। अकुकोकः काककाकऋकाकुकुककां ककुः॥

तास्य मात्र-यहाँ पर कवि समुद्रका स्वामाविक वर्णन करते हैं कि-नडचर, मयूर, चक्रवाक, तथा नडके कार्कोका रक्षक, और विष्णुका निवास स्थानभूत ममुद्र है।

> " ततोसितातु तेऽतीतः तेतृतोती तितोतृतः । ततोऽताति ततौ तौते तत ताते ततो ततः "॥

भाव मात्र—विशिष्ट पृत्राके योग्य ! स्वकीय ज्ञानवृद्धिके हेतु, ज्ञानावरणादिकोंके नाज्ञक ! अपरिमहसे महान् ! ज्ञानवृद्धि प्राप्त ! हे त्रेलोक्येश्वर तुम्हारा ज्ञान विस्त्रीण है । इस प्रकार चित्रके एकाक्षरी, दो अक्षरी भेद होते हैं ।

अब मैं आप छोगोंका समय ज्यादा न लेकर नैपधीय चरित्र, और धर्मशाम्य स्म-से मिकान करके लेख समाप्त करंगा।

षमेशमीम्युद्य महाकाज्यके कत्ती श्री हिन्छान्द कवि है। बाणकविन हरसचित हर्ष चरितमें इनको प्रारम्भमें हमरण किया किया है।

> " पदवन्धोडडवछोहारी कृतवर्धकृमस्थिति । भटारहरिचन्द्रस्य गद्यवन्या तृपावते ॥

इस प्रकार निष्यक्षपाती अजैन किन्योंने भी इनकी मुक्तकण्ठसे प्रशंभा की है इनकी अनोस्त्री सुझ, करूरना चातुर्य बहुत गंभीर है, पर्द्यालिस्य और अर्थगौरव कूट र कर मर दिया है। यथा—राजा महासेनशी विद्या बरोहाको ऋषि वर्णन करते हैं।

"ततः श्रुताम्भोनिधिपारदृद्वनः विद्याङ्क्षयानेवपराभवं तदा। विद्योष पाठाय विधृत्य पुस्तकं करान्न सुश्चत्यधुनापि भारती॥

अर्थात-शास्त्र समुद्रके परणमी रामाधे परायक्ती शंहा करती हुई भारती-(कणी) विशेषपाठ, याद करनेके लिये अब भी पुल्यकको नहीं छोड़ती है।

माव-मारतीके हस्तमें पुत्तक है, इसीपर कविने उत्प्रेक्षा की है कि राजा विद्या पारंगत है, अतः मुझे शास्त्रार्थमें न इसदे इसिकिये प्रस्तक वारण की है। अथवा, राजा चौदह विद्याओं में अत्यन्त निपृण है, इयसे कविने यह भी धोतन किया है।

श्री हर्ष कवि-

वे कवि शीहरि पण्डितके मुश्त है, और इनकी माताका नाम मामछरेवी है।

और अमी (इस समय) इनका कोई समय निश्चित नहीं हुआ है। परन्तु ख़ह मं०११७४ से कुछ पहिछे इस कान्यका निर्माण हुआ है, क्योंकि इससे जाना जाता है कि बनारसमें ५७० ख़ह सं० में राना गोविंदचन्द्र राज्य करते थे पश्चात विजयचंद्र तत्पश्चात जयन्तचंद्र राज्य कर्म हुये, और इनकी समामें इन्होंने प्रतिष्ठा पाई है। तथा इनकी प्रेरणासे हुवें किने यह नैयधीय चरित्र बनाया है। अब जयन्तचंद्रके कालसे इनका मी वहीं काल कुछ आगे पीछे हों।

हर्षकवि राजा नलकी विद्या बुद्धि वर्णन करते हैं-

" अधीति बोधाचरणप्रचारणै; दशस्त्रतस्रः प्रणयन्तुपधिभिः। चतुर्देशस्वं कृतवान्कृतः स्वयं न वेद्मि विद्यासु चतुर्द्शस्वम्॥

अधीत्—राजा नडनं १६ विद्याओं में अध्ययन, अर्थज्ञान, अनुष्ठान, अध्यापन, इस प्रकार चार अवस्था करते हुये चतुर्देशस्य प्राप्त किस तरह किया यह में नहीं जानता, यह दक्षीक सामान्यार्थ है। हम यहां पूछते हैं १८ विद्याओं में चतुर्थशस्य क्या प्रप्त किया विद्या तो १८ होती ही हैं, उससे क्या अथवा, यह कविका पिष्टपेवण है। और यदि चतस्त्रावस्थातंन सिद्ध करों गे तो भी ठीक नहीं क्यों कि चतुर्दशस्वका वह स्वयं ज्ञाता है। दुसरी बात ये है कि सित्रयों को अध्यायनका अधिकार नहीं है यह मनुस्मृति वचन है, हेकिन सित्रय रामा नछ अध्यायन करता यह बात शास्त्र विरुद्ध है। अच्छा और पदछालिय, उत्पेक्षा आदि सज्जन जान सकते हैं कि किसमें विरोपता है।

कवि हरिश्चःद्र--

" कृतौ न चेसेन विश्विना सुधानिधानकुम्भा सुद्दशः पयौधरौ । तद्वलुखग्नोऽपि तदा निगद्यतां स्मरः परासुः कथमाशुः जीवितः॥

अर्थात् - ब्रह्मानं सुनयनीके स्तनों को अपृत रखनेके दो घड़े बनाये हैं, यदि न बनाये होते तो उसके अङ्गमें लगा हुआ मृतकामदेव किस तरह जीवित होता, यह बतला-इये। तात्पर्य यह है कि महादेवने कामदेवको भस्य कर दिया था, अतः मर गया और मरा हुआ अमृतसे जीवित हो जाता है, वही उत्प्रेक्षा की है कि रानीके स्वन अमृत कड़शा हैं, और उससे कामदेव जीवित हो गया है।

श्री हर्ष—

अपि तद्रपुषि प्रसर्पतोऽर्गमिते कान्तिझरैरगाधताम् । स्मरयौवनयोः खलु द्रयो प्लवकुम्भी भवतः कुचावुमी ॥

भर्थात्—रानी दमयंतीके कुच (स्तन) कांतिझरसे अगायको प्राप्त दययंतीके शरीरमें स्मर और यौगनके तैरनेके किये दो घड़े हैं। महातुमाव ! विचारं कि कैसी मही करना है कि तैरनेके घड़े, और कविने अमृतकल्याकी उपमादी है। तथा मृतको अमृत रस देकर सदा जीवित ही कर दिया है। कवि हरिश्चन्द्र—

" कपोल्डोतोः खलु लोलचक्षषो विधिः व्यघात् पूर्णसुघाकरं द्विधा। विलोकतामस्य तथा हि लांच्छनच्छलेन पश्चात् कृतसीवनवणम्॥ (धर्मशर्मा०)

अर्थात्-ब्रह्माने राज्ञीके कपोल्लंडल वनानेके लिये पूर्ण चंद्रमाके दो टुकड़े कर दिये, यदि नहीं तो देखिये, कि कल्क्कके न्यानसे टुकड़े कर पीछे सीवनका लण ही मालुप होता है, चंद्रकल्क्कपर उत्पेक्षा की है।

इर्ष कवि--

हृतसारमिवेन्दुमण्डलं दमयन्ती यद्नामवेशसा । कृतमध्यविलं विलोक्यते धृत गम्भीर खती खनीलिय ॥ (नैषष)

अर्थात्-ब्रह्माने दमयन्तीका मुख बनानेके छिये हतसारकी तरह चंद्रमा, गहरे गड्ढे व आकाशकी नीलिमासे युक्त, अथवा मध्यमें किये विलकी तरह दिख्काई देता है। अर्थात्-दमयंतीका मुख स्वच्छ है।

कवि हरिश्चन्द्र-ॐ शब्दकी कल्पना-

" इमामनालोचनगोचरां विधिर्विधाय सृष्टेः कलशार्पणोत्सुकः। लिलेख वके तिलाङ्कमध्ययोर्श्ववोर्मिषादोमिति मंगलाक्षरम्॥ (वर्षशर्म)

अर्थात्—सृष्टिकी रचनाके बाद कछशा अर्थण करनेमें उत्पुक ब्रह्माने अदृष्टिगोचर राज्ञीको बनाकर रानीके मुख गत तिलक चिह्नके मध्यमें भृकुटीके बहानेसे ॐ यह मङ्गलाक्षर लिख दिया ! अर्थात् भृकुटीका आकार प्रायः ॐ सरीखा होता है। प्रकान्तरसे—

उदीरिते श्रीरितकीर्त्तिकान्तिभिः श्रयाम एतानिति मौनवान्विधिः। लिलेख तस्यां तिलकाङ्कमध्ययोः भुवोर्मिषादिति संगतोत्तरम् ॥

अर्थात-इक्ष्मी, रति, कीर्त्ति, कांति, आदि गुणोंने ब्रह्मांके पास जाकर अर्जी (Application)की, इसको मुनकर मौनी ब्रह्मांने तिलकाक मध्यमें मह्नदीके वहानेसे ॐ बह् संगतोन्तर किस दिया। अर्थात ॐ स्वीकारार्थक है। पाटक ! इत्यादि उपर्युक्त ह्यांतोंसे जान सकते हैं कि, पदछाछित्य, ओज, सीन्दर्थ जैन कार्ग्योमें विशेष है। इस दक्षोदकी कर्पना विचित्र है। ऐसी कर्पना अच्छे २ कवियोंमें नहीं की है से

अनुषम ही श्लोक हैं। ऐसे ही द्विसंघान, चतुर्विश्वति संघान भक्तावर, इत्यादि बहुतसे काव्य हैं जो अनुषम संज्ञामें ही गणित हैं। अर इस कथनसे मालुप होता है, और आप, इतनेसे जान सकते हैं कि जैन कार्ट्योंमें ही महत्व है। क्योंकि संकेत विद्वानोंको काफी होता है, या एक चावछसे तमाम हाड़ीका पता चळ जाता है, उसी प्रकार यहांपर भी जान छें। और यह भी जान छें कि जैन कार्ट्योंमें, पदछाछित्य, सुन्दरता, रोचकता, अर्थगौरव कितना है।

भव मैं भावका ज्यादा समय न केकर उपसंहार कर, छेल बहुत बढ़ जानेके भयसे दो एक मार्ककी बात बतका कर समाप्त करंगा। शिय साहित्य रिक्किनन ।

यथार्थमें काव्यसे (साहित्य) से देशका उद्धार होता है। साहित्य सौरमसे स्वदेश विशेष उन्नतिके शिखर स्थायी होता है। मानव शक्तिका संचार होता है। और इससे धर्म, अर्थ, काम, मोक्षकी पाति होती है, इसलिये इसका प्रचार करना परमावदयक है. क्योंकि इससे उमयहोक्में पुल शान्ति निके-इसकोक्में निश्चित पुलकी प्राप्ति होती ही है कि " काव्यशास्त्रविनोदेन कालो गच्छति धीमताम् " अर्थात् काव्यशास्त्रके विनोदसे धीमान पुरुषोंका काल ज्यतीत होता है। साथमें जैन कान्यों में इतनी गम्भीरता एवं महत्व है कि साहित्यमें सम्पूर्ण अङ्गमृत, षाष्ट्रहार, रस, सौन्दर्य, कीडा, नायक, नायिका, रति, हास्य. राग आदिका खब अच्छी तरह वर्णन करके अन्तमें शांतरसका वर्णन किया है। ऐसा अन्य कालिदासादि कृत कान्योंमें नहीं पाया नाता । दृष्टांतके लिये आप " मेबदूत " को छीबिये । इसका वर्णन आद्योपान्त श्रेगार रसमय है । विद्यार्थी, या अन्य साधारण जन इसे पदकर मार्गच्युत होसकते हैं। तथा उपादेय छोड़ हेय कार्योमें फंस माते हैं। जिससे उनको नाना मर्वोमें नाना दुःख उठाना पढते हैं. इसी प्रकार और भी जैसे गीतगोविन्द आदिकोंमें श्रंगार हास्यादिकोंका ही वर्णन किया है। तथा शांत रतका नाम मात्र भी नहीं किया है। इससे पढ़नेबाके कात्रोंको हानि उठानी पड़ती है। छोटी अवस्थामें इन काव्योंकी शिक्षा छाभदायक नहीं होसकती। परनत जैन काव्योंमें ऐसा वर्णन नहीं है। हमारे कवीइवर और कवि आचार्योंने मिन्न २ अवस्थामें वर्णन किया है, तथा शांतरसका तो जैन कार्क्योमें आदि, मध्य, अंतमें खूब ही विवेचन किया है, जिससे शुङ्गारादिकी तरफ आरमा नहीं अकती, और न व्यर्थकी बार्तोंमें चित्त प्रवेश करता है। अंतमें शांत रसमें ही आत्मा संख्यन होत्राती है। इस आत्माको हितकारी घार्मिक शिक्षासे आत्मशुद्धि, नियम, जय, तप, परीवह सहनेकी शक्ति समुत्यक होमाती है, और यह विचार उत्पन्न होने कगते 第一

अही वा हारे वा कुष्ठमशयने वा हयदि वा। मणौ बा लोष्टे वा वलवितिरियों वा सुहृदि वा॥ तृणै वा स्त्रेणे वा सम समहश्चः या।न्त दिवसाः। कदा पुण्येऽरण्ये जिन जिनेति प्रलघतः॥ १॥

भर्यात्—सर्पेमें, हारमें, कुछुम श्रुषाणें, पत्थरमें, मणिमें, छोष्ठमें अपना, अत्यन्त मछ-वान शत्रुमें या मित्रमें, तृणांने, स्त्रीतमृहमें समदृष्टिसे युक्त मेरे दिवस उस पुण्य अरण्य (वन) में हे जिनेन्द्र ! हे जिनेन्द्र ! या णमोकार मंत्र जपते हुये कव व्यतीत होंगे ।

इसी प्रकार विचार काते हुने काव्य कना कटोरीसे शांतरसका आस्वादन करते हुये, अभिन्नित पदार्थ-ध्येय की प्राप्ति होनाती है। वस, यही अन्तिम अवस्थाको प्रप्त होकर आत्मा अनन्तदर्शन और शक्ति प्राप्त कर अनंत साम अनन्तदर्शन और शक्ति प्राप्त कर अनंत सुलमें सदाके छिये लीन होनाती है। वस यही मोक्ष हैं, और इन्हीं काव्यगत कारणोंसे उसकी प्राप्ति होती है। इसछिये काव्यग्रनको प्राप्त कर उसकी प्रवार कान्तिमय किरणसं काव्यक्तिको अपनित प्राप्ति होती है। इसछिये काव्यग्रनको प्राप्त कर उसकी प्रवार कान्तिमय किरणसं काव्यक्तिको असीदमें अमुदित अपनित अपनित कार्यान कर साम कार्यान कार्यान कर साम कार्यान कर साम कार्यान कर साम कार्यान कार्यान कर साम कार्यान का

इति, शुभं भूयात, शुभं भृयात, शुभं भृयात । विनीत—

सर्तादाचन्द्र गुप्त, वि॰ स्याद्वाद महाविद्यालय, काद्गी

क्षत्रचृहामणि (जीवंधरचरित्र) भाषा ।

यह पुस्तक पहले संस्कृतमें ही थी व एकदार बालबोधार्थ पं० नायूरामजीने दलोकोंका मावार्थ भी निकाला या उनकी वह पुस्तक खतम हो जानपर पं० निद्धामलजीने बड़े परिश्रमके साथ अन्वयार्थ कर प्रगट किया है। छोटी प्रदेशिका कक्षाके विद्यार्थियोंके लिये इसकी अत्यंतावश्यकता थी क्योंकि यह प्रंथ संस्कृतकी छोटी कक्षाके लिये अत्यंत कठिन है। इसमें प्रत्येक संस्कृत शब्दके साथ २ विभक्ति सहित हिंदी अर्थ है। और प्रत्येक अन्वयार्थमें 'अवनीति' इस शब्दके साथ २ विभक्ति सहित हिंदी अर्थ है। और प्रत्येक अन्वयार्थमें 'अवनीति' इस शब्दके नीति अलग कर दी है को कंट करने घोष्य है। उत्थर मूल कोक भी दिया है। व आदिमें प्रत्येक लंबका संदर परण मनोहारिणी मावामें कथा सारांश भी लगा विया है। प्रत्येकके पढ़ने घोष्य है। अश्व्य तुत्ते मंगाइये। पृ० करीन ३०० सादी नि० १॥) पक्की २) र० है। मगानेका पता—

मैनेजर, दि० जैन पुस्तकालय-सूरत।

जातीय सभावों तथा समाचार पत्रों पर एक दृष्टि।

आब हम अन्ती जैन नातियोंको भी अन्यानय नातियोंके समान कार्यमें दत्तचित्त देखकर
हर्षसे मरकर (फूळेहुने) अंगमें नहीं समाने हैं
क्योंकि महासभा तथा श्रांतिक सभावींके
प्रस्तावींक अनुमार हमारी परवार, खंडळवाळ,
अग्रवाल, जैमवाल, बुहेले, गोलाए व, गोलाळ रे
आदि नातियोंने अग्नी र नाति सभावं स्थापि इ कर ली हैं और इनसेसे कितनी ही सभावोंके
हारा नातीय पत्रोंका भी नम्म हुवा है। मैसे
परवार करा, जैसवाल जैन, खंडेळवाळ हितंच्छ,
गोलापुग्न, पत्रावती प्रयाल आदि। हमारी इन
समायों तथा पत्रोंसे पूर्ण सहासुभृति है।
और हम हद्यसे इनकी उन्नति तथा सफला।
वाहते हैं।

वास्तवमे जातीय समानींकी आवश्यकता अवश्य है काण कि प्रांतिक समानों या भागत-वर्णय दिगम्बर जैन सशासम के हारा प्रमाप किये हुने प्रस्तानोंको कार्य रूपमें परिणात करना इन्हीं जातीय समानोंके हाथमें हैं। कारण कि सन्तों हा हव जातिके व्यक्तियों गर पूर्ण सता प्राप्त है। ये सीथे या देहें, कैसे भी कार्य क्या सक्ती हैं। इनको किसी व किन्हीं व्यक्तियोंको उनके धर्म या माति विरुद्ध जरने पर जाति-च्युत कर देने तकका अधिकार होता है। कोई व्यक्ति मी हठी मानी क्यों न हो, परंद्व जातिय संगठन (पंतायती) के आगे मस्तक झुकाना ही पड़ता है। हर कार्तिसे कोई बाइन

۱- مالا

वचेवाला गृहस्य तो किसी प्रकार मी प्रथक नहीं रह सका है, क्योंकि कदाचित वह जीमनमें विना गये भी संशोष कर छेवे, घर पर मिठाई कर आप ला छे व घरवार्जीको खिला देवे. परंत पेटा बेटीका हरत तो वर्तमान समयमें जाति जातिमें ही होगा, (क्योंकि अभी श्री जिनसेन-स्वामी=भाविष्ठराणके कर्ता, निन्होंने सब वर्णीमें परस्र अनुजोम व्याह करनेकी विधि नताई है-सी आधकत तो एक ही वर्णमें अनेकों नातियां और जातियोंमें अनेकों जये बन रहे हैं सो यहां मन्ना कहां गुनर होनकी है ? और विद उश्युक्त मनवज्ञितसंत स्थामीका भी समय यदि आ नाने तो नया वर्ण विरोध, जाति विरोध, तथा वर्ष विरोधका अन्याय चन्न सक्ता है ? उस ममय उसी प्रकारका संगठन होता इत्यादि) इन हिथे नाति समाएँ किसी प्रकार (अपेसा) उपयोगी भी हैं।

्यदि वे अन्यान्य सावभी नैन नाति सभावोंसे भेत्री माव रवर्षे तो।

यदि वं बनगान और गरीबोंनर सम दृष्टि राखें तो।

यदि वे नियम। नुकूल सुन्नेगटित होकर सुचार रीते से कार्य करें तो ।

यदि व सर्व सावारणकी प्रकारींपर दृष्टि रख-कर अपने प्रस्तावींकी प्रसार करें।

यदि वे धार्मिक और जैकिक दोनों प्रकारकी उन्नतियों को ध्यपना एक्ष्य बनाय रहें। यदि उनके संचाइक, इंसंस्थापक, कार्यकर्ता-गण अपना व्यवहार वैसा ही रक्ष जैसा कि समाका नियम होते (अर्थात वे छोग ऐसी कोई मी कार्रवाई न करें कि जो समाके नियमोंके विरुद्ध पड़ती हो, अथवा जिसके छिये छोगोंके वित्तों पर बुरा प्रभाव पढ़े, कि निसकी सफाई देनेकी आवश्यकता पड़े। तार्ल्य, उनको तो अवश्य ही प्रसारित प्रस्तावॉपर चछना चाहिये। और आदर्श बनकर खोरोंको भी चछाना चाहिये) तो-

जैसे जाति समार्थे महासमा आदि द्वारा
प्रसारित प्रस्तावोंको कार्थे स्वयमें परिणत करनेकी
मुख्य साधन हैं, उसी प्रकार प्रत्येक जातीय
सभाका परम सहायक और अनुषम प्रचारक
उनका जातीय पत्र है, जो सर्व समाजको एक
साथ ही समावोंसे निकली हुई घ्वनिको सुना
देता है और मिन्न २ व्यक्तियोंके मिन्न २ मर्तो
को समाजके सन्मुख निर्भय होकर रख देता है।
इसिंछिये जातीब पत्रभी परमोपकारी हो सक्ते हैं?
यदि व अरने उद्ध्य बिन्दु पर डेटे रहें तो।
यदि वे निर्भय हो कर सच्ची समाछोचना, जाति
और व्यक्तियोंकी करते रहें।

व्यदि वे, धनी व निर्धनका पसपात छोड़ देवे तो।

यदि वे सबसे पहिले स्वनातीय छुवारौ पर ही दक्ष्य रक्खें तो ।

बदि वे समय पर नियमानुकूत्र निकलते रहें तो।

यदि उनका कडेवर भच्छे विद्वज्ञानोंकी हेख-नीसे परा नावे तो । यदि वे धर्मको प्रमुख करके, उत्तसे अविरुद्ध अर्थ और काम प्ररुषार्थ (छौकिक उन्नति) का सःधन बतार्वे तो ।

यदि वे १३२५ मृल्य पर अपनी जातिके समस्त ग्रामों और घरों में पहुंचाये जांच धीर असमधों को विना ही मूल्य दिये जार्ये तो निःसन्देह लाम दायक हैं अन्यथा इनसे जैसा लाम होना समझा जाता है व आशा की जाती है उसका शतांश भी होना कठिन है।

हमको स्व जातीय तथा अन्य कई सावर्मी जातीय समावोंमें जानेका अवसर मिछा है और कितने ही जातीय पत्रोंको भी देख रहे हैं परन्तु उनमें उक्त बातोंपर बहुत कम इस्य दिया जाता है।

इन समार्वोक अधिवेशनों में जिसको अधिक बोलना आता हो अधीत जो बोलने में चतुर हो और जिसका पक्षबल बढ़ नावे, वही बाजी मार जाता है। इस प्रकार जब विंचतान करके प्रस्ताब पास हो जाते हैं तो वे वेशक सभाके कार्यालयके रिजहरों में ही सुरक्षित रहते हैं, उनका समाज में ज्यवहार नहीं होता है और न प्रस्ताबक समर्थक तथा समाके संचालक महाशय ही उनपर अमल करते हैं तब ऐसे प्रस्तावोंसे क्या मला होगा ? और इन अधिवेशनोंसे क्या मार निक्लेगा ? सिवाय इसके कि समाजका सहस्त्रों रुखाका मार्गमें, मोजनमें, डांकखाने आदिमें ज्या हो और घरका धंवा छटे इस्वादि।

वास्तवमें यदि देखा नाग, तो वर्तमान समावों तथा पत्रोंमें प्रायः उपर्युक्त बातोंकी बहुतांकोंमें जुटियां पाई नाती हैं, उनमें कतियय श्रीमानों,

चौबरियों व मुखियांचोंका ही भादर होता है. और उन्हींकी तृती बोकती है। यदि किसी मातिका मुखिया कुछ भूछ कर देवे. तो बह उ-पेक्षणीय समझी भाती है। उसके विरुद्ध सत्य बोडनेका साहस किसोको मी नहीं होता है और यदि कोई साहस करके कहनेको आगे बढता है. तो वह वहीं दबा दिया जाता है, कोई भी उसका साथ देनेको तैयार नहीं होते । इस प्रकार बह भूछ केवछ उपेक्षा रूप ही नहीं रहती है किन्त अनेकों यक्तियों द्वारा उल्टी प्रष्ट की जाती है। यह देखकर अन्यान्य सावारण जन मी उसका अनुकरण करते हैं और फिर उनसे भी कोई कुछ नहीं कह सक्ता है। और यदि कदाचित उनसे कुछ कहा भी जाता है तो वे भी मानते नहीं. तथा कितने ही छोग उनका साथ देकर अपना प्रथक् पक्ष स्थापित कर हेते हैं। कुछ समय हुवा जब कि एक प्रांतके एक मुख्या सेउने अपनी दलती अबस्वामें समामकी ओरसे घोर विरोव होते हुवे भी छान तिथिसे एक दिन पहिले ही अपने समान अन्य सेठमाह अभी सहायतासे लग्न कर ही किया और ६ माप्त पीछे अल्प वयलका बालिकाको जन्मभाके लिये वैषःयकी कालिया लगाकर अपनी बांची हुई आयुक्ते बानुसार उसी गतिको चले गये। इनके इस अनुचित कहकर किया गया था कि मंडन यह क्या करें! सेठ साहबके कोई सन्तान नहीं है इसकिये आबश्यक है कि उनकी पीडी चड़े, बड़े घरों ही से धर्मकी परम्परा चहती है ? परन्त उक्त सेटबी नया सन्तान (सिवाय एक दूधमुही विववाके) छोड़ गये और कौरती धर्मकी परम्परा चडा गये ! क्या

वे नातिके किसी सयोग्य बालकको गोद नहीं रख सके थे ? जैसा अब करना पढ़ा या पहेगा। अधवा कि चिरस्परणीय दानवीर नैनक्क भवग सेठ माणिकचंद हीराचंद ने॰ पी॰ नम्बईके अनुसार कोई एक महा विद्यालय (नि-समें घार्निक शिक्षाके साथ २ व्यवहारिक शिक्षा भी दीनाती) छात्राश्रम सहित स्वापित करके चिरस्पायी कीर्ति व धर्मकी परम्परा क्या नहीं चछा सक्ते थे ? पान्त हा ! जैन समाज तेता दुर्भाग्य जो तेरे प्रत्र ऐसी प्रवृति करते हैं और कराते हैं। इसी प्रकार अन्य किसी पांतके एक धारीबान सेठने अपना तीसरा छान किया, इनका भी त्रीर विरोध समाजने किया था। परन्त वह यह कहकर पुष्ट किया गया, कि क्या करें है सेठ साहबको शीछ वतका नियम है। सो यदि वे ऐसान करें तो बीमार पड़ जांय. गर्मी चढ़ नाय क्योंकि कर्तवान सहधर्मिणी सदा अत्वस्य रहती हैं, इत्यादि । हम समानसे पूछते हैं कि ए माता ! क्या तुने कभी अपनी अन्य तहण-वयस्क किन्त धनहीन कपारोंकी ओर भी ऐसी दया अद्धित की है ? क्या तसे नहीं मालुम है कि तेरे कितने सुन्दर २ तहण योग्य वयवाचे गुणी निर्धत पुत्र एकदार मी अपने जीव नमें सहवर्भिणीका गुल तक देखनेको तरस र कर क्या क्या विवत्तियां भीग रहे हैं ? उनशी नवा दर्भवस्था हो रही है ? भौर तेरी कितनी पुत्रियां इन बुड़र्डोकी शिकार बनकर वैकायके घोर नकीमें पड़ी हुई दूल मीग रहीं हैं ! कितनी बेबारी सपतियोंके कारण पतिके भीते हवे मी वैधःषताको अतुभव कर रही हैं। हा देव ! रक्षा कर और इन सहोदरियोंको सुमति

और सहनशीयता दे। एक और सेट साहबने अग्रेसर होकर फटाने (स्त्रोटे) गीत गाना बंद कराया था परन्त जब उनके घा प्रश्लेका एम हुवा और सामधीगण जीमने बैठे तो अका हुई गाली गायी जांग, बस फिर जैसी सम्वियोंके पूर्वमीने भी नहीं सुनी हों ऐसी गालियां सेंठजीकी आज्ञासे उनकी बहन वेटी बहुवीं **भादिने प्र**ना दीं। उत्परसे 9ृष्टि यह कह कर की गई कि ये तो राग रंग हैं सो विना इसमकार गाये भानन्द नहीं भासका है। एक सेउ साहबने अपने प्रपीत्रके न्याहमें देखा कि बहात है जानेमें तो खर्च बहुत होगा. अतएव कन्याको ही अपने गाममें बुढ़ाकर व्याह करिट्या । इसका समर्थन यों हुवा, कि कन्या पक्षवाला इतना खर्च नहीं डठा हक्ता था इत्यादि । केंसी सफाई ! अपना सर्वे बचाकर मी मूंछ ऊंची और साम्हने बाकेका खर्च होकर उसकी असमर्थता ! घन्य है ! कई समाबोंके समापति एक सेठ साहेबने अपनी प्रजीके टरनमें महिनों देश्या नच ई, परंत घन्य है बर पक्षवाळे धर्मानुरागी सेठ साहेबको कि उन्होंने कहवा दिया, जनतक वेदशका आपके यहां इस कार्यमें आदर रहेगा में उसकी वंक्तिमें अपना आदर नहीं चाहता । तात्पर्य वेदया वरा-तके आगमन होते ही विदा मांग गई। धन्य है उक्त रेठ साहबका धार्मिक और नैतिक प्रेम । हमारी समानमें ऐसे ही उदारचरित नरस्त्रोंकी भावरयवता है। ए समान! तेरा अस्तिना केवल ऐसे ही कतिपय नरस्त्रोंके आशार पर कादम है। नहीं तो कमीकी किताबैंक पृष्टों पर ही रह नाती " और भी एक समाके मंत्रीने एक अपने म-म्बन्धीका त्याह इसी प्रकार अयोग्य क्यमें करा

दिया और यह सफाई दी गई कि अमी उनकी ४० वर्षकी अवस्थामें कुछ महिने और दिन घटते हैं ! वाह कैसी तनकीन निकाली गई कि कानूनन वह व्याह जायज् उहराया गया ? निःसन्देह बुद्धिका उपयोग तो ऐसी ही अगह होना चाहिये । इसी प्रकारके अनेको दशांत हैं जो कि सबके दृष्टिगोचर हैं चाहे कोई अपनी चतुराईसे मछे ही छोगोंके मुख बंद करने व सफाई भक्तान करनेका यत्न करें परंत जनताके हृदयों पर तो असली बातकी ही छाप पह जाती है और उसे निकालना कठिन है। हां, केवल एक उपाय यही है कि धर्मनीति और नियमोंके विरुद्ध ऐसा कोई भी कार्य न किया जाय ताकि जनता पर बुरा प्रमाब पहे तो समाय सफड म-नोरय हो सक्ती हैं। परंत इसमें बहत नैतिक बल और स्वार्थत्यागका कार्य है।

जैसी सभावोंकी नीति हो रही है प्रायः दर्शकी मी यही दशा है? वे भी प्रायः छश्मी पूजन करते हैं। और यदि छछ भी सिर हिटाया तो नीवनसे हाथ घो नैडते हैं। नैसी कि खनेकों मातिक व समानःरपत्रोंकी अवस्था हुई कि उनको धकालमें ही अध्यकी उदीणी करना पड़ी या वे फरछोपर चछे गये और जो असलो बातको छोड़कर (जिसमें सची समालोचना करना पड़ती हो अध्या इटके विरुद्ध या श्रीमानोंकी इच्छाके विरुद्ध छछ टिखना पड़ता हो) विषयान्तर विषयोंको लिखकर अपना कछेवर मरते हैं तथा स्थाति मी प्राप्तकर छेते हैं बात यह होती है कि मारू सार्ये वनीका, गीत गांवें वीरनके! क्या खूब, बिलहारी है इस नीतिकी! परन्त दुस तो इस बातका है कि मन हां में हां परन्त दुस तो इस बातका है कि मन हां में हां

ही करना है, तो समान सुवारके नामसे वर्षो मनताको सकाया नाता है ! नया किसी समा-जके अवना व्यक्तिके दीव विना बताये दर हो सक्ते हैं ? यदि हो सक्ते हैं तो फिर समावों और पत्रोंकी खावश्यकता ही नहीं है। अपने आप ही दूर हो जांयगे और यदि नहीं तो फिर ''शत्रोशि गुणो बाच्या दोषो बाच्या गुरोरिप'' की नीतिको सन्मख रखकर निभेष होकर महात्मा गांधीके समान स्पष्ट वका बनो ।महाराज मस्त चक्रशर्ति सरीखे न्यायी बनो कि सुछोत्रनाने स्वयंत्ररमें जब नयकुवारको वर-माला पहिराई तो चक्रश्रतिके पुत्र अर्क्नकीर्तिको यह बात अपमानमनक माळूब हुई खौर उसने अपने पितासे जयक्रमारके विरुद्ध प्रकार की, इस पर महाराम भरतने उच्छा उसे ही बुरा मका कहा और भयकुमार तथा सकोचनाके न्याय पक्षका समर्थन किया। इसपर हमारे संचाछकगण यह प्रश्न उठाते हैं कि क्या करें ? किना द्रव्यके कोई कार्य नहीं चलता, और द्रव्य द्रव्याधीशोंसे मिछता है। द्रव्याधीश बिना उनकी हांमें हां किये ख़श नहीं होते हैं इस किये ऐसा करना आव-इयकीय है। तो उत्तर वही है कि जिस द्रव्य. ममय और परिश्रमके छगाने पर भी सत्य बात न कही जाय, वास्तविक सुवार न हो सके तो इस अपव्ययसे छाम ही क्या होगा !

इसिकिये जाति समावोंका काम है कि वे पहिले अपनी जातिक चालू समस्त रीति रिवाज़ोंकी (चाहे वे छोटे हों था मोटे) पूरी र समहाल करें पश्चात उनपर सर्वेसाबारण (छोटे बड़े धनी निर्धन पड़े व अनपहों आदि) की विरुद्ध खीर खबिरुद्ध सम्मतियां संग्रह करें। प्रस्येक प्राप वंचावतियोंसे सम्मतियां पत्रों व उपदेशकों द्वारं। मंगार्वे । जिस बातको नवीन चलाना व चलती हुई अयोग्य प्रवृत्तिको रोकना हो उसके किये वर्षी पहिलेसे पत्रों विज्ञापनों तथा उपदेशकों द्वारा खुन भान्दोलन करे, सर्व साधारणके कानों तक उन वार्तीको पहुंचा देवें, तन किसी केन्द्रस्थानमें ब्रह्त जातीय सम्मेजन करें और उन सम्मितियों का सार सुनाकर बहुमत व सर्वमतसे प्रस्ताव पास करें । उसपर जातिके नेतावीं पंचायतीके मुखि-यार्वोकी सही करावें और विरुद्ध चलनेवार्क्कोंके क्रिये यथोचित प्रायश्चित नियत करें । फिर चाहे श्रीमान् हो व श्री हीन सबको उसी नियम पर चलनेके लिये बाधित किया जाय । इसमें दृक्ष्मी पूना न रहे । और समाचार तथा मासिक पत्रोंको अविरुद्ध तो ठीक ही हैं, परन्त विरुद्ध छेखोंको मी प्रगट करना चाहिये। हां सम्पादक उसका उत्तर दाता न बने, अथवा उस छेख पर अपनी टीका टिप्पणी नोट आदि लगा देवे, क्योंकि वादे वादे जायते तत्त्वबोधः। विरुद्ध मत ही से अविरुद्ध पक्षकी अधिकाधिक प्रष्टि होती है, सत्यका निर्णय होता है। सिवाय इसके जातीय पत्रोंका काम है कि वे पहिले अपनी जातिके सुधारका ही कार्य करें यही उस का मुख्य उद्देश्य है। अन्यान्य साधारण विषयों को मित्र भावसे सापेक्ष हो गौण रीतिसे अवलोकन करें। सपस्त नातीय सभायें और सर्व नातीय पत्र परस्पर मैत्री भाव अथवा सहोदर सहोदरीकी नीतिका ही अनुसरण करें और एक दूसरेके हित चितक हो सावधान करते रहें । इत्यलम् ।

दीपचंद परवार नासिंहग्र निवासि ।

जैन तामिल-साहित्य।

प्रिय पाठको ! अत्यंत दःव और खेदका विषय है कि जैसा अग्राट अपरिमित एवं अतुल जैन साहित्य है वैसी ही उसकी दशा खति शोचनीय हो रही है। कहां आचार्योंका अविधानत परिश्रम और कहां हमारी यह निरो-द्यमता ! कैसा मीपण हास है ! इन विषमतासे संतप्त हृदय अवसर ध्यसरपर समानके अगाडी कुछ उधमं करके दिला भी देते हैं पर खेद-क्षोम-बौर संताप कि समान उनके एक्ट्रयोंकी याद भी नहीं रखती ! उनके शुभ प्रयत्नोंको चाळ रखना दरकिनार !! विख्यात इतिहासज्ञ स्व मि विनसेन्टिस्मयने कृपाका डपयोग इस ओर पहिले ही आकर्षित किया था पर हमारा विश्वक साहित्य अमीतक मण्डारों में पड़ा हुआ दीवारोंको शिक्षा दे रहा है अथवा दीमक वा मुक्जिका खाद्य पदार्थ वन रहा है। पान्तु इस निरोत्साहसे कार्य नहीं चल सका यह अंधररन अवदय ही प्रकाशमें छाने पहेंगे तब ही उनसे उपयुक्त काम माप्त हो सकेगा। वित सबसे अधिक शोक और संतापका विषय सी यह है कि हमारे पास अपने साहित्य रत्नों-की सची तक नहीं है जिससे कि यह जाना ना सके कि मारतवर्षीय विष्ठक साहित्यमें जैनि-योंका कितना हाथ है। इसलिए आवश्यका है कि संपूर्ण मा • माषाओं - संस्कृत, प्राकृत, हिंदी.

कनड़ी, तामिछ भादिमें जितने जैनाचार्यों द्वारा राचित उपलब्ध ग्रम्थ हैं उनकी सूची बनाई जाय ! शायद वर्मप्रेमी सज्जन इस विषयमें प्रयवशीय हैं। इस क्षेत्रमें आज आप-को अपने जैन गजट अंग्रेजी प्रासिक्से अञ्जबद कर तामिल साहित्यका दिग्दर्शन कराएँगे।

"पश्चिमीय विद्वानोंके पतानुसार ईप्ताकी ९वीं शताब्दिके पूर्व तामिक मानाके साहित्यका नामोनिशान न या परन्त प्रियपाठक ! आपको विस्मय होगा कि इसके विवरीत वास्तवमें तामिक साहित्वके चमकते हुए यथार्थ प्रथरन ९वीं शताब्दिक पूर्वके हैं। और इनके उपरान्त जो प्रन्य सृष्टिमें आए वे संस्कृत आदि मःयाओंके अनुवाद आदि हैं। प्राचीन तामिक कविताओं के विचारपूर्ण अध्ययनसे विदित होता है कि कित-नेक प्रंप २००० वर्ष पूर्व संकालित किए गए थे। इसी समयमें दामिल देशीय ननताको अरम, यूनान आदि दूरस्य देशोंके न्यापारसे विशेष छाम प्राप्त हुआ था। ऐहिक सामग्रीकी वृद्धिके साथ ही साथ उनमें साहित्य वृद्धिकी बाह उमह पड़ी ! तामिल साहित्यके विकाशका प्रधान समय ईसाकी प्रथम शताब्दि मानी गई है और अंतिम कवि शास्त्रार्थ-प्रम्मे लन तामिल देशीय रामा उम्र शण्डचकी रामः समामें हुई थी। इस काइके अनुमानतः ५० आचार्योंके प्रन्थ उपलब्ध हैं। ये कवि भिन्न सम्प्रदाय-देश और धर्मके थे। वृद्ध बाह्मण और निर्प्रय कवियोंकी क्रतियोंमेंसे आन अंतिम धर्मके कवियोंके ग्रन्थोंका सबसोकन करेंगे।

यथि अधिकांश प्रम्थस्य किय आदि और विदेशी आक्रमकोंकी कृषासे उपटव्य नहीं—नष्ट किए आ चुके हैं और कितने ही अमृश्य प्रंय अब भी ताड़पत्रों पर किस्ते हुए मंडारों में पड़े हुए हैं जिनका कि हमें पता तक नहीं है। तामिल जैन साहित्यके प्रन्थ अलगर विभागों में विभक्त किए आ हक्ते हैं जैसे साहित्यक, काल्य, ज्याकरण आदि।

काव्य ।

(१) जीवक चिन्तामणि, वीरुग्यक देवर कृत । यह प्रन्थ अनुमानतः १०२० वर्ष पहिलेका लिला हुआ प्रतीत होता है। और इं० ९०० के पश्चात्का तो हो ही नहीं सक्ता। इस प्रंथमें हेमनायमके राजा जीवकका जीवन वृतान्त **है ।** रामा जीवक महावीर स्वा-मीके समकाकीन थे। १६ इक्टनकम् (सेडों ?) में यह वृतांत गर्मित है। और २१४५ श्लोकों में पूर्ण हुआ है। चिंतामणि अति प्रसिद्ध प्रंथ है। और इसकी रसीछी मुन्दरताके कारण तामिक साहित्यमें यह अप्रमान्य कान्य है। यह तामि-कके पांच मसिद्ध कान्यों में प्रथम है। इसमें नीवकके वर्णनके साथ उस समयके रीतिरिवा-नोंका भी उछेल है। नैसे संस्कृतमें बाल्मीकके कान्य प्रतिष्ठामय हैं वैसे ही चिंतामणि मी भन्य तामिल कवियोंके निकट एक माननीय एवं कामप्रद अंध रहा है। इस काव्यके अव्ययनसे मनुष्यके सदयपट पर निम्न बार्ते अङ्कित हो माती हैं। " रामाको उचित है कि किसी कार्यके प्रारम्म करनेके पहिछे अपने मंत्रियोंकी सम्मति हेले । जो व्यक्ति खीकी इच्छाका कट-

प्रतका है उसे विषय कर्शोंका सामना करना होगा। प्रत्येक व्यक्तिको अपने गुरुनर्गोकी भाज्ञानुसार कार्य करना योख है। शत्रुओंको परास्त करने हेत संतोष धारणकर उचित अव-सरकी बाट मोहना चाहिए. प्रत्येक दुःखित जीवके पाणींकी रक्षा करना परम धर्म है। माता पिताकी भाजा मानना उचित है। बुद्धिमान बौर दयाल सहचरके साथ कोई मी काम किया ना मक्ता है। शांतिका उपभोग करना परमो-त्कृष्ट है, चःहे सुल हो अथवा दःल । जीवनके प्रस्येक सुखदुखरूपी कार्य स्त्रीपार्नित कर्म्मफछ नानना चाहिए। दान केवल शुद्ध दयावान पुरुषोंको देना योग्य है। विवारे दृष्ट मार्गार चरुते हुए व्यक्तियोंको सुवार्ग पर चर्चाना मानो उत्कृष्ट पुन्य संषय करना है। अंतिमतः मनु-व्यको कभी भी कुठको न होना चाहिए।

(२) सीखण्यत्थी हरम्-नामक काव्य पंचकाव्यों हुतरे नम्बर पर है। यह भी प्राचीन और उरकृष्ट प्रन्थ है। अन्य प्रंथकार भी कहीं र इसके स्ठोक उद्धृत करते हैं। छंकावासियों (Ceylon) के किए यह प्रंथ विशेष मनोरंजन कारक है। क्योंकि केवल यही एक प्रन्थ ऐसा उपलब्ध को छंका विषयक रावणके पश्चात्की वार्तोका उल्लेख करता है। और केवल इस ही प्रंथमें देवी पट्टनी कलकीका इतिहास वर्णित है। इस देवीकी पूजा छंकावासी करते हैं। यद्यपि यह वर्णन पूर्णतया जैन धर्मका नहीं है परन्तु इसके प्रन्यकर्ता जैन धर्मात्यायी हैं। कारण कि वी० कें० पिलाय नारक तामिल विद्वान्का मत

कुमादिगल नामक छोटा माई था और अंतमें वह मेन साधु हो गया और उसीने इस काव्यकी रचना की । यह प्रत्य मी इसाकी प्रथम शताब्दिका संकृष्टित है।

अवशेष तीन काव्योंनेसे बाल्यपती स्वीर कुण्डलकेसी नामक ग्रंथ जैनाचार्य कृत कहे जाते है। परन्तु यह सम्पूर्ण उपलब्ब नहीं हैं। इन वांच मुख्य कार्व्योंके सहश वांच छोटे काव्य और है। (१) चुकामणि (२) यशोधर (३) उदाय-नकुमार (४) नागकुमार (५) और नीउकेसी । इनकी प्राचीनता आदिका विषय निर्धारित नहीं हो सक्ता है। परन्त इनमेंसे चुडामणि सबसे बहा है। इसमें कविता सौन्दर्य और माब भी अच्छा है। कविताका ढंग मनोहर और शब्द अस्लिकित हैं। पाचीन तामिल विद्वानोंने इसका अध्ययन करते हुए इसके कत्तिको न जानते हुए भी उन्हें "बाव्दोंमें अजय" की उपाधिसे थाद किया है तबसे इसके कर्त्ताका नाम "योला मोछीयेक्र" (शन्दोंमें अजेब) प्रसिद्ध हो गवा है। इस प्रन्थके १२ अध्यायों में २१३१ श्लोक हैं। और इसमें त्रिपृष्ट वासदेव और उनके शत्र अयमन प्रथी वासुदेनका वर्णन है। इसका भाव गुणगदाचार्य कृत उत्तरप्रराणसे छिया गया है। इसका रचना काल झात नहीं 🕏 । यद्यपि मि० पिलायकी भूमिकामें इतना उल्लेख है कि चूलामणि अतुमानतः १५०० वर्षका प्राचीन प्रन्य है। द्वितीय यशोधर कान्य किसी जैनाचार्य द्वारा कृत ४ अध्यायों में विभक्त १२० वछोकीका प्रत्य है। इसमें राना बशो-घरका वर्णन है। इस चरित्रसे कर्मीके शम

कशुन कर मोगनेका तैंकि की कोई मतुष्य किसी जीवको दृ:ख पहुंचाता है, तो उसके कर स्वस्य नरक पशुगतिका वंव बांध दु:ख मोगता है—का चित्र प्रदर्शित होता है। तृतीय उदाय-नकुमार कान्यके ६ अध्यायों में एक नेताबार्य द्वारा बत्सदेशके राजा उद्यानकी कथा छिखि र है। यह प्रन्य प्रगट हो रहा है। चतुर्थ नाग-कुमार कान्य एक छोटासा मनोरंकक कान्य है। यदाप समीतक प्रकाशित नहीं हुआ है। वंचम नीटकेसी एक जैनाचार्य द्वारा लिखित है। इस प्रन्थके १० अध्यायों में जैन तत्व प्रतिपादित किए गए हैं। श्री साम्यदिवाकर वामन मुनित इसपर एक सुंदर वृत्ति छिसी है।

नीति ग्रन्थः।

- (१) थी रुक्कुरुक् -यद्यपि एक जैनावार्थ कृत प्रस्य है तद्यपि हिन्दू इसकी मुन्द्रताके
 कारण अपनाने क्रमे हैं। तो मो अखण्ड प्रमाणों
 द्वारा जैन प्रस्य सिद्ध किया जा सक्ता है। इस
 प्रस्यमें पुत्य-सम्बक्ति और प्रेमका निरूपण १३३
 अध्यायों में है। और प्रत्येक अध्यायमें १०
 श्लोक हैं। इसके मान और माना ऐसे प्रमानजनक हैं कि अन्य २ वर्भावायोंने मी इसमेंसे
 श्लोक उद्ध्रत किये हैं। और प्ररोपकी चार
 पाषाओं में इसका अनुवाद हो चुका है। यह
 ईमाकी दूसरी शताब्दीके पहिले ही पहिलेका
 रिवत है।
- (२) नलादियर-एक उपदेशात्मक प्रन्थ ४० अव्यायोंके ४० श्लोकोंमें पूर्ण है। इसमें सांसारिक सम्पत्ति, ऐश्वर्य, मान-कीर्ति, जीवन आदिकी शणमंगुरता तथेव आस्वजीनता आदिकी

महिवाका दिग्दर्शन कराया है। इस ग्रन्थकी रचनामें कारणसून जो कथा है वह इस प्रकार है कि अनुमानतः २००० वर्ष पृष्ठिले पूर्वमें एक मीषण अहाल पहा जिलके कारण अनुमा-नतः ८००० जैन मुनि दक्षिणकी स्रोर आकर प्राण्डय राज्यमें पहुंचे । यहांके राजा उप्रपेहर-छीने उनका अच्छा स्वागत किया। और उनका विशेष अविधितस्कार किया वर्यों कि राजाको विद्वान प्रत्योंसे अधिक प्रेम था। कुछ मास व्य-तीत होने पथात उन साधुओंको ज्ञात हुआ कि पूर्वमें किर धुकाल है। इस कारण उन्होंने लौट जानेकी इच्छा प्रगट की और उप्रपेरुश्लीकी अनुमति मांगी। परन्त राजा इन महात्माओंकी संगतिसे वंचित नहीं रहना चाहता था इस छिए वहीं ठइश्नेकी घार्थेना की । मुनिसंच इससे सहमत न हुआ। और शजासे पुनः अनुमति लेनेके स्थानमें वे एक दिवस प्रात:काल राज्यमहलको त्यागकर पूर्वकी और प्रस्थानित हुए, यद्यपि जानेके पहिले प्रत्येक मुनि अपने २ आसन पर एक एक श्लोक लिखकर छोड गए। जब रामाने उनके जानेके समाचार सुने तो वह वहां साथा और उन श्लोकोंके पत्र देखे । उनके देखते ही उसे कोघ भा गया और उन स्होकों को किसना दिया वैगार नदीमें । परन्तु वे पत्र नदीके प्रशहसे उल्टे वह निकले और मतुष्यीं की श्रीर किनारेसे सट रहे निसे देख मनुष्य उन्हें उठा छाए ! और राजासे सब बृदांत कहा। रामा भी विस्मयपूर्ण हुआ। और अप-नेको विक्रारने लगा। साधुओंके प्रति श्रद्धा-माब पण्ट करनेके हेत् शताने उन इछोकों को

एक पुस्तक रूपमें संग्रह कर छिया। और उनमें चार पद होनेके कारण उनका नाम 'नलदिमर ' रक्ता। कुछ काल पश्चात् एक तामिल बिद्वान्ने इनपर वृन्ते लिखी और इन रखोकोंको ४० अध्यायोंमें विमक्त कर दिया।

(३) पलमोलीननस-(४०० उक्तियां) इस ग्रंथमें ४०० इलोक हैं। इसको एक जैन रानाने संक्रकित किया था। वह राना पाण्ड्य देशके मनहराय नामक प्रदेश पर शासन करता था। और एक भैन द्वाराकृत उसकी वृत्ति मी प्राप्त है । प्रनथका महत्व मि ० "मुडक्कियर द्वारा क्षित भूमिकाके निम्नांशसे प्रगट हो नाता है। " इस प्रंथका पड़मोली नाम इस कारण है कि प्रत्येक इंडोकके अंतिम पदमें एक उक्ति (कहाबत) का समावेश है। यद्यपि कविताके कारण कहा बर्तों में कुछ परिवर्तन यत्र तत्र हो गया है। परन्त अधिकांश कहावर्ते अःनतक प्रचलित हैं और बहुत सी मुखा दी गई हैं। अन्य ग्रंथकारोंने भी इन उक्तियोंको उद्धत किया है प्रत आन पर्यत न कोई प्राचीन अथवा अर्वाचीन ग्राथ ही उपहरुप है जिसमें २ इस सगमतासे उक्तियों (वहावर्तों) का संग्रह किया गया हो । इस प्रंथकी यही विशेषता है कि मदराके अंतिम कवि सम्मेछनमें बह कहावतें चाल थीं। इनके वर्त्ती इन वहाबतोंकी शाचीन छिखते हैं। अतः यह मंय तालिम मानाकी पाची-नताका पोषक है। प्रत्येक इन्नोककी ६ री वंक्तिमें प्रत्यकर्ता किशी रामा अथवा स्त्रीको सम्बो-धन करते हैं। और पहली दो पंक्तियों में मन्धकर्ता अपना मान प्रगट करते हैं और अंतिम पंक्तिन

कहानत है। किसी १ इछोकका संकछन अस्यन्त ही मनोहर है। और कहीं कहानतकी पृष्टिमें अन्योक्ति मी है। अंपकर्तामें कृतितल शक्तिके स्थानगर निद्वत्ताकी प्रधानता है। इसी कारण इछोकों में पुन्दरता इन कहानतीं के कारण ही निशेष है। यद्यपि अंप कर्ता जैनवर्मावस्त्रनो है पर पक्ष-पातसे दूर है। इसमें मुख्यता प्रस्थार्थको लेकर नर्णन किया गया है।

- (४) थिनैमलयमें १५० श्लोक हैं। इसके कत्तीका नाम कनिमेववियर है। इसमें पंच अंतरंग विषयोंका वर्णन है (?)
- (१) सिरु-पंच मूलम्के कर्ता करियसनने इसे ९८ श्लोकोंमें पूर्ण किया है। प्रत्येक श्लोक में पांच विषयोंका उल्लेस है।
- (१) येलदी—के कर्ता किनमेषिवयर हैं। इसके ८० इन्नोकोंमें ने ने उपदेशात्मक शिक्षाएं हैं। यह ही ६ अंध मदुराके अन्तिम किव सम्मेनन द्वारा विरुवात १८ किन्नकमें समा-वेशित किये गए थे।
- (७) अरनेक्षारम्के कर्ता मुनैयादियरने २९२ श्लोकोंने जैनधर्मका वर्णन किया है।

व्याकरण।

- (१) अइ प्पोक्छ-१०कनम् १६कविराजन-भिवयर द्वारा रचित है। यह अत्यन्त प्राचीन तामिछ व्याकरणकी प्रस्तक तोछहीयमके तीसरे प्रागका सुक्ष आकार है।
- (२) यप्पारनगळम्के कर्ता.मृति कनक-सागर हैं। इसमें पिंगच सुर्घोको २ अध्यायोंके ९५ रक्नोकोंमें वर्णन किया है।

Contract to the second

- (१) यप्पारुनगल कारिकेय-उपयुक्ते प्रेष पर ग्रुनि अस्तासगर द्वारा वृत्ति है।
- (३) वीर चोलियम्-के कर्ता बुद्धिनत्र भनुमानतः एक जैन थे ! इसका नाम शमा वीर चोलके नाम पर है । इस पर १८१ व्लोकोंकी एक वृत्ति भी है जिसमें असर शब्द आदि विषयोंका वर्णन है । यह अनुमानतः इसाकी ११ वीं शताब्दिका है ।
- (५) नान्नुस्रके कर्ता विख्वात पावनंदी
 मुनि हैं। इन्होंने यह ग्रंथ अमरमरनसीय गंग
 रामाकी इच्छा पूर्ति हेतु छिला था। यह
 राजा बोछवंशके तृतीय कुछोग्रनाके सहकारी थे, अनुमानतः यह ग्रन्थ १२ वीं
 शताब्दिके अन्तका रचित है। कारण कि सम्राष्ट कुछोग्रना तृतीयको सन् ११७८ ई० में
 राज्याधिकार प्राप्त हुआ था। इसमें केवछ असर
 व शब्दोंका वर्णन है। प्रति वर्ष मदास विश्व विद्यालय द्वारा यह ग्रन्थ मेट्रीक, एक. ए. और
 वी.ए. की कक्षाओं में तामिल त्याकरण रूप प्रविष्ट किया जाता है।
- (६) ने मिनदम् के कर्ता गुणवीर पंडित ने इस मन्थके ९६१ छोकों वें असर व शब्दोंका निरूपण किया है।
- (७) अच्छनन्दिमस्यके कर्ता गुण-वीर पंडितन इसमें पिंगकशास्त्रका वर्णन किया है। कोषग्रन्थः

चुड़ामणिनिगन्दु-को १९ बध्यायों में मण्डलपुरुवने रचाथा। यह अपनेको उत्तरपुराण के कर्ता गुणभदाचार्यका शिष्य बतलाते हैं। और उत्तरपुराण सन् ८९८ ई० में पूर्ण हुआ इस कारणसे तथैन वह राष्ट्रकुट वंशीय राजा भकाक वर्ष कृष्णरायका वर्णन करते हैं जो ८७५-९११ ई० के मध्य राज्य करते ये उस कारणसे भी यह अन्य ईसाकी १०वीं शताब्दि के पूर्व माग में ही रवा गया होगा।

ज्योतिषशास्त्रः

जिनेन्द्मलय-तामिक्ने ज्योतिषका भच्छा प्रनथ है। उसके कर्ता संभवतः जिनेद्र व्या-करणके कर्ता पुज्यपाद स्वामी ही हैं।

अन्य ग्रन्थः

मेरुमन्द्र पुराणम्-१६ सर्गीके १४०६ इलोकोंमें बामनाचार्य द्वारा कत है। इसमें मेरु और मन्द्र नामक दो आताओंके चरित्रके साथ साथ जैनतस्वों हा दिग्दर्शन कराया है।

तिरुतुत्तरन्धन्धीके कर्ता अविरोधी-नाथ है।

तिकरूलम्बकम्के कर्ता उत्सदेव है। इसमें पूर्णतया जैन तत्वोंका वर्णन है।

इन प्रन्थोंके अतिरिक्त तामिस माधामें कित-नेक स्तोत्रादि हैं निनमें मगदान व्यर्हतके गुणों का स्मरण है। हमारी आनकारीमें अभी उपर्युक्त प्रन्थ ही नेनावार्य कृत हैं। इनमेंसे कितनेक मद्रास वि॰ वि॰ की उच्च परीक्षाओं में प्रविष्ट हैं। और अन्य चर्याश्वरणी विद्वानों द्वारा प्रकाशित किए मा चुके हैं। परंतु अति खेद है कि दक्षिण प्रांतीय नेनियोंने इन प्रंथोंके उद्धारार्थ कुछ भी प्रवतन नहीं किया है।

अहुवादक-कामतामसाद जैन-बरेली।

🔧 उजहा उद्यान । 🚓

देलकर उनड़ी दशा उद्यानकी । कली मुरझाने लगी है शानकी । पूर्वमें इसकी अनुपम थी छटा ।

आज क्यों अस्तत्व इसका है घटा ॥१॥

प्रथम ही ये वृक्ष सब उद्यानके ।
हो रहे थे छहछहे सब जानके ॥
किन्तु इनमें चेतनां अब ना रही।
शुरुक होते जा रहे हैं सर्व ही ॥२॥

हैं कहां वे अब मनोहर डालियां। हैं कहां वे अब मनोहर क्यारियां॥ हैं कहां वो सुमनकी विकसी कली। हैं कहां वो मधुर केलेकी फली॥३॥

इस तरह उद्यान सब ऊनाड़ है। दिखता न उसमें इक हरा मी झाड़ है॥ हे विघाता हम कमी वे दिन पार्चेगे। भवकि इस उद्यानको हरआयँगे॥॥॥

उसनक भडरा रूप कोईने कहा। नयों मुक्त हो भगतमें तुप भहा॥ पर्वर्तना ही इस अगतकी रीत है। इस किये करना न इससे प्रीत है॥९॥ को प्रथम ही देश उनति कीक था। हो गई अश्ठीकपय उपकी कथा॥ को प्रथम ही जाति उनति पारही। वही अवनतिके विवरमें जा रही॥६॥

नो प्रथम धनके विद्याशी ही रहे। देखको वे आन दर दर फिर रहे ॥ ऐसी अवस्थामें घरे जो धीरता। है प्रशंसायोग्य उसकी वीरता॥ण॥

शुख दुनस्वमें जो विये समता नीरको । उनके बराबर इस जगतमें बीर को । इसिक्रिये संसारमें जब तक जियो । धुसद 'गोरेस्कारू' सबता रस वियो ॥८॥ गोरेस्कारू—जवेरा (दमोह)

G-2

→ संसार दश्य । ३६५

भटनीमें हाथीने पंथी,
चेर लिया कहु रक्षक कौन।
बरतर देख पकड़ डालीको,
लटक गया पंथी घर मीन॥
हाथीने तक खूब हशाया,
मधु लता उत्पर या भीन।
उद्यक्त मस्ती क्यारे लिक्टी,
पंकी का दुक्लका भीन॥ ।॥

डाड़ीको दो मुसे काटे,
नीचे कुए अंध नहिं पार ।
चारों मुखपर विषयर बैठे,
नीचे बैठे अजगर मार ॥
धुरी द्वा पंथीकी इसकर,
सत जन उससे कहे प्रकार ।
आव र तिन महा दुक्लको,
बैठ विमान सुक्स अवतार ॥२॥

कहे अमागा किंचित उहरो,

शहद बूंद इक गिरती है।

ताकूं चाट वेगि आषत हूं,

यही हमारी विनती है।।

इतनेमें तह हाली टूटी,

परी क्ष पंथी रोवे।

सर्व हमा पढ़ि खनगर मुलमें,

नरतनको सब यों खोनें।। ६॥

कला दृश्य यह भव जीवनका,
देखो क्या नहिं वीत रही।
वन संसार काछ करि पंथी,
संसारी इक बीव सही॥
पर तरु डाडी काग्र छुटुंबी,
मक्सी अहमिस मुसे जान।
विषय वासना बूंद मध् है,
सज्जन गुरु उपदेश महान ॥।
देखकुसार जम, विश्न्यकुनमर।



"जनविजय" प्रस-स्रतः

" जैन समाजनी भ्रस् →भ्र वर्तमान-परिस्थिति "

<u>્(તિવેદક—**મુલચ**'દ "નિર'જન" દાહ</u>ોદાનવાસી.)

भिक्र सभये, सहस्ते। वर्षांथी गंभीर गर्जाना करनार 'अहिंसा परमोधर्म' ना हिन्य सिद्धान्तना पालक, श्री वीरभगवानना અહिंसामधी અने आत्मिहितेषी धर्मना धारक, जैन अनुयायीथी आ भारत દિગ્ન વ્યાપી હતા, તે આજ ત્રેત્રીસ કરાહની અંદર આંગળી માના વેઢામાં ગળી શકાય તેટલી ઘવાા લાખની સંખ્યામાં આવી રહ્યા છે. અને તેથી પણ વધુ શાચનીય ચિતાર તા એ ઉદ્ધ્યત્રે છે કે એ નજીવી સંખ્યાની અંદર અનેક શાલીએદ દિપ્તિચાર થાય છે. એ ગાલીબિલતા પ્રકાશમાં લાવતાં હદય-વ્યામ શ્રરમથી ચિરાઇ જ્યા છે કારશું કે अपनी जांच उत्तारीये, आप ही स्मरीये लाज.

प्रिय सभाव धुत्रे। ? कथारै अहिंसा परमोधर्मती જ્યાત્રનાના દિવ્ય પ્રકાશ પડી રહ્યા છે. જગત્ માત્રના હદયમાં, અને વ્યક્તિગત હદય-વ્યોમે. અલે પછી તે હિંદુ હે કે સમલમાન હા, શિખ હા કે પારસી હો, પરન્તુ આજ તેા અહિંસા ધર્મના वारध्य भारविषता भदात्माछ हिन्द्रधाननी ચુપડી ઝુંપડીમાં, અહિંસાના દિવ્ય મંત્રના નાદ મજાવી રહ્યા છે. તા અનાદિયા અહિંસામયી स्राना धारक-वीराय, पातानी पीरत्वता हाणवी, व्यतन्य प्रयास करतां सदायक न केणे तेया पूर्व्य પૈરાક્ષ (Indirect) સહત્યકને આપણા સિંદ હક માની સલાયરૂપ થવું એજ ભૂપસુ છે. પ્યારા સમાજ સેવકા અને વિદ્વાન ગયા! જે કરલામ કામ દીધી સમયથી એાના વધ કરતી ઇતિહાસમાં આવેખાઇ છે, તે આજ ગાયના વધ કરવા તા શું? પરન્તુ ગાવધ નિષેધાર્યે સ્ત્રપ્રા**ણ** સમર્પી નિર્દોષ ગાયાને મુક્ત કરે છે. બન્ધું મા ? આપણે દયામયી ધર્મના પાલક જો આ અખીલ હિંદમાં પ્રવર્દાએલી

મળવળના ભાગીકાર નહિ થધશું, તા સગાજની કેવી વસ્તુ સ્થિતિ થાય તે પર વિચાર કરવા આપને હસ્ત મુધું છું.

અહિંસા ધર્મની ફોલોસોફો (Philosophy) ના અત્યંત બારીક સિંહ્યુંત કે જે હૃદય શયથી તો શું? પરન્તુ મન વચનથી હિંસા કરવામાં પાપ સમજે છે, કૃપિ છે, ધૂજે છે તે હૃદય આજ પ્રમાદવશ સુરત ળી તો હું તો એમજ રાતું કે હજી જૈન સમાજના બાગ્યા-કાશના જ્યાતિફપ સિંતારા અત્યંત દૂર છે.

જ્યારે અહિંસા ધર્યના મર્મથી અમિત શુદ્ધ ખાદીના અંગેકાર કરે છે, તો તમારે એ લોહી અને ચરબીના પટથી ખનતાં વિદેશી વસ્તાના મોહમાં મશયુલ ખતા કેટલી પર્યાય વ્યતીત કરવી છે? નહિં; નહિં? એ તા સ્વયમેવ નઈ નિગાદની જંછરામાં જકાવાનું સાધન છે.

પ્રિયવરા ! શુદ્ધ ખાદીને ધારસુ કરવાથી અહિંસા ધર્મના પ્રચારકના સહાયભૂત સહશું, તેટલુંજ નહિં, ગલ્ક આપણી અહિંસા ધર્મની દિલ્ય જોતરતાને પુત: પ્રદીપ્ત કરીશું. સ્વદેશી ધારસુ કરવાથી આર્થીક દૃષ્ટિએ દેશને લાબદાયક થઇશું તેમજ અખીલ ભારતવર્ષીય દિલ્ જૈન મહા સભાએ પમાર કરેલા પ્રસ્તાવોને દૃઢ કરી સ્વરાજ્યના પશુ હિતેલો થઇશું. અહિંસા મંત્રના પ્રચારકને સહાયકપ શ્વાથી ધર્નિક ઉબલિ, સમાજ હન તે અને દેશ હબલિને હ શાન કરવામાં ભગ્યશ્વી ખતીશું.

પ્રિય, ભંધુએત ? હું નિઃત દેર કહું છું કે આ દિવ્ય મંત્રતા સહદ્વય અંગીતાર કરવાયા જૈનેયન માજના ભાગ્યકાશતા નિસ્તેજ થયા હારા પુનઃ પ્રદિપ્ત થશે. પ્રકાશમય થશે.

આશો કુંગ્- કપ વર્ષની જૈન કમજમાં ધાર્મિક વિદ્યાના પ્રચાવી જૈન પાઠનાલામાં, જૈન વિદ્યાલયા, મહા વિદ્યાલય, જૈન બ્રહ્મવર્યાત્રમ, જૈન ખેડિંગ હાઉસીસ (છત્રાલય) આદિવ્યાલી રજ્ઞાં છે. જૈન સમાજે, સમાજની પ્રતિદિન થતી દુંક વસ્તી, તથા દિન પ્રતિદિન થતી ધર્મની ભવનતિ નીરખી મા સંસ્થાઓને આર્થિક સફાયતા પશ્ચ કરી રહી છે. અને તૈનાથી પંડિતા પશુ તૈયાર થયેલા છે કે જેઓથી સમાજ ઉત્ત• મરીતે પરિચિત છે.

પરંતુ દુ:ખ તે એ શ્રાય છે કે આ સંસ્થાઓના હોવાં છતાં સમાજ સંખ્યા પ્રતિદાન ઘટની ચાલે છે, અને ધાર્મિક વિદ્યાના હાવાં છતાં ત્રાનની રેશાની ન હાય તો તે આશ્ર્યજનક કિંવા બીજી શું કહી શકાય? તેલ વ્યત્તીના હાવા છતાં જો રાદાનીના અમાત્ર હોય તો અવશ્ય આશ્ર્યજ શરો.

आब दिस हो डावता भासम पडे छे हे दलके। જૈનીએ કહેવાતાં છતાં જૈન ધર્મ શં છે. તેનાં શાં સિહાતા છે. તે તેઓને સ્વધ્નવન છે. આજ अकरात तथा अन्य प्रांतमा क्रेबा दक्षिनायर श्राय छे के णमोकार मंत्र ते। शं? परंत तेओने ते। ध्रधरेक सभ अने हःभनेः हाता. छवन अने મરકાતા સમર્પનાર પ્રતીત થઇ રહયા છે. તેઓ દિનરાત મૃતિ તા શું? રંતુ જે કાઇ મૃતિ તેમતી સમક્ષ હૈાય તેતે. પૂજા કરવામાં ધર્મ માની રદ્ધયા છે. તેઓ અધાર મિધ્યાત્વના સમદ્રમાં હળી રહય છે. આ ઘટનાં ડિટ સમક્ષ થતાં હૃદય ખિત્ર થાય છે કે સંરથાઓના હજારા રૂપી માતા વ્યય કરી ધર્મ શિક્ષણ આપવામાં આવે છે તે છતાં સમાજ धार तिमिर इप ६० श वाहिणान्यामां भाषां भाष्ठ રહી છે. ઉપદેશકાના પ્રથમ કરજ છે કે તેએન तेवा स्थल शाधी स्वयभेव धीरती समालता विद्धार हरे.

ગુજરાત આજ ખન્ય પ્રાતો કરતાં અરીમ પરતિલ છે. આજ ગુજરાત પેતાની ધાર્મિક અસ્તિત્વતા જ્વામી રાખવા માટે એક પંડિક પશ્ચ તૈયા કરી લક્યુ નથી. પેતાની સંસ્થાએક પ્રતિજ્ઞેટ-કરવા વ્યવસ્થા કરવા એક વ્યવસ્થાયક પગ્ર ખનાવી શક્યુ નથી.

દાય! સાળ સાળ વર્ષથી હાળરા કપીઓ દિક્ષથી દુર કરી તાંસ્યાએન ચલાપીરવ્યા છે, તે સંસ્થામાંથી આજ યજરાતના ધાર્મિક તત્વમાં પ્રમાણ કરાવતાર તર તહિ તા આથી આશ્વર જનક કિંગ દુ:ખપદ યિતાર બીજો કરી હાઇ શક ?

ગુજરાતની બાર્ડિંગમાંથી, ડૅાક્ટર્સ, પ્લીડર્સ, લે!યર્સ અને સાલીસીટર્સ પસાર થાય છે અને તેઓને હું સહદય, અભિનં દું છું, પરંતુ આ પરિવર્ત તેનશીલ અસારસંસારમાં અસંખ્ય વાર જન્મ ધી વ્યયહાર કુશળ ળતી, ગૃહસં સાર ચલાવ્યાં, સુખ યા દુ:ખયી જીવન વ્યતીત કર્યા અતે મતુષ્યનાં સુખ્ય ધર્મ ધાર્મિક ઉત્રતિ અને આત્મિક ઉત્રતિને વિસાર્યો, પરન્તુ વ્યક્તિ માત્રને જન્મ મરણનાં દુ:ખયી વિરક્ત કરનાર આત્મિક ઉત્રતિ અને ધાર્મિક ઉત્રતિની ક્યારીઓ જ્યાં સુધી માનવ હૃદયની નાજીક-હૃદય-કું તેમાં પ્રદુલીત થશે નહિ ત્યાં સુધી મનુષ્ય કે આત્મિક સુખ-માક્ષની પ્રાપ્તિ અતિ દુલભ છે.

મારા વ્હિલ સમાજ પત્રકારા પ્રત્યે પશુ તમ્ર નિત્રેદન છે કે તેઓએ પ્રથમ સ્વદાતીના, રીત-નિજોને, તેઓનાં અધાર મિચ્યાત્ત્રને, તેમજ કંકેશ અને અશાંતિના, કાંડા સ્થળને, ગાતી ગાતીને પત્રામાં પ્રકશ્ચિત કરી, ઉપદેશકાને સ્ટયના કરી, ઉપદેશ રૂપે તેઓને સુધારવા પ્રયત્તા આદ-રત્યા અવસ્ત્રનું છે.

પિય સુધારકા ! સંસ્થાએના સંસ્થાયકના ધ્યેયને નિયારા. તેમનું ધર્મ શિક્ષ આપ માનું દસ્યિન નિયારા. તેમનું ધર્મ શિક્ષ આપ માનું દસ્યિન નિયારા ધર્મ પ્રચારજ હતું; પણ આમ પરિવર્તન થયલું દિશોગ્રસ થાય છે. આજ ગુજરાતના ઘણાં ગામા પાદશાળાના અંગે પંહિતા ! પંહિતાના ધર્મા ગામા પાદશાળાના અંગે પંહિતા ! પંહિતાના સંતાનાને કરયાનું કાંઇ કારણું નથી. ગુજરાતના સંતાનાને કરયાનું કાંઇ કારણું નથી. ગુજરાતના સંતાનાને કરયાને એવા વાલાદ મહાનિઘાલય, વ્યક્તચર્યા અને સાં નિવાયા એવ્હારા ગુજરાતમાં કરાયા અને તે નિવાયા એવ્હારા ગુજરાતમાં ધર્મપ્રચાર અને ધાર્મિક નિવાનું કાર્ય લઇ જે તમારા હજારા રૂપીયા બદારકાના પ્રાપ્ત અપ્રધા અપ્રધા અપ્રધા અપ્રધા અપ્રધા અપ્રધાન થઇ જય છે. તેને અટકારી નિવાન

લયા સ્થાપી ધાર્મિક જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ કરા અને વિદાન પાંહિતા તૈયાર કરા.

દહાલા ગુર્જર વીરા ! એવી પરતંત્ર સ્થિ∙ તિ ક્યાં સુધી ટકશે ? તેના પૂર્જ વિચાર "કરવા અપનાજ કરકમળે.માં સમર્પું છું.

બંધુઓ ! જ્યારે સમાજ હજારા રૂપીયા ધાર્મિક શિક્ષણના પ્રચારાર્થ દાક્ષથા દૂર કરી રહી છે, તો ૪૦-૫૦ વિદ્યાર્થા કિક્ષા પ્રાપ્ત કરા પંડિત બની પોતાનું શુજરાન કરી શકે; તેમાં આપણે સંતુષ્ટ થવું શું હોઇ શકે ! કારણકે જો સમા-જનું એજ લહ્મપીં હું હતું કે, હતારે: નવયુ-વકા ધાર્મિક શિક્ષણ પ્રાપ્ત કરી, નિઃસ્તાર્થ બાવધા જૈન ધર્મના પ્રસાર કરે: તથા માત્ર દેશ માંજ નહિ; બલ્કે વિદેશામાં પણ પરિત્રમ કરી, જેને ધર્મના અહિંસામની દુદું મ નાદને પ્રસારાવે; ત્યારે તો તેમાંના સહસ્ત્ર બાગ પણ સંરથાઓથી કૃ થઇ શક્યા નથી; અને દશા દેખતાં ઘઇ શક્યાની આશા હોલી દ્વામાં કિલ્લા બાંધવા સમાન છે.

જે રહેજ દાર્ધ દર્શિયા દેખશા તે માલન પડશે કે, જે સસ્તનને હું ક સમયમાં રાજ્યના લગામ સુદક કરી તેજ પ્રીરતી માએ સ્વધર્મની પતાકા પણ હિંદના ગામડે ગામડે ધરકાવી સુક્ષી છે.

પ્રિય સમાજસેવકા ! મારા અબિપાય એમ નથી કે વિદ્યાલયા લાભદાયક નથા: ખલ્કે વિદ્યાન લયોની તા સર્વત્ર તેમજ ખસુસકરીને ગુજરાત **-**માવસ્યકતા છે. તીર્થકોત્ર અત્યંત પાવાગઢ પર આપણા વિદ્વાન નેતાગરો વકતુ-ત્વરાલીયી પ્રસ્તાવ પણ પ્રસાર કરી સુક્યા 3. શુજરાતમાં સંકત મહાવિદ્યાલય રથાપવાની અત્યંત આવસ્યકતા છે, પરન્તુ દિલગીરી સાથે નિવેદ છું કે. મહાસબા• એાતા અને પ્રાંતિક સભાઓના પ્રસ્તાવાનું જીવન ક્ષણ **માત્ર છે. ગુજરાતમાં** સંરકૃત વિદ્યાલય અને તે સાથે ધાર્મિક શિક્ષણ આપવાથી, 👙 :નિઃસ દેહ કહું છું કે જે આજ ગુજરાત ધર્મ ખાખતમાં પછાત છે, તે વસ્તુ સ્થિતિ હુંક સમયમાં સ્વપ્તરત હતી ન હતો થઇ જશે.

વિદ્યાલયો, પાદશાલાએ અને બાર્ડિંગાના શિક્ષણમાં, ધર્મ પ્રત્યે સાચા પ્રેમ, જતિ ઉત્ધાન અથવા સમાજ સુધારની તીલ્ર ઉર્મીએ, પરાપકાર પુદ્ધિ, સ્વાર્થ-ત્યામ, નિઃકપાય, અને આત્મ કલ્યા- ખુદિ, સ્વાર્થ-ત્યામ, નિઃકપાય, અને આત્મ કલ્યા- ખુની પવિત્ર બાવનાની પ્રેરણા થાય, વિદ્યાર્થીએ! સમ્ક્ષ "સ્વર્ગીય પંડીત ગાપાલદાસજના જ્યનને આદર્શક્ય સ્થાપન કરી, શિક્ષય અપાય તો સમાજ આજ નરસ્તીથી છક્કી ઉડે

જો સમાજ સેવકા, સંસ્થા-મંચાલકા, બાલી વીર સંતાનાની નાજીક હૃદયકું જોમાં ઉપરાક્ત ભાવતાના પ્રકાશ પાડતા કડિયહ થાય, તો સમાજ એક શીતલપ્રસાદ પ્રકાશનારીજી તો શું, એક ગેલ્યાળદાસજી તો શું! પરન્તુ કળતી સ્વાર્થ ત્યાંગી વિદાન નરસ્તો સમાજની દક્ષિગાચર થશે.

જૈન સમાજના નવસુકા કે અહિંસા ધર્મના બાધિ ધર'ઘરા ! ધર્મના શુભચિંતકા ! સમાજના સુધારકા ! ધાર્ધું, હજારા વર્ષ ધાર્યું, અને તેતું પરિચામ પ્રત્યક્ષ નીરખ્યું.

પિયવરા! વાતાવરણ કટાકટીનું છે, ચેતત ખેતા જગતના રચૂવ અંધકારમાં જ મની ગએલાં ચેતન હૃલ્યને પુનઃ સચેત કરા. આત્મન સ્વરૂપનું ચિંત્વન કરા. નિશ્ચદિન શાસ્ત્ર સ્વાધ્યાય કરા. ધાર્મિક નાનની વૃદ્ધિ કરા જૈનતત્વ (philosophy)થી પરિચિત ખેતા. દ્યામથી ધર્મના પાલકા ! તમારા હૃલ્ય ક્યાશન્ય , નથી. તમે જૈન સમાજની નિસ્તેજ થતો પર્રસ્થિતિના પુનરાહાર કરી શકશા.

ભિતિષ્યતા ધર્મસ્થ'ભેષ્ટ! પ્રમાકને પરહરેશ છવનના વ્યક્ષિદાને પચુ જૈન સમાજતે ભારતમાં કેન્દ્ર સ્થાન સમર્પા અને—

અહિંસામયી ધર્મને અને વીર પ્રસુતા સાચા સંતાનપદને દીપાવા

નિવેલ્ક:- } સમાજ શુભચિંતક,

खंभातना प्राचीन तीर्थनी यात्रा.

મ્બાપણા ગુજરાત પ્રાંતમાં કાડીયાવાડને બાદ કરતાં રહેલા ભાગમાં દિ. હૈ/તોનાં તીર્થક્ષેત્ર જો કાઇ ક્ષેત્ર તેને તે સખેદ, પાવાગઢ અને ખંભા-તમાં દિ. જૈન મંદિરાજ છે.

હું, રા. અંબાલાલ તથા રા. ખીમચંદ શેઠ ગત ભાદરવા સુદી છ ના રેજ સાંજે છ વાગે કાણીસાથા નીકળી સત્યમા સ્ટેશનથી ટ્રેતમાં ખેસી ખંભાત સ્ટેશને ઉત્તયો. ટીકીટ ચાર્જ દોઢખાના આપ્યો. સ્ટેશનથી પગે ચાલી હગારા એક સ્તે-હીતે ત્યાં સુધ રહ્યા, કેમકે મંદિરના અંગે એક પણ મુશન મુસાફરાતે હતરવાનું નથી.

પ્રાતાકાલે રાજાદાયા પરવારી સ્તાત કરી અષ્ટદ્રવ્ય લઇ મંદિરમાં ગયા. મંદિરમાં પ્રવેશ કરતાંજ નિ:મહી નિ:મહીતા ઉચ્ચાર કર્યો. પ્રક્ષા લ પ્રભાર કરી ગયા હતા, હતાં હતે વધારે કાળછ પૂર્વક પ્રજ્ઞાલ કરવાના ઉદેશ્યથી મખરમાંથી લીંખુ મંગાવ્યા અને પ્રતિમાઓને લીંખુ વડે પ્રજ્ઞાળ કરી અંગ સાપ્ર કરી અભિષેક પૂજ્ય કર્યું.

રેલ્વેતે અગિયારના ટાઈમ આવ્યા અને તેમાં કાબીસાથી રા. સુતીક્ષાલ અને સાયમાથી રા. માણેકલાલ દર્શનાથે પધાર્યા.

પ્રતિમાજી પર મેવાડા કોમ સંબંધી કંઇક હકીકત હોય તેઃ તેતું ટાંચણ કરવાના ઉદેસ્પથી પ્રતિમાજીના લેખ તપાસવા માંડ્યા.

મંદિરતી ડાબી બાજા પરતી પાષાસુતી સ્થિર પ્રતિમાં લેખ સિવાયતી જોઇ હમાં સર્વે અજન્યબ શ્રમા ને મંદિર બહુજ ટ્રેપાચીન છે, એમ સા ખાલી ઉડ્યા. પસુ સાયેજ પૂજત પ્રક્ષાલની અનિયમિતત્તા અને મકાનતી જર્જાત સ્થિતિ જોઇ મન ઉદ્દેય પામ્યાં.

ખીછ પ્રતિમા કૃષ્ણ પાયણા પાર્ધ્વનાથ સ્વામીની તપાસતાં તેની ઉપર લખેલું છે કે.

सं १५२९ वर्षे फागण सुक्त ९ शनी मूड संघे कंदकंदचार्थान्यये महारक देवंद्वकीर्ति देवा-

and the second second second

स्तरपट्टेश्री विद्यानंदि तत्पट्टेश्री मिरुकीर्ति सोबंत्रा प्रतिष्ठितं॥

આમળ ચાલતાં મુળતાયકના પત્થરતા સિં-હાસન પર કે જે સિંહાસન કરીથી ચોડાંડેલું -છે, એ સ્પષ્ટ જણાય છે. એટલે કે તેની પહેલાંનું તેની નીચે માજીદ છે, જેના લેખ ભુસષ્ઠ ગએકો છે. હાલના પર લખેલું છે કે—

तं. १४२९ वर्षे महा वर्री ७ सोमे मुहड माया सहनड सुर बारठाळ श्रेष्टीन् मुलसंघे श्री शांति विवं स्था. प्र० स्त०

णीळ पाषाश्रुती सं. १४९९ हुंबड ज्ञातिय सूठभंच सम्पन्धानतुं गंत्र पितणतुं सं १६७९ संघारा चाः स्वभनीदास जीवरान अस्पाइस पीतणनी

श्री शांतिमुवणनी सं १६६४ मुडसंघे संवारा ज्ञःतिये शा. नत-वंत बीरजी

सिक्ष यंत्र भीतणतुं सं. १६८५ मुक्तेषे हुंबड...... क्षीकुंड यंत्र भीतणतुं सं. १६८६ मूक्तेषे हुंबड...... भाषाखुना यंद्रप्रस् सं. १६०७ काष्टासंषे स्तंम तीर्थ.....

સફેદ પાયા**ચુના આદિનાથ હાલ ખંડિત છે.** ખડ્યાસન પ્રતિમા બહુજ મ**તાહર છે, જે** પેટ નિચેતા બાયમાંથી ગળતી જાય છે.

सं. ११०१ वर्षे काष्टासंघे संत्रवरा...... अभाषी आज्य पापाच्य स्थिर सं. १९९४ वैसाग सरी ७ आचार्य विद्यानंदि

ઉપર પ્રમાણે **લેખ** ઉતારી લીધા બાદ ધાતુનો . ભિંબ તપાસતાં હમારા દરેકનાં હૃદય રડયા સિવાય રહ્યાં નહિ. હાય! જે **જૈન** સમાજ દર સા**લ** નિવન નવિન મંદિરાના પાયા તાંખતી જાય છે તેનાંજ જીનાં મંદિરામાં પ્રભુષ્યિંભની આમ સ્થિતિ! ખેદ છે કે કાર્યાપ્રિય આપણા દેવાંગર બંધુઓ આપણાં તીર્થ સ્થાનાની પાછળ ખાઇ પી પડેલા છે. જ્યાં જ્યાં દિલ્ જેન મંદિર પ્રાચીન હશે ત્યાં ત્યાં તેને તેઓ અપનાવી કેવા તૈયાર ચવાનાજ. અત્રનાં એ ક્ષેકિનાં કેટલાંક મંદિરામાં આપણી પ્રતિમાઓ છે, હતાં આજે એક મંદિર રહ્યું છે તેને પણ તેઓ પાતાનું કરી કેવા ચક્કુ ચોંડ-વાના બ્રમ કરવા હાગ્યા છે.

પહેલાં જ્યારે મંદિરતી કળજો કાસીસા સાય-ગાની દિલ્ પંચને હસ્તક નહાતો ત્યારે તે લાકાએ કેટલીક પ્રતિમાં માને ચાંદીનાં તેત્ર લગાત્રી દાવેલાં. તે પ્રતિમાઓને ત્યાર ભાદ અલગ મકેલી પશુ ગત દશ વર્ષમાં વળી પાછા તે ક્ષેષ્ઠિ વધુ વધુ પ્રયાસ કરના લાગ્યા છે. કિલ્ફેરના ચેવજો નહિ તા તે મ દિરને પાતાન કરી લેશે, તા તમારું નામ અને સાયેજ ધર્મની પણ હાંસાજ થશે. હમા સં. ૧૯૭૫માં ખંબાત એ માસ ઘર રાખી રહેલા ત્યારે ચકા ચઠાવેલી પ્રતિમા ત્રણ હતી, તેને હમે બાજી પર સુકી દીધી હતી. આજરાજ તેજ સ્થળે દશ પ્રતિમાઓ દ્રષ્ટિએ પડે છે. માટે હવે ખરી રીતે તે લોકો આપણી પાછલ પડ્યા છે. એ સિદ્ધ થાય. છે. માટે આપણે તે સ્થાનને સુધારી તેને એવું બના-पपु की धम ह ते दे। हाथी भनेश हरी शहाय નહિ. હાલ ઇમારત એવી સ્થિતિમાં છે કે તેમા સારી રીતે શ્રમ મિવાય પૈસી શકાય છે.

મંદિરતી પ્રાચીનતા તેમાંની ભગ્ય પ્રતિમા જોતાં સ્પષ્ટ થાય છે. વધુ પ્રશ્ના માટે ઉપરના. ૧૧૦૧ની સાલવાળા લેખ બહુ છે. છેવડમાં છેવડ ખંભાતમાં દિંગ જેતની વસ્તી. સં. ૧૭૫૧ સુધી પણ પુષ્ઠળ ઢાવી જોઇએ કેમકે ૧ પ્રતિમા તે સાલની પ્રતિષ્ઠિત પીતળની છે. વસી ખંભાતના લોકોના સંખંધ સાછત્રા વાળા સાથે ઢાવાતું પણ ત્યાંની પ્રતિષ્ઠિત પ્રતિમા હપરથી સિદ્ધ થાય છે.

મંદિર પ્રાચીન છે. દર્શન કરવા યેાગ્ય છે. ઢાલ મંદિર પાસે એક પાઇ પચુ શિલક નથીન મંહિરમાં પૂજા કરવાની પાસીને માટે જે ખંડમાં પાસીનું ટાંકુ છે તે ખંડ પસ ભાડે આપેતે છે તે ખાલી કરાવવા હમે નિશ્ચય કર્યા અને હમે પ્રતિજ્ઞા કરી કે આ સ્થાને દરેક મહિતાતી સુદી ૧૪ એ આવવું અને અભિયેક પૂજન કરવાં.

એવી રીતે યાત્રા કરી હમે બપોરના ચારતી દ્રેનમાં કાશીસા સ્માવ્યા. સંજે અત્રેતું પંચ ભેગું કર્યું. તે ખંબાતની હકીકત અને હમારી પ્રતિજ્ઞા !! હકીકત જણાવી. પંચે મકાત ખાલી કરાવવા કાર્યકર્તા શેઠ મશુરભાઇ કિલામાઇને સુચના કરી તે મકાત દરસ્ત કરાવી તમે જાખા ત્યારે ઉતરજો ને ખદારના યાત્રાળુ માટે જોઇતી સગવડ કરજો એમ હમને જણાવ્યું. હમે દુરસ્તીને માટે દ્રવ્યતી યાયતા કરી, તે સાયમા જઇ ટીપ કરીતું એમ જણાવી સર્ગ વિખરાઇ ગયા.

ભાકરવા વદી ૧ તે દિવસે હમે સંવે ત્યાં પાખીતું જમગ હાવાથી સાયમાં ગયા અને. ત્યાં ટીપ કરો. રૂ. ૨૦૦) ખરચવા પરવાનગી આપી. મંદિરતે સુધારતાં રુ. ૨૦૦૦) શાય તેમ છે તો દરેક દિલ્ જૈત ભાઇને નિનંતી કરીએ છીએ કે-ખા તીર્થમાં અવસ્ય મદદ આપા. મ દિરતે રૂ. ૫૦)ની માવક હાે ખર્ચ ર. ૧૫૦) તા છે. કાચીસા સાયમામાં હવે જીકો મંદિર થઇ ગયા છે, જેવી તેમતે માથે ભાજો વધારે પડે અને તેથી જેને કહી કાળજી ન રખાય, પણ જો દ્રગ્યની મદદ હૈાય તા મંદિરની વ્યવસ્થા જોઇએ તેત્રી થઇ તીર્થ ક્ષેત્ર કમીડીએ જે ધર દીડ રૂ. ૧)ના કાળા નાખ્યા છે તે કાળામાંથી જો સાજવા સંમાના મેવાડા ભાષ્ટ્રએક આ તીર્થને પોતાના કાળાની રક્ષ્મ ગજરાત પ્રતિના મંત્રી પસિયો અપાવે તા આ તીર્થના જર્જો હાર થઇ શકે.

પગાર જીજ હોતાથી ડ્રિઝારી પણ સારા મળતા તથી જેથી કરચિત પૂજન તિવાય પણ રહી જાય છે માટે દ્રગ્યની મદદ ખાસ કરી આપવા તીર્થક્ષેત્ર કમેટીના મદામંત્રીને પણ હમેં સુચના કરીએ છીએ. વળી શેઠ ચુનીલાલ હેમચંદ જરીવાલા જેઓ કમીટીના મહામંત્રી છે તથા રા. લાલચંદ કહાનદાસ કે જેઓ યુજરાત પ્રાંતના મંત્રી છે તેઓએ આ સ્થાનની દશા જોએલી છે, તો તેઓ પાતાની કરજ આ તીર્થ તરફતી બજાવશે એમ સંપૂર્ણ આશા છે.

વળી દરેક દિલ્ જેન બાઇને હમા આયહ-પૂર્વક વિનંતી કરીએ છોએ કે તેમણે ખંબાતની યાત્રા અવશ્ય કરવી.

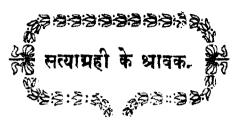
જો કાઇ ઉદાર પ્રહેરથ પાતાના હાથ આ તી ધ તરફ લંભાવશે તા તી ધીના ઉદ્ધાર થતાં વાર લાગશે નહિ સાજી ગાતી દિલ્ જોન પંચતે પણ હમા જણાવીએ છીએ કે-તેઓ પાતાના કાળા ખંભાતને મળે એમ ગે દેવણ કરે. પ્રભુ તે કાર્ય સ્પળ પાડા એજ અપેક્ષાપૂર્વક નિરસું છું.

> ૐ શાતિઃ શાંતિઃ જળેલિક ઇચ્છક–

માહનલાલ મધુરાદાસ-કા<mark>ણી</mark>સા.

नये २ ग्रंथ मगाइये।

मुश्निर्वाण विघान १०९६ अभितगति आवकाचार-भागवंदती कृत टीका सहित, अनंतकीर्ति प्रस्थमाद्यका द्वरा प्रद्रप ग्रन्थ, ए. ४४० मूल्य मात्र (॥=) श्री पद्मपराणजी (सचित्र ए०९२५) ११) पश्चिनाथचरित्र ए०४२५(पक्की जिल्हा) २॥) जैमार्णव (१०० प्रंथका संग्रह) **रीलत पदसंग्रह १-९**(नवीन) 11) शांतिसोपान (व॰ ज्ञानानंदनी कृत) ते**नबालबेधक**र०माग(वं.वनालाइनी कृत)(=) (=) ाहिलाओंका चकवार्तिस्व () मिसंग्रह आवकाचार 4) वित्र केदार व समी दि नैत प्रत्थ निलनेका पता मैनेनर, दि॰ जैन पुस्तकालय-सुरत ।



મહાત્મા ગાંધીજીએ સત્યાયડીએ માટે જે પ્રતિતાઓ ખતાવી છે, તેજ પ્રતિજ્ઞા શ્રાવકા માટે પણ હાય છેજ, જેથી શ્રાવકતે માટે મથાળાના રાષ્દ્ર ભારે પડતા ગણી શકાશે નહિ.

આપણા પૂર્વાયાર્યાએ જેવલ નિયમાની યોજના કરી છે, તેનેજ આધારે મું ગાંધીજ અમુદ્રકારની લકાઇ ત્રક્ષાવે છે. એમ મારૂં માનલું છે. આધાર માટે દું નીચેની હકીકત સરખામગી સાથે રળ્ડ કર્ય **હું**.

- (૧) બ્રાવકનું પહેલું વત અહિંસા છે.
- (૧) અસહકારની પહેલો પ્રતિના અહિંસા છે.
- (૨) બ્રાવકા બીજું વત સત્ય પાળે છે.
- (૨) અસરકારની બીજી પ્રતિના સત્યાયદી બતાવી છે કે એટલે સત્યનેજ શ્રદ્ય કરવું.
 - (૩) શ્રાવકતું ત્રીજીં ત્રત ચારી ત્યાગ છે.
 - (૩) અસહકારોમા ચારીથી દૂર રહે છે.
 - (૪) બાવકતું ચાર્યું વત પરસ્ત્રી ત્યાગ છે.
- (૪) માંધાછ સ્વરાજ મળતાં સુધી શ્રદ્ધાચર્ય પાળવા જણાવે છે.
 - (૫) શ્રાવકનું પાંચમું લત પરિચંક પરિમાજાનું છે.
- (૫) અસહકારીઓ ફેશન, માહ, વધારાના ખર્ચ, િક્ષાયતી વસ્તુઓના ત્યાય કરી ઢાયે કાંતી ઢાયે વચેલું કાયક સદા ક્ષીક્ષાઇયા પહેરે છે.
 - (૧) શ્રાવકતું હતું ત્રત દિગ્યત ખતાવ્યું છે.
 - (૩) અસહકારીએ જેલ જવાની પતિતા લે છે.
 - (૭) શ્રાવકનું સાતમું ત્રત દેશવત છે.
- (૭) અસહકારતું સ્વરાજ એજ એકજ ધ્યેય છે. દરેક સ્વરાજ્યયાદીએ મરતું સુધી પણ સ્વરાજ્ય ક્ષેત્રા લઠલું જોઇએ.
 - (૮) બાવરાનું આદમું વત દેશાવકાશિક છે.

- (૮) ગાંધીજી દેશને ખાકે અમત્મળળદાન આપવાની જરૂર જહાય; તો તેમકરાા સમજાવે છે.
- (૯) શ્રાવધાતું નામું વા સમાયિક છે. તે સામાયકિ એપ્ટલે દ્રદ મનાનિગ્રક-ઇદિવદ્દમત, અને આત્માપર દ્રદ નિશ્વય તેજ છે.
- (૯) ગાંધાજી દરેકને છ'દિવદમા, મનાનિયદ અને શાંતિમય અસહકારતું પાત્રન કરી જાતપાદ નિશ્ચય મેળવતાં શીખવાતું સમજાની સત્યાયકીન એતને આત્મેયુદ્ધતા સૈનિકા ત્રસેક એલ્લાખાત્રે છે. એટલે આ લક્ત આત્માપર વિજય મેળવવાડી છે એમ જણાવે છે.
- (૧૦) બાવકાનું દશમું ત્રત પ્રાપ્યાપવામ છે. એટલે કે—આઠમ, દેશદશ વિગર પર્વની તિથા-એમમાં શક્તિ પ્રમાણે આદારના ત્યામ કરવા નહિ તે ધર્મધ્યાત કરવું.
- (૧૦) અસહાકારી રાષ્ટ્રમાં તસારી અને જાણીતા આગેવનાની પુષ્ય તિયાએ એ લેવવાસ કરી ધંધાથી દૂર રકે છે.
- (૧૧) શ્રાત્રધાનું અગીયાવ્યું ત્રત દાન કરવું તે છે.
- (૧૧) માંધીજી પાતાના મૈનિકાને પંચાયન કરાડ રૂપીયા જે પાદેશમાં કાપડતે બદલે સાલ્યા જાય છે, તે અસાવવા હાથે કોતેલું, વણેલું, કાપડ પહેરવા પ્રતિસ્કૃ કરાવે છે, તે તે ઉપરાંત કેટીયા ખાદા કેળવણી, સ્તરાજ્ય કાળા ઇત્યાદિમાં દ્રવ્યતી મદદ આપવા જગાવે છે.
- (૧૨) બ્રાયક્ષનું સમ્યક્ત એ દરેક વતતી ભૂમિકા છે, કેમકે બ્રહ્સ સિવાય એક તતાનું કળ મેળલી શકાતું નથો.
- (૧૨) અહિમ નિલ્લવ એજ સમ્વક્ટલ તે અસહકારની પહેલી પિતિજ્ઞાજ છે. અને તે સિવાય સ્વદેશી વડા લઇ શકાય નહિ, તેમજ દેશારેય માટે જાતની કુરતાની પગુ કરી શકાય નહિ.
- (૧૩) શ્રાવકા મરજાતિ પસુ દારૂ મંસ. જીમાર, મર્જ્યિકા, અને પરસ્ત્રી સેવંન કરી શક્તા નથી.
 - (૧૩) અમહકાર તેના ત્યામ કરવા મજબુલ

- બસામણ કરે છે અને દાકતે માટે તા પાતે પીતે નહિ, તેમ બીજાને પશ્ચ પીતા દેવા નહિ અને એક જશ્ચને ને તે રસ્તેથી પાછા વાજ્યાનું મહદ પૂર્ય બતાવેલું છે.
 - (૧૪) શ્રાવકા જીતેંદ્રિય મથાય છે.
 - (૧૪) અનહકારી પણ છે દિય ગલાય છે.
- (૧૫) ત્ર વધા ઉત્તરપુરી જેવાં કે લજ્જ, દયા, પ્રસ્તિવા, પરદેષ હંકતા, પરાપકાર, સામ્ય દર્ષિ, ગુગુ એહળુ, મિષ્ટ્રસદ, દેવે વિચાર, દાન, શ્રીલ, કૃવતાતા, ધર્મતાતા, સંતાપ, સ્યાદ આપણ, અબ• ક્ષત્યા, છ કર્મમાં સાવધાન વિગેરે ધારજ કરી આદર્શ છવત ગુજરે છે.
- (૧૫) અમહકારીઓ પગુ લજ્જા, દયા, પ્રસ-લતા, પરાપકાર, સરખા ભાગ એટલે કે-હિંદુ મુસલમાન એક્યતા સાધવી, દરેકતે ભાઇ સમાન લેખવા, ગુગુવાન બનવું, પારકાનું દુઃખ દૂર કરવા પ્રવાસ કદતે, સર્વ પ્રિય બનવું. શાંત બિજજના બનવું, પર સંત્રામાં ધન્ય માનવું, શીલ પાળવું, પરમાત્મા પર વિધ્યાસ રાખવા. સંતેત્વો બની શહ ભાષગુ કરવું, દારૂ માંસાદિના ત્યાય, અને કાંત્રવા વળ્યામાં પ્રવીભુ બની આદશે જ્વન ગાળવા બનતું કરે છે.
- (૧૬) બાવકોને મુક્તિ મેળવતાર બ્રમ**ણ** માર્તાચે છીએ.
- (૧૫) અસહકારી સ્વદેશના સિપાઇ છે. વ*મ* દેશને માટે ધકીરી લોધેલી પણ ગણાય છે.
- (૧૭) શ્રાવકા વિતય, ધવાવત્ય, સ્વાધ્યાય, ધ્યાન એ તપત્રે આદરે છે.
- (૧૭) અમુદ્રકારી વિનયો હોય છે. અમુદ્રકારમાં સેવા એટમે વૈયાદ્રય ખાસ બતાવેલું છે, સ્વદેશ સેવાનાં પુસ્તકોનું વાંચત અને આત્મ-ચિત્તવન અમુદ્રકારમાં સુખ્ય છે.

શ્રાવકાનાં દરેક લાઇ, દરેક ક્રિયા, કદરેક આચ્ચ-રહ્યું એજ અમહાક રીતાં લા, નિયમ, આચ-રહ્યું કોય છે.

आवं को शाक्षयुक्त कियावान है। यः तेः ते

સત્યાગઢી છે. સત્યાગઢી જો ગાંધીજીના કરતાન સુકેલ ક્રિયાવાન હાય; તો તે શ્રાવક છે.

શ્રાવક એજ સત્યાયકી છે, અને સત્યાયકી એજ શ્રાવક છે. મહાવીર રવામીના ઉપદેશનાજ પ્રચાર કરવા પૂજ્ય ગાંધો છેએ સત્યાયકી જીવત કરી સત્યાયકના ઉપદેશ કરેલા છે એમ આપણે ક્યુલ કરવુંજ પડશે.

મહાવીર સ્વામીના સમયમાં સ્વરાજ્ય હતું. જેથી તેમણે આત્મનિરીક્ષ્ણુદ્ધારા મુક્તિના માર્ગને હૈપદેશ કરેશા છે. ગાંધીજીએ હાલની પરતંત્ર-પણાની સાંકળ તાડવી તેનેજ મુક્તિ માની આત્મ-નિરીક્ષણદ્ધારા સ્વરાજના હૈપદેશ કરેલા છે.

માંધીજીએ સર્ગ ધર્મનું મનન કરેલું છે તેમાં તેમને જૈન દર્શન વધારે પિય લાગેલું હોતું જોઇએ કેમકે અસહકારીની દરેક પ્રતિશ્રા દરેક હિલયાલ. જૈન શ્રાસ્ત્ર યુક્તજ થયા કરે છે.

અતપણા મહાપુરાજુમાં શુદ્રોને પ્રાયશ્ચિત્ત આપી આવક જતાવવા કહેલું છે તેવીજ રીતે હાલ પણ માંધીજી સર્વતે સમાત જતવા એટલે કે અન્યોન્ય પીતિતાળા થવા સુચવે છે. (બોજન માટે નહિ)

મારા સત્યામહી શ્રાવક ભાઇ**મા અ**તે બહેતા! (સત્યામહી અને શ્રાવક સરખી∀ ક્રિયાવાળા કે જેથી આ સંબોધત લગાડયું છે)

બરતખંડમાં અરે તરફ સ્વરાજ, સ્વરાજની યુમ પડી રહી છે તે વખતે શું તમો ઘેર નિદ્રમાં મુર્કજ રહેશા. ગાંધીજ વાણીયા છે તેમની માનની ખાતર ધર્મ અને દેશની ખાતર પણ આપણે આ લઇકમાં જોકાવું જોકએ.

અસહકારમાં જોડાવા માટે કંઇ મુનિ થઇ જવાતું નથી. કે-તમાં અચકાવા છા.

અસહકારમાં જોડાવા પ્રથમ સંપૂર્ગ સ્વદેશી વત કેતું જેતે કચ્ચે એટલે કે પાસેતા પરદેશી કાપ-હતે બાળી દઇ હાથે કાંતેલું હાથે વણેલું કાપડ પહેરવું જોઇએ. દીરૂતો ત્યાગ કરવા જોકએ, અહિંશા વત લેવું જોઇએ, સુસલમાત અંત્યજો વિગેરતે લાગુનાવથી ભાળવા જોઇએ અતે ત્યાર બાદ વધારે ઉંચી પ્રતિસાએ ચહવાનું છે.

THE STANKING THE SECOND

અત્મણી જરૂરી માતા આપણે જ પૂરી કરીશું તે દિવસે સ્વરાજ આપણા હાથમાં ઉભું રહેશે.

તમ રાં ધર્મ સ્થાનાની સુરક્ષિતા સાર પણ હાલાની સરકાર સુધરવી જોઇએ. અને હિંદમાં જન્મ ધરેલા દરેક જસ્તા કરજ છે કે-પોતે અન્પાત્યથી સંપ કરી સ્વરાજ લેવા પ્રયાસ કરવા એકએ.

મને લખતાં ખેદ થાય છે કે-

જે વખતે ચોમેરથી એક થવાની અમ પડી રહી છે, જે વખતે હીંદુ-મુસલમાન ભાદચા-ચારાથી જોડાવા લાગ્યા છે, જે વખતે મુસલમાનાએ હિંદુબાઇઓને માટે ગૈ-હિંસા અડકાવી છે, તે વખતે ડાહી અને શાણી મહ્યાની, ઉચ્ચ ચારિ-ત્ર્યવાન મણાતી, શ્રાવક કેમમાં ધેતાંબર-દિમંબરતા ટંડા ચાલુ રહ્યા છે, ભાઇઓ! લીધ એ આખા જૈનસમાજનાં ધર્મસ્થાન છે નહિ કે, ધેતાંબર કે દિગંબરના ?

તમારી ધાર્મિક ળાળત કેવી છે, તે મરન્કાર શું જણે? મરકાર એક વખા તમારા પૈકી એકના લામમાં ફેંમતે આપે તા બીજ વખા બીજના લામમાં ફેંમતે આપે. પરી વળી પહેલાના લામમાં આપે એમ તેતા અંત લાવની નથા તે તમારા કરે છે. રૂપી શાબરળાર શાય છે.

તમારા નિકાલ પંચદાય લાવવા યી. વડીસ લ કહી કહી ધાડી ગયા. ખીકત તેતાઓ થાક્ય, પય તમારી કુંબકરહ્યુની નિંદા ઉડતી નથી. ને તમા ધર્મને રમાતળ પહોંચાડવા ન માયતા હો તેમ કારટથી ઘટતાજ નથી. ?

બધુએ, જાગા તે તમા જાઓ, ગામડાં કાર્યા તમારા નિરાધાર શ્રાવકા કેવા તળવળા રડ્યા છે તે નિદારા, તે તેમતે અચાવવા ખાતર તમરા ખાલી ઘમંડને બાજી પર મુકી સમાશાખરાદિતી તકગરાતી નિકાલ પંચદારા અણો.

ભાઇમા, એમાં તિકાલ પશુ શું આચુવાનો છે. ખતં જૈન છે!-મહાવીર પિતાના પુત્રેઃ છો ? તમા સેવા કરા તે તે પશુ કરે તેમાં બાઇ બાઇમાં તકરાર શી. ! ખેદ છે કે આવણે મહાવીર પિતાને લજવા ખેડા હિયે. ? તમારી ધાર્મિક ભાભત કેવી છે કે સર-કાર શું જાણે ?

સરકાર એક વખત તમારા પૈકી એકના લાબમાં ફેંસલા માપે; તા ખીછ વખત બીજાના લાબમાં ફેંસલા માપે, કરી વળા પહેલાંના લાબમાં માપે એમ તેના માંત લાવતી નથી; ને તમારા કરાડા રૂપીયા બરબાદ થાય.

આપણું જ્યાં સુધી માંહામાંહું લહી મરશું; ત્યાં સુધી સરકાર **પાલા દેખકે પેઠ જાના** માક્ક ધુસીજવાની........ને તેમને કાઈ-દ્વારા લૂંઠીખાવાની. આપણું જો એક થઈશું તો આર નથી કે એવી સત્તર સલ્તનતા પશુ આપણા ધર્મભળને રાકી શકે.

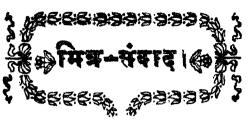
માટે આપણાં ધર્મ અને દેશનાં રક્ષણને માટે હાલના સંજોગામાં અહિંસાત્મક અસહકાર એજ સુખ્ય રસ્તા છે. હે બ્હાલા જૈને અધુઓ ! તમે માંહામાં હેવા દેવના ત્યામ કરી હાલ જ સ્વદેશીની પ્રતિજ્ઞા કયો; અને સાથે તમારા દરેક ટંટાને એટ-લેયીજ અટકાવા, તોજ વધાને શાબા છે. બાઇએ!! ઉડે, તે દેવના ત્યામ કરા. એજ વધારે માટે મુક્તિના રસ્તા છે. એ. મહાવાર પિવાના સુપુત્રા! એ! સત્યામહી શાવકા! હે ક્ષત્રીયવંશ બૂપણા! ઉદીને જગૃત થઇ એક્સ કરા; અને તમારા વધારા દેશની, તમારા ધર્મની શાબા છે.

ૐ શાંતિઃ શાંતિઃ શી• હુ હું, જૈન માત્રને એક્યતાની ધુંસ**ીએ** જોડાયસા જોવાને ઉત્સક—

માહનલાલ મધુરાદાસ શાહ–કાચીસા.

पूजनोपयोगी हास स्वदेशी-पवित्र काशमीरी केश्रर।

२।) फी तोक मैनेमा, दि० जैन पुस्तकालय-सुरत



(छे - वर्णी दीपबंदजी परवार नरसिंहपुरनिवासी-दाहोद।)

कार्तिक बदी १४ (गुन० अधिन बदी १४) की रात्रिको पिछछे पहरमें जनकि अनु-मान ४ बजेथे कि जैनमंदिरका सेवक ब्राह्मण एकाएक जाग पढ़ा और जस्दीसे उठकर हाथसंह घोते २ चितात्र होकर अपने आप कहने ह्या. कि बड़ी भूछ हुई न जाने बैरिन नींद क्यों इतनी पनलतासे आगर्ड कि हवेरा ही होगवा. पंचलोगोंने कहाथा कि उठकर मरुदी मंदिर उत्राहना, दीवा आदि कगाकर सब जैनी माईयोंके वहां टेडा भी कर देना, सो लोग क्या कहेंगे? प्रथम तो मैं नया आदमी हं सो छोगोंके घर भी बराबर नहीं जानता हं, बड़ी कठिनाईसे तो करू परहों दो दिनमें काड़ के लिये उवसानी की है फिर ऊससे देरी हो गई, प्रराना सेवक सोमेश्वरको तो सब बातकी माहीति होगई थी इत्यादि । कहते २ बाहर निकला तो पाठशालाकी पड़ीने टन टन टन टन ४ टकोरे दिये, बस इसे कुछ शांति मिछी, अभी चार बजे हैं ठीक हुआ। शीघ ही उसने मंदिर उबाहकर दीवा छगाये, झाड छगाई, विछात निकाई, भौर नंपाराक (मंदिरका सर्देयां सेवक पुनारी) को जगाता हुवा, सबके यहां जाजाकर " बाको हंगरा माई निर्वाण तुं लाढ बढ़ै हे, बेहता पवारो साहब " की भाषान देता हवा किसने इगा। उसकी भाषामको सुनते ही सचित्रय

सोचे हुवे जैन नरनारी शीश्रतासे उउकर पानी गर्म करके नहानेमें, कपड़े सम्हाछनेमें और बालक बालिकार्वोको सजानेमें लग गर्छ, परंतु यात्राके श्रमके कारण थके हुवे टेकाचंद वो छुराँटे लेकर सोते ही रहे, भव उनकी स्त्रीने उठकर पानी गरम करके नहा लिया, और बालकोंको मी नहन्ना दिया, तन भीरे भीरे अपने पति देवके पग स्पर्श कर मधुर स्वरसे बोळी, सिट्टनके दहा ये मिट्टनके दहा (पिता) उठी देखी तो बामन कबको बुछा गयो है, मंदिरकी झाछर सोई बन गई है. सबेरोई तो हो गयो, छनत हो, पानी गरम हो गयो है सो सपरछो" इस प्रकार स्त्रीका मधुरालाप सनकर टेकचंद मी णमो अईताणं. णमी सिद्धाणं, णमी आयरियाणं, णमी उवज्ञा-याणं, जमो छोयेसव्यसाहणं, पंचपरमेष्टीम्यो नयः हे आत्मन संसारमें अईत सिद्ध साध और केवली पूर्णात धर्म ही मंगल स्वरूप, छोकोत्तम और शरणाधार है। तू निरंतर इनका शरण प्रहणकर और सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्र रूप मोह मार्गमें अपनी प्रवृत्ति कर । चौबीस तीर्थ-करोंकी जब, महाबीर मगवानकी जय, श्री भीतमस्यामीकी जय, इत्यादि उच्चारण करते हुवे इंड और जरुदी स्नानकर शुद्ध (स्वदेशी हाथकी बनी कती खादीके धुके और बिना किसीके स्पर्श किये हुवे) बस्त पहिरकर नीचे किसा पद हुना बोड़ते हुने मंदिरकी ओर चळ दिये ।

वन्य शुम वड़ी आन पाई । गौतम दे बळज्ञान छह्यो, सह बीर मोक्ष पाई ।टेका क्रोकमें दीपावछि आई । पुण्यवान पावाप्रि कार्वे, इम जिनगृह काई॥ वन्य पुदित हो अष्ट द्वन्य छाई । स्तुर मिछ सन करें महोत्सन छाडू बद्दगई॥ वन्य फेर निन गुरुम्तुति गाई । सन उपदेश धर्मेनत छेकर मन्न सफड़ माई॥ धन्य धर्म जिन महिमा भग छाई । जाकर 'दीप' छहे स्रतर सुख अंत मोक्ष जाई॥ धन्य इनकी पत्नी मी घरका ताला खगाकर ज्योंही बर्खोको छेकर निकलो कि साम्हनेसे बहुत देवियां बर्खाभूषणोंसे सुसज्जित गाती हुई आरही थीं, उन्हें देखकर यह भी उनमें मिछकर गाती हुई जिनमंदिरमें पहुंची। अहा कैसा सुहावना मनन ये खियां एक स्वरसे गाती थीं।

भजन ।

जबवीर जिनेश जबवीर जिनेश, सुविश्व उद्धा-रके सिद्ध मये हिका पावापुर माहीं, पावापुर माहीं अवाति करम हन मोक्ष भये ॥ अरु एक समयमें अरु एक समयमें छुलोक श्विलर थिर होय गये ॥१॥ घन वीर जिनेश नयवीर नख केश विना तन् नख केश विना तन, परमाणू उड़ जात भये॥ नख केश मिछातन नख केश मिछातन रच तक अञ्चित्रहमार नये ।२। जय बीरजिनेश० सुर मुक्क-टमणीसे प्रर मुक्टमणीसे, सु प्रकट अनल तन महम मये ॥ तब सुरनर मिळ सब तब सुर मिळ सब, मस्मी शीस बढ़ाय नये ॥६॥ नय बीर निनेश्व० जय विदेशितिकमादस वदि कातिकमादस, पात समय शिव वीर राये ।। अरु ताहि समय गुरू भर ताहि समय गुरु, गौतम केवल ज्ञान लये ॥४॥ अब बीर निनेशः या विधि दो उत्सव, या विश्व यो टरसन, साथि प्ररन्श करत पर्ये। तक हीसे दिवाकी तक ही से दिवाकी दीप नगत वरचार किये ११६।। जब वीर त्रिनेश नय० इस प्रकार स्व स्व भाश्रमोंसे निकलकर इलास सहित जिनगुण गान करते हुवे सर्वे नरनारी प्रथम ही जुने मंदिरमें पश्चात नये मंदिरमें इक्तित हुवे ऐसे लान पड़ते थे मानी कि साक्षात ही पतवान बर्द्धवान स्वामीका तथा गौतम स्थामीका. निर्वाण और इल्निकरपाणक हो रहा है, वहां निमन्य आवायों (मुनियों) और पशुरोंके अतिरिक्त इस प्रकारकी समावोंके देव देवियां, श्रावक श्राविकार्थ ही इन वर्तमान नरनारियोंके रूपमें उपस्थित हुवे हों, उक्त दोनों मंदिरों में बहुत ही भीड हो रही थी खीर सर्व नरनारी परस्पर बड़े प्रेममावसे एक दूसरेको अव-गाह देते हुवे बैठे थे सो प्रयम ही ध्यमिषेक पुत्रन हुवा और फिर सबने खति इपित होकर एक स्वरसे " जब " कहते हुवे छाडू चड़ाया, और उसी समय जुने मंदिरमें पाठशालीय हीरा पश्चीने शांति सह महाबीराध्यक एक मध्र उच और गंपीर स्वरमें गाया और नये मंदिरमें पंडित मुक्ने दुनी ''विश्व'' अध्यापक जै०पा ने स्व रचित महाबीराष्टक खपने शिव्यों सहित बहे ही वित्ताकर्षक स्वरसे पढा । और दोनों मंदिरोंमें इसी समय मैंने प्रथम ही श्री महावीर स्वामीके निर्वाण और गौतम स्वामीके ज्ञान महोश्तवकी बात कहकर संक्षिप्त परिचय "दिवाकी पर्वे" का कराया, यहांके मंदिरों पर नये वर्षके दिनको शामके समय ध्वमा चढ़ती थी सो सबेरेके पहर पूत्रनोत्सव करके चढ़ानेको कहा, ओ सबने स्वीकार किया और वैसा ही

किया भी। पश्च त् अहिंसा वर्षेकी महिमा कहते हुवे जनताको खादी (शुद्ध) पहिरनेके किये उप-देश किया, पश्चात सब कोग शांति विसर्भन करके स्व स्व गृह गये।

नाते २ टेकचंदनीकी दृष्टि स्थवन्द्भीपर पड़ी सो बड़े प्रमोदसे अहहा यह अचानक मिछाप, घन्य माग, नये वर्षमें पुराना मित्र लाम, चळो माई सा॰ डेरा पर पंचारो ।

जयचंद्-जय श्री महावीर प्रमुकी, जय श्री गौतमस्वामीकी, जय मारत मारतीकी, निःसंदेह माई यह अचित्य छाम हुवा है ! चलो आप, कहां उहरे हो ?

टेक०-इसी जैन वर्भश्चालामें, पाके लोग भी हैं। आप तो भकेले ही हैं ना !

नय०-हां एक छा ही हूं । चड़ी भाषीभी व वचोंसे भी मिछ छुंगा। कही यात्रा तो सावन्द हुई है

टेक०-वर्षेपसादसे सानन्द हुई, पर आपके साथ कुछ और ही बात होती है (बस्न खादीके देखकर) क्या जैनंदमाई, यह गांधीकी आंधी तुम्हारे ऊपर मी चल पड़ी है मला कहो हम लोगोंको इन स्वदेशी विदेशीके झगड़ोंमें क्यों पड़ना चाहिये है अपना घंचा करना, और स्वदेशी विदेशी सुती उनी रेशमी जो वस्त्र मिले सो विना मिलमावके पहिनकर शेषकालमें वर्मारावन करना, सो इन झगड़ोंमें पड़ नार्ने तो फिर वर्म- व्यान कर करें है और अपनेको कुछ विदेशोंसे द्रेष थोड़े ही करना है ! मला वही जन उनका व्यापार बंद हो जावेगा, तो वे मुखों न मरेंगे है क्या इसका पाप-गांधी व उनके सावियोंको न

छगेगा ! अहिंसाकी दुहाई देकर संसारको ठगना यह क्या धर्म है ? श्रीमानोंकी गृहदेवियां रहंटा कांते और खादी पहिरें तक गरीन धामीरमें अंतर ही क्या रह जायगा ? आजकळ जहां देखी वहां चाहे घर हो या मंदिर या बाजार या वन भरखा, रहंटा, खादी दस यही चर्चा रह गई है। और तत्त्व चर्चा चार अनुयोगों की बार्ती तो गई आई। जो देखो खादी २! अपनी देखो ना सुनते थे, यहां कोई दीपचंद वर्णी बार माहसे उहरे हैं उनने भी खादीका मावण मंदिरमें किया है। यह भी सुना है कि वे तो खादी पहिस्ते ही हैं। पर खादीकी गादी पर ही बैठकर खा-दीके देखनमें बंधे हुदे ग्रन्थोंको बांबते हैं। मिटके, रेशमी, विदेशी क्लोंसे उनको कैसा हेव 🕏 १ मला त्यागी वती बनोंको इतना राग द्वेष क्यों ? मंदिर तो माई उपकर्णीसे ही शोमा देता है? उपयोग छगता है। गांचीको तो सकी-रसे द्वेष होगया है सो वे सबको महकाते हैं! सो बदि मूर्ख नीच उनका कहना माने तो ठीक 🖁 पर तुम्हारे जैसे बुद्धिमान भी फंस गये। त्र क्या कहें ?

जय - माई सा॰ ठीक है बीर कुछ कहना हो तो कह को ! या मैं कहं ?

टेक - (बीचमें) यही धर्मशासा है, अरे मिट्टन नैचंद करका आगये, दरी विद्या (बचेने दरी बिद्या-कर) नैचंद नीके पग छुने, प्रणाम किया, मुझाने प्रणाम किया, बचोंकी माने भी अमिवंदन किया। नैचंदने भी यधायोग्य चिरंमीव रहो, श्रीमंत होवो, धीमंत होवो, खुन फूछो फछो आदि कह आशीर्बाद दिया और फिर संशद शुरू हुना) हां जैनंदमाई आप कही ! क्या मेरा कहना अनुचित है! (बीचमें फिर चौकेमेंसे आवाज आई, कालाजी रसोई तैयार है सो जीमकर पीले बैठो तो में भी सुनूंगी । सबवे वहा ठीक २ । बस सब मोजनसे निर्धात होकर प्रनः सावधान होकर बैठे खोर संवाद होने लगा ।

मय० - मावी नी आवो तुम भी छुनो, हमारा घर्म अहिंसा है। हम कोग पानीमें रहनेवाके त्रस जीवोंकी रहार्ष उसे अनकर काममें देते हैं, जीवानी यथा स्थान पहुंचाते हैं। मर्वादासे अधिक दिनका पीसा आटा मसाला आदि इन्हीं सुश्म जीवोंकी रहार्य नहीं खाते हैं। क्योंकि प्रत्येक कच्चे पक्के सीधे सामानमें सुश्म अहदय जीव पड़ आते हैं। चिलत रस होजाते हैं, विदल मी नहीं खाते, स्थावर की भी यथा संभव रहार्य, साधारण वनस्पतियां (कंद मुकादि) नहीं खाते हैं। यह तो मानते हो !

टेक -- भी हां, सब ही ठीक है।

जय • — अच्छा, यह मी मानते होकि स्थावरोंकी हिंसामें अधिक पाप है और असमें मी दोसे तीन, तीनसे चार, चारसे पांच इन्द्रीके मारनेमें अधिक पाप है। असेनीसे सेनीको, सेनीमें मी पशुसे मनुष्यको, मनुष्योंमें मी अती संयमी खादिको मारनेमें उत्तरोत्तर अधिक पाप है?

टेक०-जी हां यह भी ठीक है ! सस्य है । भय ०-अच्छा हिंसा करना और अनुपोदना करनेमें भी समान पाप होता है सो मानते हो ! टेक०-नि:सन्देड ।

जव - चिद् कोई मनुष्य निरन्तर सेनी वंचेन्द्री प्राणियों में हिसा इस कारित अञ्चलीद- नासे करता रहे और यह पृता कर यात्रा करे दान करे थी क्या वह वर्नात्मा कहा सक्ता है! टेक -- कमी नहीं, उसका दान पूना स्वाध्याय बात्रादि मनकानवत है उसे वर्मात्मा कीन कह सक्ता है!

नप्-ठीक र अब धुनो, उन तो प्रत्यक्ष निर्देशतासे बनता है कि जब शीतकालमें मेड़ मादि नानवरोंकी रक्षार्थ उनको प्रकृतिद्त बाल निकलते हैं, तब निर्देशी लोग उनके बाल काट लेते हैं उससे भेटकर बल बनाते हैं, वे जानवर गोर शीतकी वेदना सहते हैं। और फिर मी उनमें कीड़े लग नाते हैं। वह तो निषद्व ही है। अब चलिये रेशम व कोसाको देखिये-उसमें चौहन्दी स्थूल प्राणी जीते पानीमें उनले जाते हैं। र शेर रेशमके लिये समुपान २००० कीड़ोंका पात होता है। सो प्रस्थक्ष जीवोंका कलेवर है ?

टेक - यदि ऐसा है तो शाओं में रेम्नमका व्य-बहार क्यों नहीं निषेषा? बड़े बड़े तेरापंधी शुद्धा-स्नाइयोंके मंदिरों में मनो रेग्नम व्यवहत होता है। अय - - माई, शाओं में तो यों निषेध नहीं है कि पहिछे कभी वृशोंसे भी रेग्नम बनता होगा, जैसे सन् बंगेरासे अब भी रेग्नम समान वस्न बनते हैं। सेंमछके सुवेके वस्न मसमक जैसे नरम और नितान्त विकने बनते हैं। रही तेरापंधी शुद्धास्त्रायियों आदिकी बात सो उनकी हिए खमीलक उस और नहीं गई होगी। परन्तु अब क्या तुम जानते हो ? कि वे परीक्षा मधानी शुरुष अब भी इसे काममें हेंगे ? कभी महीं, तुरुत निकास कर बाहिए करेंगे। टेक - अने और रेशमकी बात तो मानी और मैं तो भाजसे कभी भी रेशम नहीं पहि-रूंगा। आपकी मानीकी और बर्चोकी बात वे जानें।

नय ०—(मानीसे) नयों मानी नया इच्छा है है
मानी—छाछाजी—हमारी (खियोंकी) इच्छा ही
नया है? हम तो बान छोगोंक भाषीन हैं, पर ये
हमारों रुग्योंके कछ रखे हैं सो इनका क्या होगा?
जय०—ठीक है ठीक है छुनो । किसी रोगी
नरने बहुतसा ध्वष्टय मोनन वध्य जानकर
इकटा कर रखा है और वह उसे निम्नांत
हुवा खाता है। उनसे उसका रोग नहीं
घटता है सो किसी चतुर वैद्यने ठीक
लांचकर उसे भी जंना दिया कि यह कुव्य्य मोजन
है खौर उसने ही मानकिया तनवह उस संमहीत
मोज्य बस्तुको क्या करे ? खाता जाय, या और
कोईको खिला देने ? या निर्मन्तुस्थानमें खाड़ा
सोडकर गांव देने ?

माबीकी—अपने माईसे पृछो, हम तो तैयार हैं। कोई निरंतर आठों पहर तो हम रेशम पहिन्तीं ही नहीं है। कमी तिथि पावन आई तब कोकछा नके हरसे पहिरती हैं सो यदि आप छोगका दृष्टि विव दूर हो नावे तो, हम को क्या ! मानो कि हम सूर्ल हैं परन्तु बस्त्र छाने और पहिराने वाके तो आप हैं। जो स्विज्ञावो व पहिनाबो, वह मोटा पटछा केसा भी होते, हमको सा पहिरकर दिन विताना और बच्चे पाछना है। जय = -- आहा घन्य भारत, नि:सन्देह तू इन्हीं सती साख्यी नारियोंके ही आघार बीता है। भाषीकी सम्य है।

टेक०-चलो रहने दो इन चिक्रनी चुपड़ी बातोको, उत्तरसे क्यों बुरे बने ! अंतरंगकी श्रीजी जाने। हठ करके तो तुम्हीं मंगाती हो।

माबी-तुम्हारी हमझमें ऐसा ही होगा, परन्तु क्या करें ! इम मंगानेको डाचार किये जाती हैं। यदि हम सीबी साबी रहें तो तुम बाजार घूमो क्योंकि तुमको चाहिये चटक मटक नसराबाबी ! सो तुम्हें उस कुमार्गसे रहा। कर-नेके डिये हमको सब करना कर्तव्य है।

टेक०-पर जिनके पति नहीं अथवा जिनके पति सादी चाछ चाहते हैं वे क्यों हठकर चटक मटक बनाती हैं। रेशम मरी विदेशी महीन बस्त्र मंगाती हैं?

मावी-ऐसी बहुत कम हैं और जो हैं सो अशिक्षित हैं । इसके सिवाय क्या काबुछमें कोई गपा भी नहीं होता है ? हम सच कहती हैं कि बदि पुरुष वर्गकी दृष्टिका विष दूर हो जावे, वे स्वदार संतोष वतको घारण कर हेवें और स्वयम् हड़ प्रतिज्ञ हो नार्वे, कि हम केवड खादी ही पहिनेंगे, घरवाकोंको पहिरावेंगे, और हठकर विदेशी बलादि पहिश्नेवार्टीके साथ (इससे अ-मित्राय अपने घरवालों व आश्रितमनोंसे है) कोई संस्थन्य न रखेंगे, उनका धनाया हुवा मोजन भी नहीं करेंगे, इत्यादि तो फिर ऐसी कीन वाबाणहृद्या मारतीय नारी होगी जो विका असहयोग सहन कर सके ? उन सवी साच्यी देवियोंको निश्चयसे वही नीति अनुसरण करना पहेंगी, जो कि उनके पतिकी होगी। जब क्य भारतीय देवियोंने पतिके साथ वनमें रहना उन स्वर्गत्तस्य महकोंसे कहीं अधिक प्रसद्धारी

समझा है, तन क्या थोड़ीसी सादी पहिश्वेक छिये वे पतिपरायणा कभी विमुल होकर उन्हें अपने पतियोंको दुःली कर सक्ती हैं? क्या उनसे सहयोग छोड़ सक्ती हैं ? उनकी ब्याझा और प्रतिझाका भंगकर सक्ती हैं ? कभी नहीं २ । क्यों सीता, द्रौपवि, अंगना, प्रछोचनादि प्राचीन भारतभूषण रवणियों और आधुनिक आदर्श करत्र रवा गांची, देवी सरदा चौधरानी, धर्मपरनी दास और नेहरू, शुशीछा, जैन महिकारत्न मगनवाई, पंडिता चंदाबाई आदिको आप नहीं देस रहे हैं ? टेक०—सुना अचंदनी, आपकी माबी कुछ मावण करनेमें कम नहीं हैं देस्तो कैसा छेकचर दे डाछा । परन्तु " परोपदेश कुश्छ बहुतेरे जो आचरहिं ते नर न धनेरे" बाछी बात है ।

जयचंद बोल्नेवाहे थे कि उनकी माबी बोल उठी ।

मावानी-छाडानी सुनते हो (नैचंद चौकने होकर हां, क्या कहो क्या-भाषके माई भाजा देते हैं कि मैं खादी पहिन्हें रहटा चडाऊं ?

जयचंद (टेकचन्दकी ओर देखकर) कही सिंगईजी क्या इच्छा है !

टेक०-माई, इच्छामें तो क्या रखा है ! इसमें मुझे उल्टा काम ही है क्योंकि यही सूत कार्तेगी और उसे बुनवाकर पहिरेंगी, बचोंको मी पहिरांकंगी, सो मेश तो येकीका मुंह मी न खुलेगा। दश्वर्ष सैकड़ों स्पर्योका साम (बचत) होगा। परन्तु आशंका नहीं है कि छोग क्या कहेंगे ? क्योंकि स्पना यशना तो प्रसिद्ध है। सो छोटे बड़ेका कुछ भी अंतर नहीं रहेगा। स्य ०-यह आंति छोड हो। सब संसार प्रका-

शमें भाषा है, शुरा आहंबरका समय नहीं रहा है किन्त भाग तो साथे बाछ और सच्चे धर्म कर्म वीरोंका आदर होता है, आडंबरी मूर्ज, निर्देजा, दया और विवेकहीन समझे नाते हैं। गत वर्ष सञ्चातमा गांची कांग्रेव पंडास्में और कई हमार मनताने बीचमें केवल लंगोटी सी लगांच फिरते थे, तोभी छोन उन्हें देवता ही जान पुनते थे। ५००००) कमानेवाले देशकंखु दास्त, राज्यभीग करनेवाले पंडित नेहरू आदि हमारों जोग मान सादीके भादि हो रहे हैं। सो क्या उनके जितना द्रव्य और मान भाषको प्राप्त है ? (बुरा न मानना) आपकी थोड़ेसे स्वायी ही प्रतंशा करते हैं और सर्वसाधारण भाषको देशदोही ही समझते हैं, यहां तक वर्ष २ को आप कहते हैं उसके परम क्षत्र ही मानते हैं। कई कारणोंसे वे आपके मुंह जी हां, हां जी करते हैं परन्तु इयारे जैसे (यदि हमको हितेषी मित्र मानते हो) सो कुछ कहनेसे चुकते भी नहीं है।

· A ACCOUNTS 4 · MA

टेक ॰ — तो कैसे ? हम छोग ही करोड़ों विदेशी छोगोंकी पाछना कर रहे हैं ? क्या यह धर्म नहीं है ?

जय०-नी हां, घरवाओं को मुखा मरते देखते रहे और उसे दया भी न खने। परन्तु अपार हिंसाके करनेवाले मांसमिदिरा सेवी विदेशी लोगों को उनके द्वारा हिंसासे तैयार किये हुवे क्लादि खरीदकर बनी बनाना और उत्तरोत्तर हिंसाकी परम्परा बढ़ाना सो इसके बराबर और कौन वर्ष हो सक्ता है ? सो आप ही बाने। टेक०-माई कपड़ा लाये और पर घो लिया उसमें किर क्या रह गया ?

जय ० — ठीक है शुदको नहस्रकर तिस्क स्थाप दिया, माझ हाधमें देदी, पोथी बगरूमें दबादी और सिणवा वस्त्र धुस्राहुवा बहिरा दिया, तब वह ब्राह्मण हो गया। क्या अच्छी सुक्ति ही ? यदि गचा त्रेड़ा बन जाय, और वेश्याएं प्रति-त्र रा हो जावें तो आपकी बात मी सहस्रवार सस्य है।

टेक - यह तो प्तर रामपंत्रारा हुवा, गरन्तु विदेशी बन्हों वा मिलोंमें क्या हिंसा है ? हो न बताया।

जय ० - क्या आप कमी किसी मिक्को देखने नहीं गये हैं ?

टेक०-गया तो हं ! परंतु सुक्ष्म विचार नहीं किया है । आप बताइये ।

क्य०-ठीक है छुनिये। पिछोंमें कितना है भिन करता है ! नितना पानी सर्व होता है सो क्या विधि युक्त छाननर छगाया जाता है ! क्या इस ईवन पानीमें रहनेवाले अनन्तानंत त्रस निवाह से श्वा सा विचार मी कमी मिलवालेकर सक्ते हैं ! इसके पंच स्थावरोंकी तो कुछ कहना ही क्या है ! जहां मुसलकी चोरो होती है वहां क्या सहकी चोरो असंपद है ! अब और उपर चलिये तो देखिये, कि गौरक्षक उपदेशक सेयद हैदरअली देहली दर्शना फूलपुरा-अहम-दाक्षद जैनमित्र अंक १ वर्ष २० क्या लिखते हैं ! कि प्रति वर्ष एक करोड़ जीवों को अभयदान दो । अर्थात " हाथके कते स्ताकी हाथसे खुनी छुई स्वादी पहिरों "

नयोंकि केवल अष्टमदाबाद दाहरकी ५३ मिलोंमें ७०७२४ मन अंग्रेजी चर्ची स्वर्च होती है, तो भारतकी सम्पूर्ण मिडोंमें और विदेशोंसे आनेशके ६० करोड रूप-'याके कपड़ोंको तैयार करनेवाली मिलोंमें कितनी वर्धी खर्ब होती होगी ? यह वर्धी गाय मेंस. बैछ आदि तरुण हृष्टपुष्ट जानवरींको मारकर निकाछी भारती है। इसके अतिरिक्त फेन्सी क-पडोंमें कलप व पालिस अंडोंके रस-से दी जाती है। कितने फेन्सी दोपी आदि बलोंमें जानवरोंके परींकी नींचकर बगाये शते हैं। तथा चसड़ा मी दगाया जाता है।। कई विदेशी बखा चर्म मिश्रित चनते हैं। रंगों में स्त्रोदी आदिका क्षार दिया माता है। फिर इन मिर्छोमें काम करनेशाले कितनेक मारतीय तथा सर्व विदेशी कीग मांस मदिराका सेवन काते हैं ? तथा पिछ पाछिकोंकी मोट्से बौहती 🖁 । इससे बेबारे सर्व साधारण मनुष्य तो करोडों दिदिह हो जाते हैं और इंछे ह छोग समातिशाली हो ज ते हैं और तब वे मनमाने अस्याबार कर मके हैं। इन मिठोंसे सर्कास्को मी खासी भाव है। अब तम समझो कि मिलोंके क्लोंमें क्या दोव हैं ? क्या इतना जानकर भी फिर वे ही विदेशी बख पहिरकर जैनीयना कायम रह सक्ता है ? जिन वर्लोंके पहिरनेमें अनन्तानन्त पंचेन्द्री भीवोंकी हिंसा करानी पहें और उस होती हुई हिंसाका अञ्चमीदन करना पहे, नवा ने बस वित्र हो मक्ते हैं ? स्या उनको पहिरकर श्री बनेन्द्रहेवकी पवित्र पृत्रामिषेक, स्वाच्याय, ।।मायिक, संयमी मतीननोंको भोजनादि दान

कार्य हो सका है ? और क्या कार ह्वयं हेते (अंतरायके कारण) कल पहिरकर मोननकर सका है ? यदि करता है तो जिस प्ररुपके हृदयमें दशका खंकर नहीं वह मनुष्य कैसे जैनी कहा सका है ? माई आज श्री श्री महा- खीर स्वामीका पिषण जिम्मी पिषण विश्व विश्व पित्र स्वामीके ज्ञान कल्यामकका पित्र हिन है, नया वर्ष मी प्रारम्म होता है इस किये इस अपने छोटे माईको नये चर्षकी नई मेंट देकर तथा कृतकारित अनुमोदनासे होने- बाले मिलोंके द्वारा पापोंके स्थानका प्रस्थास्त्रान करो, गत कार्लोका प्रतिक्रमण आक्री कार्य होने विश्व मिलोंके द्वारा पापोंके स्थानका प्रस्थास्त्रान करो, गत कार्लोका प्रतिक्रमण आक्री करा रही। तारपर्य—शुद्ध स्वदेशी वस्तुएं लाने और पहिरने (वर्षों) का यावज्जीय नियम करो।

टेक०-यस मैया मयचंद बहुत हुवा, में नहीं मानता था कि इन सुनी मिछोंके बलोंमें मी इतनी हिंसा होती है। मच्छा इसी समय से मेरे सब विदेशी और मिलोंके भी वख्नोंका त्याग है। में हाधसे कते सुतके हाथ ही के युने वस्त प्रहिस्तंगा। और बदि मुळियाकी बहु मुद सादोंके वल पहिनकर ही भोगन बनावगी व परोसेगी तब ही जीमंगा अन्यपा स्वयं पाकी बदंशा। परन्तु बाहरके द्विये छुटी है। क्योंकि घरके सिवाब धन्य किसी पर अपना अधिकार नहीं है।

जय०—शहूबा घन्य है। बड़ोंकी बहुाई यही है? (इसरी ओर देख कर। क्यों माबीमी? माबीजी—अब हमसे पूछना ही क्या है? हमारा भी तो निवम होगवाहै। मेरी ओरसे ही मा के पहिने कह दिया है। क्या सादी में मा मा के के रेशम की गांठ जुड़ती है है का का कि हिता के के कह हिन्दी मांठ जुड़ती है है का का कि हिता मा का प्रमान का मा सादी पहिरता भाषा वर्ष समझती हूं, परंतु कह नेसे खरती थी आपने आन सहदूषकार किया है। हमकी तो नियं वर्षका नया लाभ मिला। यदि आपके कुछकी उच्चता कम न होती होने तो, मुझे रहँटा कातनेकी भी आज्ञा दिखाइये। इसमें दो लाम हैं—समयका सहुपयोग होया, दाय भी क्येगा और अपना उपयोग नहीं निगड़ने पानेगा। अन्य वहिन नेटियां भी अनुकरण करेंगी।

नय०—बाह धन्य है तुम तो एक पग आगे बढ़ गईं। (मिट्टनकी ओर देखकर) क्यों बेटा?

मिडन-का, हम खादी पहिरक्त स्कूछ माते हैं, तो माष्टर साहेग मारते हैं। १ महिने पहिछे दो छड़कोंकी टोपी फाइ डाछी और बहुत मारा। उनके वापोंने इन्स्पेन्टर साठ को लिखा, डायरेन्टरको मी जिखा परन्तु सुनाई ही नहीं हुई, तब हम कैसे खादी पहिरें ?

नय०—वेटा ठीक है, घत्पर खादी पहिराहरों और स्कुलमें जैसा तुम्हारा निर्वाह होने वैसा करो ! इसी छिये तो राष्ट्रीय शालाओं की आव- स्थकता है। सो बहुत नगह तो चाल हुई भी हैं। शेष स्थानों में भी कमशः हो नावेंगी। क्या करें ! अभी असहयोग नार्थक्रमके विरोधी कुल सर्कारी नौकर, कुल जमीदार और कुल मालदार मिल मालिक हैं। वर्षों कि उनके वर्तमान स्मार्थका इसमें कुल बात अवस्थ है. उनको

न तो अभी अपनी भावी सन्तानका न सर्वे साधारणके हानि छामका और न धर्मकर्मका ही कुछ ध्यान है, सत्य है "अधीं दोषं न पश्यति" वास्तवमें "मेरा पेट हाऊ अरू में नहीं दूंगा काऊ " वाछी वात है। परन्तु चिंता नहीं। सदा सत्य हो की जय दुंद्भि बनती है, बेटा थोड़े दिन और कुछते निकाल छो फिर तुम विद्यापीठ अहमदाबाद, बनारस आदिमें अथवा शांति निकेतन योछपुरमें अथवा कि स्याद्वाद विद्यालय, सिद्धान्त विद्यालय आदिमें चले जाने, वहां तुम स्वचर्मका यथेष्ट पालत कर सकोगे।

मिहन-ठीक है ककका और मुख्याको वर्धों नहीं सादीके खिये कहा ?

जय ० - बेटा वह जबत क तुम्हारे जामें है। तबत क तुम उसे चाहो सो खिलायो व पहिरायो परन्तु विवाह होनेपर उसके सापरे वार्लोका अधिकार है। तुम तो उनको खूब पट्टाबो, उत्तम शिक्षा देवो, सुशील बनावो।

भिट्टत-नहीं ककः, अपन उनको स्वदेशभक्तके घर ही व्याहेंगे।

जय ० - बेटा टोक है, परन्तुः कर्मका फन्या विचित्र है। अपने हाथकी बात नहीं है, हां कोशिश तो करना अपना काम है।

मिट्टन-न् किनका घर वर देखना अपना ही काम है। इ.छ विटियां थोड़े ही बरवर देखने जाती है।

जग०-ठीक है बेटा, अभी वह बात दूर है। ऐसा ही होगा, और सुम्हले घर तो खाड़ी ही पहिरेगी। क्यों बिटियां ठीक है!

टेस०-मेया, तब तो मेरी बड़ी, मूळ थी निःस-

बेह वर्णी दीपकरद्रजीका वहना सत्य है। धीर बाका भागीरश्रजी वर्णीत तो कदाचित काने बीवनमें केरळ खादी ही पहिरते हैं। पंडित शिरोमणि गणेश्वप्रसादजी वर्णी भी अब खादी ही पहिरते हैं। अब मेरी आंखे खुळीं, मुळियाकी वह खुशीसे रहंटा चळावे, छुना है कि बाईबी श्रीमती चिरोंना सिंगेन सागर मी तो रहंटा कावती हैं, सरोजनी नाइडू, पंडितानी नेहरू आदि मी कातती हैं बस इसमें अब मुझे कोई छज्जा नहीं है जिसे जो कहना हो सो कहे। अब हम झुठे छोकके मधसे कमी भी हिंसाकी अनुमोदना नहीं करेंगे, जहांसे चेते वहीं सम्हाङना। अब और कुछ आज्ञा है।

जय०-माई, अब समय बहुत हुवा है मुझे बाजारमें कुछ काम है, सो क्षमा कीजिये, फिर मिलुंगा, जाता हूं।

मानोजी-काला न्यालको यहीं बनाती हूं।
टेक०-में भी चलता हूं नर्योकि मोजन तो
सादी पहिरकर ही बनाया और खाया जायगा ?
जय०-भाह तब तो स्वास्ये।

टेक ० - मुलिया देखना हम जाते हैं जयचंद-जीको लेकर १ घंटेमें आवेंगे।

भावी-पर सादी तो पहिछे ही मेनना, नहिं तो चूना उपवासा रहेगा।

दोनों—(जाते जाते) ठीक है।
टेक चंद भी बाजार में गये और दो लाइीकी जनानी बोतियां, दो मर्दानी घोतियां, दो पान
अकः छ फंडकी लादीके काणे, सो बो सुलाकर
पहिरे तम ज्याद्य बनी, बाकी कपड़े सीनेको दिथे,
इतनेमें ज लूका सभ्य हुवा सो भैचंद भी आ

गये। सब छोग लादी पहिने हुवे मोजन करते ऐसे जान पढ़ते थे मानो साक्षात दया घर्मकी ध्वना फहराने वाछे अंगधारी प्रमावनांग ही हों। इस समय हंसते हंसते माबीजी बोडी, छाडा गांधीकी आंधी तो यहां भी चलगई। रोष फिर कभी।

श्री वेशल्या देवी। इंडिक्टर्क्टर्क्टर

(जैनकथाके आचार पर |)

(हे ०-कामताप्रसाद जैन, अहीगंज)

"निज स्वामियोंके कार्यमें समभाग जो लेतीं न वे। अनुरागपूर्वक योग जो उसमें सदा देतीं न वे॥ तो फिर कहाती किस तरह अर्द्धाङ्गिनी सुकुमारियां। तात्पर्य यह अनुरूप हीथी नरवरोंकी नारियां॥"

"तान और विज्ञानकी प्राचीन अन्मभूमि मारतके आधुनिक युगमें नारी जातिका तिनक भी मान नहीं है। स्त्री जातिके उत्पर्स यहांके लोगोंकी मक्ति और श्रद्धा उठ सी गई। पुन-नीय नारी जाति आन कल्क्स्से मिलन, पुर्व जातिकी अविश्व स मानन बनी हुई है। जिस तरह बनवासिनी और आकाश्रमें विहार करनेवाली भेना इस आशंवासे कि—शाबद अवसर पाकर वह उड़ जायगी, और उससे मनोरखनकी सामियी नष्ट हो जायगी सदा छोहेके पींज-रेमें बन्द करके रक्ती जाती है, उसी प्रकार महिमाशालिनी पारतीय छलनाएं भी आकक्ष प्रवाश और व युश्व मकानोंमें बन्द करके

रक्ली अस्ती हैं, किन्तु प्राचीन मारतमें उनकी ऐसी अवस्था नहीं थी। उन दिनों उनका तिरस्कार और असम्मान करना तो एक ओर रहा, जब कमी किसी शत्रुकी स्त्री मी अज्ञान-क्षा बहांके प्रक्षोंके सामने आ नाती थी तो वे असके आगे अपनेको अपराची सा दिखाते थे।.. पर आज मारतके समाजोंमें उनका स्थान बहुत ही नीचे है। न माळून स्त्रियोंने ऐसा कौनसा पाप किया था कि जिससे उनका समस्त मान और प्रतिष्ठा जाती रही।"

गृहलक्षी वर्ष ११ दशन ७

नहीं, नहीं कहना चाहिए कि भारतवासियोंके कौनसे पापाचारोंका यह फड था कि महिला समानकी मान्यताको बहांके छोगोंने बाछाए ताक रल दिया जिससे केवल मारतवर्षको ही नहीं बिक सारे संसारको आन असीम असातामई अशुम परिणामींकी पराकाष्ट्राका दिछ दह्छानेवाला दु:ल-फळ चलने पह रहा है। माना कि मध्यकाल्से भारतवासी अपनेको मुखा बैठे " सत्वेषु मैत्री " जैसे उच उद्देश्यसे विचित्रत हो गए। स्वार्थका भूत ऐसा सिर समाया कि न तनकी सुधबुध न यनकी सबर ! फछ वहीं दोकी छड़ाईमें तीसरेने बाम उठाया । विदेशी आक्रवणोंके हरसे माताओंकी प्रतिष्ठा उस समय नगरोंसे उतर गई क्योंकि समानका मारतीय ज्ञान ही हृद्यमें प्रवेश नहीं कर पाता था । खेर गई सो गई अब राख रही-को । अब समय आया है कि हम अपनी पाचीन वर्मनिष्टाको प्रनः मागृत कर्छ । समयने हमारी भांखें खोछ दी हैं। मारतीय छन्नाओं को इन

योग्य बनार्दे कि वे अपने प्राचीन पढ़ और सम्मान, सौनन्यता और घर्मपर्यादाको अपनाने में धामा पीछा न करके जल्दी ही आमामी सन्तित को निश्च अ घर्मा छढ़ आर्थ्य जातिकी गणना में छाकर खड़ा कर दें।

प्राचीनकालमें अनेको मारतीय वीराङ्गशाजीने आशातीत आध्यर्शनियत अलीकिक कार्य अपने वर्म बलसे कर करके दिलाए—िनके मुकृत रलोंका यदि जगमगाता रत्न हार कोई चतुर मणिपारली रच डाले तो सारा संपार एक दफे अवश्य ही उनकी शांति सीरमसे समतामानकी हिल्हो-रोंमें डांबाडोल हो जाय। आओ आज पाठिकाओ! चालो श्री रचुवंश प्रदीप रामचंद्रजीके रामराज्य की कुल सरस मुगंवका पान करलें जिससे हमारे दुषित वायु विकार हर्यसे दुर निकल माग जावें और प्रत्येक पुरुषके हर्यमें मारतीय रमणीकी प्रतिष्ठा अपना अपना वर कर जाय, कलहपूर्ण संप्रति गृह वास्तविक शांति निकेतन वन जांय।

संसार दुःखसे ज्यास है। घनी दरिद्री-राजा
महाराजा-सेठ साहुकार-रोगी शोकी-स्त्रीपुरुषपशुक्ती सर्व जैतन्य पदार्थ इस कट्ट आवातसे
मुक्त नहीं हैं। अध्युम परिणामोंका फरू मी
अशुम ही निकलेगा। बवूल बोओगे तो कांटे
ही लगेंगे फिर बाहे उसे स्वयं बक्तः तिने ही
क्यों न बोबा हो और दुग्व मिन्ड क्षीरसे ही
बयों न सींबा हो पर लगेंगे उसमें कांट ही
और यदि महान् दरिद्रीने ही एक आम्रवृक्ष
समय पर देगा। तात्वयं यह कि सुल दुलक्ष्ती

संसार है। और जिससे पटडोंमें स्वार्थमई द:खका पढ़डा ही मारी है। अन्तुः चहुं और इ:खके में इ कारणकी अवहेडनाकर छोग नाना संबल्य विकल्पमें दिन 'व्यतीत करते हैं। पर यहां यह कैसा हरूय है। आधि व्याधिका नाम किशान नहीं । सब प्रस्कत गात ही दीखती हैं। जिसके अमी महाि्रवावन कोहसे पीप झड़ रहा था जो महिन्द्र लके तापसे विद्यस विद्यस चीत्कार कर रहा था वही इस शीशेमेंके पद प्रक्षालन पयसे इरामप्र होगया-हंतने छमा । उतका वह कष्ट जाने कहां काफर हो गया, सब कत्दन ही पटायमान हो गए ! क्या यह भी कोई देवो-पनीत अतिशय है या इन्द्रनाल है ! अथवा पुन्य प्रक्रतिका प्रस्यक्ष प्रभाव है। जी हां ! श्री च्क्षमणजीकी भीवनप्रदायक प्रणयनीके पाद मक्षालमें यही बस्फ था ! वर्गों और वैसे ? कार्य कारणके सिद्धान्त मानने जैसे ! मीठा बोबा मीठा पाया । अधने पूर्वभवमें श्री उक्षपण सहचरी पुण्यातमा वैशल्यादेवीने यह निदान बांबुहर दुर्घर तप किया कि श्री उक्षमणजी ही मेरे स्वामी हों। तप इतना महान् और बिशाल किया गया कि बदि वह निदान न नांधती तो निर्वाणपदको हुई होती! घन्य है इस दुर्घर तको! यह भारतीय लहनाएँ ही हैं जो जर तर यम नियममें संसारकी समस्त खियोंकी शिरोभूवण हैं। श्रो केशस्यादेवीने अपने बहुं और सबको मुखी बनाया, पर दूरस्थ देश छंकामें युद्ध हो रक्षया। श्री रक्षयन्द्रजी दुराचारी रावणको द्वाह देने गए थे । इक्षमण्डा भी उनके साध

थे। युद्ध वमसान था। इक्समणके शक्तिशाण लगा। वेहोश होते हुए। श्री वैश्वरणादेवी उस रणमें भी पहुंची और अपने मानी पतिका दुःख दुर करती हुई। इससे बदकर संसारमें पितसे-वाका उदाहरण कहां मिलेगा? पर मारतीयोंको इस बातका गर्व कहां? नहीं, उन्होंने अपनी पुज्य माताओंकी दशा कभी की सुचार दी हीन होती? भारतके खन्य समाजोंने तो आंखें खोल भी दीं हैं। परन्तु खेद। परम उदार कहलाने-बाली कैनजातिने अब भी इस ओर भीन घारण कर रक्ला है। जब तक माताओंकी दशा न सुघरेगी, जाति की भी अवस्था नहीं सुघर सक्ती।

" जब ठों नहि भारतकी ठठना श्रुत शास्त्र पुराणहिं पाठ करेंगी। तब ठों नहिं आरत भारतकी दुल पूर्ण दशा सुधरेगी ''॥ एवम् शिघमेव भवतु। ॐ शान्ति।

" दुःखमय संसार "

(वृत्त-कामदा)

दुःख फार संसारि तें असे, पापि भी सदा त्यांत हो बसे।
फार दुःख दे होतसे मनीं, कादि यातुनी भो जिनागुणी॥
देतुं सहती दास भी सदा, फीरवूं नको आस ही कदा।
नाहिं तात हो तुम्हावाचुनीं, कादि यातुनी भो जिनागुणी॥
मात यात्रिणें जेंची बालक, लोक तें जब बीण चालक।
भी असे तसे तूज वाचुनी, कादि यातुनी भो जिनागुणी॥
या जगीं मला मातृ पितृ तूं, धनपालका चालकाच तूं।
शोक सागरी वुकलो जनीं, कादि यातुनी भो जिनागुणी॥
मोहजा लिनें प्रासलों असे, भो दया निधे भी कर्स कसे।
लीकरी मला काद यातुनी, वंदितो तुला भो जिनागुणी॥
हेंचेन्द्र तमयां जैन बोहिंग, सोसापर।

सर्वगदहरण चूर्ण-त्रिफला।

पाठको ! मैंने एक प्रसिद्ध परीपकारी, सर्वगदहारी, जग हितकारी, परमानन्दकारी, स्वक्षेत्र विहारी, परम ब्रह्मचारी, अनंत चतुष्टयचारी, नित्य, अविकारी, आदि अनेक उपमा-घारी वैद्यहारा कथित वैद्यक ग्रन्थमें " जियकला " की बहुत प्रशंसा देखी, तथा जिन छोगोंने उस त्रिफछाका सेवन किया और अपने अनादि अनंत दु:खोंसे छूटकर वास्तविक अक्षय स्वास्थ्य प्राप्त किया है. उन लोगोंके कुछ प्रमाण पत्र मी अनेक प्रशंपावींसे मरे हुवे देखे. इससे मेरे आत्मामें भी यह निश्चय होगया कि निःमन्देह यह त्रिफला नहा ही हित-कारी है। मैंने यथाशक्ति उसका सेवन करना प्रारम्भकर दिया और कुछ २ स्वास्थ्य लाम मी किया है। एक दिन जैनमित्र (दीवालीका अंक) पढ़ा, उसमें सम्पादक दिगम्भर जैनने अनेक मापाओं के लेखकों से विशेष अंक के लिये लेख भेजनेकी सुचना की है. उसे पड़कर सोचा, कि जैसा रोग मुझे था वह रोग तो प्रायः बहुत भीवोंको है, अतएव मैं वर्यों नहीं अपनी अनुभृति औषधि छोगों को विधि सहित भेंट बर्छ ? ताकि वे भी छाम उठावें. क्योंकि छोग प्राय: बाजारु फेरीवाले छोगोंके पाससे इटकेके झटकेमें आहर जह बस्तओं के बने हुवे चूरण छेकर खाते हैं, सो उन्हें जब यह चैतन्य सर्वे गद हरण-" त्रिफला " का चूर्ण मिछेगा तो वे अवस्य ही सेवन करके छाम उठावेंगे। बस यही समझकर यह चूर्ण मेंट करता हूं। आशा है आप छोग वर्षके आरंग ही से इसका पथ्य सहित सेवन कर देवेंगे. और स्वास्थ्य डाम करेंगे।

> सर्वगद्हरण (त्रिफला) चूर्ण। नमृ नमृ या औषधी, हरण भन्म मृतु व्याधि। "भिन" सेयी खरु सेंथगे. मे हैं हैं निरुपाधि॥

मेरा त्रिफछा गुणवान, जिसमें सम्बग्देशेन झाने ।

मिछकर सच्चैरित्र महान, सचा बना मोस सोपान ॥ चूरण त्रिफशका ॥ १ ॥

मेरा त्रिफछा है गुणकारी, कहते बढ़े कथा अति मारी ।

नाशे जन्म मरण बीमारी, देता मोस मु:ख अविकारी ॥ चूरण० ॥ १ ॥

जितने गये मोस अवताई, जाते बार नावेंगे माई ।

सो सब त्रिफछाका गुण पाई, दीना जग अधेर मिटाई ॥ चूरण० ॥ ३ ॥

अब सुम इस त्रिफछाका व्यान, सुन को अकग अकग वर घ्यान ।

अरु को चाहो निम बरुपाण, तो फिर सेवो तन मन आन ॥ चुरण० ॥ ४ ॥ सम्याद्दीन दो परकार, निध्यव प्रथम द्वितिय व्यवहार । निश्चय स्वपर स्वरूप विचार, श्रद्धा भात्म तत्त्व मुखकार ॥ चूरण० ॥ ४ ॥ जीवाजीवाश्रवबंघान, संवर निर्जर अरु निर्वाण। सम्दक् सार्तोका श्रद्धान, दूना सम्बर्श्शन जान ॥ चूरण० ॥ ६ ॥ सच्चे देव शास्त्र गुरु तीन, समकत कारण ये परवीन । कर परीक्षा इनको चीन, अरु पुनि हो जावो तल्छीन ॥ चूरण० ॥ ७ ॥ अठारह दोष रहित जिनदेव, गुरु निर्फ्रन्थ तनी कर सेव। भागम अप्त कथित गह लेव, भहिंसा धर्मतनो रुख मेव ॥ चुरण ।॥ ८ ॥ समकत अष्ट अंग युत पाछो, दूषण पांच बीस सब टाछो । निर्मेष्ठ सम्बग्दर्श सम्हाक्को, अनुभव चिदानन्दका पाक्षो ॥ चूरण० ॥ ९ ॥ शंका जिन बबसे तन दीजे, मबपुस इच्छा कबहुं न कीजे। मनमें ग्लानी नाहिं घरीजे, तत्वातत्व पिछान करीजे ॥ चूरण० ॥ १० ॥ निम गुण पर अवगुण नहिं कहिये, दर्शन चरण चलित थिर करिये। त्रीती साधर्भी पर धरिये, नग निन धर्म प्रकाशित करिये ॥ चूरण० ॥११॥ ये ही आठ अंग घर ध्यान, दोष पत्तीस सुनो दे कान । ना सों होय सत्य श्रद्धान, सहन हि करो स्वपर कल्याण ॥ चूरण० ॥१२॥ उल्टे बसु बसु अँगके जान, कुछ बल आदिक बसु अमिमान । अनायतन इहीं त्रिशाउता मान, ये मख्दोष पचीस पिछान ॥ चूरण० ॥१६॥ सम्याजान दोय परकार, निश्चय आत्मरूप निर्धार । संशय विश्रम मोह निवार, पदारथ नाने सो व्यवहार ॥ चूरण० ॥१४॥ सम्यकचारित दो विधि चीन, निश्चय आप रूपमें लीन। अरु त्रत समिति गुप्ति दश तीन, सो व्यवहार चरण परवीन ॥ तृरण० ॥१५॥ ऐता त्रिफ्छा परम रसाछ, जो कोई खावे होय खुशाछ। सो निज काटे विधिका जाल, देवे जन्म मरणको टाल ॥ चूरण० ॥ १६ ॥ तार्ते सेवो यह मन आन, जिससे होवे तुम कल्यान । बरके मन दु:स्रोंकी हान, पानी दीपण्यन्द निर्धान ॥ चूरण त्रिफहाका ॥ १७॥ व० दीयचन्द् परवार नश्लिहपुर निवासी।

र् इस्क्रिक्श । क्रिक्ट्स इस्क्रिक्श । क्रिक्ट्स

- (१) हमको हमारे कर्मने ही मनुष्य बनाया है किसी देन, दानन, या किसी भंत्र तंत्रने हमको मनुष्य नहीं बनाया इस छिये अन हमको ऐसा कार्य करना चाहिये निससे हम किरसे कर्माबीन न रहकर स्वयं अविनाशी (मोस) स्यानमें जाहर सिद्ध बन नावे।
- (२) यह संसार केन्नेके स्थंभ समान असार है इस लिये संसारमें भाकर सार वस्तु (घर्ष) को ढुंड आत्महितैयो बनना चाहिये।
- (३) यह विचार मनुष्य मात्रकी कर लेना उचित है कि-आत्मा क्या चाहता है छुल, या दुःल। यदि आपको पूर्ण विश्वास है कि आत्मा छुल चाहता है तो उसके लिये छुल प्राप्त करना तुम्हारा परम कर्तत्रय है।
- (४) यदि तुम अपने भारमाको छुखी बनाना चाहते हो तो अपने शक्ति अनुभार छुखकी प्राप्तिके अर्थ धर्म करो।
- (4) नितने जीव संप्रास्में निवास करते हैं, वे सब सुख चाहते हैं और दुःखसे डरते हैं। यदि आप किसीके सुखमें बाबा डालेंगे तो स्पर् रण रखिये कि आप मी सुख नहीं मोग सरेंगे।
 - (६) यदि तुमको धुसकी बांझा है तो तुप मी सब नीवोंको धुस्ती बनानेकी इच्छा रखो ।
 - (७) मनुष्पके छिये निद्या सर्वे प्रकारका आ-मूनण है और धर्मे ही सञ्चा मित्र है इससे निद्याको प्राप्तकर धर्म सेवन करना चाहिये।

- (८) विद्या श्राप्त करनेके वास्ते मनुष्य मात्रको पूर्णतः उद्योग करना चाहिये किन्तु प्रप्त की हुई विद्याको आल्प्त और मोगामिलापी बनकर खो देना मनुष्यकी मूर्खताका परिचय है।
- (९) हम जो कुछ करते हैं वह सब अपने ही छिये करते हैं और जो कुछ बाकी रख छोड़ते हैं वह सब दूतरोंके ही लिये।
- (१०) यदि आपके पास धन है तो शक्ति अनुसार कुछ सुरान मी करो क्योंकि विना दान किये तुम्हारे घनकी शोमा नहीं।
- (११) घनका संत्रय न्यायपूर्व क करो नर्योकि अन्यायसे कपाया हुआ धन नर्क छेजानेवाला है।
- (१२) घर्म कार्योमें घन खर्च करना घर्मकी
- (१३) निर्धन होनेका ग्रुरूव कारण घनको व्यर्थन्यय करना है।
- (१४) निषेत रहना अच्छा, परन्तु अलकपट द्वारा दुसरोंका धन ठगना अच्छा नहीं कारण ठगा हुआ धन दुर्गतिका देनेवाला है।
- (१९) घन पाकर भी जो दीन दुः खियोंकी सहायता नहीं करता वह थोड़े ही दिनोंमें घन रहित होकर उदर पूर्तिके छिये पराया गुडाम बनता है।
- (१६) जहां कूट है वहां कुट है जिसने कूट फड़को खाया बस वही सर्वथा छुट गया इससे कूटके रष्ट करनेको प्रेममय ऐन्यता ग्रहण करना चाहिये।
- (१७) प्रेम हा ज्यापार करना नखरी है किन्तु उसे अधिक नहीं बढ़ाना चाहिये कारण प्रेम ज्यापरके अधिक बढ़नानेसे मनुष्यको हानि

उठानी पहती है। और बहुतोंका दिवाला खुक जाता है जिससे उनका समानमें भादर नहीं रहता। (१८) सदैव उत्तव विचारों हा उपयोग करना चाहिये । बुरे विचारोंको कभी अपने पास नहीं आने देना चाहिये क्योंकि अच्छे विवासैके द्वारा मनुष्य उन्नतिशील बनता है और बुरे विचारोंसे पतित बनता जाता है। (१९) परम अहिंसा भाव सदा ही बनाये ंस्त्रना चाहिये। मृडकर मी हिंसक भावरूपी

होने देना चाहिये। (९०) मनुष्यके सुकृतकी माला कमी नहीं मुरहाती, वह संदेव ही संतारमें अगर बनकर सज्जनोंके हृदयका हः इ बनती है ।

(२१) पुरुषार्थको सदा अपनाये रहना सकछ ताका द्योतक है। पुरुवार्थ नीचेसे नीचे मनुदन्को उखादर्शके मार्गपर आरुड़ कर देता है। ं (२२) संसार उन्ही जीवोंक छिये अच्छा 🕏 जो विषय भोगोंको भोगते हुए भी तृप्त नहीं होते और जो मोर्गोंसे विशक हैं उनके छिये संपार केडेके स्थंभ प्रमान असर है।

(२६) हमको कमी न कमी अवस्य मत्ना ही पहेगा फिर क्यों न हम ऐसा काम करें कि निम्नसं हमारे मरनेके बाद हमारा नाम संसारमें अपर बना रहे और हमारे लिये सब छोग रोवें झीर हम हंसते हुए मृत्युके महिमान बर्ने, कारण जिस समय हम पेदा हुए ये तब हम रोते थे । (अपूर्ण)

> गोरेलाल पंचरत्न धर्मध्यापक, दि • जैनपाउशाला जनेश-(दमोह)

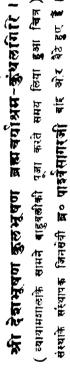
🅌 धन्य कीन । 🖟 सुनहु सकल सज्जन मन लाई। धन्य सो तन पर स्वारथ आई॥ घन्य घाम जहां अपतिथिकी सेवा। जाने गुरु देवा ॥ शिष्य चःय अनुसरई । घन्य नारि **प**तित्रत करई ॥ वित् आज्ञा ध्रस पुत्र धन्य प्राम जो सुर सरि तीरा। धीरा ॥ तामस विन घन्य तपी नगर जहां रजधानी। राना घन्य धर्मे पति सानी॥ मैछसे अपने स्वहिंसक निर्मेष्ठ मानको मिछिन न आयसु माने । नो वन्य दास सेवा पहिचाने ॥ स्यामी जीते । इन्द्री युवा जो भ्रह्य बन्य सो प्रोति न गाँचे मीते॥ जहां पंडित होई। वन्य सभा पंडित घन्य किया युन सोई॥ धनि धन पाय नो त्यागन काई। दिस्त्री पाप न धन्ष विषय निवरे। बन्य छुली जी धन्य साथ जो मन संभारे ॥ क्षमा सयर मंह आने । वन्य सो घनि दःता नहीं दान बखाने॥ दानमें छागे। धन्य सो द्रव्य धनि प्रमुता मद मान न नागे॥ हेता । वरमारथ क्रम बन्य वैशाग्य समेता ॥ ज्ञान घन्य जीव जो रत मगत्राने। वन्य सो धन्य सो कवि प्रमु चरित वलाने ॥ विन नर पर अवगुणहि छिपार्वे । धनि विद्या विकार मिटि नार्वे ॥ दोहा। घन्य घड़ी सेवक बही, जब होवे सेन संग।

जन्म तासुको सुक्तव है, को रंगे 'राम'के रंग ॥

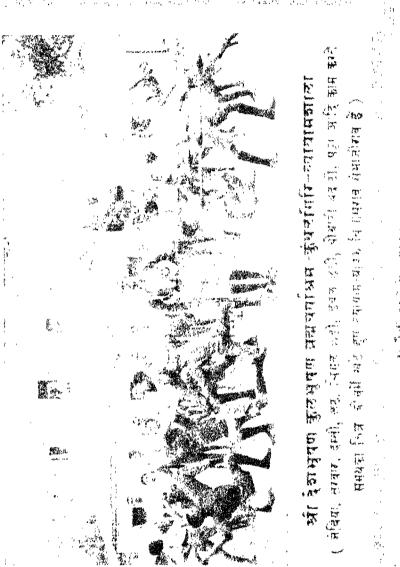
रामकृष्णदास प० अ० नेन पाठशाका आगर॥

'विराज्यर जन





"जैन विजय" प्रेस-मृत्तः।



१ फलाहारकी माहिमा। ४

हिन्दुबर्गमें, तरादिमें फछाहार करनेकी महिमाका विशेषकासे वर्णन किया गया है। फछाहार करनेसे मन और शरीर ननत्य रहता है,
इस छिये ममन, पुनन आदिमें मनकी एकामरा
रहती है। किन्दु बहुनसे शौकीन मलुष्य नाके
दिन फछाहारमें ऐसी बहुतसी बस्तुओं को खाते
हैं कि निससे छामके बदछे शरीर और मनकी
हानि होती है, उसको देखकर आमकछ कितने
ही नबीन सम्पतामिमानी हँसी उड़ाया करते
हैं। इस समय पाख्य त्य देशवासी भी उपवास
एवं फछाहारकी उपयोगिताको समझने छगे हैं।
'' हेल्य एण्ड हेपीनेस '' नामक अंगरेनी पत्रमें
फछाहारकी महिमाके समन्वमें एक छेल प्रकाशित
हुआ है, उसका सारांश पाउकों के छिए नीचे
देते हैं:—

- (१) यदि ये ग्य रीतिसे श्ररीरके पोषणीय-योगी उत्तम फर्जोका सेवन किया नाय तो श्रारिकी मत्येक अवस्थामें, हर प्रकारकी आवी हवामें च हे नेता काम करना पड़े और पाचन-शक्ति भी च हे जैसी हो तो भी श्ररीरका उत्तमपकारसे पोषण हो सकता है।
- (१) फड़'हारसे अन्य मातिक पदार्थीको मी पवानेकी शक्ति बढती है।
- (१) फलाहार करनेसे शिथिलशा और वृद्धा-बन्धा दूर होती है। एवं शरीरको शीण करने बाके पदार्थ शरीरसे बाहर निकल नाते हैं।

- (१) कितने ही रोगों में फर्लों के सिना दूसरें किसी प्रकारके पदार्थ मो मनके लिये नहीं दिये जासकते। फलाहारसे अनेक रोगों की निवृत्ति और शरीरकी यथेल प्रिल होती है। जिन २ पदार्थों के द्वारा शरीर स्वस्थ और नीरोग रह सकता है, उनके विपाग मिल २ प्रकारसे किये गए हैं, परन्तु अधिकांश लोग जिन विपागकों मानते हैं, वह इस प्रकार है:—
- (अ) पानी (व) कार्चीन (क) स्नेह (ड) प्रोटीन (व) छवण ।

[अ] पानी जीवनके लिये अत्यन्त आवश्यक पदार्थ है । जितना यह स्वच्छ होगा, उतना ही उत्तर होगा । सन्तरा, नारंगी, तरवृत आदि फलोंने नो पानी होता है उससे अधिक शुद्ध और उत्तम पानी कहीं नहीं मिल सकता । क्योंकि वह प्रकृतिद्वारा शुद्ध किया हुआ होता है । उसकी अपेसा कुआ, नदी, तालाव आदिके पानीने मिट्टी, कूड़ा—कव्या आदिके अथवा किसी रोगके विषेठ जन्तुओंके मिले रहनेका भप रहता है, परन्तु फलोंने जो पानी होता है वहसे सब श्रेष्ठ होता है, किन्तु बासो फलोंका पानी ताले फलोंक पानीकी सपान नहीं होता ।

- (व) कार्बो न-पड़ों में खाँड ग्लुकोसके क्राप्ते मिली रहती है। शरीर सब प्रकारके हरःचेवाडे पदार्थोंको लाजारस (ला) क्लोबरस Pancreafic Juice] और झातोंके पाचक रसकेद्वारा खंड्में परिणत करके पंछे ग्रहण करता है।
- (क) स्तेह-त्रसा (वर्बी) मोजनके छिये अनेक प्रकारके तेळ, यो आदिकी भी अत्यन्त आद-दशका है। इससे स्वास्थ्य, ओन, चेतन और

(२) वैशन्य (७) षर्संपति-श्रम, इम, ७५२ति तिरिक्षा, श्रद्धा ने सभाधान (४) भाक्षेत्र्छाः

हिंग' **भर-** दिशों Sपि वसनम हिशा भा ३ पी વસ્ત્ર ધારમા કરતાર આવરણ રહિત. આદિ પિતા માદમ જ્યારે પ્રાથમિક અવસ્થામાં હતા. તદન દિગંભર! પણ જ્યારે ત્રાનાનાનરેપી વક્ષનં કળ ખાઇ પતિત થયા ત્યારથી દૈતભાવ ઉત્પન્ન **થયો. દરે**ક વસ્તુમાં દ્વંદ્વત્વની આવના ઉદ્દિપન **ચ**ઇ ને તેણે પાંદડાં (વલ્કલ) વડે પાતાનું શરીર હંક્યું. બાળક વિકારાથી રહિત છે, માટે તે નગ્ન કરી શકે છે. ક્રાહસ્ટે કહ્યું છે કે જ્યાં સુધી તમે અલ્પવરક આળકા સમાન ઘશા નહિ ત્યાં પ્રશ્વરના સાભ્રાજયમાં પ્રવેશ પામી શકશા નહિ. **આ**ક્રિકાની શેન્ડા નામે જાત અત્યારે પણ **દિગમ્ભર** છે. વસ્તુત: જયાં પાપ છે ત્યાં નાગાઇ છે. મતુષ્ય જન્મે છે-તે મરે છે ત્યારે દિગમ્યર અમાવે છે તે દિગમ્ખર જાય છે. અમરમ્સ તે અંતમાં સમાન રિથતિ છે. કકત વચ્ચમાં આવ-રહ્ય યુક્ત જીવન છે. અહંત્વ-મમત્વ ભાવનાઓ એ આવરણ છે. ''તામ, ३૫ તે ગુણતા નાશ; ચાેશું પદ છે અવિનાશ્ચ" અવિદ્યાર્થી આવિષ્કત ચૈતન્ય તે જીવ છે ને તેજ જીવ શિવ રૂપે છે. **"નર** નરકી કરણી કરે, તાે નર નારાયણ હાય." પાછ કર્મએ અવિદ્યાનું વિરાધો ન હોવાથી ત્રાનની ખાસ જરૂર છે. કર્મથી સુકિત કારજાકે સુકિત એ પ્રાપ્તબ્ય નહિ. પણ ત્રેય છે. રત્વત્રયીમાં તેટલા માટેજ **દર્શાન પ**છી **ગાનને** મૂક્યું છે. તે તદન તર ચારિત્ર વડાય છે. ગીતા-જમાં કુલ્સભગવાન કહે છે કે ત્રાનરૂપી અગ્નિજ સર્વ ક્રમોને બાળીને બરમસાતુ કરે છે. કાયલાને સો મજ સામુવડે ધાવાથા સફેદ થશે નહિ, પજ અગ્નિએ કરી આળવાયીજ તેની કાળાશ નષ્ટધાય: થાય છે. તથેવ ''તાનથીજ મનુષ્ય માક્ષ મેળવે છે" (શ્રીમવ્છ કરાચાર્ય) - સ્વરૂપતે જાણે છે. સ્યુલ, સુદ્ધમ, ક્રારણ-એ ત્રણ પ્રકારના શરીરને બાદ કરતાં કરતાં જે રોપ રહે તેજ અસલ સ્વરૂપ છે. ભાગવત્રા સપ્તમ સ્કંધમાં કહ્યું છે કે, નમ્પત્, स्वयन, ते सृष्टुरित का अष्ट्रि अवस्थाका केष्ट्रि इरीने अष्ट्रां के ते अष्ट्रि अवस्थाने साक्षी, अवस्थात्रयथी जिल सांत्र्यदानं ६- उत्तम पुरुषक छे. - आत्मा छे, ते ते ते। दिशम्भर छे तेने आवि-रख्नी कहर नथी! आस्ट्रिट अयारे ज्ञिग्द्रसांथी उत्थान पाम्या त्यारे तेमना तमाम अपडां धरी-वाणीने मृह्या दता! अरख्डे तेका अन्यून् स्निकाने पहेंन्या दता!

પ્રતિક્રમણ-કરેલાં સદસદ કૃત્યાની સમાક્ષેત્યના કરવી, ને સન્માર્ગ ચાલવાની પ્રતિજ્ઞા કરવી તે. ખોરતી ક્ષેકા તેટલા માટેજ પ્રાર્થના કરે છે. ઇશ્વર 'કા આપણાથી દર નથી–ખત્રાન નથી કે આપણે તેને આજી ને અરજી કરવી પડે! સેંટપોલ લખે છે કે " આપસામાંના કાઇથી તે (ઇ ધર) વેગળા નથી ક્રેમકે આપણે તેનામાં દાલીએ છીએ, હેોઇએ છીએ તે જ્વીએ છીએ." વળા Bible માં મત્યત્ર પણ કહ્યું છે કે "એક દેવ એટલે સર્વના 🖈 બાય, તે સર્વ વડે તથા સર્વ ઉપર **તથા** સર્વમાં छे. श्रीभद्र शंकरायार्थना एक एव हि मृतात्मा वाणा श्वीक्षमां ने शीताळना इश्वरः सर्वे भृतानाम् वाणा સત્રમાં પણ મ્યાજ પ્રમેય છે. વળી ભાગવત્તા ચતુર્ધરકંધમાં પુરંજતાપાપ્યાન**માં** છવ **તથા ક** ધરની એકતાના સ્પષ્ટ બોધ કર્યો છે. અવા સો પરમવ્યા-ક્રીન્દ્ર પ્રાર્થના એટકે તેા ઉપાસના– સમાધિ. ઉપાસના એટલે આત્મા તથા પરમાત્માનું ओ डी डरेश डरेलं ते यत्र यत्र मनो याति तत्र तत्र समाध्यः प्रभाष्ट्रे तत्प्रसंत्रे भनतुं अक्षाय थतुं-ખાલા વિકારાથી રહિત ખનવું-ખાત્મદર્શનનું પ્રકા શન થવું એ ખાસ જરૂરી છે. વિચાર વાગી તે વર્તાનની સમાકોચના કરવાથી સત્કાર્યની પ્રષ્ટીત્ત ને 👢 અમતકાર્યની નિવૃત્તિ રહેજે શાય છે. તે વખતે ધ્યાન એવું એકતાર થાય કે ઉપર સાપ ચઢે તેા-પશ પ્રાથીને ખબર પડે નહિ, તેસાપ પછા એમજ જાણે કે છું જડ લાકડાપર દૂક છું. એનું નામ પ્રાર્થના તેના ત્રસ પ્રકાર છે-નિત્ય-નૈમિન त्तिक ने क्षम्यः भन, वयन, श्राया ने इत, क्रारित, અતુમાદનાથી અસુક સમય સુધી પાંચે પાપાના

ત્યાંગ કરવે!, અને સર્વે થી રાગદ્રેપ છાંડીને પાતાના શુદ્ધ આત્મામાં લીન થવું તેને સામાયિક કહે છે ને આ કિયા સવાર સાંજ બે વખત કરતા શિ છે. ખીરત્તી આ પ્રાર્થના પણ પ્રતિ દિવસમાં બે વખત કરે છે. ત્યારે સુસલમાંના નિમાજ પાંચ વખત પહે છે. ત્યારે સુસલમાંના નિમાજ પાંચ વખત પહે છે. બિચ્છામી દુકકઠં- હું કરેલા દુષ્કૃત્યાની લમા યાચું છું. કાઇસ્ટે કહ્યું છે કે જેને તમે તમારા આપગાલ તેઓને માદ કરતા નથી તા ઇશ્વર પણ તમારા અપગાલ તમને માદ કરશે નહિ. વળી ખીરતીઓની અભ્યર્થનામાં કહ્યું છે કે " જેમ અમે અમારા ગુનેગારાને માદ કરીએ છીએ તેમ તું પણ અમારા ગુનેગારાને માદ કરીએ છીએ તેમ તું પણ અમારા ગુનેગારાને ત્યાદ કરીએ છીએ તેમ તું પણ અમારા ગુનેગારાને તેટલા માટે જે એક બીજ પ્રત્યેક ખમાલું છું, હ્યા આપુ છું એમ બાલવું જરૂરી છે.

ઉપવાસ-તે৷ ખરા અર્થતો પાર્વિવ પદા• ર્થીયી અવિરિક્ત થઇ પરમાત્માની સમીપ જવે એવા થાય છે, પણ બહુધા નિરાહાર કે એકાશ્વન રહી ઇંડિયેને શિથિક કરી વિકારાને વશ કરવા અર્થે ઉપવાસતાં ગાહ્ય પ્રયોજન છે. તેથી શરીરનં भारे। व्य सथवान छे. शरीरमार्च सत् धर्मसाधनम्. જૈતામાં પર્યુપથાદિ અનિવાર્ય ને પ્રજીયાન છે. પ્રોસ્તી ક્ષેણામાં ઐચ્છીક છે. બધક નથી, ગીતા-જીમાં દેહક્રષ્ટની મના કરતાં વિચાર વાગાદિના તપ સુયવ્યાં છે ને ખારાક માટે પણ સાત્ત્વિક માહાર ક્ષેત્રાની ખાસ બહામજ કરી છે. મન એજ મન્ વ્યતે ભાધ ને માહ્યતું કારસ છે (ગીતાજી) જેવું અબ તેવું તન ને જેવું તન તેવું મન-ને મન પ્રમાણે વિચાર, વાસી ને વર્તાનના શભાશન પ્રવાદ દૃષ્ટિગાચર થાય છે. માટે દિનધાગ તે અતિયામ વર્જ્ય છે, છતાં તેમાં અપવાદ છે. સિંહ રાજસી ખારાક લેવા છતાં પણ જિલ્લીભરમાં मिक्कवार स्वीसंभती धन्छा करे छे. ने क्ष्युत्र કાંકરા ખાય છે, તા પશુ અતિયામ માદર છે. પીપળાતું **વક્ષ** નાતું હોય ત્યારે તેને વાડ કરવાની જરૂર છે. પણ માહું થયા પછી તેના થકે **હા**યીને બાંધીએ તા પશ હરકત નથી. અથમેવ પ્રથમ " જેમ ભર સાગરે તિમિંગલ રમે, હું હરિમાં તો • ટેલ કેરણા દમે?" એક ક્રારસી કવિતાના પણ ્માયના એવા છે કે:-

"તુંમાં **છે જે, તું** છે જેમાં પછી શું શાધવું તેને, ત સમજે તેજ **અ**ત્રાની અગરગાધિલ **હમે** કહીએ." (ગઝલિસ્તાન)

પશુ આ તા સર્વોચ્ય કાંટીના અધિકારીની વાત છે, પ્રથમ તા એકડોજ લુંટવાતા, પછી ગણિતના મહત પમેયા ઉકેલવા.

સુષ્ટીકર્જુ (વ-જતીએ કલરને કરાંતરીકે માનતા નથા. ને પડદર્શન પૈતી સાંખ્ય ને યાગ પણ બીલ્કલ અકર્તાતાદી છે. વળી ભગવદ્વીતાના પાંચમાં અધ્યાયના ન કર્તૃત્વે વાળા રક્ષાકથી પણ એજ સિદ્ધ થાય છે. ત્યાં રપષ્ટ કહ્યું છે કે દરમાવસ્તુ પ્રવર્તતે ! પ્રોસ્તીએ કહેં છે કે ઇશ્વર શબ્દ બોલીને સબ્દિ ક્ષાર કરી, પણ કશ્વરને સુખ છે નહિ તો શબ્દ શાં રીતે બોલે ? વળી મહાગાની સુલેમાન કહે છે કે અનંત આકાશાના આકાશમાં પણ તું સમાંવેશ પામી શકતો નથી, જયારે તેના વિના કોઈ જગ્યા ખાલી નથી, તો તે કેઇ જગ્યા મહી નથી, હો તે કેઇ જગ્યા મહી

Gran करे ? वणी काधरट करें के के " हेरते કદી કાઇ માણસે દીકા તથી કે તેની વાસી સાંભ-ળા નથી. " મુસા પેગમ્બર અલંકારી આવાથી ક્ષ્યરને અતિહાસિક રીતે વર્જાવ્યા છે ને જેનાના નવ તત્વની પેડે મુસાએ પણ રથળ જલાદિ પંચ મહતતાના બાદળલની પ્રાચીન સંહિતાના પારં-ભેજ મુક્કી ભુતાવ્યાં છે. મુળતત્વ માકાશ છે. ને તેના સુરા શ્રુપક છે. આકાશ એટલે સાવ ખાલી નહિ પણ અતિ સુક્ષમ પરમાણનાં અસ્તિત્વવાળી પાલાસ જગ્યા. જુમા વાયરક્ષેસ ટેલે ગ્રાફ, આ આશ્ર તત્વમાં ગતિને ક્ષેત્ર થવાથી તેજ પ્રકાશ તત્વ ઉત્પન્ન થયું ને એમ થતાં થતાં છેવટ પૃશી અસ્તિત્ત્વમાં આવી. મૂળતત્વ આકાશને ચેતન્ય પ્રાહ્ત દશ્યરપમાં પ્રક્ષેપ પામવં સુષ્ટિના અવિમાંત કે જગદતપત્તિ! તૈતિરિયાપ. નિષદમાં કહેલાં અબસુવ્ડિતાદ સાથે હાલના પાછ્યા-त्य तत्विविदेशि Vebular Theory विशेष સંપર્ક ધરાવે છે. પારસીઓના ગહમ્યાર સાથે માઇલલતી યોજના પણ સામ્ય ધરાવે છે. પ્રાથમિક स्थितिना जिज्ञास भाटेक भा Theory છे. ભાકી સબ્ટિને તા આરંભ કે અંત હોઇ શકેજ નહિ. ૪૦૮ સાધનતા ને કૃતિ સાધનતા-એ શ્ર્માચાર્ય વાચરપતિના સમર્થનથી પણ ઇધર કર્તા કરી શકતા નથી. શ્રીસ દેશના સાક્ષરસપ્તક પૈકીના અસ્ટિટાટલ લખે છે કે " સૃષ્ટિને કર-વામાં કંધરતા કંકપણ હાથ નથી. વળા કંધર तेन् नेत्त्व पश अध्य अस्ता नथी. तेमक हेण-રેખ પછા રાખતા નથી "વળી પરમાતમાં આપ્ત તે પૂર્ય દ્વાવાથી તેને ૨૫૯ા કે વાંછના-સિસ્ક્ષા-સ્પર્શ કરી શકતી નથી. તેમજ અપચય ને ઉપચય મારહે સર્ગ ને સંહાર કરવાની કડાકુટમાં પહવાની તેને કશા જરૂર નથી. તૈથીજ જૈન તેને અહાર દાષ્થા રહિત માતે છે. દરેક મહુષ્ય સ્વયં ઉત્પત્તિ. श्यिति ने सम करनारे। है। यथी ये। तेल कर्ता ने પાતાના હવી છે. તેટલા માટેજ કાઇસ્ટ કહેએ કે " દેવને કદી કાંઇ માણસે જોયા નથી પણ જેવો મતે જોયા છે, તેવો ક્રેવને જોયા છે. કારખક ડું દેવમાં છું તે દેવ મારામાં છે " વગેરે. આત્મા સા પરમાતમા-અપ્યા સા પરમપ્યા-પ્રકાર, વિષ્ણુ તે શિવ એટલે તો સર્ગ, રિથતિ તે સંહાર અથવા ઉત્પાદ, માબ્ય તે વ્યય. ના સતો વિશ્વતે માનો ન માત્રો વિશ્વતે હત: એ શ્રુતિવાકયને આધુનિક વિદ્યાન પણ પ્રવાર કરે છે Nothing is destroyed and nothing is produced. વિકાર તો વ્યષ્ટિ પરત્વે છે, તે સમચ્ચિ પરત્વે નહિ. એટલે આ સચ્ચિના કર્તા હોઇ શકે નહિ.

એ મહાન સત્તા જૈતા કહે છેકે "ઘટે ન રાશ નિગાદના, વધે ન સિદ્ધ અનંત. " ક્રાપ્ટરટે પ્રકૃત્તિના પદાર્થીને સ્ત્રીલાંગે કલ્પી દશ કુમારી એનું સંદર દર્શાત અહ્યું છે. તે પૈકી પાંચતે નિર્સુદ તે પાંચને ખુદ્ધિમૃતિ દુરાવી છે. આમ બન્તે પૃથ્લાં મરખાં રહેવાથી સંસારના ખેલ ચાલે છે. सभय अभवे। आवे है ज्यारे हित्यां परथी तभाभ દુષ્ટતા તિમુલન થઇ જાય-એવું ખતી શકે નિધ. સત્યયમમાં પચ હરામી ક્ષેષ્ટા હતા. ને કલિયમમાં પસ અવતારી જીવ હાેઇ શકે. પ્રીરતી તવા કરલામી લોકા બે મહાન સત્તાને માને છે. ઇશ્વર એટલે શબતાવાદી અને શૈતાન એટલે અદ્યભતા-વાદી. શેતાન એ હેવુ આપાના શબ્દ છે. તેના અર્થ " પ્રતિસ્પર્ધાં " એવા થાય છે. એક સત્તા રવર્ગે લઇ જાય છે ને ખીજી સત્તા નરકમાંથી જન નાવવાને લલચાવે છે તૈયીજ હજારામાંથા કાંઇ તેને જાણું છે તે. જાણુનારામાંથી કાઇકજ તેને શરણે જાય છે. " (ગીતાજી) તેથી જ સ્વર્ગ ભરાતું નથી કે તરક ખાલી પડતું નથી. સેંટ પાલ મહુષ્ય દેહમાં જ એ ભાવનાઓને ઘટાવે છે ને લખે છે કે " હું જે સારું કરવા ઇચ્છાં છું તે કરતા નથી. ને જે ખાડું હું કરવા **ક**ચ્છતા નથી તે સ્ત્રાભાવિક થઇજ જાય છે " દેહસ્થ અંતર્યામિ મનુષ્યને પાય કરતાં વારે છે, પગુ ઇંદ્રીયાનાં વિકારા તેને ખળજોરીથા પાપમાં ગૌરાવી દે છે. પ્રકૃતિ મૃજા તા પ્રકૃષ્ટ અર્થાત ઉત્તમ છે. (શ્રી દેવી ભાગવત ૨ક'લ ૯) ઇચરની ત્રિયુણા-त्मक प्रकृति अस वैयम्यना प्रकावे (ब्वेता ब्वेतर

હયંનિષદ્) હિધા આવતે ધારેલું કરે છે. અપરા પ્રકૃતિ અષ્ટએકામથી (મેતાજ) છે, જેતે વેદાંત પંચ કે!શમથી તે જેતો નવ તત્વમથી ગલાવે છે. આ અપરા પ્રકૃતિના એત્રિયમાં રહી જીવન પ્રવાદ ચાલુ રાખનાર પરા પ્રકૃતિ છે. કારેબુર્ક જંડતાના પાસ વગર પ્રભવ-શક્તિ રહી શકે નહિ. શાકરના ગાંમડા વિના મીઠાશ ક્યાં રહે ! તે હળદાર્ના કાંકરા વિના પીળાશ ક્યાં રહે ! તેટકા માટે પંચાસ્તિકાયમાં કુંદકંદાચાર્યા કહે છે કે દ્રવ્ય વિના ગુણ નથી તે ગુગુ વિના દ્રવ્ય નથી. તેઓ અભિન્ન છે. આશ્ચર્યાત્પાદક ખૂની એ છે કે આ બંન્ને સત્તાનું મળ એકજ છે! કક્ત પ્રકૃતિના વૈભવ મા?જ પ્રાર્થક્કય છે. પારસીઆ પણ અહુ-રમઝદ તે આહરિમાન નામના બે સત્તાના અંગીકાર કરે છે.

ભલાડ¢થ-સંસ્કૃતમાં કહ્યું છે કે જન્મથી તેા દરેક શુદ્ધ હાય છે, પણ સંરકાર્ય વિધિઓ થયા ખાદ (૪૦૪ થાય છે. ક્રિશ્યીયનામાં જલસેચનના विधि छ जेने अञ्चेलभां Baptism हहे छे. તેમાં ઉમેદવારને માર્ચ જલના છંટકાવ-અભિષેક કરાય છે, તેપી જુંગ માસસપસાની વિકારી વાસનાઓ તછ ક્રઇ નવા માર્ગે છરનપંચનાં ચાલવાની શરૂ ખાત થાય છે. જેતા અધ્ટદ્રવ્યથી પ્રવ્ય કરે છે તેમાં **જલ પણ એક છે**. મક્ષીય વસ્તુને ઉજ્વલ તે નિર્મલ કરવાના ખાસ ચુગુ પાસોમાં છે તેને લાયા હિંક સમજ ગ્રાત-દર્શનથી વિકારા ધાઇ નાંખતા-તે શ્વેતાં મર श्यु'-५(५% બનવું અવા ગાસ અર્થ તેમાં સમન્તીત છે. દરેક મહાન આચાર્યો ક્ષાત્રપંશા યાતે રાજકક્ષેત્ જન્ ુ હતાં જેમક:-રામચંદ્રછ, કૃષ્યુભગવાન, સુદ્ધિમમ વાન, મહાતમાં કાઇસ્ટ, મહાત્રીર સ્વામિ વગેરે. ગાપીયંદને બરથરી જેવાએ પશ્ચ રાજપાટ છાડી **એખ ધારણ ક**ર્યો! ક્ષત્રી એટલે ; જે क्षत-ક્ષત-हु: भारी वारे छे-भवाबे छ ते. तेथील के क्षत्री-મા હિંસક જનાવરાતી મુખયા રમતા હતા તેજ ષડાંરપ કપી હિં સક શહોા જે મતુષ્યના અંતમાની अधिभितिन कांस करें हैं तेतुं निरमास करवाने

તેઓ અવતારી પુરુષ તરીકે પ્રસિદ્ધ થયા છે. अजना आधिमिक ने व्यत्पन अर्थ अक्षर बता दते। તે કર્મકોડીએ તેનું પત્ર-ખલીકાન પણ દેતા હતાં પછીથી અક્તિકાંડ શરૂ થયા હતા એટક્રે અજનેક મ્મર્થ જાતી ડાંગર જે કરી ઉગી શકે નહિ તે એવા કર્યા એર્સ દયા ધર્મની જરા શાસભાત अर्थ पछी ततीय ज्ञानये। भर्म अर्जने। अर्थ अर्थ-ન્મા (પ્રહારસ્થક ૪. ૪. ૨૨ કંઠાપનિષદ ૨: ૧૮) એવા માતમા કરી અઠંત્વ-મમત્વનું છેદન કરી શહ સ્વરૂપી આત્માનું અર્પણ અંગી કર્યું ને એટલેલોજ "દયા ધર્મકા મુલ હૈ " એવં सत्र स्थापित ६४, धाहारा, क्षत्री ने वैश्य की त्रिवर्र હિજ મહાય છે. યુર્જજન્મમાં પ્રકૃતિનુ પ્રકટીકર-ણ તે અ તરસ્ય આત્માના આવિમાંવ એ અનિવાય[®] છે. તેથી ધર્મના સંરઠાર્ય વિધિએ આવશ્યા તે ઉત્કાન્તિકારક છે. દાન, યુજનાદિ ધર્મના અન્વય છે. આદિ પુરાષ્ટ્ર પર્વ ૪૧, ૧૦૪ શ્રી અમિતગતિ આવકાચાર હરા યક્ષરહોલક ૪૬: ૭ શ્રી ધર્મ-સંબ્રેઢ શ્રાવકાચાર હ: ૨૬ સાગાર ધર્મામૃત ૧: ૧૫ વગેરે અંતે આ દેવપુરત, સ્વાધ્યાય, ગુરુભાવ, સંયમ તપ ને દાન એ પટુ કર્મી પ્રીરતી ધર્મમાં પસ વિદ્ધિત છે.

અહિંસા-ખાર્યાવૃત પર જીવદયાના સિદ્ધાંતથી જૈતાએ મહદુપકાર કર્યો છે. आत्मनः प्रतिक्कुलान परे पां न समाचरंत । ક કરડે કહ્યું છે કે જેવું તમે ચાહી કે બોજા તમને કરે તેવું તમે પણ તેઓને કરા. મતલખકે Action and reaction are equal થઇ શકે છે. દરેકને પાતાના જીવ વહાસા છે. પિંડ તથા હ્યાંડિલ્યબ્દિ તથા સમૃષ્ટિની એકતા છે. પાચીન યાલુદીઓ આંખને બદલે આંખ, કાંતને બદલે દાંત ને જીવને બદલે જા લેતા હતાં. સર્જ પ્રતિ શંજ જુર્યાત્ ! ના ન્યાયાનુસાર વર્તના હતા, તેથી મુસાપેગમ્બરે બાંધ્યા ત્યારે તેમને ખુન ન કર એની આણા આપી હતી. પશુ કાંઇરે તો મન, વચન ને કર્મથી પણ અહિંસક રહેવાની સખત તાકીદ આપી છે. કહ્યું છે! ''એ કાંઇ તરા એક ગાલપર મારે તેની

સામે બીજો ધર. વળી જે કાઇ પોતાના બાઇ પર અમધા ક્રોધ કરે છે, કે તેને અપશ્રબ્દ બાલે છે, તે તેનું ખુન કર્યા ભરાભર છે. " કેની અહિં સાત્મક બાવના ! પુરાતન યાલુદાઓએ એકવાર માંસબક્ષ્યુની કચ્છા કરવાથી તેઓમાં બર્યં કર ઉપદ્રવ કેાડી નીકલ્યો હતા ! છતાં ધર્મ પરિવર્તનમાં પાંચ કારસથી બેદ પડે છે. દ્રબ્ય, કાળ, બવ, બાવ ને ક્ષેત્ર ઉદાં બાહો અહિંસા પરમા ધર્મને માનવા છતાં આહારમાં વિપરિત માલમ પડે છે!

આદર્શવાદ--શ્રીમ-છં કરાચાર્ય કહે છે કે जन्त नाम नरजन्म दर्शभम । भनील, प्राधील ने उद्देश-જમાં ઉત્તરાત્તર વિક્રમતું જતું ચૈતન્ય છેવટ મતૃષ્ય દેહમાં આવે છે. ડાર્યિનના ઉત્કાંતિયાદ (Evolution Theory) ને પારસત્યભિમાંસક भगवान पतंक्यसनी प्रकृतिनी भरती-डा. पे। धीः ચરીનું સ્ષ્ટિના પદાર્થીનું વર્ગી કરસ-અ દરેક સિંહીતા સામ્યવાદી છે પણ કેટલાકતું એમ માનવું છે કે મતુષ્ય યાની એ હક્ષચાર્યાશી બહાર 🕻 (વિષ્ણુપુરાણ ને રામાયભૂતી જવાલા પ્રસાદ કૃત શિકા) મનુષ્યતે તેમા સમાવેશ નથી. કિશ્યીયતા પશ મનુષ્યને " દેવીની પ્રતિમાં " રૂપે ખનાવેલ માનતા હોતાથી તેને ઉત્તમપદ આપે છે! વળી જ્યારે તે પ્રકૃતિના પદાર્થી પર પાલાનં પારૂપેય वापरे छे-स्वाभित्व भागवे छ त्यारेक ते पुरुष પદવી પ્રાપ્ત કરી મહિત મેળવે છે. જાળાલી ઋપિ केवाकी जयारे छव शिवनी भेडता सिद्ध डरो-डाए-સ્ટે કહ્યું કે દૂં દેવમાં છું તે દેવ મારામાં છે. મનસરે " અનલહક ' શબ્દાચાર ખદલ દેહાત્સર્ગ કર્યા. ત્યારે દશ્વરના સર્વ બ્યાપક સ્વરૂપને તછ દ્ધાને મનુષ્યાએ આદર્શવાદ ઉભા કર્યા એટલે જે વ્યક્તિએ શુબ કર્માચારથી સિદ્ધ મતિ પ્રાપ્ત કરી હતી. તેમને દષ્ટિસન્મુખ રાખી પુજા શરૂ કરી તેલીજ જૈતીએ ૨૪ તિર્ધ કરાને માન્યા. **હिन्द्रभाक्षे राभ**यंद्रऌ ने अण्य भगवानने भान्या. ર્વાધ્ધોએ <u>પ્રદક્ષમવાનને માન્યા.</u> પ્રીસ્તી**ર્થા**એ મહાતમાં કાંધરટને તે દરલામી માંએ મહમદ સાહે. અતે પુજ્ય પ્રણ્યા; આવી રીતે દરેક મહાન ધર્મમાં

" ઉત્તમ " (God શ્રુષ્ટ Goodનું ડુંકુ શ્રુષ્ટ છે.) ની ઉપાસના શ્રર થઇ. જીવાત્માને ઉત્તિર્ભ કમના સાત પગથીમાં ચઢવા પડે છે. છઠા પગથીમાં તે મહાત્મા કહેવાય ને સાતમા પગથીમાં ચઢે એક છે. છતા પગથીમાં ચઢે એક જે જેને દર્શન સાત્ર પત્ર પત્ર પ્રાપ્ત કરે છે. ગીતાજીમાં કહ્યા પ્રમાણે ધર્મના પરાજય ને અધર્મના વિજય થવાની સંધીમાં એક અલાકિક અધર્મના વિજય થવાની સંધીમાં એક અલાકિક અધર્મના આવી અવતારી ને પ્રભાવશાલી વ્યક્તિને " યુગપ્રધાન" કહે છે. આ આદર્શવાદની દ્રષ્ટિએ જૈન દર્શન નાસ્તિક કહી શ્રકાય કે ? કદિપણ નહિ.

નિવેદન-વિસ્તાર બયથી અત્રજ વિરમલું યુકત છે, નહિત્તર દરેક ભાભત પર વિસ્તૃત વિવેચન થાય તો એક ખુડદ્યાંથ બરાય. હેવટ ભગવાન મુહતી અંતર્બાવ પ્રેરિત નિસ્ત લિખિત પ્રાર્થના કરી સમાપ્ત કરીશું:—

सर्वेत्र मुखिनः सन्तु, सर्वं सन्तु निरामया । सर्वे मद्राणि पर्यन्तु, मा कश्चिद्वःखमाप्तुपात् ॥

हरएक विवाहके समय— अवस्य २ बां:ने योग्य उपयोगी प्रसाह

→ि पुत्रीको ८}⊷

माताका उपदेश।

थोकबंद अवइय मगाइये। पृष्ठ ४० और मृल्य अतीव अल्प =) और 4) सेंकडा।

मगानेका पता-

भैनेनर, दि॰ जैन पुस्तकालय-सुरत ।

हर्ष !! परमहर्ष !!! 14 जैन शब्दार्णव प्रथम भाग

जैन पारिभाषिक चान्डकोष-तैयार। इस समय इस बातके प्रस्ट करनेकी अधिक आवश्यकता नहीं है कि आनक्छ हमारे भाषा भैन साहित्वमें किसी (१) जैन पारियापिक शब्दकीय धीर (१) कैन ऐतिहासिक शब्दकीयके उपरवन न होनेसे जैन साहित्यका यथार्थ परिज्ञान प्राप्त कर-नेके छिये न केवल अजैन विद्वानींकी ही जो हमारे जैन प्रन्थोंको सहवे धवलोकन करना और उनमें वर्णन किये हुये कवन हा यक्षार्थ अर्थ समझना चाहते नहीं है कि ऐसे सर्वोत्त्योगी " महान को ख" हैं बड़ी बड़ी कठिनाइयों हा सामना करना पड़ता की तैयारीमें तथा प्रकाशित कराने आदि कार्यों में है किन्तु जैन विद्यार्थियों तथा अन्य स्वाध्याय- कितने बढ़े परिश्रम व धन व्ययका काम है क्योंकि प्रेमी पहाशर्यों की भी शास्त्रोंके दश्यनका यथार्थ श्रीमान पं० पत्राराखनीने अपने उपर्युक्त हेस्सें स्थरूप समझनेमें निराश हो नाना या कुछका कुछ निमालुभ रसे इसका अन्दाला मी बता दिया है कि ही अर्थ अवशाश करकेना पहता है। यहां यह "इस कोषके शब्द संग्रह करनेमें बतानेकी भी आवश्यकता नहीं है कि ऐसे की ब कमसे कम दो पंडित निरन्तर बैठकर के अंग्रेनी "साइक्रोपीडिया" के नवीन काम करें तो चार पांच वर्षमें तैयार टंग्पर अकाशदि कापसे तैयार होकर प्रकाशित कर सक्ते हैं" ॥ हो मानेसे जैन व अजैन संसारको कितना बड़ा किर इनकी प्रेम कापी, जिसने व ज्ञवान आदिमें काम होगा तथा भाषा जैन साहित्य की मरी खर्च और समय आदि नो कुउ लगेगा वह कितनी बड़ी कपीकी किलने अंशोंने पूर्ति होना अलग देखाया है। वह यह मी लिलने हैं कि दमी " इस्किये कि आमहरू दिन प्रतिदिन विद्या- " ऐवा एक प्रास्त कीय श्वेशस्त्री जैन साध का प्रवार अधिक बढ़ते जानेसे विद्याप्रेमी महाशय राजिन्द्रलालजीने बनवाया है नितमें एक कोवकी आवश्यकताओं को अब मछेपकार समझने हिलाख राया तो केवल बनने में ही सर्च हुये हैं करो हैं तथा जैन समाचार पत्रों में पेसे की पत्री इस्वादि । उन्धुंक सर्व बार्जों की ध्यानमें रखकर तियारीके किये कई बार बहुत कुछ आन्दोलन मान्यवर पाठक महोदय विचार सके हैं कि किसी किया मा चुका है' भीरनिक संक २४४४ के मुझ नैसे तुच्छ और अपहाय अति अल्पमित

पृष्ठ ३४-४६ वर श्रीमात पं० प्रज्ञालालजी नाकछीनालका मी एक सविन्तर छेल प्रकाशित होज का है जिसमें उन्होंने ऐसे कोव के न होनेसे पहुंचनेवाडी हानिया तथा उसके बटत शीघ तै-यार होनेकी सारी आवश्यकताओं और उससे पहुंच सकतेराके अनेक छापोंकी भवेतकार दशी दिया है। तथा यह भी बतका दिया है कि यह कीय किस प्रकारका अपना किस दंगका बनना चाहिये और उसमें क्या क्या बार्ते होना आवश्यकीय हैं।

मुझे यहाँ यह भतानेकी भी आवश्यकता

दिगाम कर मैनके विशेषांक नं १, २ वर्ष ११ के व्यक्तिके जिये यह महान कार्य कितना कित्त

और दु:साध्य है या यों कहिये कि ऐसे महत् अब छत्तीससौ सैतीससौसे अधिक शब्द संमह क संके छिये मेरा साहस करना मानी स्वयम् पूरमण होकर अंग्रेजी की पेंके ढंगपर अकारादि कमसे जैसे महासमुदको अपने बाहुबलसे तिरनानेकी लिखे ना चुके हैं जिसमें अधिक समय हस्य कल्पना करना है " तौ मी ऐसे कोपके बननेकी आकारके शब्द संग्रह बरनेमें देनेसे बारहसी तेर-अत्यात अध्ययकताको देखकर खीर यह विगर हतीसे अधिक शब्द तो केवळ हत्व " अकार " कर कि साहस, उद्योग, प्रयत्न, परिश्रन, और हीके हैं यह सर्व ६६०० वा ६७०० से अधिक चित्तकी स्थिरता सम्मुख संभारमें वह कौनसा कार्य शब्द केवल प्रथम अक्षर हीके अपसे नहीं किन्तु है जिसका हो जाना सर्वथा असंगद कहा जा सके, पूर्णाया अंग्रेजी की वीं ही के उंगपर हर शब्दके तथा यह विचारार कि यदि इस कार्यको पार दुपरे तीसरे चौथे आदि सर्व अक्षरोंका मात्रासहित म्मकर दिया नायगा तो धर्मध्यानमें समय व्यतीत क्रम बांबहर कमगद्ध का दिये गये हैं निससे होनेके महान लामके अतिरिक्त कुछ न कुछ कार्य अमीष्ट शब्दकी इतने बड़े महान कोवमें टूंडनेमें हो ही रहेगा जिसे कोई न कोई अन्य विद्वान उस शब्दके प्रथम अक्षरके सर्व ही शब्दोंपर दृष्टि महाद्वाय मुखारकर पूर्णकर देनेका कार्य संमाल लेगे। डालनेका व्यर्थ कष्ट न उठाना पढ़े किंत हर अमीष्ट मैंने सर्वथा असमर्थ होनेपर भी चीर नि० सं० शब्द चौपाई मिनिटसे मी कम समयमें तुरन्त ही २४६५ की ज्येष्ठ ह्यू॰ ५ (श्रुत पंचमी)से मित्र नाय। निसे अपन वीर नि॰ सं॰ १४४९ में छगमग इस प्रकार कमबद्ध शब्द छिला जानेपर अब २४ वर्ष होगए इस मत्त् शुन कार्यको हिम्पत इनका केवल अर्थादि लिखनेका कार्य शेष है निसके गांवकर प्रारंग करदिया और निन द्रव्यस छिये अन अधिक समय और परिश्रमकी इतनी माया टीका सहित श्री गोन्मटसार, त्रिको आवश्यकता नहीं मान पहती नितनी विद्वाता और वसर, तस्त्रार्थसूत्रकी सर्भागिसिद्धि, व अर्थ- बुद्धियायणता की है जिसके छिये में अपनेको पकाशिका आदि टीनार्थे, भगवति अस्थिन, नितान्त अयोग्य पता हूं। दश्विष इन सर्वज्ञाव्यों का सार, ६मेंहंग्रहश्रावकाचार, रतनकरण्डश्राकाः अर्थ अथवा परिमावा और व्याख्या आदि सब चार, सामास्वर्ीमृत, परीक्षामृत, त्यावर्द विशा, कुछ यथास्यान पाणः उत्ही अन्योमें मिळ नाती आदि सी सवासीसे अधिक जैन्यंय संमह करके है, नहां नहांसे यह शब्द हंग्रह किये गये हैं और जितना अधिकसे अधिक समय सांसारिक कार्योसे इस हिये सन्मर था कि महां इतना परिश्रम उठा बचकर निकता रहा उसे बड़े हर्षके साथ इसी हर उर्धुक कार्य किया गया है तहां इन कार्यके आबदाकीय श्रम कार्यमें उगा। रहा। केवल इस शेष मागको मी **योड्से और परिश्रमसे कुछ** इतना ही नहीं किंतु अपनी सरकारी नौकरीसे वर्षीय में ही यथाशक्ति पूर्ण कर केता तथापि स्वत्व प्राप्त होने पर पूरे दो वर्षकी अर्द्ध वेतनकी श्रीमान् पं प्रकाशकानि " दिगम्बर जैन " छुड़ी (कर्डो) मुरुवतया इसी कार्यके छिये छे तर के उपर्युक्त केखमें दी हुई सम्मस्य नुकू तथा

अपने सम्बका अधिक भाग इसीमें छगाया निषसे मेरे मी विवासनुसार निम्न छिखिन दंग पर इस

निवान्त अनिमञ्जाके कारण केवल द:स:ध्य ही किन्त सर्वशा असाध्य है " अतः जैन विद्वन मंडलीसे मेरी सविनय प्रार्थना है कि वह इस अति आवश्यकीय महान कार्यको शीव पूर्ण करने या करानेका कोई उत्तर प्रवन्य करे और इस प्रकार छिये अस्ता ही महानुमान अपनी भानी सम्पति "भैनिषत्र" "जैन गरुट" भादि द्वारा प्रकाशित करार्वे जिससे यह कार्य उत्तनता और सगमताके साथ र्जा झ पूर्ण हो नावे और मेरा यह इतने वर्षोका रात्रि दिवसका भीतोड़ परिश्रम मेरे जीवनहीं में सफडीभूत होसके । "वहां यह बतादेन। मी अनावस्यक नहीं है कि मैं इस सर्व परिश्रनका तथा अपने आर्थिक व्यवके छिये कछ मी मार्थिक बदछा पानेशा अभिछाषी लेश मात्र नहीं हैं। मैंने यह सर्व परिश्रम केवल पारमार्थिक इष्टिसे स्वपरीयकारार्थ ही किया है मेरे विचाराजुतार यह 'जैन शब्दार्णन' नीचे हिखे प्रमण दो मार्गोमें विभागित करके दिखा जाना सर्व साधारणके लिये अधिक उपयोगी और छाम दायक होगा:-

- र जैन पारिभाषिक शब्द कोष-समें
- (१) प्रत्येक शब्द मोटे असरों में उपर्युक्त अ-कारावि कपसे।
- ् (१) शब्द किस मानाका, अर्थात संस्कृत, प्राकृत, या अपश्चंशहिन्दी, गुनराती, मरहरी आदि),
 - (१) शब्दोत्वति जैव व्याकाणानुसार,
 - (४) श्रुक्त अर्थ व अनेकार्थ सपमाण,
 - (५) शुट्दकी जैन परिभाषा स प्रमःण,
- (६) झन्दकी व्याख्या निसे पड़ कर उन शब्दके स्थापनिसे कोई आवश्यकीय बात अन्य किसी स्था

महत्कोषका हिलाना मेरे छिये संस्कृत व्याकरणकी नमें हूंदनेकी आवश्यकता न रहे यथा आवश्यक विवादत अवश्यकताके कारण केवल हासाहण ही प्रमाण सहित ।

> (७) प्रमृण वाक्योंका यथा आवश्यक मापार्थ मी यह सर वार्ते छिखी नावें।

२ जैन ऐतिहासिक शब्दकोश-इसमें उपर्युक अकारादि कपसे उन सर्व प्रसिद्ध स्त्री, पुरुषोंके संक्षेप चरित्र लिखे नार्वे जिनका कुछ भी कपन प्रथमानुषोगके जैन प्रत्योंमें आया है या जिन पंचम्कालके नैनाचायों या अन्य मुनियों तथा मापा जैन कवियों वा अन्यान्य प्रसिद्ध जैन व्यक्तियोंका कुछ भी कथन किसी भी नेन या अनैन ऐतिहासिक प्रन्थों या लेखों आदिमें आया हो?

इन भागमें नं चे छिले पुण्य पुरुषों के व अन्य प्रसिद्ध व्यक्तियों के यथा आक्ष्यक चरित्र ऐतिहा-सिक ढंगसे छिले जाने चाहिये:—

- (१) २४ तीर्थकरादि १६९ पुण्य पुरुष
- (१) २४ तीर्थक्रोंके १३ मुख्य गणधर व सर्व १४९२ गणवरोंमेंसे निन निनका कुछ मी चरित्र उपटब्द हो ।
- (३) २४ तीर्थकरीके समक्षाःणमें ग्रह्य गण्-वरीसे प्रदन करनेवाले २४ ग्रह्य श्रोता ।
- (४) २४ तीर्थं करोंके समयके तथा उनके अंत-राज कालके अन्य सर्व प्रराण प्रसिद्ध ऋषी, मुनी, आर्यंका, श्रावक,श्राविका,और राना महाराना आदि।
- (९) वर्तमान पंचमकाछके २ केवछी, ९ श्रुति-केवछी, ११ मुनि-११ अंग १० पूर्वके ज्ञाता, ९ मुनि ११ अंगपाठी, ४ मुनि ऋषसे १०, ९ ८ और ७ अंगपाठी ९ मुनि एक अंग पाठी।
 - (६) वर्तमान पंचमकालके संस्कृत, पाकृत

ग्रन्थरचयिता प्रसिद्ध आचार्य जिनचन्द्र, कुन्दकुन्द, उमास्वामी, समन्तभद्र, नेमचन्द्र सिद्धान्त चक्रवर्ती, पुन्यपाद, विद्यानिः, माणिस्यनिः, माधनिःद **अक्लंकदेव, योगेन्द्रदेव, रविषेण,** जिनसेन, सिद्धसेन दिवाकर आदि ।

- (७) संस्क्रन, प्राकृत ग्रन्थोंके टीकाकार व हि० माषा जैन प्रन्यरचिता पं० टोडश्मल, जय-चन्द. दौळतराम. बनारसीदास, वृन्दावन, चानतराय, मुबरदास आदि ।
- वैद्यक, ज्योतिण, गणित, अदि विद्याओं सम्बन्धी वीर विसुके नामको तुम मंत्र सम उरमें बरो । ग्रन्थ लिखनेबाले प्रसिद्ध जैन कवि घनंत्रय, वारभट्ट, सर्वेस्व ही चह नष्ट हो तो भी स्वपर हित र हरो आशाधर, शाक्टायण, मेधाबी, मावसेन, चन्द्रसेन, महाबीर आदि
- (९) ईडा, कारंगा, ठातूर, अवण बेंगलीर, होमज, ग्वालियर, सौनागिरि, नध्युर, अनमेर, दिहली, भादिकी गहियोंके प्रसिद्ध महारक।
- (१०) वर्तमान समयके ऐन्क, शुलक, बहा. चारी आदि त्यागी, उदासीन श्रादक तथा दानी परोपकारी सेठ और धर्मेज़ विद्वाना दे।

नोट:-उ र्युक्त हर्व स्त्री प्रह्मोंकी संख्या हनार बारह सौके छगमग रहेगी। मेरा अनुपान है कि इस प्रकारके कोषका उपर्युक्त प्रथम माग बहे साइनके रुगमा वह सात सहरत पृष्टीमें संक्षित्ररूपसे हिसा काहर पूर्ण हो जायगा जो आजक्छकी आवश्यकताओंकी पृतिके छिये पर्याप्त होगा ।

> सेवक-बी० ऐंड० भेन, सी० टी० (बुलन्दशहरी)

श्री केन मन्दिर, बाराबंकी (अवध)

केश मेरी भाषना। हिंद

(t)

हा? देश एवं मातिका, उत्थान कैसे श्रीम हो । अज्ञान तपका नाश होते, ज्ञान ज्योति दीप्त हो।। ज्ञान ज्योतिसे हमारी निज निधिकी प्राप्ती हो। न्याय पथ अमहम्ब करके तरत ही शम कार्य हो॥

श्रीमान उनति मो पही तो श्री हा ही कटबच्य हो (८) कोष, अलंकार, लाद, काल्य, व्याकरण, तोड़ो न साहस तम कभी धर्मादलम्बी श्रीघ हो ॥

(1)

पनित्र स्थल मिळ गया अरु इट प्रतिज्ञा न भई। मिछना न मिछना है परावर उद्योग पीडा व्यर्थ सही पवित्र वाक्यामृत ध्वनी हृदयमें यदि न गुनी। तो ज्ञात होता की हमारी अन्त सीमा आगई ॥

(8)

सज्जनों! अन कर्तेच्य तुमरा कुषा दृष्टि कीनिये। होवे हमारी मात्योक्षति यह माप मपने दीमिये॥ शिक्षाल्योंका उत्थान कीने द्रव्य दौकत वीनिये उत्यान होवे शिलकोंका प्रण्य संचय की निवे ॥

(4)

पनो अव सुनित इमको शीघ्र दोने शाविउन्नति में श्री अतएव आशा है इमारी श्री छ ही इस शंबरे ॥ कुंगतीके कंटक इटाइर सुगतिमें चछने छगे। वीर १ वर हो शीघ उन्नति मंत्र यह नवने हते ॥

मनोहरलाल बैन

जैन पाटशाना, टीकापटनगर ।

क्षु सम्वाद व प्रतिज्ञा। क्षु

सबेरे आठ श्लेका समय है, सब छोग काममें छग चुके हैं। सब छोटे १ बच्चे विजीनोंसे उठ उठ कर हाथ मुँड घोकर अपनी मांसे कह रहे हैं १ मां रोटी दे, करबी पढ़ने जाना है, क्योंकि आज बाखीजी करदी आनेवाछे हैं....शास्त्रीजी मी अपनी शास्त्रामें १ कोई पेगर बांच रहे थे कि इतनेमें शिष्य आ पहुंचा, और इस प्रकार बातचीत होने छगी—

िशिष्य-(हाप जोड़ मस्तक नमाकर) गुळनी प्रणाम !

् गुरू०-अभो मुरेन्द्र ! शुपाशीः । चिरंनीव हो ! स्टादि ।

किएय-गुरुकी, आम नव में अभी आपके पास अव्यक्त करनेके लिये आरहा था कि एक असहकारियों का शुंड आपसमें रस्तेमें कहते हुए आरहा था कि '' अगर भारतमें सुराज्य होता तो स्वराज्यकी जरूरत न पड़ती व लोटेर बच्चे यह कहरहे थे कि मिनिस्ट्रेट सा॰ चहे जेडमें पूरें, मारे, कुछ भी करें परन्त स्वराज्य अवद्य होंगे। मेरे सिर पर तो बंग्होर टोपी व काला कोट बदनमें था अतः में तो विचारता ही रह गया कि ये लोग गांधी की आंधी में फंसे हुए बवा बक रहे हैं! मुझे तो मालुन भी न था कि गांधी कीन है, और इसकी आंधी यहां वहां पत कि 'महारमा गाधीकी जांधी अपने सहसे कहा था कि 'महारमा गाधीकी जांधी सहसे कहा था कि 'महारमा गाधीकी जांधी सहसे कहा था कि 'महारमा गाधीकी जांधी

प्रत्य होना च हिंगे, तभी तो नय बोछ रहे हैं, परन्त क्या वह पंच्यम जो जैसे भी दढ गया, जो राजाकी जय न बोछकर उसकी सब जय बोछ रहे हैं ऐसा क्यों हो रहा है ? हम नहीं समझ सके कि इन छोगोंने ऐसा करना क्यों शुक्त किया है ? और यह भी न समझ सका कि " प्रराज्य होता तो रहराज्यकी जन्मरत न थी" जतः कृपया स्वष्ट करें ?

गुरु०-सुरेन्द्र, गांधी गुनशत । तारवी, राष्ट्रीय
महासमाका सरमुख्यस्यार, एक अहिंसा वर्मयालक
माहारमा है। तुम कहीं कठायाई (हीं।,हरदी,
मिरच) के सौदा वेचनेवालेको गांधी मत समझ
हेना क्योंकि उसे भी " गांधी " ही कहते हैं
कि इन्होंने सर्काक साथ खिहंस तमक असहकार
चाल किया है वे कहते हैं कि सर्कार या तो अपनी
नीति सुधारे अथवा मनाके अधिकार मनाको दे
दे, व्योंकि जो राजा होते हैं वे हमेशा प्रनाकी
उन्नति की ओर इक्ष्य रखकर ही राज्य करते हैं
परन्तु अंग्रेनमाई तो प्रतिदिन ज्यादा.......

मुरेन्द्र-(बीचमें बातकाटकर) बस बहुत हुआ। अब आप उस वास्पको स्थष्ट करिये ?

गुरू-हे शिष्य ! प्रशन्य शब्दके बोडनेमें जितनी कठनाई पड़ती है, उससे कुछ अधिक उसका अबे करने व उसके अबुसार चडनेमें विपत्ति है, तो मी.......नेखो (प्र-प्रण्डु अच्छा स्वतंत्र नहां किसीको किसी प्रकारको रोक्टोक न हो, सब अग्ना २ धर्म स्वतंत्रतासे पाइन कर सके, प्रनाके सुख दुःखों ने नो प्रनाके साथ हो व उसकी उनति है छिये अहनिश प्रशन करता हो, नहां हमेशा प्रमाधीशोंको शुप सम्मति दी

जाब इत्यादि। यह धुराज्यका अर्थ है, परन्तु यहां भारतमें ऐपा नहीं दीखता। अन तुप कहोंगे यहां क्या नहीं है ?

धुरेन्द्र-गुरुत्री, विस्कुछ ठी ह बात है, हमें तो यहां किसी भी जातिकी तुटि देखनेमें नहीं भाती, आप ही देख लीजिये-यहां अंग्रेन मा-बोंके प्रसादसे गांधीकी आंधी रूपी दरी नैसी मोटी खादीसे अच्छे २ महीन चटक मटकदार उत्तम कपड़े, हमारी बहर्नोके पहननेके लिये फेंसी साढी, अच्छे १ खिलौने, काड़े सीने, आटा पीतने, पानी निकाडनेकी मरीने, विमलीकी रोशनी आदि हमारों चीमें हमारे हिल के किये उत्तम २ आगई हैं, जैसे देखिये कि जन हम मंदिरी, उत्सवी, समाओं में अच्छे २ कपड़े पहनकर जाते हैं तो कैसा मान मिलता है परन्तु गांघीकी खादीवाछे बाजुपर खड़े रह जाते हैं, हमें कपड़े सीनेकी जसरत हुई तो खर र मसीन चळाई कि जरासी देश्में कपड़ा सिबकर तैयार हो गया । हमें भटिकी जरूरत पड़ी तो मसीनमें गेहं डाछे कि इंनिन्से नरासी देरमें मनों आटा विव कर सस्ते मावमें वैयार होनाता है जब कि हायसे महिनोंमें भी नहीं होता व तक्लीफ अगतनी पहती है। इन माइयोंने घरने पानीके नक दगवा दिये हैं अतः भव पानीकी जरूरत हुई जरा वेच इचर उधरसे चुमाया कि छर र पानी गिरने इगा, इसमें न रस्सेकी महरत है न कुंएसे घर तक मानेकी सटपट है, इसी प्रकार विजलीकी बर्सी मी है कि हमें जरदी प्रकाश करना हुआ सो जरा बटन दबाया कि तुरत ही सूर्यके प्रकाश नती चमकती रोशनी हो नाती है, न तो दियासछाईका खर्च है, न तेक छानेकी साउपर है, और न बत्तीको साफ करनेकी ही पंचायत है। अन आप देखछीजिये इन कोंगोने किनती अच्छी सगबड़ की है किए मैं नहीं जान सका आप क्यों बुरा कहते हैं!

गुरु०-हे महाभण ! जो तुमने कहा सो तो ठीक ही है इसमें किसी प्रकारकी दांका नहीं. परन्त जनसे मारतमें इन माईयोंने पदार्ग किया है हमें ''दीन'' ''दात'' बना दिशा है। कि देखी जब यहां ये माई नहीं थे तब कैसे काम चलता था. इन्होंकी दासहाने माहतको हमेशाके छिये परतंत्र अस्तस्था व दुर्बेछ बना दिया है। देशो नव हम मोटी २ खादी पहनते थे तव कुछ नहीं होता था परन्त किर कुछ दिनवाद उसी चीनका आपको उपदेश दिये नाने पर भाप उसे दुतकारते हैं और कहते हैं कि यह तो बड़ी मोटी है। इनसे सिद्ध है कि परदेशी चर्बी व चर्मसं भरे हुए अशुक्र कपड़ोंने तुम्हें शोकीन व कोमल बना दिया है। ये पतले २ कपड़े बड़े ही अशुद्ध हैं। इनमें भीवित गाय मेंसोंकी चरबी छगाई जाती है। अतः इन्हें पहिन कर नहीं मालून आप कैसे मोनन व पूना प्रशा-छादि करते हैं। देखी मैं खादी ही पहनता हूं भो भित्रकुछ शुद्ध व टिकाऊ है, सुम तो चर्रो औरसे इस दासतामें फंसे हो। यहां हाथसे कपड़ा सीने, पानी मतने, बत्ती करने, आटा पीसनेसे शरीर पुष्ट रहता था इत्यादि अने क फायदे ये । आहेको कथा मरा सुन छीनिये । मतीनोंसे जो भाटा विसता है वह गरम १

निकलना है और बेह्बाद हो जाता है। जब कि हाथका पिता कितना स्वादिष्ट व शुद्ध होता है सो हम ही जानते हैं। अतः यह कहा नाय कि इन देशी मर्प नोंने भारतको द्वार्भिक्ष बनाया तो अत्युक्ति न होगी क्योंकि यहां मसीनोंके आनेसे हज रों क्या छाखों मनुष्योंका रोजगार इंड गया व भीख मांगते फिरते हैं। और इम इनमें इनने फंस गये हैं कि अपने कर्तेव्यपथसे हनारी कीस दूर ना पहुंचे हैं। महांसे हटकर यथास्थान भागा असंपा तो नहीं परन्त दुःसाध्य है। मानको अगर कन्न तुम्हारे पर अंग्रेनपाई नारान हो जांब व एतदम सब बंद कर दें तो क्या आप कपड़े विना नंगे फिरना पहंद करेंगे ? पानी विना, बत्ती विना, आटे विना क्या काम चला लेगे कदापि नहीं। अतः आप ''नव घरमें आग छगी तव कुत्रा ख़ुदावनको चले" इस कहावतको चरितार्थ न कर शोध ही वर्रमें रांटा और चक्कीको मान दीनिये निससे ऐना मौका न आग्डे । नयों कि एक ऐसी भी कहावत है कि "नवसे मारतीयोंने बकार अधीन बरला, बका, चुछा, अ।दिका त्याम विका तपीसे निखारी पन गये। कपी २ तो ऐमा होता है कि अगर पानी, आठकी ब रोशनीकी पशंचें बिगड नाती हैं तो हाय! हय!! होती है, कि अग क्या करें। और तब पुरा पड़ीसमें चक्की व कुएके लिये कि ते हैं। अतः अब तुम समझ गये होंगे कि यह मारत ''दीन' परतंत्र'' और दस है या नहीं। औं। यहां पुर उप है या....यहांकी पना स्रतंत्र-है वा

ष्ट्रोत्द्र-गुरुजी, अब मैं अच्छी तरह सदझ गया कि इसका यह अर्थ है, परन्तु बीचमें पहछे भावने यह शब्द भी कहे वहे कि ये कवर्डे बड़े अश्रद्ध हैं व चर्ची और चर्म मिश्रित हैं अतः क्या यह बात ठीक है अगर ठीक है तो छीजिये पड़ी कोट और टोपी, मैं न नानता था कि ये कपड़े इतने अशुद्ध हैं, बस अब प्रतिज्ञा करता इं कि कभी ऐसे कपडोंका नाप न छेपा और हमेशाके लिये अहिंसा धर्म पाटक बनता हूं। गुरुनी-सुरेन्द्र, समय उपादा हो चुका व जीयने का भी समय है रसोई ठंडी हो रही होगी अतः अब मैं भी भाता हूं और तुम भी जाओ; सरेन्द्र-अच्छा तो गुरुनी प्रणाम परन्त आप-ने तो हमें भी एक प्रश्नके पृछते पर महात्माके साथ महारमा जैसा बना दिया, धन्य है, कहीं पिनाजी नारान न हों।

मारतकी वर्तमान दशासे दुःखी-

दामोदरदास जैन-सुरत,

ने ट-देखिये एक गुरुका बालक के उत्तर कैसा प्रभाव पड़ा कि उसने सिर्फ ''चरबी'' शब्द ब ''अशुद्ध'' शब्दके सुनते ही अहिसालत लिया, पर तु कौन जाने इस समाग समानका क्या दुर्वाग्य है! कि इतना र नेताओं के समझाने पर मी कुछ प्रमाव नहीं पड़ता अतः अव शीघ समामको न गृत होना चाहिये ध्वन पुर्श होगा-कर गहरी नींदमें सोने का समय नहीं!

हेख हा

रूक्कक्क लहुन । क् नुकतेक लहुन । क्

्[छेलक-मोतीछाठ पहाइषा, कुनाड़ी (कोटा)]

मेरे घरमें मौत हुई, पंचोंको छड्डू भाते हैं। लड़ड़ खाने क्या ओत हैं, जीव हमारा खाते हैं।।?।। जाति जिमाना पुन्य बताकर, इसी ओटमें खाते हैं। करने देते दान नहीं ये, लइड्के पदमाते हैं ॥२॥ बांध पागड़ी रंग विरंगी, बन पटेल ये आते हैं। छना हुआ पानीका लौटा. झुला हाथमें लाते हैं ॥३॥ घरमें रोना मचा हुआ है, छाती पर आ बटते हैं। आंसुंकी बूंदें पीते हैं, तनिक दया नहीं लाते हैं ॥४॥ हड़प हड़पकर भक्षण करते. लड्ड ख़ुब उडाते हैं। पुड़ी जलेवी पालपुओंसे, अपनी आग बुझते हैं ॥५॥ पंचोंको लड़ड़ न मिलें तो, जनम ठोचका देते हैं। नोता पूरा नहीं लगे तो, जोर जोरसे बदते हैं ॥६॥ व्यास नोतारे छड्ड्से, दुकड्या भर भर ले जाते हैं। मरा करे जजमान सदा ही, अशीर बाद दे जाते हैं॥७॥ सारा माछ विका कर घरका, कोठा अपना भरते हैं। किसी बातसे कमी रहे तो, बढनामी भी करते हैं ॥८॥ मुंखें ऊंची कर करके वे, बाँह चढाकर खाते हैं। नहीं समझमें आती उनको छड़ड़ कैसे माते हैं ॥९॥ मरनेवाला मरा करो, इनके तो उम्दा छनती है। पड़ो भारमें पीछेबाछा, जब छहदकी गुद्दी है 11१०॥

ખાલી સણામાં હિતવર્ધક સભા-ખારાષ પ્રોતિજના દિલ્ જેન હિતવર્ધક સભાના ૧૩ મી वा पी क मेहक व्याद्धीसष्ट्रामां कार्यक वह २-3-४ પર કારક્રોયા જેઠી સમ માતીયંદ જાં ખુડીવાલાના ૂ પ્રમુખપગા નીચે મળી હતો, જેમાં આશરે ૫૦• દ્યાહમક ભાષ્ટ્રએક અને વ્હેના હાજર હતા. क्ष्यांच प्रांतिक જાહિંગ અને સાકરાડા પાડશાળાના વિધાર્થીએાના ગાયના થતાં હત. પ્રથમ જોદકમાં પ્રતિજ તાલકા સમિતિના મંત્રી ઓમનકાલમાઇ તથા જમમાહનદાન દીરાલાકો ખાદી પહેરવાથીજ ધર્મનું પણન થાય છે એ વિષ વિવેચન કર્યું હતાં. બીજી બેઠકમાં હાંતિએ બાર્ડિંગના વિદ્યાર્થીઓએ કેલવબી વિધ સંવાદ કર્યા હતા તથા ચોમનલાક્ષ અને જગમાલનદુરમું રાષ્ટ્રીય કળવળી અને ધાર્મિક કેલવળીના કુમદા દેશાંબ્યા દેવા. એજ રેત્રે मि(डिंगना इंड सार २ ग्रु थतां कथायं दर्व કે શરૂઆતમાં ૪૫ હતા અને હાલ ૧૮ વિદ્યાર્થી છે જે અધા દશા દર્શાવ છે. મણીલાલ કાંદારાએ ल्लान्यं है आज सुधी भावधी आह दलर રાયા ખરચાઇ સક્યા છે છતાં એક પશ વિદાર્થી नेयार श्या नथा में अभक्ष केंद्र छे. डार्य डती-ચ્યાના મતું વેદથી સંસ્થાને નકશાન થાય છે. કાર્ય કર્તાઓએ તે માન અપમાનની દરકાર ન કરતાં भारिभनी इस्तिनाल प्रयत्न प्रया क्रिशंभे ત્રોજી ખેદુકમાં ચીમનલાલબાઇ તથા મહીલાલ કાડાર્રાએ ખાદીથી દેશાસતિ છે તેમ્જ પરદેશી કાપકમાં ચરુમાં જેવી અપવિત્ર વસ્તુઓ અને પરદેશી કેશરમાં કાેડી તથા પરદેશી ખંડમાં હારકાં છેવી અપતિત્ર ચર્જાના ઉપયોગ થતા દાવાથી તે જૈતાએ વારંવાર વાપરવી એકએ નહિ લગેરે જણાવ્યા પછી શાં કે તમરાંદ ઉપરચંદે हैंरेल नत्रने। के विषने। क्षेण वाक्री संभागाच्या <તા. એ પ**છી** (૧) દેધુરામરમા અગ્લજ્<u>ર</u>ાં તથા પત્રનાં કરેના ખાદાના રાખતાં. (ર) શુદ્ધ પવિત્ર શરન મક્ષે ત્યા સુધી કેશરને બદલે ચંદન તાપરલું. (૩) દહેરામરામાં પ્રભાવના અને ૯૬ ણીનાં પરદેશી બ્રષ્ટ ખાંડ અને તેની બનાવેલી ગાંજોના

ઉપયોગ નહિ કરવાને સંવેત નિનંતિ કરતાજ પસાર થયા હતા. ઝાવિકાશ્રમ મંભાઇના નાની બહેતે કેલવણી ત્રિયે તથા ગૈસાળા માટે પાનાચંદે દીક વિવચન કર્યું હતું. કેટલીક ખહેતાએ સ્વદેશી शपड वापरवा प्रतिज्ञा लीधी हती तेमल समाता મદદમાં સારી રકમ ભરાઇ હતી. મંત્રીએ મબાતા रिपारी रेख करता कामाव्य हता के वर्ष हरम्यान રૂ. ૧૨૮૧ાા ા જમે હતા તેમાંથા ૮૬ નાન જાં ^{છા}ડીતે. **સભાના** ખરચ બાદ જતાં ૩. ૪૨૧ા≋ भारी कामाज्या दता के दळा बेहि। पासे हटेखा છે તે મર્વને આધી ટ્વા વિનાતિ કરી હતી. છેવટે અહ્યતી એક ઇડરમાં પેથાયર નિવાસી શેક અમથા-લાલ સાંકલચંદના પ્રમુખપુષા નીચે ભરવાના ડરાવ થયા હતા વન વકા કાર્તા ક્રિતે ભાલીમગામાં ध्यराज भुशास तरस्थी सवेते जभग अभाष् હતું. દહેરા મુરજીમાં પણ ૬૦૦)ની ઉપજ થઇ હતી.

श्वे दि० में निवटेरा-तीर्थों के झगड़े में वर्षों से दिगम्बरी श्वेताम्बरी माईयों के लाखों रूपये खर्च हो रहे हैं उपका आपसमें निवटेरा करने की हल चल दो तीन वर्षसे चल रही थी और अभी खबर मिली है कि लाला नम्बूपमा दबी हारा खबर मिली है कि दोनों तरफ के वीस र प्रतिनिधि चुने जा चुके हैं और देह ही में ता० ४ फ बरीको कोन्फ्रेन्स हे गी।

સુરતમાં દાન -અર્ગના શા. નવલચંદ શામા-ગચ દે પાતાના ભાગેજ અંપાબ્હેનના સ્મણાયે ૧૦૬) નીચે મુજબ દાન કર્યું છે ૧૦) ભાજનશઃળા સુરત, ૧૦) પાજરાપેળ સુરત, ૧૯) અશકતાશ્રમ, ૧૫) કુલકાર દન્યાહાળા, ૧૦) સીખરજ અશકત આશ્રમ, ૧૦) ૩. હ્લા આશ્રમ જયપુર, ૧૯) અનાશાલય આંગધાલય બદનપર ૧૦) હીરાયગ આંપધાલય, ૫) કુંથલિયાર આશ્રમ, ૫) સ્યા વિદ્યાલય કાશી અને ૨) જીવદ્યા.

[&]quot; जैन विजय " प्रिन्टन प्रेस खराटिया चकडा,-सुरतम मूडचंद किसनदास कापड़िशने मुद्रित किया अर्थि, "हिगम्बर जैन" आफिन्न, चंदावाड़ी-सूरतसे उन्होंने ही प्रकट किया।

राजस्थानी रेंडपाकी गान।

رم رو ر

[एक कुनाही (कोटाराज्य) निकासिनी महिला लिखिन]

संवर माने रहयो बणवादो-जी-छेल म्हाने रेटमो संगवादो र
हिण् कात मून जणीकी रेजी बणवादो ॥
चांदा यारे चांदणी, हीण् कात सत ।
काचा सुनका तारसं, बांदू दुइसन दृत ॥ मैंपर म्हाने व
रेटमो चक्र सदर्शणी, यो राखेमो लाज ।
गांधीजीका दृहम सं, संग देशको काज ॥ भैंपर महाने व
काचा मुलका ज़कही, ये गोलंको काम ।
पानेची गोपनको, करसी काम समाम ॥ मैंपर महाने व
सात सहल्यां साथ ले, गार्ज देशका गीत ।
छत पर बेटी कातस्यू, देखो महाभी रीत ॥ मैंपर महाने व
राजन विश्वी कातस्यू, देखो महाभी रीत ॥ मैंपर महाने व
राजन विश्वी वीनती, मुणलो महाभी एक ।
सन कातवो सीखकी, गई देशकी है क ॥ भेवर महाने व

सुभाशीष.

માના ધારસ વંશવાડી વધ સીસા બનાવી દેવ અગ્નો પ્રકુષ ચિને સહ સ્થા; દાનેધરી થઇ દીતનાં દુઃખડા હમે સહ કાયછો, સદસ્તાવ રાખી સ્તેદથી આતંદમાં અને રાખશૈદ (૧) નાથને સંખડીને આમળ વધા સફ નહિ કાર્યના સિદિજ થાયે એ વિના સવળા ખરી: ચાંચળ ખતીને શરૂ કરાે ઉદાયનાં કાર્યો નંધે, દળદરી તમાં કન્ડા હરીને સફળ શામાં મહુ તમે. (૧) મિત્રા તહેમાં મહિમાં વધારા વિદ્યા અને સુ સંપર્થ, શમે. કામે મિત્રતાને કદી કરા રામ સમયી: વ્હાલથી ચાહેા મહુને નિર્દ્ધાત આ જગનમાં હાબ અ છે ખરેખરા જગદિશના हरभारमां (3) **ઇ**ચ્છી**ત** વસ્તુને સહ્કે સંદ વીરતા દેખાડીને, ડરશા નહિ ભાષત્તિએ મધી ધર્મ રસક્સ વિવિધ સાહિત્યમાં વૃદ્ધિ કર્જો મચવેલા મ તના ઉल्यारथीः (४) **દિ**'સાદિનાં કાર્યો તજીને પ્રાણો**ભા**ને શ્રંકા વગર મત્યાંચદો પુરા મન્ત્રે; દાચા અપકા એડીને નિર્મળ મને કાર્યો કરા છે ભાવતા એવીજ મારી ઉત્નાવીને તા વરેત (પ)

लीव 'स्थां भागपूर्य छे,"

वीर सेवा मन्दिर

पुस्तकालय

(०५१ १(५४) दिशंद्व

क क्याहिया, क्याहिया क्याह